



РЕКОМЕНДАЦІ ПСИХОЛОГА КУРАТОРУ ДЛЯ УСПІШНОГО ВСТАНОВЛЕННЯ КОНТАКТУ ЗІ СТУДЕНТАМИ.

Шановний кураторе! Якщо Ви прагнете поваги, любові і дружби зі студентами, хочете подобатися їм, допомогти долати труднощі та розвивати особисті якості ознайомтесь з **правилами успішної взаємодії в навчальному процесі:**

1. Пам'ятайте, що ім'я студента є для нього найкращим словом з усього лексичного запасу. Більше того перед Вами, в минулому, учень школи а в даний момент студент, рекомендую звертатись до нього на «**Ви**» та поіменно, це підтвердить відповідність нового соціального статусу та утвердить бажання навчатись та спілкуватись з Вами.
2. Будьте добрим слухачем. Розмовляйте в дружній манері, почніть з дружнього тону. Умійте уважно слухати. Мова - не лише засіб розуміння інших, а й засіб розуміння себе (я говорю - ви розумієте; ви говорите - я розумію, далі я говорю, щоб зрозуміти себе). Спонукайте студентів говорити про них самих. Заохочуйте студентів до розмови.
3. Студенту властиве почуття самоствердження. Тому частіше йому слід давати відчуття, що ви прислухаєтесь до його думки, що його судження можуть бути для вас авторитетними. Від того, наскільки виявиться суттєвим для вихованця схвалення з боку його найближчою оточення, наскільки сильно дорожить він

його прихильністю і любов'ю, а значить - і сам відчуває до нього ці почуття, залежить процес перетворення знань про норми поведінки у внутрішню погребу дотримуватись цих норм.

4. Єдиний спосіб виграти у суперечці - це уникнути її.

5. Якщо Ви допустилися помилки, відразу визнайте це чесно й відверто.

6. Для об'єктивного реагування, куратору слід висловлювати зауваження про особливості поведінки вихованця, а не про його особистісні якості; Більше говорити про свої спостереження, ніж про висновки, підкреслювати в розмові те, що може бути цінним для студента, а не для інших.

7. Навчіться бачити явища та події очима студента, вікові закономірності розвитку.

8. Виявляйте свої співчуття та гуманність у спілкуванні, це буде прикладом для студента. Звертайтеся до благородних мотивів.

9. Не піддавайтесь спокусі порівнювати студента з іншими студентами, у яких, на ваш погляд, більше досягнень. Студент завжди мусить відчувати, що він неповторний і що ви сприймаєте його таким, яким він є. Оцінювати студента доцільніше не в порівнянні з товаришем, а в порівнянні з ним же: яким він був і яким він став за певними особистісними рисами.

10. Вказуючи студенту на його помилку, робіть це в непрямій формі.

11. Не віддавайте наказів, краще це сприйматиметься у формі необхідних взаємних дій групи, чи окремої особи.

12. Хваліть студента за кожен, навіть найменший успіх. При цьому будьте щирим і не скупіться на похвалу. Створить студенту добру репутацію - і він намагатиметься відповідати їй.

13. Застосовуйте заохочення. Дайте зрозуміти студенту, що його недолік легко виправити, а справа, якою Ви хочете його захопити, досить приємна і не викликає особливих труднощів.

14. ПОСМІХАЙТЕСЬ!!!! До кого нам легше звертатися? Звичайно, до того, хто усміхнений. Посмішка – як візитна картка, знак якості в ставленні однієї людини до іншої, індикатор відкритості, готовності до спілкування. Давно помічено, що приємна, добра людина й посміхається відкрито, широко.

Завданням педагогів, кураторів, працівників соціально-психологічної служби навчального закладу є допомогти зорієнтуватися та налаштуватися на відповідне студентське життя першокурсника та студентам в нових умовах навчання та життєдіяльності.

З повагою практичний психолог **Ганна Непрель**

Якщо у Вас виникнуть запитання, Ви завжди можете завітати до кабінету практичного психолога № 311 та задати їх особисто, або написати електронного листа на адресу 54321annet@ukr.net чи VIBER +380972795163