



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

“ КИЇВСЬКИЙ КОЛЕДЖ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ ”

85 РОКІВ

ЗВІТ КЕРІВНИКА

2015 РІК

Основні події року

- В рамках імплементації закону України «Про вищу освіту» розроблено та введено в дію нову структуру ДВНЗ «ККЛП» (ст. 32, 33).
- Внесено зміни до Статуту ДВНЗ «ККЛП» (знаходиться на затвердженні в МОН України).
- Створено Наглядову раду Коледжу та затверджено її склад (ст.37).
- Отримано Свідоцтво про право власності на нерухоме майно та Витяг з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно (будівля гуртожитку по вул. Чигоріна, 4а).
- Отримано висновок Державної санітарно-епідеміологічної експертизи про відповідність встановленим критеріям.
- Проведено заходи, присвячені 85-річчю від дня заснування Коледжу.
- Вищий колегіальний орган громадського самоврядування –загальні збори трудового колективу, заслухав звіт керівника вищого навчального закладу та оцінив його діяльність (ст.39).

Основні події року

СВІДОЦТВО
ПРО ПРАВО ВЛАСНОСТІ

на нерухоме майно

Індекний номер: 32550749 22.01.2015

Відомості про об'єкт нерухомого майна
Об'єкт нерухомого майна: будівля, гуртожиток
Адреса об'єкта: м.Київ, вулиця Чигорина, будинок 4а
Загальна площа: 2278,1 кв.м

Відомості про право власності
Форма власності: державна
Розмір частки: 1
Власник(и): ДЕРЖАВА УКРАЇНА В ОСОБІ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ, код ЄДРПОУ: 38621185

Орган державної реєстрації прав: Реєстраційна служба Головного управління юстиції у м. Києві
Державний реєстратор: Грищенко Людмила Леонідівна
Підпис:

Грищенко Людмила Леонідівна

СТА 214277

ВИТЯГ

з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію іншого речового права

Індекний номер витягу: 32552578
Дата, час формування: 22.01.2015 14:30:39
Витяг надав: Реєстраційна служба Головного управління юстиції у м. Києві
Підстава надання витягу: Реєстраційний номер: 9692234, заявник: Безсудія Вікторія (уповноважена особа)

Актуальна інформація про державну реєстрацію іншого речового права:
Номер запису про інше речове право: 8462026
Дата, час державної реєстрації: 30.12.2014 11:07:16
Державний реєстратор: Грищенко Людмила Леонідівна, Реєстраційна служба Головного управління юстиції у м. Києві
Підстава виникнення іншого речового права: наказ, серія та номер: 720, виданий 17.06.2014, видавник: МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Підстава внесення запису: Рішення про державну реєстрацію прав та їх обтяжень, індекний номер: 18787650 від 22.01.2015 14:22:55
Вид іншого речового права: право оперативного управління

Відомості про суб'єкта іншого речового права:
особа, яка передає право: ДЕРЖАВА УКРАЇНА В ОСОБІ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ, Держава, код ЄДРПОУ: 38621185
особа, яка наділяється правом: ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "КИЇВСЬКИЙ КОЛЕДЖ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ", код ЄДРПОУ: 00301931

Відомості про об'єкт іншого речового права:
Опис об'єкта іншого речового права: будова гуртожитку

Відомості про об'єкт нерухомого майна:
Реєстраційний номер об'єкта нерухомого майна: 555449280000
Об'єкт нерухомого майна: будівля, гуртожиток
Адреса: м.Київ, вулиця Чигорина, будинок 4а

ЕЄС 329938

СВІДОЦТВО
ПРО ПРАВО ВЛАСНОСТІ

на нерухоме майно

Індекний номер: 32550846 22.01.2015 14:15:46

Відомості про об'єкт нерухомого майна
Об'єкт нерухомого майна: будівля, гуртожиток
Адреса об'єкта: м.Київ, вулиця Чигорина, будинок 4а
Загальна площа: 2278,1 кв.м

Відомості про право власності
Форма власності: державна
Розмір частки: 1
Власник(и): ДЕРЖАВА УКРАЇНА В ОСОБІ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ, код ЄДРПОУ: 38621185

Орган державної реєстрації прав: Реєстраційна служба Головного управління юстиції у м. Києві
Державний реєстратор: Грищенко Людмила Леонідівна
Підпис:

Грищенко Л.Л.

СТА 214277

ВИТЯГ

з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію права власності

Індекний номер витягу: 32550846
Дата, час формування: 22.01.2015 14:15:46
Витяг надав: Реєстраційна служба Головного управління юстиції у м. Києві
Підстава надання витягу: Реєстраційний номер: 9691776, дата і час реєстрації запису: 30.12.2014 10:54:23, заявник: Безсудія Вікторія (уповноважена особа)

Актуальна інформація про державну реєстрацію права власності на нерухоме майно:
Номер запису про право власності: 8461606
Дата, час державної реєстрації: 30.12.2014 10:54:23
Державний реєстратор: Грищенко Людмила Леонідівна, Реєстраційна служба Головного управління юстиції у м. Києві
Підстава виникнення права власності: свідчення про право власності, серія та номер: 32550749, виданий 22.01.2015, видавник: Реєстраційна служба Головного управління юстиції у м. Києві
Підстава внесення запису: Рішення про державну реєстрацію прав та їх обтяжень (з відкриттям розділу), індекний номер: 18788814 від 22.01.2015 14:08:27

Відомості про об'єкт нерухомого майна:
Об'єкт нерухомого майна: будівля, гуртожиток
Адреса: м.Київ, вулиця Чигорина, будинок 4а
Загальна площа: 2278,1 кв.м

Витяг сформував: Грищенко Л.Л.
Державний реєстратор: Грищенко Л.Л.
Підпис:

ЕЄС 329935

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА САНІТАРНО-ЕПІДЕМІОЛОГІЧНА СЛУЖБА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Головний державний санітарний лікар
Оболонського, Печерського, Подільського, Шевченківського районів м. Києва

Оболонське мікрорайонне управління Головного управління держсанітслужби у м. Києві

м.Київ, 04212, вул.Гамолонська, 2-я (місцевозамість)

(044) 418-78-39

Келеберда Любов Володимирівна (приватна фірма, що надає послуги)

Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи

від 04.08.2015р. № 05.03.02-04/34796

Державний вищий навчальний заклад "Київський коледж легкої промисловості" за адресою: м.Київ, майдан Вірний, вул.Івана Куларь, 29

КПП - (код місцевості)

Результат:

Державний вищий навчальний заклад "Київський коледж легкої промисловості", Україна, 01042, м.Київ, Печерський район, вул.Івана Куларь, будинок 29, тел.: -, код ЄДРПОУ: 00301931

Державний вищий навчальний заклад "Київський коледж легкої промисловості", Україна, 01042, м.Київ, Печерський район, вул.Івана Куларь, будинок 29, тел.: -, код ЄДРПОУ: 00301931

Експертний висновок: встановленням медичним критерієм безпеки / показником: відповідності Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» № 24.02.84р., ДБН В.2.5.16-2001 "Закази оздоров'я", ДБН В.2.5-28-2006 «Природне і штучне освітлення», ДБН В.2.5-67-2013 «Опалення, вентиляція та кондиціонування», ДБН В.2.5-64-2012 «Водопровід та каналізація».

Підставою для використання / застосування, зберігання, транспортування, утилізації, знищення іншої інформації є Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» № 24.02.84р.

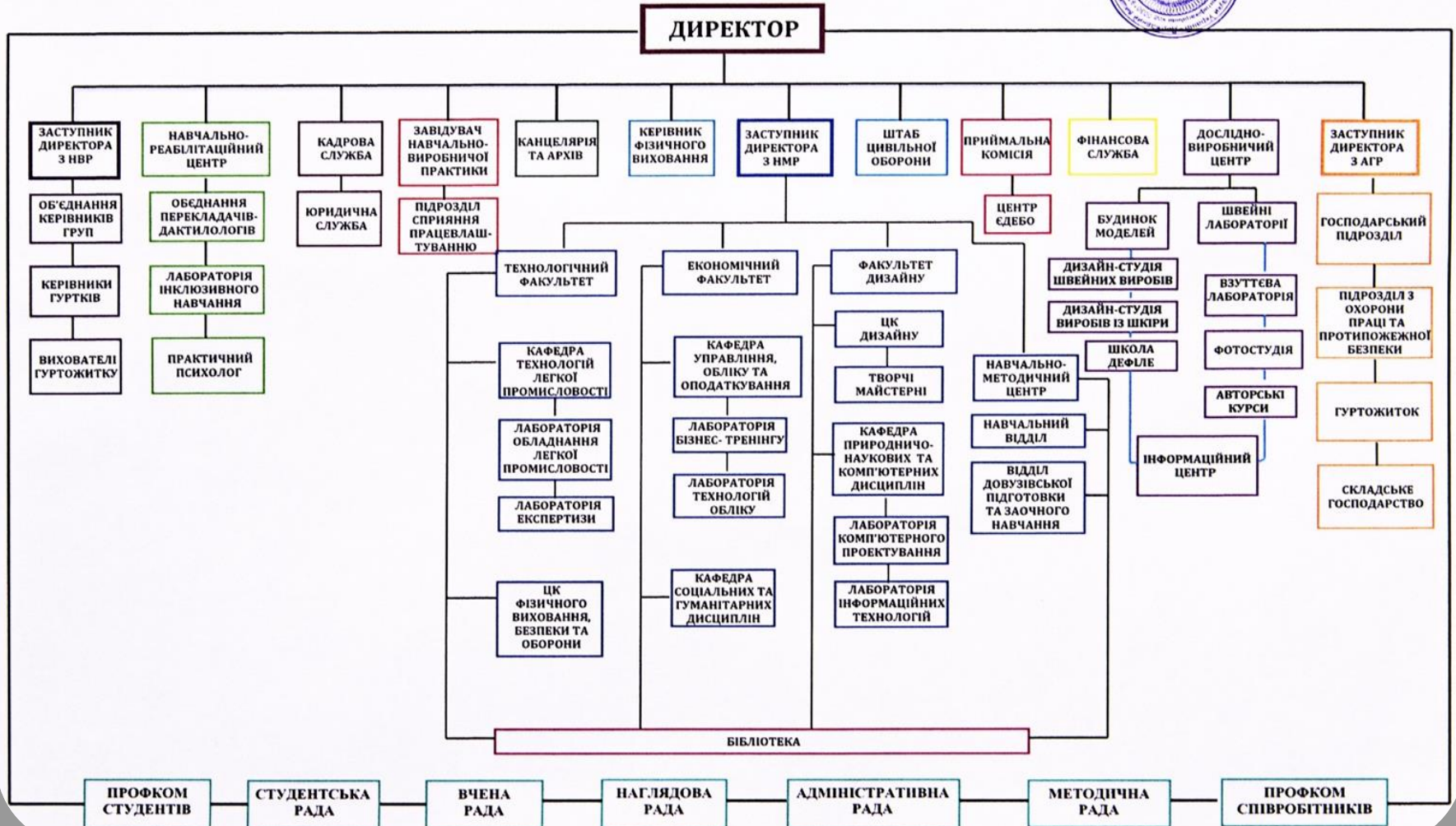
На підставі державної санітарно-епідеміологічної експертизи Державний вищий навчальний заклад "Київський коледж легкої промисловості" рекомендується використовувати приміщення (поміщення) для:



Основні події року

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Директор Т.В. Щуцька
 «31» вересня 2015р.

СТРУКТУРА ДВНЗ «КИЇВСЬКИЙ КОЛЕДЖ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ»





Навчально-методична робота

Акредитаційні справи

- Затверджені акредитаційні справи за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» для всіх спеціальностей.
- Призначене проведення акредитаційної експертизи відповідно до Наказу МОН України від 24.12.2015р. №2105л, 2106л, 2107л, 2108л, 2109л.

Міські методичні об'єднання ВНЗ I-II р.а.

- Головами ММО ВНЗ I-II р.а. у м.Києві від Коледжу є Андрійченко Н.К. та Пінчук П.І.
- Проведено 3 засідання ММО на базі Коледжу.
- Прийняли участь в 10 конкурсах та олімпіадах студенти Коледжу.
- 9 викладачів Коледжу прийняли участь і посіли призові місця в конкурсах методичних розробок серед викладачів ВНЗ I-II р.а. м. Києва

Педагогічна рада (5 засідань)

- Імплементція Закону України «Про вищу освіту», обговорення основних положень Закону України "Про освіту".
- Напрямки роботи Дослідно-виробничого Центру Коледжу та перспективи його розвитку.
- Впровадження в навчальний процес програми «Delcam ArtCam Pro» для студентів спеціальності «Дизайн», спеціалізації «Комп'ютерний дизайн».
- Звіти секретаря атестаційної комісії Коледжу та керівників структурних підрозділів по виконанню плану роботи.
- Планування роботи структурних підрозділів на 2015-2016 н.р.
- Розгляд кандидатур на вакантні місця керівників факультетів та завідувачів кафедр.
- Затвердження Правил прийому ДВНЗ «ККЛП» на 2016 рік.
- Затвердження акредитаційних справ для підготовки молодших спеціалістів всіх спеціальностей.

Методична рада (4 засідання)

- Методичне забезпечення практичного навчання студентів.
- Результати атестації навчальних кабінетів та лабораторій.
- Стан електронної бази бібліотечних фондів Коледжу. Польсько-український обмін досвідом роботи зі студентами з порушенням слуху.
- Закон України «Про запобігання корупції» від 14.10.2014 р. №1700-VIII.
- Про стан навчально-методичних комплексів дисциплін відповідно до навчальних планів підготовки молодших спеціалістів.
- Виконання плану заходів з профорієнтації в I семестрі 2015-2016 н.р.



Навчально-методична робота



Затверджено Положення:

- Про дистанційне навчання;
 - Про державну екзаменаційну комісію;
 - Про державну підсумкову атестацію;
- Розроблено:
- Методичні рекомендації щодо складу, змісту та порядку розробки пакетів ККР;
 - Методичні рекомендації щодо підготовки курсових і дипломних проектів (робіт).

На базі коледжу працювала школа підвищення педагогічної майстерності викладачів. Основні теми:

- Організація освітнього процесу ДВНЗ «ККЛП» та Правила внутрішнього розпорядку;
- Бар'єри спілкування в педагогічній взаємодії «викладач-студент»;
- Психологічні особливості мотивації навчання студентів;
- Особливості викладання та педагогічного супроводу в групах студентів з особливими потребами.





Навчально-методична робота



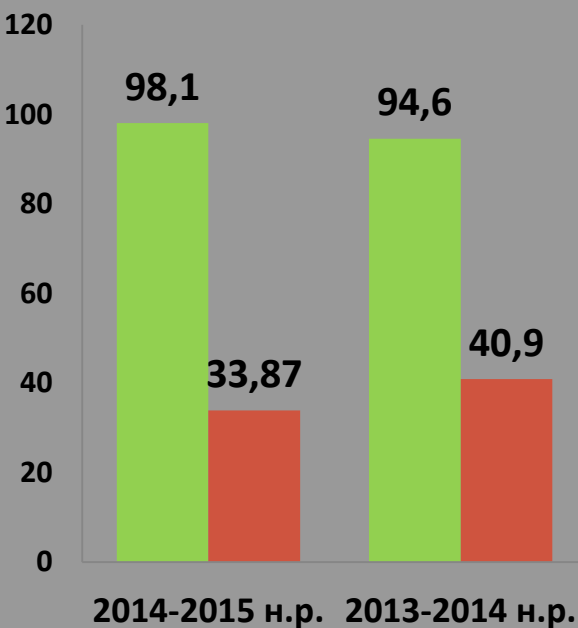
Показники успішності



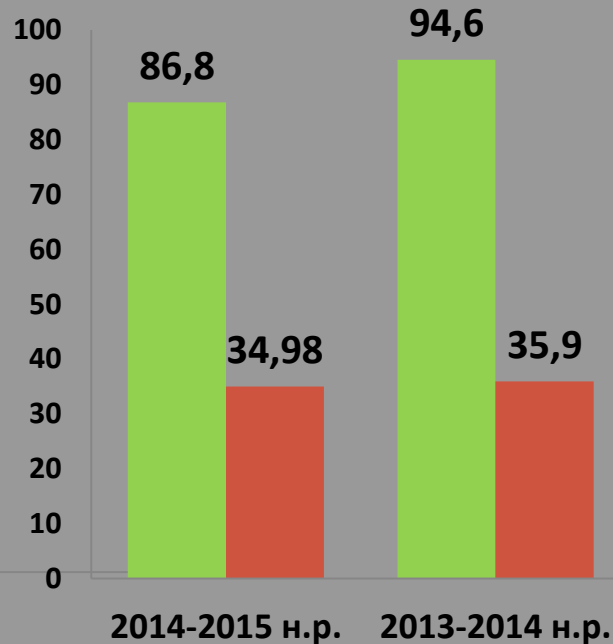
Порівняльні результати успішності

літньої заліково-екзаменаційної сесії 2014-2015 н.р. та 2013-2014 н.р.

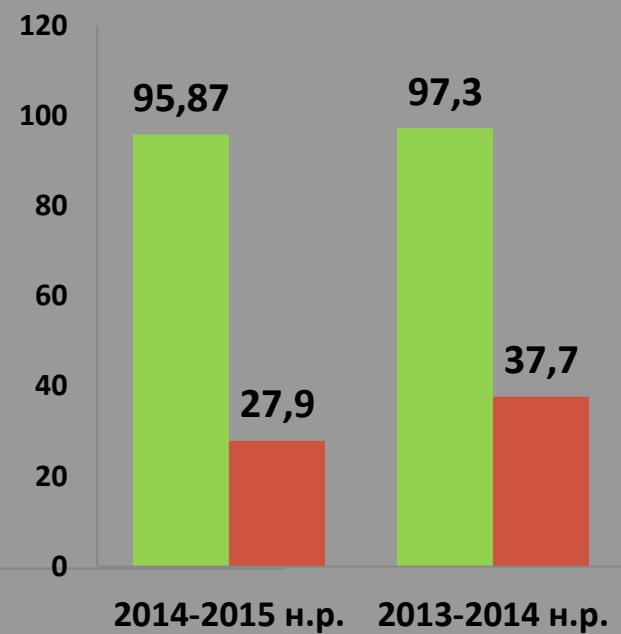
Факультет дизайну



Економічний факультет



Технологічний факультет



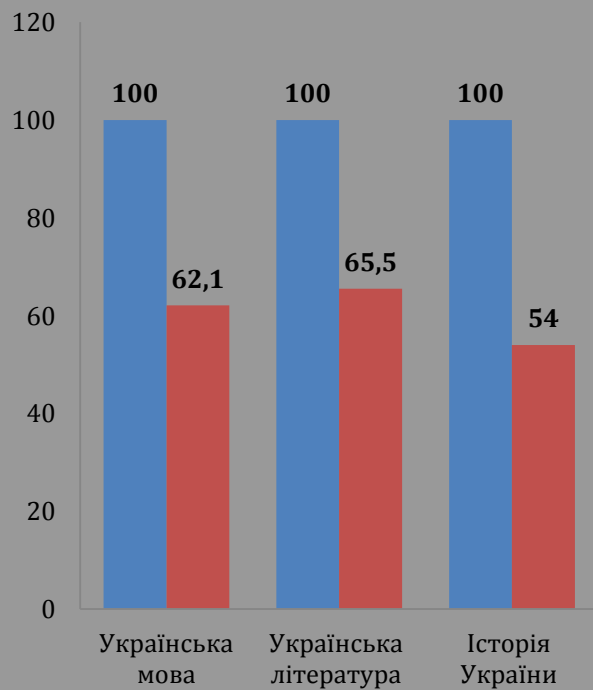
■ Загальна успішність ■ Якісна успішність

Показники успішності

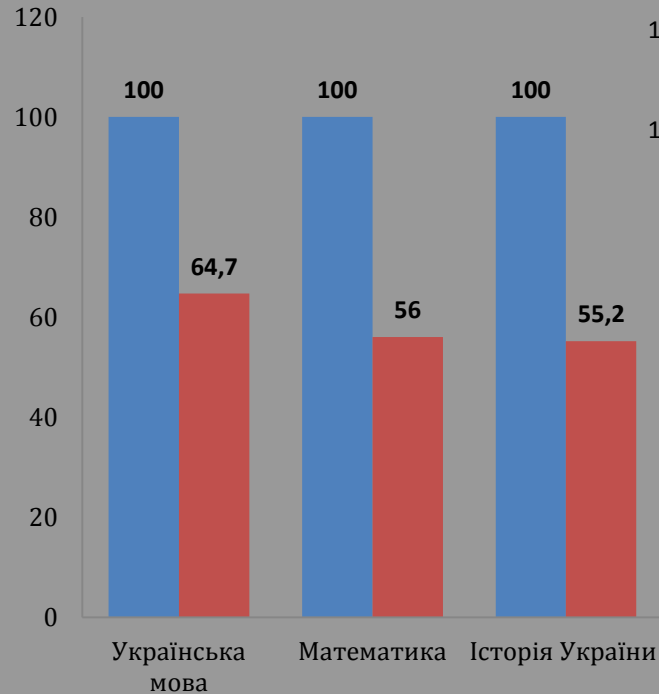


Результати державної підсумкової атестації у 2014/15 н. р.

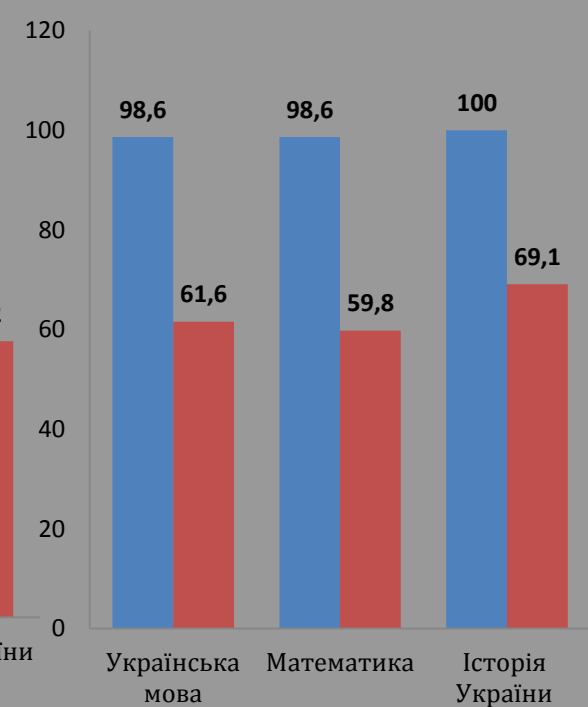
Факультет дизайну



Економічний факультет



Технологічний факультет

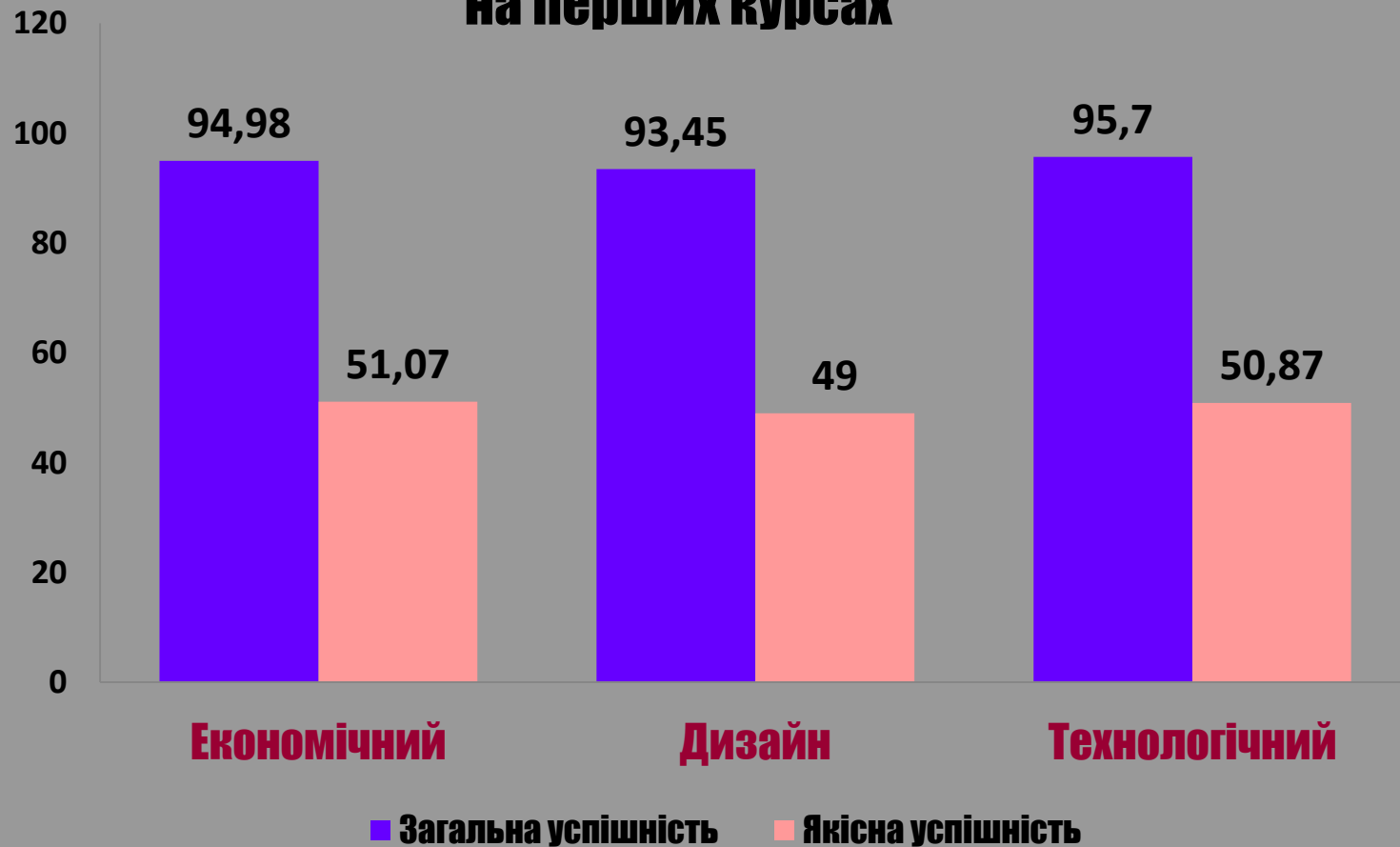


■ Загальна успішність ■ Якісна успішність

Показники успішності



Результати проведення директорських контрольних робіт на перших курсах



Методична робота

Навчально-методична робота в Коледжі спрямована на подальше удосконалення навчально-виховного процесу, оновлення змісту, форм, методів та засобів навчання, впровадження новітніх педагогічних технологій, поширення науково-дослідницької діяльності викладачів, розробку і апробацію ефективних форм підготовки висококваліфікованих спеціалістів.

