

## ВИСНОВКИ

акредитаційної експертизи про підсумки оцінювання відповідності освітньої діяльності вищого закладу освіти державним вимогам

<b>Заклад освіти:</b>	<b>Державний вищий навчальний заклад «Київський коледж легкої промисловості»</b>
<b>Спеціальність:</b>	<u>5.05160201 «Швейне виробництво»</u> (код і назва спеціальності за переліком 2007) <u>182 «Технології легкої промисловості»</u> (код і назва спеціальності за переліком 2015)
<b>Галузь знань:</b>	<u>0516 «Текстильна та легка промисловість»</u> (код і назва галузі знань за переліком 2007) <u>(18 «Виробництво та технології»)</u> (код і назва галузі знань за переліком 2015)
<b>Освітньо-кваліфікаційний рівень:</b>	молодший спеціаліст
<b>Голова комісії:</b>	<b>Славінська Алла Людвігівна</b> , завідувач кафедри технології та конструювання швейних виробів Хмельницького національного університету, доктор технічних наук, професор, голова комісії
<b>Експерт:</b>	<b>Поліщук Оксана Володимирівна</b> , голова циклової комісії легкої промисловості Білоцерківського коледжу сервісу та дизайну

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», Наказу МОН України №30 від 21.02.2009 р. «Про документи для проведення ліцензування» та Наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України №2106-Л від 24.12.2015 р. експертна комісія в період з 20 по 22 січня 2016 року розглянула подану Київським коледжем легкої промисловості акредитаційну справу та провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності вищого закладу освіти державним вимогам щодо акредитації спеціальності 5.05160201 «Швейне виробництво» (перелік 2007 р.), 182 «Технології легкої промисловості» (перелік 2015 р.) за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст». Експертною комісією були проаналізовані загальні характеристики навчального закладу та спеціальності, зміст підготовки фахівців, формування контингенту студентів, організаційне, кадрове, навчально-методичне, інформаційне, матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу, а також якісні характеристики підготовки фахівців.

Голова експертної комісії

**А.Л. Славінська**

**Навчальним закладом комісії надані такі установчі документи:**

1. Статут ДВНЗ «ККЛП» (дата реєстрації 25.01.2014 р. № 10701050008007256; зміни до Статуту дата реєстрації 17.02.2015 р. № 10701050009007256).
2. Структура навчального закладу в ЄДЕБО.
3. Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб і фізичних осіб-підприємців.
4. Витяг (довідка) з ЄДРПОУ № 509998.
5. Документи, що засвідчують право власності, оперативного управління чи користування основними засобами для здійснення навчально-виховного процесу на строк, необхідний для завершення надання освітньої послуги:
  - 5.1 Свідоцтво про право власності (навчальний корпус, ідентифікаційний номер – 26822351 від 15.09.2014 р.; гуртожиток, ідентифікаційний номер – 32550749 від 22.01.2015 р.).
6. Документи про відповідність приміщень закладу та його матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці (для навчання за напрямками підготовки (спеціальностями) з підвищеною небезпекою):
  - 6.1 Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи № 05.03.02-04/34796 від 04.08.2015 р.;
  - 6.2 Лист-погодження Печерського РУ ГУ ДСНС України у місті Києві від 05.06.2015 р. № 20/1033;
  - 6.3 Акт перевірки додержання (виконання) вимог законодавства у сферах пожежної і техногенної безпеки цивільного захисту, контролю за діяльністю аварійно-рятувальних служб ККЛП Печерським РУ ГУ ДСНС України у місті Києві № 205 від 11.08.2015 р.
7. Основні дані про керівника навчального закладу:
  - 7.1 Наказ МОН України №108-К від 13.03.2014 р. про призначення керівника навчального закладу;
  - 7.2 Документи, що засвідчують рівень освіти, кваліфікації та громадянство керівника закладу (дипломи про вищу освіту і науковий ступінь, атестатів про вчене звання, перша сторінка паспорта).
8. Ліцензія у сфері загальної середньої освіти – серія СГ № 507950.
9. Ліцензія на надання освітніх послуг навчальними закладами, пов'язаних з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог молодшого спеціаліста – серія АЕ № 458544, додаток до Ліцензії – серія АЕ № 458544.
10. Сертифікат про акредитацію спеціальності: Серія НД-1 №1148863

Голова експертної комісії



А.Л. Славінська



## 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

### ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» 5.05160201 «Швейне виробництво»

Навчальний заклад був створений на підставі наказу Наркомату освіти Всеукраїнської Ради Народного Господарства УРСР № 552 від 4 серпня 1930 р. на базі школи взуттєвиків ФЗО № 2 та мав назву Київський взуттєво-механічний технікум. З 1935 р. по 1944 р. його було перейменовано в Київський взуттєво-шкіряний технікум. Після розширення напрямів підготовки фахівців в 1955 році отримав назву Київський технікум легкої промисловості.

З 1952 року коледжем здійснюється підготовка за фахом «Швейне виробництво», з 1958 року – «Обладнання підприємств легкої промисловості», а з 1962 року – «Моделювання та конструювання одягу». З 1958 року коледж готує спеціалістів із числа молоді з вадами слуху. В 1969 році починається підготовка за спеціальностями «Бухгалтерський облік», «Планування на підприємствах легкої промисловості» та «Шкіргалантерейне і шорне виробництво». З 1971 по 1994 рік Коледж готував спеціалістів для таких країн, як: Монголія, Лаос, Куба, Афганістан, Болівія, Йорданія.

Постановою Кабінету Міністрів України «Про впорядкування мережі вищих навчальних закладів першого та другого рівнів акредитації» (№ 78 від 24.01.1997 р.), навчальний заклад був переданий в підпорядкування Міністерства освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України № 57 від 28.02.1997 р.) та отримав назву Київський державний технікум легкої промисловості.

З 21.03.2007 р. перейменований у Державний вищий навчальний заклад «Київський коледж легкої промисловості» (наказ Міністерства освіти і науки України 20 від 21.03.2007 р.).

ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» – це сучасний навчальний заклад, який готує молодших спеціалістів за спеціальностями та спеціалізаціями:

1. 5.02020701 «Дизайн», спеціалізації: 5.02020701.01 «Дизайн одягу»; 5.02020701.02 «Дизайн взуття»; 5.02020701.03 «Комп'ютерний дизайн».
2. 5.03050901 «Бухгалтерський облік».
3. 5.03060101 «Організація виробництва».
4. 5.05160201 «Швейне виробництво», спеціалізації: 5.05160201.01 «Конструювання швейних виробів»; 5.05160201.02 «Обслуговування швейного виробництва».
5. 5.05160202 «Виготовлення виробів зі шкіри», спеціалізація:
6. 5.05160202.01 «Експертиза виробів зі шкіри».

Голова експертної комісії



А.Л. Славінська

Коледжем впроваджено інтегровані навчальні плани для підготовки молодших спеціалістів на базі кваліфікованих робітників із скороченим терміном навчання за денною та заочною формами навчання. На базі Дослідно-виробничого центру Коледжу створений Студентський будинок моделей, в якому творча молодь розробляє авторські колекції моделей одягу та взуття для участі в різноманітних конкурсах, показах, фестивалях. Навчально-виробничі майстерні Коледжу та базові підприємства для проходження практики є необхідною складовою організації навчального процесу в коледжі.

Таблиця 1.1

**Загальна характеристика  
ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості»**

№ п/п	Показники діяльності	Кількісні параметри
1	<b>Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб), у тому числі за освітньо-кваліфікаційними рівнями:</b>	<b>565</b>
	- молодший спеціаліст	565
	- бакалавр	-
2	<b>Кількість студентів, курсантів, слухачів (осіб), у тому числі за формами навчання:</b>	<b>805</b>
	- денна (очна)	723
	- вечірня	-
	- заочна, дистанційна	82
3	<b>Кількість навчальних груп (одиниць), у тому числі:</b>	<b>36</b>
	- за денною формою навчання	29
	- за заочною формою навчання	7
4	<b>Кількість напрямів підготовки, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць):</b>	<b>4</b>
5	<b>Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць):</b>	<b>5</b>
	у тому числі за освітньо-кваліфікаційними рівнями:	
	- молодший спеціаліст (одиниць)	5
	- бакалавр (одиниць)	-
6	<b>Кількість кафедр (циклових комісій) (одиниць):</b>	<b>6</b>
	- з них випускових (одиниць):	3
7	<b>Кількість факультетів (відділень) (одиниць):</b>	<b>3</b>
8	<b>Загальні навчальні площі будівель (кв.м), з них:</b>	<b>7251</b>
	- власні (кв.м)	7251
	- орендовані (кв.м)	-
9	<b>Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв.м)</b>	<b>60,1</b>

Голова експертної комісії



А.Л. Славінська



До вересня 2015 року згідно структури коледжу всі педагогічні працівники здійснювали свою педагогічну діяльність у складі одинадцяти циклових комісій, таких як: циклова комісія суспільних дисциплін; циклова комісія гуманітарних дисциплін; циклова комісія природничо-наукових дисциплін; циклова комісія комп'ютерних дисциплін; циклова комісія технології та конструювання швейних виробів; циклова комісія технології та експертизи виробів із шкіри; циклова комісія дизайну; циклова комісія обладнання легкої промисловості та охорони праці; циклова комісія обліково-аналітичних дисциплін; циклова комісія економіки та менеджменту; циклова комісія фізичного виховання.

