

КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ПРИКЛАДНИХ НАУК

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Педагогічної ради Коледжу
від «01» вересня 2021 (протокол № 6)

Введено в дію наказом директора
від «01» вересня 2021 № 48

ПОЛОЖЕННЯ ПРО РЕЙТИНГОВЕ ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КИЇВСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ ПРИКЛАДНИХ НАУК

КИЇВ – 2021

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про рейтингове оцінювання роботи педагогічних та науково-педагогічних працівників Київського фахового коледжу прикладних наук (далі – Положення) регламентує порядок організації та проведення рейтингового оцінювання роботи викладачів Київського фахового коледжу прикладних наук (далі – Коледж), визначає мету, основні завдання та критерії рейтингового оцінювання якості роботи педагогічних та науково-педагогічних працівників Коледжу.

1.2. Положення розроблено відповідно до законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», Статуту КФКПН, Положення про організацію освітнього процесу Київського фахового коледжу прикладних наук, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти КФКПН, Кодексу академічної доброчесності КФКПН.

1.3. Рейтингова оцінка діяльності – кількісний показник результатів якості роботи педагогічних та науково-педагогічних працівників Коледжу, який формується за основними напрямками їхньої науково-дослідної, навчально-методичної, організаційно-виховної діяльності.

1.4. Ведення рейтингової оцінки діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників Коледжу є невід’ємним елементом запровадження системи моніторингу як складової процесу забезпечення і управління якістю освіти, стимулювання підвищення кваліфікації, професіоналізму, продуктивності навчальної та наукової роботи, розвитку творчої ініціативи педагогічних та науково-педагогічних працівників.

1.5. Положення поширюється на усіх педагогічних та науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в Коледжі.

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ РЕЙТИНГОВОГО ОЦІНЮВАННЯ

2.1. Метою запровадження рейтингового оцінювання педагогічних та науково-педагогічних працівників є:

- сприяння творчим педагогічним пошукам, удосконалення фахової майстерності викладача, оволодіння інноваційними методами та прийомами навчання;
- поширення педагогічного досвіду;

- вивчення роботи кожного педагогічного та науково-педагогічного працівника (виконання посадових обов'язків; рівень навчальної, методичної та виховної роботи);

- об'єктивне оцінювання діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників під час атестації та відзначенні за результатами рейтингового оцінювання;

- підвищення ефективності діяльності та посилення мотивації педагогічних та науково-педагогічних працівників до професійного розвитку та участі у реалізації інноваційного розвитку Коледжу.

2.2. Основними завданнями є:

- моніторинг ефективності професійної діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;

- формування рейтингу педагогічних та науково-педагогічних працівників та циклових комісій;

- дотримання принципів прозорості та об'єктивності в оцінюванні діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів Коледжу;

- посилення мотивації педагогічних та науково-педагогічних працівників у підвищенні своєї професійної кваліфікації та покращенні результатів підготовки здобувачів фахової передвищої та вищої освіти;

- розробка і використання критеріїв для оцінювання і контролю діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;

- дотримання принципів і норм академічної доброчесності у Коледжі;

- формування якісного складу педагогічних та науково-педагогічних працівників Коледжу;

- активізація та стимулювання видів діяльності, які сприяють підвищенню рейтингу Коледжу та його інноваційного розвитку;

- дотримання належних професійних стандартів в усіх сферах діяльності Коледжу, зокрема освітній, науковій, виховній, адміністративно-управлінській, а також на підтримку сприятливого морально-психологічного клімату в колективі.

2.3. Результати рейтингового оцінювання використовують під час прийняття рішень стосовно: атестації педагогічних працівників; подання до нагородження; морального та матеріального заохочення кращих педагогічних та науково-педагогічних працівників.

3. КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ФОРМУВАННЯ РЕЙТИНГУ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

3.1. Рейтинговому оцінюванню підлягає діяльність усіх педагогічних та науково-педагогічних працівників, які працюють в Коледжі за основним місцем роботи не менше одного року.

3.2. Рейтинг педагогічних та науково-педагогічних працівників визначають за такими напрямками їхньої діяльності, як: науково-дослідна, навчально-методична та організаційно-виховна упродовж календарного року.

3.3. Рейтингове оцінювання педагогічних та науково-педагогічних працівників проводиться на основі критеріїв оцінювання за:

- створення та вдосконалення навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін;

- рівень проведеного відкритого заняття та/або позааудиторного заходу;

- підготовлені методичні розробки (навчальні та навчально-методичні посібники, курси лекцій, збірники інструкцій, методичні вказівки, робочі зошити, тестові завдання тощо);

- створення електронних курсів на платформі Moodle;

- розробка навчальних програм (робочих програм з дисципліни-силабусів);

- рецензування методичних розробок;

- методичні доповіді (виступи) на засіданнях педагогічної ради, методичних об'єднань, школи викладачів-початківців тощо).

З метою активізації пошуково-дослідної та науково-дослідної роботи до оцінки діяльності педагогічного (науково-педагогічного) працівника долучені такі показники:

- керівництво пошуково-дослідною роботою студентів;

- участь у науково-практичних та науково-теоретичних конференціях;

- підготовка публікацій;

- організація і проведення внутрішніх олімпіад, конкурсів, змагань;

- участь та досягнення на районних, обласних, всеукраїнських, міжнародних олімпіадах (конкурсах, змаганнях).

Передбачена також оцінка проведеної педагогічним (науково-педагогічним) працівником культурно-виховної та профорієнтаційної роботи. Зокрема, оцінюються участь протягом навчального року викладачів та студентів під їх керівництвом у творчих конкурсах,

круглих столах, зустрічах; екскурсіях, ведення предметного (наукового) гуртка.

3.4. До 20 червня поточного року педагогічний та науково-педагогічний працівник оформляє звіт про результати своєї роботи встановленого зразка за звітний навчальний рік. Звіт в електронному вигляді він подає голові циклової комісії, до складу якої входить.

3.5. Голова циклової комісії перевіряє достовірність інформації, вказаної в звіті, до 25 червня поточного року та подає її до центру забезпечення якості освіти.

3.6. Відповідальність за достовірність даних несуть педагогічні та науково-педагогічні працівники особисто та голови циклових комісій Коледжу.

3.7. Рейтинг формується на підставі аналізу узагальнених результатів рейтингового оцінювання педагогічних та науково-педагогічних працівників, який здійснюється центром забезпечення якості освіти Коледжу.

3.8. Узагальнені результати рейтингу педагогічних та науково-педагогічних працівників розглядають на засіданнях циклових комісій, Методичній та Педагогічній радах Коледжу.