

ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
(КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
“КИЇВСЬКИЙ КОЛЕДЖ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ”

**В И Т Я Г**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

з предмету Історія: України і світ

На І семестр 2020-2021 навчального року, курс І  
Група ДО-20 та ДВ-20

Спеціальність Дизайн

Освітня програма Дизайн одягу та взуття

Галузь знань Дизайн

Викладач Штарке Оксана Віталіївна

Кількість годин за навчальним планом на І семестр 68

Складений згідно з програмою, затвердженою 2018 р.  
заступником директора з навчально-методичної роботи ДВНЗ «ККЛП»

Розглянуто та рекомендовано  
до затвердження на засіданні  
циклової комісії Соціальної комунікації  
«31» серпня 2020 р.

Протокол № 1

2020 р.

**Штарке Оксана Віталіївна**– Викладач історії Б вищої категорії

Сайт Коледжу: **kklp.kiev.ua**

Електронна скринька викладача: **oksastarke@gmail.com**

Контакт викладача у Viber, Telegram: **+38 0672919816**

Розміщення завдань та навчально-методичних матеріалів організовано на веб-сервісі: **Google Classroom**

Лекційні заняття проводяться з використанням мобільних додатків: **Skype**

Адреса Коледжу:

вул. Джона Маккейна, 29

## 4. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

| № заняття | Назви розділів і тем, їх зміст  | Кількість годин | Вид заняття | Література, ТЗН, методичні розробки, вказівки, посібник для самостійної роботи            | Завдання | Календарні строки вивчення тем. |
|-----------|---|-----------------|-------------|---|----------|---------------------------------|
| 13        | Причини та рушійні сили Української революції 1917-1921 рр. Українська Центральна Рада і Генеральний Секретаріат. Михайло Грушевський і Володимир Винниченко. Універсали Центральної Ради: від автономії до самостійності.                        | Лекція          |             | Історія: Україна і світ. Інтегрований курс, рівень стандарту.<br>М.М. Мудрий, О.Г. Аркуша | с. 60-66 | 16.10.20                        |
| 14        | Боротьба політичних організацій за вплив на армію та населення. Формування українського війська: здобутки і прорахунки. Перша російсько-українська війна. Кримськотатарський національний рух. Конституція Української Народної Республіки (УНР). | Лекція          |             | Історія: Україна і світ. Інтегрований курс, рівень стандарту.<br>М.М. Мудрий, О.Г. Аркуша | с. 67-74 | 21.10.20                        |
|           | Тема 3. Українська революція: національний і соціальний аспекти.  |                 |             |   |          |                                 |
| 15        | Українська Держава. Павло Скоропадський. Антигетьманська опозиція. Утворення Директорії. Відновлення УНР. Симон Петлюра.  | Лекція          |             | Історія: Україна і світ. Інтегрований курс, рівень стандарту.<br>М.М. Мудрий, О.Г. Аркуша | с. 75-83 | 23.10.20                        |

|    |  |        |  |  |           |           |
|----|--|--------|--|--|-----------|-----------|
| 16 | Друга російсько-українська війна та окупація УНР більшовиками й білогвардійцями. Політика «воєнного комунізму». Отаманщина. Нестор Махно. Холодноярська республіка. Зимові походи Армії УНР. | Лекція |  | Історія: Україна і світ. Інтегрований курс, рівень стандарту. М.М. Мудрий, О.Г. Аркуша | с. 81-88  | 28.10.20  |
|    | Тема 4. Революції в Центральній Європі.  |        |  |  |           |           |
| 17 | Крах монархічних режимів у Центральних державах. Розпад Габсбурзької монархії. Національні революції в Чехословаччині й Угорщині. Утворення королівства сербів, хорватів і словенців.        | Лекція |  | Історія: Україна і світ. Інтегрований курс, рівень стандарту. М.М. Мудрий, О.Г. Аркуша | с. 89-94  | 30.10.20. |
|    | Тема 5. Проголошення Західно-Української Народної Республіки. Українсько-польські відносини.   |        |  | Історія: Україна і світ. Інтегрований курс, рівень стандарту. М.М. Мудрий, О.Г. Аркуша |           |           |
| 18 | Утворення Української Національної Ради. «Листопадовий зрив» і проголошення Західно-Української Народної Республіки. Євген Петрушевич.   | Лекція |  | Історія: Україна і світ. Інтегрований курс, рівень стандарту. М.М. Мудрий, О.Г. Аркуша | с. 95-98  | 4.11.20   |
| 19 | Польсько-українська війна. Акт Злуки УНР і ЗУНР. «Трикутник смерті» й Варшавська угода 1920 р.: здобутки і втрати українців. Юзеф Пілсудський.   | Лекція |  | Історія: Україна і світ. Інтегрований курс, рівень стандарту. М.М. Мудрий, О.Г. Аркуша | с. 99-105 | 6.11.20   |
|    | Тема 6. Українська державність та питання національних меншин.   |        |  |  |           |           |

