



Міністерство освіти і науки України

**КИЇВСЬКИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИКЛАДНИХ НАУК**
Звіт керівника
2020 рік

Зміст

Розділ 1. Загальна характеристика закладу фахової передвищої освіти. Дотримання ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої та вищої освіти.....	3
Розділ 2. Організація освітнього процесу у відповідності до Державного стандарту України ISO 9007-2001. Дуальна форма освіти у Коледжі. Система забезпечення якості освіти. Моніторинг якості освіти.....	8
Розділ 3. Навчально-методична робота. Олімпіади, конкурси, фестивалі тощо. Атестація, професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Участь у сертифікаційних програмах, тренінгах, семінарах тощо. Участь у робочих групах та комісіях Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки (Виконавчого органу Київської міської ради)	27
Розділ 4. Бібліотека.....	64
Розділ 5. Впровадження інноваційних технологій та освітніх інновацій.....	68
Розділ 6. Робота в ЄДЕБО. Прозорість та інформаційна відкритість.....	75
Розділ 7. Мова освіти	79
Розділ 8. Забезпечення реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Інклюзивна освіта.....	81
Розділ 9. Кадрове забезпечення. Моральне та матеріальне заохочення студентів та співробітників	96
Розділ 10. Заходи щодо запобігання проявам корупції та хабарництва у закладі фахової передвищої освіти.....	100
Розділ 11. Вступна кампанія 2020 року. Виконання регіонального замовлення. Вступна кампанія 2021 року.....	102
Розділ 12. Інформаційна та виставкова діяльність. Профорієнтаційна робота.....	113

Розділ 13. Психологічне забезпечення освітнього процесу. Психолого - педагогічний супровід осіб з особливими освітніми потребами.....	122
Розділ 14. Міжнародна співпраця. Євроінтеграція.....	126
Розділ 15. Навчально-виробничий центр. Удосконалення практичної підготовки. Творча робота студентів. Підготовчо-освітній центр.....	133
Розділ 16. Випуск молодших спеціалістів, працевлаштування. Практична підготовка та працевлаштування осіб з порушеннями слуху.....	140
Розділ 17. Навчально-виховна робота.....	149
Розділ 18. Студентське самоврядування. Профспілка студентів.....	157
Розділ 19. Академічна доброчесність.....	160
Розділ 20. Національно-патріотичне виховання. Волонтерство, благодійна діяльність.....	161
Розділ 21. Гуртожиток	166
Розділ 22. Розвиток студентського спорту та спорту вищих досягнень.....	167
Розділ 23. Адміністративно-господарська діяльність. Ефективне використання державного майна.....	170
Розділ 24. Фінансово-економічна діяльність. Цільове та ефективне використання коштів загального та спеціального фондів державного бюджету. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу. Стипендіальне забезпечення.....	174
Розділ 25. Забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання, праці та виховання.....	180
Розділ 26. Юридично-правова робота.....	183
Розділ 27. Профспілка співробітників.....	185
Розділ 28. Науково-педагогічна, адміністративна та громадська діяльність керівника. Звітування перед органами громадського самоврядування про результати діяльності керівника	186

**Розділ 1. Загальна характеристика закладу фахової передвищої освіти.
Дотримання ліцензійних умов надання освітніх послуг
у сфері фахової передвищої та вищої освіти**

Повна назва: Державний вищий навчальний заклад «Київський коледж легкої промисловості»

Скорочена назва: ДВНЗ «ККЛП»

Назва англійською мовою: State Higher Educational Establishment «Kyiv College of Light Industry»

Скорочена назва англійською мовою: SHEE KCLI

Місцезнаходження Коледжу:

вул. Джона Маккейна, 29 (Івана Кудрі), м. Київ, 01042

Телефони: +38 (044) 529 1433; +38 (044) 529 2448; +38 (044) 529 1423

Офіційний сайт Коледжу: www.kklp.kiev.ua або www.kklp.edu.ua

Електронна пошта: kdtlp@ukr.net

Коледж – заклад фахової передвищої освіти, який є юридичною особою, діє згідно з виданих ліцензій на провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої та вищої освіти, проводить науково-дослідну, інноваційну та методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу та отримання здобувачами довузівської, фахової передвищої та вищої освіти з урахуванням їх схильностей, інтересів і здібностей.

Заклад освіти був створений відповідно до наказу Наркомату освіти Всеукраїнської Ради Народного Господарства УРСР № 552 від 4 серпня 1930 року на базі школи взуттєвиків ФЗО № 2 та мав назву Київський взуттєво - механічний технікум. З 1935 р. по 1944 р. його було перейменовано в Київський взуттєво - шкіряний технікум. Після розширення напрямів підготовки фахівців в 1955 році отримав назву Київський технікум легкої промисловості.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 24.01.1997 року № 78 «Про впорядкування мережі вищих навчальних закладів першого та другого рівнів акредитації», наказу Міністерства освіти і науки України від 28.02.1997 року № 57 навчальний заклад був переданий в підпорядкування Міністерства освіти і

науки України та отримав назву Київський державний технікум легкої промисловості. Згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України від 21.03.2007 року № 220 перейменованій у Державний вищий навчальний заклад «Київський коледж легкої промисловості».

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 18.02.2020 року № 232 Державний вищий навчальний заклад «Київський коледж легкої промисловості» перейменовано на Київський фаховий коледж прикладних наук.

Коледж – заклад фахової передвищої освіти, у якому здійснюється підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, фаховий молодший бакалавр і ступенем вищої освіти бакалавр за кількома спорідненими спеціальностями, який має відповідний рівень кадрового та матеріально-технічного забезпечення. Коледж заснований на державній формі власності, підпорядкований Міністерству освіти і науки України.

З 01 січня 2018 року відповідно до статті 24 Закону України «Про Державний бюджет України на 2018 рік» Державний вищий навчальний заклад «Київський коледж легкої промисловості» було передано на фінансування з державного бюджету до бюджету міста Києва.

Згідно з додатком 4.41 до наказу Міністерства освіти і науки України від 25.09.2019 року № 960-л Коледжу оформлено ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.

Основними напрямками діяльності Коледжу є:

- підготовка згідно з державним/регіональним замовленням і договірними зобов'язаннями висококваліфікованих фахівців для задоволення потреб економічної діяльності держави та міста Києва;
- підвищення кваліфікації, перепідготовка фахівців за базовими напрямками, курсова підготовка, загальноосвітня підготовка та підготовка до вступу у заклади вищої освіти III – IV рівнів акредитації громадян України, у тому числі громадян з особливими потребами;
- системний кваліфікований супровід, в умовах інклюзивної освіти, здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;

- здійснення освітньої діяльності за освітнім рівнем повної загальної середньої освіти;
- первинна професійна підготовка та перепідготовка робітників, підвищення їх кваліфікації;
- підвищення кваліфікації та атестація педагогічних кадрів;
- спеціалізація, підвищення кваліфікації, перепідготовка кадрів для галузевих підприємств України;
- культурно-освітня, методична, видавнича, фінансово-господарська, виробничо-комерційна робота;
- організація і проведення у тісному зв'язку з освітнім процесом раціоналізаторської та дослідницької роботи;
- надання освітніх та інших платних послуг відповідно до законодавства України;
- здійснення зовнішніх зв'язків тощо.

Головними завданнями Коледжу є:

- здійснення освітньої діяльності з ліцензованих спеціальностей, що забезпечує підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст, фаховий молодший бакалавр і фахівців за ступенем вищої освіти бакалавр згідно з державним/регіональним замовленням і договірними зобов'язаннями для задоволення потреб підприємств, установ, організацій всіх форм власності;
- забезпечення виконання державного/регіонального замовлення та угод на підготовку висококваліфікованих фахівців з фаховою передвищою та вищою освітою;
- забезпечення доступу до якісної освіти здобувачам з особливими освітніми потребами з урахуванням специфічних особливостей їх життєдіяльності;
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці і сприяння працевлаштуванню випускників;

- створення належних умов для набуття практичних навичок та компетентностей здобувачами освіти шляхом поєднання теоретичного та практичного навчання;

- забезпечення умов для формування соціально зрілої, творчої особистості, виховання громадянської позиції, патріотизму, власної гідності, відповідальності за свою долю, долю суспільства і держави;

- здійснення культурно - виховної, спортивної і оздоровчої діяльності;

- забезпечення високих етичних норм, атмосфери доброзичливості та взаємної поваги у стосунках між працівниками, викладачами і студентами;

- підвищення освітньо-культурного рівня громадян;

- проведення інноваційної, виробничої та інформаційної діяльності;

- інші завдання, що не суперечать законодавству України.

Згідно з наказом МОН України від 05.04.2018 року № 372-л та витягу з Єдиної державної електронної бази з питань освіти Коледжу продовжене право здійснювати освітню діяльність у сфері вищої освіти, готувати фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст за спеціальностями:

1. 022 Дизайн.

Освітні програми: Дизайн одягу, Дизайн взуття, Дизайн трикотажних виробів, Дизайн аксесуарів, Графічний дизайн.

2. 071 Облік і оподаткування.

Освітні програми: Облік і оподаткування, Фінанси та кредит.

3. 073 Менеджмент.

Освітні програми: Організація і управління підприємствами, Комерційна діяльність та реклама, Виставковий бізнес.

4. 182 Технології легкої промисловості.

Освітні програми: Швейні вироби, Трикотажні вироби, Взуттєві вироби, Аксесуари, Експертиза виробів, Шкіра та хутро, Обслуговування виробництва.

Згідно з Додатком 4.41. до наказу Міністерства освіти і науки України від 25.09.2019 року № 960-л витягу з Єдиної державної електронної бази з питань освіти Коледжу оформлено ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері

фахової передвищої освіти (відповідно до пункту 6 частини першої статті 7 Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності», підпункту 6 пункту 2 розділу XIV Прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про фахову передвищу освіту»), на підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем фаховий молодший бакалавр за переліком постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 за спеціальностями:

№ з/р	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код спеціальності	Найменування спеціальності	Ліцензійний обсяг
1	02	Культура і мистецтво	022	Дизайн	150
2	07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування	120
3	07	Управління та адміністрування	073	Менеджмент	100
4	18	Виробництво та технології	182	Технології легкої промисловості	195

Згідно з додатком 1.88 до наказу Міністерства освіти і науки України від 09.01.2020 року № 5-л Коледжу розширено провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні по підготовці здобувачів вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості з ліцензійним обсягом 160 осіб (з урахуванням строків навчання).

Коледж акредитований з усіх ліцензованих спеціальностей. Сертифікати про акредитацію переоформлені 23.04.2018 року відповідно до наказу МОН України від 19.12.2016 року № 1565 «Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей»: серія КД № 11006043, серія КД № 11006044, серія КД № 11006045, серія КД № 11006046 та має право видавати студентам - випускникам Коледжу дипломи про вищу освіту державного зразка.

Коледж має право здійснювати підготовку студентів, зарахованих на основі базової загальної середньої освіти. Студенти, які здобули у Коледжі повну загальну середню освіту, разом з дипломом отримують атестат про повну загальну середню освіту.

Коледж є юридичною особою, має відокремлене майно, самостійний баланс,

поточні та інші рахунки в органах державного казначейства України, печатку із зображенням Державного герба України зі своїм найменуванням, може від свого імені набувати майнових і особистих немайнових прав і мати обов'язки, бути позивачем і відповідачем у суді, запроваджувати власну символіку та атрибутику. Коледж здійснює свою діяльність відповідно до вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» інших нормативно-правових актів з освітньої діяльності, Статуту Коледжу, «Положення про організацію освітнього процесу ДВНЗ ККЛП» тощо.

Візія Коледжу - фаховий коледж, фундаментом якого є професійна майстерність, що формує сучасне бачення розвитку технологій, дизайну та бізнесу індустрії.

Місія Коледжу - якісна освіта – молоді України!

Цінності Коледжу: досвід, фаховість, самовдосконалення, духовність, патріотизм, рівний доступ до освіти, партнерство, гармонія.

Коледж реалізує свою місію, візію шляхом досягнення стратегічної мети. Стратегічна мета розвитку - забезпечення конкурентоспроможності на вітчизняному, європейському та світовому ринках освітніх послуг і праці.

Розділ 2. Організація освітнього процесу у відповідності до Державного стандарту України ISO 9007-2001.

Система забезпечення якості освіти

Організація освітнього процесу в Коледжі здійснюється відповідно до Державного стандарту України ISO 9001-2001, на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти», а також відповідно розробленого та введеного в дію «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності».

Мета освітнього процесу полягає в реалізації особистісного потенціалу людини, розвитку її творчих здібностей, формуванні активної соціальної позиції особистості, в задоволенні потреб особи і суспільства та підготовці компетентних, конкурентоспроможних фахівців міжнародного рівня.

Основними завданнями освітнього процесу є: провадження на високому

рівні діяльності, яка забезпечує здобуття особами фахової передвищої і вищої освіти за обраними ними спеціальностями; забезпечення органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності; створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів; налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти, науки, спорту, мистецтва і культури.

Для якісної організації освітньої діяльності та ефективної роботи структурних підрозділів Коледжу на початку кожного навчального року затверджуються загальні плани роботи на навчальний рік.

**Основні питання, над якими працював колектив Коледжу
протягом 2020 року:**

- ✓ Імплементация Законів України «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», які надають можливість створити умови для стабільного розвитку закладу освіти, реформування та модернізації системи підготовки фахівців для сучасних ринків праці.
- ✓ Реформування змісту освіти.
- ✓ Удосконалення системи забезпечення якості освіти.
- ✓ Направленість розвитку освітнього процесу Коледжу до потреб сучасної економіки міста Києва та інтеграції України в міжнародний економічний та культурний простір.
- ✓ Запровадження дистанційного форми навчання в умовах пандемії.
- ✓ Проведення дуальної системи навчання, розширення та зміцнення партнерських зв'язків з підприємствами галузі.
- ✓ Робота над системними заходами, спрямованими на посилення національно-патріотичного виховання студентської молоді Коледжу – формування свідомого українця, що діє на основі національних та міжнародних цінностей.
- ✓ Індивідуалізація освітнього процесу, адаптація та модернізація навчальних планів, програм у світлі програми Міністерства освіти і науки України щодо розвитку інклюзивної освіти в Україні.
- ✓ Нетерпимість до проявів корупції та хабарництва, виховання у здобувачів

освіти соціальної активності, громадської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах.

✓ Формування безпечного освітнього простору, запобігання явища булінгу в закладі освіти.

Організація освітнього процесу в Коледжі здійснюється навчальними підрозділами, згідно затвердженої структури:

- факультетом технологій;
- відділеннями бізнесу та дизайну;
- кафедрою технологій легкої промисловості;
- цикловими комісіями: технологій легкої промисловості; дизайну; охорони праці та здоров'я; бізнесу та управління; гуманітарних дисциплін; соціальної комунікації; інформаційних технологій та природничо-наукових дисциплін;
- центром забезпечення якості освіти (навчально-методичним відділом, сектором академічної доброчесності, відділом атестації, відділом ліцензування та акредитації);
- навчально-виробничим центром (Освітньо-науково-виробничий парк, дизайн-студії та майстерні);
- підготовчо-освітнім центром (заочної освіти, освіти дорослих, довузівської підготовки, підготовки до ЗНО, авторськими курсами);
- центром підтримки інклюзивної освіти та соціально-психологічною службою.

Основним нормативним документом, що визначає організацію освітнього процесу з кожної спеціальності, є навчальний план. Методика розробки навчальних планів регламентується «Положенням щодо розробки навчальних планів». Навчальний план визначає перелік, обсяг і порядок вивчення навчальних дисциплін, які є обов'язковими для здобуття загальних та професійних компетентностей, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Загальний обсяг годин на вивчення навчальної дисципліни визначається як в академічних годинах, так і кредитах ЄКТС і розподіляється на – аудиторну та самостійну роботу студента.

Навчальні плани для всіх спеціальностей, розроблені в установлені терміни, розглянуті на засіданнях циклових комісій (кафедр) спеціальних дисциплін, схвалені Педагогічною Радою та затверджені директором Коледжу.

Для конкретизації планування освітнього процесу на навчальний рік, для кожної академічної групи був складений та затверджений «Робочий навчальний план», «Графік навчального процесу», виконання якого контролює адміністрація, завідувачі відділеннями та навчальна частина Коледжу.

Нормативні навчальні дисципліни для спеціальності встановлені державним стандартом освіти, вибіркові навчальні дисципліни встановлені Коледжем з урахуванням регіональних потреб.

Навчання здобувачів освіти в Коледжі здійснюється за такими формами: денна (самостійно-дистанційна) та заочна (заочно-дистанційна). Основними видами навчальних занять в Коледжі є: лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації.

Заняття в Коледжі проводяться за стабільним розкладом. Розклад занять враховує вимоги навчальної програми щодо логічної послідовності вивчення дисциплін, рівномірності навантаження студентів, раціонального використання аудиторного фонду, забезпечує необхідні умови проведення семінарських і практичних занять.

Аналіз виконання планів і програм шляхом перевірки журналів навчальних занять показав, що навчальні плани і програми виконуються повністю. Записи в журналах відповідають тематичному плану робочих навчальних програм, ведеться журнал обліку замін викладачів на заняттях відповідно до наказів про взаємозаміну викладачів для виконання годин педагогічного навантаження.

Згідно з Наказом № 53 від 02.09.2019 року було затверджено педагогічне навантаження у кількості 53239 годин (73,9 ставки), розподілене серед педагогічних працівників 42942 години (59,6 ставки), резерв 10297 годин (14,3

ставки). Протягом навчального року було додатково розподілене з резерву 6711 години (9,3 ставки), не використано 3576 годин (4,5 ставки), тому фактично було вичитано 48602 (67,6 ставки), економія склала 4637 годин (6,4 ставки).

У 2019/2020 навчальному році педагогічне навантаження розподілене серед 62 педагогічними працівниками, в їх числі 73 викладачів Коледжу, 21 внутрішній сумісник та 7 зовнішніх сумісників, які були об'єднанні 7 циклових комісії, з них докторів наук - 4; професор - 2; кандидатів наук - 10; доцентів - 4; викладачів-методистів – 14; викладачів вищої категорії – 39; викладачів 1 та 2 категорії - 10.

Виконання педагогічного навантаження за 2019/2020 навчальний рік

Назва циклової комісії	Всього годин по цикловій комісії		Виконано штатними педагогічними та науково-педагогічними працівниками	
	Всього годин по цикловій комісії	в т. ч. в групах слабочуючих	Виконано годин	в т. ч. в групах слабочуючих
Технологій легкої промисловості	6692	3515	5831	3216
Бізнесу та управління	7315	346	5869	208
Гуманітарних дисциплін	8159	1310	6482	1012
Соціальної комунікації	3159	796	3048	598
Інформаційних технологій та природничо-наукових дисциплін	11649	2311	9865	2069
Дизайну	11435	1356	10375	1197
Охорони праці та здоров'я	4830	1071	4287	1032

Згідно з Наказом № 79 від 01.09.2020 року було затверджено педагогічне навантаження у кількості 54328,5 годин (75,5 ставки), розподілене серед педагогічних працівників 47502,5 години (66 ставок), резерв 6826 годин (9,5 ставки).

Участь циклових комісій у забезпеченні освітнього процесу
навчально-методичними розробками у 2020 році

Назва циклової комісії	Навчально-методичні комплекси	Методичні розробки	Кількість робочих програм, розміщених на сайті Коледжу
Технологій легкої промисловості	20	1	15
Бізнесу та управління	33	2	22
Гуманітарних дисциплін	15	3	8
Соціальної комунікації	14	2	7
Інформаційних технологій та природничо-наукових дисциплін	19	2	13
Дизайну	24		22
Охорони праці та здоров'я	10		8

Кожна навчальна дисципліна за навчальним планом має необхідне методичне забезпечення: витяг з навчального плану; навчальна програма з дисципліни; робоча навчальна програма з дисципліни; програми всіх видів практик, що передбачені навчальним планом; плани занять; навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання; інструкційно-методичні матеріали до семінарських, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи; комплекс контрольних робіт, передбачених навчальним планом та контрольні завдання (тести) до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для виконання курсового проекту (роботи), дипломного проекту. Перелік необхідної документації для організації освітнього процесу визначається «Положенням про навчально-методичний комплекс дисципліни (НМК)». За зміст кожного із документів НМК відповідає циклова комісія (кафедра), яка забезпечує освітній процес відповідної дисципліни.

По дисциплінам загально-освітнього циклу Коледж використовує типові навчальні програми, затверджені Міністерством освіти і науки України, враховує методичні рекомендації Державної наукової установи «Інституту модернізації змісту освіти». Навчальні програми дисциплін, що входять до складу циклів гуманітарної, соціальної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки розробляються викладачами Коледжу, розглядаються і схвалюються на засіданнях циклових комісій (кафедр) і затверджуються заступником

директора з навчально-методичної роботи.

Організація практичної підготовки регламентується «Положенням про організацію та проведення практики студентів». Практична підготовка здобувачів освіти, які навчаються в Коледжі, здійснюється шляхом проходження ними практики на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними договорами або у структурних підрозділах Коледжу, що забезпечують практичну підготовку.

Дуальна форма освіти у Коледжі

Сучасна освіта вимагає нових освітніх технологій, форм та інновацій, здатних забезпечити високу якість підготовки фахівців. Заклади освіти, що готують кадри, намагаються враховувати вимоги товаровиробників під час підготовки фахівців та адаптувати зміст навчальних програм та планів підготовки фахівців до інноваційних процесів, що відбуваються в галузях.

Існує низка невирішених проблем в організації і виконанні програм практичного навчання студентів, що загострюються внаслідок складних економічних умов, в яких опинилися заклади освіти. Не відповідає сучасним вимогам наявна нормативна база, що регламентує взаємовідносини між закладами освіти і підприємствами, організаціями та установами щодо проведення практичної підготовки студентів.

Досвід підготовки фахівців у провідних країнах Світу, який побудовано за дуальною системою навчання, де графік освітнього процесу розподіляють за циклами теоретичного та практичного навчання, свідчить про те, що така організація освітнього процесу є найбільш ефективною. Дуальна форма здобуття освіти не повинна абсолютизуватися, а рішення про її впровадження та вибір спеціальностей, підготовка за якими буде здійснюватися за дуальною формою, має прийматись з огляду на потреби роботодавців та особливості національної економіки та законодавства.

Запровадження міжнародних практик дуальної форми навчання на теренах української освіти, є справою, що потребує в першу чергу досвідчених кураторів-експертів, а також раціонального пристосування на місцях до потреб та

можливостей регіону (підприємства-партнери баз практик студентів та підвищення кваліфікації майстрів і педагогів, працевлаштування тощо).

Визначення дуальної форми здобуття освіти в українському законодавстві передбачає, що компонент навчання на робочому місці не повинен сприйматися виключно як робота без складової «навчання», адже здобувач повинен виконати освітню програму, в якій зміст теоретичної та практичної частин взаємоузгоджені. Коледж має право самостійно розробляти загальні критерії, яким повинен відповідати роботодавець для встановлення партнерства, адже не всі компанії (установи, організації) мають достатню базу для навчання студента (адже партнерами можуть стати представники малого і середнього бізнесу). Такі критерії допомогли створити умови для позитивного досвіду здобувача освіти під час навчання за дуальною формою, що сприяло її популяризації.

Згідно з Концепцією підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 19 вересня 2018 року № 660-р, Коледж протягом 2020 року продовжує трансформацію існуючого освітнього процесу у дуальний. Завдячуючи гарній репутації закладу освіти серед роботодавців (багаторічний досвід підготовки кадрів для легкої промисловості, професійний кадровий склад адміністрації, педагогів та майстрів виробничого навчання, високий якісний рівень практичних навичок та теоретичних знань випускників, великий попит на працевлаштування студентів під час і після здобуття освіти) до нової форми співпраці з багатьох підприємств-партнерів Коледжу долучились 28 швейних підприємств.

Освітній процес організовано таким чином, що у закладі освіти студент спочатку отримує базові теоретичні знання, а практичну підготовку проходить на підприємстві, відповідно до укладеній угоди про співпрацю з закладом освіти. також можливий варіант укладання трьохсторонньої угоди про співпрацю між закладом освіти, роботодавцем та здобувачем освіти. Разом з підприємством розроблена єдина програма практичного навчання та теоретична програма підготовки по основним спеціальним дисциплінам. На підприємстві студент виконує виключно роботу, що пов'язана з обраною спеціальністю.

Також особливістю є те, що при вступі до закладу освіти студент в свою чергу заключає договір про навчання по дуальній системі та розроблену, погоджену з підприємством «дорожню карту» про чергування теоретичного та практичного навчання в співвідношенні 50% x 50% чи 70% x 30% чи 30% x 70% (3-4 дні на тиждень на підприємстві; 1-2 дні в закладі освіти) – все це в залежності від напрямку підготовки, спеціальності та освітньої програми.

Враховуючи багаторічний досвід американських, німецьких, польських партнерів та проаналізувавши особливості роботи кожного з підприємств-учасників, дуальна форма навчання у 2020 році була реалізована наступним чином: графік освітнього процесу поєднував 2 тижні теоретичного навчання у Коледжі та 2 тижні на виробництві.

Студенти 4 курсу спеціальності «Технології легкої промисловості» (група ЛПШ-1-16 у кількості 22 чоловіки та група ЛПШ-2-16 у кількості 15 чоловік) були направлені на практичну підготовку на швейні підприємства - ТОВ «VD One Україна»; ТОВ «Текстиль Еліт-Дизайн»; ТМ «Dolce Donna»; ТОВ ВП «Конкордія»; ТОВ «Текстиль логістик»; ФОП «Мельник М.»; СПД «Violet de luxe»; ФОП «Серпутько О.Б.» ТМ «Бабасік»; ТОВ НВКП «Укрінтал-сервіс»; Дизайн-студія «Kass.ua»; Дизайн-студія «Espacio Atelier»; ТОВ «Дана-мода»; Ательє «Butterfly»; ТОВ «Florance».

Після закінчення навчання 5 студентів були працевлаштовані на дані підприємства.

З вересня 2020 року партнерами Коледжу з проведення навчання за дуальною системою стали такі потужні підприємства м. Києва, як Компанія «М-ТАС», ТОВ «ВО «Фабрика спецодягу», ТОВ «Керуюча швейна компанія», ТОВ НВП «Авіаційні системи України», ТОВ ВТК «Колібри». А також швейні підприємства: ательє «Студія 999»; ТОВ «Бренд Ленка»; ательє «Пошив та ремонт одягу»; ФОП «Насіловський»; ТОВ «Сімож»; ФОП «Мітейко В.»; ТОВ НВКП «Укрінтал-сервіс»; ФОП «Пташкіна А.М.»; ФОП «Мельник М.»; ТОВ «Приватна українська швейна компанія»; Професійна школа технологій ручної вишивки «AVE School» Анастасії Віст. По системі дуальної освіти проходять

навчання студенти 4 курсу спеціальності «Технології легкої промисловості» (група ЛПШ-1-17 у кількості 21 чоловік та група ЛПШ-2-17 у кількості 17 чоловік).

Коледж плідно співпрацює з Всеукраїнською громадською організацією інвалідів «Українське товариство глухих». Згідно з тристоронньою угодою «УТОГ- Студент - Коледж» студенти з порушеннями слуху, що отримують базову фахову освіту за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості за державні кошти мають можливість працевлаштування на підприємствах УТОГ відповідно отриманої кваліфікації. Коледж бере на себе обов'язки забезпечення підготовки студента відповідно до компетенцій спеціалістів галузі, переклад жестовою мовою і зворотній переклад під час освітнього процесу, надає студенту ліжко – місце у гуртожитку. УТОГ протягом року надає пропозиції щодо наявності вакантних посад на підприємствах та в установах Українського товариства глухих, створює умови для проходження виробничої та переддипломної практики на підприємствах та в установах Українського товариства глухих, організовує працевлаштування студента, відповідно до направлення та в двотижневий термін інформує Коледж про працевлаштування молодого фахівця. При цьому студент опановує повний курс теоретичного навчання та практичної підготовки.

В результаті впровадження дуальної форми освіти та згідно з Угодою про теоретичне та практичне навчання, працевлаштування студентів з порушеннями слуху у 2020 році пройшли практику 32 студенти.

Система забезпечення якості освіти

Концепція розвитку схвалена рішенням загальних зборів трудового колективу та затверджена директором як Освітня концепція (Стратегічний план розвитку) Коледжу на 2019 – 2024 роки. Концепція сформована з урахуванням пропозицій колективу педагогів, працівників і студентів Коледжу, базується на вимогах Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року, Міській комплексній цільовій програмі «Освіта Києва. 2019-2023 роки» та The Kyiv city

development strategy until 2025 (new version). Мета Концепції: подальший розвиток та трансформація Коледжу, як конкурентоспроможного закладу освіти міста Києва, що проводить освітню діяльність та прикладні наукові дослідження шляхом практичного втілення гнучкої, адаптованої, економічно обґрунтованої моделі управління, стійкої та стабільної в умовах потреб ринку освітніх послуг; ефективна фінансово-господарська діяльність шляхом виконання річного бюджету, планового управління витратною частиною бюджету, пошуку шляхів економії коштів та збільшення розмірів спеціального фонду, що створить реальні можливості для забезпечення фінансово-економічної стійкості та стабільності закладу освіти.

Для удосконалення системи якості освіти Коледж регламентується в своїй роботі «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності».

Одним із основних завдань внутрішнього контролю якості є поетапна діагностика знань, умінь, навичок та інших компетентностей студентів.

Внутрішній контроль базується на діючій у Коледжі структурі управління освітнім процесом, і має дві складові: адміністративний і педагогічний контроль. Адміністративний контроль включає в себе директорський контроль та моніторингове дослідження. Основним видом педагогічного контролю є атестація студентів. В Коледжі атестація студентів проводиться у формі заліків, іспитів у обсязі діючих навчальних/робочих навчальних програм, захисту курсових робіт/проєктів, дипломних проєктів.

Курсові роботи та проєкти спеціальностей направлені на закріплення та систематизацію знань студентів з соціально-економічної та фахової підготовки студентів, розвиток навиків самостійної роботи та практичного застосування отриманих теоретичних знань при вирішенні питань професійного спрямування. Курсові роботи та проєкти виконуються по закінченню теоретичної частини курсів, які забезпечують наявність знань, достатніх для виконання курсових робіт (проєктів). Тематика курсових робіт та проєктів відповідає обсягу програм відповідних дисциплін навчального плану визначається і затверджується

головами циклових комісій (кафедр) Коледжу. Завдання на курсові роботи та проєкти обов'язково індивідуальні та різноманітні за змістом, але однакові за ступенем складності та поставленими задачами. Кожна курсова робота та проєкт відповідає вимогам методичних рекомендацій, які орієнтують студентів на дотримання чинних стандартів щодо оформлення курсових робіт (проєктів). Зміст курсових робіт та проєктів заснований на розгляді та аналізі класичних та альтернативних положень вітчизняних та зарубіжних напрямків освіти.

Робота студентів над курсовими роботами та проєктами проводиться під керівництвом найбільш кваліфікованих і досвідчених викладачів згідно з наказом «Про затвердження тематики курсових робіт та призначення керівників». При виконанні курсових робіт та проєктів студенти творчо підходять до розкриття сутності обраної теми, обґрунтовують свій особистий погляд на найбільш типові проблеми та традиції, які існують у навчально-виховному процесі сучасної школи, підкреслюють необхідність дотримання особистісно-орієнтованого підходу до кожної дитини, застосування інноваційних технологій у навчанні.

Студенти виявляють достатній рівень теоретичних знань і практичних умінь, які дозволяють їм самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, творчо її використовувати, підводити підсумки і зробити висновки з даної тематичної проблеми.

У закладі освіти в процесі навчально-виховної роботи визначальне місце займає питання якості освітнього процесу студентів, яке є важливим показником роботи педагогічного колективу. Ефективному вирішенню цього питання покликані сприяти всі: від адміністрації до керівника групи. Стан успішності студентів і якісні показники постійно знаходяться під контролем керівників груп і завідувачів відділень (факультетів). Щоденно проводяться перевірки стану відвідувань студентами занять, дотримання внутрішнього розпорядку та дисципліни.

Контроль за освітнім процесом здійснюється згідно з планами роботи Педагогічної та Методичної рад і планів роботи відділень (факультетів).

Матеріали контролю обговорюються на засіданнях Педагогічної та Методичної рад і приймаються рішення щодо вдосконалення навчально-виховної роботи. Питання успішності і реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності Коледжем розглядаються на засіданнях Педагогічної та Методичної рад Коледжу. Так, протягом 2020 року на засіданнях відповідних рад були розглянуті наступні питання: результати зрізу знань студентів першого курсу, проміжної атестації студентів, підготовка та результати літньої та зимової екзаменаційних сесій та державної атестації студентів, переведення з контрактної форми навчання на бюджетну, особливості проведення державної підсумкової атестації студентів, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста з одночасним завершенням здобуття повної загальної середньої освіти. Наприкінці кожного навчального семестру викладачі складають та здають у навчальну частину відомості успішності студентів, на підставі яких заповнюється зведена відомість успішності по кожній академічній групі. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України про державну підсумкову атестацію студентів, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста з одночасним завершенням здобуття повної загальної середньої освіти студенти Коледжу проходять атестацію у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

Цього річ інтенсивна підготовка до ЗНО відбувалася в умовах загальнонаціонального карантину. Обставини внесли певні корективи до освітнього процесу й спонукала викладачів кардинально змінити методи роботи, освоїти нові форми взаємодії зі студентами. Викладачі предметних циклових комісій розпочали підготовку студентів до ЗНО на початку року. В період дистанційної роботи викладачі перевели процес підготовки у формат Skype-конференцій і Zoom-конференцій. Такі форми роботи дозволили повністю реалізувати специфічний аспект підготовки до ЗНО, а саме: потребу в безперервній комунікації студентів з викладачами, студентів між собою. Викладачі змогли здійснювати комбіновану підготовку студентів з формуванням хронологічної, просторової, логічної та інформаційної складової. Травневі тижні

підготовки до ЗНО були присвячені узагальненню матеріалу та підведенню підсумків. Карантин не став перешкодою на шляху підготовки студентів до ЗНО, а відкрив нові форми і методи комунікації викладачів і студентів, стимулював більш відповідально поставитися до процесу підготовки.

У 2020 році здобувачі освіти другого курсу Коледжу склали зовнішнє незалежне оцінювання з наступних предметів.

Результати ЗНО в 2020 році

№ з/р	Назва навчальної дисципліни	Кількість студентів	Загальна успішність	Якісна успішність
1	Українська мова	85	95	61
2	Математика	48	88	17
3	Історія України	75	99	55
4	Географія	17	88	6
5	Іноземна мова	17	100	71

Моніторинг якості освіти.

Особам з порушеннями слуху для отримання атестату передбачена державна підсумкова атестація з наступних предметів українська мова та математика у формі іспитів згідно розроблених програм. Проведення атестації відбувається під час літньої екзаменаційної сесії на другому курсі після закінчення вивчення відповідних предметів. Завдання для ДПА розробляються цикловими комісіями (кафедрами) відповідно до навчальних програм і затверджуються директором Коледжу. Результати атестації оцінюються за 12-бальною шкалою: відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів у системі загальної середньої освіти.

Атестація здійснюється державними атестаційними комісіями з предметів, які створюються не пізніше ніж за два тижні до початку атестації та затверджуються наказом Коледжу. До складу комісії входять: голова комісії (керівник закладу освіти або його заступник); члени комісії (два викладачі, один з яких викладає даний предмет). Розклад роботи державної атестаційної комісії

узгоджений з головою комісії та затверджується заступником директора з навчально-методичної роботи і доводиться до загального відома не пізніше, ніж за місяць до початку атестації.

До складання ДПА допускаються здобувачі освіти, які виконали вимоги навчального плану щодо загальноосвітньої підготовки. Результати атестації заносяться до протоколу, за формою встановленою Міністерством освіти і науки України, який підписують голова та члени державної атестаційної комісії. Протоколи державних атестаційних комісій про результати атестації та матеріали атестації зберігаються у закладі освіти 3 роки.

До засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки спеціальностей: 182 Технології легкої промисловості, 022 Дизайн належить виконання та захист дипломного проєкту.

Дипломний проєкт завершує процес здобуття освіти в Коледжі, систематизує та поглиблює теоретичні знання, практичні навички, які були отримані при вивченні спеціальних дисциплін, під час проходження практики. Теми дипломних проєктів відповідають сучасному стану промисловості мають практичне використання і пов'язані з роботою підприємств. Випускники мають право запропонувати на розгляд власні теми дипломних проєктів. Завдання на дипломний проєкт відображає виробничі функції та типові завдання діяльності, і відповідає змістовим модулям, що виносяться на державну атестацію.

Випускникові, який отримав підсумкові оцінки «відмінно» не менше як з 75 відсотків усіх навчальних дисциплін та індивідуальних завдань, передбачених навчальним планом, а з інших навчальних дисциплін — оцінки «добре», захистив дипломну роботу з оцінкою «відмінно», видається документ про освіту з відзнакою.

Структура та оформлення дипломного проєкту відповідає вимогам ДСТУ 3008 та методичним рекомендаціям по оформленню курсових та дипломних проєктів Коледжу. Зміст дипломного проєкту ґрунтується на інформаційній базі, на основі якої формуються засоби об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки особи, яка навчається та

регламентується закладом освіти, подається у методичних вказівках з виконання дипломних проєктів.

Дипломне проєктування виконується у спеціалізованих кабінетах на денному та заочному відділеннях у відповідності з навчальним планом та графіком і виконується у відповідності з індивідуальним завданням та методичними вказівками до виконання дипломного проєкту. Захист дипломного проєкту проводиться на відкритому засіданні Державної екзаменаційної комісії.

Випускникові, який своєчасно виконав усі вимоги навчального плану підготовки спеціаліста і захистив дипломну роботу, рішенням Державної екзаменаційної комісії присвоюється, відповідно до обраної спеціальності, кваліфікація та видається державний документ про здобутий освітньо-кваліфікаційний рівень. До захисту дипломний проєкт супроводжується відгуком керівника та зовнішньою рецензією.

Зовнішніми рецензентами можуть бути провідні спеціалісти, які працюють на підприємствах, у наукових установах, викладачі інших вищих навчальних закладів – фахівці напряму відповідно до теми дипломного проєкту. Рецензент дає попередню оцінку, оскільки остаточно проєкт оцінюється державною комісією в процесі захисту її на засіданні Державної екзаменаційної комісії (далі-ДЕК).

Рецензент відзначає і формулює виявлені в роботі недоліки, упущення, невикористані випускником можливості, висловлює свої рекомендації щодо підвищення теоретично-практичного рівня теми дипломного проєкту.

Після отримання рецензії, керівник складає письмовий висновок та подає роботу голові циклової комісії (кафедри) для прийняття рішення про допуск випускника до попереднього захисту дипломного проєкту.

Попередній захист дипломного проєкту відбувається на засіданні циклової комісії (кафедри) за виконання обов'язкових умов та вимог: наявності повного завершеного тексту рукопису дипломного проєкту; підготовленого тексту виступу випускника на захисті своєї роботи; наявності електронних презентаційних матеріалів; присутності керівника та його висновків щодо стану

та рівня підготовленості випускника і його дипломного проєкту до захисту.

У випадку, коли дипломний проєкт не підготовлено, і завідувач відділення (факультету) не знаходить можливості допустити випускника до захисту, питання розглядається на позачерговому засіданні циклової комісії (кафедри), та матеріали подаються до ДЕК для прийняття відповідного рішення (не пізніше ніж за 2 доби до дня офіційного захисту). Захист дипломного проєкту відбувається на відкритому засіданні ДЕК за участю не менш трьох її членів.

Для розкриття змісту дипломного проєкту її автору надається до 10 хвилин. Загальний час захисту роботи не перевищує 30 хвилин. Рішення про оцінку захисту дипломного проєкту приймається на закритому засіданні ДЕК відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів. За однакової кількості голосів голос Голови комісії є вирішальним.

До засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки спеціальностей 073 Менеджмент та 071 Облік і оподаткування, належить комплексний державний екзамен.

Головами державних екзаменаційних комісій та кваліфікаційних комісій по перевірці підготовки фахівців та присвоєння їм освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста в Коледжі у 2020 році працювали наступні представники:

Спеціальність 182 Технології легкої промисловості

Сафонова Лариса Михайлівна – директор ТОВ «Флоранс»;

Бондар Олександр Іванович – директор ФОП «ПРАЙМ ШУЗ»;

Спеціальність 071 Облік і оподаткування

Нікульшина Юлія Дмитрівна – головний бухгалтер Публічного Акціонерного товариства швейна фабрика «Воронін»;

Спеціальність 022 Дизайн

Родін Валерій Вікторович – генеральний директор ТОВ «ВІДІВАН-УКРАЇНА»;

Павлік Юрій Володимирович – директор ФОП «Павлік Ю.В.».

Оцінювання якості виконання екзаменаційних завдань здійснюється за допомогою коефіцієнту засвоєння. Крім цього враховуються загальні вимоги до

виконання екзаменаційних завдань, що забезпечують максимальну оцінку: здатність до застосування знань, їх диференціювання, інтеграції та уніфікації аналізу фактів, подій, прогнозу результатів; правильність та повнота рішень; грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладу; оформлення відповідно до чинних стандартів.

Результати роботи Державних кваліфікаційних комісій показують, що зміст підготовки молодших спеціалістів у Коледжі відповідає вимогам освітньо-кваліфікаційних характеристик. Виконання навчального плану здобувачами освіти у повному обсязі та рішення Державної кваліфікаційної комісії є підставою для видачі диплому молодшого спеціаліста.

Формування якісного контингенту здобувачів освіти

Формування контингенту здобувачів освіти здійснюється у відповідності до діючих нормативних документів: затверджених Правил прийому до закладу освіти згідно з Умовами прийому до закладів фахової передвищої та вищої освіти України, які розробляються МОН України, діючих програм вступних випробувань для абітурієнтів до закладів фахової передвищої та вищої освіти України та загальноосвітніх програм на основі базової середньої освіти.

В Коледжі запроваджуються різноманітні заходи, які спрямовані на забезпечення та збереження контингенту студентів. По-перше, забезпечення контингенту є обов'язком керівника академічної групи, завідувача відділенням. Вони працюють окремо з відстаючими студентами, залучаючи до цього активи груп, Студентський парламент, батьків. У разі необхідності підтримується зв'язок з відділами поліції, з організацією у справах дітей та молоді за місцем їх проживання.

Викладачі Коледжу застосовують різні форми роботи з відстаючими студентами, працюючи з ними за індивідуально складеними графіками. Це консультації планові та за потребою, вивчення студентом необхідного матеріалу частинами з наступною здачею окремих тем, в тому числі застосовуються елементи дистанційного навчання з використанням офіційного веб-сайту Коледжу, де розміщено навчально-методичні матеріали дисциплін.

Традиції закладу освіти, робота керівника академічної групи, завідувача відділенням і всього викладацького складу попереджають можливість порушень навчальної дисципліни та Правил внутрішнього розпорядку студентами Коледжу. Це позитивно впливає на мікроклімат у колективі, на збереження контингенту студентів.

