

ТВОРЧИЙ ЗВІТ 2018-2023

ГАННА
ЩУЦЬКА



КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИКЛАДНИХ НАУК

**ЩУЦЬКА ГАННА
ВОЛОДИМИРІВНА
46 РОКІВ**

**ЗАГАЛЬНИЙ СТАЖ
РОБОТИ - 27 РОКІВ**

**НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИЙ
СТАЖ - 24 РОКИ**



1998

2002

2006

ІНЖЕНЕРКА-КОНСТРУКТОРКА ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
ТЕХНОЛОГІЯ І КОНСТРУЮВАННЯ ВИРОБІВ ІЗ ШКІРИ

КАНДИДАТКА ТЕХНІЧНИХ НАУК

ДОЦЕНТКА



2012

2013

2016

ДИРЕКТОРКА КИЇВСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
ПРИКЛАДНИХ НАУК

СПЕЦІАЛІСТКА ВИЩОЇ КАТЕГОРІЇ,
ВИКЛАДАЧКА-МЕТОДИСТКА

FLORIDA STATE UNIVERSITY, USA, EDUCATIONAL
ADMINISTRATION & LEADERSHIP PROGRAM



2019

2020

2021

2022

ДОКТОРКА ТЕХНІЧНИХ НАУК

ВІДМІННИЦЯ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ВІДМІННИЦЯ СТОЛИЧНОЇ ОСВІТИ

НАГРУДНИЙ ЗНАК МОН УКРАЇНИ
«ВАСИЛЬ СУХОМЛИНСЬКИЙ»

ЧЛЕНСТВО В ГРОМАДСЬКИХ РАДАХ, КОМІСІЯХ, ДОРАДЧИХ ОРГАНАХ, АСОЦІАЦІЯХ

АКРЕДИТАЦІЙНА
КОМІСІЯ
УКРАЇНИ -
З 2020 РОКУ

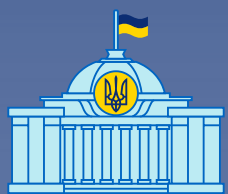
КОЛЕГІЯ
ДЕПАРТАМЕНТУ
ОСВІТИ І НАУКИ
ВИКОНАВЧОГО
ОРГАНУ
КИЇВСЬКОЇ
МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКОЇ
МІСЬКОЇ
ДЕРЖАВНОЇ
АДМІНІСТРАЦІЇ)
З 2020 РОКУ

РОБОЧА ГРУПА З
РОЗРОБКИ
МІСЬКОЇ
КОМПЛЕКСНОЇ
ЦІЛЬОВОЇ
ПРОГРАМИ
"ОСВІТА КИЄВА.
2019-2023 РОКИ"
З 2019 РОКУ

АТЕСТАЦІЙНА
КОМІСІЯ ІІІ РІВНЯ
ДЕПАРТАМЕНТУ
ОСВІТИ І НАУКИ
ВИКОНАВЧОГО
ОРГАНУ
КИЇВСЬКОЇ
МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКОЇ
МІСЬКОЇ
ДЕРЖАВНОЇ
АДМІНІСТРАЦІЇ)
З 2018 РОКУ

ГАЛУЗЕВА РАДА
З РОЗРОБЛЕННЯ
ПРОФЕСІЙНИХ
СТАНДАРТІВ ТА
КВАЛІФІКАЦІЙ У
СФЕРІ ЛЕГКОЇ
ПРОМИСЛОВОСТІ
УКРАЇНИ

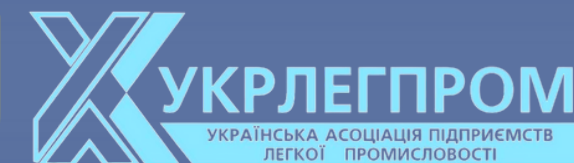
РОБОЧА ГРУПА З
РОЗРОБКИ
МЕТОДИЧНИХ
РЕКОМЕНДАЦІЙ
ЩОДО
ОФОРМЛЕННЯ
УСТАНОВЧИХ
ДОКУМЕНТІВ
ЗАКЛАДІВ
ФАХОВОЇ
ПЕРЕДВИЩОЇ
ОСВІТИ ПРИ
МІНІСТЕРСТВІ
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ-2019 РІК



ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ



Кабінет Міністрів
України



ЧЛЕНСТВО В ГРОМАДСЬКИХ РАДАХ, КОМІСІЯХ, ДОРАДЧИХ ОРГАНАХ, АСОЦІАЦІЯХ

РОБОЧА ГРУПА
ОСВІТА І КАДРИ
РАДИ З РОЗВИТКУ
КРЕАТИВНОЇ
ЕКОНОМІКИ
(КАБІНЕТ МІНІСТРІВ
УКРАЇНИ)
З 2021 РОКУ

ЕКСПЕРТКА З
ОСВІТНЬО-
КАДРОВИХ ПИТАНЬ
АСОЦІАЦІЇ
ПІДПРИЄМСТВ
ЛЕГКОЇ
ПРОМИСЛОВОСТІ
«УКРЛЕГПРОМ»

РАДА ДИРЕКТОРІВ
ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ
ПЕРЕДВИЦОЇ
ОСВІТИ (ВНЗ I-II
РІВНІВ
АКРЕДИТАЦІЇ)
МІСТА КИЄВА

ГРОМАДСЬКА
ОРГАНІЗАЦІЯ
«СПІЛКА
ВИПУСКНИКІВ
ПРОГРАМ
АДМІНІСТРУВАННЯ
В КОЛЕДЖАХ США»
З 2021

РОБОЧА ГРУПА З
ПИТАНЬ РОЗРОБКИ
ПЕРСПЕКТИВНОГО
ПЛАНУ РОЗВИТКУ
МЕРЕЖІ ЗАКЛАДІВ
ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
МІСТА КИЄВА НА
ПЕРІОД 2020-2022
РОКІВ

КОМІСІЯ З
ВИЗНАЧЕННЯ
ПЕРЕМОЖЦІВ
ЩОРІЧНОГО
ЗАГАЛЬНОМІСЬКОГО
КОНКУРСУ НА
ОТРИМАННЯ ГРАНТІВ
КИЇВСЬКОГО
МІСЬКОГО ГОЛОВИ У
ГАЛУЗІ ОСВІТИ

ЗАЛУЧЕНА ДО
ЗАСІДАНЬ
КОМІТЕТУ
ВЕРХОВНОЇ РАДИ
УКРАЇНИ З ПИТАНЬ
НАУКИ І ОСВІТИ

ПРОФСПІЛКОВА
ОРГАНІЗАЦІЯ
УКРАЇНСЬКОГО
ТОВАРИСТВА
ГЛУХИХ

РАДА
ПЕРЕКЛАДАЧІВ
ЖЕСТОВОЇ МОВИ
МІСТА КИЄВА ТА
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

РАДА ПРОФЕСІЙНОЇ
(ПРОФЕСІЙНО-
ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ
МІСТА КИЄВА

ПРОФСПІЛКОВА
ОРГАНІЗАЦІЯ
ПРАЦІВНИКІВ
ТЕКСТИЛЬНОЇ ТА
ЛЕГКОЇ
ПРОМИСЛОВОСТІ
МІСТА КИЄВА

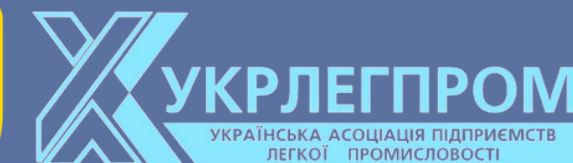
ГОЛОВА ММО
ВИКЛАДАЧІВ
СПЕЦДИСЦИПЛІН ЗІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ
«ДИЗАЙН»
З 2020 РОКУ



ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ



Кабінет Міністрів
України





ЗАКОН УКРАЇНИ ПРО ФАХОВУ ПЕРЕДВИЦЦЮ ОСВІТУ

ВІДОМОСТІ ВЕРХОВНОЇ РАДИ,
2019, № 30, СТ.119



НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

У КОЛЕДЖІ ВИ ЗМОЖЕТЕ ЗДОБУТИ СТУПІНЬ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ТА БАКАЛАВРА ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ, ГАРМОНІЗОВАНИМИ З ГАЛУЗЯМИ ОСВІТИ ТА ПІДГОТОВКИ МІЖНАРОДНОЇ СТАНДАРТНОЇ КЛАСИФІКАЦІЇ ОСВІТИ (ISCED-F 2013)

Код та найменування спеціальностей та освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка у коледжі	Код та найменування спеціальностей за Міжнародною стандартною класифікацією освіти ISCED-F 2013
ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СТУПЕНЕМ БАКАЛАВРА	
182 ТЕХНОЛОГІЇ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ Освітня програма: Технології фешн-бізнесу	0723 Textiles (Clothes, Footwear and Leather)
ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИМ СТУПЕНЕМ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА	
022 ДИЗАЙН Освітньо-професійна програма: Дизайн Спеціалізації: Дизайн одягу; Дизайн взуття; Дизайн трикотажних виробів; Дизайн аксесуарів Освітньо-професійна програма: Графічний дизайн	0212 Fashion, Interior and Industrial Design
231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА Освітньо- професійна програма: Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови	0923 Social Work and Consulting
073 МЕНЕДЖМЕНТ Освітньо-професійна програма: Менеджмент Спеціалізації: Організація і управління підприємствами; Комерційна діяльність та реклама; Виставковий бізнес	0413 Management and Administration 0415 Secretarial and Office Work
071 ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ Освітньо-професійна програма: Облік і оподаткування Спеціалізації: Облік та оподаткування; Фінанси та кредит	0411 Accounting and Taxation
182 ТЕХНОЛОГІЇ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ Освітньо-професійна програма: Технології легкої промисловості Спеціалізації: Швейні виробы; Трикотажні виробы; Технології кутюрної вишивки; Взуттєві виробы; Аксесуари; Шкіра та хутро; Обслуговування виробництва; Експертиза матеріалів	0723 Textiles (Clothes, Footwear and Leather)



ПЕДАГОГІЧНЕ НАВАНТАЖЕННЯ

2018-2019

2019-2020

2020-2021

2021-2022

2022-2023

303 ГОДИН

336 ГОДИН

315 ГОДИН

360 ГОДИН

124 ГОДИН

В ІНКЛЮЗИВНИХ
ГРУПАХ - 38 ГОДИН

В ІНКЛЮЗИВНИХ
ГРУПАХ - 255 ГОДИН

В ІНКЛЮЗИВНИХ
ГРУПАХ - 161 ГОДИН

В ІНКЛЮЗИВНИХ
ГРУПАХ - 315 ГОДИН

В ІНКЛЮЗИВНИХ
ГРУПАХ - 98 ГОДИН



ПЕДАГОГІЧНЕ НАВАНТАЖЕННЯ

НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕХНОЛОГІЇ (ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБІВ)

