

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ПРИКЛАДНИХ НАУК

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ГРАФІЧНИЙ ДИЗАЙН**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

02 Культура і мистецтво
022 Дизайн
Фаховий молодший бакалавр
Фаховий молодший бакалавр з дизайну

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Київського фахового
коледжу прикладних наук

Голова Педагогічної ради

Г.В.Щуцька



(Протокол № 5 від 30.06 2022р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2022 р.
(Наказ № 43 від 05.07 2022 р.)

КИЇВ
2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю «Дизайн» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

ОПП розроблено на основі стандарту фахової перед вищої освіти затвердженого наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 14.06.2021 № 429 « Про затвердження стандарту фахової перед вищої освіти за спеціальністю 022 «Дизайн» галузі знань «Культура і мистецтво» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

Розроблено робочою групою у складі:

1. Прокопенко Наталія Олексіївна – завідувачка відділення дизайну, магістр з дизайну, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач методист
2. Івасенко Марія Валентинівна – голова циклової комісії дизайну, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, к.т.н., доцент, викладач методист
3. Хома Віталій Іванович – викладач спецдисциплін, спеціаліст
4. Сердюк Роман Станіславович – здобувач фахової передвищої освіти зі спеціальності 022 Дизайн, освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

1. Опис освітньо-професійної програмизі спеціальності 022 Дизайн галузі знань 02 Культура і мистецтво

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової перед вищої освіти	Київський фаховий коледж прикладних наук
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з дизайну
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Фаховий молодший бакалавр, спеціальність 022 Дизайн, Графічний дизайн
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Графічний дизайн
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 міс (3 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової перед вищої освіти Серія ДО, №000838, відповідно до рішення Акредитаційної комісії України протокол № 120 від 1 березня 2016 року (Наказ МОН України від 14.03.2016 №434л), (на підставі наказу Державної служби якості освіти України від 31.01.2022 № 01-10/15)
Термін дії освітньо-професійної програми	31.01.2022 р. – 01.07.2026 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати	- базова загальна середня освіта - повна загальна середня освіта

навчання за програмою	<ul style="list-style-type: none"> - професійна (професійно-технічна) освіта - фахова перед вища освіта - вища освіта
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kk1p.kiev.ua

2 – Мета освітньо-професійної програми

Сформувані у здобувачів компетентності, пов'язані із розв'язанням спеціалізованих задач в сфері графічного дизайну, пошуком творчих рішень або відповідей на практичні проблеми в галузі дизайну, а також продовження навчання на наступному рівні освіти.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (Дизайн)	<p><i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> об'єкти дизайну, етапи та процеси їх створення в різних сферах життєдіяльності людини, техніки і технології в дизайні.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів компетентностей, пов'язаних з розв'язанням спеціалізованих задач, пошуком творчих рішень або відповідей на практичні проблеми в галузі дизайну, а також продовження навчання на наступному рівні освіти.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні поняття, концепції в дизайні, принципи дизайну, властивості та характеристики об'єктів дизайну.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє виконувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми зі створення об'єктів дизайну.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> програмне забезпечення, комп'ютерна техніка, мультимедійні засоби, спеціалізоване обладнання, прилади та матеріали</p>
-----------------------------------	---

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр має можливість працевлаштування у сфері креативних індустрій, на підприємствах, у закладах, установах, організаціях,
--	--