Контингент студентів станом на 01.10.2020 року

Відділення	Всього	Бюджет	Контракт
Денна форма			
Відділення дизайну	215	122	93
Відділення технологій	240	185	55
Відділення бізнесу	186	155	31
Всього:	641	462	179
Заочна форма			
Відділення дизайну	3		3
Відділення технологій	34		34
Відділення бізнесу	10		10
Всього:	47		47

Рух контингенту студентів за 2020 рік

Відділення	Прийом студентів			Випуск студентів		
	Всього	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт
Денна форма						
Відділення дизайну	65	30	35	48	24	24
Відділення технологій	75	45	30	51	49	2
Відділення бізнесу	50	45	5	60	41	19
Всього:	190	120	70	159	114	45
Заочна форма						
Відділення				4		4

дизайну					
Відділення технологій	8		8	13	13
Відділення бізнесу	6		6	12	12
Всього:	14		14	29	29

	Відраховано						Поновлено			
	По переводу на заочну форму навчання	За власним бажанням	За порушення умов контракту	За невиконання навчального плану	Інша причина	Всього	З інших навчальних закладів	Після відрахування	Після відрахування з денної форми навчання	Всього
Денна форма навчання										
Відділення дизайну		20		8		28	1	2		3
Відділення технологій	1	5		7	1	14	1	1		2
Відділення бізнесу		3				3				
Заочна форма навчання										
Відділення дизайну									3	3
Відділення технологій				1		1		2	1	3
Відділення бізнесу			1			1				

Розділ 3. Навчально-методична робота

Навчально-методична робота Коледжу спрямована на подальше удосконалення освітнього процесу, оновлення змісту, форм, методів та засобів навчання, впровадження новітніх педагогічних технологій, поширення науково-дослідницької діяльності викладачів, розробку і апробацію ефективних форм підготовки висококваліфікованих спеціалістів.

Діяльність педагогічного колективу зосереджена на формуванні спеціалістів з новим професійним мисленням, з якісно новим рівнем практичної підготовки з урахуванням потреб сьогодення, в першу чергу гнучкого реагування

на запити регіону.

У Коледжі працює центр забезпечення якості освіти, який включає: навчально-методичний відділ, навчальну частину, сектор академічної доброчесності, відділ атестації, відділ ліцензування та акредитації. Робота центру спрямована на: організацію навчально-методичної роботи в Коледжі; вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду закладів освіти України, закордонних навчальних закладів; надання методичної допомоги викладачам, майстрам виробничого навчання, удосконалення педагогічної майстерності; накопичення та систематизацію методичних матеріалів, які розробляються у закладі освіти, пропаганда форм і методів активного навчання та виховання, оцінка їх ефективності за досягнутими результатами; організаційне та методичне забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників; проведення системних заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу викладачів, залучення кращих із них до конкурсів професійної майстерності, навчально - методичної та пошуково - дослідницької роботи.

Основними видами методичних робіт викладачів Коледжу є: авторські конспекти лекцій, посібники та методичні вказівки для організації та проведення самостійної роботи студентів, лабораторних та практичних занять, семінарських занять, курсового та дипломного проєктування, різні види контролю знань.

З 12 березня заклади освіти міста Києва пішли на карантин через епідемію коронавірусу. Студентам, батькам та викладачам постало питання у забезпеченні якісного освітнього супроводу, шляхом активного використання сучасних інтернет-технологій. Згідно з Наказом Коледжу від 13.03.2020 р. № 39 «Про організацію роботи педагогічних, науково-педагогічних та інших працівників в період епідеміологічної ситуації» на сайті закладу освіти створено відповідний розділ із методичним забезпеченням самостійно-дистанційної форми навчання, де кожен студент у доступний спосіб, використовуючи власний гаджет, має можливість скористатися інструктивними вказівками, переглянути поточні завдання, завантажити навчально-методичні матеріали та зв'язатися із викладачем через e-mail листування, соціальні мережі та опанувати навчальний

контент через запропоновані освітні платформи. З метою забезпечення студентам належного рівня дистанційного освітнього процесу, у Коледжі використовуються масові освітні платформи з інтерактивним підходом. Це відеолекції, завдання, поточний контроль, веб-чати з викладачами, форуми, онлайн проєкти тощо.

Поряд із вітчизняними інтернет-ресурсами: EdEra, iLearn, Prometheus, Всеосвіта, Телеканал Київ#Відкритийурок2020, «Тренажер з правопису української мови», Seterra (освітня географічна гра), що використовуються для вивчення загальноосвітніх дисциплін, студенти мають змогу користуватися іноземними платформами, такими як: UE UsingEnglish.com., (BEP) Business English Pod, Learn English British Council під час вивчення англійської мови та Buduysvoe.com – для опанування навичок і знань з фінансових та підприємницьких дисциплін. Перехід на дистанційні форми комунікацій у навчанні та цифровізація освітнього контенту розширює можливості для опанування навчального матеріалу у доступний спосіб та зручний час для всіх учасників освітнього процесу.

Звіт з навчально-методичної роботи кафедр та циклових комісій за 2020 рік

Відповідно плану навчально-методичної роботи Коледжу на 2019/2020 та 2020/2021 навчальні роки розроблено та затверджено:

педагогічне навантаження на 2019/2020 та 2020/2021 навчальні роки та графіки взаємозамін викладачів; робочі навчальні плани, графіки освітнього процесу спеціальностей денної та заочної форм навчання; розклад навчальних занять для груп денної та заочної форм навчання; плани роботи відділень, циклових комісій, кабінетів, лабораторій; НМК дисциплін.

Відповідно плану роботи в Коледжі щорічно проводяться тижні кафедр та циклових комісій. План проведення тижнів затверджується відповідною цикловою комісією (кафедрою) і складається із заходів (відкриті заняття, семінари, майстер-класи, конкурси, вікторини тощо), які висвітлюють роботу викладачів і студентів та направлені на залучення випускників шкіл і професійно-технічних навчальних закладів на навчання в Коледжі.

Педагогічна та Методична ради

У Коледжі функціонують Педагогічна та Методична ради, засідання яких проводяться один раз в два місяці відповідно до затвердженого річного плану роботи Коледжу.

Педагогічна рада є постійно діючим дорадчим органом, створеним для вирішення основних питань діяльності Коледжу. У своїй роботі Педагогічна рада Коледжу керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», чинними нормативно-правовими актами, що стосуються освітньої діяльності, Статутом Коледжу і Положенням про Педагогічну раду. Рішення Педагогічної ради є рекомендаційними для колективу співробітників Коледжу, а затверджені наказом директора Коледжу, є обов'язковими для виконання.

Педагогічна рада створюється наказом директора терміном на один рік у складі директора, заступників директора, завідувачів відділень (керівників факультетів), голів циклових комісій (кафедр), викладачів, завідувача бібліотеки, головного бухгалтера, представників органів студентського самоврядування.

Головними завданнями Педагогічної ради є розгляд питань щодо: виконання Коледжем нормативно-правових актів, інструкцій та вказівок вищих органів освіти про підготовку молодших спеціалістів; планів розвитку Коледжу, у т. ч. навчально-виховної, методичної роботи, зміцнення його матеріальної бази; удосконалення освітнього процесу студентів на денній та заочній формах навчання; стану і підсумків роботи відділень (факультетів), досвіду роботи циклових комісій (кафедр), бібліотеки та інших структурних підрозділів; стану практичного навчання, підвищення теоретичного і практичного рівнів навчання; звіти кураторів груп щодо стану навчально-виховної, культурно-масової та спортивної роботи; відповідності кваліфікації та підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку творчої ініціативи викладачів; впровадження у освітній процес досягнень науки та кращого педагогічного досвіду; стану дослідної роботи, технічної та художньої творчості викладачів і студентів; стану профорієнтаційної роботи; охорони праці; працевлаштування студентів

випускних груп, підтримання зв'язків з випускниками попередніх років; підсумків поточного контролю, семестрових, державних екзаменів, захисту курсових робіт та проєктів, дипломних проєктів; пропозиції призначення іменних стипендій, нагородження студентів; відрахування студентів за порушення дисципліни, Правил внутрішнього розпорядку гуртожитку, академічних заборгованостей, пропусків занять без поважної причини.

Відповідно до плану проведення Педагогічних та Методичних рад у 2020 році було проведено:

Педагогічних рад – 9 засідань, на яких розглядалися питання:

- розгляд Проєкту концепції та плану реалізації державної політики щодо досягнення цілі «Випускники шкіл мають широкий вибір закладів для здобуття якісної професійної освіти з подальшим працевлаштуванням» Програми діяльності Кабінету Міністрів України;

- затвердження програм вступних випробувань для абітурієнтів, які вступають на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та здобуття ступеня вищої освіти бакалавра 2020 року;

- переведення студентів з контрактної основи навчання на вакантні місця за регіональним замовленням;

- затвердження Перспективного плану підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників на 2020 рік;

- звіти викладачів, які атестуються;

- затвердження змін до Правил прийому до Коледжу на здобуття ступеня бакалавра на 2020 рік;

- затвердження навчальних планів підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра у 2020 році та навчального плану підготовки здобувачів освіти за першим (бакалаврським) ступенем вищої освіти в 2020 році зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості;

- затвердження Загального плану роботи ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» на 2020/2021 навчальний рік;
- розгляд та затвердження Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників Державного вищого навчального закладу «Київський коледж легкої промисловості», Положення про розробку силабусу навчальної дисципліни;
- порядок проведення та підсумки атестації здобувачів освіти ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» у 2019/2020 навчальному році;
- звіт керівників структурних підрозділів за 2019/2020 н. р.;
- затвердження Концепції виховної роботи ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» на 2020-2024 роки;
- впровадження в освітній процес Коледжу системи електронного навчання і тестування Moodle;
- затвердження ліміту стипендіатів відповідно до Положення про порядок призначення і виплати стипендій, матеріальної допомоги студентам ДВНЗ «ККЛП»;
- звіт щодо виконання плану антикорупційної програми ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» у 2020 році;
- затвердження Тимчасового порядку організації освітнього процесу в Київському коледжі легкої промисловості у період адаптивного карантину на 2020/2021 навчальний рік.

Педагогічна рада за необхідності розглядає та обговорює й інші питання, які стосуються роботи Коледжу.

Кожне ухвалене рішення Педагогічної ради, з визначенням термінів виконання й осіб, відповідальних за виконання, затверджується відкритим голосуванням.

Тематику Педагогічних рад обумовлюють модернізований зміст освіти, робота педагогічного колективу над науково-методичною проблемою, планування контролю за станом викладання дисциплін. Тема визначається на

основі аналізу навчально-виховної роботи за попередній рік, бесід із заступниками, завідувачами відділень, головами циклових комісій, методистами, психологом.

Методична рада є дорадчим колегіальним органом, який здійснює керівництво навчально-методичною діяльністю Коледжу. У своїй діяльності Методична рада підпорядковується заступнику директора з навчально-методичної роботи Коледжу та керується Законами України, нормативними актами Міністерства освіти і науки України, Положенням про Методичну раду, наказами та розпорядженнями директора Коледжу, рішеннями Педагогічної ради.

Виходячи із напрямів діяльності Методичної ради, на неї покладені такі завдання: розгляд заходів по виконанню директив, наказів, положень, інструкцій і вказівок вищих організацій з методичної роботи; визначення стратегічних напрямів методичної роботи в Коледжі на навчальний рік; методичне керівництво удосконаленням освітнього процесу згідно зі «Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти»; запровадження в освітній процес державних галузевих стандартів вищої освіти, контроль за виконанням їх вимог; участь у підготовці проєктів навчальних планів, робочих навчальних планів на кожен навчальний рік та їх науково-методична експертиза; сприяння впровадженню інноваційних технологій і прогресивних форм організації навчання в освітній процес; моніторинг стану методичного забезпечення освітнього процесу, розробка рекомендацій щодо удосконалення його змісту; підготовка пропозицій щодо принципів питань методичної роботи, створення для цього постійних і тимчасових комісій, експертних груп, секцій, залучення окремих співробітників, фахівців з інших закладів освіти, досвідчених практиків; заслуховування інформації голів циклових комісій (завідувачів кафедр) щодо ефективності методичної роботи; аналіз якості підготовки фахівців на етапі випуску; участь у розробці науково-обґрунтованих методик викладання навчальних дисциплін і контролю знань, застосування інноваційних технологій і технічних засобів

навчання; вивчення, узагальнення та поширення передового досвіду методичної роботи інших ЗВО України; рекомендація до друку видань (методичних, навчально-методичних розробок) з проблем методики та організації освітнього процесу; участь у розробці, вдосконаленні, експертизі та затвердженні облікових і звітних форм навчальної документації; підготовка пропозицій щодо вдосконалення організації підвищення кваліфікації викладачів, росту їх педагогічної майстерності; розробка рекомендацій щодо наукової організації праці викладацького складу; подання директору рекомендацій щодо заохочення педагогічних працівників за вагомі здобутки у навчально-методичній роботі; участь в організації та проведенні науково-методичних конференцій, семінарів, майстер-класів, виставок, конкурсів і оглядів методичних розробок; контроль і координація методичної роботи циклових комісій (кафедр); узагальнення звітування голів циклових комісій (завідувачів кафедр) про стан виконання планів роботи; обговорення питань організації та результатів оглядів-конкурсів творчих робіт викладачів і студентів; розгляд та схвалення науково-методичних матеріалів викладачів (за поданням методичного кабінету) для їх практичного застосування і поширення.

Методичних рад – 3 засідання, на яких розглядалися питання:

- підсумки атестації педагогічних та науково-педагогічних працівників Коледжу в 2019/2020 навчальному році;
- підготовка до проведення державних іспитів та захисту дипломного проєктування;
- інформація робочої групи по впровадженню підготовки здобувачів освіти за першим (бакалаврським) ступенем вищої освіти;
- європейський досвід організації освітнього процесу та використання платформи Moodle на прикладі Вищої школи Хуманітас (WSH), Сосновец республіка Польща;
- звіти викладачів, що атестуються;
- організація освітнього процесу з використанням онлайн платформи Moodle у другому семестрі 2020/2021 навчального року;

- результати проміжної атестації студентів в період змішаного (дистанційного) навчання та особливості проведення заліково-екзаменаційної сесії.

При розгляді питань, що стосуються інших напрямів освітньої діяльності, на засідання запрошуються відповідні працівники. По кожному з обговорюваних на засіданні питань приймаються рішення, які фіксуються протоколом. Рішення Методичної ради Коледжу підписуються головою Методичної ради і секретарем.

Участь у міських методичних об'єднаннях ЗВО

I-II рівня акредитації міста Києва у 2020 році

Голови міських методичних об'єднань ЗВО I-II рівня акредитації

міста Києва, педагогічні працівники Коледжу:

1. **Ніна Андрійченко** – голова ММО викладачів економічних та обліково-аналітичних дисциплін, викладач-методист, викладач вищої категорії.
2. **Ольга Філоненко** (з 01.01.2020 по 30.06.2020 року), **Ганна Щуцька** (з 10.09.2020 року) – голова ММО викладачів спеціальних дисциплін зі спеціальності «Дизайн», викладач-методист, викладач вищої категорії, керівник Коледжу.

Підсумки роботи співробітників Коледжу в міських методичних об'єднаннях ЗВО I-II рівнів акредитації міста Києва за 2020 рік

На базі Коледжу проведено 3 засідання ММО:

- 06 лютого 2020 року заступники директорів з адміністративно-господарської роботи обговорювали питання: забезпечення пожежної безпеки на об'єктах з масовим перебуванням людей; дотримання протипожежного режиму в закладах освіти; комплекс технічних засобів та організаційних заходів оповіщення про пожежу; встановлення систем автоматичної пожежної сигналізації.

- 19 лютого 2020 року у рамках засідання студентської профспілки проведено міський конкурс «Конкурс соціальних проєктів-2020», участь у якому взяла студентська молодь восьми закладів освіти м. Києва. Перемогу в конкурсі одержала студентка Коледжу Руслана Зелінська з проєктом «Шоу-рум

Київського коледжу легкої промисловості». Голова студентського профкому Коледжу Марина Коломієць, організатор засідання, провела круглий стіл на тему «Легко бути студентом?». Студентки відділення дизайн Анастасія Король та Дар'я Троценко провели майстер-клас «Нетрадиційні техніки малювання».

➤ 15 грудня 2020 року в онлайн-режимі під головуванням директорки та Голови Міського методичного об'єднання викладачів спецдисциплін спеціальності «Дизайн» Ганни Щуцької відбулося засідання. Обговорено план роботи та затвердження заходів ММО на 2020-2021 навчальний рік. Розглянуто Проєкт основних заходів і подій на наступне півріччя. Анонсовано показ студентських колекцій Art Winter, презентацію Концепції розвитку спеціальності «Дизайн» та бізнес-проєктів студентів-бакалаврів освітньо-професійної програми «Технології фешн-бізнесу». Обговорено роботу над новим стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю «Дизайн». До участі у засіданні ММО були запрошені члени підкомісії 022 Дизайн Науково-методичної комісії 2 з культури і мистецтва сектору ФПО НМР МОН України. Людмила Бойченко, викладач-методист Коледжу, керівник Центру забезпечення якості освіти Коледжу, голова підкомісії 022 Дизайн НМК 2 з культури і мистецтва сектору ФПО НМР МОН України презентувала етапи роботи над стандартом, висвітлила перебіг засідань, тренінгів і консультацій, в яких взяли участь члени підкомісії, Робоча зустріч пройшла в атмосфері конструктивного обговорення нагальних питань та пошуку ефективних способів їх розв'язання.

Відповідно до Наказу № 15/2020 від 06.07.2020 року про підсумки роботи ММО у 2019/2020 навчальному році, за найактивнішу участь у роботі Ради директорів ЗВО I-II рівнів акредитації м. Києва отримали подяки:

- Директор Коледжу - Ганна Щуцька;
- Голови міських методичних об'єднань - Ніна Андрійченко, Ольга Філоненко;
- завідувач навчально-виробничої практики – Олена Вуштей;
- заступник директора з адміністративно-господарської роботи – Павло Притченко;
- Голова студентського профкому – Марина Коломієць;

- викладачі обліково-аналітичних дисциплін – Ніна Андрійченко, Олена Юрченко;
- викладачі спеціальних дисциплін спеціальності Дизайн – Ольга Філоненко, Людмила Бойченко, Ольга Патлашенко, Тетяна Безсмертна;
- викладач інформатики і програмування – Ірина Ткаченко;
- викладач географії, екології – Анна Павлюк;
- викладачі суспільних дисциплін, які готували студентів до конкурсу – Тетяна Івашкевич, Оксана Штарке;
- викладач фізичного виховання:- Олена Орос.

Участь викладачів Коледжу в конкурсах методичних розробок серед викладачів ЗВО I-II рівня акредитації міста Києва:

Дата	Назва конкурсу	Номінація або тема	ПІБ учасників	Результат
1	2	3	4	5
січень 2020	«Педагогічна знахідка» серед викладачів гуманітарних та соціально-економічних дисциплін ЗВО I-II рівнів акредитації міста Києва	Україна у II світовій війні	Тетяна Івашкевич (07.02.2020 наказ № 04/2020)	II місце
лютий 2020	Конкурс методичних розробок серед викладачів економічних та обліково-аналітичних дисциплін ЗВО I-II рівнів акредитації	Структурно-логічні схеми з дисципліни «Контроль і ревізія»	Олена Юрченко (18.02.2020 наказ № 06/2020)	III місце
листопад 2020	Конкурс методичних розробок серед викладачів географії, екології, туристичних дисциплін закладів фахової передвищої освіти м. Києва	Форми проведення дистанційного навчання природничих дисциплін	Анна Павлюк (16.12.2020 наказ № 25/2020)	I місце
грудень 2020	Конкурс методичних розробок серед викладачів інформатики та програмування закладів фахової передвищої освіти м. Києва	Web-технології. Лабораторний практикум	Тамара Жук (15.12.2020 наказ № 24/2020)	II місце
		Лабораторний практикум «Хмарні сервіси Google»	Ірина Ткаченко (15.12.2020 наказ № 24/2020)	I місце

В освітньому процесі поширюються принципи індивідуалізації та

диференціації роботи з обдарованою молоддю. З метою підвищення якості освіти, здобувачів освіти заохочують до участі у регіональних, всеукраїнських, міжнародних наукових семінарах, конференціях; в конкурсах студентських наукових робіт, турнірах, олімпіадах, оглядах, фестивалях тощо. За 2020 рік учасники освітнього процесу Коледжу взяли активну участь у різноманітних освітніх конкурсах, фестивалях, конференціях та олімпіадах.

Дата	Назва конкурсу	Дисципліни, номінації	ПІБ учасників	Результат
1	2	3	4	5
січень	Міський творчий конкурс студентських робіт з суспільно-гуманітарних дисциплін серед закладів фахової передвищої освіти міста Києва	Історія України (Трагічні події української держави)	Вікторія Фещенко (викладач Оксана Штарке)	I місце
лютий	Конкурс творчих робіт «Фізика навколо нас» серед закладів фахової передвищої освіти міста Києва	Фізика	Діана Лалачевська (викладач Тетяна Швед)	III місце
лютий	XX Міжнародний конкурс ім. Петра Яцика	Українська мова та література	Катерина Тиха (викладач Вікторія Прима)	Диплом учасника
квітень	Олімпіада з суспільних дисциплін серед закладів фахової передвищої освіти міста Києва	Історію профспілкового руху, сучасний стан та перспективи розвитку	Руслана Зелінська	II місце
листопад	Шкільна міжнародна дистанційна олімпіада	З української мови «Всеосвіта Осінь - 2020»	Єлизавета Грицак, Анастасія Овсяннікова, Андрій Скидан (викладач Галина Марценко)	Сертифікати учасників, Подяки Директору Коледжу та викладачу української мови
жовтень	Конкурс серед студентських профспілкових організацій ЗФПО м. Києва Історія профспілкового руху	Історія профспілкового руху	Катерина Безпала, Валерія Мойсеєнко, Анна Масюк, Альона Фоміна, Анастасія Могила	V місце

			(Голова Профкому студентів Марина Коломієць)	
листопад	VI Міжнародна студентська наукова онлайн-конференція «Облік, аналіз і контроль в системі управління суб'єктами економіки», Національний університет «Львівська політехніка»	Номінація «Молодий науковець». Доповідь англійською мовою про місце економічного аналізу в ухваленні управлінських рішень «The place of Economic analysis in managerial decision making»	Кирило Яловенко (викладачі Анна Сокол, Оксана Сахно)	I місце

Атестація педагогічних працівників та підвищення кваліфікації

Атестація педагогічних працівників – це система заходів, спрямованих на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

Атестація педагогічних працівників в Коледжі проводиться відповідно до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України, від 06.10.2010 № 930 (зі змінами та доповненнями), зареєстрованого в Міністерстві юстиції 14.12.2010 за № 1255/18550, на виконання наказів Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 20.09.2019 № 189 «Про проведення атестації керівників та педагогічних працівників закладів та установ освіти міста Києва у 2019/2020 навчальному році», від 18.02.2020 № 32 «Про внесення змін до наказу Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 20.09.2019 № 189 «Про проведення атестації керівників та педагогічних працівників закладів та установ освіти міста Києва у 2019/2020 навчальному році», враховуючи лист Міністерства освіти і науки України від 27.03.2020 № 1/9-179 щодо проведення

атестації педагогічних працівників у 2020 році в умовах карантину.

Керуючись постановою Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 р. № 211 «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 (зі змінами, внесеними 16 та 25 березня 2020 року), абзацом другим пункту 3.2 розділу III Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2010 р. № 930, наказом Міністерства освіти і науки України від 16 березня 2020 р. № 406 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 26 березня 2020 р. № 458), Атестаційні комісії I та III рівнів забезпечили проведення засідань в режимі онлайн, за участю всіх педагогічних працівників, які проходили цьогорічну атестацію. Подання необхідних матеріалів до Атестаційних комісій проводилося засобами електронного зв'язку.

У 2020 році в Коледжі працювала Атестаційна комісія I рівня у складі: Ганна Щуцька – Голова АК, Юрій Щербань – заступник голови АК, Людмила Бойченко – секретар АК, члени АК: Павло Притченко, Наталія Прокопенко, Анна Сокол, Наталія Давиденко, Олена Орос, Оксана Сахно, Ольга Патлашенко, Вікторія Прима, Марина Рапаєва, Світлана Сиротенко, Тетяна Швед, яка забезпечила успішне чергове проходження атестації педагогічних працівників Коледжу.

У 2020 році атестовано 15 педагогічних працівників.

Результати атестації:

- всі педагогічні працівники відповідають займаній посаді;
- Андрій Сергієнко – присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»;
- Юлія Бондар, Олена Васюк – присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії»;
- Богдан Гончаренко – встановлено 13 тарифний розряд, як майстру виробничого навчання.

На підставі рішення Атестаційної комісії III рівня Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної

адміністрації) з атестації педагогічних працівників закладів вищої освіти I-II рівнів акредитації, районних науково-методичних центрів, психологічних служб, закладів освіти, підпорядкованих Департаменту освіти і науки (протокол № 2 від 24 квітня 2020 року), відповідно до наказу Департаменту освіти і науки «Про результати атестації педагогічних працівників закладів освіти та установ освіти міста Києва у 2019/2020 навчальному році» від 24.04.2020 № 74:

- Ользі Патлащенко, Ірині Ткаченко – підтверджена раніше присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «викладач-методист»;
- Анні Сокол, Вікторії Примі - підтверджена раніше присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та присвоєне педагогічне звання «викладач-методист»;
- Людмилі Безсмертній, Олені Лебединській – підтверджена раніше присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;
- Оксані Міх, Оксані Штарке, Марині Рапаєвій, Тетяні Швед, Віталію Якубовському – присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії».

Засідання Атестаційної комісії оформлюється протоколом, який підписується всіма присутніми на засіданні членами Атестаційної комісії. Рішення Атестаційної комісії приймаються простою більшістю голосів присутніх на засіданні членів комісії та повідомляється педагогічному працівнику одразу після її засідання під підпис.

На кожного педагогічного працівника, який атестується, оформлюється атестаційний лист у двох примірниках, один з яких зберігається в особовій справі педагогічного працівника, а другий не пізніше трьох днів після атестації видається йому під підпис.

Умовою чергової атестації педагогічних працівників є обов'язкове проходження не рідше одного разу на п'ять років підвищення кваліфікації або стажування на засадах вільного вибору форм навчання, програм і навчальних закладів.

У Коледжі діє перспективний план підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників. Документація з атестації оформляється згідно діючих вимог у повному обсязі.

Сучасний викладач постійно розвивається, швидко засвоює нові освітянські ідеї, долучається до найкреативніших освітніх трендів. Співробітники Коледжу, окрім викладацької діяльності, активно займаються самоосвітою і беруть участь у різноманітних онлайн-курсах та вебінарах від провідних освітніх платформ України. Самоосвітня діяльність є багатовекторною і спрямованою на опанування алгоритмів роботи в умовах дистанції, підвищення кваліфікації за основним фахом, удосконалення рівня англійської мови, вивчення тактик і стратегій ефективної комунікації.

Алла Люлькова, викладач спеціальних дисциплін, завідувач лабораторії інформаційних технологій закінчила у 2020 році Київський національний університет технології та дизайну, здобула кваліфікацію: ступінь вищої освіти магістр, спеціальність «Технології легкої промисловості» за освітньою програмою «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» професійної кваліфікації «Дизайнер одягу, дослідник».

Богдан Гончаренко, майстер виробничого навчання, закінчив у 2020 році державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний університет імені Григорія Сковороди», здобув кваліфікацію: ступінь вищої освіти магістр, спеціальність «Середня освіта (фізична культура) за освітньою програмою «Освітньо-професійна програма «Середня освіта (фізична культура)» професійної кваліфікації «Викладач фізичного виховання».

Дар'я Даценко – завідувачка бібліотекою, закінчила у 2020 році Київський університет імені Бориса Грінченка, здобула кваліфікацію: ступінь вищої освіти магістр, спеціальність «Філологія», спеціалізацію «Українська мова та література» за освітньою програмою «Літературна творчість» професійної кваліфікації «Літературний співробітник».

Максим Турчин, викладач спеціальних дисциплін, закінчив у 2020 році Київський національний університет технології та дизайну, здобув кваліфікацію:

ступінь вищої освіти магістр, спеціальність «Хімічні технології та інженерія» за освітньою програмою «Технологія та експертиза шкіри і хутра».

Професійний розвиток та участь у сертифікаційних програмах педагогічних працівників

З метою обміну досвідом, професійного розвитку та підвищення кваліфікації викладачі Коледжу беруть активну участь в сертифікаційних програмах (форумах, конференціях, семінарах, лекторіях, тренінгах, вебінарах, онлайн курсах тощо) отримуючи сертифікати та свідоцтва. Протягом 2020 року педагогічні працівники брали участь у понад 110-ти навчальних освітянських заходах. З них у 2 регіональних конференціях взяло участь 12 викладачів, у 15 всеукраїнських конференціях - 33 викладача, у 20 міжнародних конференціях - 78 викладачів та 9 перекладачів-дактилологів. Викладачами Коледжу протягом 2020 року було пройдено:

- 26 онлайн-курсів підвищення кваліфікації - 95 викладачів,
- 10 тренінгів - 19 викладачів, з яких 8 міжнародного формату,
- 43 вебінари - 78 викладачів.

Дата	Назва заходу	Місце проведення	Учасники, представники Коледжу	Проведена робота та результат
06-08.02.	IV Міжнародна науково-технічна конференція "Актуальні проблеми відновлюваної енергетики, будівництва та екологічної інженерії"	Університет Politechnika Świętokrzyska (м. Кельце, Польща)	Викладач інформатики Микола Підгайний	Представлено доповідь на тему "Забезпечення відповідності стандартам якості струму в точці підключення до мережі комбінованої фотоелектричної системи електроживлення об'єкту". Конференція сприяла продуктивному обміну науково-практичним досвідом і встановленню партнерських зв'язків між науковцями різних країн.
08.02.	Міжнародна фітнес-конвенція ProFit Convention	НСК «Олімпійський»	Викладач фізичного виховання Олена Орос	Обговорювалися актуальні теми фітнес-індустрії, популяризації культури спорту. Представлені майстер-класи від провідних українських і міжнародних фахівців та експертів зі спорту, тренерства, здорового харчування, психології спорту з Італії, США, Греції, Німеччини, Польщі, Чехії, Словаччини. Учасники розширили базу важливих знайомств, отримали багато корисної інформації та сертифікати про участь.
12.02.	III Всеукраїнська науково-практична конференція «Нові інформаційні технології управління бізнесом»	Київський національний університет імені Тараса Шевченка	Викладач спеціальних дисциплін Олена Юрченко	Обговорені актуальні питання та перспективи підготовки фахівців економічних і технічних спеціальностей, форми організації співпраці бізнесу і закладів освіти, використання інформаційної системи ІТС під час підготовки майбутніх бухгалтерів, концептуальні основи діджиталізації обліку, IT-технології в управлінні бізнесом. Представлені інноваційні продукти автоматизації бізнесу: «BAS Комплексне управління підприємством», «BAS Бухгалтерія КОРП», UA – Бюджет. Ознайомилися з новими інформаційними технологіями, обмінялися практичним досвідом їх застосування у підготовці фахівців, розширили ділові контакти задля подальшої реалізації спільних освітніх та дослідницьких проєктів.
18.02.	Робоча зустріч з метою	Міністерство освіти і	Директор Коледжу	На зустрічі обговорювали план й перспективи

	обговорення Проєкту концепції та плану реалізації державної політики у сфері професійної освіти	науки України	Ганна Щуцька, Голова Студентського парламенту Тарас Генчев	реалізації цілі 1.3. «Випускники шкіл мають широкий вибір закладів для здобуття якісної професійної освіти з подальшим працевлаштуванням» Програми діяльності Кабінету Міністрів України, питання передачі управління закладами освіти на місцеві рівні, механізму підвищення кваліфікації педагогів, покращенню їхньої співпраці з бізнесом. Учасники заходу мали можливість поспілкуватися у форматі запитань-відповідей, з'ясувати механізми й інструменти втілення тих чи інших планів Міністерства.
18.02.	Американський освітній ярмарок 2020, Міжнародна студентська виставка	Міжнародна студентська мережа (ISN) Expro	Директор Коледжу Ганна Щуцька	Захід був спрямований на пошук можливостей партнерства закладів освіти США і України. Програмою презентовано американські університети і коледжі, проведено семінар для викладачів і агентів, студентська виставка.
28.02.	Розширене засідання Колегії Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Київський палац дітей та юнацтва	Директор Коледжу Ганна Щуцька	Презентовано програму відкритого бюджету освіти міста в інформаційній системі «Звітність», розглянуто пріоритетні напрями бюджету галузі «Освіта» на 2020 рік, етапи реалізації проєкту «Гроші ходять за дитиною»; підведено підсумки першого року впровадження нової фінансової моделі бюджетної забезпеченості закладів освіти, звіт про роботу Департаменту освіти і науки за 2019 рік та план роботи Департаменту на 2020 рік, проаналізовано роботу зі зверненнями громадян у 2019 році.
09.03.	Тренінг Проєкту Української асоціації підприємств легкої промисловості "УКРЛЕГПРОМ" та International Trade Center	ТОВ «Т-СТИЛЬ» ТМ GOLDI Рівненський льонокомбінат (м. Рівне)	Директор Коледжу Ганна Щуцька, заступник директора з навчально-виховної роботи Олександром Мостіпаном	Тема тренінгу: «Технології гуртових продажів на виробничих підприємствах». Мета: ознайомлення фахівців галузі легкої промисловості з сучасними технологіями та особливостями гуртових продажів, планування товарообігу гуртової компанії на підставі поведінки гуртових покупців, розподіл товарів каналами дистрибуції. Тренінг складався з семінарів

				і консалтингових сесій, під час яких професійний тренер допомагав шукати шляхи вирішення конкретних питань підприємства. Тренінг розширив можливості для співпраці закладу освіти з роботодавцями та бізнес-партнерами, сприяв отриманню актуальної інформації про стан, умови й запити сучасного ринку праці в галузі легкої промисловості, надав змогу застосувати нові підходи й технології у підготовці конкурентоспроможних фахівців різних спеціальностей.
12.03.	Засідання Акредитаційної комісії України	Акредитаційна комісія України	Постановою Кабінету Міністрів України від 12 лютого 2020 року № 84 Директора Коледжу Ганну Щуцьку включено до складу Акредитаційної комісії України	На засіданні вирішували питання щодо акредитації напрямів підготовки, спеціальностей, освітніх програм у закладах вищої освіти, продовження терміну дії сертифікатів про акредитацію бакалаврів на термін дії сертифікатів про акредитацію магістрів. Розглядалися питання продовження терміну дії сертифікатів тимчасово переміщених закладів освіти, переоформлення сертифікатів щодо акредитації освітніх програм; вирішувалося питання щодо затвердження рішень експертної ради з професійно-технічної освіти.
27-28.03.	Весняний освітянський онлайн конгрес «Час змін – час нових рішень» в рамках освітнього фестивалю управлінської майстерності «KyivEdFest»	Київська Мала академія наук	Викладачі Коледжу	Захід проходив за допомогою сучасних засобів комунікацій – платформи Zoom. Протягом двох днів відомі бізнес-тренерки, психологині, фасилітаторки консультували освітян з усієї України. Обговорені питання: управління змінами, ефективна комунікація та взаємодія з цифровим поколінням Альфа. Отримано новий досвід спілкування та інструменти для здійснення успішної роботи в нових умовах.
31.03.	Вебінар «Як ефективно вивчити англійську мову за три місяці»	Онлайн-школа Supreme English	Завідувачка бібліотеки Дар'я Даценко	Презентовано технологію вивчення англійської мови за допомогою пісень. Новий формат передбачає легке, креативне й результативне оволодіння розмовною англійською за короткий час.
березень	Вебінари «Використання	Український освітній	Викладачі Коледжу	Учасники вивчали інформацію щодо використання

	сервісу Zoom для проведення дистанційних занять»; «Топ-5 інновацій в навчанні дорослих»	онлайн-портал для вчителів «На Урок», освітня платформа «Всеосвіта»		сервісу Zoom для проведення дистанційних занять і організації роботи педагогічного колективу, спостерігали за успішними прикладами використання цього сервісу, порівнювали його з подібними платформами Skype і Meet. Презентовано нове бачення на ділові ігри в процесі навчання дорослих, творчість та позитивне мислення, Топ-5 інновацій в освіті дорослих; ефективні комунікації.
23-27.03.	Міжнародний тренінг з підвищення кваліфікації викладачів англійської мови First Cambridge Experts Online Conferenceta тижня дистанційного професійного зростання з Dinternal Education ONLINE	Cambridge University Press (Assessment)	Керівник відділення бізнесу Анна Сокол	Методична онлайн конференція Dinternal Education ONLINE – новий онлайн-формат співпраці з викладачами англійської мови. Проведено два інтенсивних тренінги від Dinternal Education та Pearson; зустріч з Деніелом Брейшоу – співавтором надсучасного курсу High Note; безкоштовний доступ до обраних тренінгів. Отримано корисну інформацію для особистісного зростання, а також новий досвід сучасного формату роботи зі студентами для впровадження у власній викладацькій практиці, сертифікати.
05.02.-03.03.	День Безпечного Інтернету 2020, Програма Мережних академій Cisco	Державна наукова установа “Інститут модернізації змісту освіти”	Викладачі і студенти Коледжу	Приєдналися до онлайн-уроку «Інтернет: як безпечно грати, навчатися і працювати». Учасники вебінару отримали доступ до курсу Мережної академії Cisco «Вступ до кібербезпеки» та можливість поставити запитання експертам. Кожен учасник пройшов тестування та отримав сертифікат.
Березень	Вебінари від освітнього проєкту 7eminar.com	Компанія «Київська бухгалтерська служба»	Викладачі дисциплін обліково-економічного циклу	Увага зосереджена на підвищенні професійних компетентностей у галузі бухгалтерського обліку. Теми вебінарів: «Уцінка товару. Основні засоби «На карантині»; «Податок на землю і податок на нерухомість під час карантину»; «Висновки березня та як вижити у квітні: Персонал, податки, звітність»; «Каса та РРО: як правильно працювати у 2020 році»; «Каса та банк в 1С». Отримано сертифікати.
Березень,	Вебінари: «З чого	Освітні платформи «На	Викладач циклової	Найбільше уваги було приділено актуальній тематиці

квітень	розпочати дистанційне навчання. Найпростіші онлайн-сервіси та покрокова інструкція», «Використання можливостей «На Урок» для дистанційного навчання», «Онлайн-сервіси для вчителів», «Використання сервісу ZOOM для проведення дистанційних занять»; інтернет-конференція «Мислення логічне, креативне, критичне», вебінар «Правила дистанційної комунікації між учасниками освітнього процесу»	Урок», «Всеосвіта», Національна онлайн-платформи з цифрової грамотності	комісії технологій легкої промисловості Надія Фадєєва	сьогодення – дистанційній освіті та удосконаленню цифрової грамотності.
березень	Курс «Критичне мислення для освітян»; «Персоналізоване навчання сучасної англійської учнів покоління Z»; «Розставляємо пріоритети: лексична складова уроку»	Платформа Prometheus, ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн»	Викладач англійської мови Наталія Мацкевич	Висвітлено прогресивні освітянські ідеї і найкреативніші освітні тренди.
березень	Олімпіада з бухгалтерського обліку серед студентів коледжів і технікумів	Національний університет «Львівська політехніка»	Студенти відділення бізнесу групи Об-17 під керівництвом викладача Олени Юрченко та куратора групи Оксани Сахно	Учасники виконували тестові завдання та розв'язували практичні задачі з теорії бухгалтерського обліку, фінансового обліку та оподаткування. Отримано сертифікати.
квітень	Освітні серіали «Дія.	Онлайн-платформа з	Студенти групи Об-18	Студенти пройшли курси «Цифрові гроші», «Про

	Цифрова освіта»	цифрової грамотності Міністерства цифрової політики України	спеціальності 071 Облік і оподаткування, викладачі циклової комісії	кібербезпеку для підлітків», успішно склали фінальне тестування з цифрової грамотності та отримали електронні сертифікати.
квітень	Онлайн-курс "Юридичні аспекти створення та ведення бізнесу в Україні"	Платформа Prometheus	Студенти менеджери III курсу групи М-17	В рамках поглиблення знань з економічних дисциплін і сучасних бізнес-процесів.
13-17.04.	Антикризовий національний онлайн- EdCamp «Тримай п'ять онлайн, освіто!»	EdCamp Ukraine	Викладач спеціальних дисциплін Олена Юрченко	Мета: зібрати й передати досвід цифрових форматів і підходів в освіті, підтримати учительство і батьківство, заохотити їх залишатися на зв'язку, обговорювати зміни у викладанні та навчанні під час та після кризи. Подія здобула звання «Наймасовішої онлайн- конференції для освітян» і потрапила до Національного Реєстру Рекордів України. Корисна інформація, дієві та практичні поради від майстерних спікерів, позитивна енергетика, натхнення на нові звершення –результати освітнього марафону.
27.05.	Онлайн-семінар «Особливості надання освітніх послуг для спеціальностей, пов'язаних з легкою промисловістю, в умовах дистанційного навчання»	Кафедра технологій і дизайну Української інженерно-педагогічної академії із залученням Kharkiv Fashion Cluster	Директор Коледжу Ганна Щуцька	Мета: колективне вирішення важливих питань дистанційної підготовки здобувачів освіти сфери легкої промисловості, обмін досвідом, підвищення кваліфікації в цьому напрямі. Обговорили: виклики для системи навчання, пов'язані з COVID -19, можливість досягнення вимог освітніх стандартів при використанні дистанційного навчання, особливості проведення аудиторних занять з використанням технологій дистанційного навчання, проведення контрольних заходів у системі дистанційного навчання. Було презентовано проєкт Erasmus+ «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» (PAGOSTE). Учасники семінару обговорили вузькогалузеві питання у колі фахівців, презентувати методичні знахідки,

				запозичити досвід одне одного.
02.06.	Онлайн-нарада Правління Асоціації «Укрлегпром»	Асоціація «Укрлегпром»	Директор Коледжу Ганна Щуцька	Обговорено питання організації роботи галузі в пост-пандемічний період, діяльність Асоціації «Укрлегпром» та підприємств галузі в період карантину, стан галузевого виробництва в період карантину та основні напрямки діяльності: питання засобів індивідуального захисту, оперативні галузеві пропозиції Уряду, взаємодія з Урядом та основними органами виконавчої влади України
03.06., 09.07.	139,140 засідання Акредитативної комісії України	Акредитативна комісія України	Директор Коледжу Ганна Щуцька	Члени комісії розглядали питання акредитації напрямів підготовки у закладах вищої освіти та освітньо-професійних програм за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, затвердження рішень Міжгалузевої експертної ради з вищої освіти, Експертної ради з професійно-технічної освіти.
10.06.	III Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція "Історія, сучасний стан та перспективи профспілкового руху у світі"	Міське Методичне Об'єднання Голів студентських профкомів на платформі Zoom	Студенти Коледжу: Єлизавета Грубська, Ніна Сулейманова, Тарас Генчев та Голова профспілки Марина Коломієць	Питання для розгляду: історичні аспекти розвитку профспілкового руху у світі, реалії профспілкового руху в умовах пандемії COVID – 19. Зустріч видалася продуктивною та багатою на дискусії, обмін досвідом, актуалізацію нових тем, проблем і перспектив профспілкового руху у світі.
18.06.	Всеукраїнська наукова конференція «Фахова передвища і професійна освіта: теорія, методика, практика» в онлайн-режимі	Науково-методичний центр вищої, фахової передвищої освіти на платформі Webex Conference	Викладачі Коледжу	Мета: обговорення актуальних питань і перспектив розвитку фахової передвищої та професійної освіти, наукове і теоретичне обґрунтування методів удосконалення та підвищення якості освіти. Презентовано інноваційний досвід організації освітнього процесу, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних навчальних технологій, кращих педагогічних практик переможців конкурсу педагогічної майстерності «Педагогічний ОСКАР-2020».
червень	Освітній серіал «Сучасне	Платформа «Дія. Цифрова	Студенти відділення	Мета розгляду: пошук роботи, правильність

