

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

**за результатами опитування здобувачів вищої освіти КФКПН
стосовно якості викладання дисциплін
за освітньо-професійною програмою «Технології фешн-бізнесу»
освітнього ступеня бакалавр
(2023/2024 н.р.)**

У лютому 2024 року проведено чергове онлайн опитування зацікавлених сторін (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів, https://kcas.com.ua/monitoring_yacosti_osvity.html) з метою моніторингу актуальності змісту освітньо-професійної програми «Технології фешн-бізнесу» (далі – ОПП) та якості її реалізації відповідно до:

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук
(https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Polozhennia_system_quality.pdf).

Положення про моніторинг якості освіти у Київському фаховому коледжі прикладних наук
(https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Pol_pro_org_osv_proc/2.3_KFKPN_Polozhennya_monitoring.pdf).

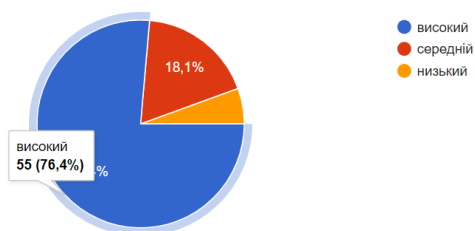
Положення про освітні програми в Київському фаховому коледжі прикладних наук
(https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/polozennia_pro_osv_progr.pdf).

Більшість здобувачів освіти відмічають професійність викладачів (76 % опитуваних) та задоволені результатами фахової підготовки завдяки актуальному наповненню навчальних дисциплін та постійному стимулюванню інтересу до їх вивчення (72 % опитуваних). 65 % опитуваних студентів говорять про те, що це сприяє розвитку не тільки їх професійних, а й соціальних навичок (вміння підтримувати бесіду, презентувати себе в колективі, зберігати спокій, адекватно реагувати на критику, бути щирим тощо). Близько 54 % здобувачів вищої освіти дали рівнозначну відповідь щодо високого рівня оснащення кабінетів, які використовуються для проведення занять з відповідних дисциплін, та забезпеченості відповідними методичними матеріалами (64 %). При цьому, переважна більшість здобувачів (71 %) стверджують, що викладачі достатньою мірою забезпечують викладання дисциплін особам з особливими освітніми потребами. Форми та методи навчання, які застосовують викладачі під час занять в групах студентів, до яких належать особи з інвалідністю, є доступними для всіх здобувачів вищої освіти (80,6 %). На їхню думку, оцінювання знань та вмінь з різних дисциплін під час екзаменів, заліків чи захисту курсових робіт є об'єктивним (84,7 %), а критерії оцінювання досягнень – зрозумілими (близько 82 %). Здобувачі освіти повідомлені

про принципи академічної доброчесності та відповідальності у разі її порушення (86 %), умови проведення контрольних заходів для перевірки знань (екзаменів, заліків, курсових робіт, тестування тощо) та, за потреби, умови оскарження результатів цих заходів (83 %). 68 % здобувачів вищої освіти КФКПН позитивно відгукуються про організацію освітнього процесу в умовах дистанційної форми навчання. Зокрема, вони відмічають достатній рівень навчального навантаження з дисциплін і кількості часу для самостійної роботи (відповідно 72,2 % та 84,7 %). А також постійне прагнення викладачів Коледжу забезпечувати високий рівень консультативної допомоги (80,6 %), якій приділяється особлива увага.

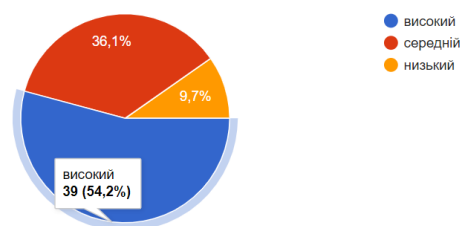
1. Оцініть рівень професійності викладача:

72 відповіді



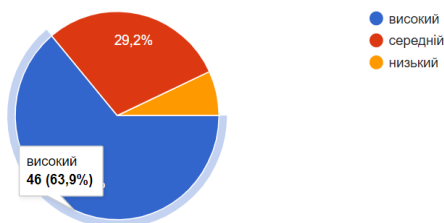
2. Оцініть рівень оснащення кабінету (лабораторії, майстерні, комп'ютерного класу) з цієї дисципліни:

72 відповіді



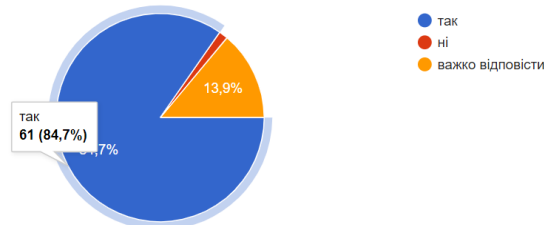
3. Оцініть рівень забезпеченості дисципліни методичними матеріалами (навчальна програма, силабус, підручники, методичні рекомендації тощо):

72 відповіді



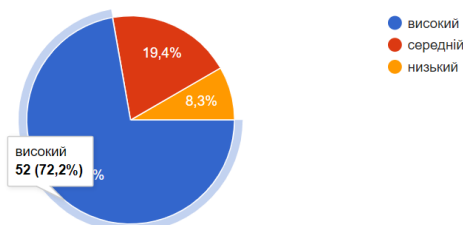
4. Чи достатньо виділено часу для виконання самостійної роботи з дисципліни?

