

Інформаційні системи та технології (ОК 10)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

1. Реквізити курсу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)	
Галузь знань	18 Виробництво та технології	
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості	
Назва освітньої програми	Технології фешн-бізнесу	
Статус дисципліни	Нормативна	
Форма навчання	Очна (денна), заочна	
Курс, семестр	II курс/ III семестр	
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС (години)	Денна форма	Заочна форма
	Загальна кількість: (5 кредитів) (150 год)	
	Лекційних занять: 40 год Практичних занять/лабораторних: 20 год Самостійна робота студентів: 90 год	Лекційних занять: 2 год Практичних занять/лабораторних: 10 год Самостійна робота студентів: 138 год
Семестровий контроль/ контрольні заходи	III семестр – екзамен, МКР поточний контроль	
Розклад занять	http://	
Мова викладання	Українська, українська жестова мова	
Інформація про керівника курсу / викладачів (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання e-mail, телефон, профайл викладача на сайті кафедри)	Лектор: к.т.н. викладач вищої категорії Безсмертна Т.В., beszmtaty@ gmail.com Практичні : к.т.н. викладач вищої категорії Безсмертна Т.В.	
Мета курсу	Метою викладання навчальної дисципліни “Інформаційні системи та технології” є - отримання базових знань і практичних навичок з сучасних інформаційних систем та технологій для проєктування, виготовлення та управління підприємством та бізнесом.	
Розміщення курсу	https://classroom.google.com/kseeqgo	
2. Результати та методи навчання		
Очікувані результати навчання (стисло): - знати,	знати: основні ІС та технології з проєктування виробів Fashion індустрії, ІС та технології в сучасному бізнесі; ІС та технології на виробничому підприємстві, програмі продукти проєктування бізнес	

<p>- вмiти, - володiти навичками</p>	<p>процесiв та IC для iх управлiння проєктами; екосистеми сучасного гiбридного простору iндустрiї моди, та технологiї швидкого прототипування.</p> <p>вмiти: розпiзнавати та аналізувати сучаснi iнформацiйнi системи та технологiї для проєктування виробiв, iх виготовлення та управлiння цiлим пiдприємством та сучасним бiзнесом в сферi iндустрiї моди.</p> <p>володiти навичками: основними програмними продуктами для проєктування виробiв Fashion iндустрiї, володiння практичними навичками в проєктуванні бiзнес процесiв в сучасних IC та управлiння проєктами.</p>
<p>Загальнi компетентностi (вiдповiдно ОПП)</p>	<p>ЗК6. Навички використання iнформацiйних та комунiкацiйних технологiй.</p> <p>ЗК8. Здатнiсть вчитися та оволодiвати сучасними знаннями</p> <p>ЗК 11. Здатнiсть генерувати новi iдеї (креативнiсть).</p> <p>ЗК 12. Здатнiсть до критичного мислення</p>
<p>Фаховi компетентностi (вiдповiдно ОПП)</p>	<p>СК1. Здатнiсть використовувати знання i розумiння фундаментальних наук для вирiшення професiйних задач</p> <p>СК5. Здатнiсть органiзовувати та впроваджувати ефективнi технологiчнi процеси виготовлення та/або реалiзацiї виробiв легкої промисловостi рiзного цiльового призначення.</p> <p>СК6. Здатнiсть забезпечувати ефективнiсть i якiсть проектно-технологiчних робiт у легкої промисловостi.</p> <p>СК9. Здатнiсть здiйснювати технiко-економiчне обґрунтування виробничих рiшень, зокрема з вибору матерiалiв, асортименту продукцiї, iх споживних властивостей та устаткування технологiчних процесiв.</p> <p>СК 10. Здатнiсть отримувати, зберiгати, обробляти та аналізувати iнформацiю, необхiдну для вирiшення завдань професiйної дiяльностi, прогнозування якостi на всiх етапах проєктування, виготовлення та/або реалiзацiї виробiв легкої промисловостi.</p>
<p>Програмнi результати навчання (вiдповiдно ОПП)</p>	<p>ПР3. Використовувати сучаснi iнформацiйнi системи та технологiї, загальне i спецiалiзоване програмне забезпечення у професiйнiй дiяльностi</p> <p>ПР6. Володiти професiйною термiнологiєю та основними поняттями з матерiалознавства, конструювання, технологiї, дизайну, товарознавства, технологiчних процесiв виготовлення виробiв легкої промисловостi, номенклатури показникiв якостi.</p> <p>ПР7. Описувати, iдентифiкувати та класифiкувати об'єкти легкої промисловостi. Знати i розумiти сучаснi принципи органiзацiї легкої промисловостi.</p> <p>ПР9. Органiзовувати, контролювати та управляти технологiчними процесами виготовлення виробiв легкої промисловостi.</p> <p>ПР10. Збирати, обробляти, аналізувати iнформацiю, що стосується виробiв легкої промисловостi, технологiй iх виробництва, експертизи якостi, технiко-економiчних показникiв та попиту.</p>
<p>Пререквiзити згiдно СЛС (дисциплiни з плану бакалаврiв якi потрiбно опанувати до вивчення дисциплiни)</p>	<p>ОК 8 Инженерна та комп'ютерна графіка, ОК 5 Вища математика, ОК 14 Основи проєктування візуальних комунікацій</p>

