

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Технології фешн-бізнесу»**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості
Кваліфікація	бакалавр з технологій легкої промисловості

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою Київського фахового  
коледжу прикладних наук

(протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 року №\_\_\_)

Освітня програма вводиться в дію 2023/2024н.р.

Директор КФКПН \_\_\_\_\_ Ганна ЩУЦЬКА

(наказ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 року №\_\_\_)

КИЇВ 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми**  
**«Технології фешн-бізнесу»**

**Директор Київського фахового коледжу прикладних наук**

\_\_\_\_\_ **Ганна ЩУЦЬКА**  
(дата) (підпис)

**Розглянуто та схвалено Методичною радою Київського фахового коледжу прикладних наук**

Протокол від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р. № \_\_\_\_\_

**Голова Методичної ради**

\_\_\_\_\_ **Юрій ЩЕРБАНЬ**  
(дата) (підпис)

**Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри технологій фешн-бізнесу**

Протокол від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р. № \_\_\_\_\_

**Гарант освітньої програми та завідувач кафедри технологій фешн-бізнесу**

\_\_\_\_\_ **Юлія ХАРЧЕНКО**  
(дата) (підпис)

## ПЕРЕДМОВА

**РОЗРОБЛЕНО: Київський фаховий коледж прикладних наук**

**РОЗРОБНИКИ:**

Гарант освітньої програми:

Харченко Юлія Михайлівна, к.т.н, викладач спецдисциплін, завідувач кафедри технологій фешн-бізнесу

Члени робочої групи:

Щуцька Ганна Володимирівна, директор коледжу, д.т.н., доцент, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист

Щербань Юрій Юрійович, заступник директора, доктор технічних наук, професор, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист

Давиденко Наталія Ігорівна, к.т.н., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач спеціальних дисциплін

Вуштей Олена Анатоліївна, к.т.н., доцент, завідувач відділу дуальної освіти та кар'єрного зростання

Кулявцева Юлія, студентка гр. БКЛм-20 Київського фахового коледжу прикладних наук

**РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ ДОДАЮТЬСЯ**

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
<b>1.1</b>	<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Київський фаховий коледж прикладних наук, відділення технологій, кафедра технологій фешн-бізнесу
<b>1.2</b>	<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>1.3</b>	<b>Ступінь вищої освіти та кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Галузь знань – 18 Виробництво та технології. Спеціальність – 182 Технології легкої промисловості Освітня кваліфікація – бакалавр з технологій легкої промисловості
<b>1.4</b>	<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Технології фешн-бізнесу
<b>1.5</b>	<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС / 180 кредитів ЄКТС за скороченим терміном навчання
<b>1.6</b>	<b>Акредитаційна інституція</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<b>1.7</b>	<b>Період акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>1.8</b>	<b>Цикл/рівень</b>	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQENEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL)
<b>1.9</b>	<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта, фахова передвища освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю на базі ступеня молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста) Коледж визнає та перезараховує кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): – за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС; – за іншими спеціальностями не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС.
<b>1.10</b>	<b>Форма навчання</b>	Очна, заочна
<b>1.11</b>	<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, українська жестова мова
<b>1.12</b>	<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	
<b>Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми</b>		
Підготовка фахівців за спеціальністю технології легкої промисловості з формуванням загальних і професійних компетентностей у сфері виробництва та організації фешн-бізнесу, що спрямовані на здобуття студентом знань, вмінь та навичок з впровадження інноваційних технологій в індустрії моди, розробки стратегії позиціонування продукту виробництва на ринку		

товарів та послуг, високої адаптивності та інтеграції випускників, у тому числі з особливими потребами, у суспільство через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами.

### Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область	<p><u>Об'єкти вивчення та діяльності</u> – процеси фешн-бізнесу, пов'язані з виготовленням та реалізацією продуктів фешн-індустрії (легкої промисловості).</p> <p><u>Цілі навчання</u> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері фешн-бізнесу та технологій легкої промисловості, або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачають застосування певних теорій та методів інженерних наук.</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області</u> – поняття, теорії, особливості бізнесу у сфері фешн-індустрії, принципи дизайн-проектування, моделювання, конструювання та виготовлення напівфабрикатів та виробів легкої промисловості, формування бізнес ідеї, стратегії оптимізації бізнес проекту.</p> <p><u>Методи, методики та технології</u> – методи організації та ефективного функціонування виробництва, сучасні технології проектування та виготовлення продуктів фешн-індустрії, методи вирішення бізнес-задач у фешн-індустрії, методики досліджень матеріалів і оцінювання якості готових виробів; технологія бізнес-планування.</p> <p><u>Інструменти та обладнання</u> – прилади та обладнання для проектування, виготовлення товарів фешн-індустрії та контролю їх якості.</p>
3.2	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра
3.3	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Спеціальну освіту та професійну підготовку фахівців сфери фешн-бізнесу в різних галузях легкої промисловості зосереджено на розвитку професійних компетентностей у сферах формування, пріоретизування і вирішення бізнес-задач фешн-індустрії; управління процесами фешн-бізнесу; вибудовування високоякісної бізнес-комунікації; техніко-економічного обґрунтування виробничих рішень та бізнес-процесів; організації та впровадження ефективних технологічних процесів виготовлення та/або реалізації виробів та послуг фешн індустрії різного цільового призначення; процесів виготовлення виробів легкої промисловості / індустрії моди, формування структури асортименту виробів легкої промисловості; застосовування комп'ютерних технологій для вирішення технологічних проблем фешн-індустрії, використовуючи належне програмне забезпечення.</p>
3.4	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування та розвиток професійних компетентностей у сфері фешн-бізнесу; вивченні теоретичних та методичних положень, застосування організаційних та практичних інструментів щодо формування навичок інтегрованого (інформаційного, аналітичного, естетичного, модельного, конструкторсько-технологічного, практичного, енергоощадного, презентаційного) вирішення проектних завдань.</p>

		Виконується в активному практичному середовищі з організацією освітнього простору, що враховує складові інклюзивного навчання відповідно до принципів доступності та безпеки: інклюзивна культура, інклюзивна політика, інклюзивна практика.
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
<b>4.1</b>	<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах та в установах, що функціонують у сфері виробництва та експертизи якості товарів легкої промисловості (швейних та трикотажних виробів, взуття, шкіргалантерейної продукції). Може працювати на посадах промислових швейних підприємств майстер, технолог, начальник дільниці, цеху, відділу, конструктора, технолога та експерта з якості на підприємствах з індивідуального виготовлення предметів одягу та фешн-індустрії. Згідно з чинною редакцією <a href="#">національного класифікатора ДК 003:2010 "Класифікатор професій"</a> : 2149.2 Конструктор взуття, 2149.2 Конструктор одягу, 3119 Технік - технолог (текстильна та легка промисловість), 3119 Технолог
<b>4.2</b>	<b>Подальше навчання</b>	Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти. Можливість навчання за освітньо-науковою або освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
<b>5.1</b>	<b>Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)</b>	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через навчальну і виробничу практики та самонавчання, комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування ситуаційних завдань. Основні види занять та форми організації освітнього процесу: лекції, семінари, практичні заняття у малих групах, лабораторна практика, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проєктів, колекцій виробів та дизайн-проєктів.
<b>5.2</b>	<b>Оцінювання</b>	Екзамени, заліки, тести, курсові проєкти та роботи, презентації, звіти з лабораторних робіт, практика, звіти з практики, поточний контроль, кваліфікаційний екзамен
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
<b>6.1</b>	<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій фешн-індустрії або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>6.2</b>	<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. <b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні,

