



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



**КИЇВСЬКИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИКЛАДНИХ НАУК**

#ЗВІТ_2021



Зміст

Розділ 1. Загальна характеристика закладу фахової передвищої освіти. Дотримання ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти.....	4
Розділ 2. Організація освітнього процесу у відповідності до Державного стандарту України ISO 9001-2015. Дуальна форма освіти у Коледжі. Система забезпечення якості освіти. Моніторинг якості освіти.....	9
Розділ 3. Навчально-методична робота. Олімпіади, конкурси, фестивалі тощо. Атестація, професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Участь у сертифікаційних програмах, тренінгах, семінарах тощо. Участь у робочих групах та комісіях Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки (Виконавчого органу Київської міської ради)	27
Розділ 4. Бібліотека.....	71
Розділ 5. Впровадження інноваційних технологій та освітніх інновацій.....	75
Розділ 6. Робота в ЄДЕБО. Прозорість та інформаційна відкритість.....	79
Розділ 7. Мова освіти	83
Розділ 8. Забезпечення реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Інклюзивна освіта.....	85
Розділ 9. Кадрове забезпечення. Моральне та матеріальне заохочення студентів та співробітників	103
Розділ 10. Заходи щодо запобігання проявам корупції та хабарництва у закладі фахової передвищої освіти.....	105
Розділ 11. Вступна кампанія 2021 року. Виконання регіонального замовлення. Вступна кампанія 2022 року.....	108
Розділ 12. Інформаційна та виставкова діяльність. Профорієнтаційна робота.....	116

Розділ 13. Психологічне забезпечення освітнього процесу. Психолого - педагогічний супровід осіб з особливими освітніми потребами.....	123
Розділ 14. Міжнародна співпраця. Євроінтеграція.....	128
Розділ 15. Навчально-виробничий центр. Удосконалення практичної підготовки. Творча робота студентів. Підготовчо-освітній центр.....	135
Розділ 16. Випуск молодших спеціалістів, працевлаштування. Практична підготовка та працевлаштування осіб з порушеннями слуху.....	142
Розділ 17. Навчально-виховна робота.....	150
Розділ 18. Студентське самоврядування. Профспілка студентів.....	162
Розділ 19. Академічна доброчесність.....	163
Розділ 20. Національно-патріотичне виховання. Волонтерство, благодійна діяльність.	165
Розділ 21. Гуртожиток	168
Розділ 22. Розвиток студентського спорту та спорту вищих досягнень.....	169
Розділ 23. Адміністративно-господарська діяльність. Ефективне використання державного майна.....	173
Розділ 24. Фінансово-економічна діяльність. Цільове та ефективне використання коштів загального та спеціального фондів державного бюджету. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу. Стипендіальне забезпечення.....	176
Розділ 25. Забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання, праці та виховання.....	182
Розділ 26. Юридично-правова робота.....	184
Розділ 27. Профспілка співробітників.....	184
Розділ 28. Науково-педагогічна, адміністративна та громадська діяльність керівника. Звітування перед органами громадського самоврядування про результати діяльності керівника	186

Розділ 1.
Загальна характеристика закладу фахової передвищої освіти.
Дотримання ліцензійних умов надання освітніх послуг
у сфері фахової передвищої освіти

Найменування Коледжу:

українською мовою – Київський фаховий коледж прикладних наук;

скорочено - КФКПН;

англійською мовою Kyiv Professional College of Applied Sciences;

скорочено – KPCAS.

Місцезнаходження Коледжу: вулиця Джона Маккейна, 29, місто Київ, Україна, 01042; тел./факс: +38 044 529 1423, тел.: +38 044 529 1433; електронна пошта: kdtlr@ukr.net; веб-сайт: kklp.kiev.ua.

Коледж є юридичною особою публічного права, що заснований на державній власності, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості і є бюджетною установою, що належить до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 18.02.2020 № 232 Державний вищий навчальний заклад «Київський коледж легкої промисловості» перейменовано на Київський фаховий коледж прикладних наук.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 02.06.2021 № 613 Про затвердження Статуту Київського фахового коледжу прикладних наук затверджено Статут Київського фахового коледжу прикладних наук.

Коледж – заклад фахової передвищої освіти, у якому здійснюється підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, фаховий молодший бакалавр і ступенем вищої освіти бакалавр за кількома спорідненими спеціальностями, який має відповідний рівень кадрового та матеріально-технічного забезпечення.

Основними напрямками діяльності Коледжу є:

1) організація на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами: освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр

за обраними ними освітньо-професійними програмами (спеціальностями); першого рівня вищої освіти бакалавр; освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст; освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник за обраними ними професіями; повної загальної середньої освіти;

2) підготовка згідно з регіональним замовленням і договірними зобов'язаннями за кошти фізичних та юридичних осіб висококваліфікованих фахівців;

3) атестація педагогічних та науково-педагогічних кадрів;

4) підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів;

5) культурно-освітня, методична, видавнича, фінансово-господарська діяльність;

6) надання платних освітніх та інших послуг відповідно до законодавства;

7) здійснення зовнішніх зв'язків.

Основною метою діяльності Коледжу є підготовка фахівців за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр на основі базової та повної загальної середньої освіти, створення навчально-методичних, виховних, організаційних, матеріальних та інших умов для здобуття громадянами фахової передвищої освіти, забезпечення потреб суспільства і держави у висококваліфікованих фахівцях, створення необхідних умов для здобуття освіти особами з особливими потребами.

Основними завданнями Коледжу є:

1) забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту;

2) підготовка кадрів з фаховою передвищою освітою для потреб економіки та суспільства, забезпечення якості фахової передвищої освіти;

3) провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами фахової передвищої освіти за обраними ними освітньо-професійними програмами (спеціальностями);

4) участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави шляхом формування людського капіталу;

5) виховання у здобувачів фахової передвищої освіти патріотизму,

соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;

6) забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичної та практичної підготовки, дослідницької та інноваційної діяльності;

7) створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу;

8) збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;

9) поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;

10) налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності у сфері освіти, науки, спорту, мистецтва і культури;

11) вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників;

12) взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями з метою працевлаштування випускників;

13) ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності.

Згідно з Додатком 9 до наказу Міністерства освіти і науки України від 26.07.2021 № 102-л, витягу з Єдиної державної електронної бази з питань освіти Коледжу переоформлено ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (відповідно до пункту 6 частини першої статті 7 Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності», пункту 3 частини п'ятої статті 18 Закону України «Про фахову передвищу освіту»), на підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем фаховий молодший бакалавр за переліком постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 за спеціальностями:

№ з/р	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код спеціальності	Найменування спеціальності	Ліцензійний обсяг
1	02	Культура і мистецтво	022	Дизайн	150
2	07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування	120
3	07	Управління та адміністрування	073	Менеджмент	100
4	18	Виробництво та технології	182	Технології легкої промисловості	195

Відповідно до додатку 8 до наказу Міністерства освіти і науки України від 26.07.2021 № 102-л Коледжу переоформлено ліцензію на провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні по підготовці здобувачів вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості з ліцензійним обсягом 160 осіб (з урахуванням строків навчання).

Коледж акредитований з усіх ліцензованих спеціальностей. Сертифікати про акредитацію переоформлені 23.04.2018 року відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565 «Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей»: серія КД № 11006043, серія КД № 11006044, серія КД № 11006045, серія КД № 11006046. Заклад освіти має право видавати студентам - випускникам дипломи про вищу освіту державного зразка.

Студенти здобувають ступінь фахового молодшого бакалавра та бакалавра за галузями знань і спеціальностями, гармонізованими з галузями освіти та підготовки Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED-F 2013).

Код і найменування галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка у Коледжі	Код і найменування за Міжнародною стандартною класифікацією освіти ISCED-F 2013
Здобуття вищої освіти за ступенем бакалавра	
Технології легкої промисловості Освітня програма: Технології фешн-бізнесу	0723 Textiles (Clothes, Footwear and Leather)
Здобуття освіти за освітньо-професійним ступенем	

фахового молодшого бакалавра	
022 Дизайн Спеціалізації: Дизайн одягу, Графічний дизайн, Дизайн взуття, Дизайн трикотажних виробів, Дизайн аксесуарів	0212 Fashion, Interior and Industrial Design
182 Технології легкої промисловості Спеціалізації: Швейні вироби, Технології кутюрної вишивки, Взуттєві вироби, Трикотажні вироби, Аксесуари, Обслуговування виробництва, Шкіра та хутро, Експертиза матеріалів	0723 Textiles (Clothes, Footwear and Leather)
073 Менеджмент Спеціалізації: Організація і управління підприємствами, Комерційна діяльність та реклама, Виставковий бізнес	0413 Management and Administration, 0415 Secretarial and office work
071 Облік і оподаткування Спеціалізації: Облік і оподаткування, Фінанси та кредит	0411 Accounting and Taxation

Коледж має право здійснювати підготовку студентів, зарахованих на основі базової загальної середньої освіти. Студенти, які здобули у Коледжі повну загальну середню освіту, разом з дипломом отримують атестат про повну загальну середню освіту.

Коледж є юридичною особою, має відокремлене майно, самостійний баланс, поточні та інші рахунки в органах державного казначейства України, печатку із зображенням Державного герба України зі своїм найменуванням, може від свого імені набувати майнових і особистих немайнових прав і мати обов'язки, бути позивачем і відповідачем у суді, запроваджувати власну символіку та атрибутику.

Коледж здійснює свою діяльність відповідно до вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» інших нормативно-правових актів з освітньої діяльності, Статуту Київського фахового коледжу прикладних наук, Положення про організацію освітнього процесу Київського фахового коледжу прикладних наук тощо.

Головною метою Коледжу є забезпечення умов всебічного розвитку розумових, фізичних здібностей осіб, які здобувають освіту в Коледжі, необхідних для здобуття ними вищої освіти, фахової передвищої освіти,

формування у студентів національної свідомості, моральних принципів та норм поведінки особистості, забезпечення сфер виробничої діяльності фахівцями галузі легкої промисловості; виведення рівня підготовки фахівців на рівень розвинутих країн світу.

Розділ 2. Організація освітнього процесу у відповідності до Державного стандарту України ISO 9001-2015.

Система забезпечення якості освіти

Організація освітнього процесу в Коледжі здійснюється відповідно до Державного стандарту України ISO 9001-2015, на принципах, викладених у Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі фахової передвищої та вищої освіти, а також відповідно до розроблених Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про моніторинг якості освіти тощо.

Освітній процес в Коледжі – це інтелектуальна, творча діяльність, що провадиться через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які здобувають освіту, а також на формування гармонійно розвиненої особистості. Освітній процес організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління організації праці в умовах ринкової економіки.

Основними завданнями освітнього процесу є: провадження на високому рівні діяльності, яка забезпечує здобуття особами фахової передвищої і вищої освіти за обраними ними спеціальностями; забезпечення органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності; створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;

налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти, науки, спорту, мистецтва і культури.

Модернізація освітнього процесу відбувається із урахуванням принципів: впровадження у освітній процес сучасних педагогічних технологій, науково-методичних досягнень; створення належної матеріально-технічної бази; поглиблення гуманізації освіти; впровадження демократичних методів у всі сфери діяльності; відповідність завданням і специфіці Коледжу; задоволення освітніх потреб студентів, відповідно до їх інтересів, здібностей та потреб суспільства і держави.

Для якісної організації освітньої діяльності та ефективної роботи структурних підрозділів Коледжу на початку кожного навчального року затверджуються загальні плани роботи.

Організація освітнього процесу в Коледжі здійснюється навчальними підрозділами, згідно затвердженої структури:

- відділеннями технологій, бізнесу та дизайну;
- кафедрою технологій фешн-бізнесу;
- цикловими комісіями: технологій легкої промисловості; дизайну; охорони праці та здоров'я; бізнесу та управління; гуманітарних дисциплін; соціальної комунікації; точних наук;
- центром забезпечення якості освіти (відділом з академічних питань, відділом академічної доброчесності, відділом професійного розвитку персоналу, відділом ліцензування та акредитації);
- навчально-виробничим центром (5 дизайн-студій та 6 майстерень);
- підготовчо-освітнім центром (заочної освіти, неформальної освіти, підготовчими курсами, авторськими курсами);
- центром підтримки інклюзивної освіти та соціально-психологічною службою.

Основним нормативним документом, що визначає організацію освітнього процесу з кожної спеціальності, є навчальний план. Методика розробки навчальних планів регламентується Положенням щодо розробки навчальних

планів. Навчальний план визначає перелік, обсяг і порядок вивчення навчальних дисциплін, які є обов'язковими для здобуття загальних та професійних компетентностей, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Загальний обсяг годин на вивчення навчальної дисципліни визначається як в академічних годинах, так і кредитах ЄКТС і розподіляється на – аудиторну та самостійну роботу студента.

Навчальні плани для всіх спеціальностей, розроблені в установлені терміни, розглянуті на засіданнях циклових комісій (кафедр) спеціальних дисциплін, схвалені Педагогічною Радою та затверджені директором Коледжу.

Для конкретизації планування освітнього процесу на навчальний рік, для кожної академічної групи складений та затверджений Робочий навчальний план, Графік навчального процесу, виконання якого контролює адміністрація, завідувачі відділень та навчальна частина Коледжу.

Нормативні навчальні дисципліни для спеціальності встановлені державним стандартом освіти, вибіркові навчальні дисципліни встановлені Коледжем з урахуванням регіональних потреб.

Навчання здобувачів освіти здійснюється за такими формами: денна (самостійно-дистанційна) та заочна (заочно-дистанційна). Основними видами навчальних занять в Коледжі є: лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації.

Заняття в Коледжі проводяться за стабільним розкладом. Розклад занять враховує вимоги навчальної програми щодо логічної послідовності вивчення дисциплін, рівномірності навантаження студентів, раціонального використання аудиторного фонду, забезпечує необхідні умови проведення семінарських і практичних занять.

Аналіз виконання планів і програм шляхом перевірки журналів навчальних занять показав, що навчальні плани і програми виконуються повністю. Записи в журналах відповідають тематичному плану робочих навчальних програм, ведеться журнал обліку заміन викладачів на заняттях відповідно до наказів про

взаємозаміну викладачів для виконання годин педагогічного навантаження.

Згідно з наказом № 79 від 01.09.2020 року затверджено педагогічне навантаження на 2020/2021 навчальний рік у кількості 54328,5 годин (75,5 ставки), розподілене серед педагогічних працівників 47502,5 години (66 ставок), резерв 6826 годин (9,5 ставки). Протягом навчального року було додатково розподілене з резерву 6623 години (9,2 ставки), не використано 203 години (0,3 ставки), тому фактично використано 50274,5 (69,9 ставки), економія склала 4054 години (5,6 ставки).

У 2020/2021 навчальному році педагогічне навантаження розподілене серед 78 педагогічними працівниками, в їх числі 71 викладач Коледжу, 21 внутрішній сумісник та 7 зовнішніх сумісників, які об'єднанні 7 циклових комісії, з них докторів наук - 4; професорів - 2; кандидатів наук - 12; доцентів - 4; викладачів-методистів – 17; викладачів вищої категорії – 44; викладачів 1 та 2 категорії - 10.

Виконання педагогічного навантаження за 2020/2021 навчальний рік

Назва циклової комісії	Всього годин по цикловій комісії		Виконано штатними педагогічними та науково-педагогічними працівниками	
	Всього годин по цикловій комісії	в т. ч. в групах слабочуючих	Виконано годин	в т. ч. в групах слабочуючих
Технологій легкої промисловості	8860,5	4197	8580,5	3879
Бізнесу та управління	7855	728	7360	641
Гуманітарних дисциплін	8436	2513	7495	2048
Соціальної комунікації	3475	863	3359	858
Точних дисциплін	8969	3066	8084	2753
Дизайну	10879	1823	9838	1588
Охорони праці та здоров'я	5854	2120	5558	1752

Згідно з Наказом № 51 від 01.09.2021 року затверджено педагогічне навантаження на 2021/2022 навчальний рік у кількості 61851,5 годин (85,9 ставки), розподілене серед педагогічних працівників 53837,5 години (74,8

ставки), резерв 8014 годин (11,1 ставки).

Участь циклових комісій у забезпеченні освітнього процесу навчально-методичними розробками у 2021 році:

Назва циклової комісії	Навчально-методичні комплекси	Методичні розробки	Кількість навчальних та робочих програм
Технологій легкої промисловості	3	2	17
Бізнесу та управління	22	3	33
Гуманітарних дисциплін	12		10
Соціальної комунікації	4	1	25
Точних дисциплін	8	8	10
Дизайну	2	5	34
Охорони праці та здоров'я	7	1	8

Кожна навчальна дисципліна за навчальним планом має необхідне методичне забезпечення: витяг з навчального плану; навчальна програма з дисципліни; робоча навчальна програма з дисципліни; програми всіх видів практик, що передбачені навчальним планом; плани занять; навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання; інструкційно-методичні матеріали до семінарських, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи; комплекс контрольних робіт, передбачених навчальним планом та контрольні завдання (тести) до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для виконання курсового проєкту (роботи), дипломного проєкту. Перелік необхідної документації для організації освітнього процесу визначається Положенням про навчально-методичний комплекс дисципліни (НМК). За зміст кожного із документів НМК відповідає циклова комісія (кафедра), яка забезпечує освітній процес відповідної дисципліни.

Для викладання дисциплін загально-освітнього циклу Коледж використовує типові навчальні програми, затверджені Міністерством освіти і науки України, враховує методичні рекомендації Державної наукової установи «Інституту модернізації змісту освіти». Навчальні програми дисциплін, що входять до складу циклів гуманітарної, соціальної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки розробляються викладачами Коледжу, розглядаються і схвалюються на засіданнях циклових комісій (кафедр) і затверджуються

заступником директора з навчально-методичної роботи.

Організація практичної підготовки регламентується Положенням про практичну підготовку. Практична підготовка здобувачів освіти здійснюється шляхом проходження ними практики на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними договорами або у структурних підрозділах Коледжу, що забезпечують практичну підготовку.

Основні питання, над якими працював колектив Коледжу протягом року:

✓ Імплементція Законів України «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», які надають можливість створити умови для стабільного розвитку закладу освіти, реформування та модернізації системи підготовки фахівців для сучасних ринків праці.

✓ Реформування змісту освіти.

✓ Удосконалення системи забезпечення якості освіти відповідно до Статуту Київського фахового коледжу прикладних наук, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02.06.2021 року № 613.

✓ Направленість розвитку освітнього процесу до потреб сучасної економіки міста Києва та інтеграції України в міжнародний економічний та культурний простір.

✓ Удосконалення дистанційного форми навчання в умовах пандемії.

✓ Проведення дуальної системи навчання, розширення та зміцнення партнерських зв'язків з підприємствами галузі.

✓ Робота над системними заходами, спрямованими на посилення національно-патріотичного виховання студентської молоді – формування свідомого українця, що діє на основі національних та міжнародних цінностей.

✓ Індивідуалізація освітнього процесу, адаптація та модернізація навчальних планів, програм у світлі програми Міністерства освіти і науки України щодо розвитку інклюзивної освіти в Україні.

✓ Нетерпимість до проявів корупції та хабарництва, виховання у здобувачів освіти соціальної активності, громадської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури,

моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах.

✓ Формування безпечного освітнього простору, запобігання явища булінгу в закладі освіти.

Дуальна форма освіти у Коледжі

Міністерство освіти і науки України створює сприятливі умови для популяризації та поширення дуальної форми здобуття освіти, що є одним з напрямів розбудови соціального партнерства в освітній сфері та заохочення молоді до здобуття освіти. Про це свідчать результати дослідження першого року впровадження пілотного проєкту в закладах фахової передвищої освіти з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 15.10.2019 року № 1296.

Головним завданням фахових закладів освіти є вдосконалення системи підготовки сучасних висококваліфікованих кадрів і забезпечення успішної адаптації студентів-випускників до професійної діяльності. Ринок праці України диктує необхідність перегляду традиційних підходів у системі освіти та вимагає нових технологій, форм та інновацій здатних забезпечити високу якість підготовки фахівців.

Коледж враховує вимоги роботодавців під час підготовки фахівців галузі та разом з ними адаптує зміст навчальних програм та планів підготовки студентів до інноваційних процесів, що відбуваються у легкій промисловості.

Досвід підготовки фахівців у провідних країнах Світу, який побудовано за дуальною системою навчання, де графік освітнього процесу розподіляють за циклами теоретичного та практичного навчання, свідчить про те, що така організація освітнього процесу є найбільш ефективною. Дуальна форма здобуття освіти не повинна абсолютизуватися, а рішення про її впровадження та вибір спеціальностей, підготовка за якими буде здійснюватися за дуальною формою, має прийматись з огляду на потреби роботодавців та особливості національної економіки та законодавства.

Запровадження міжнародних практик дуальної форми навчання на теренах української освіти, є справою, що потребує в першу чергу досвідчених кураторів-експертів, а також раціонального пристосування на місцях до потреб та можливостей регіону (підприємства-партнери баз практик студентів та підвищення кваліфікації майстрів і педагогів, працевлаштування тощо).

Визначення дуальної форми здобуття освіти в українському законодавстві передбачає, що компонент навчання на робочому місці не повинен сприйматися виключно як робота без складової «навчання», адже здобувач повинен виконати освітню програму, в якій зміст теоретичної та практичної частин взаємоузгоджені. Коледж має право самостійно розробляти загальні критерії, яким повинен відповідати роботодавець для встановлення партнерства, адже не всі компанії (установи, організації) мають достатню базу для навчання студента (адже партнерами можуть стати представники малого і середнього бізнесу). Такі критерії допомогли створити умови для позитивного досвіду здобувача освіти під час навчання за дуальною формою, що сприяло її популяризації.

Зважаючи на високий рівень конкуренції, здобувачі здебільшого розцінюють дуальну форму здобуття освіти як певну гарантію або перевагу для майбутнього працевлаштування. На думку респондентів, дуальна форма здобуття освіти надає можливість задовольнити бажання вчитися в компанії та отримувати оплату за виконану роботу.

Згідно з Концепцією підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 19 вересня 2018 року № 660-р, Коледж продовжує трансформацію існуючого освітнього процесу в дуальний. Гарна репутація закладу освіти серед роботодавців сприяє новій формі співпраці з багатьма підприємствами-партнерами. Протягом року до дуальної форми освіти долучились 26 швейних підприємств.

Освітній процес організовано таким чином, що у закладі освіти студент спочатку отримує базові теоретичні знання, а практичну підготовку проходить на підприємстві, відповідно до укладеної угоди про співпрацю з Коледжем. Можливий варіант укладання трьохсторонньої угоди про співпрацю між

закладом освіти, роботодавцем та здобувачем освіти. Разом з підприємством розроблена єдина програма практичного навчання та теоретична програма підготовки по основним спеціальним дисциплінам. На підприємстві студент виконує виключно роботу, що пов'язана з обраною спеціальністю.

Особливістю є те, що при вступі до закладу освіти студент в свою чергу заключає договір про навчання по дуальній системі та розроблену, погоджену з підприємством «дорожню карту» про чергування теоретичного та практичного навчання в співвідношенні 50% x 50% чи 70% x 30% чи 30% x 70% (3-4 дні на тиждень на підприємстві; 1-2 дні в закладі освіти) – все це в залежності від напрямку підготовки, спеціальності та освітньої програми.

Враховуючи багаторічний досвід американських, німецьких, польських партнерів та проаналізувавши особливості роботи кожного з підприємств-учасників, дуальна форма навчання у 2021 році була реалізована наступним чином: графік освітнього процесу поєднував 2 тижні теоретичного навчання у Коледжі та 2 тижні на виробництві.

Студенти 4 курсу спеціальності Технології легкої промисловості (група ЛПШ-1-17 у кількості 21 осіб та група ЛПШ-2-17 у кількості 17 осіб) були направлені на практичну підготовку на швейні підприємства - ТОВ «Керуюча швейна компанія»; ТОВ ВТК «Колібри»; ТОВ НВП «Авіційні системи України»; Компанія «М-ТАС»; Ательє «Студія 999»; ТОВ «Бренд Ленка»; Ательє «Пошив та ремонт одягу»; ТОВ «ВО «Фабрика спецодягу»; ФОП «Насіловський»; ТОВ «Симож»; ФОП «Митейко В.»; ПП «Українська швейна компанія»; ТОВ НВКП «Укрінтал-сервіс»; ФОП «Пташкіна А.М.»; ФОП «Мельник М.»; Дизайн-студія «Gala Gurianoff»; ТМ «Dolce Donna»; ФОП «Швейбюро»; ТОВ «Люкс»; Teksprod LTD ТМ «Тотошка»; ТОВ «АВС Креатив»; ФОП «Плющева» ательє «Модна шафа»; ФОП «Максименко Т.В.»; ПРАТ ВКФ «Леся»; Професійна школа технологій ручної вишивки "AVE School" Анастасії Віст. Після закінчення навчання 9 студентів були працевлаштовані на вище вказані підприємства.

З вересня партнерами Коледжу з проведення навчання за дуальною системою стали такі підприємства, як ТОВ «VD one Україна»; Компанія

«Jenadin»; ТОВ «Lkostume»; ТОВ «Florance»; ТМ «Dolce Donna»; ФОП «Робенко К.Г.» Katrin Design Studio; ФОП «Джафарова Н.»; ТОВ «Хітіт Україна»; ФОП «Volina»; ТОВ «Малинська швейна фабрика «Ельфа»; ФОП «Лозинський»; ТОВ ВП «Конкордія»; ТДВ «Роменська гардинно-тюлева фабрика»; ТОВ «Реніз»; ДМ «Nina Vladi»; ФОП «Мірос». По системі дуальної освіти проходять навчання студенти 4 курсу спеціальності 182 Технології легкої промисловості (група ЛПШ-1-18 у кількості 18 осіб та група ЛПШ-2-18 у кількості 13 осіб).

Коледж плідно співпрацює з Всеукраїнською громадською організацією інвалідів «Українське товариство глухих». Згідно з тристоронньою угодою «УТОГ- Студент - Коледж» студенти з порушеннями слуху, що отримують базову фахову освіту за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості за державні кошти мають можливість працевлаштування на підприємствах УТОГ відповідно отриманої кваліфікації. Коледж бере на себе обов'язки забезпечення підготовки студента відповідно до компетенцій спеціалістів галузі, переклад жестовою мовою і зворотній переклад під час освітнього процесу, надає студенту ліжко – місце у гуртожитку. УТОГ протягом року надає пропозиції щодо наявності вакантних посад на підприємствах та в установах Українського товариства глухих, створює умови для проходження виробничої та переддипломної практики на підприємствах та в установах Українського товариства глухих, організовує працевлаштування студента, відповідно до направлення та в двотижневий термін інформує Коледж про працевлаштування молодого фахівця. При цьому студент опановує повний курс теоретичного навчання та практичної підготовки. В результаті впровадження дуальної форми освіти та згідно з Угодою про теоретичне та практичне навчання, працевлаштування студентів з порушеннями слуху у 2021 році пройшли практику 30 студентів.

Система забезпечення якості освіти

Концепція роботи Коледжу спрямована на вирішення питань, які виникають в умовах глобалізації, посилення конкуренції, мобільності робочої сили, швидких економічних і технологічних змін.

Концепція освітньої діяльності Коледжу базується на концептуальних засадах Державної національної програми "Освіта" ("Україна ХХІ століття"), законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту» та інших нормативно-правових актах. Особливості надання освітніх послуг обумовлені особливим місцем фахової передвищої освіти у розвитку економіки країни шляхом прискорення та інтенсифікації підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців для вітчизняного ринку праці.

Мета Концепції: подальший розвиток та трансформація Коледжу, як конкурентоспроможного закладу освіти міста Києва, що проводить освітню діяльність та прикладні наукові дослідження шляхом практичного втілення гнучкої, адаптованої, економічно обґрунтованої моделі управління, стійкої та стабільної в умовах потреб ринку освітніх послуг; ефективна фінансово-господарська діяльність шляхом виконання річного бюджету, планового управління витратною частиною бюджету, пошуку шляхів економії коштів та збільшення розмірів спеціального фонду, що створить реальні можливості для забезпечення фінансово-економічної стійкості та стабільності закладу освіти.

Для удосконалення системи якості освіти Коледж регламентується в своїй роботі Положеннями: про організацію освітнього процесу, про внутрішню систему забезпечення якості освіти, про моніторинг якості освіти, про застосування технологій дистанційного навчання тощо.

Одним із основних завдань внутрішнього контролю якості є поетапна діагностика знань, умінь, навичок та інших компетентностей студентів.

Внутрішній контроль базується на діючій у Коледжі структурі управління освітнім процесом, і має дві складові: адміністративний і педагогічний контроль. Адміністративний контроль включає в себе директорський контроль та моніторингове дослідження. Основним видом педагогічного контролю є атестація студентів. В Коледжі атестація студентів проводиться у формі заліків, іспитів у обсязі діючих навчальних/робочих навчальних програм, захисту курсових робіт/проектів, дипломних проектів.

Курсові роботи та проекти спеціальностей направлені на закріплення та систематизацію знань студентів з соціально-економічної та фахової підготовки студентів, розвиток навиків самостійної роботи та практичного застосування отриманих теоретичних знань при вирішенні питань професійного спрямування. Курсові роботи та проекти виконуються по закінченню теоретичної частини курсів, які забезпечують наявність знань, достатніх для виконання курсових робіт (проектів). Тематика курсових робіт та проектів відповідає обсягу програм відповідних дисциплін навчального плану визначається і затверджується головами циклових комісій (кафедр) Коледжу. Завдання на курсові роботи та проекти обов'язково індивідуальні та різноманітні за змістом, але однакові за ступенем складності та поставленими задачами. Кожна курсова робота та проект відповідає вимогам методичних рекомендацій, які орієнтують студентів на дотримання чинних стандартів щодо оформлення курсових робіт (проектів). Зміст курсових робіт та проектів заснований на розгляді та аналізі класичних та альтернативних положень вітчизняних та зарубіжних напрямків освіти.

Робота студентів над курсовими роботами та проектами проводиться під керівництвом кваліфікованих і досвідчених викладачів згідно з наказом Про затвердження тематики курсових робіт та призначення керівників. При виконанні курсових робіт та проектів студенти творчо підходять до розкриття сутності обраної теми, обґрунтовують особистий погляд на найбільш типові проблеми та традиції, які існують у навчально-виховному процесі сучасної школи, підкреслюють необхідність дотримання особистісно-орієнтованого підходу до кожної дитини, застосування інноваційних технологій у навчанні.

Студенти виявляють достатній рівень теоретичних знань і практичних умінь, які дозволяють їм самостійно опрацювати навчально-методичну літературу, творчо її використовувати, підводити підсумки і зробити висновки з даної тематичної проблеми.

У закладі освіти в процесі навчально-виховної роботи визначальне місце займає питання якості освітнього процесу студентів, яке є важливим показником роботи педагогічного колективу. Ефективному вирішенню цього питання

покликані сприяти всі: від адміністрації до керівника академічної групи. Стан успішності студентів і якісні показники постійно знаходяться під контролем завідувачів відділень (факультетів). Щоденно проводяться перевірки стану відвідувань студентами занять, дотримання внутрішнього розпорядку та дисципліни.

Питання успішності і реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності Коледжем розглядаються на засіданнях Педагогічної та Методичної рад. Протягом року на засіданнях відповідних рад розглянути наступні питання: результати зрізу знань студентів першого курсу, проміжної атестації студентів, підготовка та результати літньої та зимової екзаменаційних сесій та державної атестації студентів, переведення з контрактної форми навчання на бюджетну, особливості проведення державної підсумкової атестації студентів, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень фахового молодшого бакалавра з одночасним завершенням здобуття повної загальної середньої освіти. Наприкінці кожного навчального семестру викладачі складають та здають у навчальну частину відомості успішності студентів, на підставі яких заповнюється зведена відомість успішності по кожній академічній групі. Одночасним по завершенню здобуття повної загальної середньої освіти студенти проходять атестацію у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

28 травня на базі Коледжу відбулося зовнішнє незалежне оцінювання з математики, 1 та 4 червня – з української мови та історії України. На пункті тестування працювали 37 викладачів і співробітників Коледжу, які виконували обов'язки чергових, інструкторів та старших інструкторів. Попередньо персонал пройшов кілька етапів навчання та фінальний інструктаж від Українського центру оцінювання якості освіти. За результатами проведення загального контролю учасників тестування жодних порушень процедури ЗНО на пункті тестування не було виявлено, робота пройшла чітко і злагоджено.

Моніторинг якості освіти.

Особам з порушеннями слуху для отримання атестату передбачена державна підсумкова атестація з української мови та математики у формі іспитів

згідно розроблених програм. Проведення ДПА відбувається під час літньої екзаменаційної сесії на другому курсі. Завдання для ДПА розробляються цикловими комісіями відповідно до навчальних програм і затверджуються директором. Результати атестації оцінюються за 12-бальною шкалою: відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів у системі загальної середньої освіти.

Атестація здійснюється державними атестаційними комісіями з предметів, які створюються не пізніше ніж за два тижні до початку атестації та затверджуються наказом. До складу комісії входять: голова комісії (керівник закладу освіти або його заступник); члени комісії (два викладачі, один з яких викладає даний предмет). Розклад роботи державної атестаційної комісії узгоджується з головою комісії, затверджується заступником директора з навчально-методичної роботи і доводиться до загального відома не пізніше, ніж за місяць до початку атестації.

До складання ДПА допускаються здобувачі освіти, які виконали вимоги навчального плану щодо загальноосвітньої підготовки. Результати атестації заносяться до протоколу, за формою встановленою Міністерством освіти і науки України, який підписують голова та члени державної атестаційної комісії. Протоколи державних атестаційних комісій про результати атестації та матеріали атестації зберігаються у закладі освіти 3 роки.

До засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки спеціальностей: 182 Технології легкої промисловості, 022 Дизайн належить виконання та захист дипломного проекту.

Дипломний проект завершує процес здобуття освіти в Коледжі, систематизує та поглиблює теоретичні знання, практичні навички, які були отримані при вивченні спеціальних дисциплін, під час проходження практики. Темі дипломних проектів відповідають сучасному стану промисловості мають практичне використання і пов'язані з роботою підприємств. Випускники мають право запропонувати на розгляд власні теми дипломних проектів. Завдання на дипломний проект відображає виробничі функції та типові завдання діяльності,

і відповідає змістовим модулям, що виносяться на державну атестацію.

Випускникові, який отримав підсумкові оцінки «відмінно» не менше як з 75 відсотків усіх навчальних дисциплін та індивідуальних завдань, передбачених навчальним планом, а з інших навчальних дисциплін — оцінки «добре», захистив дипломну роботу з оцінкою «відмінно», видається документ про освіту з відзнакою.

Структура та оформлення дипломного проєкту відповідає вимогам ДСТУ 3008 та методичним рекомендаціям по оформленню курсових та дипломних проєктів Коледжу. Зміст дипломного проєкту ґрунтується на інформаційній базі, на основі якої формуються засоби об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки особи, яка навчається та регламентується закладом освіти, подається у методичних вказівках з виконання дипломних проєктів.

Дипломне проєктування виконується у спеціалізованих кабінетах на денному та заочному відділеннях у відповідності з навчальним планом та графіком і виконується у відповідності з індивідуальним завданням та методичними вказівками до виконання дипломного проєкту. Захист дипломного проєкту проводиться на відкритому засіданні Державної екзаменаційної комісії.

Випускникові, який своєчасно виконав усі вимоги навчального плану підготовки спеціаліста і захистив дипломну роботу, рішенням Державної екзаменаційної комісії присвоюється, відповідно до обраної спеціальності, кваліфікація та видається державний документ про здобутий освітньо-кваліфікаційний рівень. До захисту дипломний проєкт супроводжується відгуком керівника та зовнішньою рецензією.

Зовнішніми рецензентами можуть бути провідні спеціалісти, які працюють на підприємствах, у наукових установах, викладачі інших вищих закладів освіти – фахівці напряму відповідно до теми дипломного проєкту. Рецензент дає попередню оцінку, оскільки остаточно проєкт оцінюється державною комісією в процесі захисту її на засіданні Державної екзаменаційної комісії (далі-ДЕК).

Рецензент відзначає і формулює виявлені в роботі недоліки, упущення,

невикористані випускником можливості, висловлює свої рекомендації щодо підвищення теоретично-практичного рівня теми дипломного проєкту.

Після отримання рецензії, керівник складає письмовий висновок та подає роботу голові циклової комісії (кафедри) для прийняття рішення про допуск випускника до попереднього захисту дипломного проєкту.

Попередній захист дипломного проєкту відбувається на засіданні циклової комісії (кафедри) за виконання обов'язкових умов та вимог: наявності повного завершеного тексту рукопису дипломного проєкту; підготовленого тексту виступу випускника на захисті своєї роботи; наявності електронних презентаційних матеріалів; присутності керівника та його висновків щодо стану та рівня підготовленості випускника і його дипломного проєкту до захисту.

У випадку, коли дипломний проєкт не підготовлено, і завідувач відділення не знаходить можливості допустити випускника до захисту, питання розглядається на позачерговому засіданні циклової комісії (кафедри), та матеріали подаються до ДЕК для прийняття відповідного рішення (не пізніше ніж за 2 доби до дня офіційного захисту). Захист дипломного проєкту відбувається на відкритому засіданні ДЕК за участю не менш трьох її членів.

Для розкриття змісту дипломного проєкту її автору надається до 10 хвилин. Загальний час захисту роботи не перевищує 30 хвилин. Рішення про оцінку захисту дипломного проєкту приймається на закритому засіданні ДЕК відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів. За однакової кількості голосів голос Голови комісії є вирішальним.

До засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки спеціальностей 073 Менеджмент та 071 Облік і оподаткування, належить комплексний державний екзамен.

Головами державних екзаменаційних комісій та кваліфікаційних комісій по перевірці підготовки фахівців та присвоєння їм освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста в Коледжі у 2021 році працювали наступні представники:

Спеціальність 182 Технології легкої промисловості

Сафонова Лариса Михайлівна – директор ТОВ «Флоранс»;

Богомол Петро Андрійович – директор ТОВ "УЛЬТРА ЛЕЗЕР";

Спеціальність 071 Облік і оподаткування

Нікульшина Юлія Дмитрівна – головний бухгалтер Публічного Акціонерного товариства швейна фабрика «Воронін»;

Спеціальність 022 Дизайн

Родін Валерій Вікторович – генеральний директор ТОВ «ВІДІВАН-УКРАЇНА».

Оцінювання якості виконання екзаменаційних завдань здійснюється за допомогою коефіцієнту засвоєння, враховуються загальні вимоги до виконання екзаменаційних завдань, що забезпечують максимальну оцінку: здатність до застосування знань, їх диференціювання, інтеграції та уніфікації аналізу фактів, подій, прогнозу результатів; правильність та повнота рішень; грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладу; оформлення відповідно до чинних стандартів.

Результати роботи Державних кваліфікаційних комісій показують, що зміст підготовки здобувачів освіти у Коледжі відповідає вимогам освітньо-кваліфікаційних характеристик. Виконання навчального плану здобувачами освіти у повному обсязі та рішення Державної кваліфікаційної комісії є підставою для видачі диплому.

Формування якісного контингенту здобувачів освіти

Формування контингенту здобувачів освіти здійснюється у відповідності до діючих нормативних документів: затверджених Правил прийому до закладу освіти згідно з Умовами прийому до закладів фахової передвищої та вищої освіти України, які розробляються Міністерством освіти і науки України, діючих програм вступних випробувань для абітурієнтів до закладів фахової передвищої та вищої освіти та загальноосвітніх програм на основі базової середньої освіти.

В Коледжі запроваджуються різноманітні заходи, які спрямовані на забезпечення та збереження контингенту студентів. По-перше, забезпечення контингенту є обов'язком керівника академічної групи, завідувача відділенням. Вони працюють окремо з відстаючими студентами, залучаючи до цього активи

груп, Студентський парламент, батьків, фахівців психологічної служби Коледжу. У разі необхідності підтримується зв'язок з відділами поліції, з організацією у справах дітей та молоді за місцем їх проживання.

Викладачі Коледжу застосовують різні форми роботи з відстаючими студентами, працюючи з ними за індивідуально складеними графіками. Це консультації планові та за потребою, вивчення студентом необхідного матеріалу частинами з наступною задачею окремих тем, в тому числі застосовуються елементи дистанційного навчання з використанням офіційного веб-сайту Коледжу, де розміщено навчально-методичні матеріали дисциплін.

Традиції закладу освіти, робота керівника академічної групи, завідувача відділенням і всього викладацького складу попереджають можливість порушень навчальної дисципліни та Правил внутрішнього розпорядку студентами Коледжу. Це позитивно впливає на мікроклімат у колективі, на збереження контингенту студентів.

Контингент здобувачів освіти станом на 01.10.2021 року

Відділення	Всього	Бюджет	Контракт
Денна форма			
Відділення дизайну	266	112	154
Відділення технологій	239	182	57
Відділення бізнесу	211	160	51
Всього:	716	454	262
Заочна форма			
Відділення дизайну	2		2
Відділення технологій	30		30
Відділення бізнесу	15		15
Всього:	47		47

Рух контингенту здобувачів освіти за 2021 рік

Відділення	Приєм студентів			Випуск студентів		
	Всього	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт
Денна форма						
Відділення дизайну	107	30	77	52	32	20
Відділення технологій	59	54	5	48	41	7
Відділення бізнесу	64	45	19	51	40	11

Всього:	230	129	101	151	113	38
Заочна форма						
Відділення дизайну	1			1		1
Відділення технологій	15		15	15		15
Відділення бізнесу	7		7	2		2
Всього:	23		23	18		18

	Відраховано						Поновлено			
	По переводу на заочну форму навчання	За власним бажанням	За порушення умов контракту	За невиконання навчального	Інша причина	Всього	З інших навчальних закладів	Після відрахування	Після відрахування з денної форми навчання	Всього
Денна форма навчання										
Відділення дизайну	-	14	-	6	5	25	1	6		7
Відділення технологій	1	4	-	16	11	31	1	1		2
Відділення бізнесу	-	2		1		3	3			3
Заочна форма навчання										
Відділення дизайну			1	1						
Відділення технологій			1	3						
Відділення бізнесу				1				2		

Розділ 3. Навчально-методична робота

Навчально-методична робота Коледжу спрямована на удосконалення освітнього процесу, оновлення змісту, форм, методів та засобів навчання, впровадження новітніх педагогічних технологій, поширення науково-дослідницької діяльності викладачів, розробку і апробацію ефективних форм підготовки висококваліфікованих спеціалістів.

Діяльність педагогічного колективу зосереджена на формуванні спеціалістів з новим професійним мисленням, з якісно новим рівнем практичної підготовки з урахуванням потреб сьогодення, в першу чергу гнучкого реагування

на запити регіону.

У Коледжі працює Центр забезпечення якості освіти, який включає: відділ з академічних питань, відділ академічної доброчесності, відділ професійного розвитку персоналу, відділ ліцензування та акредитації. Робота Центру спрямована на організацію навчально-методичної роботи; вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду закладів освіти України, закордонних навчальних закладів; надання методичної допомоги викладачам, майстрам виробничого навчання, удосконалення педагогічної майстерності; накопичення та систематизацію методичних матеріалів, які розробляються у закладі освіти, пропаганду форм і методів активного навчання та виховання, оцінку їх ефективності за досягнутими результатами; організаційне та методичне забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників; проведення системних заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу викладачів, залучення кращих із них до конкурсів професійної майстерності, навчально - методичної та пошуково - дослідницької роботи.

Основними видами методичних робіт викладачів Коледжу є: авторські конспекти лекцій, посібники та методичні вказівки для організації та проведення самостійної роботи студентів, лабораторних та практичних занять, семінарських занять, курсового та дипломного проектування, різні види контролю знань.

Звіт з навчально-методичної роботи кафедр та циклових комісій

Відповідно плану навчально-методичної роботи на 2020/2021 та 2021/2022 навчальні роки розроблено та затверджено: педагогічне навантаження на 2020/2021 та 2021/2022 навчальні роки та графіки взаємозамін викладачів; робочі навчальні плани, графіки освітнього процесу спеціальностей денної та заочної форм навчання; розклад навчальних занять для груп денної та заочної форм навчання; плани роботи відділень, циклових комісій, кабінетів, лабораторій; НМК дисциплін.

Відповідно плану роботи в Коледжі щорічно проводяться тижні кафедр та циклових комісій. План проведення тижнів затверджується відповідною цикловою комісією (кафедрою) і складається із заходів (відкриті заняття,

семінари, майстер-класи, конкурси, вікторини тощо), які висвітлюють роботу викладачів і студентів та направлені на залучення випускників шкіл і професійно-технічних закладів освіти на навчання в Коледжі.

Педагогічна та Методична ради

У Коледжі функціонують Педагогічна та Методична ради, засідання яких проводяться один раз в два місяці відповідно до затвердженого річного плану роботи Коледжу, в разі потреби позачергово.

