МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

«КИЇВСЬКИЙ КОЛЕДЖ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ»

**ОСВІТНЬО**-**ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Взуття та аксесуари**

|  |  |
| --- | --- |
| Галузь знань | 18 Виробництво та технології |
| Спеціальність | 182 Технології легкої промисловості |
| Освітньо-професійний ступінь  | Фаховий молодший бакалавр |
| Кваліфікація | Фаховий молодший бакалавр з технологій легкої промисловості |

|  |
| --- |
| ЗАТВЕРДЖЕНО:Педагогічною радою ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості»Голова Педагогічної ради\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ганна ЩУЦЬКА(Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_р.) |
|  |

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_\_\_\_\_ р.

(Наказ № \_\_\_від \_\_\_\_\_\_\_\_р.)

КИЇВ, 2020

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо – професійної програми**

|  |  |
| --- | --- |
| Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії технологій легкої промисловості«16» березня 2020 р.Протокол № 7Голова ЦК ТЛП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Світлана СИРОТЕНКО  | Розглянуто та схвалено на засіданні Методичної ради Коледжу«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ р.Протокол № \_\_Голова Методичної ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юрій ЩЕРБАНЬ  |
|  |  |
| Розглянуто та затверджено на засіданні Педагогічної ради Коледжу«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ р.Протокол № \_\_Голова Педагогічної ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ганна ЩУЦЬКА |  |
|  |  |
| Введено в дію наказом директоравід «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ р. № \_\_\_ |  |

**ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою викладачів циклової комісії технологій легкої промисловості ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» у складі:

|  |  |
| --- | --- |
| **Керівник:** |  |
| Щуцька Ганна Володимирівна  | – директор коледжу, доктор технічних наук, доцент, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист. |
| **Члени:** |  |
| Вуштей Олена Анатоліївна | – керівник підрозділу сприяння працевлаштування випускників, кандидат технічних наук, доцент, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист. |
| Шопоняк Любов Михайлівна | * методист навчальної частини, спеціаліст вищої категорії, старший викладач
 |
| Пономаренко Тетяна Володимирівна  | * методист навчальної частини
 |