Згідно листа МОН України № 1/9-479 від 08.10.2015 р. щодо Статутів ВНЗ та ст. 33 розділу VI Закону України «Про вищу освіту», нової структури коледжу та змін до Статуту ДВНЗ «ККЛП», затверджених на загальних зборах трудового колективу від 31.08.2015 р. (протокол № 1) та від 19.10.2015 р. (протокол № 2) було внесено зміни в діючу структуру коледжу та створено кафедри та нові циклові комісії, підпорядковані факультетам (відділенням), а саме:

1 Технологічний факультет (відділення):

- кафедра технологій легкої промисловості;
- циклова комісія фізичного виховання, безпеки та оборони.

2 Економічний факультет (відділення):

- кафедра управління, обліку та оподаткування;
- кафедра соціальних та гуманітарних дисциплін.

3 Факультет (відділення) дизайну:

- циклова комісія дизайну;
- кафедра природничо-наукових та комп'ютерних дисциплін.

Основними напрямками діяльності коледжу є: підготовка за державним замовленням і договірними зобов'язаннями фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст для задоволень потреб галузей народного господарства України; підвищення кваліфікації та атестація педагогічних кадрів; здійснення освітньої діяльності за освітнім рівнем повної загальної середньої освіти за наявності відповідної ліцензії; підготовка громадян України до вступу у вищі навчальні заклади; культурно-освітня, методична, видавнича, фінансово-господарська, виробничо-комерційна робота; спеціалізація, підвищення кваліфікації, перепідготовка кадрів; організація і проведення, у тісному зв'язку з навчальним процесом, раціоналізаторської та дослідної роботи; надання платних освітніх та інших послуг, які не заборонені законодавством України; здійснення зовнішніх зв'язків.

Коледж заснований на державній формі власності і підпорядкований Міністерству освіти і науки України. Освітня діяльність здійснюється відповідно до рішення ДАК від 25 травня 2011 р., протокол № 87 (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 07.06. 2011 р., протокол № 87; наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 01.07.2011 р. № 2487-Л).

Голова експертної комісії



А.Л. Славінська



Директор ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» – Щуцька Ганна Володимирівна. В 1998 р. закінчила Державну академію легкої промисловості України зі спеціальності «Технологія і конструювання виробів із шкіри», отримала диплом спеціаліста з відзнакою зі спеціальності «Технологія і конструювання виробів із шкіри» та здобула кваліфікацію інженера-конструктора.

В 2002 р. захистила кандидатську дисертацію на тему: «Розробка модульного технологічного процесу автоматизованого складання заготовок верху взуття», зі спеціальності «Технологія взуттєвих та шкіряних виробів».

З 2002 р. працювала в Київському національному університеті технологій та дизайну. З 2004 р. працювала на посаді доцента кафедри конструювання та технології виробів із шкіри, заступником декана з навчальної роботи факультету технологій легкої промисловості.

З червня 2012 р. в.о. директора, а з березня 2014 р. по теперішній час займає посаду директора ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості».

Навчальний процес в коледжі організується з урахуванням сучасних можливостей та технологій навчання, орієнтується на виховання молодшого спеціаліста, який повинен уміти виконувати свої функціональні обов'язки у відповідності до вимог законодавства, мати навички організаторської та управлінської діяльності, уміти приймати професійні рішення з урахуванням їх соціальних наслідків, вільно володіти державною мовою.

### **Висновок**

*Проведений аналіз свідчить, що у ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» наявні всі нормативні документи, що забезпечують правові основи діяльності навчального закладу. Діяльність коледжу ведеться відповідно до вимог діючих нормативних актів і може забезпечувати необхідний рівень підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.05160201 «Швейне виробництво» (за переліком 2007), 182 «Технології легкої промисловості» (за переліком 2015). Навчально-виховний процес забезпечений аудиторним фондом, адміністративними і допоміжними приміщеннями. Всі будівлі і споруди відповідають санітарно-технічним вимогам і забезпечують якісну підготовку фахівців.*

Голова експертної комісії



А.Л. Славінська



## 2. СТРУКТУРА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ТА ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Структура підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05160201 «Швейне виробництво» здійснюється відповідно до змісту освіти і визначається: освітньо-професійною програмою, освітньо-кваліфікаційною характеристикою, засобами діагностики (галузевий стандарт вищої освіти), погодженими і затвердженими в установленому порядку; варіативною частиною освітньо-кваліфікаційної характеристики та освітньо-професійної програми (галузевий стандарт вищої освіти), погодженою і затвердженою в установленому порядку; навчальним планом, робочими навчальними планами на кожний навчальний рік; програмами навчальних дисциплін; робочими навчальними програмами.

Формування контингенту студентів здійснюється у відповідності до діючих нормативних документів: затверджених правил прийому на перший курс вищого навчального закладу згідно з Умовами прийому на перший курс вищих навчальних закладів України, які розробляються МОНУ; діючих програм вступних випробувань для вступників до вищих навчальних закладів України та загальноосвітніх програм в обсязі неповної середньої освіти.

Для організації прийому абітурієнтів наказом директора коледжу створюється приймальна комісія, яка здійснює: розробку, згідно з Умовами прийому до вищих навчальних закладів України, Правил прийому до коледжу; координацію діяльності підрозділів коледжу, які займаються профорієнтацією молоді; організацію прийому документів, вирішення питань про допуск вступників до вступних випробувань, визначення умов зарахування до коледжу; контроль за роботою кафедр (циклових комісій); контроль діяльності технічних, інформаційних і побутових служб по забезпеченню організації та проведення прийому. Екзаменаційні матеріали формуються щорічно відповідно до діючих вимог та програм середньої загальноосвітньої школи.

Середній конкурс абітурієнтів на одне місце згідно ліцензованого обсягу за 2015 рік перед складанням вступних випробувань становить: денна форма навчання – 2,2 осіб на місце; заочна форма навчання – 2,6 осіб на місце. Найбільший конкурс у 2015 році, за кількістю поданих заяв, був зі спеціальності 5.02020701 «Дизайн одягу» на базі 9 класів – 2,9 осіб на місце.

Зі спеціальностей 5.03060101 «Організація виробництва» та 5.03050901 «Бухгалтерський облік» на основі базової середньої освіти конкурс відповідно становив 2 та 1,9 особа за кількістю заяв на одне місце.

Зі спеціальності 5.05160202 «Виготовлення виробів зі шкіри» на базі 9 класів – 1,7 осіб на місце. Найменший конкурс у 2015 році був зі спеціальності 5.05160201 «Швейне виробництво» - 1,4 осіб на одне місце.

Голова експертної комісії

А.Л. Славінська



Низький конкурс абітурієнтів зі спеціальності «Швейне виробництво» – 1,4 особи на місце – потребує від колективу технологічного факультету (відділення) у 2016 році більш конкретних заходів для залучення молоді на здобуття цієї професії, яка потрібна на сучасному ринку праці.

Таблиця 2.1

### Показники формування контингенту студентів

галузь знань 0516 «Текстильна та легка промисловість» (18 «Виробництво та технології»)  
(код і назва галузі знань (за переліком 2007 та 2015 років))  
спеціальності 5.05160201 «Швейне виробництво» (182 «Технології легкої промисловості»)  
(код і назва спеціальності (за переліком 2007 та 2015 років))

№ з/п	Показник	2013 рік	2014 рік	2015 рік
1	Ліцензований обсяг підготовки:			
	- денна форма навчання	80	80	80
	- заочна форма навчання	45	45	45
2	Прийнято на навчання, всього (осіб)	68/59	59/50	55/46
	- денна форма / в тому числі за держзамовленням	48/44	46/40	39/36
	- заочна форма / в тому числі за держзамовленням	20/15	13/10	16/10
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію (підготовчі курси)	-	4	5
	- зарахованих на пільгових умовах	1	1	2
3	Подано заяв:			
	- за денною формою навчання	93	91	59
	- за заочною формою навчання	28	22	20
4	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:			
	- за денною формою навчання	0,9	0,9	1,6
	- за заочною формою навчання	1	1,4	2
5	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання:			
	- на денну форму	-	-	14
	- на заочну форму	10	13	14

Таблиця 2.2

### Кількісні показники підготовки фахівців

галузь знань 0516 «Текстильна та легка промисловість» (18 «Виробництво та технології»)  
(код і назва галузі знань (за переліком 2007 та 2015 років))  
спеціальності 5.05160201 «Швейне виробництво» (182 «Технології легкої промисловості»)  
(код і назва спеціальності (за переліком 2007 та 2015 років))

№ з/п	Показник	Роки		
		2013	2014	2015
1	Підготовлено фахівців (за денною формою навчання), осіб	32	45	49
	- молодших спеціалістів / у т.ч. за держзамовленням;	30	35	46
2	Підготовлено фахівців (за заочною формою навчання), осіб	10	13	14
	- молодших спеціалістів / у т.ч. за держзамовленням;	10	12	12
3	Перепідготовлено фахівців, осіб	-	-	-

### Висновок

Експертна комісія вважає, що для набору студентів на спеціальність 5.05160201 «Швейне виробництво» (за переліком 2007), 182 «Технології легкої промисловості» (за переліком 2015) проводиться необхідна профорієнтаційна робота з абітурієнтами.