	резюме та пошук роботи онлайн»	освіта»	бізнесу груп Об-19, М-2-19, викладач спеціальних дисциплін Олена Юрченко	підготовки та подачі резюме, питання співбесіди, мотивації та впевненість у позитивному результаті. Студенти Коледжу успішно опанували усі блоки інформації, склали фінальне тестування, отримали сертифікати.
червень	Онлайн-курс «Про НАТО», за підтримки Представництва Фонду Конрада Аденауера в Україні (Харків)	Платформа ВУМ	Студенти відділення бізнесу, груп ОБ-19, М-2-19, викладач географії Анна Павлюк	Від провідних експертів студенти отримали актуальну інформацію про найпотужніший безпековий альянс світу, дізналися, на яких принципах існує ця організація та якими цінностями керується.
13-17.07.	Міжнародний online-тренінг "Підготовка оптової компанії до автоматизації бізнес-процесів	Українська асоціація підприємств легкої промисловості "УКРЛЕГПРОМ" та International Trade Center	Викладачі спеціальних дисциплін Олександр Мостіпан та Оксана Міх	Тренінг із серії ПРОДАЖІ В ФЕШН-ІНДУСТРІЇ. Основні акценти спрямовані на впровадження концепції Flexible-fashion, яка є прогресивною альтернативою попередньої Fast-fashion, що можливо лише за наявності високого рівня автоматизації всіх бізнес-процесів. Матеріали цього тренінгу інтегровані в освітній процес Коледжу і найбільш широко розкриті для студентів, які обрали бакалаврський напрямок "ТЕХНОЛОГІЇ ФЕШН-БІЗНЕСУ".
09.07.	Міжнародний тренінг з питань інклюзії	Інститут професійної підготовки ICAPVAL (Еквадор), Державний університет Флориди, коледж Санта Фе і Київський фаховий коледж прикладних наук	Директор Ганна Щуцька, керівник Міжнародного центру Коледжу Тетяна Безсмертна	Тренінг став продовженням спільної роботи закладів освіти над розробкою онлайн - курсів з теми «Особливості інклюзивного навчання осіб із індивідуальними освітніми потребами». Директор Коледжу Ганна Щуцька була визнана провідним експертом, тренером курсу «Особливості інклюзивного навчання осіб з порушенням слуху та глухих». Учасникам тренінгу було презентовано актуальні рекомендації для організації дистанційного навчання студентів з порушеннями слуху під час карантину, що стали спільними напрацюваннями колективу педагогів та перекладачів-дактилологів Коледжу. Учасники тренінгу поповнили свої фахові кейси актуальною інформацією та дієвими порадами з

				питань інклюзії, отримали сертифікати.
23.07.	Нарада за участю заступника міністра освіти і науки України Андрія Вітренка	Міністерство освіти і науки України	Директор Коледжу Ганна Щуцька	Основними питаннями для обговорення були: створення департаменту в МОН України при вищій освіті; неприпустимість об'єднання фахової передвищої та професійно-технічної освіти; питання щодо ЗНО для випускників ЗФПО, які вступають в університети; проведення додаткового набору на основі базової загальної середньої освіти; мотивування бізнесу до співпраці шляхом запровадження пільг з оподаткування.
04-06.08.	XI Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти»	Компанія «Виставковий Світ» за підтримки Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України	Викладачі та студенти Коледжу	Подія була присвячена найбільш актуальним і важливим питанням галузі освіти й мала надзвичайно цікаву програму, що включала науково-практичні конференції, семінари, круглі столи, презентації, майстер-класи, воркшопи, відкриті уроки за участю керівників, провідних фахівців і науковців. Коледж презентував стенд, де було розміщено унікальні зразки одягу, взуття та аксесуарів, що були виготовлені студентами, а також представлено методичні розробки викладацького складу. За результатами роботи Коледж отримав Диплом «За активну участь у презентації досягнень із модернізації національної освіти» та Золоту медаль у номінації «Дуальна форма здобуття освіти як дієвий механізм підвищення якості підготовки фахівців». Викладач суспільно-гуманітарних дисциплін Оксана Штарке за підготовку відкритого уроку на тему «Версальсько-Вашингтонська система і її наслідки» отримала Сертифікат. Почесною грамотою за активну участь у розвитку національної системи освіти було відзначено директора Коледжу – Ганну Щуцьку.
20.08.	Серпнева педагогічна онлайн-конференція міста	Київська міська державна адміністрація	Усі учасники освітнього процесу	Основна увага на конференції була присвячена питанням безпеки в закладах освіти, дистанційного

	Києва	Департамент освіти і науки	Коледжу	та змішаного навчання, діджиталізації сфери освіти, моделям освітнього процесу в садочках, школах, закладах позашкільної, професійної (професійно-технічної) та вищої освіти, інклюзивній освіті. У секторі «Вища, фахова передвища та професійна освіта в сучасних умовах» виступила з відеопрезентацією директорка Коледжу Ганна Щуцька. У доповіді «Фахова підготовка – модель комплексної трансформації освітнього процесу. Доступність та інклюзивність» спікерка розповіла про гармонійне поєднання фахової та інклюзивної освіти, унікальну філософію та основні напрями роботи Коледжу. Серпневий освітній марафон скерував педагогічну спільноту на реалізацію сучасних ціннісних пріоритетів особистості та українського суспільства, допоміг ефективно підготуватися до нового навчального року, став джерелом нових ідей та натхнення, що будуть реалізовані в наступному навчальному році.
27.08.	Курс Західного резервного університету Кейса "Надихаюче лідерство за допомогою емоційного інтелекту ("Inspiring Leadership through Emotional Intelligence")	Освітня онлайн Платформа Coursera	Студенти відділення бізнесу, викладач спеціальних дисциплін Олена Юрченко	Новий досвід, креативні ідеї, лідерські навички, простір для експериментів – результати навчання. Успішне проходження курсу, набір нових компетентностей, обсяг вивченого матеріалу зафіксовано в сертифікаті.
19.09.	Фешн-подія «Сезони моди для молоді»	Будинок дитячої та юнацької творчості Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації «Індустрія моди»	Студенти-дизайнери IV курсу групи Д-1-17, викладач спеціальних дисциплін Ірина Потапова	Студенти відділення дизайну презентували на модній події свої колекції, які були створені під час творчої практики у січні-березні 2020 року під керівництвом викладачів Інни Семенець, Ольги Патлашенко та Наталії Переводовой.
22.09.	Міжнародна онлайн-конференція «Освіта та	Київський фаховий коледж прикладних наук	Всі учасники освітнього процесу	П'ять країн-учасниць – Україна, Королівство Швеція, Республіка Польща, США та Республіка

	розвиток комунікативних навичок осіб з порушеннями слуху в умовах пандемії» з нагоди Міжнародного тижня глухих і Міжнародного дня жестових мов		Коледжу	Еквадор об'єднали свої зусилля для обговорення найактуальніших питань освіти осіб з порушеннями слуху під час карантину, обміну досвідом кращих практик впровадження інклюзії, розширення міжнародної співпраці, популяризації жестових мов. До участі в конференції долучилися близько 230 фахівців з різних країн. Унікальність конференції полягала в одночасному трансляванні виступів українською, українською жестовою, англійською, іспанською та американською жестовою мовами. Під час обговорення основну увагу було приділено викликам і проблемам, які виникли в інклюзії за період пандемії, новим моделям освітнього процесу, питанням міжнародного співробітництва в освіті глухих, соціалізації та психологічної адаптації осіб з порушеннями слуху. Модератором конференції була директорка Коледжу Ганна Щуцька, яка виступила з доповіддю «Міжнародні проекти та гранти як система освітньої та соціальної інтеграції осіб з інвалідністю». Спікерка розповіла про особливості міжнародної роботи Коледжу, етапи реалізації міжнародного гранту зі створення міжнародного освітнього ресурсу з вивчення української жестової мови та американської жестової мови. Міжнародна зустріч розширила можливості для співпраці, сприяла збагаченню знань і досвіду в напрямку розвитку інклюзивної освіти, соціальної роботи, психологічної та викладацької практик.
19.10. 2020	Науково-практична інтернет-конференція «Обмін педагогічним досвідом з дисциплін «Іноземна мова» та «Іноземна мова за	Міське методичне об'єднання викладачів іноземних мов за підтримки Ради директорів закладів фахової передвищої освіти	Викладач англійської мови Коледжу Наталія Мацкевич	Мета: обговорення нових форм, методів, систем передового досвіду педагогічної діяльності, активізація творчої роботи викладачів технікумів і коледжів, заохочення їх до опанування сучасних технологій організації та проведення навчально-виховної роботи.

	професійним спрямуванням»	міста Києва		Наталія Мацкевич виступила з доповіддю «Особливості навчання англійської мови студентів з порушеннями слуху». Конференція сприяла підвищенню професійної майстерності педагогів, поповненню педагогічного арсеналу інноваційними методиками і технологіями, розширенню знань і умінь у сфері дистанційних процесів навчання, управління та контролю.
28.10.	Виставка новітніх трендів та тенденцій Design Living Tendency	Міжнародний виставковий центр	Викладачі циклової комісії дизайну Людмила Бойченко і Наталія Прокопенко	Ознайомилися з новими колекціями, інноваційними рішеннями і трендами від провідних українських і зарубіжних компаній, а також взяли участь у дискусійній панелі «Ідентифікація нової професії Текстильний декоратор» за участі представників державних навчальних закладів України. Фахівці обговорили питання про можливості й перспективи введення в навчальні програми закладів освіти курсу «Текстильний декоратор», а також підготовки операторів галузі, організаторів професійних виставок та конкурсів.
02.11.	Онлайн тренінг Media Boost 2.0	Асоціація Digital Communications Network у співпраці з America House Kyiv, за підтримки Посольства США в Україні	Студенти відділення бізнесу, груп Мв-19 та М-2-20, завідувачка відділення Анна Сокол, викладачі Оксана Міх і Олена Юрченко	Мета: створення якісного контенту, адаптація до вимог аудиторії та експерименти з новими аплікаціями. Студенти долучилися до Проекту в рамках опанування навчальних дисциплін «Інтернет-комерція» та «Основи фінансової грамотності». Від знаних медіа-експертів студенти дізналися багато корисних фактів про пошуки і споживання інформації, стратегії поширення і монетизацію контенту, створення інтерактивних історій за допомогою нових додатків. Отримані знання сприятимуть особистому розвитку та професійній успішності молодих фахівців.
02.11.	Семінар-тренінг «Розроблення стандартів фахової передвищої	Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти	Завідувач відділення технологій Наталія Давиденко, керівник	Обговорення Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, визначення завдань і планів подальшої роботи

	освіти»		Центру забезпечення якості освіти Людмила Бойченко	підкомісії над стандартом. Професійна команда експертів надала кваліфіковані роз'яснення членам підкомісії НМК НМР МОН щодо основних положень процедури розроблення стандартів фахової передвищої освіти.
03.11.	Семінар-тренінг з написання заявок на участь у міжнародних проєктах (для коледжів та технікумів)	Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти	Керівник Міжнародного центру коледжу Тетяна Безсмертна, завідувач відділення бізнесу Анна Сокол	Захід проводився в рамках підвищення кваліфікації фахівців, які пов'язані з налагодженням міжнародних зв'язків у коледжах та технікумах. Під час тренінгу слухачі ознайомилися з можливостями участі закладів фахової передвищої освіти в міжнародних проєктах, основними методиками написання заявок на участь у проєктах, кращими практиками написання проєктів ЗВО та іншими установами. Після закінчення семінару, усі учасники отримали відповідні сертифікати із зазначенням кількості годин та переліком набутих компетентностей.
10.11.	VI Міжнародна студентська наукова онлайн-конференція «Облік, аналіз і контроль в системі управління суб'єктами економіки»	Національний університет «Львівська політехніка»	Студентки відділення бізнесу Єлизавета Варгачук та Анастасія Єлісеєва, Яловенко Кирило, викладачі Анна Сокол, Оксана Сахно, Олена Юрченко	Мета конференції: залучення студентів до активних науково-дослідницьких дискусій щодо обліково-інформаційного забезпечення систем управління підприємствами, організації й удосконалення фінансового, управлінського та податкового обліку, подолання проблемних питань розвитку економічного аналізу, аудиту і контролю. Студентки виступили з доповідями «Штучний інтелект у бухгалтерському обліку», «Коронавірус та його вплив на організацію бухгалтерського обліку». Яловенко Кирило виступив з доповіддю англійською мовою про місце економічного аналізу в ухваленні управлінських рішень «The place of Economic analysis in managerial decision making». Зайняв перше місце в номінації «Молодий науковець». Усі наукові напрацювання учасників надруковані в збірнику матеріалів конференції.
14.11.	Регіональний онлайн-	Регіон WASLI – EECAC	Перекладачі-	Обговорені найактуальніші питання перекладачів

	семінар WASLI (Всесвітньої Асоціації перекладачів жестової мови)	(Eastern Europe, Central Asia and Caucasus)	дактилологи Лілія Глиняна та Оксана Терещенко	жестової мови та професійні аспекти синхронного і послідовного перекладу. Фахівці ділилися своїми напрацюваннями, успішними практиками в галузі перекладацької справи. Учасники регіонального онлайн-семінару отримали дипломи.
18-19.11	XX Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики»	Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»	Викладачі ЦК Соціальних комунікацій Ганна Непрель, Ольга Милокост, Ірина Сколотова, Оксана Терещенко, перекладачі - дактилологи Лілія Глиняна, Наталія Яцола, викладачі відділення бізнесу Оксана Сахно та Юлія Бондар	Обговорені питання навчання та виховання людей в інклюзивному освітньому середовищі. Цього року подія об'єднала рекордну кількість залучених осіб – близько 900, було зібрано більше 300 тез доповідей. Трансляція події одночасно відбувалася через Zoom, ФБ і YouTube, щоб усі зацікавлені могли приєднатись.
19.12.	IV Науково-практична конференція з екзистенційного аналізу та логотерапії «Персональне буття у психотерапії»	Секція екзистенційного аналізу та логотерапії Української спілки психотерапевтів за підтримки GLE-International.	Заступник директора з навчально-виховної роботи Олександр Мостіпан	Важливою ділянкою роботи конференції стало обговорення питань підліткової психологічної проблематики, а саме: підліткової самооцінки, автентичності та передумов її формування. Мета заходу: поглиблення знань у сфері підліткової психологічної проблематики, пошуку більш ефективних прийомів взаємодії з підлітками, дієвих методів підсилення виховної роботи в Коледжі. Висновки і рекомендації, зроблені під час конференції, будуть використані в роботі зі студентами.

Викладачі Коледжу в 2020 році активно займались науково-дослідною, публіцистичною, інноваційною та методичною діяльністю:

1. Комп'ютерне моделювання методів надлишкових вимірювань при нелінійній функції перетворення. В. Ю. Щербань, Г. О. Корогод, В. В. Чабан, О. З. Колиско, Ю. Ю. Щербань, Г. В. Щуцька /Східно - Європейський журнал передових технологій // Том 2. № 5 (98). Р. 16-22. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.160830>.

2. DETERMINING TENSION OF YARNS WHEN INTERACTING WITH GUIDES AND OPERATIVE PARTS OF TEXTILE MACHINERY HAVING THE TORUS FORM. Volodymyr Shcherban', Oksana Kolysko, Gennadiy Melnyk, Marijna Sholudko, Yuriiy Shcherban' and Ganna Shchutska / *Fibres and Textiles, Vlákna a textil* //2020. № (4). Р. 87-95.

3. COMPUTER SIMULATION OF MULTIPLE MEASUREMENTS OF LOGARITHMIC TRANSFORMATION FUNCTION BY TWO APPROACHES. V. Shcherban', G. Korogod, O. Kolysko, M. Kolysko, Yu. Shcherban', G. Shchutska. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*. 2020. V 6. № 4 (108). Р. 6-13.

4. Роль предметів суспільно-гуманітарного циклу у формуванні світогляду студентів коледжів. Л. Л. Безсмертна. Тези доповідей: Всеукраїнська науково-практична конференція. Формування професійно-ціннісних орієнтацій студентів у процесі освітньої діяльності коледжу. Київ, 2020. 13 -16 с.

5. Формування та розвиток особистості, покращення якості самостійної навчально-пізнавальної діяльності у студентів з вадами слуху. М.С. Гученко. Тези доповідей: Всеукраїнська науково-практична конференція. Формування професійно-ціннісних орієнтацій студентів у процесі освітньої діяльності коледжу. Київ, 2020. 30 - 33 с.

6. Засоби психологічної безпеки в інформаційному просторі сьогодення. Г.О. Непрель. Тези доповідей: Всеукраїнська науково-практична конференція. Формування професійно-ціннісних орієнтацій студентів у процесі освітньої діяльності коледжу. Київ, 2020. 68 - 71 с.

7. Вплив блогів на психологічне благополуччя особистості юнацького віку. Г.О. Непрель. Тези доповідей: міжвузівська науково-практична конференція. Актуальні проблеми формування ціннісно-моральних орієнтацій студентів як детермінанта освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти. Рада директорів закладів фахової передвищої освіти, Київ, 2020. 82-86 с.
8. Особливості адаптації студентів-першокурсників до умов навчання у вищому навчальному закладі. Г.О. Непрель. Тези доповідей: Всеукраїнська науково-практична конференція. Формування професійно-ціннісних орієнтацій студентів у процесі освітньої діяльності коледжу. Київ, 2020. 95 - 100 с.
9. Акмеологічний підхід на заняттях природничо-наукового напрямку. Т.М. Чех. Тези доповідей: Всеукраїнська науково-практична конференція. Формування професійно-ціннісних орієнтацій студентів у процесі освітньої діяльності коледжу. Київ, 2020. 100 - 106 с.
10. Захист трудових відносин робітників у Новій Зеландії. Є.І. Грубська, М.С. Коломієць. Тези доповідей: III Всеукраїнська науково-практична конференція «Історія, сучасний стан та перспективи профспілкового руху у світі». Київ, 2020, 24-26 с.
11. Особливості навчання англійської мови студентів з порушеннями слуху. Н.М. Мацкевич. Тези доповідей: Науково-практична інтернет-конференція. Обмін педагогічним досвідом з дисциплін «Іноземна мова» та «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Міське методичне об'єднання викладачів іноземних мов, Рада директорів закладів фахової передвищої освіти міста Києва, Київ, 2020.
12. Забезпечення відповідності стандартам якості струму в точці підключення до мережі комбінованої фотоелектричної системи електроживлення об'єкту. М.О. Підгайний. Тези доповідей: IV Міжнародна науково-технічна конференція "Актуальні проблеми відновлюваної енергетики, будівництва та екологічної інженерії". Університет Politechnika Świętokrzyska, Кельце, Польща, 2020.

13. Ризик-орієнтований бухгалтерський облік в забезпеченні безперервності діяльності підприємств. О.С. Юрченко. Тези доповідей: VII Міжнародна науково-практична конференція «Пріоритети розвитку фінансової системи: традиції, моделі, перспективи», Сєвєродонецьк, 2020. 125-129 с.

14. Концептуальні основи ризик-орієнтованого бухгалтерського обліку в забезпеченні безперервності діяльності підприємств О.С. Юрченко. Економічний науково-практичний журнал Причорноморські економічні студії. 2020. 202-208 с.

Студенти Коледжу в 2020 році активно займались публіцистичною та інноваційною діяльністю:

1. Планування студентом навчальної діяльності та відпочинку. Безпала К., Діденко А. Тези доповідей: Всеукраїнська науково-практична конференція. Формування професійно-ціннісних орієнтацій студентів у процесі освітньої діяльності коледжу. Київ, 2020. 10 -13 с.

2. Професійна підготовка студента та подальший розвиток. Є.І. Грубська. Тези доповідей: Всеукраїнська науково-практична конференція. Формування професійно-ціннісних орієнтацій студентів у процесі освітньої діяльності коледжу. Київ, 2020. 26 - 30 с.

3. Проблема соціалізації в новому робочому колективі. Н.О. Сулейманова. Тези доповідей: Всеукраїнська науково-практична конференція. Формування професійно-ціннісних орієнтацій студентів у процесі освітньої діяльності коледжу. Київ, 2020. 84 - 86 с.

4. Основні етапи розвитку профспілок України. Т.О. Генчев. Тези доповідей: III Всеукраїнська науково-практична конференція «Історія, сучасний стан та перспективи профспілкового руху у світі». Київ, 2020, 21-24 с.

5. Захист трудових відносин робітників у Новій Зеландії. Є.І. Грубська, М.С. Коломієць. Тези доповідей: III Всеукраїнська науково-практична конференція «Історія, сучасний стан та перспективи профспілкового руху у світі». Київ, 2020, 24-26 с.

6. Історія першої американської профспілки. Р. Зелінська. Тези доповідей: III Всеукраїнська науково-практична конференція «Історія, сучасний стан та перспективи профспілкового руху у світі». Київ, 2020, 32-34 с.

7. Розвиток профспілкового руху в Україні. Н. Сулейманова. Тези доповідей: III Всеукраїнська науково-практична конференція «Історія, сучасний стан та перспективи профспілкового руху у світі». Київ, 2020, 75-78 с.

8. Застосування хмарних технологій в бухгалтерському обліку. М. Тумарець. Тези доповідей: XVIII Всеукраїнська студентська наукова конференція на тему: «Розвиток системи обліку, аналізу та аудиту: теорія, методологія, організація» ім. О.С. Бородкіна. Київ, 2020, 265-268 с.

9. Креативний облік в економічній діяльності підприємства. А. Єлісеєва. Тези доповідей: XVIII Всеукраїнська студентська наукова конференція на тему: «Розвиток системи обліку, аналізу та аудиту: теорія, методологія, організація» ім. О.С. Бородкіна. Київ, 2020, 255-259 с.

10. Економічний аналіз діяльності підприємства: стан та перспективи розвитку. І. Орел. Тези доповідей: XVIII Всеукраїнська студентська наукова конференція на тему: «Розвиток системи обліку, аналізу та аудиту: теорія, методологія, організація» ім. О.С. Бородкіна. Київ, 2020, 237-240 с.

11. Проблеми та перспективи оподаткування малого бізнесу в Україні. С. Сингаївська. Тези доповідей: XVIII Всеукраїнська студентська наукова конференція на тему: «Розвиток системи обліку, аналізу та аудиту: теорія, методологія, організація» ім. О.С. Бородкіна. Київ, 2020, 285-287 с.

12. The place of Economic analysis in managerial decision making. К. Яловенко. VI Міжнародна студентська наукова онлайн-конференція «Облік, аналіз і контроль в системі управління суб'єктами економіки», Львів, 2020, 109-111 с.

13. Штучний інтелект у бухгалтерському обліку. Є. Варгачук VI Міжнародна студентська наукова онлайн-конференція «Облік, аналіз і контроль в системі управління суб'єктами економіки», Львів, 2020, 126-130 с.

14. Коронавірус та його вплив на організацію бухгалтерського обліку. А. Єлісеєва. VI Міжнародна студентська наукова онлайн-конференція «Облік, аналіз і контроль в системі управління суб'єктами економіки», Львів, 2020, 132-135 с.

**Участь у робочих групах та комісіях
Міністерства освіти і науки України та
Департаменту освіти і науки виконавчого органу
Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)**

1. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження складу Акредитаційної комісії» від 08 червня 2016 року № 369, зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 12 лютого 2020 року № 84, директора Коледжу Ганну Щуцьку включено до складу Акредитаційної комісії України.

2. Згідно з наказом Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) «Про затвердження складу колегії Департаменту освіти і науки» від 18.02.2020 року № 29 директора Коледжу Ганну Щуцьку включено до складу колегії Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

3. Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) «Про проведення атестації керівників та педагогічних працівників закладів та установ освіти міста Києва у 2019/2020 навчальному році» від 20.09.2019 року № 189 директора Коледжу Ганну Щуцьку призначено до складу Атестаційної комісії III рівня Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) з атестації педагогічних працівників закладів вищої освіти I-II рівнів акредитації, районних науково-методичних центрів, психологічних служб, закладів освіти, підпорядкованих Департаменту освіти і науки № 2.

4. Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) «Про утворення атестаційної комісії III рівня Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) та проведення атестації керівників і педагогічних працівників закладів та установ освіти міста Києва у 2020-2021 навчальному році» від 18.09.2020 року № 147 директора Коледжу Ганну Щуцьку призначено до складу Атестаційної комісії III рівня Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) з атестації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти, районних науково-методичних центрів, психологічних служб, закладів освіти, підпорядкованих Департаменту освіти і науки (Додаток 2).

5. Відповідно до розпорядження виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) «Про робочу групу з розробки проєкту Стратегії розвитку міста Києва до 2035 року» від 16 січня 2020 року № 43, заступника директора з навчально-методичної роботи Юрія Щербаня включено до складу експертної робочої групи Департаменту економіки та інвестицій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) з розробки проєкту Стратегії розвитку міста Києва до 2035 року.

6. Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження персонального складу науково-методичних комісій (підкомісій) сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України» від 09 липня 2020 року № 907, завідувача відділення технологій Наталію Давиденко та керівника Центру забезпечення якості освіти Людмилу Бойченко включено до персонального складу науково-методичних комісій (підкомісій відповідно НМК 6. Науково-методична комісія з природничих наук, будівництва, технологій та транспорту: 182 Технології легкої промисловості та НМК 2. Науково-методична комісія з культури і мистецтва: 022 Дизайн) сектору

фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

7. Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України «Щодо проведення засідання» від 23 жовтня 2020 р. № 3/3554 до складу робочої групи з доопрацювання Умов прийому на навчання для здобуття фахової передвищої освіти в 2021 році включено заступника директора з навчально-методичної роботи Коледжу Юрія Щербаня.

Розділ 4. Бібліотека

Акценти культурно-інформаційної діяльності Бібліотеки Коледжу спрямовані на реалізацію стратегічних цілей та пріоритетів, зазначених загальним Положенням Бібліотеки.

Протягом року виконувались заходи оперативного планування: формування бібліотечного фонду та генерація власних інформаційних продуктів; забезпечувались доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки та глобальної мережі інтернет; участь у проєктній та грантовій діяльності; методичний вплив; партнерство різного спрямування; велася соціокультурна діяльність.

Змістом діяльності Бібліотеки Коледжу було: інформаційно-довідкове обслуговування запитів користувачів бібліотеки, надання широкого доступу до інформаційних ресурсів із широкого кола питань.

Оскільки формування якісної моделі бібліотечного фонду є одним з головних стратегічних напрямків діяльності бібліотеки, значна увага приділялася систематичній роботі щодо очищення бібліотечного фонду (зокрема вилученню дублетних, застарілих за змістом та фізично зношених документів).

Бібліотечний фонд налічує близько 79 540 облікових одиниць, серед яких галузеві, довідкові видання, художня література та періодичні видання. З них навчальної літератури – 64 017 шт., художньої – 15 523 шт.

Електронні підручники: 11 клас – 36 назв, 10 клас – 39 назв, методичні посібники – 2, інша навчальна література – 3 (маркетинг), 8 (соціологія), 1 (бізнес), 1 (академічна доброчесність), 9 (технології), 77 (дизайн).

Журнали та газети – 87 примірників.

Протягом року, бібліотеці подарували – 67 видань, які за змістом становили виключно спеціальну літературу з обробки й проектування взуттєвого та шкіргалантерейного виробництва.

За звітний рік у програмному забезпеченні «АИБС МАРК-SQL 1.5.4» створено базу даних (БД) «Періодичні видання» та оновлено бібліографічну характеристику в реферативній базі даних «Історія України».

Бібліотекою було обслуговано 717 користувачів, серед яких: студенти – 601, викладачі – 116.

Користувачам бібліотеки надано 1190 виконаних довідок, а також 325 індивідуальних консультацій з методики самостійного пошуку літератури в каталогах і картотеках бібліотеки. Систематично проводилися заходи з профілактики заборгованості користувачів.

Протягом вересня та жовтня 2020 року відбувалося оформлення першокурсників до бібліотеки та внесення їх до загальної читацької бази в кількості 139 осіб. Проводилися екскурсії бібліотекою, консультації з методики пошуку документів в каталогах та картотеках, а також ознайомлення з можливостями електронних ресурсів бібліотеки.

Була створена та проведена презентація щодо особливостей створення бібліографічних записів та оформлення бібліографічних списків і списків бібліографічних посилань відповідно до вимог державних стандартів України.

Першокурсникам був виданий доступ до електронної бази даних, в яких вони можуть скачати необхідні для навчально-виховного процесу підручники. За бажанням, студенти могли обрати користування виключно електронними виданнями, виключно друкованими документами чи в змішаному форматі.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією в країні та світі бібліотека розширила можливості віддаленого обслуговування користувачів. Згідно з цим, головна мета бібліотеки – створення умов для творчого, інтелектуального,

духовного розвитку студентів та задоволення їх освітніх потреб, адаптувалася під сучасний більш інноваційний рівень діяльності.

Так, новим для бібліотеки стало створення та ведення окремого інформаційного ресурсу - Бібліотека Коледжу прикладних наук (<https://libkpcas.blogspot.com>), який став не тільки місцем для розміщення актуальних культурно-інформаційних новин чи оголошень, але й окремим ресурсом на сайті якого було можна користуватися новою базою – «Електронна бібліотека», де розміщені навчальні та періодичні видання, що дає можливість студентам та викладачам дистанційно підтримувати якісний навчально-виховний процес. Додатково – щомісячно оновлюється календар знаменних і пам'ятних дат; щотижнево, на сайті з'являються цікаві статті, підбірки літератури та кіно- фото- фоно- документів, для збагачення творчого, духовного та інтелектуального здобутку користувачів.

Протягом 2020 року було створено та модернізовано нову структуру та дизайн сайту згідно з сучасними вподобаннями учасників навчально-виховного процесу: було протестоване та впроваджено ряд функціоналів для шаблону сайту, проведено оновлення налаштувань і взаємодій під категорій сайту:

На Головній сторінці сайту було виокремлено й розміщено наступні елементи:

- Стрічка новин та постів, загальною кількістю – 53 повідомлення;
- База даних «Електронна бібліотека»;
- Літературний світ Коледжу прикладних наук – бібліотечний проєкт під тегом #Читайзнами!, основна мета якого став обмін читацькими вподобаннями серед студентів та працівників Коледжу;
- Оголошення про здачу підручників в умовах дистанційного навчання;
- Загальна інформація про бібліотеку та бібліотечні послуги;
- Календар знаменних і пам'ятних дат;
- Графік роботи бібліотеки;
- Контактна інформація та контактна форма для зв'язку.

Соціокультурна діяльність бібліотеки у 2020 році була зорієнтована на реальні інформаційні та культурні потреби громади й реалізовувалась за допомогою організації 146 книжкових виставок, з них 20 адаптовані під електронні носії та 21 – віртуальні виставки, серед яких також оформлення бібліотеки до святкування 90-річчя Коледжу.

Бібліотечні заходи присвячені 90-річчю Коледжу склалися з:

- Створення віртуальної виставки, на сайті Бібліотеки;
- Інформаційно-вітальної статті про історію створення та розвитку Київського фахового коледжу прикладних наук;
- Інформаційно-історична книжкова виставка на абонементі, що складалася з пам'ятних альбомів Коледжу та колекційних книжкових і періодичних видань.

До міжнародного дня музеїв, у зв'язку з карантинними обмеженнями було надано доступ до мережі віртуальних екскурсій музеями України.

У жовтні 2020 року відбулася зустріч з письменницею, переможницею Молодої Коронації Слова 2020 у категорії "Дорослі для підлітків" (оповідання) - Аллою Ємченко.

У звітному році бібліотека взяла участь у благодійних акціях: «Книжки у пошуках читача», «Подаруй бібліотеці книжку», «Пробачимо боржникам: бібліотечна книжка повертається до рідного дому».

Сприяння у здійсненні культурно-інформаційної роботи студентського та педагогічного складу також набуло можливість дистанційного обслуговування.

Так, за допомогою у складанні списків літератури, пошук необхідних матеріалів для навчально-виховного процесу, надання довідково-бібліографічних послуг (адресні, тематичні, уточнювальні та фактографічні довідки), визначення індексу УДК, консультації з бібліографічного опису та інформаційного пошуку, видача книг та періодичних видань відбувалися в електронному вигляді, зокрема через використання електронної пошти (kklp_lib@ukr.net) та додатків для зв'язку (Viber, Telegram).

Про успішність та необхідність нового підходу до бібліотечного обслуговування користувачів свідчать результати статистики відвідувань сайту – в середньому 200 відвідувань за місяць, та звернень до бібліотеки за допомогою засобів віддаленого зв'язку – близько 80 звернень за місяць.

Унікальна роль бібліотеки полягає у застосуванні інноваційних технологій, наявних у бібліотеці, що забезпечує миттєву реакцію на конкретні запити користувачів, та поряд із засобами масової інформації забезпечують передачу знань.

Робота Бібліотеки у концептуальних підходах до розв'язання проблем виробничого характеру виходить із стратегічного бачення, що книгозбірня повинна змінити установлені стереотипи, що бібліотека не лише сховище книжок та інших видів документів, а й автоматизована система надання інформаційних послуг, простір для отримання знань, спілкування, саморозвитку, продукування громадської та фахової ініціативи. Тому заходи щодо управління бібліотекою спрямовувалися на побудову моделі бібліотеки, яка б конкурувала на ринку інформаційних продуктів і послуг у регіоні, реалізовувала фаховий потенціал персоналу.

Не зважаючи на складну ситуацію, діяльність Бібліотеки покликана створити творчу, неформальну атмосферу, в якій студенти зможуть відпочивати, креативити та проявляти свою творчу сторону особистості та допоможе якісніше зосереджуватись на навчанні.

Розділ 5. Впровадження інноваційних технологій та освітніх інновацій

Сьогодні все наполегливіше вимагає пошуку таких форм та методів навчання, впровадження яких сприяло б активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів, підвищувало ефективність набуття нових знань, розвивало творчу активність, а також навички колективно злагоджених дій.

Головними напрямками впровадження інноваційних технологій є: створення лабораторій, які дозволяють використовувати мультимедіа, системи гіпермедіа, електронні підручники тощо; освоєння засобів комунікації

(комп'ютерні мережі, телефонного, телевізійного, супутникового зв'язку для обміну інформацією); навчання правил та навичок «навігації» в інформаційному просторі; розвиток дистанційної освіти.

Викладачі Коледжу займають активну позицію в застосуванні нових інноваційних технологій. Про це свідчать відкриті заняття, майстер-класи різного спрямування: підсумкові заняття з використанням презентацій студентських робіт та вирішенням ситуативних задач, які виникають на виробництві; ділові ігри, в ході яких студенти навчаються застосовувати набуті базові знання і компетенції в умовах, наближених до виробничих, використовуючи бліц-питання і кросворди з фаховою термінологією; семінарські заняття із застосуванням самостійно підготовлених презентацій студентів за завданням викладача; інтерактивних лекцій з впровадженням запитально-відповідних співбесід та коротким тестуванням та інші.

Результатом таких занять є, насамперед, формування у майбутнього спеціаліста творчої індивідуальності, розвиток уяви і асоціативного мислення, вміння займатися пошуковою діяльністю, здатність приймати вірні рішення застосовуючи професійні знання і практичні навички.

З метою пошуку нових форм та методів навчання, педагогічні працівники Коледжу беруть участь у різноманітних заходах, метою яких є впровадження інноваційних технологій в освітній процес.

Організуюючи розвиток творчих здібностей студентів, викладачі Коледжу виходять із відомих психолого-педагогічних положень про те, що: здібності особистості виявляються і формуються в діяльності; розвиток особистості не відбувається за пасивного споглядання нею навчального процесу; основним стимулом розвитку здібностей особистості, у тому числі й творчих, є інтерес. Розвитком творчого процесу керувати важко. Вплинути на організацію такої діяльності можливо, лише створивши для цього відповідні умови, а саме:

- проводити навчання в атмосфері взаєморозуміння, співтворчості, сприймаючи кожного студента як особистість;

- пріоритетною стає діалогічна форма ведення занять, коли студенти мають змогу самостійно мислити, вносити пропозиції, набувають навичок відстоювати свою думку;

- на заняттях доцільно створювати ситуації вибору і давати можливість студентам здійснювати цей вибір.

На заняттях викладачами використовуються творчі індивідуальні завдання чотирьох типів:

1) які розвивають допитливість і допомагають визначити невідповідність, формувати проблемні запитання;

2) на розвиток аналітичних здібностей, уміння оригінально мислити, обґрунтовувати власні ідеї;

3) які сприяють формуванню незалежних власних суджень;

4) завдання, які сприяють розвитку фантазії.

Під час виконання творчих завдань враховуються індивідуальні особливості студентів. Диференціація проявляється у рівні складності завдань, які вони виконують, рівні допомоги викладача або наданні їм повної самостійності. Такі завдання формують навички самостійної діяльності.

Свої творчі здібності студенти можуть продемонструвати при написанні курсових проєктів (робіт) теми яких різноманітні за складністю та враховують індивідуальні можливості кожного студента.

Впровадження багатьох інноваційних напрямків залежить від реалізації інформатизації освітнього процесу. Він повинен бути насиченим комп'ютерною технікою, щоб кожний студент у будь який час мав можливість вести пошук в Інтернеті, отримувати через Інтернет завдання від викладача та його коментарі щодо їх виконання, отримувати потрібні консультації, обмінюватися інформацією з іншими студентами та отримувати всі необхідні повідомлення щодо освітнього процесу.

Комп'ютерне програмне забезпечення, що застосовується в освітньому процесі ґрунтується як на ліцензованих пакетах прикладних програм, так і на

програмному забезпеченні розробленому викладачами та фахівцями.

10 лютого, напередодні Дня безпечного Інтернету (Safer Internet Day), у Коледжі відбулося відкриття оновленої лабораторії інформаційних технологій. Навчальну аудиторію було оснащено 14 новими персональними комп'ютерами, на які було встановлено найсучасніші та найнеобхідніші програми для навчання і творчості: Adobe Dreamweaver CC 2019, Adobe Illustrator CC 2019, Adobe Photoshop CC 2019, AutoCAD 2019, Autodesk ArtCAM Premium 2018, Autodesk ShoeMaker 2016 (64 bit), CorelDRAW Graphics Suite 2019 (64 bit), Delcam Exchange 2016 (64 bit), 3D Max. Студенти Коледжу розпочали роботу в новій, осучасненій лабораторії, яка, безперечно, підвищить якість надання освітніх послуг, дасть змогу вивести на новий рівень освітній процес, відкриє студентам нові можливості й перспективи.

Загальнонаціональний карантин і переведення навчання в режим дистанції позначилися на організації навчальної діяльності та учасниках освітнього процесу. Досягнення студентів Коледжу показують, що вони не тільки не потрапили в період карантинної стагнації, але й в повній мірі змогли адаптуватися до нових умов навчання й показали чудові результати в різних видах освітньої діяльності.

Згідно з Наказом Коледжу від 13.03.2020 р. № 39 «Про організацію роботи педагогічних, науково-педагогічних та інших працівників в період епідеміологічної ситуації» на сайті закладу освіти створено відповідний розділ із методичним забезпеченням самостійно-дистанційної форми навчання, де кожен студент у доступний спосіб, використовуючи власний гаджет, має можливість скористатися інструктивними вказівками, переглянути поточні завдання, завантажити навчально-методичні матеріали та зв'язатися із викладачем через e-mail листування, соціальні мережі та опанувати навчальний контент через запропоновані освітні платформи. З метою забезпечення студентам належного рівня дистанційного освітнього процесу, у Коледжі використовуються масові освітні платформи з інтерактивним підходом. Це відеолекції, завдання, поточний

контроль, веб-чати з викладачами, форуми, онлайн проєкти тощо. Поряд із вітчизняними інтернет-ресурсами: EdEra, iLearn, Prometheus, Всеосвіта, Телеканал Київ#Відкритийурок2020, «Тренажер з правопису української мови», Seterra (освітня географічна гра), що використовуються для вивчення загальноосвітніх дисциплін, студенти мають змогу користуватися іноземними платформами, такими як: UE UsingEnglish.com., (BEP) Business English Pod, Learn English British Council під час вивчення англійської мови та Buduysvoe.com – для опанування навичок і знань з фінансових та підприємницьких дисциплін.

Реалії карантину актуалізували освітян, які швидко й гнучко перелаштувалися на новий формат роботи й максимально зосередилися на ефективній організації робочого процесу в умовах дистанції. В Коледжі в повній мірі реалізовано дистанційний режим навчально-виховного процесу. Роботу здобувачів освіти організовано за звичним розкладом у додатку Google Classroom. Лекції, консультації, інструктажі викладачі проводять за допомогою таких інтернет-ресурсів: Moodle, Skype, Zoom, Viber/Telegram, WhatsApp. Системно налагоджено дистанційний формат адміністративних нарад, які проходять у режимі скайп-конференцій. За графіком, з дотриманням усіх атестаційних процедур, відбулися й засідання Атестаційної комісії. Дистанційно в режимі Non-Stop тривала потужна самоосвітня робота викладацького складу. На різноманітних вебінарах, курсах, тренінгах, відкритих лекціях співробітники вивчають алгоритми роботи в умовах дистанції, розглядають тактики і стратегії ефективної комунікації, підвищують кваліфікацію за основним фахом, опановують навички жестової мови, удосконалюють англійську мову. Усі ділянки роботи «перезавантажено» й переорієнтовано на новий формат, який ще більше активізував роботу колективу, сприяв появі нових форм комунікацій і ґрунтовних самоосвітніх напрацювань.

Умови дистанційного навчання поставили перед педагогами нові вимоги. Викладачі активно вивчають сучасні підходи до викладання у форматі дистанції, опановувати технічні аспекти віддаленої роботи, шукають ефективні механізми

комунікації зі студентами. Основними ресурсами на цьому шляху є дистанційні вебінари, семінари, конференції тощо.

На відділенні Дизайн студенти навчаються за п'ятьма освітніми програмами: дизайн одягу, дизайн взуття, дизайн трикотажних виробів, дизайн аксесуарів та графічний дизайн. Процес навчання орієнтований на формування та розвиток творчої особистості і передбачає набуття теоретичних знань та практичних навиків сучасних процесів у дизайні. Дистанційне навчання для студентів та викладачів творчого напрямку стало викликом до змін, до нових можливостей з використанням сучасних технологій в освітньому процесі. Для передачі майстерності та формування якісних професійних навичок у студентів викладачі спеціальних дисциплін практикують записи відео занять із розміщенням їх на особистих каналах в YouTube. Використовуючи хмарно орієнтовану платформу Google Classroom, створюють свій курс, організовують запис студентів на курс, діляться зі студентами необхідним навчальним матеріалом, викладають завдання для виконання, оцінюють завдання та організовують комунікацію між усіма учасниками. Застосовуючи Skype та Zoom зв'язок – проводять відео конференції і консультації, а через Viber, Telegram студенти мають можливість отримати текстову або відео-відповідь на своє запитання. Використовуючи селфі-монопод викладачі проводять консультації до практичних та лабораторних робіт за допомогою Skype зв'язку. Мета будь-якої творчої практики – підготовка студентів до професійної діяльності шляхом матеріалізації своїх дизайнерських ідей в ескізах, вдосконалення досвіду творчої роботи, розвитку образного мислення та творчих здібностей. На навчальних практиках студенти-дизайнери виконують свої роботи в таких програмах як Photoshop, CorelDraw, ShoeMaker Delcam. З використанням дистанційних технологій студенти 4 курсу пройшли художньо-конструкторську практику. Для створення власного, унікального стилю майбутні дизайнери знайомились з історією, культурою та архітектурою історичних міст світу, видатними художніми музеями, сучасними модними тенденціями, вивчали досвід роботи

світових Будинків моди, відомих брендів в індустрії моди за допомогою Інтернет-ресурсів та онлайн екскурсій. Творчі здобутки були представлені у вигляді звітів-презентацій. За особистими спостереженнями викладачів активність, мотивація і навіть творча конкуренція між студентами помітно зросла, покращилась зацікавленість студентів в отриманні знань та їх результатах.

