

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами опитування роботодавців стосовно якості реалізації освітньо-професійної програми «Технології фешн-бізнесу» освітнього ступеня бакалавр (2023/2024 н.р.)

У лютому 2024 року проведено чергове онлайн опитування зацікавлених сторін (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів, https://kcas.com.ua/monitoring_yacosti_osvity.html) з метою моніторингу актуальності змісту освітньо-професійної програми «Технології фешн-бізнесу» (далі – ОПІ) та якості її реалізації відповідно до:

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук
(https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Polozenna_system_quality.pdf).

Положення про моніторинг якості освіти у Київському фаховому коледжі прикладних наук
https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Pol_pro_org_osv_proc/2.3_KFKPN_Polozennya_monitoring.pdf.

Положення про освітні програми в Київському фаховому коледжі прикладних наук
(https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/polozennia_pro_osv_progr.pdf).

Оцінювання якості реалізації ОПІ Технологій фешн-бізнесу неможливе без залучення представників підприємств галузі легкої промисловості, оскільки саме вони найбільш зацікавлені у працевлаштуванні висококваліфікованих фахівців.

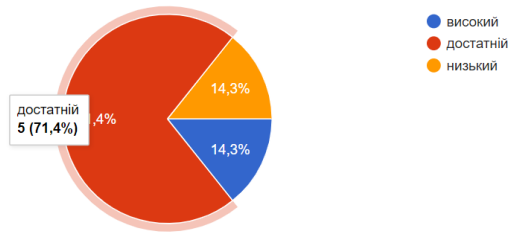
В анкетуванні взяли участь керівники та представники підприємств різної форми власності: ПРАТ «ЕДЕЛЬВІКА», ТОВ Веллтекс-Україна, ВП «ТК-Стиль», ТОВ «Текстиль-Контакт», ТОВ «Коллар Компані», Філ енд Флай, ФОП Чижик Інна. А також представники ГО «УКРАЇНСЬКЕ ТОВАРИСТВО ГЛУХИХ» (УТОГ) та Асоціації «Укрлегпром».

Роботодавці позитивно оцінюють рівень володіння здобувачами як загальними (71,4 %), так і фаховими (57,1 %) компетентностями, а 57,1 % респондентів вважають рівень теоретичної підготовки за освітньою програмою достатнім. Проте, 71,4 % опитуваних вважають, що перелік загальних, фахових компетентностей та результатів навчання в освітній програмі для професійної діяльності майбутніх фахівців потребує збільшення. На їхню думку, в змісті освітніх компонентів освітньо-професійної програми слід приділити особливу увагу навчанню новітніх технологій обробки виробів з різних матеріалів, сучасного обладнання легкої промисловості, інновацій в індустрії моди та стилю. А також розвитку креативного мислення у вирішенні питань щодо якості продукції. Тобто зміст та наповнення освітніх компонентів ОПІ Технології фешн-бізнесу мають синхронно відтворювати сучасний стан галузі та враховувати її динамічний розвиток. Крім цього, 57,1 % представників виробництв галузі наголошують на постійному підвищенні якості практичної підготовки, яка має

проходити переважно в умовах реального виробництва. Роботодавці не тільки дуже зацікавлені (57 % опитаних) у працевлаштуванні випускників Коледжу за професійною програмою Технології фешн-бізнесу, а й готові співпрацювати та надавати свою технічну базу для проходження виробничої практики.

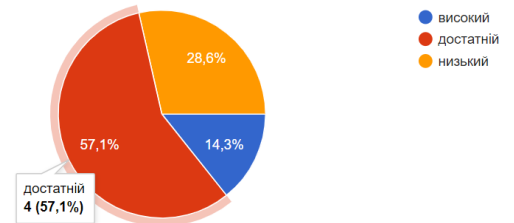
2. Оцініть рівень володіння **загальними** компетентностями студентів, які проходили практику та/або працюють на Вашому підприємстві/організації:

7 відповідей



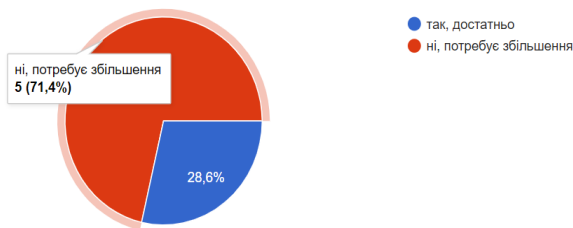
3. Оцініть рівень володіння спеціальними (**фаховими**) компетентностями студентів, які проходили практику та/або працюють на Вашому підприємстві/організації:

7 відповідей



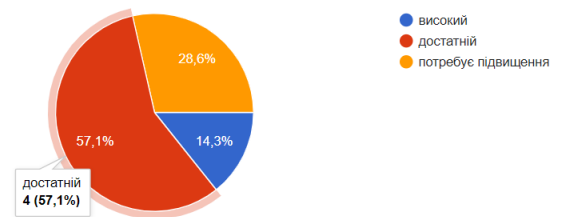
4. Чи достатньо, на Вашу думку, **загальних та фахових** компетентностей, результатів навчання в освітній програмі для професійної діяльності майбутніх фахівців?

7 відповідей



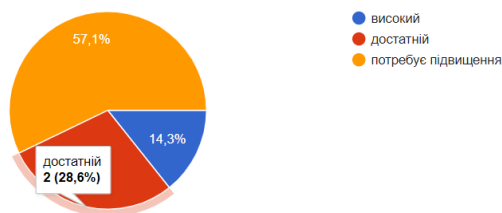
6. Оцініть рівень теоретичної підготовки студентів за освітньою програмою:

7 відповідей



8. Оцініть рівень практичної підготовки студентів за освітньою програмою.

7 відповідей



10. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників Коледжу за освітньою програмою підготовки бакалаврів?

7 відповідей