Педагогічна рада є постійно діючим дорадчим органом, створеним для вирішення основних питань діяльності Коледжу. У своїй роботі Педагогічна рада керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», чинними нормативно-правовими актами, що стосуються освітньої діяльності, Статутом і Положенням про Педагогічну раду. Рішення Педагогічної ради є рекомендаційними для колективу співробітників, а затвержені наказом директора, є обов'язковими для виконання.

Педагогічна рада створюється наказом директора терміном на один рік у складі директора, заступників директора, завідувачів відділень, голів циклових комісій (кафедр), викладачів, завідувача бібліотеки, головного бухгалтера, представників органів студентського самоврядування.

Педагогічна рада визначає стратегію і перспективні напрями розвитку закладу освіти; розглядає проєкт Статуту та вносить пропозиції щодо його доповнення; розглядає проєкт кошторису та річний фінансовий звіт; ухвалює відповідно до законодавства рішення про розміщення власних надходжень у територіальному органі казначейського обслуговування бюджетних коштів або банківських установах; визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, включаючи систему та механізми забезпечення академічної доброчесності; погоджує за поданням директора рішення про утворення, реорганізацію, перетворення або ліквідацію структурних підрозділів; затверджує положення про організацію освітнього процесу; вносить подання про відкликання директора з підстав, передбачених законодавством України, що

розглядається загальними зборами трудового колективу; обговорює питання та визначає заходи з підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, затверджує щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників; приймає рішення та рекомендації з питань впровадження в освітній процес кращого педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які можуть сприяти розвитку закладу освіти; має право ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту; приймає рішення з питань вдосконалення методичного забезпечення освітнього процесу; приймає рішення з питань відповідальності учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності; за поданням директора надає згоду на призначення завідувачів відділень та голів циклових комісій; приймає рішення з інших питань відповідно до законодавства України.

Відповідно до плану проведення Педагогічних та Методичних рад у 2021 році проведено:

Педагогічних рад – 9 засідань, на яких розглядалися питання: організація освітнього процесу відповідно до стану епідеміологічної ситуації в Києві; проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання гармонізації переліку галузей знань і спеціальностей з Міжнародною стандартною класифікацією освіти»; затвердження форм документів про вищу освіту та додатка до них, зразка академічної довідки; переведення студентів з контрактної форми навчання на бюджетну; творчі звіти викладачів, які атестуються у 2020/2021 навчальному році на присвоєння та/або підтвердження категорії та педагогічного звання; затвердження Програм вступних випробувань на здобуття ступеня вищої освіти бакалавра та здобуття фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра; стан профорієнтаційної роботи, графік Днів гостинності та організація Дня відкритих дверей; концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти та затвердження

Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти; особливості організації дистанційної роботи на підготовчих курсах до вступу в Коледж і під час заліково-екзаменаційної сесії студентів заочної форми навчання, терміни, формат і способи проведення всіх видів практик відповідно до затвердженого графіку, результати атестації педагогічних та науково-педагогічних працівників в 2020/2021 навчальному році; результати літньої екзаменаційної сесії, державної атестації та ЗНО здобувачів освіти в 2020/2021 навчальному році, про переведення студентів на старші курси; загальна та якісна успішність студентів, впровадження в освітній процес автоматизованої системи управління закладом освіти для організації освітнього процесу, затвердження ліміту стипендіатів відповідно до Положення про порядок призначення і виплати стипендій, матеріальної допомоги студентам; моніторинг якості освіти за результатами проміжної атестації; результати проведення відбіркового туру методичних розробок педагогічних та науково-педагогічних працівників для участі у Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний ОСКАР-2022»; затвердження нормативних документів Приймальної комісії на 2022 рік, Перспективного плану підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників на 2022 рік тощо.

Тематику Педагогічних рад обумовлюють модернізований зміст освіти, робота педагогічного колективу над науково-методичною проблемою, планування контролю за станом викладання дисциплін. Тема визначається на основі аналізу навчально-виховної роботи за попередній рік, бесід із заступниками, завідувачами відділень, головами циклових комісій, методистами, фахівцями психологічної служби.

Методична рада є дорадчим колегіальним органом, який здійснює керівництво навчально-методичною діяльністю Коледжу. У своїй діяльності Методична рада підпорядковується заступнику директора з навчально-методичної роботи та керується Законами України, нормативними актами Міністерства освіти і науки України, Положенням про Методичну раду, наказами та розпорядженнями директора, рішеннями Педагогічної ради.

Виходячи із напрямів діяльності Методичної ради, на неї покладені такі завдання: розгляд заходів по виконанню директив, наказів, положень, інструкцій і вказівок вищих організацій з методичної роботи; визначення стратегічних напрямів методичної роботи на навчальний рік; методичне керівництво удосконаленням освітнього процесу згідно зі «Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти»; запровадження в освітній процес державних галузевих стандартів фахової передвищої та вищої освіти, контроль за виконанням їх вимог; участь у підготовці проєктів навчальних планів, робочих навчальних планів на кожен навчальний рік та їх науково-методична експертиза; сприяння впровадженню інноваційних технологій і прогресивних форм організації навчання в освітній процес; моніторинг стану методичного забезпечення освітнього процесу, розробка рекомендацій щодо удосконалення його змісту; підготовка пропозицій щодо принципових питань методичної роботи, створення для цього постійних і тимчасових комісій, експертних груп, секцій, залучення окремих співробітників, фахівців з інших закладів освіти, досвідчених практиків; заслуховування інформації голів циклових комісій (завідувачів кафедр) щодо ефективності методичної роботи; аналіз якості підготовки фахівців на етапі випуску; участь у розробці науково-обґрунтованих методик викладання навчальних дисциплін і контролю знань, застосування інноваційних технологій і технічних засобів навчання; вивчення, узагальнення та поширення передового досвіду методичної роботи інших ЗВО України; рекомендація до друку видань (методичних, навчально-методичних розробок) з проблем методики та організації освітнього процесу; участь у розробці, вдосконаленні, експертизі та затвердженні облікових і звітних форм навчальної документації; підготовка пропозицій щодо вдосконалення організації підвищення кваліфікації викладачів, росту їх педагогічної майстерності; розробка рекомендацій щодо наукової організації праці викладацького складу; подання директору рекомендацій щодо заохочення педагогічних працівників за вагомі здобутки у навчально-методичній роботі; участь в організації та проведенні науково-методичних конференцій, семінарів,

майстер-класів, виставок, конкурсів і оглядів методичних розробок; контроль і координація методичної роботи циклових комісій (кафедр); узагальнення звітування голів циклових комісій (завідувачів кафедр) про стан виконання планів роботи; обговорення питань організації та результатів оглядів-конкурсів творчих робіт викладачів і студентів; розгляд та схвалення науково-методичних матеріалів викладачів для їх практичного застосування і поширення.

Протягом року проведено 4 засідання Методичної ради, на яких розглядалися питання: обговорення проєкту Положення про акредитацію освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти, розроблений Державним управлінням якості освіти у м. Києві; творчі звіти викладачів, які атестуються у 2020/2021 навчальному році, виконання вимог протоколу засідання постійної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій № 34 від 14.04.2021 року, особливості організації освітнього процесу в дистанційному форматі; організацію освітнього процесу в травні 2021 року для студентів II курсу, про звільнення здобувачів повної загальної середньої освіти від проходження державної підсумкової атестації, графік підготовки студентів II курсу до ЗНО; особливості організації проведення ЗНО у 2021 році на базі Коледжу; стан методичного забезпечення підготовки курсових і дипломних проєктів (робіт) для всіх спеціальностей, вимоги до змісту та оформлення, особливості формування та затвердження тематики дипломних проєктів; навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін; організаційні аспекти проведення державних іспитів та захистів дипломних проєктів у 2020/2021 навчальному році; внесення змін до навчальних планів підготовки фахових молодших бакалаврів набору 2020 року згідно з методичними рекомендаціями Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» 2020 року; Проєкт перебудови дизайнерського комплексу Коледжу, проведення вибіркового конкурсу методичних розробок педагогічних та науково-педагогічних працівників для участі у Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний ОСКАР-2022», перспективи розвитку неформальної освіти тощо.

**Участь у міських методичних об'єднаннях
закладів фахової передвищої освіти міста Києва**

Голови міських методичних об'єднань ЗФПО міста Києва, педагогічні працівники Коледжу:

1. Ніна Андрійченко – голова ММО викладачів економічних та обліково-аналітичних дисциплін, викладач-методист, викладач вищої категорії на 2020/2021 навчальний рік.

2. Ганна Щуцька – голова ММО викладачів спеціальних дисциплін зі спеціальності Дизайн на 2020/2021 навчальний рік, директор Коледжу, викладач-методист, викладач вищої категорії, Марія Івасенко – голова циклової комісії дизайну на 2021/2022 навчальний рік.

**Підсумки роботи співробітників Коледжу в міських методичних
об'єднаннях закладів фахової передвищої освіти міста Києва.**

На базі Коледжу проведено 5 засідань ММО:

➤ 24 лютого засідання ММО викладачів економічних та обліково-аналітичних дисциплін на платформі Zoom. Головою циклової комісії бізнесу та управління Оксаною Сахно презентовано виступ «Ефективна співпраця Коледжу із стейкхолдерами: впровадження нових освітніх програм та залучення роботодавців до викладання».

➤ 24 червня під час засідання ММО викладачів спеціальних дисциплін зі спеціальності Дизайн відбувся Фінальний «Graduation show» показ колекцій студентів-дизайнерів; підведено підсумки роботи ММО за 2020/2021 навчальний рік; вибори голови ММО викладачів спецдисциплін спеціальності Дизайн на 2021/2022 навчальний рік; планування заходів та тематики засідань на 2021/2022 навчальний рік.

➤ 14 вересня під час онлайн-засідання ММО викладачів спецдисциплін спеціальності Дизайн обговорено та затверджено план роботи об'єднання на 2021/2022 навчальний рік, за напрямками: участь у виставках Ukrainian fashion week, Kyiv Fashion, Leather and Shoes, презентація проекту Design meets (серія мотиваційних зустрічей студентів з фахівцями сфери дизайну та fashion-

індустрії), конкурсу Графічний код твого міста, організація семестрових і річних показів студентських робіт (Art Winter, Graduate Show). Обговорили формування навчальних планів відповідно до нового стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 Дизайн. Презентовано Методичні рекомендації з розроблення навчальних планів та складання індивідуального плану здобувача освіти, детально проінформовано про відбір дисциплін до навчальних планів. Вирішували питання щодо виборів голови ММО на 2021/2022 навчальний рік. Колектив підтримав кандидатуру Марії Івасенко – кандидата технічних наук, доцента, голови циклової комісії дизайну Коледжу. Засідання сприяло формуванню пріоритетних завдань і стратегії розвитку спеціальності 022 Дизайн на 2021/2022 навчальний рік.

➤ 19 жовтня основними темами для обговорення на засіданні ММО викладачів спецдисциплін спеціальності Дизайн стали: досвід індивідуальної участі в грантових програмах від House of Europe - Creative Enterprise, Cultural Bridges; презентація серії зустрічей студентів і викладачів з фахівцями індустрії моди України Design meets, як приклад взаємодії з практиками галузі. Голова ММО презентувала власний досвід участі в міжнародних навчальних програмах для творчих людей, ознайомила колег з планами щодо впровадження набутих знань і практичного досвіду в освітній процес Коледжу, розповіла про початок нового сезону Design meets, які сприяли зацікавленості студентів обраною професією та появі спільних проєктів викладачів Коледжу і знаних дизайнерів.

➤ 18 листопада головною темою засідання ММО викладачів спецдисциплін спеціальності Дизайн була: підготовка дизайнерів ювелірних виробів на прикладі європейських і вітчизняних закладів освіти. Ректорка Академії дизайну і технологій Марія Винничук розглянула важливі кросдисциплінарні питання дизайну, введення до освітньої програми Графічний дизайн вибіркової дисципліни Дизайн ювелірних виробів. Засідання сприяло актуалізації інноваційних підходів до організації освітньої діяльності, виокремленню нових напрямів роботи ММО.

Відповідно до наказу Ради директорів закладів фахової передвищої освіти міста Києва № 17/2021 від 02.07.2021 року Про підсумки роботи ММО у 2020/2021 навчальному році, за найактивнішу участь у роботі отримали подяки:

директор - Ганна Щуцька; голова міського методичного об'єднання - Ніна Андрійченко; завідувач навчально-виробничої практики – Олена Вуштей; голова студентського профкому – Надія Фадєєва; викладачі обліково - аналітичних дисциплін – Оксана Сахно, Олена Юрченко; викладачі спеціальних дисциплін спеціальності Дизайн – Катерина Ходорівська, Ірина Потапова, Софія Ветрякова; викладач фізики –Тетяна Швед; викладач географії, екології – Анна Павлюк; викладач фізичного виховання - Олена Орос.

Атестація педагогічних працівників та підвищення кваліфікації

Атестація педагогічних працівників – це система заходів, спрямованих на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності, стимулювання безперервної фахової освіти, якісної роботи педагогічних працівників, посилення їх відповідальності за результати навчання й виховання здобувачів освіти, забезпечення повноти і об'єктивності в оцінюванні роботи педагогічних працівників Коледжу.

Атестація педагогічних працівників проводиться відповідно до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України, від 06.10.2010 № 930 (зі змінами та доповненнями), зареєстрованого в Міністерстві юстиції 14.12.2010 за № 1255/18550.

У 2021 році атестовано 21 педагогічного працівника.

Результати атестації:

- всі педагогічні працівники відповідають займаній посаді;
- Ользі Милокост, Ісмаїлу Муртазаєву, Ірині Сколотовій, Надії Фадєєвій – присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»;

- Сергію Манюгіну, Ганні Непрель, Павлу Притченку – присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії».

На підставі рішення Атестаційної комісії III рівня Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) з атестації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти та закладів освіти, підпорядкованих Департаменту освіти і науки (протокол № 2 від 14 квітня 2021 року), відповідно до наказу Департаменту освіти і науки «Про результати атестації педагогічних працівників закладів освіти та установ освіти міста Києва у 2020/2021 навчальному році» від 29.04.2021 № 28:

- Олені Вуштей, Олексію Мазурку, Наталії Черногор, Юрію Щербаню – підтверджена раніше присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «викладач-методист»;

- Любові Шопоняк - підтверджена раніше присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», підтверджено педагогічне звання «старший викладач»;

- Олександрю Трухану – підтверджена раніше присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та присвоєне педагогічне звання «старший викладач»;

- Вікторії Коваль, Анні Павлюк, Оксані Сахно, Олександрю Шевченку – підтверджена раніше присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та присвоєне педагогічне звання «викладач-методист»;

- Юлії Ващенко, Олександрю Мостіпану, Олені Ночнюк, Оксані Терещенко – присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії».

Умовою чергової атестації педагогічних працівників є обов'язкове проходження не рідше одного разу на п'ять років підвищення кваліфікації або стажування на засадах вільного вибору форм навчання, програм і навчальних закладів.

У Коледжі діє перспективний план підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників. Документація з атестації оформляється згідно діючих

вимог у повному обсязі.

Анна Рябокінь, бухгалтер, закінчила у 2021 році Національну академію статистики обліку та аудиту, здобула кваліфікацію: ступінь вищої освіти бакалавр, спеціальність Фінанси, банківська справа та страхування.

Викладач відділення дизайну Віталій Хома здобув Гран-прі на XXI Міжнародному конкурсі молодих дизайнерів «Печерські каштани». Засновником та організатором Конкурсу є Київський національний університет технологій та дизайну за сприяння Міністерства освіти і науки України. Віталій Хома взяв участь у номінації «Взуття та аксесуари» та представив на Конкурсі колекцію Food collection.

Професійний розвиток та участь у сертифікаційних програмах педагогічних працівників

З метою обміну досвідом, професійного розвитку та підвищення кваліфікації викладачі беруть активну участь в сертифікаційних програмах (форумах, конференціях, семінарах, лекторіях, тренінгах, вебінарах, онлайн курсах тощо) отримуючи сертифікати та свідоцтва. Протягом року педагогічні працівники брали участь у понад 110-ти навчальних освітянських заходах. З них у 12 регіональних конференціях - 12 викладачів, 12 всеукраїнських конференціях - 21 викладач, у 9 міжнародних конференціях - 43 викладачі та 9 перекладачів-дактилологів. Викладачами протягом 2021 року пройдено: 36 онлайн-курсів підвищення кваліфікації - 51 викладач, 9 тренінгів - 20 викладачів, з них 3 - міжнародного формату, 78 вебінарів - 81 викладач, 7 семінарів - 12 викладачів.

Під керівництвом викладачів студенти долучаються до участі більш ніж 35 заходах, в тому числі: у 4 регіональних конференціях - 25 студентів, у 2 всеукраїнських конференціях - 6 студентів, у 3 міжнародних конференціях - 4 студенти, 11 тренінгах - 54 студенти, 2 навчальні курси - 29 студентів.

Студенти під керівництвом викладачів активно брали участь в онлайн-олімпіадах та конкурсах: онлайн-олімпіада з математики - 1 диплом переможця; конкурс "150 імен Лесі Українки" - 2 диплома I ступеня, 3 диплома II ступеня, 2 диплома III ступеня; конкурс з англійської мови - I місце; всеукраїнський турнір

“Управлінські перегони” I та III місце; всеукраїнський конкурс “Мир - мова щастя” - 1 диплом II ступеня, 7 дипломів III ступеня; всеукраїнський конкурс “Захисники та захисниці України” - 1 диплом I ступеня, 2 дипломи II ступеня, 2 дипломів III ступеня; всеукраїнський конкурс “Від бандури до цимбал” - 1 диплом I ступеня, 1 диплом II ступеня; всеукраїнська інтернет-олімпіада з англійської мови - 1 диплом I ступеня, 2 диплома II ступеня, 5 диплома III ступеня; конкурс “Фінансова грамотність” - 3 диплома I ступеня, 1 диплом II ступеня; конкурс “Кращий студент року” - I місце; всеукраїнська інтернет-олімпіада з біології - 1 диплом I ступеня.

Дата	Назва заходу	Місце проведення	Учасники, представники Коледжу	Проведена робота та результат
15.01.	Тренінг «Тайм-менеджмент у дистанційній роботі»	Онлайн-режим за допомогою програми Zoom	Студенти, викладачі відділення бізнесу	Розглянуті основні інструменти ефективного планування часу, правила роботи з документами та інформацією, питання самодисципліни та самоорганізації. Отримана інформація допоможе організувати час, сприятиме підвищенню продуктивності в професійній діяльності.
19.01.	141 засідання Акредитаційної комісії України	Онлайн-режим за допомогою програми Zoom	Директорка Щуцька Ганна	Основні питання: первинна акредитація освітньо-професійних програм за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст у закладах освіти, продовження строку дії сертифікатів про акредитацію бакалаврів на строк дії сертифікатів про акредитацію магістрів, продовження строку дії сертифікатів тимчасово переміщених закладів вищої освіти, зміни у складі експертної ради з професійно-технічної освіти, затвердження рішень експертної ради з професійно-технічної освіти.
27.01.	Засідання колегії Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Онлайн-режим за допомогою програми Zoom	Директорка Щуцька Ганна	Розглянуто питання: трансформація закладів загальної середньої освіти міста Києва. Презентовано проект програми «Перспективний план мережі закладів середньої освіти міста Києва до 1 вересня 2024 року», який сформовано на основі узагальнених матеріалів дворічної роботи педагогічних колективів, управлінців, представників батьківської громади з аналізу потужностей, матеріально-технічної бази, кадрового потенціалу, досягнень закладів освіти міста. Директорка Коледжу внесла пропозицію включити до Програми трансформації закладів освіти міста Києва заклади фахової передвищої освіти як такі, що надають повну загальну середню і профільну освіту.
27.01.	Текстильний онлайн бізнес-форум	Торгово-промислова палата України, Асоціація	Завідувачка відділення технологій Наталія	Основною метою форуму було налагодження прямих контактів та розвиток українсько-узбецького

	Україна-Узбекистан	«Укрлегпром» за сприяння дипломатичних установ України	Давиденко, керівниця відділу дуальної освіти та кар'єрного зростання Олена Вуштей	співробітництва у текстильній, шкіряній, взуттєвій та інших галузях легкої промисловості. Обговорені питання активізації двостороннього експортно орієнтованого, інноваційного та науково-дослідного співробітництва. Представники бізнесу висловили зацікавленість у поглибленні співпраці бізнес-секторів в економічній та освітній галузях.
28.01.	Робоча зустріч щодо проекту Положення про акредитацію освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти	Онлайн-режим за допомогою програми Zoom на платформі управління Державної служби якості освіти України у місті Києві	Директорка Ганна Щуцька, керівниця Центру забезпечення якості освіти Людмила Бойченко	Представники Коледжу долучилася до конструктивного обговорення і сформулювали пропозиції щодо структури та змісту Положення.
28.01.	Відкритий захист навчальної практики студентів групи Об-18 Вплив стейкхолдерів на забезпечення практичного навчання студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування	Онлайн-режим за допомогою програми Zoom	Студенти, викладачі відділення бізнесу, керівниця відділу дуальної освіти та кар'єрного зростання Олена Вуштей	Профорієнтаційний захід за участю завідувачки сектору профорієнтації Печерської районної філії Київського міського центру зайнятості Ірини Сафонової (презентація про перше робоче місце); Олени Логвиненко, заступниці головного бухгалтера ПрАТ «Обухівський молокозавод», випускниці Коледжу (презентація про історію власного успіху). Студенти презентували результати практики з фінансового обліку.
03-05.02.	Міжнародний фестиваль моди Kyiv Fashion 2021	Міжнародний виставковий центр	Студенти, викладачі	Коледж представив стильну локацію, де презентувано найкращі студентські вироби, майстер-класи, воркшопи та проведення профорієнтаційної кампанії.
02-05.02.	41 Міжнародна спеціалізована виставка взуття, шкіргалантереї, хутра та комплектуючих «Leather and Shoes»	Міжнародний виставковий центр	Студенти, викладачі	На стенді були представлені зразки взуття та аксесуарів студентського виробництва, інформаційні матеріали про освітню підготовку в Коледжі, про унікальну освітню програму Технології кутюрної вишивки. Студенти інформували відвідувачів про досягнення та можливості закладу освіти, зав'язували ділові

				контакти з потенційними роботодавцями України. Студенти працювали на різних локаціях виставки отримуючи можливість удосконалити на практиці свої знання з менеджменту, маркетингу, товарознавства, етики ділового спілкування, новий досвід, уміння та навички. Для студентів-менеджерів першого курсу проведено екскурсію директором АРТ ЕКСПО, викладачем Оксаною Дармастук. Студенти ознайомилися з вітчизняними і закордонними брендами, побачили в дії ефективні маркетингові стратегії.
05.02.	Бізнес-конференція 2021 року Big Trade-Marketing Show 2021	Онлайн-режим за допомогою програми Zoom	Студенти відділення бізнесу Діана Палагніна, Евеліна Ковтун	Захід спрямований на надавання якісного практичного контенту в сфері маркетингу, менеджменту та мерчандайзингу. Основні питання: очікування споживачів від брендів в період кризи, методи просування товарів, підвищення ефективності акцій через Digital, стратегії роботи з мережами, виведення на ринок нового товару в сучасних умовах, пошуки нових каналів збуту тощо.
06.02.	Круглий стіл на тему: Ринок модної освіти в Україні, проблеми та перспективи альтернативних моделей навчання в сфері дизайну та моди в рамках програми Ukrainian Fashion Week	Мистецький арсенал	Голова циклової комісії дизайну Марія Івасенко	Захід організований командою UFW і школою дизайнера Лілії Літковської - SCHOOLL by LITKOVSKAYA. Професіонали поділилися проблемами та ідеями щодо розвитку та трансформацій української індустрії моди відповідно до викликів сучасних реалій. Підсумком зустрічі стало рішення про створення нового Fashion Education Community.
09.02.	Дослідження «Майбутнє роботи 2030 в Україні» в межах програми «Мріємо та діємо»	Експертна платформа з кар'єрного консультування і працевлаштування Центру «Розвиток КСВ» Career Hub в партнерстві з Міністерством молоді та	Студенти відділення бізнесу Ангеліна Покровська, Тарас Генчев	Програма впроваджується за фінансової підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID). Студенти відібрані до фокус-групи (14-18 років), яка проходила окремий тренінг від провідних HR-спеціалістів. Метою опитування було створення аналітичного дослідження «Future of Work 2030 in Ukraine», підсумки якого допоможуть молоді

		спорту України		ефективніше підготуватися до майбутнього, а бізнесу, державі та освітнім закладам – максимально сприяти та допомагати в цьому.
09.02.	З нагоди Дня безпечного Інтернету Всеукраїнський урок «Онлайн-синергія для найкращого інтернету»	Онлайн-режим за допомогою програми Zoom	Студенти академічної групи Об-19, викладач відділення бізнесу Олена Юрченко	Учасники виконували вправи з ключових принципів мережевого етикету й безпечної поведінки, отримали рекомендації щодо обережності й відповідальності під час роботи в інтернеті.
11.02.	IV Всеукраїнська конференція «Нові інформаційні технології управління бізнесом»	Онлайн-режим за допомогою програми Zoom	Викладачі циклової комісії бізнесу та управління	Мета конференції: ознайомлення з новими інформаційними технологіями, обмін практичним досвідом їх викладання та застосування в підготовці фахівців, розширення шляхів співпраці з членами «Всеукраїнської Спілки Автоматизаторів Бізнесу» для реалізації спільних освітніх та дослідницьких проєктів.
12.02.	Робоча зустріч в Національному агентстві кваліфікацій	Онлайн-режим за допомогою програми Zoom	Директорка Ганна Щуцька	Представники роботодавців підприємств легкої промисловості та закладів освіти обговорили питання щодо розроблення професійних стандартів у сфері легкої промисловості й формування кваліфікаційних центрів, питання реалізації вимог професійних стандартів в освітніх програмах, щоб випускники максимально володіли тими знаннями, вміннями і навичками, які потрібні ринку праці.
12.02.	З нагоди Міжнародного Дня жінок і дівчат у науці Конференція «Українки в науці, яким аплодує світ»	Центр «Розвиток Корпоративної Соціальної Відповідальності» за підтримки компанії L'Oreal	Студентки відділення бізнесу, голова циклової комісії охорони праці та здоров'я Анна Павлюк	Подія пройшла в рамках ініціативи #ДівчатаSTEM – програми, яка спрямована на подолання гендерних стереотипів серед молоді. Фіналістки премії L'ORÉAL-ЮНЕСКО «Для жінок у науці» 2018/2020 років, науковиці НАН України, поділилися науковими досягненнями.
09-13.02.	VI всеукраїнська конференція «Uni-Biz Bridge»	Онлайн-режим за допомогою програми Zoom	Викладачі циклової комісії бізнесу та управління	Конференція спрямована на обмін досвідом між бізнесом та освітою. Під час конференції проводилися вебінари від компаній-роботодавців, спрямовані на покращення якості освіти; панельна дискусія «Вплив онлайн-навчання на освіту: чи буде університет таким самим, як був до карантину».

				Учасники конференції успішно здали тести та отримали сертифікати.
12.02.	Навчальні вебіари для студентів Івано-Франківського фахового коледжу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника	Онлайн-режим за допомогою програми Zoom	Завідувачка ЦК соціальних комунікацій Оксана Терещенко, викладачка циклової комісії гуманітарних дисциплін, депутатка Київської обласної ради Леоніда Пономарьова	В рамках проєкту міжнародної співпраці «Без кордонів: розвиток і підтримка інклюзивної освітньої спільноти» фахівцями Коледжу проведено онлайн-лекцію на тему: «Досвід навчальної роботи зі студентами з порушеннями слуху в Коледжі»; презентувано вебінар на тему: «Працевлаштування осіб з інвалідністю, люди з інвалідністю в політичному вимірі України». Отримано сертифікати за участь в освітньому процесі ПНУ.
15,16.02	Третя міжнародна онлайн-конференція #СУТОПАЗЛИ2021	Онлайн-режим за допомогою програми Zoom	Викладачі відділення бізнесу Оксана Сахно, Олена Юрченко	Питання конференції: ефективне викладання; модифікація заняття, спираючись на потреби; покращення базової техніки викладання; створення продуктивного освітнього простіру; як поліпшити результативність розвитку і навчання; як досягати відповідних стандартів. Учасники конференції отримали сертифікати про підвищення кваліфікації.
16.02.	Робоча зустріч з Міністром культури та інформаційної політики України Олександром Ткаченком	Міністрство культури та інформаційної політики України	Директорка Щуцька Ганна	Обговорені актуальні питання розвитку креативних індустрій, механізми підтримки українських дизайнерів, шляхи популяризації професій галузі та оновлення змісту профільної освіти. За результатами робочої зустрічі сформульовано перелік напрямів роботи: підтримка законопроєктів, які забезпечать українським виробникам гідні умови для ведення бізнесу; зміни освітніх підходів та методики викладання, що сприятиме підвищенню якості знань молодих фахівців галузі; програми підтримки молодих талантів.
18.02.	Онлайн-захід Логістика України. Візійні виміри	Києво-Могилянська бізнес-школа (kmbs) Context Talks	Студенти відділення бізнесу, викладач Олена Юрченко	Висвітлені питання: зміни внутрішнього та зовнішнього контекстів, тренди, інновації та можливості для різних гравців логістичного ринку. Студенти поглибили свої знання у сфері логістики, дізналися про трансформації української логістичної

				галузі, ознайомилися з думками експертів про перспективи подальшого розвитку галузі.
19.02.	IV Всеукраїнський вернісаж-практикум для сучасних керівників закладів освіти, методистів, вчителів і викладачів «Підприємливість і профорієнтація у функціонуванні сучасного закладу освіти»	Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана	Викладачі відділення бізнесу	Основні теми: співпраця закладів освіти і бізнесу; бізнес-освіта як запорука розвитку молодих ініціативних підприємців; основні підходи до вивчення підприємництва в системі середньої освіти; розробка і впровадження стратегії розвитку закладу освіти на економічних підходах; впровадження економічних методів і бізнес-інструментів в управління закладом освіти; виклики профорієнтації і підприємливості у сфері освіти в умовах змішаного навчання.
22.02.	Освітній семінар	Міжнародний тренінговий центр Dinternal Education «Certify your Professional Communication Skills to Brighten up your Future»	Студенти відділення бізнесу, завідувачка відділення Анна Сокол	Обговорені питання: значення комунікативних навичок у професійній сфері, важливість навичок спілкування англійською мовою для побудови успішної кар'єри. Студенти долучилися до заходу в рамках вивчення ділової англійської мови. Усі учасники семінару отримали сертифікати.
23.02.	Онлайн-захід «Модернізація європейського дизайну: підвищення транснаціонального потенціалу»	Міжнародна виставка Dutch Design Week	Студенти, викладачі відділення дизайн	European Design Upgrade: Transnational Capacity Building (EDU) - міждисциплінарний проєкт з підвищення професійного рівня молодих дизайнерів і розвитку креативних команд, розроблений спільно з провідними-експертами Бельгії, Фінляндії та України.
23.02.	Онлайн-захід від платформи UGEN Teen Day: Choose Your Profession	Онлайн-режим за допомогою програми Zoom	Студенти відділення бізнесу, викладач Олена Юрченко	Студенти ознайомилися з роботою компаній METRO, Райф та Coca-Cola HBC, дізналися про типові робочі завдання провідних працівників компаній, спробували себе у ролі працівників різного фаху. Студенти отримали актуальну інформацію необхідну під час працевлаштування.
23.02.	Засідання сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки	Онлайн-режим за допомогою програми Zoom	Завідувачка відділення технологій Наталія Давиденко як голова підкомісії зі	Розглянули проєкти стандартів фахової передвищої освіти, які пройшли громадське обговорення. Під час заходу голови підкомісій презентували свої проєкти стандартів, розповіли про зауваження та

	України		спеціальності 182 Технології легкої промисловості сектору фахової передвищої освіти НМР МОН України	рекомендації, які були зроблені після методичної експертизи, окреслили зміни і правки, які було внесено до стандартів. Наталія Давиденко представила проєкт стандарту за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості, який був затверджений членами Науково-методичної ради.
24- 25.02	Онлайн-конференція про тренди інтернет-маркетингу Digital Marketing Trends	PR та Digital агенції Східної Європи	17 студентів, 3 викладача відділення бізнесу	Конференцію проводили найбільші та найуспішніші PR та Digital агенції Східної Європи, спікерами заходу були найавторитетніші CEO, які розробляли стратегії компаній Porcshe, Lenovo, Samsung, Ахе, Rexona, Coca-cola, UFW, 1+1. Теми конференції: тренди месенджер-маркетингу; перспективи розвитку Telegram месенджера; як рекламуватися в Instagram і Facebook в 2021; практика запуску реклами на Youtube для бізнесу. Учасниками заходу отримали надсучасний досвід у сфері інтернет-маркетингу та сертифікати учасників.
25.02.	Засідання Ради директорів закладів ФПО м. Києва	Рада директорів закладів ФПО м. Києва	Директорка Ганна Щуцька	Обговорені питання: діяльність закладів фахової передвищої освіти в період імплементації закону України «Про фахову передвищу освіту»; особливості проведення ДПА в 2021 році; проєкт Положення про акредитацію освітньо-професійних програм; правила прийому до закладів фахової передвищої освіти в 2021 році; перевірка діяльності закладів фахової передвищої освіти. Учасники засідання обмінялися досвідом роботи в період карантину, обговорили особливості відновлення повноцінного освітнього процесу.
01.03	Всеукраїнський інтернет- конкурс «150 імен Лесі Українки»	Освітній проєкт «На Урок»	Студенти відділення дизайн, викладачка Галина Марценко	Головна мета конкурсу - привернути увагу до творчості Лесі Українки та допомогти учасникам побачити багатогранність її постаті. Для учасників конкурсу розробили ілюстровані завдання, які були доповнені маловідомими фактами з життя видатної української поетеси, відео- та аудіоматеріалами.

				Результати конкурсу: Сперкач Альона, Куравська Анастасія - Дипломи I ступеня; Кикоть Олеся, Сердюк Роман, Шиденко Анна - Дипломи II ступеня; Островерх Альона, Андрейченко Маріанна - Дипломи III ступеня.
03.03.	Зимова онлайн-олімпіада з математики	«Всеосвіта Зима 2020-2021»	Студенти I та II курсів, викладач математики Олена Лебединська	2020/2021 навчальний рік указом Президента України оголошений Роком математичної освіти. З метою залучення молоді до сучасної та якісної математичної освіти, формування належного рівня математичної компетентності студенти взяли участь у дистанційній олімпіаді «Всеосвіта Зима 2020-2021». Диплом за I місце отримала студентка групи Дг-2-20 Поліна Пивовар.
03.03.	Онлайн – конференція «Дистанційне навчання у фізичному вихованні. Обмін досвідом»	Комітет фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України	Викладачка фізичного виховання Олена Орос	Основні теми: особливості викладання фізичного виховання в дистанційному режимі, досвід професійної майстерності. Викладачка виступила з доповіддю «Запровадження силабусу при роботі зі студентами-бакалаврами».
03.03.	Міжнародна виставка меблів і предметів інтер'єру	Київський міжнародний меблевий форум (KIFF)	Студенти відділень бізнесу та технологій, завідувачка Анна Сокол, викладачка Тетяна Головченко	Студенти ознайомилися з новітніми тенденціями в галузі інтер'єру, взаємодією виробників, дистриб'юторів, дизайнерів і архітекторів, декораторів й роздрібних покупців, власників меблевих салонів. Майбутні менеджери отримати корисну інформацію щодо організації заходів, використання їх як інструменту для розвитку власного бізнесу, розширення ділових контактів, бази для зародження нових бізнесових проєктів, збільшення експорту продукції.
05.03.	Робоча зустріч з засновницею текстильного клубу України, президентом Асоціації текстильних декораторів і дизайнерів України Іриною Сосницькою	Київський міжнародний меблевий форум (KIFF)	Директорка Ганна Щуцька, завідувачка відділення дизайну Наталія Прокопенко	Фахівці зі сфери текстильного декору обговорили специфіку і перспективи новітньої професії текстильного декоратора. В рамках лекції відбулися переговори Наталії Прокопенко з Іриною Сосницькою щодо впровадження на базі Коледжу нової освітньої програми Текстильний декоратор за

				спеціальністю 022 Дизайн.
16.03.	Творчий конкурс з англійської мови «Pioneer Quotes for All»	Незалежне видавництво «ММ Publications»	Студентка відділення бізнесу Марія Пустовойт, викладач Світлана Цимбалюк	Учасники конкурсу відповідали на питання та розкривали зміст цитат відомих людей. Організатори конкурсу оцінювали креативність мислення учасників.
17.03.	XII Всеукраїнський конкурс з українознавства «Патріот-2021»	Онлайн-режим за допомогою програми Zoom	Студенти Коледжу	Конкурс сприяє перевірці рівня володіння українською мовою, ступеню обізнаності з історичними подіями, культурними та літературними надбаннями України, підготовки до ЗНО. Всі учасники отримують сертифікати із зазначенням набраних балів та відповідні відзнаки. Конкурс надає досвід, відкриває нові можливості для пізнання нового, мотивує студентів до саморозвитку та самовдосконалення.
16-18.03.	Міжнародна інформаційна кампанія Global Money Week (Всесвітній тиждень грошей)	Міжнародна мережа фінансової освіти при Організації економічного співробітництва та розвитку (OECD/INFE), офіційний координатор в Україні - Національний банк України	Студенти відділень бізнесу та технологій, викладачі відділення бізнесу Оксана Міх, Олена Юрченко, Олена Ночнюк, Дмитро Малюшицький, перекладач-дактилолог Надія Олійник	Студенти Коледжу стали найактивнішим учасниками міжнародного руху з фінансової просвіти. Викладачі провели пізнавально-навчальні та інтерактивні заходи, які були спрямовані на усвідомлення студентами важливості збереження здоров'я та фінансової стійкості в умовах сьогодення. Програма заходів була розроблена з урахуванням офіційної теми Global Money Week у 2021 році - «Бережіть себе, бережіть свої гроші!». У Коледжі проведені просвітницькі заходи, присвячені фінансовим знанням і навичкам. За активну участь у міжнародній кампанії та креативний підхід до організації тематичних заходів Коледж нагороджений Подякою від організаторів.
17-19.03.	Виставка InterBuildExpo 2021 в галузі будівництва та архітектури, облаштування житла, проектування та ремонту	Міжнародний виставковий центр	Студенти-менеджери освітньої програми Виставковий бізнес	У рамках угоди про співпрацю з ТОВ «Київський міжнародний контрактний ярмарок» студенти-менеджери працюють консультантами, адміністраторами та моделями на різних локаціях виставки. Майбутні менеджери дізналися багато нового і корисного, удосконалили свої hard skills і

				soft skills, ознайомилися з новою бізнес-сферою та зав'язали ділові контакти з потенційними роботодавцями.
26.02.- 21.03.	Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	Всеукраїнський відкритий марафон	Студентка відділення дизайну Поліна Пивовар, викладачка Галина Марценко	Конкурс пройшов у дистанційному форматі на освітній платформі HUMAN. Студентка виконала тести різної складності. Завдяки її наполегливості наш Коледж отримав можливість підключитися до системи HUMAN (https://human.ua/) безкоштовно. Студентка отримала Сертифікат учасника.
22- 23.03.	Онлайн-конференція з маркетингу та фінансів	Ugen Challenge Marketing&Finance	Студенти відділення бізнесу, викладачка Олени Юрченко	Студенти долучилися до заходу в рамках вивчення дисципліни «Логістика». Молоді фахівці прослухали вебіари на такі теми: «Маркетинг та реклама під час пандемії. Як знайти підхід до клієнта?» (спікерка Ірина Левченко, Marketing Lead у Unilever); «Вибір професійного шляху у сфері маркетингу: як зрозуміти, що ти хочеш, і як цього досягти» (METPO Кеш енд Кері Україна); «Еволюція валютної лібералізації в Україні. Чи готовий український споживач до змін?» (Crédit Agricole). Дводенний інтенсив приніс майбутнім спеціалістам актуальні знання нових трендів маркетингу, підготував до стажування та майбутнього працевлаштування в провідних компаніях світу.
24.03.	XIX Всеукраїнська студентська конференція на тему: «Розвиток системи обліку, аналізу та аудиту: теорія, методологія, організація»	Національна академія статистики, обліку та аудиту	Студенти відділення бізнесу групи Об - 18 Максим Тумарець, Анастасія Єлісеєва, викладачка Олени Юрченко	Учасники від Коледжу виступили з доповідями: «Розвиток бухгалтерського обліку в умовах цифровізації», «Значення інформаційних систем бухгалтерського обліку в умовах коронакризи». Загалом у конференції взяли участь понад 80 студентів з провідних університетів України. Коледжі України представили тільки наші студенти. Оргкомітет конференції високо оцінив фахову підготовку студентів, актуальність і професійність їхніх виступів. Тези доповідей юних науковців були

				включені до збірника.
22-25.03.	I Всеукраїнський турнір «Управлінські перегони»	Національний університет біоресурсів і природокористування України	Студентки відділення бізнесу Маргарита Тішанська, Юлія Петрук	Студентки Коледжу впоралися з усіма етапами турніру та стали найкращими з-поміж 194 учасників з усієї України. Результати турніру: Маргарита Тішанська - I місце, Юлія Петрук - III місце.
25.03.	Творчі онлайн-портфоліо показ власних дизайн-проектів	Сервісі Behance - один з найвпливовіших світових дизайн-порталів	Студенти-дизайнери, викладачі Катерина Ходорівська, Софія Ветрякова, Ірина Потапова	Платформа дає змогу реалізовувати творчі задуми у вигляді звичайних зображень, відео, створює можливості бути поміченим великою спільнотою, обмінятися досвідом, почути відгуки про свої роботи, зав'язати ділові та творчі контакти на відстані. Наповнення ресурсу здійснюється зусиллями студентів, зокрема за активної участі студентки групи Дг-1-20 Волошиної Ренати.
26.03.	Всеукраїнська олімпіада з бухгалтерського обліку серед студентів коледжів та технікумів	Національний університет «Львівська політехніка»	Студенти груп Об-19 та Об-18 відділення бізнесу, викладачі Вікторія Коваль та Олена Юрченко	У I турі учасники виконували тести та розв'язували завдання облікової тематики із запропонованими варіантами відповідей, завдання II туру склалися із тестових завдань та задач із відкритими відповідями. Учасники вийшли у фінал Олімпіади. За активну участь та високий рівень фахових знань студенти були відзначені сертифікатами.
13.04.	Вебінар для навчальних закладів на тему: «Розкриття потенціалу навчального закладу – запорука підвищення кваліфікації фахівців»	Асоціація «Укрлегпром» спільно з запорізькою компанією ТОВ «Центр Швейного Обладнання»	Співробітники Коледжу	ТОВ «Центр Швейного Обладнання» провідна компанія в Україні, що має практичний досвід з впровадження новітніх технологій у сфері легкої промисловості та пропонує ефективні комплексні рішення для організації високотехнологічного швейного виробництва. Учасники вебінару отримали корисну інформацію щодо цифровізації галузі легкої промисловості, поглибили свої знання про інноваційне програмне забезпечення галузі, ознайомилися з досвідом закладів освіти, які активно впроваджують різноманітні цифрові технології.
13.04.	Міжсекторальна онлайн-конференція «Захист прав	Управління Державної служби якості освіти у	Завідувачка відділення бізнесу Анна Сокол,	Розглянуті питання: дотримання прав здобувачів освіти та інформаційна відкритість і прозорість

	дитини в цифровому середовищі»	місті Києві	голова циклової комісії бізнесу та управління Оксана Сахно	закладу освіти; механізми забезпечення права дитини на захист від сексуального насильства в онлайн-середовищі; допомога в розробці плану профілактики цього явища. Учасники заходу обговорили актуальну проблематику забезпечення захисту молодих користувачів в цифровому середовищі та отримали дієві поради та рекомендації, які стануть основою для створення безпечного та надійного кіберсвіту для майбутніх поколінь.
14.04.	Форум «Інновації в освіті. Сертифікація методичних та цифрових компетенцій»	Wyzsza Szkola Humanitas, Республіка Польща	Завідувачка відділення бізнесу Анна Сокол	Науковці обговорили важливість набуття цифрових компетенцій та підтвердження фахівцями знань з цифрових технологій, розглянули питання про набуття основних компетенцій з супервізії. Захід сприяв поглибленню знань про інновації в сфері цифрових компетенцій, процес сертифікації методичних та цифрових компетенцій, індикатори для моніторингу стану розвитку цифрових компетентностей.
14.04.	Івент-змагання з підприємництва та управлінської діяльності «Ігри Заводів»	UGEN для студентів	Студентка відділення бізнесу Юлія Петрук	Представники провідних компаній провели для учасників змагань 5 вебінарів про сучасні особливості роботи заводів, ділилася інсайтами, пов'язаними з різними етапами виробництва та менеджменту та надали 40 практичних кейсів.
20.04.	Virtual Education Fair with Ukraine	Американська комерційна служба посольства США (U.S. Commercial Service)	Завідувачка відділення бізнесу Анна Сокол	У заході взяли участь провідні державні університети та коледжі США: Державний університет Каліфорнії; Державний коледж Сан Хосе, Домінгез Хілс, Каліфорнія; Сноу Коледж, Юта; Університет Центрального Міссурі; Державний університет Північно-Західного Міссурі. Україну та Київський фаховий коледж прикладних наук представила завідувачка відділення бізнесу. Фахівці презентували освітні програми закладів освіти та розповіли про специфіку підготовки.

