



Історія Української державності (ОК 1)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

1. Реквізити курсу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)	
Галузь знань	18 Виробництво та технології	
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості	
Назва освітньої програми	Технології фешн-бізнесу	
Статус дисципліни	Нормативна	
Форма навчання	Очна (денна), заочна	
Курс, семестр	_1_ курс/ _1_ семестр	
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС (години)	Денна форма	Заочна форма
	Загальна кількість: (_3_ кредити) (_90_ год)	
	Лекційних занять: <u>29</u> год Практичних занять/лабораторних: <u>16</u> год Самостійна робота студентів: <u>45</u> год	Лекційних занять: <u>2</u> год Практичних занять/лабораторних: <u>8</u> год Самостійна робота студентів: <u>80</u> год
Семестровий контроль/ контрольні заходи	_1_ семестр – екзамен, МКР поточний контроль	
Розклад занять	http://94.131.204.108/cgi-bin/timetable.cgi	
Мова викладання	Українська, українська жестова мова	
Інформація про керівника курсу / викладачів (ІПБ, науковий ступінь, вчене звання e-mail, телефон, профайл викладача на сайті кафедри)	Лектор: Рапаєва Марина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент Mrapaeva@gmail.com +380955119871 Практичні (семінарські): Рапаєва М.В.	
Мета курсу	опанувати певний інструментарій історичної науки, вивчити досвід історичного минулого українського народу, проблем, пов'язаних з довгим і нелегким шляхом української нації до здобуття суверенної держави	
Розміщення курсу	https://classroom.google.com/	

2. Результати та методи навчання

Очікувані результати навчання (стисло): - знати, - вміти, - володіти навичками	- знати основні етапи розвитку української держави; проблеми етногенезу української нації; сутність суспільно-політичних, економічних та культурних процесів розвитку українського народу; сутність основних проблем історії України; головні історичні події, пов'язані з прагненням українців здобути державний суверенітет; діяльність визначних історичних осіб і основних політичних партій; - вміти всебічно аналізувати історичні процеси, події, факти,
---	--

	<p>тлумачити їх; брати участь у громадсько-політичному житті, мати громадянську позицію, високу історико-політичну культуру; користуватися категорійно-понятійним апаратом історичної науки; застосовувати дані історичної науки для вирішення професійних завдань;</p> <p>- володіти навичками синтезу, аналізу, порівняння процесів державотворення на різних історичних етапах, орієнтації у проблемах і процесах державотворення України</p>
Загальні компетентності (відповідно ОПП)	<p>ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності</p> <p>ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8 Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 9 Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 12 Здатність до критичного мислення.</p>
Фахові компетентності (відповідно ОПП)	-
Програмні результати навчання (відповідно ОПП)	<p>ПР 4 Мати навички ділового спілкування, роботи в команді, уміти вести дискусію на історичні теми.</p> <p>ПР 19 Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ПР 20 Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.</p>
Пререквізити згідно СЛС (дисципліни які потрібно опанувати до вивчення дисципліни)	ОК 3 Українська мова (за професійним спрямуванням)
Постреквізити згідно СЛС	ОК 4 Філософія та соціологія
Методи навчання	<p>Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, самонавчання, комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування ситуаційних завдань.</p> <p>Основні види занять та форми організації освітнього процесу: лекції, семінари, практичні заняття у малих групах, самостійна робота, консультації з викладачем</p>
Методи оцінювання (форми)	Екзамен, тести, поточний контроль
Технічне (програмне) забезпечення необхідне для вивчення дисципліни (стисло)	Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, наявність електронного каталогу і робота з електронними підручниками фондів бібліотеки. Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на платформах Google Classroom.

3. Зміст та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин								
	денна форма					заочна форма			
	За га ль ни й об ся г	у тому числі				За га ль ни й об ся г	у тому числі		
		Лек цій	Пра кт/ Сем ін	Лабо ратор ні	СР С		Лек цій	Пра кт/ Сем ін	Ла бо ра тор ні
Семестр 1									
Змістовний модуль 1. Формування Української державності від найдавніших часів до початку ХХ ст.									
Тема1. Вступ. Перші протодержави на території України.	4	2			2	4	1		3
Тема2. Формування держави у східних слов'ян (VI – X ст.). Давньоукраїнські князівства у X – XIV ст.	4	2			2	4	1		3
Тема3. Українська державність у литовсько-польський період	4	2			2	4			4
Тема 4. Українська національно-визвольна революція (1648 – 1676 рр.) Утворення української козацької держави.	4		2		2	4			4
Тема 5. Переяславська угода. Україна після смерті Б. Хмельницького. Руїна.	4		2		2	4			4
Тема 6. Україна у другій половині ХVII ст. Ліквідація російською імперією елементів відродження української державності у кінці ХVII на початку ХVIII ст.	4		2		2	2			2
Тема 7. Посилення гніту феодальної кріпосницької системи у ХVIII ст.	4				4	2			2
Тема 8. Україна у кінці ХІХ ст. і на початку ХХ ст. Ідея відродження державності під час І світової війни	4				4	4	2		2
Модульна контрольна робота №1	2		2						
Контрольна (домашня) робота (ЗФН)						6			6
Змістовний модуль 2. Українська державність ХХ – початку ХХІ століття									
Тема1. Відродження ідеї державної незалежності України. (ХХ ст.). Українська Центральна Рада	4	2			2	4	2		2
Тема2. Прихід до влади гетьмана П.Скоропадського	4	2			2	4			4
Тема 3. Українська державність у період становлення радянського тоталітаризму	2		2			2			2

