

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ПРИКЛАДНИХ НАУК

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ШВЕЙНІ ВИРОБИ
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

18 Виробництво та технології
182 Технології легкої промисловості
Фаховий молодший бакалавр з
технологій легкої промисловості

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Педагогічною радою Київського фахового
коледжу прикладних наук

Голова Педагогічної ради

Ганна ЩУЦЬКА

(Протокол № 4 від 29.12.2023 р.)



Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 02.09.24 р.
(Наказ № 86 від 29.12.23р.)

КИЇВ 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Розроблено та обговорено на засіданні
циклової комісії технологій легкої
промисловості

«21» 11 2023 р.

Протокол № 10

Голова ЦК технологій легкої
промисловості

_____ Світлана СИРОТЕНКО

Розглянуто та схвалено на засіданні
Методичної ради Коледжу

«21» 12 2023 р.

Протокол № 5

Голова Методичної ради

_____ Юрій ЩЕРБАНЬ

Розглянуто та затверджено на засіданні
Педагогічної ради Коледжу

«24» 12.2023 р.

Протокол № 7

Голова Педагогічної ради

_____ Ганна ЩУЦЬКА



Введено в дію наказом директора

від «29» 12.2023 р. № 86

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю «Технології легкої промисловості» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.04.2022 № 292 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості галузі знань 18 Виробництво та технології освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/182-Tekhn.lehk.prom.06.04.22.pdf>

Розроблено робочою групою викладачів циклової комісії технологій легкої промисловості Київського фахового коледжу прикладних наук у складі:

Керівник:

Чорногор Наталія Михайлівна	- викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.
-----------------------------	--

Члени:

Фадєєва Надія Миколаївна	- викладач спецдисциплін, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії;
Сиротенко Світлана Миколаївна	- голова циклової комісії технологій легкої промисловості, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;
Ковтун Юлія Дмитрівна	- здобувач фахової передвищої освіти зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості, освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 182 «ТЕХНОЛОГІЇ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ»

1 – Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</i>	Київський фаховий коледж прикладних наук
<i>Освітньо-професійний ступінь</i>	Фаховий молодший бакалавр
<i>Освітня кваліфікація</i>	Фаховий молодший бакалавр з технологій легкої промисловості
<i>Професійна кваліфікація</i>	
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 182 Технології легкої промисловості Освітньо-професійна програма – Швейні вироби
<i>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації</i>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
<i>Офіційна назва освітньо- професійної програми</i>	Швейні вироби
<i>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</i>	На основі базової середньої освіти: 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; На основі повної середньої освіти: 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитацію ОПП передбачено у 2026 році
<i>Термін дії освітньо- професійної програми</i>	01.07.2026 р.
<i>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</i>	Особа має право здобувати ступінь фахового молодшого бакалавра за умови наявності в неї базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); повної загальної середньої освіти; професійної (професійно-технічної) освіти за спорідненими спеціальностями, фахової передвищої освіти або вищої освіти
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська мова, українська жестова мова
<i>Інтернет – адреса постійного розміщення</i>	https://kcas.com.ua/

опису освітньої програми	
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Надати освіту у галузі 18 Виробництво та технології спеціальності 182 Технології легкої промисловості з широким доступом до подальшого навчання за спеціальністю або працевлаштування. Формування та розвиток загальних, професійних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов’язків у сфері технологій легкої промисловості; підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до професійної діяльності з проектування конкурентоспроможних виробів (продукції) та технологічних процесів їх виготовлення. Метою освітньо-професійної програми є: поєднання освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти, що дає право на отримання визначеної освітньої кваліфікації та відповідають змісту Стандарту фахової передвищої освіти, а також місії та стратегії розвитку Київського фахового коледжу прикладних наук з урахуванням позицій заінтересованих сторін, які узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій	
3- Характеристика освітньо-професійної програми	
<i>Предметна область</i>	<u>Об’єкти вивчення та діяльності</u> – технології виробництва та продукції легкої промисловості. <u>Цілі навчання</u> – формування у здобувачів фахової передвищої освіти професійних компетентностей у сфері технологій легкої промисловості. <u>Теоретичний зміст предметної області</u> – основні поняття, методи, принципи проектування, конструювання, технології виготовлення, стандартизації та сертифікації сировини, напівфабрикатів і продукції/виробів легкої промисловості. <u>Методи, методики та технології</u> – професійні методики технології та практики, застосування яких дозволяє виконувати типові комплексні завдання з проектування, технології виготовлення та оцінювання якості продукції/виробів легкої промисловості. <u>Інструменти та обладнання</u> – програмне забезпечення, обладнання та прилади для виготовлення продукції/виробів легкої промисловості, контролю їх якості
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до</i>	Фахівці з технологій легкої промисловості

