

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ КОЛЕДЖ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Конструювання швейних виробів»

Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Молодший спеціаліст
Кваліфікація	Технік-технолог (текстильна та легка промисловість)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Державного вищого
навчального закладу «Київський коледж
легкої промисловості»

Голова Педагогічної ради

Г.В. Щуцька

(Протокол № 6 від 27.06.2018 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 27.06. 2018р.
(Наказ № 43 від 27.06. 2018 р.)

КИЇВ, 2018

I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

1. Профіль освітньої-професійної програми «Конструювання швейних виробів» молодшого спеціаліста зі спеціальності 182 «Технології легкої промисловості»

1 – Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Київський коледж легкої промисловості», кафедра технологій легкої промисловості
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Початковий рівень вищої освіти, молодший спеціаліст з технологій легкої промисловості, технік – технолог (текстильна та легка промисловість)
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Конструювання швейних виробів.
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Одиничний ступінь, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (3 роки 10 місяців)
<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію спеціальності Серія КД-1, №11006046, (Наказ МОН України від 14.03.2016 №434л), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565)
<i>Цикл/рівень</i>	Закон України «Про вищу освіту» - молодший спеціаліст, Національна рамка кваліфікацій України – 5 рівень
<i>Передумови</i>	Базова загальна середня освіта / повна загальна середня освіта / кваліфікований робітник
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська мова, українська жестова мова
<i>Термін дії освітньої програми</i>	до 2026 року
<i>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.kk1p.kiev.ua
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту у сфері конструювання швейних виробів, з широким доступом до працевлаштування. Формування особистості фахівця, здатного до різносторонньої професійної діяльності в галузі технологій легкої промисловості; формування та розвиток загальних і професійних компетентностей для проектування конкурентоспроможних швейних виробів і технологічних процесів їх виготовлення.	
3 – Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (Конструювання швейних виробів)</i>	Обсяг обов'язкових компонентів загальної підготовки – 47 кред. (26,1 %); обсяг обов'язкових компонентів професійної підготовки – 66 кред. (36,7 %); обсяг обов'язкових

	компонентів практичної підготовки – 36 кред. (20 %); загальний обсяг вибіркового компонентів – 27 кред. (15 %); екзаменаційна сесія – 4 кред. (2,2 %)
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Програма базується на загальновідомих уявленнях про сучасний стан проектування швейних виробів з урахуванням специфіки роботи підприємств галузі, орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких можлива подальша професійна кар'єра.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Загальна програма: Конструювання швейних виробів. Програма орієнтована на базовій освіті підготовки фахівців до професійної діяльності у сфері проектування швейних виробів, в рамках яких студент визначає подальшу професійну та наукову кар'єру, що базується на інтеграції технологічної підготовки фахівця.
<i>Особливості програми</i>	Орієнтована на сучасні досягнення в галузі легкої промисловості, наукові дослідження в напрямку технології легкої промисловості та комп'ютерного проектування одягу з врахуванням естетичних, екологічних, ресурсозберігаючих та економічних параметрів. Програма забезпечує навчання студентів за дуальною формою навчання, проходження виробничої практики та стажування на сучасних швейних підприємствах та за кордоном.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (згідно з Державним класифікатором України ДК 003:2010) і займатися професійною діяльністю на промислових підприємствах і організаціях швейної галузі легкої промисловості, на підприємствах сервісного індивідуального виготовлення одягу та індустрії моди і займати первинні посади техніка-технолога, технолога-наставника, техніка-конструктора, техніка-проектувальника, техніка з метрології, техніка з підготовки технічної документації, техніком із стандартизації, фабрикатом, конструктором, диспетчера виробництва, техніка з підготовки виробництва, майстра виробничої ділянки, майстра виробничого навчання на підприємствах галузі, інспектор з контролю якості продукції, не

	залежно від форм власності. Займати робочі місця в компаніях України та Європи.
<i>Подальше навчання</i>	Можливість навчання за програмою першого та другого циклів вищої освіти за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом молодшого спеціаліста) бакалаврські, магістерські (освітньо-наукові/освітньо-професійні) програми вищої освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Основний підхід: проблемно-орієнтовний, компетентнісний з елементами самонавчання. Методи викладання: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання, підготовка курсових робіт, проєктів, дипломне проєктування, дуальна освіта. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проєктного навчання, розвитку критичного мислення, навчання як дослідження.
<i>Оцінювання</i>	Методи оцінювання (іспити, тестування знань, проєктні роботи, презентації, контрольні роботи). Формативні: вхідний та поточний контроль, проміжна атестація, звіти до лабораторних робіт, звіти про практику, захист курсових робіт, проєктів, проміжна атестація. Сумативні (підсумковий контроль): семестровий контроль, заліки, усні та письмові іспити, захист дипломних проєктів.
6 - Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	ІК - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з проєктування виробів легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, а саме – формування та розвиток проєктно-професійних компетентностей.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК1 - Здатність до аналізу та синтезу. Здатність до узагальнення, сприйняття інформації, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів, постановки поточної та кінцевої мети у виробничій діяльності. ЗК2 - Гнучкість мислення. Відкритість до