Сучасному фахівцеві обліково-фінансового напрямку та сфери менеджменту понад усе важливо орієнтуватися в актуальних інформаційних технологіях, вміти використовувати їх у повсякденному житті та професійній діяльності. Викладачі Коледжу на всіх етапах освітнього процесу стимулюють студентів до активної роботи в цьому напрямі. Так, викладач фінансово-облікових дисциплін Олена Юрченко в рамках вивчення дисципліни «Діловодство» залучила студентів I курсу академічних груп Об-19 та М-2-19 до онлайн-курсу "Цифрові комунікації в глобальному просторі" на платформі Prometheus. Студенти отримали важливий досвід самоосвітньої роботи, дізналися про сучасні операційні системи, види веб-ресурсів та специфіку їх створення й використання в сучасному інформаційному просторі, опанували хмарні технології, інструментарій роботи із соціальними мережами, цифровий етикет та оптимізацію процесів. Усі учасники отримали сертифікати, можливість впевнено працювати в сучасному інформаційному середовищі, самостійно забезпечувати інформаційну підтримку своїх проєктів. За період карантину для студентів вже стало звичною формою здобувати інформацію та оновлювати знання на сучасних освітніх онлайн-сервісах.

Переведення навчального процесу в дистанційний режим спонукав усіх освітян швидко перелаштовуватися на нові форми роботи. Особливого підходу цей процес вимагав від викладачів, які працюють зі студентами з особливими освітніми потребами та здійснюють роботу соціально-педагогічного напрямку. До переліку завдань цих співробітників входило не тільки опанування дистанційних форм роботи й адаптування навчальних матеріалів, але й допомога

студентству в подоланні психологічного дискомфорту, підвищення мотивації до навчання, втілення інтегрованої складової навчального процесу, уміння застосувати широкий спектр дидактичного й технічного забезпечення у віддаленому режимі.

Викладачі циклової комісії соціальної комунікації в пошуках нових методичних знахідок і концепцій, сучасних компетенцій, які допомогли б ефективно вирішити ці педагогічні завдання, вже вкотре звернулися до самоосвітніх інтернет-ресурсів. Протягом квітня було опановано такі онлайн-курси та вебінари від освітнього проєкту «На Урок» та платформи Prometheus: Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти; Захист прав людей з інвалідністю; Створення інклюзивного середовища в закладі освіти; Онлайн-тести: принципи успішної взаємодії під час дистанційного навчання; Особливості дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Тематичне наповнення курсів зосереджувалося на таких питаннях: організація інклюзивного освітнього середовища в закладі освіти, механізми захисту прав людей з інвалідністю, попередження булінгу.

13 жовтня викладачі циклової комісії гуманітарних дисциплін Вікторія Прима та Юлія Бондар провели інтерактивне заняття в групах М-1-20 та Дг-1-20 з нагоди 175-річчя від Дня народження видатного українського драматурга Івана Карпенка-Карого. Захід проходив у форматі ранкової телепередачі «Сніданок з 1+1», під час якої студенти отримали змогу випробувати себе в ролях ведучих, журналістів, літературознавців-біографів, поетів та акторів. У програмі заняття було студентське інтерв'ю, театральна інсценізація уривку з п'єси «Мартин Боруля», цікаві відеосюжети, декламування віршів, конкурс на найкращий пост в інтернеті про Івана Карпенка-Карого та інші цікавинки.

Розділ 6. Робота в Єдиній державній електронній базі з питань освіти (ЄДЕБО)

Робота в ЄДЕБО здійснюється згідно чинного законодавства України, а саме відповідно до вимог Закону України «Про Внесення та захист персональних

даних», Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки № 620 від 08.06.2018 року «Про затвердження Положення про Єдину державну електронну базу з питань освіти». Формування даних в ЄДЕБО відбувається відповідно до внутрішніх наказів по студентському та кадровому складу, а також наказів та листів МОН України. За звітній період усі вимоги щодо внесення інформації в ЄДЕБО були виконані у повному обсязі, вчасно та без порушень.

Безпосередньо провідним інженером – програмістом ЄДЕБО Мариною Кліщук протягом 2020 року було проведено наступні види робіт:

- ✓ Опрацьовані інструкції та послідовність дій при роботі з оновленою версією ЄДЕБО.
- ✓ Сформовано номери та серії дипломів для студентів денного та заочного відділення 2020 року випуску.
- ✓ Відраховано студентів, які закінчили навчання в 2020 році та внесені дані щодо виданих дипломів молодшого спеціаліста.
- ✓ Проведено розподіл студентів між освітніми програмами в межах спеціальності.
- ✓ Внесено дані про всі освітні програми за певними спеціальностями у відповідних сферах освіти, за якими Коледж здійснює освітній процес.
- ✓ Сформовано конкурсні пропозиції для Вступної кампанії 2020 року та внесені Правила прийому, а також інформацію про Приймальну комісію Коледжу.
- ✓ Опрацьовано заяви абітурієнтів Коледжу протягом роботи Приймальної комісії та внесені бали за вступні іспити й творчі конкурси.
- ✓ Сформовано списки абітурієнтів рекомендованих до зарахування та наказів про зарахування.
- ✓ Сформовані замовлення на отримання студентських квитків.
- ✓ Складено Форму державного статистичного спостереження № 2-3 нк «Звіт вищого навчального закладу на початок 2020/2021 навчального року».

- ✓ Здійснено переведення студентів на відповідні курси та встановлено групи в яких вони навчаються.
- ✓ Оновлено структуру закладу освіти.
- ✓ В зв'язку з модернізацією програмного забезпечення Єдиної державної бази з питань освіти та приведення її модулів у відповідність до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів, затверджених постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 118 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 10.05.2018 року № 347) було здійснено оновлення інформації про кадрове забезпечення та матеріально-технічну базу Коледжу, а саме:
 - до карток нових працівників ЄДЕБО прикріплено завчасно створені картки фізичних осіб;
 - оновлено відомості про педагогічних працівників Коледжу, зокрема щодо груп забезпечення спеціальностей ;
 - завантажено документи про освіту, які потрібні для ліцензування освітньої діяльності педагогічних працівників Коледжу;
 - відображено додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника;
 - оновлено найменування навчальних дисциплін та кількість годин з кожної всім викладачам Коледжу згідно педагогічного навантаження на 2020/2021 н.р.;
 - внесено відомості про підвищення кваліфікації;
 - підтримано в актуальному стані відомості про матеріально-технічну базу Коледжу.

Прозорість та інформаційна відкритість

Коледж має офіційний, відкритий та загальнодоступний електронний ресурс, де розміщує інформацію про свою діяльність. Режим доступу до ресурсу <http://kklp.kiev.ua/> або <http://kklp.edu.ua/>.

Згідно статті 30 Закону України «Про освіту» на офіційному сайті закладу освіти опубліковано наступну інформацію:

- Статут; ліцензії на провадження освітньої діяльності; сертифікати про

акредитацію освітніх програм;

- структура та органи управління; педагогічний склад;
- освітні програми, що реалізуються в Коледжі; ліцензований обсяг та фактична кількість осіб, які здобувають освіту;
- мова (мови) освітнього процесу;
- наявність вакантних посад;
- інформація про гуртожиток;
- річні звіти про діяльність;
- Правила прийому до Коледжу;
- умови доступності Коледжу для навчання осіб з особливими освітніми потребами;
- розмір плати за навчання здобувачів освіти контрактної форми;
- кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів.

Коледж надає публічну інформацію керуючись Законом України «Про доступ до публічної інформації» та Указом Президента України «Питання забезпечення органами виконавчої влади доступу до публічної інформації» у відповідь на інформаційні запити.

Згідно з законом, публічною є відображена та задокументована будь-якими засобами та на будь-яких носіях інформація, що була отримана або створена в процесі виконання суб'єктами владних повноважень своїх обов'язків, передбачених чинним законодавством, або яка знаходиться у володінні суб'єктів владних повноважень.

Запит від особи на отримання інформації подається в довільній формі. При цьому необхідно вказати:

- 1) ім'я та прізвище запитувача, поштову адресу або адресу електронної пошти, а також номер телефону;
- 2) опис інформації, яку запитувач хотів би отримати (вид, назву, реквізити чи зміст документа, щодо якого зроблено запит);

3) підпис і дату.

З метою спрощення процедури оформлення письмових запитів на інформацію особа може подавати запит шляхом заповнення відповідних форм запитів на інформацію. Форми для подання інформаційного запиту у письмовому вигляді розміщені на офіційному сайті закладу.

Розділ 7. Мова освіти

Відповідно до статті 1 «Статус української мови як єдиної державної мови в Україні» Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», статті 7 «Мова освіти» Закону України «Про освіту» у Коледжі мовою освітнього процесу є державна мова, забезпечено обов'язкове вивчення державної мови в обсязі, що дає змогу провадити професійну діяльність у вибраній галузі з використанням державної мови. Особам з порушеннями слуху забезпечено право на навчання жестовою мовою та на вивчення української жестової мови.

На виконання вимог Міністерства освіти і науки України щодо невиконання у повному обсязі мовного законодавства України у частині застосування державної мови в закладах освіти, а також з метою підвищення рівня володіння державною мовою працівників Коледжу та удосконалення освітнього процесу в Коледжі на засадах компетентнісного підходу до формування особистості, яка здатна творчо мислити, приймати рішення, мати і відстоювати свою позицію, брати на себе відповідальність, наказом директора Коледжу забезпечено вільне використання всіма учасниками освітнього процесу спілкування державною мовою, через діючі курси забезпечено підвищення рівня володіння державною мовою, у т.ч. жестовою українською мовою, де запроваджені форми та методи, які стимулюють активну пізнавальну, мисленнєву, пошукову, творчу діяльність здобувачів вищої освіти.

Результати зовнішнього незалежного оцінювання показали ефективність обраних засобів з підвищення мовної грамотності.

З метою розширення застосування державної мови у сфері освіти посилена популяризація української мови в студентському та педагогічному середовищі, студенти залучаються до участі в різноманітних навчально – виховних та культурно – просвітницьких заходах.

Взявши до уваги проєкт «Концептуальні засади державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти», у Коледжі, збільшено кількість годин на вивчення англійської мови. Зокрема відділення бізнесу впровадило практику «Діловодство англійською мовою».

У рамках проєкту «Подвійний диплом» студенти відділення бізнесу навчаються в університеті WSH Республіки Польща. Проєкт передбачає, окрім фахового навчання, вивчення польської мови та навчання англійською, польською та українською мовами.

Особам з порушеннями слуху забезпечено право на навчання жестовою мовою та на вивчення української жестової мови. Протягом 2020 року у Коледжі продовжено викладання навчальних дисциплін: «Українська жестова мова», «Українська жестова мова за професійним спрямуванням» і «Ділова жестова мова» для студентів з порушеннями слуху, яку викладають перекладачі-дактилологи Ірина Сколотова та Оксана Терещенко.

Протягом 2020 року у Коледжі проводились різноманітні заходи щодо сприяння вивченню мов міжнародного спілкування.

В рамках дисципліни «Культурологія» 2019/2020 навчального року у Коледжі було продовжено курс «Історія та культура глухих» для першого курсу студентів всіх спеціальностей. Ознайомлення студентів з історією та культурою глухих сприяє інтеграції, порозумінню між чуючими та нечуючими студентами Коледжу, що відповідає загальному змісту інклюзивної освіти.

Студенти цікавляться історією товариств глухих, розповідями про життя видатних глухих, особливостями субкультури, комунікативними проблемами (вивчення дактилології, жестової лексики для обміну інформацією з глухими студентами).

В рамках вивчення культури глухих інших країн світу протягом 2020 року організовано та проведено зустрічі, скайп-конференції, обмін відео матеріалами з представниками спільнот глухих Америки, Еквадору, Польщі, Швеції.

21 лютого в Коледжі відзначили Міжнародний день рідної мови. Для студентів було організовано творчий захід «Нас єднає мова!», під час якого учасники дізналися про історію свята і переглянули фільм «Топ-5 заборон української мови». В рамках проведеного заходу між студентами-технологами та менеджерами відбулося змагання у знанні особливостей рідної мови.

5 березня адміністрація, викладачі й студенти Коледжу взяли участь у експрес-тестуванні з англійської мови від мовної школи «SpeakUp». Тестування проходило за комп'ютерами і включало 4 види мовленнєвої діяльності. Випробування відбувалося кількома сесіями і тривало близько 25 хвилин. Усі учасники впоралися із завданнями і показали рівні володіння англійською мовою від середнього до професійного. Учасникам вручено сертифікати, що підтверджують знання та навички.

До Дня української писемності та мови студенти під керівництвом викладачів циклової комісії гуманітарних дисциплін Галини Марценко та Юлії Бондар підготували святкові відеопривітання. Студенти групи Дв-19 записали пізнавальну мінілекцію про походження свята, життя і діяльність видатного вченого і засновника української писемності - преподобного Нестора Літописця. Особливої атмосферності та урочистості розповіді додало те, що зйомка відбувалася біля пам'ятника Нестору, а в кадрі було показано портрет Нестора, автором якого стала студентка Анастасія Кудрявицька. Група Мо-19 у подарунок до свята підготувала невеличкий віршований флешмоб. З уст студентів пролунали проникливі рядки з вірша поета Юрія Рибчинського «Мова, наша мова».

Розділ 8. Забезпечення реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Інклюзивна освіта

У Київському коледжі легкої промисловості з 1958 року проводиться

підготовка студентів з порушеннями слуху, контингент яких сьогодні найбільший в Україні. За ці роки більше тисячі молодших спеціалістів техніків-технологів отримали диплом у нашому закладі. Це ціла плеяда висококласних професіоналів, талановитих людей, які мають свідому громадянську позицію, працюють на різних теренах України та за її межами. Випускники Коледжу також є знаними фахівцями і в системі організацій Українського товариства глухих. Коледж пишається своїми випускниками і студентами з числа нечуючих – видатними спортсменами, художниками, журналістами, керівниками підприємств.

Метою інклюзивного навчання є покращення освітнього середовища, в якому викладач і студенти відкриті до спілкування, де гарантується забезпечення потреб студентів і повага до їх здібностей та можливостей бути успішними. На сьогоднішній день робота по навчанню і вихованню студентів з порушеннями слуху є одним із пріоритетних напрямків діяльності Коледжу. Кожен студент має можливість отримати індивідуальну допомогу з будь-якої навчальної дисципліни. Під час навчання відбувається рівноправне використання українських жестової та словесної мов. Педагогічний колектив Коледжу впевнений, що спеціальна освіта повинна забезпечувати покращення якості життя студентів, корекцію порушень, соціальну адаптацію та інтеграцію у суспільство. Ефективна спеціальна освіта – це не тільки та, що забезпечує здобуття інформації, тобто знань про навколишній світ, а та, яка допомагає вдало працювати у майбутньому і стати затребуваною людиною в реальному житті.

Умовами інклюзивного навчання є:

- використання спеціальних та індивідуальних навчальних програм і методів навчання;
- використання спеціальних підручників і дидактичного матеріалу;
- використання спеціальних технічних засобів навчання;
- надання послуг асистента викладача (в нашому Коледжі асистент – це перекладач-дактилолог);

- проведення групових та індивідуальних корекційних занять;
- освітні програми повинні бути, по можливості, конкретизовані і мати вказівки для навчання осіб з інвалідністю (із визначенням кабінетів, лабораторій, спеціального обладнання та засобів навчання).

Інклюзивна освіта в Коледжі передбачає навчання нечуючої молоді в колективі чуючих однолітків або навчання окремих спеціальних груп, які складаються із студентів з порушеннями слуху, паралельно з групами чуючих на рівних умовах.

Успіхи студентів з інвалідністю залежать від розуміння їхніх потреб, надання викладачами кваліфікованої допомоги; педагоги мають володіти такими якостями, як доброзичливість, людяність та чуйність. Тому важлива запорука ефективної інклюзії студентів з особливими освітніми потребами – це ознайомлення викладачів, які працюють з цією категорією студентів, з функціональними відмінностями, особливостями розвитку студентів з особливими потребами та сприйняття ними навчального матеріалу, методиками викладання навчальних дисциплін.

Саме з цією метою в нашому Коледжі перекладачем-дактилологом, за освітою дефектологом (сурдопедагогом), Оксаною Терещенко були розроблені методичні рекомендації для викладачів, які працюють зі студентами з порушеннями слуху. Методика знайомить викладачів з особливостями студентів з порушеннями слуху, а саме – з особливостями їх пам'яті, уваги, сприймання, уяви, мислення. Описуються труднощі, які можуть відчувати студенти з порушеннями слуху у навчанні, даються рекомендації, як боротися з цими труднощами. Рекомендується використовувати методи впливу на студентів під час навчання, подаються цікаві методики, такі як: «кутки», «вертушка» та інші, які б полегшили сприйняття та засвоєння навчального матеріалу студентами з порушеннями слуху, що допоможе їм отримати освіту, а також диплом за обраною спеціальністю, щоб успішно працювати і бути затребуваною людиною у реальному, сучасному житті.

Кожна група під час занять супроводжується перекладачем-дактилологом, який є також керівником групи. Керівники груп допомагають студентам у вирішенні соціальних і побутових проблем, при необхідності супроводжують їх в різні організації.

Супровід студентів з особливими освітніми потребами здійснюється за такими напрямками: технічний; навчально-організаційний; фізкультурно-спортивний; соціально-психологічний; професійна адаптація та реабілітація.

Спеціалізований технічний супровід:

- має компенсувати функціональні відмінності студентів і забезпечити принцип доступності до якісної вищої освіти;

- передбачає забезпечення студентів адаптивними технічними засобами та спеціальними технологіями навчання, комп'ютерними технологіями.

Навчально-організаційний супровід:

- передбачає оптимізацію викладання навчального матеріалу студентам з інвалідністю у максимально сприйнятій для них формі;

- пошук та впровадження методів викладання дисциплін розрахованих на особливості сприйняття інформації студентами

- надання послуг асистента викладача та асистента здобувача освіти (за потребою)

- впровадження сучасних педагогічних технологій навчання;

- забезпечення навчально-методичними матеріалами.

Фізкультурно-спортивний супровід:

- заняття з фізичного виховання;

- заняття в спортивних секціях;

- участь в спартакіадах Печерського району, міста Києва, України;

- участь в Чемпіонатах Європи, Світу;

- спортивні змагання в Коледжі;

- фізкультурно-оздоровча робота у гуртожитку;

- самостійна робота.

Соціальний-психологічний супровід навчання:

- спрямований на забезпечення соціалізації студентів з особливими освітніми потребами, зокрема їх соціально – побутової, соціально – культурної та соціально – трудової адаптації;
- надання послуг для полегшення комунікації здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, сприяння інтеграції в культурне життя коледжу
- подолання соціальної ізоляції осіб з інвалідністю;
- сприяння збереженню і підвищенню їх соціального статусу;
- надання психологічної та соціально-педагогічної допомоги та підтримки здобувачам освіти з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу;
- забезпечення умов для успішної вторинної соціалізації.

Професійна адаптація та реабілітація:

- надання спеціальності в межах фахової підготовки;
- залучення до роботи у студентській технічній творчості, технічних і гуманітарних гуртках;
- проходження виробничої практики;
- надання допомоги в працевлаштуванні.

Співпраця з організаціями, які опікуються проблемами осіб з особливими потребами:

- Центральне управління Українського товариства глухих;
- Спортивна федерація глухих України;
- Координаційна рада Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України щодо організації інтегрованого навчання осіб з особливими освітніми проблемами у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації;
- Київський обласний відділ Українського товариства глухих;
- Сумське навчально-виробниче підприємство УТОГ;
- Спецшколи – інтернати для дітей з порушенням слуху в Україні (50 шкіл);
- Республіканський театр міміки і жестів «Райдуга» УТОГ;

- Українське товариство глухих, підприємство «Культурний центр»;
- Київський міський відділ фонду захисту інвалідів.

Для Коледжу є важливою та пріоритетною Конвенція ООН по правам інвалідів, зокрема її стаття 24 про освіту. З метою виконання пунктів статей Конвенції, викладачі та студенти Коледжу беруть участь у різні заходах.

Студентки Коледжу Сніжана Литовченко та Поліна Федотова, учасниці першої в Україні школи політичної участі для дівчат і жінок з інвалідністю «Лідерка», пройшли стажування в Центральному правлінні Українського товариства глухих. Запрошення на стажування стало логічним продовженням участі у школі, де дівчата показали високі бали на фінальному випробуванні, проявили себе як активні та вмотивовані особистості, які готові навчатися новому, боротися за свої права, змінювати нашу країну на краще. Стажування дівчат було зосереджено на сфері мас-медіа. Протягом двох тижнів вони опановували журналістську та видавничу справу в щотижневій газеті "Наше життя", де займалися підготовкою та редагуванням статей, перекладами з жестової мови на письмову інтерв'ю блогера Володимира Неткача. Важливим етапом навчання стало написання звернення до місцевого телебачення з проханням вирішити питання щодо необхідності субтитрування та перекладу на жестову мову програм телеканалів. Студентки змогли застосувати свої лідерські навички і мистецтво переконання, а також продемонструвати опанований курс на розв'язанні важливих громадських проблем.

Нечуюча студентка групи ЛПШ-2-18 Тиха Катерина пройшла стажування в офісі Омбудсмена. Ця можливість відкрилася перед Катериною після навчання в першій в Україні школі політичної участі для дівчат і жінок з інвалідністю «Лідерка», де вона показала себе активною та цілеспрямованою громадянкою, яка готова брати участь у державотворчих процесах і боротися за права людини. Стажування тривало тиждень і проходило у відділі Комітету з питань гуманітарної та інформаційної політики. Студентку супроводжували перекладачі жестової мови: Іванченко Валентина, Соцька Ілона, Терещенко

Оксана. За період стажування Катерина ознайомилась із законодавчою базою у сфері охорони здоров'я, опрацювала фінансову звітність у сфері охорони здоров'я та соціального захисту прав людей з інвалідністю. Було дуже приємно відзначити виконану роботу комітету, швидке реагування та реально надану допомогу нужденним. Особливо важливим етапом стажування стало ознайомлення Катерини з законопроектом про Українську жестову мову, який розглядався Комітетом гуманітарної та інформаційної політики наприкінці лютого. Активістка отримала змогу поділитися своїми думками щодо питань організації вивчення міжнародної мови жестів та інших можливостей розвитку осіб з порушеннями слуху, внести пропозиції до законопроекту. Завершальним етапом навчання стало вивчення документації про трудові права громадян в Україні. Катерина поглибила свої знання про трудовий і цивільно-правовий договори, наслідки нелегальної праці, а також проаналізувала звернення громадян щодо порушення їхніх прав. Дякуючи Fight For Right («Боротьба за права»), Катерина Тиха відкрила для себе чудову можливість розвивати лідерський потенціал, допомагати громадянам своєї країни і змінювати суспільство на краще.

У зв'язку із запровадженням карантину однією з глобальних цілей стало створення доступного освітнього середовища, забезпечення всеохоплюючої та справедливої якісної освіти для осіб з особливими освітніми потребами. Коледж скерував всі зусилля на налагодження і підтримку освітнього процесу за допомогою технологій дистанційного навчання. Оскільки для дистанційного навчання студентів з особливими освітніми потребами недостатньо тільки надати навчальний матеріал для самостійного опрацювання або інформацію про набір лінків, бо знати лінки не означає вміти ними користуватися. Потрібно враховувати важливу складову у зростанні та розвитку осіб з порушеннями слуху – жестову мову, як первинний метод комунікації. Вісім перекладачів-дактилологів Коледжу, для забезпечення якісного отримання інформації студентами з порушеннями слуху, опанували нові форми дистанційного

навчання – online платформи. Використовуючи такі online платформи, як Skype, Zoom, Google Hangouts, перекладачі-дактилологи разом з викладачами Коледжу проводять консультації, заняття з тієї чи іншої дисципліни, що допомагає студентам з порушеннями слуху повноцінно сприймати інформацію у доступній для них формі. Також за допомоги перекладачів-дактилологів, наші жестомовні особи опанували принципи роботи в Google Classroom, завдяки чому освітній процес під час карантину стає більш продуктивним. В Коледжі перекладачі-дактилологи є кураторами інтегрованих груп. Для забезпечення постійного зв'язку зі своїми студентами, перекладачі-дактилологи використовують соціальні мережі (електронна пошта, Viber, WhatsApp, Telegram), де викладають роз'яснювальну інформацію щодо особливостей дистанційної форми навчання, умов карантину та інше, тобто студенти можуть отримати будь де і будь коли відповіді на свої запитання та потрібну для себе інформацію. В навчанні online студенти з порушеннями слуху вбачають для себе ряд переваг, таких як мобільність, доступність навчальних матеріалів, зворотній зв'язок.

Під час карантину більшість педагогічних працівників Коледжу займаються самоосвітою, перекладачі-дактилологи не стали виключенням. Для підвищення рівня своєї кваліфікації перекладачі-дактилологи Оксана Терещенко та Ірина Сколотова взяли участь у вебінарі «Взаємодія та способи комунікацій педагога з цифровим поколінням Альфа» в рамках освітнього фестивалю управлінської майстерності Kyiv EdFest від Київської малої академії наук. За напрямком «Інклюзивна освіта», Оксана Терещенко прослухала низку вебінарів від освітніх платформ «На урок» і «Всеосвіта». Теми вебінарів: «Формування комунікативних навичок у дітей з особливими освітніми потребами», «Особливості дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами», «Створення інклюзивного середовища в закладі освіти», «Розвиток імпресивного мовлення у дітей з інтелектуальними порушеннями», «Онлайн-тести: принципи успішної взаємодії під час дистанційного навчання».

26 травня 2020 року студент з порушеннями слуху II курсу Богдан Феденко

став учасником IV Всеукраїнського конкурсу пісні в жестовому виконанні з патріотичною і щирою композицією «Києве мій» і проявив дивовижне відчуття ритму, неперевершений артистизм та енергетику. Спільнота Коледжу щиро вболівала за Богдана та голосувала за свого фаворита на сайті УТОГ, а також – через Ютуб. Конкурс продемонстрував, що люди з порушеннями слуху мають величезний творчий потенціал, а їхня культура є самотньою та унікальною.

9 липня 2020 року директор Ганна Щуцька та керівник Міжнародного центру Коледжу Тетяна Безсмертна в онлайн-режимі провели Міжнародний тренінг з питань інклюзії в рамках угоди про міжнародну співпрацю Київського фахового коледжу прикладних наук та Інституту професійної підготовки ICAPVAL (Еквадор), що була підписана в липні 2019 року. Організатором тренінгу став Інститут професійної підготовки ICAPVAL (Еквадор), а співорганізаторами - Державний університет Флориди, коледж Санта Фе і Київський фаховий коледж прикладних наук. Тренінг став продовженням спільної роботи закладів освіти над розробкою онлайн - курсів з теми «Особливості інклюзивного навчання осіб із індивідуальними освітніми потребами». Директор Коледжу Ганна Щуцька була визнана провідним експертом, тренером курсу «Особливості інклюзивного навчання осіб з порушенням слуху та глухих». До участі в тренінгу долучилися 127 учасників з України, Еквадору, Америки, Аргентини та Бразилії. Тренінг тривав 2,5 години і включав два модулі, що супроводжувалися презентаціями та відеоматеріалами. У першому модулі тренер надала інформацію про реформи в інклюзивній освіті України, роль навчальних закладів і міжнародної співпраці в просуванні та дотриманні законних прав та інтересів осіб з інвалідністю, у тому числі молоді з порушеннями слуху. Також цей модуль охопив історію, особливості адаптації та інтеграції в культурне, соціальне та професійне життя студентів Київського фахового коледжу прикладних наук. Другий модуль був присвячений практичним рекомендаціям щодо навчання дітей з порушеннями слуху. Учасникам тренінгу було презентовано актуальні рекомендації для організації

дистанційного навчання студентів з порушеннями слуху під час карантину, що стали спільними напрацюваннями колективу педагогів та перекладачів-дактилологів Коледжу. Учасники тренінгу поповнили свої фахові кейси актуальною інформацією та дієвими порадами з питань інклюзії, отримали сертифікати участі.

22 вересня з нагоди Міжнародного тижня глухих і Міжнародного дня жестових мов у Коледжі було організовано та проведено Міжнародну онлайн-конференцію «Освіта та розвиток комунікативних навичок осіб з порушеннями слуху в умовах пандемії» за підтримки Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київська міська державна адміністрація), Всеукраїнської громадської організації інвалідів «Українське товариство глухих», міжнародних партнерів Коледжу та провідних навчальних закладів і громадських організацій України. Вчені, педагоги, громадські діячі, перекладачі та адміністратори країн-учасниць конференції – України, Королівства Швеції, Республіки Польща, США та Республіки Еквадор, об'єднали свої зусилля задля обговорення актуальних питань освіти осіб з порушеннями слуху в період карантину, обміну досвідом та впровадження кращих світових практик інклюзивної освіти, розширення міжнародної співпраці та популяризації жестових мов. Загалом до участі в конференції приєдналося близько 230 спеціалістів з різних країн світу. Унікальність конференції полягала в одночасному трансляванні виступів українською, українською жестовою, англійською, іспанською та американською жестовою мовами. До учасників конференції звернувся начальник відділу закладів вищої освіти, науки, прогнозування та аналізу цільових програм Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київська міська державна адміністрація) Володимир Москаленко. Спікерами конференції були фахівці: Коледжу Санта Фе, Флорида, США; Вермонтського Університету в Берлінгтоні, Вермонт, США; Інституту професійної підготовки ICAPVAL, Республіка Еквадор; Європейського центру

жестової мови, Королівство Швеція; Польського товариства глухих у місті Лодзь; Громадської організації «Об'єднання нечуючих педагогів» Українського товариства глухих; Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України; Київського фахового коледжу прикладних наук. Основну увагу було приділено викликам і проблемам, які виникли в інклюзії за період пандемії, новим моделям освітнього процесу, питанням міжнародного співробітництва в освіті глухих, соціалізації та психологічної адаптації осіб з порушеннями слуху. Міжнародна зустріч розширила можливості для співпраці та сприяла збагаченню знань і досвіду в напрямку розвитку інклюзивної освіти, соціальної роботи, психологічної та викладацької практик.

На честь видатних студентів-дефлімпійців на території Київського фахового коледжу прикладних наук відкрили сквер. Урочиста церемонія відбулася 25 вересня в рамках Міжнародного тижня глухих та з нагоди 90-річного ювілею від дня заснування Коледжу. Основним акцентом у сквері став пам'ятний знак з присвятою видатним спортсменам-дефлімпійцям, які прославляють Україну на світових та європейських змаганнях. Саме ці молоді й талановиті хлопці й дівчата – спортивна гордість нашої нації відкривали почесний знак. Ця знаменна для Коледжу подія відбулася завдяки підтримці міського голови Віталія Кличка та його команди.

З 21 по 25 вересня 2020 року з нагоди 90-річчя від дня заснування Коледжу та в рамках Міжнародного тижня глухих відбулася низка культурно-просвітницьких заходів. Ювілейний тиждень у Коледжі було присвячено спеціальності 182 Технології легкої промисловості, оскільки саме з технологічних спеціальностей розпочинав свій шлях наш навчальний заклад майже століття тому. Ювілейна дата була позначена подвійною урочистістю, адже вона збіглася з Міжнародним тижнем глухих, що завжди є особливим часом для нашого Коледжу, який вже понад 60 років займається підготовкою фахівців з порушеннями слуху для галузі легкої промисловості. Розпочали святковий

тиждень такі події:

Урочисте відкриття Ювілейного тижня спеціальності 182 Технології легкої промисловості. Подія відбулася у Світлиці Коледжу й зібрала адміністрацію, колектив відділення технологій, перекладачів-дактилологів центру інклюзивного навчання. Святкове оформлення холу другого поверху майстрами виробничого навчання Світланою Онищенко та Людмилою Хоптинською. Для експозиції було використано зразки одягу та взуття, що були виготовлені студентами відділення технологій.

Флешмоб від студенток інклюзивних груп Поліни Федотової та Аліни Ярошенко, присвячений Міжнародному тижню глухих.

Протягом наступних ювілейних днів особливу увагу було приділено студентській спільноті, а саме – студентам-технологам. Для них було організовано цикл різноманітних освітніх подій, пізнавальних зустрічей і показів:

- лекція-презентація від представників ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Авіаційні Системи України». Учасниками стали студенти III та IV курсу груп ЛПШ-1-18, ЛПШ-2-17, ЛПВ-17, які ось-ось вийдуть на шлях самостійного професійного життя.

- Бінарне заняття з іноземної мови за професійним спрямуванням і навчальної практики на тему "Формування комунікативної професіограми фахівця-технолога". Захід був організований майстрами виробничого навчання Світланою Онищенко, Людмилою Хоптинською та викладачем англійської мови Наталією Мацкевич у групах ЛПШ-1-19 та ЛП-2-17.

- Зустріч із представниками приватного конструкторського бюро «KRA.SHI». Студенти груп ЛПШ-1-17, ЛПШ-2-17, ЛПШ-1-18 прослухали цікаву інформацію про реалізацію власних ідей з мінімальними капіталовкладеннями, просування на ринку якісної конструкторської документації.

- Тематичну лекцію від перекладача-дактилолога Коледжу Дмитра Іванченка на тему «Етика спілкування з особами з порушеннями слуху».

- Показ моделей, які були виготовлені студентами з порушеннями слуху.

- Студентська українсько-американська онлайн-конференція з нагоди Міжнародного дня жестових мов. У конференції взяли участь студенти та викладачі Коледжу Санта-Фе, (Флорида, США) і збірна група студентів із порушеннями слуху нашого Коледжу. На зустрічі обговорювали історичний розвиток жестових мов, роль і значення жестових мов у реалізації прав і свобод осіб з порушеннями слуху.

Наприкінці ювілейного тижня у всіх групах Коледжу було проведено відкрите заняття «Минуле, сьогоднішнє, майбутнє», на якому студентів ознайомили з історичною довідкою про заснування і розвиток нашого навчального закладу.

ГРАНТ ЗІ СТВОРЕННЯ INTERNATIONAL ASL/USL LEARNING RESOURCE. Програма адміністраторів державних коледжів це програма Державного департаменту США, фінансування якої надається урядом США, та впроваджується Університетом Флориди у партнерстві з Коледжем Санта-Фе.

Тема Проєкту: Створення міжнародного освітнього ресурсу для вивчення американської жестової мови.

Цілі Проєкту:

❑ Розробка навчальної програми із вивчення американської жестової мови, яка вважається однією із найрозповсюджених мов у світі серед осіб із порушеннями слуху;

❑ Створення трьох базових відео курсів американською та українською жестовими мовами, з метою отримання додаткових знань та покращення спілкування викладачами професійних закладів освіти;

❑ Презентація проєкту громадськості, у соціальних мережах, засобах масової інформації із залученням усіх партнерів з різних регіонів України;

❑ Започаткування Щорічного літнього інклюзивного табору із вивчення Американської жестової мови, англійської мови та задля культурного обміну;

□ Проведення Міжнародної онлайн конференції із впровадження американського та європейського досвіду інклюзивної освіти в Україні, опанування мовними формулюваннями, покращення навичок спілкування та міжкультурних компетенцій.

Проект сприятиме успішному впровадженню міжнародного досвіду інклюзивної освіти; розширить вибір життєвих можливостей та професійного самовизначення осіб з порушеннями слуху.

3 грудня світова спільнота вшановує людей з інвалідністю, гуртується задля підтримки їхніх прав, гідності і добробуту, нагадує всім про важливість створення відповідних умов та рівних можливостей для реалізації життєвих потреб, здібностей і творчого потенціалу. Щороку обирається тема цього Дня, яка відображає мету проголошення цієї дати, привертає увагу до успіхів і проблем у сфері інклюзії. Цьогоріч було обрано тему: «На шляху до інклюзивного та сталого світу після пандемії з урахуванням потреб інвалідів».

Коледж, як навчальний заклад із найбільшим контингентом студентів з інвалідністю зі слуху, щорічно долучається до відзначення. Цього року цей День, незважаючи на пандемію, життя і роботу в онлайн-режимі, пройшов традиційно насичено і плідно. Насамперед, колектив Коледжу листом-зверненням засвідчив повагу і всебічну підтримку організацій-партнерів, які захищають права та відстоюють інтереси людей з інвалідністю, а саме: ВГО «Українське товариство глухих», ГО «Всеукраїнська організація Союз осіб з інвалідністю України», ВГО «Спортивна федерація глухих України», Національного комітету спорту інвалідів України, ВГО «Українське товариство сліпих», директорів спецшкіл України.

3 грудня спільнота Коледжу організувала й провела низку соціально важливих заходів, найголовнішими з яких стали:

комплексний відкритий онлайн-захід для студентів усіх курсів та викладачів у режимі Skype-конференції, на якому обговорили такі теми: «Реалізація людей з інвалідністю в суспільстві», «Етика спілкування», «Інвалідність - не бар'єр».

Спікерами були соціальна педагогиня і психологиня Коледжу, а також незряча викладачка, депутатка Київської обласної ради Пономарьова Леоніда. Захід проходив у супроводі перекладачів-дактилологів;

благодійний візит до Святошинського дитячого будинку-інтернату (для хлопців з порушеннями інтелектуального розвитку). Завдяки злагодженій роботі адміністрації, педагогічного колективу, Студентського парламенту Коледжу та благодійній підтримці партнерів ТОВ «ТРЕСЄ», компанії «Prime Shoes», вихованці інтернату отримали чудові подарунки: 6 різнокольорових худі, 50 футболок, 17 пар зимового взуття;

презентація соціального відеоролика про людей з інвалідністю, який був створений студентами з порушеннями слуху у взаємодії з перекладачами-дактилологами;

презентація інклюзивного словника «Як правильно розмовляти з людьми з інвалідністю».

Коледжем та Товариством з обмеженою відповідальністю «ЛОРЕАЛЬ УКРАЇНА» підписано Меморандум про співпрацю. Враховуючи спільний інтерес Коледжу і компанії L'Oréal до питань гармонійного розвитку та соціалізації молоді, у тому числі осіб з інвалідністю, активну соціальну позицію компанії і закладу освіти, сторони домовилися про здійснення спільної діяльності. Основні зусилля обох сторін будуть спрямовані на вирішення питань працевлаштування молоді, забезпечення її зайнятості у вільний від навчання час, сприяння розвитку молодіжних ініціатив у трудовій сфері, перенавчання та підвищення кваліфікації молоді, проведення освітніх майстер-класів з колористики та перукарської майстерності. Першою спільною ініціативою Коледжу та компанії L'Oréal стане запуск на базі Коледжу повномасштабного навчального курсу з перукарського мистецтва в рамках проекту компанії L'Oréal «Краса для всіх». Проект розрахований на жінок, які перебувають у складних життєвих обставинах і потребують підтримки і допомоги. Програма успішно реалізується в багатьох країнах світу з 2009 року і надає можливість опанувати

престижну професію в індустрії краси та розпочати кар'єру в салонному бізнесі. Навчальний курс викладають висококваліфіковані спеціалісти, майстри-практики, які пройшли спеціальне навчання і мають належні презентаційні навички. Проєкт реалізується спільно з Фондом ООН у галузі народонаселення (UNFPA) та за підтримки Фонду L'Oréal. Партнерство з компанією L'Oréal відкриває нові перспективи для студентів, які отримують змогу стати учасниками освітніх програм від L'Oréal, поповнити свій професійний арсенал додатковими вміннями і навичками, що, в свою чергу, розширить їхні можливості для професійної самореалізації.

Задля підвищення ефективності інклюзивного навчання в умовах дистанційної роботи, викладачі Коледжу взяли участь у серії вебінарів «Інклюзивне навчання та дистанційна освіта», які проходили за підтримки Міністерства соціальної політики України та Фонду соціального захисту інвалідів на базі Вінницького інституту ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна».

Викладачі та студенти ще раз продемонстрували, що ключовими аспектами діяльності Коледжу є створення гармонійного та інклюзивного освітнього середовища, яке сприяє і надає реальні можливості для самореалізації в будь-якій сфері суспільного життя; постійне прагнення до самовдосконалення, повага, взаємодопомога і толерантне ставлення одне до одного, командний і партнерський підхід до реалізації таких життєво необхідних саме сьогодні рішень та ініціатив.

Розділ 9. Кадрове забезпечення

Підбір кадрів проводиться у відповідності до «Кодексу Законів про працю України», Законів України «Про вищу освіту» та «Про фахову передвищу освіту», нормативних та розпорядчих документів Міністерства освіти і науки України.

	2019	2020
Всього працівників	144	155
Всього штатних працівників	136	139
Педагогічні працівники	85	90
Доктори наук	2	2
Кандидати наук	7	12
Професори	1	1
Доценти	3	5
Викладачі вищої категорії	38	44
Викладачі-методисти	16	18
Викладачі першої категорії	6	5
Викладачі другої категорії	4	5
Старші викладачі	6	5
Спеціалісти	37	36
Методисти	3	2
Перекладачі-дактилологи	8	9
Майстри виробничого навчання	6	7
Соціальні педагоги	3	3
Середній вік педагогічних працівників	44	44
Середній вік працівників	45	45

В 2020 році членами Кадрової комісії, склад якої затверджено наказом від 01.09.2020 року № 80, було проведено чотири засідання, які оформлено протоколами комісії. На засіданнях обговорювалися питання щодо кадрових переміщень, звільнення працівників по закінченню строкових трудових договорів, продовжень та укладань строкових трудових договорів.

Випадків порушення трудової дисципліни протягом 2020 року зафіксовано не було, поновлення на посади за рішенням суду в зв'язку з суперечливими ситуаціями не виникало. Відповідно до «Кодексу Законів про працю України» звільнення здійснювалися за власним бажанням (ст. 38 КЗпП), за згодою сторін (п. 1 ст. 36 КЗпП) та по закінченню строкових трудових договорів (п. 2 ст. 36 КЗпП).

Адміністрацією Коледжу проводиться активна робота з удосконалення

системи добору кадрів. На Зборах трудового колективу обговорюються і затверджуються списки осіб, зарахованих до кадрового резерву на посади директора та його заступників.

Щорічно до Міністерства освіти і науки України подаються відомості щодо осіб, які обіймають посади заступників директора, біографічні довідки на цих осіб та графік строків запланованих відпусток керівника закладу вищої освіти відповідно встановленої форми.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 17.06.2015 року

№ 413 «Про порядок повідомлення Державній фіскальній службі та її територіальними органами про прийняття працівника на роботу» до фіскальної служби було подано 28 повідомлення про прийняття працівника на роботу.

Постійно здійснюється подання інформації до Печерського районного та інших військових комісаріатів у м. Києві, щодо військовозобов'язаних та юнаків призовного віку.

