Додаток 1

до наказу КФКПН від 01.09.2021 № 47

**ТИМЧАСОВИЙ ПОРЯДОК**

**ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

**В КИЇВСЬКОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ**

**ПРИКЛАДНИХ НАУК**

**У ПЕРІОД АДАПТИВНОГО КАРАНТИНУ**

**НА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

КИЇВ - 2021 рік

Постановою Кабінету Міністрів України від 22 липня 2020 року № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» (зі змінами), передбачено, залежно від епідемічної ситуації в регіоні або окремих адміністративно-територіальних одиницях регіону встановлення рівня епідемічної небезпеки поширення COVID-19 («зелений», «жовтий», «помаранчевий» або «червоний»).

Рівень епідемічної небезпеки визначається рішенням Державної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій.

З метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (СОVІD -19) у 2021/2022 навчальному році, залежно від особливостей епідеміологічної ситуації в місті Києві, освітній процес у Коледжі організовується відповідно до таких сценаріїв:

1) «зелений» рівень епідемічної небезпеки – відвідування Коледжу дозволено у звичайному режимі;

2) «жовтий» та «помаранчевий» рівень епідемічної небезпеки – освітній процес проводиться в академічних групах у разі наявності більше як у 20 відсотків персоналу закладу освіти документа, що підтверджує отримання повного курсу вакцинації;

3) «червоний» рівень епідемічної небезпеки – освітній процес проводиться в академічних групах у разі наявності більш як у 80 відсотків персоналу закладу освіти документа, що підтверджує отримання повного курсу вакцинації. При відсутності відповідної кількості вакцинованих відвідування закладу освіти заборонено, освітній процес забезпечується дистанційно.

Метою розробки Тимчасового порядку організації освітнього процесу в Коледжі у період адаптивного карантину на 2021-2022 навчальний рік є визначення педагогічних технологій (використання інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання; критеріїв, засобів і систем контролю якості навчання; змістовного, дидактичного та методичного наповнення веб-ресурсів навчального плану/навчальної програми) з урахуванням вимог постанови Міністерства охорони здоров’я України Головного державного санітарного лікаря України від 26 серпня 2021 року № 9 «Про затвердження **протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (СОVID-19)».**

**Пріоритетом організації освітнього процесу в Коледжі є дотримання принципів соціального дистанціювання, правил гігієни, використання засобів індивідуального захисту та уникання масових скупчень осіб.**

**Особливості організації освітнього процесу**

1. Скасовується проведення масових заходів (святкових, спортивних та інших) за участю учасників освітнього процесу.
2. Запроваджується система змішаного (комбінованого) навчання, тобто поєднання безпосередньої та опосередкованої форми взаємодії здобувачів освіти та педагогічних працівників.
3. На початку навчального року визначається рівень опанування навчального матеріалу, вивчення якого здійснювалось із використанням технологій дистанційного навчання під час запровадження карантину у 2020-2021 навчальному році. За необхідності, проводиться повторення цього матеріалу за рахунок ущільнення викладання навчальних дисциплін.
4. З урахуванням епідемічної ситуації запроваджується гнучка структура навчального року з можливістю внесення змін до термінів проведення канікул, початку та завершення навчальних семестрів.
5. Особам з порушеннями слуху забезпечується супровід освітнього процесу українською жестовою мовою з проведенням додаткових консультацій з навчальних дисциплін та поточних питань, в тому числі з використанням інноваційних технологій.
6. Допуск до роботи співробітників Коледжу здійснюється за умови використання засобів індивідуального захисту (респіратора, захисного щитка або маски, в тому числі виготовленої самостійно) після проведення термометрії безконтактним термометром. У разі виявлення співробітника з підвищеною температурою тіла понад 37,2 C або із ознаками гострого респіраторного захворювання, такий співробітник не допускається до роботи з рекомендаціями звернутись за медичною допомогою до сімейного лікаря. При появі підвищеної температури тіла понад 37,2 C або ознак гострого респіраторного захворювання вдома, співробітник повідомляє свого безпосереднього керівника та не виходить на роботу, одночасно звертаючись за медичною допомогою.
7. Захисні маски можуть не використовуватися під час проведення занять у навчальних приміщеннях за умови дотримання соціальної дистанції. Під час пересування приміщеннями закладу освіти використання захисних масок є обов'язковим. Після кожного зняття засобів індивідуального захисту та перед одяганням чистих засобів індивідуального захисту, працівник повинен ретельно вимити руки з милом або обробити антисептичним засобом. Усі учасники освітнього процесу повинні мати засоби індивідуального захисту із розрахунку 1 захисна маска на 3 години роботи. Використані засоби індивідуального захисту, паперові серветки збираються в окремі контейнери (урни) з кришками та поліетиленовими пакетами.
8. Керівниками відділень та кураторами здійснюється щоденний моніторинг стану здоров’я студентів та аналіз відвідування занять студентами. При вході до Коледжу, на початку занять щодня проводиться температурний скринінг усіх студентів співробітниками охоронної служби, черговими викладачами та представниками Студентського парламенту (графік чергувань щомісячно розробляється навчальною частиною та затверджується директором Коледжу). Викладач обов’язково перед початком кожного заняття проводить опитування учасників освітнього процесу щодо їх самопочуття та наявності симптомів респіраторної хвороби. Запроваджується проведення щоденних п’ятихвилинок здоров’я.
9. Алгоритм дій на випадок надзвичайних ситуацій.