Голова експертної комісії



А.Л. Славінська



### 3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Для забезпечення навчально-виховного процесу у коледжі працює 71 викладач (в тому числі і керівництво навчального закладу). Крім основних викладачів до навчального процесу при необхідності залучаються викладачі-сумісники. Всі працівники адміністративно-керівного складу мають вищу освіту та проводять педагогічну роботу в межах встановлених норм. Керівний склад коледжу укомплектований, виходячи з фахової підготовки, кваліфікації та досвіду педагогічної роботи.

Для організації та забезпечення навчально-виховного процесу в коледжі всі викладачі об'єднані у кафедри та циклові комісії. Діяльність кафедр та циклових комісій здійснюється згідно річних планів роботи, які складаються перед початком навчального року на основі індивідуальних планів викладачів.

Для забезпечення навчально-виховного процесу спеціальності 5.05160202 «Виготовлення виробів зі шкіри» на технологічному факультеті працює 28 викладачів (в тому числі і керівник навчального закладу, його заступник та методист). Педагогічний склад повністю укомплектовано, усі викладачі забезпечують викладання дисциплін у відповідності зі своєю кваліфікацією і спеціальністю.

Навчально-виховну діяльність спеціальності забезпечують викладачі 4-х кафедр та 2-х циклових комісій. Серед них: кафедра технологій легкої промисловості, кафедра управління, обліку та оподаткування, кафедра соціальних та гуманітарних дисциплін, кафедра природничо-наукових та комп'ютерних дисциплін, циклова комісія дизайну та циклова комісія фізичного виховання, безпеки та оборони.

З вересня 2015 року завідувачем кафедри «Технології легкої промисловості», яка об'єднує 16 педагогічних працівників двох спеціальностей 5.05160201 «Швейне виробництво» і 5.05160202 «Виготовлення виробів зі шкіри» є Щербань Юрій Юрійович. Щербань Ю.Ю. закінчив з відзнакою Київський технологічний інститут легкої промисловості в 1980 році за спеціальністю «Машини та апарати легкої промисловості», кваліфікація інженер-механік. З 1982 р. по 1985 р. аспірант Київського технологічного інституту легкої промисловості

Коновал Катерина Олексіївна була головою циклової комісії зі спеціальності 5.05160201 «Швейне виробництво» із 1997 року по 2014 рік

У 1965 році закінчила Київський технологічний інститут легкої промисловості за спеціальністю «Конструювання та технологія швейного виробництва», кваліфікація – інженер-технолог. Викладач вищої категорії, викладач-методист, відмінник освіти України, заслужений працівник освіти України. Стаж безпосередньої педагогічної роботи – 39 років.

Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється відповідно до «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України» та

Голова експертної комісії



А.Л. Славінська



Положення про атестацію педагогічних працівників ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості».

Для підвищення професійної та педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників в коледжі працює система підвищення кваліфікації. Основними формами даної системи є : підвищення кваліфікації в ЦПДО Академії наук України; підвищення кваліфікації викладачів в інститутах, університетах; стажування на базових підприємствах легкої промисловості; проведення семінарів підвищення кваліфікації; шляхом самостійного підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності.

Стажування викладачів проходить переважно на державних підприємствах легкої промисловості або на профільних кафедрах споріднених навчальних закладів III-IV рівня акредитації.

В коледжі створена та працює атестаційна комісія, розроблений і діє план атестації викладачів та підвищення їх кваліфікації до 2019 року.

Таблиця 3.1

**Загальна характеристика науково-педагогічних працівників, які обслуговують**

галузь знань 0516 «Текстильна та легка промисловість» (18 «Виробництво та технології»)

(код і назва галузі знань (за переліком 2007 та 2015 років)

спеціальності 5\_05160201 «Швейне виробництво» (182 «Технології легкої промисловості»)

(код і назва спеціальності (за переліком 2007 та 2015 років)

№ з/п	Назва показника	Роки		
		2013	2014	2015
1	<b>Чисельність науково-педагогічних працівників (НПП), осіб</b>	76	73	71
	<b>З них, кількість та частка, осіб (%):</b>	-	-	1/1,4
	- докторів наук та (або) професорів	-	-	1/1,4
	- кандидатів наук та (або) доцентів	1/1,3	1/1,4	8/11,2
	у тому числі, які мають педагогічний стаж 10 років та більше, монографії або підручники (посібники) з грифом МОН України ( <i>итатні</i> )	-	-	2/22
	- викладачів, які працюють в коледжі за основним місцем роботи	89	98	88,7
	- викладачів, науково-педагогічна спеціальність (кваліфікація) яких відповідає дисциплінам, що вони викладають*	100	100	100
- викладачів пенсійного віку	15,7	17,8	12,6	
2	<b>Середній вік НПП, років</b>	48	45	43
	у т. ч.: - докторів наук та (або) професорів	-	-	58
	- кандидатів наук та (або) доцентів	39	39	40,3

Голова експертної комісії



А.Л. Славінська



Таблиця 3.2

## Загальна характеристика науково-педагогічних працівників випускової кафедри

галузь знань 0516 «Текстильна та легка промисловість» (18 «Виробництво та технології»)  
(код і назва галузі знань (за переліком 2007 та 2015 років)  
спеціальності 5.05160201 «Швейне виробництво» (182 «Технології легкої промисловості»)  
(код і назва спеціальності (за переліком 2007 та 2015 років)

№	Назва показника	Значення показника
1	Вчений ступінь та (або) звання завідувача кафедри	Доктор наук
2	Чисельність науково-педагогічних працівників, осіб, з них кількість та частка, осіб (%):	18
	- докторів наук та (або) професорів;	5,5
	- кандидатів наук та (або) доцентів у тому числі, які мають педагогічний стаж 10 років та більше, монографії або підручники (посібники) з грифом МОН України (штатні);	11,2
	- викладачів, які працюють в коледжі за основним місцем роботи;	71
	- викладачів, науково-педагогічна спеціальність (кваліфікація) яких відповідає дисциплінам, що вони викладають;	100
3	- викладачів пенсійного віку;	33,3
	Загальна кількість ставок за штатним розкладом, з них:	
	- професорів; доцентів;	11,2
	- викладачів-методистів;	22,2
	- викладачів вищої категорії;	11,2
	- викладачів першої категорії;	22,2
4	- викладачів-спеціалістів;	33,3
	- асистентів	-
	Кількість та частка сумісників, осіб (%), з них:	
5	- докторів наук та (або) професорів;	-
	- кандидатів наук та (або) доцентів	-
6	Кількість викладачів, які мають педагогічний стаж:	
	- менше 5 років, осіб;	11,2
	- більше 5, але менше 10 років, осіб;	-
7	- 10 років та більше, осіб	88,8
	Кількість викладачів (за 5 останніх років), які:	
	а) прийняті на посади, осіб, з них:	
	- докторів наук та (або) професорів;	-
	- кандидатів наук та (або) доцентів;	-
	- випускників аспірантури;	22,2
	- магістрів;	11,2
б) звільнені з посади з різних причин, осіб у т.ч.:		
- докторів наук та (або) професорів;	-	
- кандидатів наук та (або) доцентів	-	
8	Кількість викладачів, які підвищили свою кваліфікацію за останні 5 років, осіб (%), у тому числі шляхом:	
	- захисту докторської дисертації;	-
	- захисту кандидатської дисертації;	-
	- стажування за кордоном;	-
	- стажування в інших ВНЗ;	44,4
	- здобуття другої вищої освіти за спеціальностями «Педагогіка вищої школи» або «Управління навченим закладом»;	-
- проходження курсів підвищення кваліфікації;	44,4	
- інші варіанти підвищення кваліфікації (зазначити які)	-	
9	Частка штатних викладачів, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	

Голова експертної комісії



А.Л. Славінська



### **Висновок**

*Експертна комісія відзначає, що кадровий склад викладачів відповідає освітнім вимогам, законодавству України про вищу освіту і забезпечує належний рівень підготовки зі спеціальності 5.05160201 «Швейне виробництво» (за переліком 2007), 182 «Технології легкої промисловості» (за переліком 2015) в Київському коледжі легкої промисловості і повністю відповідає вимогам за I рівнем акредитації.*

## **4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**

Навчально-виховний процес ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» забезпечений аудиторним фондом, адміністративними і допоміжними приміщеннями. Всі будівлі і споруди відповідають санітарно-технічним вимогам і забезпечують якісну підготовку фахівців спеціальності 5.05160201 «Швейне виробництво». Навчальний заклад розміщено в навчальному корпусі загальною площею 7251м<sup>2</sup>. Всі аудиторії, лабораторії і кабінети пристосовані для проведення навчальних занять і мають достатнє технічне забезпечення. Навчальна площа на одного студента складає 10,03м<sup>2</sup>.