	пов'язаних з дизайном, рекламою, засобами масової інформації, а також займатися незалежною професійною та мистецькою діяльністю у соціально-культурній сфері.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (коротким циклом) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: студенто-орієнтоване, професійно-орієнтоване, проблемно-орієнтоване, компетентно-спрямоване навчання, з елементами самонавчання та міждисциплінарний підхід до навчання. Методи викладання: лекції, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації, семінари, навчальна та виробнича практики, елементи дистанційного навчання, підготовка курсових робіт, проектів, дипломне проектування. Освітні технології: інтерактивні, розвитку критичного мислення, інформаційно-комунікаційні, навчання як дослідження, проектного навчання.
Оцінювання	Методи оцінювання (іспити, тестування знань, контрольні роботи, презентації). Формативні: вхідний та поточний контроль, проміжна атестація, звіти до лабораторних та практичних робіт, звіти про практику, захист курсових робіт, проектів. Сумативні (підсумковий контроль): семестровий контроль, заліки, усні та письмові іспити, захист дипломних проектів.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі дизайну виробів легкої промисловості або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів дизайну та характеризується певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<u>ЗК1</u> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод

	<p>людини і громадянина в Україні.</p> <p><u>ЗК2</u> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><u>ЗК3</u> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><u>ЗК4</u> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><u>ЗК5</u> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності відповідно до об'єктів дизайну (одяг, взуття, трикотажні вироби, аксесуари).</p> <p><u>ЗК6</u> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><u>ЗК7</u> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><u>ЗК8</u> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p><u>СК1</u> Здатність застосовувати теоретичні знання в області мистецтва та дизайну, враховувати традиційні та сучасні культурно-мистецькі процеси й практики у власній професійній діяльності.</p> <p><u>СК2</u> Здатність візуалізувати творчі задуми при створенні відповідних об'єктів дизайну (одяг, взуття, трикотажних виробів, аксесуарів).</p> <p><u>СК3</u> Здатність застосовувати засоби та прийоми формоутворення, макетування та моделювання відповідного об'єкту дизайну (одягу, взуття, трикотажних виробів, аксесуарів) для втілення дизайнерської ідеї.</p> <p><u>СК4</u> Здатність вибирати техніки та/або технології створення об'єктів дизайну (одягу, взуття, трикотажних виробів, аксесуарів) у відповідних матеріалах, розуміючи екологічні наслідки своєї професійної діяльності та обґрунтовувати свій вибір.</p> <p><u>СК5</u> Здатність використовувати програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.</p> <p><u>СК6</u> Здатність оцінювати та забезпечувати якість</p>

	<p>виконуваних робіт на всіх етапах розробки об'єкту (продукту) дизайну (одягу, взуття, трикотажних виробів, аксесуарів).</p> <p><u>СК7</u> Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до актів законодавства та міжнародних стандартів (за наявності).</p> <p><u>СК8</u> Здатність здійснювати міжособистісну, соціальну та професійну комунікацію в процесі виконання професійних завдань.</p> <p><u>СК9</u> Здатність проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички.</p> <p><u>СК10</u> Здатність планувати та управляти процесом виконання дизайнерського завдання.</p> <p><u>СК11</u> Здатність до професійного просування власних творчих компетентностей на ринку праці.</p> <p><u>СК12</u> Здатність презентувати результати власної та/або командної творчої діяльності, у тому числі продукт дизайну перед різними аудиторіями.</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p><u>РН1</u> Діяти відповідно до загальних та спеціальних актів законодавства в тому числі законодавства про авторське і суміжні права, захист персональних даних і розповсюдження інформації в межах освітньо-професійної програми.</p> <p><u>РН2</u> Діяти на основі етичних принципів, правових і безпекових норм у професійній діяльності з урахуванням культурних, релігійних, етнічних відмінностей та національних особливостей.</p> <p><u>РН3</u> Володіти державною мовою вільно, а іноземною мовою на рівні, необхідному для виконання професійних завдань.</p> <p><u>РН4</u> Застосовувати базові поняття, концепції, принципи, техніки і технології дизайну в процесі створення об'єктів дизайну (одягу, взуття, трикотажних виробів, аксесуарів).</p> <p><u>РН5</u> Знаходити оригінальні рішення поставлених професійних завдань самостійно або в співпраці у творчому колективі (групі), аргументуючи свій вибір.</p>