21.04.	IV науково-практична конференція «Історія, сучасний стан та перспективи профспілкового руху у світі»	Профспілка працівників освіти і науки України	Студент відділення бізнесу, голова Студентського парламенту – Тарас Генчев; студентка відділення технологій Ніна Бражевська; голова профспілкового комітету Надія Фадеєва	Голова Студентського парламенту виступив з доповіддю на тему: «Студентське самоврядування та студентські профспілки України: їхні проблеми та перспективи»; Ніна Бражевська - з доповіддю на тему: «Шведська конференція профспілкових асоціацій SACO, студентський ярмарок SACO». За підсумками науково-практичної конференції видано збірник матеріалів, що висвітлює напрацювання профспілкового руху в Україні, перспективи й шляхи розвитку профспілок.
21.04.	Міжнародний майстер-клас «Освіта. Кар'єра. Успіх»	Wyzsza Szkola Ligwistyczna	Студентки відділення бізнесу Евеліна Ковтун (група М-2-20), Вероніка Хоптинська (група Мв-18)	Основний спікер заходу Томаш Кук - віце-президент Вищої Школи Лінгвістичної, сертифікований коуч з багаторічним досвідом, який входить до Міжнародної Федерації Коучів (The International Coach Federation). Основні питання: формулювання SMART мети з урахуванням своїх сильних і слабких сторін; самопрезентація без помилок - формування іміджу перед роботодавцем; використання нейролінгвістичних прийомів у створенні свого образу під час співбесіди; побудова міцних стосунків у командах; можливості побудови відкритих питань та їх вплив на спілкування; можливості встановлення професійних контактів. За результатами майстер-класу учасники отримали міжнародний сертифікат.
22.04.	Конференція «День дівчат в ІКТ»	#ДівчатаSTEM від CSR Ukraine та експертної організації Центр «Розвиток КСВ»	20 студенток Коледжу різних курсів і спеціальностей, викладачка природничих наук Тетяна Швед	Мета заходу: підвищити рівень обізнаності дівчат і молодих жінок у сфері інформаційно-комунікаційних технологій, стимулювати їх до побудови кар'єри в цій галузі. Учасниці дізналися про перспективи галузі ІКТ, отримали актуальні поради про старт кар'єри та жіноче лідерство в ІКТ.
24.04.	IV Міжрегіональна науково-практична конференція «Світ очима	Полтавський політехнічний коледж Національного технічного	Завідувачка бібліотеки Дар'я Даценко	Доповіді учасників були представлені в секціях: педагогічно-методичній, філософсько-соціологічній, історико-економічній. Дар'я Даценко

	суспільствознавця»	університету «Харківський політехнічний інститут»		виступила з доповіддю «Психоаналіз як метод дослідження художнього тексту та його читача». Тези доповіді опубліковані в збірнику матеріалів конференції.
26.04.	Міжнародна онлайн-конференція з питань гарантії якості в освіті	Фолькуніверситет (Королівство Швеція)	Завідувачка відділення бізнесу Анна Сокол, очільниця Міжнародного центру Тетяна Безсмертна	Основні питання: підготовка фахівців у закладах освіти, особливості створення актуальних освітніх програм, співпраця закладів освіти з роботодавцями. Для використання в організації освітнього процесу отримано цінний досвід спілкування з міжнародними експертами, актуальну інформацію з питань якості європейської освіти.
05.05.	VII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології в контексті іншомовної підготовки фахівця» за підтримки Міністерства освіти і науки України, Британської Ради в Україні, Посольства США в Україні	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»	Директорка Ганна Щуцька, викладач англійської мови, викладач-методист Анна Сокол, викладач жестової мови та культури глухих Оксана Терещенко	Мета конференції: актуальні питання застосування інноваційних технологій у процесі іншомовної підготовки студентів закладів вищої освіти, визначення перспектив подальших наукових досліджень. Фахівці Коледжу у секції «Міжкультурна комунікація» презентували доповідь на тему: «Створення міжнародного ресурсу з вивчення американської жестової мови в рамках реалізації гранту від Державного департаменту Сполучених Штатів Америки». Висвітлено основні етапи створення Міжнародного ресурсу з вивчення ASL/УЖМ (International ASL/USL Learning Resource), які включали ґрунтовну методичну і наукову роботу фахівців, організацію міжнародних конференцій, запуск першого в Україні інклюзивного онлайн-табору з вивчення американської жестової мови. Конференція сприяла продуктивному обміну науковими доробками та досвідом у сфері інноваційних технологій у підготовці сучасних фахівців.
07.05.	Конкурс телеканалу 1+1 media school	Телеканал 1+1	Студентка II курсу відділення технологій Златослава Вишківська	Студентка виборола безкоштовне навчання в 1+1 media school на курсі «РОБОТА ВЕДУЧОГО В КАДРІ». Дівчина отримала неоціненний досвід та

				грунтовні практичні навички, які допоможуть їй у подальшій самореалізації у медійних професіях.
13.05.	Вебінар «Проблеми підготовки і акредитації освітньо-професійних програм молодшого бакалавра»	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти	Викладачі відділення технологій Наталія Давиденко, Сиротенко Світлана	Обговорили питання: особливості освітнього рівня молодшого бакалавра; особливості застосування критеріїв оцінювання при акредитації освітніх програм молодшого бакалавра; процедура акредитації освітніх програм молодшого бакалавра; академічна доброчесність в освітньому процесі.
20.05	III Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Молодь - науці і виробництву - 2021: Інноваційні технології легкої промисловості»	Херсонський національний технічний університет	Студентка з порушеннями слуху Юлія Кулявцева, завідувачка кафедри технологій фешн-бізнесу Юлія Ващенко	Студентка Коледжу презентувала доповідь на тему: «Особливості вибору текстильних матеріалів для швейних виробів для дітей хворих на ДЦП». У виступі доповідачка розповіла про основні вимоги до сировинного складу та властивостей матеріалів, з яких будуть виготовлятися вироби для дітей-інвалідів. Програма конференції сприяла обміну досвідом між молодими науковцями, поглибленню знань про інноваційні технології у галузі легкої промисловості.
25.05.	Онлайн-виставка «Міжнародна освіта»	Міжнародна компанія Begin Group	Завідувачка бібліотеки Дар'я Даценко	На виставці презентували програми та умови навчання провідні міжнародні університети, коледжі та інші освітні організації з 35 країн світу. Експерти ділилися своїм досвідом організації освітнього процесу та висвітлювали актуальну інформацію про програми бакалаврату, правила прийому на навчання іноземних студентів, стипендії та стажування за кордоном. Програма онлайн-виставки давала змогу детально розібратися в деталях та спланувати свій вступ до закордонного навчального закладу.
28-30.05.	Форум Design Textile Forum 2021	Асоціація текстильних декораторів і дизайнерів України	Директорка Ганна Щуцька, завідувачка відділення дизайну Наталія Прокопенко, голова циклової комісії	Форум присвячений ролі текстилю в дизайні інтер'єру. У програмі були такі заходи: реєстрація рекорду України «Найбільша штора», дискусія з представниками влади, підбиття підсумків та нагородження переможців Першого національного

			дизайну Марія Івасенко	Конкурсу «ТОП текстильних декораторів України 2021», бізнес-конференція з розвитку креативної індустрії. Найважливішою стала відкрита дискусія фахівців галузі із заступником Міністра освіти і науки України Вірою Роговою, народними депутатами, керівниками профільних закладів освіти і численними представниками текстильного бізнесу. У рамках співпраці Коледжу та Асоціації текстильних декораторів і дизайнерів України, з метою започаткування на базі Коледжу підготовки студентів за спеціалізацією «Текстильний декоратор», перед учасниками Форуму виступила директорка Коледжу Ганна Щуцька. Учасники дискусії обговорили питання реєстрації та офіційного визнання професії «Текстильний декоратор», взаємодії влади, підприємців та закладів освіти у напрямі впровадження інновацій у професійну освіту, відкриття нових освітньо-професійних програм у закладах освіти.
23.06.	142 засідання Акредитаційної комісії України	Міністерство освіти і науки України	Директорка Щуцька Ганна	Порядок денний: первинна акредитація освітньо-професійних програм за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст у закладах освіти, продовження строку дії сертифікатів тимчасово переміщених закладів вищої освіти, зміни у складі експертної ради з професійно-технічної освіти при Акредитаційній комісії, затвердження рішень експертної ради з професійно-технічної освіти. Під час засідання члени комісії розглянули висновки експертів МОН України (справи 26-ти навчальних закладів державної, недержавної, комунальної форм власності) про можливість акредитації напряму підготовки, спеціальності, освітньо-професійної програми за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст. Опрацьовані заяви щодо

				продовження строку дії сертифікатів тимчасово переміщених ЗВО. Члени АКУ обговорили зміни у персональному складі експертної ради з професійно-технічної освіти.
20.07.	42 Міжнародна спеціалізована виставка взуття, шкіргалантереї, хутра та комплектуючих «Leather and Shoes»	Міжнародний виставковий центр	Усі учасники освітнього процесу	Студенти та випускники освітньо-професійної програми Виставковий бізнес працювали на реєстрації та інформаційно-профорієнтаційному стенді Коледжу, надавали професійні консультації відвідувачам, демонстрували найоригінальніші зразки взуття та аксесуарів студентського виробництва, розповідали про особливості освітньої підготовки та нову освітню програму Технології кутюрної вишивки, презентували ювілейний альбом дизайнерських колекцій випускників Коледжу.
26.08.	Серпнева педагогічна конференція міста Києва 2021 присвячена 30-річчю незалежності України	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Співробітники Коледжу	Основна тема: інноваційне управління освітою та створення цифрового освітнього простору. У зйомках відеопрезентації взяла участь фахівчиня Коледжу, ровесниця незалежності України – Тетяна Пономаренко, професійний переклад українською жестовою мовою здійснювали перекладачі-дактилологи Коледжу - Оксана Терещенко та Дмитро Іванченко. Обговорення стратегічних пріоритетів розвитку освіти, презентація цифрових новацій і видань для опанування дистанційного навчання, відеорілики про майбутнє української освіти – результати заходу.
03.09.	Інтерактивна виставка «Музей гривні просто неба»	Національний банк України	Студенти та викладачі відділення бізнесу	Відбування виставки організовано в рамках вивчення дисципліни «Фінансова грамотність», теми «Гроші». Переглянуто 18 інтерактивних стендів з інформацією про історію українських грошей, склад матеріалу для гривні, дизайн банкнот, відбір постатей на банкноти, друк банкнот та карбування монет, захист банкнот, шрединг банкнот тощо. Студенти та викладачі взяли участь у

				вікторині та отримали пам'ятні призи.
08-10.09.	Симпозіум випускників Програми адміністраторів коледжів Державного департаменту США	Відокремлений структурний підрозділ «Маріупольський фаховий коледж Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського», Маріупольський будівельний фаховий коледж	Директорка Щуцька Ганна	Основна тема: результати участі в американській програмі адміністраторів та реалізація набутого досвіду в системі фахової передвищої освіти України, обмін досвідом та актуалізація проблем і перспектив розвитку українських закладів освіти. У рамках Симпозіуму для керівників Коледжів було організовано тренінг на тему «Лобювання як інструмент взаємодії з органами влади». Учасники заходу отримали корисну інформацію щодо відстоювання інтересів освітньої громади в політичних колах. Директорка Коледжу виступила з презентацією про реалізацію Гранту випускників Програми адміністраторів коледжів «Міжнародний ресурс з вивчення ASL/УЖМ». Підсумки симпозіуму: започаткування Спільної директорів-випускників Програми, яка сприятиме генеруванню інноваційних управлінських рішень, реалізації спільних проєктів з розвитку фахової перевищої освіти України.
16.09.	Навчальний курс «Відтворення українського автентичного одягу» в етнорезиденції «Ладомирія» (місто Радивилів Рівненської області)	Український культурний фонд	Майстер виробничого навчання Сушко Наталія	Теми лекцій: особливості пошиття сорочок та нагрудного одягу; традиційні головні убори; ткацтво: традиційні техніки; українська традиційна вишивка; організація бізнесу, створення та просування етнобренду в сучасних реаліях; теорія закріплювалася практичними майстер-класами з ткацтва, вишивки та шиття. Отримана інформація впроваджується в освітній процес підготовки фахових молодших бакалаврів.
30.09.	До Всеукраїнського дня бібліотек семінар «Елементи бібліотечного маркетингу в діяльності бібліотек ЗФПО в умовах дистанційної освіти»	Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»	Завідувачка бібліотеки Дар'я Даценко	Розглянули кращі практики роботи бібліотек закладів освіти в умовах дистанційного навчання, можливості онлайн-сервісів для створення бібліотечних цифрових продуктів та популяризації фондів бібліотек, засоби створення позитивного

				іміджу бібліотеки та ефективні маркетингові стратегії бібліотек. Учасники семінару збагатили свої знання про автоматизацію бібліотечно-інформаційної системи і створення нових продуктів бібліотек, отримали багато корисної інформації про шляхи удосконалення послуг бібліотеки.
30.09.	Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу, правопросвітницькі заходи з протидії булінгу в рамках інформаційної кампанії «Стоп булінг»	Міністерство юстиції України	Психологічна служба, усі учасники освітнього процесу	Відбувалися тематичні обговорення та кураторські години, спрямовані на роз'яснення молоді їхніх прав, семінар «Безпечний освітній простір». Основна тема: особиста безпека, безпека в інтернет-мережі, методи виходу із загрозливих ситуацій, рекомендації щодо стабілізації власних емоційних реакцій на подібні випадки. Студенти відпрацювали алгоритм дій у разі виникнення випадків булінгу в офлайн- і в онлайн-форматах, розглянули наслідки замовчування випадків булінгу для життя і здоров'я людини. Програма заходів сприяла поглибленню знань молоді про форми булінгу, правильне реагування на подібні явища, права людини та відповідальність за емоційне чи фізичне цькування.
05.10.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми формування ціннісно-моральних орієнтацій студентів як детермінанта освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти»	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Відокремлений структурний підрозділ «Київський торговельно-економічний фаховий коледж КНТЕУ»	Студенти: Ніна Бражевська, Тарас Генчев, Анастасія Овчаренко, Марія Лисяна, соціальний педагог Ольга Милокост, практичний психолог Ганна Непрель, голова профспілкової організації студентів Надія Фадєєва	Учасники конференції розглянули проблеми і особливості формування ціннісно-моральних орієнтирів студентства, обговорили сучасні тенденції навчання та розвитку студентів нового покоління. Студенти та викладачі виступили з доповідями, які увійшли до електронного збірника конференції.
08.10.	Всеукраїнська (з міжнародною участю)	Київський університет імені Бориса Грінченка,	Завідувачка бібліотеки Дар'я Даценко	Основні теми: нові критерії художності, література опору, художня словесність та літературознавство в

	наукова онлайн-конференція «Літературний процес: межі толерантності»	Інститут літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України, Київський національний університет імені Т. Шевченка, Університет Г. Сковороди в Переяславі, Чорноморський національний університет імені П. Могили, Гданський університет (республіка Польща)		дискурсі українсько-російського протистояння, ідентичність у літературно-художніх параметрах, постколоніальні інтерпретації художньої літератури. Дар'я Даценко долучилася до участі з доповіддю «Самоідентифікація дітей з порушенням слуху», яка публікується у фаховому науковому виданні України.
12-14.10.	Міжнародний науково-практичний семінар «Перекладачі національних жестових мов та системи міжнародних жестів: професійна підготовка та діяльність»	Відділ навчання жестової мови Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, ВГО «Спортивна федерація глухих України» за сприяння Міністерства соціальної політики України та підтримки партнерів з Всесвітньої асоціації перекладачів жестової мови, Центру перекладу литовської жестової мови, ВГО «Українське товариство глухих»	Викладачі Коледжу	Представлено низку доповідей від провідних міжнародних та українських науковців, практиків, експертів, які розкрили багато важливих аспектів підготовки перекладачів жестової мови, стандартів надання перекладацьких послуг, перекладацької діяльності в різних сферах суспільного життя, лінгвістики української жестової мови. Директорка Коледжу виступила з презентацією «Особливості діяльності перекладачів жестової мови в Київському фаховому коледжі прикладних наук». Доповідачка розповіла про особливості підготовки студентів з порушеннями слуху в Коледжі, охарактеризувала освітні можливості для глухих студентів, а саме: вступ без ЗНО, фахова передвища освіта за 3 спеціальностями та 10-ма освітніми програмами, бакалаврат з технологій фешн-бізнесу, індивідуальні графіки підготовки спортсменів, активний профспілковий рух, нові навчальні дисципліни, участь у міжнародних проектах Коледжу. Основну увагу у виступі було зосереджено на діяльності 10 перекладачів української жестової мови, значенні та функціях перекладача в освітньо-виховному процесі

				Коледжу. На прикладі активної грантової діяльності Коледжу, співпраці закладу освіти з ВГО «Українське товариство глухих», ВГО «Спортивна федерація глухих України», партнерами з США, Польщі, Швеції та Еквадору Ганна Щуцька показала специфіку роботи перекладача жестової мови Коледжу на різних рівнях.
19.10.	Навчальний курс «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої і передвищої освіти»	Міністерство освіти і науки України за підтримки Google Україна	Викладачі Марія Івасенко, Олена Юрченко	Навчання включало п'ять модулів, які склалися з відеолекцій, практичних завдань і підсумкового тесту. Основна мета курсу: розширення можливостей використання цифрових інструментів для організації дистанційного навчання й підвищення ефективності освітнього процесу.
19.10.	Онлайн-семінар «Українська жестова мова. Виклики сучасності»	Всеукраїнська громадська організація інвалідів УТОГ	Перекладачі української жестової мови	Семінар сприяв удосконаленню фахових компетентностей і розвитку професійного потенціалу перекладачів української жестової мови.
20.10.	Семінар «Впровадження ефективних моделей національно-патріотичного виховання студентської молоді»	ДУ «Навчально-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»	Викладачка циклової комісії гуманітарних дисциплін Юлія Бондар	Під час семінару презентувано досвід національно-патріотичного виховання в ЗФПО.
20.10.	Презентація дослідження результатів всеукраїнського опитування про культурні права людей з інвалідністю від ГО Fight For Right та Київського міжнародного інституту соціології	Музей історії міста Києва за підтримки Українського культурного фонду	Студентки з порушеннями слуху Дарія Грабован, Дарина Міліховська	Дослідження проведено в рамках проєкту «Мистецтво для всіх: дослідження ситуації з дотриманням культурних прав людей з інвалідністю в Україні». Основна мета дослідження: з'ясувати запит людей з інвалідністю на культурний продукт, дізнатися про їхні очікування щодо змін у культурній сфері на найближчий час та сформуванати загальне уявлення щодо доступності мистецтва та культури в Україні. За результатами досліджень формуються рекомендації для органів державної влади та місцевого самоврядування у виробленні всеохоплюючої інклюзивної культурної політики.
21.10	VII Міжнародна студентська	Національний університет	Студенти відділення	Актуальні тематики за напрямками: проблеми

	наукова конференція «Облік, аналіз і контроль в системі управління суб'єктами економіки»	«Львівська політехніка», Університет ім. Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Польща), Гірничо-металургійна академія (Польща), Вища школа фінансів і права в м. Бяльсько-Бяла (Польща), Господарська академія ім. Д.А. Ценова (Болгарія), Молдавська економічна академія (Молдова)	бізнесу Анна Гвоздинська, Маргарита Тішанська, викладачка Олена Юрченко	бухгалтерського, управлінського та податкового обліку; перспективи розвитку аудиторської діяльності в Україні; проблеми розвитку економічного аналізу та його застосування у прийнятті управлінських рішень на практиці; шляхи реформування внутрішнього та зовнішнього контролю у контексті подолання економічних проблем підприємств; проблеми та перспективи використання інформаційних систем і технологій в обліку, аналізі та аудиті. Студентки представили доповіді на теми: «Технологія блокчейн у бухгалтерському обліку», «Хмарні технології в обліку: реалії сьогодення». За рішенням компетентного журі Анна Гвоздинська виборола III місце і отримала Диплом III ступеня, а Тішанська Маргарита отримала особливу відзнаку в номінації «За оригінальність доповіді».
21.10.	Спільне засідання сектору фахової передвищої освіти і Науково-методичних комісій сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України	Міністерство освіти і науки України	Завідувачка відділення технологій Наталія Давиденко, голова підкомісії 182 Технології легкої промисловості НМК № 6 сектору фахової передвищої освіти НМР Міністерства освіти і науки України	Розглянуті основні етапи імplementації Закону України «Про фахову передвищу освіту, стан розроблення і затвердження стандартів освіти. Генеральний директор директорату фахової передвищої, вищої освіти Олег Шаров окреслив сучасний стан імplementації, проаналізував успіхи розробників стандартів, визначив основні завдання для сектору фахової передвищої освіти науково-методичної ради та науково-методичних комісій у 2021/2022 навчальному році.
28.10.	Всеукраїнська онлайн-майстерня з цифрового громадянства й безпеки	Торгово-промислова палата України, Академія цифрового розвитку, Київська Мала академія наук, а технічну підтримку надала компанія «Адамант» в	Завідувачка відділення бізнесу Анна Сокол, викладачі циклової комісії бізнесу та управління Оксана Сахно, Вікторія Коваль, Олена Юрченко	Презентовано оновлення цифрових інструментів Google Workspace for Education та «Посібник із безпеки дітей в Інтернеті». Розглянуті ключові принципи мережевого етикету й безпечної поведінки, рекомендації щодо обережності й відповідальності під час роботи в інтернеті. Учасники отримали навички з інформаційної

		межах співпраці Google Україна та Міністерства освіти і науки України		безпеки, які допоможуть сформувати культуру безпечної поведінки студентів у віртуальному світі, підвищити рівень знань про кібергігієну.
29.10	Marketing&Finance Game - кар'єрно-освітній проєкт від провідних компаній України	Проєкт UGEN: компанії Coca-Cola HBC, JTI Україна, BAT, Philip Morris International, UKRSIBBANK, Ovostar Union, Альфа-Банк, ІНТЕРТОП, Genesis, lifecell, METRO	Студентка I курсу відділення бізнесу Вікторія Левицька	Учасники переглядали вебіари від відомих компаній-роботодавців, вирішували кейсові завдання і презентували свої рішення професіоналам галузі. За оригінальні відповіді, активну участь і креативний підхід від проєкту UGEN команда, яку створила й очолила студентка Коледжу Вікторія Левицька нагороджена сертифікатами на concert.ua.
29.10.	Проєкт Мистецького арсеналу «ФУТОМАРЕННЯ»	Мистецький арсенал	Студенти-дизайнери, завідувачка відділення дизайну Наталія Прокопенко, голова циклової комісії дизайну Марія Івасенко	Проєкт присвячений яскравому авангардному спалаху - футуризму. Виставка спонукала замислитися над проблемами людини й суспільства, які постійно постають перед соціальними, економічними, світоглядними викликами доби, надихнула на творчі пошуки та інсайти.
29.10.	Навчальний курс «Управління людьми і проєктами»	Освітній Хаб міста Києва	Студентка відділення бізнесу Маргарита Ріпа	Навчальний курс спрямований на допомогу молодим керівникам в опануванні базових управлінських навичок, які допоможуть приймати ефективні рішення, створювати чудовий клімат у команді та просуватися кар'єрними сходами. Студентка поглибила свої знання про управлінські комунікації, формування команд, мотивацію персоналу, управління проєктами та отримала багато корисних навичок, які будуть незамінними на етапі працевлаштування.
29.10.	Майстер-клас «Використання сервісу Canva для створення та дизайну навчальних матеріалів» у рамках освітнього фестивалю управлінської майстерності	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Викладачка циклової комісії гуманітарних дисциплін Ольга Момот, викладачі Коледжу	Учасники майстер-класу ознайомилися із сучасним і корисним інструментом для візуалізації інформації та створення інтерактивних матеріалів, отримали цінну інформацію про можливості сервісу, переглянули приклади створених навчальних матеріалів. Майстер-клас сприяв поглибленню знань про використання цифрових технологій в

	«Kyiv EdFest»			освітньому процесі, розширив можливості для розвитку творчого потенціалу педагога.
01.11.	Міжнародний день проєктного менеджера	Коледж	Студенти, викладачі циклової комісії бізнесу та управління	Проведені відкриті заняття на теми: «Менеджер – професія майбутнього!», «Менеджер XXI століття», «Розвиваємо бізнес – розвиваємо Україну». У програмі відкритих заходів були виступи викладачів, ґрунтовні доповіді-презентації студентів про різні аспекти професії менеджера у XXI столітті, презентації студентських бізнес-проєктів, показ відеоролику студентів-менеджерів про свою професію, гра-тест на платформі Kahoot, тренінг від випускниці Коледжу, event-менеджера міжнародної логістичної компанії «Hedgehog» Анастасії Лазарчук, тренінг-бесіда про потужні інструменти розвитку особистості за матеріалами книги С. Кові «7 звичок надзвичайно ефективних людей».
09.11.	Круглий стіл з питань підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти у закладах фахової передвищої та вищої освіти України в контексті європейської інтеграції (за участю німецьких експертів)	ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» у партнерстві з Фондом ім. Ф. Еберта, проєктом «Сприяння розвитку професійної освіти в аграрних коледжах України» (FABU) за підтримки Міністерства освіти і науки України	Керівниця відділу дуальної освіти та кар'єрного зростання Олена Вуштей	У заході взяли участь учасники пілотного проєкту з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти (наказ МОН України 15.10.2019 № 1296), представники підприємств-партнерів та інші зацікавлені особи. Основним спікером був Ральф Шлаудер, доктор економічних наук, професор Університету прикладних наук Вайнштефан-Тріздорф (Німеччина), який презентував досвід організації освітнього процесу за дуальною формою в німецьких університетах, графік освітнього процесу, формування навчальних планів, організацію роботи наставників, консультантів, проведення поточного та підсумкового контролю навчання студентів. Учасники дізналися про переваги, проблеми й недоліки дуальної форми навчання, отримали практичні поради з питань впровадження дуальної освіти в українських закладах освіти.

09.11.	Засідання Галузевої Ради з питань розроблення професійних стандартів та кваліфікацій у сфері легкої промисловості України	Асоціація «Укрлегпром», Коледж	Викладачі Коледжу	Обговорення результатів впровадження «Кадрової стратегії» та презентація проєкту пропозицій щодо оновлення Національного класифікатора професій України. Фахівці Коледжу сформували основний перелік змін до класифікатора. За результатами засідання Галузевої Ради Коледж було визнано базовим у роботі за цим напрямом. На засіданні Ганна Щуцька ознайомила учасників з результатами роботи команди фахівців Коледжу, а саме – з пропозиціями щодо внесення змін до Національного класифікатора у частині галузевих спеціальностей у розрізі рівнів освіти; розповіла про впроваджені інновації у підготовці галузевих кадрів, на прикладі конкретних галузевих підприємств Броварського району поділилася практичним досвідом взаємодії і співпраці виробництва та освіти (P&Ed).
10.11.	Міжнародний день бухгалтера	Коледж	Студенти, викладачі відділення бізнесу	Програма розпочалася з презентації в соціальних мережах Коледжу проморолика. Проведені заходи: - V Всеукраїнський турнір «Управлінські перегони», студенти Коледжу були нагороджені Дипломами III ступеня та Сертифікатами учасників; - гра-тест: який ти бухгалтер? На платформі газети «Все про бухгалтерський облік». Студенти перевірили свої фахові знання; - урок-презентація «Бухгалтер вчора, сьогодні і завтра...». Учасники обговорили ключові уміння й компетентності фахівця з бухгалтерського обліку, актуальність, перспективи та професійні можливості у сфері бухгалтерського обліку. - конкурс есе на тему «Чому я обрав професією бухгалтера»; - презентація студентських проєктів #ТИЖБУХГАЛТЕР, «Відомі бухгалтери минулого і сучасності». Міжнародний день бухгалтера сприяв

				підвищенню зацікавленості студентів-першокурсників обраним фахом, показав досягнення студентів-бухгалтерів, стимулював студентську спільноту до професійного розвитку.
10.11.	Всеукраїнський конкурс «Українська мова в об'єктиві»	Кафедра української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка	Студентка I курсу Єлизавета Рудика, викладач української мови Ольга Момот	Основна мета заходу: залучення молоді до популяризації української мови та підтримка творчих здібностей здобувачів освіти. Учасники підготували фотографії або відео на тему «Ну що, здавалося б слова...». Абетка емоцій. Студентка Коледжу стала переможницею в номінації «За майстерність виконання», відзначена спеціальною нагородою.
11.11.	Конкурс «Улюблений onlineвикладач»	Редакція газети «Все про бухгалтерський облік»	Викладачка циклової комісії бізнесу та управління Олена Юрченко	Конкурс спрямований на висвітлення професійних досягнень викладачів ЗВО та визначення рівня їхньої популярності серед молоді. За результатами голосування студентської молоді, викладачка Коледжу Олена Юрченко стала улюбленим викладачем 2021 року. Переможниця отримала від організаторів конкурсу Грамоту та Зірку «Улюблений викладач 2021».
11.11.	Навчальний курс «Окей, гугл: як стати підприємцем?»	Освітня платформа Educational Era	Студенти і викладачі відділення бізнесу	Студенти дізналися, як перетворити улюблене заняття та справжній бізнес, отримали корисну інформацію про етапи реалізації своєї ідеї, маркетингові стратегії, презентацію продукту, пошук партнерів та юридичні аспекти створення власного бізнесу. Курс став доповненням до програми навчальної дисципліни «Оподаткування»,

				стимулював студентів і далі розвиватися в цьому напрямі та використовувати для саморозвитку увесь арсенал освітніх онлайн-платформ.
15.11.	Конкурс «Фінансова грамотність»	Платформа «Всеосвіта»	Студенти відділення бізнесу, викладач Олена Юрченко, перекладач української жестової мови Наталія Яцола	Метою конкурсу є підвищення рівня знань з фінансової грамотності, які входять до ключових компетентностей сучасної освіченої людини. В рамках конкурсу проведені пізнавальні заняття, захопливі тести та задачі, які поглиблюють знання учасників про різні фінансові аспекти сучасного життя, допомагають сформувати нові підходи до розпорядження власними коштами. Наші учасники впоралися із завданнями та отримали чудові результати – міцні знання, Дипломи, Сертифікати та Подяки батькам.
17.11.	IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих вчених та студентів «Ресурсозберігаючі технології легкої, текстильної і харчової промисловості»	Хмельницький національний університет за сприяння Міністерства освіти і науки України	Студентка групи БКЛм-20 Олександра Савенок, завідувачка кафедри технологій фешн-бізнесу Юлія Ващенко, голова циклової комісії дизайну Марія Івасенко	Основні напрями конференції: індустрія моди та технології легкої промисловості, прогресивні хімічні та електрохімічні технології, дизайн, інтеграція освіти і виробництва. Студентка Коледжу представила тези доповіді «Розробка текстильних ігор для дітей з обмеженими можливостями». Матеріали доповіді опубліковано в збірнику конференції.
22.11.	Навчальний курс «Все про блокчейн, біткоїн та криптовалюти»	Освітня платформа «Дія. Цифрова освіта» від Міністерства цифрової трансформації України	Студенти-менеджери I курсу, викладач циклової комісії бізнесу та управління Олена Юрченко	У рамках вивчення навчальної дисципліни «Фінансова грамотність» отримані поради експертів, відповіді на запитання про блокчейн та криптовалюти, сертифікати, що засвідчують проходження комплексного базового курсу з блокчейну, криптовалют та цифрових активів.
24-25.11.	XXI Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики»	Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»	Директорка Ганна Щуцька, завідувачка відділення технологій Наталія Давиденко, перекладач-дактилолог Оксана Терещенко	Основні питання: Інклюзія на міжнародній арені: виклики сьогодення. Кращі практики працевлаштування людей з інвалідністю. Команда фахівців Коледжу підготувала тези доповіді на тему «Безбар'єрність освітнього процесу для осіб з порушеннями слуху в Київському фаховому коледжі»

				прикладних наук». Наукову роботу опубліковано в збірнику тез.
23-24.11.	Навчальний курс підвищення кваліфікації завідувачів відділень закладів фахової передвищої освіти «Впровадження інноваційних технологій в освітній процес»	ДУ «Науково-методичний центр ВФПО»	Завідувачки відділень дизайну та бізнесу Наталія Прокопенко, Анна Сокол	Основна мета: ознайомлення з інформаційно-ресурсним забезпеченням освітнього процесу в умовах діджиталізації суспільства, особливостями ліцензування та акредитації підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти та сучасними вимогами до навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Слухачі вдосконалили свої знання з питань нормативно-законодавчого забезпечення освітнього процесу, використання інформаційних, комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі.
24.11.	Перший в Україні Національний тиждень молоді в компаніях «Job Shadowing Week»	CSR Ukraine, Центр «Розвиток корпоративної соціальної відповідальності, Фонд ООН у галузі народонаселення (UNFPA), Міністерство освіти і науки України, Міністерство молоді та спорту України	Студенти відділення бізнесу, викладачі Олена Юрченко, Юлія Бондар	Основною місією організаторів було показати молоді процес роботи в різних компаніях зсередини, допомогти розібратися з алгоритмом побудови кар'єри в своїй сфері, стимулювати молодих фахівців до професійного саморозвитку в обраній галузі. Учасники зустрічей отримали можливість побувати на онлайн або офлайн екскурсіях в компаніях з усієї України, познайомитися з успішними фахівцями, отримати корисні поради щодо розвитку за своїм фахом.
03.12.	Конкурс «Кращий студент України»	Міжрегіональна Академія управління персоналом, ВМГО «Студентська республіка», Народно-демократична ліга молоді за підтримки Міністерства освіти і науки України	Випускниця відділення дизайну, студентка бакалаврату заочної форми навчання Олександра Тосик	Молодь змагалася в 10 номінаціях, журі розглядало серед учасників і учасниць найкращого студента за комплексною характеристикою, найкращого аналітика, громадського діяча, науковця, медійника, програміста, спортсмена, підприємця, дизайнера та профспілкового активіста. Студентка Олександра Тосик виборола перемогу в номінації «Краща студентка-дизайнерка Києва».
03.12.	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіад з біології	Освітня платформа «На Урок»	Студенти відділень бізнесу та технологій, викладач Галина Лучик	Результати інтернет-олімпіади: Диплом II ступеня, який отримала студентка групи ЛПШ-20 Бражєвська Ніна; Сертифікати учасників олімпіади.

01.12.	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Стоп ВІЛ/СНІД»	Освітня платформа «На Урок»	Студенти відділення бізнесу, викладач Галина Ковтун	Учасники ознайомилися з реальними історіями ВІЛ-інфікованих, дізналися про основні ризики зараження цією хворобою, перевірили рівень своєї обізнаності про ВІЛ/СНІД.
15.12.	Онлайн-презентація проекту «Прокачай українську мову»	Департамент молоді та спорту міста Києва	Викладачка циклової комісії гуманітарних дисциплін Вікторія Прима	Проект «Прокачай українську мову» розкриває різні аспекти використання мови і показують, якою може бути мова пісні, театру, моди, міста, танцю, їжі, війни і навіть українського репу. Проект спонукає по-новому поглянути на українську мову, замислитися над питаннями самоідентифікації, самоствердження та свободи висловлювання, осмислено й природно користуватися в усіх сферах життя українською мовою.
15.12.	Онлайн-тренінг «Відносини у колективі»	Київський молодіжний центр	Студенти відділення бізнесу, викладачка Оксана Міх	Студенти-менеджери долучилися до тренінгу в рамках вивчення дисциплін «Менеджмент» та «Управління персоналом». Захід сприяв поглибленню знань про міжособистісні відносини у колективі, мотивував до самовдосконалення, рефлексії та оволодіння механізмами комунікативної компетентності.
21.12.	Виставка італійського модного дому Gattinoni «Мода і зірки за часів Голлівуду на Тибрі»	Італійський модний дім Gattinoni	Студенти відділення дизайну, викладачка Тетяна Руднєва	В рамках вивчення дисципліни «Історія костюма». Студенти побачили вбрання, яке було створене Фернандою Гаттіноні для Одрі Хепберн, Інгрід Бергман, Лани Тернер, Анни Маньяні та інших кінозірок середини ХХ століття. Екскурсію для студентів провела особисто кураторка виставки Тетяна Бернер, яка змістовно розповіла про історію кожного з 30 експонатів. Студенти доповнили свої знання про модні тенденції середини ХХ століття, переконалися, що марка Gattinoni уособлює поняття найкращої якості та вважається одним з найвідоміших будинків моди в Італії.

**Участь у робочих групах та комісіях
Міністерства освіти і науки України та
Департаменту освіти і науки виконавчого органу
Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)**

1. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України Про затвердження складу Акредитаційної комісії від 08 червня 2016 року № 369, зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 24 лютого 2021 року № 146, директорку Коледжу Ганну Щуцьку включено до складу Акредитаційної комісії України.

2. Згідно з наказом Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) Про затвердження складу колегії Департаменту освіти і науки від 18.02.2020 року № 29 директорку Коледжу Ганну Щуцьку включено до складу колегії Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

3. Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) Про утворення атестаційної комісії III рівня Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) та проведення атестації керівників і педагогічних працівників закладів та установ освіти міста Києва у 2020/2021 навчальному році від 18.09.2020 року № 147 директорку Коледжу Ганну Щуцьку призначено до складу Атестаційної комісії III рівня Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) з атестації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти, районних науково-методичних центрів, психологічних служб, закладів освіти, підпорядкованих Департаменту освіти і науки (Додаток 2).

4. Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) Про

утворення атестаційної комісії III рівня Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) та проведення атестації керівників і педагогічних працівників закладів та установ освіти міста Києва у 2021/2022 навчальному році від 17.09.2021 року № 141 директорку Коледжу Ганну Щуцьку призначено до складу Атестаційної комісії III рівня Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) з атестації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти, районних науково-методичних центрів, психологічних служб, закладів освіти, підпорядкованих Департаменту освіти і науки (Додаток 2).

5. Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) № 126 від 17 серпня 2021 року про утворення комісії з визначення переможців щорічного загальноміського конкурсу на отримання грантів Київського міського голови у галузі освіти у 2021 році до складу комісії включено директорку Ганну Щуцьку.

6. Відповідно до розпорядження виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) Про утворення ради професійної (професійно-технічної) освіти міста Києва від 05 квітня 2021 року № 777 директорку Коледжу Ганну Щуцьку включено до персонального складу ради професійної (професійно-технічної) освіти міста Києва.

7. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України Про утворення робочої групи з метою підготовки проекту Типового положення про організацію освітнього процесу в закладх фахової передвищої освіти від 10 грудня 2021 року завідувачку відділення бізнесу Анну Сокол включено до складу президії робочої групи.

8. Відповідно до наказу Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Про проведення II Всеукраїнського відкритого марафону з української мови від 08 липня 2021 року № 65 викладачку

української мови та літератури Галину Марценко включено до складу робочої групи з розроблення завдань.

Розділ 4. Бібліотека

Бібліотека є навчальним, науковим, інформаційним та культурно-просвітницьким структурним підрозділом Коледжу. Своєю діяльністю бібліотека сприяє реалізації державної політики у галузі освіти, науки і культури, дотримуючись принципів гуманізму і демократизму, пріоритету загальнолюдських цінностей і моралі. Вся її робота виходить з інтересів читачів та спрямована на задоволення їх інформаційних потреб.

Бібліотечна діяльність зосереджена на виконанні наступних завдань: надання доступу до інформаційних ресурсів всім категоріям користувачів; формування бібліотечного фонду відповідно до профілю закладу освіти й інформаційних потреб користувачів; забезпечення бібліотечно-бібліографічного й своєчасного інформаційного обслуговування користувачів; забезпечення бібліотечного обслуговування користувачів з особливими потребами; консультаційна підтримка наукової діяльності співробітників Коледжу; налагодження міжнародної співпраці із закордонними бібліотеками; диференційоване забезпечення літературою освітнього процесу; виховання загальної культури, національної свідомості здобувачів освіти; виховання у студентів інформаційної культури, поваги та шани до книги, розвиток пізнавальних інтересів і здібностей тощо.

У вересні завідувачкою бібліотеки розроблено та затверджено наказом директора Положення та правила користування бібліотекою Коледжу, Інструкція користування Електронним Каталогом Бібліотеки.

Культурно-інформаційна діяльності Бібліотеки спрямована на реалізацію стратегічних цілей та пріоритетів, зазначених загальним Положенням Бібліотеки. Протягом року виконувалась генерація власних інформаційних продуктів; забезпечено доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки та

глобальної мережі інтернет. Завідувачка бібліотеки взяла активну участь у проєктній та грантовій діяльності Коледжу.

З метою формування якісної моделі бібліотечного фонду значна увага приділялася систематичній роботі щодо очищення та оновлення бібліотечного фонду (вилучення застарілих за змістом та фізично зношених документів, заміна застарілої літератури на більш актуальну та інше).

Станом на 31.12.2021 року, бібліотечний фонд налічує близько 73 410 облікових одиниць, серед яких галузеві, довідкові видання та художня література. З них, навчальної та спеціальної літератури – 85%, художньої – 13% шт., інша література (періодичні видання, методичні рекомендації тощо) – 2%.

Електронний фонд бібліотеки налічує: Електронні підручники: 11 клас – 36 назв, 10 клас – 39 назв, спеціальна література – 23 назви (бізнес), – 16 назв (технології), – 79 назв (дизайн), інша література – 53 назви. Журнали та газети – 53 назви. Протягом року, бібліотеці подарували – 13 видань, які за змістом відносяться до галузі технологій легкої промисловості.

За звітний рік у програмному забезпеченні «АИБС MAPK-SQL 1.5.4» створено базу даних (БД) «Періодичні видання» та оновлено бібліографічну характеристику в реферативній базі даних «Технології швейного виробництва» та списки літератури зі спеціальності «Соціальна робота».

Традиційним для бібліотеки Коледжу стало постійне ведення окремого інформаційного ресурсу – Бібліотека Коледжу прикладних наук (<https://libkpcas.blogspot.com>), на якому розміщуються актуальні культурно-інформаційні новини, оголошення, електронні книжкові виставки, тематичні презентації тощо.

Електронна бібліотека являє собою ресурс, в якому розміщені відскановані навчальні та періодичні видання, що дає можливість студентам та викладачам дистанційно підтримувати якісний навчально-виховний процес. Додатково – щомісячно оновлюється календар знаменних і пам'ятних дат; щотижнево, на сайті публікуються цікаві статті, підбірки літератури та кіно- фото- фоно-

документів, для збагачення творчого, духовного та інтелектуального здобутку користувачів.

Створено реєстраційну форму для наповнення електронної бази читачів бібліотеки. Станом на 31.12.2021 року в електронній бібліотеці було зареєстровано 215 користувачів.

Протягом вересня та жовтня здійснено оформлення першокурсників до бібліотеки та внесення їх до загальної читацької бази. Першокурсникам надано доступ до електронної бази даних, в яких вони мають можливість скачати необхідні для навчально-виховного процесу підручники. За бажанням, студенти обирають можливість користування електронними виданнями, друкованими документами.

Бібліотекою було обслуговано 867 користувачів. За рік надано довідки: традиційні – 1321, електронні – 3500, 540 індивідуальних консультацій з використання бібліотечного фонду. Систематично проводяться заходи з профілактики заборгованості користувачів, з використанням електронних мереж та особистої бесіди.