ТЕХНОЛОГІЯ ПРОЦЕСУ

ТЕХНОЛОГІЯ ГАЛУЗІ

ДЕРЖАВНА КВАЛІФІКАЦІЙНА КОМІСІЯ

ДЕРЖАВНА ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ

ДИПЛОМНЕ ПРОЄКТУВАННЯ

РЕЦЕНЗУВАННЯ ДП

ПРАКТИКА

ВИРОБНИЧА ХУДОЖНЬО-
КОНСТРУКТОРСЬКА

ВИРОБНИЧА ТЕХНОЛОГІЧНА

ВИРОБНИЧА ТЕХНОЛОГІЧНА З ЕКСПЕРТИЗИ
ЯКОСТІ ТОВАРІВ

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ТЕХНОЛОГІЧНА

ПЕРЕДДИПЛОМНА

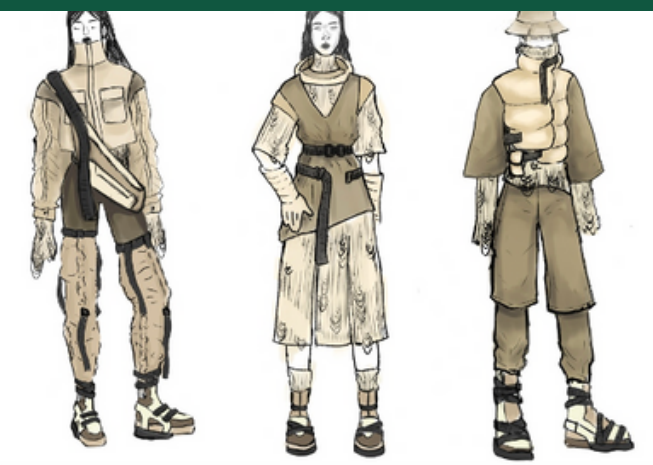
Художньо-конструкторська практика



Звіт підготувала:
студентка гр. Д-2-16
Крилова Поліна



Перші форескізи



Остаточні ескізи



Вигляд макету на нозі





ДИПЛОМНЕ ПРОЄКТУВАННЯ

2018-2019

68 ГОДИН

ДЕННА - 1

ЗАОЧНА - 5

2019-2020

132 ГОДИНИ

ДЕННА - 5

ЗАОЧНА - 2

2020-2021

88 ГОДИН

ДЕННА - 5

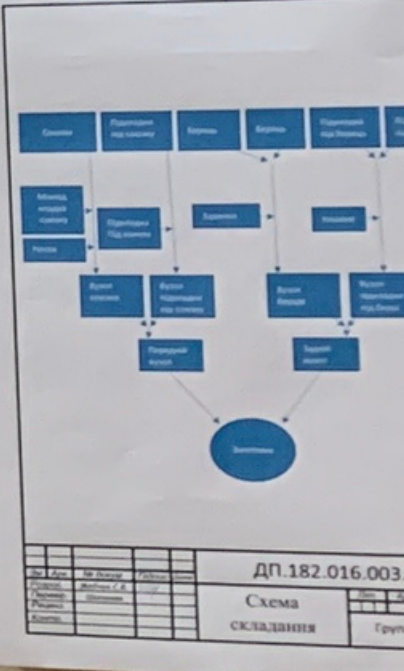
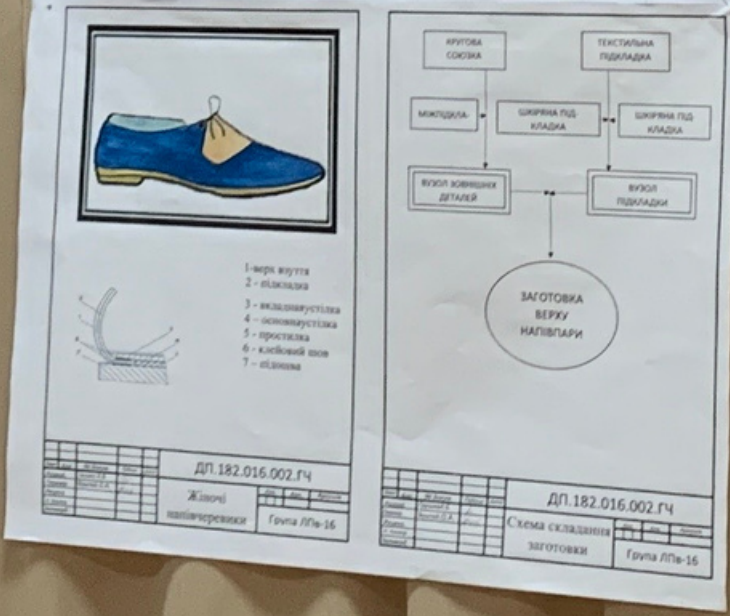
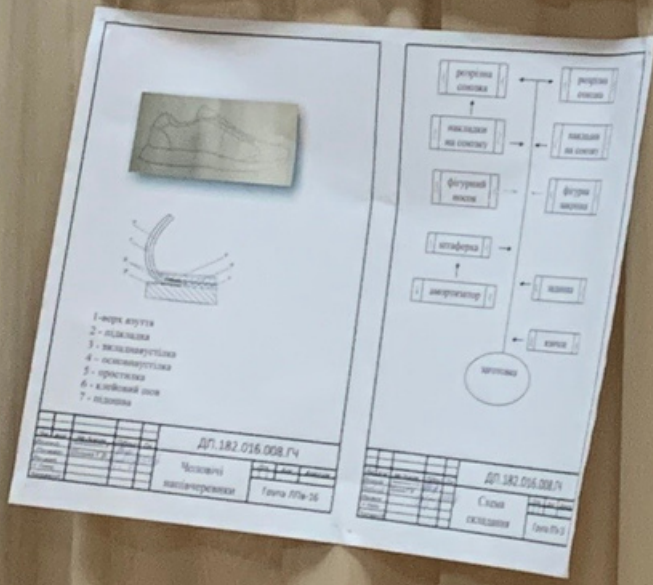
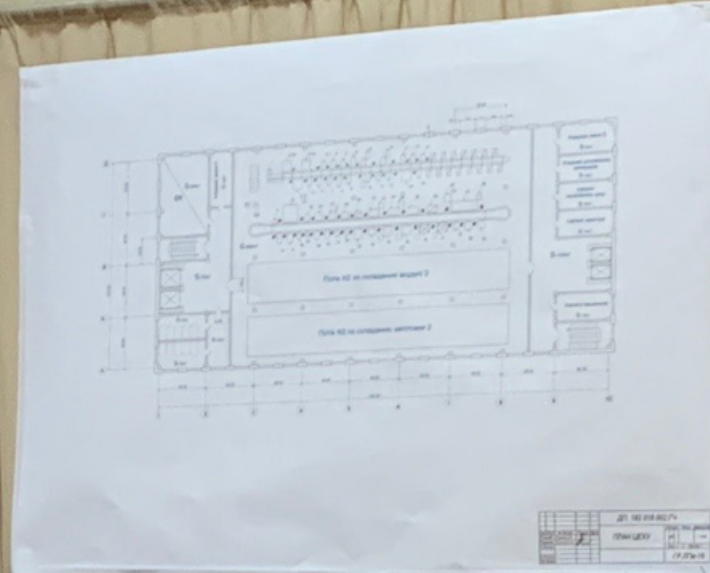
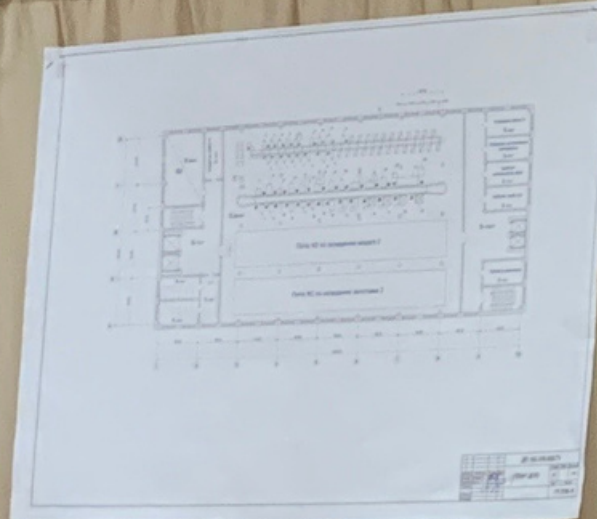
ЗАОЧНА - 3

