

Філософія та соціологія (ОК4)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

1. Реквізити курсу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)	
Галузь знань	18 Виробництво та технології	
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості	
Назва освітньої програми	Технології фешн-бізнесу	
Статус дисципліни	Нормативна	
Форма навчання	Очна (денна)	
Курс, семестр	I курс, I та II семестр	
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС (години)	Денна форма	Заочна форма
	Загальна кількість: (6 кредитів) (180 год)	
	Лекційних занять: 50 год. Практичних занять/ семінарських: 16 год Самостійна робота студентів: 114 год	Лекційних занять: 2 год Практичних занять/лабораторних: 10 год Самостійна робота студентів: 168 год
Семестровий контроль/ контрольні заходи	I семестр - залік, II семестр - залік, МКР поточний контроль	
Розклад занять	https://kcas.com.ua/rozklad.html	
Мова викладання	Українська мова, українська жестова мова.	
Інформація про керівника курсу / викладачів (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання e-mail, телефон, профайл викладача на сайті кафедри)	Лектор: Безсмертна Людмила Леонідівна викладач вищої категорії 063-597-65-17 bzs.liudmila@gmail.com Практичні (семінарські): Безсмертна Людмила Леонідівна	
Мета курсу	Формування світоглядної культури та культури мислення особистості.	
Розміщення курсу		

2. Результати та методи навчання

Очікувані результати навчання (стисло): - знати, - вміти, - володіти навичками	знати - історію розвитку філософії та передумови виникнення соціологічної науки; проблеми людського буття в рамках конкретно-історичного розвитку людства; місце соціології в системі сучасних наук; соціологічні теорії макро- і мікрорівня; вміти - визначати основні теоретичні проблеми сучасної філософії та соціології; володіти навичками - використовувати набуті знання у повсякденному житті; спиратися на істинність знань теоретичного та практичного рівня.
Загальні компетентності (відповідно ОПП)	ЗК 1 здатність реалізувати свої права і обов'язки як член суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права і свобод людини і громадянина в Україні.

	<p>ЗК 2 здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. Здатність усвідомлювати дійсність та свою унікальність, узагальнювати уявлення про себе, формувати власний світогляд та інтегруватись у світ.</p> <p>ЗК 4 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5 здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 7 здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 8 здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10 здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12 здатність до критичного мислення.</p>
Фахові компетентності (відповідно ОПП)	-
Програмні результати навчання (відповідно ОПП)	<p>ПР 1 застосовувати абстрактне мислення у розв'язуванні складних спеціалізованих задач з виробництва та технологій легкої промисловості.</p> <p>ПР 18 дотримуватися етичних норм відносно інших людей та природи (принцип біоетики), розуміючи вплив досягнень у технологіях легкої промисловості на соціальну сферу.</p> <p>ПР 19 формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ПР 20 зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.</p>
Пререквізити згідно СЛС	Історія Української державності, Українська мова (за професійним спрямуванням)
Постреквізити згідно СЛС	Комунікативна компетентність
Методи навчання	Словесний, метод проблемного викладання, творчо-пошуковий, репродуктивний та інші.
Методи (форми) оцінювання	Заліки, тести, поточний контроль.
Технічне (програмне) забезпечення необхідне для вивчення дисципліни (стисло)	Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, використання електронних підручників бібліотечних фондів. Розміщення на платформі Google Classroom лекційного матеріалу та методичних рекомендацій для самостійної роботи студентів.

3. Зміст та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма		заочна форма	
	За	у тому числі	За	у тому числі