В разі виявлення ознак гострої респіраторної хвороби, за відсутності батьків (інших законних представників), здобувачі освіти одягають маску, тимчасово повинні бути ізольовані в спеціально відведеному приміщенні закладу освіти, керівник академічної групи інформує батьків (інших законних представників) та приймається узгоджене рішення щодо направлення до закладу охорони здоров’я. При цьому студент має звернутися до сімейного лікаря, який забезпечить приїзд бригади «швидкої», якщо цього потребує стан дитини. Рішення про ізоляцію контактних з хворим осіб прийматиме лікар-епідеміолог після підтвердження випадку COVID-19. Після вилучення особи з симптомами інфекційної хвороби в приміщенні, де перебувала така особа, проводиться провітрювання поза графіком та дезінфекція висококонтактних поверхонь. У разі підтвердження випадку коронавірусної хвороби СОVІD -19 в одного з учасників освітнього процесу, всі інші учасники освітнього процесу відповідної академічної групи визнаються такими, що потребують самоізоляції, та повинні вживати заходів, передбачених галузевими стандартами в сфері охорони здоров'я.

10. З метою провадження широкої роз’яснювальної роботи серед студентів та батьків (інших законних представників) щодо особливостей організації освітнього процесу, постійного контролю стану здоров’я студентів, керівникам академічних груп організувати спілкування між собою з батьками шляхом застосування всіх можливих засобів комунікацій.

1. Впровадити обмежувальні заходи стосовно відвідування Коледжу сторонніми особами. Спілкування педагогічних працівників із батьками здійснюється дистанційно. Відвідувачі завчасно повідомяють про мету та дату візиту до Коледжу в телефонному режимі.
2. Розробляються маршрути руху здобувачів освіти (залучаються всі можливі входи в приміщення закладу) та складається графік, за яким відбувається допуск здобувачів освіти до закладу. Графік допуску формується відповідно до розкладу занять таким чином, щоб запобігати утворенню скупчення учасників освітнього процесу.
3. З метою забезпечення соціальної дистанції під час навчання рекомендується використовувати в освітньому процесі великі приміщення (зокрема, актову та читальну зали тощо). За сприятливих погодних умов проводити заняття з окремих навчальних дисциплін на відкритому повітрі.
4. Графік освітнього процесу складено з урахуванням наступного: початок занять для академічних груп передбачено у різний час, тривалість перерв зменшено, пересування здобувачів освіти між кабінетами обмежено, застосовано кабінетну систему навчання та введено дві зміни.

**Початок занять у 2021-2022 навчальному році**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Курс** | **ОКР/ОПС** | **Дата** |
| 3-4 | Молодший спеціаліст | 01 вересня 2021 |
| 1-2 | Фаховий молодший бакалавр |
| 1-3 | Бакалавр | 01 вересня 2021 |

**Часовий розпис проведення занять**

|  |  |
| --- | --- |
| І зміна  І пара 8:15 – 9:35  ІІ пара 9:45 – 11:05  ІІІ пара 11:15 – 12:35  ІV пара 12:45 – 14:05  V пара 14:15 – 15:35 | ІІ зміна  І пара 11:15 – 12:35  ІІ пара 12:45 – 14:05  ІІІ пара 14:15 – 15:35  ІV пара 15:45 – 17:05  V пара 17:15 – 18:35 |