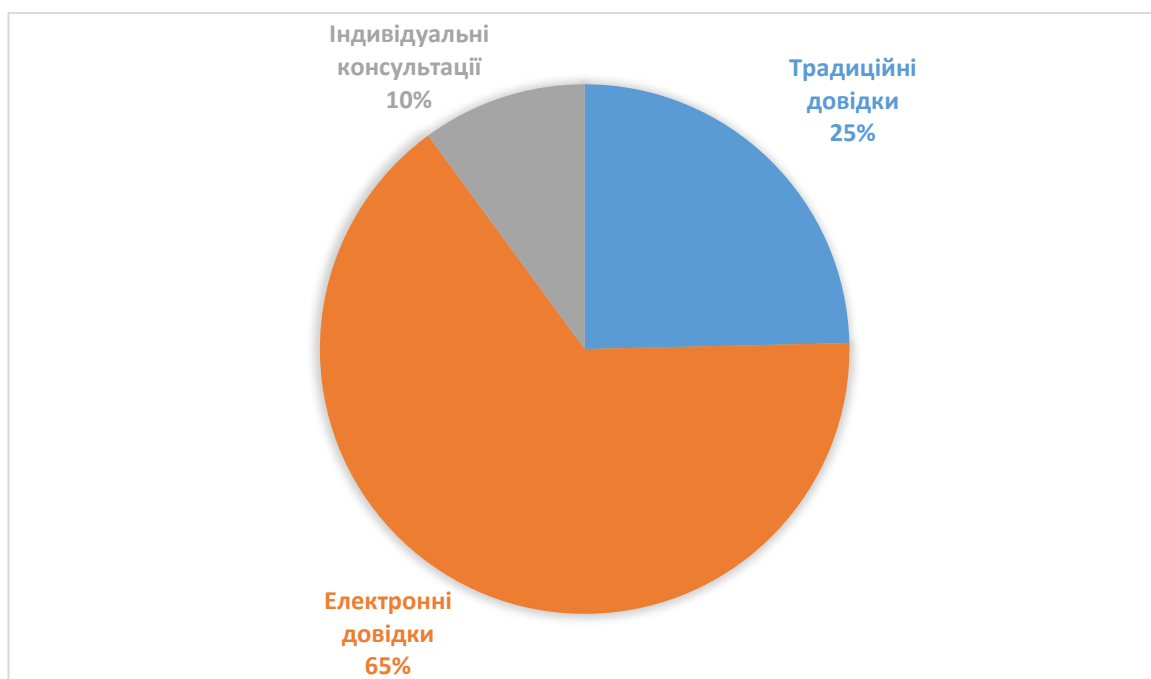


Рис. 1. Надання бібліотечних послуг

Проводилися консультації з користування картотеками й каталогами бібліотеки, методики пошуку документів, ознайомлення з можливостями

електронних ресурсів бібліотеки, а також проведена інформаційна бесіда з читачами бібліотеки, щодо особливостей створення бібліографічних записів та оформлення бібліографічних списків і списків бібліографічних посилань відповідно до вимог державних стандартів України.

Протягом року модернізовано дизайн сайту бібліотеки згідно з сучасними вподобаннями учасників освітнього процесу: було протестоване та впроваджено ряд функціоналів для шаблону сайту, проведено оновлення налаштувань сторінок сайту.

Соціокультурна діяльність бібліотеки зорієнтована на реальні інформаційні та культурні потреби викладачів та студентів, що реалізується за допомогою організації 74 книжкових виставок, з них 41 – віртуальні виставки, участю у благодійних акціях: «Книжки у пошуках читача», «Подаруй бібліотеці книжку», «Пробачимо боржникам: бібліотечна книжка повертається до рідного дому».

Бібліотека сприяє розвитку культурно-інформаційної роботи, основною частиною якої є: складання списків літератури, пошук необхідних матеріалів для навчально-виховного процесу, надання довідково-бібліографічних послуг (адресні, тематичні, уточнювальні та фактографічні довідки), визначення індексу УДК, консультації з бібліографічного опису та інформаційного пошуку. У період дистанційного навчання, бібліотека виконувала свої функції дистанційно, зокрема через використання електронної пошти (kklp_lib@ukr.net) та додатків для зв'язку (Viber, Telegram).

Про успішність та необхідність нового підходу до бібліотечного обслуговування користувачів свідчать результати статистики відвідувань сайту – в середньому 223 перегляди за місяць; звернень до бібліотеки за допомогою засобів віддаленого зв'язку – близько 46 звернень за місяць.

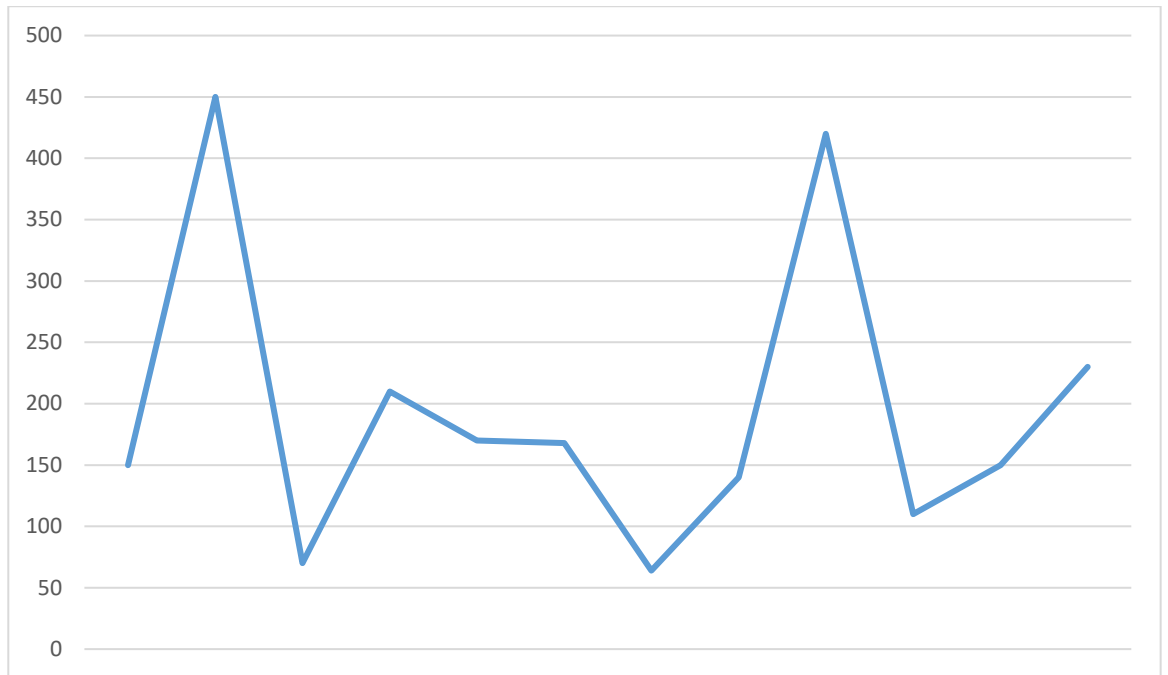


Рис. 2. Статистика відвідувань електронного сайту бібліотеки Київського фахового коледжу прикладних наук (від 01.01.2021 – по 31.12.2021)

Унікальна роль бібліотеки полягає у застосуванні інноваційних технологій наявних у бібліотеці, що забезпечує миттєву реакцію на конкретні запити користувачів, у концептуальних підходах до розв'язання проблем виробничого характеру й автоматизованій системі надання інформаційних послуг. Заходи щодо управління бібліотекою спрямовані на побудову моделі бібліотеки, яка б конкурувала на ринку інформаційних продуктів і послуг у регіоні, реалізовувала фаховий потенціал користувачів.

Розділ 5. Впровадження інноваційних технологій та освітніх інновацій

Сьогодні все наполегливіше вимагає пошуку таких форм та методів навчання, впровадження яких сприяло б активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів, підвищувало ефективність набуття нових знань, розвивало творчу активність, а також навички колективно злагоджених дій.

Головними напрямками впровадження інноваційних технологій є: створення лабораторій, які дозволяють використовувати мультимедіа, системи гіпермедіа, електронні підручники тощо; освоєння засобів комунікації (комп'ютерні мережі, телефонного, телевізійного, супутникового зв'язку для обміну інформацією); навчання правил та навичок «навігації» в інформаційному

просторі; розвиток дистанційної освіти.

Викладачі Коледжу займають активну позицію в застосуванні нових інноваційних технологій. Про це свідчать відкриті заняття, майстер-класи різного спрямування: підсумкові заняття з використанням презентацій студентських робіт та вирішенням ситуативних задач, які виникають на виробництві; ділові ігри, в ході яких студенти навчаються застосовувати набуті базові знання і компетенції в умовах, наближених до виробничих, використовуючи бліц-питання і кросворди з фаховою термінологією; семінарські заняття із застосуванням самостійно підготовлених презентацій студентів за завданням викладача; інтерактивних лекцій з впровадженням запитально-відповідних співбесід та коротким тестуванням та інші.

Результатом таких занять є, насамперед, формування у майбутнього спеціаліста творчої індивідуальності, розвиток уяви і асоціативного мислення, вміння займатися пошуковою діяльністю, здатність приймати вірні рішення застосовуючи професійні знання і практичні навички.

З метою пошуку нових форм та методів навчання, педагогічні працівники Коледжу беруть участь у різноманітних заходах, метою яких є впровадження інноваційних технологій в освітній процес.

Організуюючи розвиток творчих здібностей студентів, викладачі Коледжу виходять із відомих психолого-педагогічних положень про те, що: здібності особистості виявляються і формуються в діяльності; розвиток особистості не відбувається за пасивного споглядання нею навчального процесу; основним стимулом розвитку здібностей особистості, у тому числі й творчих, є інтерес. Розвитком творчого процесу керувати важко. Вплинути на організацію такої діяльності можливо, лише створивши для цього відповідні умови, а саме:

- проводити навчання в атмосфері взаєморозуміння, співтворчості, сприймаючи кожного студента як особистість;
- пріоритетною стає діалогічна форма ведення занять, коли студенти мають змогу самостійно мислити, вносити пропозиції, набувають навичок відстоювати

свою думку;

- на заняттях доцільно створювати ситуації вибору і давати можливість студентам здійснювати цей вибір.

На заняттях викладачами використовуються творчі індивідуальні завдання чотирьох типів:

1) які розвивають допитливість і допомагають визначити невідповідність, формувати проблемні запитання;

2) на розвиток аналітичних здібностей, уміння оригінально мислити, обґрунтовувати власні ідеї;

3) які сприяють формуванню незалежних власних суджень;

4) завдання, які сприяють розвитку фантазії.

Під час виконання творчих завдань враховуються індивідуальні особливості студентів. Диференціація проявляється у рівні складності завдань, які вони виконують, рівні допомоги викладача або наданні їм повної самостійності. Такі завдання формують навички самостійної діяльності.

Свої творчі здібності студенти можуть продемонструвати при написанні курсових проєктів (робіт) теми яких різноманітні за складністю та враховують індивідуальні можливості кожного студента.

Впровадження багатьох інноваційних напрямків залежить від реалізації інформатизації освітнього процесу. Він повинен бути насиченим комп'ютерною технікою, щоб кожний студент у будь який час мав можливість вести пошук в Інтернеті, отримувати через Інтернет завдання від викладача та його коментарі щодо їх виконання, отримувати потрібні консультації, обмінюватися інформацією з іншими студентами та отримувати всі необхідні повідомлення щодо освітнього процесу.

Комп'ютерне програмне забезпечення, що застосовується в освітньому процесі ґрунтується як на ліцензованих пакетах прикладних програм, так і на програмному забезпеченні розробленому викладачами та фахівцями.

28 січня викладачами відділення бізнесу Ісмаїлом Муртазаєвим та

Вікторією Коваль проведено відкритий захист навчальної практики з фінансового обліку «Вплив стейкхолдерів на забезпечення практичного навчання студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування» серед студентів групи Об-18. Студенти презентували результати проходження практики та показали високий професійний рівень.

26 травня викладачка відділення бізнесу Ніна Лугіна провела відкрите заняття з елементами гри з дисципліни «Організація виробництва та основи ведення бізнесу». Учасниками заходу були студенти груп Мо-19 та Мв-19. Заняття наблизило студентів до професійної діяльності в ролі організаторів виробництва, сприяло розвитку вмінь вирішувати проблеми виробництва завдяки командній роботі.

В листопаді проведено відбірковий тур методичних розробок педагогічних та науково-педагогічних працівників Коледжу для участі у Всеукраїнському конкурсі методичних розробок “Педагогічний ОСКАР-2022”. На конкурс представлено 7 методичних розробок у трьох номінаціях:

➤ Створення платформи міжнародного освітнього ресурсу з вивчення американської і української жестових мов (Г. Щуцька, А. Сокол, О. Терещенко, О. Милокост, Д. Даценко) номінація Інновації у створенні й упровадженні сучасних методик, форм, прийомів викладання, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу - I місце;

➤ Проектний метод як засіб практикоорієнтовної підготовки фахівців спеціальності 022 Дизайн (М. Івасенко, В. Хома, Т. Руднева, Є. Барковська) номінація Інновації у створенні й упровадженні сучасних методик, форм, прийомів викладання, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу - II місце;

➤ Практичне застосування експрес-методу підготовки операторів виробництв легкої промисловості (Н. Давиденко, С. Сиротенко) номінація Інновації у створенні й упровадженні сучасних методик, форм, прийомів викладання, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу - III місце;

➤ Використання інтерактивного методу визначення спеціальних компетентностей з основ композиційної творчості для спеціальності 022 Дизайн (Н. Прокопенко) номінація Ігрові технології (гейміфікація) навчання,

➤ Сучасні швейні нитки та голки Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 182 Технології легкої промисловості” (О. Мостіпан) номінація Інновації у створенні й упровадженні сучасних методик, форм, прийомів викладання, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;

➤ Розвиток емоційного інтелекту у виховному процесі підлітків (О. Мостіпан) номінація Інновації науково-методичного забезпечення освітньої діяльності та управління закладу фахової перед вищої освіти;

➤ Зарубіжна література (опорний конспект для студентів) (О. Момот) номінація Інновації у створенні й упровадженні сучасних методик, форм, прийомів викладання, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

Роботи направлено до Державної установи “Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти” для участі у фінальному турі конкурсу.

Розділ 6. Робота в Єдиній державній електронній базі з питань освіти (ЄДЕБО)

Робота в ЄДЕБО здійснюється згідно чинного законодавства України, а саме відповідно до вимог Закону України «Про Внесення та захист персональних даних», Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки № 620 від 08.06.2018 року «Про затвердження Положення про Єдину державну електронну базу з питань освіти». Формування даних в ЄДЕБО відбувається відповідно до внутрішніх наказів по студентському та кадровому складу, наказів та листів Міністерства освіти і науки України. За звітній період усі вимоги щодо внесення інформації в ЄДЕБО були виконані у повному обсязі, вчасно та без порушень.

Безпосередньо провідним інженером – програмістом ЄДЕБО Мариною Кліщук протягом року проведено наступні види робіт:

- ✓ Опрацьовані інструкції та алгоритм дій при роботі з оновленою версією ЄДЕБО.
- ✓ Сформовано номери та серії дипломів для студентів денного та заочного відділення 2021 року випуску.
- ✓ Відраховано студентів, які закінчили навчання в 2021 році та внесені дані щодо виданих дипломів молодшого спеціаліста.
- ✓ Проведено розподіл студентів між освітніми програмами в межах спеціальності.
- ✓ Внесено дані про всі освітні програми за певними спеціальностями, за якими здійснюється освітній процес.
- ✓ Сформовано конкурсні пропозиції для Вступної кампанії 2021 року, внесені Правила прийому, інформацію про Приймальну комісію Коледжу.
- ✓ Переоформлено ліцензію на провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти.
- ✓ Здійснено перейменування закладу освіти відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 232 від 18.02.2020 року.
- ✓ Переоформлено ліцензії на провадження діяльності на рівні фахової передвищої освіти та вищої освіти у зв'язку з перейменуванням закладу освіти.
- ✓ Опрацьовано заяви абітурієнтів протягом роботи Приймальної комісії та внесені бали за вступні іспити й творчі конкурси.
- ✓ Сформовано списки абітурієнтів рекомендованих до зарахування та наказів про зарахування.
- ✓ Сформовані замовлення на отримання студентських квитків для студентів першого, другого курсів.
- ✓ Здійснено переведення студентів на відповідні курси, встановлено групи в яких вони навчаються.
- ✓ Оновлено структуру закладу освіти.
- ✓ Внесено посилання на веб ресурси закладу освіти у відповідний модуль.

✓ В зв'язку з модернізацією програмного забезпечення Єдиної державної бази з питань освіти та приведення її модулів у відповідність до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів, затверджених постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 118 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 10.05.2018 року № 347) здійснено оновлення інформації про кадрове забезпечення та матеріально-технічну базу, а саме:

- до карток нових працівників ЄДЕБО прикріплено завчасно створені картки фізичних осіб;
- оновлено кадрове забезпечення спеціальності та кадрове забезпечення освітнього процесу у сфері вищої та фахової передвищої освіти ;
- завантажено документи про освіту, які потрібні для ліцензування освітньої діяльності педагогічних працівників;
- відображено додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника;
- внесено відомості про підвищення кваліфікації;
- внесено відомості про матеріально-технічну базу закладу освіти.

Прозорість та інформаційна відкритість

Коледж має офіційний, відкритий та загальнодоступний електронний ресурс, де розміщує інформацію про свою діяльність. Режим доступу до ресурсу <http://kklp.kiev.ua/>.

Згідно статті 30 Закону України «Про освіту» на офіційному сайті закладу освіти опубліковано наступну інформацію:

- статут; ліцензії на провадження освітньої діяльності закладу освіти; сертифікати про акредитацію освітніх програм;
- структура та органи управління закладу освіти;
- кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами;
- освітні програми, що реалізуються в закладі освіти, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою;
- ліцензований обсяг та фактична кількість осіб, які навчаються у закладі освіти;

- мова (мови) освітнього процесу;
- наявність вакантних посад, порядок і умови проведення конкурсу на їх заміщення (у разі його проведення);
- матеріально-технічне забезпечення закладу освіти (згідно з ліцензійними умовами);
- напрями наукової та мистецької діяльності;
- наявність гуртожитків та вільних місць у них, розмір плати за проживання;
- результати моніторингу якості освіти;
- річний звіт про діяльність закладу освіти;
- правила прийому до закладу освіти;
- умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами;
- розмір плати за навчання здобувачів освіти;
- перелік додаткових освітніх та інших послуг, їх вартість, порядок надання та оплати;
- правила поведінки здобувачів освіти в закладі освіти;
- план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти;
- порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти;
- порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);

Коледж надає публічну інформацію керуючись Законом України «Про доступ до публічної інформації» та Указом Президента України «Питання забезпечення органами виконавчої влади доступу до публічної інформації» у відповідь на інформаційні запити.

Згідно з законом, публічною є відображена та задокументована будь-якими засобами та на будь-яких носіях інформація, що була отримана або створена в процесі виконання суб'єктами владних повноважень своїх обов'язків,

передбачених чинним законодавством, або яка знаходиться у володінні суб'єктів владних повноважень.

Запит від особи на отримання інформації подається в довільній формі. При цьому необхідно вказати:

- 1) ім'я та прізвище запитувача, поштову адресу або адресу електронної пошти, а також номер телефону;
- 2) опис інформації, яку запитувач хотів би отримати (вид, назву, реквізити чи зміст документа, щодо якого зроблено запит);
- 3) підпис і дату.

З метою спрощення процедури оформлення письмових запитів на інформацію особа може подавати запит шляхом заповнення відповідних форм запитів на інформацію. Форми для подання інформаційного запиту у письмовому вигляді розміщені на офіційному сайті закладу освіти.

Розділ 7. Мова освіти

Відповідно до статті 1 «Статус української мови як єдиної державної мови в Україні» Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», статті 7 Закону України «Про освіту» у Коледжі мовою освітнього процесу є державна мова, забезпечено обов'язкове вивчення державної мови в обов'язку, що дає змогу провадити професійну діяльність у вибраній галузі з використанням державної мови. Особам з порушеннями слуху забезпечено право на навчання жестовою мовою та на вивчення української та міжнародної жестових мов.

На виконання вимог Міністерства освіти і науки України щодо невиконання у повному обсязі мовного законодавства України у частині застосування державної мови в закладах освіти, а також з метою підвищення рівня володіння державною мовою працівників Коледжу та удосконалення освітнього процесу на засадах компетентнісного підходу до формування особистості, яка здатна творчо мислити, приймати рішення, мати і відстоювати свою позицію, брати на себе відповідальність, наказом директора Коледжу забезпечено вільне використання

всіма учасниками освітнього процесу спілкування державною мовою, через діючі курси забезпечено підвищення рівня володіння державною мовою, у т.ч. жестовою українською та міжнародною мовами, запроваджені форми та методи, які стимулюють активну пізнавальну, мисленнєву, пошукову, творчу діяльність здобувачів вищої освіти.

Результати зовнішнього незалежного оцінювання показали ефективність обраних засобів з підвищення мовної грамотності.

З метою розширення застосування державної мови у сфері освіти посилена популяризація української мови в студентському та педагогічному середовищі, студенти залучаються до участі в різноманітних навчально – виховних, мистецьких та культурно – просвітницьких заходах.

Взявши до уваги проєкт «Концептуальні засади державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти», у Коледжі, збільшено кількість годин на вивчення англійської мови, модулем навчальної дисципліни є курс з вивчення міжнародної жестової мови. Зокрема відділення бізнесу впровадило практику «Діловодство англійською мовою».

У рамках проєкту «Подвійний диплом» студенти відділення бізнесу навчаються в університеті WSH Республіки Польща. Проєкт передбачає, окрім фахового навчання, вивчення польської мови та навчання англійською, польською та українською мовами.

Особам з порушеннями слуху забезпечено право на навчання жестовою мовою, вивчення української та міжнародної жестових мов. Протягом року у Коледжі продовжено викладання навчальних дисциплін: «Українська жестова мова», «Українська жестова мова за професійним спрямуванням» і «Ділова жестова мова» для студентів з порушеннями слуху, яку викладають перекладачі-дактилологи Ірина Сколотова та Оксана Терещенко.

Протягом року у Коледжі проводились різноманітні заходи щодо сприяння вивченню мов міжнародного спілкування.

В рамках дисципліни «Культурологія» у Коледжі продовжено курс «Історія та культура глухих» для студентів всіх спеціальностей. Ознайомлення студентів з історією та культурою глухих сприяє інтеграції, порозумінню між чуучими та нечуучими студентами Коледжу, що відповідає загальному змісту інклюзивної освіти.

Студенти цікавляться історією товариств глухих, розповідями про життя видатних глухих, особливостями субкультури, комунікативними проблемами (вивчення дактилології, жестової лексики для обміну інформацією з глухими студентами).

В рамках вивчення культури глухих інших країн світу протягом року організовано та проведено зустрічі, скайп-конференції, обмін відео матеріалами з представниками спільнот глухих Америки, Еквадору, Польщі, Швеції.

Модулем дисциплін Українська жестова мова, Англійська мова і Історія і культура глухих є курс з вивчення американської жестової мови. Курс розроблений на основі збірки програм з вивчення української жестової мови, яка створена колективом авторів Академії педагогічних наук, Інститутом спеціальної педагогіки, Лабораторії жестової мови, Українського товариства глухих: Світланою Кульбідіою, Іриною Чепчиною, Наталією Адамюк, Наталією Іванюшевою. Було здійснено переклад англійською мовою цієї програми для створення навчальних відео. За допомогою партнера Коледжу – фахівця американської жестової мови Мішель Фріз та студентів з коледжу Санта Фа створено серію відео американською жестовою мовою. Відео матеріал опрацьовано українськими фахівцями і створено 8 навчальних відео курсів, які використовуються під час занять Української жестової мови, Англійської мови, Історії і культури глухих.

Розділ 8. Забезпечення реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Інклюзивна освіта

У Коледжі з 1958 року проводиться підготовка студентів з порушеннями слуху, контингент яких сьогодні найбільший в Україні. За ці роки більше тисячі

молодших спеціалістів техніків-технологів отримали диплом у закладі освіти. Це ціла плеяда висококласних професіоналів, які мають свідому громадянську позицію, працюють на різних теренах України та за її межами. Випускники Коледжу є знаними фахівцями і в системі організацій Українського товариства глухих.

Метою інклюзивного навчання є покращення освітнього середовища, в якому викладач і студенти відкриті до спілкування, де гарантується забезпечення потреб студентів і повага до їх здібностей та можливостей бути успішними. Робота по навчанню і вихованню студентів з порушеннями слуху є одним із пріоритетних напрямків діяльності Коледжу. Кожен студент має можливість отримати індивідуальну допомогу з будь-якої навчальної дисципліни. Під час навчання відбувається рівноправне використання українських жестової та словесної мов. Педагогічний колектив Коледжу впевнений, що спеціальна освіта повинна забезпечувати покращення якості життя студентів, корекцію порушень, соціальну адаптацію та інтеграцію у суспільство. Ефективна спеціальна освіта – це не тільки та, що забезпечує здобуття інформації, тобто знань про навколишній світ, а та, яка допомагає вдало працювати у майбутньому і стати затребуваною людиною в реальному житті.

Умовами інклюзивного навчання є: використання спеціальних та індивідуальних навчальних програм і методів навчання; використання спеціальних підручників і дидактичного матеріалу; використання спеціальних технічних засобів навчання; надання послуг асистента викладача (в нашому Коледжі асистент – це перекладач-дактилолог); проведення групових та індивідуальних корекційних занять; освітні програми повинні бути, по можливості, конкретизовані і мати вказівки для навчання осіб з інвалідністю (із визначенням кабінетів, лабораторій, спеціального обладнання та засобів навчання).

Інклюзивна освіта в Коледжі передбачає навчання нечуючої молоді в колективі чуючих однолітків або навчання окремих спеціальних груп, які

складаються із студентів з порушеннями слуху, паралельно з групами чуючих на рівних умовах.

Успіхи студентів з інвалідністю залежать від розуміння їхніх потреб, надання викладачами кваліфікованої допомоги; педагоги мають володіти такими якостями, як доброзичливість, людяність та чуйність. Важлива запорука ефективної інклюзії студентів з особливими освітніми потребами – це ознайомлення викладачів, які працюють з цією категорією студентів, з функціональними відмінностями, особливостями розвитку студентів з особливими потребами та сприйняття ними навчального матеріалу, методиками викладання навчальних дисциплін.

Перекладачем-дактилологом, за освітою дефектологом (сурдопедагогом), Оксаною Терещенко розроблені методичні рекомендації для викладачів, які працюють зі студентами з порушеннями слуху. Методика знайомить викладачів з особливостями студентів з порушеннями слуху, а саме – з особливостями їх пам'яті, уваги, сприймання, уяви, мислення. Описуються проблеми, які можуть відчувати студенти з порушеннями слуху у навчанні, даються рекомендації, як їх вирішити. Рекомендується використовувати методи впливу на студентів під час навчання, подаються цікаві методики, такі як: «кутки», «вертушка» та інші, які б полегшили сприйняття та засвоєння навчального матеріалу студентами з порушеннями слуху, що допоможе їм отримати освіту, а також диплом за обраною спеціальністю, щоб успішно працювати і бути затребуваною людиною у реальному, сучасному житті.

Кожна група під час занять супроводжується перекладачем-дактилологом, який є також керівником академічної групи. Керівники допомагають студентам у вирішенні соціальних і побутових проблем, забезпечують супровід.

Супровід студентів з особливими освітніми потребами здійснюється за такими напрямками: технічний; навчально-організаційний; фізкультурно-спортивний; соціально-психологічний; професійна адаптація та реабілітація.

Спеціалізований технічний супровід має компенсувати функціональні

відмінності студентів і забезпечити принцип доступності до якісної освіти; передбачає забезпечення студентів адаптивними технічними засобами та спеціальними технологіями навчання, комп'ютерними технологіями.

Навчально-організаційний супровід передбачає оптимізацію викладання навчального матеріалу студентам у максимально сприйнятій для них формі; пошук та впровадження методів викладання дисциплін розрахованих на особливості сприйняття інформації; надання послуг асистента викладача та асистента здобувача освіти (за потребою); впровадження сучасних педагогічних технологій навчання; забезпечення навчально-методичними матеріалами.

Фізкультурно-спортивний супровід: заняття з фізичного виховання; заняття в спортивних секціях; участь в спартакіадах Печерського району, міста Києва, України; участь в Чемпіонатах Європи, Світу; спортивні змагання в Коледжі; фізкультурно-оздоровча робота у гуртожитку; самостійна робота.

Соціальний-психологічний супровід навчання спрямований на забезпечення соціалізації студентів з особливими освітніми потребами, зокрема їх соціально – побутової, соціально – культурної та соціально – трудової адаптації; надання послуг для полегшення комунікації здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, сприяння інтеграції в культурне життя Коледжу; подолання соціальної ізоляції; сприяння збереженню і підвищенню їх соціального статусу; надання психологічної та соціально-педагогічної допомоги та підтримки здобувачам освіти з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу; забезпечення умов для успішної вторинної соціалізації.

Професійна адаптація та реабілітація: надання спеціальності в межах фахової підготовки; залучення до роботи у студентській технічній творчості, технічних і гуманітарних гуртках; проходження виробничої практики; надання допомоги в працевлаштуванні.

Співпраця з організаціями, які опікуються питаннями осіб з особливими потребами: Центральне управління Українського товариства глухих; Спортивна федерація глухих України; Координаційна рада Міністерства освіти і науки,

молоді та спорту України щодо організації інтегрованого навчання осіб з особливими освітніми проблемами у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації; Київський обласний відділ Українського товариства глухих; Сумське навчально-виробниче підприємство УТОГ; Спеціалізовані школи – інтернати для дітей з порушенням слуху в Україні (50 шкіл); Республіканський театр міміки і жестів «Райдуга» УТОГ; Українське товариство глухих підприємство «Культурний центр»; Київський міський відділ фонду захисту інвалідів.

Для Коледжу є важливою та пріоритетною Конвенція ООН по правам інвалідів, зокрема її стаття 24 про освіту. З метою виконання пунктів статей Конвенції, викладачі та студенти Коледжу беруть участь у різних заходах.

Враховуючи спільний інтерес Коледжу і Товариства з обмеженою відповідальністю «ЛОРЕАЛЬ УКРАЇНА» до питань гармонійного розвитку та соціалізації молоді, у тому числі осіб з інвалідністю, активну соціальну позицію компанії і закладу освіти підписано Меморандум про співпрацю. Робота спрямована на вирішення питань працевлаштування молоді, забезпечення її зайнятості у вільний від навчання час, сприяння розвитку молодіжних ініціатив у трудовій сфері, перенавчання та підвищення кваліфікації молоді, проведення освітніх майстер-класів з колористики та перукарської майстерності.

Першою спільною ініціативою Коледжу та компанії L'Oréal став запуск на базі Коледжу повномасштабного навчального курсу з перукарського мистецтва в рамках проєкту компанії L'Oréal «Краса для всіх». Проєкт розрахований на жінок, які перебувають у складних життєвих обставинах і потребують підтримки і допомоги. Програма успішно реалізується в багатьох країнах світу з 2009 року і надає можливість опанувати престижну професію в індустрії краси та розпочати кар'єру в салонному бізнесі. Навчальний курс викладають висококваліфіковані спеціалісти, майстри-практики, які пройшли спеціальне навчання і мають належні презентаційні навички. Проєкт реалізується спільно з Фондом ООН у галузі народонаселення (UNFPA) та за підтримки Фонду L'Oréal.

Партнерство з компанією L'Oréal відкриває нові перспективи для студентів, які отримують змогу стати учасниками освітніх програм від L'Oréal, поповнити свій професійний арсенал додатковими вміннями і навичками, що, в свою чергу, розширить їхні можливості для професійної самореалізації.

Учасницями навчального курсу стали 3 студентки 4 курсу відділення технологій: Безпала Катерина, Поцікайло Россана, Доротенко Лариса. Дівчата отримали можливість освоїти нову професійну сферу, набули додаткові вміння і навички, розширили можливості для професійної самореалізації.

На урочистій церемонії були присутні: Марина Хонда – заступниця голови Київської міської державної адміністрації з питань здійснення самоврядних повноважень; Павло Замостьян – заступник Представника Фонду ООН у галузі народонаселення в Україні (UNFPA); Тетяна Кондакчан – керівниця навчальної програми L'Oréal Україна; Ганна Щуцька – директорка Київського фахового коледжу прикладних наук.

12 лютого фахівці Коледжу провели навчальні вебіари для студентів Івано-Франківського фахового коледжу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, який є активним учасником проєкту міжнародної співпраці «Без кордонів: розвиток і підтримка інклюзивної освітньої спільноти». В рамках проєкту в закладі освіти проходив тритижневик-інтенсив з інклюзивної педагогіки (1-21 лютого 2021), до участі в якому і були запрошені фахівці Коледжу. Перекладач-дактилолог, завідувачка ЦК соціальних комунікацій Оксана Терещенко провела онлайн-лекцію на тему: «Досвід навчальної роботи зі студентами з порушеннями слуху в Київському фаховому коледжі прикладних наук». Викладачка ЦК гуманітарних дисциплін, депутатка Київської обласної ради Леоніда Пономарьова презентувала вебінар на тему: «Працевлаштування осіб з інвалідністю, люди з інвалідністю в політичному вимірі України». Учасниками навчальних вебінарів стали студенти III і IV курсу спеціальностей «Початкова освіта» та «Дошкільна освіта». Студенти поглибили знання з дисципліни «Теорія і методика інклюзивного навчання», отримали рекомендації

і поради від викладачів-практиків з багаторічним досвідом роботи.

17 лютого в Коледжі з робочим візитом перебувала директорка Київського міського центру соціальної, професійної та трудової реабілітації інвалідів Оксана Вербовська. Учасники зустрічі обговорювали питання реабілітації, соціальної і професійної інтеграції осіб з інвалідністю в усі сфери суспільного життя; плани Коледжу, проблеми і перспективи в напрямі відкриття спеціальності Соціальна робота. Результат зустрічі: рішення щодо здійснення спільної діяльності в соціальній сфері, домовленість про підписання Меморандуму про співпрацю.

23 лютого в Коледжі відбулося засідання Первинної організації студентів з порушеннями слуху за участю перекладачів-дактилологів, студентів з порушеннями слуху, представниці соціально-психологічної служби Ольги Милокост, голови студентської профспілки Надії Фадєєвої. Обговорені питання про роботу Первинної організації УТОГ Коледжу, розглянули кандидатури на посаду голови Первинної організації студентів з порушеннями слуху, кандидатури в члени організації. На посаду голови організації одноголосно підтримали кандидатуру досвідченого перекладача-дактилолога Ірини Дудник, членами організації стали шестеро студентів різних курсів та перекладач-дактилолог Наталія Городня.

24 лютого відбулися звітно-виборчі збори Первинної організації УТОГ Коледжу за звітний період (5 років). Збори пройшли за участі в.о. голови Київської організації УТОГ Тамари Котової, голови Київської ТО УТОГ Наталії Величко. На зборах заслухали звіт голови Первинної організації, обговорили низку робочих питань.

11 березня відбулася зустріч студентів з порушеннями слуху з представниками УТОГ та Спортивної федерації глухих України. Основна мета зустрічі це представлення студентам новообраної голови Первинної організації УТОГ Коледжу Ірини Дудник, обговорення діяльності УТОГ, можливостей залучення студентства до заходів Товариства. Під час зустрічі фахівці УТОГ та СФГУ провели профілактичну бесіду виховного характеру та надали

інформацію щодо процедури оформлення ID-карток членів УТОГ для студентів.

15 березня розпочав роботу перший в Україні інклюзивний онлайн-табір з вивчення американської жестової мови за участю українських і американських тренерів, який організовано Київським фаховим коледжем прикладних наук та Коледжем Санта Фе (Флорида, США) в рамках реалізації Гранту «Міжнародний ресурс з вивчення ASL/УЖМ», який заклад освіти отримав у 2020 році.

Державний Департамент США підтримав актуальний освітній проєкт Коледжу, який полягав у створенні Міжнародного освітнього ресурсу для вивчення американської та української жестових мов. Ідея масштабного проєкту стала результатом участі директорки Коледжу Ганни Щуцької в Програмі стажування українських управлінців від Державного департаменту США «The Community College Administrator Program» (CCAP), відвідування провідних закордонних навчальних закладів, серед яких і Галлаудетський Університет, співпраці та партнерства з Всеукраїнською громадською організацією інвалідів «Українське товариство глухих», послідовного й довгострокового курсу на розвиток інклюзивної освіти та міжнародного співробітництва задля забезпечення покращення якості життя людей із порушеннями слуху.

Основною метою проєкту було впровадження в Україні американського досвіду інклюзивної освіти, забезпечення рівних прав на соціальну адаптацію, реабілітацію та підтримку осіб із порушеннями слуху в Україні шляхом забезпечення вільного доступу до спілкування в міжнародному просторі, просування культурного обміну та освітніх можливостей для студентів та випускників Коледжу на міжнародному рівні, підвищення компетенцій перекладачів жестової мови та соціальних працівників, які здійснюють супровід осіб з порушеннями слуху.

Всі етапи Гранту пройшли під гаслом: «Відкривай світ з нами!», яке відповідає глобальному та сфокусованому на перспективу завданню проєкту – допомогти глухим людям у налагодженні комунікації зі світом.

Понад рік робоча група Коледжу в партнерстві з Всеукраїнською

громадською організацією інвалідів «Українське товариство глухих», ГО «Об'єднання нечуючих педагогів», Всеукраїнською радою перекладачів жестової мови, Інститутом спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка, Національною академією педагогічних наук України, Державним університетом Флориди, Коледжем Санта Фе (Флорида, США), Вермонтським Університетом у Берлінгтоні (США) працювала над створенням Міжнародного ресурсу з вивчення ASL/УЖМ (International ASL/USL Learning Resource).

Пандемія внесла свої корективи в програму Гранту, проте більшість із поставлених завдань вдалося успішно реалізувати, а деякі, попри первинні очікування, навіть втілити з більшою результативністю.

На початкових етапах реалізації програми Гранту Коледжем проведена широка інформаційна кампанія в соціальних мережах, засобах масової інформації з метою підвищення інтересу громадськості та влади до потреб і проблем глухих в Україні, проведено низку популяризаторських та просвітницьких заходів до Міжнародного дня жестової мови та Міжнародного тижня глухих тощо.

Наступним важливим етапом роботи над Грантом стало створення академічної програми та трьох основних відеокурсів з вивчення американської та української жестових мов, які стали результатом колаборації провідних фахівців і найактивніших студентів Коледжу Санта Фе та Київського фахового коледжу прикладних наук. Здійснено переклад навчальної програми англійською мовою, розроблено 8 тем для жестового словника, кожна з яких містить від 30 до 50 лексичних одиниць. Підсумком реалізації Гранту став запуск першого в Україні інклюзивного онлайн-табору з вивчення американської жестової мови за участю українських і американських тренерів. Учасниками онлайн-табору стали 189 слухачів з різних куточків України, які протягом тижня під керівництвом професійних викладачів жестової мови опановували американську та українську жестові мови. Усі матеріали та відеоуроки розміщено на спеціальному сайті та телеграм-каналі проєкту.

Серед учасників онлайн-табору були як чуючі, так і глухі люди різного віку, професій та уподобань. До навчального курсу приєднувалися як окремі слухачі, так і цілі класи з Хмельницької спеціальної загальноосвітньої школи № 33, Спеціальної школи-інтернату I-III ступенів № 9 міста Києва, Березівської спеціальної школи Житомирської обласної ради. Після навчання учасники перевірили знання на підсумковому тестуванні та отримали сертифікати.

Онлайн-табір викликав жвавий інтерес у суспільстві, про що свідчить статистика з соціальних мереж. Так, новину Коледжу про онлайн-табір в мережі Facebook переглянули 5480 осіб, на сайті інклюзивного онлайн-табору було понад 1000 переглядів, а кожен відеоурок переглядався понад 200 разів. З огляду на позитивне сприйняття проєкту, зацікавлення учасників у подальшому вивченні американської жестової мови, усі матеріали Міжнародного ресурсу з вивчення ASL/УЖМ (International ASL/USL Learning Resource) використані в освітньому процесі Коледжу і з 2021/2022 навчального року стали модулем трьох дисциплін: «Історія і культура глухих», «Українська жестова мова» і «Англійська мова».

Завершальним етапом проєкту стала фінальна конференція. Задля обговорення результатів, перспектив проєкту на конференції зібралися організатори з України та США, учасники онлайн-табору, студенти і викладачі Коледжу Санта Фе та Київського фахового коледжу прикладних наук. Відгуки фахівців і учасників онлайн-табору підтвердили, що унікальний проєкт досяг поставленої мети, відкрив нові перспективи перед молоддю з порушеннями слуху, сприяв вільному спілкуванню з представникам інших мов і культур.

Упродовж усіх етапів реалізації Міжнародного проєкту незмінними наставниками, співорганізаторами та учасниками були американські фахівці: Мішель Фріз – фахівець американської мови жестів, професор кафедри гуманітарних та іноземних мов Коледжу Санта Фе, Флорида, США; Вілма Еліза Фуентес – доктор філософії, асистент віце-президента з академічних питань Коледжу Санта Фе, Флорида, США; Джорж Бішоп, куратор міжнародних грантів

і проєктів, науковий співробітник Державного Університету Флориди, США.

Координаторкою та модераторкою всіх етапів реалізації Проєкту була директорка Ганна Щуцька разом із професійною командою викладачів, перекладачів, перекладачів-дактилологів та фахівцями, партнерами Коледжу з Всеукраїнської громадської організації інвалідів «Українське товариство глухих» на чолі з Іриною Чепчиною. Проєкт відбувся за підтримки Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київська міська державна адміністрація), провідних освітніх установ і громадських організацій України.

5 травня директорка Ганна Щуцька, викладачка англійської мови, викладач-методист Анна Сокол та перекладач-дактилолог, викладач жестової мови та культури глухих Оксана Терещенко взяли участь у VII Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційні технології в контексті іншомовної підготовки фахівця». Конференція відбувалася в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» за підтримки Міністерства освіти і науки України, Британської Ради в Україні, Посольства США в Україні. Учасниками стали представники Білостоцької політехніки (Польща), Коледжу Санта-Фе (США), Університету міжнародних досліджень Хебея (Китай), Міжнародного гуманітарного університету (Одеса, Україна). Мета конференції: обговорення актуальних питань застосування інноваційних технологій у процесі іншомовної підготовки студентів закладів вищої освіти, визначення перспектив подальших наукових досліджень. Робота конференції організована за такими напрямками: актуальні проблеми іноземної філології та перекладознавства; міжкультурна комунікація; інноваційні методики та технології викладання іноземних мов у закладах вищої освіти; слово і текст у просторі культури; аспекти інтелектуальної власності в системі вищої освіти.

Фахівці Коледжу у секції «Міжкультурна комунікація» презентували доповідь: «Створення міжнародного ресурсу з вивчення американської жестової мови в рамках реалізації гранту від Державного департаменту Сполучених

Штатів Америки». Доповіддю висвітлено основні етапи створення Міжнародного ресурсу з вивчення ASL/УЖМ (International ASL/USL Learning Resource), які включали ґрунтовну методичну і наукову роботу фахівців, організацію міжнародних конференцій, запуск першого в Україні інклюзивного онлайн-табору з вивчення американської жестової мови. Конференція сприяла продуктивному обміну науковими доробками та досвідом у сфері інноваційних технологій у підготовці сучасних фахівців.

18 травня фахівці Коледжу взяли участь у роботі звітно-виборчої конференції УТОГ. На конференції голова Наталія Величко виступила зі звітною доповіддю про роботу Київської територіальної організації УТОГ за період з 2016 по 2020 роки. Коледж на конференції представили перекладач-дактилолог, член УТОГ Ірина Сколотова та перекладач-дактилолог, голова Первинної організації УТОГ Коледжу Ірина Дудник.

20 травня спільнотою Коледжу відзначено День перекладача жестової мови. З нагоди свята відбувся святковий захід, на якому перекладачів жестової мови урочисто привітали з професійним святом і вручили почесні грамоти від президії ЦП УТОГ. Грамотами та подяками нагороджені найактивніші студенти з порушеннями слуху – учасники міжнародного табору з вивчення американської жестової мови. Творчими подарунками для учасників урочистого заходу стали виступи студентки I курсу Ганни Кошелевої, яка розповіла вірш українською жестовою мовою, а також пісня жестовою мовою «Києве мій» у виконанні студента III курсу Богдана Феденка. Святковий поетичний подарунок до професійного свята зробили і самі перекладачі-дактилологи, які разом зі студентами підготували відеопривітання для перекладачів жестової мови. Вірші, присвячені перекладачам-дактилологам, декламували студентки Діана Єчко і Яна Тихановська, авторка віршів – Наталія Адамюк.

20 травня директорка Коледжу взяла участь у VII Пленумі Центрального правління Українського товариства глухих. Основними питаннями для обговорення були результати роботи Українського товариства глухих у 2020

році, затвердження звіту про виконання бюджету Українського товариства глухих за 2020 рік, затвердження бюджету на 2021 рік, результати перевірки Центральною ревізійною комісією УТОГ діяльності президії та виконавчого апарату ЦП УТОГ у 2020 році, робота президії Центрального правління УТОГ за звітний період. Директорка Коледжу виступила з презентацією про співпрацю УТОГ і Коледжу в реалізації грантів США та ЄС, наголосила на включенні Коледжу до програми Національного плану дій з реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю на період до 2025 рік, яку було затверджено Розпорядженням КМУ від 7 квітня 2021 р. № 285-р.

З 16 по 19 травня студентки з порушеннями слуху Лариса Доротенко та Оксана Горбань пройшли навчання в школі політичної участі для дівчат та жінок з інвалідністю «Лідерка». Проєкт «Лідерка» реалізується з 2019 року ГО «Боротьба за права» за підтримки Посольства США. Фахівці програми займаються захистом прав осіб з інвалідністю. Більшість команди – це жінки з інвалідністю, які своїм прикладом показують учасницям можливості та перспективи життя людини з інвалідністю, допомагають розвинути політичну та громадянську активність, включитися в усі сфери суспільного життя. Наші студентки стають учасницями цієї школи другий рік поспіль. Навчання в школі спрямоване на опанування дівчатами таких понять: жінка-лідер, захист прав жінок з інвалідністю, рівні можливості для всіх людей. Протягом курсу дівчата отримали знання про основи політичної участі, лідерство в політиці, механізми впливу на ухвалення рішень, здобули досвід публічного спілкування.