Постреквізити згідно СЛС (дисципліни з плану бакалаврів які можна буде вивчати після вивчення дисципліни)	ОК 23 Технології в дизайні виробів, ОК 30 Інноваційні технології в індустрії моди
Методи навчання	Лекції, практичні та самостійні роботи з використанням словесних та наочних методів навчання, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний та дослідницький.
Методи (форми) оцінювання	засвоєння теоретичного матеріалу тестується на протязі всього семестру – контрольними питаннями та тестами; практичні завдання – оцінюються за якістю виконання практичних робіт
Технічне (програмне) забезпечення необхідне для вивчення дисципліни (стисло)	Проектор або мультимедійні дошки, комп'ютери або ноутбуки для виконання практичних робіт.

3. Зміст та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	За га ль ни й об ся г	у тому числі				За га ль ни й об ся г	у тому числі			
		Лек цій	Пра кт/ Сем ін	Лаб ор ат ор ні	СР С		Лек цій	Пра кт/ Сем мін	Л а б ор ат ор ні	С Р С
Семестр <u>3</u>										
Змістовний модуль 1 Вступ. Загальні поняття та класифікація інформаційних систем та технологій										
Тема1. Вступ. Загальні поняття та класифікація інформаційних систем та технологій	10	4	-	-	6	2	2	-	-	-
Тема2. Тенденції розвитку ІС та технологій в Fashion бізнесі	10	4	2	-	4	10	-	-	-	10
Тема 3. Інформаційний дизайн в fashion бізнесі	6	2	-	-	4	10	-	-	-	10
Тема 4. Сучасна екосистема розвитку гібридного простору індустрії моди - кіберпростору	10	4	-	-	6	10	-	-	-	10
Тема 5. Інформаційні системи та	18	6	6	-	6	14	-	4	-	10

технології для проектування виробів (одяг, взуття, аксесуари)										
Тема 6. Інформаційні технології швидкого прототипування	6	2	-	-	4	10	-	-	-	10
Модульна контрольна робота №1				-						
Змістовний модуль 2. Інформаційні системи та технології на підприємстві та бізнесі										
Тема 7 Технологічний розвиток на рівні підприємства .	12	2	-	-	10	10	-	-	-	10
Тема 8. Автоматизовані системи управління підприємством	12	2	-	-	10	10	-	-	-	10
Тема9. Корпоративні інформаційні системи	8	2	-	-	6	10	-	-	-	10
Тема10. Промислові стандарти корпоративних інформаційних систем.	6	2	-	-	4	10	-	-	-	10
Тема 11. Інформаційні технології управління проектами	14	2	6	-	6	16	-	6	-	10
Тема 12. RASK/БРMS – системи управління бізнес процесами	6	2	-	-	4	10	-	-	-	10
Тема 13. Інтегровані інформаційні середовища.	8	2	-	-	6	10	-	-	-	10
Тема 14. Інформаційні системи в соціальних мережах	6	2	-	-	4	10	-	-	-	10
Тема 15. Проектування процесів управління проектами	18	2	6	-	10	8	-	-	-	8
Модульна контрольна робота №2				-						

Домашнє завдання, практична робота, завдання на контрольну роботу

Мета: засвоєння інформації з курсу, яка опрацьовується в темах лекційних і практичних робіт.