	<p><u>PH6</u> Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для пошуку та аналізу необхідної інформації у вирішенні практичних проблем.</p> <p><u>PH7</u> Використовувати набуті знання, конструктивні критичні зауваження фахівців стосовно своїх творчих та навчальних результатів для фахового розвитку.</p> <p><u>PH8</u> Використовувати успішні українські та закордонні дизайнерські практики.</p> <p><u>PH9</u> Зображувати композиційно-цілісні об'єкти дизайну засобами графічних технік.</p> <p><u>PH10</u> Створювати макет (модель) об'єкту (продукту) дизайну (одягу, взуття, трикотажних виробів, аксесуарів) для демонстрації творчого задуму.</p> <p><u>PH11</u> Обґрунтовувати вибір технік, технологій та матеріалів для створеного або спроектованого об'єкту (продукту) дизайну (одягу, взуття, трикотажних виробів, аксесуарів), враховуючи його екологічну безпечність.</p> <p><u>PH12</u> Застосовувати відповідне програмне забезпечення для виконання конкретного дизайнерського завдання.</p> <p><u>PH13</u> Оцінювати власні результати на всіх етапах розробки об'єкту дизайну відповідно до нормативної документації.</p> <p><u>PH14</u> Працювати автономно та в команді.</p> <p><u>PH15</u> Проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички в професійній діяльності, у пошуку нових напрямів роботи та маркетингових комунікаціях .</p> <p><u>PH16</u> Самостійно ставити цілі, організовувати робочий час та простір, дотримуватися строків виконання завдань.</p> <p><u>PH17</u> Презентувати власні професійні компетентності, створені об'єкти або їх елементи в професійному середовищі, перед клієнтами, користувачами та споживачами, враховуючи тенденції ринку праці у сфері дизайну.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладачі, які забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають кадровим вимогам акредитаційних умов реалізації освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, згідно з Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»).</p> <p>Науково-педагогічний склад комплектується, виходячи з</p>

	<p>фахової підготовки, кваліфікації та досвіду педагогічної роботи, проводить педагогічну діяльність в межах встановлених норм та забезпечує викладання дисциплін у відповідності зі своєю кваліфікацією і спеціальністю. Педагогічний колектив має позитивний досвід планування і організації навчального процесу. Постійно вдосконалюються форми і методи організації навчального процесу, проведення занять, організації самостійної та дистанційної роботи студентів, спільна діяльність коледжу зпрофільними підприємствами та закладами освіти III-IV рівня акредитації.</p>
<p>Матеріально – технічне забезпечення</p>	<p>Відповідно до особливостей та вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, згідно з Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» приміщення закладу освіти відповідають будівельним та санітарним нормам.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення (використання сучасного лабораторного та навчального технологічного устаткування, сучасних комп'ютерних засобів та програмно-інформаційного забезпечення) дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актами.</p> <p>Безпосередньо в навчальному процесі задіяні лабораторія графічного дизайну, майстерня рисунку, живопису і графіки. На базі навчально-виробничого центру здійснює свою роботу фотостудія та дизайн-поліграфія, діяльністю яких студенти можуть скористатись, втілюючи творчі задуми.</p>
<p>Інформаційне та навчально – методичне забезпечення</p>	<p>Усі дисципліни освітньої програми, забезпечені відповідним навчально-методичним комплексом (НМК): навчальна програма з дисципліни; робоча навчальна програма з дисципліни; програми всіх видів практик, що передбачені навчальним планом; тематичні плани занять; навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи; комплекс контрольних робіт, передбачених навчальним планом та контрольні завдання (тести) до семінарських, практичних і</p>