Для занять фізичною культурою і спортом коледж забезпечений спортивним залом загальною площею 304,6м<sup>2</sup>. Крім навчальних приміщень в корпусі розміщено кабінети адміністрації, актовий зал, буфет, бібліотека з абонементом та читальним залом. Медичний пункт знаходиться в гуртожитку та укомплектований необхідним медичним обладнанням.

Рівень забезпечення навчального процесу необхідним обладнанням, приладами та інструментами відповідає вимогам робочих навчальних планів і програм навчальних дисциплін. 10 % доходів, які отримує коледж від надання платних послуг та з інших джерел фінансування, використовуються на капітальний, поточний ремонт будівель, споруд та реконструкцію дослідницько-виробничого центру (118280 грн.), розвиток та утримання матеріально-технічної бази(148634 грн.), оновлення бібліотечних фондів (46305 грн.), участь у виставках та рекламну кампанію ( 27098 грн.).

Для забезпечення навчального процесу в коледжі створено 29 кабінетів, 5 лабораторії. Всі навчальні приміщення обладнані сучасною необхідною технікою і приладами у відповідності з типовими переліками обладнання. Всі навчальні кабінети, лабораторії та майстерні паспортизовані та атестовані. Наявні споруди і будівлі коледжу повністю відповідають паспортним даним та вимогам технічних та санітарних норм.

Одним із структурних підрозділів ДВНЗ «Київський коледж легкої

Голова експертної комісії



А.Л. Славінська



промисловості» є дослідно-виробничий центр коледжу, який є навчальною і виробничою базою коледжу, що забезпечують поєднання виробничого навчання студентів з продуктивною працею.

Аналіз лабораторій, кабінетів, комп'ютерних класів дозволяє зробити висновки:

1. Аудиторний та лабораторний фонд відповідає вимогам щодо акредитації спеціальності 5.05160201 «Швейне виробництво».

2. Лабораторії і аудиторії забезпечені лабораторним обладнанням, приладами, навчально-методичними матеріалами, мають достатньо робочих місць для проведення занять згідно з навчальним планом.

3. В комп'ютерних класах обладнано 55 робочих місць, що дозволяє виконувати навчальний план в повному обсязі.

Таблиця 4.1

### Матеріально-технічна база кафедри

галузь знань 0516 «Текстильна та легка промисловість» (18 «Виробництво та технології»)  
(код і назва галузі знань (за переліком 2007 та 2015 років)  
спеціальності 5.05160201 «Швейне виробництво» (182 «Технології легкої промисловості»)  
(код і назва спеціальності (за переліком 2007 та 2015 років)

№	Показники	Значення показників
1	Навчальна площа на одного студента денної форми навчання (по коледжу в цілому), кв. м.	3,04
2	Навчальна площа, що закріплена за кафедрою, кв. м.	146,68
3	Кількість приміщень, загальна кількість місць:	
	- аудиторій;	16-450
	- спеціалізованих лабораторій;	3-96
	- комп'ютерних класів;	3-98
	- методичних кабінетів;	1-10
	- читальних залів;	1-80
	- класів курсового та дипломного проектування	1-20
4	Наявність:	
	- локальної комп'ютерної мережі;	-
	- виходу до Internet, Wi-Fi	+
5	Кількість комп'ютерів:	55
	- з них сучасних (типу «Pentium»)	38
6	Кількість комп'ютерних місць на 100 студентів	10
7	Середня кількість студентів денної форми навчання, яка припадає на одне місце в читальних залах НТБ коледжу	3
8	Середня кількість томів навчальної літератури, яка припадає на одного студента денної форми навчання	113,04
9	Забезпеченість лабораторним обладнанням, у % від потреби	100
10	Використання коштів за платні послуги на навчальний процес (придбання навчального обладнання, літератури тощо), %	10
11	Можливість використання матеріально-технічної бази зовнішніх організацій (НДІ, підприємств, установ тощо)	ТОВ «Софія» ПП «Глорія - Дей» Фірма «НОТА-БЕНЕ» ПАТ ШФ «Воронін»
12	Забезпеченість гуртожитком іногородніх студентів, %	100
13	Наявність пунктів харчування	+
14	Наявність спортивного залу	+
15	Наявність стадіону або спортивного майданчика	+

Голова експертної комісії

А.Л. Славінська



**Висновок**

*В цілому, матеріально-технічна база відповідає вимогам навчальних планів і програм, санітарно-гігієнічним нормам і дозволяє в повному обсязі забезпечити підготовку молодших спеціалістів спеціальності 5.05160201 «Швейне виробництво» (перелік 2007 р.), 182 «Технології легкої промисловості» (перелік 2015 р.) і повністю відповідає вимогам за I рівнем акредитації.*

*В коледжі належна увага приділяється комп'ютеризації навчального процесу, студенти та викладачі мають змогу працювати в мережі Інтернету. Використання комп'ютерної техніки і спеціалізованих програм у навчально-виховному процесі орієнтовано на підготовку студентів до ритму сучасної діяльності, формування передумов розвитку інтелектуального і творчого потенціалу.*

Голова експертної комісії



А.Л. Славінська



## 5. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Навчально-виховний процес у коледжі спрямований на реалізацію змісту освіти згідно з Галузевими стандартами вищої освіти підготовки молодших спеціалістів.

У Перспективній програмі розвитку ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» на період до 2019 року обґрунтовані основні завдання навчального закладу, кадрова політика, структура й напрями підготовки спеціалістів та організації навчального процесу, напрями формування якісного контингенту студентів. У програмі сформульовано головну стратегічну мету навчального закладу, перелік завдань для її досягнення.

Навчальний процес в коледжі, а отже й на кафедрі технології легкої промисловості», організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій, інноваційних форм, методів та технологій навчання і орієнтований на підготовку молодших спеціалістів, які після закінчення коледжу здатні до постійного поповнення та оновлення професійних знань, мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технології, системах управління та організації виробництва.

Організація навчального процесу в ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» базується на Законі України «Про вищу освіту», державних стандартах освіти, інших актах законодавства України з питань освіти і здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості».

Основними структурними підрозділами коледжу, які відповідальні за організацію навчального процесу, є факультети (відділення), кафедри, циклові комісії та навчально-методичний відділ.

Навчальну, методичну та виховну діяльність коледж здійснює на підставі річного єдиного плану навчально-виховної роботи коледжу.

Основним нормативним документом, що визначає організацію навчального процесу з кожної спеціальності, є навчальний план.

Навчальні плани для спеціальності розробляються відповідно до Положення щодо розробки навчальних планів ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» в установлені терміни і затверджуються директором коледжу. Нормативні навчальні дисципліни для спеціальності встановлені Державним стандартом освіти, вибіркові навчальні дисципліни встановлені коледжем з урахуванням регіональних потреб.

У цілому навчально-методичне забезпечення спеціальності 5.05160201 «Швейне виробництво» відповідає акредитаційним вимогам.

Навчання молодшого спеціаліста зі спеціальності 5.05160201 «Швейне виробництво» здійснюється згідно з освітньо-кваліфікаційною характеристикою, яка погоджена з науково-методичною комісією в галузі знань 0516 «Текстильна та легка промисловість», напрями підготовки

Голова експертної комісії

А.Л. Славінська



6.051602 «Технологія виробів легкої промисловості», з Департаментом вищої освіти Міністерства освіти і науки України, а також з Інститутом інноваційних технологій змісту освіти 20.05.2009 р. (копія листа «Погодження» додається), затверджена та введена в дію в 2012/13 навчальному році (Наказ МОНУ від 15.06.2012 № 711).

Освітньо-кваліфікаційна характеристика (ОКХ) молодшого спеціаліста зі спеціальності 5.05160201 «Швейне виробництво» є нормативним документом, який встановлює вимоги до кваліфікації фахівця з вищою освітою і визначає умови його використання. ОКХ визначає галузеві кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності випускників вищого навчального закладу зі спеціальності 5.05160201 «Швейне виробництво», освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст та державні вимоги до властивостей та якостей особи, яка здобула неповну вищу освіту відповідного фахового спрямування, а саме: професійне призначення та умови використання випускників вищих навчальних закладів у вигляді переліку первинних посад, виробничих функцій і типових завдань діяльності; місце фахівця в структурі галузей економіки держави і вимоги до його компетентності, інших соціально важливих властивостей та якостей; освітні та кваліфікаційні вимоги до випускників вищих навчальних закладів у вигляді переліку умінь та навиків вирішувати певні завдання соціальної діяльності; вимоги до державної атестації, якості освітньої та професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів; відповідальність за якість освітньої та професійної підготовки випускників.

Назви первинних посад визначаються також у варіативних компонентах ОКХ згідно з галузевими нормативними документами або штатними розкладами підприємств та установ, передбачених чинними нормативними актами. На державну атестацію осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах, вноситься система компетенцій, що зазначена в освітньо-кваліфікаційній характеристиці, та система відповідних блоків змістовних модулів, що складають нормативну частину змісту освітньо-професійної програми підготовки фахівця.

