

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ПРИКЛАДНИХ НАУК

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Технології моди»**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G15 Технології легкої промисловості
Кваліфікація	бакалавр з технологій легкої промисловості

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою Київського фахового коледжу  
прикладних наук

Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 року № \_\_\_\_\_

Освітня програма вводиться в дію з 2025/2026 н.р.

Директор КФКПН \_\_\_\_\_ Ганна ЩУЦЬКА

Наказ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р. № \_\_\_\_\_

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Технології моди»**

**Директор Київського фахового коледжу прикладних наук**

\_\_\_\_\_ **Ганна ЩУЦЬКА**  
(дата) (підпис)

**Розглянуто та схвалено Методичною радою Київського фахового коледжу прикладних наук**

Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р. № \_\_\_

**Голова Методичної ради**

\_\_\_\_\_ **Юрій ЩЕРБАНЬ**  
(дата) (підпис)

**Обговорено та рекомендовано на засіданні циклової комісії (кафедри) технологій фешн-бізнесу**

Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р. № \_\_\_

**Гарант освітньої програми та голова циклової комісії (кафедри) технологій фешн-бізнесу**

\_\_\_\_\_ **Оксана ЗАКОРА**  
(дата) (підпис)

## ПЕРЕДМОВА

### **РОЗРОБЛЕНО: Київський фаховий коледж прикладних наук**

Освітньо-професійна програма «Технології моди» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступінь «бакалавр», галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво», спеціальність G15 «Технології легкої промисловості», є нормативним документом, розробленим у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступінь «бакалавр», галузь знань 18 «Виробництво та технології», спеціальність 182 «Технології легкої промисловості» (наказ Міністерства освіти і науки України від (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року № 560) та з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 №593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». Освітню програму оновлено після надходження всіх побажань та пропозицій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів.

### РОЗРОБНИКИ:

Гарант освітньої програми:

Закора Оксана Василівна – кандидат технічних наук, доцент, голова циклової комісії (кафедри) технологій фешн-бізнесу, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач спеціальних дисциплін

Члени робочої групи:

Щуцька Ганна Володимирівна – доктор технічних наук, доцент, директор коледжу, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист

Щербань Юрій Юрійович – доктор технічних наук, професор, заступник директора з академічних питань та інформатизації, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист

Кизимчук Олена Павлівна – доктор технічних наук, професор, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач спеціальних дисциплін

Ізовіт Тетяна Леонідівна – кандидат економічних наук, Президент-голова правління Асоціації «Укрлегпром»

Шкіндер Катерина Сергіївна, студентка гр. БКЛ-22 Київського фахового коледжу прикладних наук.

Рецензії-відгуки та листи підтримки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
<b>1.1</b>	<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Київський фаховий коледж прикладних наук, відділення технологій, циклова комісія (кафедра) технологій фешн-бізнесу
<b>1.2</b>	<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>1.3</b>	<b>Ступінь вищої освіти та кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність – G15 Технології легкої промисловості Освітня кваліфікація – бакалавр з технологій легкої промисловості
<b>1.4</b>	<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Технології моди.
<b>1.5</b>	<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС / 180 кредитів ЄКТС за скороченим терміном навчання
<b>1.6</b>	<b>Акредитаційна інституція</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<b>1.7</b>	<b>Період акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>1.8</b>	<b>Цикл/рівень</b>	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (EQEHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL)
<b>1.9</b>	<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта, фахова передвища освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю коледж має право визнати та перезарахувати кредити, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - за спеціальністю G15 Технології легкої промисловості не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
<b>1.10</b>	<b>Форма навчання</b>	Очна, заочна
<b>1.11</b>	<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, українська жестова мова
<b>1.12</b>	<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://kcas.com.ua/bakalavry.html">https://kcas.com.ua/bakalavry.html</a>