**Перелік аудиторій, які закріплені за академічними групами в умовах**

**кабінетної системи навчання**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Група** | **Зміни** | **Студентів в групі** | **Аудиторія** | **Керівник академічної групи** |
| 1 | І ОБ-1-21 | І | 9 | 219 | Яцола Н.А. |
| 2 | І ОБ-2-21 | І | 19 | 216 | Бондар Ю.В |
| 3 | І М-1-21 | І | 19 | 217 | Ковтун Г.В. |
| 4 | І М-2-21 | І | 18 | 405 | Момот О.К. |
| 5 | І ДО-1-21 | І | 16 | 100 | Руднєва Т.І. |
| 6 | І ДО-2-21 | І | 17 | 3 | Івасенко М.В. |
| 7 | I ДВ-21 | І | 13 | 1 | Цимбалюк С.М. |
| 8 | I ДГ-1-21 | І | 20 | 2 | Барковська Е.С. |
| 9 | I ДГ-2-21 | І | 20 | 318 | Векерик О.І. |
| 10 | I ДГ-3-21 | І | 20 | 312 | Підгайна О.О. |
| 11 | I ЛПШ-21 | І | 21 | 305 | Серебренікова Г.О. |
| 12 | I ЛПК-21 | І | 13 | 221 | Швед Т.М. |
| 13 | I ЛПВ-21 | І | 14 | 5 | Городня Н.Л. |
| 14 | ІІ ОБ-20 | І | 25 | 403 | Сахно О.В. |
| 15 | ІІ МО-20 | І | 15 | 315 | Прима В.П. |
| 16 | ІІ МВК-20 | І | 16 | 304 | Міх О.М. |
| 17 | ІІ ДО-20 | І | 21 | 317 | Рапаєва М.В. |
| 18 | IІ ДВ-20 | І | 13 | 306 | Милокост О.В. |
| 19 | IІ ДГ-1-20 | І | 20 | 101 | Марценко Г.О. |
| 20 | IІ ДГ-2-20 | І | 20 | 307 | Непрель Г.О. |
| 21 | IІ ЛПК-20 | І | 11 | 410 | Порплік Ю.П. |
| 22 | IІ ЛПШ-20 | І | 25 | 308 | Фадєева Н.М. |
| 23 | IІ ЛПВ-20 | І | 12 | 409 | Іванченко Д.В. |
| 24 | ІІІ МВ-19 | І | 19 | 313 | Головченко Т.А. |
| 25 | ІІІ МО-19 | І | 19 | 223 | Безсмертна Л.Л. |
| 26 | ІІІ ОБ-19 | ІІ | 24 | 403 | Сергієнко А.Д. |
| 27 | ІІІ ЛПВ-19 | І | 17 | 224 | Сколотова І.І. |
| 28 | ІІІ ЛПШ-1-19 | І | 26 | 218 | Чорногор Н.М. |
| 29 | ІІІ ЛПШ-2-19 | І | 9 | 227 | Дудник І.О. |
| 30 | ІІІ ДО-1-19 | ІІ | 11 | 100 | Потапова І.П. |
| 31 | ІІІ ДО-2-19 | ІІ | 13 | 2 | Сушко Н.С. |
| 32 | ІІІ ДВ-19 | ІІ | 13 | 1 | Майстренко М.П. |
| 33 | ІІІ ДК-19 | ІІ | 8 | 3 | Безсмертна Т.В. |
| 34 | ІV МО-18 | ІІ | 17 | 223 | Юрченко О.С. |
| 35 | ІV МВ-18 | ІІ | 13 | 405 | Сокол А.В. |
| 36 | ІV Д-1-18 | ІІ | 20 | 101 | Савіна К.В. |
| 37 | ІV Д-2-18 | ІІ | 17 | 306 | Ткаченко І.П. |
| 38 | ІV ЛПВ-18 | ІІ | 17 | 313 | Глиняна Л.О. |
| 39 | ІV ЛПШ-1-18 | ІІ | 18 | 305 | Сиротенко С.М. |
| 40 | ІV ЛПШ-2-18 | ІІ | 13 | 308 | Іванченко В.В. |
| 41 | І БКЛ-21 | ІІ | 11 | 307 | Вуштей О.А. |
| 42 | ІІ БКЛ-20 | ІІ | 17 | 304 | Терещенко О.Д. |
| 43 | ІІІ БКЛм-20 | ІІ | 23 | 317 | Ващенко Ю.О. |

1. Наповненість груп не повинна перевищувати 20 осіб під час аудиторних занять, разом з тим дозволяється за бажанням студента виконання навчального плану індивідуально, що не передбачає перебування студента у закладі освіти. З цією метою використовується змішана (комбінована) та дистанційна форма навчання. Запропонувати батькам (законним представникам), студентам, які належать до категорій, яким не рекомендовано перебування в закладі освіти (особам із хронічними легеневими хворобами; особам, які мають розлади імунної системи; особам із захворюванням на цукровий діабет тощо), продовжити навчання за індивідуальним графіком.
2. Виробничу практику студентів спланувати за окремим графіком з обов’язковим погодженням із роботодавцями. За неможливості проведення виробничої практики на підприємствах, проводити практичну підготовку безпосередньо на робочому місці у майстернях, лабораторіях або дистанційно.
3. Для здійснення моніторингу актуального стану безпечного освітнього середовища та отримання інформації про рівень безпеки, комфорту і привабливості закладу освіти з точки зору учасників освітнього процесу, з метою вирішення нагальних питань для усіх учасників освітнього процесу організувати роботу Психологічної служби.
4. Створити в Коледжі атмосферу спільної поваги та відповідального ставлення один до одного під час міжособистісної взаємодії учасників освітнього процесу. Здобувачі освіти мають бути ознайомлені з правилами поведінки під час освітнього процесу та відповідними санкціями за їх порушення.