Навчання молодшого спеціаліста зі спеціальності 5.05160201 «Швейне виробництво» проводиться відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців вищої освіти, яка погоджена з науково-методичною комісією в галузі знань 0516 «Текстильна та легка промисловість», на пряму підготовки 6.051602 «Технологія виробів легкої промисловості», з Департаментом вищої освіти Міністерства освіти і науки України, а також з Інститутом інноваційних технологій змісту освіти 20.05.2009 р. (копія листа «Погодження» додається), затверджена та введена в дію у 2014/15 навчальному році (Наказ МОНУ від 5.12.2013 № 1703).

Випускнику, який своєчасно виконав усі вимоги навчального плану підготовки молодшого спеціаліста і захистив дипломний проект, рішенням ДЕК присвоюється кваліфікація «технік-технолог» та видається державний документ про здобутий освітньо-кваліфікаційний рівень.

Голова експертної комісії



А.Л. Славінська



Підготовка молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05160201 «Швейне виробництво» здійснюється за навчальним планом, затвердженим директором ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» і погодженим з випусковою кафедрою (цикловою комісією), методистом коледжу, заступником директора з навчально-методичної роботи.

Навчальний план своєчасно коригується на підставі інструктивних документів Міністерства освіти і науки України. У навчальному плані реалізується концепція безперервної професійної освіти, враховані прогресивні сучасні тенденції до збільшення обсягу годин на вивчення дисциплін, що поглиблюють гуманітарну та соціально-економічну підготовку фахівців, екологічну, правову культуру, комп'ютерну грамотність студентів. Навчальний план повністю забезпечений навчальними програмами.

Викладачами коледжу для кожної дисципліни зі спеціальності 5.05160202 «Виготовлення виробів зі шкіри» розроблені навчальні програми та робочі навчальні програми дисциплін (РНПД) на підставі типових і авторських програм відповідних дисциплін згідно з чинними навчальними планами.

Курсові проекти та роботи зі спеціальності 5.05160201 «Швейне виробництво» спрямовані на закріплення та систематизацію знань студентів з соціально-економічної та фахової підготовки студентів, розвиток навиків самостійної роботи та практичного застосування отриманих теоретичних знань при вирішенні питань професійного спрямування. Курсові проекти та роботи виконуються після проходження теоретичної частини дисциплін, оскільки це забезпечує наявність знань, достатніх для виконання курсових проектів (робіт).

Тематика курсових проектів (робіт) відповідає змісту та обсягу навчальних програм відповідних дисциплін навчального плану, розглядається на засіданнях кафедри (циклової комісії) і затверджується завідувачем кафедри (циклової комісії). Завдання на курсових проектів (робіт) обов'язково індивідуальні та різноманітні за змістом, але однакові за ступенем складності та поставленими задачами.

Кожний курсовий проект (робота) відповідає вимогам методичних рекомендацій, які орієнтують студентів на дотримання чинних стандартів щодо оформлення курсових проектів (робіт).

Робота студентів над курсовими роботами та проектами проводиться під керівництвом найбільш кваліфікованих і досвідчених викладачів згідно із наказом «Про затвердження тематики курсових робіт та призначення керівників».

Практика студентів коледжу є невід'ємною складовою частиною програми підготовки фахівців, основним завданням якої є якість випускника з освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст».

Метою практики є закріплення теоретичних знань, які були отримані в процесі навчання у коледжі, набуття студентами певних навичок і вмінь з

Голова експертної комісії

А.Л. Славінська



основних напрямків професійної діяльності, оволодіння сучасними методами, формами організації в галузі їх майбутньої спеціальності.

Практика студентів спеціальності 5.05160201 «Швейне виробництво» організовується згідно з типовим «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» та на підставі затвердженого наказом по коледжу від 23.01.2014 р. «Положенням про організацію та проведення практики». На кожний навчальний рік розробляється графік виробничого навчання.

Дипломний проект завершує процес навчання в коледжі зі спеціальності «Швейне виробництво». В процесі дипломного проектування студенти систематизують, поглиблюють та розширюють теоретичні знання, отримані в області технології, механізації і економіки швейного виробництва, з охорони праці, ознайомлюються зі спеціальною літературою, аналізують результати роботи цехів діючих підприємств. У дипломних проектах відображені основні задачі легкої промисловості в області нової системи планування і економічного стимулювання, підвищення продуктивності праці, збільшення рентабельності виробництва. Задача дипломного проектування-навчити майбутніх спеціалістів застосовувати теоретичні знання, технічну, спеціальну та довідкову літературу, мережу Internet та інші джерела інформації для вирішення конкретних виробничих ситуацій.

Дипломний проект відображає розуміння студентами основних задач, які стоять перед моделюючими закладами та виробниками в сфері розширення асортименту одягу, підвищення ефективності та якості роботи.

Значна роль в системі сучасної вищої освіти відводиться питанням інформаційного забезпечення навчального процесу. Бібліотека в освітньому закладі – це центр духовного, естетичного і інтелектуального спілкування, це джерело інформації з багатьох питань науки і техніки. Робота бібліотеки ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» спрямована на розвиток грамотності студентів, їх економічний, соціальний і культурний розвиток. Бібліотека коледжу бере активну участь у проведенні тематичних конференцій, літературних вечорів, Днів спеціальності, різних конкурсів, оглядів. Фонд бібліотеки ДВНЗ ККЛП становить 92321 примірників навчальної, художньої, довідкової, методичної літератури.

Для більш повного задоволення потреб студентів і викладачів при вивченні дисциплін з профільних галузей бібліотека отримує журнали: «Легка промисловість», «Ательє», «Швейна промисловість», «Бурда», «Верена», «Сезони моди», «Народні орнаменти», «Вишивка», «Великие художники», «Офісіель», а також каталоги та проспекти нового обладнання та технологічних процесів.

В коледжі проведено заходи щодо покращення матеріально-технічної бази бібліотеки, її оснащення та комплектування фондів, створення належних умов для доступу студентів та викладачів до бібліотечних інформаційних ресурсів. Проведена робота з інформатизації бібліотеки та впровадження автоматизованої бібліотечної системи, мета якої автоматизація всіх основних

Голова експертної комісії



А.Л. Славінська



виробничих процесів бібліотеки, покращення якості обслуговування читачів та розширення списку послуг бібліотеки.

На сучасному етапі розвитку нових перспективних технологій освіти значну увагу коледж приділяє питанню розробки та використання в навчальному процесі комп'ютерної техніки останніх поколінь. Нові інформаційні технології у діяльності студентів визначають, як комплекс технічних засобів комп'ютерної техніки, навчально-методичних матеріалів, а також систему контролю знань студентів.

Навчання в курсі інформатики для спеціальності 5.05160201 «Швейне виробництво» проходить на базі ОС Windows та програмного пакету Microsoft Office. Цей курс має практичний характер, орієнтований на вивчення основного матеріалу шляхом формування умінь і навиків в ході виконання лабораторних робіт.

В навчальному процесі широко використовуються демонстраційні навчаючі програми, завдання в електронному вигляді, що значно скорочує час та підвищує ефективність вивчення. Високий рівень опанування викладацькими кадрами комп'ютерною технікою, наявність сучасних навчальних і спеціальних комп'ютерних програм, достатня кількість персональних комп'ютерів дозволяють студентам реалізувати навички та уміння в процесі вивчення різних дисциплін для проведення розрахунків, виконання індивідуальних завдань, розробки ділової документації, підготовки різноманітних форм документів з використанням відповідних програмних засобів, комп'ютерної бази даних.

### **Висновок**

*Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу відповідає державним вимогам акредитації I рівня. Навчальний план спеціальності 5.05160201 «Швейне виробництво» (перелік 2007 р.), 182 «Технології легкої промисловості» (перелік 2015 р.) виконується в повному обсязі, що дає змогу забезпечити якісну підготовку фахівців.*

**Рекомендації.** Викладачам необхідно продовжити роботу інформатизації бібліотеки та розроблення методичних розробок, методичних рекомендацій, навчальних посібників в електронному варіанті.

Голова експертної комісії

А.Л. Славінська



## 6. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

В коледжі розроблено дієву систему контролю та управління якістю підготовки фахівців, яка охоплює весь період навчання студента. Контрольний захід – необхідний елемент зворотного зв'язку в процесі навчання, що визначає відповідність рівня набутих студентами знань, умінь і навичок вимогам стандартів вищої освіти і забезпечує своєчасне коригування навчального процесу.

В організації навчального процесу коледжу застосовуються контрольні заходи у формі поточного, директорського, підсумкового контролів, державної атестації та практичної підготовки.

Окрім вище зазначених видів контролю ДВНЗ ККЛП використовує і інші види контролю, що не суперечать нормативним документам вищої освіти (наприклад, вхідний контроль, контроль залишкових знань, тестовий контроль знань).

Рівень якості підготовки фахівців і використання випускників зі спеціальності 5.05160201 «Швейне виробництво» визначався за: показниками успішності студентів всіх академічних груп за результатами останньої перед акредитацією екзаменаційної сесії; якістю курсового проектування за результатами захисту курсових проектів (робіт) студентів; показниками практичної підготовки студентів за результатами захисту звітів з практик; якістю виконання дипломних проектів та результатами державної атестації випускників; показниками успішності за результатами виконання комплексних контрольних робіт; характеристикою і попитом на випускників та результатами їх працевлаштування.