<b>Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми</b>		
Підготовка фахівців з формуванням загальних і професійних компетентностей у сфері технологій легкої промисловості, що спрямовані на здобуття студентами знань, вмінь та навичок з проектування і впровадження інноваційних продуктів і фешн-технологій, достатніми для успішного здійснення професійної діяльності, високої адаптивності та інтеграції випускників, зокрема з особливими потребами, у суспільство через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами.		
<b>Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>		
<b>3.1</b>	<b>Предметна область</b>	<p><u>Об'єкти вивчення та діяльності</u> – продукти виробництва та технології легкої промисловості.</p> <p><u>Цілі навчання</u> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері виробництва та технологій легкої промисловості, або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачають застосування певних теорій та методів інженерних наук.</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області</u> – поняття, теорії, методи, принципи проектування, моделювання, дизайну, конструювання та виготовлення напівфабрикатів та виробів легкої промисловості.</p> <p><u>Методи, методики та технології</u> – методи проектування матеріалів та виробів; методики досліджень матеріалів і оцінювання готових виробів; технології виготовлення виробів легкої промисловості.</p> <p><u>Інструменти та обладнання</u> – прилади та обладнання для проектування, виготовлення продуктів виробництва легкої промисловості та контролю їх якості.</p>
<b>3.2</b>	<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра
<b>3.3</b>	<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка фахівців сфери технологій легкої промисловості. Акцент робиться на розвитку професійних компетентностей з формування, пріоритезування і вирішення задач організації та впровадження ефективних процесів фешн-технологій для виготовлення і реалізації конкурентоспроможних виробів різного цільового призначення та формування навичок інтегрованого (інформаційного, аналітичного, естетичного, модельного, презентаційного, конструкторсько-технологічного, практичного, енергоощадного, ресурсозберігаючого) вирішення проєктних завдань.
<b>3.4</b>	<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	Програма виконується в активному дослідно-практичному і творчому середовищі з організацією освітнього простору, що враховує складові інклюзивного навчання відповідно до принципів доступності та безпеки: інклюзивна культура, інклюзивна політика, інклюзивна практика.
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
<b>4.1</b>	<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах та в установах, що функціонують у сфері

		<p>виробництва та експертизи якості товарів легкої промисловості (швейних та трикотажних виробів, взуття, шкіргалантерейної продукції). Може працювати на посадах промислових швейних підприємств майстер, технолог, начальник дільниці, цеху, відділу, конструктора, технолога та експерта з якості на підприємствах з індивідуального виготовлення предметів одягу та фешн-індустрії.</p> <p>Згідно з чинною редакцією <a href="#">Національний класифікатор ДК 003:2010 «Класифікатор професій»</a> за кваліфікацією у дипломі відповідає наступним професіям:</p> <p>3119 - техник-технолог (текстильна та легка промисловість);  3119 (22958) – класифікатор текстильної сировини;  3119 (23106) – конфекціонер;  3119 (231570) – лаборант (галузі техніки);  3119 (25062) – технолог;  3119 (25171) – фабрикатор;  3119 – фахівець з технічної експертизи;  3152 (22622) – інспектор з контролю якості продукції;  3491 – лаборант наукового підрозділу.</p>
4.2	Подальше навчання	<p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p> <p>Можливість навчання за освітньо-науковою або освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти</p>
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1	Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну і виробничу практики, електронне навчання в системі Moodle, Google Workspace for Education та самонавчання, комбінація лекцій, лабораторних і практичних занять із розв'язуванням ситуаційних завдань.</p> <p>Основні види занять та форми організації освітнього процесу: лекції, семінари, практичні заняття у малих групах, лабораторна, практична та самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових, творчих та дизайн-проектів, колекцій виробів.</p>
5.2	Оцінювання	<p>Екзамени, заліки, тестування, захист курсових проєктів та робіт, презентації творчих робіт, звіти з лабораторних і практичних робіт, звіти з навчальної і виробничої практики, поточний контроль, контрольні роботи відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук.</p>
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1	Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>

