



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «ШКОЛА СУПЕРГЕРОЇВ»

НАКАЗ

«28» березня 2023 р.

№ 10-3

Про затвердження Положення про взаємодію державної установи «Школа супергероїв» із закладами освіти для забезпечення здобуття повної загальної середньої освіти

Відповідно до Закону України «Про освіту», Порядку надання освітніх послуг особам, які здобувають дошкільну чи повну загальну середню освіту та перебувають на стаціонарному лікуванні або яким надається реабілітаційна допомога в закладах охорони здоров'я, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 2021 р. № 1160, з метою забезпечення організації взаємодії державної установи «Школа супергероїв» із закладами освіти, в яких учні за місцем проживання здобувають освіту

НАКАЗУЮ:

1. ЗАТВЕРДИТИ Положення про взаємодію державної установи «Школа супергероїв» із закладами освіти для забезпечення здобуття повної загальної середньої освіти, що додається.

2. Особі, відповідальній за діловодство у державній установі «Школа супергероїв» (Шепель П.) довести даний наказ до всіх керівників (завідувачів) освітніх центрів державної установи «Школа супергероїв».

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з навчально-методичної роботи – керівника навчально-методичного центру державної установи «Школа супергероїв» Набоченко О.

В.о. директора



Євгенія СМІРНОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ державної установи
«Школа супергероїв»
від 28 03 23 № 10-3

**Положення
про взаємодію державної установи «Школа супергероїв»
із закладами освіти для забезпечення здобуття освіти**

1. Загальні положення

1.1. Кожному здобувачу повної загальної середньої освіти, а також здобувачу професійної (професійно-технічної) чи фахової передвищої освіти у частині здобуття повної загальної середньої освіти, який перебуває на стаціонарному лікуванні або якому надається реабілітаційна допомога в закладах охорони здоров'я, забезпечується конституційне право на здобуття за публічні кошти повної загальної середньої освіти та забезпечується безперервність здобуття відповідної освіти та розвитку.

1.2. Положення про взаємодію державної установи «Школа супергероїв» із закладами освіти для забезпечення здобуття освіти (надалі – Положення) визначає механізм взаємодії державної установи «Школа супергероїв» (надалі – Школа) із закладами освіти, які забезпечують здобуття повної загальної освіти за місцем проживання/перебування здобувача повної загальної середньої освіти.

2. Обов'язки Школи

2.1. З метою узгодження освітнього процесу осіб, які здобувають повну загальну середню освіту, перебуваючи на лікуванні чи реабілітації в закладі охорони здоров'я, Школа на підставі інформації зазначеної в згоді одного з батьків (інших законних представників) або інших осіб від імені малолітньої дитини або від імені неповнолітньої дитини (надалі - один з батьків) на надання освітніх послуг здійснює взаємодію із закладами освіти з метою забезпечення безперервності здобуття повної загальної середньої освіти учнями.

2.2. З метою взаємодії Школи та закладу освіти освітній центр може в зручному форматі зв'язуватися із закладом освіти, який забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти, зокрема:

направляти листи до закладів освіти з метою отримання інформації про освітню програму закладу освіти, її реалізацію, особливості організації освітнього процесу (додаток № 1);

направляти запити до закладів освіти з метою отримання копії висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи у випадку, якщо керівник зазначеного закладу освіти є законним представником здобувача освіти;

направляти запит за заявою одного з батьків щодо отримання додаткової інформації з метою організації освітнього процесу, зокрема - копії індивідуальної програми розвитку для осіб з особливими освітніми потребами;

взаємодіяти з керівником та педагогічними працівниками закладу освіти в частині забезпечення освітніх послуг з урахуванням освітньої програми закладу освіти;

взаємодіяти з керівником та педагогічними працівниками закладу освіти в частині організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій;

взаємодіяти з керівником та педагогічними працівниками закладу освіти в частині організації навчання за різними формами здобуття освіти - дистанційною, екстернатною або за формою педагогічного патронажу;

взаємодіяти з керівниками та педагогічними працівниками закладів освіти з метою проведення оцінювання (за заявою одного з батьків);

взаємодіяти з керівниками та педагогічними працівниками закладів освіти з метою залучення до команди психолого-педагогічного супроводу осіб з особливими освітніми потребами, сформованої в осінньому центрі, або в закладі загальної середньої освіти (за наявності відповідного запрошення одного з батьків) дитини або керівника закладу освіти);

здійснювати консультування керівника та педагогічних працівників закладів освіти за наявності відповідної заяви одного з батьків щодо подальшої організації освітнього процесу здобувача освіти за місцем навчання/перебування;

2.3 Під час взаємодії із закладом освіти освітній центр Школи та його працівники мають дотримуватися принципів конфіденційності щодо стану здоров'я дитини та інших станів, не мають право повідомляти інформацію щодо закладу охорони здоров'я, в якому знаходиться дитина, відділення, діагнозу, термінів перебування, кількості отриманих освітніх послуг, надання психологічної підтримки та/чи допомоги, стану здобувача освіти, сімейних обставин чи іншої інформації, що стосується здобувача освіти.