	г аль ний об ся г	Лек цій	Пра кт/ Сем ін	Лаб ор атор ні	СР С	г аль ний об ся г	Лек цій	Пра кт/ Сем ін	Л а б ор атор ні	СР С
Семестр I										
Змістовний модуль 1 (Філософія)										
Тема 1. Філософія, її походження, проблематика та функції.	6	2		-	4	7	1	-	-	6
Тема 2. Історичний розвиток світової філософії. XX століття та початок XXI століття.	8	2		-	6	10	-	-	-	10
Тема 3. Історія української філософської думки.	8	2	2	-	4	10	-	2	-	8
Тема 4. Проблема буття у філософії.	6	2		-	4	6	-	-	-	6
Тема 5. Свідомість.	6	2		-	4	6	-	-	-	6
Тема 6. Діалектика та її альтернативи.	8	2		-	6	8	-	-	-	8
Тема 7. Людина та її буття як предмет філософського осмислення.	10	2	2	-	6	8	-	-	-	8
Тема 8. Проблема пізнання у філософії.	8	2		-	6	6	-	-	-	6
Тема 9. Методологія в сучасній філософії.	6	2		-	4	4	-	-	-	4
Тема 10. Парадигми осягнення історії.	6	2		-	4	6	-	-	-	6
Тема 11. Суспільна свідомість, культура та цивілізація.	8	2	2	-	4	8	-	2	-	6
Тема 12. Філософський аналіз науки.	6	2		-	4	4	-	-	-	4
Тема 13. Майбутнє : проблеми прогнозування.	4	2		-	2	6	-	-	-	6
Модульна контрольна робота №1	2		2	-		2	-	2	-	-
Контрольна (домашня) робота (ЗФН)										
Семестр II										
Змістовний модуль 2 (Соціологія)										
Тема 1. Соціологія як наука.	6	2			4	7	1	-	-	6
Тема 2. 3 історії розвитку соціології.	10	2	2		6	8	-	-	-	8
Тема 3. Соціологія особистості.	6	2			4	6	-	-	-	6
Тема 4. Суспільство як система.	6	2			4	8	-	-	-	8
Тема 5. Соціальна структура.	6	2			4	6	-	-	-	6
Тема 6. Соціальні зміни та суспільні рухи.	8	2			6	8	-	-	-	8
Тема 7. Соціологія молоді, сім'ї та шлюбу.	8	2			6	6	-	-	-	6
Тема 8. Теорії розвитку міст і	8	2	2		4	6	-	-	-	6

міського способу життя.										
Тема 9. Етносоціологія.	6	2			4	8	-	-	-	8
Тема 10. Влада - ключове слово соціології політики.	6	2			4	8	-	2	-	6
Тема 11. Соціологія економіки та праці.	10	2	2		6	8	-	-	-	8
Тема 12. Громадська думка як соціальний інститут.	6	2			4	8	-	-	-	8
Модульна контрольна робота №2	2		2			2		2		
Контрольна (домашня) робота (ЗФН)										

Мета та цілі домашнього завдання - закріпити вивчений матеріал. Проводиться у формі усних чи письмових відповідей на питання, у підготовці до тестової перевірки знань, у складанні конспекту в процесі опанування теми.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова рекомендована література

1. Бойченко І.В. Філософія. Навчальний посібник. Київ. Університет “Україна”, 2006.
2. Кузьменко Т.М. Соціологія. Підручник. Київ. “Центр учбової літератури”, 2010.
3. Надольний І.Ф. Філософія. Навчальний посібник. Київ, 2005.
4. Петрушенко В.А. Філософія : навчальний посібник. Курс лекцій. Львів. Новий світ, 2012.
5. Танчин І.З. Соціологія. Навчальний посібник. Київ. “Знання”, 2008.

Допоміжна рекомендована література

1. Бондаревич І.М. Філософія. Навчальний посібник. Алерта, 2012.
2. Вербець В.В., Субот О.А., Христюк Т.А. Соціологія. Курс лекцій. Київ. Кондор, 2009.
3. Гринів О.І. Історія української філософії. Львів. Тріада плюс, 2015.
4. Губерський Л.В. Філософія. Київ. Видавництво Фоліо, 2018.
5. Гудзеляк І.І., Котик Л.І., Ванда І.В. Соціологія. Навчально-методичний посібник. Львів. 2013.
6. Касьян В.І. Філософія. Навчальний посібник. Київ. “Знання”, 2008.
7. Синиця А.С. Філософія. Навчально-методичний посібник. Львів. ЛДУФК, 2015.
8. Табачковський В.Г. Філософія. Світ людини. Курс лекцій. Київ. Либідь, 2011.
9. Титаренко О.О. Соціологія. Навчальний посібник. Київ. 2012.
10. Поцюрко М. М. Філософія. Навчально-методичний посібник. Львів. Сполом, 2014.

5. Самостійна робота студента

Самостійна робота студентів покликана забезпечити реалізацію мети дисципліни “Філософія та соціологія”. За обсягом матеріалу на самостійну роботу припадає дві третини від загальної кількості кредитів. Використовуючи здобуті на аудиторних заняттях навички, студенти самостійно опановують визначені теми. Опрацьовують рекомендовану літературу, складають конспекти, дають відповіді на питання, готують презентації тощо. Даний вид роботи не лише закріплює здобуті знання, а й спонукає до самоорганізації, чіткого розподілу робочого часу.

6. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах.