		<p>культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя та активного відпочинку. Здатність усвідомлювати дійсність та свою унікальність, узагальнювати уявлення про себе, формувати власний світогляд та інтегруватись у світ.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК6.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК9.</b> Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність до критичного мислення.</p>
6.3	<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК1.</b> Здатність використовувати знання і розуміння фундаментальних наук для вирішення професійних задач.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність використовувати математичні методи у проектуванні виробів легкої промисловості і технологій їх виготовлення, а також у виробничому контролі.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи для визначення характеристик матеріалів та виробів легкої промисловості.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність системно описувати процеси виготовлення виробів легкої промисловості та знаходити оптимальні рішення виробничих й технологічних задач.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність організовувати та впроваджувати ефективні технологічні процеси виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості різного цільового призначення.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність забезпечувати ефективність і якість проектно-технологічних робіт у легкій промисловості.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність розв'язувати широке коло спеціалізованих проблем та задач у професійній діяльності, обґрунтовуючи вибір методів та запропонованих рішень.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність професійно використовувати спеціальну термінологію з проектування й виготовлення продуктів виробництва та технологій легкої промисловості.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробничих рішень, зокрема з вибору матеріалів, асортименту продукції, їх споживних властивостей та устаткування технологічних процесів.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність отримувати, зберігати, обробляти та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення завдань професійної діяльності, прогнозування якості на всіх етапах проектування, виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність застосовувати комп'ютерні технології для вирішення технологічних проблем фешн-індустрії,</p>

		<p>використовуючи належне програмне забезпечення.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність формулювати, пріоретизувати і вирішувати бізнес-задачі фешн-індустрії, управляти процесами фешн-бізнесу, вибудовувати високоякісну бізнес-комунікацію.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність забезпечити захист прав інтелектуальної власності на авторські рішення у сфері фешн-індустрії.</p>
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>		
<b>7.1</b>	<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	<p><b>ПР1.</b> Застосовувати абстрактне мислення у розв'язуванні складних спеціалізованих задач з виробництва та технології легкої промисловості.</p> <p><b>ПР2.</b> Знати і розуміти фундаментальні та прикладні науки на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.</p> <p><b>ПР3.</b> Використовувати сучасні інформаційні системи та технології, загальне і спеціалізоване програмне забезпечення у професійній діяльності.</p> <p><b>ПР4.</b> Мати навички ділового спілкування, роботи в команді, уміти вести дискусію у сфері технологій легкої промисловості.</p> <p><b>ПР5.</b> Визначати характеристики та якість продуктів легкої промисловості у лабораторних умовах за допомогою сучасних методів виробничого контролю.</p> <p><b>ПР6.</b> Володіти професійною термінологією та основними поняттями з матеріалознавства, конструювання, технології, дизайну, товарознавства, технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості, номенклатури показників якості.</p> <p><b>ПР7.</b> Описувати, ідентифікувати та класифікувати об'єкти легкої промисловості. Знати і розуміти сучасні принципи організації легкої промисловості.</p> <p><b>ПР8.</b> Знати і розуміти технології виготовлення виробів легкої промисловості, включаючи здійснення технологічного, техніко-економічного та дизайн проектування.</p> <p><b>ПР9.</b> Організувати, контролювати та управляти технологічними процесами виготовлення виробів легкої промисловості.</p> <p><b>ПР10.</b> Збирати, обробляти, аналізувати інформацію, що стосується виробів легкої промисловості, технологій їх виробництва, експертизи якості, техніко-економічних показників та попиту.</p> <p><b>ПР11.</b> Мати навички самостійного виконання типових професійних завдань, керівництва групою та наставництва.</p> <p><b>ПР12.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПР13.</b> Виконувати інженерні розрахунки, необхідні для здійснення професійної діяльності, дотримуючись стандартних методик та чинних нормативних документів.</p> <p><b>ПР14.</b> Формувати структуру асортименту виробів легкої промисловості у відповідності до їх цільового призначення й вимог стандартів та споживачів.</p> <p><b>ПР15.</b> Вміти розробляти, удосконалювати або оцінювати продукти виробництва та технології легкої промисловості.</p> <p><b>ПР16.</b> Дотримуватися у професійній діяльності вимог</p>