<i>працевлаштування</i>	спрямовані на виконання типових комплексних завдань з проєктування, технології виготовлення та оцінювання якості продукції (виробів) легкої промисловості, а також виконувати зазначену професійну роботу згідно з Національним класифікатором України: «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010р. №457 (зі змінами): секція С Переробна промисловість. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010р. №327 (зі змінами) і займатися професійною діяльністю на промислових підприємствах і організаціях швейної галузі легкої промисловості, на підприємствах сервісного індивідуального виготовлення продукції/виробів легкої промисловості: 3118 Технік-конструктор; 3119 Технік-технолог (текстильна та легка промисловість); 3119 Диспетчер; 3119 Лаборант; 3119 Технік з підготовки виробництва; 3119 Конфекціонер; 3119 Технік з підготовки технічної документації; 3340 Майстер виробничого навчання
<i>Академічні права випускників</i>	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
5 - Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Основний підхід: проблемно-орієнтовний, студентоцентрований, компетентно-спрямоване навчання, з елементами самонавчання та міждисциплінарний підхід до навчання Методи викладання: лекції в поєднанні з мультимедіа, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича та переддипломна практики на підприємствах галузі.

	Методи викладання з використанням сучасних інформаційних технологій, технологій дистанційного навчання, онлайн платформ. Підготовка презентацій, проєктів, написання курсових та дипломного проєктів. Освітні технології: інтерактивні, інтегровані, інформаційно-комунікаційні, проєктне навчання, розвиток критичного мислення, навчання як дослідження
<i>Оцінювання</i>	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання з використанням онлайн платформ, веб-форм (Google Форми, Moodle, На Урок і інші), захист лабораторних, практичних, індивідуальних занять, захист курсових проєктів та звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи. Методи оцінювання (екзамени, тестування знань, контрольні роботи, проєктні роботи, презентації). Формативні: вхідний та поточний контроль, проміжна атестація, звіти до лабораторних робіт, звіти про практику, захист курсових проєктів, проміжна атестація. Сумативні (підсумковий контроль): семестровий контроль, заліки, усні та письмові іспити, захист кваліфікаційної роботи
6 – Перелік компетентностей випускника	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі легкої промисловості або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного)

	суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей предметного розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6.Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК8.Прагнення до збереження навколишнього середовища.
<i>Спеціальні компетентності(СК)</i>	СК1.Здатність використовувати набуті знання для вирішення професійних задач. СК2.Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з конструювання, технології, матеріалознавства, обладнання, стандартизації для розробки нормативно – технічної документації на вироби легкої промисловості. СК3.Здатність брати участь у розробці нових технологічних процесів з виробництва продукції/виробів легкої промисловості. СК4.Здатність організовувати заходи, спрямовані на покращення результатів власної діяльності і роботи інших. СК5.Здатність визначати оптимальні технології виготовлення продукції/виробів легкої промисловості. СК6.Здатність впроваджувати інноваційні технології і передовий галузевий досвід. СК7.Здатність вирішувати спеціалізовані

	виробничі задачі у професійній діяльності, обґрунтовуючи запропоновані рішення. СК8.Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в практичному використанні інформаційно- комп'ютерних та цифрових технологій. СК9.Здатність здійснювати раціональний підбір матеріалів та комплектуючих для виготовлення продукції/виробів з урахуванням сучасних технологій та розвитку моди. СК10.Здатність організовувати контроль якості виготовлення продукції/виробів у процесі виробництва. СК11.Здатність застосовувати термінологію згідно з нормативною документацією в професійній діяльності українською та іноземною мовами. СК12.Здатність організовувати безпечні умови праці на виробничій ділянці. СК13.Здатність застосовувати інноваційні технології і передовий галузевий досвід. СК14.Здатність проєктувати, організовувати і впроваджувати технологічні процеси у швейне виробництво. СК15.Здатність виготовляти зразок швейного виробу. СК16.Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в швейній галузі. СК17.Здатність організовувати та обирати ефективні технологічні процеси виготовлення та/або реалізації швейних виробів різного цільового призначення. СК18.Здатність впроваджувати базові знання з проєктування технологічних потоків та цехів на підприємстві за професійним спрямуванням у професійну діяльність.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1. Володіти професійною термінологією та логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовами як усно, так і письмово. РН 2. Дотримуватись затверджених інструкцій з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН3. Володіти навичками професійної діяльності, що забезпечують кваліфіковану участь у вирішенні виробничих питань, на всіх етапах проєктування виробів легкої промисловості.	