6.2	Загальні компетентності (ЗК)	<p><b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК6.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК9.</b> Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
6.3	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p><b>СК1.</b> Здатність використовувати знання і розуміння фундаментальних наук для вирішення професійних задач.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність використовувати математичні методи у проектуванні виробів легкої промисловості і технологій їх виготовлення, а також у виробничому контролі.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи для визначення характеристик матеріалів та виробів легкої промисловості.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність системно описувати процеси виготовлення виробів легкої промисловості та знаходити оптимальні рішення виробничих й технологічних задач.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність організувати та впроваджувати ефективні технологічні процеси виготовлення та реалізації виробів легкої промисловості різного цільового призначення.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність забезпечувати ефективність і якість проєктно-технологічних робіт у легкій промисловості.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність розв'язувати широке коло спеціалізованих проблем та задач у професійній діяльності, обґрунтовуючи вибір методів та запропонованих рішень.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність професійно використовувати спеціальну термінологію з проєктування й виготовлення продуктів виробництва та технологій легкої промисловості, у тому числі іноземною мовою.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробничих рішень, зокрема з вибору матеріалів, асортименту продукції, їх споживних властивостей та устаткування технологічних процесів.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність отримувати, зберігати, обробляти та</p>

		<p>аналізувати інформацію, необхідну для вирішення завдань професійної діяльності, прогнозування якості на всіх етапах проектування, виготовлення та реалізації виробів легкої промисловості.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність застосовувати комп'ютерні технології для вирішення технологічних проблем фешн-індустрії, використовуючи сучасне програмне забезпечення і методи 3D-моделювання.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність об'єктивного оцінювання і забезпечення конкурентоспроможності фешн-продукції і підприємств фешн-індустрії.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність розуміти і формулювати проблеми та перспективи фешн-технологій у відповідності з основними принципами забезпечення їх сталого розвитку і досягнення балансу потреб споживачів і екологічних наслідків.</p> <p><b>СК 14.</b> Здатність організації і проведення виставкової діяльності і PR-заходів, набуття навичок з організації участі підприємства у спеціалізованих виставках для просування фешн-продукції.</p> <p><b>СК 15.</b> Здатність до організації науково-дослідної та творчої діяльності, розвитку критичного мислення, генерації та пошуку нових креативних проектних рішень.</p>
--	--	--

### Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1	<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p><b>ПР1.</b> Застосовувати абстрактне мислення у розв'язуванні складних спеціалізованих задач з виробництва та технології легкої промисловості.</p> <p><b>ПР2.</b> Знати і розуміти фундаментальні та прикладні науки на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.</p> <p><b>ПР3.</b> Використовувати сучасні інформаційні системи та технології, загальне і спеціалізоване програмне забезпечення у професійній діяльності.</p> <p><b>ПР4.</b> Мати навички ділового спілкування, роботи у команді, уміти вести дискусію у сфері технологій легкої промисловості.</p> <p><b>ПР5.</b> Визначати характеристики та якість продуктів легкої промисловості у лабораторних умовах за допомогою сучасних методів виробничого контролю.</p> <p><b>ПР6.</b> Володіти професійною термінологією та основними поняттями з матеріалознавства, конструювання, технології, дизайну, товарознавства, технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості, номенклатури показників якості.</p> <p><b>ПР7.</b> Описувати, ідентифікувати та класифікувати об'єкти легкої промисловості. Знати і розуміти сучасні принципи організації легкої промисловості.</p> <p><b>ПР8.</b> Знати і розуміти технології виготовлення виробів легкої промисловості, включаючи здійснення технологічного, техніко-економічного та дизайн проектування.</p> <p><b>ПР9.</b> Організовувати, контролювати та управляти технологічними процесами виготовлення виробів легкої промисловості.</p> <p><b>ПР10.</b> Збирати, обробляти, аналізувати інформацію, що</p>
-----	---	---



