

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами опитування здобувачів вищої освіти КФКПН стосовно якості реалізації освітньо-професійної програми «Технології фешн-бізнесу» освітнього ступеня бакалавр (2023/2024 н.р.)

У лютому 2024 року проведено чергове онлайн опитування зацікавлених сторін (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів, https://kcas.com.ua/monitoring_yacosti_osvity.html) з метою моніторингу актуальності змісту освітньо-професійної програми «Технології фешн-бізнесу» (далі – ОПП) та якості її реалізації відповідно до:

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук
(https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pologenna_system_quality.pdf).

Положення про моніторинг якості освіти у Київському фаховому коледжі прикладних наук
https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Pol_pro_org_osv_proc/2.3_KFKPN_Pologennya_monitoring.pdf.

Положення про освітні програми в Київському фаховому коледжі прикладних наук (https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/polozennia_pro_osv_progr.pdf).

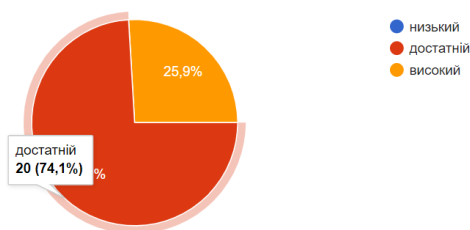
Основними принципами опитування здобувачів вищої освіти є студентоцентризм (усвідомлення того, що думка здобувачів є одним з найвагоміших чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та реалізації ОПП), анонімність та добровільність.

В опитуванні взяли участь 27 здобувачів вищої освіти, які показали достатній рівень задоволеності якістю отриманих знань, навичок та вмінь (близько 71 %). Моніторинг реалізації ОПП здобувачами вищої освіти виявив високий рівень викладання українською мовою – близько 70 % здобувачів, професіоналізм викладачів англійської мови – 67 % здобувачів, а також загальний рівень професійності викладачів – більше 59 % здобувачів оцінюють, як високий. Актуальність змісту дисциплін 52 % здобувачів вважають достатньою, а близько 44 % високою. Застосування технічних засобів навчання (мультимедійних та інших) та оснащення виробничих майстерень і кабінетів для проведення лабораторних робіт, на думку здобувачів, забезпечено достатньо (59 % та 77 % відповідно). Забезпечення навчальними програмними та методичними матеріалами (методичні рекомендації, посібники, навчальні програми) також відповідає достатньому рівню (74 % та 70 % відповідно). Понад 74 % опитуваних задоволені практичною підготовкою, при цьому 56 % з них вважають рівень задоволеності освітнім середовищем (мультимедійні лекційні аудиторії, доступ до інтернету та бібліотеки) достатнім для отримання професійних знань та навичок.

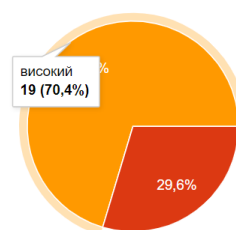
Переважна більшість здобувачів задоволені організацією заходів в освітній, організаційній, інформаційній, консультативній, соціальній та психологічній підтримці. Зокрема, найвищу оцінку вони дали інформаційній підтримці (інформація на сайті, в соціальних мережах) – 74 %, психологічній службі – 67 %, та організації консультацій для вибору бази практики) – 52 %.

Майже 67 % здобувачів вищої освіти позитивно відгукуються про розвиток їх соціальних навичок (soft skills) під час навчання, та належний рівень викладання для осіб з особливими освітніми потребами (56 %), що позитивно сприяє професійній адаптації. Вони ознайомлені з ОПП (78 %), обізнані щодо вільного вибору навчальних дисциплін (97 %) та проінформовані щодо можливості зарахування результатів, отриманих у межах неформальної/інформальної освіти (85 %), політики академічної доброчесності в Коледжі (74 %). Понад 74 % з опитуваних здобувачів вищої освіти підтверджують високий рівень задоволеності навчанням за ОПП, який надає їм необхідні загальноосвітні та професійні компетенції.