Аналіз результатів успішності студентів усіх академічних груп денної форми навчання зі спеціальності «Швейне виробництво» (за винятком груп першого курсу) за результатами останньої (перед акредитацією) заліково-екзаменаційної сесії показав, що, в цілому, показники загальної та якісної успішності відповідають чинним вимогам. Експертна комісія здійснила вибіркочу перевірку залікових та екзаменаційних відомостей. Розбіжностей немає.

Одним із засобів діагностики освіти є підготовка завдань для комплексних контрольних робіт та їх проведення з метою визначення рівня залишкових знань студентів. При проведенні самоаналізу було організовано перевірку рівня залишкових знань студентів II-IV курсів з гуманітарних, соціально-економічних, природничо-наукових і професійно-орієнтованих дисциплін шляхом виконання комплексних контрольних робіт.

Для проведення комплексних контрольних робіт (ККР) викладачами коледжу були розроблені пакети ККР, які мають анотацію, внутрішню рецензію, критерії оцінювання, аналіз виконання роботи. Варіанти контрольних завдань рівнозначні за структурою та складністю і містять одне теоретичне питання та два завдання практичного характеру.

Аналіз результатів проведення комплексних контрольних робіт під час проведення самоаналізу показав, що в основному студенти володіють

Голова експертної комісії

А.Л. Славінська



необхідним обсягом теоретичних і практичних знань та умінь, які визначені навчальними програмами відповідних дисциплін. Контрольні роботи студенти спеціальності 5.05160201 «Швейне виробництво» виконували згідно із затвердженим графіком у розрізі циклів: гуманітарної та соціально-економічної підготовки; природничо-наукової підготовки; професійної та практичної підготовки. Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами спеціальності 5.05160201 «Швейне виробництво» показують, що абсолютна успішність з усіх предметів в середньому становить - 94,6%, а якісна успішність – 57,8%, тобто відповідає нормативам для підготовки фахівців з вищою освітою освітньо-кваліфікаційного рівня - молодший спеціаліст.

Таблиця 6.1

### Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами

за напрямом підготовки 6.051602 «Технологія виробів легкої промисловості» (18 «Виробництво та технології»)

(код та найменування напряму підготовки (за переліком 2007 та 2015 років)

спеціальності 5.05160201 «Швейне виробництво» (182 «Технології легкої промисловості»)

(код та найменування спеціальності (за переліком 2007 та 2015 років)

№ з/п	Назва дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал	
						“5”		“4”		“3”		“2”					
				осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>																	
1	Історія України	Шс-37	18	15	83	1	6,6	7	46,6	7	46,6	1	6,6	99,8	53,3	3,3	
2	Українська мова (за профспрямув.)	Ш-27	21	19	90	1	5,3	9	47,4	6	31,5	3	15,8	84,2	52	3,4	
3	Правознавство	ШВ-01	26	21	80	2	9,6	9	42,8	8	38	2	9,6	90,4	52,3	3,5	
Всього за циклом															91,4	52,5	3,4
<b>Цикл математичної та природничо-наукової підготовки</b>																	
1	Вища математика	Шс-37	19	16	84,2	-	-	8	50	7	43,7	1	6,3	93,7	50	3,4	
2	Основи інформатики та комп'ютерної техніки	Шс-37	19	17	89,4	-	-	10	58,8	5	29,5	2	11,7	94,1	58,7	3,4	
3	Основи екології	ШВс-02	17	16	94,1	5	31,2	6	37,6	5	31,2	-	-	100	68,7	3,9	
Всього за циклом															95,9	59,1	3,5
<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>																	
1	Технологія виробів	Шс-36	23	20	86,9	5	25	9	45	6	30	-	-	100	70	3,9	
2	Конструювання виробів	Шс-36	23	19	82,6	3	15,7	8	42,2	7	36,8	1	5,3	94,7	57,8	3,6	
3	Матеріалознавство	ШМ-01	23	18	78,2	1	5,7	8	44,4	8	44,4	1	5,5	94,4	50	3,3	
4	Обладнання виробництва	Ш-27	17	15	88,2	2	13,4	5	33,3	8	53,3	-	-	100	53,3	3,6	
5	Охорона праці	ШМ-01	23	18	78,2	10	55,5	6	33,5	1	5,5	1	5,5	94,4	88,8	4,3	
Всього за циклом															96,7	61,9	3,7

З метою оцінки якісної підготовки студентів, експертною комісією з 20.01.2016 р. по 22.01.2016 р. проведені комплексні контрольні роботи з нормативних дисциплін навчального плану: з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки (Історії України), з циклу математичної та природничо-наукової підготовки (Вища математика, Основи екології), з циклу професійної та практичної підготовки (Технологія виробів, Конструювання виробів, Обладнання виробництва).

Рівень виконання контрольних робіт під час здійснення акредитаційної

Голова експертної комісії



А.Л. Славінська



експертизи характеризується такими показниками:

1. Рівень знань студентів з дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки: абсолютна успішність – 90%, якісна успішність – 50%. Розбіжність результатів комплексних контрольних робіт, виконаних під час акредитаційної експертизи, і комплексних контрольних робіт (самоаналіз), складає: -9,8% (абсолютна успішність), -3,3% (якісна успішність).

2. Рівень знань студентів з дисциплін математичної та природничо-наукової підготовки: абсолютна успішність – 90,8%, якісна успішність – 54,6 %. Розбіжність результатів комплексних контрольних робіт, виконаних під час акредитаційної експертизи, і комплексних контрольних робіт (самоаналіз), складає: 4,8% (абсолютна успішність), -11,05% (якісна успішність).

3. Рівень знань студентів з дисциплін професійної та практичної підготовки: абсолютна успішність – 95,7%, якісна успішність – 50%. Розбіжність результатів комплексних контрольних робіт, виконаних під час акредитаційної експертизи, і комплексних контрольних робіт (самоаналіз), складає: -2,1% (абсолютна успішність), -10,3% (якісна успішність).

Показники абсолютної та якісної успішності з кожного циклу дисциплін відповідають критеріям щодо акредитації підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.

Результати виконання комплексних контрольних робіт під час акредитаційної експертизи та самоаналізу свідчать про те, що рівень підготовки студентів відповідає вимогам підготовки фахівців та рівню викладання дисциплін навчального плану.

Серед недоліків слід відзначити, що в роботах окремих студентів були допущені помилки, неточності у відповідях, формулюваннях; при виконанні контрольних робіт окремі студенти не змогли дати обґрунтовану відповідь і виконати практичні завдання в повному обсязі.

Студенти спеціальності 5.05160201 «Швейне виробництво» згідно з навчальним планом виконують курсовий проект з дисципліни «Технологія виробів», курсову роботу з дисциплін «Основи конструювання виробів», «Економіка та організація виробництва».

Виконання курсового проекту з дисципліни «Технологія виробів» передбачає розробку технічної документації (пояснювальна записка, графічна частина) » передбачає розрахунок потоку з виготовлення швейних виробів в умовах масового виробництва..

Виконання курсової роботи з дисциплін «Основи конструювання виробів» передбачає розробку модельних конструкцій швейних виробів на основі дослідження сучасного напрямку моди та художньо-конструктивного аналізу згідно завдання.

Виконання курсової роботи з дисципліни «Економіка та організація виробництва» передбачає розробку організаційного розділу, економічного розділу (розрахунки фонду оплати працюючих, показників собівартості продукції, прибутку, рентабельності та цін на продукцію).

Голова експертної комісії



А.Л. Славінська



«Технологія виробів» та курсових робіт з дисциплін «Основи конструювання виробів», «Економіка та організація виробництва» було перевірено по 8 курсових проектів (робіт) з кожної дисципліни, що складає 50% від загальної кількості виконаних курсових проектів (робіт) з кожної дисципліни.

Встановлено, що якість виконання курсових робіт, їх тематика відповідає вимогам навчальної програми та напряму підготовки фахівців. Результати оцінювання курсових робіт викладачів коледжу та результати експертної оцінки співпадають. Разом з тим, в деяких курсових роботах виявлені помилки при написанні пояснювальних записів (оформлення таблиць, графічного матеріалу, тощо). Вибіркова перевірка курсових робіт під час акредитаційної перевірки показала, що в цілому вони відповідають встановленим вимогам за змістом та напрямом підготовки.

Практика (навчальна, виробнича, переддипломна) студентів вищих навчальних закладів є частиною навчального процесу і організовується у відповідності з діючим навчальним планом зі спеціальності 5.05160201 «Швейне виробництво» Зміст всіх етапів практики визначається єдиною програмою практики зі спеціальності 5.05160201 «Швейне виробництво», спеціалізації 5.0516020201.01 «Конструювання швейних виробів» і сприяє послідовному формуванню у студентів практичних навиків в процесі від одного виду практики до іншого, а також забезпечує зв'язок практики з теоретичним навчанням і участі студентів у виготовленні виробу. Практичне навчання здійснюється згідно з Положенням про проведення практики студентів ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості».