Організація завдань: до кожної з тем студент отримує завдання практичну роботу, виконанням якого є опрацювання питань у формі презентацій до основних домашніх завдань.

Домашнє завдання: до практичних та лекційних занять студент отримує домашнє завдання, виконання якого відбувається в залежності від теми у формі презентацій або аналітичних доповідей.

Завдання на контрольну роботу: виконується у формі тестових завдань до кожного змістового модуля.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова рекомендована література

1. Ушакова І.О. Плеханова Г.О. Інформаційні системи та технології на підприємстві. Конспект лекцій. – Харків : ХНЕУ, 2009. – 128 с.

- Інформаційні системи і технології в економіці. Посібник / За ред. д.е.н. В. С. Пономаренка. – К.: Видавничий центр «Академія», 2002. – 542 с. 3. Основи інформаційних систем: Навч. посібник. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. / В. Ф. Ситник, Т. А. Писаревська, Н. В. Єрьоміна, О. С. Краєва; За ред. В. Ф. Ситника. – К.: КНЕУ, 2001. – 420 с
- Інформатика: [Підручник](#) - 3-е перероб. вид. / Под ред. Н.В. Макарової. - М.: [Фінанси і статистика](#), 2004. - 768 с.
- Куліцькій С.П. Основи організації інформаційної діяльності у сфері Управління: Навч. посіб. - К.: МАУП, 2002. - 224 с.

Допоміжна рекомендована література

- Корогодін В.І. Корогодіна В.Л. Інформація як основа життя. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://ezoteric.polbu.ru/korogodin_information/ch86_iii.html

Допоміжна література та посилання на інтернет ресурси (можливо)

5. Самостійна робота студента

Мета: засвоєння інформації з курсу, яка не опрацьовується в темах лекційних і практичних робіт.

Організація СРС: до кожної з тем студент отримує завдання на самостійну роботу, виконанням якого є опрацювання питань у формі презентацій до основних домашніх завдань.

Домашнє завдання: до практичних та лекційних занять студент отримує домашнє завдання, виконання якого відбувається в залежності від теми у формі презентацій.

Завдання на контрольну роботу: виконується у формі тестових завдань та графічних побудов до кожного змістового модуля.

6. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах.

Вид навчальної роботи (вибрати/додати необхідне) та контрольні заходи	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	Min бали	Max бали	Min бали	Max бали
Семестр _3				
Змістовний модуль 1 Вступ. Загальні поняття та класифікація інформаційних систем та технологій				
- практичні роботи (ПР1,2) * 1...10= 20	6	15	2	10
- опитування				
- тести	3	10	2	10
- наявність конспекту лекцій	-	-		
- виконання і захист контрольних робіт	3	10	3	5
Для допуску до виконання МКР 1 студент має набрати не менше балів	12	25	7	25
Виконання МКР 1	3	5	3	5
Кількість балів за кожну контрольну роботу дорівнює				

Усього за модулем 1	Сума 15 балів	Сума 30 балів	Сума 10 балів	Сума 30 балів
Перша атестація (9 навчальний тиждень)	min_15_ балів		min_27_ балів	
Змістовний модуль 2. Інформаційні системи та технології на підприємстві та бізнесі				
- практичні роботи (ПР 3,4) 1...10= 20	6	20	2	10
- тести (бали за завдання)	6	15	2	10
- наявність конспекту лекцій	-	-	-	-
- виконання і захист контрольних робіт	-	-	3	5
Для допуску до виконання МКР 2 студент має набрати не менше балів	12	35	7	25
Виконання МКР 2 Кількість балів за кожну контрольну роботу дорівнює	3	5	3	5
Усього за модулем 2	Сума 15 балів	Сума 40 балів	Сума 10 балів	Сума 30 балів
Друга атестація (15 навчальний тиждень для непарного або 18 для парного семестру)	min_15_ балів		min_10_ балів	
Екзамен	30		40	
Усього за дисципліною	100		100	

Проміжна атестація студентів є календарним контролем та проводиться двічі за семестр, на 9-му та 15 або 18-му навчальному тижнях кожного семестра.