Моральне та матеріальне заохочення студентів та співробітників

Протягом року, з нагоди ювілеїв за вагомий особистий внесок у підготовку кваліфікованих спеціалістів та плідну педагогічну діяльність було відзначено 11 працівників. Співробітникам оголошувались подяки за бездоганне виконання службових обов'язків та виконання додаткових функцій не передбачених посадовими інструкціями.

47 студентам Коледжу (відповідно до наказів) оголошена Подяка від адміністрації Коледжу за участь у профорієнтаційній роботі, підготовці та проведенні культурних заходів, виставках, фестивалів, творчих конкурсах, конференціях, освітніх та сертифікаційних програмах, у громадському житті країни, волонтерській та благодійницькій діяльності. 3 студента отримали Подяки від організації студентського профкому міста Києва.

Відповідно до вимог Положення про порядок призначення і виплати стипендії, матеріальної допомоги студентам Державного вищого навчального закладу «Київський коледж легкої промисловості» та засідання Стипендіальної

комісії Коледжу було призначено матеріальну допомогу за високі досягнення у навчанні, спортивній, громадській і культурно-масовій роботі в розмірі академічної стипендії 115 студентам.

2 жовтня 2020 року з нагоди 90-річчя від Дня заснування та до Дня працівників освіти відбулося урочисте нагородження співробітників. Привітати працівників Коледжу з подвійним святом і вручити заслужені нагороди прийшли представники Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київська міська державна адміністрація), Печерської райдержадміністрації, міських профспілкових організацій, друзі й партнери Коледжу з Всеукраїнської громадської організації інвалідів «Українське товариство глухих», Всеукраїнської громадської організації «Спортивна федерація глухих України», Української асоціації підприємств легкої промисловості «Укрлегпром».

Освітняни Коледжу отримали такі відзнаки:

2 нагрудних знака «Відмінник освіти»;

5 грамот Міністерства освіти і науки України;

4 подяки Міністерства освіти і науки України;

16 подяк Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київська міська державна адміністрація);

3 подяки від міського голови Віталія Кличка.

Серед почесних нагород були нагрудний знак «Відмінник освіти», який було вручено досвідченому педагогу Любові Шопоняк та директору Коледжу Ганні Щуцькій, а також Вітальний лист від міського голови Віталія Кличка, який був адресований Богдану Гончаренку – талановитому дизайнеру, видатному спортсмену, випускнику Коледжу і майстру виробничого навчання Коледжу. Керівник Печерської районної в місті Києві державної адміністрації відзначила Подякою за сумлінну багаторічну роботу колектив навчального закладу. Голова Всеукраїнської громадської організації інвалідів «Українське товариство глухих» Ірина Чепчина разом із першим заступником Тетяною Кривко,

заступником з питань управління майном УТОГ Сергієм Котельянцем вручили подяку директорці Коледжу Ганні Щуцькій, нагороди викладачам і перекладачам-дактилологам, а також подарували Коледжу сертифікат на придбання технічного обладнання на 25 тисяч гривень. Відзнаку Українського товариства глухих «За заслуги» отримав заступник директора з навчально-методичної роботи Юрій Щербань. Олег Лаврик – перший віце-президент Всеукраїнської громадської організації «Спортивна федерація глухих України» грамотами і подяками відзначив викладачів фізичної культури, перекладачів-дактилологів, працівників соціально-психологічної служби Коледжу. На знак вдячності за багаторічну співпрацю та вагомий внесок у справу виховання молоді з порушеннями слуху Коледжу було вручено подарунок – сертифікат на 30 тисяч гривень для придбання сучасної оргтехніки. Тетяни Ізовіт - президент-голова правління Української асоціації підприємств легкої промисловості «Укрлегпром» відзначила подяками за якісну і сумлінну підготовку фахівців галузі легкої промисловості. До річниці заснування Коледжу отримали нагороди від Ради директорів закладів фахової передвищої освіти міста Києва та надано подяки співробітникам від Коледжу.

7 жовтня 2020 року з нагоди Дня працівників освіти подякою за сумлінну та плідну працю на педагогічній ниві Міністерством освіти і науки України було відзначено перекладача-дактилолога Коледжу Оксану Терещенко.

Розділ 10. Заходи щодо запобігання проявам корупції та хабарництва у закладі освіти

На виконання вимог Наказу Міністерства освіти і науки України від 14.10.2013 року № 1432 «Про утворення (визначення) підрозділу (особи) з питань запобігання та виявлення корупції» та з метою дотримання вимог законодавства у сфері запобігання і протидії корупції, методиста Людмилу Бойченко призначено уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції серед працівників Коледжу.

Уповноваженою особою з питань протидії корупції, завідувачами відділень, головами циклових комісій, керівниками структурних підрозділів протягом 2020 року проведені заходи щодо запобігання та протидії корупції: працівникам та студентам Коледжу надається методична та консультативна допомога з питань дотримання вимог антикорупційного законодавства з метою підвищення рівня правових знань з питань антикорупційного законодавства; проводиться ґрунтовний аналіз звернень студентів через «Скриньку довіри»; вживаються заходи щодо недопущення будь-якої можливості виникнення конфлікту інтересів, хабарництва, поборів, зловживання службовим становищем співробітниками, студентами; контролюється правильність проведення бухгалтерського обліку і звітності; отримання та використання благодійних (добровільних) внесків, пожертвувань від юридичних та фізичних осіб; впроваджено контроль за своєчасністю подання декларацій посадових осіб.

09 грудня 2020 року Міжнародний день боротьби з корупцією запроваджено у 2003 році за ініціативою Організації Об'єднаних Націй з метою активної протидії корупції на міжнародному рівні. Коледж за традицією активно долучився до відзначення цієї події актуальними й змістовними заходами, які були спрямовані на підвищення обізнаності молоді з причинами, видами, проявами, наслідками корупції як негативного соціально-правового явища, формування вмінь і навичок протидії корупції, популяризацію доброчесного способу життя. Антикорупційні заходи в Коледжі були реалізовані в дистанційному форматі і корелювалися з темою Міжнародного дня боротьби з корупцією-2020 - «Відновлювати із сумлінністю», яка підкреслює, що тільки шляхом прийняття ефективних рішень щодо зменшення корупції, стане можливим відновлення після пандемії COVID-19.

Першочергово студентам Коледжу нагадали та роз'яснили складні поняття про боротьбу з корупцією за допомогою «Антикорупційної абетки» від Національного антикорупційного бюро України. Молодь отримала змогу в доступній формі розібратися зі складною юридичною термінологією та

поглибити свої знання в названій сфері.

Продовжила антикорупційну кампанію завідувачка бібліотеки Коледжу Дар'я Даценко, яка підготувала для спільноти Коледжу інформаційну презентацію «Корупція у вищій освіті як загроза академічній доброчесності». У презентації розкриваються найпопулярніші схеми прояву корупційних діянь в освіті, першочергові завдання на шляху подолання корупції в Україні, наслідки корупційних схем для добробуту України.

Уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції ДВНЗ «ККЛП», за період з 01.01.2020 року по 31.12.2020 року, порушень нормативно-правових актів антикорупційного характеру та осіб, яких притягнуто до відповідальності за корупційні правопорушення або правопорушення пов'язані з корупцією не виявлено.

Розділ 11. Вступна кампанія 2020 року.

Виконання регіонального замовлення. Вступна кампанія 2021 року.

27 січня фахівці Приймальної комісії Коледжу працювали на регіональній нараді-семінарі з питань організації і проведення Вступної кампанії 2020 року до закладів фахової передвищої освіти. Перед учасниками виступили Олег Шаров, генеральний директор Директорату вищої освіти і освіти дорослих, а також Марина Кіосова, головний спеціаліст Державної служби якості освіти, які роз'яснили новації в Умовах прийому на 2020 рік та правила організації вступу до закладів фахової передвищої освіти.

У 2020 році відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» Коледжем вперше проведено набір для здобуття фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра.

Відповідно до отриманої ліцензії на надання освітньої діяльності у сфері вищої освіти за першим (бакалаврським) ступенем (наказ Міністерства освіти і науки України від 09.01.2020 №5-л) у 2020 році Коледжем вперше проведено набір для здобуття ступеня бакалавра, за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості (освітня програма Технології фешн-бізнесу).

Свої корективи в організацію цього річної роботи Приймальної комісії

Коледжу внесли також умови карантину та світова пандемія. Змін зазнали не лише терміни проведення вступної кампанії, а й формати подання документів.

Приймальна комісія Коледжу була створена за наказом директора Коледжу № 87 від 29.11.2019 року. До складу Приймальної комісії ввійшли: директор Коледжу Ганна Щуцька – голова Приймальної комісії, заступник директора з навчально-методичної роботи Юрій Щербань – заступник голови Приймальної комісії, провідний фахівець підрозділу сприяння працевлаштування випускників Вікторія Коваль – відповідальний секретар Приймальної комісії, методист Коледжу Тетяна Пономаренко – заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, інженер-програміст ЄДЕБО Марина Кліщук – уповноважена особа Приймальної комісії з питань прийняття та розгляду електронних заяв, забезпечення зв'язку з ЄДЕБО, завідувач лабораторії бізнес-тренінгу Олена Ночнюк – технічний секретар Приймальної комісії.

Прийом вступників регламентується Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Київський коледж легкої промисловості» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2020 році» та Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Київський коледж легкої промисловості» для здобуття ступеня бакалавра в 2020 році», затвердженими Педагогічною радою Коледжу (Наказ № 17 від 30.01.2020 р.) відповідно до «Умов прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2020 році», затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2019 року № 1350 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 17.01.2020 року за №49/34332 та «Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти в 2020 році», затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.10.2019 року № 1285 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 02.12.2019 року за № 1192/34163, затверджені на засіданні педагогічної ради Коледжу 30.01.2020 р., протокол № 1.

Згідно з положенням «Про Приймальну комісію ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» та з метою організації та проведення вступних

випробувань для здобуття вищої освіти ступеня бакалавра та освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра створені підрозділи Приймальної комісії (Наказ № 18 від 30.01.2020 р.) та внесені до них зміни (Наказ № 66 від 26.06.2020 р.).

Роботу предметних комісій вступних випробувань забезпечували: з української мови та літератури – Вікторія Прима, Юлія Бондар, Галина Марценко; з математики – Олексій Мазурок і Андрій Сергієнко; з творчого конкурсу – Віктор Кравченко та Катерина Савченко; з фахового іспиту – Олена Вуштей, Наталія Давиденко, Оксана Міх, Ісмаїл Муртазаєв.

Про прозорість та справедливість процедури проведення вступних випробувань свідчить факт відсутності скарг та апеляцій від вступників.

Затверджені програми вступних випробувань для здобуття вищої освіти ступеня бакалавра та освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра (Наказ № 29 від 21.02.2020 р.) висвітлені на сайті Коледжу (<http://www.kk1p.kiev.ua/>).

До початку прийому документів були підготовлені приміщення для роботи персоналу Приймальної комісії з додержанням всіх санітарних норм; оформлено інформаційний стенд Приймальної комісії, на якому висвітлювалася актуальна інформація щодо переліку спеціальностей та освітніх (освітньо-професійних) програм, вартість та терміни навчання, переліку необхідних документів для вступу та інформація щодо перебігу вступної кампанії тощо; складено розклад вступних випробувань, поновлено то виготовлено необхідну друковану продукцію.

При Приймальній комісії Коледжу було створено консультаційний центр для надання допомоги вступникам під час створення електронних кабінетів, внесення заяв в електронній формі, завантаження додатка до документа про освіту тощо.

З метою запобігання скупчення вступників у 2020 році подання заяв в паперовій формі, на здобуття фахової передвищої освіти на основі базової

середньої освіти, здійснювалось шляхом надсилання заповненої форми заяв на електронну адресу Приймальної комісії Коледжу, зазначеної в Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО, у терміни, визначені Умовами та Правилами прийому. Факт подання кожної заяви електронною поштою реєструвався працівниками Приймальної комісії в день прийняття заяви та підтвердження про отримання заяви надсилалось вступнику разом із розкладом вступних іспитів. Заяву в паперовій формі вступник особисто подавав до Приймальної комісії Коледжу в день першого іспиту до його початку.

Невід'ємною складовою вступної кампанії протягом останніх років є ЄДЕБО (уповноважені особи з питань прийняття та розгляду електронних заяв, забезпечення зв'язку з ЄДЕБО Марина Кліщук, Олена Ночнюк). До початку Вступної кампанії було створено 49 конкурсних пропозицій, розподілений ліцензійний обсяг за формами навчання, згодом внесені обсяги регіонального замовлення.

Фахівці ЄДЕБО вносили паперові заяви вступників, результати вступних випробувань, здійснювали перевірку поданих через електронні кабінети заяви, перевіряли середній бал документів про освіту, формували накази про зарахування за всіма освітніми ступенями тощо.

Варто зазначити, що фахівцями постійно проводився моніторинг внесених даних, щоденно велась статистика опрацьованих заяв та відстежувалися зміни та оновлення в ЄДЕБО.

У 2020 році Коледжем здійснювався набір здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра та вищої освіти за освітнім ступенем бакалавра.

Вступна кампанія 2020 року мала свої особливості:

1. Перший рік впроваджено набір на здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.
2. Перший рік прийому на здобуття вищої освіти за ступенем бакалавра.
3. Вступ на здобуття освіти за освітньо-професійним ступенем фахового

молодшого бакалавра за результатами вступних випробувань або за результатами ЗНО на вибір вступника.

4. Вступні випробування оцінювалися за шкалою 100-200 балів.

5. Для осіб, зареєстрованих у селах, та які здобули у рік вступу базову або повну загальну середню освіту у закладах освіти, що знаходяться на території сіл, конкурсний бал множиться на сільський коефіцієнт (1,05).

Приймальною комісією було розроблено та подано для затвердження пропозиції щодо розміщення регіонального замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів за кошти бюджету міста Києва на 2020 рік. Рішенням Конкурсної комісії (Протокол № 2 від 04 червня 2020 року) було погоджено розміщення регіонального замовлення у 2020 році на підготовку фахівців (денної форми навчання) за кошти бюджету міста Києва у таких обсягах: 022 Дизайн – 30 місць, 071 Облік і оподаткування – 20 місць, 073 Менеджмент – 25 місць та 182 Технології легкої промисловості – 45 місць.

Прийом заяв та документів від вступників на здобуття фахової передвищої освіти тривав: на основі базової загальної середньої освіти з 01 до 13 липня 2020 р., на основі повної (профільної) загальної середньої освіти з 13 по 22 серпня 2020 р., на основі освітньо-кваліфікаційного рівня з 13 серпня по 04 вересня 2020 р.

Прийом заяв та документів від вступників на здобуття вищої освіти тривав: на основі повної (профільної) загальної середньої освіти з 13 по 22 серпня 2020 р., на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, та/або на основі здобутого такого самого або вищого ступеня (рівня) вищої освіти з 13 по 22 серпня 2020 р.

На прийомі документів вступників працювали: Лілія Глиняна, Наталія Городня, Дар'я Даценко, Ірина Дудник, Валерій Зарецький, Олена Підгайна, Микола Підгайний, Оксана Сахно, Наталія Сушко, Оксана Терещенко, Наталія Яцола.

На здобуття фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра у поточному році отримано 374 заяви від вступників на основі базової загальної середньої освіти (на 4,6 % менше ніж у 2019 році). Вступники на основі повної загальної середньої освіти подали 51 заяву.

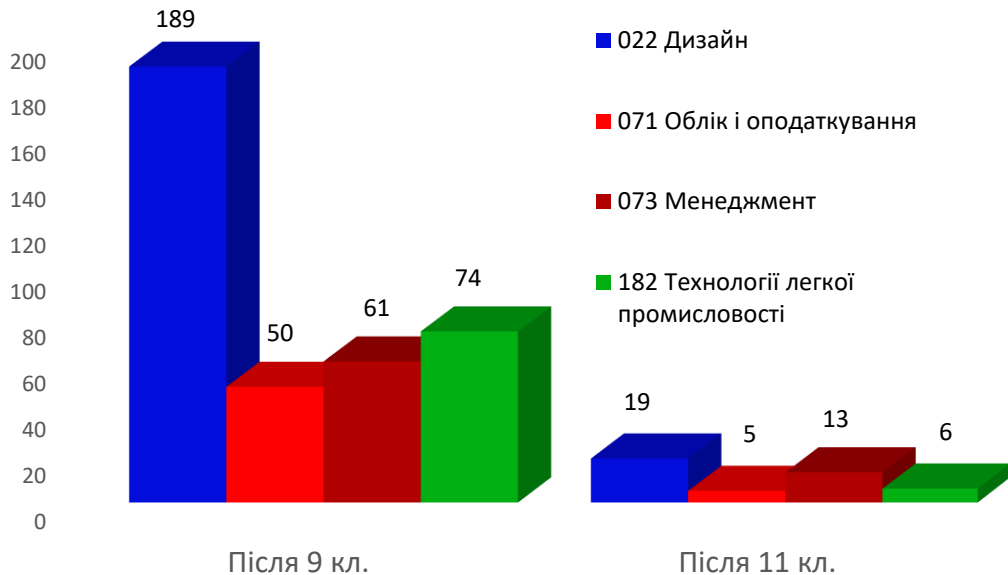


Рис. 1. Динаміка надходження заяв в розрізі спеціальності.

Контингент студентів Коледжу формується з випускників загальноосвітніх закладів Київської області та інших регіонів України (64%) та міста Києва (46%).

Надходження заяв від вступників м. Києва

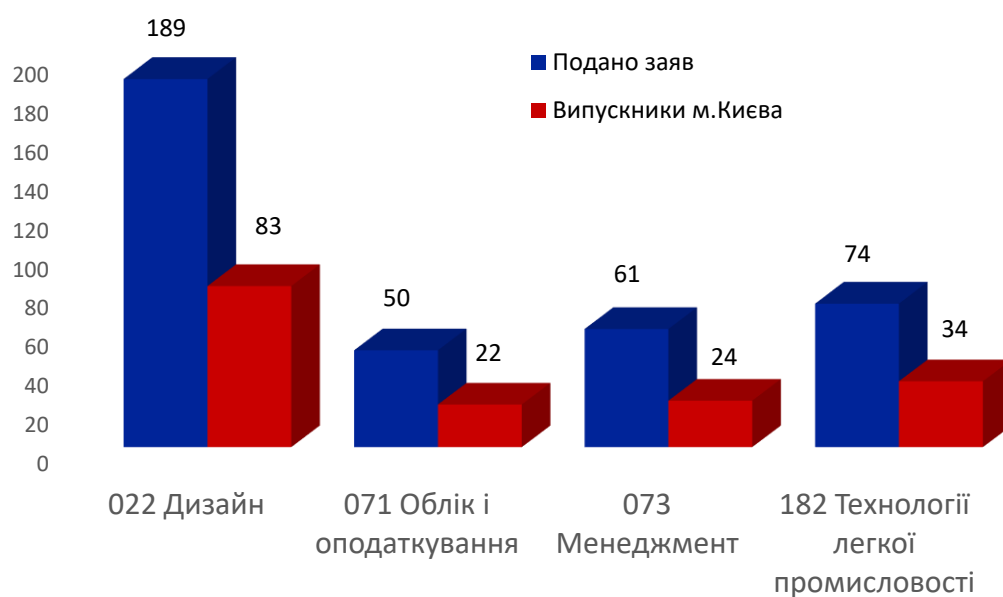


Рис. 2. Надходження заяв від випускників міста Києва.

Зарахування вступників на здобуття фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра проведено за результатами вступних випробувань з предметів: на основі базової загальної середньої освіти – українська мова, математика; творчий конкурс (для спеціальності 022 Дизайн); на основі повної загальної середньої освіти – за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або вступних випробувань: українська мова та література – обов’язковий перший конкурсний предмет, другий конкурсний предмет на вибір: чи математика, чи історія України. Для спеціальності 022 Дизайн другим конкурсним предметом був творчий конкурс (рисунок). На основі ОКР «кваліфікований робітник» – за результатами фахового іспиту.

Відповідно до наказів директора Коледжу за результатами конкурсного відбору здобувачами освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра зараховано 114 осіб на місця регіонального замовлення, за кошти бюджету міста Києва на 2020 рік та 51 особа за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.

Враховуючи лист Департаменту освіти і науки виконавчого органу

Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 25.08.2020 № 063/4769, здійснено переведення на вакантні місця регіонального замовлення в рамках невикористаного обсягу регіонального замовлення 2020 року 6 місць для осіб з особливими освітніми потребами, які зараховані на навчання до Коледжу за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб.

Таблиця 1

Зарахування вступників на здобуття ФПО

Шифр та назва спеціальності	Денна форма здобуття освіти		Заочна форма здобуття освіти
	Державне (регіональне) замовлення	Контракт	Контракт
022 Дизайн	30	37	-
071 Облік і оподаткування	20	2	3
073 Менеджмент	25	3	3
182 Технології легкої промисловості	45	3	4
Разом	120	45	10

Конкурс заяв на одне місце регіонального замовлення на основі базової загальної середньої освіти станом 13.07.2020 року на здобуття фахової перед вищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра наведено в таблиці 2.

Таблиця 2

Конкурс на одне місце регіонального замовлення

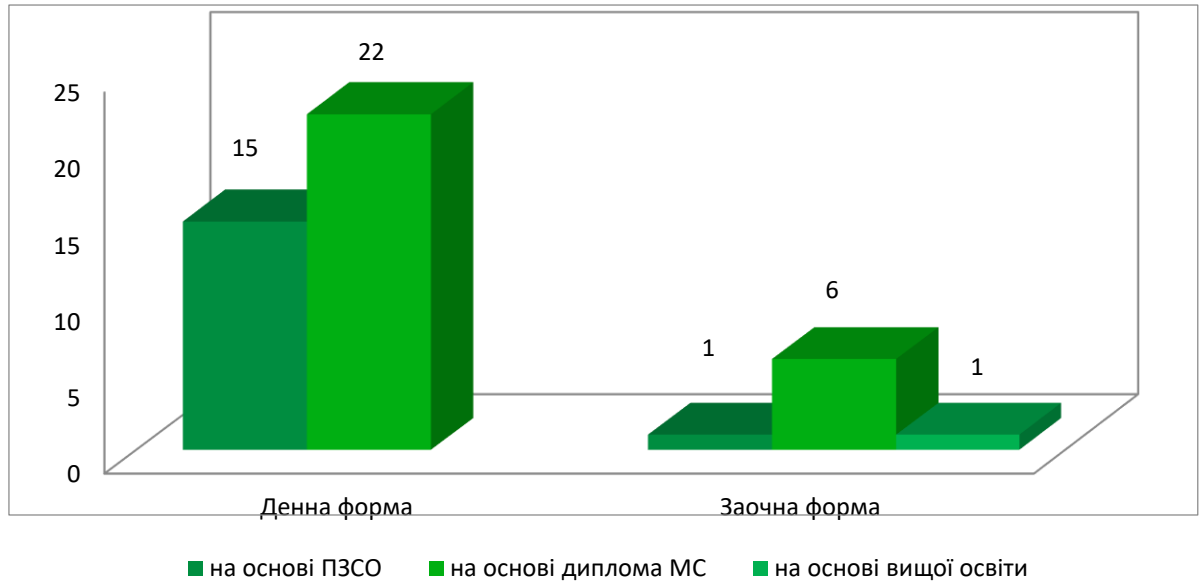
Шифр та назва спеціальності	Загальний конкурс
022 Дизайн	6,3
071 Облік і оподаткування	2,5
073 Менеджмент	2,4
182 Технології легкої промисловості	1,7
по Коледжу	3,1

У 2020 році Коледжем вперше проведено набір на здобуття вищої освіти ступеня бакалавра, за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості

(освітня програма Технології фешн-бізнесу).

Приймальною комісією отримано 15 заяви від вступників на основі повної загальної середньої освіти та 28 заяв на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста та на основі здобутого такого самого або вищого ступеня (рівня) вищої освіти 1 заява.

Динаміка надходження заяв на здобуття ВО



Зарахування вступників на здобуття вищої освіти за ступенем бакалавра проведено за результатами вступних випробувань з предметів: на основі повної загальної середньої освіти – за результатами зовнішнього незалежного оцінювання: українська мова та література, математика, біологія чи історія України; на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста – за результатами зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури та фахового іспиту; на основі здобутого такого самого або вищого ступеня (рівня) вищої освіти – фахового іспиту.

Вступники, які через наявність захворювання або патологічного стану, зазначеного в Переліку захворювань та патологічних станів, що можуть бути перешкодою для проходження зовнішнього незалежного оцінювання затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900, зареєстрованому

в Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837 (за умови подання до приймальної комісії закладу вищої освіти одного з документів, зазначених у підпункті 1 пункту 2 наказу Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900 «Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837, або копії такого документа) проходили вступні випробування у формі вступних іспитів (замість зовнішнього незалежного оцінювання).

Відповідно до наказів директора Коледжу за результатами конкурсного відбору здобувачами освіти за освітнім ступенем бакалавра зараховано 31 особа за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.

Таблиця 3

Зарахування вступників на здобуття ВО

Шифр та назва спеціальності	Денна форма здобуття освіти		Заочна форма здобуття освіти	
	на основі ПЗСО	на основі МС	на основі МС	на основі ВО
182 Технології легкої промисловості	9	18	3	1

На допомогу вступникам та для проведення консультацій серед абітурієнтів були залучені педагогічні працівники: Тетяна Безсмертна, Олена Вуштей, Тетяна Головченко, Наталія Давиденко, Марина Коломієць, Оксана Міх, Ольга Милокост, Олена Орос, Олена Юрченко, Марина Рапаєва, Світлана Сиротенко, Інна Семенець, Анна Сокол, Надія Фадеева, Наталія Черногор, Оксана Штарке, Наталія Прокопенко.

Налаштування комп'ютерної мережі, ефективне забезпечення її функціонування здійснено системним адміністратором Коледжу Дмитром Малюшицьким.

Протягом звітного періоду Приймальна комісія і її структурні підрозділи

працювали чітко, злагоджено, ефективно. Прийом документів, проведення вступних випробувань, оприлюднення рейтингів, рекомендації до зарахування, накази про зарахування, передача особових справ студентів до відділу кадрів Коледжу проведені за графіками без порушень.

Вступна кампанія 2021 року

На виконання законів України «Про фахову передвищу освіту» та «Про освіту» Міністерством освіти і науки України запропоновано для громадського обговорення проєкт наказу «Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття фахової передвищої освіти в 2021 році». Проєкт Умов прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2021 році опрацьований робочою групою Коледжу, під керівництвом директора Ганни Щуцької, за участю заступника директора з навчально-методичної роботи Юрія Щербаня, відповідального секретаря Приймальної комісії Вікторії Коваль, заступника відповідального секретаря Тетяни Пономаренко та уповноваженої особи Приймальної комісії з питань прийняття та розгляду електронних заяв, забезпечення зв'язку з ЄДЕБО Марини Кліщук. За результатами роботи до Міністерства освіти і науки України направлені 11 пропозицій до проєкту Умов прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2021 році.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України «Щодо проведення засідання» від 23.10.2020 р. № 3/3554 до складу робочої групи з доопрацювання Умов прийому на навчання для здобуття фахової передвищої освіти в 2021 році включено заступника директора з навчально-методичної роботи Коледжу Юрія Щербаня.

З метою запобігання поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, 27 жовтня 2020 року у режимі відеоконференції проведено засідання робочої групи при Генеральному директорі директорату вищої освіти і освіти дорослих Міністерства освіти і науки України Олегу Шарову, де до роботи прийнято всі зауваження та пропозиції подані Коледжем.

15 грудня 2020 року фахівці Приймальної комісії на чолі з відповідальним секретарем Вікторією Коваль взяли участь у нараді-семінарі для закладів вищої освіти «Вступна кампанія 2021». Подія відбувалася в онлайн-режимі з трансляцією на Youtube та Facebook-сторінках МОН. У складі делегації були: заступник відповідального секретаря Приймальної комісії Тетяна Пономаренко, адміністратор Єдиної державної електронної бази з питань освіти Марина Кліщук. Захід був організований Міністерством освіти і науки України та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Перед учасниками виступили: Андрій Вітренко, заступник Міністра освіти і науки України; Олег Шаров, генеральний директор директорату вищої освіти і освіти дорослих МОН; Марина Кіосова, головний спеціаліст організаційно-аналітичного супроводу заходів державного нагляду (контролю) департаменту контролю у сфері вищої, фахової передвищої освіти і освіти дорослих Державної служби якості освіти. Під час заходу представники МОН та Державної служби якості освіти підсумували результати вступної кампанії 2020, оприлюднили результати моніторингу перебігу попередніх вступних кампаній за 5 ключовими показниками, розповіли про стан розроблення стандартів ВО, терміни, нюанси та особливості вступу 2021.

Розділ 12. Інформаційна та виставкова діяльність.

Профорієнтаційна робота

Протягом 2020 року Коледжем проводилася інформаційна робота з використанням різних каналів розповсюдження інформації.

Дата	Телеканал, журнал, газета, сайт	Учасники, тема репортажу
протягом року	Газета «Наше життя» https://ourlife.in.ua/ , https://www.facebook.com/ourlife.utog/	- Щодо умов вступу та здобуття освіти у Коледжі; - організація забезпечення якісного дистанційного навчання студентам з порушеннями слуху під час карантину шляхом нових форм – онлайн-платформ; - стажування в офісі Омбудсмена студентки Коледжу Катерини Тихої; - про перейменування Коледжу;

		<ul style="list-style-type: none"> - інтерв'ю Ганни Щуцької «Об'єднуємо зусилля заради досягнення мети»; - історія Коледжу до ювілейної дати; - підписання меморандуму про співпрацю між Коледжем та Хмельницькою спеціальною загальноосвітньою школою № 33.
протягом року	<p>Асоціація «Укрлегпром», https://ukrlegprom.org/ua/contacts/, https://www.facebook.com/ukrlegprom.org.ua/</p>	<ul style="list-style-type: none"> - відзначення колективу Коледжу з нагоди Дня працівників освіти; - участь представників Коледжу у тренінгу “Технології оптових продажів для виробничих підприємств” в Рівному на базі Льонокомбінату ТМ Goldi; - участь викладачів і студентів в заході Асоціації «Укрлегпром» в рамках Kyiv Fashion 2020 Public talks UKRLEGPROM; - участь директора Коледжу в засіданнях Правління.
Протягом року	<p>Всеукраїнська громадська організація «Українське товариство глухих» https://utog.org/, https://www.facebook.com/utog.org</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Щодо умов вступу та здобуття освіти у Коледжі; - вступні випробування для майбутніх студентів з порушеннями слуху; - привітання з видатними датами УТОГ та Коледжу; - День відкритих дверей; - Проведення та участь в онлайн конференції "Освіта та розвиток комунікативних навичок осіб з порушеннями слуху в умовах пандемії"; - Участь студента відділення технологій Богдана Феденко з піснею «Києве мій» у IV Всеукраїнському конкурсі пісні в жестовому виконанні.
Протягом року	<p>МОН, Департамент освіти і науки Київської міської державної адміністрації, Печерська районна в місті Києві державна адміністрація; Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Про перейменування Коледжу; - продуктивна студентська робота на карантині; - організація дистанційного навчання для студентів з порушенням слуху; - привітання студентки Коледжу з нагоди отримання премії Київського міського голови; - флешмоб до Всесвітнього дня вишиванки; - привітання студентів Коледжу з Днем перекладача жестової мови; - привітання випускників Коледжу з отриманням звання "Видатні

		<p>спортсмени Києва";</p> <ul style="list-style-type: none"> - літературний флешмоб Коледжу; - дистанційне навчання дизайнерів; - організація дистанційної роботи; - підвищення кваліфікації освітян Коледжу; - організація освітнього процесу в карантинному режимі - святкування 90-річчя від Дня заснування Коледжу та Міжнародного тижня глухих; - в рамках проєкту #Захисникам_України створювання студентами неймовірних handmade-подарунків для Захисників; - урочисту церемонію відкриття пам'ятного знаку з присвятою видатним спортсменам-дефлімпійцям, які прославляють Україну на світових та європейських змаганнях; - Міжнародну онлайн-конференцію «Освіта та розвиток комунікативних навичок осіб з порушеннями слуху в умовах пандемії».
березень	Телевізійна програма «Головна тема» телеканалу «Україна»	<p>Обговорювання якості товарів вітчизняного та закордонного виробництва. У програмі було здійснено експериментальне дослідження кількох джинсових виробів: одні джинси були від українського виробника, другі - від закордонного виробника, треті - від цього ж закордонного виробника, але придбані в секонд-хенді.</p> <p>В якості експерта виступала завідувачка відділення технологій, кандидат технічних наук Наталія Давиденко. У навчальній лабораторії Коледжу проведено комплексний порівняльний аналіз за різними показниками й визначено, що найбільш якісним є зразок українського виробництва. Результати експерименту вкотре довели, що товари українських брендів можуть бути високоякісними і конкурентоспроможними, спрямованими на задоволення потреб найвимогливіших споживачів. В рамках програми відбулося інтерв'ю з директором Коледжу Ганною</p>

		Щуцькою, яка розповіла про багаторічний досвід підготовки фахівців різних спеціальностей, партнерство та співпрацю Коледжу з вітчизняними підприємствами та закордонними навчальними закладами освіти, що відкриває нові перспективи перед студентами. Було згадано досягнення студентів на Всеукраїнських і Міжнародних конкурсах, Міжнародних галузевих виставках, Українському тижні моди й відзначено роботу висококваліфікованого педагогічного складу, що вміло скеровує роботу талановитої молоді. Наголошено, що освітня діяльність Коледжу спрямована на ефективне поєднання освіти з виробництвом задля підготовки спеціалістів нового типу, які зможуть легко включатися у виробничий процес і бути конкурентоспроможними фахівцями.
серпень	Серпнева конференція педагогічних, науково-педагогічних працівників міста Києва, КМДА	Доповідь презентація «Фахова підготовка – модель комплексного перетворення освітнього процесу. Доступність та інклюзивність» в онлайн режимі директорки Коледжу Ганни Щуцької на освітній панелі «Вища освіта. Фахова та професійна підготовка».
28.09.	Прямий ефір на телеканалі UA: Перший-Суспільне ТБ	Інтерв'ю відбулося в рамках програми телеканалу, присвяченої Міжнародному тижню глухих. Очільниця Коледжу Ганна Щуцька була запрошена до участі як експерт у галузі інклюзивної освіти, керівник навчального закладу з найбільшим контингентом студентів з порушеннями слуху в Україні та багаторічним досвідом підготовки таких фахівців. На зустрічі говорили про аспекти адаптації та соціалізації осіб з порушеннями слуху, особливості освітнього процесу в Коледжі. Під час інтерв'ю йшлося про студентів Коледжу – спортсменів-дефлімпійців, на честь яких у цей знаменний тиждень на території Коледжу було відкрито пам'ятний знак як данину за те, що прославляють

	рідний Коледж і всю Україну на світовому рівні.
--	---

Коледж традиційно приймає активну участь у основних освітянських виставках – презентаціях, на яких представляють себе як українські, так і зарубіжні навчальні заклади освіти різних рівнів акредитації:

Дата	Назва виставки	Результати
21-24.01.2020, 21-24.07.2020	39,40 Міжнародні спеціалізовані виставки взуття, шкіргалантереї, хутра та фурнітури «Leather and Shoes», у Міжнародному виставковому центрі	Студенти Коледжу взяли участь у підготовці та проведенні виставки. Вони працювали у відділі реєстрації учасників, на стендах вітчизняних та зарубіжних виробників, де надавали інформаційні послуги, демонстрували колекції та консультували відвідувачів. За час виставки студенти показали професійну і злагожену роботу у виставковій команді та отримали вдячність від організаторів. Майбутні технологи, дизайнери, менеджери та обліковці ознайомилися з новими колекціями взуття, модними трендами та цікавинками наступного сезону, побачили найбільших представників взуттєвого ринку, поглибили свої знання у сфері менеджменту, маркетингу, реклами, товарознавства тощо. Виставковий простір став також локацією для безпосереднього освітнього процесу. Для студентів групи ЛПв-19 було організовано виїзне заняття з дисципліни «Технології легкої промисловості», яке провела директорка Коледжу Ганна Щуцька. На виставці був представлений презентаційний стенд Коледжу. Професійна студентська команда інформувала відвідувачів про досягнення та можливості закладу освіти, заклала фундамент ділових контактів з провідними представниками бізнесу України для майбутньої співпраці.
02.02.2020	Тиждень української моди Ukrainian Fashion Week FW20-21 в культурному центрі «Мистецький арсенал»	Родзинкою цього тижня моди стало те, що вперше за 46 сезонів його відкривали молоді дизайнери - учасники освітньої програми Ukrainian Fashion Council, переможці національних і міжнародних конкурсів. Студенти Коледжу побачили нові обличчя української моди, ознайомилися з основними трендами сезону осінь-зима 2020/2021, набралися творчої наснаги для створення своїх колекцій. Особливо приємно було побачити колекцію взуття від випускника

		нашого Коледжу, талановитого дизайнера - Богдана Гончаренка, яку він представив на локації Showroom під брендом BOHDAN HONCHARENKO.
Лютий	38 Міжнародний фестиваль моди «Kyiv Fashion 2020»	На стенді Коледжу молоді фахівці представляли свої творчі роботи, зразки одягу, взуття та аксесуарів. Проведено майстер-клас «Створення сукні методом наколювання». Студенти працювали у відділі реєстрації учасників фестивалю, на стендах вітчизняних та зарубіжних виробників, де надавали відвідувачам консультативну підтримку та демонстрували речі різних брендів. Сумлінну працю та високий професіоналізм наших студентів було відзначено дирекцією Фестивалю. Адміністрація Коледжу, студенти різних курсів разом з кураторами, викладачами та майстрами виробничого навчання ознайомилися з величезною виставковою експозицією, побували на показах, дізналися про актуальні тенденції і напрями розвитку Fashion-індустрії. Відвідали воркшоп та інтерактивний стенд французьких технологій вишивки Haute Couture від партнера Коледжу, відомого технолога-дизайнера художньої вишивки - Анастасії В. Віст. У режимі реального часу усі охочі спостерігали за роботою майстринь, вчилися новому і набиралися досвіду. Програма виставки була насиченою і складалася з бізнес-програми та фешн-програми. Бізнесова частина порадувала відвідувачів цікавими та продуктивними лекціями, семінарами, майстер-класами та воркшопами від провідних спеціалістів галузі, які розповідали про новачки фешн-індустрії, навчали просувати й розвивати бренди.
Серпень	XI Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти», організатори компанія «Виставковий Світ» за підтримки Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України	Подія була присвячена найбільш актуальним і важливим питанням галузі освіти й мала надзвичайно цікаву програму, що включала науково-практичні конференції, семінари, круглі столи, презентації, майстер-класи, воркшопи, відкриті уроки за участю керівників, провідних фахівців і науковців. Коледж презентував стенд, де було розміщено унікальні зразки одягу, взуття та аксесуарів, виготовлені студентами. Представлено методичні розробки викладацького складу. За результатами роботи Коледж отримав Диплом «За активну участь у презентації досягнень із модернізації національної освіти» та Золоту

		медаль у номінації «Дуальна форма здобуття освіти як дієвий механізм підвищення якості підготовки фахівців». Викладач суспільно-гуманітарних дисциплін Оксана Штарке провела відкритий урок на тему «Версальсько-Вашингтонська система і її наслідки».
Вересень	39 Міжнародний фестиваль моди «Kyiv Fashion 2020»	Експозиція Коледжу з найкращими моделями одягу, взуття і аксесуарів стала результатом колаборації наших студентів-випускників 2020 року з майстрами і викладачами Коледжу - Богданом Гончаренком, Олександром Тимошенком, Євгенією Яременко. Стенд Коледжу став найоригінальнішим модним простором на виставці й привернув велику кількість гостей і фахівців модної індустрії, які виявили зацікавленість у співпраці з нашими студентами. Інформаційно-консультативний супровід на нашій локації здійснювали студенти-менеджери II курсу під керівництвом Алли Люлькової та Наталії Сушко.
Вересень	Ukrainian Fashion Week 2020	Богдан Гончаренко – український дизайнер, засновник бренду HONCHARENKO, майстер виробничого навчання Коледжу презентував свою колекцію взуття. Неординарність дизайну, ексклюзивність кожного виробу, якісні натуральні матеріали – ось основні ознаки фірмового стилю Богдана та головні принципи, які він передає нашій творчій молоді, що тільки опановує взуттєве ремесло.
Жовтень	30 Міжнародна спеціалізована виставка взуття та аксесуарів EXPO SHOES 2020 '2, у Міжнародному виставковому центрі	Коледж представив стенд з найкращими моделями взуття та аксесуарів студентського виробництва, а також рекламною продукцією. Консультували відвідувачів студенти-менеджери II курсу під керівництвом майстра виробничого навчання Наталії Сушко та викладача Алли Люлькової. Виставка пройшла на високому рівні і сприяла поглибленню знань студентів про модні віяння сьогодення, організацію бізнесових подій модної індустрії України, оновленню ділових контактів з майбутніми роботодавцями.

Коледжем використовуються різноманітні засоби реклами. Це і самореклама – друкована багатотиражна продукція: листівки, плакати, банери, статті в газетах, журналах, на сайтах, рекламні та інформаційні матеріали в соціальних мережах; відеореклама. З успіхом використовуються презентаційні

стенди, буклети, що розповсюджуються на спеціалізованих виставках України, профорієнтаційних заходах.

З метою залучення найбільшої кількості потенційних абітурієнтів, Коледжем були підготовлені рекламні буклети з інформацією про авторські курси, майстер-класи, тренінги та курси для дорослих, студентів та дітей.

Профорієнтаційна робота

З метою проведення профорієнтаційної роботи та якісного набору вступників був розроблений План профорієнтаційної роботи Коледжу на 2020 рік, в якому затверджено відповідальних за профорієнтаційну роботу по спеціальностям.

У 2020 році профорієнтаційна робота була зосереджена на максимально ефективну комунікацію з абітурієнтами, донесення до них ключових позицій Правил прийому до Коледжу для здобуття фахової передвищої освіти та вищої освіти, максимальну агітацію щодо складання вступних іспитів та творчих конкурсів на базі Коледжу, зворотній зв'язок та інше.

Цього річ розроблено нові матеріали для абітурієнтів, а саме:

- буклети, які містять коротку інформацію про Коледж, контакти Приймальної комісії, зазначені терміни, форми та вартість навчання, умови вступу, а саме перелік документів;

- інфографіки, детальне графічне зображення термінів вступної кампанії, процедури проведення вступних випробувань із зазначенням дат, необхідних документів та матеріалів для складання творчих конкурсів тощо, розроблених для вступників на основі базової та повної загальної середньої освіти. Інфографіку оприлюднено на інформаційному стенді Приймальної комісії Коледжу, офіційних сторінках Коледжу у Facebook та Instagram, а також прикріплено у відповідях на листи абітурієнтів на електронній пошті Приймальної комісії;

- детальні інструкції для вступників щодо процедури проходження творчого конкурсу та специфіки Вступної кампанії 2020 р., інструкції для членів

екзаменаційних комісій та інших структурних підрозділів Приймальної комісії;

- розроблені мультимедійні презентації для абітурієнтів «Вступна кампанія 2020» та «Вступ для осіб з порушеннями слуху» тощо;

- підготовлені презентації Правил прийому для вступників із графічним зображенням термінів вступної кампанії, процедури проведення вступних випробувань та переліку необхідних документів для вступу.