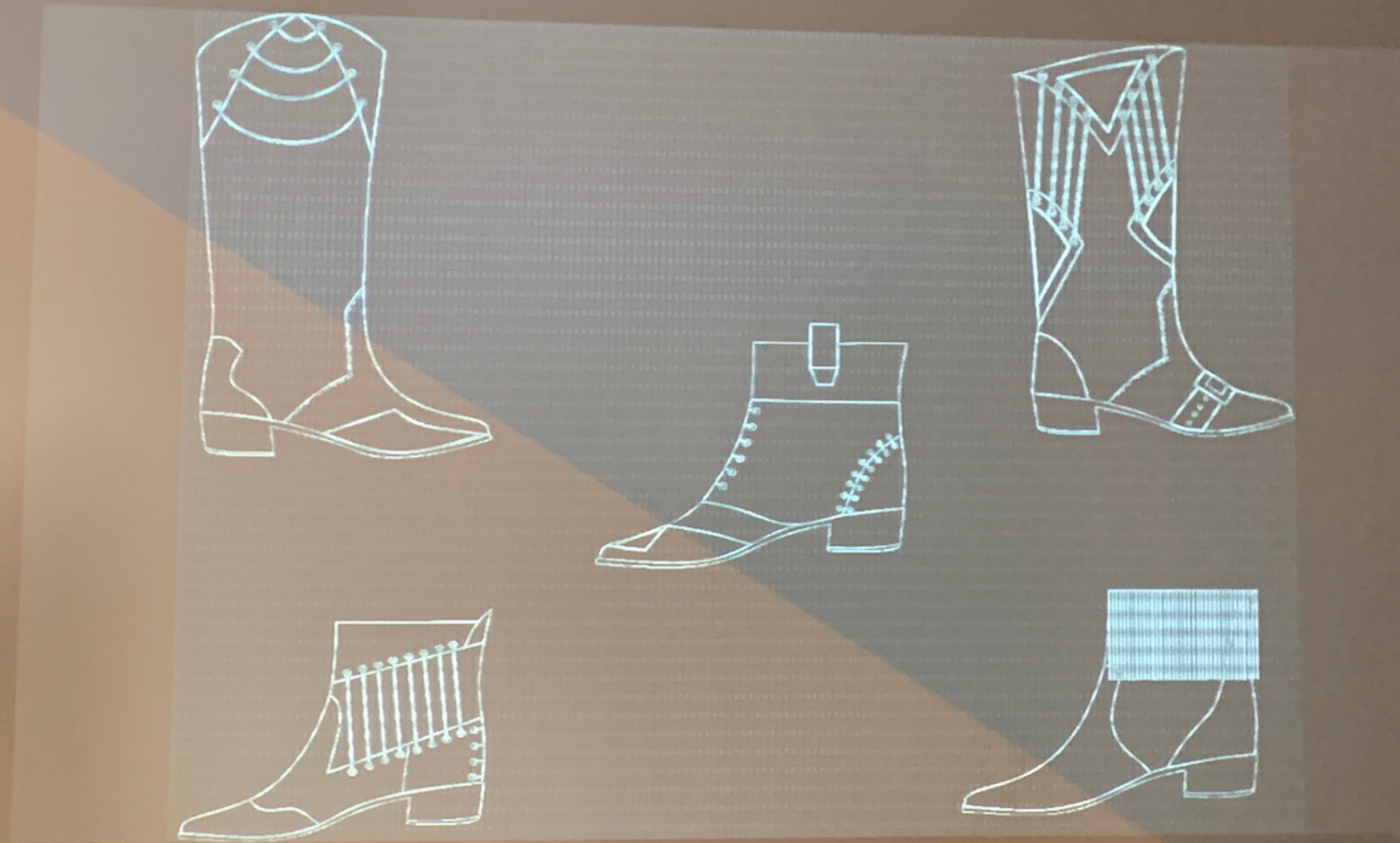
2021-2022

80 ГОДИН

ДЕННА - 8

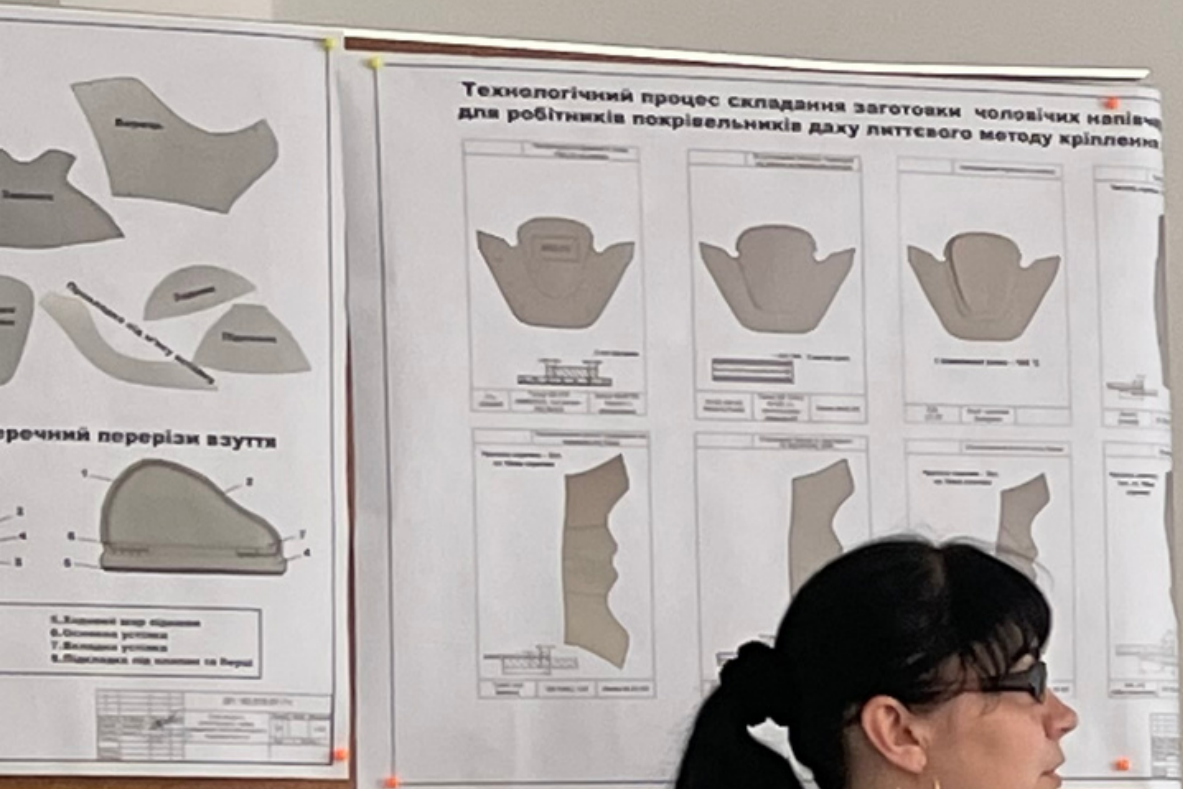













ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ КОЛЕДЖ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ»
Відділення технологій
Циклова комісія технологій легкої промисловості

**РОЗРОБКА АСОРТИМЕНТУ ЧОЛОВІЧИХ
НАПІВЧЕРЕВИКІВ СПЕЦІАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ ДЛЯ
ПОКРІВЕЛЬНИКІВ ДАХУ ІЗ НАТУРАЛЬНИХ ШКІР
ЛИТТЄВОГО МЕТОДУ КРІПЛЕННЯ НА БАЗІ
ПІДПРИЄМСТВА ТОВ «ЕЛІТ»**



Виконала: студентка IV курсу, групи ЛПра-18
Коректор:

Віра СІМЬОНОВА
Ганна ШУЦЬКА











УКРАЇНА
АМІАОМ

УКРАЇНА
АМІАОМ

УКРАЇНА
АМІАОМ

УКРАЇНА
АМІАОМ



НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНЕ

НАВАНТАЖЕННЯ ЗА СУМІСНИЦТВОМ

ДОЦЕНТ КАФЕДРИ КОНСТРУЮВАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ
ВИРОБІВ ІЗ ШКІРИ КНУТД, 2018 РІК - 0,15 СТ.

ДОЦЕНТ КАФЕДРИ КОНСТРУЮВАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ
ВИРОБІВ ІЗ ШКІРИ КНУТД, 2019 РІК - 0,25 СТ.

ДОЦЕНТ КАФЕДРИ МАТЕРІАЛОЗНАВСТВА,
ТОВАРОЗНАВСТВА ТА ЕКСПЕРТИЗИ ТЕКСТИЛЬНИХ
МАТЕРІАЛІВ КНУТД, 2018 РІК - 0,25 СТ.

ГОЛОВА ДЕКА ПО СКЛАДАННЮ БАКАЛАВРСЬКИХ
ІСПИТІВ

ГОЛОВА ДЕКА ПО ЗАХИСТУ МАГІСТЕРСЬКИХ РОБІТ
СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ЕКСПЕРТИЗА

ТЕКСТИЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ ТА ВИРОБІВ»

КЕРІВНИЦТВО МАГІСТЕРСЬКИМИ РОБОТАМИ - 5



РЕЦЕНЗУВАННЯ ТА ЕКСПЕРТИЗА ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНИХ, ОСВІТНЬО-НАУКОВИХ
ПРОГРАМ

РЕЦЕНЗУВАННЯ СТАТЕЙ,
НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ РОБІТ, НАВЧАЛЬНИХ
ПОСІБНИКІВ

РОБОТА У СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ
ВЧЕНИХ РАДАХ:

05.18.19 – ТЕХНОЛОГІЯ ТЕКСТИЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ
ШВЕЙНИХ І ТРИКОТАЖНИХ ВИРОБІВ

05.02.01 – МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО

ОФІЦІЙНЕ ОПОНУВАННЯ ДИСЕРТАЦІЙ:

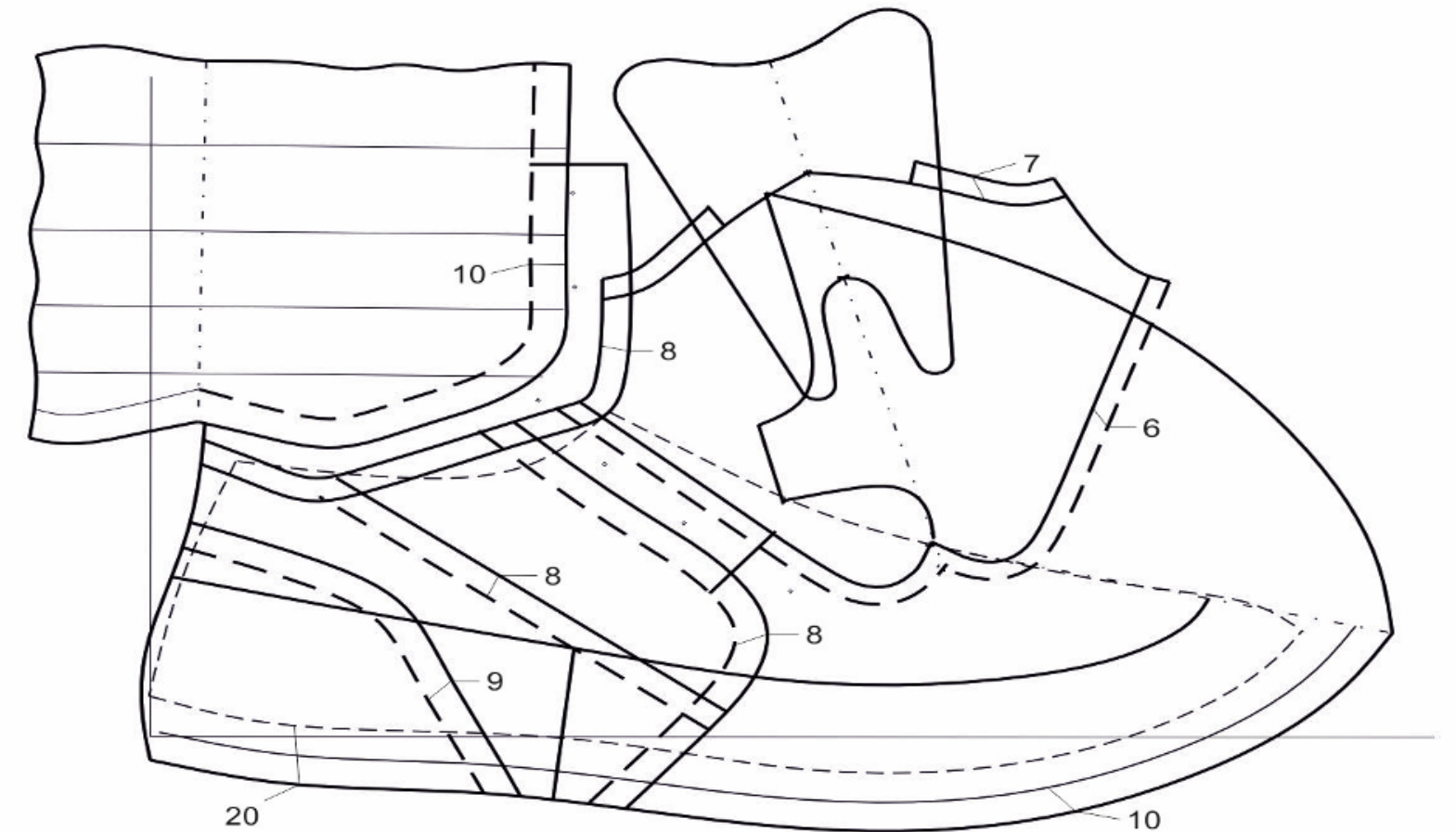
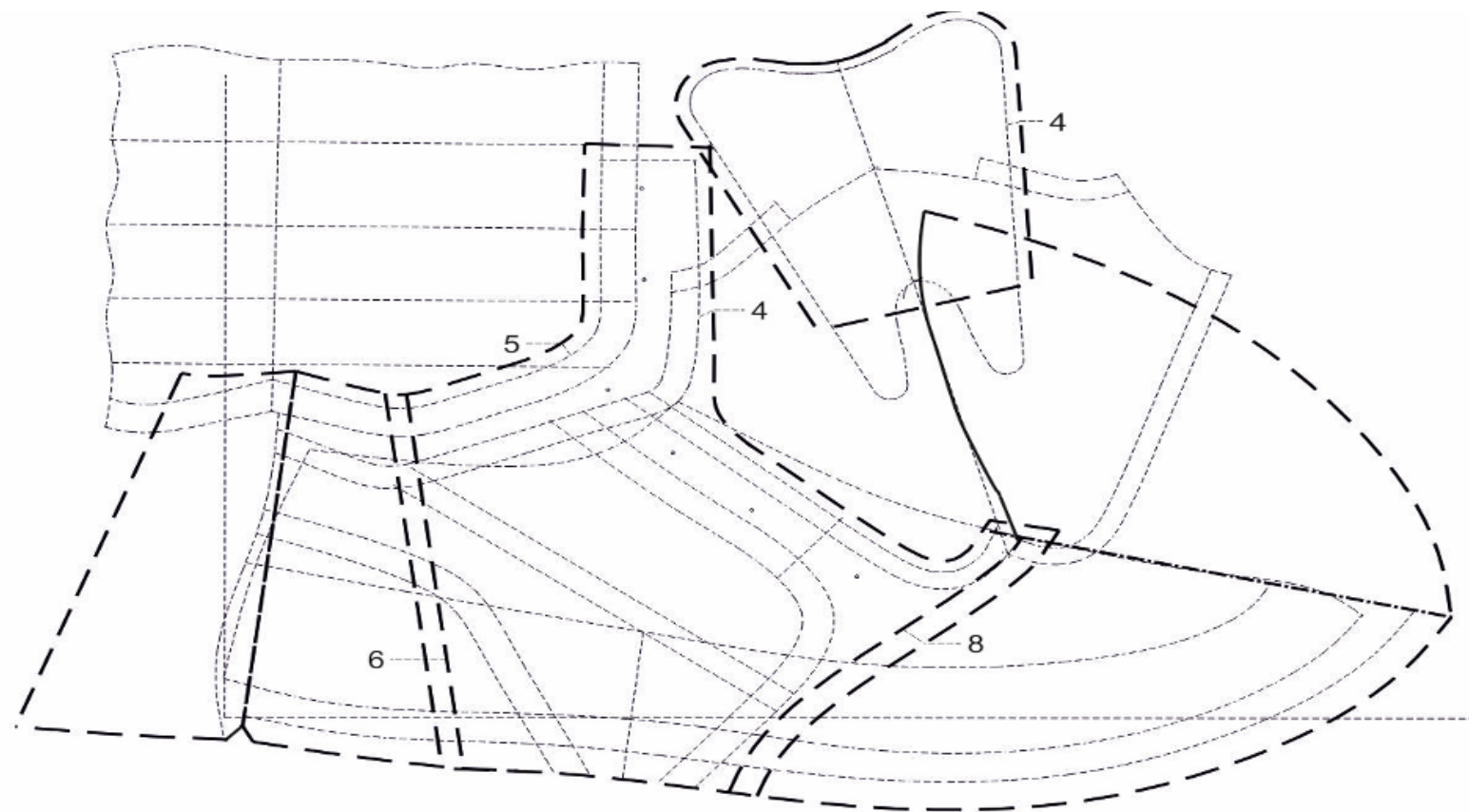
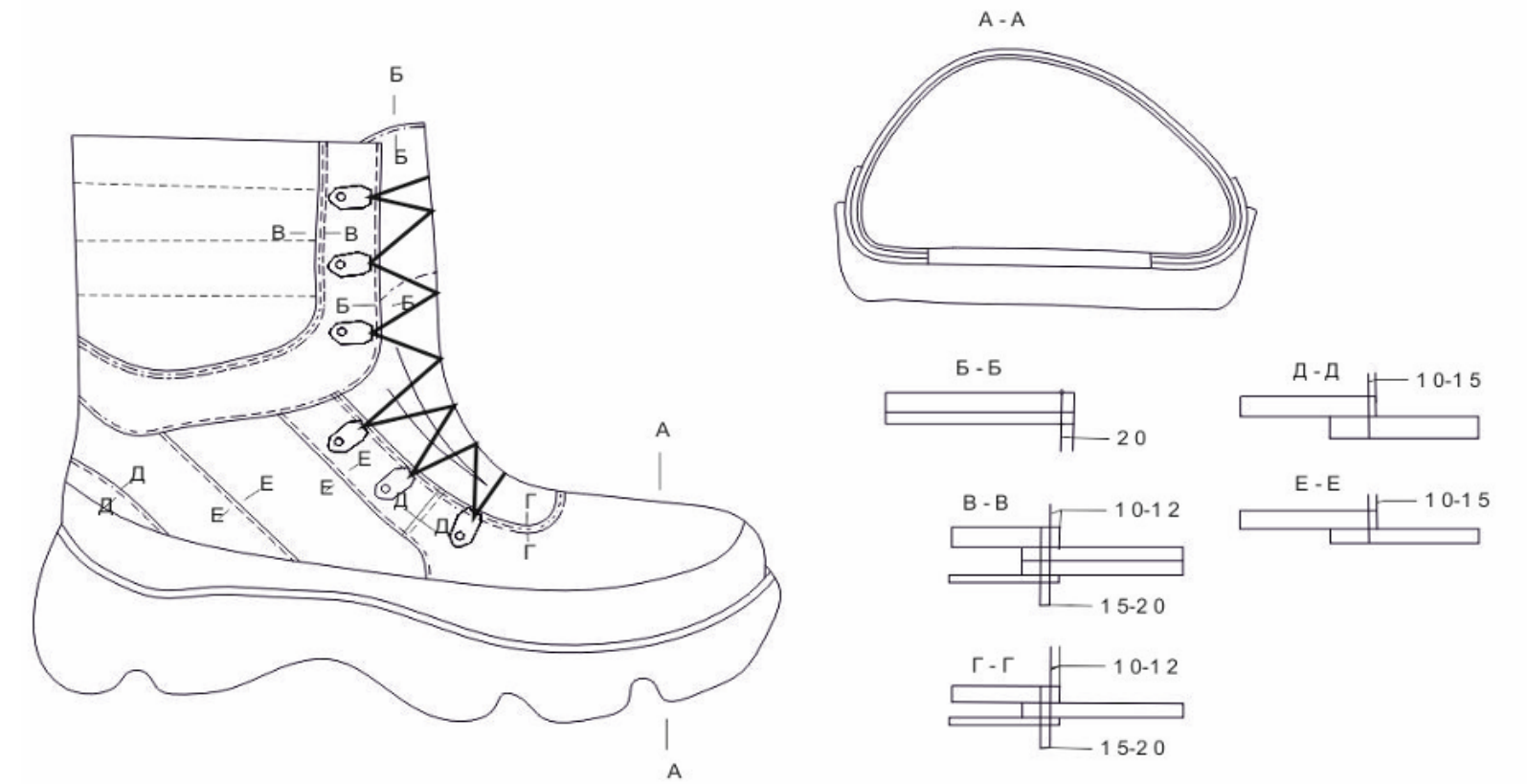
ДОКТОРА НАУК - 2