		<p>стосується виробів легкої промисловості, технологій їх виробництва, експертизи якості, техніко-економічних показників та попиту.</p> <p><b>ПР11.</b> Мати навички самостійного виконання типових професійних завдань, керівництва групою та наставництва.</p> <p><b>ПР12.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПР13.</b> Виконувати інженерні розрахунки, необхідні для здійснення професійної діяльності, дотримуючись стандартних методик та чинних нормативних документів.</p> <p><b>ПР14.</b> Формувати структуру асортименту виробів легкої промисловості у відповідності до їх цільового призначення й вимог стандартів та споживачів.</p> <p><b>ПР15.</b> Вміти розробляти, удосконалювати або оцінювати продукти виробництва та технології легкої промисловості.</p> <p><b>ПР16.</b> Дотримуватися у професійній діяльності вимог охорони праці та навколишнього середовища.</p> <p><b>ПР17.</b> Забезпечувати економічну ефективність виробництва та реалізації виробів легкої промисловості шляхом впровадження ресурсоощадних та конкурентоспроможних технологій.</p> <p><b>ПР18.</b> Дотримуватися етичних норм відносно інших людей та природи (принцип біоетики), розуміючи вплив досягнень у технологіях легкої промисловості на соціальну сферу.</p> <p><b>ПР19.</b> Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ПР20.</b> Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.</p> <p><b>ПР21.</b> Мати навички творчого і креативного самовираження при експериментуванні з дизайном і виготовленням фешн-виробів різного призначення, володіти методами і засобами науководослідної діяльності в галузі фешн-технологій.</p> <p><b>ПР22.</b> Вміти проєктувати та створювати фешн-продукт засобами комп'ютерних технологій візуалізації, експериментувати з дизайном виробів у віртуальному просторі.</p> <p><b>ПР23.</b> Застосовувати знання художньо-графічної техніки, основ теорії дизайну і технологій оздоблення для прояву творчості і самовираження при проєктуванні і виготовленні виробів фешн-технологій.</p> <p><b>ПР24.</b> Володіти базовими уявленнями про структуру і сегментацію сучасної модної індустрії, знати основи маркетингової стратегії, методи сприйняття моди, планування та організації фешн-бізнесу.</p> <p><b>ПР25.</b> Організовувати та управляти способами взаємодії споживачів з фешн-брендами, вміти проєктувати та застосовувати методи візуальних комунікацій, користуватись методами системно-порівняльного та критичного аналізу фешн-виробів різних торгових марок.</p> <p><b>ПР26.</b> Знати і застосовувати прийоми забезпечення високого рівня стійкості, адаптивності, персоналізації і інклюзивності моди та зменшення екологічних слідів фешн-індустрії.</p> <p><b>ПР27.</b> Вміти застосовувати основні принципи організації виставкової діяльності та PR-технологій щодо просування</p>
--	--	---

		виробів легкої промисловості на ринку фешн-індустрії, володіти навичками проєктування промислових колекцій певного стильового напрямку.
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
<b>8.1</b>	<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою, мають кваліфікацію відповідно до дисциплін, які викладаються, а також рівень досягнень у професійній діяльності, який засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов, додаток 2 (постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365)). З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники обов'язково та періодично проходять стажування і підвищення кваліфікації, у т. ч. за кордоном.
<b>8.2</b>	<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє забезпечити якість освітнього процесу протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. У наявності: - навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням; - спеціалізовані лабораторії і кабінети; - стенди основних механізмів технологічного обладнання; - швейний, в'язальний та взуттєвий цеха, оснащені сучасним технологічним обладнанням; - засоби візуального забезпечення навчальних дисциплін (навчальні стенди, наочні посібники і матеріали); - сучасні прикладні комп'ютерні програми: Microsoft Office, Adobe Illustrator, Adobe Photoshop, AutoCAD, Mathcad, Delcam ShoeMaker та ін. Всі бажаючі викладачі і студенти забезпечені гуртожитком. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними документами, що відповідають чинним нормативним актам.
<b>8.3</b>	<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів бібліотеки. Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітніх платформах Google Classroom, Google Workspace for Education.
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
<b>9.1</b>	<b>Національна кредитна мобільність</b>	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних компетентностей.
<b>9.2</b>	<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном.
<b>9.3</b>	<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

