

КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ПРИКЛАДНИХ НАУК

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Педагогічної ради Коледжу
від «01» вересня 2021 (протокол № 6)

Введено в дію наказом директора
від «01» вересня 2021 № 48

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПЕДАГОГІЧНУ РАДУ В КИЇВСЬКОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ ПРИКЛАДНИХ НАУК

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Педагогічна рада Київського фахового коледжу прикладних наук (далі – Коледж) є колегіальним органом управління, створеним для вирішення основних питань діяльності закладу освіти.

1.2. Педагогічна рада у своїй діяльності керується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», Статутом Київського фахового коледжу прикладних наук, постановами та нормативними документами Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, рішеннями регіональних органів влади.

1.3. Мета діяльності Педагогічної ради – визначення стратегії та перспективних напрямів провадження освітньої діяльності в Коледжі, мобілізація зусиль педагогічного колективу на виконання освітніх завдань.

2. ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ТА ФУНКЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ

2.1. Головними завданнями педагогічної ради є:

- визначення стратегії і перспективних напрямів розвитку освітньої, науково-методичної та інноваційної діяльності Коледжу;
- забезпечення підготовки кваліфікованих фахових молодших бакалаврів, молодших спеціалістів, бакалаврів з усіх спеціальностей (освітньо-професійних/освітніх програм) Коледжу;
- вдосконалення якості підготовки фахівців із урахуванням сучасних вимог науки, техніки, культури та перспектив їх розвитку;
- забезпечення фізичної підготовки й вжиття заходів щодо зміцнення здоров'я здобувачів фахової передвищої та вищої освіти.

2.2. Педагогічна рада Коледжу виконує такі функції:

- визначає стратегію і перспективні напрями розвитку Коледжу;
- розглядає проект установчого документу Коледжу, а також пропозиції щодо внесення змін до нього;
- розглядає проект кошторису (фінансового плану) Коледжу та річний фінансовий звіт;
- ухвалює відповідно до законодавства рішення про розміщення власних надходжень у територіальних органах центрального органу виконавчої влади у сфері казначейського обслуговування бюджетних коштів або в банківських установах;
- погоджує освітньо-професійні програми та навчальні плани зі спеціальностей;
- погоджує плани освітньої, методичної роботи, розвитку Коледжу та зміцнення його матеріальної бази, оцінювання результативності їх виконання;
- визначає систему та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, включаючи систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- розглядає стан і підсумки освітньої та методичної роботи Коледжу в цілому, діяльності відділень, циклових комісій, бібліотеки, інших структурних підрозділів;

- приймає рішення щодо вдосконалення форм і методів навчання, які сприяють засвоєнню інтегральних, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей здобувачів фахової передвищої та вищої освіти;
- розглядає стан практичного навчання в Коледжі, посилення зв'язку теоретичного й практичного навчання;
- розглядає проблеми безпечності освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів фахової передвищої та вищої освіти, стан охорони праці;
- обговорює питання та визначає заходи з підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, затверджує щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників;
- розглядає звіти кураторів груп, стан виховної, культурно-масової та спортивної роботи в Коледжі;
- погоджує за поданням директора Коледжу рішення про утворення, реорганізацію, перетворення (зміну типу) або ліквідацію структурних підрозділів;
- надає згоду на призначення завідувачів відділень та голів циклових комісій за поданням директора Коледжу;
- затверджує положення про організацію освітнього процесу;
- затверджує зразок та порядок виготовлення власного документа про освіту;
- має право вносити подання про відкликання директора Коледжу з підстав, передбачених законодавством, Статутом Київського фахового коледжу прикладних наук, контрактом, яке розглядається вищим колегіальним органом громадського самоврядування Коледжу;
- приймає рішення та/або рекомендації з питань впровадження в освітній процес кращого педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку фахової перед вищою та вищою освіти;
- має право ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Коледжу;
- розглядає питання вдосконалення методичного забезпечення освітнього процесу;
- приймає рішення з питань відповідальності учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності;
- розглядає стан профорієнтаційної роботи в Коледжі;
- погоджує відрахування здобувачів фахової передвищої та вищої освіти за порушення дисципліни, правил внутрішнього розпорядку гуртожитку, академічні заборгованості, пропуски занять без поважних причин;
- розглядає підсумки семестрових, державних екзаменів, поточного контролю;
- погоджує акредитаційні справи з підготовки фахівців;
- розглядає питання працевлаштування здобувачів фахової передвищої та вищої освіти випускних груп;
- приймає рішення та/або рекомендації з інших питань відповідно до

законодавства, Статуту Київського фахового коледжу прикладних наук.