Питання над якими працював колектив Коледжу протягом 2015 року:

1. Імплементация Закону України «Про вищу освіту» та обговорення положень Закону України «Про освіту».
2. Запровадження дистанційної форми навчання в Коледжі з метою використання технологій дистанційного навчання для забезпечення безперервного надання освітніх послуг студентам в різних формах.
3. Оновлення змісту навчання при вихованні дітей з порушенням слуху в сучасних умовах.
4. Робота над системними заходами, спрямованими на посилення національно-патріотичного виховання студентської молоді Коледжу – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей.

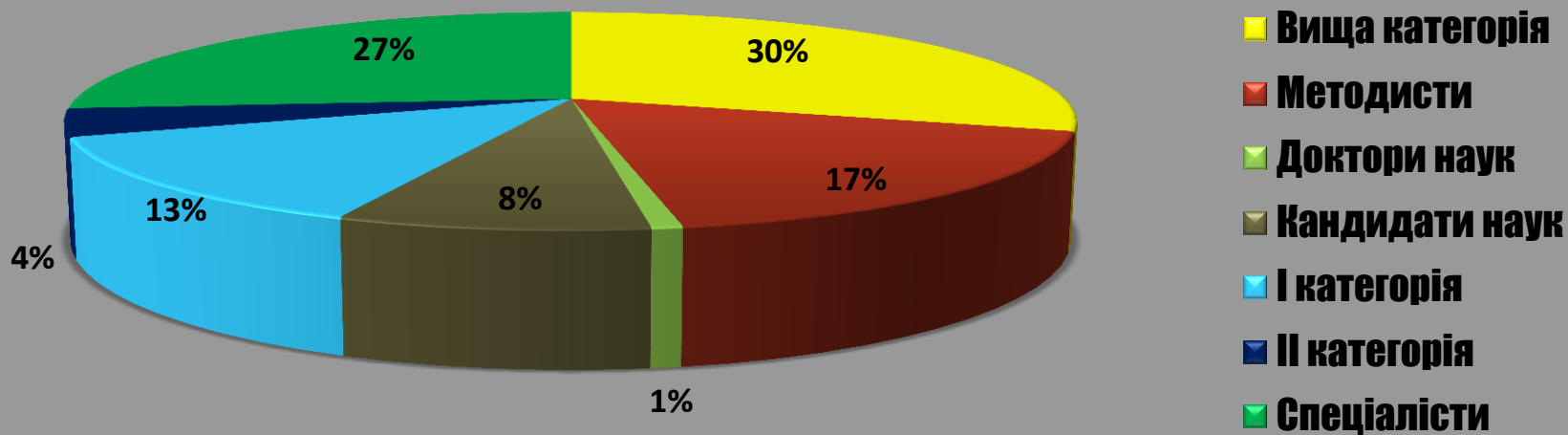
Навчальний процес у Коледжі, станом на 25.12.2015р., забезпечують науково-педагогічні та педагогічні працівники наступних вчених ступенів та кваліфікаційних категорій:

- доктор технічних наук – 1; кандидати наук – 8;
- спеціалісти вищої категорії – 27,
- викладачі-методисти – 16;
- спеціалісти I кваліфікаційної категорії – 12;
- спеціалісти II кваліфікаційної категорії – 4;
- спеціалісти – 24.

Атестація, підвищення кваліфікації

У 2015 році атестовано 11 педагогічних працівників із присвоєнням та підтвердженням кваліфікаційних категорій.

Кваліфікаційні категорії педагогічних працівників



Вступна кампанія 2015

**Вступна кампанія пройшла без зауважень з боку Міністерства освіти і науки України та правоохоронних органів.
Коледж дотримується ліцензійних умов.**

Середній конкурс абітурієнтів на місце державного замовлення денної форми навчання за підсумками прийому в **2015 році склав 2,1 особи** на одне місце – на основі базової загальної середньої освіти



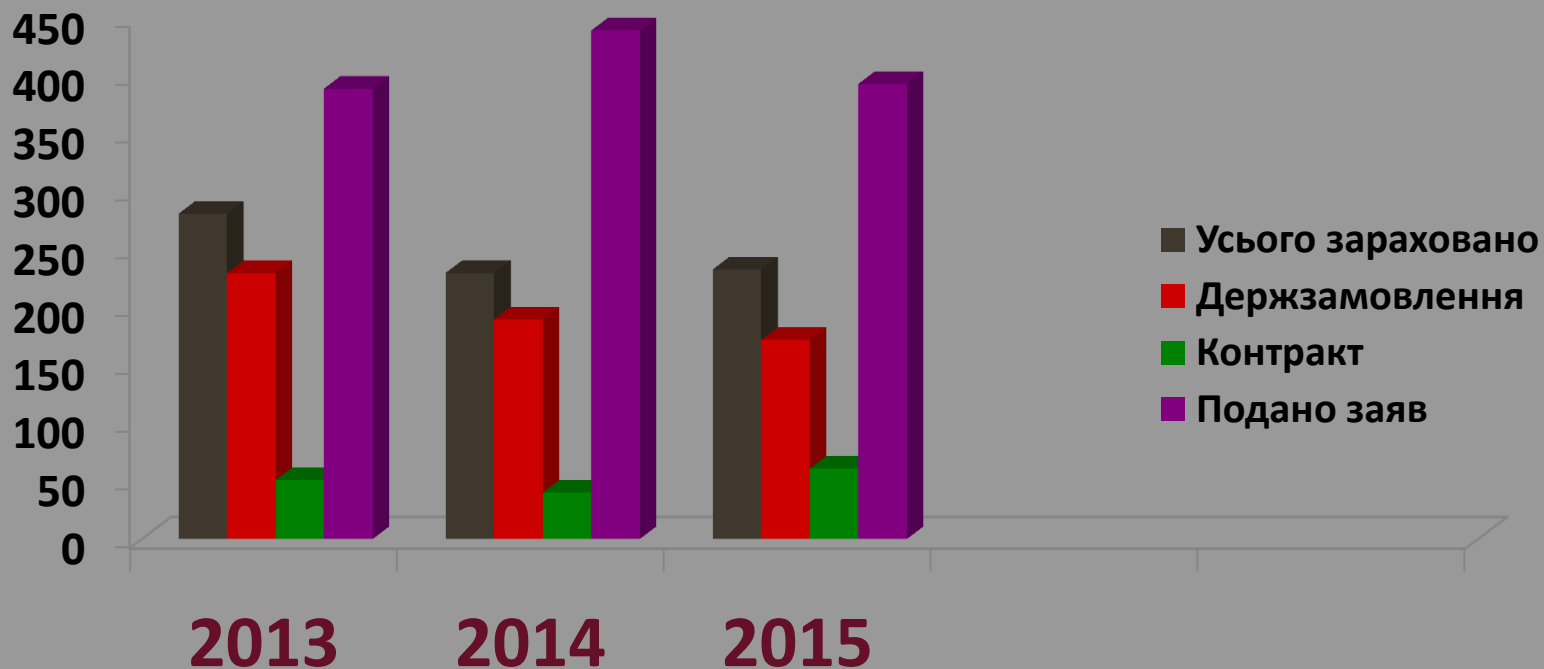
Найвищий конкурс на одне місце державного замовлення на основі базової загальної середньої освіти – **2,7 абітурієнта** спостерігалися за спеціальністю 5.02020701 «Дизайн»; **1,5** – за спеціальністю 5.03060101 «Організація виробництва»

Державне замовлення виконано у кількості 172 особи

За даними інформаційної системи «Конкурс» в навчальний заклад було подано **393 заяви**

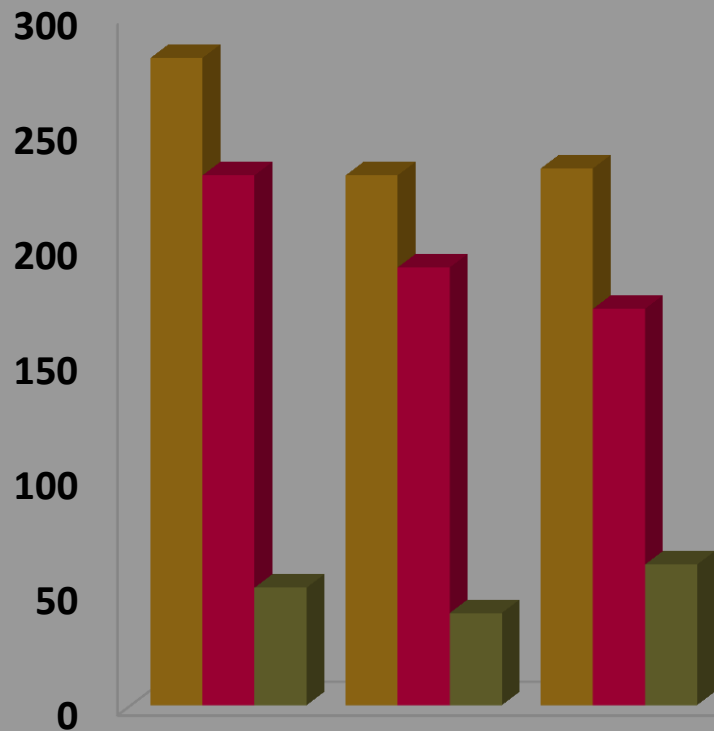
Середній бал абітурієнта склав 8,4 бала

Динаміка подання заяв



	2013	2014	2015
Державне замовлення	170	174	172
Контракт	32	34	61
Подано заяв	389	439	393
Конкурс	1,9	2,1	2,1

Динаміка прийому студентів



2013 2014 2015

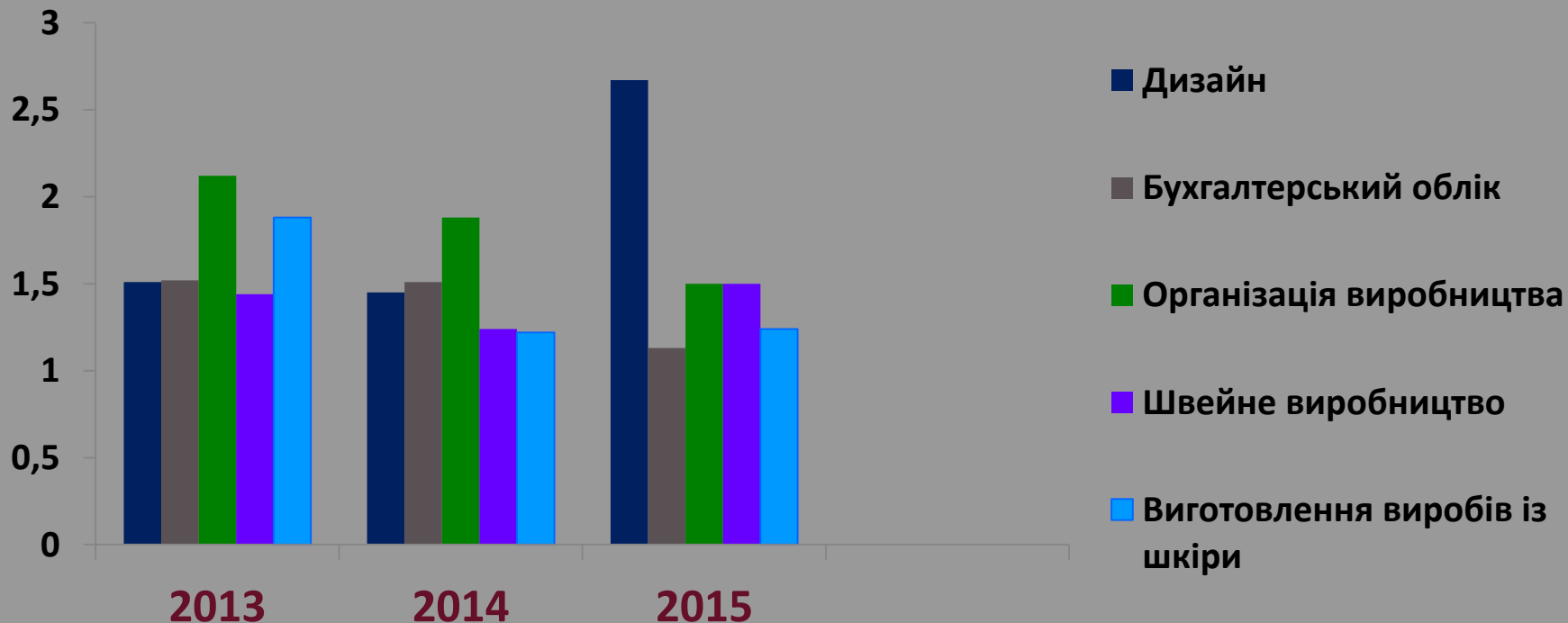
- Усього зараховано
- Держзамовлення
- Контракт

		2013	2014	2015
Всього зараховано		281	230	233
В тому числі:	державне замовлення	230	174	172
	контракт	51	34	61

Шифр та назва спеціальності	Денне відділення		Заочне відділення	
	держ замовлення	контракт	держ замовлення	контракт
5.02020701 «Дизайн»	39	44	-	-
5.03050901 «Бухгалтерський облік»	28	5	10	-
5.03060101 «Організація виробництва»	29	1	-	-
5.05160201 «Швейне виробництво»	36	4	10	6
5.05160202 «Виготовлення виробів із шкіри»	19	1	1	-
Разом	151	55	21	6

Конкурс в розрізі спеціальностей

Шифр та назва спеціальності	2013	2014	2015
5.02020701 «Дизайн»	1,51	1,45	2,67
5.03050901 «Бухгалтерський облік»	1,52	1,51	1,13
5.03060101 «Організація виробництва»	2,12	1,88	1,5
5.05160201 «Швейне виробництво»	1,44	1,24	1,5
5.05160202 «Виготовлення виробів із шкіри»	1,88	1,22	1,24



Вступна кампанія 2015



Робота в Єдиній державній електронній базі з питань освіти

Здійснено внесення даних щодо виданих дипломів до модулю «ВИДАЧА ДОКУМЕНТІВ».

При реєстрації ліцензійних та акредитаційних справ встановлено дату та час їх подання.

Сформовано пропозиції на вступ для вступної кампанії 2015.

З актуальної бази документів до ЄДЕБО імпортовані переліки ліцензій навчальних закладів та свідоцтв атестації професій.

Внесено дані відповідальних осіб для замовлення документів про освіту.

Внесено зміни до обсягів державного замовлення.

Сформовані звіти: ступені ризику (форма З ВНЗ), форма 2-Знк, інформація про випуск та працевлаштування випускників 2015 року.

Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна робота в ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» проводиться відповідно до Положення про проведення профорієнтаційної роботи та Плану профорієнтаційної роботи та працевлаштування на 2014-2015 н.р. та 2015-2016 н.р., затверджених в установленому порядку.

У 2015 році було проведено заходи з профорієнтаційної роботи, основні з яких:

- День відкритих дверей 04.04.2015р.
- Зустріч випускників 10.10.2015р.
- Участь у презентації Центру жестової мови за участі керівництва Центрального правління УТОГ та голів обласних організацій УТОГ.
- Участь у VIII міжнародній конференції «Актуальні проблеми професійної орієнтації та професійного навчання населення у контексті подолання кризи ринку праці», організований та проведений на базі Інституту підготовки кадрів служби зайнятості.
- Міжнародні спеціалізовані виставки ExpoShoes, Leather and Shoes, м. Київ.
- Ярмарки професій (м. Обухів, м. Макарів, м. Фастів).
- Профорієнтаційні заходи в освітніх закладах (спеціальні загальноосвітні школи-інтернати I-III ступенів № 6, №9, №18 для слабочуючих дітей, м. Київ, ВПТУ сервісу та дизайну, ВПТУ №25 тощо.)

Профорієнтаційна робота



Профорієнтаційна робота



Практична підготовка

У 2015 році виробничу практику пройшли 507 студентів (25 академічних груп). Основними базами практики були: Дослідно-виробничий центр Коледжу, комп'ютерні класи, творчі лабораторії, приватні та малі підприємства: швейна фабрика «Воронін», ТОВ «Перша взуттєва фабрика Київ», Броварські взуттєві підприємства «Каман» та «Яросвіт», ТОВ «Зенкіс», ПП «Галекс».

У звітному році започатковано співпрацю з вітчизняними трикотажними підприємствами: Броварською трикотажною фабрикою «Софія» та Броварською трикотажною фірмою «Ріто». Укладено три договори про співпрацю та підготовку молодих спеціалістів з такими підприємствами галузі: ТОВ «Перша взуттєва фабрика Київ», «Київське казенне експериментальне протезно–ортопедичне підприємство», Спеціальне проектно-конструкторське технічне бюро УТОГ.

З метою ознайомлення студентів з високопродуктивним обладнанням та новітніми технологіями виготовлення одягу та взуття для студентів Коледжу було організовано екскурсії на сучасні підприємства галузі.



Випуск та працевлаштування молодших спеціалістів

01.09.2015 р. приступили до занять 723 студенти денної форми навчання (в тому числі 133 інваліди по слуху), що становить 96,1% порівняно з 01.09.2014 р.

заочної форми – 82 студенти – 72,6% порівняно з 01.09.2014р.

Загальний контингент - 805 студентів (93,1%) порівняно з 01.09.2014 р.

Підготовчі курси у 2015 р. закінчили 82 слухача.

Станом на 01.09.2015р. співвідношення “педагогічний працівник-студент” денної форми навчання склало 11,3.



Показники	Роки (денна форма)		
	2013	2014	2015
Випущено	189	222	204
Направлено на роботу	135	162	145
Продовжили навчання у ВНЗ III-IV р.а.	38	49	56
Вільне працевлаштування	16	11	3

Випуск та працевлаштування молодших спеціалістів

Всього випущено в 2015 році – 262 молодших спеціаліста:

- денної форми – 204;
- заочної – 58.

Дипломи з відзнакою отримали - 48 студентів (18,3%), з них:

- денної форми – 44 студента (21,6%);
- зочної форми – 4 (6,9%).



Випуск та працевлаштування молодших спеціалістів

Питання працевлаштування випускників є основним з пріоритетних для адміністрації та педагогічного колективу Коледжу.

Створена та продовжує накопичуватися база даних потенційних роботодавців, з якими укладено договори про співпрацю та про підготовку молодших спеціалістів: ПАТ «Чинбар», ТОВ «Софія», Броварська трикотажна фірма «РІТО», ПВП «Каман», ТОВ «Яросвіт», ТОВ «Будинок моделей взуття», ПП «Глорія – Дей», ПП «Галекс», ТОВ «Велс», УІСП «Риф – 1», ТОВ «Корсунь – Шевченківська швейна фабрика». Всього функціонує 36 договорів. Також налагоджено тісну співпрацю з державними службами та установами.

Кращому працевлаштуванню випускників сприяють тісні взаємовідносини Коледжу з підприємствами. До складу Наглядової ради Коледжу входять керівники підприємств галузі легкої промисловості: Ліщук В.І. – генеральний директор ПАТ «Чинбар», Бодрова В.М. – голова правління ПАТ ШФ «Воронін», Потієнко О.В. – директор Броварського взуттєвого підприємства «Каман». Головами державних екзаменаційних комісій є керівники провідних підприємств галузі: Рудь А.І. – директор взуттєвого підприємства «Ежімо», Ліщук В.І. – генеральний директор ПАТ «Чинбар», Людвиченко Т.Г. – головний технолог Броварської трикотажної фабрики «Софія», Казанцева Л.С. – головний бухгалтер ПАТ «Чинбар», Потієнко О.В. – директор Броварського взуттєвого підприємства «Каман».

Інклюзивне навчання

Коледж активно співпрацює з ЦП УТОГ, Спортивною федерацією глухих України, Київською обласною організацією УТОГ, Молодіжною радою УТОГ, РПЖМ, Культурним центром УТОГ, Київським міським відділом фонду захисту інвалідів тощо.

Для Коледжу є важливою та пріоритетною Конвенція ООН по правам інвалідів, зокрема її стаття 24 про освіту. На виконання пунктів статей Конвенції у 2015р. за безпосередньої участі та підтримки керівника Коледжу були проведені наступні заходи:

- проведено тематичні лекції в Київському університеті ім. Бориса Грінченка з питань толерантності та культури глухих;
- прийнято участь у круглому столі з розгляду комітету ООН про виконання Конвенції ООН по правам інвалідів в Україні;
- прийнято участь у прес-конференції до Міжнародного тижня глухих, під час якої висвітлювались основні проблеми нечуючих не лише в освіті, а і в усіх сферах життя;
- відвідали у КЦ УТОГ виступ Чернігівського БК «Сузір'я»;
- прийнято участь у спеціалізованій виставці до Міжнародного дня інвалідів в Українському домі;
- прийнято участь у XIX пленумі ЦП УТОГ;
- прийнято участь у відкритті Центру Жестової мови в Культурному Центрі УТОГ;
- прийнято участь у святкуванні 81-річчя УТОГ;
- підготовлено інформаційно-ознайомлювальні лекції «Глухі можуть!» та «Як спілкуватися з нечуючими» під час уроку толерантності, проведеному для всіх студентів Коледжу;
- прийнято участь у Всеукраїнському форумі підприємств громадських організацій людей з інвалідністю;
- організовано та проведено семінар-тренінг для перекладачів жестової мови навчальних закладів міста Києва «Переклад в освітній сфері: досвід минулого, виклики сьогодення»;
- прийняли участь в українсько-польському семінарі «Науково-практичні підходи до використання жестової мови в умовах сім'ї та навчання»;
- проведено урочистий захід з нагоди Міжнародного дня інвалідів.

Студенти Коледжу прийняли активну участь у Всеукраїнському конкурсі «Ігри Патріотів – 2015», м. Одеса.