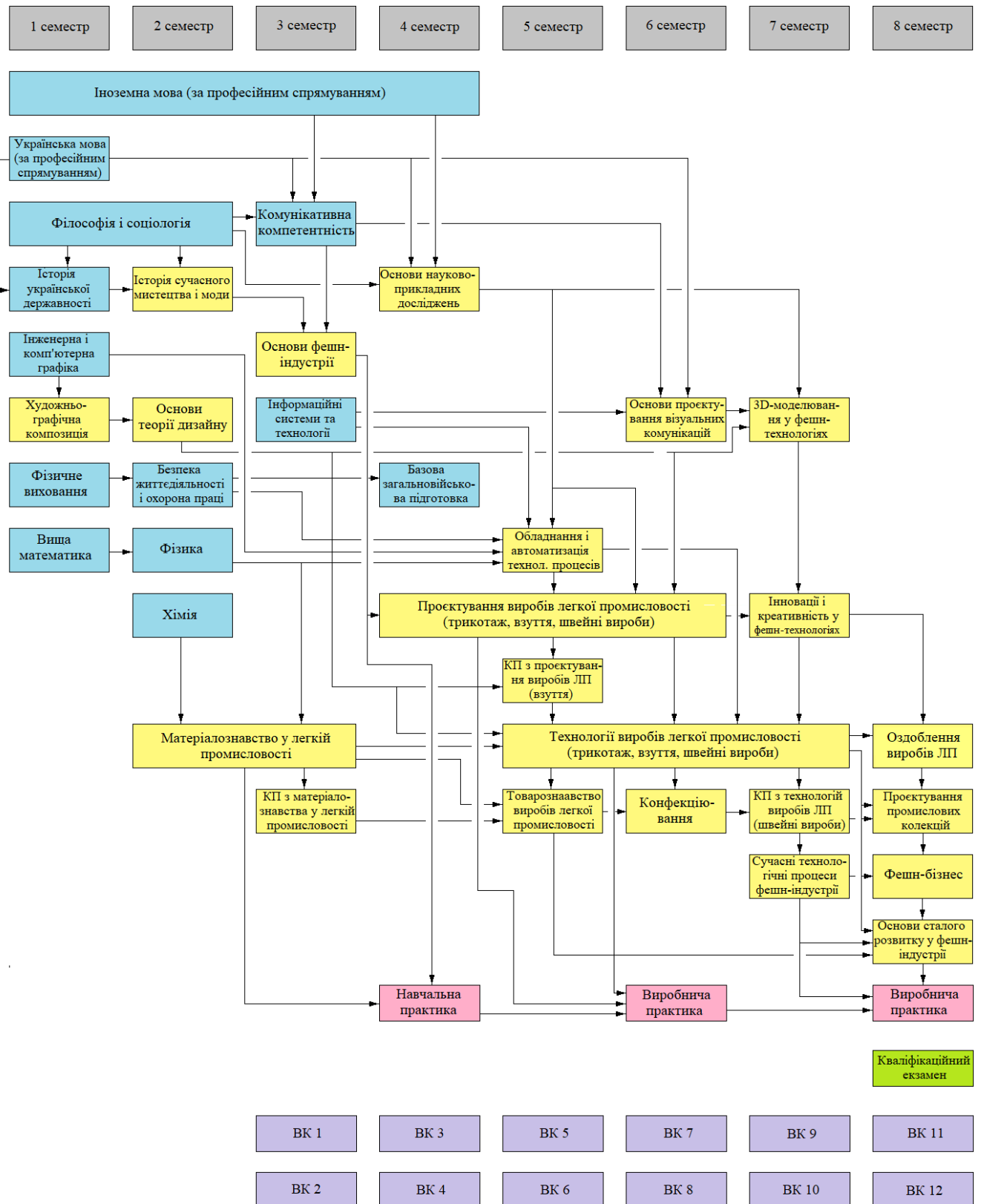
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП, 240 кредитів ЄКТС

