

Безпека життєдіяльності та охорона праці (ОК7) Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

1. Реквізити курсу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)	
Галузь знань	18 Виробництво та технології	
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості	
Назва освітньої програми	Технології фешн-бізнесу	
Статус дисципліни	Нормативна	
Форма навчання	Очна (денна), заочна	
Курс, семестр	_1_ курс _2_ семестр	
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС (години)	Денна форма	Заочна форма
	Загальна кількість: (3 кредити) (90 год)	
	Лекційних занять: 54 год <u>Практичних занять</u> /лабораторних: 36 год Самостійна робота студентів: _36_ год	Лекційних занять: _4_ год Практичних занять/лабораторних: _4_ год Самостійна робота студентів: _82_ год
Семестровий контроль/ контрольні заходи	_2_ семестр – екзамен, МКР 1. МКР 2. поточний контроль	
Розклад занять	http:// 94.131.204.108/cgi-bin/timetable.cgi	
Мова викладання	Українська, українська жестова мова	
Інформація про керівника курсу / викладачів (ІПБ, науковий ступінь, вчене звання e-mail, телефон, профайл викладача на сайті кафедри)	Лектор: Шевченко Олександр Максимович, викладач вищої категорії, викладач-методист 0678500089@ukr.net, +380678500089, https://kcas.com.ua/ped.html Практичні (лабораторні): Шевченко Олександр Максимович, викладач вищої категорії, викладач-методист 0678500089@ukr.net, +380678500089, https://kcas.com.ua/ped.html	
Мета курсу	- набуття студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання; - надання знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах (об'єктах господарської, економічної та науково-освітньої діяльності), формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення	

	необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях
Розміщення курсу	https://classroom.google.com/
2. Результати та методи навчання	
Очікувані результати навчання (стисло): - знати, - вміти, - володіти навичками	<p><i>знати:</i> сучасні проблеми і головні завдання безпеки життєдіяльності; порядок ідентифікації небезпечних чинників природного та техногенного середовищ і визначення шляхів відвернення їхньої вражаючої дії; організаційно-правові засоби і заходи забезпечення безпеки людини в різних сферах життєдіяльності; соціально-економічні аспекти охорони праці; основні законодавчі та нормативні акти з охорони праці; основні засоби та заходи забезпечення виробничої безпеки, належних санітарно-гігієнічних умов та пожежної безпеки на виробництві;</p> <p><i>вміти:</i> обґрунтувати головні заходи та засоби щодо збереження життя і здоров'я працівників в умовах загрози і виникнення надзвичайних ситуацій; ефективно використовувати положення законодавчих і нормативних актів з безпеки життєдіяльності та охорони праці; організувати безпечну експлуатацію технологічного обладнання; застосовувати засоби пожежогасіння; проводити заходи з профілактики виробничого травматизму та професійної захворюваності; розробляти та впроваджувати виробничі технології з оптимальними умовами і режимами праці.</p> <p><i>володіти навичками:</i> вирішення професійних завдань з обов'язковим урахуванням чинних законодавчих та нормативних актів, галузевих вимог щодо безпеки персоналу в процесі трудової діяльності та захисту населення в надзвичайних ситуаціях.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя та активного відпочинку. Здатність усвідомлювати дійсність та свою унікальність, узагальнювати уявлення про себе, формувати власний світогляд та інтегруватись у світ.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК9. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 12. Здатність до критичного мислення.</p>
Фахові компетентності	<p>СК5. Здатність організувати та впроваджувати ефективні технологічні процеси виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості різного цільового призначення.</p> <p>СК6. Здатність забезпечувати ефективність і якість проектно-технологічних робіт у легкій промисловості.</p>

Всього змістовий модуль 1	34	12	8		14					
Змістовий модуль 2. Охорона праці.										
Тема4. Правові та організаційні питання охорони праці	16	10	2		4	4	2	2		10
Тема5. Основи гігієни праці та виробничої санітарії	18	6	4		8					12
Тема6. Основи виробничої безпеки	10	4			6					12
Тема7. Пожежна безпека	10	4	2		4					10
Модульна контрольна робота №2	2		2							
Контрольна (домашня) робота (ЗФН)										4
Всього змістовий модуль 2	56	24	10		22					
Всього по дисципліні	90	36	18		36	90	4	4		82