5 червня студенти у супроводі перекладачів жестової мови Ірини Сколотової, Юлії Порплік стали учасниками святкового заходу у Навчально-відновлювальному центрі УТОГ (НВЦ УТОГ) в Пущі-Водиці з нагоди 88-ї річниці з дня заснування Українського товариства глухих. Найдосвідченіший перекладач-дактилолог Коледжу, член УТОГ Ірина Сколотова привітала спільноту УТОГ зі святом від імені всього колективу Коледжу, а студенти з порушеннями слуху приготували творчі подарунки – демонстрацію колекцій

одягу, пісню жестовою мовою у виконанні учасника багатьох пісенних конкурсів і фестивалів Богдана Феденка.

11 вересня студенти з порушеннями слуху взяли участь у заході «Ігри патріотів Київської організації УТОГ 2021» з нагоди Міжнародного дня глухих людей. Захід проходив на базі Навчально – відновлювального центру УТОГ у Пущі-Водиці й був спрямований на популяризацію змістовного дозвілля та здорового способу життя серед осіб із інвалідністю. Десять студентів Коледжу різних курсів у супроводі перекладачів-дактилологів Наталії Городньої та Ірини Дудник долучилися до спортивно-оздоровчого заходу.

18-19 вересня перекладачі-дактилологи Ірина Сколотова, Оксана Терещенко та Юлія Порплік провели цикл майстер-класів з вивчення української та американської жестових мов на ярмарку благодійності KURAZH. Подія відбулася в рамках річного проєкту KURAZH і дизайнерки Ксенії Шнайдер – Opportunity Corner. Метою проєкту є підтримка української легкої промисловості і збір коштів на заміну обладнання в Коледжі. Організатори KURAZH придумали різноманітну програму активностей і майстер-класів, щоб кожен міг знайти собі щось до смаку, взяти участь у події і таким чином підтримати українську легку промисловість. Перекладачі-дактилологи Коледжу разом зі студентами-учасниками Гранту Коледжу від Департаменту США «Міжнародний ресурс з вивчення ASL/УЖМ» поділилися своїми знаннями на ярмарку і допомогли всім охочим засвоїти базові елементи української та американської жестових мов. Багато людей виявили бажання взяти участь у майстер-класах, опанувати жестову мову та дізнатися більше про світ глухих людей, а найактивнішими стали студенти Київського національного лінгвістичного університету.

З нагоди Міжнародного тижня глухих людей і Міжнародного дня жестових мов проведено низку заходів, які були об'єднані спільною метою – привернути увагу громадськості до нагальних проблем спільноти глухих. 21 вересня темою заходів стала «Жестова мова для глухих, які вчаться». На заході в Коледжі зібралася спільнота закладу освіти; учні і вчителі зі Спеціальної

загальноосвітньої школи-інтернату № 18, Спеціальної школи № 9; Ірина Чепчина – голова ВГОІ «Українське товариство глухих», заступники Тетяна Кривко, Сергій Котельянець та Віктор Шевчук; Володимир Москаленко – начальник відділу закладів вищої освіти, науки, прогнозування та аналізу цільових програм Департаменту освіти і науки; Світлана Бабінець – начальник управління Державної служби якості освіти у місті Києві.

З нагоди Міжнародного дня жестових мов 11 перекладачів української жестової мови Коледжу відзначені подяками Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації). Знаковою подією на заході стало відеопривітання міжнародних партнерів Коледжу в особі Мішель Фріз – фахівця американської жестової мови, професора кафедри гуманітарних та іноземних мов Коледжу Санта Фе, Флорида, США. Святкова частина продовжилася демонстрацією найяскравіших колекцій дизайнерів, піснями українською жестовою мовою, знайомством з видатними спортсменами Коледжу – чемпіонами Дефлімпійських ігор.

Важливим етапом дня став Круглий стіл «Перспективи освіти глухих у навчальних закладах міста Києва» за участю Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Державної служби якості освіти у місті Києві, Всеукраїнської громадської організації інвалідів «Українське товариство глухих», директорки Спеціальної школи № 9 Світлани Горенкової, заступниці директора Спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату № 18 Олени Бельденкової, керівництва Коледжу. Учасники обговорили можливість започаткування Пілотного проєкту співпраці спеціальних шкіл та Коледжу у напрямі профільної підготовки учнів старших класів. Для освітян фахівцями Коледжу організовано семінари «Організація роботи перекладачів жестової мови у закладах освіти», «Особливості соціалізації студентів з порушеннями слуху в Київському фаховому коледжі прикладних наук». Студенти з порушеннями слуху були залучені на тренінг «Розвиток емоційного інтелекту у студентів з порушеннями

слуху». Учні спеціалізованих шкіл мали змогу взяти участь у майстер-класах від викладачів і майстрів виробничого навчання, а також американських фахівців – партнерів Коледжу. У програмі були такі воркшопи: Американська жестова мова; Основи фінансової грамотності; Виготовлення шарфів «Теплий дотик»; Художній розпис на текстилі «Кольоровий вибух»; Виготовлення шкіряних браслетів «Вузол удачі». Програма сприяла приверненню уваги громадськості до цих важливих дат і гуртуванню спільноти освітян заради спільних дій в напрямі якісної освітньої підготовки осіб з порушеннями слуху.

26 вересня спільнота Коледжу взяла участь у загальноміському соціальному заході з нагоди Міжнародного дня глухих «Права глухих в часи кризи» у Центральному парку культури і відпочинку міста Києва, біля Арки Дружби народів. На заході зібралася Київська спільнота глухих, громадські організації, представники влади та небайдужі громадяни, щоб принаймні раз на рік звернути увагу на права, потреби і проблеми глухих людей в Україні, активізувати діалог з владою, популяризувати унікальну культуру глухих людей. Акція присвячена обговоренню прав глухих людей в часи кризи. Ведучим заходу був відомий перекладач жестових мов, перекладач телеканалу «Київ» Ігор Бондаренко. Захід проходив у форматі інтерактивів з гостями. За допомогою коротких інтерв'ю ведучий порушував актуальні питання про реалізацію Конвенції про права осіб з інвалідністю, правову підтримку осіб з порушеннями слуху, доступність адміністративних послуг, інклюзію в сучасній освіті тощо. В обговоренні взяли участь: Ірина Чепчина – голова Всеукраїнської громадської організації інвалідів «Українське товариство глухих»; Леся Петрівська – Уповноважена Київської міської ради з прав людей з інвалідністю; Олена Антонова – головний спеціаліст відділу прав на освіту та культуру Департаменту моніторингу соціальних прав секретаріату Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини; Неля Корецька – начальник відділу освіти дітей з особливими потребами головного управління позашкільної та інклюзивної освіти директорату дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Світлана Трифонова –

багаторазова призерка Паралімпійських ігор, представниця Національного паралімпійського комітету України; Наталія Адамюк – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання жестової мови Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України; Наталія Кравцова – співзасновниця ГО «Всеукраїнська асоціація перекладачів жестової мови та людей з інвалідністю». Напрацюваннями поділилися представники Фонду соціального захисту інвалідів, Департаменту (Центру) надання адміністративних послуг, проєкту «Дивись як чути» від компанії MEGOGO.

Освітню сферу на заході представив Київський фаховий коледж прикладних наук. Директорка Коледжу розповіла про основні досягнення в напрямі освітньої підготовки осіб з порушеннями слуху, анонсувала відкриття спеціальності «Соціальна робота» (освітньо-професійна програма «Комунікативний супровід осіб з порушеннями слуху»); зазначено, що Коледж готує студентів з порушеннями слуху за 17 освітніми програмами, а супровід забезпечують 11 перекладачів української жестової мови. На своїй локації студенти та співробітники презентували взуття, аксесуари, трикотажні вироби, картини, зразки кутюрної вишивки, які створені студентами з порушеннями слуху.

Захід «Права глухих в часи кризи» сприяв приверненню уваги громадськості до життя глухих людей в Україні, виявив зрушення в стратегії соціального захисту та забезпечення прав осіб з інвалідністю, активізував комунікацію людей з порушеннями слуху з органами державної влади.

26 жовтня перекладачі української жестової мови Оксана Терещенко, Ірина Сколотова, Наталія Городня взяли участь у VII звітно-виборчих зборах ГО «Об'єднання нечуючих педагогів». Під час зборів члени ОНП прослухали звіт про діяльність ОНП, розглянули питання про прийом нових членів організації та вибори на керівні посади ОНП, обговорили плани роботи організації на 2021-2022 роки. За підтримки Київської міської державної адміністрації для членів ОНП організовано вебінар «Обмін досвідом з дистанційного навчання». Під час

вебінару фахівці обговорили нові підходи до навчання глухих дітей, експериментальну роботу зі спеціальними закладами для осіб з порушеннями слуху, результати онлайн-опитування про дистанційне навчання.

16 листопада до Міжнародного дня толерантності студенти та викладачі провели заходи: студентський відеопроєкт з висловами видатних людей світу про толерантність. Відео підготували студенти відділення технологій під керівництвом перекладача жестової мови Юлії Порплік; тематичні заняття на тему «Толерантність врятує світ» проведено для всіх студентів Коледжу. Заходи провели викладачі ЦК Соціальної комунікації Оксана Терещенко, Ірина Сколотова, Оксана Штарке, Людмила Безсмертна. Студенти і викладачі перевірили себе на рівень толерантності за допомогою тесту від ГО «Інститут Креативних Інновацій» під назвою «Наскільки Ви толерантна особистість?». Заходи поглибили знання учасників про толерантність, дали змогу замислитися про те, як ми ставимося до позицій і цінностей інших людей, наскільки кожен із нас готовий мирно співіснувати з людьми, які відрізняються від нас.

24-25 листопада педагогічна спільнота взяла участь у XXI Міжнародній науково-практичній конференції «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики». Директорка Ганна Щуцька, завідувачка відділення технологій Наталія Давиденко та перекладач-дактилолог Оксана Терещенко виступили з доповіддю «Безбар'єрність освітнього процесу для осіб з порушеннями слуху в Київському фаховому коледжі прикладних наук».

3 грудня – до Міжнародного дня людей з інвалідністю викладачами ЦК Соціальної комунікації проведено низку заходів: презентовано відео «Повір у себе», соціальний ролик «Відчуй»; ознайомлено викладачів з довідником безбар'єрності; організувано для студентів з порушеннями слуху екскурсію до науково-технічного музею «Експериментаніум». В рамках благодійної діяльності студентами відділення технологій (бакалаврат) проведено майстер клас по виготовленню зимових прикрас дошкільному навчальному закладу № 591 для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату, вручені подарунки.

Студентка з порушеннями слуху Софіко Начкебія стала переможницею XXX ювілейного Київського міського фестивалю творчості дітей та молоді з інвалідністю «Повіримо у себе». Дівчина обрала творчий напрям «Сценічні жанри», презентувала вірш українською жестовою мовою «Звучала скрипка» і здобула перемогу в номінації «Виконавче мистецтво (Декламація)».

8 грудня за сприяння Урядового уповноваженого з прав осіб з інвалідністю організовано проведення опитування на платформі U – Report Ukraine серед студентів Коледжу щодо доступності соціальних, медичних, освітніх послуг для людей з інвалідністю.

Розділ 9. Кадрове забезпечення

Підбір кадрів проводиться у відповідності до Кодексу законів про працю України, Законів України «Про вищу освіту» та «Про фахову передвищу освіту», нормативних та розпорядчих документів Міністерства освіти і науки України.



	2020	2021
Всього працівників	155	159
Всього штатних працівників	139	144
Педагогічні працівники	90	98
Доктори наук	2	3
Кандидати наук	12	14

Професори	1	1
Доценти	5	8
Викладачі вищої категорії	44	42
Викладачі-методисти	18	15
Викладачі першої категорії	5	7
Викладачі другої категорії	5	10
Старші викладачі	5	2
Спеціалісти	36	39
Методисти	2	2
Перекладачі-дактилологи	9	10
Майстри виробничого навчання	7	7
Соціальні педагоги	3	3
Середній вік педагогічних працівників	44	43
Середній вік працівників	45	44

У 2021 році членами Кадрової комісії (склад затверджено наказом від 01.09.2021 року № 50), проведено три засідання, на яких розглянуті питання щодо кадрових переміщень, звільнення працівників по закінченню строкових трудових договорів, продовжень та укладань строкових трудових договорів.

Випадків порушення трудової дисципліни протягом року не зафіксовано, поновлення на посади за рішенням суду в зв'язку з суперечливими ситуаціями не виникало. Відповідно до Кодексу законів про працю України звільнення здійснювалися за власним бажанням (ст. 38 КЗпП), за згодою сторін (п. 1 ст. 36 КЗпП) та по закінченню строкових трудових договорів (п. 2 ст. 36 КЗпП).

Адміністрацією проводиться активна робота з удосконалення системи добору кадрів. На Зборах трудового колективу обговорюються і затверджуються списки осіб, зарахованих до кадрового резерву на посади директора, заступників.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 17.06.2015 № 413 «Про порядок повідомлення Державній фіскальній службі та її територіальними органами про прийняття працівника на роботу» до фіскальної служби подано 18 повідомлення про прийняття працівника на роботу. Постійно здійснюється подання інформації до Печерського районного та інших військових комісаріатів

у м. Києві, щодо військовозобов'язаних та юнаків призовного віку.

Моральне та матеріальне заохочення студентів та співробітників

З нагоди ювілеїв за вагомий особистий внесок у підготовку кваліфікованих спеціалістів, плідну педагогічну діяльність за 2021 рік відзначено 9 працівників; оголошені подяки за бездоганне виконання службових обов'язків та виконання додаткових функцій не передбачених посадовими інструкціями. Двох викладачів відзначено Подяками Міністерства освіти і науки України та Київського міського голови до Дня науки, Дня Фізичної культури і спорту.

8 студентам (відповідно до наказів) оголошена Подяка від адміністрації за участь у профорієнтаційній роботі, підготовці та проведенні культурних заходів, виставках, фестивалях, творчих конкурсах, конференціях, освітніх та сертифікаційних програмах, у громадському житті країни, волонтерській та благодійницькій діяльності. 4 студента отримали Подяки від організації студентського профкому міста Києва.

Відповідно до вимог Положення про порядок призначення і виплати стипендії, матеріальної допомоги студентам Київського фахового коледжу прикладних наук, рішенням Стипендіальної комісії призначено матеріальну допомогу за високі досягнення у навчанні, спортивній, громадській і культурно-масовій роботі в розмірі академічної стипендії 155 студентам.

Розділ 10. Заходи щодо запобігання проявам корупції та хабарництва у закладі освіти

На виконання Закону України «Про запобігання корупції», Плану заходів, спрямованих на запобігання та виявлення корупції на 2021 рік проводилася робота із забезпечення, розробки та вжиття заходів щодо запобігання, виявлення і протидії корупції, яка є необхідною та обґрунтованою в діяльності Коледжу.

Протягом року проведена робота щодо дотримання вимог антикорупційного законодавства, зокрема: затверджено План заходів спрямованих на запобігання та виявлення корупції на 2022 рік; уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції, кадровою службою спільно

з юрисконсультом систематично здійснювався моніторинг відділів, циклових комісій, кафедр та інших структурних підрозділів щодо можливого реального чи потенційного конфлікту інтересів; прийом на роботу, переведення та звільнення працівників з посад здійснюється відповідно до норм трудового законодавства України та врахуванням вимог антикорупційного законодавства; обрання на посади науково-педагогічних, педагогічних працівників здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Правил внутрішнього розпорядку Київського фахового коледжу прикладних наук затверджених протоколом № 2 Загальних зборів трудового колективу від 30.08.2021 року; з метою недопущення можливих корупційних проявів та ризиків на засіданні Приймальної комісії всіх членів ознайомлюють з вимогами Закону України «Про запобігання корупції»; при зарахуванні на навчання абітурієнтів проводяться зустрічі зі студентами та батьками, на яких роз'яснюються питання щодо забезпечення виконання антикорупційного законодавства; завідувачі відділень проводять анонімні опитування серед студентів щодо виявлення можливих фактів порушення антикорупційного законодавства; ведеться постійний контроль за збереженням державного майна, щорічно проводиться його інвентаризація. З метою запобігання фінансовим правопорушенням постійно проводиться аналіз фінансової звітності для своєчасного виявлення та усунення можливих недоліків; з метою запобігання можливим проявам корупції, фінансовим правопорушенням та іншим зловживанням здійснювався постійний контроль за використанням бюджетних коштів, збереженням майна шляхом проведення прозорі процедури закупівель товарів, робіт, послуг. В Коледжі працює тендерний комітет, склад якого затверджено наказом директора. Закупівля товарів, робіт та послуг здійснюється в системі ProZorro. Фінансовий план (кошторис) та фінансовий звіт затверджується Загальними зборами трудового колективу та/або Педагогічною радою; уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, кадрова служба та юристконсульт проводять моніторинг

роз'яснень Міністерства юстиції України щодо правил декларування майна, доходів, витрат і зобов'язань фінансового характеру та, при необхідності, надають роз'яснення щодо заповнення декларацій про майно, доходи та витрати і зобов'язання фінансового характеру; здійснюється аналіз та забезпечується об'єктивний та своєчасний розгляд пропозицій, скарг та звернень. Проводиться ґрунтовний аналіз звернень через Скриньку довіри.

До Міжнародного дня боротьби з корупцією з метою підвищення рівня обізнаності молоді з причинами, видами, проявами, наслідками корупції як негативного соціально-правового явища, проведено тематичні бесіди, дискусії, виховні години та круглі столи, які сприяли формуванню антикорупційної культури, вихованню відповідальності за майбутнє нашої країни; студенти переглянули добірку інформаційних відеоматеріалів від Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project — SAIUP), відеоролик про академічну доброчесність «Навчайся гідно та відповідально» та відеоролик фіналістки конкурсу соціальних відеопроєктів «Чесність починається з тебе» Таїсії Бухенко «Копіювати - вставити»; студенти взяли участь в онлайн-грі «(Не)підкупність» від проєкту Uchoose.info, розробленої на базі типових ситуацій, які можна вирішити чесно і законно або не дуже. Під час гри учасники змогли випробувати себе в різних ситуаціях, коли чиновники вимагають хабарі, перевірити свій рівень порядності та законослухняності. Заходи антикорупційної програми Коледжу спрямовані на поглиблення знань студентів про корупцію в повсякденному житті, сприяють популяризації доброчесного способу життя.

За звітний період не виявлено фактів, що можуть свідчити про вчинення корупційних правопорушень працівниками Коледжу. З 01.01.2021 по 31.12.2021 року відсутні відкриті кримінальні провадження щодо фактів корупції та посадових злочинів педагогічних, науково-педагогічних, здобувачів освіти та інших категорій працівників Коледжу.

Розділ 11. Вступна кампанія 2021 року.

Виконання регіонального замовлення. Вступна кампанія 2022 року.

Приймальна комісія працювала згідно з документацією, що регламентує умови прийому, зокрема, основними законами, прийнятими Верховною Радою України, Постановами Кабінету Міністрів України, Положенням про Приймальну комісію, Умовами та Правилами прийому, наказами та інструктивними листами Міністерства освіти і науки України, розпорядженнями Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

Приймальна комісія створена наказом від 28 грудня 2020 року № 110. До складу Приймальної комісії ввійшли: директор Ганна Щуцька – голова Приймальної комісії, заступник директора з навчально-методичної роботи Юрій Щербань – заступник голови Приймальної комісії, провідний фахівець підрозділу сприяння працевлаштування випускників Вікторія Коваль – відповідальний секретар Приймальної комісії, методист Тетяна Пономаренко – заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, інженер-програміст ЄДЕБО Марина Кліщук – уповноважена особа Приймальної комісії з питань прийняття та розгляду електронних заяв, забезпечення зв'язку з ЄДЕБО, завідувач лабораторії бізнес-тренінгу Олена Ночнюк – технічний секретар.

Приймальною комісією розроблені та затверджені Педагогічною радою Правила прийому до Державного вищого навчального закладу «Київський коледж легкої промисловості» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2021 році» та Правила прийому до Державного вищого навчального закладу «Київський коледж легкої промисловості» для здобуття ступеня бакалавра в 2021 році» відповідно до «Умов прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2021 році», затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2019 року № 1350 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 17.01.2020 р. за № 49/34332, затверджені на засіданні Педагогічної ради 28.12.2020 р., протокол № 9.

На підставі Наказу МОН України № 499 від 05.05.2021 «Про затвердження Змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2020 року № 1274», рішення Приймальної комісії від 22.06.2021 р., протокол № 7, до Правил прийому внесено зміни, затверджені Педагогічною радою від 29.06.2021 р., протокол № 5.

Згідно з Положенням про Приймальну комісію, з метою організації та проведення вступних випробувань, співбесід при вступі до Коледжу для здобуття вищої та фахової передвищої освіти створено предметні екзаменаційні комісії, атестаційну комісію з творчого конкурсу, фахові атестаційні комісії та комісії для проведення співбесід (наказ директора від 19.01.2021 р. № 5). Роботу предметних комісій вступних випробувань забезпечували: з української мови та літератури – Юлія Бондар, Галина Марценко; з математики – Олексій Мазурок і Андрій Сергієнко; з історії України – Марина Рапаєва, Оксана Штарке; з творчого конкурсу – Віктор Кравченко та Катерина Савченко; з фахового іспиту – Олена Вуштей, Наталія Давиденко. Вступні випробування проводилися у письмовій формі, що дало змогу вчасно перевірити роботи вступників, сформувати рейтингові списки та надати рекомендації до зарахування у строки, передбачені Правилами прийому.

З метою вирішення спірних питань та розгляду апеляцій вступників наказом директора (від 19.01.2021 року № 5), на підставі Положення про апеляційну комісію ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» створено апеляційну комісію. Про прозорість та справедливість процедури проведення вступних випробувань свідчить факт відсутності скарг та апеляцій від вступників.

Для забезпечення прозорості діяльності та відкритості вступної кампанії на вебсайті Коледжу (<http://kklp.kiev.ua/>) оперативно висвітнювалась необхідна інформація, що відповідає вимогам Закону України «Про доступність до публічної інформації» в редакції Закону № 319-VIII від 01.08.2016 р., наказу МОН України № 166 від 19.02.2015 р. «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів» та Правил прийому.

Програми вступних випробувань для здобуття вищої освіти ступеня бакалавра та освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра затверджені в установлені терміни (Наказ № 15 від 26.02.2021 р.) та оприлюднені на сайті Коледжу (<http://www.kk1p.kiev.ua/>).

До початку прийому документів підготовлені приміщення для роботи персоналу Приймальної комісії з додержанням всіх санітарних норм; оформлено інформаційний стенд Приймальної комісії, на якому висвітлювалася актуальна інформація щодо переліку спеціальностей та освітніх (освітньо-професійних) програм, вартість та терміни навчання, переліку необхідних документів для вступу та інформація щодо перебігу вступної кампанії тощо; складено розклад вступних випробувань, виготовлено необхідну друковану продукцію.

Невід'ємною складовою вступної кампанії є ЄДЕБО (уповноважені особи з питань прийняття та розгляду електронних заяв, забезпечення зв'язку з ЄДЕБО Марина Кліщук, Олена Ночнюк). До початку вступної кампанії було створено 57 конкурсних пропозицій, розподілений ліцензійний обсяг за формами навчання, внесені обсяги регіонального замовлення.

Подання заяв вступників на основі базової загальної середньої освіти та вступників пільгових категорій проводиться в паперовій формі у терміни, визначені Умовами та Правилами прийому. Вступники на основі повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника та освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста подавали заяви в електронному вигляді через електронний кабінет вступника. Факт подання кожної заяви реєструвався працівниками Приймальної комісії в день прийняття заяви. При Приймальній комісії створено консультаційний центр для надання допомоги вступникам під час створення електронних кабінетів, внесення заяв в електронній формі, завантаження додатка до документа про освіту тощо.

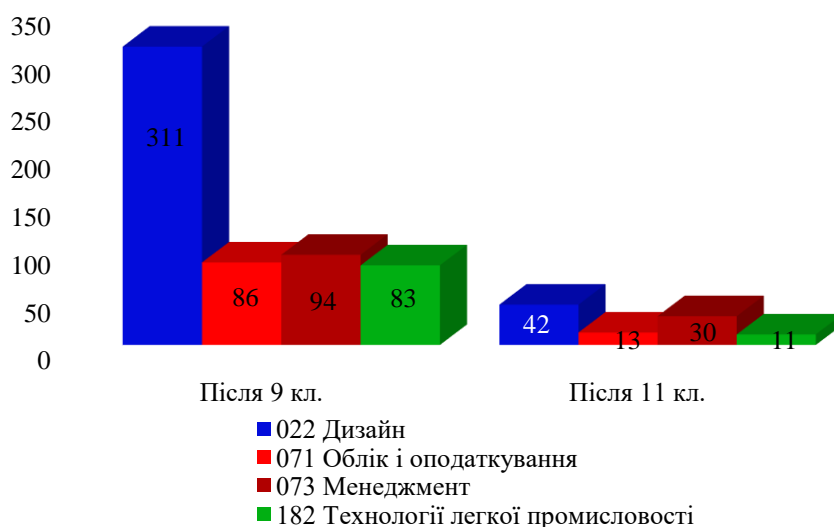
Приймальною комісією розроблено пропозиції щодо розміщення регіонального замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-

педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів за кошти бюджету міста Києва на 2021 рік. Рішенням Конкурсної комісії (Протокол № 2 від 14 червня 2021 року) погоджено розміщення регіонального замовлення на підготовку фахівців за кошти бюджету міста Києва: для здобуття фахової передвищої освіти: 022 Дизайн – 30 місць, 071 Облік і оподаткування – 20 місць, 073 Менеджмент – 25 місць, 182 Технології легкої промисловості – 45 місць; для здобуття вищої освіти за першим (бакалаврським) ступенем вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості – 10 місць.

Допомогу у оформленні заяв вступникам з порушеннями слуху забезпечили перекладачі-дактилологи: Наталія Городня, Ірина Дудник, Оксана Терещенко, Ганна Серебрянікова. На прийомі документів вступників працювали досвідчені фахівці: Юлія Ващенко, Лілія Глиняна, Олена Підгайна, Микола Підгайний, Оксана Сахно, Наталія Сушко, Наталя Яцола.

На здобуття фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра у 2021 році отримано 574 заяви від вступників на основі базової загальної середньої освіти (на 65 % більше ніж у 2020 році). Вступники на основі повної загальної середньої освіти подали 96 заяву (на 53 % більше ніж у 2020 році).

Динаміка надходження заяв на здобуття ФПО



Контингент студентів формується з випускників загальноосвітніх закладів Київської області та інших регіонів України (64 %) та міста Києва (46 %).



Зарахування вступників на здобуття фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра проведено за результатами вступних випробувань з предметів: на основі базової загальної середньої освіти – українська мова, математика; творчий конкурс (для спеціальності 022 Дизайн); на основі повної загальної середньої освіти – за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або вступних випробувань: українська мова – обов’язковий перший конкурсний предмет, другий конкурсний предмет на вибір: математика, історія України, географія. Для спеціальності 022 Дизайн другим конкурсним предметом творчий конкурс (рисунок); на основі ОКР «кваліфікований робітник» – за результатами ЗНО або вступного випробування з української мови та фахового іспиту.

Відповідно до наказів директора Коледжу за результатами конкурсного відбору здобувачами фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра на основі базової загальної середньої освіти зараховано 120 осіб на місця регіонального замовлення, за кошти бюджету міста Києва на 2021 рік та 99 осіб за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.

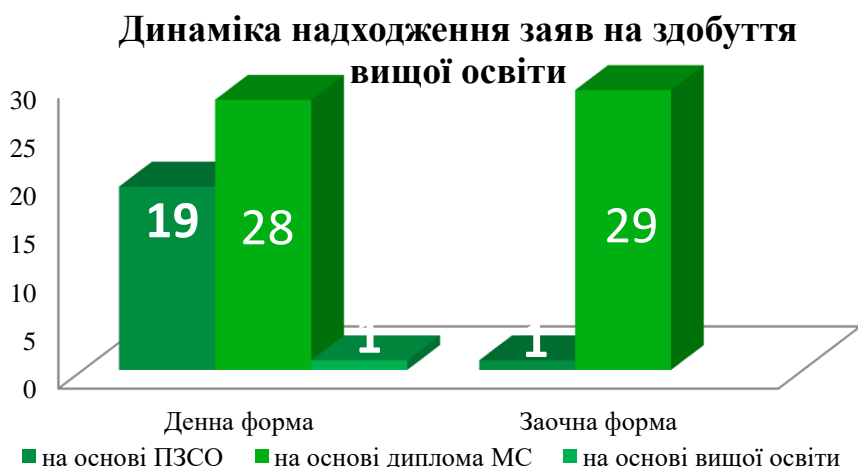
Зарахування вступників для здобуття фахової передвищої освіти

Шифр та назва спеціальності	Денна форма здобуття освіти		
	Регіональне замовлення	Контракт	
		БЗСО	ПЗСО
022 Дизайн	30	77	17
071 Облік і оподаткування	20	8	8
073 Менеджмент	25	11	12
182 Технології легкої промисловості	45	3	9
Разом	120	99	46

Конкурс на одне місце регіонального замовлення станом 13.07.2021 року

Шифр та назва спеціальності	Загальний конкурс	
	2021 р.	2020 р.
022 Дизайн	10,6	6,3
071 Облік і оподаткування	4,3	2,5
073 Менеджмент	3,8	2,4
182 Технології легкої промисловості	1,8	1,7
по Коледжу	4,8	3,1

У 2021 році проведено набір на здобуття вищої освіти ступеня бакалавра, за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості (освітня програма Технології фешн-бізнесу). Приймальною комісією отримано 20 заяв від вступників на основі повної загальної середньої освіти, 57 заяв на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста та на основі здобутого такого самого або вищого ступеня (рівня) вищої освіти 1 заява.



Зарахування вступників на здобуття вищої освіти за ступенем бакалавра проведено за результатами вступних випробувань з предметів: на основі повної загальної середньої освіти – за результатами ЗНО: українська мова, математика, біологія або історія України, географія, іноземна мова, хімія, фізика; на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста – за результатами ЗНО з української мови та фахового іспиту; на основі здобутого такого самого або вищого ступеня (рівня) вищої освіти – фахового іспиту.

Вступники, які через наявність захворювання або патологічного стану, зазначеного в Переліку захворювань та патологічних станів, що можуть бути перешкодою для проходження зовнішнього незалежного оцінювання затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900, зареєстрованому в Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837 (за умови подання до Приймальної комісії закладу вищої освіти одного з документів, зазначених у підпункті 1 пункту 2 наказу Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900 «Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837, або копії такого документа) проходили вступні випробування у формі вступних іспитів (замість ЗНО).

Відповідно до наказів за результатами конкурсного відбору здобувачами вищої освіти за освітнім ступенем бакалавра на основі повної загальної середньої освіти зараховано 10 осіб на місця регіонального замовлення, за кошти бюджету міста Києва на 2021 рік та 39 осіб за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.

Зарахування вступників на здобуття вищої освіти
за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості

Форма здобуття освіти	Державне (регіональне) замовлення	Контракт			
	на основі ПЗСО	на основі ПЗСО	на основі ОКР МС (II курс)	на основі ОКР МС (III курс)	на основі ВО (II курс)
Денна	10	2	8	5	1
Заочна	-	-	5	8	-

Для проведення консультацій серед абітурієнтів залучені педагогічні працівники: Наталія Давиденко, Анна Сокол, Наталія Прокопенко, Тетяна Головченко, Людмила Кременська, Оксана Міх, Ольга Милокост, Світлана Сиротенко, Ніна Лугіна, Надія Фадєєва, Наталія Черногор, Олена Юрченко. Налаштування комп'ютерної мережі, ефективного забезпечення її функціонування здійснено системним адміністратором Дмитром Малюшицьким.

Протягом звітного періоду Приймальна комісія і її структурні підрозділи працювали чітко, злагоджено, ефективно. Прийом документів, проведення вступних випробувань, оприлюднення рейтингів, рекомендації до зарахування, накази про зарахування, передача особових справ студентів до відділу кадрів проведені за графіками без порушень.

Вступна кампанія 2022 року

06 листопада Коледж, у рамках Вступної кампанії 2022, відкрив цикл традиційних Днів гостинності. Абітурієнти та їхні батьки зустрілися в онлайн-режимі на платформі ZOOM із завідувачами відділень, викладачами циклових комісій, фахівцями Приймальної комісії та очільником Студентського парламенту, для з'ясування основних питань Вступної кампанії 2022, ознайомитися з особливостями освітнього процесу. Учасникам зустрічі презентовано інформацію про спеціальності, освітні програми, підготовчі курси, умови вступу та різні аспекти культурного, наукового, громадського, спортивного життя закладу освіти.

Розділ 12. Інформаційна та виставкова діяльність.

Профорієнтаційна робота

Протягом року Коледжем проводилася інформаційна робота з використанням різних каналів розповсюдження інформації.

Дата	Телеканал, журнал, газета, сайт	Учасники, тема репортажу
Протягом року	Всеукраїнська громадська організація «Українське товариство глухих» https://utog.org/ , https://www.facebook.com/utog.org Газета «Наше життя» https://ourlife.in.ua/ , https://www.facebook.com/ourlife.utog/	<ul style="list-style-type: none"> - Про особливості вступу та здобуття освіти у Коледжі; - Привітання з видатними датами УТОГ та Коледжу; - Про Дні Гостинності, День відкритих дверей; - Про результати конкурсу Ігри патріотів Київської організації УТОГ – 2021 та участь студентів; - Про участь спільноти Коледжу в загальноміському соціальному заході з нагоди Міжнародного дня глухих «Права глухих в часи кризи»; - Про освітянський захід «Жестова мова для глухих, які навчаються» з нагоди Міжнародного дня глухих; - Про захист дипломних проєктів, випуск молодих фахівців відділення технологій; - Про участь директора в роботі пленуму ЦП УТОГ.
Протягом року	Асоціація «Укрлегпром», https://ukrlegprom.org/ua/contacts/ , https://www.facebook.com/ukrlegprom.org.ua/	<ul style="list-style-type: none"> - Про участь директора Коледжу в засіданнях Правління; - Про модний показ-калейдоскоп колекцій «Українська спадщина і український початок» від студентів із сурдоперекладом для осіб з порушеннями слуху в рамках Ukrlegprom бізнес-форуму «Україна-30: Мода і Виробництво»; - Про посвяту у студенти молодого покоління легпромівської спільноти; - Про освітню підготовку спеціальності 182 Технології легкої промисловості; - Про участь директора у заходах регіонального формату «Укрлегпром: Промисловий діалог із владою» Київщини та галузевому Бізнес-форумі “У текстильному серці України: Черкащина”; - Про робочу зустріч на Білоцерківському підприємстві “Весна” Українського товариства глухих; - Про участь представників Коледжу у Міжнародній виставці Kyiv Fashion’2021.
Протягом року	Департамент освіти і науки Київської міської державної адміністрації, Печерська районна в місті Києві державна адміністрація	<ul style="list-style-type: none"> - Про Дні Гостинності, День відкритих дверей; - Про освітянські заходи з нагоди Міжнародного тижня глухих людей і Міжнародного дня жестових мов; - Про проведені екскурсії для усіх учасників освітнього процесу в рамках просвітницької місії Благодійного Фонду «Меморіал Голокосту «Бабин Яр»; - Про проведену екоакцію до Дня української науки «Квітучий Печерськ»;

		<ul style="list-style-type: none"> - Про освітні заходи з нагоди Всесвітнього дня графічного дизайнера; - Про умови започаткованого Конкурсу «ГРАФІЧНИЙ КОД ТВОГО МІСТА»; - Розпорядження КМДА № 756 від 01.04.2021 року присудження стипендії голови Київської міської державної адміністрації видатним спортсменам міста Києва, серед яких два випускники Коледжу; - Про проведення пізнавально-навчальних та інтерактивних заходів до Global Money Week (Всесвітній тиждень грошей); - Про заходи культурного, наукового, творчого спрямування до 150-річчя від Дня народження Лесі Українки; - Про освітній соціальний проєкт компанії L'Oréal «Краса для всіх» на базі Коледжу; - Про відзначення викладача фізичного виховання, спортсменів з нагоди Дня фізичної культури і спорту; - Про відзначення голови Печерської РДА майстрів з Днем працівників текстильної і легкої промисловості; - Про відзначення студентів, переможців Відкритого турніру з волейболу серед студентів закладів вищої та фахової передвищої освіти Печерського району.
Протягом року	Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти	Спільні засідання сектору фахової передвищої освіти і науково-методичних комісій сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України щодо перебіру розробки стандартів фахової передвищої освіти спеціальностей 182 технології легкої промисловості та 022 Дизайн, головами робочих груп які є фахівці Коледжу.
Листопад	Інформаційний вісник «Освітня Траскторія» Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти	Результати проведення онлайн-естафети єдності до Дня українського козацтва – Коледж став одним із 160 закладів-учасників естафети, відзначення викладача української мови та літератури Юлії Бондар.
28.02.	Канал 1+1 програма ТСН	Багаторічний досвід роботи закладу освіти, сучасний підхід до підготовки фахівців легкої промисловості та бачення перспектив галузі висвітлено в репортажі Тиждень на 1+1 про професію кравця, діяльність Коледжу до Всесвітнього Дня кравця. Презентували Коледж директорка Ганна Щуцька, майстриня Світлана Онищенко, студенти відділення технологій.
Серпень	Серпнева конференція педагогічних, науково-педагогічних працівників міста Києва, КМДА	Конференція присвячена 30-річчю незалежності України. У зйомках відеопрезентації взяла участь фахівчиня Коледжу, ровесниця незалежності України – Тетяна Пономаренко, професійний переклад українською жестовою мовою здійснювали перекладачі-дактилологи Коледжу – Оксана Терещенко та Дмитро Іванченко.

Коледж традиційно приймає активну участь у основних освітянських виставках – презентаціях, на яких представляють себе українські та зарубіжні заклади освіти різних рівнів акредитації:

Дата	Назва виставки	Результати
02-05.09.	Тиждень української моди Ukrainian Fashion Week 2021 в культурному центрі «Мистецький арсенал»	Заходи Українського тижня моди відвідали студенти-дизайнери різних курсів, викладачі відділення дизайну та адміністрація. Ознайомилися з експозиціями від українських брендів, переглянули показ колекцій бренду Iron Thread, показ колекції дизайнерки Ядвіги Нетікші, ментором якої є партнер Коледжу, директор ТОВ «ВІДІВАН-Україна» Валерій Родін. Студенти працювали моделями на показах. Студенти і викладачі відвідали фінал XXII Всеукраїнського конкурсу молодих дизайнерів одягу «Погляд у майбутнє», побачили колекції 17 конкурсантів з 11 міст України. Тиждень української моди приніс учасникам заходу розуміння основних тенденцій розвитку української фешн-індустрії.
07-09.09.	41 Міжнародний фестиваль моди Kyiv Fashion 2021	Бізнес-програма Kyiv Fashion розпочалася з UKRLEGPROM БІЗНЕС-ФОРУМ: «Україна-30: Мода і Виробництво» від партнера і учасника Kyiv Fashion – Асоціації «Укрлегпром». Директор Ганна Щуцька вручила директору виставки Яні Чернявській ювілейне видання альбому колекцій випускників-дизайнерів. У програмі Форуму відбувся модний показ-калейдоскоп за участю студентів Коледжу. Заклад освіти представив колекції студенток-дизайнерок «Український початок» та «Українська спадщина». Показ пройшов на високому професійному рівні і продемонстрував зацікавленість молодих дизайнерок невичерпною скарбницею національних традицій, прагнення використати ці мотиви в сучасній інтерпретації. На виставці Коледж представив власний стенд з найкращими зразками студентських виробів, інформацією про освітні програми. На стенді проводилася програма майстер-класів від студентів і співробітників з виготовлення авторської ляльки та іграшки з текстильних матеріалів, майстер виробничого навчання Наталія Сушко навчала основам Люневільської вишивки (вишивки от кутюр), керівник авторських курсів Марина Саркісян була організаторкою воркшопів з Петриківського розпису та Каліграфії. Студенти працювали у відділі реєстрації, надавали інформаційно-консультаційні послуги. Фестиваль ознайомив з тенденціями і напрямками розвитку в галузі, новим сучасним обладнанням, поглибив знання про структуру,

		сучасний стан і динаміку розвитку фешн-індустрії.
20-22.10.	Тринадцята міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті»	Студенти освітньої програми Виставковий бізнес взяли участь в організації та проведенні виставки, показавши високий рівень фахової підготовки у відділі реєстрації відвідувачів, наданні консультаційних послуг учасникам виставки. Студенти поглибили знання про організацію презентацій сучасних комплексних педагогічних інновацій і рішень, познайомилися з провідними виробниками сучасних засобів навчання, розширили коло потенційних роботодавців.
05-08.10.	31 Міжнародна спеціалізована виставка взуття та аксесуарів EXPO SHOES'2021 у Міжнародному виставковому центрі	Представлено стенд з найкращими зразками взуття і аксесуарів студентського виробництва, профорієнтаційними рекламними матеріалами. Презентували Коледж студенти освітньо-професійної програми Виставковий бізнес під керівництвом викладачів і майстрів виробничого навчання. Студенти працювали у відділі реєстрації учасників, консультували відвідувачів, сліdkували за дотриманням карантинних вимог. Виставку відвідали адміністрація, викладачі, майстри виробничого навчання та студенти. Майбутні фахівці поглибили фахові знання з менеджменту, маркетингу, реклами та товарознавства, ознайомилися з останніми трендами у виробництві взуття та аксесуарів, організації бізнес-заходів, побачили в дії ефективні маркетингові стратегії. Виставковий простір став місцем для безпосереднього освітнього процесу, сприяв поєднанню теоретичних знань з практичним досвідом. Для студентів відділення бізнесу проведено відкриту лекцію Оксани Дармастук – директорки Міжнародних спеціалізованих виставок LEATHER AND SHOES та EXPO SHOES, викладачки Коледжу.
07.10.	40 Міжнародна виставка ALLTEX «Production. Business. Fashion»	Бізнес-зустріч українських та індійських виробників текстильної продукції організували Асоціація «Укрлегпром», компанія Promotion Center Ukrainian Podium за підтримки Посольства Індії в Україні та Індійської Ради зі сприяння експорту синтетичного та штучного текстилю (SRTEPC). Зустріч спрямована на налагодження взаємовигідних B2B зв'язків для зростання виробничого й експортного потенціалу сторін. Коледж представив на заході галузеві заклади освіти міста Києва. Комунікація й партнерство з провідними виробниками галузі дає змогу удосконалювати підготовку молодих фахівців, реагувати на запити роботодавців, розвивати дуальну форму здобуття освіти, сприяє започаткуванню спільних проєктів, які спрямовані на підготовку конкурентоспроможних фахівців і розбудову

		української економіки. У рамках бізнес-зустрічі відбулася виставка творчих робіт студентів. Під час заходу відбулися перемовини директорки Ганни Щуцької з представниками індійської бізнес-делегації щодо можливостей співпраці. Бізнес-захід пройшов на високому рівні, сприяв встановленню ділових контактів, генеруванню нових бізнес-ідей та отриманню досвіду.
17-19.03.	InterBuildExpo 2021 найпотужніша подія в галузі будівництва та архітектури, облаштування житла, проєктування та ремонту	У рамках угоди про співпрацю Коледжу з ТОВ «Київський міжнародний контрактний ярмарок» студенти-менеджери працювали на виставці адміністраторами на рецепції, реєстрували відвідувачів, надавали консультації, слідкували за дотриманням протиепідемічних правил. Майбутні менеджери удосконалили свої hard skills і soft skills, ознайомилися з новою бізнес-сферою, зав'язали ділові контакти з потенційними роботодавцями.

Коледжем використовуються різноманітні засоби реклами. Це і самореклама – друкована багатотиражна продукція: листівки, плакати, банери, статті в газетах, журналах, на сайтах, рекламні та інформаційні матеріали в соціальних мережах; відеореклама. З успіхом використовуються презентаційні стенди, буклети, що розповсюджуються на спеціалізованих виставках України, профорієнтаційних заходах.

З метою залучення найбільшої кількості абітурієнтів, Коледжем підготовлені рекламні буклети з інформацією про підготовчі та авторські курси, майстер-класи, тренінги та курси для дорослих, студентів та дітей.

Профорієнтаційна робота

З метою проведення профорієнтаційної роботи та якісного набору вступників розроблено План профорієнтаційної роботи Коледжу на 2021 рік, в якому затверджено відповідальних за профорієнтаційну роботу по спеціальностям.

У 2021 році профорієнтаційна робота була зосереджена на максимально ефективну комунікацію з абітурієнтами, донесення до них ключових позицій Правил прийому до Коледжу для здобуття фахової передвищої освіти та вищої освіти, максимальну агітацію щодо складання вступних іспитів та творчих конкурсів на базі Коледжу, зворотній зв'язок та інше.