РН4. Встановлювати промислові і споживчі вимоги до виробу, що проектується, згідно технічного завдання, маркетингових досліджень, технічних та організаційних характеристик підприємства.

РН5. Розробляти технічну документацію на етапах проектування виробів легкої промисловості, в тому числі за допомогою систем автоматизованого проектування.

РН6. Визначати вихідні дані для здійснення професійної діяльності згідно з вимогами стандартів та нормативної документації.

РН7. Виконувати розрахунки та відтворювати прийоми моделювання для розробки виробів легкої промисловості за типовими методиками.

РН8. Знаходити вирішення спеціалізованих задач, які пов'язані з проектуванням, конструюванням та технологією виготовлення виробів легкої промисловості.

РН9. Застосовувати сучасні інформаційно-комп'ютерні та цифрові технології в професійній діяльності.

РН10. Визначати методи обробки та раціональну технологію виготовлення виробів легкої промисловості відповідно до їх конструкції, галузевих стандартів, існуючої на підприємстві уніфікації та з використанням сучасного обладнання.

РН11. Розробляти раціональні варіанти комплектування обладнання для виготовлення виробів легкої промисловості.

РН12. Оцінювати якість матеріалів та продукції/виробів легкої промисловості з застосуванням сучасних засобів вимірювання та використанням нормативної документації.

РН13. Виявляти екологічно небезпечні фактори професійної діяльності з метою попередження негативного впливу на навколишнє середовище.

РН14. Здійснювати контроль за дотриманням безпечних умов праці на кожному робочому місці та за своєчасним оновленням інструкційного матеріалу на основі існуючих умов виробництва з урахуванням вимог охорони праці, виробничої санітарії та протипожежних заходів.

РН 15. Вміти розробляти та планувати технологічні процеси виготовлення швейних виробів з різною формою організації виробництва.

РН 16. Демонструвати здатність до співпраці та роботи у колективі.

РН 17. Володіти навичками оформлення різних видів конструкторської і технологічної документації.

РН18. Вміти виготовляти швейні вироби різної складності із застосуванням сучасного обладнання.

РН19. Усвідомлювати важливість своєї частини роботи в команді; визначати пріоритети професійної діяльності.

РН 20. Аналізувати та обробляти інформацію з різних джерел, аналізувати досвід швейних підприємств і застосовувати знання з технології виробів при виготовленні одягу.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Для реалізації програми підготовки фахового молодшого бакалавра залучаються викладачі циклової комісії технологій легкої промисловості. Викладачі, які забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають кадровим вимогам акредитаційних умов реалізації освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 із змінами, згідно з Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»). Підготовку за ОПП забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівники з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідними для викладання усіх освітніх компонент з урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти та норм педагогічного навантаження на одну тарифну ставку. До реалізації програми залучаються висококваліфіковані педагогічні працівники. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щороку проходять підвищення кваліфікації та стажування
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Відповідно до особливостей та вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, згідно з Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» приміщення закладу освіти відповідають будівельним та санітарним нормам. Матеріально-технічне забезпечення (використання сучасного лабораторного та навчального технологічного устаткування, сучасних комп'ютерних засобів та програмно-інформаційного забезпечення) дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Навчальний процес відбувається в лекційних аудиторіях, аудиторіях для практичних і семінарських занять з використанням сучасного навчально-технологічного устаткування, а саме:

	кабінет швейних технологій, конструювання, обладнання легкої промисловості, електротехніки, дипломного та курсового проектування. Лабораторні заняття проводяться у спеціально обладнаних лабораторіях: лабораторія технологічного обладнання, матеріалознавства, комп'ютерного проектування, жестових мов та дослідна лабораторія. Навчально-виробничий центр (майстерні та дизайн студії, де студенти проходять всі види практики) є навчальною і виробничою базою коледжу, що забезпечує поєднання виробничого навчання студентів з продуктивною працею. Майстерні оснащені необхідним технологічним обладнанням для проектування та виробництва виробів/продукції в галузі легкої промисловості
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Офіційний веб-сайт https://kcas.com.ua/ містить інформацію про освітні програми, кадрове забезпечення, навчальну, дослідницьку, виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Усі дисципліни освітньої програми забезпечені відповідним навчально-методичними матеріалами. Усі дисципліни освітньо-професійної програми мають паралельне відображення під час організації самостійної роботи студентів через онлайн платформи (Moodle, GoogleClassroom, Zoom, Skype)
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	
<i>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)</i>	Не здійснюється