Особливою гордістю нашого коледжу є Наталія Белан, яка здобула почесний титул «Міс нечуюча

Інклюзивне навчання

У ЛИСТОПАДІ ДИРЕКТОР КОЛЕДЖУ ПРИЙНЯЛА
УЧАСТЬ У ЗАСІДАННІ РОБОЧОЇ ГРУПИ ПО
ПІДГОТОВЦІ ПРОЕКТУ
«ЗАКОНУ ПРО ОСВІТУ», НА ЯКІЙ БУЛО
РОЗГЛЯНУТО СТАТТІ, ПРИСВЯЧЕНІ
ІНКЛЮЗИВНОМУ НАВЧАННЮ



Стаття 18. Інтеграція осіб з особливими освітніми потребами в загальноосвітній простір та інклюзивне навчання	Пропозиція об'єднати статті і вилучити назву
1. Заклади освіти можуть створювати у своєму складі структурні підрозділи, спеціальні та інклюзивні групи і класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.	
2. Заклади освіти зі спеціальними та інклюзивними групами та класами для навчання осіб з особливими освітніми потребами створюють спеціальні умови для їх освітнього процесу.	2. Заклади освіти зі спеціальними та інклюзивними групами та класами створюють умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до їх індивідуальних потреб.
3. Особи з порушеннями слуху, зору, опорно-рухового апарату та іншими порушеннями розвитку у закладах освіти забезпечуються додатковими засобами для навчання в порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.	3. Особи з фізичними, психічними, інтелектуальними і сенсорними порушеннями розвитку у закладах освіти забезпечуються допоміжними засобами для навчання.
4. Зарахування осіб з особливими освітніми потребами до структурного підрозділу, групи та класу з інклюзивною формою навчання не може порушувати права інших осіб на ефективне навчання та засвоєння освітньої програми.	Пропозиція вилучити
5. Утримання осіб з особливими освітніми потребами у спеціальних закладах освіти здійснюється за рахунок коштів освітньої субвенції, державного та місцевих бюджетів.	5. Навчання та утримання осіб з особливими освітніми потребами у спеціальних закладах освіти здійснюється за рахунок коштів освітньої субвенції, державного та місцевих бюджетів.
6. Зарахування осіб з особливими освітніми потребами до спеціальних закладів освіти, переведення з одного типу закладу до іншого та їх відрахування проводиться у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.	
7. Особам з особливими освітніми потребами надається корекційно-розвиткова, логопедична та психологічна допомога у порядку, визначеному центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.	7. Особам з особливими освітніми потребами надається психолого-педагогічна та корекційно-розвиткова допомога у порядку, визначеному центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Інклюзивне навчання



Міжнародна інтеграція

Міжнародне співробітництво Коледжу спрямоване на інтеграцію до європейського та світового освітнього простору і є невід'ємною частиною його діяльності. Контакти з навчальними закладами та організаціями інших країн дають можливість підвищувати кваліфікацію співробітників, вдосконалювати програми навчання.

У березні Коледж відвідала польська делегація у складі Єви Твардовської, провідного спеціаліста регіонального відділення Польського товариства глухих в місті Лодзь. Знайомство з досвідом підготовки студентів з порушеннями слуху у Київському коледжі легкої промисловості відбулося за ініціативи та підтримки Центрального правління Українського товариства глухих.

З 14 по 21 серпня у місті Пшемисль (Республіка Польща) студенти Коледжу та вихованці спецкіл-інтернатів взяли участь у міжнародному проекті для нечуючих підлітків «Poland-Ukraine Sign Camp».

У грудні відбулася міжнародна виставка «Зустріч цивілізацій: Туніс - Україна», під час якої відбулося дефіле моделей Студентського будинку моди Київського коледжу легкої промисловості в національному туніському та українському жіночому одязі.

В рамках міжнародного освітянського проекту у грудні відбувся візит американської делегації до Київського коледжу легкої промисловості, під час візиту обговорювалися можливості співпраці нашого закладу з американськими коледжами. Зустріч пройшла в рамках проекту «Адміністрування в системі коледжів США (доуніверситетська освіта)» за ініціативи Посольства США в Україні та підтримки Міністерства освіти і науки України.

Директор Коледжу Ганна Щуцька взяла участь у семінарі «Акредитація в США в контексті ролі державних і федеральних органів влади», який відбувся в Інституті модернізації змісту освіти МОН України.

Міжнародна інтеграція



Творча робота

ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» є постійним активним учасником виставкової та конкурсної діяльності навчальних закладів. Студентський будинок моди Дослідно-виробничого центру, завданням якого є організація виставково-конкурсної діяльності, протягом 2015 року успішно продемонстрував творчі надбання студентів Коледжу. Створені всі умови для розвитку обдарованих студентів, втілення та демонстрації їх креативних ідей у колекціях одягу та взуття. Творчою групою студентів показано на різних заходах більше 20-ти колекції одягу.

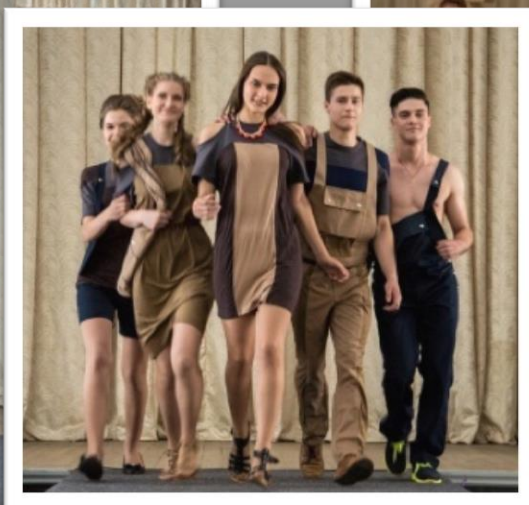
Студентський будинок моди сумісно з ЦК дизайну організував та провів наступні заходи:

1. Виставки: «Сучасні заклади освіти – 2015», «Міжнародна спеціалізована виставка взуття та аксесуарів EXPOSHOES 2015», «Міжнародна спеціалізована виставка взуття, шкіри та хутра Leather and Shoes 2015», XXVII щорічна міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра 2015», 2-й галузевий ярмарок вакансій, виставка ляльок та вертепу в музеї Української літератури, виставка ляльок в ТЦ «Глобус» тощо.
2. Конкурс малюнків для дітей художніх шкіл Київської області при підтримці Київської державної обласної адміністрації.
3. Презентація польській та американській делегаціям Дослідно-виробничого центру Коледжу.
4. Свята «День відкритих дверей», «День випускника», 80-річчя Київського палацу дітей та юнацтва, відвідали дітей у дитячому будинку до Дня захисту дітей, 85-річчя від дня заснування Київського коледжу легкої промисловості.
5. Прийняли участь у творчому конкурсі «Альтернатива» в м. Тернопіль в рамках фестивалю «Дні моди», XV Міжнародному конкурсі молодих дизайнерів «Печерські каштани», м. Київ, конкурсі технічної та художньої творчості студентів ВНЗ I-II р.а. М. Києва, підсумковому показі творчих робіт студентів спеціальності «Дизайн».
6. Прийняли участь у заходах до Дня робітників соціальних служб Печерської районної в місті Києві адміністрації.
7. Прийняли участь у арт-фестивалі «Веремія», який проводив Київський палац дітей та юнацтва.

За підсумками творчої роботи Коледж, керівництво, співробітники та студенти були нагороджені численими почесними грамотами та дипломами організаторів.

Найактивнішими студентами були: Топчій Анастасія- гр.ДО-25, Добровольська Юлія – гр.Ш-27, Мамонт Вікторія – гр. Ш-26, Демченко Марія – гр.О-26, Стовбецька Ангеліна – гр.О-28, Павлик Анастасія – гр.О-28, Рогальчук Вікторія – гр.ДО-26, Поповиченко Оксана – гр.ДВ-27, Вакула Дар'я – гр. ДВ-27, Гришай Христина – гр.ДО-25, Замула Влада – гр. ДО-26, Кравчук Катерина – гр. Б-86, Рибалко Мирослав – гр. ДК-03, Решетняк Антон – гр. ДК-01, Турчин Максим – гр. ДК-02, Мороз Анатолій – гр.Вс – 03.

Творча работа



Творча работа



Дослідно-виробничий центр

Матеріально-технічна база Дослідно-виробничого центру (ДВЦ) включає в себе 3 швейні лабораторії, 2 взуттєві лабораторії, фотостудію, Студентський будинок моделей, авторські курси, інформаційний центр, обладнані швейними та взуттєвими спеціальними машинами та пристосуваннями, комп'ютерною технікою, фотообладнанням та ін.

У 2015 році Дослідно-виробничим центром організовано та проведено більше 30 заходів, серед яких різноманітні конкурси, свята, покази моделей, презентації, круглі столи, 7 виставок, серед яких 2 міжнародні.

ДВЦ веде значну профорієнтаційну роботу по залученню абітурієнтів до вступу на спеціальність «Дизайн», а саме участь у ярмарках вакансій та професій в м. Києві та областях.

Знаковим для дизайнерів та цікавим для абітурієнтів та батьків є проведення підсумкового показу творчих робіт студентів дизайнерів.

Цікавим заходом стала участь ДВЦ у тижні безпеки дорожнього руху відповідно до ст. 3 Закону України «Про дорожній рух». На цей захід в швейних лабораторіях була виготовлена колекція одягу із 10 одиниць з використанням світловідбиваючої стрічки та представлена на конкурс колекція дитячого одягу. В рамках заходу був проведений конкурс колекцій дитячого одягу, за результатами якого молоді дизайнери були нагороджені почесними грамотами 4-х міністерств України.

ДВЦ була організована участь у конкурсах молодих дизайнерів, а саме: «Печерські каштани», м.Київ, «Альтернатива», м. Тернопіль, конкурс технічної та художньої творчості студентів ВНЗ І-ІІ р.а., конкурс “Барви Поділля”, м. Хмельницький.

До 85-річчя від дня заснування Коледжу було створено «Музей-світлицю» в національному стилі, в якому представлені експонати українського автентичного вбрання різних етнорегіонів України та предмети побуту.

Дослідно-виробничий центр



Фотостудія

Основним напрямком роботи фотостудії є висвітлення всіх заходів та подій, які проводяться в Коледжі та за його межами. Здійснюється портретна, репортажна, предметна, вулична зйомки на різних заходах, в яких задіяний Коледж. Обробляються фото у програмі “FOTOSHOP” (у 2015 році - понад 4000 фотографій), надаються фотоматеріали для сайту Коледжу, інших інтернет та друкованих джерел інформації.



Дослідно-виробничий центр

До 85-річчя Коледжу було створено «Музей-світлицю» в національному стилі, в якому представлені експонати українського автентичного вбрання різних етнорегіонів України, предмети побуту та художні твори.



Дослідно-виробничий центр



Навчально-виховна робота

Основною метою навчально-виховної роботи в Київському коледжі легкої промисловості є формування національної інтелігенції, сприяння збагаченню і оновленню інтелектуального генофонду нації, виховання її духовної еліти, що стоїть на одному рівні з підготовкою висококваліфікованих фахівців.

У 2015 році в Коледжі було проведено 29 заходів з навчально-виховної роботи, із них 26 відбулися в Коледжі і 4 за його межами. Було організовано 2 методичних об'єднання з керівниками академічних груп. Кожним із кураторів було проведено батьківські збори, спрямовані на організацію та підвищення якості навчання студентів.

Навчально-виховна робота



Навчально-виховна робота



Національно-патріотичне виховання

Згідно Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді в Коледжі проводились наступні заходи: конференції, концерти, тематичні вечори, бесіди, зустрічі із майстрами рукопашного бою, серед яких наші студенти, які тренували бійців АТО; відвідання меморіальних пам'яток та історичних комплексів студентами Коледжу, показ фільмів на патріотичну тематику, виставки та усні журнали.

Національно-патріотичне виховання

Особливою гордістю є випускник Коледжу майстер спорту, багатократний чемпіон світу, Європи та України з карате Богдан Гончаренко та студенти Коледжу багатократні чемпіони Артем Коновалов, Данило Слюсар, Михайло Герасимчук, які неодноразово протягом 2015 року перебували в зоні бойових дій АТО - секторі «М». Для бійців батальйонів розвідки та морських піхотинців спортсмени провели показові виступи та майстер-клас з рукопашного бою. Також на спортивній базі однієї з військових частин, що на Київщині, хлопці навчали застосовувати прийоми рукопашного бою, тренували бійців щоденно по 5 годин. Через руки майстрів рукопашного бою пройшло 600 солдатів. Отримані навички військовослужбовці будуть застосовувати в зоні проведення антитерористичної операції. Надбані уміння дозволять зберегти життя та здоров'я захисників Вітчизни.

Командування відзначило навчальний заклад та безпосередньо студентів-чемпіонів.



Національно-патріотичне виховання



Волонтерство, благодійна діяльність

Активно проводилась благодійна діяльність, а саме: відвідання дитячих будинків, колективні походи до поранених бійців АТО, що знаходяться на лікуванні в центральному окружному шпиталі, збір та передача гуманітарної допомоги військовим, які знаходяться в зоні АТО, організація благодійних концертів, виступ перед бійцями в зоні АТО.

Силами швейної лабораторії були виготовлені українські костюми для малюків дитячого будинку.

За ініціативи Студентської ради Коледжу були пошиті утеплюючі спальники для бійців АТО, виготовлено багато необхідної продукції для бійців АТО (бронежилети, аптечки, підсумки, термобілизна, ремні для поранених та ін.).

Волонтерство, благодійна діяльність



Студентське самоврядування

Згідно закону України «Про вищу освіту» в Коледжі на сьогоднішній день діє орган студентського самоврядування - Студентська рада.



Студентська рада Коледжу активно працює над створенням умов для самореалізації особистості студентів, підвищенням їх соціальної активності, формуванням у студентів організаторських навичок, лідерських якостей, підвищенням відповідальності за результат своєї праці, а також вдосконаленням навчального процесу, підвищенням якості навчання, забезпеченням виховання духовності та культури студентів. Студентською радою протягом 2015 року було проведено 20 заходів, спрямованих на виконання вищезазначених умов.

Психологічна підтримка



- Міжнародний проект для нечуючих підлітків «Poland-Ukraine Sign Camp», м.Пшемисль, Польща.
- Прес-конференція з представниками ЗМІ з нагоди Міжнародного дня глухих.
- Урок толерантності в бібліотеці Коледжу.
- Для усіх першокурсників.
- Показ соціальних відеороликів на тему толерантності.
- Презентації: «Глухі можуть!» про відомих глухих особистостей; «Правила спілкування з нечуючими».
- Семінар для нечуючих підлітків «DIY in Digital #зроби себе сам».
- Інтерв'ю для телеканалу М1 про семінар (відеоролики на сайті Коледжу)
- Тематичні бесіди з нечуючими мешканцями гуртожитку.
- Створення анонімної електронної пошти.
- Участь у семінарі «Active citizens» за підтримки «British Council».
- Участь у Круглому столі. Організатори – Київський центр соціальних служб.
- Захід до Міжнародного дня людей з інвалідністю.
- Лекція «Тестування робить нас сильнішими або що я маю знати про ВІЛ?».
- Майстер-клас для нечуючих дітей з виготовлення листівок.
- Відвідали разом з студентами Коледжу Громадську організацію «Відчуй» та з нечуючими дітками зробили новорічні листівки.



Спортивна та оздоровча діяльність

В Коледжі працює 3 викладачі, 2 з яких майстри спорту.

За звітний період проведено 11 масових фізкультурно-спортивних заходів, в яких взяло участь 546 студентів.

Працювали спортивні секції з баскетболу, волейболу, настільного тенісу, футболу, шахів.

15 вересня був проведений олімпійський урок, присвячений Дню фізичної культури і спорту. На заході були присутні Голова Печерської районної в місті Києві державної адміністрації С.О.Мартинчук, Заступник Міністра молоді та спорту України М.П.Мовчан, начальник відділу сім'ї, молоді та спорту Печерської районної в місті Києві державної адміністрації Г.В.Фартучна, директор Коледжу Г.В.Щуцька.

В ХІХ спартакіаді Печерського району «Під золотими куполами Печерська» серед команд коледжів та технікумів, що проводиться з 9 видів спорту коледж посів 1 загальнокомандне місце .

Студенти Коледжу Мосійчук Ірина, Нагібіна Наталія, Бадида Марія, Балог Каріна, Білоус Анна Лінгур Наталія в складі збірної команди України з волейболу стали переможцями Чемпіонату Європи серед спортсменів з вадами слуху, що проходив в липні 2015 року в Парижі. Загородній Ігор, Кошкарів Олексій, Бачурін Сергій, Радченко Валерій, Ренькас Дмитро, Янцо Іван завоювали на цьому Чемпіонаті 3 місце.

Пишняк Аліса завоювала бронзову медаль на ХХVІІІ зимових Дефлімпійських іграх в лижних гонках в м.Ханти - Мансійську (Російська Федерація, 23.03 – 05.04.2015 р.).

Балог Каріна, Ренькас Дмитро та Радченко Валерій в складі збірних команд м. Києва стали переможцями в ІІ Лізі чемпіонів Європи з волейболу серед клубних команд в м. Брюгге (Бельгія, 26-28 листопада 2015 р.).

Суренян Нвер переміг на чемпіонаті Світу зі спортивного орієнтування, що проходив в м. Росчестер (США, серпень 2015 р.).

7 грудня за організації Київської федерації спорту глухих та Київського відділу «Інваспорт» відбувся захід до Міжнародного дня інвалідів «Спортивний вечір», на якому було вручено Подяку від Київського міського голови директору Коледжу Ганні Щуцькій.

Спортивна та оздоровча діяльність





Заходи з нагоди 85-річчя Коледжу



У жовтні ККЛП відзначив ювілейну дату - 85-річчя з дня заснування. До цієї славетної дати було проведено низку заходів, відповідно до затвердженого плану святкування - конференції, круглі столи, виставки, покази тощо. Підготовлено публікації в провідні засоби масової інформації, розміщена інформація про історію та сьогодення навчального закладу на багатьох сайтах. В день ювілею під час святкування за багаторічну сумлінну працю Міністерство освіти і науки України, Печерська районна в місті Києві державна адміністрація, Рада директорів Вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації м. Києва, Центральне правління Українського товариства глухих (УТОГ), адміністрація Коледжу відзначили нагородами найкращих працівників закладу.

До ювілейної дати для всіх співробітників Коледжу адміністрація та профком організували святкування Дня працівників легкої промисловості і влаштували екскурсію на теплоході по Дніпру.

До ювілейної дати також було спеціально виготовлено лімітований випуск буклетів-запрошень з історичною довідкою про заклад та рекламно-інформаційних буклетів зі всіх спеціальностей нового дизайну.

Заходи з нагоди 85-річчя Коледжу



Адміністративно-господарська діяльність

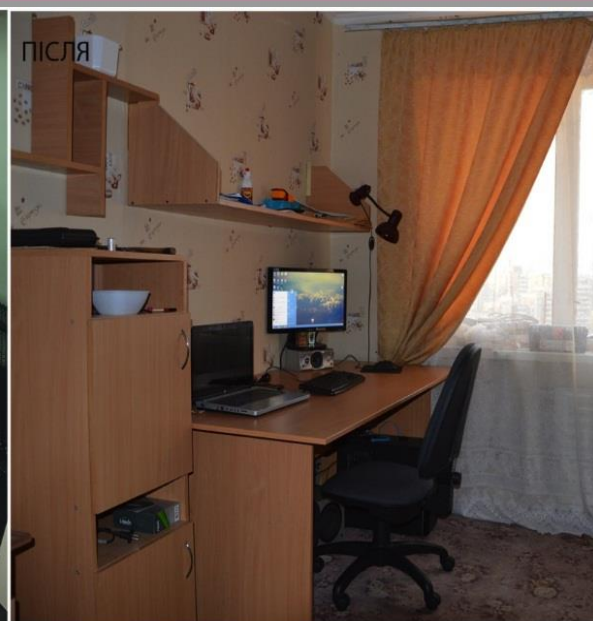
Господарською службою було виконано значний обсяг робіт будівельного та інженерного напрямків.

- **Поточний ремонт систем центрального опалення, водопостачання та каналізації навчального корпусу.**
- **Поточний ремонт систем центрального опалення та водопостачання гуртожитку.**
- **Ремонт сходової клітини лівого крила коледжу з підвалу до 3-го поверху.**
- **Ремонт коридору 2 поверху навчального корпусу.**
- **Проведені роботи поточного ремонту у спортивній залі.**
- **Продовжено роботи по облаштуванню Дослідно-виробничого цеху.**
- **Для забезпечення належного освітлення відремонтованих приміщень були виконані ряд електротехнічних робіт: повністю замінено освітлення 2 поверху навчального корпусу.**
- **До підготовки святкування 85-річчя коледжу господарська служба провела роботу по упорядженню зеленої зони центрального фасаду навчального корпусу.**
- **Протягом навчального року проведено ряд ремонтних заходів у гуртожитку, заміна старих вікон, сантехніки тощо.**

Адміністративно-господарська діяльність



Адміністративно-господарська діяльність



Робота штабу цивільної оборони

За 2015 рік штабом цивільного захисту (ЦЗ) було розроблено план розвитку і удосконалення цивільного захисту Коледжу, приведено у відповідність зі штатом перелік керівників невоєнізованих формувань.

На основі наказів, листів МОН та ДСНС України розроблені накази «Про заходи безпеки на можливі ризики виникнення надзвичайних ситуацій, терористичних актів, диверсій, мінування».

18 лютого 2015 року було проведено заняття на тему «Дії учасників навчального процесу при виникненні надзвичайних ситуацій, терористичних актів, диверсій, мінування» із залученням представників СБУ.

Розроблено та введено в дію наказ «Щодо безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу на час літніх канікул».

Проведений інструктаж з пожежної безпеки із залученням пожежних машин та працівників пожежної служби Печерського та Голосіївського районів м. Києва.

Щомісяця відвідуються збори працівників ЦЗ об'єктів господарювання Печерського району міста Києва. 19 листопада 2015 на основі ввідної відділу з надзвичайних ситуацій Печерського району були проведені командно-штабні тренування з елементами евакуації та ліквідації надзвичайної події.

На заняттях з цивільного захисту та в позаурочний час проводиться виховна робота зі студентами з питань безпеки життєдіяльності, а саме – дії під час повідомлення, вчинення мінувань, терористичних актів, правила надання першої медичної допомоги у разі виникнення надзвичайних ситуацій тощо.

Робота штабу цивільної оборони



Гуртожиток

Невід'ємною складовою частиною Коледжу є гуртожиток. В гуртожитку проводилась організаційна та навчально-виховна робота зі студентами.

Протягом 2015 року було проведено 36 заходів, а саме: збори зі студентами всіх поверхів, рейди чистоти по кімнатах та поверхах гуртожитку, тематичні години та бесіди. Також активно проводилась культурно-масова, громадсько-патріотична та волонтерська робота, яка нараховує 22 заходи.