КАНДИДАТА НАУК - 2

ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ - 2

Дипломна магістерська робота
на тему: Дослідження біомеханічних властивостей з метою
створення раціональної конструкції взуття
для морських піхотинців

Виконав: студент групи МгВ-2-16
Спеціальності 182 технології легкої промисловості
Гончаренко Б.О.
Керівник: Щуцька Г.В.







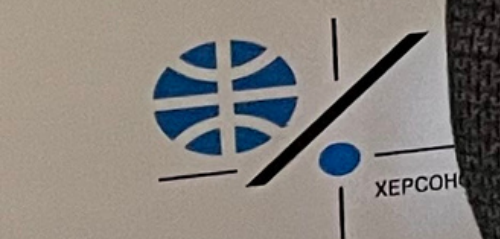
КНТУ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



КНТУ

NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY



КНТУ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПУБЛІКАЦІЇ ЗА ЗВІТНИЙ ПЕРІОД

21



НАУКОВІ СТАТТІ
ТА НАВЧАЛЬНО-
МЕТОДИЧНІ
ПРАЦІ

8



ПУБЛІКАЦІЇ У
ПЕРІОДИЧНИХ
НАУКОВИХ
ВИДАННЯХ, ЩО
ВІДНЕСЕНІ ДО
НАУКОМЕТРИЧНИХ
БАЗ, ЗОКРЕМА
SCOPUS

2



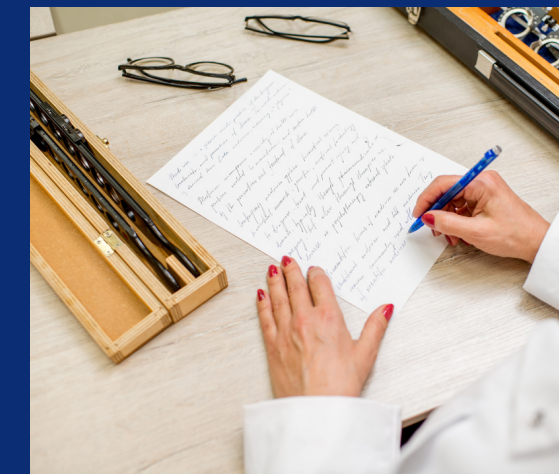
МОНОГРАФІЇ

21



НАУКОВО-
ПРАКТИЧНІ
ВСЕУКРАЇНСЬКІ
ТА МІЖНАРОДНІ
КОНФЕРЕНЦІЇ

1



ПАТЕНТИ
УКРАЇНИ НА
ВИНАХОДИ ТА
КОРИСНІ
МОДЕЛІ

ПУБЛІКАЦІЇ ЗА ВЕСЬ ПЕРІОД

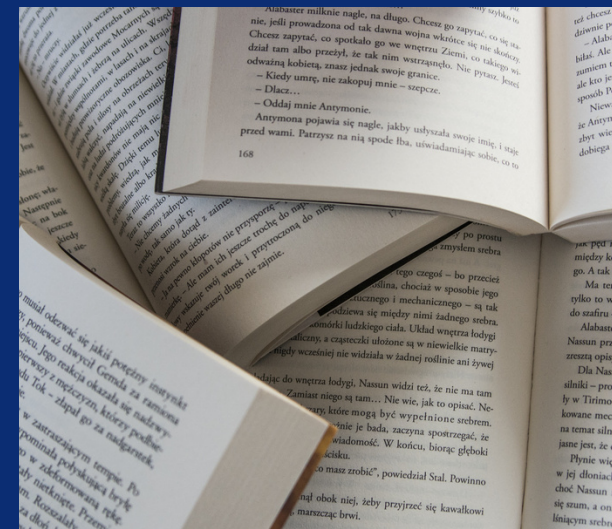
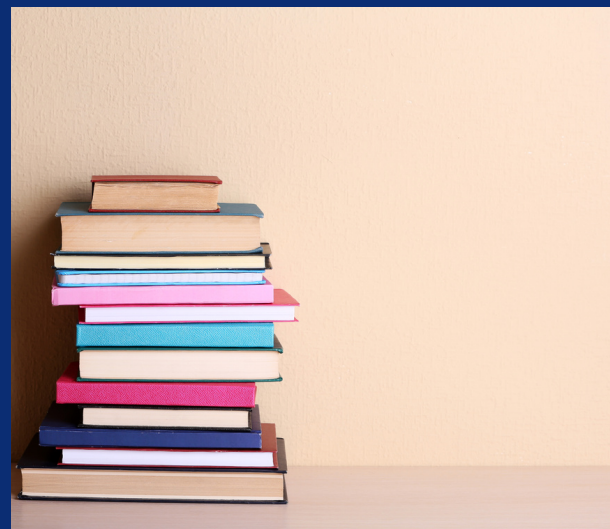
152

7

3

5

97



НАУКОВІ СТАТТІ
ТА НАВЧАЛЬНО-
МЕТОДИЧНІ ПРАЦІ

ПАТЕНТИ
УКРАЇНИ НА
ВИНАХОДИ ТА
КОРИСНІ МОДЕЛІ

ПІДРУЧНИКИ
(У СПІВАВТОРСТВІ)