72 відповіді



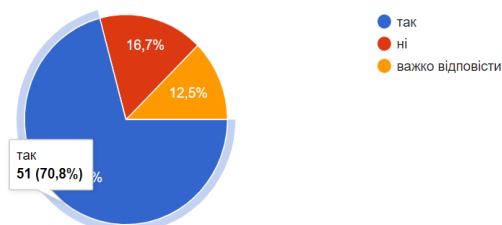
5. Оцініть актуальність змісту навчальної дисципліни:

72 відповіді



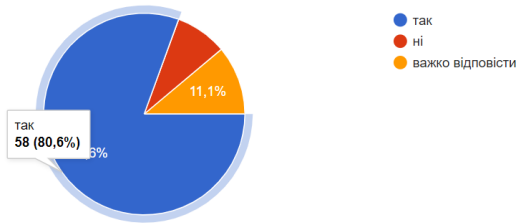
6. Чи в достатній мірі викладачі забезпечують викладання дисципліни для осіб з особливими потребами?

72 відповіді



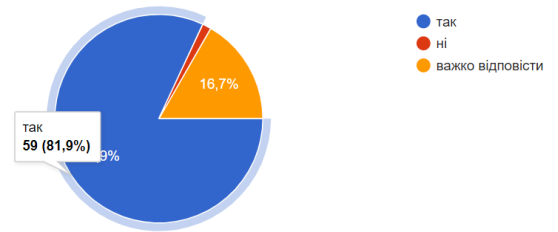
7. Чи зрозумілий для Вас вибір форм і методів навчання з дисципліни?

72 відповіді



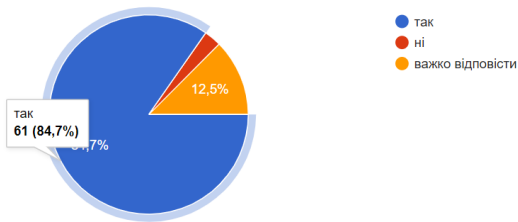
8. Чи зрозумілі для Вас критерії оцінювання досягнень із дисципліни?

72 відповіді



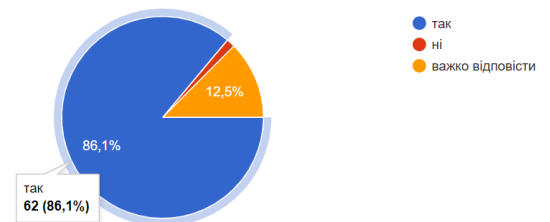
9. На Вашу думку, чи об'єктивно викладачі-екзаменатори оцінюють Ваші знання та вміння на контрольному заході (екзамені, заліку тощо)?

72 відповіді



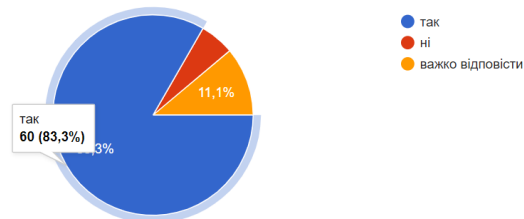
10. Чи відомі Вам принципи академічної доброчесності та відповідальність у разі її порушення?

72 відповіді



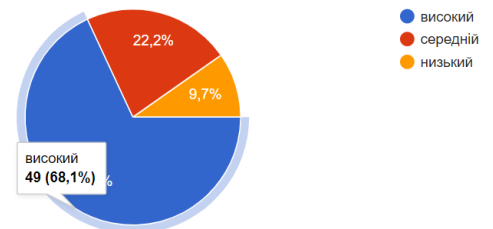
11. Чи повідомили Вам про умови проведення контрольних заходів для перевірки знань (екзаменів, заліків) та оскарження їх результатів (у разі потреби)?

72 відповіді



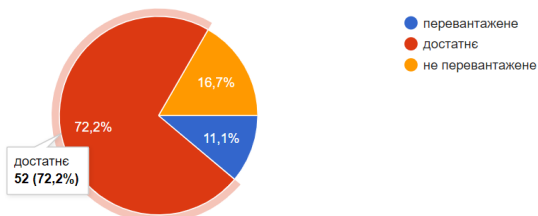
12. Оцініть рівень організації освітнього процесу викладачем в умовах дистанційної форми навчання:

72 відповіді



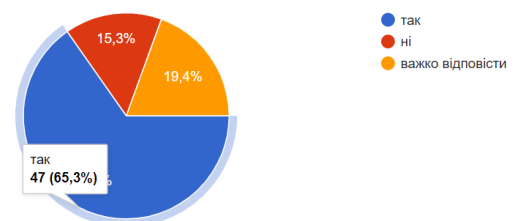
13. Оцініть Ваше навчальне навантаження з дисципліни:

72 відповіді



14. Чи забезпечує дисципліна розвиток Ваших соціальних навичок (вміння підтримувати бесіду, презентувати себе в колективі, зберігати спокій, адекватно реагувати на критику, бути щирим тощо)?

72 відповіді



15. Чи достатня консультативна допомога викладачів під час вивчення цієї дисципліни?

72 відповіді