Юридично-правова робота



- 1.Надано 35 консультацій у сфері трудового права.**
- 2.Надано 28 консультацій у сфері адміністративного, господарського та цивільного права.**
- 3.Розглянуто та надано консультації по 3-м запитам контролюючих органів.**
- 4.Проведено роботу по розробленню плану антикорупційних заходів.**
- 5.Вчинено дії з метою реєстрації права постійного користування на майно, яке знаходиться на балансі Коледжу - земельну ділянку (вул. І. Кудрі, 29 у м. Києві).**
- 6.В даний час здано документи до Державної реєстраційної служби у м. Києві з метою здійснення реєстрації права постійного користування на вищевказану земельну ділянку.**
- 7. З метою усунення торгівлі алкоголем та тютюном на території Коледжу направлено ряд скарг до Печерської районної у м. Києві державної адміністрації; голові Київської міської державної адміністрації Кличко В.В., у ДПІ у Печерському районі ГУ ДФС у м. Києві.**

Фінансово-економічна діяльність

Динаміка загального фінансування Коледжу за останні 4 роки

Роки	Загальний фонд, тис. грн.	Спеціальний фонд		Всього, тис. грн.
		Спец. кошти, тис. грн.	Благодійні внески, тис. грн.	
2012	10 073,3	1 396,8	26,8	11 469,9
2013	10 953,6	1 494,0	39,6	12 487,2
2014	11 464,5	1 337,1	97,6	12 899,2
2015	12 969,0	1 327,5	67,3	14 363,8

За виконання статутних повноважень протягом 2015 року, при проведення освітньої діяльності, Коледж отримав наступні доходи за видами діяльності:

Доходи за 2015 рік	
Надання освітніх послуг	617 950
Підготовчі курси	105 050
Проживання у гуртожитку	490 591
Оренда приміщень	46 787
Благодійні внески	67 300
Дарунки	48 608
Всього доходи:	1 376 286

Цільове використання коштів

	Загальний фонд	Спец. фонд	Разом
Преміювання (106 чол)	244 000	22 500	266 500
На оздоровлення (72 чол)	145 500	3 000	148 500
За сумлінну працю (101 чол)	93 300	4 500	97 800
Преміювання до пам'ятних дат (13 чол)	8 000		8 000
Матеріальна допомога співробітникам(12 чол)	17 000		17 000
Щомісячні премії та доплати	87 000		87 000
Всього премії та допомоги:	594 800	30 000	624 800
Зарплата	4 743 600	511 627	5 255 227
Всього на зарплату	5 338 400	541 627	5 880 027
Нарахування на зарплату	1 936 465	185 378	2 121 843
Стипендія	4 330 350		4 330 350
Матеріальна допомогу студентам	11 500		11 500
Преміювання студентів	14 280		14 280

Цільове використання коштів

Витрати на комунальні послуги за 2015 рік

	Загальний фонд	Спец. фонд	Разом
Теплопостачання	601 300	17 995	619 295
Водопостачання	51 900	9 312	61 212
Енергопостачання	155 900	46 306	202 206
Газопостачання		24 784	24 784
Всього:	809 100	98 397	907 497

Основні матеріальні витрати за 2015 рік

Придбання матеріалів (канцтовари)	28 051	28 051
Придбання матеріалів (госптовари)	62 730	62 730
Придбання з/частини та бензину	77 974	77 974
Придбання дипломів, атестатів, студквітків	26 900	26 900
Всього матеріалів	195 655	195 655
Оплата послуг сторонніх організацій (сантехнічне обслуговування, вивіз сміття, зв'язку, прання білизни та інш.)	270 792	270 792

Студентська профспілка

Протягом 2015 року за участю студентської профспілки було проведено посвяту в студенти, свято з нагоди 85-річчя Коледжу, День вчителя, Новий рік (подарунки дітям студентів), День відкритих дверей, тижні циклових комісій, науково-практичні конференції, поздоровлення ветеранів до свята Перемоги, участь у Всеукраїнському конкурсі «Ігри патріотів» УТОГ.

Було надано матеріальну винагороду (допомогу) призерам олімпіад, конкурсів та активним учасникам студентського самоврядування Коледжу, учасникам позакласних заходів, конкурсантам-дизайнерам конкурсу «Печерські каштани», за сімейними обставинами та станом здоров'я тощо.





Профспілка співробітників

За звітний період було проведено: 4 загальних збори трудового колективу, 15 засідань профспілкового комітету, на яких розглядались основні питання: матеріальне стимулювання працівників Коледжу, підготовка та проведення свят, затвердження штатного розпису Коледжу, надання матеріальної допомоги працівникам, педагогічне навантаження викладачів, тощо.

За активної участі профкому були проведені наступні заходи: День працівників легкої промисловості, День знань, День працівника освіти, 85-річчя з дня заснування Коледжу.

За звітний період на рахунок профкому було перераховано 43850 грн.

З них використано на:

- ❖ Преміювання працівників коледжу – 3150 грн.
- ❖ Проведення культурно-масових заходів – 15750 грн.
- ❖ Матеріальну допомогу, привітання ювілярів,
- ❖ Придбання новорічних подарунків дітям співробітників – 24950 грн.



Інформація у відкритому доступі

Згідно

Закону України «Про доступ до публічної інформації»

та

Наказу МОН України №166 від 19.02.15 року

«Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів»

На сайті Коледжу систематично оновлюється та підтримується в актуальному стані публічна інформація з метою забезпечення відкритості та прозорості роботи закладу



Інформаційна діяльність

У поточному році значно активізувалась інформаційна робота ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості», яка включала:

- рекламно-інформаційну діяльність у медіа просторі;
- організацію агітаційно-роз'яснювальної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах;
- участь у виставках, конкурсах, ярмарках, презентаціях;
- проведення Дня відкритих дверей;
- співробітництво за договорами з міністерствами, організаціями, установами, підприємствами, навчальними закладами.

Протягом року велася потужна рекламно-агітаційна робота на телебаченні, радіо, в провідних вітчизняних журналах та газетах, загальноосвітніх школах, ліцеях, гімназіях.

На телеканалах «Соціальна країна», «1+1», «Интер», «Тоніс» пройшов цикл передач, присвячених життю, навчанню та спортивним досягненням наших студентів.

В Журналі «Експобюлетень» за поточний рік було надруковано 3 статті про Коледж. «Креативність – вимога сучасності», «85 років підготовки кваліфікованих фахівців» та стаття «Особлива гордість Коледжу» з короткими нарисами про видатних випускників та студентів Коледжу, які створюють славетну історію нашого закладу.

Коледж активно співпрацює з редакцією газети УТОГ «Наше життя». Протягом поточного року події з життя слабочуючих студентів Коледжу регулярно висвітлювалися на шпальтах цього видання.

В журналі «Швейное дело» вийшла в світ ювілейна стаття - «Державному вищому навчальному закладу «Київський коледж легкої промисловості» - 85 років!»

У газеті «Урядовий кур'єр» у статті про VI Міжнародну виставку "Сучасні заклади освіти-2015", зокрема, йдеться про ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості», студенти якого під час виставки пропонували свої розробки взуття для бійців АТО.

До 1 вересня в Коледжі вийшов другий спеціальний випуск студентської газети «Світ студентства ККЛП», присвячений першокурсникам.

Участь у виставках

Коледж приймає активну участь у основних освітянських та спеціалізованих виставках - «Освіта та кар'єра», «Інноватика в освіті», «Сучасні заклади освіти – 2015», «Міжнародна спеціалізована виставка взуття та аксесуарів EXPOSHOES 2015», «Міжнародна спеціалізована виставка взуття, шкіри та хутра Leather and Shoes 2015», XXVII щорічна міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра 2015», 2-й галузевий ярмарок вакансій, виставка ляльок та вертепу в музеї Української літератури, виставка ляльок в ТЦ «Глобус».

Коледж представляє свій стенд з творчими роботами студентів, на якому презентовані дизайнерські розробки взуття та головних уборів, реконструйовані автентичні українські рушники та народні костюми, виконані студентами факультету “Дизайн”, вироби паперопластики, панно, вишивки, картини з вовни, бісеру.

Студенти розповідають майбутнім абітурієнтам та всім зацікавленим про спеціальності Коледжу, переваги того чи іншого фаху. Ознайомлюють учнівську молодь з інформацією про те, що у Коледжі працюють підготовчі курси. Бажаючим роздають інформаційні буклети. Агітаційна група завжди повідомляє, що більш детальну інформацію молодь та їх батьки, можуть отримати на офіційному сайті нашого Коледжу та на Дні відкритих дверей.

Участь у виставках



Науково-педагогічна, адміністративна та громадська діяльність керівника

ЩУЦЬКА ГАННА ВОЛОДИМИРІВНА

Дата народження: 27.10.1976 рік (39 років)

- **Біографія**

Місце народження: Україна, місто Київ.

Громадянка України.

- **Відомості про освіту:**

У 1993 році закінчила середню школу № 79 м. Києва (НД № 009128).

У 1998 році закінчила з відзнакою Державну академію легкої промисловості України за спеціальністю “Технологія і конструювання виробів із шкіри” та здобула кваліфікацію інженера-конструктора (КВ № 10623752).

2002 рік – присуджено науковий ступінь кандидата технічних наук зі спеціальності “Технологія взуттєвих та шкіряних виробів” (ДК № 015767). Тема дисертації: “Розробка модульного технологічного процесу автоматизованого складання заготовок верху взуття”.

2006 рік – присуджено вчене звання доцента кафедри конструювання та технології виробів із шкіри (О2ДЦ № 012705).

2013 рік – підвищення кваліфікації за категорією “Викладачі ВНЗ I-II р.а.”, Університет менеджменту освіти НАПН України (12СПК926199).

2013 рік – присвоєно кваліфікаційну категорію “Спеціаліст вищої категорії” та педагогічне звання “Викладач-методист”.



Науково-педагогічна, адміністративна та громадська діяльність керівника

- **Відомості про трудову діяльність:**

Стаж роботи – 20 років, науково-педагогічний стаж - 17 років.

1995-1998 – технолог ТОВ “Товариство ентузіастів науки і техніки “ТЕНТ””.

1998-2002 – аспірантура Київського національного університету технологій та дизайну (КНУТД).

2002-2004 – асистент кафедри конструювання та технології виробів із шкіри КНУТД.

2004-2012 – доцент кафедри конструювання та технології виробів із шкіри КНУТД.

2004-2012 – заступник декана факультету технологій легкої промисловості КНУТД.

З 2012 року – директор Державного вищого навчального закладу “Київський коледж легкої промисловості”.

- **Весь період плідно займаюсь науково-педагогічною, адміністративною та громадською діяльністю:**

Основні здобутки викладено в близько 70 наукових статтях та навчально-методичних працях, 4 патентах України на винаходи та корисні моделі, 3 підручниках (у співавторстві). Брала участь у понад 20 науково-практичних всеукраїнських та міжнародних конференціях. Здійснюю керівництво 2 аспірантами. Член Спеціалізованої вченої ради по захисту кандидатських дисертацій К 70.052.03 Хмельницького національного університету (за спеціальністю 05.18.18 - технологія взуття, шкіряних виробів і хутра).

Науково-педагогічна, адміністративна та громадська діяльність керівника



Наукові публікації у 2015 році:

1	“About Correlation Between the Percolation Rate of Moisture through the Semi-permeable” Membranes and the Standard Measurements of their Permeability or Evaporative Resistance	Стаття Scopus	Щуцька Г.В.	RET Journal (Refrigeration Engineering and Technology) Холодильная Техника и Технология, Том 51, Вып.1, 2015, с.47-54
2	Експрес методика визначення коефіцієнтів дифузії фрактальних матеріалів	Стаття Scopus	Щуцька Г.В.	Технологический аудит и резервы производства, Технологии пищевой, легкой и химической промышленности, №5/4 (25), 2015, с. 60-63
3	Метод прогнозування проникнення рідини крізь пористі матеріали	Стаття Scopus	Щуцька Г.В.	Східно-Європейський журнал передових технологій, 3/11(75)2015, с. 19-23
4	Розробка післяопераційного взуття для хворих після операцій на нижніх кінцівках	Стаття фахова	Щуцька Г.В., Супрун Н.П., Пономаренко Т.В.	Вісник КНУТД.- 2015. - №2, с. 119-125.
5	Особливості організації експериментів з листовими матеріалами	Стаття фахова	Щуцька Г.В.	Вісник Хмельницького національного Університету, Технічні науки, №3. - 2015, с. 51-55
6	Дискретна двовимірна модель розтікання вологи в текстильних матеріалах	Стаття фахова	Щуцька Г.В., Супрун Н.П.	Вісник КНУТД. - 2015. - №3. с. 107-113.
7	Discrete two-dimensional model of moisture spreading in textile materials	Стаття фахова	A. Schutskaya, N. Suprun	VLÁKNA A TEXTIL. Textile Technologies – 34, 2015, 12-17
8	Тривимірна дискретна модель розповсюдження вологи у фрактальних матеріалах	Стаття фахова	Щуцька Г.В., Супрун Н.П.	Вісник КНУТД. - 2015. - №6.

Науково-педагогічна, адміністративна та громадська діяльність керівника

- Педагогічне навантаження у 2015 році:

ДВНЗ "Київський коледж легкої промисловості" – 354 год., в т.ч. 76 год. у групах студентів з порушеннями слуху.

Київський національний університет технологій та дизайну - за сумісництвом 0,25 ст. доцента кафедри конструювання та технології виробів із шкіри (весняний семестр) та 0,25 доцента кафедри матеріалознавства, товарознавства та експертизи текстильних матеріалів (осінній семестр).

Членство у профспілкових організаціях та рада:

Член профспілкової організації працівників текстильної та легкої промисловості міста Києва.

Член профспілкової організації Українського товариства глухих.

Член Координаційної ради експерименту щодо організації інтегрованого навчання осіб з особливими освітніми потребами. Займаюсь питаннями соціальної реабілітації дітей з порушеннями слуху.

Член Ради перекладачів жестової мови м. Києва та Київської області.

Науково-педагогічна, адміністративна та громадська діяльність керівника

- **Нагороди:**

1. Почесна Грамота Міністерства освіти і науки України за плідну роботу з обдарованою студентською молоддю.

2. Відзнака Печерської районної у місті Києві ради за вагомий внесок у соціально-економічний та культурний розвиток району.

3. Почесний ювілейний нагрудний знак “75 років від дня заснування Київського національного університету технологій та дизайну”.

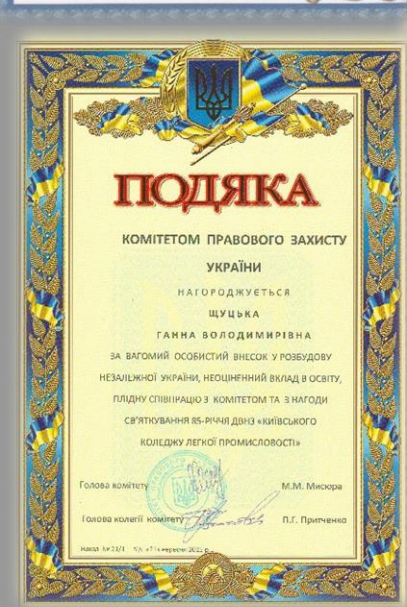
4. Подяка Київського міського голови за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у координацію державного та громадського фізкультурно-спортивного руху інвалідів м. Києва, високий професіоналізм.

5. Відзнака Українського товариства глухих “За заслуги” за сумлінну працю та значний особистий внесок в організацію навчання та виховання в даному коледжі членів Українського товариства глухих.

- **Партійність:** безпартійна.

**Майбутнє належить тим, хто бачить можливості перш,
ніж вони стануть очевидними.**

Науково-педагогічна, адміністративна та громадська діяльність керівника





**СЛАВА
УКРАЇНІ !**

Міністерство освіти і науки України

**Державний вищий навчальний заклад
“КИЇВСЬКИЙ КОЛЕДЖ
ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ”**

ЗВІТ КЕРІВНИКА

2015 рік

Зміст

Розділ 1. Загальна характеристика навчального закладу.

Розділ 2. Результати вступної кампанії.

Розділ 3. Впровадження інноваційних технологій.

Розділ 4. Організація навчального процесу.

Розділ 5. Дотримання прав і законних інтересів осіб з особливими потребами.

Психологічна підтримка.

Розділ 6. Навчально-методична робота.

Розділ 7. Педагогічна та методична ради.

Розділ 8. Кадрове забезпечення.

Розділ 9. Атестація, підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників.

Розділ 10. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу.

Розділ 11. Національно-патріотичне виховання.

Розділ 12. Практична підготовка студентів та працевлаштування випускників.

Розділ 13. Профорієнтаційна робота.

Розділ 14. Міжнародна інтеграція.

Розділ 15. Культурно-виховна робота та розвиток студентського самоврядування;

Розділ 16. Проведення інформаційної діяльності.

Розділ 17. Творчі досягнення студентів та викладачів коледжу.

Розділ 18. Волонтерство, благодійна діяльність.

Розділ 19. Спортивна і оздоровча діяльність.

Розділ 20. Цільове та ефективне використання коштів загального та спеціального фондів державного бюджету.

Розділ 21. Господарська діяльність.

Розділ 22. Розвиток соціальної сфери.

Розділ 23. Дотримання правил і норм охорони праці.

Розділ 24. Тематичний перелік робіт Щуцької Г.В.

Розділ 1. Загальна характеристика навчального закладу.

Навчальний заклад був створений на підставі наказу Наркомату освіти Всеукраїнської Ради Народного Господарства УРСР № 552 від 4 серпня 1930 р. на базі школи взуттєвиків ФЗО №2 та мав назву Київський взуттєво-механічний технікум. З 1935 р. по 1944 р. його було перейменовано в Київський взуттєво - шкіряний технікум. Після розширення напрямів підготовки фахівців в 1955 році отримав назву Київський технікум легкої промисловості.

Постановою Кабінету Міністрів України від 24.01.1997 р. № 78 “Про впорядкування мережі вищих навчальних закладів першого та другого рівнів акредитації”, навчальний заклад був переданий в підпорядкування Міністерства освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 28.02.1997 р. № 57) та отримав назву Київський державний технікум легкої промисловості. З 21.03.2007 р. перейменованій у державний вищий навчальний заклад «Київський коледж легкої промисловості» (Наказ МОН від 21.03.2007 р. № - 220).

Коледж – вищий навчальний заклад першого рівня акредитації, у якому здійснюється підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за кількома спорідненими спеціальностями, який має відповідний рівень кадрового та матеріально-технічного забезпечення. Коледж заснований на державній формі власності, підпорядкований Міністерству освіти і науки України.

Юридична адреса Коледжу: 01042, м. Київ, вул. Івана Кудрі, 29, ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості», тел./факс 529-14-23, тел. 529-14-33.

Основними напрямками діяльності Коледжу є:

- підготовка за державним замовленням і договірними зобов’язаннями фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» для задоволень потреб галузей народного господарства України;
- підготовка до вступу у вищі навчальні заклади громадян України;
- підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації іноземних громадян;
- підготовка іноземних громадян до вступу у вищі навчальні заклади;
- здійснення освітньої діяльності за освітнім рівнем повної загальної

середньої освіти при наявності відповідної ліцензії;

- первинна професійна підготовка та перепідготовка робітників, підвищення їх кваліфікації;
- підвищення кваліфікації та атестація педагогічних кадрів;
- спеціалізація, підвищення кваліфікації, перепідготовка кадрів для легкої промисловості;
- культурно-освітня, методична, видавнича, фінансово-господарська, виробничо-комерційна робота;
- організація і проведення у тісному зв'язку з навчальним процесом раціоналізаторської та дослідницької роботи;
- надання платних освітніх та інших послуг, які не заборонені законодавством;
- здійснення зовнішніх зв'язків, тощо.

Головними завданнями Коледжу є:

- здійснення освітньої діяльності з вищевказаних напрямів, яка забезпечує підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст і відповідає стандартам вищої освіти;
- забезпечення виконання державного замовлення та угод на підготовку фахівців з вищою освітою;
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці і сприяння працевлаштуванню випускників;
- створення відповідних умов для практичного навчання студентів;
- забезпечення умов для формування соціально-зрілої, творчої особистості, виховання громадянської позиції, патріотизму, власної гідності, відповідальності за свою долю, долю суспільства і держави;
- здійснення культурно-виховної, спортивної і оздоровчої діяльності;
- забезпечення високих етичних норм, атмосфери доброзичливості та взаємної поваги у стосунках між працівниками, викладачами та студентами;
- підвищення освітньо-культурного рівня громадян;
- проведення інноваційної, виробничої та інформаційної діяльності.

Відповідно до рішення Державної акредитаційної комісії Коледж віднесено

до вищих навчальних закладів першого рівня акредитації.

Рішенням про ліцензування (ліцензія № 50898 від 19.07.2011 року) Коледжу надане право готувати фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст за напрямками та спеціальностями:

- 0202 Мистецтво. 5.02020701 Дизайн;
- 0305 Економіка і підприємництво. 5.03050901 Бухгалтерський облік;
- 0306 Менеджмент і адміністрування. 5.03060101 Організація виробництва;
- 0516 Текстильна та легка промисловість. 5.05160201 Швейне виробництво; 5.05160202 Виготовлення виробів із шкіри;

Методичною радою розглядаються питання методичного забезпечення навчально-виховного процесу, роботи циклових комісій, творчих груп тощо.

Адміністративна рада розглядає поточні проблемні питання і приймає рішення щодо їх виконання, а також звіти керівників підрозділів про роботу за окремими напрямками.

Розділ 2. Результати вступної кампанії.

Приймальна комісія почала працювати з жовтня 2014 року. Робота приймальної комісії коледжу організована із дотриманням чинного законодавства України із чіткою регламентацією посадових обов'язків. До складу комісії були включені працівники адміністрації Коледжу, провідні фахівці і викладачі, які відпрацювали вступну кампанію як механізм годинника. На прийомі документів працювали Жабуровська П.О., Фадєєва Н.М., Пономаренко Т.В., Сахно О.В., Чабей Н.В.; на прийомі заяв: Кошлань О.В., перекладачі-дактилологи Андрієнко М.О. Соцька І.Л., Глиняна Л.О.; спеціалісти з ЄДБО: Шуманчук-Чесних О.В., Франц К.В.; секретар Коваль В.М.

Протягом звітнього періоду приймальна комісія і предметні екзаменаційні комісії працювали чітко, злагоджено, об'єктивно. В установленому порядку були затверджені правила прийому на 2015/2016 н. р. Екзаменаційні матеріали для вступних випробувань вчасно складені і затверджені, в достатній кількості, за об'ємом і змістом відповідають вимогам навчальних програм загальноосвітньої

підготовки.

Журнали реєстрації заяв вступників пронумеровані, прошнуровані, скріплені печаткою і заповнені згідно вимог. Контингент студентів коледжу формувався із випускників загальноосвітніх закладів та випускників ПТНЗ міста Києва (66 %), Київської області та інших областей України (104 %).

Навчальний заклад проводить підготовку молодших спеціалістів на денному відділенні на основі базової, повної середньої освіти та за скороченою формою навчання. На всі спеціальності, за якими здійснюється прийом студентів.

Державне замовлення прийому на підготовку молодших спеціалістів у кількості 172 особи виконано. Середній конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення денної форми навчання за підсумками прийому в 2014 році склав 2,1 особи на одне місце – на основі базової загальної середньої освіти. Найвищий конкурс на одне місце державного замовлення на основі базової загальної середньої освіти – 2,7 абітурієнта спостерігалися за спеціальністю 5.02020701 «Дизайн»; 1,5 – за спеціальністю 5.03060101 «Організація виробництва». Середній бал абітурієнта склав 8,4 бали.

Всі абітурієнти – випускники із повною загальною середньою освітою, які вступили на навчання до коледжу в 2014 році, були зараховані за конкурсом сертифікатів ЗНО без додаткових випробувань, випускники із базовою загальною середньою освітою, які вступили на навчання були зараховані на основі вступних випробувань з предметів українська мова, математика, рисунок.

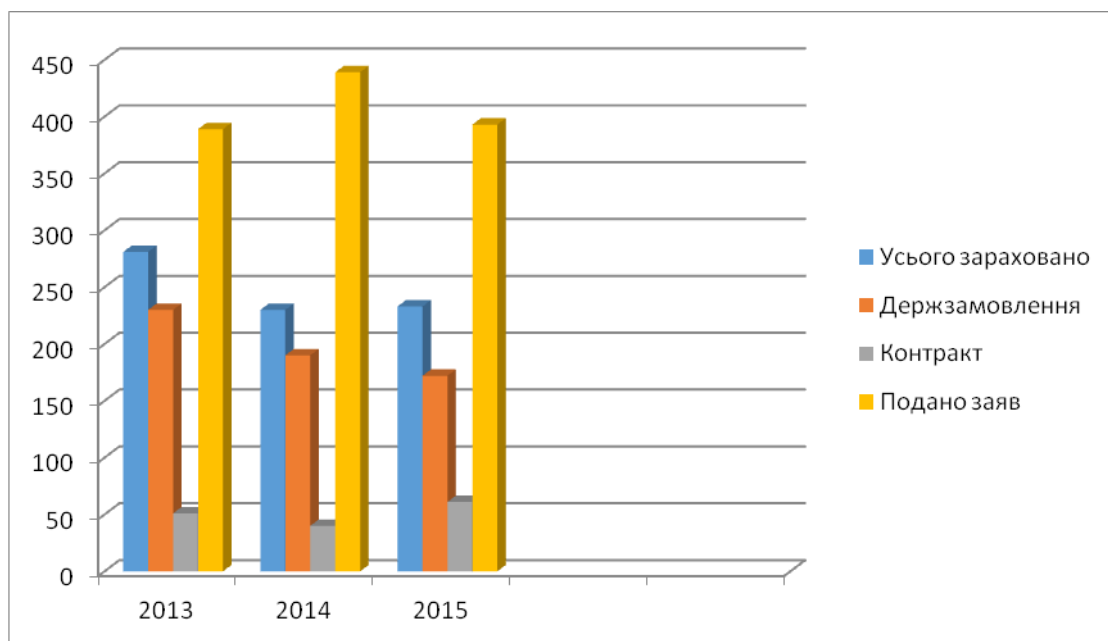
.. За даними інформаційної системи «Конкурс» в навчальний заклад було подано 393 заяви. Вступна кампанія пройшла без зауважень з боку Міністерства освіти і науки України та правоохоронних органів.