**І. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА**

1. **Профіль освітньої-професійної програми**

**«Взуття та аксесуари» фахового молодшого бакалавра**

**зі спеціальності 182 «Технології легкої промисловості»**

|  |
| --- |
| 1. **- Загальна інформація**
 |
| *Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу* | ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості»,циклова комісія технологій легкої промисловості |
| *Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу* | Початковий рівень вищої освіти, фаховий молодший бакалавр з технологій легкої промисловості, технік-технолог (текстильна та легка промисловість) |
| *Офіційна назва освітньої програми* | Взуття та аксесуари |
| *Тип диплому та обсяг освітньої програми* | Одиничний ступінь, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (3 роки 10 місяців) |
| *Наявність акредитації* | Сертифікат про акредитацію спеціальності Серія КД-1, №11006046, (Наказ МОН України від 14.03.2016 №434л), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565) |
| *Цикл/рівень* | Закон України «Про вищу освіту» - фаховий молодший бакалавр, Національна рамка кваліфікацій України – 5 рівень |
| *Передумови*  | Базова загальна середня освіта / повна загальна середня освіта |
| *Мова(и) викладання* | Українська, українська жестова  |
| *Термін дії освітньої програми* | до 2026 року |
| *Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми*  | http://www.kklp.kiev.ua |
| **2 – Мета освітньої програми** |
| Надати освіту у сфері виробництва виробів із шкіри з широким доступом до працевлаштування. Формувати та розвивати загальні і професійні компетентності, що спрямовані на здобуття студентом системи знань, умінь і практичних навичок (професійних, світоглядних і громадських з урахуванням перспектив розвитку суспільства) в області технологій легкої промисловості та виробництва (взуттєвого, шкіргалантерейного) для створення відповідної нормативно-правової бази, визначення соціальних пріоритетів у забезпеченні населення виробами легкої промисловості (вироби із шкіри), а також впровадження на взуттєвих та шкіргалантерейних підприємствах сектору міжнародних стандартів та інших належних практик. |
| **3 – Характеристика освітньої програми** |
| *Предметна область (Технологія виробництва)* | Обсяг обов’язкових компонентів загальної підготовки – 43 кред. (23,9%); Обсяг обов’язкових компонентів професійної підготовки – 64 кред. (35,6%) Обсяг обов’язкових компонентів практичної підготовки – 36 кред. (20%) Загальний обсяг вибіркових компонентів – 31 кред. (17,2%), екзаменаційна сесія – 6 кред. (3,3%) |
| *Орієнтація освітньої програми* | Програма базується на загальновідомих уявленнях про сучасний стан виробництва виробів із шкіри з урахуванням специфіки роботи підприємств галузі, орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких можлива подальша професійна кар’єра. |
| *Основний фокус освітньої програми та спеціалізації* | Загальна програма: Взуттєве та шкіргалантерейне виробництво.Акцент робиться на базовій освіті підготовки фахівців до професійної діяльності у сфері виробництва виробів із шкіри, включаючи розробку нових та удосконалення існуючих технологій, технології виробництва (виготовлення) виробів із шкіри. |
| *Особливості програми* | Програма розвиває перспективи подальшої підготовки фахівців з урахуванням розвитку науки і техніки, вимог ринку праці, навчання та стажування за кордоном. |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** |
| *Придатність до працевлаштування* | Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (згідно з Державним класифікатором України ДК 003:2010) і займати первинні посади техніка-технолога, технолога-наставника, техніка-конструктора, техніка-проектувальника, диспетчера виробництва, техніка з підготовки виробництва, майстра виробничої ділянки, майстра виробничого навчання на підприємствах галузі, не залежно від форм власності. Займати робочі місця в компаніях України та Європи.  |
| *Подальше навчання* | Можливість навчання за програмою першого та другого циклів вищої освіти за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом фахового молодшого бакалавра) бакалаврські, магістерські (освітньо-наукові/освітньо-професійні) програми вищої освіти. |
| **5 – Викладання та оцінювання** |
| *Викладання та навчання* | Основний підхід: проблемно-орієнтований, компетентісний з елементами самонавчання. Методи викладання: лекції, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації, семінари, навчальна та виробнича практики, елементи дистанційного навчання, підготовка курсових робіт, проектів, дипломне проектування.Освітні технології: інтерактивні, розвитку критичного мислення, інформаційно-комунікаційні, навчання як дослідження, проектного навчання.  |
| *Оцінювання*  | Методи оцінювання (іспити, тестування знань, контрольні роботи, презентації). Формативні: вхідний та поточний контроль, проміжна атестація, звіти до лабораторних робіт, звіти про практику, захист курсових проектів. Сумативні (підсумковий контроль): семестровий контроль, заліки, усні та письмові іспити, захист дипломних проектів. |
| **6 – Програмні компетентності**  |
| *Інтегральна компетентність**(ІК)* | ІК - Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| *Загальні компетентності (ЗК)* | ЗК1 - Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, використовувати базові знання зі збереження здоров’я, гуманітарних, соціально-економічних, природничо-наукових і професійно-орієнтованих дисциплін при вирішенні організаційно-виробничих задач.ЗК2 - Здатність спілкуватися державною (українською жестовою) та іноземною мовами як усно, так і письмово. ЗК3 - Здатність виявляти, формулювати і вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість робіт.ЗК4 - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел з використанням інформаційних і комунікаційних технологій.ЗК5 - Здатність працювати як самостійно, так і в команді, доносячи до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми та рішення.ЗК6 - Здатність планувати та управляти часом, бути критичним і самокритичним, діяти соціально відповідально та свідомо. |