		<p>охорони праці та навколишнього середовища.</p> <p><b>ПР17.</b> Забезпечувати економічну ефективність виробництва та реалізації виробів легкої промисловості шляхом впровадження ресурсощадних та конкурентоспроможних технологій.</p> <p><b>ПР18.</b> Дотримуватися етичних норм відносно інших людей та природи (принцип біоетики), розуміючи вплив досягнень у технологіях легкої промисловості на соціальну сферу.</p> <p><b>ПР19.</b> Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ПР20.</b> Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.</p> <p><b>ПР21.</b> Вміти проектувати та створювати продукт індустрії моди з розробкою повної схеми його просування на ринок.</p> <p><b>ПР22.</b> Користуватись методами системно-порівняльного та аналітичного аналізу товарів сфери індустрії моди різних торгових марок.</p> <p><b>ПР23.</b> Володіти маркетинговими стратегіями у практиці фешн-бізнесу в сфері індустрії моди.</p> <p><b>ПР24.</b> Аналізувати та класифікувати трикотажні полотна та вироби за основними ознаками, розробляти моделі та впроваджувати у виробництво трикотажні вироби та полотна різного асортименту з використанням базових і похідних переплетень, виконувати відповідний до технологічних задач підбір трикотажного та швейно-трикотажного обладнання.</p> <p><b>ПР25.</b> Володіти навичками підприємницької діяльності та основами створення власного бізнесу.</p> <p><b>ПР26.</b> Знати теорію і володіти практикою професійного спілкування, використовувати різні форми української мови.</p> <p><b>ПР27.</b> Вміти застосовувати на практиці базові методи захисту прав інтелектуальної власності та знати правила оформлення відповідних охоронних документів.</p>
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1	<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. До реалізації програми також залучаються зовнішні висококваліфіковані спеціалісти, які проводять практику на сучасних підприємствах та організаціях. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
8.2	<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Всі потребуючі забезпечені гуртожитком. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними документами, що відповідають чинним нормативним актам.</p>

<b>8.3</b>	<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів бібліотеки. Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітніх платформах Google Classroom.
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
<b>9.1</b>	<b>Національна кредитна мобільність</b>	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних компетентностей.
<b>9.2</b>	<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном.
<b>9.3</b>	<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми  
та їх логічна послідовність  
2.1. Перелік компонент ОПП, 240 кредитів ЄКТС**

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю (семестр)
<b>1. Нормативні компоненти ОПП</b>			
<i><b>1.1. Цикл загальної підготовки</b></i>			
ОК 1	Історія Української державності	3	Екзамен (1)
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	Екзамен (4) Залік (1,2,3)
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік (1)
ОК 4	Філософія та соціологія	6	Залік (1,2)
ОК 5	Вища математика	6	Екзамен (1)
ОК 6	Фізика	4	Екзамен (2)
ОК 7	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Екзамен (2)
ОК 8	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	Екзамен (1)
ОК 9	Хімія	4	Екзамен (3)
ОК10	Інформаційні системи та технології	5	Екзамен (3)
ОК11	Ділова іноземна мова фахового спрямування	6	Екзамен (6) Залік (5)
ОК12	Фізичне виховання	3	Залік (1)
<b>Всього з циклу:</b>		<b>61</b>	
<i><b>1.2. Цикл професійної підготовки</b></i>			
ОК13	Художньо-графічна композиція	3	Залік (1)
ОК14	Основи проєктування візуальних комунікацій	6	Екзамен (2)
ОК15	Основи фешн - індустрії	5	Залік (2)
ОК16	Комунікативна компетентність	4	Залік (3)
ОК17	Основи теорії дизайну	4	Екзамен (3)
ОК18	Матеріалознавство в легкій промисловості	3,5	Екзамен (4)
ОК19	Курсовий проєкт з матеріалознавства в легкій промисловості	1,5	Залік (4)
ОК20	Товарознавство	3	Екзамен (4)
ОК21	Історія сучасного мистецтва і моди	3	Залік (4)
ОК22	Обладнання і автоматизація технологічних процесів	3	Екзамен (5)
ОК23	Технологія в дизайні виробів	13	Екзамен (6,7) Залік (5)
ОК24	Конструювання в дизайні виробів	11	Екзамен (6,7) Залік (5)
ОК25	Конфекціонування	4	Екзамен (5)
ОК26	Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва	4	Залік (7)
ОК27	Функціонально-вартісний аналіз основних засобів виробництва	3	Екзамен (5)
ОК28	Фешн - бізнес	9	Залік (6) Екзамен (7)