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю (семестр)
<b>1. Нормативні компоненти ОПП</b>			
<i>1.1. Дисципліни циклу загальної підготовки</i>			
OK1	Історія української державності	3	Екзамен (1)
OK2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	Екзамен (4) Залік (1,2,3)
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік (1)
OK4	Філософія і соціологія	6	Екзамен (1) Залік (2)
OK5	Вища математика	6	Екзамен (1)
OK6	Інженерна і комп'ютерна графіка	6	Екзамен (1)
OK7	Фізика	4	Екзамен (2)
OK8	Безпека життєдіяльності і охорона праці	3	Екзамен (2)
OK9	Хімія	4	Екзамен (2)
OK10	Інформаційні системи та технології	5	Екзамен (3)
OK11	Комунікативна компетентність	3	Залік (3)
OK12	Базова загальновійськова підготовка	3	Диф. залік (4)
OK13	Фізичне виховання	3	Залік (1)
<b>Всього з циклу:</b>		<b>61</b>	
<i>1.2. Дисципліни циклу професійної підготовки</i>			
OK14	Художньо-графічна композиція	3	Залік (1)
OK15	Історія сучасного мистецтва і моди	5	Залік (2)
OK16	Основи фешн - індустрії	5	Залік (3)
OK17	Основи теорії дизайну	4	Екзамен (2)
OK18	Матеріалознавство у легкій промисловості	7	Екзамен (2,3)
OK19	Курсова робота з матеріалознавства у легкій промисловості	1	Залік (3)
OK20	Основи науково-прикладних досліджень	3	Залік (4)
OK21	Проектування виробів легкої промисловості (трикотаж, взуття, швейні вироби)	12,5	Екзамен (4,5,6)
OK22	Курсовий проєкт з проектування виробів легкої промисловості (взуття)	1,5	Залік (5)
OK23	Обладнання і автоматизація технологічних процесів	4	Екзамен (5)
OK24	Товарознавство виробів легкої промисловості	5	Залік (5)
OK25	Технології виробів легкої промисловості (трикотаж, взуття, швейні вироби)	13,5	Екзамен (5,6,7)
OK26	Курсовий проєкт з технологій виробів легкої промисловості (швейні вироби)	1,5	Залік (7)
OK27	Основи проектування візуальних комунікацій	3	Залік (6)
OK28	Конфекціювання	4	Залік (6)

OK29	Сучасні технологічні процеси фешн-індустрії	4	Екзамен (7)
OK30	3D-модельювання у фешн-технологіях	5	Екзамен (7)
OK31	Фешн - бізнес	4	Залік (8)
OK32	Проектування промислових колекцій	3	Залік (8)
OK33	Основи сталого розвитку у фешн-індустрії	4	Екзамен (8)
OK34	Оздоблення виробів легкої промисловості	4	Екзамен (8)
OK35	Інновації і креативність у фешн-технологіях	4	Залік (7)
<b>Всього з циклу:</b>		<b>101</b>	
<b>1.3. Практична підготовка</b>			
OK36	Навчальна практика	6	Диф. залік (4)
OK37	Виробнича практика	6	Диф. залік (6)
OK38	Виробнича практика	6	Диф. залік (8)
<b>Всього:</b>		<b>18</b>	
OK39	Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності		Екзамен (8)
<b>Загальний обсяг нормативних компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОПІ</b>			
ВК1	Дисципліна 1	5	Залік (3)
ВК2	Дисципліна 2	5	Залік (3)
ВК3	Дисципліна 3	5	Залік (4)
ВК4	Дисципліна 4	5	Залік (4)
ВК5	Дисципліна 5	5	Залік (5)
ВК6	Дисципліна 6	5	Залік (5)
ВК7	Дисципліна 7	5	Залік (6)
ВК8	Дисципліна 8	5	Залік (6)
ВК9	Дисципліна 9	5	Залік (7)
ВК10	Дисципліна 10	5	Залік (7)
ВК11	Дисципліна 11	5	Залік (8)
ВК12	Дисципліна 12	5	Залік (8)
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності.
<b>Вимоги до кваліфікаційного екзамену зі спеціальності</b>	Кваліфікаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.
<b>Документ про вищу освіту</b>	Диплом бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з технологій легкої промисловості за освітньою програмою «Технології моди»