Навчальна практика проводиться, як правило, на базі навчально-виробничих майстерень, кабінетів та лабораторій коледжу. Виробнича практика проводиться на підприємствах або в навчально-виробничих майстернях. В цей період студенти можуть отримати розряд з робочої професії або одержати суміжну професію. Після закінчення виробничої практики по удосконаленню отриманих професійних навичок студенти здають кваліфікаційні іспити на отримання робітничої професії та оцінки. Підсумком виробничої практики є оцінка, яку виставляє керівник практики від навчального закладу та висококваліфіковані спеціалісти з підприємств.

Під час переддипломної практики студенти виконують обов'язки у відповідності з посадами, що визначені кваліфікаційними характеристиками, а при наявності вакансій можуть бути зараховані на штатні посади, якщо робота на них відповідає вимогам програми практики. Керівник практики від підприємства дає студентові відгук про проходження практики, на підставі якого проставляється диференційований залік.

Експертною комісією вибірково перевірено 20% звітів про виконання програм практики студентів спеціальності 5.05160201 «Швейне виробництво» за останні три роки. При експертному оцінюванні розбіжностей між оцінками не виявлено. Разом з тим бажано більше уваги приділяти єдиним вимогам оформлення звітів. Перевірка експертами звітів проходження практики показала об'єктивність оцінки викладача – керівника

Голова експертної комісії

А.Л. Славінська



проходження практики показала об'єктивність оцінки викладача – керівника практики.

Державна атестація випускників спеціальності 5.05160201 «Швейне виробництво» здійснюється у вигляді захисту дипломного проекту, який включає знання, практичні навички та вміння з основних дисциплін професійно-практичної підготовки.

Експертна комісія відзначає, що протоколи засідань ДЕК оформлені належним чином, списки голів ДЕК затверджені у встановленому порядку, показники результатів захисту дипломних проектів студентів за три останні роки свідчать про достатній високий рівень підготовки молодших спеціалістів спеціальності 5.05160201 «Швейне виробництво», який відповідає акредитаційним вимогам.

Основним показником діяльності навчального закладу є працевлаштування випускників. На студентів випускного курсу складаються (в двох екземплярах) картки працевлаштування. Один екземпляр залишається в навчальному закладі, інший – направляється на підприємства, які мають вільні вакансії і спроможні працевлаштувати випускників.

Важливе значення у працевлаштуванні випускників відіграє переддипломна практика, під час проходження якої значна частка студентів працює на відповідних посадах і після закінчення навчання працевлаштовується на даних підприємствах.

Для сприяння в працевлаштуванні випускників до коледжу на професійні конкурси, ярмарки професій, покази запрошуються керівники підприємств галузі, проводяться анкетування керівників з метою виявлення їх думки про професійну підготовленість студентів.

Коледж веде моніторинг з трудової діяльності випускників, підтримує стосунки з молодими фахівцями, що закінчили навчальний заклад, отримує на них позитивні відгуки з підприємств, таких як: ТОВ «Софія», ПП «Глорія – Дей», Фірма «НОТА-БЕНЕ», ПАТ ШФ «Воронін» та інші.

Випускники, які закінчили навчальний заклад три роки тому, займають посади, які відповідають вимогам спеціаліста на 87 %. Кращі випускники, які закінчують коледж на «добре» та «відмінно», продовжують навчання в Київському національному університеті технологій та дизайну в межах ступеневої освіти та інших навчальних закладах III-IV рівнів акредитації.

Трудова діяльність випускників коледжу показує, що зауважень з боку підприємств до коледжу відносно рівня підготовки спеціалістів не має. Рейтинг коледжу з підготовки фахівців середньої ланки є достатньо високим. Випускники витримують конкуренцію та мають попит на ринку праці, основу якого складають малі та середні підприємства, які все ширше укладають тристоронні угоди на підготовку фахівців.

Голова експертної комісії



А.Л. Славінська



**Висновок**

На основі аналізу організації курсового та дипломного проектування, результатів захисту курсових та дипломних проектів визначено, що тематика курсових та дипломних проектів актуальна, рівень їх виконання достатньо високий та відповідає вимогам кваліфікаційної характеристики молодшого спеціаліста зі спеціальності 5.05160201 «Швейне виробництво» (перелік 2007 р.), 182 «Технології легкої промисловості» (перелік 2015 р.).

Разом з тим експертна комісія рекомендує продовжувати працювати над розширенням тематики курсових та дипломних проектів із залученням досвіду спеціалістів кращих підприємств галузі.

Аналіз результатів виконання ККР показав, що студенти виявили достатні знання з указаних дисциплін і показали вміння розв'язувати конкретні практичні завдання. Розбіжність з результатами самоаналізу знаходиться в допустимих межах щодо вимог акредитації.

Голова експертної комісії



А.Л. Славінська



«Погоджено»

Голова експертної комісії МОНУ

 А. Л. Славінська

«20» 01 2016 р.

«Затверджую»

Заступник директора з НМР

 Г. А. Михайловська

«20» 01 2016 р.

### ГРАФІК


проведення ККР студентами, що навчаються за напрямом підготовки  
6.051602 «Технологія виробів легкої промисловості»  
спеціальності 5.05160201 «Швейне виробництво»

Назва навчальної дисципліни	Дата та час проведення ККР	Навчальна аудиторія	Навчальні групи	Кількість студентів	Викладач	Експерт
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки						
1. Історія України	21.01.2016, I пара, 8 <sup>15</sup> – 9 <sup>35</sup>	305	Шс-37	19	Івашкевич Т. М.	Поліщук О. В.
Цикл математичної та природничо-наукової підготовки						
1. Вища математика	20.01.2016, II пара, 9 <sup>55</sup> – 11 <sup>15</sup>	308	Шс-37	19	Мазурок О. О.	Поліщук О. В.
2. Основи екології	20.01.2016, I пара, 8 <sup>15</sup> – 9 <sup>35</sup>	406	Швс-02	18	Калиновська А. В.	Поліщук О. В.
Цикл професійної та практичної підготовки						
1. Технологія виробів	20.01.2016, III пара, 11 <sup>40</sup> – 13 <sup>00</sup>	223	Шс-36	20	Коновал К. О.	Славінська А. Л.
2. Конструювання виробів	21.01.2016, I пара, 8 <sup>15</sup> – 9 <sup>35</sup>	315	Шс-36	20	Сиротенко С. М.	Поліщук О. В.
3. Обладнання виробництва	20.01.2016, II пара, 9 <sup>55</sup> – 11 <sup>15</sup>	225	Ш-27	19	Шевченко О. М.	Поліщук О. В.

**В. О. завідувача кафедри технологій легкої промисловості**

 Ю. Ю. Щербань

**Завідувач технологічного відділення**

 Н. М. Черногор



**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
результатів самоаналізу та контрольних вимірювань залишкових знань студентів  
зі спеціальності 5.05160202 «Швейне виробництво» (перелік 2007 р.), 182 «Технології легкої промисловості» (перелік 2015 р.)  
Державного вищого навчального закладу «Київський коледж легкої промисловості»

№ п/п	Назва дисциплін, за якими проводиться контроль	Група	Результати виконання комплексних контрольних робіт при самоаналізі			Результати виконання комплексних контрольних робіт при акредитаційній експертизі			Розбіжність між результатами за самоаналізом та при акредитаційній експертизі		
			Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I Дисципліни гуманітарного та соціально-економічного циклу											
	Історія України		99,8	53,3	3,3	90	50	3,3	-9,8	-3,3	0
	<b>Всього по циклу:</b>		<b>99,8</b>	<b>53,3</b>	<b>3,3</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>3,3</b>	<b>-9,8</b>	<b>-3,3</b>	<b>0</b>
II Дисципліни природничо-наукового циклу											
	Вища математика		93,7	50	3,4	90	56,3	3,5	-3,7	+6,3	-0,1
	Основи екології		100	68,7	3,9	94,1	52,9	3,7	-5,9	-15,8	-0,2
	<b>Всього по циклу:</b>		<b>96,85</b>	<b>59,35</b>	<b>3,65</b>	<b>90,8</b>	<b>54,6</b>	<b>3,6</b>	<b>-4,8</b>	<b>-11,05</b>	<b>0,15</b>
III Дисципліни циклу професійно-практичної підготовки											
	Технологія виробів		100	70	3,9	100	50	3,72	0	-20	-0,18
	Конструювання виробів		94,7	57,8	3,6	94,1	50	3,64	+0,59	-7,8	-0,04
	Обладнання виробництва		100	53,3	3,6	93	50	3,4	-7	-3,3	-0,2
	<b>Всього по циклу:</b>		<b>98,2</b>	<b>60,3</b>	<b>3,7</b>	<b>95,7</b>	<b>50</b>	<b>3,5</b>	<b>-2,1</b>	<b>-10,3</b>	<b>-0,14</b>

**Голова комісії:**

завідувач кафедри технології та конструювання швейних виробів Хмельницького національного університету,  
доктор технічних наук, професор, голова комісії

Славінська А.Л.