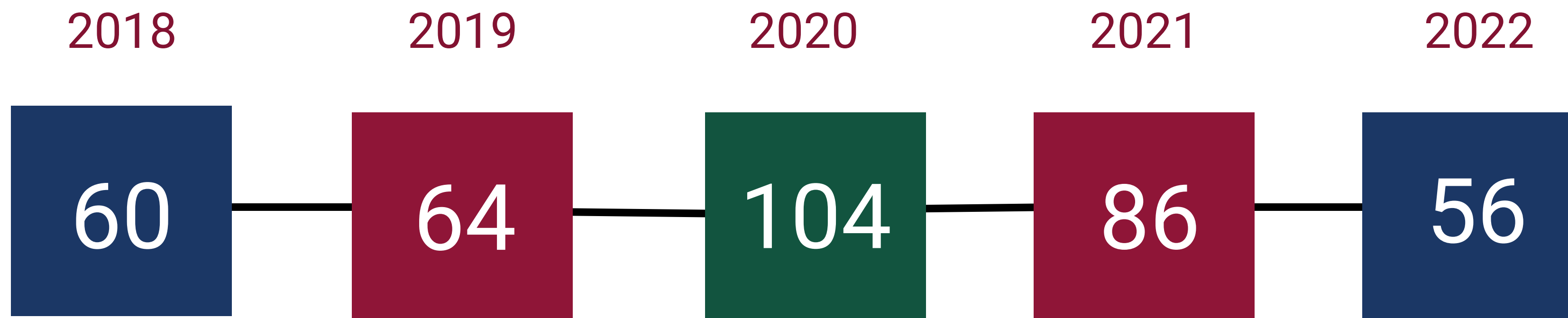
МОНОГРАФІЇ

НАУКОВО-
ПРАКТИЧНІ
ВСЕУКРАЇНСЬКІ
ТА МІЖНАРОДНІ
КОНФЕРЕНЦІЇ

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ



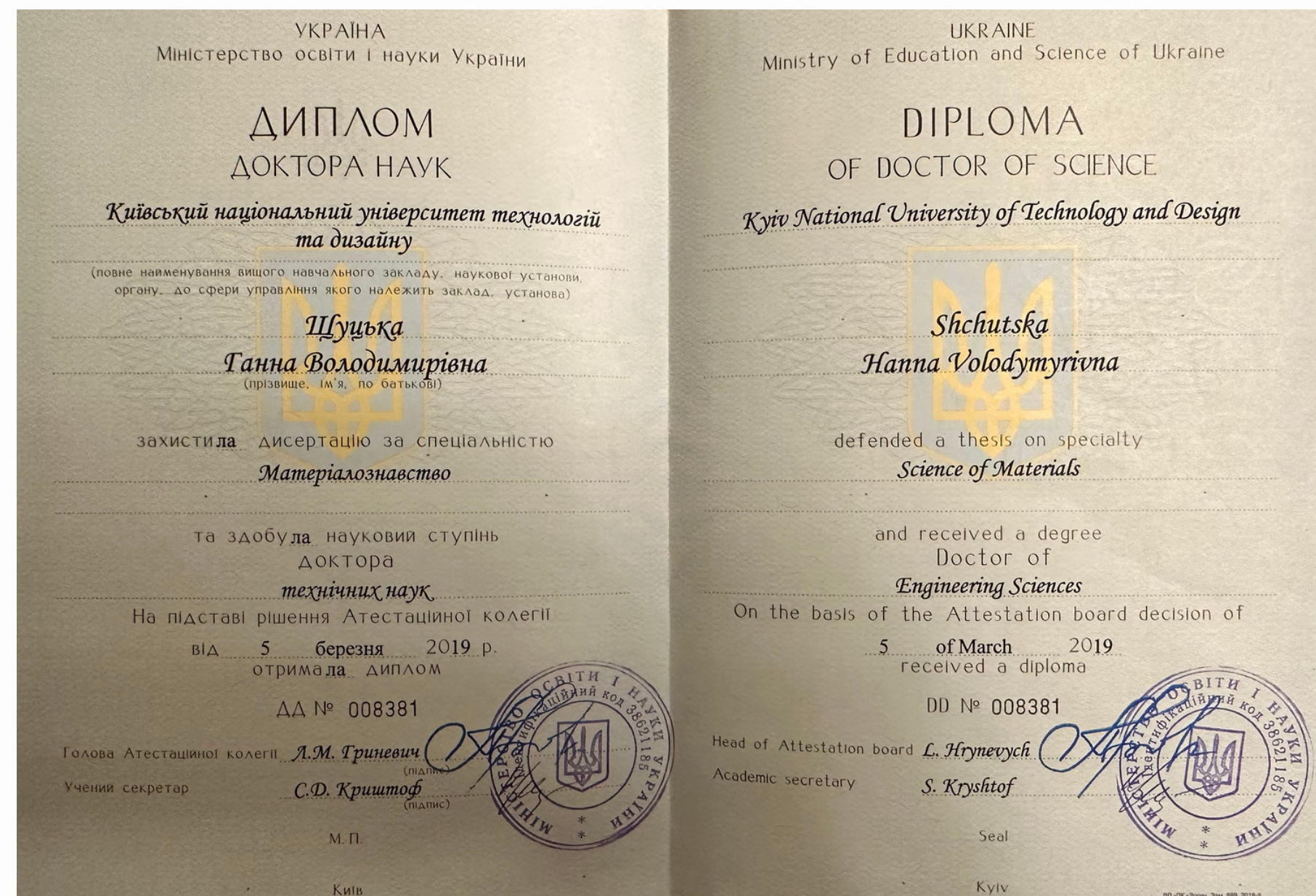
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН - 370



НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ КОНФЕРЕНЦІЇ, СЕМІНАРИ, ТРЕНІНГИ, ФОРУМИ, КРУГЛІ СТОЛИ, ОСВІТЯНСЬКІ ВИСТАВКИ, ФЕСТИВАЛІ, КОНКУРСИ, ВЕБІНАРИ, ГРАНТИ, ПРОЄКТИ

ПРИСУДЖЕННЯ НАУКОВОГО СТУПЕНЯ ДОКТОРА ТЕХНІЧНИХ НАУК

ЗАТВЕРДЖЕННЯ РІШЕНЬ АТЕСТАЦІЙНОЇ КОЛЕГІЇ МІНІСТЕРСТВА
НАКАЗ МОН ВІД 5 БЕРЕЗНЯ 2019 РОКУ №308



РОЗВИТОК НАУКОВИХ ОСНОВ СТВОРЕННЯ МЕДИЧНИХ ВИРОБІВ З ЗАДАНИМИ ВОЛОГОТРАНСФЕРНИМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ

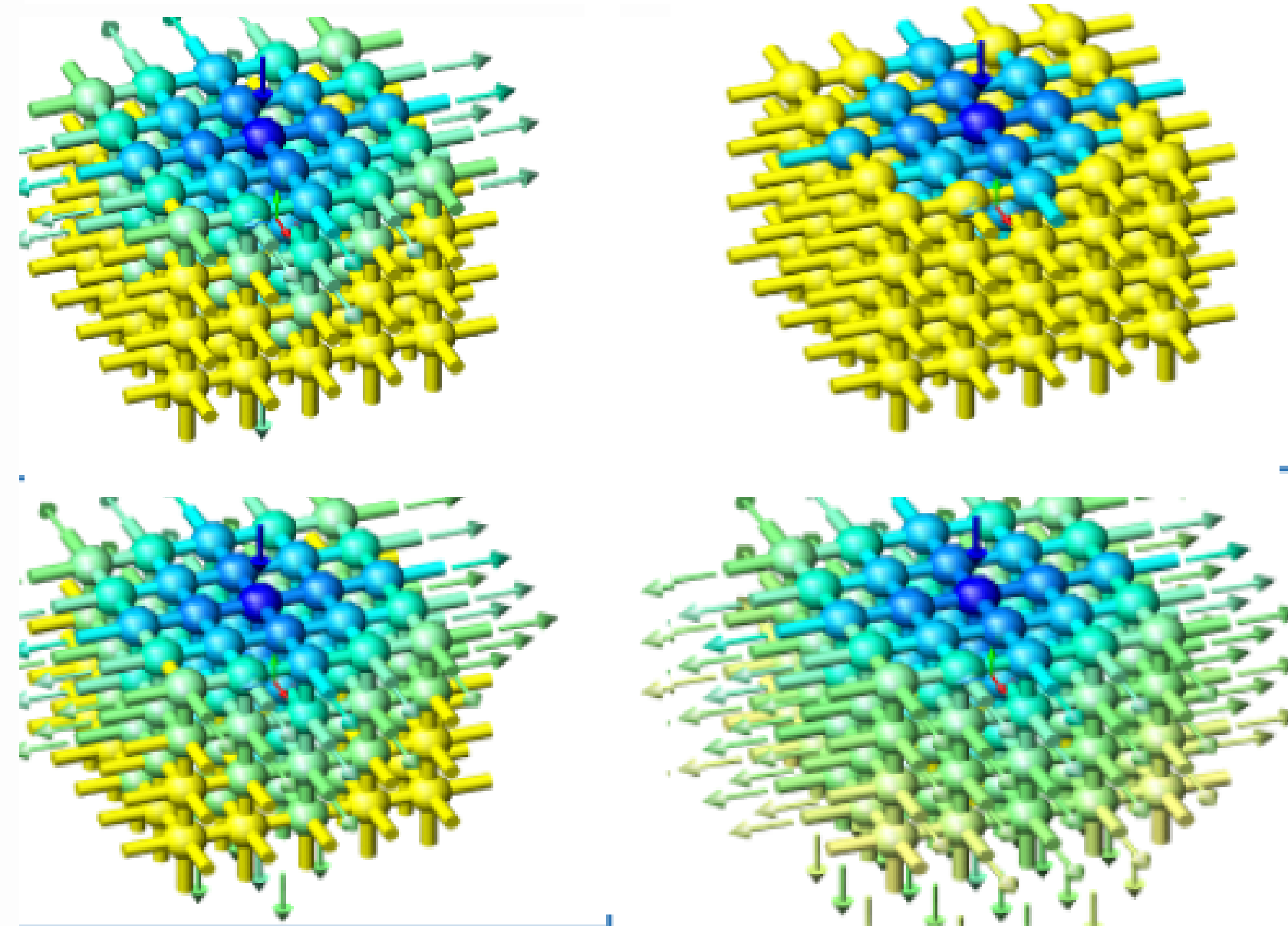
ДИСЕРТАЦІЯ НА ЗДОБУТТЯ НАУКОВОГО
СТУПЕНЯ ДОКТОРА ТЕХНІЧНИХ НАУК ЗА
СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 05.02.01 –
МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО

МЕТА ДОСЛІДЖЕННЯ

РОЗВИТОК НАУКОВИХ ОСНОВ ТА ПРАКТИЧНИХ
МЕТОДІВ ВИЗНАЧЕННЯ І ПРОГНОЗУВАННЯ
ВЛАСТИВОСТЕЙ МЕДИЧНИХ ВИРОБІВ НА ОСНОВІ
ЗАДАНИХ ВОЛОГОТРАНСФЕРНИХ ХАРАКТЕРИСТИК З
УРАХУВАННЯМ УМОВ ЕКСПЛУАТАЦІЇ

ПРЕДМЕТ ДОСЛІДЖЕННЯ

ЗАКОНОМІРНОСТІ МАСОПЕРЕНЕСЕННЯ ЛІКАРСЬКИХ
ПРЕПАРАТІВ І МЕТАБОЛІЧНИХ РІДИН КРІЗЬ ПАКЕТ
МАТЕРІАЛІВ МЕДИЧНОГО ВИРОБУ, ЙОГО СТРУКТУРА ТА
ВЛАСТИВОСТІ



ОБ'ЄКТ ДОСЛІДЖЕННЯ

ПРОЦЕС ТРАНСФЕРУ ВОЛОГИ У ПАКЕТАХ МАТЕРІАЛІВ
МЕДИЧНИХ ВИРОБІВ



ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА

ІННОВАЦІЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДУ ФПО



ГАННА ЩУЦЬКА

АННА СОКОЛ

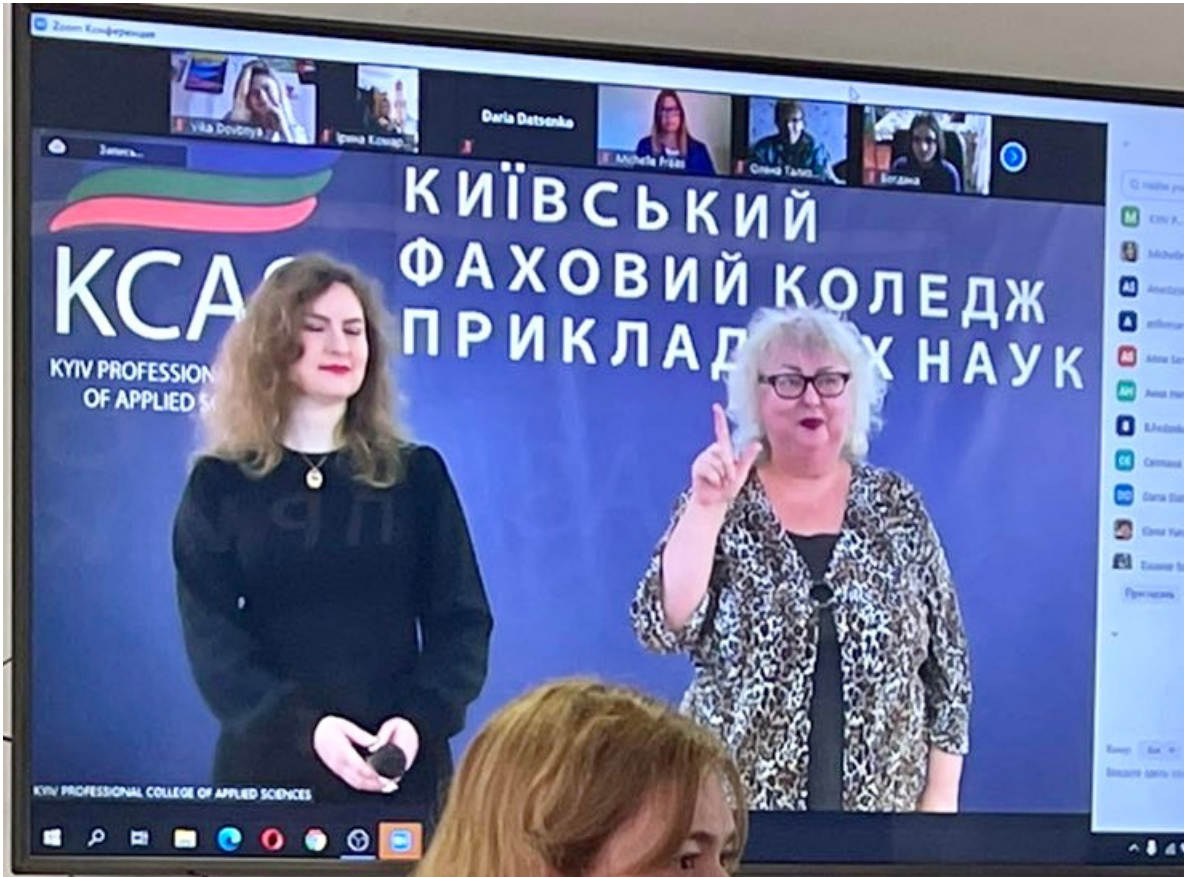
ОКСАНА ТЕРЕЩЕНКО

ОЛЬГА МИЛОКОСТ

ЛЮДМИЛА ЛАЗОРИК

ДАР'Я ДАЦЕНКО







ПРИЄМНО ПОЗНАЙОМИТИСЯ



NICE TO MEET YOU

ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ

#UKRLEGPROM_EDU_CENTER #SHOEMAKERS_SCHOOL



UKRLEGPROM EDUCATIONAL CENTER

СЕРТИФІКАТ

Цей документ засвідчує, що _____ успішно освоїла освітній експрес-курс Асоціації «УКРЛЕГПРОМ» та Київського фахового коледжу прикладних наук і пройшла практичну підготовку за напрямом **ВЗУТТЄВЕ ВИРОБНИЦТВО** на ТОВ «ВАЛТЕКС» (80 год.) за підтримки CDF Canada у рамках міжнародного проекту SEW Ukraine 05-23 грудня, 2022, Київ – Біла Церква, Україна

ГАННА ЩУЦЬКА
Директор Київського фахового коледжу прикладних наук

ТЕТЯНА ІЗОВІТ
Президент-голова правління Асоціації «УКРЛЕГПРОМ»

АННА ЖИЛКО
Генеральний директор ТОВ «ВАЛТЕКС»

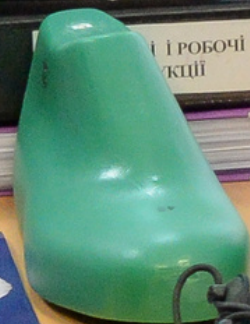
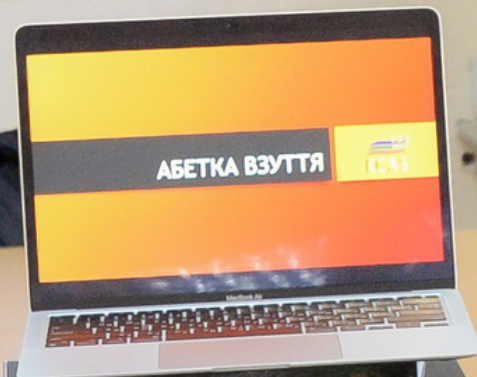
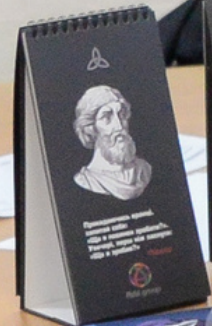
СПЕЦІАЛЬНЕ ВЗУТТЯ

Черевики з високими берцями старого зразка	Черевики з високими берцями нового зразка
Шкіра товста 1.8 – 2.0 мм (неводостійка)	Нубук 2.0 – 2.2 мм (водостійкий)
Гумова протекторна на серцефлексії	Двокомпонентна гума + PU серцефлексивно-картонна мінеральна композиція TUV Rheinland Group і відповідні категорії SRC
Дизайн протектору розроблений у 1940 році для ґрунту пристоїк у тропічному кліматі, та використовувався у армії США з 1968 до 1990 року. Малюнок протектору не враховує використання черевики у зимову пору року	Дизайн протектору розроблений у 2000-х роках з урахуванням особливостей ландшафтно-континентального клімату центральної Європи та використовується до цього часу країнами НАТО
Без підкладки	Підкладка з зносостійкого поліаміду + водонепроникна мембрана чотирьохповерхового масивного еРРЕ
Устінна основна швірна	Устінна основна швірна мембранна
Вкладна швірна устінка	Вкладна комбінована устінка
ДОДАТКОВА КОМПЛЕКТАЦІЯ	ДОДАТКОВА КОМПЛЕКТАЦІЯ
Без додаткової комплектації	Зимня пара утеплювальних устінок Засоби догляду за взуттям Зимня пара шкарпеток





АБЕТКА ВЗУТТЯ







МІЖНАРОДНА ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ



■ СПОЛУЧЕНІ ШТАТИ
АМЕРИКИ



■ РЕСПУБЛІКА ПОЛЬЩА



■ ФЕДЕРАТИВНА
РЕСПУБЛІКА НІМЕЧЧИНА



■ КОРОЛІВСТВО ШВЕЦІЯ



■ РЕСПУБЛІКА ЕКВАДОР

ГРАНТ ДЕРЖАВНОГО ДЕПАРТАМЕНТУ США ЗА ПРОГРАМОЮ СИМПОЗИУМ ВИПУСКНИКІВ У ВАШИНГТОНІ, США

COMMUNITY COLLEGE ADMINISTRATOR PROGRAM ALUMNI SYMPOSIUM WASHINGTON, DC MAY 23 – 25, 2019 U.S.
DEPARTMENT OF STATE FLORIDA STATE UNIVERSITY SANTA FE COLLEGE



ГРАНТ ДЕРЖАВНОГО ДЕПАРТАМЕНТУ США ЗА ПРОГРАМОЮ СИМПОЗИУМ ВИПУСКНИКІВ У ВАШИНГТОНІ, США

COMMUNITY COLLEGE ADMINISTRATOR PROGRAM ALUMNI SYMPOSIUM WASHINGTON, DC MAY 23 – 25, 2019 U.S.
DEPARTMENT OF STATE FLORIDA STATE UNIVERSITY SANTA FE COLLEGE



NAFSA 2019 ANNUAL CONFERENCE & EXPO

NAFSA: МІЖНАРОДНА ОСВІТЯНСЬКА ВИСТАВКА

АСОЦІАЦІЯ МІЖНАРОДНИХ ОСВІТЯН

WASHINGTON, DC



NAFSA
Connecting People. Changing the World.™

**Community College Administrator Program
with Ukraine**
**Wide access to education for people with
disabilities – sign of a developed country**

Hanna Shchutka

NAFSA
2019
ANNUAL CONFERENCE & EXPO
Global Leadership, Learning, and Change
MAY 26-31 · WASHINGTON, DC

NAFSA 2019
ANNUAL CONFERENCE & EXPO

APP SPONSORED BY
TERRADOTTA



Ganna Shchutka, doctor of engineering
Director
Kyiv College of Light Industry
Kyiv
Ukraine

Dr. Hanna Shchutka - Director of the State Higher Educational Establishment "Kyiv College of Light Industry". In 1998 she graduated from the Kyiv National University of Technology and Design and got a diploma with honors. In 2002-2012 she worked at University, where she received the degree of Candidate (PhD) in Technical Sciences in 2002, and in 2006 - the degree of associate professor. In 2018 she got her doctoral thesis in Materials Science. The main achievements are set out in more than 120 scientific articles and educational works. Much time is dedicated to research and teaching, the activities are successfully combined with administrative and social work. The College was founded in 1930 and today trains junior specialists in the field of Technology, Design and Economics. Since 1958 students with hearing impairment have been trained at the College. Today the largest contingent of deaf students in Ukraine is studying at the College. The scope of professional interests covers a wide range of issues starting from educational reforms of the college system in Ukraine to important issues of socialization and rehabilitation of people with disabilities. In close cooperation with the Ukrainian Society of the Deaf, the Sports Federation of

NAFSA 2019 ANNUAL CONFERENCE & EXPO

NAFSA: МІЖНАРОДНА ОСВІТЯНСЬКА ВИСТАВКА

АСОЦІАЦІЯ МІЖНАРОДНИХ ОСВІТЯН

WASHINGTON, DC



GALLAUDET UNIVERSITY

WASHINGTON, DC



СПІВПРАЦЯ З ВИЩОЮ ШКОЛОЮ HUMANITAS РЕСПУБЛІКА ПОЛЬЩА



СПІВПРАЦЯ З ВИЩОЮ ШКОЛОЮ - УНІВЕРСИТЕТОМ ПРИКЛАДНИХ НАУК КАЙЗЕРСЛАУТЕРНА ФЕДЕРАТИВНА РЕСПУБЛІКА НІМЕЧЧИНА



Hochschule
Kaiserslautern
University of
Applied Sciences



TEST EQUIPMENT

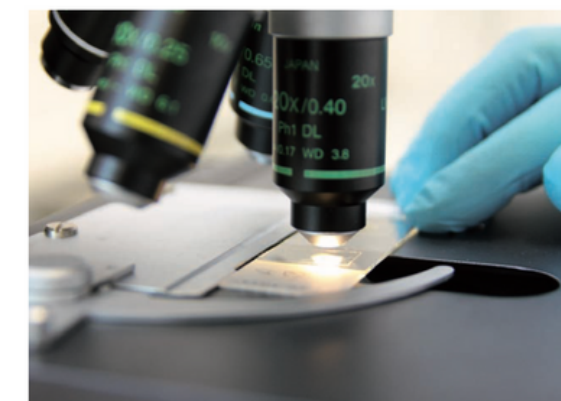
MADE IN GERMANY

Impressive Functionality and Performance.

PRÜFGERÄTE

MADE IN GERMANY

Durch Funktion und Leistung beeindrucken.



СПІВПРАЦЯ З ЄВРОПЕЙСЬКИМ ЦЕНТРОМ ЖЕСТОВИХ МОВ КОРОЛІВСТВО ШВЕЦІЯ



МІЖНАРОДНИЙ ТРЕНІНГ З ПИТАНЬ ІНКЛЮЗІЇ

ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ICAPVAL, РЕСПУБЛІКА ЕКВАДОР

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФЛОРИДИ, США

КОЛЕДЖ САНТА ФЕ, США

КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ПРИКЛАДНИХ НАУК, УКРАЇНА

KYIV
PROFESSIONAL
COLLEGE OF
APPLIED SCIENCES



DESDE UCRANIA

HANNA SHCHUTSKA Ph.D.

CONFERENCIA
GRATUITA
SOBRE DEFICIENCIA
AUDITIVA



Jueves 9 de julio de 2020
Hora: 14:30 (Bogotá - Lima - Quito - GMT -5)

ZOOM ID: 883 2916 2132
Contraseña: 795204

098 492 1332
www.icapval.com



EDUCACIÓN CONTINUA
UNIVERSIDAD DE LOS HEMISFERIOS



6ta Jornada de conferencias internacionales
Ecuador - Perú - Ucrania

Las inteligencias múltiples como
estrategias pedagógicas creativas

GRATIS

  Psic. Dante Espinoza Perú	  Dr. Hanna Shchutska Ucrania	  Lcda. Sylvia Espinoza Mgs. Ecuador
Asociando Ideas en Dinámicas Pedagógicas miércoles 17 de marzo	Modelo innovador del proceso educativo de los alumnos con deficiencias auditivas miércoles 14 de abril	Programa de intervención para discapacidad sensorial. Lengua de señas y braille miércoles 24 de marzo
Pedagogía musical en la práctica de la improvisación grupal miércoles 31 de marzo	 Ing. Fernando Andrade M.Sc. Moderador	La evaluación de portafolio de Howard Gardner miércoles 07 de abril

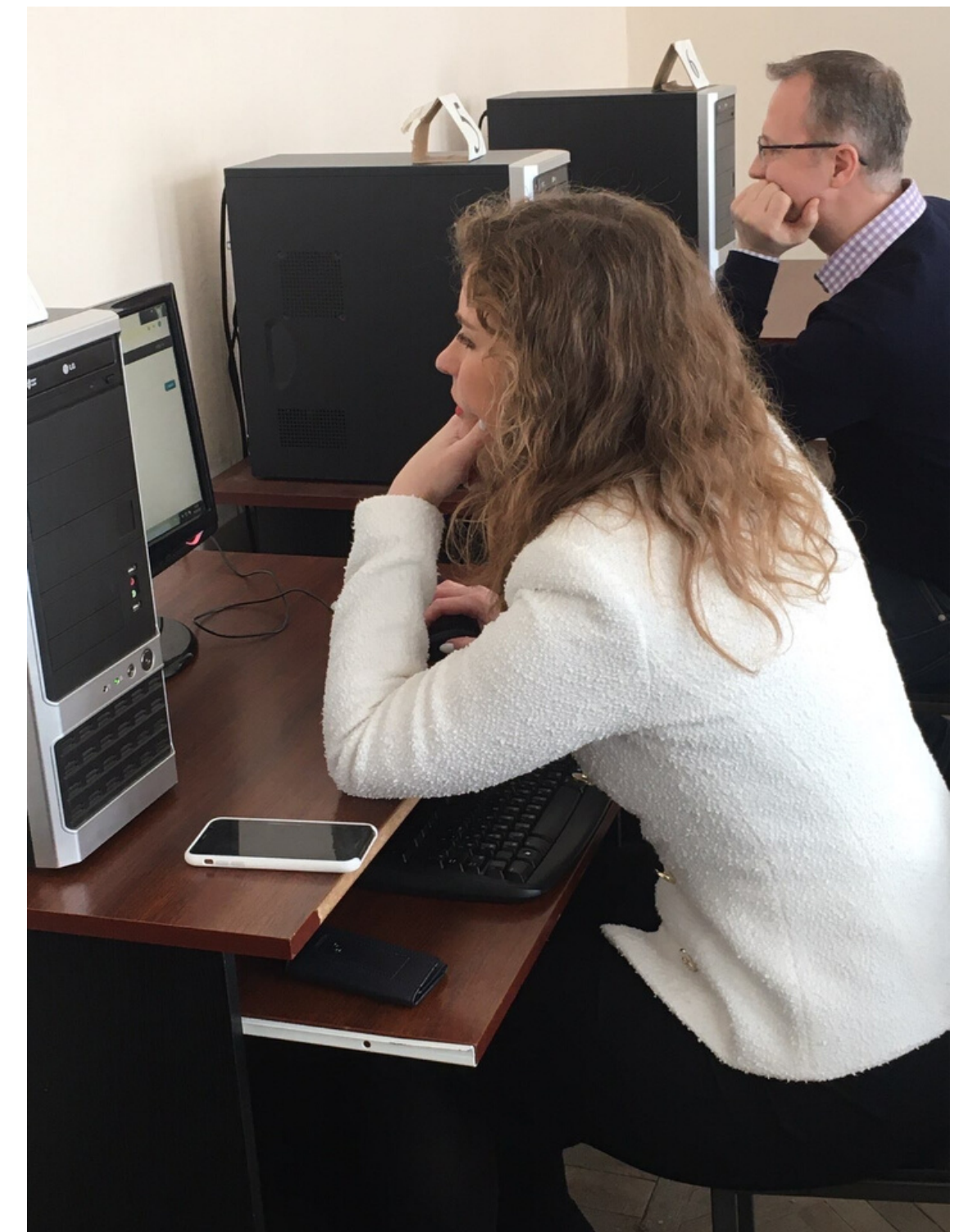
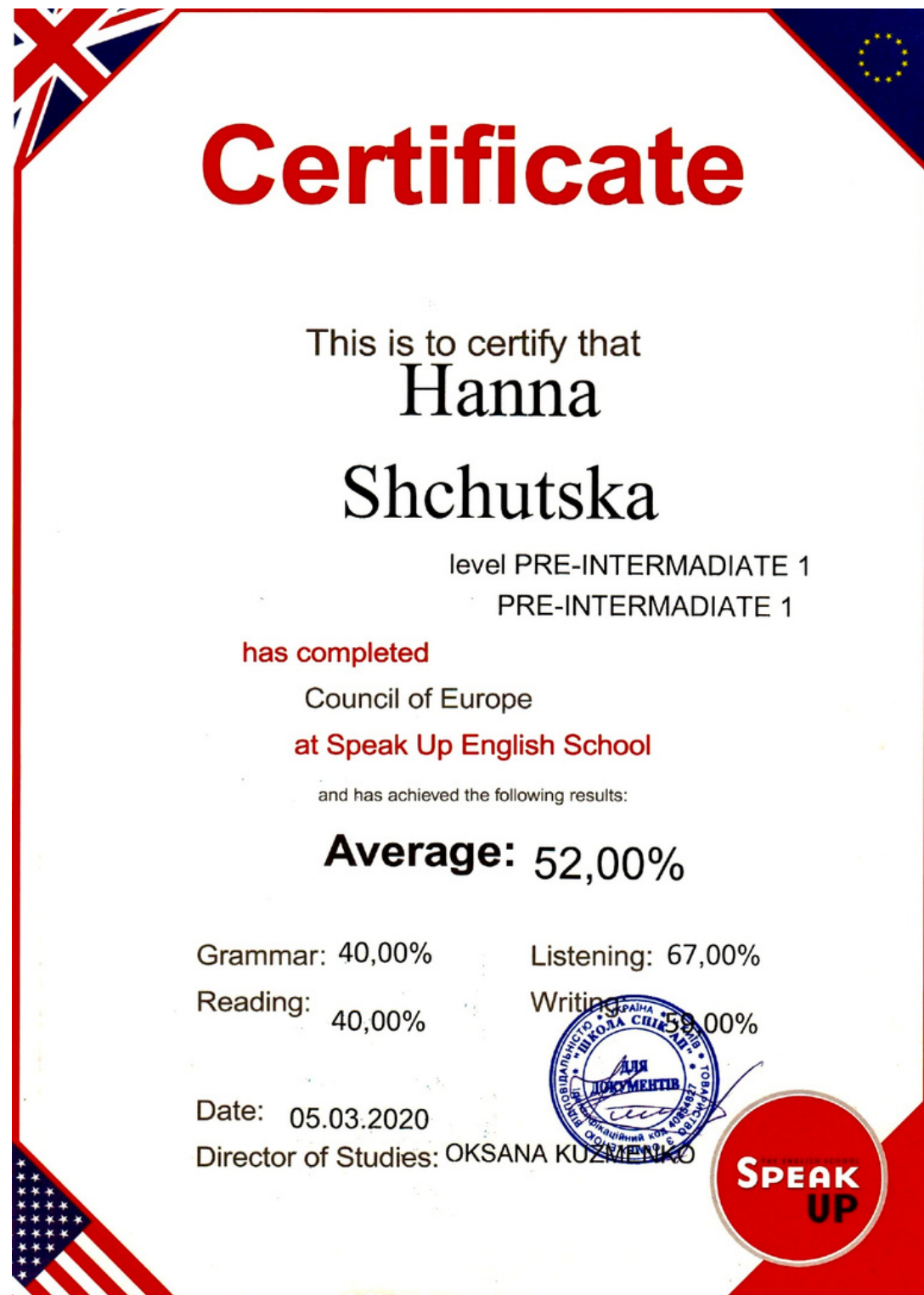
Hora: 18:00 (Bogotá - Lima - Quito - GMT -5) <https://www.facebook.com/icapval/live/>

ICAPVAL EDUCACIÓN CONTINUA Y POSGRADOS UNIVERSIDAD DE LOS HEMISFERIOS KCAS UCRANIA DIALOGYM CENTRO DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN



САМООСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

THE GREAT GOAL OF EDUCATION IS NOT ONLY KNOWLEDGE, BUT ABOVE ALL ACTIONS!



Критерії відбору застосунків

Критерії запам'ятовування: Застосунки, що відповідають етапу «запам'ятовування», покращують здатність користувачів визначати терміни, розпізнавати факти та пригадувати й віднаходити інформацію. Багато навчальних застосунків відносяться до етапу «запам'ятовування». Вони пропонують користувачам обрати відповідь із низки запропонованих, знайти відповідність, розмістити у правильному порядку чи заповнити пропуски.

Критерії розуміння: Застосунки, котрі відповідають стадії «розуміння», дають можливість пояснити різні ідеї та поняття учням і студентам. Застосунки для розуміння відходять від традиційного вибору «правильної» відповіді та пропонують більш відкритий формат для узагальнення змісту та пояснення значення.

Критерії застосування: Застосунки, що підходять до стадії «застосування», дають змогу учням показати здатність використовувати вивчені процедури й методи. Вони також надають значення умінням застосовувати поняття у незнайомих обставинах.

Критерії аналізу: Застосунки стадії «аналіз» покращують здатність користувачів розрізняти важливе й додаткове, визначати відношення та розпізнавати організацію змісту.

Критерії оцінки: Застосунки, що відповідають стадії «оцінка», покращують здатність користувачів оцінювати матеріали або методи, ґрунтуючись на критеріях, встановлених ними самими, або критеріями із зовнішніх джерел. Вони допомагають учням критично оцінити надійність, точність, якість, ефективність розміщеної в них інформації та прийняти рішення, ґрунтуючись на ній.

Критерії створення: Застосунки, що підходять для етапу «створення», надають можливість учням генерувати ідеї, розробляти плани та представляти кінцевий продукт.



Заплановано переклад на 30 мов у 2018 році. Найновіші переклади можна знайти за посиланням: designingoutcomes.com

Розробка: Аллан Керрінгтон
"Innovation Outcomes", Аделаїда,
Південна Австралія
Email: allan@designingoutcomes.net

На плечах велетнів

Це таксономічне Колесо без застосунків уперше було представлено на сайті для консультацій з навчання й викладання Пола Хопкінса mmiweb.org.uk. Та версія Колеса була розроблена Шарон Арті і була адаптована з адаптованої версії Блума (1956 р.), розробленої авторами Катвол і Андерсен у 2001 році. Ідея подальшої його адаптації для навчальних можливостей мобільних пристроїв, а саме iPad, для V2.0 and V3.0 завдячує творчому доробку Кеті Шрок і розміщена на її вебсайті BloominApps.com. У версії V4.0 розділ «Критерії відбору застосунків» оснований на прекрасній праці [six part article in Edutopia](http://sixpartarticle.in.edutopia) Діан Дерроу. Версія Педагогічного колеса V5.0 містить вичерпний список «Дієслів дії», взятий з інфографічного джерела "Bloom's Digital Taxonomy Verbs" розміщеного на ресурсі GlobalDigitalCitizen.org, і який вперше представлений на розгляд у статті "Дієслів цифрової таксономії Блума для учнів 21 століття" ("Bloom's Digital Taxonomy Verbs for 21st Century Students") на сторінці блогу Teachthought.