2.4 За заявою одного з батьків освітній центр Школи забезпечує оцінювання та подальше вивчення учнів, що виписалися із закладу охорони здоров'я, до навчання за місцем здобуття освіти, у тому числі надання відповідних довідок.

2.5 З метою якісного надання освітніх послуг освітнім центром Школи забезпечується:

врахування освітньої програми закладу освіти, в якому особа здобуває повну загальну середню освіту, під час надання освітніх послуг;

врахування освітньої програми закладу освіти, в якому особа здобуває повну загальну середню освіту, навчальних планів для учнів 5-11 класів з метою досягнення результатів навчання, визначених державними стандартами освіти;

забезпечення реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів 5-11 класів;

координація реалізації індивідуальної програми розвитку із закладом освіти, де учень здобуває освіту,

залучення фахівців (консультантів) інклюзивно-ресурсних центрів, залучення фахівців для надання корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних послуг (допомоги);

розроблення та реалізація індивідуального навчального плану (за потреби);

проведення консультування з іншими фахівцями щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами, надання відповідних послуг;

забезпечення зв'язку із закладами освіти з метою надання освітніх послуг, здобуття освіти, у тому числі подальше навчання на дистанційній, екстернатній формі та у формі педагогічного патронажу.

2.6 З метою забезпечення навчання здобувачів освіти з використанням дистанційних технологій освітнім центром Школи забезпечується:

організацію (за потреби) навчання з використанням дистанційних технологій у відповідному закладі освіти за попереднім узгодженням з педагогічними працівниками та керівником закладу освіти;

складання розкладу надання освітніх послуг освітнім центром Школи з урахуванням розкладу уроків (занять) здобувача освіти в закладі освіти за місцем перебування/проживання здобувача освіти;

надання учням, які навчаються в закладах освіти дистанційно, необхідне для проведення онлайн уроків обладнання (за наявності);

надання учням консультативну допомогу в опануванні навчальних предметів (інтегрованих курсів), у тому числі під час виконання домашніх завдань та інших видів робіт;

забезпечення необхідним педагогічним супроводом освітнього процесу, у тому числі організація навчання та оцінювання із використанням дистанційних технологій,

2.7. З метою забезпечення навчання здобувачів освіти за дистанційною та екстернатною формою освітнім центром Школи забезпечується:

надання інформації батькам дитини щодо форм здобуття освіти та їх особливостей;

надання допомоги батькам дитини щодо подання відповідної заяви про організації навчання за дистанційною чи екстернатною формою здобуття освіти;

надання учням, які навчаються в закладах освіти, необхідне обладнання для проведення онлайн уроків (за наявності),

надання учням консультативної допомоги в опануванні навчальних предметів (інтегрованих курсів);

забезпечення організації навчання для учнів шляхом здійснення взаємодії із закладами освіти щодо організації зазначених форм навчання.

2.8. З метою забезпечення оцінювання здобувачів освіти (за заявою одного з батьків) освітнім центром Школи забезпечується:

надання інформації батькам дитини щодо можливостей проведення оцінювання у взаємодії з закладом освіти;

організація оцінювання закладом освіти із використанням дистанційних технологій;

забезпечення формуального оцінювання учнів;

забезпечення поточного оцінювання учнів;

організація підсумкового оцінювання учнів у закладі освіти, де навчаються такі учні;

надання інформацію про результати оцінювання учнів (за заявою одного з батьків).

2.9. З метою забезпечення навчання за формою педагогічного патронажу освітнім центром Школи забезпечується:

інформування батьків дитини про можливості здобуття освіти за формою педагогічного патронажу;

надання учням консультативної допомоги в опануванні навчальних предметів (інтегрованих курсів);

здійснення взаємодії із закладами освіти щодо організації педагогічного патронажу, у тому числі узгодження розкладу, координація взаємодії з медичним персоналом тощо;

здійснення координації із закладами освіти щодо практичного забезпечення здобуття освіти, в тому числі консультування педагогічних працівників закладів освіти з метою здобуття освіти учнями;

надання учням необхідне для проведення уроків обладнання (за наявності);

використання приміщень освітнього центру Школи для проведення уроків за формою педагогічного патронажу;

забезпечення для осіб, які перебувають в закладі охорони здоров'я більше ніж один навчальний рік та мають особливі освітні потреби, реалізацію індивідуальної програми розвитку, для чого формується команда психолого-педагогічного супроводу особи з особливими освітніми потребами, розробляється індивідуальна програма розвитку для таких учнів відповідно до форм, визначених порядком організації інклюзивного навчання на відповідних рівнях освіти, що затверджуються Кабінетом Міністрів України;

забезпечення умови для здобуття освіти у формі педагогічного патронажу, який надається вчителями закріпленого закладу загальної середньої освіти відповідно до Положення про організацію індивідуальної форми здобуття освіти, затвердженого МОН;

організація освітнього процесу, взаємодія із закладами освіти та контроль якості освітніх послуг, наданих під час педагогічного патронажу.