Цього річ розроблено нові матеріали для абітурієнтів, а саме: буклети, які

містять коротку інформацію про Коледж, контакти Приймальної комісії, зазначені терміни, форми та вартість навчання, умови вступу; інфографіки, детальне графічне зображення термінів Вступної кампанії, процедури проведення вступних випробувань із зазначенням дат, необхідних документів та матеріалів для складання творчих конкурсів тощо, розроблених для вступників на основі базової та повної загальної середньої освіти. Інфографіку оприлюднено на інформаційному стенді Приймальної комісії, офіційних сторінках Коледжу у Facebook та Instagram, а також прикріплено у відповідях на листи абітурієнтів на електронній пошті Приймальної комісії; детальні інструкції для вступників щодо процедури проходження творчого конкурсу та специфіки Вступної кампанії 2021, інструкції для членів екзаменаційних комісій та інших структурних підрозділів Приймальної комісії; розроблені мультимедійні презентації для абітурієнтів «Вступна кампанія 2021» та «Вступ для осіб з порушеннями слуху»; підготовлені презентації Правил прийому для вступників із графічним зображенням термінів Вступної кампанії, процедури проведення вступних випробувань та переліку необхідних документів для вступу.

З метою запобігання поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, в онлайн форматі проведено День відкритих дверей. Під час проведення заходу вступників ознайомили з діяльністю Коледжу, перевагами навчання та особливостями вступу. До Дня відкритих дверей розроблено спеціальну програму заходів: презентації щодо особливостей Вступної кампанії 2021, інформаційну картку, новий формат ознайомлення вступників зі спеціальностями. Під час заходу абітурієнти ознайомилися з інформацією про відділення, освітньо-професійні програми (мультимедійна презентація), отримали консультацію представників Приймальної комісії щодо новацій Вступної кампанії (мультимедійна презентація та обговорення), отримали повний інформаційний пакет щодо вступу до Коледжу, переваги навчання тощо.

Протягом року вступникам надавали інформацію про спеціальності,

консультували абітурієнтів щодо вступу для здобуття фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра та першим (бакалаврським) ступенем вищої освіти.

Веб-сайт, сторінки соціальних мереж Facebook та Instagram Коледжу є найбільш ефективним інструментом комунікації з абітурієнтами, платформою для публікацій актуальної інформації тощо. Під час Вступної кампанії на сайті публікувалася вичерпна інформація про специфіку та перебіг Вступної кампанії (візуальний матеріал про особливості процедури реєстрації та проходження творчого конкурсу, ознайомлення зі зразками робіт вступників попередніх років, перелік документів, ЗНО, інструкція щодо реєстрації електронних кабінетів вступників, гуртожиток, вартість навчання, процедура проведення творчих конкурсів, результати випробувань, зарахування, новини тощо).

Студенти освітньої програми Графічний дизайн з викладачем циклової комісії дизайну Віталієм Хомою співпрацювали з роботодавцями та провели активну рекламну кампанію, спрямовану на популяризацію спеціальностей Коледжу. Цей проєкт майбутні дизайнери втілюють шляхом розсилання потенційним роботодавцям своїх творчих напрацювань, презентації власних проєктів. Програма створює молодим фахівцям репутацію цілеспрямованих і креативних особистостей, а також приносить перші кошти за творчі розробки. Проєкт студентки Коледжу Наталії Толубянської про зручну навігацію сайту вже придбаний івент-агенцією V.Cover.

26 травня директорка Ганна Щуцька разом з президентом-головою правління Асоціації «Укрлегпром» Тетяною Ізовіт відвідали з робочим візитом місто Біла Церква. У результаті робочої поїздки Коледж та Товариство з обмеженою відповідальністю «Валтекс» (м. Біла Церква) підписали Меморандум про співпрацю. Метою Меморандуму є консолідація зусиль Коледжу та підприємства задля розвитку професійної (професійно-технічної) освіти, що дозволить забезпечити ринок праці висококваліфікованими кадрами, розвиток державно-приватного партнерства. Ганна Щуцька та Тетяна Ізовіт

відвідали Білоцерківське виробниче підприємство УТОГ «Весна», на якому обговорили з керівництвом підприємства питання практичної підготовки та працевлаштування студентів з порушеннями слуху. У рамках ділової поїздки проведено профорієнтаційний захід Коледжу і Асоціації «Укрлегпром» у БНВО «Перша Білоцерківська гімназія – школа I ступеня» Білоцерківської міської ради Київської області, яка налічує понад 100 учнів-дев'ятикласників – потенційних студентів. Школярі отримали буклети, прослухали інформацію про актуальні спеціальності та можливості для майбутнього працевлаштування. Робочий візит до Білої Церкви сприяв зміцненню ділових контактів, активізації співпраці з виробничими підприємствами та освітніми закладами Київської області.

Розділ 13. Психологічне забезпечення освітнього процесу.

Психолого – педагогічний супровід осіб з особливими потребами

Психологічне забезпечення освітнього процесу реалізується практичним психологом та соціальним педагогом, робота регламентується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положенням про психологічну службу в системі освіти України, Етичним кодексом психолога, наказами органів управління освітою всіх рівнів.

Відповідно до статті 76 закону України «Про освіту» учасники освітнього процесу мають бути забезпечені психологічним та соціально-педагогічним супроводом, патронажем. Психологічна допомога, підтримка та соціально-психологічний супровід студентів та педагогів Коледжу здійснюється, відповідно до Положення про психологічну службу в системі освіти України, рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

Психолого-педагогічний супровід - це комплексна система заходів з організації освітнього процесу, передбачена індивідуальною програмою розвитку. Індивідуальний навчальний план особи з особливими освітніми потребами розробляється за її участю з урахуванням рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини (за

наявності), підписується такою особою (у разі коли особа є повнолітньою) або одним із її батьків (інших законних представників) та затверджується керівником закладу освіти.

Алгоритм діяльності соціально-психологічної служби в умовах інклюзивної освіти Коледжу включає:

1. Ознайомлення з особовою справою студента, історією та особливостями його розвитку, співбесіду з представниками інклюзивних ресурсних центрів (ІРЦ);
2. Бесіду зі студентом та його батьками з метою визначення рівня можливостей особи (самообслуговування, спілкування, пізнавальних можливостей, самоконтролю поведінки, емоційно-вольової сфери тощо);
3. Оцінку освітнього середовища, визначення щодо його відповідності до потреб і можливостей студента. Психолог та соціальний педагог надають пропозиції щодо здійснення організаційних, функціональних, методичних змін;
4. Вивчення індивідуальних особливостей та психічного розвитку студента;
5. Проведення психолого-педагогічного консиліуму з метою розробки ознайомлення (у разі їх наявності) індивідуальної освітньої траєкторії, модифікації чи адаптації освітньої програми (навчальних предметів), організації освітнього середовища, особливостей організації надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг;
6. Проведення зустрічі з батьками і студентами, педагогами з метою формування їх психологічної готовності до взаємодії зі студентом з особливими освітніми потребами;
7. Відстеження соціально-психологічного клімату в колективі та статусу студента в групі;
8. Моніторинг рівня адаптованості та інтегрованості студента, допомога в адаптації відповідних індивідуальних програм, планів.

Одним із основних завдань соціально-психологічної служби є підвищення психологічної культури усіх учасників освітнього процесу і полягає в індивідуальному консультуванні студентів, їх батьків та педагогів,

індивідуальній та груповій психологічній діагностиці, груповій тренінговій роботі зі студентами, просвітницькій та організаційно-методичній роботі.

Запровадження дистанційної роботи викликав певний дискомфорт і стурбованість учасників освітнього процесу. В період карантину посилено роботу Соціально- психологічної служби онлайн. Від початку карантинних обмежень продовжив активну роботу онлайн-кабінет практичного психолога Ганни Непрель та соціального педагога Ольги Милокост, де студенти, батьки та викладачі мають можливість отримати консультацію, обираючи зручну для них платформу (Skype, Zoom, Viber, Telegram). Для вирішення негайних питань та синхронних консультацій для спільноти Коледжу було створено Telegram-чат Соціально-психологічної служби. Психологічний сервіс дає змогу отримати кваліфіковані відповіді й структуровані рекомендації щодо важливих питань сьогодення, усвідомити, що ніхто не залишається сам на сам зі своїми переживаннями, що не існує проблем, які не можна вирішити. Здійснюється систематичне поповнення сторінки психолога на офіційному веб сайті Коледжу.

Практичним психологом, Ганною Непрель, протягом року були надані консультації: 31 викладачу, 128 студентам, 15 батькам.

Робота психолога проводиться відповідно до «Річного плану роботи практичного психолога», «Графіка роботи практичного психолога» та «Перспективного плану розвитку та оснащення психологічного кабінету».

Соціальним педагогом, Ольгою Милокост, були надані консультації: 10 викладачам, 106 студентам, 9 батькам.

Робота соціального педагога проводиться відповідно до «Річного плану роботи соціального педагога», «Графіка роботи соціального педагога».

**В межах реалізації напрямів роботи психологічної служби Коледжу,
проведено наступні заходи:**

Дата	Аудиторія	Назва заходу	Мета
09.02.	Студенти	З нагоди Дня безпечного Інтернету проведено вебінар на тему: «Кібербулінг: захисти себе у віртуальному просторі»	Профілактика Кібербулінгу, ознайомлення студентів з основними методами психологічного захисту від атак кібербулерів. Аналіз методів захисту особистої інформації в соціальних мережах, оцінка реального ефекту від дотримання комплексних заходів безпеки. Студенти взяли участь у Проєкті Міністерства цифрової трансформації України «Кібербулінг для підлітків». Освітні програми адаптовано для студентів з порушеннями слуху.
12.02.	Студенти	З нагоди Дня святого Валентина проведено вебінар на тему: «Формула кохання»	Формування статевої культури молоді, профілактика ранніх статевого контактів, психологічна просвіта, підвищення особистої відповідальності за власну статево поведінку. Учасники обговорили зародження стосунків між людьми, захоплення і кохання в ранньому віці, відповідальність двох людей за себе і своє здоров'я.
23.04.	Студенти	Вебінар «Стрес, як ресурс на сесії...»	Ознайомлення про ознаки та фази стресового стану, стресових факторів, стратегій поведінки в стресовому стані, здійснення профілактики дістресів, підвищення рівня стресостійкості, зміна внутрішніх установок щодо реагування на стресові ситуації.
16.06.	Друк статей	Всеукраїнський круглий стіл «Актуальні проблеми напрямів психологічної роботи в закладах вищої освіти»	Теми: “Збереження соціальної ідентичності в студентській спільноті за умов змішаної форми навчання”; «Вплив блогів на психологічне благополуччя особистості юнацького віку»
22.09.	Студенти	Семінар з елементами тренінгу: «Особливості комунікації між чуючими і особами з порушеннями слуху»	Питання важливості володіння знаннями етики спілкування з людьми з інвалідністю та психологічними умовами безбар'єрного спілкування.
30.09.	Студенти	Правосвітницькі заходи з протидії булінгу в рамках інформаційної кампанії Міністерства юстиції України «Стоп булінг» «Безпечний освітній	Тематичні обговорення та кураторські години, спрямовані на роз'яснення молоді їхніх прав. Основна тема: особиста безпека, зокрема й безпека в інтернет-мережі. Обговорювалися методи виходу із загрозливих ситуацій,

		простір»	надані рекомендації щодо стабілізації власних емоційних реакцій на подібні випадки. Відпрацьовано алгоритм дій у разі виникнення випадків булінгу в офлайн- і в онлайн-форматах, розглянуті наслідки замовчування випадків булінгу для життя і здоров'я людини. Програма заходів сприяла поглибленню знань молоді про форми булінгу, правильне реагування на подібні явища, права людини та відповідальність за емоційне чи фізичне цькування.
03-04.11.	Студенти	Просвітницькі заходи «Життя схоже на зебру. Які кольори на вашій?», «Лайфхаки від психолога Як бути в ресурсі» в рамках теми «Життя - найвища цінність людини», присвяченої боротьбі з суїцидальними тенденціями серед студентської молоді	Розглядалися теми сприйняття життєвих обставин і ставлення до них, пошук ресурсів для вирішення складних питань і завдань. Вебінари включали елементи тренінгу, що дало можливість слухачам вирішувати конкретні практичні завдання, «програвати» певні життєві ситуації та вчитися правильно реагувати на них.
05.10, 15.11.	Виступ, публікація	Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми формування ціннісно-моральних орієнтацій студентів як детермінанта освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти»	Тема публікації «Особливості соціалізації студентів з порушеннями слуху в Київському фаховому коледжі прикладних наук»
25.11.	Виступ на семінарі	Семінар «Робота практичного психолога ЗФПО в умовах дистанційної освіти: виклики сьогодення»	Теми: «Інклюзія в дистанційному освітньому процесі: формування навичок взаємодії в інклюзивному професійному просторі»; «Психологічне благополуччя студентів ЗВО в умовах дистанційного навчання».
25.11.-10.12.	Студенти, педагогічний колектив	Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»: інформування студентів, батьків, викладачів до кожної з дат акції, розповсюдження інформаційних матеріалів; виховні заходи «Вийди з кола насильства», «Твій вік-твої права»; організація участі студентів і	Мета акції – привернення уваги суспільства до проблем подолання насильства у сім'ї, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми та захисту прав людини, окремим напрямком став захист прав жінок.

		викладачів у різноманітних тематичних семінарах, тренінгах, флешмобах	
01.12.	Студенти	Онлайн зустріч студентства з президенткою ГО «Громадські ініціативи охорони здоров'я «Здорове людство» Вікторією Щур, яка провела вебінар «Майбутнє без СНІДу»	Надано інформацію про поширення хвороби, профілактичні заходи і способи боротьби з розповсюдженням хвороби, подолання стигматизації у ставленні до осіб з позитивним ВІЛ-статусом, допомогу людям, які зіштовхнулися з цією проблемою.

Розділ 14. Міжнародна співпраця

Невід'ємною частиною діяльності закладу освіти є міжнародне співробітництво, спрямоване на інтеграцію до європейського та світового освітнього простору. Коледж співпрацює з навчальними закладами Америки, Еквадору, Польщі, Німеччини, Швеції. Багато міжнародних програм покликані вирішити саме проблеми навчання студентів з особливими освітніми потребами.

№ з/р	Дата проведення	Захід	Учасники ₁₂₉	Проведена робота та результати
1	15-24.03.	Інклюзивний онлайн-табір з вивчення американської жестової мови за участю українських і американських тренерів в рамках реалізації Гранту Київського фахового коледжу прикладних наук «Міжнародний ресурс з вивчення ASL/УЖМ» отриманого від Державного Департаменту США	Учасниками онлайн-табору стали 189 слухачів з різних куточків України	<p>Основна мета проєкту – впровадження в Україні американського досвіду інклюзивної освіти, забезпечення рівних прав на соціальну адаптацію, реабілітацію та підтримку осіб із порушеннями слуху в Україні шляхом забезпечення вільного доступу до спілкування в міжнародному просторі, просування культурного обміну та освітніх можливостей для студентів та випускників Коледжу на міжнародному рівні, підвищення компетенцій перекладачів жестової мови та соціальних працівників, які здійснюють супровід осіб з порушеннями слуху.</p> <p>Результатом колаборації провідних фахівців і найактивніших студентів Коледжу Санта Фе та Київського фахового коледжу прикладних наук стало створення академічної програми та трьох основних відеокурсів з вивчення американської та української жестових мов. Здійснено переклад навчальної програми англійською мовою, розроблено 8 тем для жестового словника, кожна з яких містить від 30 до 50 лексичних одиниць. Академічна програма реалізована слухачам інклюзивного онлайн-табору, які протягом тижня під керівництвом професійних викладачів жестової мови опанували американську та українську жестові мови. Усі матеріали Міжнародного ресурсу з вивчення ASL/УЖМ (International ASL/USL Learning Resource) використовуються в освітньому процесі. Усі етапи реалізації Міжнародного проєкту підтримували спів організатори - американські фахівці: Мішель Фріз –</p>

				фахівець американської мови жестів, професор кафедри гуманітарних та іноземних мов Коледжу Санта Фе, Флорида, США; Вілма Еліза Фуентес – доктор філософії, асистент віце-президента з академічних питань Коледжу Санта Фе, Флорида, США; Джорж Бішоп, куратор міжнародних грантів і проєктів, науковий співробітник Державного Університету Флориди, США.
2	08-10.09.	Симпозіум випускників Програми адміністраторів коледжів Державного департаменту США на базі Відокремленого структурного підрозділу «Маріупольський фаховий коледж Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського» та Маріупольського будівельного фахового коледжу (м. Маріуполь)	Директорка Ганна Щуцька, керівники закладів освіти з 15 міст України, випускники програми стажування Державного департаменту США «The Community College Administrator Program» у 2016 та 2018 роках	Основна тема: результати участі в американській програмі адміністраторів та реалізація набутого досвіду в системі фахової передвищої освіти України, обмін досвідом та актуалізація проблем і перспектив розвитку українських закладів освіти. Проведено тренінг на тему «Лобіювання як інструмент взаємодії з органами влади». Відбулася зустріч випускників з представниками Державного департаменту США, Коледжу Санта-Фе та Посольства США в Україні, які були безпосередніми організаторами та координаторами Програми адміністраторів коледжів. Панельну дискусію Симпозіуму провели спікери: Ентоні Коліха – директор Глобальних освітніх програм Бюро з питань освіти та культури Державного департаменту США; Майкл Клаузен – аташе з питань культури Посольства США в Україні; Скотт Вітмор – заступник аташе з питань культури Посольства США в Україні; Віра Тернавська – фахівець з питань освіти відділу преси, освіти та культури Посольства США в Україні; Вілма Еліза Фуентес – співдиректор ССАР, асистент віце-президента з навчальної роботи Коледжу Санта-Фе. У панельній дискусії взяли участь представники Маріупольської міської ради, які висвітлили питання щодо розвитку інфраструктури регіону, сучасної профорієнтації

				та підтримки молоді регіону. Ключовим заходом у програмі був обмін досвідом директорів закладів фахової передвищої освіти різних регіонів України. Серед спікерів була директорка Коледжу, яка виступила з презентацією про реалізацію Гранту випускників Програми адміністраторів коледжів «Міжнародний ресурс з вивчення ASL/УЖМ». Підсумком Всеукраїнського Симпозіуму стало започаткування Спілки директорів-випускників Програми, яка сприятиме генеруванню інноваційних управлінських рішень та реалізації спільних проєктів з розвитку фахової перевищої освіти України.
3	29.09.	В рамках проєкту «Будуй кар'єру в Україні» за підтримки Посольства США в Україні онлайн-зустріч з Вілмою Елізою Фуентес, доктором філософії, помічником віцепрезидента з навчальної роботи Коледжу Санта Фе	Адміністрація та викладачі Коледжу	Презентацією «Надання освітніх послуг студентам під час пандемії: досвід коледжу Санта Фе» висвітлено досвід штату Флорида в організації дистанційного навчання в період пандемії; визначені переваги й недоліки онлайн-навчання, ознайомлено з процесом навчання і підвищення кваліфікації співробітників та надана інформація про CANVAS – основну навчальну платформу Коледжу Санта Фе. Окремим питанням доповідачка висвітлила міжнародну співпрацю Коледжу Санта-Фе в онлайн-режимі. Найбільш плідною і системною було визнано співпрацю з Київським фаховим коледжем прикладних наук, а Грант Коледжу зі створення Міжнародного освітнього ресурсу для вивчення американської та української жестових мов став одним із найкращих проєктів, які вдалося реалізувати в онлайн-форматі. Зустріч українських освітян з американською колегою сприяла обміну досвідом у сфері дистанційного навчання, запозиченню інноваційних освітніх рішень.

Євроінтеграція

Дата проведення	Назва заходу, проєктів, організатори	Учасники	Проведена робота та результат
04.01.	Вручення дипломів бакалаврам спеціальності «Менеджмент» Вищої Школи Хуманітас (Республіка Польща) та студентських квитків першокурсникам польського ВНЗ	Директорка Щуцька, завідувачка відділення бізнесу, кураторка міжнародного освітнього проєкту Анна Сокол, студенти та викладачі відділення бізнесу	Результати плідної співпраці між Коледжем і польським навчальним закладом – Вищою Школою Хуманітас: 5 студентів успішно захистили дипломні проєкти та здобули вищу європейську освіту за спеціальністю «Менеджмент», 13 студентів з відділення бізнесу та відділення технологій вступили на перший курс, 20 студентів успішно продовжують навчання. Студенти отримали дипломи державного зразка Республіки Польща та їх англійські еквіваленти. Учасники заходу переглянули відеоролик, який включав пам'ятні світлини та відеофрагменти про період навчання у Польщі та подорожі до Вроцлава, Катовиць, Ченстохова, Кракова, Варшави, Ольштина, Відня та Дортмунда.
22.02.	Онлайн-зустріч адміністрації Коледжу з адміністрацією Wyszsa Szkoła Humanitas (Республіка Польща)	Декан WSH Майя Чижидудек, керівник відділу міжнародного співробітництва Томаш Кук, представник деканату та викладач PR-менеджменту WSH Артур Костів, директорка Щуцька, директор Київського фахового механіко-технологічного коледжу Ігор Шкарлат, завідувачка відділення бізнесу Анна Сокол	Під час заходу учасники зустрічі обговорили продовження співпраці в напрямі підготовки студентів за програмою подвійного диплому, особливості освітніх процесів України та Польщі в умовах пандемії, запланували додаткові інформаційно-освітні зустрічі з українськими студентами.
09.03.	Профорієнтаційна зустріч з провідними фахівцями Вищої Школи Хуманітас (WSH)	Адміністрація Коледжу, провідні фахівці Вищої Школи Хуманітас (WSH), студенти, викладачі	Представник канцлера з питань міжнародного співробітництва Томаш Кук представив інформацію студентам про можливості академічної мобільності. Робочий візит фахівця з Польщі проходив у рамках підписаної угоди про співпрацю.

02.04.	Робоча онлайн-зустріч з представниками Вищої Лінгвістичної Школи (WSH) з Республіки Польща	Адміністрація, викладачі, представник канцлера з питань міжнародного співробітництва Томаш Кук, співробітниця міжнародного відділу WSL Васирина Сепик	Тема зустрічі: обговорення можливостей для підвищення кваліфікації українських фахівців за програмами «Науково-педагогічне стажування для викладачів українських ВНЗ» та «Програми підготовки та складання тесту з іноземної мови на рівень B2». Презентовано інформацію про плани і перебіг стажування, дисципліни, форми контролю, розклад, документи про підтвердження стажування, ключові компетенції учасників стажування.
21.04.	Міжнародний майстер-клас «Освіта. Кар'єра. Успіх» від партнера Коледжу – Wyzsza Szkoła Lingwistyczna, (Республіка Польща)	Студентки відділення бізнесу Евеліна Ковтун, Вероніка Хоптинська	Основним спікером заходу був Томаш Кук – віце-президент Вищої Школи Лінгвістичної, сертифікований коуч з багаторічним досвідом, який входить до Міжнародної Федерації Коучів (The International Coach Federation). Розглянуті питання: формулювання SMART мети з урахуванням своїх сильних і слабких сторін; самопрезентація без помилок – формування іміджу перед роботодавцем; використання нейролінгвістичних прийомів у створенні свого образу під час співбесіди; побудова міцних стосунків у командах; можливості побудови відкритих питань та їх вплив на спілкування; можливості встановлення професійних контактів. За результатами майстер-класу учасники отримали міжнародний сертифікат.
18.10.	Урочиста церемонія відкриття 2021/2022 академічного року Wyzsza Szkoła Humanitas (Республіка Польща)	Студенти, які навчається в Польщі на бакалавраті за спеціальністю «Економіка та управління бізнесом», завідувачка відділення бізнесу Анна Сокол	Святковий захід проходив в онлайн-режимі. У програмі заходу були привітання від проректора з організаційних питань, доктора Маріуша Лекстона та координаторки проекту Алесі Алехнович, виступ хору зі світовим студентським гімном Gaudeamus Igitur. Учасники зустрічі обговорили організаційні моменти навчання, визначили пріоритетні напрями роботи на 2021-2022 академічний рік.
01.12.	Робоча зустріч з делегацією Освітнього центру саксонської економіки (Дрезден, Німеччина)	Адміністрація Коледжу	У рамках проекту співпраці Асоціації «Укрлегпром» з німецькими фахівцями в напрямі налагодження сталого виробництва у текстильній галузі Коледж відвідала німецька делегація. Серед умов співпраці є питання щодо підготовки та підвищення кваліфікації персоналу. Організовано екскурсію освітньо-науково-виробничим парком, яка продемонструвала підготовку кадрів для галузі легкої промисловості. Іноземні гості відзначили високий рівень практичної підготовки студентів Коледжу. Відбулося обговорення особливостей підготовки фахівців галузі в Німеччині та Україні, напрямів співпраці бізнесу й закладів освіти, дуальної та неформальної форм освіти. Між

			<p>Асоціацією «Укрлегпром» та Освітнім центром саксонської економіки підписано угоду про реалізацію міжнародного галузевого проекту, який спрямований на розвиток співпраці в текстильному секторі. Проект має кілька тематичних напрямів, які поєднують питання виробництва, експертного обміну, автоматизації виробництва та освітньої складової, що передбачає можливість участі Коледжу в певних етапах проекту.</p>
--	--	--	--

Розділ 15. Навчально-виробничий центр. Удосконалення практичної підготовки. Творча робота студентів. Підготовчо-освітній центр

На базі Коледжу існує Навчально-виробничий центр, який сьогодні є основним підґрунтям практичної підготовки студентів з 11-ти освітніх програм.

До послуг студентів представлено освітньо-науково-виробничий парк, 2 швейні та взуттєва майстерня, майстерня аксесуарів, трикотажна майстерня, дизайн-студія одягу та декорування, дизайн-студія взуття, дизайн-студія аксесуарів, дизайн-студія трикотажу, майстерня та дизайн-студія кутюрної вишивки, сектор бренд-менеджменту та комунікацій, школа моделей, організаційно-інформаційний сектор, фотостудія та дизайн-поліграфія.

Основною метою Центру є розвиток талановитої молоді, пошук нових звершень у наукових і виробничих аспектах ужиткового дизайну, дослідження, збереження й поширення в маси національного та світового надбання культурно-прикладного мистецтва.

Діяльність Центру спрямована на залучення студентів до проведення міських, всеукраїнських та міжнародних заходів, досягнення ефективної практичної підготовки кваліфікованих кадрів у галузях технологій, бізнесу та дизайну, сприяє відкриттю нових імен українських дизайнерів, допомагає в практичній реалізації їх праці, виховує творчу активність молодого покоління. Організація творчих зустрічей, семінарів, майстер-класів, виставок художніх робіт, показів колекцій одягу, взуття та аксесуарів сприяє збагаченню духовної та професійної культури молоді, зміцненню міжнародних культурних зв'язків.

У Центрі встановлено нове обладнання на суму 270 000 гривень, а саме: чотири нові професійні парогенератори італійського виробника Battistella з надпотужними прасками, які забезпечують комфортну роботу при тривалому прасуванні. Обладнання значно полегшить практичну підготовку студентів відділень технологій і дизайну, сприятиме підвищенню продуктивності праці. Збір коштів на заміну обладнання відбувався в рамках річної колаборації Благодійного проєкту ярмарку Kurazh x Ксенія Шнайдер opportunity corner, яка

спрямована на підтримку української промисловості та локальних брендів. Долучитися до благодійної ініціативи можна було кількома шляхами, зокрема купити квиток на івент, взяти участь у благодійних активностях або перерахувати добровільний внесок на платформі dobro.ua.

На базі Центру протягом року організовано та проведено більше 20 заходів, серед яких основними є:

- напередодні Всесвітнього Дня кравця, у масштабних зйомках програми ТСН каналу 1+1 презентація Коледжу директоркою Ганною Щуцькою, майстринею Світланою Онищенко, студентами відділення технологій;

- відкриття нового навчального ательє – бази для нової освітньо-професійної програми Технології кутюрної вишивки в рамках Меморандуму про співпрацю Коледжу і Професійної школи технологій ручної художньої вишивки AVE SCHOOL. 30 листопада у навчальній лабораторії пройшов захист робіт першої навчальної практики студентів. Фахова комісія відзначила високий рівень виконаних робіт, впевнене володіння вишивальною технікою та зацікавленість дівчат цією професією;

- проведення студентами майстер-класів з виготовлення швейних виробів та аксесуарів для вихованців Святошинського дитячого будинку-інтернату.

Творча робота студентів

27 квітня з нагоди Всесвітнього дня графічного дизайнера, Коледж, як заклад освіти з потужним дизайнерським відділенням, активно долучився до відзначення свята. На знак підтримки ініціатив дизайнерів усього світу, солідарності з їхніми прагненнями та ідеями, за підтримки Департаменту освіти і науки міста Києва Коледж започаткував Конкурс «ГРАФІЧНИЙ КОД ТВОГО МІСТА» під гаслом: Сформуємо айдентику нашого міста разом!

Мета конкурсу: залучення творчої молоді до створення візуальних дизайн-об'єктів, як практичної складової професій дизайнера, графічного дизайнера, профорієнтація професій фешн-індустрії. Філософія конкурсу: місто Київ, як серце країни, має незліченну кількість неповторних кодів: в особливостях

природного розташування, архітектури, скульптурних об'єктах, історичних подіях та особистостях. Саме ці коди формують його неповторність і пізнаваність на тлі світових столиць. Учасники конкурсу: учні 7 - 11 класів закладів загальної середньої освіти, художніх шкіл, ліцеїв, гімназій, студенти 1-2 курсів закладів фахової передвищої освіти міста Києва. Впровадження: виготовлення виробу / колекції виробів індустрії моди (одягу, взуття, аксесуарів тощо) із зображеннями обраних графічних робіт конкурсантів; проведення промозаходів. Кращі проєкти, зокрема й виготовлені продукти модної індустрії, використані як пропозиції сувенірної продукції для туристичної галузі столиці, як айдентика нашого міста, що знайшла відображення в об'єктах fashion. Переможці Конкурсу відзначені дипломами, учасники - сертифікатами. Роботи переможців впроваджуються в реальні дизайноб'єкти за участі партнерів конкурсу. Партнери проєкту: Асоціація «Укрлегпром»; ТМ «ВІДІВАН»; ООО «Ріто»; ПрАТ «Софія»; Типографія «Шах і Мат»; Міжнародний фестиваль моди «Kyiv Fashion» (ТОВ «Міжнародний контрактний ярмарок»).

В рамках відзначення професійного свята викладачі відділення дизайну провели серію зустрічей з фахівцями у сфері фешн-індустрії DESIGN MEETS.

Головним спікером першого заходу з цього циклу стала Олександра Какуріна - керівниця Департаменту по роботі з дизайнерами Ukrainian Fashion Week, керівниця проєкту «Погляд у майбутнє», фахівчиня Коледжу. Модераторкою зустрічі була Марія Івасенко – голова циклової комісії дизайну. Учасниками події стали студенти-дизайнери, викладачі закладів освіти України. Олександра Какуріна презентувала доповідь на тему: «Конкурси молодих дизайнерів: вимоги та «правила гри». Фахівчиня надала ґрунтовну інформацію про роль і значення фахових конкурсів для професійного становлення майбутніх дизайнерів, окреслила перспективи, які відкриваються перед учасниками подібних конкурсів; продемонструвала відеофрагменти з різноманітних конкурсів і показів, які проходять за підтримки UFW, розповіла про умови участі в кожному з них, проаналізувала переваги й недоліки названих конкурсів,

звернула увагу на досвід, який можна отримати від участі в таких заходах.

13 травня відбулася лекція засновниці Open Fashion Studio Вікторії Усенко «Створення дизайнерського портфоліо: вимоги та особливості». До участі приєдналися студенти, викладачі відділення дизайну та технологій. Вікторія Усенко в презентаційній формі ознайомила присутніх з поняттями brand book, lookbook, pressbook, campaign, portfolio, розповіла учасникам про структуру портфоліо, підбір формату для створення портфоліо, професійні особливості формування портфоліо різного призначення. Спікерка показала приклади оформлення різних портфоліо та звернула увагу на акцентні місця. Учасники зустрічі отримали для використання у своїй професійній діяльності корисну інформацію, цінні практичні кейси.

18 жовтня відбулася онлайн-зустріч з Аліною Бенескул – дизайнеркою брендів панчішно-шкарпеткової категорії ТМ «Легка Хода», ТМ DUNA, ACCENT. Учасниками заходу стали студенти-дизайнери, викладачі з відділень дизайну та технологій. Обговорили тему: Дизайн шкарпеток: перспективи професії. Аліна Бенескул розповіла учасникам заходу про власний шлях професійного становлення, розвиток професійних компетенцій, перші успіхи та досягнення в професійній діяльності. Спікерка ознайомила учасників онлайн-конференції з популярними моделями панчішно-шкарпеткових виробів, технологією виробництва та основним обладнанням галузі. Багато уваги було приділено сировинним питанням, а саме – виробництву пряжі в Україні та співпраці в цьому напрямі з Узбекистаном, Польщею та Туреччиною. Цікавим моментом для студентів став опис повного циклу запуску власного бренду та програм, які необхідно опанувати для успішної реалізації в сфері панчішно-шкарпеткової продукції. Студенти-дизайнери четвертого курсу отримали завдання розробити дизайн панчішно-шкарпеткового виробу, який планується презентувати фахівцям ТМ «Легка Хода» для подальшого впровадження у виробництво. Учасники зустрічі отримали корисну інформацію, цінні практичні кейси для використання у професійній діяльності.

Студентка відділення дизайну Вікторія Денисова взяла участь у V міжнародному молодіжному фестивалі – зустрічі «STARS OF TURKEY», що проходив у місті Анталія. Організували фестиваль ГО «Українська родина» та ГО «Українська громадська рада» з 3 по 12 травня за підтримки Посольства України в Турецькій Республіці. Мета фестивалю: встановлення творчих контактів, укріплення міжнародних зв'язків і співпраця двох країн через дитячу творчість, формування творчого потенціалу молодого покоління. Студентка Коледжу виступила на конкурсі як модель від Арт-ательє «Інфанта Карнавал» (керівник Анна Черній) та отримала Диплом в номінації «Театр моди».

27 травня Коледж представив творчі напрацювання студентів на Виставці-конкурсі науково-технічної та художньої творчості студентської молоді закладів фахової передвищої освіти міста Києва в рамках ММО працівників виробничо-практичного навчання на базі ДВНЗ «Київський індустріальний коледж». Метою конкурсу є творчий, духовний та інтелектуальний розвиток студентів, залучення їх до технічної та художньої творчості, популяризація та пропаганда науково-технічної та художньої творчості, пошук та підтримка обдарованої молоді. Студентські роботи представлені в номінаціях «Дизайн одягу та взуття» та «Образотворче мистецтво». Презентували творчі роботи студенти освітньої програми Виставковий бізнес під керівництвом Олени Вуштей, керівниці відділу дуальної освіти та кар'єрного зростання. Роботи студентів Коледжу отримали перші місця в своїх номінаціях.

11 червня відбувся звітний показ дизайнерських колекцій студентів відділення дизайну. Колекції студенти під керівництвом майстрів та викладачів спеціальностей створювали протягом року під час навчальних, виробничих та переддипломних практик. Представлено 40 колекцій, які склалися з 3 або 5 одиниць і виконані як індивідуально, так і в колаборації. Студенти продемонстрували вироби в різних форматах, стилях і техніках, показали власне бачення авангардизму та класики в одязі, повсякденних луків та історичних костюмів, аутентичних українських мотивів та витончених східних образів.

4 червня відбувся підсумковий показ колекцій студентів-дизайнерів - Graduation Show. У програму показу включено презентацію найбільш яскравих проєктів команди Коледжу за 2020/2021 навчальний рік.

✓ Оголошено підсумки щодо розроблення стандартів освіти нового покоління за спеціальностями 022 Дизайн і 182 Технології легкої промисловості. Фахівці Коледжу Людмила Бойченко і Наталія Давиденко очолювали робочі групи з розроблення стандартів. Результатом довготривалої роботи стало затвердження стандартів, які будуть введені в дію з 2022 року.

✓ Презентовано колекції концертних костюмів для дитячого хору УТОГ «Тенерецца» музичної школи № 13 ім. М.І. Глінки, які створені під час початкової практики студентів-дизайнерів 3-го курсу під керівництвом викладачки Тетяни Рудневої та майстрів виробничого навчання. Усього було розроблено та виготовлено 37 жіночих та 6 чоловічих комплектів, а також 2 комплекти аксесуарів.

✓ Презентація творчого проєкту Коледжу і українського музичного гурту Kozak System зі створення концертних костюмів. Учасники Kozak System особисто продемонстрували ексклюзивні костюми, які розроблені і виготовлені студентами, викладачами і майстрами виробничого навчання. Керівництво проєктом, графічний дизайн, менеджмент проєкту здійснювали викладачі Віталій Хома, Марія Івасенко, Тетяна Руднева.

✓ Вручення випускникам-дизайнерам традиційного випускного альбому студентських колекцій, який присвячений 90-річчю Коледжу та містить найкращі роботи студентів, які створені в колаборації з відомими дизайнерами, історію Коледжу та унікальні світлини.

✓ Нагородження Дипломами учасників конкурсу «ГРАФІЧНИЙ КОД ТВОГО МІСТА». Учасники конкурсу отримали професійні коментарі від організаторів конкурсу і Дипломи учасників.

✓ Показ студентських колекцій. Глядачам представили 12 образів і 15 колекцій студентів-дизайнерів 2, 3 та 4 курсів. Одяг презентували моделі зі

студентського Будинку моделей, готувала дефіле викладачка Алла Люлькова. Образи моделей доповнені зачісками від партнерів Коледжу - фахівців компанії L'Oréal.

✓ Вручення подарунків від спонсорів Коледжу дизайнерам, які представили найоригінальніші дизайнерські роботи. Ольга Дзей – випускниця Коледжу, головна дизайнерка взуття відомого бренду Kachorovska, відзначила студентів подарунками від компанії CEO Kacho Group, Олена Вуштей – фахівчиня з відділу дуальної освіти та кар'єрного зростання вручила подарунки молодими дизайнерам від імені підприємства Ultra Leather.

Школа моделей

Два рази на тиждень проходять заняття з модельної майстерності та самопрезентації. Студенти брали активну участь у показах, залучалися до розробки щорічного випускного фотоальбому колекцій, рекламно-інформаційних матеріалів (буклети, банера та ін).

Студенти протягом року були учасниками виставок міжнародного значення: XXXIX Міжнародної спеціалізованої виставки взуття, шкіри та хутра LEATHER AND SHOES 2021; XXVIII Міжнародному фестивалі моди KYIV FASHION – 2021; Ukrainian Fashion Week FW21-22; XII Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти» та XI Міжнародної виставки освіти за кордоном «World Edu»; XXX Міжнародної спеціалізованої виставки взуття та аксесуарів EXPO SHOES 2021; XXXX Міжнародної спеціалізованої виставки взуття, шкіри та хутра LEATHER AND SHOES 2021; XXVI Міжнародної спеціалізованої виставки взуття та аксесуарів EXPO SHOES 2021 та інші.

Фотостудія та дизайн-поліграфія

Протягом року здійснювалася репортажна фото- та відеозйомка всіх заходів та подій, які проводяться в Коледжі та за його межами, портретні, предметні і каталожні фотосесії та подальша обробка фото та відео у програмах «Photoshop», «Lightroom», «Adobe Camera Raw» для розміщення на веб-сайтах, сторінках соціальних мереж, конкурсах, рекламно-інформаційних матеріалів та інших

напрямків діяльності Коледжу.

Розроблено макети до зовнішніх банерів Київський фаховий коледж прикладних наук, різноманітних інформаційних буклетів.

Проведено фотосесії 10 студентських колекцій та розроблено макет альбому КФКПН-2021.

Розділ 16. Випуск молодших спеціалістів, працевлаштування.

Практична підготовка та працевлаштування осіб з порушеннями слуху

Практичну підготовку у 2021 році пройшли 1572 студенти. Основними базами виробничої та навчальної практики були: Навчально-виробничий центр та 115 підприємств різних форм власності: трикотажні, швейні, взуттєві та шкіргалантерейні підприємства Києва та різних регіонів України. Також студенти проходили практику у лабораторіях технологічного обладнання, матеріалознавства, комп'ютерного проектування, графічного дизайну, текстильного дизайну, бізнес-тренінгу та інформаційних систем управління, центрі розвитку підприємництва та творчих майстернях.

Навчальну та виробничу практику пройшли – 1424 студенти, з яких 252 на підприємствах та переддипломну практику – 148 студентів.

У 2021 році успішно завершили навчання та отримали дипломи молодших спеціалістів 151 студент, з них 82 направлено на роботу, 41 продовжили навчання у закладах вищої освіти, працюють за спеціальністю 34 випускники, у тому числі 12 осіб з порушеннями слуху.

Коледж плідно співпрацює з профільними підприємствами та організаціями, які беруть активну участь в практичній та теоретичній підготовці молодих фахівців.

Основним завданням закладу освіти, який безпосередньо готує фахівців індустрії моди, є постійне самовдосконалення, пошук нових можливостей для якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців, залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу, вибудовування партнерських відносин з лідерами галузі, які вже змогли реалізувати себе як в Україні, так і за кордоном.

28 січня відбувся онлайн-захід «Вплив стейкхолдерів на забезпечення практичного навчання студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування» в рамках якого пройшов відкритий захист навчальної практики студентів. Участь у заході взяли завідувачка сектору профорієнтації Печерської районної філії Київського міського центру зайнятості Ірина Сафонова, яка виступила з презентацією про перше робоче місце та Олена Логвиненко, заступниця головного бухгалтера ПрАТ «Обухівський молокозавод», випускниця Коледжу, яка поділилася зі студентами історією власного успіху. Студенти презентували результати практики з фінансового обліку, яку вони пройшли під керівництвом викладачів Коледжу Вікторії Коваль та Ісмаїла Муртазаєва.

Важливою складовою освітнього процесу є мотиваційні зустрічі з представниками підприємств та екскурсії на підприємства, які дають змогу закріпити здобуті знання на практиці, стають цінним джерелом важливої інформації про реальний виробничий процес.

12 березня студенти-дизайнери відвідали трикотажну фабрику «Роза». Головний технолог Денис Девогутц провів екскурсію фабрикою, ознайомив з обладнанням фабрики, процесами в'язання та пошиття білизняного та верхнього трикотажу. Студенти отримали інформацію про різні етапи виробництва.

18 травня відбулася зустріч завідувачки сектору профорієнтації Печерської районної філії Київського міського центру зайнятості зі студентами відділень бізнесу та технологій. Доповідачка виступила перед студентами з тематичною лекцією на тему: «Співбесіда – перший діловий контакт з майбутнім роботодавцем». Учасниками заходу стали студенти відділень бізнесу та технологій з кураторами академічних груп. Під час лекції студентам розповіли про основні етапи, техніку і правила співбесіди з роботодавцем, ознайомили з правилами успішного завершення співбесіди. Зустріч сприяла підготовці молоді до реальних пошуків роботи та зустрічей з потенційними роботодавцями.

Коледж активно підтримують представники підприємств галузі наданням сировинних матеріалів. Цьогоріч студенти отримали комплект сучасних

шкіряних матеріалів для практичної підготовки від компанії ULTRA LEATHER, що дозволить реалізувати дизайнерські та конструкторські ідеї під час виготовлення колекцій одягу, взуття та аксесуарів.

6 вересня в рамках вивчення дисципліни «Художнє проєктування» відбулася мотиваційна зустріч студентів-дизайнерів 4 курсу з випускницею Коледжу Тетяною Самойленко, яка показала студентам розробки, поділилася досвідом навчання, планування та виконання дипломного проєкту в Коледжі, розповіла про особливості роботи в індустрії моди. Студенти отримали актуальну інформацію, яка потрібна під час пошуку роботи, допоможе підлаштуватися під запити роботодавців і досягти успіху в професії.

9 вересня відбулася зустріч студентів з представниками компанії Miraton - мережі мультибрендових магазинів взуття, аксесуарів і біжутерії. З метою пошуку потенційних працівників, налагодження співпраці компанії і Коледжу в напрямі працевлаштування студентів представники Miraton завітали до закладу освіти. Спеціалісти компанії розповіли про багаторічну історію розвитку бренду Miraton, виробничі потужності, стратегію розвитку та кадрову політику компанії, наголосили на зацікавленості підприємства в поповненні складу співробітників молодими і прогресивними фахівцями.

16 вересня з метою підвищення рівня професійних компетентностей і розширення фахових можливостей студенти освітньо-професійних ступенів фаховий молодший бакалавр і бакалавр технологій фешн-бізнесу відвідали підприємство з виробництва застібок «Блискавка». Екскурсія організована головним технологом підприємства, включала відвідування виробничих цехів і випробувальної лабораторії, ознайомлення з асортиментом підприємства. Студенти отримали інформацію про технології, сучасне потужне обладнання, якість виготовленої продукції.