Домашнє завдання: скласти короткий конспект лекцій; опрацювати теоретичний матеріал; підготуватися до усного опитування (дати відповіді на контрольні запитання), підготувати доповідь або презентацію відповідної теми.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова рекомендована література

1. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Основи охорони праці: Навчальний посібник. - Київ: Каравела, 2003. - 328 с.
2. Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник /– Київ.: Каравела, 2002. – 328с.
3. Жидецький В.Ц. Основи охорони праці: Підручник. –Львів : УАД, 2006.-336 с.
4. Ткачук А.І., Пуляк О.В., Безпека життєдіяльності та основи охорони праці: Навчальний посібник.- Курс лекцій.- Кропивницький: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард». 2017.184с.
5. Сакун М.М. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці: Навчальний посібник. Одеса: ОДАУ, 2017.- 400с.

Допоміжна рекомендована література

6. Катренко Л.А., Кіт Ю.В., Пістун Ю.В. Охорона праці: Навчальний посібник. – Суми : Університетська книгарня, 2011. -540 с.
7. Кучерявий В.П.Охорона праці:- Навчальний посібник. – Львів: Оріяна-Нова, 2007. -368 с.
8. Яцишин Б.П. Безпека життєдіяльності: Підручник. – Львів : ЛКА, 2011. – 256 с.
9. <http://www.dnpr.kiev.ua> - Офіційний сайт Держгірпромнагляду.
10. <http://www.mprn.dov.ua> - Офіційний сайт Міністерства надзвичайних ситуацій України.
11. <http://www.social.org.ua> - Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України.
12. <http://www.nau.ua>- Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України»

5. Самостійна робота студента

Мета СРС: засвоїти інформацію курсу, яка не розглядається на лекціях та практичних заняттях; розробити конспект лекцій, підготувати доповідь або презентацію відповідно з темою самостійної роботи, відповідати на запитання викладача згідно з темою.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Біологічні небезпеки. Загальна характеристика небезпечних хвороб. Інфекційні захворювання тварин і рослин	4
2	Радіаційна безпека. Механізм дії іонізуючих випромінювань	4
3	Хімічна безпека. Характеристика небезпечних хімічних речовин.	4
4	Управління силами та засобами ОГ під час надзвичайних ситуацій.	2
5	Сучасний стан охорони праці в Україні та закордоном. Державна політика України щодо охорони праці.	4
6.	Шкідливі речовини в повітрі робочої зони, їх нормування та визначення.	4
7	Електромагнітні поля та електромагнітні випромінювання.	2
8	Загальні санітарно-гігієнічні вимоги до розміщення підприємств та виробничих і допоміжних приміщень.	2
9	Безпека при експлуатації систем під тиском та криогенної техніки.	2
10	Правила безпеки при виконанні вантажних і транспортувальних робіт.	2
11	Електробезпека. Система технічних засобів та заходів.	2
12	Пожежонебезпечні властивості матеріалів і речовин. Самозаймання. Оцінка вибухопожежонебезпеки об'єкта.	4
	Разом	36

6. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах.

Вид навчальної роботи (вибрати/додати необхідне) та контрольні заходи	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	Min бали	Max бали	Min бали	Max бали
Семестр 2				
Модуль 1. Безпека життєдіяльності.				
- .виконання та захист практичних робіт	3	6	1	2
- виконання тестових завдань,опитування	5	10	2	4
- виконання самостійної роботи (наявність конспекту лекцій)	2	4	2	4
Виконання МКР 1 Кількість балів за кожну контрольну роботу дорівнює	4	8	-	-

Усього за модулем 1	Сума балів 14	Сума балів 28	Сума балів 5	Сума балів 10
<i>Перша атестація (9 навчальний тиждень)</i>	Min 14 балів		-	-
Модуль 2. Охорона праці.				
- виконання та захист практичних робіт	4	8	1	2
- виконання тестових завдань, опитування	9	18	3	6
- виконання самостійної роботи (наявність конспекту лекцій)	4	8	4	8
Виконання МКР 2 (домашня КР для ЗФН) Кількість балів за кожну контрольну роботу дорівнює	4	8	21	34
Усього за модулем 2	Сума балів 35	Сума балів 70	Сума балів 34	Сума балів 60
<i>Друга атестація (15 навчальний тиждень для непарного або 18 для парного семестру)</i>	min 35 балів		min 34 бали	
<i>Екзамен</i>	30		40	
Усього за дисципліною	100		100	

Проміжна атестація студентів є календарним контролем та проводиться двічі за семестр, на 9-му та 15 або 18-му навчальному тижнях кожного семестра.