	<p>лабораторних занять; завдання для виконання курсового проекту (роботи), дипломного проекту.</p> <p>В навчальному процесі широко використовуються демонстраційні навчаючі програми, електронні підручники, завдання в електронному вигляді. Наявність сучасних навчальних і спеціальних комп'ютерних програм, достатня кількість персональних комп'ютерів дозволяють студентам реалізувати навички та вміння в процесі вивчення різних дисциплін для проведення розрахунків, виконання індивідуальних завдань, розробки ділової документації, підготовки різноманітних форм документів з використанням відповідних програмних засобів, комп'ютерної бази даних.</p> <p>Дистанційне навчання відбувається із застосування онлайн-платформ GoogleClass, Moodle, ZOOM, GoogleMeets, Skype тощо.</p>
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів фахової перед вищої освіти	Не здійснюється

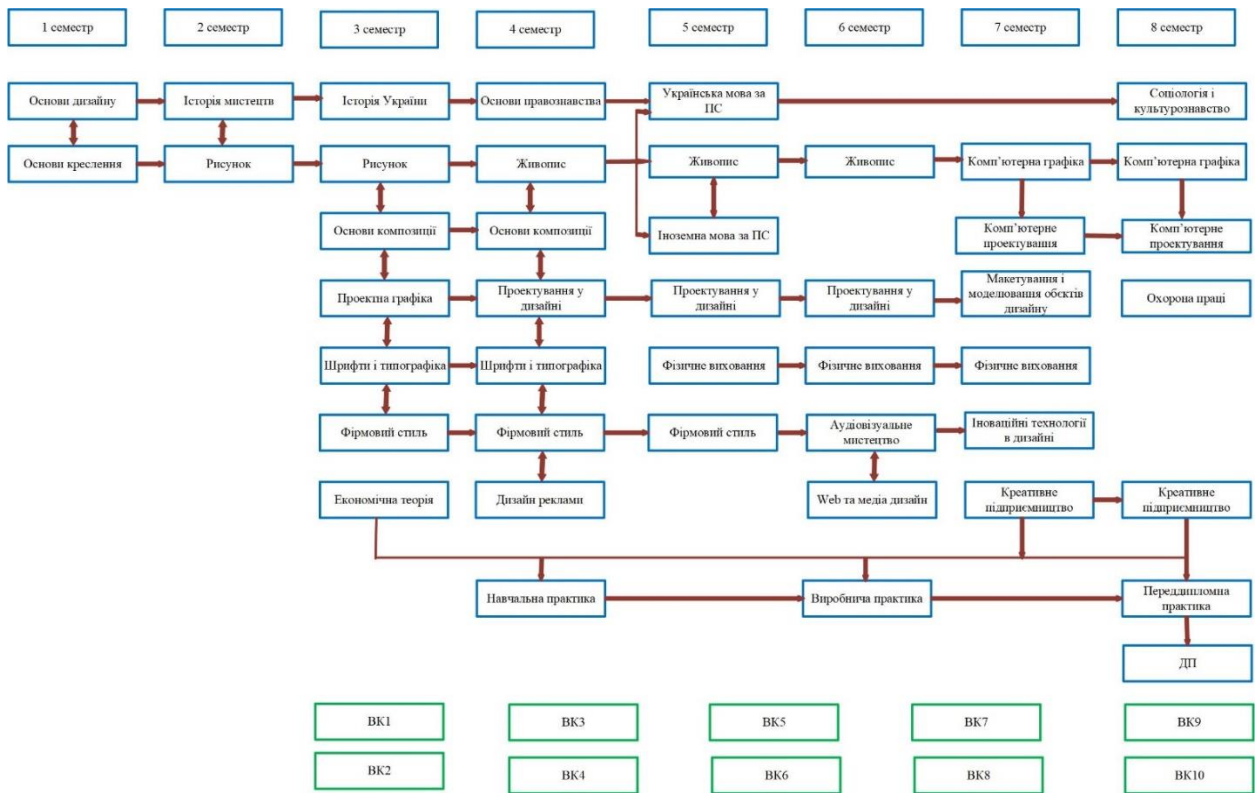
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПШ (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів, ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПШ			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України* (Історія України: Україна і світ)	3	Екзамен
ОК 2	Українська мова за ПС	3	Залік
ОК 3	Економічна теорія* (Громадянська освіта)	3	Залік
ОК 4	Основи правознавства	3	Залік
ОК 5	Фізичне виховання	5	Залік
ОК 6	Соціологія і культурологія	3	Залік
ОК 7	Іноземна мова за ПС	3	Екзамен
ОК 8	Історія мистецтв* (Мистецтво)	4	Залік
ОК 9	Основи креслення та НГ* (Математика)	3	Залік
ОК 10	Основи дизайну* (Спецкурс)	3	Залік
ОК 11	Охорона праці	3	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 12	Рисунок	8	Екзамен
ОК 13	Живопис	9	Екзамен
ОК 14	Основи композиції* (Спецкурс)	4	Екзамен
ОК 15	Проектування у дизайні	8	Екзамен і КП
ОК 16	Проектна графіка* (Спецкурс)	3	Залік
ОК 17	Шрифти і типографіка* (Технології)	3	Залік
ОК 18	Фірмовий стиль* (Технології)	7	Екзамен
ОК 19	Дизайн реклами	3	Екзамен
ОК 20	Комп'ютерна графіка	4	Екзамен
ОК 21	Комп'ютерне проектування	7	Екзамен
ОК 22	Макетування і моделювання об'єктів дизайну	3	Залік
ОК 23	Креативне підприємництво	4	Залік
ОК 24	Аудіовізуальне мистецтво	4	Залік
ОК 25	Web та медіа дизайн	5	Залік
ОК 26	Інноваційні технології в дизайні	3	Залік
ОК 27	Навчальна практика	18	Залік
ОК 28	Виробнича практика	16,5	Залік

