

ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ КОЛЕДЖ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ»

В И Т Я Г

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

З предмету Громадянська освіта
На I семестр 2020 -2021 навчального року, курс I

Група: Лпш-2-20

Спеціальність: 182 «Технології легкої промисловості»

Освітня програма: Конструювання швейних виробів, технологія виробництва взуття, аксесуарів, обслуговування швейного виробництва, експертиза виробів, виробництва шкіри та хутра.

Галузь знань: 18 «Виробництво та технології»

Викладач: Безсмертна Л.Л.

Кількість годин за навчальним планом на I семестр – 34 години
Складений згідно з програмою, затвердженою
Міністерством освіти і науки України в 2018 р.

Розглянуто та рекомендовано
до затвердження на засіданні
циклової комісії
суспільно-гуманітарних дисциплін
від «4» вересня 2020 р.

Протокол № 1

Київ 2020

КОМУНІКАЦІЯ З ВИКЛАДАЧЕМ

Безсмертна Людмила Леонідівна – викладач суспільних дисциплін

Електронна скринька викладача: bzs.liudmila@gmail.com

Контакт викладача у Viber, Telegram +038 (063) 597 65 17

Розміщення завдань та навчально-методичних матеріалів організовано на Веб-сервісі: Google Classroom

Лекційні заняття проводяться з використанням мобільних додатків: Zoom, Skype

Адреса Коледжу:

вул. Джона Маккейна, 29

Київ, Україна, 01042

Сайт Коледжу: kkp.kiev.ua

ЗМІСТ КУРСУ

з 15.10.2020 до кінця I семестру

| Заняття | Назва розділів і тем | | Тип уроку | Календарні строки вивчення тем | Завдання | Форма контролю |
|---------|--|---|-----------|--------------------------------|--|----------------------------|
| 7 | Механізм захисту прав людини і прав дитини. Порушення прав людини. Поняття механізму захисту прав людини. Міжнародні та європейські стандарти захисту прав людини. Національні механізми захисту прав людини, їх класифікація. Правозахисні організації. | 2 | Семінар | 19.10.2020р. | Бакка Т.В. Громадянська освіта Параграф 13 | Повторити питання семінару |
| 8 | Соціокультурна багатоманітність. Ефективна комунікація. Поняття суспільства. Соціальна структура | 2 | Лекція | 26.10.2020р. | Бакка Т.В. Громадянська | письмове опитування |

| | | | | | | |
|----|--|---|--------|--------------|--|-------------------------------|
| | суспільства. Соціальна згуртованість, солідарність і відповідальність. Соціальні цінності. Гендерна, етнічна, конфесійна різноманітність. Рівність. Роль спілкування в житті людини. Вербальна й невербальна комунікація. | | | | освіта Параграф 14, 15, 16 | |
| 9 | Стереотипи й упередження. Дискримінація. Конфлікти. Поняття стереотипів і упереджень. Шляхи подолання стереотипів. Поняття дискримінації. Основні форми та прояви дискримінації. Толерантність та інклюзія. Поняття конфлікту та його види. Стадії конфлікту. Способи подолання конфліктів. Переговори і медіація. Консенсус і компроміс. | 2 | Лекція | 02.11.2020р. | Бакка Т.В. Громадянська освіта Параграф 17, 18, 19 | Тест |
| 10 | Демократична держава. Виникнення і зміст демократії. Цінності демократії. Демократичні інститути. Конституція та її призначення. Законодавча, виконавча та судова влада в демократичних країнах. Принципи виборчого права. Етапи виборчого процесу. Роль політичних партій в розвитку демократії. Правовий статус політичних партій в Україні. Діяльність та вплив політичних партій на демократію. Громадські організації : правовий статус, діяльність та вплив на демократію. | 2 | Лекція | 09.11.2020р. | Бакка Т.В. Параграф 20, 21, 22 | Письмова відповідь на питання |
| 11 | Громадянське суспільство. Громада. Поняття громадянського суспільства. Функції громадянського суспільства. Роль громадян у становленні й функціонуванні громадянського суспільства. Громадянське суспільство та правова держава. Поняття громади. Роль громади в житті людини, суспільства, держави. Реалізація та захист громадою своїх прав і законних | 2 | Лекція | 16.11.2020р. | БаккаТ.В. Громадянська освіта Параграф 23, 24,25 | Усне опитування |