|    |   |        |  |   |            |          |
|----|---|--------|--|---|------------|----------|
| 20 | Міжнаціональні відносини на теренах України. Закон УНР «Про національно-персональну автономію». Національна політика гетьманського уряду і Директорії. Питання національних меншин у ЗУНР.      | Лекція |  | Історія: Україна і світ. Інтегрований курс, рівень стандарту.<br>М.М. Мудрий, О.Г. Аркуша | с. 104-107 | 11.11.20 |
|    | <b>Розділ 3. Облаштування повосного світу: між демократією й авторитаризмом</b>   |        |  |   |            |          |
|    | Тема 1. Паризька мирна конференція. «Українське питання».   |        |  |   |            |          |
| 21 | Система мирних договорів з переможеними. Встановлення кордонів у Європі. Поділ української території. Українська Соціалістична Радянська Республіка (УСРР).                                     | Лекція |  | Історія: Україна і світ. Інтегрований курс, рівень стандарту.<br>М.М. Мудрий, О.Г. Аркуша | с. 108-114 | 13.11.20 |
| 22 | Утворення Радянського Союзу. Статус Української СРР у складі Радянського Союзу. Українська політична та культурна еміграція. Спроби формування систем колективної безпеки в Європі. Ліга Націй. | Лекція |  | Історія: Україна і світ. Інтегрований курс, рівень стандарту.<br>М.М. Мудрий, О.Г. Аркуша | с. 114-117 | 18.11.20 |
|    | Тема 2. Економічний і суспільно-політичний розвиток країн Західної Європи та Америки.   |        |  |   |            |          |
| 23 | Епоха «проспериті» в США. Економіка західноєвропейських держав: структурні зміни і  | Лекція |  | Історія: Україна і світ. Інтегрований курс, рівень стандарту.                             | с. 118-127 | 20.11.20 |

|    |   |        |  |   |            |          |
|----|---|--------|--|---|------------|----------|
|    | стабілізації. Англійська та французька демократії в умовах соціальних конфліктів і політичної конкуренції. Німеччина в період Веймарської республіки. Репараційне питання. Німецько-радянське зближення 1920-х рр.  |        |  | М.М. Мудрий, О.Г. Аркуша  |            |          |
|    | Тема 3. Держави Центрально-Східної Європи.  |        |  |   |            |          |
| 24 | Економічне і політичне становище Королівства сербів, хорватів і словенців, Болгарії, Румунії, Угорщини, Австрії, Чехословаччині, Польщі. Томаш Масарик. Становище українців у Польщі, Чехословаччині, Румунії: національна політика влади, соціальні зміни, господарська, культурна і політична активність. | Лекція |  | Історія: Україна і світ. Інтегрований курс, рівень стандарту.<br>М.М. Мудрий, О.Г. Аркуша | с. 127-134 | 25.11.20 |
|    | Тема 4. Українська ССР в умовах «нової економічної політики».   |        |  |   |            |          |
| 25 | Політико-економічна криза більшовицького режиму. Голод 1921-1923 рр. «Нова економічна політика»: запровадження, реалізація, економічні та соціальні результати. Людина в період непу.   | Лекція |  | Історія: Україна і світ. Інтегрований курс, рівень стандарту.<br>М.М. Мудрий, О.Г. Аркуша | с. 135-138 | 27.11.20 |
|    | Тема 5. Політика «коренізації» більшовицького режиму. «Українізація».   |        |  |   |            |          |

|    |   |        |  |   |            |         |
|----|---|--------|--|---|------------|---------|
| 26 | Курс на «коренізацію» компартійно-державного апарату СРСР. «Українізація»: форма і зміст. Ставлення влади і населення УССР до «українізації». Радянська «українізація» в баченні української політичної та культурної еміграції. Розвиток української освіти, науки і мистецтва в УСРР.   | Лекція |  | Історія: Україна і світ. Інтегрований курс, рівень стандарту.<br>М.М. Мудрий, О.Г. Аркуша | с. 138-142 | 2.12.20 |
|    | Тема 6. Соціальні зміни та культурне життя.   |        |  |   |            |         |
| 27 | Повернення Європи до мирного життя. Зміни в побуті: одязі, харчуванні, облаштуванні житла, організації відпочинку. Повсякдення і життєвий рівень населення в СРСР (на прикладі України). Суспільна роль інтелігенції. Новий образ жінки у суспільстві: жінки на виробництві, в освітніх закладах і громадському житті. Масова культура. Модернізм. Культурна єдність політично розколотої Європи. | Лекція |  | Історія: Україна і світ. Інтегрований курс, рівень стандарту.<br>М.М. Мудрий, О.Г. Аркуша | с. 143-145 | 4.12.20 |
|    | <b>Розділ 4. Тоталітарні режими як виклик людству</b>   |        |  |   |            |         |
|    | Тема 1. Велика депресія.  |        |  |   |            |         |
| 28 | Світова економічна криза 1929-1933 рр.: причини, перебіг, регіональні відмінності, наслідки. «Новий курс» Ф.Д. Рузвельта.   | Лекція |  | Історія: Україна і світ. Інтегрований курс, рівень стандарту.<br>М.М. Мудрий, О.Г. Аркуша | с. 146-149 | 9.12.20 |