ОК 29	Переддипломна практика	4,5	Залік
ОК 30	Дипломне проектування	9	Залік
ОК 31	Захист дипломного проектування	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		126	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової перед вищої освіти)			
<i>Вибірковий блок 1 (за наявності)</i>			
ВК1	Технології та матеріалознавство поліграфії	3	Залік
ВК2	Формування глобальних трендів в дизайні	4	Залік
ВК3	Управління проектами	4	Залік
ВК4	Портфоліо	3	Залік
ВК5	Основи проектування візуальних комунікацій	4	Залік
<i>Вибірковий блок 2 (за наявності)</i>			
ВК 6	Дизайн онлайн медіа	3	Залік
ВК7	Робота з бріфом та концептинг	4	Залік
ВК 8	Історія дизайну	4	Залік
ВК9	Презентація проектів	3	Залік
ВК10	Дизайн поліграфічної продукції	4	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.2 Структурно–логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Протягом навчання передбачено виконання в 6 семестрі курсового проєкту з проєктування у дизайні.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 022 Дизайн проводиться у формі захисту кваліфікаційної дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеню «фаховий молодший бакалавр».

Кваліфікаційна дипломна робота (проєкт) передбачає розв'язання спеціалізованого творчого завдання або практичної проблеми у сфері графічного дизайну. Кваліфікаційною роботою є дизайнерський проєкт з його описом.

Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи (проєкту) проводиться на відкритому засіданні державної кваліфікаційної комісії.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової перед вищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової перед вищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової перед вищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2. визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової перед вищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3. здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової перед вищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової перед вищої освіти;

4. забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової перед вищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5. забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6. визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних(науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7. забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової перед вищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8. забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9. забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі

освітньо- професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової перед вищої освіти та кваліфікацій;

10. забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами фахової перед вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності , притягання порушників до академічної відповідальності;

11. періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової перед вищої освіти

12. залучення здобувачів фахової перед вищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13. Забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14. Здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової перед вищої освіти або відповідно до них.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 022 Дизайн галузі знань 02 Культура і мистецтво освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (Наказ МОН України від від 14.06.2021 № 429)
Визначають особливості ОПП, пов'язані з наявністю Професійного стандарту (врахування під час розроблення та реалізації ОПП норм Професійного стандарту)	Зміст освітньо-професійної програми відповідає Стандарту, однак є відхилення у трактуванні компетентностей, результатів навчання тощо.

