Додаток 2

до наказу КФКПН від 31.08.2023 № 58

**ПОРЯДОК**

 **ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

**В КИЇВСЬКОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ**

**ПРИКЛАДНИХ НАУК**

 **В УМОВАХ ПРАВОВОГО РЕЖИМУ ВОЄННОГО СТАНУ**

**НА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

КИЇВ - 2023 рік

Метою розробки Порядку організації освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану на 2023-2024 навчальний рік є визначення педагогічних технологій (використання інформаційно-комунікаційних технологій у змішаному (комбінованому) форматі, що поєднує очну, індивідуальну, дистанційну (за потреби) форми навчання; критеріїв, засобів і систем контролю якості навчання; змістовного, дидактичного та методичного наповнення веб-ресурсів навчального плану/навчальної програми) з урахуванням вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану». **Пріоритетом організації освітнього процесу в Коледжі є дотримання принципів** створення безпечного освітнього середовища**.**

**Особливості організації освітнього процесу**

1. Скасовується проведення масових заходів за участю учасників освітнього процесу.
2. При одержанні звукового сигналу «Повітряна тривога», усі учасники освітнього процесу, які знаходяться в приміщеннях навчального корпусу та гуртожитку негайно прямують до найпростіших укриттів, які знаходиться в лівому та правому крилах цокольного поверху навчального корпусу Коледжу.
3. Запроваджується система змішаного (комбінованого) навчання, тобто поєднання безпосередньої та опосередкованої форми взаємодії здобувачів освіти та педагогічних працівників.
4. На початку навчального року визначається рівень опанування навчального матеріалу, вивчення якого здійснювалось із використанням технологій дистанційного навчання під час запровадження воєнного стану у 2022-2023 навчальному році. За необхідності, проводиться повторення цього матеріалу за рахунок ущільнення викладання навчальних дисциплін.
5. З урахуванням безпекової ситуації запроваджується гнучка структура навчального року з можливістю внесення змін до термінів проведення канікул, початку та завершення навчальних семестрів.
6. Особам з порушеннями слуху забезпечується супровід освітнього процесу українською жестовою мовою з проведенням додаткових консультацій з навчальних дисциплін та поточних питань, в тому числі з використанням інноваційних технологій.

10. З метою провадження широкої роз’яснювальної роботи серед студентів та батьків (інших законних представників) щодо особливостей організації освітнього процесу, керівникам академічних груп організувати спілкування з батьками шляхом застосування всіх можливих засобів комунікацій.

1. Впровадити обмежувальні заходи стосовно відвідування Коледжу сторонніми особами. Спілкування педагогічних працівників із батьками здійснюється дистанційно. Відвідувачі завчасно повідомяють про мету та дату візиту до Коледжу в телефонному режимі.
2. Розробляються маршрути руху здобувачів освіти (залучаються всі можливі входи в приміщення закладу) та складається графік, за яким відбувається допуск здобувачів освіти до закладу. Графік допуску формується відповідно до розкладу занять таким чином, щоб запобігати утворенню скупчення учасників освітнього процесу.
3. Графік освітнього процесу складено з урахуванням наступного: початок занять для академічних груп різних курсів передбачено у різний час, тривалість перерв зменшено, пересування здобувачів освіти між кабінетами обмежено, застосовано кабінетну систему навчання та введено дві зміни.

**Початок занять у 2023-2024 навчальному році**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Курс** | **ОКР/ОПС** | **Дата** |
| 1-4 | Фаховий молодший бакалавр | 01 вересня 2023 |
| 1-4 | Бакалавр |

**Часовий розпис проведення занять,**

**тривалість 1:20, дві академічні години**

|  |  |
| --- | --- |
| І змінаІ пара 8:30 – 9:50ІІ пара 10:00 – 11:20ІІІ пара 11:30 – 12:50ІV пара 13:00 – 14:20V пара 14:30 – 15:50 | ІІ змінаІ пара 11:30 – 12:50ІІ пара 13:00 – 14:20ІІІ пара 14:30 – 15:50ІV пара 16:00 – 17:20V пара 17:30 – 18:50 |