	<p>застосування теоретичних професійних знань та компетентностей у широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті.</p> <p>ЗК3 - Комунікаційні навички. Здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні технічні терміни.</p> <p>ЗК4 - Навички в галузі сучасних інформаційних технологій. Використання інформаційних та комунікаційних технологій для вирішення експериментальних та практичних завдань в галузі професійної діяльності.</p> <p>ЗК5 - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Знання основ проектування та технологічних процесів їх виготовлення в легкій промисловості. Сучасні уявлення про засоби професійного мислення, які поєднують сукупність важливих якостей образності, просторовості, системності, технологічності, комунікативності, креативності, конкурентності та інноваційності.</p> <p>ЗК6 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Прагнення до саморозвитку, підвищення своєї кваліфікації і майстерності, удосконалення професійної діяльності фахівця у легкій промисловості.</p> <p>ЗК7 - Навики здійснення безпечної діяльності. Здатність до ефективного вирішення завдань професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності у професійній діяльності.</p> <p>ЗК8 - Етичні установки. Дотримання етичних норм відносно інших людей і природи (принципи біоетики) з точки зору професійної чесності та розуміння можливого впливу досягнень у технологіях легкої промисловості на соціальну сферу.</p>
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<p>ФК1 - Навики з фундаментальних дисциплін. Здатність до трансферу набутих знань з фундаментальних наук в освоєнні загально-професійних дисциплін, здатність використовувати їх методи в обраній професії.</p>

	<p>ФК2 - Проектні навички. Здатність використовувати математичний апарат для освоєння теоретичних основ і практичного застосування методів проектування та оцінки рівня якості виробів легкої промисловості.</p> <p>ФК3 - Навички оцінювання. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи для визначення характеристик матеріалів та виробів легкої промисловості і знаходити відповідні рішення щодо підвищення їх якості.</p> <p>ФК4 - Ініціативність. Здатність описати широке коло технологічних об'єктів та процесів, починаючи від цілісного процесу проектування виробів та закінчуючи складовими його частинами, вирішити питання розробки оптимальної технології виготовлення виробів різного призначення за видами економічної діяльності.</p> <p>ФК5 - Здатність до трансферу професійних знань у практичних ситуаціях. Здатність до організації та впровадження процесів проектування швейних виробів. Набуття навичок попередження та усунення причин конструкторсько-технологічних порушень.</p> <p>ФК6 - Здатність аналізувати та організовувати процеси виробництва. Знання основних етапів проектно-технологічних робіт у легкій промисловості. Здатність до організації проектного та творчого процесу, розвиток творчого мислення та пошук нових креативних проектних рішень.</p> <p>ФК7 - Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло спеціалізованих проблем та задач у професійній діяльності шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання засвоєних теоретичних та експериментальних методів.</p> <p>ФК8 - Володіння професійною термінологією. Здатність застосовувати знання головних аспектів використання термінології з матеріалознавства, конструювання, технології, технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості, та номенклатури показників якості українською та іноземною мовами.</p> <p>ФК9 - Незалежність та ініціативність у прийнятті</p>
--	---

	<p>професійних рішень. Здатність використовувати знання й практичні навички щодо техніко-економічного обґрунтування вибору матеріалів, устаткування технологічних об'єктів, споживних властивостей, асортименту та оптимізації їх функціонування.</p> <p>ФК10 - Володіння навичками управління інформацією. Здатність використовувати основні методи, способи та засоби отримання, зберігання, переробки інформації для вирішення завдань в галузі професійної діяльності, прогнозування рівня якості на усіх етапах проектування, виготовлення та/або реалізації виробів різного призначення за видами економічної діяльності.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1 - Демонструвати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі фундаментальних наук у ході дослідження явищ та процесів проектування виробів легкої промисловості.

ПРН2 - Здатність використовувати інформаційні системи та технології для вирішення експериментальних та практичних виробничих завдань у професійній діяльності.

ПРН3 - Демонструвати ділові комунікації у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді, уміння вести дискусію й навчати основам технології виробів легкої промисловості.