Тема 4. Ідея суверенної державності на території Західної України у міжвоєнний період	2	2				2				2
Тема 5. Смерть Й. Сталіна та початок «десталінізації»	2	2				2				2
Тема 6. Наростання кризи тоталітарної системи у 1965-1985 рр.	4		2		2	4				4
Тема 7. Рух за відновлення державності України у другій половині ХХ ст. Перебудова	4	2			2	4				4
Тема 8. Проголошення незалежності України і розбудова української державності. Л.Кравчук	4		2		2	4		2		2
Тема 9. Обрання Л.Кучми Президентом України. Прийняття Конституції України в 1996 році	4	2			2	4				4
Тема 10. «Помаранчева революція». В.Ющенко	4	2			2	4				4
Тема 11. Поразка революції, прихід до влади контрреволюційних сил на чолі з В.Януковичем. Революція Гідності	4	2			2	2				2
Тема 12. Окупація та анексія Криму Російською Федерацією. Агресія Росії проти України. Російсько-українська війна. Олександр Турчинов. Петро Порошенко	4	2			2	4				4
Тема 13. Російсько-українська війна. Гібридна війна. Бойові дії на сході України. Антитерористична операція в Донецькій і Луганській областях	4	2			2	4				4
Тема 14. Україна після 2014 р. Євроінтеграційний поступ України: політичні аспекти. Прихід до влади і політика Президента В.Зеленського	4	2			2	2				2
Тема 15. Розгортання РФ повномасштабних воєнних дій у 2022 р. Воєнні злочини і злочини проти людства російських військових на території України. ЗСУ та громадянське суспільство в обороні держави. Міжнародна підтримка України	4	1			3	2		2		
Модульна контрольна робота №2	2		2							
Контрольна (домашня) робота (ЗФН)						8				8

Домашні роботи, контрольні роботи для студентів заочної форми навчання виконуються у вигляді розгорнутих відповідей на запропоновані питання з першого і другого модуля за варіантами. Для роботи з історичною термінологією пропонується складання кросворду з певного поданого за варіантами періоду розвитку історії української державності.

Метою та цілями даного виду роботи студентів є опрацювання інформації щодо формування навичок синтезу, аналізу, індукції, дедукції, вміння робити порівняння, працювати з

термінологією тощо.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова рекомендована література

1. Борисова О.В., Климов А.О. Історія української державності. Підручник для вищих навчальних закладів у 2-х томах. Том 1. – К.: Кондор, 2018. – 344 с.
2. Борисова О.В., Климов А.О. Історія української державності. Підручник для вищих навчальних закладів у 2-х томах. Том 2. – К.: Кондор, 2018. – 464 с.
3. Дещинський Л.Є., Терський С.В. Історія України та її державності. Курс лекцій. – Львів, Видавництво Львівської політехніки, 2009. – 476 с.

Допоміжна рекомендована література

1. Даниленко В.М. Історія України: рівень стандарту: підручник для 11-го кл. закл. заг. сер. освіти. – К.: Генеза, 2019. – 224 с.
2. Історія держави і права України : підручник. / В.М. Іванов - К.: КУП НАНУ, 2013. – 892с.
3. Історія держави і права України: Навчальний посібник для підготовки до іспитів – К.: «Центр учбової літератури», 2019. – 214 с.
4. Кульчицький С.В. Історія України: підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту, академічний рівень. – К.: Генеза, 2019. – 304 с.
5. Історія України (рівень стандарту): підручник для 11 класу (авт. Хлібовська Г. М.; Наумчук О. В.; Крижановська М.Є.; Гирич І.Б.; Бурнейко І.О.) – Тернопіль: Астон, 2019. – 256 с.

5. Самостійна робота студента

Метою та цілями даного виду роботи для студентів денної форми навчання є закріплення матеріалу, отриманого на лекціях і підготовка до семінарських занять. Для студентів заочної форми навчання основний обсяг курсу побудовано на самостійному опрацюванні матеріалу, оскільки на лекції і практичні роботи не передбачено значної кількості аудиторних годин.

Самостійна робота студента полягає в опрацюванні кожної теми заняття за допомогою запропонованої інформації в підручнику, а також матеріалів тем лекцій, наданих викладачем.

Організація самостійної роботи складається з ознайомлення із поданим викладачем матеріалом і наданні відповідей на поставлені запитання до тем.

6. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах.

Вид навчальної роботи (вибрати/додати необхідне) та контрольні заходи	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	Min бали	Max бали	Min бали	Max бали
Семестр 1				
Змістовий модуль 1. Формування Української державності від найдавніших часів до початку XX ст.				