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	3 K 1	3 K 2	3 K 3	3 K 4	3 K 5	3 K 6	3 K 7	3 K 8	C K 1	C K 2	C K 3	C K 4	C K 5	C K 6	C K 7	C K 8	C K 9	C K 10	C K 11	C K 12
OK1	+	+																		
OK2		+	+																	
OK3	+							+												
OK4	+	+																		
OK5		+																		
OK6	+	+							+							+				
OK7				+																
OK8		+			+				+											
OK9					+				+											
OK10					+	+		+	+		+	+		+						+
OK11	+								+						+					
OK12					+				+	+		+		+						
OK13					+				+	+		+		+						
OK14					+	+			+	+	+	+	+	+						+
OK15					+	+			+	+	+	+	+	+		+				+
OK16					+				+				+	+						
OK17					+				+	+				+						
OK18					+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+	+
OK19					+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+	+
OK20					+		+	+	+				+	+						
OK21					+		+	+	+				+	+						
OK22					+			+	+	+	+	+								+
OK23								+					+							
OK24					+		+	+	+	+			+	+				+		+
OK25					+		+	+	+	+			+	+				+		+

OK26							+	+	+	+		+	+						
OK27					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
OK28					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
OK29					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK30					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
OK31					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
BK1					+			+	+				+	+					
BK2					+			+	+				+						
BK3					+			+	+				+						
BK4	+				+			+	+				+	+					+
BK5					+			+	+				+						
BK6					+			+	+				+						
BK7					+			+	+				+						
BK8					+			+	+										
BK9					+			+	+				+						+
BK10					+			+	+				+	+					+

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	P H 1	P H 2	P H 3	P H 4	P H 5	P H 6	P H 7	P H 8	P H 9	P H 10	P H 11	P H 12	P H 13	P H 14	P H 15	P H 16	P H 17
OK1		+															
OK2			+														
OK3		+				+											
OK4	+	+															
OK5		+															
OK6	+	+															
OK7			+														
OK8					+												
OK9							+										
OK10				+	+			+		+	+	+	+	+			+
OK11	+																
OK12					+		+		+				+				
OK13					+		+		+				+				
OK14				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
OK15				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
OK16				+	+		+		+							+	+
OK17							+		+							+	+
OK18				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
OK19				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
OK20						+						+	+			+	+
OK21						+						+	+			+	+
OK22				+	+			+		+	+		+	+		+	
OK23															+		
OK24				+	+	+	+	+					+			+	+

OK25					+	+	+					+	+		+	+
OK26					+	+		+					+			
OK27				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
OK28				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
OK29				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
OK30				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
OK31				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
BK1				+	+	+	+	+				+				+
BK2				+	+	+	+	+								+
BK3				+	+	+	+	+								+
BK4				+	+	+	+	+				+				+
BK5				+	+	+	+	+							+	+
BK6				+	+	+	+	+				+			+	+
BK7				+	+	+	+	+							+	+
BK8				+	+	+	+	+								+
BK9				+	+	+	+	+				+				+
BB10				+	+	+	+	+				+				+

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

	Компетентності
--	----------------

Результати навчання	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	
PH1	+				+										+						
PH2		+							+			+			+						
PH3			+	+												+			+		+
PH4					+	+			+			+									
PH5						+										+	+				
PH6							+	+								+					+
PH7								+											+		
PH8		+							+												
PH9										+									+		
PH10											+	+							+		
PH11					+						+	+									
PH12								+					+								
PH13	+				+									+	+						
PH14							+								+		+		+		+
PH15					+											+	+		+		
PH16														+			+				
PH17					+		+											+	+		