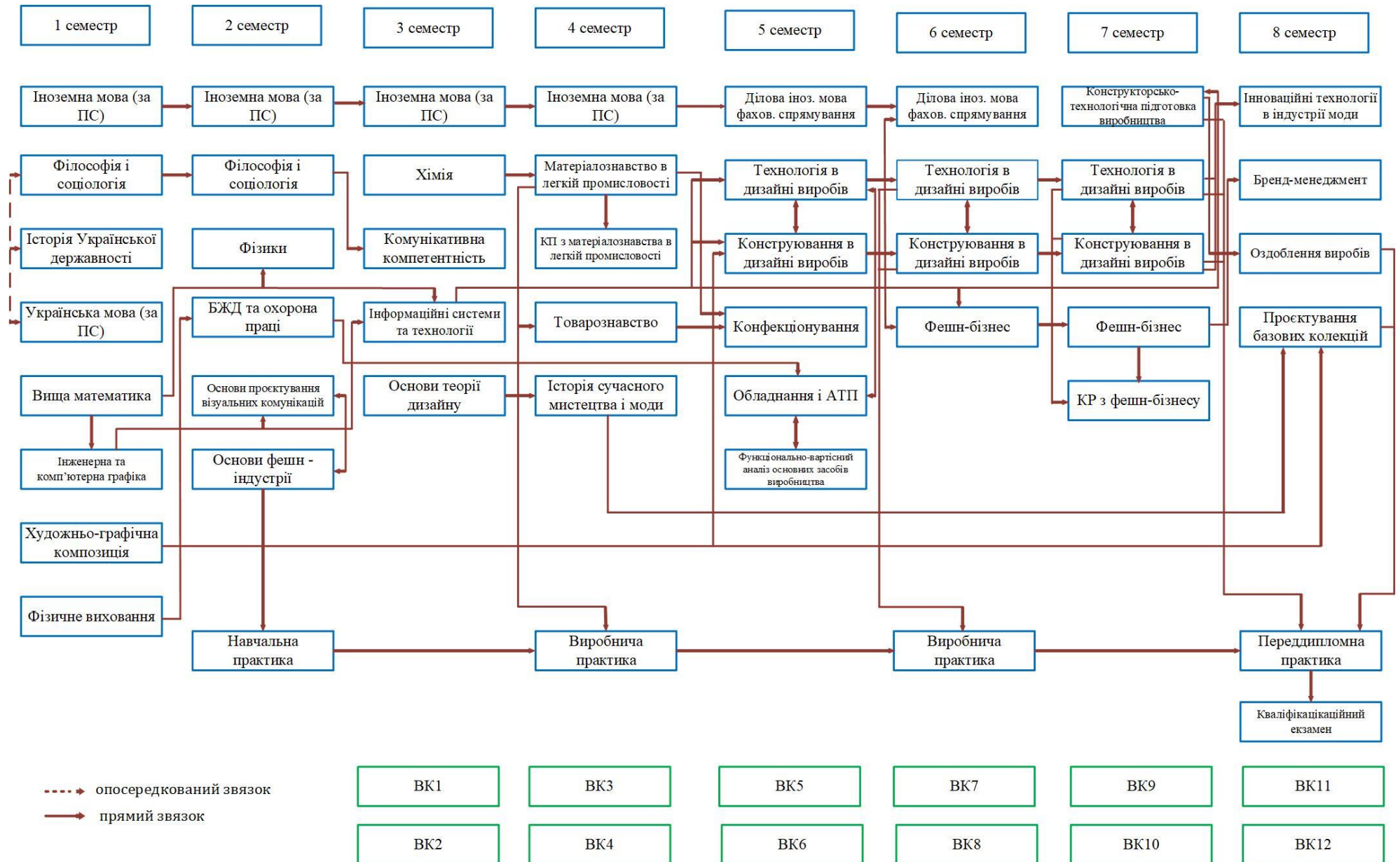
OK29	Курсова робота з фешн - бізнесу	1	Залік (7)
OK30	Інноваційні технології в індустрії моди	3	Екзамен (8)
OK31	Бренд-менеджмент	3	Екзамен (8)
OK32	Оздоблення виробів	5	Залік (8)
OK33	Проектування базових колекцій	4	Екзамен (8)
<b>Всього з циклу:</b>		<b>95</b>	
<b>1.3. Практична підготовка</b>			
OK34	Навчальна практика	6	Диф. залік (2)
OK35	Виробнича практика	12	Диф. залік (4,6)
OK36	Переддипломна практика	4,5	Диф. залік (8)
<b>Всього:</b>		<b>22,5</b>	
OK37	Кваліфікаційний екзамен	1,5	Екзамен (8)
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>			
ВК1	Дисципліна 1	5	Залік (3)
ВК2	Дисципліна 2	5	Залік (3)
ВК3	Дисципліна 3	5	Залік (4)
ВК4	Дисципліна 4	5	Залік (4)
ВК5	Дисципліна 5	5	Залік (5)
ВК6	Дисципліна 6	5	Залік (5)
ВК7	Дисципліна 7	5	Залік (6)
ВК8	Дисципліна 8	5	Залік (6)
ВК9	Дисципліна 9	5	Залік (7)
ВК10	Дисципліна 10	5	Залік (7)
ВК11	Дисципліна 11	5	Залік (8)
ВК12	Дисципліна 12	5	Залік (8)
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