| *Фахові компетентності спеціальності (ФК)* | ***Когнітивні уміння та навички з предметної області:***ФК1 - Здатність продемонструвати знання та розуміння основних фактів, концепцій, правил та теорій, пов’язаних з технологічним процесом у сфері виробництва.ФК2 - Здатність обґрунтовувати практичні рішення щодо підвищення ефективності виробництва.ФК3 - Здатність забезпечувати робочі місця технологічною документацією в тому числі з техніки безпеки згідно з діючим законодавством, контролювати умови праці та проводити навчання робітників.ФК4 - Здатність забезпечувати нормальний морально-психологічний клімат в колективі виробничої ділянки та безпечні умови праці.ФК5 - Здатність вивчати і оцінювати кадри з урахуванням здібностей і ділових якостей.ФК6 - Здатність застосовувати знання та розуміння для розв’язання якісних та кількісних задач, пов’язаних з технологічним процесом в умовах закладів, установ та підприємств (виробництв) не залежно від форм власності.ФК7 - Професійні навички в галузі сучасних інформаційних технологій. ФК8 – Здатність письмово/усно аргументовано інформувати аудиторію, виконувати презентації інформаційних матеріалів.ФК9 – Здатність обчислювати та обробляти дані, пов’язані з інформацією у сфері виробництва.***Практичні навички з предметної області:***ФК10 - Здатність використовувати законодавчу, нормативно-правову бази України та вимоги належних практик щодо здійснення професійної діяльності.ФК11 - Уміння, які необхідні для проведення технологічних процесів виробництва та використання методів, методик, інструкцій, настанов та інших нормативних документів в закладах, установах та підприємствах (виробництвах) галузі не залежно від форм власності.ФК12 - Здатність організовувати діяльність закладів, установ та підприємств щодо виробництва (виготовлення) виробів із шкіри, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належних практик.ФК13 - Здатність розробляти, виготовляти, проводити контроль якості виробів із шкіри.ФК14 - Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічних норм, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.ФК15 - Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності. |
| **7 – Програмні результати навчання (ПРН)** |
| ПРН1 - Демонструвати знання про суспільні науки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання історії виробництва виробів із шкіри, економіки та права, розуміння причинно-наслідкових зв’язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.* ПРН2 - Ілюструвати знання теоретичних основ та вміння застосовувати методи хімічного, фізико-хімічного, біологічного аналізів, знання фундаментальних розділів математики, фізики та вміння застосовувати математичні методи в обраній професії.
* ПРН3 - Демонструвати письмову та усну комунікації рідною (жестовою) мовою, вправність у володінні англійською (або іншою іноземною) мовою, включаючи спеціальну термінологію при проведенні літературного пошуку.
* ПРН4 - Застосовуватизнання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп’ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси.
* ПРН5 - Аргументувати та оцінювати фактори, які впливають на технологію виготовлення виробів із шкіри, демонструвати навички розробки технологічних процесів, підбирати обладнання, допоміжні матеріали, оснастку для виробництва виробів із шкіри, враховуючи їх вплив на технологію виробництва.
* ПРН6 - Демонструвати вміння виконувати розрахунки виробничих потужностей, завантаження технологічного обладнання, спираючись на дані розрахунків матеріальних та енергетичних потоків виробництва (виготовлення), а також типові розрахункові методи, науково-технічні і довідкові джерела, комп’ютерні технології.
* ПРН7 - Показувати вміння самостійно розраховувати та аналізувати норми витрат матеріалів, техніко-економічні показники, впроваджувати технологію виробництва при здійсненні професійної діяльності.
* ПРН8 - Складати та описувати схеми технологічних процесів виробництва, здійснювати контроль і управління технологічними параметрами взуттєвого та шкіргалантерейного виробництва.
* ПРН9 - Визначати параметри контролю операцій технологічного процесу, вибирати умови зберігання сировини, напівфабрикатів, допоміжних матеріалів та готової продукції, проводити контроль підготовки виробничих приміщень, обладнання, здійсненні професійної діяльності.
* ПРН10 - Демонструвати вміння виконувати оформлення компоновки обладнання, креслень планів цехів, складання операційних карт, специфікацій, відомостей, розрахункових таблиць необхідної кількості робітників з використанням необхідного обладнання, комп’ютерної техніки і технологій.
* ПРН11 - Застосовувати знання нормативно-правової бази та правил дотримання технологічної дисципліни виробництва (виготовлення), правил експлуатації технологічного обладнання, норм і правил охорони навколишнього середовища, охорони праці, техніки безпеки, електро- та пожежної безпеки, промислової санітарії, санітарно-епідеміологічного режиму виробництва при здійсненні професійної діяльності.
* ПРН12 - Збирати та систематизувати інформацію щодо конкурентної спроможності виробів із шкіри, демонструвати вміння самостійно виконувати роботу з формування асортименту продукції на основі даних аналізу з прибутковості та життєвого циклу продукції.
* ПРН13 - Демонструвати здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді.
 |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| *Кадрове забезпечення* | Науково-педагогічний склад комплектується, виходячи з фахової підготовки, кваліфікації та досвіду педагогічної роботи, проводить педагогічну роботу в межах встановлених норм та забезпечують викладання дисциплін у відповідності зі своєю кваліфікацією і спеціальністю. Педагогічний колектив має позитивний досвід планування і організації навчального процесу. Постійно вдосконалюються форми і методи організації навчального процесу, проведення занять, організації самостійної роботи студентів, спільна діяльність коледжу з базовими підприємствами та закладами освіти Ш-ІV рівня акредитації. |
| *Матеріально – технічне забезпечення* | Матеріально-технічне забезпечення (використання сучасного лабораторного та навчального технологічного устаткування, сучасних комп’ютерних засобів та програмно-інформаційного забезпечення) дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Дослідно-виробничий центр (взуттєвий та швейний цехи, де студенти проходять всі види практики) є навчальною і виробничою базою коледжу, що забезпечує поєднання виробничого навчання студентів з продуктивною працею.Цех оснащений необхідним технологічним обладнанням для виробництва взуття в тому числі ручного виготовлення. В цеху надаються послуги з ремонту взуття, ведеться навчання з індивідуального виготовлення взуття методом ручної затяжки. На базі дослідно-виробничого центру здійснює свою роботу студентський будинок моделей, де студенти мають можливість розробляти та виготовляти вироби за індивідуальними замовленнями. |
| *Інформаційне та навчально* – *методичне забезпечення*  | Усі дисципліни освітньої програми забезпечені відповідним навчально-методичним комплексом (НМК): витяг з навчального плану; навчальна програма з дисципліни; робоча навчальна програма з дисципліни; програми всіх видів практик, що передбачені навчальним планом; плани занять; навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи; комплекс контрольних робіт, передбачених навчальним планом та контрольні завдання (тести) до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для виконання курсового проекту (роботи), дипломного проекту.В навчальному процесі широко використовуються демонстраційні навчаючі програми, електронні підручники, завдання в електронному вигляді. Наявність сучасних навчальних і спеціальних комп’ютерних програм, достатня кількість персональних комп’ютерів дозволяють студентам реалізувати навики та уміння в процесі вивчення різних дисциплін для проведення розрахунків, виконання індивідуальних завдань, розробки ділової документації, підготовки різноманітних форм документів з використанням відповідних програмних засобів, комп’ютерної бази даних. |