«Педагогічне колесо» Аллана Керрінгтона, ліцензія: [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/). Розробка ґрунтується на <http://tinyurl.com/bloomstblog>.

Педагогічне Колесо UKR V5.0 Apple iOS

<http://bit.ly/PWUKRV5>

Версію для Android можна скачати з вебсайту 'In Support of Excellence' за посиланням [нижче](http://bit.ly/PWUKRV5)



Як користуватись Педагогічним колесом

Використовуйте його як низку підказок або взаємопов'язаних секторів інструментів для перевірки свого викладання від складання плану до його втілення.

Сектор якості. Це основа навчання. Ви повинні постійно звертатись до таких понять, як етика, відповідальність та громадянська свідомість. Запитайте себе: «Як «виглядає» людина, котра використовувала цей досвід у навчанні тобто що робить її більш успішною в очач інших?» Запитайте: «Як все, що я роблю, підтримує ці якості та здатності?»

Сектор мотивації. Запитайте себе: «Як все, що я створюю і чого навчаю, розвиває самостійність учнів, їхню компетентність і цілеспрямованість?»

Сектор рівнів таксономії Блума: допомагає вам визначити навчальні цілі, котрі сприяють розвитку вищого рівня мислення. Спробуйте взяти принаймні по одній навчальній цілі з кожної категорії. Лише після цього ви готові для розширення кола технологічних можливостей.

Технологічний сектор. Запитайте себе: «Як це все можна застосувати у вашій практиці? Тут лише запропоновані деякі додатки, тож шукайте кращі й послідовно поєднуйте декілька в навчальному процесі.

Сектор «Модель SAMR»: Як ви плануєте використати технології, котрі ви обрали?

Аллан Керрінгтон.

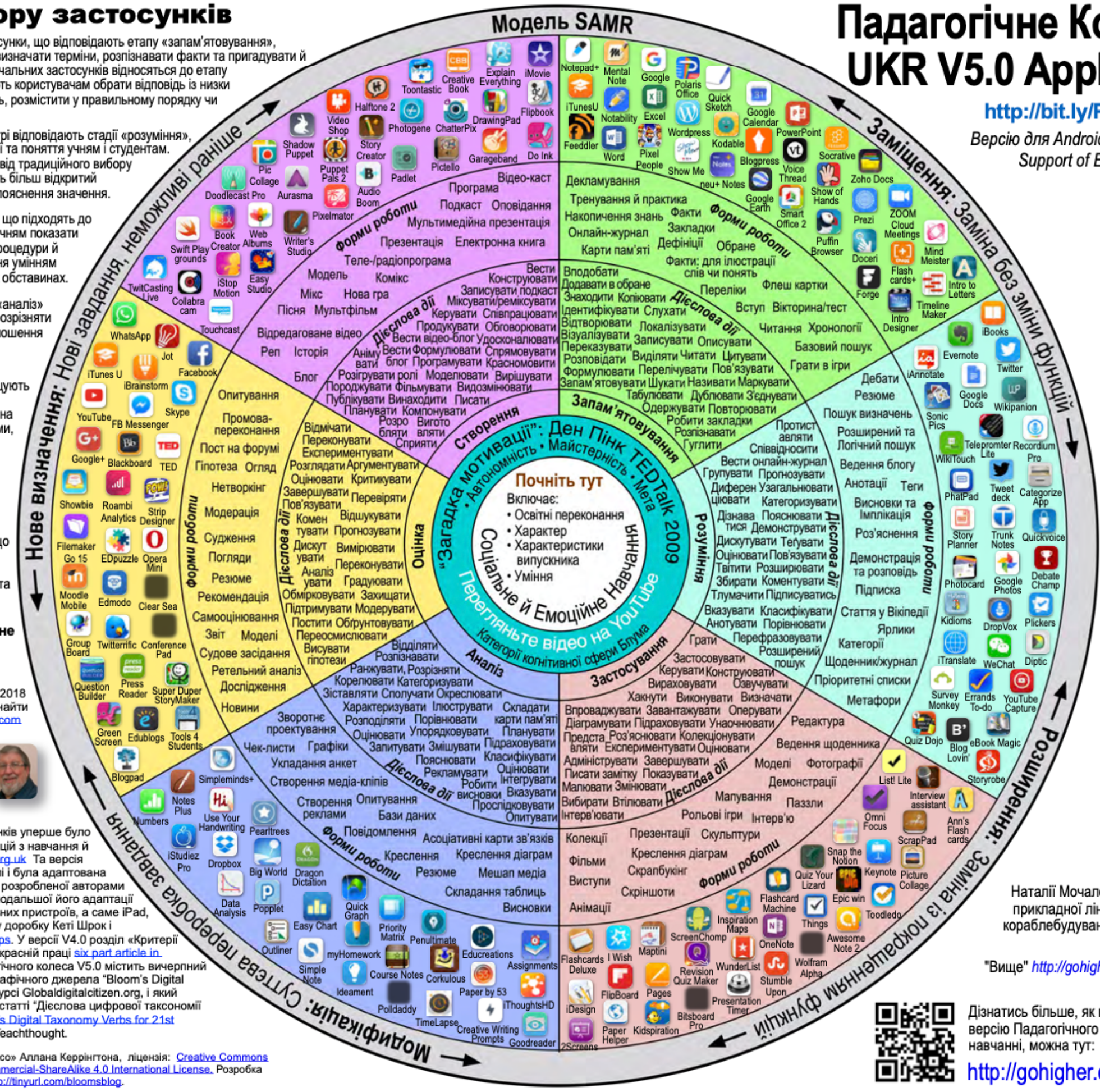
Подяки:

Наталії Мочаловій, старшому викладачеві кафедри прикладної лінгвістики Національного університету кораблебудування ім. адмірала Макарова, за копітку працю з перекладу.

"Вище" <http://gohigher.org/> - підтримка і розповсюдження Педагогічного колеса в Україні

Дізнатись більше, як ви можете використати українську версію Педагогічного колеса V5 у викладанні та навчанні, можна тут:

<http://gohigher.org/poster>



РІВНІ РОБОТИ З ТЕХНОЛОГІЯМИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

1-2



3-4



ЗАМІЩЕННЯ
(SUBSTITUTION)

РОЗШИРЕННЯ
(AUGMENTATION)

МОДИФІКАЦІЯ
(MODIFICATION)

ПЕРЕВИЗНАЧЕННЯ
(REDIFINITION)

ПЕДАГОГІЧНА РАДА

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ КОЛЕДЖУ –
ПІД ЧАС КАРАНТИНУ І ВОЄННОГО СТАНУ

2018- 5

2019- 5

2020- 9

2021- 9

2022- 9

2023- 2



РОБОТА В ПРИЙМАЛЬНІЙ КОМІСІЇ



ВОЛОНТЕРСЬКА РОБОТА



**У ТЕМНІ ЧАСИ
ДОБРЕ ВИДНО
СВІТЛИХ
ЛЮДЕЙ!**

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА





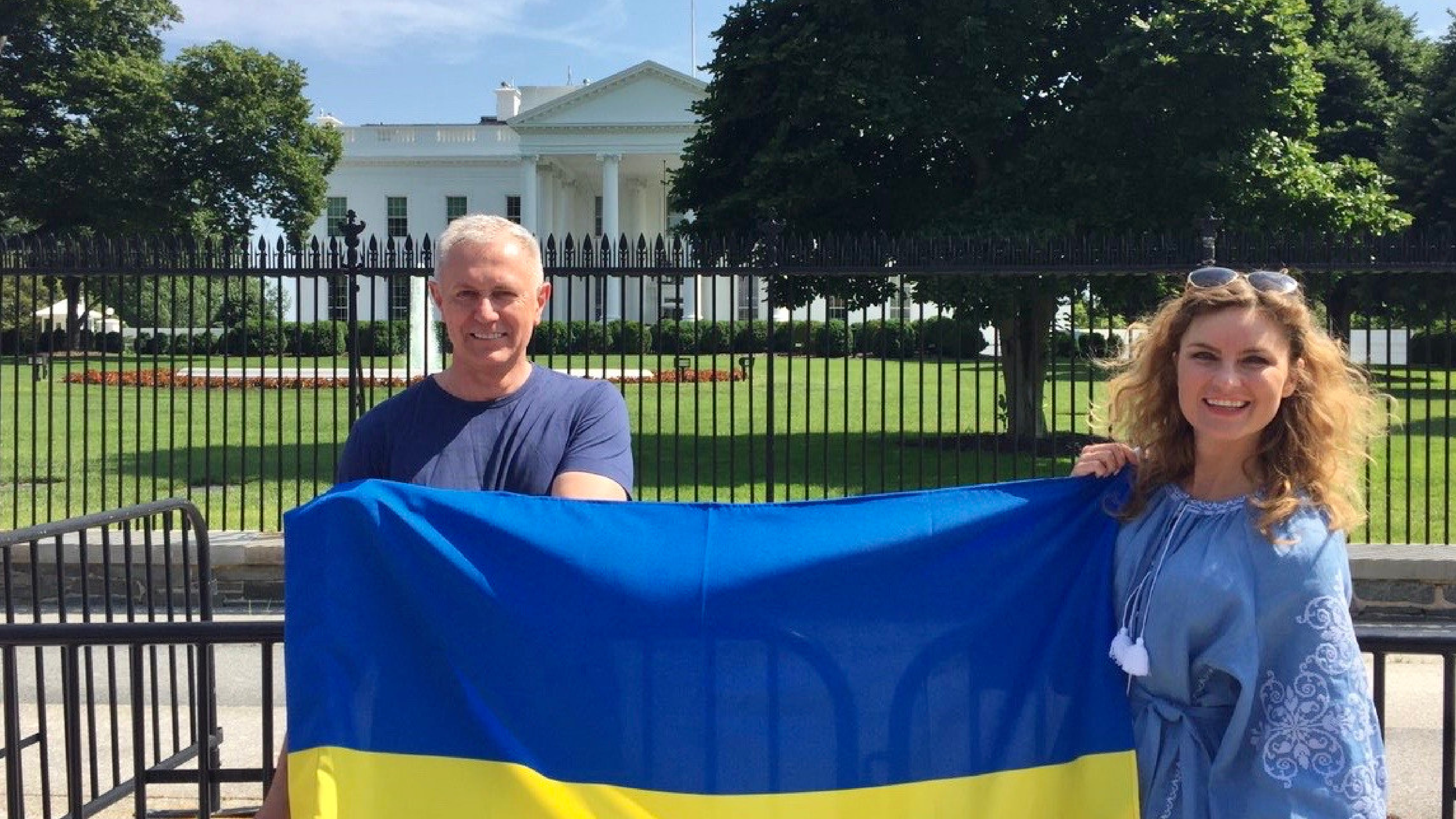
КИЯНКА РОКУ - 2021

РАЗОМ МИ ВИСТОЇМО, ВСЕ ПОДОЛАЄМО! І РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО!
ВІТАЛІЙ КЛИЧКО



НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ





НЕЗЛАМНІ

100
років
KICAS



ТРИМАЄМО ОСВІТНІЙ СТРІЙ 24/7

НА ЗВ'ЯЗКУ!