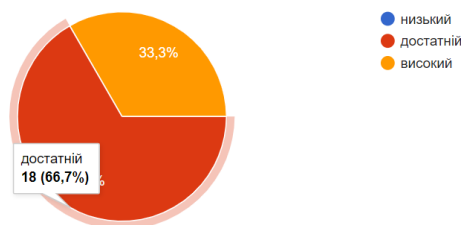
1. Рівень задоволеності навчанням за цією ОПП:
27 відповідей



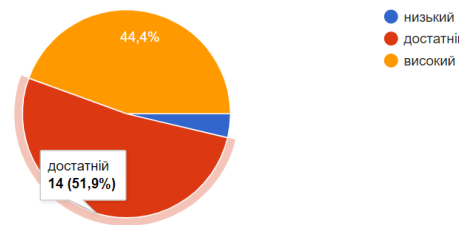
2. Рівень викладання українською мовою:
27 відповідей



3. Рівень викладання англійською мовою (англомовні дисципліни):
27 відповідей

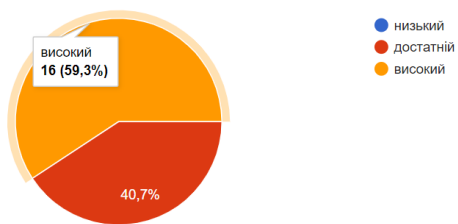


4. Рівень актуальності змісту навчальних програм з дисциплін:
27 відповідей



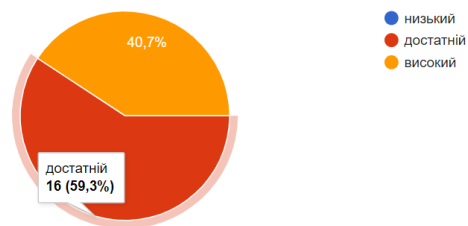
5. Рівень професійності викладачів (науково-педагогічних / педагогічних працівників):

27 відповідей



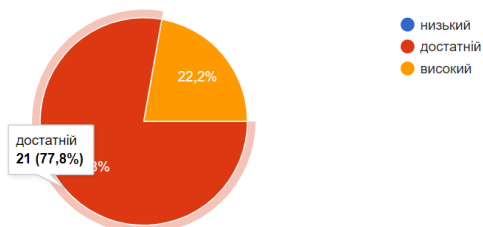
6. Рівень застосування технічних засобів навчання (мультимедійних та інших), зокрема й для дистанційного навчання:

27 відповідей



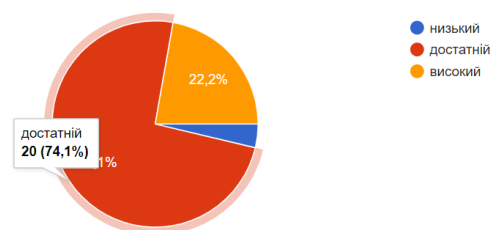
7. Рівень оснащення виробничих майстерень і кабінетів для проведення лабораторних робіт:

27 відповідей



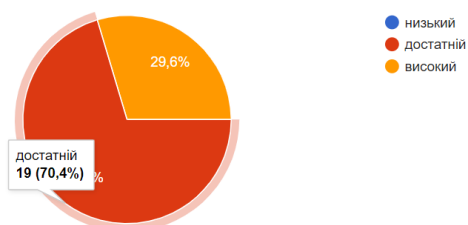
8. Рівень програмного (апаратного) забезпечення:

27 відповідей



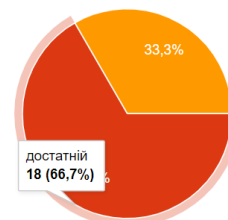
9. Рівень навчально-методичного забезпечення (методичні рекомендації, посібники, навчальні програми):

27 відповідей



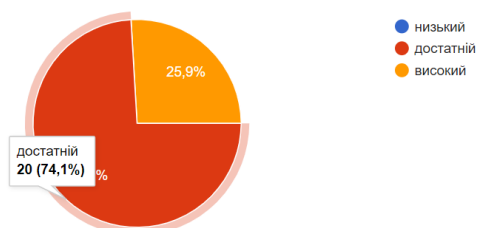
10. Рівень організації самостійної роботи студентів:

27 відповідей



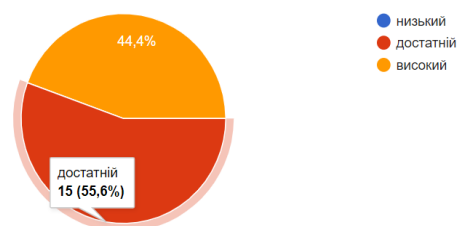
11. Рівень організації та проведення практик (практична підготовка):