17 вересня студенти освітньо-професійних ступенів фаховий молодший бакалавр і бакалавр технологій фешн-бізнесу з метою опанування навчальних дисциплін «Обладнання і автоматизація технологічних процесів», «Технологія в

дизайні виробів», «Конструювання в дизайні виробів» і розширення фахових можливостей відвідали підприємство з виготовлення військового одягу і спорядження М-ТАС. Під час екскурсії студенти відвідали підготовчий, розкрійний і швейний цехи, ознайомилися з сучасним обладнанням, різними методами технологічної обробки для різних видів швейних виробів, з програмами конструювання, які використовуються на підприємстві. Співробітники підприємства продемонстрували роботу напівавтоматів та спецобладнання, зокрема операцію обрізання деталей із синтетичних матеріалів ультразвуком. Студентам дали змогу спробувати самостійно виконати подібні операції на обладнанні компанії.

28 вересня студенти відділення дизайну відвідали трикотажну мануфактуру Jenadine в рамках вивчення навчальних дисциплін «Технології трикотажних виробів» та «Інновації в дизайні». Студентам продемонстрували особливості виготовлення трикотажних виробів з використанням новітніх технологій, викладачі провели переговори з керівництвом мануфактури щодо проходження практики студентів на базі підприємства. Екскурсія сприяла поглибленню знань студентів про натуральні матеріали преміум-сегменту, сучасні технології, стандарти та технологічні вимоги до виробів, особливості створення ескізів для моделей з таких матеріалів.

Студенти відділення бізнесу постійно відвідують спеціалізовані виставки. Design Living Tendency – найбільша в Україні торговельна виставка новітніх тенденцій в інтер'єрі, що представляє меблі, світло, декор, домашній текстиль і декор вікон. Під час виставки студенти ознайомилися з новими колекціями меблів для дому та офісу, новинками в освітленні і декорванні вікон; відвідали виставку досягнень ресторанно-готельного бізнесу FoReCh, яка багато років є комунікаційним майданчиком та виставкою ефективних рішень для індустрії гостинності. Молодь побувала на презентаціях новітнього обладнання, технологій, послуг і рішень, ознайомилася з різними аспектами розвитку галузі HoReCa в Україні та світі. Виставки відкрили майбутнім менеджерам і

бізнесменам нові тренди в управлінні бізнесом, продемонстрували можливості B2B-заходу для розвитку бізнесу та просування власного бренду, ознайомили з лідерами ринку, допомогли розібратися з основами ведення переговорів та пошуку ділових контактів. Завдяки партнерству з Київським міжнародним контрактним ярмарком в напрямі підготовки студентів спеціальності 073 Менеджмент, на виставках працювали студенти освітньої програми «Виставковий бізнес», які консультували відвідувачів та реєстрували учасників виставки. Виставковий простір є локацією для підвищення рівня професійних знань, вивчення креативних бізнесових ідей, поглиблення знань про маркетингові стратегії, рітейл, PR-технології та теорію комунікації.

6 жовтня студенти відділень дизайну і технологій відвідали 3 спеціалізовані виставки в Міжнародному виставковому центрі: Міжнародну виставку ALLTEX-виставково-презентаційний захід, на якому представлено повний цикл виробництва і використання текстилю від виробника до покупця; Міжнародну гуртово-роздрібну виставку HANDMADE-EXPO, яка об'єднала на своєму майданчику виробників і дистриб'юторів товарів для рукоділля, творчого хобі, дитячої творчості; Міжнародну спеціалізовану виставку взуття та аксесуарів EXPO SHOES. Під час комплексної екскурсії студенти ознайомилися з останніми тенденціями, новітніми і традиційними технологіями у виробництві текстильної продукції, взуття, аксесуарів, товарів для творчості українських і закордонних виробників, отримали змогу наживо поспілкуватися з майстрами хендмейд-продукції, дізналися користь інформацію про організацію виставкових бізнес-заходів, презентацію продукції та розвиток власного бізнесу. Виставки мали насичений розклад майстер-класів і семінарів. Студенти взяли участь у майстер-класі «Як кроїти на віддаленого клієнта і позбутися помилок. Прийоми новітніх прогресивних, швидкісних методик крою Унімекс»; дізналися про альтернативні методики конструювання, поглибили свої фахові знання.

12 жовтня студенти відділення бізнесу відвідали Національний банк України та Музей грошей в рамках вивчення навчальної дисципліни «Фінансова

грамотність». Простір музею знайомить з історією зародження й розвитку грошового обігу на території України з найдавніших часів і до сьогодення. Під час екскурсії студенти дізналися, які функції виконує Національний банк України, ознайомилися з основними аспектами захисту грошей та побачили повну колекцію нумізматичної продукції, випущеної Національним банком України. Захід підвищив рівень фінансової грамотності, сприяв отриманню нових знань і навичок з управління власними фінансами.

19 жовтня студенти-дизайнери у супроводі завідувачки відділення Наталії Прокопенко відвідали центру сучасного мистецтва Pinchuk Art Centre в рамках вивчення навчальної дисципліни «Основи композиції». Студенти побували на виставці 21 номінантки та номінанта 6-ї Премії Future Generation Art Prize, яка зосередилася на демонстрації найактуальніших творчих тенденцій нового покоління художників. Екскурсанти ознайомилися з роботами, які присвячені дослідженню теперішнього, минулого і майбутнього світу, спробували досягнути ключові моменти творчих проєктів виставки. Захід сприяв глибшому розумінню основних тенденцій сучасного мистецтва.

26 жовтня голова циклової комісії дизайну Марія Івасенко з метою налагодження співпраці з підприємствами легкої промисловості України відвідала текстильну компанію «ДЕКНА Україна», яка спеціалізується на виготовленні та постачанні трикотажного полотна і є офіційним представником трикотажної фабрики Zelal Textile (Узбекистан). Протягом робочої зустрічі з представниками компанії Марія Івасенко ознайомила з новими асортиментними позиціями трикотажного полотна, сучасними трендами та особливостями виробництва. Після оглядової екскурсії відбулися переговори щодо залучення студентів до розробки нових принтів для виробництва. Фахівці компанії зацікавилися можливостями співпраці з нашим закладом освіти, що дає надію на плідне і взаємовигідне партнерство в майбутньому.

16 листопада студенти відділення бізнесу взяли участь у вебінарі «Співбесіда за допомогою сучасних вебтехнологій. Що важливо знати» від

завідувачки сектору профорієнтації Печерської районної філії Київського міського центру зайнятості Ірини Сафонові. Презентовано інформацію про основні види співбесід, етапи співбесід, підготовку короткої презентації про себе (Elevator Speech), особливості проходження телефонного інтерв'ю та онлайн-співбесіди.

14 грудня серед студентів відділення технологій проведено конкурс «Перші кроки до професійної майстерності». Конкурс організовано в рамках першої навчальної практики студентів-технологів II курсу, яка проходить у майстернях Коледжу. За умовами конкурсу студенти повинні були виготовити вузол накладної кишені на своїх формах в межах встановленої норми часу. Основними критеріями для оцінювання були якість робіт і час виконання. Найкращих конкурсантів було нагороджено грамотами та відрізами тканин для пошиття майбутніх виробів.

Підготовчо-освітній центр

Підготовчо-освітній центр Коледжу створений відповідно до наказу директора. Центр у своїй діяльності керується Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову перевищу освіту», Статутом Коледжу. Центр діє на підставі ліцензій і надає платні послуги у сфері освітньої діяльності.

Платні послуги надаються відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 796 від 28.08.2010 року «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності».

Центр є структурним підрозділом Коледжу і не має статусу юридичної особи. До складу Центру згідно із штатним розписом за посадами входить керівник Центру, який призначається на посаду наказом директора Коледжу і організовує діяльність Центру відповідно до законодавства України. Центр використовує матеріально-технічну базу та викладацький потенціал Коледжу.

Основні напрямки роботи Центру: освітня діяльність: заочна освіта; неформальна освіта; підготовчі курси; авторські курси; організація прийому

слухачів на всі види курсів та забезпечення освітнього процесу; проведення професійної орієнтації серед учнів шкіл та працівників підприємств.

Навчання здійснюється на умовах договорів юридичними або фізичними особами. Освітній процес регламентується графіком роботи, навчальним планом і навчальними програмами погодженими в установленому порядку. Центр встановлює графік прийому заяв і терміни навчання студентів, слухачів та розміщує інформацію на веб-сайті Коледжу. Кількість груп слухачів структурних підрозділів Центру залежить від обсягу прийому. Курси здійснюються у вільний від освітнього процесу для загальноосвітніх навчальних закладів час.

Освітній процес на підготовчих курсах до зовнішнього незалежного оцінювання здійснюється за навчальними програмами зовнішнього незалежного оцінювання, графіку навчального процесу та робочих програм.

Слухачі, які в рік вступу закінчили підготовчі курси до вступу в Коледж за результатами підсумкової атестації, успішно склали іспити отримують довідку про закінчення та додатковий бал за шкалою від 0-50 балів згідно діючих «Правил прийому до Київського фахового коледжу прикладних наук. Слухачі підготовчих курсів до зовнішнього незалежного оцінювання за результатами підсумкової атестації отримують довідку про закінчення курсів.

Слухачі авторських курсів отримують Сертифікат Міжнародного зразку про пройдений повний курс за певною програмою.

У 2021 році Підготовчо-освітнім Центром підготовлено:

- 85 слухачів до вступу в Коледж;
- 13 слухачів авторських курсів за програмою «Основи конструювання та технології шкіргалантерейних виробів»;
- 18 слухачів до підготовки ЗНО.

Авторські курси

Авторські курси направлені на розширення теоретичних та практичних навичок слухачів в різних напрямках. Метою проведення авторських курсів є

залучення слухачів різних сфер діяльності для освоєння знань та практичного досвіду в інших сферах. Коледж має матеріальну та технічну базу для проведення курсів. Авторами курсів є досвідчені висококваліфіковані викладачі, які мають великий досвід роботи в тій чи іншій сфері знань.

Основні авторські курси, які пропонуються в Коледжі: Народне шитво, автор Наталія Сушко; Конструювання та виготовлення шкіргалантерейних виробів, автор Євгенія Яременко; Основи фотографії, автор Людмила Лазорик; Петриківський розпис, автор Марина Саркісян.

Неформальна освіта

Освіта, яка здобувається за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних або присудженням часткових освітніх кваліфікацій.

До сфери неформального навчання, належать індивідуальні заняття (сертифікатні програми, тренінги, короткотермінові курси тощо під керівництвом викладачів), які мають практичні короткострокові цілі. У більшості випадків неформальне навчання передбачає отримання слухачами актуальних практичних і теоретичних знань, навичок, оволодіння сучасними методами розв'язання професійних завдань, підвищення рівня їх професійної компетентності, вдосконалення існуючих знань та їх саморозвиток.

Розділ 17. Навчально – виховна робота

Основною метою навчально-виховної роботи є створення найбільш сприятливих умов для Виховання/Формування студента як багатогранної цілісної особистості, яка здатна сповна реалізовувати себе у сучасному світі як професіонал, що уміє вибудовувати якісні соціальні зв'язки, знає «своє коріння» і може швидко орієнтуватися в сучасному мінливому світі, опираючись на систему цінностей, таких як свобода, відповідальність, відкритість, повагу, власна ідентичність, професіоналізм, та використовуючи набір актуальних практичних навичок та компетенцій. Реалізація цієї мети дасть можливість

студентам бути адаптованими і мати необхідні інструменти для орієнтації в сучасному світі стрімких змін. Мета навчально-виховної роботи реалізується через системний педагогічний вплив, основними засобами якого є діалог і особистий приклад, що має місце як в аудиторній так і в поза аудиторній роботі, а також – через систему ступінчастого впливу, яка розставляє акценти в навчально-виховній роботі в залежності від курсу, на якому навчається студент.

Організаційні заходи

Протягом року проведено сім організаційних нарад з керівниками академічних груп та відділень. На них були визначені пріоритетні напрямки реформування навчально – виховного процесу в Коледжі.

Основним напрямком навчально–виховної діяльності було обрано концепцію розвитку навичок емоційного (соціального) інтелекту і національно–патріотичного виховання, розроблену Міністерством освіти і науки України та доповнену творчим викладацьким колективом.

В кожній академічній групі проводились двічі на рік батьківські збори в онлайн форматі. Між керівниками відділень, кураторами академічних груп та батьками встановлено робочий зв'язок для вирішення питань навчально-виховного процесу. Завдяки такій плідній діяльності було знято багато гострих питань, які виникали під час навчально-виховної роботи, вирішені питання пов'язані з проживанням студентів у гуртожитку.

В усіх академічних групах проведено інструктажі з техніки безпеки під час навчально-виховного процесу, канікул та під час епідеміологічних загострень. Проводилась протипожежна техніка безпеки, заходи з правил техногенної безпеки у сфері цивільного захисту, правил безпеки в кабінеті інформатики, поводження з незнайомими предметами в транспорті, метро та інших місцях перебування. Проведені інструктажі з Правил поводження під час літніх, зимових канікул та перебування на залізничному транспорті, залізничних та автовокзалах.

Керівниками академічних груп вирішувались питання побутового та

соціального рівня в різних сферах життя під час освітнього процесу, перебування студентів на навчально-виробничих практиках.

Протягом року було проведено більше 20 різноманітних навчально – виховних заходів в гуртожитках. Впродовж звітнього періоду зі студентами проводились тематичні години, конкурси на кращу кімнату в гуртожитку, бесіди на тему дотримання Правил проживання у гуртожитку студентами, правил особистої гігієни тощо. Відповідно встановленого графіку керівники академічних груп чергують в гуртожитку та проводять виховні години.

Протягом вересня студенти, в тому числі студенти з порушеннями слуху, викладачі, адміністрація відвідали унікальну екскурсію Бабиним Яром із застосуванням унікальної аудіовистави «29/09», що була організована в рамках просвітницької місії Благодійного Фонду «Меморіал Голокосту «Бабин Яр» за підтримки Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації). Коледж одним із перших серед закладів освіти Києва скористався винятковою можливістю в інноваційному форматі дізнатися про страшну трагедію Голокосту, вшанувати пам'ять жертв Бабиного Яру. Екскурсанти завантажили на свої смартфони інтерактивний додаток «Бабин Яр» і завдяки технологіям віртуальної реальності змогли побачити, яким був Київ у вересні 1941-го року, прослухати історії про долю десятків тисяч людей, які йшли на страту до Бабиного Яру.

9 вересня студенти відділення бізнесу відвідали Національний музей історії України в Другій світовій війні. Група ОБ-2-21 у складі 19 студентів разом з куратором Юлією Бондар під час екскурсії ознайомилися з трьома виставковими проєктами музею: «Український Схід», «Україна. Незакінчена війна...», «Голокост». Проєкти висвітлюють перебіг сучасної російсько-української війни; бойові дії, стратегії виживання та боротьбу України за часів Другої світової війни; страшну трагедію масових розстрілів євреїв на території України в 1941-1944 роки. Студенти побачили артефакти з колекції Музею війни та зібрання Музею Шереметьєвих, прослухали розповідь екскурсовода про масштаби,

особливості перебігу й наслідки жакливиx подій для України, вшанували пам'ять загиблих хвилиною мовчання. Крізь призму мистецьких інсталяцій, документів, фактів, свідчень і долі конкретних людей молодь по-новому поглянула на минуле і сучасне України, глибше усвідомила цінність людського життя.

15 вересня студенти групи МО-20 у супроводі куратора групи Вікторії Прими відвідали одну з найстаріших галерей Києва та України – Художню галерею «Митець». Під час екскурсії група оглянула виставку картин і скульптур «У світлі Божого буття» сучасних українських митців Петра Смиковського (живопис) та Юрія Миська (скульптура). Студенти побачили полотна духовної тематики, пейзажі, портрети, натюрморти, скульптури; оглянули виставку мінералів та окаменіlostей, деяким з яких понад кілька тисяч років. Екскурсія найдавнішою галереєю Києва допомогла молоді краще пізнати історію українського мистецтва і сприяла розвитку естетичних смаків.

15 вересня в рамках вивчення навчальної дисципліни «Астрономія» студенти у супроводі викладача Тетяни Швед і перекладача-дактилолога Наталії Яцоли відвідали Київський Планетарій. Екскурсія спрямована на поглиблення знань про будову Всесвіту, закони руху космічних тіл. Учасниками екскурсії стали чуучі та глухі студенти. Екскурсанти ознайомилися з унікальним простором Планетарію, який нині є цікавим науковим, просвітницьким, культурним і розважальним центром для розвитку та відпочинку, переглянули фільм «Подорож Сонячною системою».

18 вересня студенти і викладачі разом з представниками Державного агентства водних ресурсів України, Державного агентства з управління зоною відчуження та іншими небайдужими громадянами взяли участь в екотолоці з нагоди Міжнародного дня чистих берегів. Метою акції є привернення уваги громадськості до проблем засмічення водних об'єктів, правильного поводження з відходами, дбайливого ставлення до довкілля. В Україні захід було організовано Міністерством захисту довкілля та природних ресурсів України, Держводагентством та ГО «Let's do it Ukraine» на 50 локаціях по всій країні.

Близько 40 студентів під керівництвом викладачів Юлії Бондар, Наталії Сушко, Галини Марценко і Тетяни Швед підтримали цю екологічну акцію і вийшли на прибирання прибережної території в Дарницькому районі міста Києва. Учасники зібрали понад 100 мішків побутових відходів.

З нагоди відзначення Дня української науки проведено екоакцію «Квітучий Печерськ». Світова спільнота об'єднується заради боротьби з глобальними ековикликами, докладає максимум зусиль задля відновлення екосистеми планети. Коледж долучився до світового екоруху та започаткував власну екологічну акцію, яка сприятиме збереженню довкілля. Як символ того, що наука, освіта і природа нерозривно пов'язані між собою, а екологічна свідомість має бути ключовою ознакою будь-якої людини, акцію було вирішено організувати саме до Дня української науки. В сквері на честь студентів-дефлімпійців, який було відкрито до 90-річчя від дня заснування Коледжу за підтримки міського голови Віталія Кличка та депутатів Київської міської ради, студенти і викладачі Коледжу висадили понад 50 дерев. Ініціаторами заходу стали профспілкові комітети викладачів і студентів, які згуртувалися заради спільної мети – створити на Печерську ще один «живий куточок» природи, зробити свій внесок у майбутнє з чистою планетою. Дружна команда Коледжу активно підтримала ініціативу й злагоджено виконала необхідні роботи з благоустрою території, адже в закладі освіти цінують чистоту, дбають про поліпшення санітарного стану довкілля, живуть сьогодні з думкою про завтра. Проведення заходу з озеленення території Коледжу є прикладом екологічної свідомості освітян і студентів міста Києва, які спрямували свої дії на підтвердження статусу столиці як найзеленішого міста України.

Культурно-мистецька діяльність

Протягом року в Коледжі було організовано та проведено більше 40 різноманітних культурно-мистецьких заходів. Серед них духовно-інтелектуальні, мистецько-просвітницькі та художньо-естетичні. Особливо хочеться відзначити деякі з них:

Дата проведення	Назва заходу	Місце проведення заходу	Учасники	Результати, проведена робота
21.01.	День Соборності України	Коледж	Студенти, викладачі циклової комісії соціальної комунікації	<ol style="list-style-type: none"> Створення та показ студентами відеоролику «Соборність для мене – це...»; Тематичні виховні години в усіх академічних групах з переглядом фільму «Як творилася держава. Українська революція 1917-1921 років». За матеріалами побаченої відеоісторії та інформації, яку надав Український інститут національної пам'яті, в групах відбулося обговорення ключових подій українського державотворення; Просвітницький онлайн-захід «Велич України в її соборності». Учасники переглянули інформаційні презентації та обговорили історію, значення та актуальність свята сьогодні, прослухали декламації патріотичних поезій. Студенти висловлювали свої думки з приводу прадавніх соборницьких ідей українців, розмірковували про національну єдність, патріотизм і шляхи розбудови сучасної України. Свято Соборності України пройшло під знаком найширших почуттів любові та поваги до своєї держави, шани до учасників українського визвольного руху, гордості за свою Батьківщину!
29.01.	Вшанування пам'яті юних патріотів, які загинули під Крутами	Коледж	Студенти, викладачі циклової комісії соціальної комунікації	Битва під Крутами – одна з найтрагічніших і водночас найславетніших сторінок української історії, яка назавжди залишиться в наших серцях символом справжнього патріотизму, мужності та незламності українського духу. На знак вічної пам'яті, шани і гордості за таких представників української нації, викладач ЦК соціальної комунікації Оксана Штарке разом з перекладачами-дактилологами та студентами підготували відео «Пам'яті героїв Крут».
10.02.	Екскурсія на ретроспективну виставку Art of Slip (Мистецтво брошки)	Національний художній музей України	Студенти відділення дизайну, завідувачка відділення Наталія Прокопенко, голова ЦК дизайну Марія Івасенко	Унікальну експозицію, яка налічує понад 80 дивовижних шедеврів, представив ювелірний бренд Van Cleef & Arpels. На виставці презентовано рідкісні брошки з приватної колекції, створеної в 1910-1970-ті роки. Студенти отримали чудову нагоду простежити розвиток декоративного мистецтва і моди ХХ століття, познайомитися ближче зі всесвітом Дому Високого ювелірного мистецтва Van Cleef & Arpels.

20.02.	До Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні	Коледж	Студенти, викладачі	<ul style="list-style-type: none"> - Студент Максим Бондаренко жестовою мовою розповів історію життя і трагічної смерті відважного учасника Революції гідності, талановитого спортсмена-дефлімпійця Дмитра Максимова у відеоматеріалі «Пам'яті Дмитра Максимова»; - викладачі суспільних дисциплін Оксана Штарке, Марина Рапаєва, Людмила Безсмертна провели тематичні заняття «Пам'яті Героїв Небесної Сотні»; - викладач гуманітарних дисциплін Юлія Бондар провела презентацію-обговорення «Герої не вмирають...»; - студенти вшанували пам'ять учасників Революції гідності покладанням квітів до меморіалу Героям Небесної Сотні.
25.02.	150-річчя від Дня народження Лесі Українки	Коледж	Студенти, викладачі гуманітарних дисциплін	<ul style="list-style-type: none"> - Участь студентів в VII Всеукраїнському (XVII Всекримському) фестивалі-конкурсі учнівської та студентської творчості імені Марії Фішер-Слиж «Змагаймося за нове життя!», присвяченому Лесі Українці. Надіслано понад 10 робіт у номінації: «твір», «аудіовізуальний твір», «малюнок». Серед конкурсних робіт є пісня жестовою мовою у виконанні студента з порушеннями слуху Богдана Феденка; - просвітницький захід від викладачів гуманітарних дисциплін «Стежками Лесі Українки». У програмі заходу проведено презентацію про життя і творчість Лесі Українки, виставку малюнків студентів-дизайнерів, епістолярні читання, виступи читців-декламаторів; - участь студентів у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Леся Українка у вимірах національної та світової культури». Тези доповідей студентів опубліковані в матеріалах конференції; - відвідування студентами-дизайнерами виставки «Леся Українка – лицарівна Belle Epoque» у Victoria Museum. Студенти побачили понад 20 експонатів епохи, в якій жила і творила Леся Українка, прослухали лекцію про моду в родині письменниці від відомого історика моди, мистецтвознавця, блогера Мирослава Мельника.
15.03.- 01.06.	Конкурс «Український борщ – національний	Київська Мала академія наук	Студентка відділення дизайну Дар'я Швець	Основна мета конкурсу: популяризація нематеріальної культурної спадщини України, зокрема національної кухні через знайомство з її кулінарними традиціями. За умовами конкурсу учасники повинні були взяти інтерв'ю у мами, бабусі, інших родичів чи знайомих і зняти короткий відеофільм про приготування борщу. При цьому вони мали

	бренд кулінарної культури»	учнівської молоді		креативно та нестандартно підійти до виконання роботи, показати вміння проводити наукове інтерв'ю, продемонструвати свої знання про кулінарні традиції України, творчо представити роботу у відеоформаті.
10.03.	Всеукраїнський літературний онлайн-марафон, присвячений пам'яті Тараса Шевченка «Єднаймо душі словом Кобзаря!»	ДУ НМЦ ВФПО, ВСП «Технологічного економічного фахового коледжу Білоцерківського НАУ»	Студентки Ганна Ванасаун, Олександра Ємеліна, Вероніка Галатан	Програма марафону включала декламування поезій Тараса Шевченка та про Тараса Шевченка, виконання творів Тараса Шевченка різними мовами, авторська поезія, читання уривків з прози, інсценізація (мініатюра) уривків з творів письменника. Студентки розповіли українською мовою та українською жестовою мовою вірш Тараса Шевченка «Тече вода з-під явора», декламували поезію Ліни Костенко «Повернення Шевченка».
26.04.	З нагоди Дня Чорнобильської трагедії, Міжнародного дня пам'яті жертв радіаційних аварій та катастроф	Коледж	Студенти, викладачі циклової комісії соціальної комунікації Людмила Безсмертна, Марина Рапаєва, Оксана Штарке	З метою вшанування героїзму всіх, хто брав участь у ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС, проведено тематичні заняття. Куратори академічних груп показали фільми та презентації про Чорнобильську трагедію. Студенти і викладачі обговорили історію, причини і наслідки цієї катастрофи, поміркували над висновками, які раз і назавжди має зробити людство.
06.05.	До Дня пам'яті та примирення, Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, з нагоди звільнення українських міст «Уроки звитяги»	Коледж	Студенти, викладачі циклової комісії соціальної комунікації Оксана Штарке, Марина Рапаєва	Основною темою навчальних занять була війна як трагедія та гуманітарна катастрофа, яка коштувала життя мільйонам людей, завдала непоправних втрат цивілізації та культурі. Студенти під керівництвом викладачів пригадали відомих постатей, які боролися за незалежність України у XX та XXI століттях, вшанували звитягу і героїзм ветеранів, пам'ять тих, кого торкнулися страшні події війни.

20.05.	З нагоди Дня вишиванки	Коледж	Усі учасники освітнього процесу	<ul style="list-style-type: none"> - Презентація святкового відеоролика від студентів; - створення інформаційного куточка, в якому висвітлено історію свята, зображено найдавніші символи української вишивки та вишиванки різних областей України; - показ творчої презентації «Як український національний одяг підкорив світ?»; - демонстрація відеоролика про вишиванкові емоції; - проведення майстер-класу зі створення оригамі «Вишиванка», обговорення історії вишиванки та її майбутнього у світі моди, пісенний флешмоб; - круглий стіл «Три кроки до екосвідомості», який присвячено взаємозв'язку культурної спадщини та екології відповідно до основного гасла Дня вишиванки 2021 - «Земля наших предків нашим нащадкам»; - В бібліотеці організовано виставку «Українське народне вбрання», проведено інформаційну хвилинку «Ювілейний, уже 15-й, День вишиванки, який присвячено етномузиці та екологічним питанням» - презентація святковий фотофлешмобу від адміністрації Коледжу.
24.08.	З нагоди відзначення 30 річниці Незалежності України «Шлях розвитку сучасної української культури. Погляд молоді» Національний конкурс творчих робіт	Інститут політико-правових та релігійних досліджень	Студентка Тетяна Перекупко, викладачі ЦК соціальної комунікації Марина Рапаєва, Оксана Штарке	<p>Мета конкурсу: підтримати обдаровану молодь і підвищити рівень обізнаності про історію становлення сучасної української культури. Робота студентки була присвячена участі українських виконавців у конкурсі «Євробачення» та значенні цих подій для української культури. За результатами конкурсу студентка отримала сертифікат учасниці.</p>
13.10.	Всеукраїнський конкурс «Від бандури до цимбал»	Освітній проєкт «На Урок»	Студенти, викладач циклової комісії гуманітарних	<p>Конкурс спрямований на популяризацію знань про музичні інструменти українського народу, привернення уваги до цікавої й самобутньої культури України та сучасних виконавців, які використовують етнічні мотиви та автентичні народні інструменти. Студенти виконували конкурсну роботу в онлайн-режимі. Цікавим було завдання з</p>

			дисциплін Ольга Момот	аудіододатками, що дозволило не тільки побачити, але й почути найцікавіші музичні інструменти. Отримані результати: Диплом I ступеня – Луна Черепанова; Диплом II ступеня – Ліза Кулибаба.
21.10.	Лекція-екскурсія з української літератури на тему «Театр корифеїв»	Музей видатних діячів української культури	Студенти відділення бізнесу, викладачка ЦК гуманітарних дисциплін Юлія Бондар	Студенти побували в меморіальних квартирах Михайла Старицького та Миколи Лисенка. Під час лекції студенти поглибили знання про українську культуру кінця XIX – початку XX ст., осмислили літературно-мистецькі явища за допомогою міжпредметних зв'язків, більш детально ознайомилися з внеском Михайла Старицького в розвиток першого професійного українського театру.
08-09.11.	Дні української писемності та мови	Коледж	Студенти, викладачі циклової комісії гуманітарних дисциплін	<p>Усі заходи спрямовані на популяризацію українського слова, вшанування видатних діячів української словесності, удосконалення мовленнєвої культури, усвідомлення того, що мова – найважливіший засіб консолідації народу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентація в соціальних мережах студентського освітнього проєкту «Територія грамотності», який спрямований на популяризацію української мови та культури, вшанування пам'яті творців української писемності, підвищення рівня мовних знань студентсько-викладацького складу. - Проведення I етапу XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка. Студенти створили есе на тему «Що треба зробити в Україні, щоб українці не їхали в чужі краї у пошуках кращої долі», яка перегукується з творами Тараса Шевченка, написаними майже 200 років тому. - Участь у Всеукраїнському онлайн-конкурсі «Слово до слова» від освітньої платформи «На Урок». Результати: 15 дипломів 1 ступеня, 11 дипломів 2 ступеня, 13 дипломів 3 ступеня. - Участь в арт-челенджі #Українська_код_нації від Департаменту освіти і науки Кісва. Студенти декламували поезію класиків української літератури (Івана Багряного, Володимира Сосюри), а також молодих сучасних авторів. - Написання XXI Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. Перевірили знання, насолодилися поетичним текстом відомого письменника Юрія Андруховича. - Проведення I етапу XXII Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика. Конкурсантам запропоновано виконати комплексні завдання з української мови, які перевіряли словниковий запас, знання мовних норм, уміння аргументовано й творчо викладати власні думки. - Проведення відкритого заняття «Вчимо, бережемо, цінуємо...», під час якого

				<p>проведені презентації студентів «Тернисті шляхи мови», «Нестор Літописець – батько української словесності», мовно-літературні перегони з використанням інтерактивних сервісів LearningApps, iLearn.</p> <p>- Презентація віртуального інтерв'ю з відомими мовознавцями «Плекаймо мову». Студенти поспілкувалися з Олександром Авраменком та Павлом Гриценком на тему чистоти української мови.</p>
16.11.	Міжнародний день толерантності	Коледж	Студенти, викладачі циклової комісії соціальної комунікації	<p>Мета проведення заходів: прагнення навчити молодь поважати людську індивідуальність, визнавати основоположні права і свободи людини та громадянина, правильно сприймати і розуміти різноманіття культур, поглядів, фізичних, фізіологічних, психологічних особливостей та форм самовираження. Проведені освітянські заходи: студентський відеопроєкт з висловами видатних людей світу про толерантність; тематичне заняття «Толерантність рятує світ»; тест від ГО «Інститут Креативних Інновацій» під назвою «Наскільки Ви толерантна особистість?». Заходи поглибили знання студентів і викладачів про толерантність, дали змогу замислитися про те, як ми ставимося до позицій і цінностей інших людей, наскільки кожен із нас готовий мирно співіснувати з людьми, які відрізняються від нас.</p>
26.11.	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада з англійської мови	Освітній проєкт «На Урок»	Студенти відділення бізнесу, завідувач відділення Анна Сокол	<p>Студенти перевірили свої знання та навички і отримали такі результати:</p> <p>Диплом I ступеня – Луна Черепанова;</p> <p>Дипломи II ступеня – Катерина Ващенко, Єлизавета Рудика;</p> <p>Дипломи III ступеня – Уляна Троц, Марго Грюнвальд, Ганна Недашківська, Олександра Хоменко, Анастасія Демченко.</p>
03.12.	XXX ювілейний Київський міський фестиваль творчості дітей та молоді з інвалідністю «Повіримо у себе»	Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів, Київський міський центр соціальних	Студентка відділення технологій Софіко Начкебія	<p>Студентка презентувала вірш українською жестовою мовою «Звучала скрипка» і здобула перемогу в номінації «Виконавче мистецтво (Декламація)».</p>

15.12.	Національний тиждень читання	служб Українськи й інститут книги спільно з Міністерством культури та інформаційної політики	Студенти відділення дизайну, викладачка циклової комісії гуманітарних дисциплін Світлана Цимбалюк	Метою заходу було залучити українців до читання, купівлі та дарування книжок, привернути увагу до українського книговидання та літератури, підтримати видавництва, книгарні та бібліотеки. Проведено заняття-вікторину «Місце книги в нашому житті». Під час заняття учасники обговорили вплив літератури на розвиток особистості, важливість читання книг мовою оригіналу. Наприкінці заняття студенти спробували себе у ролі поетів і презентували свої улюблені книжки у формі написання ревію. На завершення Національного тижня читання студенти представили відеоінтерв'ю англійською мовою, в якому молодь розповідає про свої улюблені книжки, жанри та теми.
--------	------------------------------	---	---	---

Розділ 18. Студентське самоврядування. Профспілка студентів

У Коледжі створені органи самоврядування на відділеннях, в академічних групах та в гуртожитках, які працюють відповідно до Положення про студентське самоврядування у Київському фаховому коледжі прикладних наук.

Протягом року Актив Студентського парламенту брав активну участь в навчально – виховному процесі Коледжу. Студентський парламент виконав завдання, які заплановані на рік, тісно співпрацював з адміністрацією Коледжу. Актив Студентського парламенту бере активну участь в роботі Стипендіальної комісії, Приймальної комісії та проводить профорієнтаційні заходи.

Найяскравіші заходи, які проведені та в яких безпосередньо брав участь Студентський парламент: святкова програма до Дня закоханих, привітання з Міжнародним жіночим днем, привітання до Дня захисника України, участь в підготовці Посвяти в студенти Коледжу, конкурс до Дня вишиванки, відео ролики приурочені до Дня освітянина та Дня вишиванки.

Студентський актив взяв участь в масштабній екологічній акції «Міжнародний день чистих берегів», підтримав «Всесвітній день боротьби з курінням». Студентське самоврядування приділяє багато уваги привітанням з нагоди державних свят, пам'ятних дат, проводячи флешмоби в Інстаграм акаунті студентського парламенту.

Студентський парламент брав активну участь у спортивній, культурно-мистецькій, виставковій діяльності Коледжу.

Профспілка студентів

Профспілкова організація студентів є первинною організацією великої і потужної Профспілки Коледжу. Угоди визначають взаємовідносини адміністрації та профспілкової організації, обов'язки кожної із сторін, закріплено участь представників профкому студентів та представлення інтересів студентів з усіх відділень в адміністративній діяльності (спендіальній комісії, комісії з поселення у гуртожиток, профілактики правопорушень та інших), що вирішує питання інтересів студентів, погоджуються всі документи, що стосуються

соціально-економічних питань студентів.

Свою діяльність Профком студентів здійснює по 7 основним напрямам: соціальний захист; організаційно – виховні заходи; житлово-побутова робота; оздоровлення студентів; інформаційний; культурно-спортивний; громадський контроль.

Соціальний захист - є основним статутним завданням профспілки. Матеріальну допомогу за рік отримали 3 студенти на загальну суму 2000 грн.; через Студентську профспілкову асоціацію міста Києва Профком Коледжу надає для студентів-сиріт єдині квитки (Степанчук Діана, Цісарук Вікторія).

Профспілкова організація студентів взяла участь в організації випускних свят; святкування Дня закоханих; Міжнародного жіночого дня; Дня працівників освіти; привітання дітей студентів з новорічними святами; преміювання студентів; у фестивалях, олімпіадах, навчально-виховних заходах (відкриті заняття, тижні спеціальностей, турніри з футболу тощо.); IV науково-практичній конференції «Історія, сучасний стан та перспективи профспілкового руху у світі»; Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми формування ціннісно-моральних орієнтацій студентів як детермінанта освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти» тощо.

За поточний рік на рахунок профкому було перераховано 25 200 грн. профспілкових внесків, з них використано на:

1. Проведення культурно-виховних заходів – 22756,40 грн.;
2. Матеріальну допомогу студентам, придбання новорічних подарунків для дітей студентів – 2443,60 грн.

Розділ 19. Академічна доброчесність

Коледж дотримується Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу, яке розроблене на основі Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні права», Статуту, Правил внутрішнього розпорядку та забезпечує проведення комплексу заходів, які мають на меті

забезпечити виконання засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм учасниками освітнього процесу та протидіяти будь-яким проявам академічної недоброчесності. План заходів затверджується щорічно рішенням Педагогічної ради за погодженням органами студентського самоврядування.

Академічна доброчесність у Коледжі забезпечується:

- діяльністю Комісії академічної доброчесності;
- функціонуванням системи запобігання, виявлення академічного плагіату;
- протидією будь-яким проявам неправомірної вигоди;
- інформуванням на офіційному веб-сайті про заходи щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності та щодо боротьби з корупцією;
- проведення тренінгів, лекцій, семінарів та інших інформаційних заходів для студентів з метою заохочення їх до етичної поведінки, формування моральних та духовних цінностей, академічної культури, навичок протидії академічній недоброчесності;
- формування умов для розвитку взаємної довіри, поваги та партнерства між учасниками освітнього процесу.

З 1 по 4 лютого завідувачка відділення бізнесу Анна Сокол взяла участь у міжнародній конференції «Honesty, Trust, Unity: Academic Integrity & Education in a Globalized World» (Чесність, довіра, єдність: академічна доброчесність та освіта у глобалізованому світі). Конференцію проводили Regional English Language Office Посольства США в Україні, Міжнародний університет «Чорне море» (Грузія) у партнерстві з провідними університетами США. Метою конференції було відкриття дискусії про історію та майбутнє академічної доброчесності в Східній Європі, обмін практичними підходами для побудови культури академічної доброчесності на заняттях та адміністративному рівні. Фахівці розглядали проблеми академічної доброчесності у закладах освіти, проводили пленарні засідання, воркшопи, презентації. Захід був продуктивним, посприяв вирішенню низки важливих питань академічної доброчесності, які турбують освітянське середовище в усьому світі.

В рамках сприяння розвитку академічної доброчесності розроблено Кодекс Академічної доброчесності Київського фахового коледжу прикладних наук. В Бібліотеці Коледжу, періодично проводяться заходи спрямовані на інформування студентів щодо дотримання принципів академічної доброчесності та тематичні практичні заняття «Робота з джерелами. Укладання бібліографії. Цитата. Посилання. Бібліографічний пошук», «Культура оформлення списку наукових джерел літератури», «Кодекс академічної доброчесності», «Корупція у вищій освіті як загроза академічній доброчесності».

В рамках культурно-інформаційної діяльності бібліотеки проведена онлайн-трансляція першого українського документального фільму про освіту «2045: Нова національна ідея» режисера Михайла Бно-Айріяна для студентів і викладачів, організована виставка «Хто володіє інформацією – володіє світом!», спрямована на інформування учасників освітнього процесу, щодо різних видів прояву академічної недоброчесності.

Розділ 20. Національно – патріотичне виховання.

Волонтерство, благодійна діяльність

Протягом року активно проводились заходи з національно-патріотичного виховання. Це є пріоритетний напрямок навчально-виховної роботи.

В організації та проведенні заходів брали участь центр навчально-патріотичного виховання, відділення, гуртожиток, бібліотека, студентський парламент, студентський профком, циклові комісії.

Для студентів I-II курсів усіх спеціальностей проводяться навчальні заняття з дисципліни «Захист України» (511 годин).

Протягом року організовані та проведені заходи національно-патріотичного та благодійного напрямку.

Дата проведення	Назва заходу	Організатор заходу	Учасники від Коледжу	Результати, проведена робота
11-12.10.	До Дня Українського козацтва (свято Покрови) та Дня захисників	Державна установа «Науково-методичний центр вищої	Студенти I курсу Олександра Алексеева, Іван Гомонай,	Мета заходу: популяризація, збереження культурної спадщини, вшанування захисників України, які полягли в боротьбі за захист

	України «Ми – нащадки козацької слави» Онлайн-естафета єдності	та фахової передвищої освіти»	Вероніка Микитюк, Дар'я Грабован, куратори академічних груп Юлія Бондар, Наталія Яцола	незалежності та територіальної цілісності України, виховання шановливого ставлення до державних свят. Студенти декламували авторський вірш «Ми – нащадки козацького роду». Естафета сприяла розкриттю молодих талантів, які прагнуть зберегти історичну пам'ять, національні цінності, національно-мистецькі традиції українського народу.
14.10.	Всеукраїнський конкурс «Захисники та захисниці України»	Освітній проект «На Урок»	Студенти-менеджери I курсу, викладач циклової комісії гуманітарних дисциплін Ольга Момот	Основною метою конкурсу є розвиток і підтримка зацікавленості молоді історією України, поглиблення знань про звиягу захисників доби Київської Русі та українських козаків, подвиги українців у часи Другої світової війни та ключові події Російсько-української війни. Студенти показали високий рівень знань програмного й позапрограмного матеріалу. Результати конкурсу: Диплом I ступеня – Луна Черепанова; Диплом II ступеня – Уляна Троц, Дарина Миколайчук; Диплом III ступеня – Дар'я Лесніченко, Ліза Рудика.
30.11.	Міжнародний благодійний рух #ЩедрийВівторок	Благодійний рух або Всесвітній день добрих справ	Студенти відділення бізнесу, викладач Юлія Бондар	Студенти зібрали пакунки з одягом і поповнили соціальні контейнери від БФ «Кошик добра». Фонд передає зібрані речі до дитячих будинків або будинків для людей літнього віку, реалізує на аукціонах, що дає змогу фінансувати різні благодійні проекти. Студенти підтримали акцію Present Challenge відправили смаколики до свят для дітей із соціально вразливих сімей.
03.12.	Благодійний візит	Спеціалізований дошкільний	Студенти-бакалаври з відділення	Провели для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату майстер-

		навчальний заклад № 591	технологій, викладач Юлія Ващенко	класи з виготовлення зимових прикрас, вручили подарунки.
22.11.	Всеукраїнський конкурс «День Гідності та Свободи»	Освітня платформа «На Урок»	Студенти I курсу відділення бізнесу, викладач Ольга Момот	Тематичний захід спрямований на виховання патріотів України, соціально активних та відповідальних громадян, які з гордістю ставляться до культурного та історичного минулого України, готові боротися за незалежність, добробут і процвітання країни.
22-26.11.	До Дня Гідності та Свободи відкриті заняття	Коледж	Студенти, викладачі циклової комісії соціальної комунікації	Показ документального фільму «Зима в огні». Під час заходів студенти ознайомилися з подіями двох Революцій, які сколихнули всю Україну й назавжди змінили хід її історії, ще раз переконалися в незламності духу й мужності українських громадян, вшанували пам'ять українських героїв-патріотів.
25.11.	Онлайн-урок «Друга світова війна. Від трагедії до пам'яті»	Національний музей історії України у Другій світовій війні	Студенти I курсу відділення бізнесу, викладач Юлія Бондар	Студенти поглибили знання про значення Другої світової війни для України, роль українців у тих подіях, наслідки війни та жахливу ціну війни для українців. Ознайомилися з тогочасними подіями, глибше сприйняли матеріал змогли завдяки унікальним артефактам з музейної колекції, які продемонстрували науковці.
20.12.	З нагоди Дня Святого Миколая, новорічно-різдвяних свят відвідування вихованців	Святошинський дитячий будинок-інтернат	Студенти, соціальний педагог Ольга Милокост	Студенти підготували вихованцям невеличкі подаруночки- wi-fi колонку, солодощі, костюми з колекцій молодих дизайнерів Коледжу, які будуть використані на терапевтичних заняттях зі зміною образу. Святкову атмосферу вихованцям інтернату студенти створили завдяки повітряним кулькам, паперовим янголяткам, які студенти виготовили власноруч.

21. Гуртожиток

В гуртожитку Коледжу регулярно проводилися загальні збори студентів, збори окремих поверхів, на яких приймалися рішення відносно нагальних питань; засідання Студентської ради гуртожитку, де обговорювалися питання побутового характеру, підтримання порядку, підготовки та проведення різноманітних заходів, відзначення кращих студентів тощо.

Відповідно до наказу директора «Про поселення в гуртожиток» від 02 вересня 2021 року проведено поселення студентів до гуртожитків. До поселення студентів залучені члени студентської ради гуртожитку та перекладачі-дактилологи.