**2.2. Перелік освітніх компонент  
для скороченого терміну навчання, 180 кредитів ЄКТС**

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю (семестр)
<b>1. Нормативні компоненти ОПП</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
OK 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен (4) Залік (3)
OK 9	Хімія	4	Екзамен (3)
OK10	Інформаційні системи та технології	5	Екзамен (3)
OK11	Ділова іноземна мова фахового спрямування	6	Екзамен (6) Залік (5)
<b>Всього з циклу:</b>		<b>21</b>	
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
OK16	Комунікативна компетентність	4	Залік (3)
OK17	Основи теорії дизайну	4	Екзамен (3)
OK18	Матеріалознавство в легкій промисловості	3,5	Екзамен (4)
OK19	Курсовий проект з матеріалознавства в легкій промисловості	1,5	Залік (4)
OK20	Товарознавство	3	Екзамен (4)
OK21	Історія сучасного мистецтва і моди	3	Залік (4)
OK22	Обладнання і автоматизація технологічних процесів	3	Екзамен (5)
OK23	Технології в дизайні виробів	13	Екзамен (6,7) Залік (5)
OK24	Конструювання в дизайні виробів	11	Екзамен (6,7) Залік (5)
OK25	Конфекціонування	4	Екзамен (5)
OK26	Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва	4	Залік (7)
OK27	Функціонально-вартісний аналіз основних засобів виробництва	3	Екзамен (5)
OK28	Фешн -бізнес	9	Залік (6) Екзамен (7)
OK29	Курсова робота з фешн-бізнесу	1	Залік (7)
OK30	Інноваційні технології в індустрії моди	3	Екзамен (8)
OK31	Бренд-менеджмент	3	Екзамен (8)
OK32	Оздоблення виробів	5	Залік (8)
OK33	Проектування базових колекцій	4	Екзамен (3)
<b>Всього з циклу:</b>		<b>81</b>	
<b>1.3. Практична підготовка</b>			
OK35	Виробнича практика	12	Диф. залік (4,6)
OK36	Переддипломна практика	4,5	Диф. залік (8)
<b>Всього:</b>		<b>16,5</b>	