**Перелік аудиторій, які закріплені за академічними групами в умовах**

**кабінетної системи навчання**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Група**  | **Зміни**  | **Студентів в групі** | **Аудиторія**  | **Керівник академічної групи** |
| 1 | **І ОБ-23** | І | 22 | 405 | Коваль В.М. |
| 2 | **ІМ-1-23** | І | 19 | 221 | Павлюк Ю.П. |
| 3 | **ІМ-2-23** | І | 19 | 223 | Каверіна Г.В. |
| 4 | **ІД-1-23** | І | 16 | 1 | Івасенко М.В. |
| 5 | **ІД-2-23** | І | 16 | 3 |
| 6 | **IДГ-1-23** | І | 18 | 318 | Хома В.І. |
| 7 | **IДГ-2-23** | І | 20 | 101 | Тренба О.В. |
| 8 | **IДГ-3-23** | І | 21 | 100 | Підгайна О.О. |
| 9 | **IДГ-4-23** | І | 22 | 2 | Лебединська О.В. |
| 10 | **IЛПШ-23** | І | 21 | 305 | Дудник І.О. |
| 11 | **IЛПК-23** | І | 9 | 227 | Сушко Н.С. |
| 12 | **IС-23** | І | 10 | 219 | Терещенко О.Д |
| 13 | **ІІ ОБ-22** | І | 24 | 405 | Бондаренко Л. |
| 14 | **ІІМ-1-22** | І | 20 | 221 | Сергієнко А.Д |
| 15 | **ІІМ-2-22** | І | 20 | 223 | Юрченко О.С. |
| 16 | **ІІД-22** | І | 19 | 2 | Білик М.Ю. |
| 17 | **IІДГ-1-22** | І | 18 | 1 | Афанасьєва Н.А. |
| 18 | **IІДГ-2-22** | І | 20 | 3 | Колеснікова А.Е. |
| 19 | **IІДГ-3-22** | І | 20 | 101 | Савіна К.В. |
| 20 | **IІДГ-4-22** | І | 20 | 100 | Печінка А.М. |
| 21 | **IІЛПШ-22** | І | 13 | 305 | Коломієць Є.М. |
| 22 | **IІЛПК-22** | І | 12 | 219 |
| 23 | **IІЛПО-23** | І | 32 | 217 | Сахно О.В. |
| 24 | **ІІСП-23** | І | 12 | 313 | Сиротенко С.М. |
| 25 | **ІІІ ОБ-1-21** | ІІ | 13 | 219 | Яцола Н.А. |
| 26 | **ІІІ ОБ-2-21** | ІІ | 20 | 405 | Бондар Ю.В. |
| 27 | **ІІІМ-1-21** | ІІ | 20 | 223 | Ковтун Г.В. |
| 28 | **ІІІМ-2-21** | ІІ | 20 | 221 | Момот О.К. |
| 29 | **ІІІДО-21** | ІІ | 31 | 2 | Руднєва Т.І. |
| 30 | **IІІДВ-21** | ІІ | 11 | 1 | Тимошенко О.Г. |
| 31 | **IІІДГ-1-21** | ІІ | 24 | 100 | Лучик Г.М. |
| 32 | **IІІДГ-2-21** | ІІ | 24 | 101 | Векерик О.І. |
| 33 | **IІІЛПШ-21** | ІІ | 24 | 305 | Глиняна Л.О. |
| 34 | **IІІЛПК-21** | ІІ | 11 | 227 | Швед Т.М. |
| 35 | **IІІЛПВ-21** | ІІ | 13 | 313 | Городня Н.Л. |
| 36 | **ІVМО-20** | ІІ | 16 | 223 | Прима В.П. |
| 37 | **ІVМВК-20** | ІІ | 14 | 221 | Міх О.М. |
| 38 | **ІVДО-20** | ІІ | 18 | 2 | Рапаєва М.В. |
| 39 | **ІVДВ-20** | ІІ | 13 | 1 | Милокост О.В |
| 40 | **ІVДГ-1-20** | ІІ | 18 | 3 | Непрель Г.О. |
| 41 | **ІVДГ-2-20** | ІІ | 15 | 100 |
| 42 | **ІVЛПК-20** | ІІ | 10 | 227 | Порплік Ю.П. |
| 43 | **ІVЛПШ-20** | ІІ | 23 | 305 | Фадєева Н.М. |
| 44 | **ІVЛПВ-20** | ІІ | 13 | 313 | Головченко Т.А. |
| 45 | **І БКЛ-23** | І | 17 | 317 | Харченко Ю.М. |
| 46 | **ІІ БКЛ-22** | І | 17 | 317 | Майстренко М.П. |
| 47 | **ІІІБКЛ-21** | ІІ | 15 | 317 | Сколотова І.І. |
| 48 | **ІVБКЛ-20** | ІІ | 11 | 317 | Олійник Н.О. |

1. Наповненість груп не повинна перевищувати 20 осіб під час аудиторних занять, разом з тим дозволяється за бажанням студента виконання навчального плану індивідуально, що не передбачає перебування студента у закладі освіти. З цією метою використовується змішана (комбінована) та дистанційна форма навчання. Запропонувати батькам (законним представникам), студентам, які належать до категорій, яким не рекомендовано перебування в закладі освіти (особам із хронічними легеневими хворобами; особам, які мають розлади імунної системи; особам із захворюванням на цукровий діабет тощо), продовжити навчання за індивідуальним графіком.
2. Виробничу практику студентів спланувати за окремим графіком з обов’язковим погодженням із роботодавцями. За неможливості проведення виробничої практики на підприємствах, проводити практичну підготовку безпосередньо на робочому місці у майстернях, лабораторіях або дистанційно.
3. Для здійснення моніторингу актуального стану безпечного освітнього середовища та отримання інформації про рівень безпеки, комфорту і привабливості закладу освіти з точки зору учасників освітнього процесу, з метою вирішення нагальних питань для усіх учасників освітнього процесу організувати роботу соціально-психологічної служби.
4. Створити в Коледжі атмосферу спільної поваги та відповідального ставлення один до одного під час міжособистісної взаємодії учасників освітнього процесу. Здобувачі освіти мають бути ознайомлені з правилами поведінки під час освітнього процесу та відповідними санкціями за їх порушення.