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої-професійної програми

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
OK 1	+	+	+			+	+	+			+	+															
OK 2	+		+			+	+														+						
OK 3	+	+	+			+	+														+						
OK 4	+	+	+			+		+			+																
OK 5	+			+					+				+	+									+				+
OK 6	+			+					+				+														+
OK 7	+			+					+				+		+	+											+
OK 8	+	+	+		+	+		+	+	+	+						+								+		
OK 9	+			+					+				+		+	+											
OK 10	+			+			+		+														+	+			+
OK 11	+					+	+		+		+						+										
OK 12	+	+	+		+	+		+		+																	
OK 13	+		+								+	+															
OK 14	+			+	+				+				+										+				+
OK 15	+		+						+														+			+	+
OK 16	+			+	+			+								+								+	+	+	
OK 17	+			+					+				+					+									+
OK 18	+			+					+				+		+					+	+	+	+				+
OK 19	+			+	+			+					+		+					+	+	+	+				+
OK 20	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+				+	+		+	+			+
OK 21	+			+	+			+	+				+	+		+		+		+		+	+	+			+
OK 22	+			+	+	+		+		+			+	+				+	+	+		+	+	+			+
OK 23	+			+	+				+	+			+			+	+				+	+	+				+
OK 24	+			+	+	+		+					+				+			+			+		+	+	
OK 25	+			+	+			+	+	+			+	+		+	+	+		+		+	+	+			+
OK 26	+			+	+	+		+					+	+		+		+	+	+		+	+	+			+
OK 27	+		+	+	+	+	+				+									+			+			+	
OK 28	+			+	+			+							+	+		+			+				+		
OK 29	+			+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
OK30	+			+	+		+	+					+	+		+		+				+	+				+
OK31	+		+		+	+	+	+		+	+	+				+	+			+	+	+	+		+	+	+
OK32	+			+	+	+		+			+						+	+				+			+	+	+
OK33	+	+	+			+		+		+	+		+			+	+			+		+	+		+	+	+
OK34	+				+				+				+			+	+	+					+	+	+		+
OK35	+			+		+		+									+			+	+		+		+		+
OK36	+	+			+	+		+	+	+						+		+		+		+					
OK 37	+	+			+	+		+	+	+						+	+	+	+	+	+						
OK 38	+	+			+	+		+	+	+						+	+	+	+	+	+	+					
OK 39	+			+	+			+				+	+			+				+	+	+					
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ІП 1	ІП 2	ІП 3	ІП 4	ІП 5	ІП 6	ІП 7	ІП 8	ІП 9	ІП 10	ІП 11	ІП 12	ІП 13	ІП 14	ІП 15	ІП 16	ІП 17	ІП 18	ІП 19	ІП 20	ІП 21	ІП 22	ІП 23	ІП 24	ІП 25	ІП 26	ІП 27	
ОК 1				+								+							+	+								
ОК 2				+						+		+														+		
ОК 3				+		+				+		+																
ОК 4		+									+								+	+	+							
ОК 5	+	+											+															
ОК 6	+	+											+		+						+	+						
ОК 7	+	+			+				+				+		+													
ОК 8		+														+		+	+	+								
ОК 9		+			+				+						+													
ОК 10			+							+													+					
ОК 11				+							+	+							+	+	+							
ОК 12											+					+			+	+	+							
ОК 13																			+	+	+							
ОК 14	+							+							+							+		+				
ОК 15						+				+											+	+			+	+		
ОК 16							+	+	+					+				+	+						+	+	+	
ОК 17	+						+	+														+	+	+				
ОК 18		+			+	+	+	+		+				+	+													
ОК 19	+		+		+	+	+	+		+	+		+	+	+													
ОК 20	+	+	+		+	+	+			+			+	+	+		+					+	+					
ОК 21	+		+			+	+	+				+	+	+	+							+	+	+			+	
ОК 22	+		+			+	+	+		+	+		+	+	+							+	+	+				
ОК 23			+			+	+	+	+				+	+	+	+	+											
ОК 24		+				+	+			+		+	+	+	+										+	+		
ОК 25	+		+			+	+	+	+			+	+		+							+	+				+	
ОК 26	+		+			+	+	+	+	+	+		+		+							+	+					
ОК 27	+		+							+																+		+
ОК 28		+			+	+	+			+					+	+						+						+
ОК 29			+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+					+	
ОК 30	+	+	+												+								+					
ОК 31				+		+	+	+		+	+	+				+	+	+	+						+	+	+	+
ОК 32	+			+				+		+					+	+			+			+						+
ОК 33							+	+		+					+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	
ОК 34	+							+							+	+						+	+	+				
ОК 35	+		+					+		+												+	+	+	+	+	+	+
ОК 36					+					+	+	+				+		+										
ОК 37			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+						+			
ОК 38			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+						+			
	ІП 1	ІП 2	ІП 3	ІП 4	ІП 5	ІП 6	ІП 7	ІП 8	ІП 9	ІП 10	ІП 11	ІП 12	ІП 13	ІП 14	ІП 15	ІП 16	ІП 17	ІП 18	ІП 19	ІП 20	ІП 21	ІП 22	ІП 23	ІП 24	ІП 25	ІП 26	ІП 27	