ПРН4 - Здатність продемонструвати експериментальні навички для визначення характеристик та рівня якості виробів легкої промисловості у лабораторних умовах за допомогою сучасних методів, навички роботи із сучасною апаратурою.

ПРН5 - Володіти професійною термінологією та основними поняттями з матеріалознавства, конструювання, технології, технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості, номенклатури показників якості.

ПРН6 - Володіти методами опису, ідентифікації та класифікації об'єктів легкої промисловості, мати сучасні уявлення про принципи структурної і функціональної організації процесу проектування.

ПРН7 - Демонструвати знання конструювання виробів легкої промисловості, включаючи здійснення технологічного та техніко-економічного їх проектування.

ПРН8 - Здатність визначити напрями підвищення ефективності технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості (швейні вироби).

ПРН9 - Здатність застосовувати комп'ютерні технології для вирішення проектуючих проблем, використовуючи належне програмне забезпечення, знання з аналізу та відображення результатів.

ПРН10 - Демонструвати професійні навички (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні - здатність до комунікативності), уміння отримати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність.

ПРН11 - Демонструвати навички письмової та усної професійної комунікації державною (жестовою) й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології.

ПРН12 - Виконувати інженерні розрахунки, дотримуючись чинних нормативних документів при проектуванні, виготовленні та реалізації виробів різного призначення за видами економічної діяльності.

ПРН13 - Здатність формувати структуру асортименту виробів легкої промисловості (швейні вироби) у відповідності до їх цільового призначення на базі набутих знань про різноманітність сировини і матеріалів та закономірностей виконання проектних рішень.

ПРН14 - Знаходити конструктивні рішення щодо виготовлення виробів легкої промисловості (швейні вироби) на основі спеціальних знань з матеріалознавства, конструювання, технології, товарознавства, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації, вибір методів та інструментів.

ПРН15 - Здатність використовувати набуті теоретичні професійні знання у широкому діапазоні можливих місць працевлаштування у сфері виробництва, реалізації та експертної оцінки товарів легкої промисловості (швейні вироби) та діяти на основі етичних міркувань відносно інших людей і природи (принципи біоетики), розуміючи вплив досягнень у технологіях легкої промисловості на соціальну сферу.

ПРН16 - Вміння визначати відповідність якості виробів вимогам законодавчо-правових актів та ефективно реалізовувати цільові критерії асортиментної структури.

ПРН17 - Здатність ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності у професійній діяльності.

ПРН18 - Здатність застосовувати економічні основи структурної функціональності організації виробництва та реалізації виробів різного призначення.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Науково-педагогічний склад комплектується, виходячи з фахової підготовки, кваліфікації та досвіду педагогічної роботи, проводить педагогічну роботу в межах встановлених норм та забезпечують викладання дисциплін у відповідності зі своєю кваліфікацією і спеціальністю. Педагогічний колектив має позитивний досвід планування і організації навчального процесу. Постійно вдосконалюються форми і методи організації навчального процесу, проведення занять, організації самостійної роботи студентів, спільна діяльність коледжу з базовими підприємствами та закладами освіти III-IV рівня акредитації.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Матеріально-технічне забезпечення (використання сучасного лабораторного та навчального технологічного устаткування, сучасних комп'ютерних засобів та програмно-

	<p>інформаційного забезпечення) дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p> <p>Науково-виробничий центр (швейні цехи, де студенти проходять всі види практики) є навчальною і виробничою базою коледжу, що забезпечує поєднання виробничого навчання студентів з продуктивною працею.</p> <p>Цех оснащений необхідним технологічним обладнанням для виробництва одягу. В цеху надаються послуги з ремонту одягу, ведеться навчання з індивідуального виготовлення одягу. На базі науково-виробничого центру здійснює свою роботу студентський будинок моделей, де студенти мають можливість розробляти та виготовляти вироби за індивідуальними замовленнями.</p>
<p><i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i></p>	<p>Усі дисципліни освітньої програми забезпечені відповідним навчально-методичним комплексом (НМК): витяг з навчального плану; навчальна програма з дисципліни; робоча навчальна програма з дисципліни; програми всіх видів практик, що передбачені навчальним планом; плани занять; навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи; комплекс контрольних робіт, передбачених навчальним планом та контрольні завдання (тести) до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для виконання курсового проекту (роботи), дипломного проекту.</p> <p>В навчальному процесі широко використовуються демонстраційні навчаючі програми, електронні підручники, завдання в електронному вигляді. Наявність сучасних навчальних і спеціальних комп'ютерних програм, достатня кількість персональних комп'ютерів дозволяють студентам реалізувати навички та вміння в процесі вивчення різних дисциплін для</p>