30 вересня у Коледжі відбулись загальні збори студентів, що проживають у гуртожитках за адресами - вул. Чигоріна, 4а та Харківське шосе, 17. На порядок денний виносились питання дотримання Правил внутрішнього розпорядку, правил поведінки, побуту, охайності та чистоти у кімнатах та коридорах гуртожитку тощо. Серед виступаючих були директор Ганна Щуцька, завідувачі відділень, заступник директора з адміністративно-господарської роботи Павло Притченко, інженер з охорони праці Сергій Манюгін, інструктор з протипожежної профілактики Анатолій Охрименко. На зборах порушувалось багато питань, пов'язаних з безпекою життя студентів, які проживають в гуртожитках; заслухані зауваження та пропозиції щодо Правил поведінки та внутрішнього розпорядку, поліпшення умов проживання та відпочинку.

Гуртожиток є комфортним для студентів, в якому створені умови для задоволення потреб у вільному спілкуванні, занятті улюбленою справою, корисного та змістовного відпочинку. Організація життєдіяльності студентів у гуртожитку має величезний виховний потенціал. Найбільшим здобутком виховної роботи гуртожитку є волонтерська та благодійницька діяльність.

Багаторазово проводилися акції прибирання прилеглої до гуртожитку території, роботи по впорядкуванню та благоустрою житлових кімнат і побутових приміщень, профілактичні заходи з метою дотримання Правил

внутрішнього розпорядку, питань порушення дисципліни, профілактики тютюнопаління, вживання спиртних напоїв та інших шкідливих звичок.

Аналізуючи виховний процес у гуртожитку, можна впевнено сказати, що тільки постійні, цілеспрямовані виховні дії, бесіди, роз'яснення, заохочення, трудотерапія (в рамках виховної роботи) приводять до позитивного результату.

Розділ 22. Розвиток студентського спорту та спорту вищих досягнень

У Коледжі велика увага приділяється розвитку студентського спорту та спорту вищих досягнень. Проводяться змагання з настільного тенісу, баскетболу, сеанси одночасної гри з шахів.

Відповідно до розпорядження КМДА № 756 від 01.04.2021 року присуджено стипендії голови Київської міської державної адміністрації видатним спортсменам міста Києва за 2021 рік, в тому числі двом випускникам Коледжу, спортсменам з порушеннями слуху Христині Рідош та Іллі Нікіфорову.

9 вересня найкращі спортсмени Коледжу відзначені подяками голови Печерської районної в місті Києві державної адміністрації. За вагомий внесок у розвиток спорту України та з нагоди Дня фізичної культури і спорту України нагороди отримали: Віктор Соцький – Чемпіон України з легкої атлетики серед спортсменів з порушеннями слуху; Дар'я Гуржій - Чемпіонка України з ковзанярського спорту.

10 вересня з нагоди Дня фізичної культури та спорту України заступниця голови КМДА Ганна Старостенко від імені мера Києва Віталія Кличка вручила відзнаки найкращим столичним спортсменам, тренерам та працівникам спортивної галузі міста. За вагомий внесок у розвиток та пропагування фізичної культури та спорту у столиці, високу професійну майстерність викладач Коледжу Олена Орос отримала Подяку міського голови.

13 вересня з нагоди відзначення Дня фізичної культури та спорту України в Коледжі проведено Всеукраїнський олімпійський урок. Програма заходу включала: парад, урочисте відкриття, руханку, перетягування канату, легкоатлетичну естафету, поштовх гирі.

Спортивні досягнення студентів протягом року:

Назва змагань	Місце проведення	ПІБ учасників або збірна команда	Результат
Чемпіонат України з ковзанярського спорту серед юніорів, юніорок, юнаків та дівчат	М. Київ	Дар'я Гуржій (група МВК-20)	Перше місце
Чемпіонат з футболу Київської області	М. Київ	В складі збірної команди: Олександр Москаленко (група ЛПв-18), Владислав Луценко (група ЛПв-19), Владислав Борисюк, Артем Костенко (група ЛПв-21), випускник Коледжу Михайло Карпенко	Перше місце
Чемпіонат України зі стрільби кульової у приміщенні серед спортсменів з порушеннями слуху	М. Київ	Максим Бондаренко (група ЛПв-18)	Срібний призер
Відкритий чемпіонат з волейболу серед жінок з вадами слуху	М. Рівне	У складі збірних: Тернопільська область Марія Михальчук (група ЛПш-2-19); М. Київ Яна Піонтківська Яна (група Об-20)	Перше місце Друге місце
Відкритий Чемпіонат Рівненської області з волейболу (жінки) серед спортсменів з порушеннями слуху	М. Рівне	Анастасія Одинецька (група Дв-20)	Третє місце
Чемпіонат м. Києва з шашок-100 серед спортсменів з порушеннями слуху	М. Київ	Софія Сментенюк (група ЛПш-2-18)	Перше місце
Всеукраїнські змагання зі спортивного туризму – скандинавська ходьба на 5 км серед жінок 16-17 років	м. Запоріжжя	Ярослава Музика (група Дв-20)	Перше місце
Відкритий турнір з волейболу серед студентів закладів вищої та фахової передвищої освіти Печерського району міста Києва	М. Київ	Склад команди: Ігор Горлевою, Тихон Колбасін, Юрій Іванов, Олександр Франчук (група ЛПв-20); Юлія Вакарова (група ЛПш-1-19); Роман Алексєєв (група Мв-19)	Перше місце
Чемпіонат України з пляжного волейболу серед осіб з порушеннями слуху	М. Київ	Тарас Нечипорук (група БКл-20)	Третє місце
Чемпіонат України з легкої атлетики серед спортсменів з порушеннями слуху	М. Київ	Віктор Соцький (група ЛПв-19)	Перше місце

Фінал Кубка України з академічного веслування серед юніорів	М. Київ	В складі збірної: Марія Савченко (група М-1-21)	Друге місце
Чемпіонат України з пляжного волейболу U 21 (жінки) серед осіб з порушеннями слуху	М. Київ	Христина Шпитко (група ЛПВ-20)	Перше місце
Чемпіонат України з пляжного волейболу U 21 (чоловіки) серед осіб з порушеннями слуху	М. Київ	Руслан Луніка, Стефан Карабець, Богдан Дейнека (група ОБ-1-21)	Перше місце Друге місце
Дев'ятий Чемпіонат Світу з карате	М. Клуж Напока (Румунія)	Майстер виробничого навчання, дизайнер взуття, багаторазовий чемпіон Європи та світу Богдан Гончаренко	Чемпіон Світу за версією WUKF
Відкритий кубок Білорусі з ковзанярського спорту	М. Гомель (Білорусь)	Дар'я Гуржій (група МВК-20)	500 м – I місце; 1000 м – I місце; 1500 м – III місце; 3000 м – IV місце
Чемпіонат світу з волейболу серед глухих спортсменів	М. К'янчіано-Терме (Італія)	У складі Національної дефлімпійської збірної команди України: Володимир Ничипорук (група БКЛ- 20); Тихон Колбасін (група ЛПв-20); Андрій Грушка (БКЛм-20); Данило Ганзюк (група ЛПв-19)	Срібні призери
Чемпіонат України з футболу (U -21) серед глухих спортсменів	М. Одеса	У складі збірної команди Київської області: Олександр Москаленко (група ЛПВ-18) Владислав Луценко (група ЛПВ-19)	Срібні призери
Чемпіонат України 2021 U-19 з волейболу серед глухих спортсменів	М. Полтава	У складі збірної команди Київської області Яна Піонтківська (група ОБ-20); у складі збірної команди Житомирської області Анастасія Одинецька (група ДВ-20)	Перше місце Третє місце
Чемпіонат України 2021 U-19 з волейболу серед глухих спортсменів	М. Рівне	У складі збірної команди: Стефан Карабець, Богдан Дейнека, (група ОБ-1-21)	Бронзові призери
Чемпіонат України з боулінгу (молодь) серед осіб з порушеннями слуху	М. Рівне	Дарія Грабован (група ОБ-1-21)	вид програми «Двійка» - I місце; вид програми «Четвірка» - II місце;

			в особистому заліку - III місце
Чемпіонат України зі спортивного орієнтування (юніори) серед осіб з порушеннями слуху	М. Харків	Анна Ванасаун (група Об-20)	4 золоті та 1 срібна медалі
Відкритий турнір з настільного тенісу серед дівчат-студенток фахової передвищої освіти Печерського району	М. Київ	Дарина Міліховська (група Об - 1-21) Валерія Пісарєва (група ДГ-2-20)	Перше місце
Відкритий турнір з настільного тенісу серед хлопців-студентів фахової передвищої освіти Печерського району	М. Київ	Владислав Луценко (група ЛПВ-19) Михайло Осика (група ЛПВ-18)	Друге місце
Відкритий турнір з шахів серед дівчат-студенток фахової передвищої освіти Печерського району	М. Київ	Домініка Пантюхова (група Об-20) Вікторія Темкаєва (група ДВ-21)	Друге місце
Відкритий турнір з шахів серед хлопців-студентів фахової передвищої освіти Печерського району	М. Київ	Кирило Бабій (група Д-2-18) Ростислав Кравчук (група МО-19)	Перше місце
Відкритий чемпіонат міста Обухова з кікбоксингу ISKA	М. Обухів	Віталій Гора (група ЛПВ-18)	Перше місце
Змагання «PUBG Mobile» Всеукраїнського турніру з кіберспорту (електронного спорту) серед осіб з інвалідністю зі слуху	М. Київ	Денис Пасічник (ОБ-1-21)	Перше місце
Відкритий турнір зі стрітболу серед дівчат закладів фахової передвищої освіти Печерського району міста Києва	М. Київ	Збірна команда дівчат Коледжу: Домініка Пантюкова (група ОБ-20) Шарон Екпенйонг Шарон (група ДО-20) Юлія Вакарова (група ЛПШ-1-19) Наталія Чернявська (група ЛПК-21) Анастасія Магіровська (група ДО-2-19)	Друге місце
Відкритий турнір зі стрітболу серед юнаків закладів фахової передвищої освіти Печерського району	М. Київ	Склад команди: Кирил Зимін (група ДГ-2-20) Єлисей Шульга (група М-1-21) Ярослав Невідомий (МВ-18) Давид Жумай (ЛПШ-21)	Перше місце

Розділ 23. Адміністративно-господарська діяльність.

Ефективне використання державного майна

За звітний період адміністративно - господарською службою великий обсяг робіт проводився щодо ефективного функціонування комплексу будівель навчального корпусу та гуртожитку.

Здійснено без застосування електронної системи закупівель та звітування у системі закупівель ProZorro (звіт про укладений договір):

- 51 договір на закупівлю товарів загальною сумою 896 029,00 грн.,
- 21 договір на послуги загальною сумою 257 354,00 грн.,
- 4 договори на комунальні послуги загальною сумою 148 652,00 грн.

Закупівлі, що здійснено за допомогою електронної системи закупівель ProZorro:

- 5 договорів на закупівлю товарів загальною сумою 784 956,00 грн.,
- 3 договори на послуги загальною сумою 228 720,00 грн.,
- 8 договорів на комунальні послуги загальною сумою 2 626 488,00 грн.

Виконані роботи з підготовки до опалювального сезону 2021/2022 навчального року: з обслуговування систем центрального опалення, водопостачання та каналізації навчального корпусу та гуртожитку, аварійний ремонт трубопроводу тепломережі ДУ89 навчального корпусу, обладнано контур заземлення та переобладнана електрощитова трикотажної майстерні.

Проведені значні роботи по упорядженню будівлі навчального корпусу щодо предмету її доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у відповідності до вимог ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення». Згідно Договору про надання послуг № 40-21/ТО від 25.11.2021 року ТОВ «Компанія «Надійний партнер» на замовлення Коледжу, виконано позачергове обстеження будівлі навчального корпусу (літ.А), за адресою: м. Київ, вул. Джона Маккейна, 29, на предмет її доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. За результатами експертизи проведеного технічного обстеження будівлі навчального корпусу станом на 29.11.2021 року, встановлена можливість доступу осіб з інвалідністю

та інших маломобільних груп населення до будівлі навчального корпусу (літ.А) (центральный вхід призначений для осіб з порушенням зору та інших маломобільних груп населення, другий вхід – для осіб з інвалідністю на кріслах колісних) та до навчальних приміщень, в яких здійснює свою діяльність заклад освіти.

Розроблено нові плани евакуації та інструктажі про заходи пожежної безпеки, про дії персоналу щодо безпеки безпечної та швидкої евакуації людей внаслідок надзвичайних ситуацій. Коледж та гуртожиток обладнано засобами пожежогасіння (вогнегасниками, пожежними рукавами).

Проведена значна робота, по упорядженню зеленої зони біля навчального корпусу: висаджено нові кущі, квіти, доглянуто дерева та завдяки активній підтримці серед випускників, спонсорів придбано та висаджено 100 дерев туї. На території встановлено три флагштоки та у зв'язку зі зміною назви Коледжу оновлено фасад будівлі навчального корпусу та гуртожитку новими табличками. На вхідній групі навчального корпусу встановлені ворота та обладнано пожежний проїзд з встановленням відповідного обладнання (воріт та таблички).

Протягом року проведено толоки по прибиранню приміщень навчального корпусу, гуртожитку та прилеглої території: вивезено 1,5 тонни макулатури, 51 м³ сміття.

Відповідно до плану розвитку проведені необхідні заплановані роботи щодо поліпшення умов проведення освітнього процесу. В аудиторії № 403 відділення бізнесу виконані ремонтні роботи, переоснащення, встановлено 25 комплектів меблів та 30 шт. стільців.

Під час Вступної кампанії з метою поліпшення умов праці працівників Приймальної комісії аудиторію № 100 та № 101 обладнано сучасними засобами кондиціонування повітря та встановлено відповідне обладнання.

З метою удосконалення та поліпшення освітнього процесу, надання якісних освітніх послуг придбано та встановлено сучасне комп'ютерне обладнання.

Для поліпшення умов праці робітників бухгалтерії та кадрової служби придбано нові офісні меблі, комп'ютерне обладнання та встановлено нові вікна.

Встановлено та підключено нове обладнання в швейній та взуттєвій майстернях.

З метою оцінки стану покриття даху здійснено обстеження за допомогою квадрокоптеру та фіксування на електронний носій з подальшим усуненням недоліків виявлених під час огляду.

У відповідності до постанов Кабінету Міністрів України, відповідних розпоряджень уряду з метою енергозбереження, поліпшення теплообміну встановлено 78 сучасних радіаторів системи центрального опалення.

Для покращення умов проживання у гуртожитку придбано 10 двохярусних ліжок та 100 світильників.

Значний об'єм робіт зроблено по поточному ремонту навчального корпусу та гуртожитку, проведені інженерні та господарські роботи.

Ремонтні роботи, виконані у навчальному корпусі:

I. На другому поверсі проведений поточний ремонт:

1.1. Навчальна аудиторія № 221: шпаклювання, ґрунтування та фарбування стін; заміна застарілих гардин.

1.2. Навчальна аудиторія № 226: реставрація підлоги; встановлення дзеркальної стіни; заміна застарілих гардин.

1.3. Навчальна аудиторія № 227: заміна електроустаткування; шпаклювання, ґрунтування та фарбування стін та стелі; фарбування підлоги; встановлення нових дверей.

1.4. Навчальні аудиторії № 403 та № 404: заміна електроустаткування; шпаклювання, ґрунтування та фарбування стін та стелі; реставрація підлоги (тонування, покриття лаком).

II. Закінчено ремонт нової аудиторії № 302 (аудиторія кутюрної вишивки) та міжповерхових сходів.

III. Проведено поточний ремонт міжповерхових сходів між першим та цокольним поверхом: укладка плитки на підлогу та сходи; заміна поручнів.

Роботи, виконані у гуртожитку:

I. На 8 поверсі:

1. Ремонт туалетної кімнати: розшивка стін та стелі; демонтаж та встановлення нового сантехнічного обладнання; шпаклювання стін та стелі; заміна труб подачі та водовідведення води; укладка плитки (підлога, стіни); фарбування стін, стелі; проведення нової перегородки.

2. Ремонт душової кімнати: встановлення нового сантехнічного обладнання; шпаклювання, ґрунтування стелі; шпаклювання, ґрунтування стін; фарбування стін; фарбування стелі; ремонт підлоги; укладка плитки (підлога, стіни); заміна труб подачі та водовідведення води.

3. Поточний ремонт коридору: шпаклювання, ґрунтування стелі та стін; фарбування стін та стелі.

II. На 7 поверсі зроблено поточний ремонт коридору: шпаклювання, ґрунтування, фарбування стелі та стін; ремонт підлоги.

III. На 6 поверсі зроблено поточний ремонт коридору: шпаклювання, ґрунтування, фарбування стелі та стін.

IV. Ремонт житлової кімнати № 32: укладка ламінату.

V. Ремонт житлової кімнати № 36: шпаклювання, ґрунтування стелі та стін; поклейка шпалер; укладка ламінату; оновлення освітлення.

VI. Проведення робіт щодо утримання евакуаційних шляхів та виходів. Встановлення евакуаційних дверей на 4, 5, 6 поверхах.

Розділ 24. Фінансово – економічна діяльність.

Цільове та ефективне використання коштів загального та спеціального фондів державного бюджету

Фінансово – економічна діяльність здійснюється на основі кошторису, плану асигнувань, плану використання бюджетних коштів, які розробляються бухгалтерською службою та затверджуються Департаментом освіти і науки (Київської міської державної адміністрації).

Динаміка загального фінансування за останні 5 років наведено у таблиці:

Роки	Загальний фонд, тис. грн.	Спеціальний фонд		Всього, тис. грн.
		Кошти спеціального фонду,	Благодійні внески, тис. грн.	

		тис. грн.		
2017	15 948,5	2 058,5	76,6	18 083,6
2018	19 012,7	2 431,5	16,0	21 460,2
2019	23 785,7	3 022,5	1,5	26 809,7
2020	28 918,3	2 762,0	534,6	32 214,9
2021	40 585,7	6 550,5	491,2	47 627,4

При проведенні освітньої діяльності протягом року Коледжем отримано на рахунок спеціального фонду наступні доходи за різними видами діяльності:

Вид доходів	2020 рік, грн.	2021 рік, грн.
Надання освітніх послуг	1 865 494	4 831 329
Підготовчі курси	94 780	631 849
Проживання у гуртожитку	795 035	1 076 340
Оренда приміщень	5 893	7 387
Благодійні внески	-	-
Дарунки	534 614	491 182
Всього:	3 296 590	7 038 087

Цільове використання коштів у 2021 році

	Кошти загального фонду, грн.	Кошти спеціального фонду, грн.	Разом, грн.
Заробітна плата та нарахування на неї, у т. ч.	33 584 997	2 583 349	36 168 346
- на оздоровлення педпрацівникам	510 528	37 787	548 315
- за сумлінну працю	456 734	108 513	565 247
Стипендія, у т.ч.	3 852 422		3 852 422
- матеріальна допомога студентам	151 900		151 900
Харчування	286 371		286 371
Обмундирування та підручники	47 812		47 812
Придбання матеріалів (канцтовари, госптовари, дипломи, атестати, залікові книжки, студквитки та інші видатки)	808 642	813 641	1 622 283
Послуги (крім комунальних)	255 636	215 839	441 475
Комунальні послуги	1 749 934	498 646	2 248 580

Придбання основних засобів (комп'ютерна техніка, меблі, література та інші)		93 873	93 873
ВСЬОГО:	40 585 714	4 160 347	44 746 061

Асигнування з загального фонду в сумі 40 585 714 грн. витрачено за призначенням згідно із затвердженим планом використання бюджетних коштів на 2021 рік Департаментом освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації). По спеціальному фонду протягом 2021 року використано 42 160 347 грн., що складає на 47,51% більше ніж показників 2020 року (2 820 437 грн.).

У 2021 році проведені поточні ремонти, що дало змогу підготувати заклад освіти до 2021/2022 навчального року з використання коштів загального та спеціального фондів.

Протягом року забезпечено своєчасне і повне внесення платежів та внесків до державного бюджету, недопущення заборгованості заробітної плати, оплати податків, зборів та обов'язкових платежів. Заборгованостей із заробітної плати, стипендії та орендних платежів не було. Фінансова та статистична звітність та інші необхідні відомості про роботу і стан Коледжу подавалися своєчасно в різні державні органи управління.

Матеріально – технічне забезпечення освітнього процесу

Протягом 2021 року для забезпечення матеріально – технічної бази освітнього процесу Коледжу було придбано комп'ютерної техніки на суму 239 971 гривень та меблів 46 800 гривень.

Стипендіальне забезпечення

На виконання вимог Порядку «Призначення та виплати стипендій» затвердженого постановою КМУ № 1050 від 28.12.2016 року (зі змінами), постанови Кабінету Міністрів України № 1047 від 28.12.2016 року «Про розміри стипендій у державних та комунальних навчальних закладах, наукових установах» (зі змінами), Порядку «Використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виплати соціальних стипендій студентам (курсантам)

вищих навчальних закладів» (зі змінами) затвердженого постановою КМУ № 1045 від 28.12.2016 року, відповідно до затвердженого Статуту Київського фахового коледжу прикладних наук розроблено, погоджено Студентським парламентом, первинною профспілковою організацією осіб, які навчаються, затверджено рішенням Педагогічної ради Київського фахового коледжу прикладних наук від 01.09.2021 р. протокол № 6 та введено в дію наказом від 01.09.2021 р. № 48 Положення про порядок призначення і виплати стипендій, матеріальної допомоги студентам Київського фахового коледжу прикладних наук (далі – Положення).

Відповідно пунктів 3.7 та 3.8 розділу 3 Положення на засіданні Педагогічної ради 29.06.2021 року встановлено на I семестр 2021/2022 навчального року:

- загальний ліміт стипендіатів 45 відсотків фактичної кількості студентів денної форми навчання регіонального замовлення та до 10 відсотків – ліміт стипендіатів – відмінників для всіх курсів та спеціальностей, яким буде призначатися академічна стипендія за результатами семестрового контролю;

- 40 відсотків фактичної кількості студентів денної форми навчання регіонального замовлення для всіх спеціальностей, для осіб, які будуть зараховані на перший рік навчання і яким до першого семестрового контролю буде призначатися академічна стипендія на підставі конкурсного балу, здобутого під час вступу до Коледжу.

Рішенням Педагогічної ради від 22 вересня 2021 року встановлено загальний ліміт стипендіатів 40 відсотків фактичної кількості студентів денної форми навчання регіонального замовлення та до 10 відсотків – ліміт стипендіатів – відмінників для всіх курсів та спеціальностей, яким буде призначатися академічна стипендія за результатами семестрового контролю на II семестр 2021/2022 навчального року.

Наказом директора № 50 від 01.09.2021 року затверджено склад Стипендіальної комісії. До складу якої входять директор Коледжу, представники фінансових підрозділів, керівники відділень, представники органів студентського самоврядування, первинних профспілкових організацій осіб, які

навчаються. При цьому кількість осіб, які представляють у Стипендіальній комісії органи студентського самоврядування та первинних профспілкових організацій осіб, які навчаються, становить 50 відсотків складу Стипендіальної комісії.

На десяти засіданнях Стипендіальної комісії, які відбулися протягом року, розглянуті питання щодо призначення академічних стипендії згідно відомостей – рейтингів по курсам та спеціальностям за результатами семестрового контролю, результати конкурсних балів, отриманих студентами першого курсу до першого семестрового контролю; заяви та необхідні документи студентів, які мають право на призначення соціальних стипендій та призначення матеріальної допомоги – заохочення студентам.

Вид стипендії	Другий семестр 2020/2021 навчального року		Перший семестр 2021/2022 навчального року	
	Кількість студентів	Сума, грн.	Кількість студентів	Сума, грн..
Академічна	174	1 135 504	169	1 017 992,00
В т.ч. підвищена	12		12	
Соціальна, в т.ч.	90	746 050,00	105	800 976,00
Дітей осіб, визнаних учасниками бойових дій відповідно до пункту 19 частини першої статті 6 Закону України “Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту”				
	4	21 360,00	8	34 710,00
Діти, зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи				
	1	890 00	2	7 120,00
Діти-інваліди та осіб з інвалідністю I—III групи				
	66	544 430,00	86	616 770,00
Студенти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України “Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям”				
	1	5 340,00	1	4 458,90
Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування				
	8	168 690,00	7	132 577,50
Особи, які мають право на отримання соціальної стипендії відповідно до статей 20—22 і 30 Закону України “Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи”				
	1	5 340,00	1	5 340,00

Матеріальна допомога			155	151 900,00
----------------------	--	--	-----	------------

Інвентаризація майна Коледжу

У листопаді місяці 2021 року відповідно до наказу директора № 67 від 15 жовтня 2021 року проведена річна інвентаризація майна Коледжу. В ході проведення інвентаризації не було виявлено нестачі або надлишків майна. Вся документація приведена у відповідність вимогам стандартів бухгалтерського обліку та звітності.

Оренда нерухомого майна

Договори оренди оформлені з Регіональним відділенням Фонду Державного майна України в місті Києві. Заборгованість з орендних платежів відсутня.

Публічні кошти та публічні закупівлі

Коледж використовує для оприлюднення інформації E-data – єдиний веб-портал використання публічних коштів, на якому розміщує всі місячні та квартальні звіти по використанню коштів та інформацію про укладені договори, про стан виконання договорів (актів, наданих послуг, накладні, звіти та ін.).

Коледж зареєстрований в системі ProZorro на електронному майданчику E-TENDER з метою використання системи електронних державних торгів.

З метою забезпечення максимальної ефективності використання та економії бюджетних коштів та прозорості на всіх стадіях закупівлі товарів, робіт та послуг, забезпечення здійснення публічних закупівель призначено Уповноважену особу з питань проведення публічних процедур закупівель/спрощених закупівель (Наказ від 07.12.2021 р. № 79 "Про внесення змін до Наказу "Про організацію та проведення публічних процедур закупівель/спрощених закупівель" від 14.08.2020 № 73"), яка керується Положенням про уповноважену особу, Законом України «Про публічні закупівлі» із змінами та іншими нормативно-правовими актами з питань публічних закупівель. Відповідно до листа Міністерства економіки України від 11.11.2021 року № 3304-04/53806-06 «Щодо тестування уповноважених осіб» в грудні 2021 року Уповноваженою особою з питань проведення публічних

процедур закупівель/спрощених закупівель пройдено тестування на веб-порталі Уповноваженого органу та отримано відповідний сертифікат.

Розділ 25. Забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання, праці та виховання

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму під час освітнього процесу визначається як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил. Стан цієї роботи знаходиться під контролем адміністрації Коледжу. Для організації виконання правових, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних і лікувально-профілактичних заходів, спрямованих на запобігання нещасним випадкам, професійним захворюванням створена служба з охорони праці. Особлива увага у закладі освіти приділяється заходам, щодо запобігання нещасним випадкам. Під час прийняття на роботу і в процесі роботи працівники проходять інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки з відповідним записом у журналі реєстрації інструктажів. Зі студентами систематично проводяться інструктажі з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

З метою забезпечення пожежної безпеки розроблені, затверджені та оприлюднені інструкції з пожежної безпеки та інші нормативні акти; проведені інструктажі з пожежної безпеки з усіма працівниками та студентами при зарахуванні до закладу освіти, при поселенні в гуртожиток з реєстрацією у відповідних журналах; проведена інвентаризація вогнегасників з реєстрацією у журналі обліку та їх технічне обслуговування.

Організація цивільного захисту здійснювалася у відповідності до «Кодексу цивільного захисту України» і спрямована на забезпечення готовності до дій при загрозі та виникненні надзвичайних ситуацій техногенного, природного, соціального та воєнного характеру, можливих терористичних проявів з метою стійкого управління закладом освіти.

Відповідальна особа з цивільного захисту Коледжу постійно відвідує збори

працівників цивільного захисту об'єктів господарювання Печерського району міста Києва під час їх проведення.

У вересні розроблено та затверджено наказом План заходів щодо забезпечення пожежної безпеки в Коледжі на 2021/2022 навчальний рік, в травні здійснено технічний огляд вогнегасників, в серпні проведено випробування пожежних кранів - комплектів у навчальному корпусі та гуртожитку.

На початку навчального року проведено планові інструктажі зі студентами та співробітниками Коледжу з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил дорожнього руху та дій населення у разі виявлення підозрілих предметів, вчинення терористичного акту під час повідомлення.

В Коледжі проводяться заняття з питань цивільного захисту, охорони праці, безпеки життєдіяльності і пожежної безпеки. В 2021 двічі проводилися об'єктові тренування з питань цивільного захисту: «Дії керівного складу, ланків формувань цивільного захисту з учасниками освітнього процесу, персоналу закладу освіти в умовах загрози та виникнення надзвичайних ситуацій техногенного і природного характеру та ліквідація наслідків стихійного лиха та пожежі».

У період карантину, у навчальному корпусі та гуртожитку вживаються усі необхідні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19. Коледжем в достатній мірі закуплено миючі та дезінфекційні засоби для вологих прибирань, облаштовано куточки особистої гігієни з дезінфекторами для вхідного санітарного контролю. Для систематичного спостереження за станом епідеміологічної ситуації запроваджено обов'язковий температурний скринінг усіх учасників освітнього процесу.

Адміністрація закладу освіти постійно надає співробітникам та студентам інформаційно-інструктивні матеріали щодо запобігання поширенню коронавірусної інфекції Covid-19 та дотримання правил респіраторної гігієни і протиепідемічних заходів, слідкує за виконанням рекомендацій Міністерства охорони здоров'я щодо санітарно-гігієнічного режиму.

На виконання статті 46 Кодексу законів про працю України та статті 12

Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб» від 06 квітня 2000 р. № 1645-III, постанови Кабінету Міністрів України від 09 грудня 2020 року № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» (зі змінами), Переліку професій, виробництв та організацій, працівники яких підлягають обов'язковим профілактичним щепленням, затвердженого наказом МОЗ України від 04 жовтня 2021 р. № 2153 станом на 31.12.2021 року 92,31 % працівників Коледжу пройшли повний курс вакцинації, 2,56 % - отримали одну дозу вакцини, 3,85 % - мають абсолютні протипоказання до проведення профілактичних щеплень, підтвердженими відповідними довідками медичних закладів.

Розділ 26. Юридично – правова робота

Протягом року юрисконсультом Коледжу Юлією Безсусіднею проводяться консультації та надаються роз'яснення: з питань трудового права – 72; з питань цивільного права – 34; з питань адміністративного права – 22; з питань господарського права - 17, юридичних консультацій із загальних питань – 29; юридичних консультацій з питань освітнього процесу – 15.

Розділ 27. Профспілка співробітників

Первинна профспілкова організація Коледжу об'єднує 144 представники. Керівним органом первинної профспілкової організації є профком. В своїй роботі профком керувався Законом України “Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності”, Статутом Київської міської професійної спілки працівників текстильної та легкої промисловості, Колективним договором між Адміністрацією та трудовим колективом Київського фахового коледжу прикладних наук.

За звітний період проведено двоє загальних зборів трудового колективу:

12 січня – звітування про діяльність закладу освіти за 2020 рік;

30 серпня - питання щодо організацію освітнього процесу в 2021-2022 навчальному році відповідно до змін, внесених до постанови Кабінету Міністрів

України № 1236 від 28 липня 2021 року; результати Вступної кампанії 2021 – презентація Звіту про роботу Приймальної комісії; затвердження нової структури Київського фахового коледжу прикладних наук в зв'язку з перейменуванням Коледжу, затвердження Статуту в новій редакції та відкриття нових освітніх програм; питання щодо розвитку інформатизації Коледжу в 2021-2022 році, стан та перспективи розвитку комп'ютерної бази, про поточну модернізацію комп'ютерного обладнання та нове програмне забезпечення для автоматизації освітнього процесу «Деканат»; звіт про роботу фінансового підрозділу за перше півріччя 2021 року; звіт про роботу адміністративно-господарської служби за 2020-2021 навчальний рік, про проведені та поточні ремонтні роботи та оновлення матеріально-технічної бази, про підготовку до опалювального сезону.

Проведено 19 засідань профспілкового комітету, на яких розглядались основні питання: матеріальне стимулювання працівників, підготовка та проведення свят, культурно масових заходів, штатний розпис, надання матеріальної допомоги працівникам, педагогічне навантаження викладачів, тощо.

30 серпня відбулися збори Первинної профспілкової організації. Основні питання зборів: перейменування Первинної профспілкової організації ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» на Первинну профспілкову організацію Київського фахового коледжу прикладних наук у зв'язку зі зміною назви закладу освіти, затвердження Положення про Первинну профспілкову організацію Київського фахового коледжу прикладних наук, переобрання члена Первинної профспілкової організації Київського фахового коледжу прикладних наук, укладення нового Колективного договору. Ухвалено рішення про нову назву, затверджено Положення про Первинну профспілкову організацію, введено до складу членів Первинної профспілкової організації Ольгу Шуляківську, підтримано пропозицію взяти за основу Колективного договору Коледжу Галузеву угоду між Міністерством освіти і науки України, Профспілками працівників освіти і науки України та Всеукраїнським

об'єднанням організацій роботодавців у галузі вищої освіти на 2021-2025 роки.

За ініціативи та активної участі профкому проведені наступні заходи: День працівників освіти, новорічні та різдвяні свята, День працівників легкої промисловості.

За звітний період на рахунок профкому перераховано 181 452 гривні профспілкових внесків. З них використано на:

1. проведення культурно-масових заходів – 140 000 грн.;
2. матеріальну допомогу, привітання ювілярів, придбання дитячих новорічних подарунків – 38 300 грн.

Розділ 28. Науково-педагогічна, адміністративна та громадська діяльність керівника. Звітування перед органами громадського самоврядування про результати діяльності керівника

ЩУЦЬКА ГАННА ВОЛОДИМИРІВНА

Дата народження: 27.10.1976 (45 років)

Місце народження: Україна, місто Київ.

Громадянка України.

Відомості про освіту

- У 1993 році закінчила середню школу № 79 м. Києва (НД № 009128).
- У 1998 році закінчила з відзнакою Державну академію легкої промисловості України за спеціальністю «Технологія і конструювання виробів із шкіри» та здобула кваліфікацію інженера-конструктора (КВ № 10623752).
- 2002 рік – присуджено науковий ступінь кандидата технічних наук зі спеціальності «Технологія взуттєвих та шкіряних виробів» (ДК № 015767).
Тема дисертації: «Розробка модульного технологічного процесу автоматизованого складання заготовок верху взуття».
- 2006 рік – присуджено вчене звання доцента кафедри конструювання та технології виробів із шкіри (О2ДЦ № 012705).
- 2013 рік – підвищення кваліфікації за категорією «Викладачі ВНЗ I-II р.а.», Університет менеджменту освіти НАПН України, (12СПК926199).

- 2016 рік – підвищення кваліфікації за категорією «Директори коледжів (технікумів), Університет менеджменту освіти НАПН України, (779/16Ц).
- 2013 рік – присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «Викладач-методист»;
- 2018 рік – стажування на кафедрі Художнього текстилю та моделювання костюму факультету декоративно-прикладного мистецтва Київського державного інституту декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука;
- 2018 рік – підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «Викладач-методист»;
- 2019 рік – присуджено науковий ступінь доктора технічних наук за спеціальністю «Матеріалознавство» (ДД № 008381)

Відомості про трудову діяльність

Стаж роботи – 26 років, науково-педагогічний стаж – 23 роки.

- 1995-1998 – технолог ТОВ «Товариство ентузіастів науки і техніки «ТЕНТ»».
- 1998-2002 – аспірантура Київського національного університету технологій та дизайну (КНУТД).
- 2002-2004 – асистент кафедри конструювання та технології виробів із шкіри КНУТД.
- 2004-2012 – доцент кафедри конструювання та технології виробів із шкіри КНУТД.
- 2004-2012 – заступник декана факультету Технологій легкої промисловості КНУТД.
- З 2012 року – директор Київського фахового коледжу прикладних наук.

Науково-педагогічна, адміністративна та громадська діяльність

Основні здобутки викладено в близько 145 наукових статтях та навчально-методичних працях, 7 патентах України на винаходи та корисні моделі, 3 підручниках (у співавторстві), 5 монографіях. Брала участь у понад 85 науково-практичних всеукраїнських та міжнародних конференціях.

Протягом 2021 року працювала у складі спеціалізованої вченої ради Д 26.102.06 Київського національного університету технологій та дизайну з атестації за спеціальностями: 05.02.01 – Матеріалознавство та 05.18.19 - Технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів.

Доповіді та інтерв'ю 2021 року

Канал 1+1 програма ТСН Тиждень. До Всесвітнього Дня кравця, репортаж про викладачів і майстрів Коледжу. Висвітлено багаторічний досвід роботи закладу освіти, сучасний підхід до підготовки фахівців легкої промисловості та бачення перспектив цієї галузі	28.02.	Презентація Коледжу	Інтерв'ю
Міжнародний науково-практичний семінар «Перекладачі національних жестових мов та системи міжнародних жестів: професійна підготовка та діяльність»	12-14.10.	Презентація «Особливості діяльності перекладачів жестової мови Коледжі»	Доповідь
Симпозіум випускників Програми адміністраторів коледжів Державного департаменту США	08-10.09.	Презентація про реалізацію Гранту випускників Програми адміністраторів коледжів «Міжнародний ресурс з вивчення ASL/УЖМ»	Доповідь
Форум Design Textile Forum 2021 від Асоціації текстильних декораторів і дизайнерів України	28.05.	Про організацію заходів до започаткування на базі Коледжу підготовки студентів за спеціалізацією «Текстильний декоратор»	Доповідь
Регіональний формат «Укрлегпром галузевий бізнес-форум “У текстильному серці України: Черкащина”	09.06.	Презентація Коледжу, співпраця з підприємствами галузі	Доповідь
Регіональний формат «Укрлегпром: Промисловий діалог із владою Київщини»	09.07.	Презентація про впроваджені інновації у підготовці галузевих кадрів	Доповідь

Педагогічне навантаження у 2021 році

Навчальні дисципліни та практична підготовка:

Технології; художньо-конструкторська, переддипломна, експертна практики, дипломне проєктування, рецензування – 467 годин, в т.ч. 221 година у групах студентів з порушеннями слуху.

Громадська діяльність

- Член профспілкової організації працівників текстильної та легкої промисловості міста Києва.
- Член профспілкової організації Українського товариства глухих (членський квиток Українського товариства глухих № 10012001).
- Член Координаційної ради експерименту щодо організації інтегрованого навчання осіб з особливими освітніми потребами. Займаюсь питаннями соціальної реабілітації осіб з порушеннями слуху.
- Член Ради перекладачів жестової мови м. Києва та Київської області.
- Випускник Програми «Адміністрування в системі коледжів у США».
- Представник Коледжу в Українській асоціації підприємств легкої промисловості «Укрлегпром».

Адміністративна діяльність

- Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України Про затвердження складу Акредитаційної комісії від 08 червня 2016 року № 369, зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 24 лютого 2021 року № 146, Ганну Щуцьку включено до складу Акредитаційної комісії України.
- Згідно з наказом Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) Про затвердження складу колегії Департаменту освіти і науки від 18.02.2020 року № 29 Ганну Щуцьку включено до складу колегії Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).
- Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) Про утворення атестаційної комісії III рівня Департаменту освіти і науки виконавчого

органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) та проведення атестації керівників і педагогічних працівників закладів та установ освіти міста Києва у 2020/2021 навчальному році від 18.09.2020 № 147 Ганну Щуцьку призначено до складу Атестаційної комісії III рівня Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) з атестації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти, районних науково-методичних центрів, психологічних служб, закладів освіти, підпорядкованих Департаменту освіти і науки (Додаток 2).

- Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) Про утворення атестаційної комісії III рівня Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) та проведення атестації керівників і педагогічних працівників закладів та установ освіти міста Києва у 2021/2022 навчальному році від 17.09.2021 № 141 Ганну Щуцьку призначено до складу Атестаційної комісії III рівня Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) з атестації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти, районних науково-методичних центрів, психологічних служб, закладів освіти, підпорядкованих Департаменту освіти і науки (Додаток 2).

- Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) № 126 від 17.08.2021 року про утворення комісії з визначення переможців щорічного загальноміського конкурсу на отримання грантів Київського міського голови у галузі освіти у 2021 році до складу комісії включено Ганну Щуцьку.

- Відповідно до розпорядження виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) Про утворення ради професійної (професійно-технічної) освіти міста Києва від 05.04.2021 року № 777 Ганну Щуцьку включено до персонального складу ради професійної (професійно-технічної) освіти міста Києва.

**Протягом 2021 року Ганна Щуцька брала участь у засіданнях,
нарадах та конференціях:**

Двох засіданнях Акредитаційної комісії України, трьох засіданнях колегії Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації); регіональній нараді-семінарі з питань організації і проведення Вступної кампанії 2021 року до закладів фахової передвищої освіти; Серпневій конференції педагогічних, науково-педагогічних працівників міста Києва; Атестаційній комісії III рівня Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) з атестації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти, районних науково-методичних центрів, психологічних служб, закладів освіти, підпорядкованих Департаменту освіти і науки; Пленарних засіданнях Всеукраїнської громадської організації «Українське товариство глухих»; чергових нарадах Української асоціації підприємств легкої промисловості «Укрлегпром»; Засіданні Ради директорів закладів фахової передвищої освіти міста Києва; VII Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційні технології в контексті іншомовної підготовки фахівця» за підтримки Міністерства освіти і науки України, Британської Ради в Україні, Посольства США в Україні на базі Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Симпозіумі випускників Програми адміністраторів коледжів Державного департаменту США на базі Відокремленого структурного підрозділу «Маріупольський фаховий коледж Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського», Маріупольський будівельний фаховий коледж.

**З метою підвищення кваліфікації та обміну досвідом участь у форумах,
робочих зустрічах, вебінарах, семінарах, тренінгах:**

Робочій зустрічі щодо обговорення проєкту Положення про акредитацію освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти на платформі управління Державної служби якості освіти України у місті Києві; робочій зустрічі в Національному агентстві

кваліфікацій; робочій зустрічі з Міністром культури та інформаційної політики України Олександром Ткаченком; робочій зустрічі з засновницею текстильного клубу України, президентом Асоціації текстильних декораторів і дизайнерів України Іриною Сосницькою; вебінарі для закладів освіти на тему: «Розкриття потенціалу навчального закладу – запорука підвищення кваліфікації фахівців» організованому Асоціацією Укрлегпром спільно з запорізькою компанією ТОВ «Центр Швейного Обладнання»; Форумі Design Textile Forum 2021 від Асоціації текстильних декораторів і дизайнерів України; Міжнародному науково-практичному семінарі «Перекладачі національних жестових мов та системи міжнародних жестів: професійна підготовка та діяльність» організованому Відділом навчання жестової мови Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України спільно з ВГО «Спортивна федерація глухих України» за сприяння Міністерства соціальної політики України та підтримки партнерів з Всесвітньої асоціації перекладачів жестової мови, Центру перекладу литовської жестової мови та ВГО «Українське товариство глухих»; Ukrlegprom бізнес-форумі «Україна-30: Мода і Виробництво» в рамках Міжнародної виставки Kyiv Fashion'2021; «Укрлегпром: Промисловий діалог із владою» Київщини та галузевому Бізнес-форумі «У текстильному серці України: Черкащина»; Бізнес-зустрічі українських та індійських виробників текстильної продукції організованій Асоціацією «Укрлегпром» та компанією Promotion Center Ukrainian Podium за підтримки Посольства Індії в Україні та Індійської Ради зі сприяння експорту синтетичного та штучного текстилю (SRTEPC); засіданні Галузевої Ради з розроблення професійних стандартів та кваліфікацій у сфері легкої промисловості України; засіданнях Креативної ради з модної індустрії; навчальному курсі «Лобіювання як інструмент взаємодії з органами влади» від лобістської платформи Drive Decision; навчальному курсі на платформі дистанційного навчання Вінницького інституту ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» за організації ГО «Соціальна перспектива» інклюзія та дистанційне навчання; XXI Міжнародній науково-практичній конференції «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми,

перспективи та кращі практики» закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»; XIII Міжнародній мультидисциплінарній науковій конференції «Проблеми сучасної освіти» від Вищої лінгвістичної школи м. Ченстохова (Республіка Польща); міжнародному іспиті на знання англійської мови рівня B2 проведеному на базі Вищої лінгвістичної школи м. Ченстохова (Республіка Польща); семінарі щодо розвитку партнерства з державними коледжами США в рамках ініціативи запровадженої EducationUSA та українськими державними коледжами.

Нагороди та подяки 2021 року

З нагоди Дня працівників освіти Ганна Щуцька отримала нагороду «Відмінник столичної освіти». Вручили почесну нагороду директорка Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) Олена Фіданян та голова Київської міської організації профспілки працівників освіти і науки Олександр Яцунь.

Подяка за професійну підтримку конкурсної роботи з творчою молоддю та співпрацю у журі II Відкритого українського дистанційного конкурсу «Індустрія моди»; Подяка директора дитячої музичної школи № 13 імені М.І. Глінки за творчий підхід до створення сценічних костюмів хоровому колективу «Тенерецца» щод покращує естетичний вигляд учасників колективу.

Звіт розглянуто та схвалено на Загальних зборах трудового колективу Київського фахового коледжу прикладних наук 14 січня 2022 року (Протокол № 1 від 14.01.2022 року).

Директор Коледжу
д.т.н., доцент



Ганна ЩУЦЬКА