3. ПОРЯДОК СТВОРЕННЯ ТА СКЛАД ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ

3.1. Педагогічна рада створюється наказом директора Коледжу перед початком навчального року терміном на один рік.

3.2. Головою Педагогічної ради є директор Коледжу.

3.3. Загальне керівництво з підготовки засідань Педагогічної ради здійснює її голова. Для організації цієї роботи залучаються заступники директора, керівники структурних підрозділів, педагогічні працівники.

3.4. До складу Педагогічної ради входять:

- заступник голови – заступник директора з навчально-методичної роботи;
- секретар – член Педагогічної ради, що обирається терміном на один рік і веде діловодство ради;
- члени Педагогічної ради – заступники директора, завідувачі відділень (декани факультетів), головний бухгалтер, методисти, викладачі, завідувачі лабораторій, майстри виробничого навчання, завідувач бібліотеки, голови циклових комісій (завідувачі кафедр), інші педагогічні працівники, представники студентського самоврядування відповідно до квот, визначених установчими документами. При цьому не менш як 75 відсотків загальної чисельності складу колегіального органу управління становлять педагогічні та/або науково-педагогічні працівники Коледжу і не менш як 10 відсотків – виборні представники з числа студентів Коледжу. Виборні представники осіб, які навчаються, обираються вищим органом студентського самоврядування.

4. РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ

4.1. Засідання Педагогічної ради проводяться згідно з планом роботи на рік, який є частиною Загального плану роботи Коледжу, ухвалюється на засіданні й затверджується директором Коледжу.

4.2. Дату проведення Педагогічної ради визначає адміністрація Коледжу, але не рідше одного разу в два місяці.

4.3. Секретар Педагогічної ради контролює присутність членів, стежить за виконанням ухвалених рішень.

4.4. Усі засідання Педагогічної ради правомірні, якщо в них беруть участь дві третини її складу за списком. Кожне ухвалене рішення з визначенням термінів виконання й відповідальних осіб, затверджується відкритим голосуванням. При рівній кількості голосів вирішальним є голос голови Педагогічної ради.

4.5. Присутність членів Педагогічної ради на засіданні обов'язкова. Кожний член Педагогічної ради зобов'язаний брати активну участь у її роботі, своєчасно й точно виконувати покладені на нього доручення.

4.6. Протоколи засідань підписує голова та секретар Педагогічної ради.

4.7. Протоколи засідань Педагогічної ради є документом постійного збереження, знаходяться в архіві Коледжу.

5. ПРАВА ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ

5.1. Педагогічна рада має право:

- створювати тимчасові творчі об'єднання із запрошенням фахівців різного профілю, консультантів для напрацювання рекомендацій з їх наступним розглядом на Педагогічній раді;
- приймати остаточне рішення з питань, що входять в її компетенцію;
- приймати, затверджувати положення та локальні акти, що відносяться до об'єднань за професією.

5.2. У необхідних випадках на засідання Педагогічної ради можуть запрошуватись представники громадських організацій, установ, які взаємодіють з Коледжем з питань освіти, батьки студентів, представники установ, що беруть участь у фінансуванні Коледжу тощо. Необхідність їхнього запрошення визначається головою Педагогічної ради. Особи, запрошені на засідання, користуються правом дорадчого голосу.

5.3. Педагогічна рада відповідальна за:

- виконання плану роботи;
- відповідність ухвалених рішень чинному законодавству про освіту, про захист прав дитини;
- прийняття конкретних рішень з кожного розглянутого питання з визначенням відповідальних осіб і термінів виконання рішень.

6. ВИКОНАННЯ РІШЕНЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ

6.1. Рішення Педагогічної ради набирають сили після затвердження їх директором і є обов'язковими для всіх працівників та студентів Коледжу.

6.2. Голова Педагогічної ради проводить систематичну перевірку виконання прийнятих рішень та підсумки перевірки ставити на обговорення під час її засідання.