Приймальною комісією до Міністерства освіти і науки своєчасно надавалась електронна інформація щодо виконання державного замовлення та перебіг вступної кампанії. За звітний період апеляцій від абітурієнтів не надходило. Умови, які стосувалися нормативно-правового забезпечення діяльності приймальної комісії, були виконані та відповідали чинному законодавству. Коледж дотримується ліцензійних умов.

Своєчасно за формою МОН надсилалися «Оперативні дані про результати

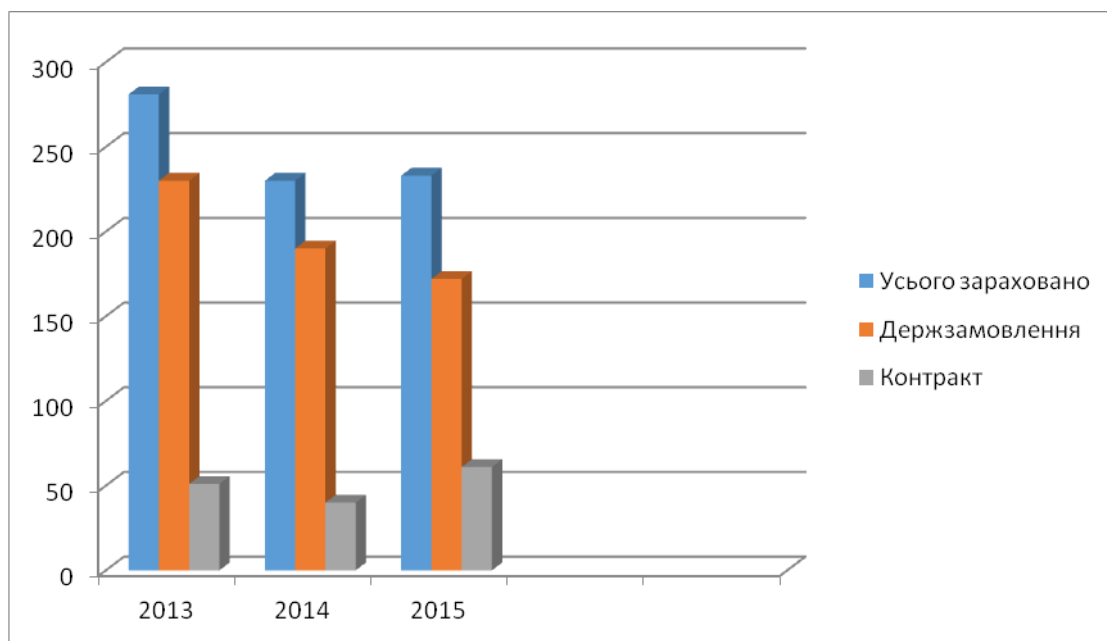
прийому», за формою 2-Знк «Звіт вищого навчального закладу на початок навчального року». Зауважень до термінів подання і достовірності статистичної звітності немає.

ДИНАМІКА ПОДАННЯ ЗАЯВ



	2013	2014	2015
Державне замовлення	170	174	172
Контракт	32	34	61
Подано заяв	389	439	393
Конкурс	1,9	2,1	2,1

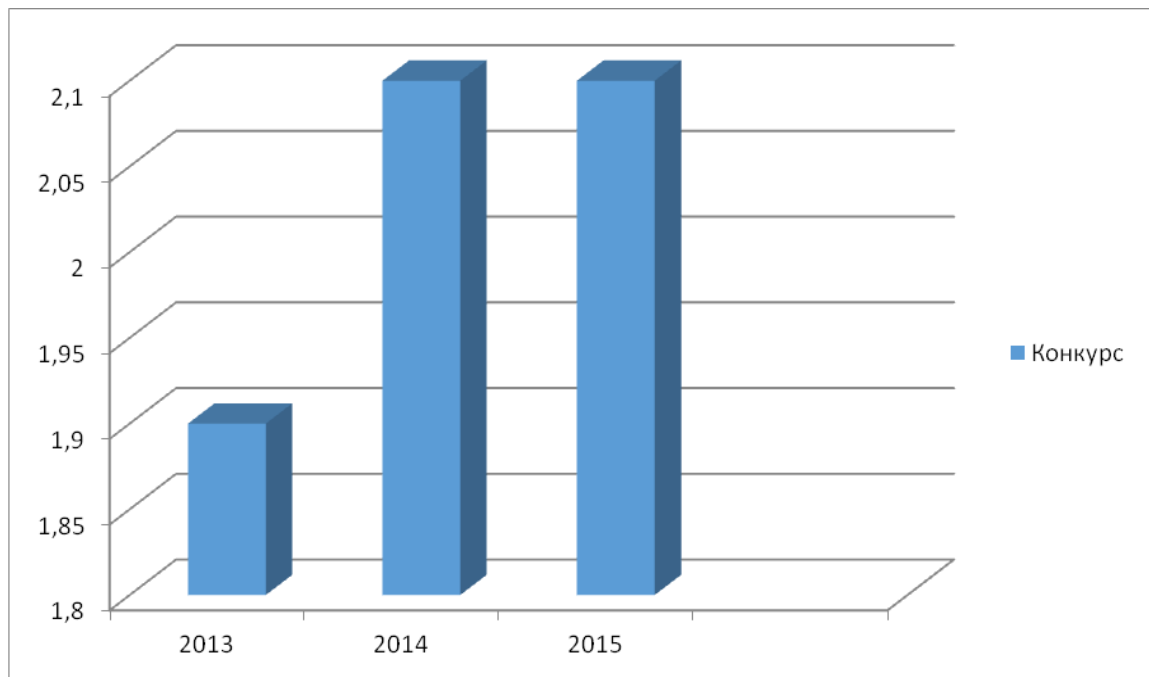
ДИНАМІКА ПРИЙОМУ СТУДЕНТІВ



		2013	2014	2015
Всього зараховано		281	230	233
В тому числі:	державне замовлення	230	174	172
	контракт	51	34	61

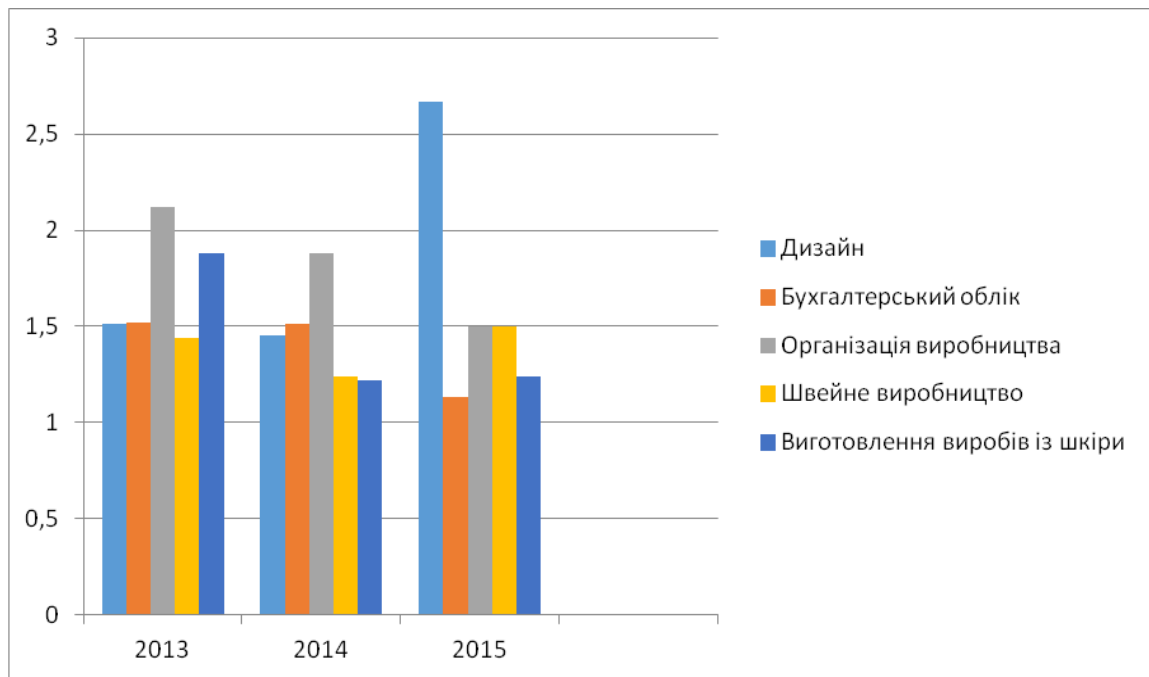
Шифр та назва спеціальності	Денне відділення		Заочне відділення	
	державне замовлення	контракт	державне замовлення	контракт
5.02020701 «Дизайн»	39	44	-	-
5.03050901 «Бухгалтерський облік»	28	5	10	-
5.03060101 «Організація виробництва»	29	1	-	-
5.05160201 «Швейне виробництво»	36	4	10	6
5.05160202 «Виготовлення виробів із шкіри»	19	1	1	-
Разом	151	55	21	6

СЕРЕДНІЙ КОНКУРС АБІТУРІЄНТІВ



	2013	2014	2015
Державне замовлення	170	174	172
Контракт	32	34	61
Подано заяв	389	439	393
Конкурс	1,9	2,1	2,1

КОНКУРС В РОЗРІЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ



Шифр та назва спеціальності	2013 рік	2014 рік	2015 рік
5.02020701 «Дизайн»	1,51	1,45	2,67
5.03050901 «Бухгалтерський облік»	1,52	1,51	1,13
5.03060101 «Організація виробництва»	2,12	1,88	1,5
5.05160201 «Швейне виробництво»	1,44	1,24	1,5
5.05160202 «Виготовлення виробів із шкіри»	1,88	1,22	1,24

Розділ 3. Впровадження інноваційних технологій.

Суспільству потрібна освіта, що постійно оновлюється - знаннями, технологіями, засобами навчання, організаційними та управлінськими підходами. Суть інноваційної освіти можна виразити фразою: «не наздоганяти минуле, а створювати майбутнє».

Всі напрямки інноваційного розвитку освіти в ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» тісно пов'язані з інтенсифікацією навчального процесу та максимальною активізацією студентів в ньому. Для цього використовується

багато методів і підходів. Деякі з них застосовуються викладачами Коледжу, а саме:

- перетворення лекцій на інтерактивні, тобто: впровадження коротких запитально-відповідних співбесід зі студентами протягом лекцій; проведення коротких підготовлених самостійно або під керівництвом викладача доповідей чи рефератів студентів в ході лекцій, які б розкривали одне з питань, поставлених у ній; проведення коротких тестів або диктантів на 5-10 хв, які демонстрували б розуміння студентами викладеного матеріалу;
- перетворення практичних занять у так звані «майстерні», тобто такі види занять, де студенти в ході обговорень, дискусій вирішують проблеми спеціальності на основі власних самостійних напрацювань. Основна перевага ситуаційних задач перед звичайними практичними завданнями, полягає в отриманні міцних знань завдяки індивідуальній активності студентів під час обґрунтування рішення і групового обговорення отриманих відповідей. При цьому кожний студент повинен порівняти результати свого аналізу з думкою решти членів групи та зробити правильні висновки. Такий метод відрізняється складністю розробки, але забезпечує високу ефективність засвоєння студентами навчального матеріалу;
- застосування рольових та ділових ігор, які є продовженням виробничих ситуацій при розв'язанні (обговоренні) ситуаційних задач. В ділових іграх, студенти набувають не тільки професійних, але і ділових навичок: уміння адаптуватись у групі, приймати самостійні та групові рішення;
- проведення майстер-класів представниками виробництва або викладачами на практичних заняттях;
- використання мультимедійних засобів при проведенні лекцій та практичних/семінарських занять, електронних та різних видів опорних конспектів лекцій, надання студентам навчальної інформації на електронних носіях, інтернет-пошук як студентами, так і викладачами для цілей навчального процесу тощо.

Більшість викладачів Коледжу займають активну позицію в застосуванні вище перерахованих методів, тобто ідуть в «ногу з часом». Про це свідчать

відкритті заняття майстер-класів різного спрямування: підсумкові заняття з використанням презентацій студентських робіт та вирішенням ситуативних задач, які виникають на виробництві; ділові ігри, в ході яких студенти вчаться застосовувати набуті базові знання і компетенції в умовах, наближених до виробничих, використовуючи бліц-питання і кросворди з фаховою термінологією; семінарські заняття із застосуванням самостійно підготовлених презентацій студентів за завданням викладача; інтерактивних лекцій з впровадженням запитально-відповідних співбесід та коротким тестуванням та інші.

Результатом таких занять є, насамперед, формування у майбутнього спеціаліста творчої індивідуальності, розвиток уяви і асоціативного мислення, вміння займатися пошуковою діяльністю, здатність приймати вірні рішення застосовуючи професійні знання і уміння.

Організуючи розвиток творчих здібностей студентів, викладачі Коледжу виходять із відомих психолого-педагогічних положень про те, що: здібності особистості виявляються і формуються в діяльності; розвиток особистості не відбувається за пасивного споглядання нею навчального процесу; основним стимулом розвитку здібностей особистості, у тому числі й творчих, є інтерес. Розвитком творчого процесу керувати важко. Вплинути на організацію такої діяльності можливо, лише створивши для цього відповідні умови, а саме:

- проводити навчання в атмосфері взаєморозуміння, співтворчості, сприймаючи кожного студента як особистість;
- пріоритетною стає діалогічна форма ведення занять, коли студенти мають змогу самостійно мислити, вносити пропозиції, набувають навичок відстоювати свою думку;
- на заняттях доцільно створювати ситуації вибору і давати можливість студентам здійснювати цей вибір.

На заняттях викладачами використовуються творчі індивідуальні завдання чотирьох типів:

- 1) які розвивають допитливість і допомагають визначити невідповідність, формувати проблемні запитання;

- 2) на розвиток аналітичних здібностей, уміння оригінально мислити, обґрунтовувати власні ідеї;
- 3) які сприяють формуванню незалежних власних суджень;
- 4) завдання, які сприяють розвитку фантазії.

Під час виконання творчих завдань враховуються індивідуальні особливості студентів. Диференціація проявляється у рівні складності завдань, які вони виконують, рівні допомоги викладача або наданні їм повної самостійності. Такі завдання формують навички самостійної діяльності.

Свої творчі здібності студенти можуть продемонструвати при написанні курсових проектів (робіт) теми яких різноманітні за складністю та враховують індивідуальні можливості кожного студента.

Впровадження багатьох інноваційних напрямків залежить від реалізації інформатизації навчального процесу. Він повинен бути насиченим комп'ютерною технікою, щоб кожний студент у будь який час мав можливість вести пошук в Інтернеті, отримувати через Інтернет завдання від викладача та його коментарі щодо їх виконання, отримувати потрібні консультації, обмінюватися інформацією з іншими студентами та отримувати всі необхідні повідомлення щодо навчального процесу.

Комп'ютерне програмне забезпечення, що застосовується в навчально-виховному процесі ґрунтується як на ліцензованих пакетах прикладних програм, так і на програмному забезпеченні розробленому викладачами та фахівцями.

Комп'ютерами забезпечені циклові комісії, відділення, і структурні підрозділи Коледжу.

Розділ 4. Організація навчального процесу.

Навчальний процес в Коледжі базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму і спрямований на формування творчої особистості, здатної до навчання протягом всього життя, поновлення знань та ініціативної творчої роботи за фахом.

Навчальний процес в Коледжі організовується з урахуванням сучасних можливостей та технологій навчання, орієнтується на виховання молодшого

спеціаліста, який повинен уміти виконувати свої функціональні обов'язки у відповідності до вимог законодавства, мати навички організаторської та управлінської діяльності, уміти приймати професійні рішення з урахуванням їх соціальних наслідків, вільно володіти державною мовою.

У навчальному процесі широко використовується комп'ютеризація та прогресивні технології. Підготовка фахівців здійснюється за денною та заочною формами навчання в межах ліцензованого обсягу.

Зміст і організація навчального процесу визначається освітньо-кваліфікаційною характеристикою та освітньо-професійною програмою Галузевого стандарту вищої освіти із спеціальності. В Коледжі працює 71 викладач, навчається 723 студенти денної та 82 студенти заочної форми навчання.

Керуючись Законом України «Про вищу освіту», Державною національною програмою «Освіта» (Україна XXI століття), законодавчими актами України, педагогічний колектив коледжу зосереджує навчальну діяльність на таких положеннях: якісна підготовка кваліфікованих фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»; формування потреби і здатності особистості вчитися, потреби до самоосвіти; виховання у майбутніх фахівців уміння самостійно поповнювати знання; методична переорієнтація процесу навчання на формування та розвиток творчої особистості студента; формування комплексу фахових знань, набутих на основі міждисциплінарних зв'язків; впровадження активних методів навчання, сучасних інформаційних технологій, що забезпечують подальше вдосконалення навчально-виховного процесу, доступність та ефективність навчання; забезпечення повноти виконання навчальних програм з дисциплін та навчальних програм виробничих практик; забезпечення актуальності та прикладного науково-практичного спрямування тематики курсових проектів (робіт), виконання дипломних проектів із застосуванням комп'ютерних програм; забезпечення виконання дипломних проектів з реальною тематикою на замовлення виробництва; забезпечення розвитку та збереження матеріально-технічної бази кабінетів, лабораторій, творчих майстерень; формування умінь застосовувати набуті знання на практиці; забезпечення високої якості освіти, конкурентоспроможності та мобільності

випускників коледжу на ринку праці.

У навчальному корпусі створені та оснащені кабінети всіх профільюючих дисциплін, творчі майстерні та лабораторії, оснащені комп'ютерною технікою. Поруч з коледжем розташований гуртожиток, який відповідає сучасним вимогам проживання та відпочинку.

Важливим підрозділом коледжу є Дослідно-виробничий центр, до складу якого входять швейні та взуттєвий цехи, в яких студенти проходять практичну підготовку за фахом. Під час практичного навчання студенти виготовляють одяг та взуття, отримують практичні навички та уміння виготовлення виробу від запуску до випуску готової продукції.

Основна мета викладачів, які здійснюють підготовку фахівців, – забезпечити рівень підготовки молодших спеціалістів, які після закінчення коледжу здатні до постійного поновлення професійних знань, мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, системах техніки і технології, організації виробництва.

Високопрофесійний склад викладачів, навчально-методична і матеріальна база коледжу дають можливість забезпечити підготовку висококваліфікованих спеціалістів. Всі навчальні дисципліни забезпечені сучасною навчально-методичною літературою, програмами навчальних дисциплін та виробничих практик, посібниками для самостійної роботи, для написання дипломних та курсових проектів, для виконання лабораторно-практичних робіт.

Організація навчального процесу в ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» базується на Законі України «Про вищу освіту», державних стандартах освіти, інших актах законодавства України з питань освіти і здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості». Навчальну, методичну та виховну діяльність Коледж здійснює на підставі річного єдиного плану навчально-виховної роботи.

До вересня 2015 року згідно структури Коледжу всі педагогічні працівники здійснювали свою педагогічну діяльність у складі одинадцяти циклових комісій, таких як: циклова комісія суспільних дисциплін; циклова

комісія гуманітарних дисциплін; циклова комісія природничо-наукових дисциплін; циклова комісія комп'ютерних дисциплін; циклова комісія технології та конструювання швейних виробів; циклова комісія технології та експертизи виробів із шкіри; циклова комісія дизайну; циклова комісія обладнання легкої промисловості та охорони праці; циклова комісія обліково-аналітичних дисциплін; циклова комісія економіки та менеджменту; циклова комісія фізичного виховання.

Наказом по ДВНЗ ККЛП №62 від 02.09.2014 було затверджено педагогічне навантаження викладачів коледжу на 2014/2015 навчальний рік по цикловим комісіям. Наказом по ДВНЗ ККЛП №63 від 02.09.2014 було затверджено графік взаємозаміни викладачів для виконання годин педагогічного навантаження на випадок: хвороби, відрядження, відпустки або непередбаченої відсутності на роботі. Наказом по ДВНЗ ККЛП №64 від 02.09.2014 було затверджено склад циклових комісій, призначено голів циклових комісій, встановлено їм надбавку.

**Облік виконання годин навчальної роботи за 2014/15 н.р.
по цикловим комісіям науково-педагогічного складу ДВНЗ ККЛП**

Таблиця 1

ПІБ викладача	Всього дано годин за рік	Всього годин за планом	Не використано годин	Резерв годин в т.ч. з інших комісій
1	2	3	4	5
1. ЦК технології та конструювання швейних виробів				
1. Черногор Н.М.	936	828	-	108
2. Сиротенко С.М.	1071	750	-	321
3. Коновал К.О.	776	725	-	51
4. Чабановська Н.А.	731	724	-	7
5. Жук Т.В.	477	526	49	-
6. Журавленко А.О.	46	-	-	46
7. Онищенко С.А.	273	286	13	-
8. Федоряко Г.Г.	186	480	294	-
Всього по комісії план	5098	4319	-	779
Всього по комісії факт	4496	4319	356	533
2. ЦК технології та експертизи виробів із шкіри				
1. Головченко Т.А.	1071	1076	5	-
2. Щуцька Г.В.	600	359	30	271
3. Михайловська Г.А.	600	359	10	251

4. Бойченко Л.В.	718	480	-	238
5. Шопоняк Л.М.	599	480	-	119
6. Пономаренко Т.В.	235	190	-	45
7. Тимошенко О.І.	184	214	30	-
8. Балакало І.М.	48	56	8	-
Всього по комісії план	4029	3214	-	815
Всього по комісії факт	4055	3214	83	924
3. ЦК гуманітарних дисциплін				
1. Сокол А.В.	1096	1074	64	86
2. Волкова Л.З.	985	977	-	8
3. Журибеда О.С.	298	800	502	-
4. Донська Ю.М.	363	469	106	-
5. Мацкевич Н.М.	932	915	-	17
6. Іванова О.О.	257	257	-	-
7. Герасько О.М.	449	-	-	449
8. Бондаренко О.В.	252	240	-	12
9. Грикун Л.В.	532	206	-	326
Всього по комісії план	5164	4938	-	226
Всього по комісії факт	5164	4938	672	898
4. ЦК природничо-наукових дисциплін				
1. Никоненко Н.І.	831	815	-	16
2. Коптенко Т.О.	854	878	24	-
3. Чех Т.М.	903	891	-	12
4. Сергієнко А.Д.	796	836	40	-
5. Біліна О.В.	138	138	-	-
Всього по комісії план	3758	3558	-	200
Всього по комісії факт	3522	3558	64	28
5. ЦК економіки та менеджменту				
1. Андрійченко Н.К.	1141	1080	-	61
2. Лугіна Н.П.	1089	1080	-	9
3. Федорчук В.А.	742	931	207	-
4. Головін О.М.	471	-	-	471
5. Кошлань О.В.	687	477	18	228
6. Пінчук П.І.	260	265	5	-
7. Ночнюк О.О.	360	361	1	-
8. Безсусідня Ю.В.	186	216	30	-
9. Васюк О.І.	241	258	19	14
Всього по комісії план	5379	4668	-	711
Всього по комісії факт	5171	4668	280	783
6. ЦК дизайну				
1. Патлашенко О.А.	1030	1035	5	-
2. Грищенко О.О.	414	359	-	55
3. Переходова Н.М.	831	827	-	4
4. Семенець І.П.	980	976	-	4
5. Прокопенко Н.О.	1051	942	54	163

6. Кравченко В.С.	538	536	-	2
7. Кремінська Л.В.	536	542	6	-
8. Афанасьєва Н.А.	456	458	2	-
9. Іваненко В.М.	258	260	2	-
10.Тітова Я.Г.	437	768	331	-
11.Філоненко О.А.	307	255	-	52
12.Мельник М.Т.	88	-	-	88
13.Жабуровська П.С.	138	-	-	138
14.Бабенчик О.П.	76	170	94	-
Всього по комісії план	7762	7128	-	634
Всього по комісії факт	7140	7128	494	506
7. ЦК обліково-аналітичних дисциплін				
1. Коваль В.М.	1200	1023	-	177
2. Сахно О.В.	1197	1071	-	126
3. Савченко Г.В.	857	836	4	25
4. Муртазаєв І.А.	444	412	-	32
5. Шелудько В.І.	164	216	52	-
6. Камінська Д.В.	172	542	370	-
7. Федоренко В.І.	22	-	-	22
Всього по комісії план	4154	3657	-	497
Всього по комісії факт	3613	3657	426	382
8. ЦК комп'ютерних дисциплін				
1. Тренба О.В.	1113	1080	-	33
2. Ткаченко І.П.	1084	1080	-	4
3. Колесникова С.В.	1001	1019	18	-
4. Шуманчук-Честних О.В.	180	194	14	-
Всього по комісії план	3236	3203	-	33
Всього по комісії факт	3208	3203	32	37
9. ЦК суспільних дисциплін				
1. Івашкевич Т.М.	980	954	-	26
2. Ставицька О.В.	782	776	-	6
3. Шамшур В.М.	886	872	-	14
4. Кондратюк І.З.	348	352	4	-
5. Боровик Н.Б.	305	305	-	-
6. Гулько Л.М.	646	648	2	-
Всього по комісії план	4178	3907	-	271
Всього по комісії факт	3947	3907	6	46
10.ЦК обладнання легкої промисловості та охорони праці				
1. Шевченко О.М.	877	891	24	10
2. Галай А.В.	383	369	2	16
3. Афанасьєв О.О.	342	357	15	-
4. Загорська М.С.	527	474	-	53
5. Петрушенко С.Ю.	444	448	4	-

Всього по комісії план	2359	2359	-	-
Всього по комісії факт	2393	2359	45	79
11.ЦК фізичного виховання				
1. Білоконь В.І.	600	360	-	240
2. Орос О.М.	1078	1080	2	-
3. Майстренко М.П.	1080	1080	-	-
4. Прокопчук Л.М.	168	-	-	168
5. Петрик А.С.	128	162	34	-
Всього по комісії план	3310	2682	-	448
Всього по комісії факт	3054	2682	36	408
Всього за 2014/15 н.р. план	48427	43633	-	4494
Всього за 2014/15 н.р. факт	45763	43633	2494	4624

Згідно листа МОН України № 1/9-479 від 08.10.2015 р. щодо Статутів ВНЗ та ст. 33 розділу VI Закону України «Про вищу освіту», нової структури коледжу та змін до Статуту ДВНЗ «ККЛП», затверджених на загальних зборах трудового колективу від 31.08.2015 р. (протокол № 1) та від 19.10.2015 р. (протокол № 2) було внесено зміни в діючу структуру Коледжу та створено кафедри та нові циклові комісії, підпорядковані факультетам (відділенням), а саме:

1 Технологічний факультет (відділення):

- кафедра технологій легкої промисловості;
- циклова комісія фізичного виховання, безпеки та оборони.

2 Економічний факультет (відділення):

- кафедра управління, обліку та оподаткування;
- кафедра соціальних та гуманітарних дисциплін.

3 Факультет (відділення) дизайну:

- циклова комісія дизайну;
- кафедра природничо-наукових та комп'ютерних дисциплін.

Основним нормативним документом, що визначає організацію навчального процесу з кожної спеціальності, є навчальний план.

Навчальні плани для спеціальностей розроблено у відповідності з Положенням щодо розробки навчальних планів ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» в установлені терміни і затверджено директором Коледжу.

Нормативні навчальні дисципліни для всіх спеціальностей встановлені

Державним стандартом освіти, вибіркові навчальні дисципліни встановлені випусковими кафедрами та цикловими комісіями з урахуванням регіональних потреб. Навчальні програми дисциплін, що входять до складу циклів природничо-наукової, професійної та практичної підготовки розробляються викладачами коледжу, розглядаються і схвалюються на засіданнях кафедр та циклових комісій, затверджуються заступником директора з НМР.

У відповідності з Галузевими стандартами вищої освіти, навчальними планами спеціальностей досвідченими викладачами коледжу у повному обсязі розроблені та оформлені навчальні програми та робочі навчальні програми за формами встановленого зразка згідно Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості». З метою забезпечення ступеневої підготовки фахівців до розробки навчальних планів, програм, робочих навчальних програм крім викладачів Коледжу залучаються і провідні фахівці Київського національного університету технологій та дизайну.

При викладанні гуманітарних та соціально-економічних дисциплін в коледжі використовуються типові навчальні програми, затверджені Міністерством освіти і науки України.

В середньому 30% занять з основних спеціальних дисциплін складають практичні та лабораторні роботи, виконання яких сприяє кращому засвоєнню та закріпленню теоретичного матеріалу і надає можливість поглибити практичну підготовку студентів.

Для забезпечення якості практичної підготовки студентів в коледжі створено навчальні кабінети, лабораторії, творчі майстерні, які повністю відповідають вимогам навчальних планів, а також Дослідно-виробничий центр, до складу якого входять: Студентський будинок моделей, швейні та взуттєвий цехи.

Для конкретизації планування навчального процесу на 2014/2015 навчальний рік та кожної академічної групи був складений «Робочий навчальний план» та «Графік навчального процесу», виконання якого контролює адміністрація, керівники факультетами та навчальний відділ коледжу.

Заняття в Коледжі проводяться за стабільним розкладом. Розклад занять враховує вимоги навчальної програми щодо логічної послідовності вивчення

дисциплін, рівномірності навантаження студентів, раціонального використання аудиторного фонду, забезпечує необхідні умови проведення семінарських і практичних занять.

Аналіз виконання планів і програм шляхом перевірки журналів навчальних занять показав, що навчальні плани і програми виконуються повністю. Записи в журналах відповідають тематичному плану робочих навчальних програм, ведеться журнал обліку замін викладачів на заняттях.

В коледжі розроблено дієву систему контролю та управління якістю підготовки фахівців, яка охоплює весь період навчання студента. Контрольний захід – необхідний елемент зворотного зв'язку в процесі навчання, що визначає відповідність рівня набутих студентами знань, умінь і навичок вимогам стандартів вищої освіти і забезпечує своєчасне коригування навчального процесу.

В організації навчального процесу коледжу застосовуються контрольні заходи у формі поточного, директорського, підсумкового контролів, державної атестації та практичної підготовки.

Поточний контроль роботи студентів передбачає самостійні та контрольні роботи з практичних занять та атестацію знань студентів, що має за мету перевірку рівня засвоєння теоретичного матеріалу.

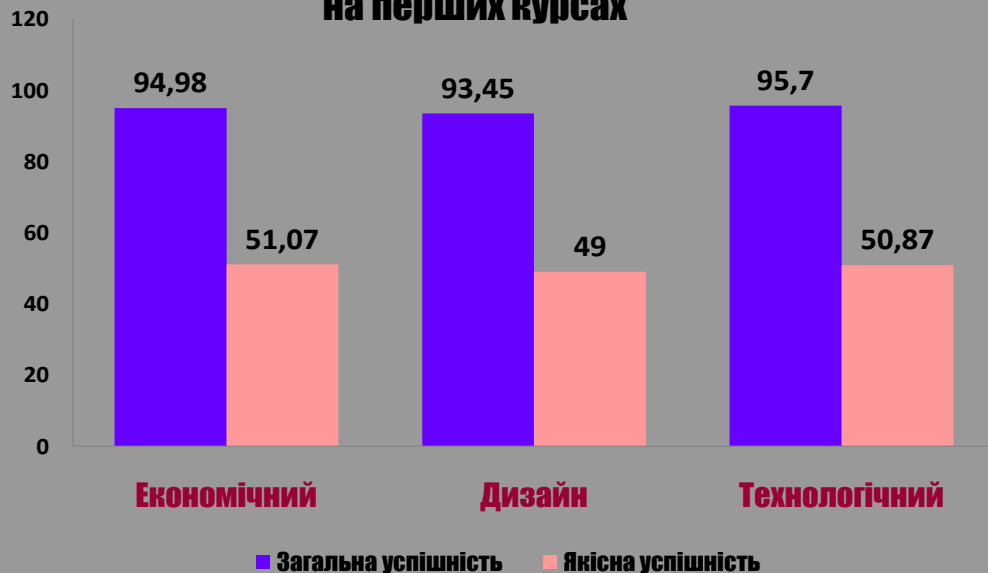
Підсумковий контроль включає семестрові, перевідні, державні екзамени, диференційовані заліки, а також виконання та захист курсових робіт. Основна мета екзаменів – встановлення дійсного змісту знань студентів за обсягом, якістю і глибиною, вміння застосовувати їх у практичній діяльності.

Окрім вище зазначених видів контролю ДВНЗ ККЛП використовує і інші види контролю, що не суперечать нормативним документам вищої освіти (наприклад, вхідний контроль, контроль залишкових знань).

Показники успішності



Результати проведення директорських контрольних робіт на перших курсах



Одним із засобів діагностики освіти є підготовка завдань для комплексних контрольних робіт та їх проведення з метою визначення рівня залишкових знань студентів. Керуючись нормативними документами Міністерства освіти і науки України, наказами і розпорядженнями директора Коледжу було організовано перевірку рівня залишкових знань студентів II-III курсу з гуманітарних, соціально-економічних, природничо-наукових і професійно-орієнтованих дисциплін шляхом виконання комплексних контрольних робіт.

Завдання комплексних контрольних робіт передбачають перевірку якісного рівня залишкових знань та вмінь з певних дисциплін, рівнозначні за складністю та охоплюють всі змістовні модулі з дисциплін згідно з навчальним планом спеціальності, що акредитується. Оцінка ККР здійснювалася за критеріями, які обґрунтовані та розглянуті на засіданнях циклових комісій. Для об'єктивної оцінки якості та рівнозначності завдань підготовлені варіанти ККР пройшли зовнішню експертизу.

Кожна комплексна контрольна робота складалася з 30 варіантів контрольних завдань, які відповідають змісту та основним вимогам робочих

навчальних програм дисциплін, охоплюють практично всі розділи та теми курсу, включають по три завдання, які надають можливість найбільш повно проаналізувати та оцінити знання, а також практичні навички, засвоєні студентами при вивченні даної дисципліни. Варіанти контрольних завдань рівнозначні за структурою та складністю і містять одне теоретичне питання та два завдання практичного характеру.

До виконання ККР були залучені всі групи студентів (крім першого курсу) кожного напрямку підготовки та спеціальності, денної форми навчання після завершення студентами вивчення певної дисципліни.

Навчальні дисципліни, за якими проводились заміри залишкових знань, були обрані з усіх циклів: гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійної та практичної підготовки робочого навчального плану. Переважно були обрані такі навчальні дисципліни, з яких передбачена семестрова атестація (екзамен або диференційований залік). Для виконання ККР студенти були розподілені наступним чином: другий курс за циклом гуманітарної та соціально-економічної підготовки; третій курс за циклом природничо-наукової підготовки; четвертий курс за циклом професійної та практичної підготовки.

При проведенні самоаналізу було складено графік проведення ККР студентами, який відпрацьовується випусковою цикловою комісією (кафедрою), підписується завідувачем відділення (керівником факультету) та затверджується заступником директора з НМР.

Аналіз результатів проведення комплексних контрольних робіт показав, що в основному студенти володіють необхідним обсягом теоретичних і практичних знань та умінь, які визначені навчальними програмами відповідних дисциплін. Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами спеціальностей самоаналізу наведено в таблицях 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 та знаходяться в межах допустимих норм.

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами

галузь знань **0516 «Текстильна та легка промисловість», (18 «Виробництво та технології»)**

(код і назва галузі знань (за переліком 2007 та 2015 років)

спеціальності **5.05160202 «Виготовлення виробів зі шкіри» (182 «Технології легкої промисловості»)**

(код і назва спеціальності (за переліком 2007 та 2015 років)

№ з/п	Назва дисциплін, за якими проводився екзамен	Група	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
						“5”		“4”		“3”		“2”				
				осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. Дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки																
1.1	Українська мова за професійним спрямуванням	Вс-02	17	12	70,59	-	-	6	50	5	41,67	1	8,33	91,6	50	3,4
1.2	Основи правознавства	Швс-01	11	11	100	-	-	6	54,5	5	45,4	-	-	100	54	3,4
1.3	Основи філософії	Вс-03	28	21	75	3	14	9	43	9	43	-	-	100	57	3,7
Всього за циклом														97,2	53,6	3,5
2. Дисципліни циклу математичної та природничо-наукової підготовки																
2.1	Вища математика	Вс-03	31	28	90,3	3	10,71	11	39,3	12	42,9	2	7,14	92,85	50	3,5
2.2	Основи інформатики та комп'ютерної техніки	Вс-03	19	18	94,4	1	5,5	9	50	8	44,4	-	-	95	53	3,4
Всього за циклом														93,9	51,5	3,1
3. Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки																
3.1	Технологія виробів	Вс-02	17	17	100	3	17,6	6	35,3	7	41,2	1	5,9	94	53	3,5
3.2	Проектування технологічних потоків та цехів	Вс-02	17	17	100	4	23,5	9	53	3	18	1	6	94	76	3,4
3.3	Основи конструювання виробів	Вс-02	18	17	94,4	3	17,6	7	41,1	6	35,3	1	5,8	94	58,8	3,6
3.4	Охорона праці	Вс-03	16	16	100	9	56,25	2	12,50	5	31,25	-	-	100	68,75	4,2
3.5	Матеріалознавство	Вс-03	21	19	90,48	1	5,26	9	47,37	7	36,8	2	10,5	89,5	52,63	3,8
Всього за циклом														94,3	61,8	3,7

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами

за напрямом підготовки **6.051602 «Технологія виробів легкої промисловості» (18 «Виробництво та технології»)**

(код та найменування напрямку підготовки (за переліком 2007 та 2015 років)

спеціальності **5.05160201 «Швейне виробництво» (182 «Технології легкої промисловості»)**

(код та найменування спеціальності (за переліком 2007 та 2015 років)

№ з/п	Назва дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
						“5”		“4”		“3”		“2”				
				осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки																
1	Історія України	Шс-37	18	15	83	1	6,6	7	46,6	7	46,6	1	6,6	99,8	53,3	3,3
2	Українська мова(за профспрямув.)	Ш-27	21	19	90	1	5,3	9	47,4	6	31,5	3	15,8	84,2	52	3,4
3	Правознавство	ШВ-01	26	21	80	2	9,6	9	42,8	8	38	2	9,6	90,4	52,3	3,5
Всього за циклом														91,4	52,5	3,4
Цикл математичної та природничо-наукової підготовки																
1	Вища математика	Шс-37	19	16	84,2	-	-	8	50	7	43,7	1	6,3	93,7	50	3,4
2	Основи інформатики та комп'ютерної техніки	Шс-37	19	17	89,4	-	-	10	58,8	5	29,5	2	11,7	94,1	58,7	3,4
3	Основи екології	ШВс-02	17	16	94,1	5	31,2	6	37,6	5	31,2	-	-	100	68,7	3,9
Всього за циклом														95,9	59,1	3,5
Цикл професійної та практичної підготовки																
1	Технологія виробів	Шс-36	23	20	86,9	5	25	9	45	6	30	-	-	100	70	3,9
2	Конструювання виробів	Шс-36	23	19	82,6	3	15,7	8	42,2	7	36,8	1	5,3	94,7	57,8	3,6
3	Матеріалознавство	ШМ-01	23	18	78,2	1	5,7	8	44,4	8	44,4	1	5,5	94,4	50	3,3

4	Обладнання виробництва	Ш-27	17	15	88,2	2	13,4	5	33,3	8	53,3	-	-	100	53,3	3,6
5	Охорона праці	ШМ-01	23	18	78,2	10	55,5	6	33,5	1	5,5	1	5,5	94,4	88,8	4,3
Всього за циклом														96,7	61,9	3,7

Таблиця 2.3

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами
за напрямом підготовки 6.03060101 «Менеджмент (07 Управління та адміністрування)
(код і назва напрямку підготовки (за переліком 2007 та 2015 років)
спеціальності 5.03060101 «Організація виробництва» (073 Менеджмент)
(код і назва спеціальності (за переліком 2007 та 2015 років)

№ п/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при самоаналізі								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
					Кількість	%	5		4		3		2				
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
3 циклу гуманітарної і соціально-економічної підготовки																	
1	Українська мова за професійним спрямуванням	5.03060101 «Організація виробництва»	Ом-25	21	19	90,5	2	10,5	8	42,1	7	37,8	2	10,5	89,5	52,6	3,47
2	Основи правознавства		О-26	38	35	92,1	3	8,5	16	45,7	13	37,1	2	5,7	94,2	54,2	3,49
Разом				59	54	91,3	5	9,5	24	43,9	19	34,4	5	10,8	91,9	53,4	6,48
3 циклу математичної та природничо-наукової підготовки																	
1	Вища математика	5.03060101 «Організація виробництва»	Ом-24	19	17	89,5	2	11,7	7	41,2	7	41,2	1	5,9	94,1	53	3,6
2	Економічна теорія		О-26	38	24	63,2	8	33,3	11	45,8	5	20,8	-	-	100	79,17	4,16
3	Розміщення продуктивних сил		О-26	38	26	70	1	3,8	13	50	11	42,3	1	3,8	70	53,8	3,5
4	Інформатика і комп'ютерна техніка		О-26	38	31	81,6	3	9,6	13	41,9	14	45,3	1	3,2	97	51,6	3,6
Разом				133	98	76,1	14	14,6	44	44,7	37	37,4	3	3,2	90,3	59,4	3,7
3 циклу професійної та практичної підготовки																	

1	Економіка підприємства	5.03060101 «Організація виробництва»	Ом-25	21	21	100	9	42,9	4	19,1	5	23,8	3	14,3	85,7	61	3,91
2	Менеджмент		Ом-25	21	21	100	7	33,3	6	28,6	7	33,3	1	4,8	95,2	61,9	3,9
3	Діловодство		Ом-26	38	38	100	8	21,1	20	52,6	10	26,1	-	-	100	73,7	3,9
4	Організація виробництва		Ом-24	20	19	95	4	21,1	6	31,5	9	47,4	-	-	100	52,6	3,74
Разом				100	99	98,7	28	29,6	36	32,9	7,7	32,6	4	4,8	95,2	62,3	3,9

Таблиця 2.4

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами

галузь знань 0305 «Економіка та підприємництво» (07 «Управління та адміністрування»)

(код і назва галузі знань (за переліком 2007 та 2015 років))

спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік» (071 «Облік і оподаткування»)

(код і назва спеціальності (за переліком 2007 та 2015 років))

№ з/п	Назва дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
						“5”		“4”		“3”		“2”				
				осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки																
1	Історія України	Б-85	27	26	97,3	3	12,0	11	42,0	10	38,0	2	8,0	92,0	53,0	3,58
2	Правознавство	Б-84	29	22	75,9	3	13,7	9	40,9	9	40,9	1	4,5	95,4	54,5	4,10
3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Б-84	29	22	75,9	5	22,7	7	31,9	9	40,9	1	4,5	95,4	59,0	3,72
Всього за циклом			85	70	82,4	11	15,7	27	38,6	28	40,0	4	5,7	91,3	54,3	3,80
Цикл математичної та природничо-наукової підготовки																
1	Політична економія	Б-85	27	24	88,9	8	33,4	11	45,8	5	20,8	-	0	100	79,0	4,13
2	Інформатика і комп'ютерна техніка	Б-85	27	25	92,6	3	12,0	11	44,0	10	40,0	1	4,0	96,0	56,0	3,64
3	Бухгалтерський облік	Б-84	29	27	93,1	3	11,0	11	40,7	11	40,7	2	7,6	92,6	51,8	3,63
4	Економіка підприємства	Б-85	27	25	92,6	4	16,0	9	36,0	10	40,0	2	8,0	92,0	52,0	3,36
5	Статистика	Б-84	29	29	100	4	13,7	14	48,2	9	31,0	2	6,89	93,1	62,1	3,69
Всього за циклом			139	130	93,5	22	16,9	56	43,1	45	34,6	7	5,4	94,6	60,0	3,77
Цикл професійної та практичної підготовки																
1.	Фінанси	Б-84	29	29	100	5	17,2	13	44,8	8	27,5	3	10,3	89,6	62,1	3,79

2.	Податкова система	Б-84	29	28	96,6	1	3,6	11	39,3	13	46,4	3	10,7	96,4	57,0	3,36
3.	Гроші і кредит	Б-85	27	27	100	5	18,5	12	44,4	8	29,6	2	7,4	92,5	62,9	3,85
Всього за циклом			85	84	98,87	11	13,1	36	42,83	29	34,5	8	9,47	92,83	60,67	3,60

Таблиця 2.5

**Результати виконання комплексних контрольних робіт студентів
галузь знань 0202 «Мистецтво» (02 «Мистецтво і культура»)**

(код і назва галузі знань (за переліком 2007 та 2015 рр.)

за напрямом підготовки 6.020207 «Дизайн»

(код і назва напряму підготовки)

спеціальності 5.02020701 «Дизайн» (022 «Дизайн»)

(код і назва спеціальності (за переліком 2007 та 2015 рр.)

№ з/п	Назва дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
						“5”		“4”		“3”		“2”				
				осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1 Дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки																
1.1	Історія України	Дк-02	14	14	100	1	7,1	6	42,9	6	42,9	1	7,1	92,9	50,0	3,5
		До-24	31	26	83,9	3	11,5	12	46,2	9	34,6	2	7,7	92,3	57,7	3,6
1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Вк-68	17	17	100	0	0	9	52,9	5	29,5	3	17,6	82,4	52,9	3,4
		Шк-22	25	17	68	5	29,4	7	41,2	4	23,5	1	5,9	94,1	70,6	3,9
		Дк-01	15	12	80,0	2	16,7	4	33,3	6	50,0	0	0	100	50,0	3,7
Всього за циклом														92,3	56,2	3,6
2 Дисципліни циклу природничо-наукової підготовки																
2.1	Історія мистецтв	Дк-02	14	13	92,3	1	7,7	7	53,8	4	30,8	1	7,7	92,3	61,5	3,6
2.2	Основи композиції	Дк-02	14	14	100	1	7,1	6	42,9	6	42,9	1	7,1	92,9	50,0	3,5
		До-24	31	29	93,5	3	10,3	12	41,3	13	44,8	1	3,4	96,6	51,7	3,6
Всього за циклом														93,9	54,4	3,57

3 Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки

3.1	Матеріалознавство	До-24	21	20	95,2	4	20,0	7	35,0	9	45,0	1	4,8	100	55,0	3,8
			10	10	100	3	30,0	4	40,0	2	20,0	1	10,0	90,0	70,0	3,9
		Дк-02	14	14	100	4	28,6	4	28,6	6	42,8	0	0	100	57,1	3,9
3.2	Технологія процесу (взуття, одяг)	Вк-68	17	17	100	5	29,4	4	23,3	6	35,3	2	11,8	88,3	52,9	3,7
		Шк-22	25	25	100	4	16,0	14	56,0	5	20,0	2	8,0	92,0	72,0	3,8
3.3	Основи формоутворення та Конструювання виробів (взуття, одяг)	До-24	11	10	90,9	4	40,0	2	20,0	0	0	4	40,0	60,0	60,0	3,6
			20	19	95,0	1	5,3	11	57,9	6	31,5	1	5,3	94,7	63,2	3,6
		Шк-22	25	25	100	10	40,0	7	28,0	8	32,0	0	0	100	68,0	4,1
		Вк-68	15	14	93,3	3	21,4	4	28,6	6	42,9	1	7,1	92,9	50,0	3,6
3.4	Комп'ютерне проектування	Шк-22	25	25	100	5	20,0	8	32,0	12	48,0	0	0	100	52,0	3,7
		Вк-68	18	18	100	2	11,1	7	38,9	9	50,0	0	0	100	50,0	3,6
4.1	Комп'ютерна графіка	Дк-01	18	18	100	4	22,2	5	27,8	6	33,3	3	16,7	83,3	50,0	3,6
4.2	САПР виробів	Дк-01	18	18	100	4	22,2	5	27,8	6	33,3	3	16,7	83,3	50,0	3,6
Всього за циклом														91,1	53,9	3,7
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

Поточне оцінювання здійснюється у формі підсумовування позитивних оцінок, отриманих студентом за виконання контрольних робіт, за роботу на практичних і семінарських заняттях, підготовку рефератів (доповідей) та інших завдань, передбачених робочою програмою з дисципліни. Об'єктами поточного оцінювання знань студентів, як правило, є: виконання завдань та відповіді на практичних і семінарських заняттях; виконання завдань для самостійної роботи; виконання контрольних робіт; виконання курсових робіт.