7. Критерії оцінювання

Практичних робіт

Виконання та захист лабораторних робіт залежить від складності:

- практичні роботи №1, №2, №3, №4, – від 1 до 10 балів
 - повне виконання, повна відповідь при захисті 10;
 - неповна відповідь при захисті 1..6;
 - робота не виконана (в тому числі неспроможність виконати додаткове завдання), роботу не зараховано 0.
- Тести – складаються з 5 питань – до 5 балів
- 1 бал за кожне правильне питання

Модульної контрольної роботи

Вказати як проводиться МКР у вигляді тестів або білетів з завданнями та оцінювання завдань за наступними критеріями:

1. повна відповідь _5_ балів
2. неповна відповідь (є неprincipові помилки, неточності) __4_ балів;
3. неповна відповідь (є принципіві помилки) _3_ балів;
4. незадовільна відповідь 0.

Оцінювання екзамену

Семестрова атестація (екзамен) проводиться усно (письмово білети/тест) зі студентами, які були допущені за результатами роботи протягом семестру.

Необхідними умовами допуску до екзамену є:

- Написані МКР на мінімальний бал

– Написані всі контрольні роботи тощо;

Екзамен проводиться в письмовій формі у вигляді тестів. Екзаменаційний білет складається з 10 теоретичних питань. Максимальна кількість балів за екзамен складає 10 балів. Максимальна кількість балів за одне питання – 1 бал.

Максимальна кількість балів, “відмінно”, за кожне теоретичне питання ставиться, якщо студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в заданому обсязі, є повна відповідь, не менше 90% потрібної інформації - 9-10 балів.

“Добре» 75% – достатньо повна відповідь, не менше 75 потрібної інформації, – 6-8 балів – студент допускає несуттєві неточності.

“Задовільно”, 60% – неповна відповідь, не менше 60% потрібної інформації та деякі помилки, 4-5 балів – студент засвоїв основний теоретичний матеріал, але допускає неточності, що не є перешкодою до подальшого навчання. Уміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань.

“Незадовільно”, 0% – незасвоєння окремих розділів, нездатність застосувати знання на практиці, що робить неможливим подальше навчання.

Максимальна кількість балів за першу задачу – 5 балів, за другу – 15 балів.

“відмінно”

здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності

“Добре»

здобувач вищої освіти вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок

“Задовільно”

здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих

“Незадовільно”

здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу

здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів

Заохочувальні бали

Відсутність пропусків лекційних (практичних) занять - 5 балів

Штрафні бали

Невчасне написання МКР - 1 бал

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за шкалою прийнятою в коледжі:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	Оцінка ECTS	Пояснення
90–100	Відмінно	A	Відмінно

			(відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
74-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
64-73	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-63		E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (незадовільно з можливістю повторного складання)
0-34		F	Незадовільно (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

8. Політика і контроль навчальної дисципліни

Відвідування занять

Студентам рекомендується відвідувати усі види занять, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання домашніх завдань, контрольних робіт. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Пропущені контрольні заходи та заохочення

За відсутність пропусків лекційних занять, крім поважної причини, студент може отримати додатково 5 балів.

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у Кодексі академічної доброчесності у Київському фаховому коледжі прикладних наук

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у Правилах поведінки здобувачів освіти Київського фахового коледжу прикладних наук.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури проведення та/або оцінювання контрольних заходів, та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

Процедура визнання відбувається відповідно до Положення про визнання та перерахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти у Київському фаховому коледжі прикладних наук.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус) Інформаційні системи та технології

Розроблено: к.т.н. Безсмертною Т.В.

Схвалено: Циклова комісія точних наук (протокол № 7 від 21.03.2023)

Погоджено: Методичною радою Коледжу (протокол № 2 від 23.03.2023)