1. **Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**
	1. **Перелік освітніх компонентів ОПП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів, ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **1. Обов’язкові компоненти ОПП** |
| **1.1 Цикл загальної підготовки** |
| ОК 1 | Історія України\* ( Україна і світ) | 2,0 | Екзамен |
| ОК 2 | Українська мова за ПС | 1,5 | Залік |
| ОК 3 | Економічна теорія\* (Громадянська освіта) | 1,5 | Залік |
| ОК 4 | Основи правознавства\*(Громадянська освіта) | 1,5 | Залік |
| ОК 5 | Іноземна мова за ПС | 3,5 | Залік |
| ОК 6 | Мистецтво\* (Cпецмалюнок) | 2,0 | Залік |
| ОК 7 | Основи креслення | 3,0 | Залік |
| ОК 8 | Основи ІКТ\* (Інформатика) | 5,0 | Залік |
| ОК 9 | Вища математика\*(Математика) | 3,5 | Залік |
| ОК 10 | Основи екології\* (Природничі науки) | 2,0 | Залік |
| ОК 11 | Фізичне виховання | 3,5 | Залік |
| **1.2 Цикл професійної та практичної підготовки** |
| ОК 12 | Технологія виробництва (Технології)\*, КП | 15,0 | Залік, Екзамен |
| ОК 13 | Матеріалознавство\* | 5,0 | Залік, Екзамен |
| ОК 14 | Обладнання виробництва | 5,5 | Залік, Екзамен |
| ОК 15 | Конструювання виробів, КП | 8,5 | Залік, Екзамен |
| ОК 16 | Економіка та організація діяльності підприємств | 4,5 | Залік, Екзамен |
| ОК 17 | Охорона праці та БЖД | 1,5 | Залік |
| ОК 18 | Навчальна практика | 30,0 | Залік |
| ОК 19 | Виробнича практика | 12,0 | Залік |
| ОК 20 | Переддипломна практика | 4,5 | Залік |
| ОК 21 | Дипломне проектування | 9,0 |  |
| ОК 22 | Захист дипломного проекту (ДКК) | 3,0 | Захисту кваліфікаційної роботи |
| Загальний обсяг обов’язкових компонентів: | 127,5 |
| **2. Вибіркові компоненти ОПП** |
| **2.1 За вибором закладу освіти** |
| ВБ 1 | Комп’ютерна графіка  | 7,5 | Залік |
| ВБ 2 | Комп'ютерне проектування виробів (САПР) | 5,5 | Залік |
| ВБ 3 | Конфекціонування | 1,5 | Екзамен,залік |
| ВБ 4 | Ділова англійська мова | 2,0 | Залік |
| ВБ 5 | Психологія | 2,0 | Залік |
| ВБ 6 | Культурологія (культура глухих) | 2,0 | Залік |
| ВБ 7 | Технічна механіка | 2,0 | Залік |
| ВБ 8 | Основи підприємницької діяльності | 1,5 | Залік |
| ВБ 9 | Стандартизація | 3,0 | Залік |
| **1.2 За вибором здобувачів освіти** |
| ВБ 10 | Вибіркова дисципліна 1 | 2,5 | Залік |
| ВБ 11 | Вибіркова дисципліна 2 | 3,0 | Залік |
| ВБ 12 | Вибіркова дисципліна 3 | 1,5 | Залік |
| ВБ 13 | Вибіркова дисципліна 4 | 1,5 | Залік |
| ВБ 14  | Вибіркова дисципліна 5 | 3,0 | Залік |
| ВБ 15 | Вибіркова дисципліна 6 | 2,5 | Залік |
| ВБ 16 | Вибіркова дисципліна 7 | 1,5 | Залік |
| ВБ 17 | Вибіркова дисципліна 8 | 2,5 | Залік |
| Загальний обсяг вибіркових компонент: | 45 |
| Екзаменаційна сесія | 7,5 |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | 180 |