У 2020 році, з метою запобігання поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, у новому онлайн форматі було проведено День відкритих дверей. Під час проведення заходу вступників ознайомили з діяльністю Коледжу, перевагами навчання та особливостями вступу.

До Дня відкритих дверей розроблено спеціальну програму заходів: презентації щодо особливостей Вступної кампанії 2020, інформаційну картку, новий формат ознайомлення вступників зі спеціальностями. Під час заходу абітурієнти мали змогу ознайомитися з інформацією про відділення та освітньо-професійні програми Коледжу (мультимедійна презентація), отримати консультацію представників Приймальної комісії щодо новацій вступної кампанії (мультимедійна презентація та обговорення), отримати повний інформаційний пакет щодо вступу до Коледжу, переваги навчання тощо.

У лютому 2020 року проведено ряд зустрічей зі студентами-випускниками Коледжу денної та заочної форми здобуття освіти для роз'яснення особливостей вступу на здобуття вищої освіти за освітнім ступенем бакалавра.

Протягом року вступникам надавали інформацію про спеціальності Коледжу, консультували абітурієнтів щодо вступу для здобуття фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра та першим (бакалаврським) ступенем вищої освіти, відповідали на листи, що надходили на електронну пошту Коледжу.

Веб-сайт Коледжу слугує важливим джерелом отримання інформації для студентів та вступників. В сучасних реаліях стрімкого розвитку інформаційних

технологій та особливої популярності соціальних мереж Facebook та Instagram серед молоді (основна цільова аудиторія – вікова група від 15 до 25 років) стали чи не найбільш ефективним інструментом комунікації з абітурієнтами, платформою для оперативних публікацій актуальної інформації тощо.

Під час Вступної кампанії на сайті публікувалася вичерпна інформація про специфіку та перебіг Вступної кампанії 2020 (візуальний матеріал про особливості процедури реєстрації та проходження творчого конкурсу, ознайомлення зі зразками робіт вступників попередніх років, перелік документів, ЗНО, інструкція щодо реєстрації електронних кабінетів вступників, гуртожиток, ціни на навчання, процедура проведення творчих конкурсів, результати випробувань, зарахування, актуальні новини тощо).

Розділ 13. Психологічне забезпечення освітнього процесу.

Психолого – педагогічний супровід осіб з особливими потребами

Невід’ємною складовою роботи Коледжу є психологічний супровід навчально-виховного процесу. Даний напрям діяльності реалізується практичним психологом, робота якого регламентується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положенням про психологічну службу в системі освіти України, Етичним кодексом психолога, наказами органів управління освітою всіх рівнів.

Інклюзивна освіта в Коледжі передбачає навчання молоді з порушенням слуху в колективі чуючих однолітків або навчання окремих спеціальних груп, які складаються із студентів з порушеннями слуху, паралельно з групами чуючих на рівних умовах.

Організація психологічного супроводу під час навчання, була розгорнута багатьма вченими даної галузі. Під психологічним супроводом вважається система професійної діяльності психолога та педагога, яка спрямована на створення спеціальних умов для повноцінного розвитку й успішної адаптації особистості в конкретному освітньому середовищі: «...психолог і педагог у цьому процесі не просто спостерігач, який стоїть поруч, він створює оптимальні

соціально-психологічні умови для розвитку особистості, він іде з нею поруч».

Алгоритм діяльності практичного психолога в умовах інклюзивної освіти Коледжу включає:

1. Ознайомлення з особовою справою студента, історією та особливістю протікання захворювання, співбесіду з представником психолого-медико-педагогічної консультації;
2. Бесіду зі студентом та його батьками, метою визначення рівня можливостей особи (самообслуговування, спілкування, пізнавальних можливостей, самоконтролю поведінки, емоційно-вольової сфери тощо);
3. Оцінку освітнього середовища, визначення щодо його відповідності до потреб і можливостей студента. Психолог надає пропозицію щодо здійснення організаційних, функціональних, методичних змін;
4. Вивчення індивідуальних особливостей та психічного розвитку студента;
5. Проведення психолого-педагогічного консиліуму з метою розробки індивідуальної програми розвитку;
6. Проведення зустрічі з батьками і студентами, педагогами з метою формування їх психологічної готовності до взаємодії з студентом з особливими освітніми потребами;
7. Відстеження соціально-психологічного клімату в колективі та статусу студента в групі;
8. Моніторинг рівня адаптованості та інтегрованості студента, адаптація відповідних індивідуальних програм, планів.

Успішність навчання студента з особливими освітніми потребами залежить від ранньої діагностики та вчасно наданої відповідної допомоги фахівцями.

Перехід Коледжу на дистанційний режим роботи викликав певний дискомфорт і стурбованість учасників освітнього процесу. В період карантину було посилено роботу Психологічної служби онлайн. Від початку карантинних обмежень у Коледжі розпочав роботу онлайн-кабінет практичного психолога Ганни Непрель, куди студенти, батьки та викладачі могли зареєструватися на

консультацію, обираючи зручну для них платформу (Skype, Zoom, Viber, Telegram). Для вирішення негайних питань та синхронних консультацій для спільноти Коледжу було створено Telegram-чат Психологічної служби. Психологічний сервіс дає змогу отримати кваліфіковані відповіді й структуровані рекомендації щодо важливих питань сьогодення, усвідомити, що ніхто не залишається сам на сам зі своїми переживаннями, що не існує проблем, які не можна вирішити! Систематичне поповнення сторінки психолога на сайті Коледжу.

Професійна діяльність практичного психолога полягає в індивідуальному консультуванні студентів, їх батьків та педагогів; індивідуальній та груповій психологічній діагностиці; груповій тренінговій роботі зі студентами; просвітницькій та організаційно-методичній роботі. Практичним психологом Ганною Непрель були надані консультації: 24 викладачам, 105 студентам, 10 батькам.

Робота психолога Коледжу проводиться відповідно до «Річного плану роботи практичного психолога», «Графіка роботи практичного психолога» та «Перспективного плану розвитку та оснащення психологічного кабінету».

Одним із основних завдань практичного психолога є підвищення психологічної культури усіх учасників освітнього процесу.

Протягом 2020 року, в межах реалізації кожного з зазначених напрямів, було проведено наступні заходи:

Дата	Аудиторія	Назва заходу	Мета
Лютий	Студенти першого, другого курсів	З нагоди Дня Закоханих просвітницький захід «Відверто про безпеку інтиму та близькості»	Прояснити та обговорити зі студентами маркери статевого дозрівання в юнацькому віці, питання закоханості, кохання та інтимних стосунків
Березень	Офіційний веб-сайт Коледжу стаття	Як впоратися зі стресом, тривогою та панікою в умовах карантину	Підтримка здорового психологічного клімату серед викладачів та студентів
Березень-Грудень	Всі учасники освітнього процесу	Робота онлайн-кабінету практичного психолога, консультації студентам, батькам та	Для вирішення негайних питань та синхронних консультацій усієї спільноти Коледжу

		викладачам в режимі (Skype, Zoom, Viber, Telegram)	
Квітень- Грудень	Учасники освітнього процесу	Створено Telegram-чат Психологічної підтримки.	психологічний сервіс дає змогу отримати кваліфіковані відповіді й структуровані рекомендації щодо важливих питань сьогодення
Квітень	Студенти Коледжу	Серія мотивуючих вебінарів з елементами тренінгу «Карантин не змінить мою мрію».	З метою підтримки студентської мотивації, допомоги у самовизначенні з планами і перспективами на майбутнє.
Жовтень	Учасники освітнього процесу	Всесвітній день психічного здоров'я відзначено заходами у форматі дискусій з елементами тренінгу: «Відчуття гармонії, благополуччя і самореалізація – сьогодні формує наше завтра»; «Хаос та невизначеність: від вагань до росту та розвитку»	З метою профілактики, яка починається зі знання і розуміння перших ознак і симптомів психічних захворювань.
Листопад	Студенти Коледжу	Міжнародний день толерантності. «Толерантність для мене – це»	Поглиблення знань студентів про толерантність, усвідомлення важливості визнання, розуміння і прийняття відмінностей кожної особистості, сприяти формуванню умінь і навичок терпимо й неупереджено ставитися до позицій і цінностей інших людей.
Листопад	Студенти Коледжу	Всеукраїнська акція "16 днів без насилля" Виступ на тему: «Психологічне насильство виявляємо та уникаємо»	Формування свідомості студентів, та нетерпимого ставлення до психологічного насильства.
Грудень	Студенти Коледжу	Всесвітній День боротьби зі СНІДом «Як ми можемо підтримати рідну людину в боротьбі за життя».	З метою актуалізації і поглиблення знань студентства про страшну недугу, профілактичні заходи і способи боротьби з розповсюдженням хвороби, виховання соціальної терпимості до людей з діагнозом ВІЛ/СНІД.

Грудень	Учасники освітнього процесу	Міжнародний день людей з інвалідністю. Комплексний відкритий онлайн-захід для студентів усіх курсів та викладачів у режимі Skype-конференції «Інвалідність - не бар'єр».	Створення гармонійного інклюзивного освітнього середовища, яке сприяє і надає реальні можливості для самореалізації в будь-якій сфері суспільного життя, взаємодопомога і толерантне ставлення одне до одного.
---------	-----------------------------	---	--

Розділ 14. Міжнародна співпраця

Невід'ємною частиною діяльності закладу освіти є Міжнародне співробітництво, спрямоване на інтеграцію до європейського та світового освітнього простору. Коледж співпрацює з навчальними закладами Америки, Еквадору, Польщі, Німеччини, Швеції. Багато міжнародних програм покликані вирішити саме проблеми навчання студентів з особливими освітніми потребами.

№ з/р	Дата проведення	Захід	Учасники	Проведена робота та результати
1	09.07.	Міжнародний тренінг з питань інклюзії в рамках угоди про міжнародну співпрацю Київського фахового коледжу прикладних наук та Інституту професійної підготовки ICARVAL (Еквадор), що була підписана в липні 2019 року	Директор ¹²⁷ Ганна Щуцька, керівник Міжнародного центру Тетяна Безсмертна	Тренінг став продовженням спільної роботи закладів освіти над розробкою онлайн - курсів з теми «Особливості інклюзивного навчання осіб із індивідуальними освітніми потребами». Директор Коледжу була визнана провідним експертом, тренером курсу «Особливості інклюзивного навчання осіб з порушенням слуху та глухих». Тренінг включав два модулі, що супроводжувалися презентаціями та відеоматеріалами. У першому модулі тренер надала інформацію про реформи в інклюзивній освіті України, роль навчальних закладів і міжнародної співпраці в просуванні та дотриманні законних прав та інтересів осіб з інвалідністю, у тому числі молоді з порушеннями слуху. Модуль охопив історію, особливості адаптації та інтеграції в культурне, соціальне та професійне життя студентів Коледжу. Другий модуль був присвячений практичним рекомендаціям щодо навчання дітей з порушеннями слуху. Презентовано актуальні рекомендації для організації дистанційного навчання студентів з порушеннями слуху під час карантину, що стали спільними напрацюваннями колективу педагогів та перекладачів-дактилологів Коледжу. Учасники тренінгу поповнили свої фахові кейси актуальною інформацією та дієвими порадами з питань інклюзії, отримали сертифікати участі.
2	22.09.	Міжнародна онлайн-конференція «Освіта та розвиток комунікативних навичок осіб з порушеннями слуху в умовах пандемії» з нагоди Міжнародного тижня глухих і Міжнародного дня жестових мов	Адміністрація, викладачі, перекладачі-дактилологи Коледжу	Мета: обговорення питань освіти осіб з порушеннями слуху під час карантину, обмін досвідом кращих практик впровадження інклюзії, розширення міжнародної співпраці, популяризації жестових мов. Основну увагу приділено викликам і проблемам, які виникли в інклюзії за період пандемії, новим моделям

				освітнього процесу, питанням міжнародного співробітництва в освіті глухих, соціалізації та психологічної адаптації осіб з порушеннями слуху. Модератором конференції була директорка Коледжу Ганна Щуцька, яка виступила з доповіддю «Міжнародні проекти та гранти як система освітньої та соціальної інтеграції осіб з інвалідністю». Спікерка розповіла про особливості міжнародної роботи Коледжу, етапи реалізації міжнародного гранту зі створення міжнародного освітнього ресурсу з вивчення української жестової мови та американської жестової мови. Міжнародна зустріч розширила можливості для співпраці, сприяла збагаченню знань і досвіду в напрямку розвитку інклюзивної освіти, соціальної роботи, психологічної та викладацької практик.
3	23.09.	Студентська українсько-американська онлайн-конференція з нагоди Міжнародного дня жестових мов	Студенти з порушеннями слуху, викладачі та перекладачі-дактилологи Коледжу	Мета: обговорення актуальних питань студентського життя, розширення й зміцнення культурних зв'язків між Україною та Америкою. Під час конференції обговорювали історичний розвиток жестових мов, роль і значення жестових мов у реалізації прав та свобод осіб з порушеннями слуху, особливості вивчення жестових мов у школах України та Америки, аспекти навчання в інклюзивних групах, порівнювали технології в навчанні студентів двох країн. Студенти виступили з презентаціями про свою громадсько-культурну діяльність, особливості навчання в Коледжі, поділилися планами на майбутнє. Особливу увагу приділено питанню вивчення українськими студентами з порушеннями слуху американської жестової мови.

4	лютий	<p>ГРАНТ ЗІ СТВОРЕННЯ INTERNATIONAL ASL/USL LEARNING RESOURCE. Програма адміністраторів державних коледжів це програма Державного департаменту США, фінансування якої надається урядом США, та впроваджується Університетом Флориди у партнерстві з Коледжем Санта-Фе</p>	<p>Студенти з порушеннями слуху, перекладачі-дактилологи, викладачі Коледжу</p>	<p>Тема Проекту: Створення міжнародного освітнього ресурсу для вивчення американської жестової мови. Цілі Проекту: розробка навчальної програми із вивчення американської жестової мови, яка вважається однією із найрозповсюджених мов у світі серед осіб із порушеннями слуху; створення трьох базових відео курсів американською та українською жестовими мовами, з метою отримання додаткових знань та покращення спілкування викладачами професійних закладів освіти; презентація проекту громадськості, у соціальних мережах, засобах масової інформації із залученням усіх партнерів з різних регіонів України; започаткування Щорічного літнього інклюзивного табору із вивчення Американської жестової мови, англійської мови та задля культурного обміну; проведення Міжнародної онлайн конференції із впровадження американського та європейського досвіду інклюзивної освіти в Україні, опанування мовними формулюваннями, покращення навичок спілкування та міжкультурних компетенцій. Проект сприятиме успішному впровадженню міжнародного досвіду інклюзивної освіти; розширить вибір життєвих можливостей та професійного самовизначення осіб з порушеннями слуху.</p>
---	-------	---	---	--

Євроінтеграція

Дата проведення	Назва заходу, проєктів, організатори	Учасники	Проведена робота та результат
02.03.	Зустріч керівників фахових коледжів, викладачів, студентів і батьків із представниками Вищої Школи Humanitas - одного з кращих рейтингових ВНЗ Польщі	Віце-президент Вищої лінгвістичної школи (WSL) Томаш Кук, проректор з організаційно-юридичних питань і кадрової політики Маріуш Лекстон, контактна особа Артур Костів, представники WSH та директори коледжів міста Києва, викладачі, студенти і батьки	Фахівці Humanitas запропонували студентам 2-4 курсів, незалежно від освітньої програми в Україні, здобути вищу освіту ступеня бакалавра та отримати міжнародний диплом за спеціальностями «Менеджмент» та «Інформаційні технології». Польські представники детально розповіли про освітній процес, який складається з навчання на сесіях у Польщі та виконання завдань протягом семестру на освітній інтернет-платформі Moodle, про умови вступу, терміни, вартість, проживання та інші важливі організаційні моменти. Зустріч відкрила нові перспективи для студентства, унікальну можливість отримати міжнародний диплом, що визнається у країнах Європи.
08-23.02.	Зимова сесія в Університеті Humanitas (Республіка Польща)	Студенти відділення бізнесу, керівник відділення Анна Сокол	У рамках угоди про співпрацю, студентам Коледжу відкрилася можливість отримати диплом бакалавра одного з провідних вищих навчальних закладів Польщі та Європейського Союзу за спеціальністю «Менеджмент». Викладання дисциплін відбувалося із залученням мультимедійних засобів, освітньої інтернет-платформи Moodle і ґрунтувалося на компетентнісному підході. У вільний час студенти відвідали Німеччину, місто Дортмунд, де побували у музеї сучасного мистецтва Dortmund U, музеї Німецького футболу та ознайомилися з архітектурою Вестфальського регіону.
06-23.07.	Літня сесія у Wyzsza Szkoła Humanitas, Poland	Студенти і випускники відділення бізнесу. керівник відділення Анна Сокол	Навчання та іспити проводилися в дистанційному режимі на платформах Moodle та Clickmeeting. Під час практичних та лекційних занять студенти опановували такі сучасні дисципліни: управління корпоративними фінансами, інформаційні системи у менеджменті, податковий облік, управління якістю, ділова англійська

			мова. Усі студенти гідно впоралися з підсумковими завданнями й успішно склали сесію. Для частини з них ця сесія стала черговою й далі на них чекає продовження міжнародного досвіду навчання наступного семестру. Для 5 студентів Коледжу цей етап став останнім у трирічному паралельному навчанні, який завершився успішним захистом дипломних робіт. Здобуваючи базову освіту в Коледжі, студенти отримали європейську вищу освіту ступеня бакалавра одного з найпрестижніших недержавних університетів Польщі.
29.09.	Відкритий захід «Подорожуючи Європою» з нагоди Європейського дня мов	Студенти відділення дизайн групи ДО-20, викладач циклової комісії гуманітарних дисциплін Ольга Палахай	Основною метою свята було сформувати лінгвістичну компетентність студентів Коледжу, надихнути їх опанувати іноземні мови впродовж життя. Захід поєднував цікаві презентації про країни Європи англійською, німецькою, французькою та іспанською мовами, інтелектуальну вікторину, а також музичну та поетичну хвилинка.
06.10.	Урочисте відкриття Тижнів Німеччини в Україні в PR агентстві Zeleni.Agency	Студенти відділення дизайн групи Дк-19, викладач спеціальних дисциплін Віталій Хома	Студенти ознайомилися з роботою одного з найбільших агентств України, яке співпрацює з відомими українськими та світовими брендами. Майбутні фахівці поринули в реальну атмосферу дизайнерської діяльності компанії, долучилися до креативного процесу на справжніх робочих місцях. Директор та власник агенції Артем Зелений провів дискусію про основні завдання агентства, поділився історіями найцікавіших проєктів і розповів про роль мотивації в професійній діяльності. Студенти відвідали урочисте відкриття Тижнів Німеччини в Україні, де ознайомилися з арт-проєктом #брюдершафт і прослухали виступ представниці відділу культури Посольства Німеччини.
11.12.	French Career Challenge - спільний захід, проєкт співпраці між UGEN (платформи для об'єднання освітян	14 студентів відділення бізнесу під керівництвом завідувачки відділення Анни	Спікери від компаній Credit Agricole, Servier, Mazars розповідали про історії успіху, ділилися порадами та досвідом роботи у французьких компаніях. Метою

	та бізнесу) та ССIFU (Франко-української торгово-промислової палати) у рамках «Тижня Франції в Україні»	Сокол	заходу було ознайомити молодих фахівців з французькими компаніями-роботодавцями та підготувати їх до реального працевлаштування, відібрати серед молодих спеціалістів перспективні кадри для подальшого співробітництва. Найцікавішим етапом заходу став асесмент-центр на перевірку soft skills. Асесмент-центр відбувався у форматі бізнес-гри. Команда вирішувала кейси в онлайн-режимі в Zoom, після чого рекрутери компаній оцінили soft skills учасників. Учасники мали змогу поспілкуватися в чаті з HR-ами компаній, розпитати про усі тонкощі працевлаштування, основні критерії під час оцінки кандидатів. Студенти отримали неоціненний досвід спілкування з відомими роботодавцями та актуальну інформацію про кар'єрні виклики сьогодення, оцінили свої soft skills, надихнулися історіями спікерів.
--	---	-------	---

Розділ 15. Навчально-виробничий центр. Удосконалення практичної підготовки. Творча робота студентів. Підготовчо-освітній центр

На базі Коледжу засновано Навчально-виробничий центр, який сьогодні є основним підґрунтям практичної підготовки студентів з 15-ти освітніх програм.

До послуг студентів представлено Освітньо-науково-виробничий парк, 2 швейні та взуттєва майстерня, майстерня аксесуарів, трикотажна майстерня, дизайн-студія одягу, дизайн-студія взуття, дизайн-студія аксесуарів, дизайн-студія декорування, дизайн-студія трикотажу, сектор бренд-менеджменту та комунікацій, школа моделей, організаційно-інформаційний сектор, фотостудія та дизайн-поліграфія.

Основною метою Центру є розвиток талановитої молоді, пошук нових звершень у наукових і виробничих аспектах ужиткового дизайну, дослідження, збереження й поширення в маси національного та світового надбання культурно-прикладного мистецтва.

Діяльність Центру спрямована на залучення студентів до проведення міських, всеукраїнських та міжнародних заходів, досягнення ефективної практичної підготовки кваліфікованих кадрів у галузях технологій, бізнесу та дизайну, сприяє відкриттю нових імен українських дизайнерів, допомагає в практичній реалізації їх праці, виховує творчу активність молодого покоління. Організація творчих зустрічей, семінарів, конференцій, майстер-класів, виставок художніх робіт, показів колекцій одягу та взуття сприяє збагаченню духовної та професійної культури молоді, зміцненню міжнародних культурних зв'язків.

На базі Центру протягом року організовано та проведено більше 20 заходів, серед яких основними є:

- проведення першого етапу III-го Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності зі спеціальності “Технології легкої промисловості”;
- оформлення до тижня технологій виставки швейними виробами, виготовленими під час проведення III Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності;

- показ моделей швейних виробів присвячений Міжнародному Дню глухих та тижня технологій. Вироби виготовили студенти з порушеннями слуху;
- проведення відкритого бінарного уроку в групі II курсу: ЛПш-1-19 на тему: Формування комунікативної професіограми фахівця-технолога;
- виготовлення сувенірів до Дня захисника України зі студентами груп ЛПш-1-17, ЛПш-2-17, ЛПш-2-19;
- відкритий захист навчальної практики в групі ЛПш-2-18;
- консультування студентів IV курсу щодо створення образів та колекцій одягу, які ввійшли до альбому випускних робіт студентів 2020 року;
- виготовлення колекцій одягу до курсових робіт студентами III курсу;
- виготовлення студентами IV курсу колекції одягу «Розовий треш», яка приймала участь у фешн-події «Сезони моди для молоді»;
- виготовлення та показ студентами III курсу колекцій одягу до практичної підготовки з конструювання.

Творча робота студентів

В Коледжі відбувся закритий дизайнерський захід Art Winter. Захід розпочався з показу дизайнерських колекцій студентів III курсу в стилі авангард, які були створені в рамках колаборації дисциплін «Історія костюма» та «Конструкторська практика». Менторами і натхненниками проекту стали викладачі-дизайнери Коледжу - Катерина Ходорівська, Ірина Потапова, Софія Ветрякова.

Дизайнерське шоу проходило в новому для Коледжу форматі – з мінімальною кількістю глядачів, але з трансляцією в режимі реального часу на YouTube каналі Коледжу, що дало змогу всім охочим приєднатися до події.

Свої колекції представили 13 студентів Коледжу, які пройшли повний шлях дизайнера-практика: від ідеї до пошиття та постановки колекції на подіумі. Втілити творчі ідеї студентській молоді допомогли майстри Коледжу та спонсори, які подарували тканини, фурнітуру та інші матеріали.

На показі були представлені такі колекції:

«Мистецтво бути підробкою» (авторка Єфремова Аліна); «Heavenly Harmony» (авторки Брагіна Катерина, Шкіндер Катерина); «Кольоровий вибух» (авторки Войтенко Євгенія, Кравченко Альона); «Notre-Dame de Paris» (авторка Бацура Євгенія); «Not Alike» (авторки Єлькова Анна, Гаврилишена Єлизавета); «Стрекіт гіацинту» (авторка Решетняк Дар'я); «Не скуті ланцюгами» (авторка Василенко Крістіна); «Грід» (авторка Острась Лілія); «Embrase» (авторка Нагорна Анастасія); «What's inside you?» (авторка Гриневич Софія).

Враховуючи те, що мистецтво авангарду передбачає існування прихованої ідеї автора, глядачам було зачитано передмову до кожної колекції, яка допомогла зрозуміти концепцію, джерела натхнення та меседж кожного дизайнера.

Другою частиною творчого заходу Art Winter стали презентації бізнес-проектів студентів-бакалаврів 2 курсу освітньо-професійної програми Технології фешн-бізнесу. Семеро студентів, у тому числі студенти з порушеннями слуху, представили експертам сучасні і креативні ідеї запуску своїх власних брендів одягу і взуття. У презентаціях студенти надали детальний аналіз розвитку власного бренду, показали сильні та слабкі сторони, можливості та загрози бренду, портрети майбутніх покупців, назви та логотипи. Студенти-бакалаври представили бренд вечірнього та святкового вбрання, комплект для сучасної жінки, дизайнерське взуття, дизайнерський дощовик та худі з принтом.

Студенти продемонстрували цікаві ідеї, бізнес-підхід до власної творчості, можливості для практичного втілення своїх задумів.

Дизайнерська подія Art Winter стала справжнім «вибухом» творчості, таланту, креативності та підприємницької кмітливості і вкотре довела, що той, хто хоче працювати і розвиватися, завжди знаходить для цього можливості!

Школа моделей

Два рази на тиждень проходять заняття з модельної майстерності та самопрезентації. Студенти брали активну участь у показах: залучення до розробки щорічного випускного фотоальбому колекцій, рекламно-інформаційних матеріалів (буклети, банера та ін).

Проводиться адміністрування офіційного веб-сайту Коледжу та SMM просування в Facebook та Instagram.

Студенти Коледжу протягом року були учасниками виставок міжнародного значення: XXXVIII Міжнародної спеціалізованої виставки взуття, шкіри та хутра LEATHER AND SHOES 2020; XXVII Міжнародному фестивалі моди KYIV FASHION – 2020; Ukrainian Fashion Week FW20-21, на якій співробітник Коледжу Богдан Гончаренко представив авторську колекцію взуття, виготовлену у взуттєвій майстерні; XI Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти» та X Міжнародної виставки освіти за кордоном «World Edu»; XXIX Міжнародної спеціалізованої виставки взуття та аксесуарів EXPO SHOES 2020; XXXIX Міжнародної спеціалізованої виставки взуття, шкіри та хутра LEATHER AND SHOES 2020; XXV Міжнародної спеціалізованої виставки взуття та аксесуарів EXPO SHOES 2020 та інші.

Фотостудія та дизайн-поліграфія

Протягом року здійснювалася репортажна фото- та відеозйомка всіх заходів та подій, які проводяться в Коледжі та за його межами, портретні, предметні та каталожні фотосесії та подальша обробка фото та відео у програмах «Photoshop», «Lightroom», «Adobe Camera Raw» для розміщення на веб-сайтах, конкурсах, рекламно-інформаційних матеріалів та інших напрямків діяльності Коледжу.

Розроблено макети до зовнішніх банерів «Київський коледж легкої промисловості» різноманітних інформаційних буклетів.

Проведено фотосесії 11 студентських колекцій та розроблено макет альбому ККЛП-2020.

Підготовчо-освітній центр

Підготовчо-освітній центр Коледжу створений відповідно до наказу директора.

Центр у своїй діяльності керується Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову перевищу освіту», Статутом ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості».

Центр діє на підставі ліцензій і надає платні послуги у сфері освітньої діяльності.

Платні послуги надаються відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 796 від 28.08.2010 року «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності».

Центр є структурним підрозділом Коледжу і не має статусу юридичної особи.

До складу Центру згідно із штатним розписом за посадами входить керівник Центру, який призначається на посаду наказом директора Коледжу і організовує діяльність Центру відповідно до законодавства України.

Центр використовує матеріально-технічну базу Коледжу та викладацький потенціал Коледжу.

Основні напрямки Центру:

1. Освітня діяльність:

- підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО);
- довузівська підготовка;
- заочна освіта;
- освіта дорослих;
- авторські курси.

2. Організація прийому слухачів на всі види курсів та забезпечення освітнього процесу.

3. Проведення професійної орієнтації серед учнів шкіл.

4. Забезпечення функціонування сайту Центру.

Особи, які отримують освітні послуги в Центрі зараховуються на навчання і можуть бути відрahовані наказом директора Коледжу за поданням керівника Центру.

Навчання здійснюється на умовах договорів юридичними або фізичними особами.

Освітній процес регламентується графіком роботи, навчальним планом і навчальними програмами погодженими в установленому порядку.

Центр встановлює графік прийому заяв і терміни навчання студентів, слухачів та розміщує інформацію на веб-сайті Коледжу.

Кількість груп слухачів структурних підрозділів Центру залежить від обсягу прийому.

Курси здійснюються у вільний від освітнього процесу для загальноосвітніх навчальних закладів час.

Освітній процес на підготовчих курсах до зовнішнього незалежного оцінювання здійснюється за навчальними програмами зовнішнього незалежного оцінювання, графіку навчального процесу та робочих програм.

Слухачі, які в рік вступу закінчили підготовчі курси до вступу в Коледж за результатами підсумкової атестації, успішно склали іспити отримують довідку про закінчення та додатковий бал за шкалою від 0-50 балів згідно діючих «Правил прийому до ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості».

Слухачі підготовчих курсів до зовнішнього незалежного оцінювання за результатами підсумкової атестації отримують довідку про закінчення курсів.

Слухачі авторських курсів отримують Сертифікат Міжнародного зразку про пройдений повний курс за певною програмою.

Всі слухачі, які навчаються в Центрі мають право:

- на отримання освітніх послуг на достатньому професійному рівні;
- на своєчасне отримання завдань і консультацій з фахівцями;
- на отримання інформації про умови прийому до Центру, порядок проведення занять, терміни навчання та вимоги до слухачів;
- на користування навчальними аудиторіями, обладнанням під час занять під керівництвом викладачів.

Всі слухачі Центру зобов'язані:

- своєчасно і регулярно відвідувати заняття;
- в повному обсязі виконувати завдання, які передбачені навчальними

планами і програмами;

- дотримуватися правил внутрішнього розпорядку Коледжу.

У 2020 році Підготовчо-освітнім Центром підготовлено:

- 19 слухачів до вступу в Коледж;
- 8 слухачів авторських курсів за програмою «Основи конструювання та технології шкіргалантерейних виробів».

Слухач (студент) може бути відрахований за власним бажанням, за невиконання вимог навчального плану та графіку освітнього процесу та за невиконання фінансових зобов'язань.

Авторські курси

Авторські курси, які проходять в Коледжі, направлені на розширення теоретичних та практичних навичок слухачів в різних напрямках. Метою проведення авторських курсів є залучення слухачів різних сфер діяльності для освоєння знань та практичного досвіду в інших сферах. Коледж має всю матеріальну та технічну базу для проведення курсів. Авторами курсів є досвідчені висококваліфіковані викладачі, які мають великий досвід роботи в тій чи іншій сфері знань.

Основні авторські курси, які пропонуються в Коледжі:

- ✓ Курс «Конструювання та моделювання одягу по методиці «Мюллер і син» (жіночий одяг, чоловічий одяг, дитячий одяг, макетування одягу, моделювання одягу), автор: Наталія Анфімова;
- ✓ Курс «Народне шитво», автор Наталія Сушко;
- ✓ Курс «Конструювання та технологія виготовлення взуття»;
- ✓ Курс та майстер класи «Конструювання та виготовлення шкіргалантерейних виробів», автор Євгенія Яременко;
- ✓ Курс «Основи фотографії», автор Людмила Лазорик;
- ✓ Курс «Петриківський розпис», автор Марина Саркісян;
- ✓ Курс та майстер класи «Конструювання одягу по методиці РБМ, автор Ольга Суворова.

Розділ 16. Випуск молодших спеціалістів, працевлаштування.

Практична підготовка та працевлаштування осіб з порушеннями слуху

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2019 року № 1413 «Про проведення Всеукраїнських олімпіад та конкурсів серед студентів закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку молодшого спеціаліста у 2019/2020 навчальному році» Коледж був призначений базовим закладом освіти з проведення 2-го етапу Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності 2019/2020 навчального року за спеціальністю “Технології легкої промисловості”.

Конкурс проводиться щорічно відповідно до Положення про Всеукраїнський конкурс фахової майстерності серед студентів вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. Метою конкурсу є підвищення якості підготовки кваліфікованих фахівців, підтримка обдарованої студентської молоді, популяризація професійної освіти. Учасниками першого етапу конкурсу стали 17 студентів III курсу груп ЛПш-17 та ЛПв-17. Конкурсні завдання полягали у пошитті жіночої куртки з сучасного матеріалу та виготовленні заготовки жіночих туфель типу «човник». За результатами змагань призіві місця розподілили у такий спосіб: Швейне виробництво:

I місце – Грубська Єлизавета; II місце – Гроховська Ганна;

III місце – Федотова Поліна, Безпала Катерина.

Виготовлення виробів із шкіри:

I місце – Чиженко Ксенія;

II місце – Балук Соломія;

III місце – Мазуріка Ярослав.

Учасники були нагороджені дипломами та грамотами.

Відповідно до наказу Спілки обласних Рад директорів закладів фахової передвищої освіти України «Про перенесення термінів проведення студентських олімпіад та фахових конкурсів серед студентів закладів фахової передвищої освіти» від 21 квітня 2020 року № 13/2020 перенесено проведення

другого етапу Всеукраїнського студентського конкурсу на новий 2020 - 2021 навчальний рік.

Практичну підготовку у 2020 році пройшли 1258 студентів. Основними базами виробничої та навчальної практики були: Навчально-виробничий центр та 112 підприємств різних форм власності. Це трикотажні, швейні, взуттєві та шкіргалантерейні підприємства Києва та різних регіонів України. Також студенти проходили практику у лабораторіях інформаційних технологій, комп'ютерного моделювання та проектування, випробувань, бізнес-тренінгу та інформаційних систем управління, у Арт-студії та творчих майстернях.

- Навчальну практику пройшли – 772 студенти, з яких 10 на підприємствах (в умовах карантину);

- Виробничу практику пройшли – 363 студенти, з яких 135 на підприємствах;

- Переддипломну практику пройшли – 181 студент.

У 2020 році успішно завершили навчання та отримали дипломи молодших спеціалістів 159 студентів, з них 89 направлено на роботу, 45 продовжили навчання у ЗВО III-IV р.а., працюють за спеціальністю 29 випускників, у тому числі 15 осіб з порушеннями слуху.

Коледж плідно співпрацює з профільними підприємствами та організаціями, які беруть активну участь в практичній та теоретичній підготовці молодих фахівців. Для ознайомлення студентів з технологіями взуттєвого виробництва компанія «Intertop Україна» подарувала студентам зразки взуття. Надані зразки використовуються для практичної підготовки студентів - здобувачів освітніх програм Технологія виробництва взуття і Дизайн взуття, сприятимуть професійному зростанню молодих спеціалістів, розкриттю творчого потенціалу та втіленню найкреативніших дизайнерських та конструкторських ідей.

Взуттєва фірма KOLARI надала матеріали (колодки, підошви, устілки та ін.). Студенти матимуть можливість реалізувати творчі задуми під час

проходження навчальних практик та виготовлення дипломних колекцій взуття. Матеріали використовуються для практичної підготовки студентів - здобувачів освітніх програм Технологія виробництва взуття і Дизайн взуття.

3 лютого студенти відділення дизайну відвідали лекцію технолога і дизайнера художньої вишивки, декоратора одягу, автора професійної школи технологій ручної вишивки "AVE School" - Анастасії В. Віст. Майстриня розповіла про створення колекції одягу з художньою вишивкою від заготовки і до виробництва, поділилася своїм досвідом роботи в паризьких модних будинках преміум сегмента (Rabih Kayrouz, Givenchy, Balmain, Chanel), детально зупинилася на організаційній та економічній складовій роботи європейських будинків моди. У програмі лекції був екскурс у минуле до історії зародження й розвитку художньої вишивки, а також ознайомлення слухачів з особливостями вишивки в Індії, яка славиться поєднанням традиційних елементів з культур інших народів. Анастасія В. Віст порекомендувала ексклюзивні джерела – журнали, книги, буклети, в яких розповідається про тенденції й тренди художньої вишивки наступних сезонів.

10 лютого студенти відділення технологій груп ЛПШ-2-18 та ЛПШ-2-17 відвідали текстильне підприємство «Сімож». Під керівництвом викладача Надії Фадєєвої та майстрів виробничого навчання Світлани Онищенко, Людмили Хоптинської студенти побували на потужному підприємстві, яке спеціалізується на пошитті штор. Молодим фахівцям продемонстрували сучасне швейне обладнання, велику колекцію тканин і фурнітури від постачальників з Франції, Іспанії, Італії, Бельгії, США, Англії, Німеччини, ознайомили з усім спектром послуг, які надає студія. Екскурсія сприяла поглибленню знань студентів про виготовлення предметів домашнього декору, налагодженню ділових контактів з потенційними роботодавцями.

18 лютого студенти-дизайнери зустрілися з представниками Київського національного університету технологій та дизайну. На зустріч із студентами Коледжу завітали професор кафедри ергономіки та проектування одягу Калина

Пашкевич та Іван Фролов – викладач, переможець Міжнародних конкурсів у сфері дизайну одягу, постійний учасник показів Ukrainian Fashion Week. Студентам презентували спеціальності КНУТД, за якими вони можуть продовжувати навчання, ознайомили з програмою вступних випробувань, розповіли про особливості студентського життя в КНУТД. Іван Фролов поділився досвідом свого навчання в КНУТД, обговорив з майбутніми фахівцями сучасні модні тенденції, а також дав корисні поради та підказки щодо становлення на самостійний дизайнерський шлях.

17 лютого студенти-дизайнери зустрілися з дизайнером взуття Євгенією Подвойською, засновницею власної студії з індивідуального пошиття взуття "Tandem laboratory podvoysih". «Творчий шлях до успіху дизайнера взуття» - з таким виступом завітала гостя до Коледжу. На зустрічі обговорювали шляхи розвитку і творчого потенціалу у сфері взуттєвого дизайну, розглядали актуальні ніші в роботі дизайнера взуття. Студенти дізналися багато корисної інформації про важливі етапи роботи дизайнера - від створення ескізу до виробничого процесу. Дизайнерка наголосила, що для створення успішного дизайнерського бізнесу необхідно добре знати тонкощі процесу виробництва, уміти аналізувати потреби цільової аудиторії, нестандартно мислити й бачити готовий продукт.

9 березня директорка Ганна Щуцька разом із заступником директора з навчально-виховної роботи Олександром Мостіпаном були учасниками тренінгу від Проєкту ІТС та Асоціації «Укрлегпром» у Рівному. Тренінг був присвячений темі «Технології гуртових продажів на виробничих підприємствах» і проходив на підприємстві ТОВ «Т-СТИЛЬ» ТМ GOLDI. Мета тренінгу: ознайомлення фахівців галузі легкої промисловості з сучасними технологіями та особливостями гуртових продажів, навчити правильно планувати товарообіг гуртової компанії на підставі поведінки гуртових покупців, розподіляти товари каналами дистрибуції. Тренінг складався з семінарів і консалтингових сесій, під час яких професійний тренер допомагав шукати шляхи вирішення конкретних питань підприємства. Учасники тренінгу ознайомилися із найсучаснішим

високопродуктивним обладнанням від світових виробників Рівненського льонокомбінату, асортиментом виробів і цінами, умовами праці й проживання працівників комбінату. Поїздка розширила можливості для співпраці закладу освіти з роботодавцями та бізнес-партнерами, сприяла отриманню актуальної інформації про стан, умови й запити сучасного ринку праці в галузі легкої промисловості, надала змогу застосувати нові підходи й технології у підготовці конкурентоспроможних фахівців різних спеціальностей.

4 березня студенти відділення технологій групи ЛПШ-2-17 у супроводі викладача Надії Фадєєвої відвідали текстильне підприємство "Ярослав". Важливим напрямом роботи адміністрації та співробітників Коледжу є поглиблення практичної підготовки майбутніх фахівців, ознайомлення їх із реаліями сучасного виробництва. Однією з форм реалізації цієї складової є екскурсії на виробництво. Підприємство спеціалізується на виробництві постільної білизни, пледів, ковдр, матраців, товарів для дітей, кухонного та інших видах текстилю. Майбутні фахівці відвідали виробничі цехи підприємства, ознайомилися з асортиментом товарів, побачили сучасне швейне обладнання від популярних брендів, дізналися багато цікавої інформації про особливості текстильного виробництва від нитки до готового виробу.

11-12 березня у Коледжі відбулися зйомки телевізійної програми "Головна тема" телеканалу "Україна". Тема програми: якість товарів вітчизняного та закордонного виробництва. Здійснено експериментальне дослідження кількох джинсових виробів: одні джинси були від українського виробника, другі - від закордонного виробника, треті - від цього ж закордонного виробника, але придбані в секонд-хенді. В якості експерта команда програми запросила завідувачку відділення технологій, кандидата технічних наук, Наталію Давиденко. У навчальній лабораторії Коледжу вона провела комплексний порівняльний аналіз за різними показниками й визначила, що найбільш якісним є зразок українського виробництва. Результати експерименту довели, що товари українських брендів можуть бути високоякісними і конкурентоспроможними,

спрямованими на задоволення потреб найвимогливіших споживачів. В рамках програми відбулося інтерв'ю з директором Коледжу Ганною Щуцькою, яка розповіла про багаторічний досвід підготовки фахівців різних спеціальностей, партнерство та співпрацю Коледжу з вітчизняними підприємствами та закордонними навчальними закладами освіти, що відкриває нові перспективи перед студентами. Згадані досягнення студентів на Всеукраїнських і Міжнародних конкурсах, Міжнародних галузевих виставках, Українському тижні моди й відзначено роботу висококваліфікованого педагогічного складу, що вміло скеровує роботу талановитої молоді. Освітня діяльність Коледжу спрямована на ефективне поєднання освіти з виробництвом задля підготовки спеціалістів нового типу, які зможуть легко включатися у виробничий процес і бути конкурентоспроможними фахівцями.

02 червня 2020 року директор Коледжу, як представник закладу освіти, Ганна Щуцька взяла участь в онлайн-наradі Правління Асоціації «Укрлегпром». Засідання було присвячено питанням організації роботи галузі в пост-пандемічний період. Серед учасників зустрічі були заступниця Міністра розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства Юлія Свириденко, заступниця директора Державного центру зайнятості Юлія Жовтяк, представники Держмитслужби. Першочергово учасники розглянули питання про діяльність Асоціації «Укрлегпром» та підприємств галузі в період карантину. Президент-голова правління Тетяна Ізовіт розповіла про стан галузевого виробництва в період карантину та основні напрямки діяльності Асоціації за останній період: питання засобів індивідуального захисту, оперативні галузеві пропозиції Уряду, взаємодія з Урядом та основними органами виконавчої влади України. Особливу увагу присвячено темі практичного застосування допомоги з часткового безробіття, механізмам запуску експорту текстильних ЗІЗ, актуальним законодавчим новелам та навчальним тренінгам з ІТС для підприємств. Обговорили поточні питання, над якими Асоціація продовжує працювати з владою, зокрема такі: міжнародну торгівлю та просування експорту,

детінізацію і розвиток внутрішнього ринку, спецрозслідування на імпорту полімерів, нормативні документи для погодження виробниками.