7. Критерії оцінювання

Виконання та захист практичних робіт:

- повне виконання , повна відповідь при захисті -2 бали;
- неповна відповідь при захисті -1бал;
- робота не виконана (в тому числі неспроможність виконати додаткове завдання), роботу не зараховано - 0 балів.

Тестові завдання складаються з 20 запитань кожне :

- не менше 85% правильних відповідей- 2 бали;
- не менше 60% правильних відповідей- 1 бал;
- менше 60% правильних відповідей-0 балів.

Самостійна робота студентів :

- самостійна робота виконана в достатньому обсязі,без помилок-1 бал;
- самостійна робота не виконана- 0 балів.

Модульної контрольної роботи

Проводиться МКР у письмовому вигляді (4 запитання):

- повна відповідь на всі запитання - 8 балів;
- неповна відповідь (є не принципові помилки, неточності) -7-6 балів;
- неповна відповідь (є принципові помилки) 5-4 бали;
- незадовільна відповідь- 0.

Оцінювання екзамену

Семестрова атестація (екзамен) проводиться усно (білети) із студентами, які були допущені за результатами роботи протягом семестру.

Необхідними умовами допуску до екзамену є:

- Написані МКР на мінімальний бал.
- Написана контрольна робота (заочна форма навчання).
- Виконані всі практичні роботи
- Наявність конспекту лекцій

Екзамен проводиться в усній формі за білетами. Кожний білет містить 3 теоретичних запитання, загальна оцінка з яких максимально складає 30 балів для денної форми навчання і 40 балів для заочної форми навчання. Для слабчуючих студентів екзамен може проводитися письмово у вигляді тесту. Максимальна кількість балів за одне питання-10 балів(денна форма навчання) і 13 балів (заочна форма навчання).

Максимальна кількість балів, “відмінно”, за кожне питання ставиться, якщо студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в заданому обсязі, не менше 90% потрібної інформації -28-30 балів.

“Добре», 75%– достатньо повна відповідь, не менше 75% потрібної інформації, – 22-27 балів – студент допускає несуттєві неточності.

“Задовільно”, 60% – неповна відповідь, не менше 60% потрібної інформації та деякі помилки, 18-21 балів – студент засвоїв основний теоретичний матеріал, але допускає неточності, що не є перешкодою до подальшого навчання.

“Незадовільно”, 0% – не засвоєння окремих розділів, нездатність застосувати знання на практиці, що робить неможливим подальше навчання.

Заохочувальні бали

Відсутність пропусків лекційних (практичних) занять 3 бали

Наявність повного конспекту лекцій 2 бали

Штрафні бали

Невчасне написання МКР - 2 бали

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за шкалою прийнятою в коледжі:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	Оцінка ECTS	Пояснення
90–100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
74-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
64-73	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-63		E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (незадовільно з можливістю повторного складання)
0-34		F	Незадовільно (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

8. Політика і контроль навчальної дисципліни

Відвідування занять

Студентам рекомендується відвідувати усі види занять, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання домашніх завдань, контрольних робіт. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Пропущені контрольні заходи та заохочення

Повторне написання модульної контрольної роботи допускається, але зі штрафними балами- 2 бали.

За відсутність пропусків лекційних занять, крім поважної причини, студент може отримати додатково- 3 бали.

За наявність повного конспекту лекцій - 2 бали.

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у Кодексі академічної доброчесності в Київському фаховому коледжі прикладних наук

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у Правилах поведінки здобувачів освіти Київського фахового коледжу прикладних наук.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури проведення та/або оцінювання контрольних заходів, та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

Процедура визнання відбувається відповідно до Положення про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти у Київському фаховому коледжі прикладних наук.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Розроблено: Шевченко О.М., викладач вищої категорії, викладач- методист

Схвалено: Циклова комісія охорони праці та здоров'я (протокол № 8 від 14.03.2023)

Погоджено: Методичною радою Коледжу (протокол № 2 від 23.03.2023)