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Протягом навчання передбачено виконання в 6 семестрі курсового проєкту з основ конструювання взуттєвих виробів та аксесуарів, в 7 семестрі курсового проєкту з технології взуттєвих виробів та аксесуарів.

Атестація випускників освітньої програми «Взуттєві вироби та аксесуари» в рамках спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» проводиться у формі захисту кваліфікаційної дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого державного зразка про присвоєння освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр з технологій легкої промисловості» з кваліфікацією технік-технолог (текстильна та легка промисловість).

Захист здійснюється відкрито і публічно.

* 1. **Структурно-логічна схема викладання дисциплін нормативної частини ОПП**



1. **Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ІК1 | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 | ФК14 | ФК15 |
| ОК1 |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ОК2 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК3 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ОК4 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК5 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК6 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК7 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| ОК9 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ОК10 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ОК11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК13 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК14 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК15 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| ОК17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК18 |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ОК19 | + |  |  | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  |
| ОК20 | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ОК21 |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ОК22 |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| ОК23 | + | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| ОК24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |
| ОК25 |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |
| ОК26 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |
| ОК27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| ОК28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ОК29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| ОК30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ОК31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ОК32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ОК33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ВБ1 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВБ2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВБ3 |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВБ4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ВБ5 |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| ВБ6 |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |
| ВБ7 | + |  |  | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  |
| ВБ8 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Матриця забезпечення програмних результатів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПРН1 | ПРН2 | ПРН3 | ПРН4 | ПРН5 | ПРН6 | ПРН7 | ПРН8 | ПРН9 | ПРН10 | ПРН11 | ПРН12 | ПРН13 |
| ОК1 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК2 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОК3 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК4 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК5 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОК6 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОК7 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОК8 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ОК9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ОК10 |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК11 |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК12 |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |
| ОК13 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| ОК14 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| ОК15 |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| ОК16 | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ОК17 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК18 |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК19 | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| ОК20 |  |  |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |
| ОК21 |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + | + |  |  |
| ОК22 |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |
| ОК23 |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |
| ОК24 |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| ОК25 |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |
| ОК26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| ОК27 |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК28 |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК29 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК30 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК31 |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  |
| ОК32 |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  |
| ОК33 |  |  |  | + | + | + |  | + |  | + |  |  |  |
| ВБ1 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВБ2 |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| ВБ3 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |
| ВБ4 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВБ5 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| ВБ6 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВБ7 |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ВБ8 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |