

*АНАЛІЗ ХАКТЕРОЛОГІЧНИХ
ОСОБЛИВОСТЕЙ СТУДЕНТІВ НОВОГО
НАБОРУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО
НАВЧАННЯ*

**Підготувала
практичний психолог
Ганна Непрель**

ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАННЯ:

- Місце
- Форма та організація навчання
- Презентація себе
- Знайомство з групою
- Контакт з куратором та викладачами

Корекційно-діагностичні заняття адаптивності до навчання студентів першого курсу.



Методика первинної діагностики та виявлення дітей „групи ризику”

■ Відносини в сім'ї

- напружена ситуація в сім'ї;
- неприязне ставленням;
- обмеження вимогами дисциплінованості без почуття батьківської любові;

■ Агресивність

- підвищена ворожість, грубість, забіякуватість;
- виражається в прихованих формах недоброчливості та озлобленості.

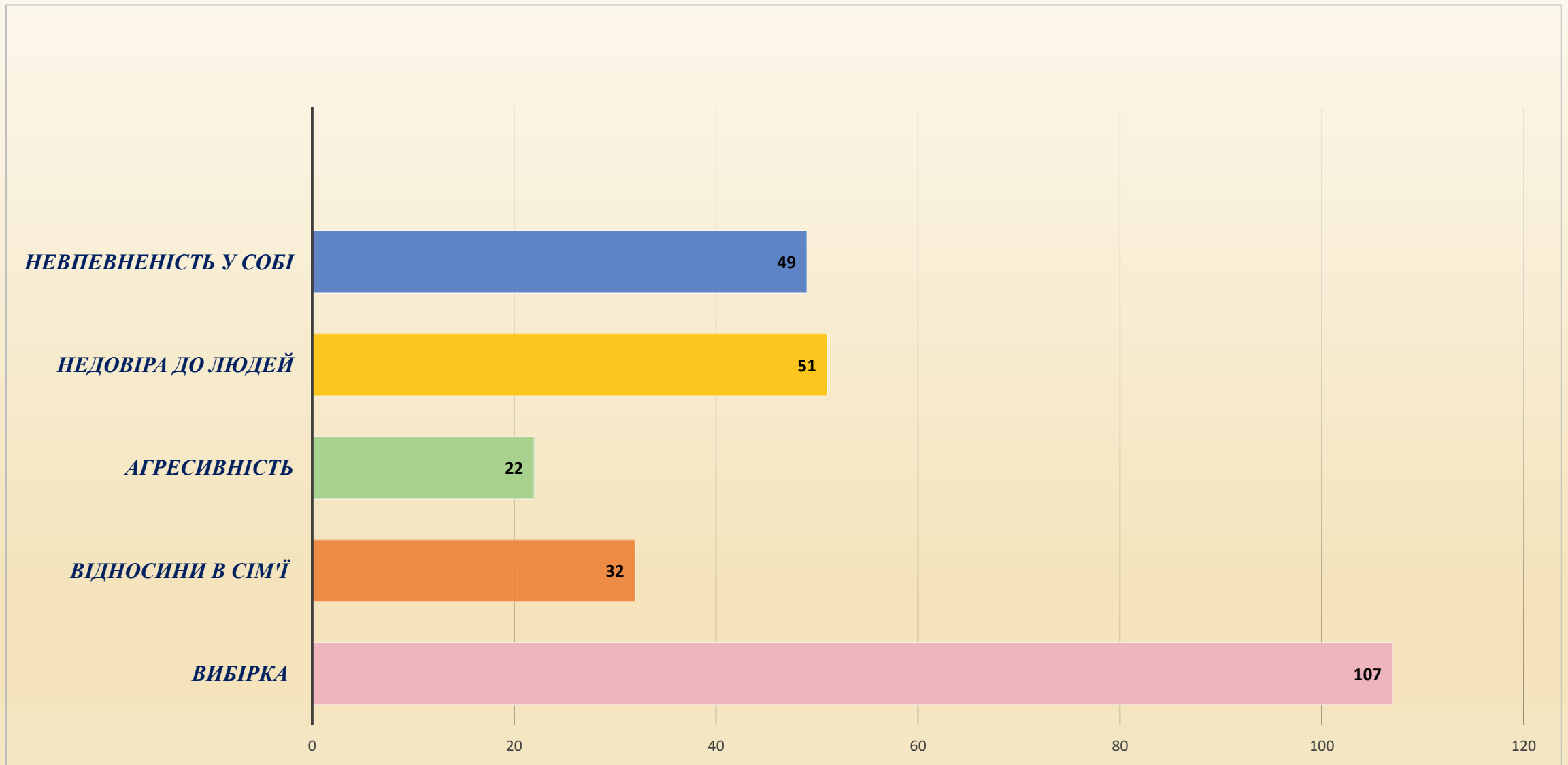
■ Недовіра до людей

- виражену недовіру до людей, підозрілість, ворожість;
- комунікативна некомпетентність, невмінням встановлювати дружні взаємини з іншими людьми.