**Експерт:**

голова циклової комісії легкої промисловості Білоцерківського коледжу сервісу та дизайну

Поліщук О.В.

**Ознайомлена:**

Директор Державного вищого навчального закладу «Київський коледж легкої промисловості»,  
кандидат технічних наук, доцент

Щуцька Г.В.

Голова експертної комісії

А.Л. Славінська





## 7. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ

Комісією Державної інспекції навчальних закладів (наказ №10/53 від 12 квітня 2012 р.) було проведено планову перевірку ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» з питань стану управлінської діяльності та якості підготовки студентів з окремих нормативних дисциплін. В результаті було виявлено ряд недоліків, пов'язаних з роботою приймальної комісії, формуванням педагогічного колективу, системою внутрішнього контролю за провадженням освітньої діяльності тощо.

Також у період з 11 по 15 березня 2013 року Державною інспекцією навчальних закладів (наказ №10/66 від 06 березня 2013 р.) було проведено позапланову вибірккову перевірку ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» щодо виконання положень Конституції, інших нормативно-правових актів з питань освіти та стану виконання заходів щодо усунення порушень та недоліків, виявлених Державною інспекцією у ході перевірки стану управлінської діяльності у квітні 2012 р.

З метою усунення цих недоліків були проведені засідання педагогічної ради для обговорення та затвердження заходів щодо усунення недоліків, виявлених в ході перевірок (наказ №38К від 20 квітня 2012 р.; наказ №27 від 19 квітня 2013 р.).

### **Висновок**

*Експертній комісії представлені матеріали комплексної перевірки коледжу, яка здійснювалася Державною інспекцією навчальних закладів України у березні 2013 року. Комісія констатує, що адміністрація вжила заходів щодо усунення виявлених контролюючими органами недоліків в роботі навчального закладу.*

## 8. ПІДСТАВИ ДЛЯ АКРЕДИТАЦІЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 5.05160201 «ШВЕЙНЕ ВИРОБНИЦТВО»

На основі самоаналізу діяльності за заявленою на повторну акредитацію спеціальності в ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» встановлено, що стан кадрового, методичного та матеріально-технічного забезпечення навчального процесу відповідають вимогам щодо ведення освітньої діяльності за напрямом підготовки 6.051602 «Технологія виробів легкої промисловості» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Молодший спеціаліст» зі спеціальності 5.05160201 «Швейне виробництво».

Голова експертної комісії



А.Л. Славінська



Таблиця 8.1

**Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення  
ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» акредитаційним умовам  
надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки фахівців  
за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст»**

за напрямом підготовки 6.051602 «Технологія виробів легкої промисловості» (18 «Виробництво та технології»)  
(код та найменування напряму підготовки (за переліком 2007 та 2015 років)  
спеціальності 5.05160201 «Швейне виробництво» (182 «Технології легкої промисловості»)  
(код та найменування спеціальності (за переліком 2007 та 2015 років)

№ з/п	Назва показника	Значення показників за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст»				Відхилення від нормативу
		Значення нормативу	Фактичні показники			
			самоаналіз	акредитаційна експертиза	відхилення (+/-)	
<b>1. Загальні вимоги</b>						
1.1	Заявлений ліцензований обсяг:					
	- денна форма навчання;		80			
	- заочна форма навчання		45			
<b>2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності</b>						
2.1	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин),	-	28,5	28,5	+28,5	+28,5
	у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	17,3	17,3	+17,3	+17,3
2.2	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін),	-	18,2	18,2	+18,2	+18,2
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи,	-	18,2	18,2	+18,2	+18,2
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-	-	-

Голова експертної комісії



А.Л. Славінська



2.3	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступеннями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин),	-	11,1	11,1	+11,1	+11,1
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи,	-	11,1	11,1	+11,1	+11,1
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-	-	-
2.4	Наявність кафедри з фундаментальної підготовки	+	+	+	+	+
2.5	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності: - доктор наук або професор; - кандидат наук або доцент	+	+	+	+	+
<b>3. Матеріально-технічна база</b>						
3.1	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	100	0	0
3.2	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	100	+30	+30
3.3	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	6	10	10	+4	+4
3.4	Наявність пунктів харчування	+	+	+	+	+
3.5	Наявність спортивного залу	+	+	+	+	+
3.6	Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	+	+	+
3.7	Наявність медичного пункту	+	+	+	+	+
<b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>						
4.1	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	+	+	+
4.2	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	+	+	+
4.3	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	+	+	+
4.4	Наявність навчально-методичного					

Голова експертної комісії



А.Л. Славінська



	забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби): - навчальних і робочих навчальних програм дисциплін; - планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт; - методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	100	-	-
4.5	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	100	-	-
4.6	Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	100	-	-
4.7	Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	+	+	+
4.8	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	100	-	-
4.9	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	+	+	+
<b>5. Інформаційне забезпечення</b>						
5.1	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	100	-	-
5.2	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	3	3	3	-	-
5.3	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	2	4	4	+2	+2
5.4	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій; - наявність каналів доступу	+	+	+	+	+
<b>6. Якісні характеристики підготовки фахівців</b>						
6.1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти: - виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %;	100	100	100	-	-
	- підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %; - чисельність НПП, які обслуговують спеціальність, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	100	-	-

Голова експертної комісії



А.Л. Славінська



6.2	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше:					
6.2.1	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки: - успішно виконані контрольні завдання, %	90	99,8	90	-9,8	0
	- якісно виконані контрольні завдання (на «відмінно» і «добре»), %	50	53,3	50	-3,3	0
6.2.2	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки: - успішно виконані контрольні завдання, %	90	96,85	90,8	+6,05	-0,8
	- якісно виконані контрольні завдання (на «відмінно» і «добре»), %	50	59,35	54,6	-4,8	-4,6
6.2.3	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки: - успішно виконані контрольні завдання, %	90	98,2	95,7	-2,5	-5,7
	- якісно виконані контрольні завдання (на «відмінно» і «добре»), %	50	60,3	50	-11,05	0
6.3	Організація наукової роботи: - наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності; - участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	-	-	-	-
		+	+	+	+	+
6.4	Наявність органів студентського самоврядування	+	+	+	+	+

### ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК

Акредитаційна експертиза щодо спроможності Київського коледжу легкої промисловості здійснювати підготовку молодших спеціалістів за фахом 5.05160201 «Швейне виробництво» напряму підготовки 6.05160201 «Технологія виробів легкої промисловості» проведена згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 р. №978 «Про затвердження Положення про акредитацію у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищ, відповідно наказу Міністерства освіти науки, молоді і спорту «Про проведення акредитаційної експертизи», дає підстави зробити висновки:

1. У Державному вищому навчальному закладі «Київський коледж легкої промисловості» створено необхідні умови для проведення освітньої діяльності щодо підготовки молодших спеціалістів за фахом 5.05160201 «Швейне виробництво» згідно з умовами акредитування. Стан організації навчального процесу, науково-методичного, кадрового та матеріально-технічного забезпечення відповідають заявленому рівню підготовки за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст». Експертна комісія вважає можливим акредитувати спеціальність 5.05160201 «Швейне виробництво» (перелік 2007 р.), 182 «Технології легкої промисловості» (перелік 2015 р.) за

Голова експертної комісії



А.Л. Славінська



освітньо–кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» з ліцензованим обсягом 80 осіб денної форми навчання та 45 заочної форми навчання.

2. Разом з тим, експертна комісія вважає за необхідне висловити рекомендації, які не входять до складу обов'язкових, не впливають на загальне позитивне рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців:

- продовжити роботу колективу коледжу щодо використання наявних можливостей збільшення контингенту студентів;
- більш активно використовувати Інтернет-ресурси в навчальному процесі;
- продовжити роботу по підвищенню освітнього та наукового рівня викладачів шляхом навчання в аспірантурі та магістратурі;
- удосконалювати навчально-методичні комплекси з професійно-орієнтованих дисциплін відповідно до вимог інноваційних технологій освіти;
- продовжити впровадження інноваційних методів навчання та інтерактивні технології за усіма видами аудиторної роботи;
- поповнити бібліотеку коледжу новою фаховою навчальною літературою, нормативно-технічною документацією зі спеціальності;
- підвищити ефективність використання інноваційних технологій, комп'ютерних та мультимедійних систем у навчально-виховному процесі підготовки фахівців зазначеної спеціальності;
- розширювати співпрацю випускової кафедри (циклової комісії) з відповідними кафедрами вищих навчальних закладів III – IV рівнів акредитації, а також з підприємствами різних форм власності.

Голова комісії:

**Славінська Алла Людвігівна**, завідувач кафедри технології та конструювання швейних виробів Хмельницького національного університету, доктор технічних наук, професор, голова комісії

Експерт:

**Поліщук Оксана Володимирівна**, голова циклової комісії легкої промисловості Білоцерківського коледжу сервісу та дизайну

Ознайомлена:



**Щуцька Ганна Володимирівна**, директор Державного вищого навчального закладу «Київський коледж легкої промисловості», кандидат технічних наук, доцент

Голова експертної комісії

**А.Л. Славінська**