	проведення розрахунків, виконання індивідуальних завдань, розробки ділової документації, підготовки різноманітних форм документів з використанням відповідних програмних засобів, комп'ютерної бази даних.
--	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, державний екзамен)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1.Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія України	2	Екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Залік
ОК 3	Економічна теорія	2	Залік
ОК 4	Основи філософських знань	2	Залік
ОК 5	Соціологія	2	Залік
ОК 6	Культурологія	2	Залік
ОК 7	Фізичне виховання	5	Залік
ОК 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Залік
ОК 9	Основи правознавства	2	Залік
ОК 10	Вища математика	4	Екзамен
ОК 11	Основи інформатики та комп'ютерної техніки	7	Залік
ОК 12	Основи креслення	4	Залік
ОК 13	Основи технічної механіки	2	Залік
ОК 14	Загальна електротехніка з основами електроніки	2	Залік
ОК 15	Основи автоматизації технологічних процесів	2	Залік
ОК 16	Основи екології	2	Залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 17	Спецмалюнок	3	Залік
ОК 18	Матеріалознавство	7	Екзамен
ОК 19	Технологія виробів	14	КП, екзамен, залік
ОК 20	Моделювання та макетування виробів	7	Залік
ОК 21	Обладнання виробництва	6	Екзамен, залік

1	2	3	4
ОК 22	Охорона праці та БЖД	3	Екзамен
ОК 23	Економіка та організація виробництва	7	КР, екзамен, залік
ОК 24	Конструювання виробів	11	КП, екзамен, залік
ОК 25	Квалітологія	3	Залік
ОК 26	Основи підприємницької діяльності	2	Залік
ОК 27	Навчальна практика	19	Залік
ОК 28	Виробнича практика	8	Залік
ОК 29	Переддипломна практика	3	Залік
ОК 30	Дипломне проектування	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		149	
1.2 Вибіркові компоненти ОПП			
ВБ 1	Комп'ютерна графіка	7	Залік
ВБ 2	Система автоматизованого проектування і розрахунку виробів	8	Залік
ВБ 3	Дизайн костюму	2	Екзамен, залік
ВБ 4	Конфекціонування	2	Залік
ВБ 5	Технологія виробів із різних матеріалів	6	Залік
ВБ 6	Ділова англійська мова	2	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		27	
Екзаменаційна сесія		4	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2 Структурно–логічна схема викладання дисциплін нормативної частини ОПП (див.стор.16)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Протягом навчання передбачено виконання в 6 семестрі курсовий проект з конструювання виробів, в 7 семестрі курсового проекту з технології виробів, в 8 семестрі курсової роботи з економіки та організації виробництва.

Атестація випускників освітньої програми «Конструювання швейних виробів» в рамках спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» проводиться у формі захисту кваліфікаційної дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого державного зразка про присвоєння освітнього рівня «молодший спеціаліст з технологій легкої промисловості» з кваліфікацією технік-технолог (текстильна та легка промисловість).

Захист здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6		
ІК1													+		+		+	+	+	+	+				+	+	+	+			+		+	+				
ЗК1																											+	+	+					+				
ЗК2			+				+	+		+	+	+		+		+	+	+		+	+																	
ЗК3		+		+	+	+																									+	+						
ЗК4											+	+																										
ЗК5																	+	+	+	+	+				+	+		+	+				+	+	+			
ЗК6		+						+																			+	+	+								+	
ЗК7						+	+		+													+																
ЗК8																+																						
ФК1		+	+					+	+	+	+	+																										
ФК2										+		+					+																					
ФК3																		+							+										+			
ФК4																			+	+	+			+		+									+			
ФК5																											+	+	+									
ФК6																						+			+					+								
ФК7																			+	+	+				+										+			
ФК8		+						+										+	+	+				+	+									+	+	+		
ФК9																							+						+	+								
ФК10										+																						+						

5. Матриця забезпечення програмних результатів

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6				
ПРН 1																			+	+				+			+	+	+											
ПРН 2											+	+							+	+				+							+	+								
ПРН 3		+		+		+			+																															
ПРН 4													+	+	+							+					+	+	+											
ПРН 5																			+					+	+									+	+					
ПРН 6																		+	+				+	+										+						
ПРН 7																				+			+			+							+							
ПРН 8																			+		+		+																	
ПРН 9																																+	+							
ПРН 10																		+	+					+																
ПРН 11		+						+																														+		
ПРН 12																									+															
ПРН 13																		+	+																+					
ПРН 14																		+	+	+	+			+										+						
ПРН 15						+									+											+														
ПРН 16									+																+															
ПРН 17							+															+																		
ПРН 18																							+				+													