27 відповідей

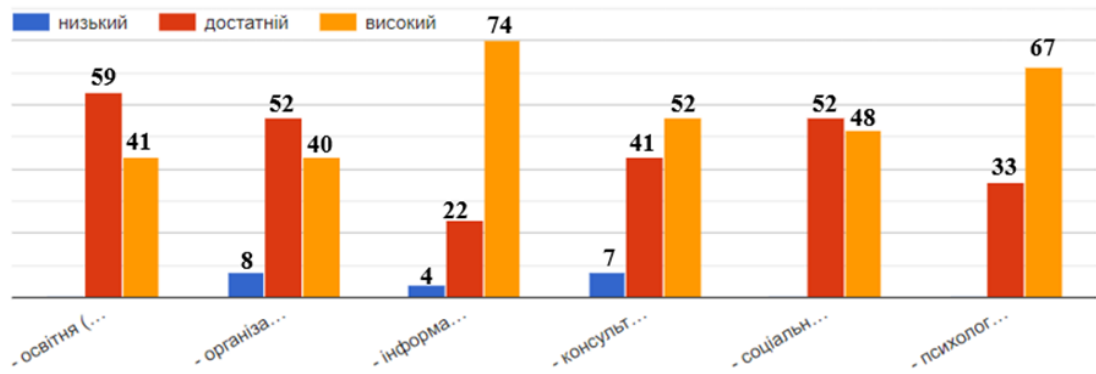


12. Рівень задоволеності освітнім середовищем (мультимедійні лекційні аудиторії, доступ до інтернету та бібліотеки):

27 відповідей



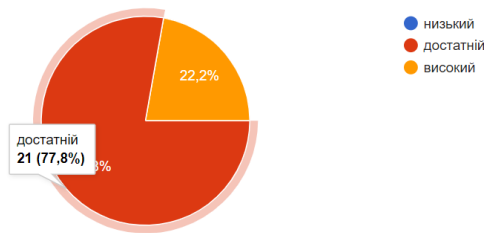
13. Рівень підтримки студентів співробітниками Коледжу:



Результати оцінювання надано у відсотках

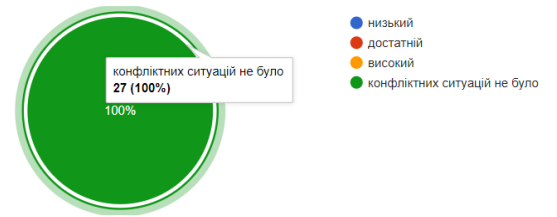
14. Рівень реалізації Вашого права на академічну свободу:

27 відповідей



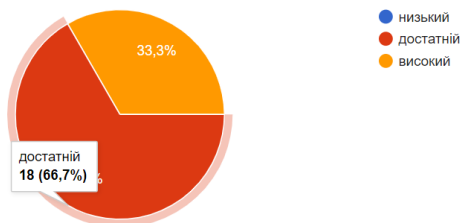
15. Рівень вирішення конфліктних ситуацій у Коледжі.

27 відповідей



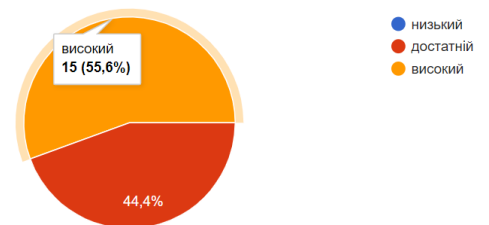
16. Рівень розвитку Ваших соціальних навичок (soft skills) під час навчання за цією освітньою програмою:

27 відповідей



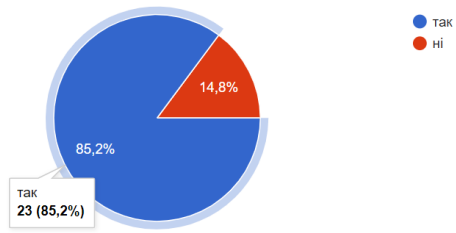
17. Рівень викладання для осіб з особливими потребами:

27 відповідей



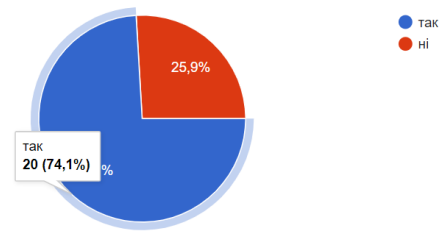
18. Чи відомо Вам про можливість зарахування результатів, отриманих у межах неформальної освіти (на основі сертифікатів курсів, тренінгів тощо)?

27 відповідей



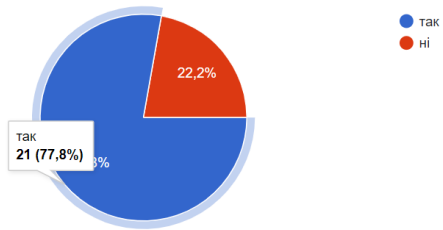
19. Чи ознайомлені Ви з політикою академічної доброчесності в Коледжі?

27 відповідей



20. Чи ознайомлені Ви з ОПП, за якою навчаєтесь?

27 відповідей



21. Чи маєте Ви можливість вільного вибору навчальних дисциплін?

27 відповідей