Під час контролю виконання завдань та відповідей на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях оцінюванню підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських, практичних заняттях; активність в обговоренні питань, що винесені на семінарські (практичні) заняття; результати виконання і захисту практичних робіт, результати захисту індивідуальних завдань, передбачених з конкретної навчальної дисципліни, експрес-контролю, участь у тренінгах, ділових іграх та інші форми роботи.

Форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань та умінь визначаються відповідною робочою програмою з дисципліни та кафедрою (цикловою комісією), яка забезпечує виконання цієї дисципліни. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основою для проведення заліку і враховується викладачем при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з дисципліни.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену, заліку, диференційованого заліку і залікової контрольної роботи з метою оцінювання результатів навчання студентів на окремих етапах освітньо-кваліфікаційного рівня. Семестровий контроль проводиться за окремим розкладом, який розроблено навчальною частиною та затверджено директором коледжу не пізніше, ніж за місяць до початку заліково-екзаменаційної сесії. Студенти, які мають академічну заборгованість, не допускаються до складання підсумкового контролю.

Екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з окремої дисципліни. Екзамени складаються студентами у період екзаменаційних сесій, передбачених графіками навчального процесу. Перелік та зміст екзаменаційних завдань, критерії їх оцінювання визначаються кафедрою (цикловою комісією) та включаються до робочої навчальної програми дисципліни й доводяться до відома студентів на початку семестру. Екзамени проводяться у письмовій та усній формі або у формі тестування. Варіанти екзаменаційних завдань затверджуються на засіданні кафедри (циклової комісії) та підписуються завідувачем кафедри (головою циклової комісії) не пізніше одного місяця до проведення екзамену та подаються на затвердження заступнику директора з навчально-методичної роботи.

Результати підсумкового контролю регулярно обговорюються на засіданнях кафедр (циклових комісій), методичної та педагогічної рад коледжу і є одним з важливих чинників управління якістю навчальним процесом Коледжу.

Залік є формою підсумкового контролю знань з дисципліни за семестр та підлягає оцінюванню засвоєння студентом навчального матеріалу на підставі його роботи впродовж семестру. Залік виставляється за результатами поточних оцінок з дисципліни.

Для денної форми навчання залік з окремої дисципліни проводиться після закінчення її вивчення, до початку екзаменаційної сесії (як правило, викладачем на останньому занятті). Для заочної форми навчання залік проводиться під час екзаменаційної сесії. Заліки приймаються викладачами, які проводили практичні, семінарські, лабораторні заняття в навчальній групі.

Контроль за навчально-виховним процесом здійснюється згідно з планами роботи педагогічної та методичної рад і планів роботи відділень (факультетів). Матеріали контролю обговорюються на засіданні педагогічної та методичної рад і приймаються рішення щодо вдосконалення навчально-

виховної роботи.

Наприкінці кожного навчального семестру викладачі складають та здають у навчальну частину відомості успішності студентів, на підставі яких заповнюється зведена відомість успішності по кожній академічній групі.

Результати навчальної роботи за II семестр 2014/15 н. р.

Таблиця 3.1

Група, курс	Кількість студентів у групі	Відраховано	Поновлено	Загальна успішність %	Якісна успішність %
1	3	4	5	9	10
Факультет дизайну					
До-25 (I курс)	22	1 а/в	-	100	36,4
Дв-26 (I курс)	22	-	-	100	22,7
До-24 (II курс)	32	3	-	100	21,9
Дк-02 (II курс)	14	1	-	100	28,5
Шк-22 (III курс)	25	-	-	100	38,5
Вк-68 (III курс)	21	4	-	100	41,2
Дк-01 (III курс)	18	-	-	83,3	44,4
Шк-21 (IV курс)	29	-	-	100	37,9
Вк-67 (IV курс)	18	2	-	100	33,3
Всього:	201	11	-	98,1	33,87
Економічний факультет					
Денна форма					
Б-86 (I курс)	29	-	-	100	50
О-27 (I курс)	34	-	-	100	17,64
Б-84 (II курс)	29	-	-	100	27,5
Б-85 (II курс)	28	-	-	100	25
О-26 (II курс)	38	-	-	100	21,05
Б-82 (III курс)	24	-	-	100	55
Б-83 (III курс)	25	-	-	100	42
Ом-24 (III курс)	20	-	-	100	40
Ом-25 (III курс)	21	-	-	100	33,3
Заочна форма					
Брз-82 (II курс)	12	-	-	75	16,6
Бз-83 (II курс)	21	3	-	78	33,3
Брз-83-1 (II курс)	1	-	-	100	31
Оз-24-1 (III курс)	2	-	-	88	47
Оз-24 (III курс)	21	2	1	95	21
Омз-23 (III курс)	14	-	-	85	61
Всього:	320	5	1	86,8	34,98
Технологічний факультет					
Денна форма					

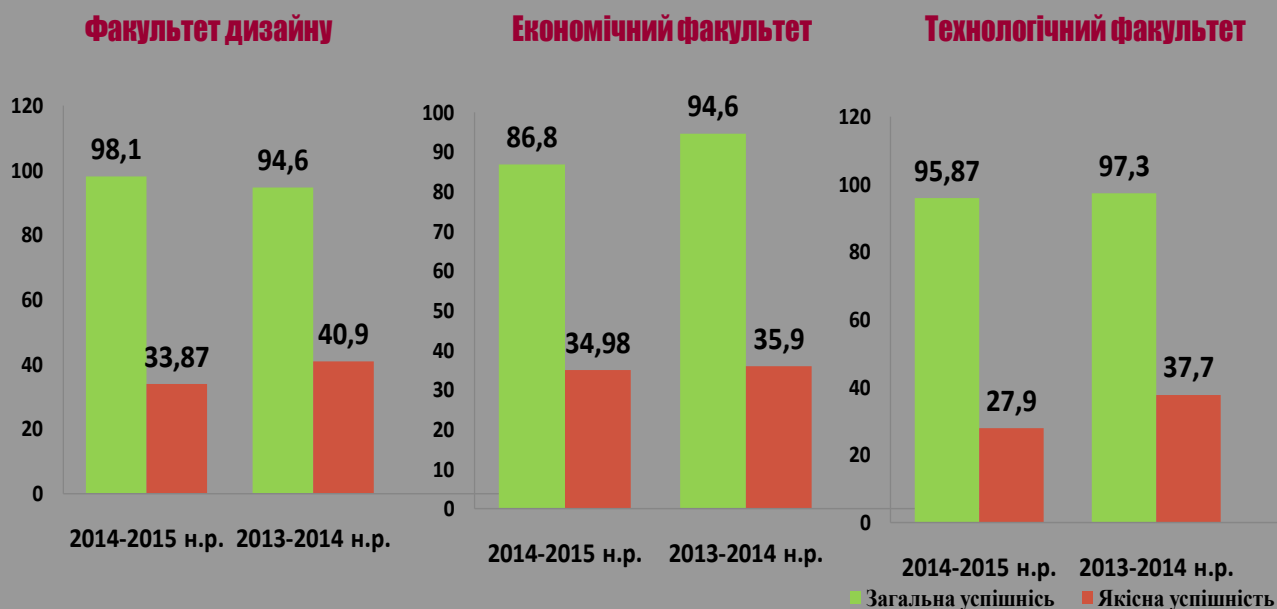
Швс-02 (I курс)	32	-	-	96,8	15,6
Шв-01 (II курс)	38	2	-	94,7	23,5
Шс-37 (II курс)	19	1	-	84,2	21,1
Вс-03 (II курс)	21	1	-	100	28,5
1	3	4	5	9	10
Ш-27 (III курс)	21	2	-	95,23	28,57
Шс-36 (III курс)	22	3	-	100	18,8
Вс-02 (III курс)	17	3	-	100	29,4
Ш-26 (IV курс)	19	1		100	52,63
Шс-35 (IV курс)	17	-	-	100	23,52
Шр-28 (IV курс)	15	1		100	40
Вс-01 (IV курс)	16	-	-	100	25
Заочна форма					
Вз-3 (II курс)	14	1	-	92	46
Шрз-86 (III курс)	15	3	2	93,3	6,6
Шрз-87 (IV курс)	15	2	2	86	32
Всього:	281	20	4	95,87	27,9
Всього по коледжу:	802	36	5	93,59	32,25



Показники успішності

Порівняльні результати успішності

літньої заліково-екзаменаційної сесії 2014-2015 н.р. та 2013-2014 н.р.



Результати навчальної роботи за I семестр 2015/16 н.р.

Таблиця 3.2

Група, курс	Кількість студентів у групі	Відраховано	Поновлено	Загальна успішність %	Якісна успішність %
1	3	4	5	9	10
Факультет дизайну					
До-26 (I курс)	30	1	-	90	33,4
Дв-27 (I курс)	28	1	-	96,5	32,2
До-25 (II курс)	22	1	-	71,42	38,1
Дв-26 (II курс)	22	1	-	90,5	28,57
Дк-03 (II курс)	20	2	-	90	20
До-24 (III курс)	31	1	1	70,9	19,3
Дк-02 (III курс)	14	-	-	100	21,4
Вк-68 (IV курс)	15	-	-	80	46
Шк-22 (IV курс)	25	-	-	80	44
Дк-01 (IV курс)	16	3	1	68,7	50
Всього:	223	10	2	83,8	33,29

Економічний факультет
Денна форма

О-28 (I курс)	29	-	-	93,1	34,48
Б-88 (I курс)	23	1	-	100	47,8
О-27 (II курс)	34	-	1	97	19,4
Б-86 (II курс)	29	-	-	96,5	41,3
Б-87 (II курс)	16	-	-	87,5	37,5
О-26 (III курс)	36	2	-	91,6	36,1
Б-84 (III курс)	29	-	-	96,5	48,2
Б-85 (III курс)	28	-	-	92,8	67,8
Ом-24 (IV курс)	19	1	-	100	47,3
Ом-25 (IV курс)	20	1	-	85	50

Заочна форма

Брз-84 (II курс)	4	-	-	92	33,3
Брз-83-1 (III курс)	3	-	2	90	30
Оз-24-1 (III курс)	2	-	-	84,2	36,8
Оз-24 (IV курс)	22	-	2	86,6	33,3
Всього:	294	5	5	92,34	40,23
1	3	4	5	9	10

Технологічний факультет
Денна форма

Шс-38 (I курс)	36	1	-	97,22	33,33
Вс-04 (I курс)	19	1	-	100	21,05
Швс-02 (II курс)	35	1	-	85,7	28,58
Вс-03 (III курс)	31	1	-	93,5	51,6
Шс-37 (III курс)	19	-	-	94,73	21,5
Шм-01 (III курс)	24	1	-	80	20
Вс-02 (IV курс)	18	-	1	94,44	44,44
Ш-27 (IV курс)	18	3	1	94,44	44,44
Шс-36 (IV курс)	20	1	-	75	26,67

Заочна форма

Шрз-88 (II курс)	18	1	1	87	28,7
Шрз-87 (III курс)	19	-	7	94	32
Вз-3 (III курс)	13	-	-	100	21,4

Всього:	270	10	10	91,33	31,14
Всього по коледжу:	844	21	17	89,16	34,89



Для отримання студентами атестату про повну загальну середню освіту передбачено проведення державної підсумкової атестації. На державну підсумкову атестацію щодо здобуття повної загальної середньої освіти винесено наступні предмети: українська мова, українська література (спеціальність «Дизайн»), історія України, математика.

Державна підсумкова атестація з кожного предмета проводиться згідно Положення про державну підсумкову атестацію ДВНЗ ККЛП (ухвалено на засіданні педагогічної ради ДВНЗ ККЛП 19.02.2015р.), розроблених програм. Проведення атестації відбувається під час літньої екзаменаційних сесій на другому курсі після закінчення вивчення відповідних предметів. Завдання для ДПА розробляються цикловими комісіями (кафедрами) відповідно до навчальних програм і затверджуються

директором коледжу. Результати державної підсумкової атестації оцінюються за 12-бальною шкалою: відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів у системі загальної середньої освіти.

ДПА здійснюється державними атестаційними комісіями з предметів, які створюються не пізніше ніж за два тижні до початку атестації та затверджуються наказом по коледжу. До складу комісії входять: голова комісії (керівник вищого навчального закладу або його заступник); члени комісії (два викладачі, один з яких викладає даний предмет).

Розклад роботи державної атестаційної комісії узгоджений з головою комісії затверджується заступником директора з навчально-методичної роботи і доводиться до загального відома не пізніше, ніж за місяць до початку атестації.

До складання ДПА допускаються студенти, які виконали вимоги навчального плану щодо загальноосвітньої підготовки. Результати атестації заносяться до протоколу, встановленого Міністерством освіти і науки України зразка, який підписують голова та члени державної атестаційної комісії.

Протоколи державних атестаційних комісій про результати атестації та матеріали атестації зберігаються у вищому навчальному закладі 3 роки.

Результати державної підсумкової атестації у 2014/15 навчальному році.

Таблиця 4

№ з/п	Відділення	Загальна кількість студентів	Українська мова		Математика		Історія України		Українська література	
			загальна успішність %	якісна успішність %	загальна успішність %	якісна успішність %	загальна успішність %	якісна успішність %	загальна успішність %	якісна успішність %
1	Економічне	74	100	56	100	52,5	100	67,25	-	-
2	Технологічне	38	100	68,4	100	63,2	100	60,5	-	-
3	Дизайн	49	100	56,7	-	-	100	59,1	100	64,1
Всього		160	100	60,3	100	57,8	100	62,3	100	64,1

Показники успішності

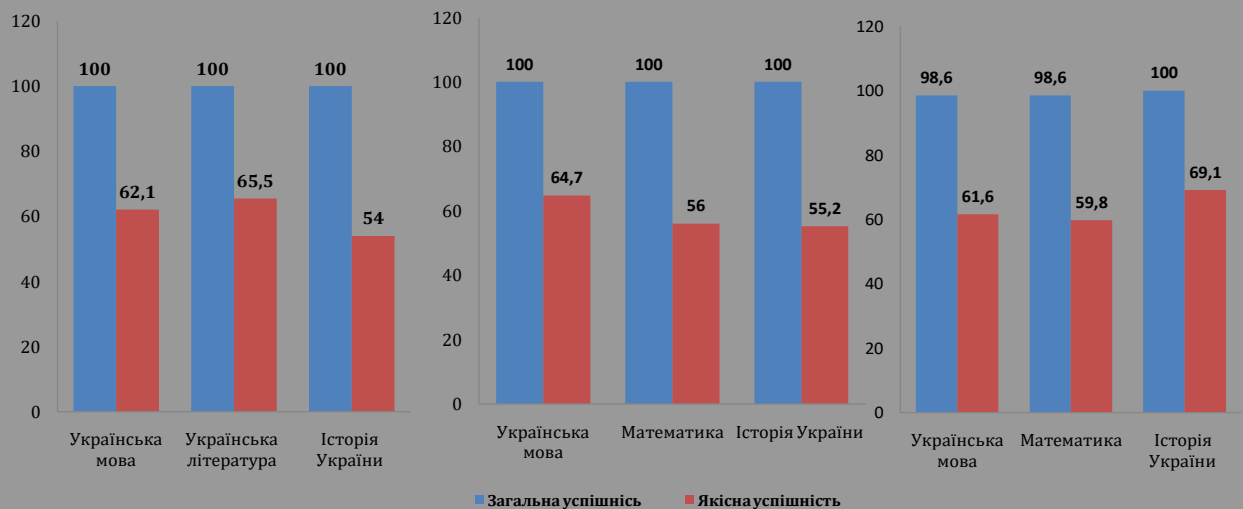


Результати державної підсумкової атестації у 2014/15 н. р.

Факультет дизайну

Економічний факультет

Технологічний факультет



До засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки спеціаліста галузі знань 0516 «Текстильна та легка промисловість», спеціальностей 5.05160201 «Швейне виробництво», 5.05160202 «Виготовлення виробів із шкіри», кваліфікація 3119 технік-технолог, галузі знань 0202 Мистецтво, напрям підготовки 6.020207 «Дизайн», спеціальності 5.02020701 «Дизайн», кваліфікація 3471 дизайнер (художник-конструктор) (з дипломом молодшого спеціаліста) належить виконання та захист дипломного проекту.

Дипломний проект завершує процес навчання в Коледжі, систематизує та поглиблює теоретичні знання, практичні навички, які були отримані при вивченні спеціальних дисциплін, під час проходження практики.

Теми дипломних проектів відповідають сучасному стану промисловості мають практичне використання і пов'язані з роботою

підприємств. Випускники мають право запропонувати на розгляд власні теми дипломних проектів.

Завдання на дипломний проект відображає виробничі функції та типові завдання діяльності, і відповідає змістовим модулям, що виносяться на державну атестацію. Напрями розробки дипломних проектів формує випускова кафедра (циклова комісія) ДВНЗ ККЛП.

Дипломний проект підготовки молодшого спеціаліста є самостійною індивідуальною роботою над обраною темою і готується до прилюдного захисту. Мета дипломного проекту – виявлення ступеню засвоєння випускником отриманих у вищому навчальному закладі знань та підготовленості його до самостійної роботи на підприємствах легкої промисловості в експериментальних цехах або ділянках на виробництві, у сфері побутового обслуговування.

Випускникові, який отримав підсумкові оцінки «відмінно» не менше як з 75 відсотків усіх навчальних дисциплін та індивідуальних завдань, передбачених навчальним планом, а з інших навчальних дисциплін — оцінки «добре», захистив дипломну роботу з оцінкою «відмінно», видається документ про освіту з відзнакою.

Структура та оформлення дипломного проекту відповідає вимогам нормативних документів, методичним рекомендаціям по оформленню курсових та дипломних проектів ДВНЗ ККЛП. Зміст дипломного проекту ґрунтується на інформаційній базі, на основі якої формуються засоби об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки особи, яка навчається та регламентується вищим навчальним закладом, подається у методичних вказівках з виконання дипломних проектів.

Структура дипломного проекту для спеціальності 5.05160201 «Швейне виробництво» складається з вступу і семи розділів (технологічного; проектування технологічного процесу швейного цеху; вибір внутрішньоцехового транспорту; розпланування технологічного процесу;

управління якістю продукції; охорона праці, безпека життєдіяльності і екологія; економічного; висновків; списку літератури та додатків).

Графічна частина дипломного проекту передбачає виконання плану цеха, графіків узгодження часу операцій і монтажного графіка. Може передбачатись додаткова графічна документація за завданням дипломного проектування.

Структура дипломного проекту для спеціальності 5.05160202 «Виготовлення виробів із шкіри» складається з пояснювальної записки, графічної частини, виробу (макету). Пояснювальна записка в свою чергу складається зі вступу, чотирьох розділів (технологічний, організаційний, економічний, розділ з охорони праці та зовнішнього середовища), висновків.

Графічна частина дипломного проекту виконується не менш ніж на трьох листах формату А1. Виріб (макет) представляє собою напівпару або пару взуття, виготовлену студентом самостійно. Допускається виготовлення макету взуття способом пап'є-маше.

Структура дипломного проекту для спеціальності 5.02020701 «Дизайн» містить пояснювальну записку та практичну частину.

Нормативний зміст: Вступ. Проектно-технологічна частина. Особливості технології процесу виготовлення об'єкту дизайну. Розрахунок основних економічних показників діяльності суб'єкта господарювання з виготовлення об'єкту дизайну за темою дипломного проекту. Охорона праці. Висновки. Використані джерела.

Практична частина відображає рівень фахових вмінь та навичок, необхідних для виконання об'єкту дизайну. Виконання практичної частини дипломного проекту моделює професійну діяльність дизайнера (художника-конструктора) (з дипломом молодшого спеціаліста). Практична частина подається у вигляді та обсязі, що передбачені стандартом ЗД вищого навчального закладу за темою дипломного проекту.

Захист дипломного проекту проводиться на відкритому засіданні Державної екзаменаційної комісії, яка створюється та у відповідності з

Положенням про державну екзаменаційну комісію ДВНЗ ККЛП (ухвалено на засіданні педагогічної ради ДВНЗ ККЛП 19.02.2015р).

Випускникові, який своєчасно виконав усі вимоги навчального плану підготовки спеціаліста і захистив дипломну роботу, рішенням Державної екзаменаційної комісії присвоюється, відповідно до обраної спеціальності, кваліфікація та видається державний документ про здобутий освітньо-кваліфікаційний рівень. До захисту дипломний проект супроводжується відгуком керівника та зовнішньою рецензією.

Внутрішнє рецензування оформляється у вигляді відгуку керівника з обґрунтуванням актуальності, самостійності, завершеності, теоретичного і практичного значення одержаних випускником результатів розробки обраної теми і рекомендацією керівника дипломного проекту до її офіційного захисту.

Зовнішніми рецензентами можуть бути провідні спеціалісти, які працюють на підприємствах, у наукових установах, викладачі інших вищих навчальних закладів – фахівці напряму відповідно до теми дипломного проекту.

Рецензент відзначає і формулює виявлені в роботі недоліки, упущення, невикористані випускником можливості, висловлює свої рекомендації щодо підвищення теоретично-практичного рівня теми дипломного проекту.

Після отримання рецензії, керівник складає письмовий висновок та подає роботу голові циклової комісії для прийняття рішення про допуск випускника до попереднього захисту дипломного проекту.

Попередній захист дипломного проекту відбувається на засіданні циклової комісії за виконання обов'язкових умов та вимог: наявності повного завершеного тексту рукопису дипломного проекту; підготовленого тексту виступу випускника на захисті своєї роботи; наявності електронних презентаційних матеріалів; присутності керівника та його висновків щодо стану та рівня підготовленості випускника і його дипломного проекту до захисту.

Попередній захист дипломних робіт на випускаючій циклової комісії проводиться за п'ять днів до офіційного захисту після усунення недоліків, після чого робота затверджується головою циклової комісії та за його висновком допускається до захисту у ДЕК.

У випадку, коли дипломний проект не підготовлено, і завідувач відділенням не знаходить можливості допустити випускника до захисту, питання розглядається на позачерговому засіданні циклової комісії, та матеріали подаються до ДЕК для прийняття відповідного рішення (не пізніше ніж за 2 доби до дня офіційного захисту). Захист дипломного проекту відбувається на відкритому засіданні ДЕК за участю не менш трьох її членів.

Для розкриття змісту дипломного проекту її автору надається до 10 хвилин. Загальний час захисту роботи не перевищує 30 хвилин.

Рішення про оцінку захисту дипломного проекту приймається на закритому засіданні ДЕК відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів. За однакової кількості голосів голос голови комісії є вирішальним.

До засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки спеціаліста галузі знань 0306 «Менеджмент і адміністрування», напряму підготовки 6.030601 «Менеджмент», спеціальності 5.03060101 «Організація виробництва», належить комплексний державний екзамен.

До складу екзаменаційного білету комплексного державного іспиту зі спеціальності «Організація виробництва» входять дисципліни: «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Організація виробництва», «Трудове та господарське право», «Маркетинг», «Економічний аналіз», «Охорона праці».

Екзаменаційний білет складається: теоретичне питання з дисципліни «Економіка підприємств»; теоретичне питання з дисципліни «Менеджмент» або «Організація виробництва»; тестові завдання з дисциплін: «Економіка підприємства», «Організація виробництва», «Трудове та господарське право», «Маркетинг», «Охорона праці».