4 вересня в Коледжі відбулася зустріч студентів-дизайнерів групи Дк-19 з Ольгою Шерстюк - випускницею коледжу Sheridan в Торонто (Канада). Для студентів відділення дизайну представлено пізнавальну лекцію Ольги Шерстюк - випускниці коледжу Sheridan за спеціальністю Visual & Creative ART,S (VCA), а нині студентки Лондонського університету мистецтв. Просвітницький захід організував викладач Коледжу Віталій Хома в рамках вивчення навчальних дисциплін «Фірмовий стиль» та «Дизайн реклами». Основною метою цієї зустрічі стало ознайомлення студентів із новими тенденціями світового дизайну, методами сприйняття світу в контексті своєї професії, тонкощами методики навчання в іншому навчальному закладі. Лекторка акцентувала увагу на графічних програмах, важливих для успішної кар'єри в майбутньому, поділилася професійним досвідом роботи у сфері дизайну. Ольга розповіла про фінансові складові дизайнерського шляху і дала рекомендації студентам.

6 жовтня 2020 року студенти групи Дк-19 відвідали відоме PR агентство Zeleni.Agency та побували на урочистому відкритті Тижнів Німеччини в Україні. Організував цей освітній проєкт для студентів освітньої програми Графічний дизайн викладач Коледжу Віталій Хома у партнерстві з директором агентства Артемом Зеленим. Студенти ознайомилися з роботою одного з найбільших агентств України, яке співпрацювало з відомими українськими та світовими брендами, серед яких були: ТМ «Моршинська», телекомунікаційна компанія «Київстар», ТМ «Загора», бренд ROUSTOVIT, компанія «Citroën». Майбутні фахівці поринули в реальну атмосферу дизайнерської діяльності компанії, долучилися до креативного процесу на справжніх робочих місцях. Директор агенції провів дискусію про основні завдання агентства, поділився історіями найцікавіших проєктів і розповів про роль мотивації в професійній діяльності. Студенти відвідали урочисте відкриття Тижнів Німеччини в Україні, де ознайомилися з арт-проєктом #брюдершафт і прослухали виступ представниці

відділу культури Посольства Німеччини. Студенти залишилися в захваті від насиченої культурно-просвітницької програми, нових знайомств і здобутого професійного досвіду.

12 жовтня в Коледжі відбувся фінальний іспит студентів Професійної школи технологій ручної вишивки «AVE School» на здобуття фаху «Технолог ручної художньої вишивки». Школа була заснована на базі Коледжу в 2019 році і стала авторським проєктом Анастасії В.Віст - технолога-дизайнера художньої вишивки, яка працює в сегменті От Кутюр і Прет-а-порте де Люкс в Парижі. Нині це єдиний навчальний заклад у світі, що готує вишивальників найвищого рівня. Протягом року здобувачі освіти навчалися за авторською системою Анастасії В.Віст, яка розроблена на основі багаторічного досвіду роботи з найкращими світовими будинками мод, а саме: Rabih Kayrouz, Alexandre Vauthier, Fendi, Valentino, Balmain, Chanel, Givenchy та ін. Основними темами в навчальній програмі школи були: мистецтво і технології світової вишивки, композиція, кольорознавство, орнамент, технічний рисунок (від символіки до макетів), технічна документація (від планування та обліку до підрахунку вартості та оптимізації), дизайн вишивки (теорія, розробка, практика), маркетинг (успішне працевлаштування, хороші замовлення і продаж власної продукції), менеджмент (управління проєктами і персоналом, індустріалізація). За результатами проміжних заліків, 10 студентів з 16 дійшли до підсумкового випробування, 8 з них успішно склали іспит і отримали диплом «Технолог кутюрної вишивки». Особливістю фінального іспиту було те, що студенти не мали заздалегідь підготовленого переліку питань і завдань, а повинні були готові відповідати на будь-яке питання з навчальної програми курсу. У складі Атестаційної комісії були такі фахівці: Анастасія В.Віст - автор професійного курсу «Технології ручної художньої вишивки», викладач, технолог вишивки От Кутюр, кандидат мистецтвознавчих наук; Ганна Щуцька - директор Київського фахового коледжу прикладних наук, доктор технічних наук; Тетяна Ізовіт - президент-голова правління Асоціації «Укрлегпром», кандидат економічних наук; Яна Чернявська

- директор Міжнародного фестивалю моди «Kyiv Fashion». На іспиті були присутні Юрій Щербань, заступник директора Коледжу з навчально-методичної роботи, доктор технічних наук; Наталія Давиденко, завідувач відділення технологій, кандидат технічних наук. Експерти від Коледжу взяли активну участь у фінальному опитуванні та оцінюванні результатів навчання студентів-технологів. Команда екзаменаторів відзначила високий рівень підготовки випускників, креативність, готовність плідно працювати й розвиватися в майбутньому.

Основним завданням закладу освіти, який безпосередньо готує фахівців індустрії моди, є постійне самовдосконалення, пошук нових можливостей для якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців, залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу, вибудовування партнерських відносин з лідерами галузі, які вже змогли реалізувати себе як в Україні, так і за кордоном. Важливою подією для Коледжу стало підписання Меморандуму про співпрацю в освітній і соціальній сферах, сфері моди та художньої вишивки з Професійною школою технологій ручної вишивки «AVE School». Меморандумом сторони засвідчили спільний інтерес до розбудови освіти і моди в Україні, виховання, гармонійного розвитку та професійної підготовки фахівців індустрії моди в Україні. За умовами Меморандуму сторони спрямовують спільні зусилля на ефективне співробітництво за такими напрямками: забезпечення розвитку художньої вишивки за авторською програмою в Україні задля збагачення українського вишивального досвіду світовими здобутками в цій галузі; здійснення спільної освітньої діяльності з метою забезпечення високого рівня підготовки студентів за авторською освітньою програмою; реалізація заходів, спрямованих на популяризацію художньої вишивки як творчої та креативної частки модних тенденцій в Україні та світі; сприяння обміну досвідом у сфері сучасної педагогіки, надання якісних освітніх послуг і викладання, підготовка спільних видань спеціалізованих навчальних матеріалів для підвищення професіоналізму викладачів та компетентностей студентів; створення та

реалізація спільних планів і проєктів, які дозволять розвивати центри підготовки художньої вишивки світового класу; сприяння гармонійному розвитку професійних та естетичних якостей здобувачів освіти. Угода сприятиме обміну досвідом між сторонами, відкриє нові перспективи, дозволить реалізувати успішні та результативні стратегії та ініціативи в українській модній індустрії.

3 грудня 2020 року студенти прослухали онлайн-лекцію «Шляхи реалізації свого творчого потенціалу та знань в сучасному ринковому середовищі» від керівниці Департаменту по роботі з дизайнерами Ukrainian Fashion Week Олександри Какуріної. До участі в заході приєдналися студенти різних курсів, адміністрація та викладачі Коледжу. Узагальнивши власний досвід і досвід дизайнерів Ukrainian Fashion Week, спікерка підготувала студентській молоді ґрунтовні поради щодо таких важливих питань: що робити після закінчення навчання, де і як шукати роботу, як знайти свої місце в модній індустрії? Серед найважливіших форм отримання професійного досвіду під час студентських років доповідачка виділила: волонтерство, стажування, участь у фахових конкурсах. Під час лекції студенти отримали рекомендації щодо створення бази ділових контактів, складання резюме, нетворкінгу, заснування власного бренду. Онлайн-зустріч видалася мотиваційною і корисною. Студенти вже під час лекції почали цікавитися варіантами працевлаштування, розпитувати про можливості участі в проєктах Ukrainian Fashion Week.

Розділ 17. Навчально – виховна робота

Основною метою навчально-виховної роботи в Коледжі є створення найбільш сприятливих умов для Виховання/Формування студента як багатогранної цілісної особистості, яка здатна сповна реалізовувати себе у сучасному світі як професіонал, що уміє вибудовувати якісні соціальні зв'язки, знає «своє коріння» і може швидко орієнтуватися в сучасному мінливому світі, опираючись на СИСТЕМУ ЦІННОСТЕЙ, таких як свобода, відповідальність, відкритість, повагу, власна ідентичність, професіоналізм, та використовуючи набір актуальних практичних НАВИЧОК та КОМПЕТЕНЦІЙ.

Реалізація цієї мети дасть можливість студентам бути адаптованими і мати необхідні інструменти для орієнтації в сучасному світі стрімких змін.

Мета навчально-виховної роботи реалізується через системний педагогічний вплив, основними засобами якого є ДІАЛОГ і ОСОБИСТИЙ ПРИКЛАД, що має місце як в аудиторній так і в поза аудиторній роботі, а також – через систему СТУПІНЧАСТОГО ВПЛИВУ, яка розставляє акценти в навчально-виховній роботі в залежності від курсу, на якому навчається студент.

Організаційні заходи

Протягом року проведено вісім організаційних нарад з керівниками академічних груп та відділень. На них були визначені пріоритетні напрямки реформування навчально – виховного процесу в Коледжі.

Основним напрямком навчально–виховної діяльності було обрано концепцію розвитку навичок емоційного (соціального) інтелекту і національно–патріотичного виховання, розроблену Міністерством освіти і науки України та доповнену творчим викладацьким колективом.

В кожній академічній групі проводились двічі на рік батьківські збори. Між керівниками факультетів, кураторами груп та батьками студентів встановлено постійний робочий зв'язок для вирішення питань навчально-виховного процесу. Завдяки такій плідній діяльності було знято багато гострих питань, які виникали під час навчально-виховної роботи. Було вирішено багато питань пов'язаних з проживанням студентів у гуртожитку Коледжу.

Організований та проведений медичний огляд всіх студентів Коледжу. В усіх академічних групах було проведено інструктажі з техніки безпеки під час навчально-виховного процесу, канікул та під час епідеміологічних загострень. Проводилась протипожежна техніка безпеки, заходи з правил техногенної безпеки у сфері цивільного захисту, правил безпеки в кабінеті інформатики, поводження з незнайомими предметами в транспорті, метро та інших місцях перебування. Проведені інструктажі з Правил поводження під час літніх,

зимових канікул та перебування на залізничному транспорті, залізничних та автовокзалах.

Керівниками академічних груп вирішувались питання побутового та соціального рівня в різних сферах життя під час освітнього процесу, а також в момент перебування студентів на навчально-виробничих практиках.

Протягом року було проведено більше 16 різноманітних навчально – виховних заходів в гуртожитках. Впродовж звітного періоду зі студентами проводились тематичні години, конкурси на кращу кімнату в гуртожитку, бесіди на тему дотримання Правил проживання у гуртожитку студентами, правил особистої гігієни тощо. Відповідно встановленого графіку керівники академічних груп чергують в гуртожитку та проводять виховні години.

Виховні заняття з формування навичок емоційного (соціального) інтелекту

Один із основних акцентів концепції навчально-виховної роботи є розвиток навичок емоційного інтелекту. З огляду на це, з вересня 2020 року в Коледжі заступником директора з навчально-виховної роботи Олександром Мостіпаном та керівниками академічних груп були проведені наступні тематичні заняття, в ході яких у студентів напрацьовувалися відповідні навички:

<u>1-й курс</u>	
Життєві цінності як основа формування і розвитку ефективних навичок	Вересень
Здоровий спосіб життя і профілактика наркоманії	Жовтень
Розвиток комунікативних здібностей (лаконічність, структурованість, виразність)	Листопад
Розвиток емпатії	Грудень
<u>2-й курс</u>	
Життєві цінності як основа формування і розвитку ефективних навичок	Вересень
Формування власної точки зору	Жовтень
Асертивність: що це і як її сформувати	Листопад
Здатність знаходити відповіді на питання «Хто я?» і «Чого я хочу?»	Грудень
<u>3-й курс</u>	
Життєві цінності як основа формування і розвитку ефективних навичок	Вересень
Професійність; заглиблення в професію	Жовтень

Формування критичного мислення	Листопад
Вміння приймати відповідальні рішення	Грудень
<u>4-й курс</u>	
Життєві цінності як основа формування і розвитку ефективних навичок	Вересень
Вміння вибудувати високоякісну комунікацію під час виникнення протиріч	Жовтень
Вміння виявити і зупинити маніпулятивний вплив	Листопад
Формування лояльності до змін і управління змінами	Грудень

Культурно-мистецька діяльність

Протягом року в Коледжі було організовано та проведено 45 різноманітних культурно-мистецьких заходів. Серед них духовно-інтелектуальні, мистецько-просвітницькі та художньо-естетичні. Особливо хочеться відзначити деякі з них:

Дата проведення	Назва заходу	Місце проведення заходу	Учасники	Результати, проведена робота
28.01.	Творча зустріч з українським письменником Любомиром Дерешем	Національний музей літератури України	Студенти групи М-1-19, викладач Юлія Бондар	Подія відбулася в рамках спільного проєкту «Майстри слова» Національного музею літератури України та Національної спілки письменників України. Модератором зустрічі була українська письменниця і журналіст Юлія Бережко-Камінська. Любо Дереш читав уривки зі своїх творів, у тому числі й неопублікованих, розповідав про особливості літературного процесу в Україні та відповідав на питання. Студентська молодь була вражена ерудованістю, інтелігентністю та дотепністю письменника.
14.02.	Музично-розважальна програма на День святого Валентина	Коледж	Студенти та викладачі	У фойє Коледжу облаштована святкова фотозона, романтична пошта, квест від відділення бізнесу (локації з передбаченнями, гаданням, вікторинами). На Святковому концерті виступили студенти з вокальними і танцювальними номерами, декламаціями віршів про кохання, піснями жестовою мовою. Проведено змагання пар на сцені, розіграш квитків до кінотеатру за участь у фотоконкурсі «Половинки». Студентська молодь весело і креативно відзначила цей день і з захопленням поринула у світ романтики, любові й теплих почуттів.
18.02.	Екскурсія	Літературно-меморіальний музей Максима Рильського	Студенти групи ЛПШ-2-19, викладачі Віталій Якубовський, Ірина Дудник	Основною метою екскурсії було ознайомлення студентів із життєвим і творчим шляхом українського поета, перекладача, організатора науки, академіка Максима Рильського, поглиблення знань про літературний процес, популяризація творчої спадщини автора. Під час екскурсії науково-освітнім закладом студенти відвідали чотири меморіальні кімнати (вітальню, кабінет, бібліотеку, спочивальню) та чотири експозиційні зали, які висвітлюють діяльність відомого українського митця. Особливу увагу та зацікавленість було прикуто до меморіального саду музею, який було висаджено за безпосередньої участі Максима Рильського і збережено дотепер.
19.02.	XII Всеукраїнський конкурс з українознавства "Патріот"	Коледж	11 студентів	Студенти перевіряли свої знання з мови та літератури, історико-культурного розмаїття України. Завдання були захопливими, потребували не лише знання матеріалу, а й кмітливості учасників.
21.02.	Творчий захід	Коледж	Студенти груп	Під час заходу студенти дізналися про історію свята і переглянули фільм

	«Нас єднає мова!» до Міжнародного дня рідної мови		Лпш-1-18, Мо-18	«Топ-5 заборон української мови». Між групами Лпш-1-18 та Мо-18 відбулося змагання у знанні особливостей рідної мови.
25.02.	Перегляд «Кіно-Перфоманс. Народний Малахій!» до Дня народження видатного українського режисера-реформатора Леся Курбаса	Печерська районна в місті Києві державна адміністрація	Студенти груп М-1-19, М-2-19, Об-19, ЛПШ-19, куратори Тетяна Головченко, Людмила Безсмертна	Захід організовано відділом молоді та спорту Печерської райдержадміністрації, за підтримки Міжнародного продюсерського центру «For-Post» з метою залучення молоді до освітньо-культурологічного процесу та сприяння подальшому зміцненню патріотичного духу. Студенти переглянули новітню документальну екранізацію п'єси Миколи Куліша «Народний Малахій», у якій розповідається про трагічний період репресій видатних українських митців на початку ХХ століття. Після показу фільму студентська молодь познайомилася з творцями фільму та поставила питання, які виникли у процесі перегляду.
04.03.	Відкритий захід "Вінок шани Кобзареві" до 206 річниці від Дня народження Тараса Шевченка	Коледж	Студенти першого курсу, викладач кафедри гуманітарних дисциплін Тетяна Сидоренко	На заході у презентаційній формі було подано унікальні факти з життя й творчості Тараса Шевченка, які оригінально й небуденно розкрили його спадок як письменника, художника, мислителя і борця за волю України. Студенти майстерно продекламували відомі вірші про Великого поета, виголосили змістовні повідомлення про Тараса Шевченка. Для всіх учасників проведено цікаву вікторину на знання життєпису й художньої спадщини українського генія.
20.05.	Флешмоб до Дня перекладача жестової мови	Офіційний веб-сайт Коледжу	Студенти з порушеннями слуху відділення технологій	Студенти з порушеннями слуху підготували відеопривітання, в якому звернулися до всіх перекладачів України рядками вірша Маргарити Матульської «Перекладачам». Щирі слова пошани і вдячності були адресовані людям цієї рідкісної професії, завдяки яким поєднуються два світи - світ звуків і світ тиші.
21.05.	Флешмоб до Дня вишиванки	Офіційний веб-сайт Коледжу	Студенти Коледжу	Вишиванка віддавна вбирала в себе всі традиції й досвід поколінь українського народу, була справжнім оберегом і унікальним кодом українського етносу. Це свято – яскравий приклад того, як багато може зробити молодь. Адже воно започатковане саме студентами Чернівецького університету, а нині вийшло далеко за межі країни. Наші студенти продовжують розвивати кращі традиції вбираються у яскраві вишиванки і дарують свою красу і оптимізм.
26.05.	IV	УТОГ	Студент II курсу	За перемогу змагалися 54 учасники з різних куточків України, які

	Всеукраїнський конкурс пісні в жестовому виконанні		відділення технологій Богдан Феденко	презентували чудові відеороботи. У зв'язку з карантинном змінився формат конкурсу: знято обмеження в часі для відеозаписів (кліпів) та надано можливість усім охочим переглянути та оцінити конкурсні роботи. Наш учасник виконав патріотичну і щиру композицію «Києве мій» і проявив дивовижне відчуття ритму, неперевершений артистизм та енергетику. Конкурс продемонстрував, що люди з порушеннями слуху мають величезний творчий потенціал, а їхня культура є самобутньою та унікальною.
31.05.	Флешмоб до Всесвітнього дня боротьби з курінням!	Офіційний веб-сайт Коледжу	Студенти відділення бізнесу	Студенти відділення бізнесу долучилися до протистояння цій шкідливій і небезпечній звичці.
31.05.	Флешмоб до Дня Києва	Офіційний веб-сайт Коледжу	Студенти відділення бізнесу	Студенти пишуться можливістю навчання в центрі столиці. Студенти привітали всіх зі святом у форматі вірша Ліни Костенко «Я виросла у Київській Венеції».
18.09.	Екологічна акція з нагоди Міжнародного дня чистих берегів (International Clean Beach Day)	Локацією для прибирання ініціативна група обрала озеро Вирлиця в Дарницькому районі	Студенти відділення бізнесу, викладач Юлія Бондар	Захід проводиться щорічно в усьому світі в 3-ті вихідні вересня і має на меті привернути увагу громадськості до проблем засмічення водних об'єктів і підвищити екологічну свідомість громадян. Студенти Коледжу не вперше долучаються до такої корисної справи і вже зараз усвідомлює, що майбутнє починається сьогодні, а великі справи починаються з маленьких вчинків.
08.10.	Екскурсія	Києво-Печерська Лавра	Студенти групи М-2-20, викладач історії Марина Рапаєва	Метою екскурсії було ознайомлення студентів з історичною спадщиною Київської Русі. Екскурсанти відвідали Ближні і Дальні печери – найбільші святині Києво-Печерського монастиря, з яких і почалася історія лаври, дізналися багато цікавої інформації про Києво-Печерську Лавру як духовний, соціальний, культурний та просвітницький центр Київської Русі.
09.11.	Святкові відеопривітання до Дня української писемності та мови	Офіційний веб-сайт Коледжу	Студенти групи Дв-19, Мо-19, викладачі циклової комісії гуманітарних дисциплін Галина Марценко та Юлія	Представлена пізнавальна мінілекція про походження свята, життя і діяльність видатного вченого і засновника української писемності - преподобного Нестора Літописця. Особливої атмосферності та урочистості розповіді додало те, що зйомка відбувалася біля пам'ятника Нестору, а в кадрі було показано портрет Нестора, автором якого стала студентка Кудрявицька Анастасія. Група Мо-19 у подарунок до свята підготувала невеличкий віршований флешмоб. З уст студентів пролунали проникливі

			Бондар	рядки з вірша поета Юрія Рибчинського «Мова, наша мова». Студенти створили святковий настрій усій спільноті Коледжу, вкотре нагадали кожному з нас, як важливо любити й шанувати, плекати й оберігати рідну мову.
16.11.	Міжнародний день толерантності	Коледж (дистанційна форма проведення заходів)	Усі учасники освітнього процесу	Циклова комісія соціальних комунікацій організувала низку інформаційно-просвітницьких заходів: <ul style="list-style-type: none"> • куратори академічних груп провели зі студентами виховні бесіди з переглядом соціальних відеороликів «Квиток без місця» і «Толерантність»; • флешмоб у відеоформаті «Що для мене толерантність» провели студенти-технологи і студенти-дизайнери груп ЛПш1-18, ЛПв-18, Дв-20; • групові вебінари з елементами тренінгу на тему «Толерантність для мене - це...». Заходи поглибили знання студентів про толерантність, допомогли усвідомити важливість визнання, розуміння і прийняття відмінностей кожної особистості, сприяли формуванню умінь і навичок терпимо й неупереджено ставитися до позицій і цінностей інших людей.
26.11.	Міжнародний літературний конкурс «Україна в барвах слова»	Національний музей літератури України, Національна спілка письменників України, Київська організація Національної спілки письменників України, Товариство зв'язків з українцями за межами України «Україна-Світ»	Студенти групи До-20 (Гарашенко Ірина, Сич Ілля, Салаєва Аліна) та групи До-1-19 (Король Анастасія, Романюк Єлизавета), викладач української мови та літератури Бондар Юлії	Конкурс започаткований з метою популяризації дитячої та юнацької літературної творчості, виховання патріотизму, національної свідомості та любові до рідного слова, залучення учнівської та студентської молоді до участі в культурному просторі країни, формування молоді генерачії творчої еліти України. У конкурсі взяли участь близько двохсот учасників із 23 областей України та з-за кордону. Серед учасників були представники з Угорщини, Королівства Норвегії та Великобританії. Король Анастасія здобула перемогу в номінації «Краса України: південні враження». Усі учасники конкурсу отримали від Національного музею літератури України та партнерів конкурсу пам'ятні медалі, дипломи, книги, солодкі подарунки. Студентка-переможниця, окрім названих нагород, отримала почесну відзнаку конкурсу.

Розділ 18. Студентське самоврядування. Профспілка студентів

У Коледжі створені органи самоврядування на відділеннях, в академічних групах та в гуртожитках, які працюють відповідно до «Положення про студентське самоврядування у Державному вищому навчальному закладі «Київський коледж легкої промисловості».

Протягом 2020 року Актив Студентського парламенту брав активну участь в навчально – виховному процесі Коледжу. Студентський парламент виконав завдання, які були заплановані на рік, тісно співпрацював з адміністрацією Коледжу. Актив Студентського парламенту бере активну участь в роботі Стипендіальної комісії, профорієнтаційній роботі та Приймальної комісії.

Найяскравіші заходи, які були проведені та в яких безпосередньо приймав участь Студентський парламент: святкова програма до Дня закоханих, заходи в рамках акції «День безпечного інтернету», привітання до Дня захисника України; Привітальний ролик з нагоди 90-річчя Коледжу, відео ролики приурочені до Дня пам'яті та примирення, Дня освітянина.

Студентський актив взяв участь в масштабній екологічній акції «Міжнародний день чистих берегів», підтримав «Всесвітній день боротьби з курінням», а влітку Голова Студентського парламенту Тарас Генчев працював у всеукраїнській міжнародній програмі «Студентська республіка».

Студентський парламент приймає активну участь у спортивному і культурному житті Коледжу, вносить вагомий внесок у студентське самоврядування і виставкову діяльність Коледжу, проводить квести та конкурсні програми для студентів.

Профспілка студентів

Профспілкова організація студентів є первинною організацією великої і потужної Профспілки ДВНЗ «ККЛП», що дає можливість вирішувати проблеми студентів на рівні Коледжу.

Угоди визначають взаємовідносини адміністрації та профспілкової організації, а також обов'язки кожної із сторін. За цими угодами закріплено участь представників профкому студентів та представлення інтересів студентів з

всіх напрямків роботи Коледжу (Стипендіальній комісії, поселення студентів у гуртожиток, профілактики правопорушень та інших), де вирішуються питання, що торкаються інтересів студентів, та погоджуються всі документи, що стосуються соціально-економічних проблем студентів.

Свою діяльність Профком студентів здійснює по 7 основним напрямам:

- Соціальний захист;
- організаційно – культурно- виховні заходи;
- житлово-побутова робота;
- оздоровлення;
- інформаційний;
- культурно-спортивний;
- громадський контроль;

Соціальний захист - є основним статутним завданням профспілки.

- матеріальну допомогу за звітний період отримали 2 студента на загальну суму 1 900 грн.

- через Студентську профспілкову асоціацію м. Києва Профком надає пільгові студентські проїзні квитки для проїзду у метрополітені за 50% від повної вартості (кількість проїзних на метро-590 шт., для студентів-сиріт через Київську міську організацію профспілки оформлювали єдині квитки).

Організаційно – культурно-виховні заходи; участь в організації, культурно-виховних заходів Коледжу, всеукраїнських, міжнародних культурно-масових та спортивних заходів, а також допомагають відділенням, гуртожитку як організаційно, так і фінансово у проведенні різноманітних культурно-масових та спортивних заходів.

Участь у заходах Коледжу: Святкування Дня закоханих, Дня працівника освіти, Жіночого дня, Нового року, привітанні дітей студентів з Новим роком; олімпіадах, навчально-виховних заходах (майстер-класи, відкриті заняття, тижні спеціальностей, турніри з шахів, футболу тощо).

Участь у всеукраїнських заходах: конкурс «Соціальних проєктів» - майстер - клас з Живопису «Нетрадиційні техніки малювання», круглий стіл: «Легко бути

студентом»; науково-практична конференція «Актуальні проблеми формування ціннісного-моральних орієнтацій студентів, як детермінанта освітньої діяльності закладів перед фахової вищої освіти»; олімпіада з суспільних дисциплін в режимі онлайн для студентів ЗВО I-II р.а. дистанційно; конференція «Міжнародний профспілковий рух: «Історія, сучасний стан та перспективи»; науково-практична конференція «Студентське самоврядування: досвід, проблеми, перспективи»; конкурсний відбір на 50 премій від Київського міського голови за особливі досягнення молоді у розбудові столиці України-міста-героя Києва у номінації «внесок у розвиток молодіжного руху»; конкурс на знання історії профспілкового руху серед студентських профспілкових організацій ЗФПО м. Києва дистанційно.

Відповідно до розпорядження Київського міського голови від 18.06.2020 № 366 Ніні Сулеймановій, студентці четвертого курсу відділення технологій Коледжу, присуджено премію Київського міського голови за особливі досягнення молоді у розбудові столиці України – міста-героя Києва в номінації «внесок у розвиток молодіжного руху».

Житлово-побутова робота - питання поселення та проживання студентів у гуртожитку, організовує новорічні привітання студентів, заходи до дня Святого Миколая.

Комісія громадського контролю - моніторинг стану навчального корпусу: освітлення, температурний режим, матеріально-технічна база; якість обслуговування та приготування їжі в буфеті.

Інформаційний відділ оперативне працює в форматі інформування.

За звітний, з січня 2020 по грудень 2020 року, період на рахунок профкому було перераховано 20 500 грн. профспілкових внесків.

З них використано на:

1. Проведення культурно-виховних заходів -10 500 грн.;
2. Матеріальну допомогу студентам, придбання новорічних подарунків для дітей студентів -1 900 грн.

Розділ 19. Академічна доброчесність

Коледж дотримується Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу, яке розроблене на основі Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні права», Статуту закладу освіти, Правил внутрішнього розпорядку та забезпечує проведення комплексу заходів, які мають на меті забезпечити виконання засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм всіма учасниками освітнього процесу та протидіяти будь-яким проявам академічної не доброчесності. План заходів затверджується щорічно рішенням Педагогічної ради Коледжу за погодженням Студентської ради.

Академічна доброчесність у Коледжі забезпечується:

- діяльністю Комісії академічної доброчесності;
- функціонуванням системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- протидією будь-яким проявам неправомірної вигоди;
- інформуванням на офіційному веб-сайті Коледжу про заходи щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності та щодо боротьби з корупцією;
- проведення тренінгів, лекцій, семінарів та інших заходів для студентів з метою заохочення їх до етичної поведінки та формування моральних та духовних цінностей, академічної культури, навичок протидії академічній недоброчесності;
- формування умов для розвитку взаємної довіри, поваги та партнерства між учасниками освітнього процесу.

В рамках проведення культурно-інформаційної роботи, завідувач бібліотекою Дар'я Даценко для студентів та працівників Коледжу провела презентації на теми: «Корупція у вищій освіті як загроза академічній доброчесності» та «Академічна доброчесність. Кодекс академічної доброчесності». Періодично проводяться практичні заняття для користувачів бібліотеки з культури оформлення списку наукових джерел, консультації з

методики пошуку документів в каталогах, картотеках та електронній базі бібліотеки. В бібліотеці створена постійно діюча виставка «Академічна доброчесність – основа нашого майбутнього», де представлені основні положення Кодексу академічної доброчесності, підбір літератури щодо дотримання принципів академічної доброчесності в закладах освіти.

Розділ 20. Національно - патріотичне виховання.

Волонтерство, благодійна діяльність

Протягом 2020 року в Коледжі та за його межами активно проводились заходи з національно-патріотичного виховання. Це є пріоритетний напрямок навчально-виховної роботи.

В організації та проведенні заходів брали участь центр навчально-патріотичного виховання, відділення, гуртожиток, бібліотека, Студентський парламент, студентський профком, циклові комісії. Найбільшу волонтерську та благодійницьку діяльність проводили адміністрація, циклові комісії соціальних та гуманітарних дисциплін, Студентський парламент, гуртожиток та студенти.

Для студентів I-II курсів введено навчальну дисципліну «Національно-патріотичне виховання» та продовжено викладання дисципліни «Захист України» (103 години).

Протягом 2020 року були організовані та проведені такі заходи національно-патріотичного та благодійного напрямку.

Дата проведення	Назва заходу	Місце проведення заходу	Учасники від Коледжу	Результати, проведена робота
22.01.	Перегляд патріотичного документального фільму «Вибір» до Дня Соборності України	Будинок кіно	Студенти та викладачі	Показ організовано Печерською районною в місті Києві державною адміністрацією за підтримки продюсерського центру «For-Post» з метою національно-патріотичного виховання молоді.
28.01.	Відкритий захід до Дня пам'яті Героїв Крут	Коледж	Студенти групи ЛПШ-1-18 відділення	Студенти презентували ґрунтовні доповіді

			технологій, викладач історії Тетяна Івашкевич	про героїчний подвиг молодих українців. Історія України рясніє прикладами патріотизму, жертвовності та національної честі.
28.01.	Проект музею Марафон історій «Українці-Рятівники», з нагоди Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту	Національний музей історії України у Другій світовій війні	Студенти, викладачі Марина Гученко, Людмила Безсмертна та Микола Підгайний	Проект присвячено жителям України, які під час Другої світової війни рятували життя євреям та ромам. В рамках проекту студенти побували на тематичній екскурсії "Голокост України", а також переглянули документальний фільм про Голокост на Вінничині «Іспит на людяність» від продюсерського центру «Фор-Пост». Просвітницькі заходи нагадали усім, що трагедія Голокосту є уроком для всього людства, який слід назавжди закарбувати в пам'яті і не допустити повторення у майбутньому.
28.02.	Майстер-клас з виготовлення шкіряних ременів для вихованців Святошинського дитячого будинку-інтернату (для хлопців)	Коледж	Майстри виробничого навчання Наталія Сальник, Олександр Яременко, Євгенія Яременко	Вихованців навчали новій і корисній справі, з щирістю і теплою запрошували наших співробітників на наступні цікаві зустрічі.
26.04.	Вшанування пам'яті жертв Чорнобильської трагедії 1986 року на тему: «Дзвони Чорнобиля»	Веб-сайт Коледжу, платформа Zoom і Skype	Заст. дир. з НВР, ЦК гуманітарних дисциплін та ЦК соціальної комунікації, керівники відділень, керівники академічних груп,	Студенти обговорили причини Чорнобильської трагедії, її наслідки для України і всього світу, а також – те, що ми можемо зробити для запобігання таких трагедій у

			Студентський парламент	майбутньому.
18.05.	Відзначення Дня боротьби за права кримськотатарського народу перегляду фільму «Хайтарма»	Веб-сайт Коледжу, платформа Zoom і Skype	Заст. дир. з НВР, керівники відділень, керівники академічних груп	Студенти дізналися про деталі подій того часу, після чого поділилися своїми враженнями стосовно того, як цього не допустити в майбутньому
08-09. 05	Відзначення Днів пам'яті та примирення	Офіційний веб-сайт Коледжу	Студенти групи М-17 відділення бізнесу, керівник групи Олена Юрченко	Студенти вшанували пам'ять всіх жертв Другої Світової війни відео зверненням.
жовтень	Проект #Захисникам України присвячується	Департамент освіти і науки міста Києва	Студенти Коледжу	Проект ініційований учнівською та студентською молоддю столиці. Наші студенти активно взяли за справу, задіяли усі свої таланти і виготовили оригінальні подарунки й обереги. Пакунки віри, поваги, любові й надії передано на передову.
06.10.	Відкрите заняття з дисципліни «Захист України»	Спортивна зала Коледжу	Студенти, викладачі циклової комісії «Охорони праці та здоров'я»	Заняття присвячено прийомам самооборони. Використано міждисциплінарний підхід, що дозволив подати інформацію у формі комплексу знань, умінь і навичок з дисциплін «Фізична культура», «Біологія», «Захист України».
13.10.	Екскурсія	Урочище Бабин Яр	Студенти групи Дв-20, викладач історії Оксана Штарке	Студенти вшанували пам'ять жертв масового знищення нацистськими окупантами населення міста Києва, поглибили свої знання з історії України, усвідомили важливість збереження

				національної пам'яті Українського народу. Студенти відвідали пам'ятні знаки Бабиного Яру, прослухали тематичну лекцію від Оксани Штарке.
29.11.	З нагоди 87-х роковин Голодомору 1932-1933 років в Україні	Коледж	Студенти групи М-2-20, куратор академічної групи Оксана Міх	З метою вшанування пам'яті українців, підготували інформаційно-просвітницьку презентацію про страшні події. Наше завдання говорити і поширювати правду, щоб цей злочин ніколи не повторився, пам'ятати й вшановувати жертв страшного терору!
21.11.	День Гідності та Свободи	Онлайн-заняття	Студенти відділення бізнесу групи М-1-20, куратор групи Вікторія Прима; Студенти групи М-2-20, викладач курсу «Громадянська освіта» Леоніда Пономарьова	Представлено презентацію про події 2013-2014 рр., де показали хроніку Майдану та нагадали кожному про важливість відстоювання прав людини, ідеалів свободи та справедливості. Окрему увагу на занятті було приділено нормативно-правовим документам, які захищають гідність людини.
30.11.	Глобальна благодійна ініціатива #ЩедрийВівторок 2020 або Всесвітній день добрих справ	Благодійний фонд "Таблеточки", Український форум благодійників та Клуб Добродіїв	Студенти групи М-17, куратор академічної групи Юлія Бондар	Долучилися до благодійної акції Present Challenge від Міжнародного благодійного фонду Гарних справ. Іграшки, канцелярія, солодощі відправлені до Фонду, щоб подарувати діткам Різдвяне свято.

				Підтримали фандрейзинговий марафон на платформі dobro.ua. Студенти відправили близько 1000 грн. на різні благодійні проєкти: підтримка дітей-сиріт і дітей, які хворі на рак; допомога передчасно народженим дітям.
03.12.	Благодійний візит до Святошинського дитячого будинку-інтернату (для хлопців з порушеннями інтелектуального розвитку)	Святошинський дитячий будинок-інтернат (для хлопців з порушеннями інтелектуального розвитку)	Студенти та викладачі	Завдяки злагодженій роботі адміністрації, педагогічного колективу, Студентського парламенту та благодійній підтримці партнерів ТОВ «ТРЕСЄ», компанії «Prime Shoes», вихованці інтернату отримали чудові подарунки: 6 різнокольорових худі, 50 футболок, 17 пар зимового взуття
18.12.	Привітання вихованців Ворзельського дитячого будинку з Днем Святого Миколая	Ворзельський дитячий будинок	Заступник директора навчально-виховної роботи Олександр Мостіпан, студентка III курсу, голова Студентської ради відділення технологій Аліна Ярошенко	Від імені колективу Коледжу вручили співробітникам дитячого будинку подарунки для дітей, а також засоби особистої гігієни та побутову хімію. Подарунки було придбано силами викладачів та студентів Коледжу. Співробітники дитячого будинку передали спільноті Коледжу вітання і теплі слова вдячності від імені своїх вихованців та особисто від себе за увагу, підтримку і подарунки.

21. Гуртожиток

Протягом 2020 року в гуртожитку Коледжу регулярно проводилися загальні збори студентів, збори окремих поверхів, на яких приймалися рішення відносно нагальних питань; засідання Студентської ради гуртожитку, де обговорювалися питання побутового характеру, підтримання порядку, підготовки та проведення різноманітних заходів, відзначення кращих студентів тощо.

Відповідно до наказів директора «Про поселення в гуртожиток» від 01 вересня 2020 року та 16 вересня 2020 року проведено поселення студентів до гуртожитків. До поселення студентів були залучені члени студентської ради гуртожитку та перекладачі-дактилологи.

30 вересня у Коледжі відбулись загальні збори студентів, що проживають у гуртожитках за адресами - вул. Чигоріна, 4а та Харківське шосе, 17. На порядок денний виносились питання дотримання Правил внутрішнього розпорядку, правил поведінки, побуту, охайності та чистоти у кімнатах та коридорах гуртожитку тощо. Серед виступаючих були директор Коледжу Ганна Щуцька, заступник директора з навчально-виховної роботи Олександр Мостіпан, заступник директора з адміністративно-господарчої роботи Павло Притченко, інженер з охорони праці Сергій Манюгін, інструктор з протипожежної профілактики Анатолій Охрименко. На зборах порушувалось багато питань, пов'язаних з безпекою життя студентів, які проживають в гуртожитках. Були заслухані всі зауваження, побажання та пропозиції щодо Правил поведінки та внутрішнього розпорядку, поліпшення умов проживання та відпочинку в гуртожитку.

Гуртожиток Коледжу є комфортним і затишним для студентів, у ньому створені умови для задоволення потреб у вільному спілкуванні, занятті улюбленою справою, корисному та змістовному відпочинку. Організація життєдіяльності студентів у гуртожитку має величезний виховний потенціал.

Найбільшим здобутком виховної роботи гуртожитку Коледжу є волонтерська та благодійницька діяльність. Студенти, та адміністрація протягом 2020 року відвідували Ворзельський дитячий будинок для дітей – сиріт з

благодійницькою та волонтерською місією, Святошинський дитячий будинок-інтернат.

Багаторазово проводилися акції прибирання прилеглої до будови гуртожитку території, роботи по впорядкуванню та благоустрою житлових кімнат і побутових приміщень, профілактичні заходи з метою дотримання Правил внутрішнього розпорядку, питань порушення дисципліни, профілактики тютюнопаління, вживання спиртних напоїв та інших шкідливих звичок.

Аналізуючи виховний процес у гуртожитку, можна впевнено сказати, що тільки постійні, цілеспрямовані виховні дії, бесіди, роз'яснення, заохочення, трудотерапія (в рамках виховної роботи) приводять до позитивного результату.

Розділ 22. Розвиток студентського спорту та спорту вищих досягнень

У Коледжі велика увага приділяється розвитку студентського спорту та спорту вищих досягнень.

На базі Коледжу працюють спортивні секції з баскетболу, волейболу, настільного тенісу, футболу, шахів. Проводяться змагання з настільного тенісу, баскетболу, шахів.

Відповідно до розпорядження виконавчого органу Київської міської ради (Київська міська державна адміністрація) № 674 від 06.05.2020 року присуджено стипендії голови Київської міської державної адміністрації видатним спортсменам міста Києва за 2020 рік. Конкурс на отримання стипендій відбувався в рамках міської комплексної цільової програми «Молодь та спорт столиці!» на 2019-2021 роки. Шість випускників Коледжу, осіб з порушеннями слуху, увійшли до списку дев'яноста п'яти переможців і отримали почесне звання видатних спортсменів міста Києва за 2020 рік і стипендії голови Київської міської державної адміністрації. У списку переможців:

Ø Катерина Потапенко (легка атлетика, інваспорт);

Ø Іван Янцо (волейбол, інваспорт);

Ø Олексій Кошкаров (волейбол, інваспорт);

Ø Христина Рідош (волейбол, інваспорт);

Ø Микола Цапкаленко (волейбол, інваспорт);

Ø Ігор Шотурма (футбол, інваспорт).

3 грудня 2020 року Коледж та Всеукраїнська громадська організація «Спортивна федерація глухих України» підписали Меморандум про співпрацю. Основною метою підписання Меморандуму є захист і просування спільно визнаних цінностей та пріоритетів на шляху розбудови освіти і спорту в Україні, виховання спортивної молоді, розвитку спортивної культури в Україні. Предметом домовленостей в рамках підписання Меморандуму стало ефективне співробітництво в освітній і соціальній сферах, сфері фізичної культури і спорту, яке буде реалізовуватися за такими напрямками:

забезпечення розвитку дефлімпійського руху і спорту в Україні;

здійснення спільної освітньої діяльності з метою забезпечення високого рівня підготовки студентів з порушеннями слуху за переліком освітніх програм;

реалізація заходів, спрямованих на популяризацію основних принципів дефлімпійського руху на національному рівні та сприяння впровадженню дефлімпійських видів спорту у програмі фізичного виховання і спорту в закладі освіти;

сприяння обміну досвідом у сфері педагогіки, надання якісних освітніх послуг, підготовка спільних видань спеціалізованих навчальних матеріалів для підвищення професіоналізму викладачів та компетентностей студентів;

реалізація спільних планів і проєктів, які дозволять розвивати центри підготовки спортсменів світового класу, а також місця проведення національних і міжнародних змагань;

сприяння гармонійному розвитку фізичних та моральних якостей осіб з порушеннями слуху, зміцненню їхнього здоров'я.

Цією угодою сторони закріпили давні партнерські відносини, підкреслили важливість зміцнення зв'язків між освітньою та спортивними сферами України, засвідчили, що невід'ємними складовими вищої освіти є розвинений студентський спорт, культура рухової активності та навички здоров'я збереження.