- робота на семінарських заняттях 3 (СЗ)х4=12	3	6	3	6
- опитування	3	6	3	6
- тести, виконання і захист контрольних робіт	3	10	6	14
- наявність конспекту лекцій	3	4	-	-
Для допуску до виконання МКР 1 студент має набрати не менше балів	12	26	12	26
Виконання МКР 1 Кількість балів за кожну контрольну роботу дорівнює	3	9	3	9
Усього за модулем 1	Сума балів	Сума балів	Сума балів	Сума балів
Перша атестація (9 навчальний тиждень)	min 15 балів		min 15 балів	
Змістовий модуль 2. Українська державність ХХ – початку ХХІ століття				
Вказати види робіт				
- робота на семінарських заняттях 3(СЗ)х4=12	3	6	3	6
- опитування	3	6	3	6
- тести, виконання і захист контрольних робіт	3	10	6	14
- наявність конспекту лекцій	3	4	-	-
Для допуску до виконання МКР 2 студент має набрати не менше балів	12	26	12	26
Виконання МКР 2 Кількість балів за кожну контрольну роботу дорівнює	3	9	3	9
Усього за модулем 2	Сума балів	6	3	6
Друга атестація (15 навчальний тиждень для непарного або 18 для парного семестру)	min 15 балів		min 15 балів	
Екзамен	30		40	
Усього за дисципліною	100		100	

Проміжна атестація студентів є календарним контролем та проводиться двічі за семестр, на 9-му та 15 або 18-му навчальному тижнях кожного семестру.

7. Критерії оцінювання

Семінарських занять

Оцінювання роботи на семінарських заняттях залежить від якості відповідей

Тести – складаються з 12 питань – до 12 балів
1 бал за кожне правильне питання

Модульної контрольної роботи

МКР проводиться у вигляді тестів , 9 тестових питань, кожне з яких оцінюється в 1 бал

Оцінювання екзамену

Семестрова атестація (екзамен) проводиться усно. Однак для слабчующих студентів екзамен проводиться письмово у вигляді тесту. До екзамену студенти допускаються за результатами роботи протягом семестру.

Необхідними умовами допуску до екзамену є:

- Написані МКР і контрольні роботи на мінімальний бал
- Отримання мінімальної суми балів за дві атестації (30 балів)

Екзамен проводиться в усній формі. Екзаменаційний білет складається з 3 теоретичних питань. Максимальна кількість балів за екзамен складає 30 балів для денної форми навчання і 40 балів для заочної. Максимальна кількість балів за одне питання – 10 балів (денна форма навчання); 13 балів (заочна).

Максимальна кількість балів, “відмінно”, за кожне теоретичне питання ставиться, якщо студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в заданому обсязі, є повна відповідь, не менше 90% потрібної інформації - 9-10 балів.

“Добре» 75% – достатньо повна відповідь, не менше 75 потрібної інформації, – 6-8 балів – студент допускає несуттєві неточності.

“Задовільно”, 60% – неповна відповідь, не менше 60% потрібної інформації та деякі помилки, 4-5 балів – студент засвоїв основний теоретичний матеріал, але допускає неточності, що не є перешкодою до подальшого навчання. Уміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань.

“Незадовільно”, 0% – не засвоєння окремих розділів, нездатність застосувати знання на практиці, що робить неможливим подальше навчання.

Також для оцінки “відмінно”

здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності

“Добре»

здобувач вищої освіти вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок

“Задовільно”

здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих

“Незадовільно”

здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу; володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів

Заохочувальні бали

За відсутність пропусків лекційних (практичних) занять додається 5 балів

Штрафні бали

За невчасне написання МКР віднімається 1 бал

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за шкалою прийнятою в коледжі:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	Оцінка ECTS	Пояснення
90–100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)

82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
74-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
64-73	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-63		E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (незадовільно з можливістю повторного складання)
0-34		F	Незадовільно (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

8. Політика і контроль навчальної дисципліни

Відвідування занять

Студентам рекомендується відвідувати усі види занять, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання домашніх завдань, контрольних робіт. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Пропущені контрольні заходи та заохочення

Повторне написання модульної контрольної роботи допускається, але зі штрафними балами (віднімається 1 бал).

За відсутність пропусків лекційних занять, крім поважної причини, студент може отримати додатково 5 балів.

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у Кодексі академічної доброчесності у Київському фаховому коледжі прикладних наук.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у Правилах поведінки здобувачів освіти Київського фахового коледжу прикладних наук.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури проведення та/або оцінювання контрольних заходів, та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

Студент має право на визнання результатів навчання з певної кожного модуля: модуль 1. Формування Української державності від найдавніших часів до початку XX ст.; модуль 2. Українська державність XX – початку XXI століття. Процедура визнання відбувається відповідно

до Положення про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти у Київському фаховому коледжі прикладних наук.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Розроблено: Рапаєвою М.В., к. пед. н., доцент.

Схвалено: цикловою комісією соціальної комунікації (протокол № 3 від 03.03.2023)

Погоджено: Методичною радою Коледжу (протокол № 2 від 23.03.2023)