| | | | | | | |
|----|---|---|---------|--------------|--|--------------------------------|
| | інтересів. Вплив громадян на вирішення проблем громади. Громадянська участь у житті суспільства. Роль громадян у житті суспільства. Демократичний громадянин. Культура громадянськості. Активна громадянська позиція. | | | | | |
| 12 | Свобода асоціацій. Дитячі й молодіжні об'єднання та рухи. Студентське самоврядування, його принципи та цінності, взаємодія з педагогічним колективом. | 2 | Семинар | 23.11.2020р. | Бакка Т.В. Параграф 28 | Письмова підготовка відповідей |
| 13 | Роль інформації та медіа в сучасному світі. Поняття мас-медіа(медіа). Мас-медіа, комунікація, аудиторія, медіатекст. Різновиди медіа (книга, преса, радіо, фото, кіно, телебачення, Інтернет, мобільний зв'язок) та їхній розвиток. Реклама. Вплив мас-медіа на формування громадської думки та власної позиції людини. | 2 | Лекція | 30.11.2020р. | Бакка Т.В. Громадянська освіта Параграф 29, 30 | Тест |
| 14 | Свобода мас-медіа критерій демократичності суспільства. Свобода слова. Обмеження свободи слова. Баланс між свободою вираження поглядів та відповідальністю. Що таке «цензура». Замовні матеріали («джинса») та їхні ознаки. Суспільні медіа і їхня місія. Шкільні медіа. | 2 | Семинар | 07.12.2020р. | Бакка Т.В. Громадянська освіта Параграф 29, 30 | Усне повторення |
| 15 | Маніпулятивний вплив медіа. Маніпуляції в медіапросторі. Як розпізнати фейкову інформацію, пропаганду. Роль медіа у провокуванні конфліктів та поширенні стереотипів. Що таке «мова ворожнечі» , і як її розпізнати. | 2 | Лекція | 14.12.2020р. | Бакка Т.В. Громадянська освіта Параграф 31, 32 | Тест |

| | | | | | | |
|----|---|---|---------|--------------|--|-------------------------------|
| 16 | Переваги та ризики Інтернету. Приватність та конфіденційність у віртуальному світі. Цифрова ідентичність. Соціальні мережі. Права людини в Інтернеті. Безпека та етика поведінки у мережі. Кіберзлочинність | 2 | Семінар | 21.12.2020р. | Бакка Т.В. Громадянська освіта Параграф 33, 34 | Усна підготовка до опитування |
|----|---|---|---------|--------------|--|-------------------------------|

Література

Обов'язкова

1. Васильків І.Д., Кравчук В.М., Сливка О.А., Танчик І.З., Тимошенко Ю.В., Хлипавка Л.М. Громадянська освіта (інтегрований курс, рівень стандарту. Підручник для 10 класу. Тернопіль, Астон, 2018
2. Бакка Т.В., Марголіна Л.В., Мелешенко Т.В. Громадянська освіта (інтегрований курс), рівень стандарту. Підручник для 10 класу. Київ, Оріон, 2018
3. Гісем О.О., Мартинюк О.О Громадянська освіта (інтегрований курс), рівень стандарту. Підручник для 10 класу. Харків. Видавництво «Ранок»,2018

Додаткова

1. Бармак М.В. Основи правознавства. Тернопіль. Астон. 2011
2. Маляр І.В. Основи правознавства. Харків. 2011
3. Основи правознавства за ред. І.Б.Усенка. Київ-Ірпінь. Перун. 2005
4. Котюк І.І. Основи правознавства. Київ. «Генеза» 2002
5. Арцишевський Р.А. Світ і людина. Київ-Ірпінь. Перун. 1996
6. Юрій М.Ф. Людина і світ. Київ. 2006
7. Діденко В.Ф., Діденко Л.В. Людина і світ. Київ. Вища школа. 2001

8. Гісем О.О., Мартинюк О.О. Людина і суспільство. Кам'янець-Подільський. Абетка. 2003