|    |   |        |  |   |            |          |
|----|---|--------|--|---|------------|----------|
|    | Європа: політика економіки та протекціонізму, встановлення державного контролю над економікою.  |        |  |   |            |          |
|    | Тема 2. Комунізм, фашизм і нацизм.  |        |  |   |            |          |
| 29 | Ідейні засади та соціальна база комуністичного режиму, фашизму і нацизму. Прихід до влади в Італії фашистів. Утвердження нацистського режиму в Німеччині.   | Лекція |  | Історія: Україна і світ. Інтегрований курс, рівень стандарту.<br>М.М. Мудрий, О.Г. Аркуша | с. 150-153 | 11.12.20 |
| 30 | Соціально-економічна політика урядів Б.Муссоліні та А.Гітлера. Знищення політичної опозиції. Встановлення державного контролю над публічним життям і суспільною свідомістю. Роль пропаганди. Антисемітизм у нацистській Німеччині.      | Лекція |  | Історія: Україна і світ. Інтегрований курс, рівень стандарту.<br>М.М. Мудрий, О.Г. Аркуша | с. 153-155 | 16.12.20 |
|    | Тема 3. Виникнення авторитарних режимів. Боротьба за демократію.  |        |  |   |            |          |
| 31 | Радикалізація політичного життя в 1930-х рр. Народні фронти у Франції та Іспанії. Громадянська війна в Іспанії. Політичні режими в країнах Центрально-Східної Європи. Становище українців у Румунії, Угорщині, Чехословаччині, Австрії. | Лекція |  | Історія: Україна і світ. Інтегрований курс, рівень стандарту.<br>М.М. Мудрий, О.Г. Аркуша | с. 155-160 | 18.12.20 |
|    | Тема 4. Режим «санкції» в Польщі.   |        |  |   |            |          |



|    |   |        |  |   |            |          |
|----|---|--------|--|---|------------|----------|
| 32 | Національна політика «санційного» режиму. Влада і українське суспільство. Українські політичні, професійні, кооперативні, просвітні, релігійні, жіночі та молодіжні організації. Митрополит Андрей Шептицький. Радикалізація суспільних настроїв. Дмитро Донцов. Організація українських націоналістів (ОУН). Євген Коновалець. | Лекція |  | Історія: Україна і світ. Інтегрований курс, рівень стандарту.<br>М.М. Мудрий, О.Г. Аркуша | с. 161-165 | 23.12.20 |
|    | Тема 5. Утвердження комуністичного тоталітарного режиму в СРСР.   |        |  |   |            |          |
| 33 | Встановлення режиму сталінської диктатури: передумови і методи. Форсована індустріалізація. Директивна економіка. Суцільна колективізація сільського господарства. Опір селянства. Комуністичний тоталітаризм. «Культурна революція». Масові репресії. Конституція СРСР 1936 р.   | Лекція |  | Історія: Україна і світ. Інтегрований курс, рівень стандарту.<br>М.М. Мудрий, О.Г. Аркуша | с. 165-170 | -----    |
|    | Тема 6. Репресії та Голодомор в Україні.  |        |  |   |            |          |
| 34 | Результати політики «великого перелому» в УСРР. Політичні процеси. Голодомор 1932-1933 рр. як геноцид українського народу.  | Лекція |  | Історія: Україна і світ. Інтегрований курс, рівень стандарту.<br>М.М. Мудрий, О.Г. Аркуша | с. 171-174 | -----    |

### Рекомендова література:

ЗНО 2021 І Історія України. Комплексна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання і державної підсумкової атестації, Панчук І.

Власов В. С., Кульчицький С. В., Панарін О. Є. ДПА + ЗНО 2021. Історія України.

Лановик Б. Д. Навчальний посібник з історії Україн

Історія .Україна і світ.,Інтегрований курс,рівень стандарту.ийи

М.М.Мудрий ., О.Г.Аркуша .