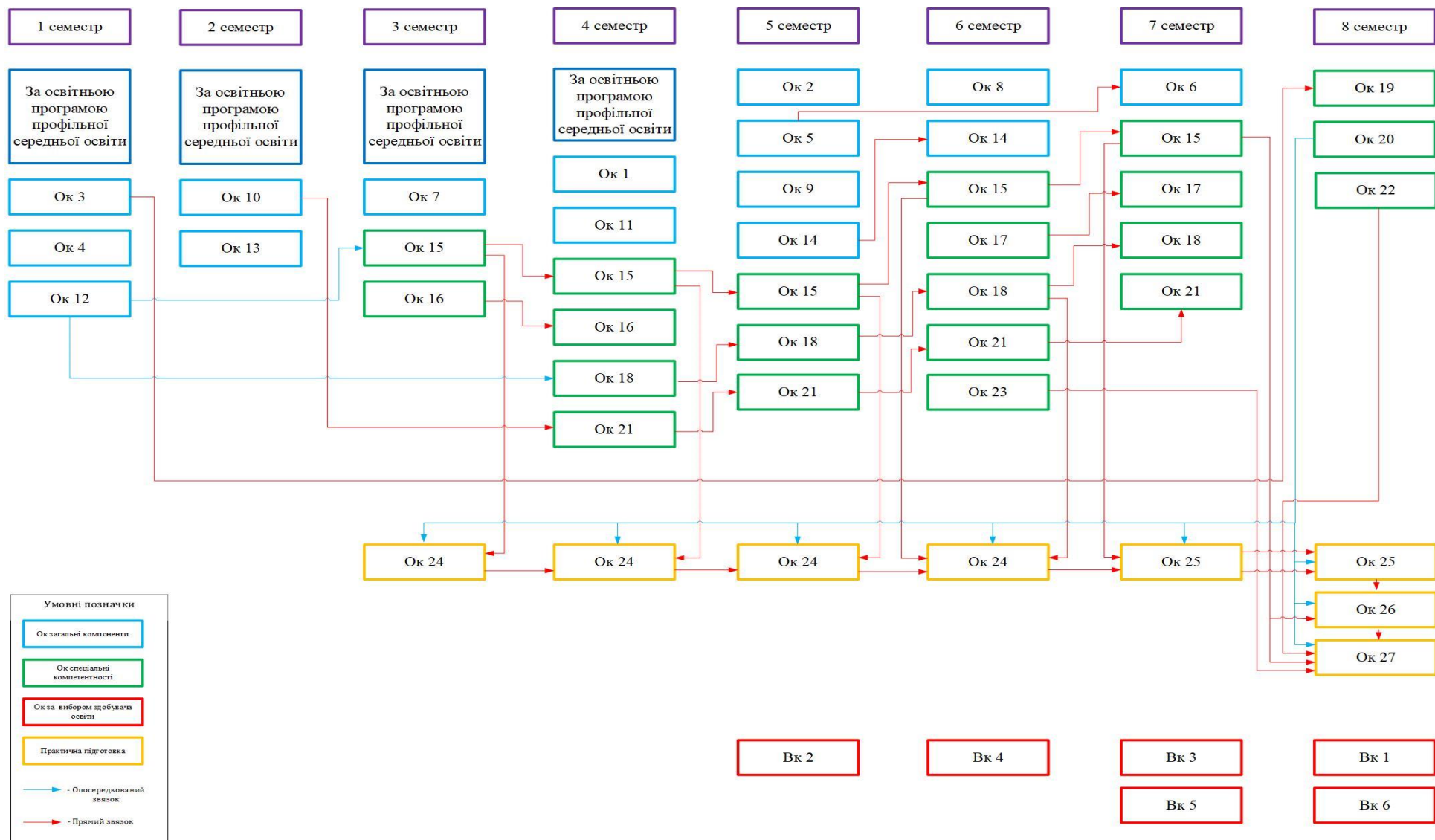
2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1.Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Історія України* (Історія: Україна і світ)	3,0	Екзамен
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Екзамен
ОК 3	Економічна теорія*	3,0	Залік
ОК 4	Основи правознавства*	3,0	Залік
ОК 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0	Залік
ОК 6	Ділова англійська мова	2,0	Залік
ОК 7	Спецмалюнок* (Мистецтво)	3,0	Залік
ОК 8	Соціологія	3,0	Залік
ОК 9	Культурологія	3,0	Залік
ОК 10	Основи інформатики та комп'ютерної техніки* (Інформатика)	5,0	Залік
ОК 11	Вища математика*(Математика)	3,0	Залік
ОК 12	Основи креслення*	3,0	Залік
ОК 13	Основи екології* (Біологія і екологія)	3,0	Залік
ОК 14	Фізичне виховання	3,5	Залік
	Разом	43,5	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК15	Технологія виробів (Технології*)	15,0	Екзамен, залік, КП
ОК16	Матеріалознавство*	6,0	Екзамен, залік
ОК17	Обладнання виробництва	5,0	Екзамен, залік
ОК18	Конструювання виробів*	11,0	Екзамен, залік, КП
ОК19	Економіка та організація підприємницької діяльності	4,0	Екзамен
ОК20	Стандартизація	2,5	Залік
ОК21	Комп'ютерна графіка (Комп'ютерне проєктування виробів (САПР))	12,5	Залік
ОК22	Основи електротехніки та автоматизації	3,0	Залік
ОК23	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3,0	Екзамен
	Разом	62,0	
	Практична підготовка		
ОК24	Навчальна практика	33,0	Залік
ОК25	Виробнича практика	12,0	Залік