2.8 Освітній центр Школи забезпечує інформування батьків, зокрема учнями, які перебувають понад один навчальний рік в закладах охорони здоров'я, щодо можливостей продовження здобуття освіти, можливих форм здобуття освіти, закладів освіти, які можуть забезпечити здобуття освіти за місцем перебування учня, особливостей забезпечення здобуття освіти, можливостей забезпечення організації здобуття освіти.

3. Механізм взаємодії Школи із закладом освіти

3.1. Надання освітніх послуг учням Школи розпочинається з дня отримання згоди на надання освітніх послуг, поданої одним з батьків та дозволу лікарів щодо початку надання освітніх послуг з метою дотримання безперервності освітнього процесу учня.

3.2. Один з батьків дитини, що перебуває на лікуванні чи реабілітації в закладі охорони здоров'я, заповнює форму згоди на надання освітніх послуг учню в Школі в письмовому чи електронному вигляді, розміщену на офіційному сайті Школи, в якій зазначають:

заклад освіти за місцем проживання/перебування де особа здобуває освіту;

номер телефону або інші контактні дані, за якими можна зв'язатися з представником закладу освіти, ім'я та прізвище такої особи закладу освіти, клас;

інформацію про потребу в організації навчання в закладі освіти;

інформацію про наявність в здобувача освіти особливих освітніх потреб;

інформацію про потребу додаткових корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних занять.

3.3. Надання контактної інформації щодо закладу освіти є інформованою згодою одного з батьків (законних представників) дитини щодо можливості освітнього центру Школи зв'язуватися з закладом освіти для уточнення освітньої програми закладу, визначення шляхів реалізації індивідуальної освітньої траєкторії.

3.4. З метою забезпечення оцінювання в закладі освіти за місцем перебування/проживання дитини один з батьків дитини подає відповідну заяву про забезпечення оцінювання, у тому числі організації підсумкового оцінювання, в зручній формі, у тому числі електронними засобами зв'язку.

3.5 У випадку надання обладнання для забезпечення навчання з застосуванням дистанційних технологія поза приміщеннями освітнього центру Школи, а також з метою використання обладнання під час здобуття освіти за формою педагогічного патронажу (крім випадків проведення уроків та занять за формою педагогічного патронату у приміщеннях школи) освітній центр Школи надає таке обладнання для навчання дитини на підставі укладеного письмового договору з одним з батьків дитини.

3.6. Школа, за зверненням одного з батьків учня, яке може бути подане у будь-якій зручній формі для батьків, в тому числі з використанням засобів електронного зв'язку, видає протягом року після завершення отримання освітніх послуг в Школі довідку про надані освітні послуги та їх обсяг, які були отримані під час перебування учня на стаціонарному лікуванні чи реабілітації в закладі охорони здоров'я.

На прохання одного з батьків, зазначена довідка може містити проведене оцінювання учня.

Довідка про надані освітні послуги та їх обсяг на прохання одного з батьків може бути передана секретаріатом Школи до закладу освіти, де навчається дитина.

3.8. Довідка про надані освітні послуги та їх об'єм може містити рекомендації Школи щодо подальшої роботи з учнем.

Заступник директора з
навчально-методичної роботи –
керівник навчально-методичного центру



Ольга НАБОЧЕНКО

Додаток № 1
до Положення про взаємодію
державної установи “Школа
супергероїв” із закладами освіти
для забезпечення здобуття освіти



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «ШКОЛА СУПЕРГЕРОЇВ»

*пр. Берестейський, 10, м. Київ, 01135, Україна, тел. +380 (67) 169-77-47
e-mail: shs@shs.gov.ua, саїт <https://shs.gov.ua>, код ЄДРПОУ 44672934*

№ _____ від _____

Назва закладу освіти

Про надання інформації

(ПІБ учня/учениці), _____ (року народження), що є
учнем/ученицею _____

(клас) з _____ (дата) отримує освітні послуги в освітньому
центрі державної установи “Школа супергероїв”.

_____ (ПІБ) в згоді батьків (інших
законних представників) або інших осіб від імені малолітньої дитини або від
імені неповнолітньої дитини на надання освітніх послуг, що подана до
освітнього центру державної установи “Школа супергероїв”, вказали про
потребу в організації навчання учня в закладі освіти за
_____ (форма здобуття освіти)

З метою організації навчання учня державною установою “Школа
супергероїв” просимо Вас надати інформацію про освітню програму закладу
освіти, за якою навчався учень/учениця, вказавши особливості щодо
організації освітнього процесу.

Також за заявою батьків освітній центр державної установи “Школа
супергероїв” готовий організувати оцінювання учня/учениці. З цією метою
просимо надати перелік контактів вчителів/вчительок з якими необхідно
організувати взаємодію з метою організації оцінювання.

Завідувач _____