OK37	Кваліфікаційний екзамен	<b>1,5</b>	Екзамен (8)
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>120</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>			
ВК1	Дисципліна 1	5	Залік (3)
ВК2	Дисципліна 2	5	Залік (3)
ВК3	Дисципліна 3	5	Залік (4)
ВК4	Дисципліна 4	5	Залік (4)
ВК5	Дисципліна 5	5	Залік (5)
ВК6	Дисципліна 6	5	Залік (5)
ВК7	Дисципліна 7	5	Залік (6)
ВК8	Дисципліна 8	5	Залік (6)
ВК9	Дисципліна 9	5	Залік (7)
ВК10	Дисципліна 10	5	Залік (7)
ВК11	Дисципліна 11	5	Залік (8)
ВК12	Дисципліна 12	5	Залік (8)
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180</b>	

### 2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену з фаху.
<b>Вимоги до кваліфікаційного екзамену зі спеціальності</b>	Кваліфікаційний екзамен має довести уміння та знання студента відповідно до інтегральної, загальних та фахових компетенцій, передбачених стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.
<b>Документ про вищу освіту</b>	Диплом бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з технологій легкої промисловості за освітньою програмою Технології фешн-бізнесу



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
OK 01	+	+		+				+	+			+													
OK 02	+	+		+	+			+													+			+	+
OK.03	+	+		+	+		+	+		+		+									+				
OK 04	+	+		+	+		+	+		+		+													
OK 05			+	+			+	+			+	+	+	+											
OK 06		+	+	+			+	+				+	+	+											
OK 07	+	+		+			+	+	+			+					+	+							
OK 08			+	+		+	+	+			+	+	+	+				+					+		
OK 09		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+				+							
OK10				+		+		+			+	+	+	+			+	+			+	+			
OK 11	+			+	+			+			+	+	+	+			+	+				+	+		
OK12		+		+				+													+		+	+	
OK 13		+		+			+	+			+	+	+	+									+	+	
OK14		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+					+			+		+	+
OK15							+	+			+	+	+	+										+	+
OK16			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+										+	+
OK17		+		+			+	+			+	+	+	+						+			+		
OK18				+			+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
OK19			+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK20				+		+	+	+			+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	
OK21		+		+			+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
OK22		+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
OK 23		+		+			+	+			+	+	+	+							+	+	+	+	
OK24				+			+	+			+	+	+	+							+		+	+	
OK25			+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	
OK26				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK27		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
OK28			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
OK29			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
OK30		+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
OK31				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK32				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK33		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK34				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK35				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK36	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24	ПР 25	ПР 26	ПР 27
OK 01				+														+	+	+							
OK02		+	+	+		+						+							+	+	+						
OK 03		+		+		+						+							+	+							
OK 04	+																		+	+	+						
OK 05		+																									
OK06	+	+																									
OK 07								+								+											
OK08	+		+										+														
OK 09		+			+											+											
OK 10			+			+	+		+	+																	
OK 11		+	+	+		+						+								+							
OK 12																					+						
OK13	+					+		+																			
OK 14	+	+	+								+								+	+	+						
OK 15				+			+							+				+		+	+						
OK 16				+								+						+	+	+						+	
OK 17	+			+		+		+																			
OK 18		+			+	+	+	+	+	+	+				+												
OK 19		+			+	+	+	+	+	+	+			+	+												
OK 20			+			+				+		+		+													
OK 21	+		+			+		+			+		+	+	+	+											
OK 22	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+								+		
OK 23	+		+			+	+	+		+	+			+		+									+		
OK 24					+	+	+			+			+														
OK 25		+			+	+	+	+		+	+				+												
OK26			+			+		+		+		+	+														
OK 27	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+										
OK 28	+		+	+		+		+		+	+			+				+				+	+	+		+	
OK 29	+		+	+		+		+	+	+	+			+				+				+	+	+		+	
OK30			+	+						+	+	+						+									
OK 31	+			+			+			+	+									+		+	+	+		+	
OK 32			+			+	+	+	+		+		+	+	+												
OK 33	+		+			+	+	+		+				+	+												
OK 34				+		+	+		+		+					+											
OK 35	+		+	+	+	+	+	+	+		+				+	+											
OK 36															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24	ПР 25	ПР 26	ПР 27