ОК26	Переддипломна практика	4,5	Залік
	Разом	49,5	
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
ОК 27	Кваліфікаційна робота	7,0	Публічний захист
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми	162,0	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Вибіркова дисципліна	3,0	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна	3,0	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна	3,0	Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна	3,0	Залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна	3,0	Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна	3,0	Залік
	Всього	18,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3. **Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексних завдань в галузі легкої промисловості, які вимагають застосування положень і методів з проєктування, конструювання, технології виготовлення, експертизи, стандартизації та сертифікації сировини, напівфабрикатів і виробів легкої промисловості. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу фахової передвищої освіти
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	В процесі публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувач ступеня фахового молодшого бакалавра повинен показати уміння чітко і упевнено викладати основні положення роботи та аргументовано відповідати на запитання

4. **Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке

визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	
Визначають особливості ОПП, пов'язані з наявністю Професійного стандарту (врахування під час розроблення та реалізації ОПП норм Професійного стандарту)	

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

- 1 Закон України «Про освіту» №2145-VIII від 05.09.2017 (зі змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
- 2 Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
- 3 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
- 4 Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
- 5 Методичні рекомендації щодо розроблення освітньопрофесійної програми фахової передвищої освіти, НВЦ, Київ 22. URL: <https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni rekomendacii rozroblennya OOP FPO 2022.pdf>

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
ЗК 1	+	+	+	+	+	+		+	+				+							+			+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3		+				+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4						+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+			+	+	+				+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 6					+	+																					
ЗК 7										+											+						+
ЗК 8													+			+				+							
СК 1		+													+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК 2		+					+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК 3							+								+			+			+						+
СК 4			+												+				+		+						+
СК 5							+				+				+		+		+		+						+
СК 6							+					+			+	+	+	+			+						+
СК 7															+										+	+	+
СК 8											+										+						+
СК 9																+	+										+
СК 10															+										+	+	+
СК 11		+			+	+									+	+		+						+			+
СК 12																							+				
СК 13					+	+									+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК 14		+			+		+			+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 15														+	+	+	+						+	+	+	+	+
СК 16											+	+			+												+
СК 17															+									+	+	+	+
СК 18															+												+

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
PH 1	+	+			+	+				+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH 2													+	+			+			+		+	+				
PH 3		+			+	+	+					+			+	+	+	+			+						
PH 4															+		+		+		+			+	+	+	+
PH 5							+			+	+	+						+		+	+						
PH 6											+				+			+		+	+						+
PH 7			+							+	+	+						+			+						+
PH 8										+	+	+			+			+			+						+
PH 9										+										+	+						+
PH 10															+		+	+						+	+	+	+
PH 11										+	+				+	+	+	+	+								+
PH 12										+					+	+	+	+	+							+	+
PH 13													+	+						+		+	+				+
PH 14													+	+						+		+	+		+	+	+
PH 15															+				+					+	+	+	+
PH 16		+	+	+	+	+	+	+	+															+	+	+	+
PH 17		+			+	+	+			+		+			+		+	+	+		+		+	+	+	+	+
PH 18															+	+	+	+		+			+	+	+	+	+
PH 19		+		+				+	+															+	+	+	+
PH 20		+													+									+	+	+	+

8. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
РН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 2		+	+					+											+	+
РН 3			+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН 4			+	+				+		+		+			+			+		
РН 5			+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	
РН 6			+	+		+		+		+	+		+		+		+			
РН 7			+	+		+	+		+	+		+			+					
РН 8			+	+			+			+	+	+	+	+	+	+				
РН 9			+	+		+								+		+				
РН 10			+	+						+	+	+	+	+	+	+				
РН 11			+	+		+				+	+	+			+		+			
РН 12			+	+						+	+			+	+		+	+		
РН 13		+		+														+		+
РН 14	+							+												+