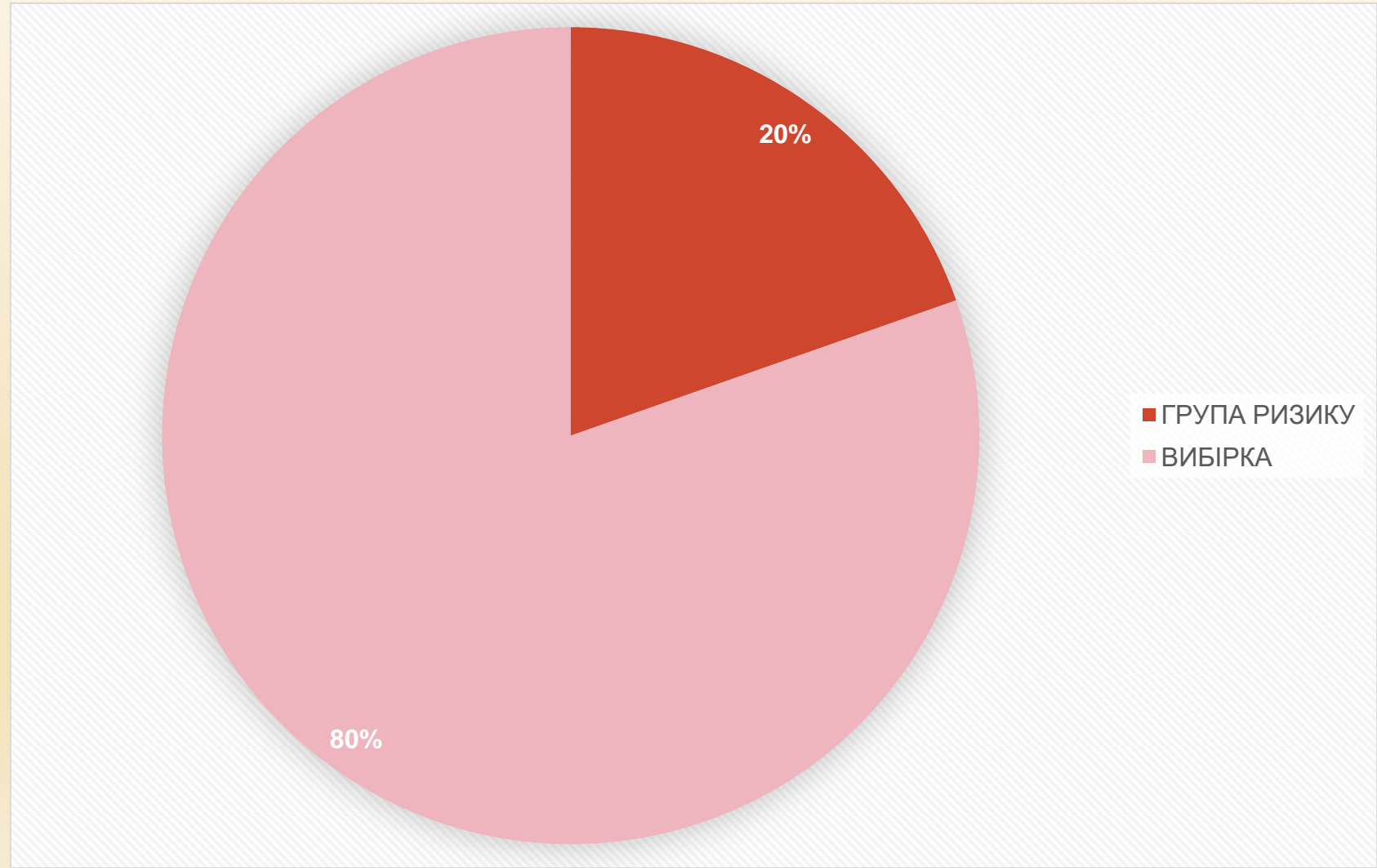
■ Невпевненість у собі

- висока тривожність, непевненість у собі, можливо, наявність комплексу неповноцінності,
- низька самооцінка

РЕЗУЛЬТАТ ДІАГНОСТИКИ ДОСЛІДЖЕННЯ



ГРУПА РИЗИКУ



Методика визначення ситуативної та особистісної тривожності.

■ Особистісна тривожність

- відносно стійка індивідуальна якість особистості, яка характеризує ступінь емоційної напруги внаслідок дії стресових факторів (наскільки часто доводилося відчувати СТ)

■ Ситуативна тривожність

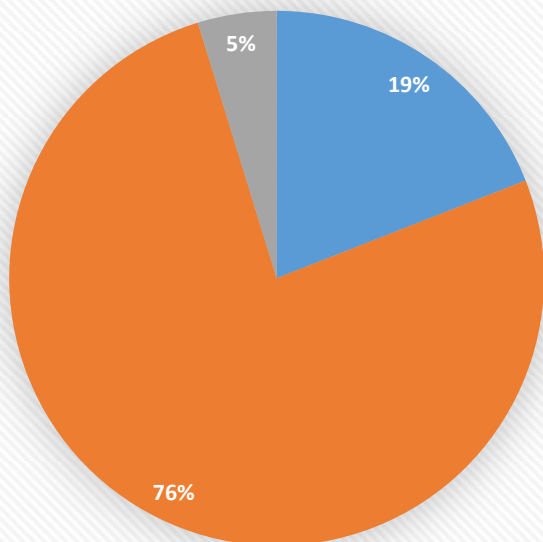
- очікування негативної оцінки або агресивної реакції, сприйняття несприятливого до себе ставлення, загрози своїй самоповазі, престижу.

 - низький рівень

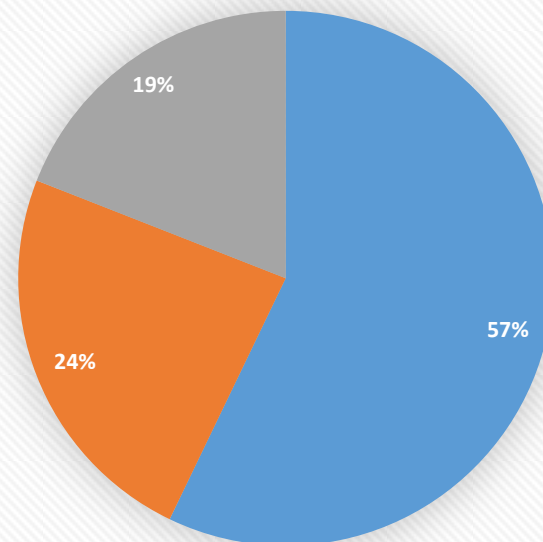
 - середній рівень

 - високий рівень

особистісна тривожність



ситуативна тривожність



ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ДІАГНОСТИКИ ХАРАКТЕРОЛОГІЧНИМИ ОСОБЛИВОСТЯМИ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ АДАПТАЦІЇ, Є:

- Наявність жорстких психологічних бар'єрів
- Брак комунікативних компетентностей
- Травми виховного впливу
- Внутрішня напруга
- Середній рівень стресостійкості
- Дефіцит емпатії

Основні мотиви навчальної діяльності студентів на дистанційній формі навчання.



Психологічні умови дистанційної форми навчання.

Збереження ресурсу викладача

Заняття онлайн, встановити чіткі межі навчального процесу

Завдання орієнтовані на мислення(онлайн дискусії на тематику предмету, тестові завдання, презентації створенні студентами)

Зворотній зв'язок кожному учаснику



Дякую за увагу!!!!