Вид навчальної роботи та контрольні заходи	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	Min бали	Max бали	Min бали	Max бали
Семестр I				
Модуль 1 (Філософія)				
- робота на семінарських заняттях 10(СЗ)х3=30	15	30	10	20
- опитування	5	10	5	10
- тести (20 запитань; 1 бал за кожен правильну відповідь)	10	20	10	20
- наявність конспекту лекцій	7	10	8	15
- виконання самостійних (контрольних) робіт	8	10	12	15
- заохочувальні бали	5	5	5	5
Для допуску до виконання МКР 1 студент має набрати не менше балів	50	85	50	85
Виконання МКР 1 Кількість балів за кожен контрольну роботу дорівнює	10	15	10	15
Усього за модулем 1	Сума балів	Сума балів	Сума балів	Сума балів
Перша атестація (9 навчальний тиждень)	min 60 балів		min 60 балів	
Контрольна робота для здобувачів, хто бажає підвищити рейтингову оцінку	7	10		
Форма контролю "Залік"				
Усього за дисципліною	100		100	
Семестр II				
Модуль II (Соціологія)				
- робота на семінарських заняттях 10(СЗ)х3=30	15	30	5	10
- опитування	5	10	10	15
- тести (20 запитань; 1 бал за кожен правильну відповідь)	10	20	10	20
- наявність конспекту лекцій	7	10	10	15
- виконання самостійних (контрольних) робіт	8	10	10	20
- заохочувальні бали	5	5	5	5
Для допуску до виконання МКР 2 студент має набрати не менше балів	50	85	50	85
Виконання МКР 2 Кількість балів за кожен контрольну роботу дорівнює	10	15	10	15
Усього за модулем 2	Сума балів	Сума балів	Сума балів	Сума балів
Друга атестація (15 або 18 навчальний тиждень)	min 60 балів		min 60 балів	
Контрольна робота для здобувачів, хто бажає підвищити рейтингову оцінку	7	10		
Форма контролю "Залік"				
Усього за дисципліною	100		100	

Проміжна атестація студентів є календарним контролем та проводиться двічі за семестр, на 9-му та 15 або 18-му навчальному тижнях кожного семестра.

7. Критерії оцінювання

Семінарських занять :

- тема розкрита повністю, здобувач вищої освіти демонструє відмінні знання, виконана пошукова робота, оцінка - 10 балів;
- тема розкрита, здобувач вищої освіти допускає помилки, проте самостійно їх виправляє, оцінка - 7-8 балів;
- тема розкрита не повністю, здобувач вищої освіти допускає помилки, за допомогою викладача виправляє їх, загалом демонструє мінімальну обізнаність - оцінка 5-6 балів;
- здобувач вищої освіти демонструє цілковиту необізнаність із темою - оцінка 0 балів.

Тести – складаються з 20 питань – оцінка до 20 балів.

1 бал за кожну правильну відповідь.

Модульної контрольної роботи:

Модульна контрольна робота проводиться у вигляді білетів із завданнями та оцінюванням завдань. Один білет містить 2 запитання і 1 завдання.

1. повна відповідь - 15 балів
2. неповна відповідь (є не принципові помилки, неточності) - 13 балів;
3. неповна відповідь (є принципові помилки) - 10 балів;
4. незадовільна відповідь 0.

Заохочувальні бали : відсутність пропусків лекційних (семінарських) занять - 5 балів.

Штрафні бали : невчасне написання МКР - віднімається 1 бал.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за шкалою прийнятою в коледжі:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	Оцінка ECTS	Пояснення
90–100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
74-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
64-73	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-63		E	Достатньо

			(виконання відповідає мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (незадовільно з можливістю повторного складання)
0-34		F	Незадовільно (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

8. Політика і контроль навчальної дисципліни

Відвідування занять

Студентам рекомендується відвідувати усі види занять, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання домашніх завдань, контрольних робіт. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Пропущені контрольні заходи та заохочення

Повторне написання модульної контрольної роботи допускається, але зі штрафними балами (віднімається 1 бал).

За відсутність пропусків лекційних занять, крім поважної причини, студент може отримати додатково 5 балів.

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у Кодексі академічної доброчесності у Київському фаховому коледжі прикладних наук

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у Правилах поведінки здобувачів освіти Київського фахового коледжу прикладних наук.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури проведення та/або оцінювання контрольних заходів, та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

Процедура визнання відбувається відповідно до Положення про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти у Київському фаховому коледжі прикладних наук.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Розроблено: Безсмертною Л.Л., викл.вищої категорії

Схвалено: Циклова комісія гуманітарних дисциплін (протокол № 3 від 09.03.2023)

Погоджено: Методичною радою Коледжу (протокол № 2 від 23.03.2023)