Спортивні досягнення студентів Коледжу протягом 2020 року:

Назва змагань	Місце проведення	ПІБ учасників або збірна команда	Результат
Десяті спортивні змагання за програмою загально фізичного багатоборства “Спалах”, присвяченого пам’яті “Небесної сотні”	м. Київ (Україна)	Команда Коледжу Роман Алексєєв, Олександра Луференко	III місце
Першість Печерського району За програмою Спартакіади “Під золотими куполами Печерська”	м. Київ (Україна)	Збірна команда Коледжу з шахів серед дівчат: Марія Божко, Олександра Луференко, Анастасія Єлісєєва, Златослава Вишківська	III місце
Першість Печерського району За програмою Спартакіади “Під золотими куполами Печерська”	м. Київ (Україна)	Збірна команда Коледжу з шахів серед юнаків: Кирило Бабій, Ростислав Кравчук, Андрій Рябоненко	III місце
Відкритий Кубок міста Києва з керлінгу серед спортсменів з порушеннями слуху	М. Київ (Україна)	Студент відділення технологій у складі команди «ІСЕ-ЗБІРНА» Володимир Мандрик	I місце
Дивізіон Столичної ліги в сезоні 2019 – 2020 серед жіночих команд	М. Київ (Україна)	Команда Коледжу «Метеор» у складі: Крістіни Сірмай, Дарини Троян, Олени Белкіної	I місце
Чемпіонат України з GOJURYU KARATE	М. Одеса (Україна)	Артем Коновалов, випускник Коледжу Богдан	I місце, найкращі спортсмени федерації

		Гончаренко, майстер виробничого навчання	
Спартакіада «Під золотими куполами Печерська»	М. Київ (Україна)	Збірна команда юнаків Збірна команда дівчат Збірна команда дівчат Збірна команда юнаків Збірна команда дівчат	шахи - 3 місце шахи - 3 місце стрітбол - 2 місце стрітбол - 3 місце настільний теніс – 1 місце
Відкрита Першість Київської області з міні-футболу «Київщина футбольна» серед спортсменів з ураженнями опорно-рухового апарату та порушеннями слуху	М. Київ (Україна)	Олександр Москаленко, Владислав Луценко, Олександр Кривонос у складі збірної команди	I місце

Розділ 23. Адміністративно-господарська діяльність.

Ефективне використання державного майна

За звітний період адміністративно - господарською службою Коледжу здійснено значний обсяг робіт щодо функціонування будівлі навчального корпусу та гуртожитку: заключено 61 договір на послуги та поставки товарів на загальну суму 3 438 932,7 грн., з них 24 річних договора на послуги та 26 на товари без використання електронної системи закупівель на загальну суму 399 009,3 грн.; заключено 10 договорів через систему електронних закупівель, а саме спрощенні закупівлі, на закупівлю товарів та послуг на загальну суму 423 323,67 грн., 2 договори через переговорну процедуру на загальну суму 2 374 700 грн. у системі державних закупівель ProZorro. Були виконані значні роботи з підготовки до нового опалювального сезону 2020/2021 навчального року, проведені роботи з обслуговування систем центрального опалення, водопостачання та каналізації навчального корпусу та гуртожитку.

Проведена масштабна робота, з залученням комунального підприємства по

утриманню зелених насаджень Печерського району міста Києва (КП УЗН Печерського району м. Києва), по упорядженню зеленої зони біля навчального корпусу. Засіяно насінням трави близько 1000 м² площі, висаджено кущі та квіти, доглянуто 57 дерев, встановлено 120 метрів огорожі, прокладено доріжки для зони відпочинку. Протягом року проведено суботники по прибиранню приміщень навчального корпусу, гуртожитку та прилеглої території: вивезено 1,5 тони макулатури; 51 м³ сміття.

З метою удосконалення освітнього простору в 101 та 219 аудиторіях були придбати та встановлені нові комплекти меблів у кількості 40 штук: парти та стільці.

За умовами Меморандуму про співпрацю спільно Товариство з обмеженою відповідальністю "ЛОРЕАЛЬ УКРАЇНА" за сприянням ВИКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ (КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ) відремонтовано приміщення для роботи Центру соціальної реабілітації.

Також значний об'єм робіт зроблено по поточному ремонту навчального корпусу та гуртожитку, проведені інженерні та господарські роботи.

Ремонтні роботи, виконані у навчальному корпусі:

I. На першому поверсі проведений поточний ремонт:

1.1. Навчальна аудиторія (відділення дизайну) № 2: реставрація та фарбування підлоги (49,9 м²);

1.2. Замінено електропроводку у навчально-виробничому Центрі (100 м.п.);

1.3. Поточний ремонт електрощитових;

1.4. в 101 аудиторії встановлено сучасні комплекти меблів – 20шт.

II. На другому поверсі проведений поточний ремонт:

2.1. Кабінет навчальної частини:

- розшивка тріщин, ґрунтування та штукатурка стін (64 м²);
- шпаклювання та фарбування стін (128 м²);
- реставрація підлоги (циклювання, шліфування) (23,2 м²);
- покриття лаком підлоги (46,4 м²);

- демонтаж та встановлення нового вікна;
- фарбування радіатора;
- реставрація стелі (23,2 м²);
- фарбування стелі (46,4 м²).

2.2. Аудиторії № 219:

- розшивка тріщин, ґрунтування, шпаклювання та штукатурка стін (78,5 м²);
- фарбування стін (157 м²);
- реставрація підлоги: шліфування, циклювання (38,2 м²);
- покриття лаком підлоги (38,2 м²);
- фарбування радіаторів;
- реставрація стелі (76,4 м²).

Встановлено сучасні комплекти меблів – 20шт.

2.3. Демонтаж та встановлення нових дверей у вбиральнях.

2.4. Поточний ремонт електрощитової.

2.5. Оновлення навчальної аудиторії № 220.

В аудиторії № 223 оновлення комп'ютерного класу – встановлення нових моніторів в кількості 13 шт. В світлиці встановлено новий телевізор.

III. На третьому поверсі проведений поточний ремонт:

3.1. Аудиторії № 307:

- фарбування підлоги (53,4 м²);

3.2. Поточний ремонт швейної майстерні:

- штукатурка стелі, розшивка тріщин (142,3 м²);
- фарбування стелі (284,6 м²);
- шпаклювання стін (83,2 м²);
- фарбування стін (166,4 м²);
- заміна та фарбування радіаторів;
- реставрація підлоги, укладка лінолеуму (142,3 м²);
- замінено електрообладнання;
- демонтаж та монтаж нових електрощитових;

- замінено силову проводку (200 м.п.).

3.3. Демонтаж та встановлення нових дверей у вбиральнях.

IV. На четвертому поверсі проведено ряд робіт:

- в № 401 аудиторії було замінено комп'ютерне обладнання;
- в № 406 та в підсобці приміщення бібліотеки демонтовано обладнання;
- заміна лічильника води та вхідної групи;
- проведено поточний ремонт та калібровку лічильника тепла;
- встановлено відео нагляд в шкіргалантерейній майстерні;
- поточний ремонт третього складу (трикотажна майстерня).

Роботи, виконані у гуртожитку Коледжу по вул. Чигоріна 4а:

I. Ремонт санітарно-технічної кімнати сьомого поверху:

- розшивка стін та стелі;
- демонтаж та встановлення нового сантехнічного обладнання;
- демонтаж та встановлення перегородних стін;
- шпаклювання стін та стелі;
- заміна труб подачі та водовідведення води;
- укладка плитки (підлога, стіни);
- фарбування стін, стелі;
- проведення нової перегородки.

II. Ремонт коридору дев'ятого поверху:

- укладка плитки (підлога) (40 м²);
- шпаклювання, ґрунтування стін (111 м²);
- фарбування стін (222 м²);
- шпаклювання, ґрунтування стелі (34 м²);
- фарбування стелі (68 м²);

III. Ремонт міжповерхових сходів: укладка плитки (70,8 м²);

IV. Ремонт електрощитової.

V. Заміна пункту управління бойлерами.

VI. Заміна силової проводки у підвальному приміщенні (42 м).

VII. Ремонт житлової кімнати № 59:

- шпаклювання, ґрунтування стелі (14,8 м²);
- шпаклювання, ґрунтування стін (38,3 м²);
- проклейка шпалер (38,3 м²).

VIII. Ремонт громовідводу на криші.

IX. Встановлення відео нагляду.

X. Демонтаж та встановлення евакуаційних дверей.

XI. Демонтаж та заміна міжкімнатних дверей на 9 поверсі (5 шт.).

Розділ 24. Фінансово – економічна діяльність. Цільове та ефективне використання коштів загального та спеціального фондів державного бюджету

Фінансово – економічна діяльність Коледжу здійснюється на основі кошторису, плану асигнувань, плану використання бюджетних коштів, які розробляється бухгалтерською службою та затверджуються Департаментом освіти і науки (Київської міської державної адміністрації).

Динаміка загального фінансування Коледжу за останні 5 років наведено у таблиці:

Роки	Загальний фонд, тис. грн.	Спеціальний фонд		Всього, тис. грн.
		Кошти спеціального фонду, тис. грн.	Благодійні внески, тис. грн.	
2016	13 756,1	1 746,9	97,9	15 600,9
2017	15 948,5	2 058,5	76,6	18 083,6
2018	19 012,7	2 431,5	16,0	21 460,2
2019	23 785,7	3 022,5	1,5	26 809,7
2020	28 918,3	2 762,0	534,6	32 214,9

При проведенні освітньої діяльності протягом 2020 року Коледжем отримано на рахунок спеціального фонду наступні доходи за різними видами діяльності:

Вид доходів	2019 рік, грн.	2020 рік, грн.
Надання освітніх послуг	1 816 522	1 865 494

Підготовчі курси	284 010	94 780
Проживання у гуртожитку	889 057	795 035
Оренда приміщень	12 515	5 893
Благодійні внески	1 500	-
Дарунки	46 846	534 614
Всього:	3 037 935	3 296 590

Цільове використання коштів у 2020 році

	Кошти загального фонду, грн.	Кошти спеціального фонду, грн.	Разом, грн.
Заробітна плата та нарахування на неї, у т. ч.	23 665 023	1 785 669	25 450 692
- на оздоровлення педпрацівникам	405 205	33 805	439 010
- за сумлінну працю	457 528	69 969	527 497
Стипендія, у т.ч.	3 741 330		3 741 330
- матеріальна допомога студентам	113 076		113 076
Харчування	169 493		169 493
Обмундирування та підручники	11 509		11 509
Відрядження			
Придбання матеріалів (канцтовари, господарські товари, дипломи, атестати, залікові книжки, студентські квитки та інші видатки)		380 581	380 581
Послуги (крім комунальних)		370 484	370 484
Комунальні послуги	1 330 904	43 732	1 374 636
Придбання основних засобів (комп'ютерна техніка, меблі, література та інші)		239 971	239 971
ВСЬОГО:	28 918 259	2 820 437	31 738 696

Асигнування з загального фонду в сумі 28 918 259 грн. витрачено за призначенням згідно із затвердженим планом використання бюджетних коштів на 2020 рік Департаментом освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації). По спеціальному фонду

протягом 2020 року використано 2 820 437 грн., що складає 8,00% більше ніж показників 2019 року (2 611 530 грн.).

У 2020 році в Коледжі проведені поточні ремонти, що дало змогу підготувати заклад освіти до 2020/2021 навчального року, без використання коштів загального фонду.

Протягом 2020 року було забезпечено своєчасне і повне внесення платежів та внесків до державного бюджету, недопущення заборгованості заробітної плати, оплати податків, зборів та обов'язкових платежів. Заборгованостей із заробітної плати, стипендії та орендних платежів не було. Фінансова та статистична звітність та інші необхідні відомості про роботу і стан Коледжу подавалися своєчасно в різні державні органи управління.

Матеріально – технічне забезпечення освітнього процесу

Протягом 2020 року для забезпечення матеріально – технічної бази освітнього процесу Коледжу було придбано комп'ютерної техніки на суму 239 971 гривень та меблів 46 800 гривень.

Стипендіальне забезпечення

На виконання вимог Порядку «Призначення та виплати стипендій» затвердженого постановою КМУ № 1050 від 28.12.2016 року (зі змінами), постанови КМУ № 1047 від 28.12.2016 року «Про розміри стипендій у державних та комунальних навчальних закладах, наукових установах» (зі змінами), Порядку «Використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів» (зі змінами) затвердженого постановою КМУ № 1045 від 28.12.2016 року стипендіальне забезпечення здобувачів освіти Коледжу проводиться відповідно до «Положення про порядок призначення і виплати стипендій, матеріальної допомоги студентам ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» (далі – Положення).

Відповідно пунктів 12 та 8 розділу III Положення на засіданні Педагогічної ради 26.06.2020 року встановлено:

- загальний ліміт стипендіатів 45 відсотків фактичної кількості студентів

денної форми навчання регіонального замовлення та до 10 відсотків – ліміт стипендіатів – відмінників для всіх курсів та спеціальностей, яким буде призначатися академічна стипендія за результатами семестрового контролю;

- 40 відсотків фактичної кількості студентів денної форми навчання регіонального замовлення для всіх спеціальностей, для осіб, які будуть зараховані на перший рік навчання і яким до першого семестрового контролю буде призначатися академічна стипендія на підставі конкурсного балу, здобутого під час вступу до Коледжу.

Наказом директора № 80 від 01.09.2020 року затверджено склад Стипендіальної комісії. До складу якої входять директор Коледжу, представники фінансових підрозділів, керівники відділень, представники органів студентського самоврядування, первинних профспілкових організацій осіб, які навчаються. При цьому кількість осіб, які представляють у Стипендіальній комісії органи студентського самоврядування та первинних профспілкових організацій осіб, які навчаються, становить 50 відсотків складу Стипендіальної комісії.

На дванадцяти засіданнях Стипендіальної комісії, які відбулися протягом року, були розглянуті питання щодо призначення академічних стипендій згідно відомостей – рейтингів по курсам та спеціальностям за результатами семестрового контролю, результати конкурсних балів, отриманих студентами першого курсу до першого семестрового контролю; заяви та необхідні документи студентів, які мають право на призначення соціальних стипендій та призначення матеріальної допомоги – заохочення студентам.

Відповідно Постанови КМУ № 1047 від 28.12.2016 року «Про розміри стипендій у державних та комунальних навчальних закладах, наукових установах», змін що внесені Постановою КМУ № 918 від 08.11.2017 року «Деякі питання виплати стипендій у державних та комунальних навчальних закладах, наукових установах»

Розмір ординарної академічної стипендій складає:

з 01.01.2020 року – 980 гривень на місяць;

З 01.01.2020 року – розмір академічної стипендії збільшено на 45,5% студентам, які займають найвищі рейтингові позиції і мають право на призначення академічних стипендій за особливі успіхи у навчанні – 1 426 гривень на місяць;

З 01.01.2020 року – розмір соціальної стипендії, для осіб які мають право на призначення соціальних стипендій на підставі нормативно – правових актів, якими встановлені державні пільги і гарантії для окремих категорій – 890 гривень на місяць;

Збільшується:

студентам, які є інвалідами по зору і слуху, - на 50 відсотків мінімальної ординарної (звичайної) академічної стипендії відповідного типу навчального закладу - 1380 гривень на місяць;

З 01.01.2020 року – студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 2 360 гривень на місяць;

Розмір матеріальної допомоги за успіхи в навчанні, активній участі у громадському житті – 980 грн.

Вид стипендії	Другий семестр 2019/2020 навчального року		Перший семестр 2020/2021 навчального року	
	Кількість студентів	Сума, грн.	Кількість студентів	Сума, грн..
Академічна	192	1 184 610,00	184	1 029 904,00
В т.ч. підвищена	17		4	
Соціальна, в т.ч.	90	722 350,00	96	691 390,00
Дітей осіб, визнаних учасниками бойових дій відповідно до пункту 19 частини першої статті 6 Закону України “Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту”				
	8	55 333,08	7	31 150,00
Діти, зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи				
	4	17 490,28	1	5 340,00
Діти-інваліди та осіб з інвалідністю I—III групи				
	70	557 600,00	77	540 380,00
Студенти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України “Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям”				
	1	5 340,00	1	5 340,00

Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування				
	6	87 370,00	8	103 840,00
Особи, які мають право на отримання соціальної стипендії відповідно до статей 20—22 і 30 Закону України “Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи”				
	1	8 010,00	1	5 340,00
Матеріальна допомога			115	113 076,00

Інвентаризація майна Коледжу

У листопаді 2020 року відповідно до наказу директора Коледжу № 92/1 від 09 жовтня 2020 року була проведена річна інвентаризація майна Коледжу. В ході проведення інвентаризації не було виявлено нестачі або надлишків майна. Вся документація приведена у відповідність вимогам стандартів бухгалтерського обліку та звітності.

Оренда нерухомого майна

Всі договори оренди оформлені з Регіональним відділенням Фонду Державного майна України в місті Києві. Заборгованість з орендних платежів відсутня.

Публічні кошти та публічні закупівлі

Згідно із Законом України «Про відкритість публічних коштів» від 11.02.2015 р. № 183-VIII Коледж використовує для оприлюднення інформації E-data – єдиний веб-портал використання публічних коштів, на якому розміщує всі місячні та квартальні звіти по використанню коштів та інформацію про укладені договори, про стан виконання договорів (актів, наданих послуг, накладні, звіти та ін.).

З 01.08.2016 року почав діяти Закон України «Про публічні закупівлі» від 25.12.2015 р. № 922- VIII. Коледж зареєстрований в системі ProZorro на електронному майданчику E-TENDER з метою використання системи електронних державних торгів.

Відповідно до Закону України "Про публічні закупівлі" та деяких інших законодавчих актів України щодо вдосконалення публічних закупівель від 19

вересня 2019 року № 114-ІХ, з 19 квітня 2020 року введено новий порядок проведення публічних закупівель з метою забезпечення ефективного та прозорого здійснення закупівель, створення конкурентного середовища у сфері публічних закупівель, запобігання проявам корупції у цій сфері, розвиток добросовісної конкуренції. З метою забезпечення максимальної ефективності використання та економії бюджетних коштів та прозорості на всіх стадіях закупівлі товарів, робіт та послуг, забезпечення здійснення публічних закупівель Коледжем було призначено Уповноважену особу з питань проведення публічних процедур закупівель/спрощених закупівель (Наказ № 73 від 14.08.2020 р.), яка керується Положенням про уповноважену особу, Законом України «Про публічні закупівлі» із змінами та іншими нормативно-правовими актами з питань публічних закупівель.

У грудні 2020 були розпочаті тендерні закупівлі в системі PROZORRO на електронному майданчику E-TENDER на 2021 рік на послуги теплопостачання, електропостачання та інші комунальні послуги.

Розділ 25. Забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання, праці та виховання

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму під час освітнього процесу визначається як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил. Стан цієї роботи знаходиться під контролем адміністрації Коледжу. Для організації виконання правових, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних і лікувально-профілактичних заходів, спрямованих на запобігання нещасним випадкам, професійним захворюванням у Коледжі створена служба з охорони праці. Особлива увага у закладі освіти приділяється заходам, щодо запобіганням нещасним випадкам. Під час прийняття на роботу і в процесі роботи працівники проходять інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки з відповідним записом у журналі реєстрації інструктажів. Зі студентами Коледжу під час освітнього процесу проводяться інструктажі з питань охорони

праці та безпеки життєдіяльності.

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю всі працівники закладу проходять періодичний медичний огляд.

З метою забезпечення пожежної безпеки в Коледжі розроблені і затверджені інструкції з пожежної безпеки та інші нормативні акти; проведені інструктажі з пожежної безпеки з усіма працівниками Коледжу та студентами при зарахуванні до закладу освіти, а також при поселенні в студентський гуртожиток з реєстрацією у відповідних журналах; проведена інвентаризація вогнегасників з реєстрацією у журналі обліку та їх технічне обслуговування.

Організація цивільного захисту в Коледжі здійснювалася у відповідності до «Кодексу цивільного захисту України» і була спрямована на забезпечення готовності до дій при загрозі та виникненні надзвичайних ситуацій техногенного, природного, соціального та воєнного характеру, можливих терористичних проявів з метою стійкого управління навчальним закладом.

Відповідальна особа з цивільного захисту Коледжу відвідує збори працівників цивільного захисту об'єктів господарювання Печерського району міста Києва під час їх проведення.

У вересні розроблено та затверджено наказом директора Коледжу План заходів щодо забезпечення пожежної безпеки в Коледжі на 2020/2021 навчальний рік, здійснено перевірку та випробування пожежних кран-комплектів у навчальному корпусі та гуртожитку Коледжу.

На початку навчального року проведено планові інструктажі зі студентами та співробітниками Коледжу з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил дорожнього руху та дій населення у разі виявлення підозрілих предметів, вчинення терористичного акту під час повідомлення.

Відповідно до наказу № 80 від 01.09.2020 року створені нові структурні підрозділи Коледжу, їх склад, призначені керівники структурних підрозділів, завідувачі кабінетів і лабораторій та керівники груп.

В Коледжі проводяться заняття з питань цивільного захисту, охорони праці,

безпеки життєдіяльності і пожежної безпеки.

6 лютого на базі Коледжу відбулося засідання міського методичного об'єднання заступників директорів з адміністративно-господарської роботи м. Києва. Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України «Щодо посилення протипожежного та техногенного захисту об'єктів, проведення позапланових інструктажів з безпеки життєдіяльності» від 10.12.2019 учасники засідання розглянули низку важливих питань щодо забезпечення пожежної безпеки на об'єктах з масовим перебуванням людей. Детально було обговорено дотримання протипожежного режиму в навчальних закладах, комплекс технічних засобів та організаційних заходів оповіщення про пожежу, встановлення систем автоматичної пожежної сигналізації.

27 лютого відбулася зустріч співробітників Коледжу з фахівцями Центру гігієни праці і професійних захворювань. Спеціалісти презентували цікаву й пізнавальну лекцію на тему «Профілактика і лікування опорно-рухового апарату та серцево-судинної системи», дали корисні рекомендації щодо санітарно-гігієнічних, лікувально-профілактичних та організаційних заходів, спрямованих на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення продуктивності праці.

12 березня в Коледжі відбулося об'єктове тренування з цивільного захисту. Темою тренування було: «Дії керівного складу, штабу, працівників формувань та персоналу закладу освіти в умовах загрози та виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру та ліквідація наслідків стихійного лиха та пожежі». Під час тренування було визначено та відпрацьовано порядок дій щодо захисту працівників і студентів Коледжу та матеріальних цінностей у разі виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру. Було здійснено тренувальну евакуацію персоналу закладу та студентів із будівлі Коледжу під час навчальної пожежної тривоги, відпрацьовано навички надання домедичної підготовки постраждалим. Колектив Коледжу організовано впорався із поставленими завданнями і продемонстрували злагоджену та згуртовану роботу в надзвичайних умовах.

У період загальнонаціонального карантину, у навчальному корпусі та

гуртожитку Коледжу вживають усі необхідні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID–19. У Коледжі в достатній мірі закуплено миючі та дезінфекційні засоби для вологих прибирань, облаштовано куточки особистої гігієни з дезінфекторами для вхідного санітарного контролю. Для систематичного спостереження за станом епідеміологічної ситуації запроваджено обов'язковий температурний скринінг усіх учасників освітнього процесу. Усіх працівників у повному обсязі забезпечено засобами індивідуального захисту органів дихання.

Адміністрація закладу освіти систематично надає співробітникам та студентам Коледжу інформаційно-інструктивні матеріали щодо запобігання поширенню коронавірусної інфекції Covid-19 та дотримання правил респіраторної гігієни і протиепідемічних заходів, слідкує за виконанням рекомендацій Міністерства охорони здоров'я щодо санітарно-гігієнічного режиму.

Розділ 26. Юридично – правова робота

Щорічно 10 грудня в світі відзначають Міжнародний день захисту прав людини. Ця дата була впроваджена Генеральною Асамблеєю ООН в 1950 році на честь прийняття 10 грудня 1948 року Загальної декларації з прав людини. Декларація стала першим світовим документом, що сформулював положення про права людини. засновники цього свята висловлювалися за розширення прав людини, активну пропаганду ідей рівноправності, соціальної відповідальності та взаємодопомоги. У цей день, зазвичай, згадують про механізми досягнення безпеки в суспільстві й зусиллях світового співтовариства щодо виховання підростаючих поколінь у дусі дотримання прав людини.

Головна мета свята — торжество в усьому світі понять свободи, безпеки й чесності людей по відношенню одне до одного.

З метою підвищення рівня правової культури усіх учасників освітнього процесу, інформованості молоді про їхні конституційні права та обов'язки, можливості, механізми їх реалізації та захисту, формування правової культури та правової свідомості у суспільстві, популяризації правових способів

розв'язання спірних питань в Україні протягом грудня з нагоди відзначення Міжнародного дня боротьби з корупцією та Міжнародного дня захисту прав людини проведено право-просвітницькі заходи.

Студенти 2-го курсу групи Мо-19 з куратором Людмилою Безсмертною підготували відеозвернення. Усі інформаційні матеріали, антикорупційні відеомеседжі студентства були розповсюджені в академічних групах. На основі цих матеріалів та іншого мультимедійного контенту протягом 9 грудня викладачі Коледжу провели зі студентами бесіди, дискусії та виховні години, які сприяли формуванню правової культури, вихованню відповідальності за майбутнє нашої країни.

До Міжнародного дня захисту прав людини викладачем циклової комісії соціальної комунікації Людмилою Безсмертною в академічній групі Об-20 було проведено зустріч з адвокатом Вітою Беляєвою. На зустрічі обговорювали особливості професії «адвокат» та різноманітні аспекти адвокатської діяльності в Україні. Адвокatesа розповіла про шлях зародження інституту адвокатури та функції адвоката в слідчому процесі, поділилася власним досвідом роботи з клієнтами, секретами зберігання інформації. Приділено увагу питанням самовдосконалення та підвищення кваліфікації і зазначено, що адвокати постійно працюють над підвищенням рівня фахових компетентностей і беруть участь у різноманітних семінарах, вебінарах, читають та слухають лекції. Бесіда була пізнавальною та інформативною і викликала інтерес у студентства, сприяла поглибленню їхніх знань про основні права і свободи людини та юридичні механізми захисту і відстоювання цих прав і свобод.

Викладачем циклової комісії соціальної комунікації Юлією Безсусіднею проведено: круглий стіл на тему: “Проблеми реалізації Закону України “Про захист прав споживачів”; практикуми на теми: “Застосування корпоративних прав в господарській діяльності”, “Об’єкти права інтелектуальної власності у виставковому бізнесі та їх використання”, “Способи захисту прав та інтересів суб’єктів господарювання”; тренінг на тему: “Документальне забезпечення роботи менеджера комерційного підприємства”.

Протягом 2020 року юрисконсульт Коледжу Юлія Безсудня проводить консультації та надає роз'яснення: з питань господарського права – 22; з питань цивільного права – 24; з питань трудового права – 58; юридичних консультацій із загальних питань – 18; юридичних консультацій з питань освітнього процесу – 10.

Розділ 27. Профспілка співробітників

Первинна профспілкова організація Коледжу об'єднує 137 представники. Керівним органом первинної профспілкової організації є профком. В своїй роботі профком керувався Законом України «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності», Статутом Київської міської професійної спілки працівників текстильної та легкої промисловості, Колективним договором між Адміністрацією та трудовим колективом Державного вищого навчального закладу «Київський коледж легкої промисловості».

За звітний період було проведено двоє загальних зборів трудового колективу:

Січень – привітали з ювілеєм викладача фізичного виховання Михайла Майстренка, а викладачеві математики Андрію Сергієнку вручили нагороду «Викладач року», яка була присуджена за результатами опитування студентів. Розглянуто питання щодо автоматизації освітнього закладу, яке постало у зв'язку з необхідністю цифрової трансформації України та виконання «Цифрової адженди України – 2020». Для ознайомлення співробітників Коледжу з можливостями цифровізації освітнього простору директор Ганна Щуцька запросила Ігоря Лук'яненка – генерального директора компанії INVADIGTAL, який презентував аудиторії пілотний проєкт online-платформи «Study Space», основною метою якої є повна автоматизація навчального процесу. Фахівець розповів, що програма дозволить з особистого кабінету здійснювати навчання, керувати фінансовими питаннями, заходити в онлайн-бібліотеку, проходити тестування, переглядати виступи світових спікерів та здійснювати ще багато корисних опцій. Інформацію доповідача було взято до відома. Наступним питанням було обговорення діяльності Коледжу за 2019 рік. Перед трудовим

колективом виступила директор Коледжу Ганна Щуцька, яка у презентаційній формі доповіла про рейтингові показники роботи Коледжу за минулий рік. Трудовим колективом роботу за звітний період було визнано успішною.

На других зборах Колектив обговорив нову назву Коледжу як закладу фахової передвищої освіти відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту». Було запропоновано та обговорено декілька варіантів. В результаті для затвердження Міністерству освіти і науки України було подано рішення трудового колективу про перейменування ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» у Київський фаховий коледж прикладних наук.

Було проведено 14 засідань профспілкового комітету, на яких розглядалися основні питання: матеріальне стимулювання працівників Коледжу, підготовка та проведення свят, культурно масових заходів, штатний розпис Коледжу, надання матеріальної допомоги працівникам, педагогічне навантаження викладачів, тощо.

За активної участі профкому були проведені наступні заходи: День працівників освіти, новорічні та різдвяні свята.

За звітний період на рахунок профкому було перераховано 124 000 гривень профспілкових внесків. З них використано на:

1. проведення культурно - виховних заходів – 110 000 грн.;
2. матеріальну допомогу, привітання ювілярів, придбання дитячих новорічних подарунків – 12 650 грн.

Розділ 28. Науково-педагогічна, адміністративна та громадська діяльність керівника. Звітування перед органами громадського самоврядування про результати діяльності керівника

ЩУЦЬКА ГАННА ВОЛОДИМИРІВНА

Дата народження: 27.10.1976 (44 роки)

Місце народження: Україна, місто Київ.

Громадянка України.

Відомості про освіту

- У 1993 році закінчила середню школу № 79 м. Києва (НД № 009128).

- У 1998 році закінчила з відзнакою Державну академію легкої промисловості України за спеціальністю «Технологія і конструювання виробів із шкіри» та здобула кваліфікацію інженера-конструктора (КВ № 10623752).

- 2002 рік – присуджено науковий ступінь кандидата технічних наук зі спеціальності «Технологія взуттєвих та шкіряних виробів» (ДК № 015767).

Тема дисертації: «Розробка модульного технологічного процесу автоматизованого складання заготовок верху взуття».

- 2006 рік – присуджено вчене звання доцента кафедри конструювання та технології виробів із шкіри (О2ДЦ № 012705).

- 2013 рік – підвищення кваліфікації за категорією «Викладачі ВНЗ І-ІІ р.а.», Університет менеджменту освіти НАПН України, (12СПК926199).

- 2016 рік – підвищення кваліфікації за категорією «Директори коледжів (технікумів), Університет менеджменту освіти НАПН України, (779/16Ц).

- 2013 рік – присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «Викладач-методист»;

- 2018 рік – стажування на кафедрі Художнього текстилю та моделювання костюму факультету декоративно-прикладного мистецтва Київського державного інституту декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука;

- 2018 рік – підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «Викладач-методист»;

- 2019 рік – присуджено науковий ступінь доктора технічних наук за спеціальністю «Матеріалознавство» (ДД № 008381)

Відомості про трудову діяльність

Стаж роботи – 25 років, науково-педагогічний стаж – 22 роки.

- 1995-1998 – технолог ТОВ «Товариство ентузіастів науки і техніки «ТЕНТ»».

- 1998-2002 – аспірантура Київського національного університету технологій та дизайну (КНУТД).

- 2002-2004 – асистент кафедри конструювання та технології виробів із шкіри КНУТД.

- 2004-2012 – доцент кафедри конструювання та технології виробів із шкіри КНУТД.

- 2004-2012 – заступник декана факультету Технологій легкої промисловості КНУТД.

- 3 2012 року – директор Державного вищого навчального закладу «Київський коледж легкої промисловості».

Науково-педагогічна, адміністративна та громадська діяльність

Основні здобутки викладено в близько 137 наукових статтях та навчально-методичних працях, 7 патентах України на винаходи та корисні моделі, 3 підручниках (у співавторстві), 5 монографіях. Брала участь у понад 70 науково-практичних всеукраїнських та міжнародних конференціях. На Міжнародній онлайн-конференції «Освіта та розвиток комунікативних навичок осіб з порушеннями слуху в умовах пандемії» працювала модератором, на Міжнародному тренінгу з питань інклюзії та Серпневій педагогічній онлайн-конференції міста Києва – 2020 виступала спікером. Здійснюю керівництво 2 аспірантами.

Протягом 2020 року працювала у складі спеціалізованої вченої ради Д 26.102.06 Київського національного університету технологій та дизайну з атестації за спеціальностями: 05.02.01 – Матеріалознавство та 05.18.19 - Технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів.

Наукові роботи, доповіді, інтерв'ю та публікації 2020 року

Міжнародний тренінг з питань інклюзії, Інститут професійної підготовки ICAPVAL (Еквадор), Державний університет Флориди, коледж Санта Фе, Київський	Освітній курс	Особливості інклюзивного навчання осіб з порушенням слуху та глухих	Липень
---	---------------	---	--------

фаховий коледж прикладних наук			
Серпнева педагогічна онлайн-конференція міста Києва – 2020, Департамент освіти і науки виконавчий орган Київської міської ради (Київська міська державна адміністрація)	Доповідь	Фахова підготовка – модель комплексного перетворення освітнього процесу. Доступність та інклюзивність	Серпень
Міжнародна онлайн-конференція «Освіта та розвиток комунікативних навичок осіб з порушеннями слуху в умовах пандемії»	Доповідь	Міжнародні проекти та гранти як система освітньої та соціальної інтеграції осіб з інвалідністю	Вересень
Прямий ефір на телеканалі UA: Перший-Суспільне ТБ в рамках програми телеканалу, присвяченої Міжнародному тижню глухих	Інтерв'ю	Аспекти адаптації та соціалізації осіб з порушеннями слуху, особливості навчального процесу в Коледжі	Вересень
Газета Всеукраїнської громадської організації інвалідів «Українське товариство глухих» «Наше життя»	Інтерв'ю	Об'єднаймо зусилля заради досягнення мети!	Жовтень, № 10 (2511)
Східно-Європейський журнал передових технологій	Стаття	Комп'ютерне моделювання методів надлишкових вимірювань при нелінійній функції перетворення. В. Ю. Щербань, Г. О.	Том 2. № 5 (98). Р. 16-22. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.160830

		Корогод, В. В. Чабан, О. З. Колиско, Ю. Ю. Щербань, Г. В. Щуцька	
Fibres and Textiles. Vlákna a textil	Стаття	DETERMINING TENSION OF YARNS WHEN INTERACTING WITH GUIDES AND OPERATIVE PARTS OF TEXTILE MACHINERY HAVING THE TORUS FORM. Volodymyr Shcherban', Oksana Kolysko, Gennadiy Melnyk, Marijna Sholudko, Yuriiy Shcherban' and Ganna Shchutska	2020. № 4. P. 87-95
Eastern-European Journal of Enterprise Technologies	Стаття	COMPUTER SIMULATION OF MULTIPLE MEASUREMENTS OF LOGARITHMIC TRANSFORMATION FUNCTION BY TWO APPROACHES. V. Shcherban', G. Korogod, O. Kolysko, M. Kolysko, Yu. Shcherban', G. Shchutska	2020. Том 6. № 4 (108). С. 6-13.

Педагогічне навантаження у 2020 році

ДВНЗ "Київський коледж легкої промисловості" – 360 годин, в т.ч. 234 година у групах студентів з порушеннями слуху.

Громадська діяльність

- Член профспілкової організації працівників текстильної та легкої промисловості міста Києва.
- Член профспілкової організації Українського товариства глухих (членський квиток Українського товариства глухих № 10012001).

- Член Координаційної ради експерименту щодо організації інтегрованого навчання осіб з особливими освітніми потребами. Займаюсь питаннями соціальної реабілітації дітей з порушеннями слуху.

- Член Ради перекладачів жестової мови м. Києва та Київської області.

- Випускник Програми «Адміністрування в системі коледжів у США».

- Представник Коледжу в Українській асоціації підприємств легкої промисловості «Укрлегпром».

Адміністративна діяльність

- Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження складу Акредитаційної комісії» від 08 червня 2016 року № 369, зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 12 лютого 2020 року № 84, директора Коледжу Ганну Щуцьку включено до складу Акредитаційної комісії України.

- Згідно з наказом Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) «Про затвердження складу колегії Департаменту освіти і науки» від 18.02.2020 року № 29 директора Коледжу Ганну Щуцьку включено до складу колегії Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

- Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) «Про проведення атестації керівників та педагогічних працівників закладів та установ освіти міста Києва у 2019/2020 навчальному році» від 20.09.2019 року № 189 директора Коледжу Ганну Щуцьку призначено до складу Атестаційної комісії III рівня Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) з атестації педагогічних працівників закладів вищої освіти I-II рівнів акредитації, районних науково-методичних центрів, психологічних служб, закладів освіти, підпорядкованих Департаменту освіти і науки № 2.

- Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) «Про утворення атестаційної комісії III рівня Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) та проведення атестації керівників і педагогічних працівників закладів та установ освіти міста Києва у 2020-2021 навчальному році» від 18.09.2020 року № 147 директора Коледжу Ганну Щуцьку призначено до складу Атестаційної комісії III рівня Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) з атестації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти, районних науково-методичних центрів, психологічних служб, закладів освіти, підпорядкованих Департаменту освіти і науки (Додаток 2).

- Згідно з наказом Голови Ради директорів закладів фахової передвищої освіти міста Києва «Про призначення Голови міського методичного об'єднання викладачів спецдисциплін зі спеціальності «Дизайн» ЗФПО м. Києва від 09 вересня 2020 року № 17/2020 директора Коледжу Ганну Щуцьку призначено на 2020 - 2021 навчальний рік Головою ММО викладачів спецдисциплін зі спеціальності «Дизайн».

**Протягом 2020 року Ганна Щуцька брала участь у засіданнях,
нарадах та конференціях:**

Трьох засіданнях Акредитаційної комісії України, Розширеній колегії Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації); нараді за участю заступника міністра освіти і науки України Андрія Вітренка з представниками Правління та членами Ради Громадської організації «Всеукраїнська асоціація працівників вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації», ректорами університетів, керівниками технікумів і коледжів міста Києва; Всеукраїнській науковій конференції «Фахова передвища і професійна освіта: теорія, методика, практика» організованій Науково-методичним центром ВФПО на платформі Webex Conference; робочій зустрічі з обговорення Проекту концепції та плану

реалізації державної політики у сфері професійної освіти в Міністерстві освіти і науки України; регіональній нараді-семінарі з питань організації і проведення вступної кампанії 2020 року до закладів фахової передвищої освіти; Всеукраїнській серпневій конференції 2020 (онлайн) «Освіта в умовах пандемії: як організувати навчальний рік 2020-2021» організованої Міністерством освіти і науки України за підтримки Швейцарії в рамках Швейцарсько-українського проєкту DECIDE – “Децентралізація для розвитку демократичної освіти” та фінсько-українського проєкту підтримки Нової української школи «Навчаємось разом»; Серпневій конференції педагогічних, науково-педагогічних працівників міста Києва; Атестаційної комісії III рівня Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) з атестації педагогічних працівників закладів вищої освіти I-II рівнів акредитації, районних науково-методичних центрів, психологічних служб, закладів освіти, підпорядкованих Департаменту освіти і науки № 2; Пленарних засіданнях Всеукраїнської громадської організації «Українське товариство глухих»; чергових нарадах Української асоціації підприємств легкої промисловості «Укрлегпром»; міжнародній науково-практичній конференції на базі Київського національного університету технологій та дизайну «Актуальні проблеми сучасного дизайну»; Американському освітньому ярмарку 2020, Міжнародній студентській виставці; модератор Міжнародної онлайн-конференції «Освіта та розвиток комунікативних навичок осіб з порушеннями слуху в умовах пандемії»; стейкхолдер з освітньо-професійної програми для магістрів зі спеціальності Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну.

З метою підвищення кваліфікації та обміну досвідом участь у семінарах, тренінгах:

Тренінг Проєкту Української асоціації підприємств легкої промисловості "УКРЛЕГПРОМ" та International Trade Center на тему «Технології гуртових продажів на виробничих підприємствах»; Весняний освітянський онлайн

конгрес «Час змін – час нових рішень» в рамках освітнього фестивалю управлінської майстерності «KyivEdFest»; Онлайн-семінар «Особливості надання освітніх послуг для спеціальностей, пов'язаних з легкою промисловістю, в умовах дистанційного навчання» організований Кафедрою технологій і дизайну Української інженерно-педагогічної академії із залученням Kharkiv Fashion Cluster. тренінгу організованому Інститутом професійної підготовки ICAPVAL (Еквадор) щодо створення 9 тренінгових модулів, присвячених роботі з дітьми з різними формами нозології.

Нагороди та подяки 2020 року

Нагрудний знак «Відмінник освіти» (Наказ Міністерства освіти і науки України 237-к від 10.08.2020 року) за значний особистий внесок у розвиток освіти і науки, плідну педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, професійну та наукову підготовку студентської молоді, організацію навчальної, виховної, науково-методичної та науково-дослідної роботи, координацію діяльності педагогічних, виробничих колективів, ефективне керівництво закладом освіти, організацію наукового і методичного забезпечення закладу освіти, впровадження управлінських новацій, підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних та наукових кадрів, спеціалістів галузей економіки України; Грамота Міністерства освіти і науки України Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» за високий професіоналізм, ефективне сприяння формуванню та забезпеченню реалізації державної політики в освітній сфері, вагомий внесок у розвиток освіти України та підтримку творчої молоді; Почесна грамота Національної академії педагогічних наук України, Міністерства освіти і науки України ДНУ «Інституту модернізації змісту освіти» за активну участь у розвитку сучасної національної системи освіти; Подяка Голови Печерської районної в місті Києві державної адміністрації за високі досягнення в освітній діяльності, активну участь у вихованні молоді Печерського району; Почесна грамота Голови спілки обласних Рад директорів ЗФПО України за багаторічну сумлінну та творчу працю, вагомий особистий внесок у справу розвитку освіти України, активну участь у роботі

Ради директорів закладів фахової передвищої освіти м. Києва, Спілки голів обласних Рад директорів ЗФПО України; Подяка Голови Всеукраїнської громадської організації інвалідів «Українське товариство глухих» за плідну співпрацю з українським товариством глухих, пов'язану із реалізацією державної політики у сфері освіти осіб з інвалідністю зі слуху, вагомий внесок у підготовку висококваліфікованих кадрів; Подяка Президента Всеукраїнської громадської організації «Спортивна федерація глухих України» за багаторічне вагоме та всебічне сприяння гармонійному розвитку в освіті, культурі і спорті студентів-спортсменів з порушеннями слуху; Відзнака президента-голови правління Асоціації «українська асоціація підприємств легкої промисловості» за ефективний менеджмент та впровадження новацій у розвиток освіти у модній індустрії, підготовку кадрів і творчий вклад у людській капітал, плідну співпрацю з асоціацією і підприємствами легкої промисловості; Диплом Знаком «Профспілкова звитяга» Президії об'єднання профспілкових організацій профспілок у м. Києві «Київська міська рада профспілок» за високий професіоналізм, сумлінну працю; Подяка директора Першого відкритого українського дистанційного конкурсу моди за готовність підтримати нові форми конкурсної роботи з молоддю та професійну роботу в оцінюванні робіт.

Звіт розглянуто та схвалено на Загальних зборах трудового колективу Державного вищого навчального закладу «Київський коледж легкої промисловості» 12 січня 2021 року (Протокол № 1 від 12.01.2021 року).

Директор Коледжу

д.т.н., доцент



Ганна ЩУЦЬКА