До складу екзаменаційного білету входить виробнича ситуація, яка

включає вирішення проблемних ситуацій з дисциплін «Менеджмент» і «Маркетинг» та задачу з дисципліни «Економічний аналіз».

Оцінювання якості виконання екзаменаційних завдань здійснюється за допомогою коефіцієнту засвоєння.

Крім цього враховуються загальні вимоги до виконання екзаменаційних завдань, що забезпечують максимальну оцінку: здатність до застосування знань, їх диференціювання, інтеграції та уніфікації аналізу фактів, подій, прогнозу результатів; правильність та повнота рішень; грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладу; оформлення відповідно до чинних стандартів.

Результати роботи Державних кваліфікаційних комісій показують, що зміст підготовки молодших спеціалістів у коледжі відповідає вимогам освітньо-кваліфікаційних характеристик. Виконання навчального плану студентами у повному обсязі та рішення Державної кваліфікаційної комісії є підставою для видачі диплому молодшого спеціаліста.

Результати здачі комплексного державного екзамену та захисту дипломних проектів у 2014/15 навчальному році

Таблиця 5

№ з/п	Факультет	Форма навчання	Загальна кількість студентів	загальна успішність %	якісна успішність %	Оцінки							
						«відмінно»		«добре»		«задовільно»		з відзнакою	
						Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%
1	Економічне	денна	113	100	84,9	50	44	46	41	17	15	39	34,5
		заочна	37	100	72,9	12	61,5	15	80,3	10	58	5	13,5
		Всього:	150	100	75,3	62	41,3	61	40,6	27	18	44	29,3
2	Технологічне	денна	60	100	81,6	28	46,6	21	35	11	18,3	11	18,3
		заочна	13	100	84,6	4	30,8	7	53,8	2	15,4	-	-
		Всього:	73	100	82,2	32	43,8	28	38,4	13	17,8	11	18,3
3	Дизайн	денна	49	100	81,7	29	59	11	22,5	9	18,3	9	18,3
		Всього:	272	100	81,9	123	45,2	100	36,7	49	18,1	64	23,5

Формування контингенту студентів здійснюється у відповідності до

діючих нормативних документів: затверджених Правил прийому до вищого навчального закладу згідно з Умовами прийому до вищих навчальних закладів України, які розробляються МОНУ, діючих програм вступних випробувань для абітурієнтів до вищих навчальних закладів України та загальноосвітніх програм на основі базової середньої освіти.

Динаміка руху контингенту студентів наведено в таблицях, де відображено, що відрахування, як правило, здійснюється з таких причин: непередбачені захворювання, вагітність або сімейні обставини. Як правило ці студенти потім поновлюються і навчаються далі. Заходи, які діють на відділеннях і які спрямовані на забезпечення контингенту, різноманітні.

По-перше, забезпечення контингенту є обов'язком керівника групи, завідувача відділенням. Вони працюють окремо з відстаючими студентами, залучаючи до цього активи груп, Молодіжну Раду, а також батьків. У разі необхідності підтримується зв'язок з відділами міліції та організаціями у справах дітей та молоді за місцем їх проживання.

Викладачі Коледжу застосовують різні форми роботи з відстаючими студентами, працюючи з ними за індивідуально складеними графіками. Це консультації планові і за потребою, вивчення студентом необхідного матеріалу частинами з наступною здачею окремих тем, в тому числі застосовуються елементи дистанційного навчання з використанням офіційного сайту Коледжу, де розміщено навчально-методичні матеріали дисциплін.

Традиції навчального закладу, робота керівника групи, вихователя, завідувача відділенням і всього викладацького складу попереджають можливість порушень навчальної дисципліни та Правил внутрішнього розпорядку студентами коледжу. Це позитивно впливає на мікроклімат в колективі, на збереження контингенту студентів.

Контингент студентів станом на 01.10.2015 р.

Таблиця 6.1

Спеціальність	Всього	Бюджет	Контракт
Денна форма			
Дизайн	233	152	81
Бухгалтерський облік	125	113	12
Організація виробництва	138	128	10
Швейне виробництво	140	124	16
Виготовлення виробів із шкіри	87	82	5
Всього:	723	599	124
Заочна форма			
Бухгалтерський облік	7	0	7
Організація виробництва	24	15	9
Швейне виробництво	38	19	19
Виготовлення виробів із шкіри	13	12	1
Всього:	82	46	36

Рух контингенту студентів за 2015 р.

Таблиця 6.2

Спеціальність	Приєм студентів			Випуск студентів		
	Всього	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт
Денна форма						
Дизайн	82	39	43	47	38	9
Бухгалтерський облік	40	39	1	47	36	11
Організація виробництва	29	29	-	45	40	5
Швейне виробництво	39	36	3	49	46	3
Виготовлення виробів із шкіри	20	19	1	16	15	1
Всього:	210	162	48	204	175	29
Заочна форма						
Бухгалтерський облік	4	0	4	30	17	13
Організація виробництва	0	0	0	14	10	4
Швейне виробництво	18	10	8	14	12	2
Всього:	22	10	12	58	39	19

Таблиця 6.3

	Відраховано						Поновлено				
	За академічну заборгованість	По переводу на заочну форму навчання	За власним бажанням	Не приступили до занять після академ відпустки	За невиконання навчального плану	Всього	З інших навчальних закладів	Після відрахування	Після відрахування з денної форми навчання	Всього	Поповлення на старші курси
Денна форми навчання	10	9	26	1	4	52	2	3	-	5	2
Заочна форми навчання	-	-	1	2	11	14	3	4	9	16	-

Розділ 5. Дотримання прав і законних інтересів осіб з особливими потребами. Психологічна підтримка.

Одним із найважливіших чинників прогресивного розвитку суспільства є гуманне, милосердне та дбайливе ставлення до дітей і молоді, які позбавлені можливості вести повноцінне життя внаслідок вад фізичного та психічного розвитку. У сучасному світі дедалі більшого розвитку набуває інклюзивна модель освіти – модель, що пов'язана з дотриманням прав людини.

Київський коледж легкої промисловості з 1958 року працює над актуальними проблемами навчання та виховання інвалідів по слуху з дитинства. За 57 років наш Коледж підготував більше тисячі високопрофесійних спеціалістів, які займають високі посади, адаптовані в життєвому середовищі. Наприклад, випуск спеціалістів ККЛП з числа інвалідів по слуху з дитинства за 1976-2015 р.р. за різними спеціальностями склав більше 600 осіб.

Інклюзивне навчання – це процес звернення студентів й одержання відповідей на різноманітні запити через забезпечення їхньої участі в навчанні, культурних заходах і громадському житті та зменшення відчуття винятковості в освіті та в навчальному процесі. Метою інклюзивного навчання є покращення навчального середовища, у якому викладач і

студенти відкриті до спілкування, де гарантується забезпечення потреб студентів і повага до їх здібностей та можливостей бути успішними.

Умовами інклюзивного навчання є:

- використання спеціальних навчальних програм і методів навчання;
- використання спеціальних підручників і дидактичного матеріалу;
- використання спеціальних технічних засобів навчання;
- надання послуг асистента (в нашому Коледжі асистент – це перекладач-дактилолог);
- проведення групових та індивідуальних корекційних занять;
- освітні програми повинні бути, по можливості, конкретизовані і мати вказівки для навчання інвалідів (із визначенням кабінетів, лабораторій, спеціального обладнання та засобів навчання).

На сьогоднішній день робота по навчанню і вихованню студентів з порушеннями слуху є одним із пріоритетних напрямків діяльності Коледжу.

Інклюзивна освіта в коледжі передбачає навчання нечуючої молоді в колективі чуючих однолітків або навчання окремих спеціальних груп, які складаються із студентів з порушеннями слуху, паралельно з групами чуючих на рівних умовах.

Кожен студент може отримати індивідуальну допомогу з того чи іншого предмету та дисципліни. Під час навчання використовується білінгвістичний підхід (це рівноправне використання жестової і словесної мови). Педагогічний колектив нашого Коледжу : що спеціальна освіта повинна забезпечувати покращення якості життя студентів, корекцію порушень, які має дитина, соціальну адаптацію та інтеграцію в суспільство.

Гарна спеціальна освіта - це не тільки та, яка забезпечує здобуття інформації, тобто знань про навколишній світ, а та, яка допомагає вдало працювати в майбутньому і стати затребуваною людиною в реальному житті.

Успіхи студентів з інвалідністю залежать від розуміння їхніх потреб, надання викладачами кваліфікованої допомоги; педагоги мають володіти

такими якостями, як доброзичливість, людяність та чуйність. Тому важлива запорука ефективної інклюзії студентів з особливими потребами – це ознайомлення викладачів, які працюють з цією категорією студентів, з функціональними відмінностями, особливостями розвитку студентів з особливими потребами та сприйняття ними навчального матеріалу, методиками викладання навчальних дисциплін.

Саме з цією метою в нашому коледжі перекладачем-дактилологом, за освітою дефектологом (сурдопедагогом), Терещенко О.Д. були розроблені методичні рекомендації для викладачів, які працюють зі студентами з порушеннями слуху. Методика знайомить викладачів з особливостями студентів з порушеннями слуху, а саме – з особливостями їх пам'яті, уваги, сприймання, уяви, мислення. Описуються труднощі, які можуть відчувати студенти з порушеннями слуху у навчанні, даються рекомендації, як боротися з цими труднощами. Рекомендується використовувати методи впливу на студентів під час навчання, подаються цікаві методики, такі як: «кутки», «вертушка» та інші, які б полегшили сприйняття та засвоєння навчального матеріалу студентами з порушеннями слуху, що допоможе їм отримати освіту, а також диплом за обраною спеціальністю, щоб успішно працювати і бути затребуваною людиною у реальному, сучасному житті.

У 2013-2014 навчальному році в ДВНЗ "Київський коледж легкої промисловості" навчаються інваліди по слуху за напрямами підготовки:

- 6.051602 «Технологія виробів легкої промисловості», галузь знань 0516 «Текстильна та легка промисловість»,

- 6.020207 "Дизайн", галузь знань 0202 "Мистецтво",

- галузь знань 0305 "Економіка і підприємництво"

та здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень "молодший спеціаліст" з таких спеціальностей.

- Спеціальність 5.05160201 «Швейне виробництво»

Кваліфікація: технік-технолог

Спеціалізація: технік-конструктор

I курс гр.Шс-38 – 18 інвалідів II-III групи (із них - 1 студент на контрактній основі) ,

II курс гр.Швс-02 – 6 інвалідів II-III,

III курс гр.Шс-37 – 19 інвалідів II-III групи (із них - 1 студент на контрактній основі),

IV курс гр.Шс-36 – 8 інвалідів II-III групи,

2 чоловіків, 49 жінок

- Спеціальність 5.05160202 «Виготовлення виробів із шкіри»

Кваліфікація: технік-технолог

I курс гр.Вс-04 – 16 інвалідів III групи(із них - 1 студент на контрактній основі),

II курс гр.ШВс-02 – 12 студентів(із них - 1 студент на контрактній основі),

III курс гр.Вс-03 - 20 студентів III групи(із них - 2 студенти на контрактній основі),

IV курс гр.Вс-02 – 15 інвалідів II-III групи

62 чоловіки, 1 жінка

Загальна кількість студентів з порушеннями слуху - 114.

Кожна група під час занять супроводжується перекладачем-дактилологом, який є також керівником групи. Керівники груп допомагають студентам у вирішенні соціальних і побутових проблем, при необхідності супроводжують їх в різні організації.

Супровід студентів з особливими потребами здійснюється за такими напрямками:

- технічний;
- педагогічний;
- фізкультурно-спортивний;
- соціальний;
- професійна адаптація та реабілітація.

Спеціалізований технічний супровід:

- має компенсувати функціональні обмеження студентів і забезпечити принцип доступності до якісної вищої освіти;
- передбачає забезпечення студентів адаптивними технічними засобами та спеціальними технологіями навчання, комп'ютерними технологіями.

Педагогічний супровід навчання:

- передбачає оптимізацію викладання навчального матеріалу студентам з інвалідністю у максимально сприйнятій для них формі;
- впровадження сучасних педагогічних технологій навчання;
- забезпечення навчально-методичними матеріалами.
- Фізкультурно-спортивний супровід:
- заняття з фізичного виховання;
- заняття в спортивних секціях;
- участь в спартакіадах Печерського району, міста Києва, України;
- участь в Чемпіонатах Європи, світу;
- спортивні змагання в коледжі;
- фізкультурно-оздоровча робота в гуртожитку;
- самостійна робота.

Соціальний супровід навчання:

- спрямований на забезпечення соціалізації студентів з особливими потребами, зокрема їх соціально-побутової, соціально-культурної та соціально-трудової адаптації;
- подолання соціальної ізоляції інвалідів;
- сприяння збереженню і підвищенню їх соціального статусу;
- залучення до всіх сфер суспільного життя.

Професійна адаптація та реабілітація:

- надання спеціальності в межах фахової підготовки;
- залучення до роботи у студентській технічній творчості, технічних і гуманітарних гуртках;
- проходження виробничої практики;

- надання допомоги в працевлаштуванні.

Співпраця з організаціями:

- Центральне управління Українського товариства глухих;
- Спортивна федерація глухих України;
- Координаційна рада Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України щодо організації інтегрованого навчання осіб з особливими освітніми проблемами у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації;
- Київський обласний відділ Українського товариства глухих;
- Сумське навчально-виробниче підприємство УТОГ;
- Спецшколи-інтернати для дітей з порушенням слуху в Україні (50 шкіл);
- Республіканський театр міміки і жестів «Райдуга» УТОГ;
- Українське товариство глухих, підприємство «Культурний центр»;
- Київський міський відділ фонду захисту інвалідів.

Для Коледжу є важливою та пріоритетною Конвенція ООН по правам інвалідів, зокрема її стаття 24 про освіту. З метою виконання пунктів статей Конвенції, проводилися різні заходи:

- організовано та проведено прес-конференцію до міжнародного тижня глухих, під час якої висвітлювались основні проблеми нечуючих не лише в освіті, а і в усіх сферах життя;
- проведені інформаційно-ознайомувальні лекції для усіх студентів «Глухі можуть!» та «Як спілкуватися з нечуючими» під час уроку толерантності в Коледжі;
- директор Коледжу Г.В. Щуцька прийняла участь у Всеукраїнському форумі підприємств громадських організацій людей з інвалідністю;
- проведений семінар-тренінг для перекладачів жестової мови навчальних закладів міста Києва «Переклад в освітній сфері: досвід минулого, виклики сьогодення»;

- перекладачі Коледжу приймали участь в українсько-польському семінарі «Науково-практичні підходи до використання жестової мови в умовах сім'ї та навчання»;
- нечуюча студентка Коледжу Наталія Белан здобула почесний титул «Міс нечуюча красуня світу – 2015»;
- проведений урочистий захід з нагоди Міжнародного дня інвалідів.

Розділ 6. Навчально-методична робота.

Навчально-методична робота Коледжу спрямована на подальше удосконалення навчально-виховного процесу, оновлення змісту, форм, методів та засобів навчання, впровадження новітніх педагогічних технологій, поширення науково-дослідницької діяльності викладачів, розробку і апробацію ефективних форм підготовки висококваліфікованих спеціалістів.

Питання над якими працював колектив Коледжу протягом 2015 року:

1. Імплементация Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту».
2. Запровадження дистанційної форми навчання в Коледжі з метою використання технологій дистанційного навчання для забезпечення безперервного надання освітніх послуг студентам коледжу в різних формах.
3. Оновлення змісту навчання при вихованні дітей з порушенням слуху в сучасних умовах.
4. Робота над системними заходами, спрямованими на посилення національно-патріотичного виховання студентської молоді Коледжу – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей.

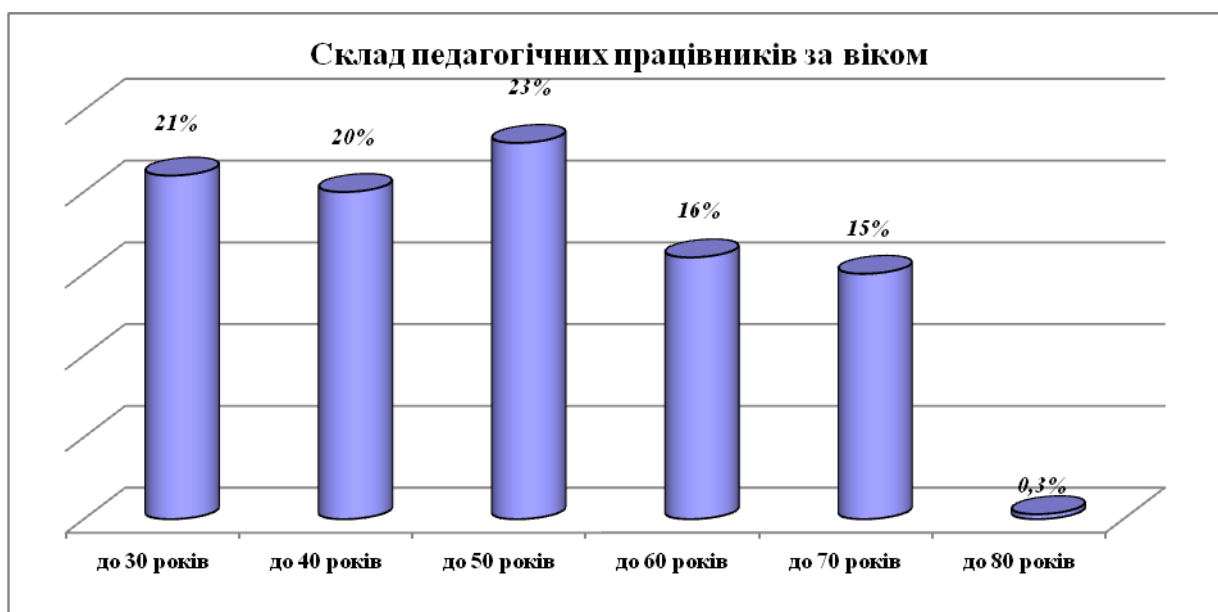
Навчальний процес у Коледжі, станом на 25.12.2015 р., забезпечують педагогічні працівники наступних кваліфікаційних категорій:

- спеціалістів вищої категорії – 27 (36%) із них:
- викладачів методистів – 16 (21%); кандидатів наук – 8 (10%);
- спеціалістів I кваліфікаційної категорії – 12 (16%);
- спеціалістів II кваліфікаційної категорії – 4 (5%);
- спеціалістів – 24 (32%).



Діяльність педагогічного колективу зосереджена на формуванні спеціалістів з новим професійним мисленням, з якісно новим рівнем практичної підготовки з урахуванням потреб сьогодення, в першу чергу гнучкого реагування на запити регіону.

В Коледжі працюють досвідчені викладачі, які передають досвід молодим кадрам.



В Коледжі працює методичний кабінет, який допомагає викладачам вирішувати проблеми пошуків нових форм та методів роботи, узагальнює педагогічний досвід викладачів, систематизує напрацювання циклових комісій з окремих питань, здійснює творчі зв'язки з відповідними кафедрами ВНЗ III-IV рівнів акредитації, проводить навчання молодих викладачів.

При методичному кабінеті створена Школа підвищення педагогічної майстерності викладачів (далі – Школа), яка функціонує на основі Положення про Школу молодого викладача. Школа працює протягом навчального року з постійним складом слухачів за визначеним планом, засідання проводяться один раз на місяць. Керівником Школи є заступник директора з навчально-методичної роботи Михайловська Г.А.

Основними видами методичних робіт викладачів Коледжу є: авторські конспекти лекцій, посібники та методичні вказівки для організації та проведення самостійної роботи студентів, лабораторних та практичних занять, семінарських занять, курсового та дипломного проектування, різні види контролю знань.

Викладачі приймають активну участь в конкурсах методичних розробок серед викладачів ВНЗ I-II р.а. м. Києва та займають призові місця:

I місце

- *Ткаченко І.П., Сколотова І.І., Тренба О.В., Прокопенко Н.О., Терещенко О.Д.* серед викладачів інформатики та програмування від 10.02.2015 р. наказ № 02-2015.

- *Андрійченко Н.К.* серед викладачів економічних та обліково-аналітичних дисциплін від 07.04.2015 р. наказ № 15-2015.

II місце

- *Білоконь В.І.* серед викладачів фізичного виховання від 23.06.2015 р. наказ № 33-2015;

IV місце

- *Коваль В.М., Сахно О.В.* серед викладачів економічних та обліково-аналітичних дисциплін від 07.04.2015 р. наказ № 15-2015;

Під керівництвом викладачів Коледжу студенти посідають призові місця на конкурсах та олімпіадах:

I місце

- *Безсмертна Юлія Сергіївна* IV Всеукраїнська студентська олімпіада з української мови серед студентів ВНЗ I-II рівнів акредитації м. Києва від 25.03.2015 р. наказ №8/2015 (Волкова Л.З. – дисципліна українська мова).

II місце

- *Спіридонов Олегослав* міський творчий конкурс студентських робіт з суспільно-гуманітарних дисциплін серед ВНЗ I-II рівнів акредитації, присвяченого 70-річчю Перемоги у Другій світовій війні від 08.04.2015 р. наказ №17-2015 (Івашкевич Т.М. – дисципліна історія України);

- *Топчій Анастасія* міський творчий конкурс студентських робіт з суспільно-гуманітарних дисциплін серед ВНЗ I-II рівнів акредитації, присвяченого 70-річчю Перемоги у Другій світовій війні від 08.04.2015 р. наказ №17-2015 (Івашкевич Т.М. – дисципліна культурологія).

III місце

- *Чабей Надія Василівна* міський конкурс «Комп'ютерної технології в бухгалтерському обліку» з використанням програми «1С: Бухгалтерія 8» серед студентів ВНЗ I-II рівнів акредитації м. Києва від 28.05.2015 р. наказ №29/2015 (Савченко Г.В.).

Відповідно до графіку в Коледжі проводяться тижні кафедр та циклових комісій. План проведення тижнів затверджується відповідною кафедрою або цикловою комісією і складається із заходів (відкриті заняття, семінари, майстер-класи, конкурси, вікторини, тощо), які висвітлюють роботу викладачів і студентів та направлені на залучення випускників шкіл і училищ на навчання в коледжі. У 2015 році всі заходи були приурочені до 85-річчя від заснування ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості».

Розділ 7. Педагогічна та методична ради.

Однією з форм науково-методичної роботи та управління педагогічним колективом на демократичних засадах у Коледжі функціонують педагогічна та методична ради. Засідання цих рад проводяться один раз в два місяці відповідно до затвердженого річного плану роботи Коледжу.

Педагогічна рада є дорадчим органом, створеним для вирішення основних питань діяльності навчального закладу. Педагогічна рада в своїй діяльності керується законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням про навчальний заклад та іншими нормативними документами, що стосуються її діяльності.

Основними завданнями педагогічної ради є:

- забезпечення підготовки кваліфікованих молодших спеціалістів із спеціальностей:
 - 5.02020701 «Дизайн»,
 - 5.03050901 «Бухгалтерський облік»,
 - 5.03060101 «Організація виробництва»,
 - 5.05160201 «Швейне виробництво»,
 - 5.05160202 «Виготовлення виробів зі шкіри»;
- вдосконалення якості підготовки фахівців із урахуванням вимог сучасного виробництва, науки, техніки, культури та перспектив їх розвитку;
- забезпечення фізичної підготовки й здійснення заходів щодо зміцнення здоров'я студентів.

Педагогічна рада створюється наказом директора ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» терміном на один рік у складі директора, заступників директора, завідувачів відділень, голів циклових комісій, викладачів, завідувача бібліотеки, головного бухгалтера, представників органів студентського самоврядування Коледжу.

Головою педагогічної ради є директор, а за його відсутності – заступник директора з навчальної роботи.

Педагогічна рада розглядає та обговорює: заходи щодо виконання навчальним закладом нормативно-правових актів, що регламентують навчальний процес, інструкцій та вказівок вищих організацій про підготовку молодших спеціалістів; плани навчально-виховної, методичної роботи, розвитку навчального закладу та зміцнення його матеріальної бази; стан і підсумки навчально-виховної та методичної роботи в навчальному закладі; удосконалення форм і методів навчання як на денному, так і на заочному відділеннях; стан і підсумки роботи відділень, досвід роботи циклових комісій, бібліотеки, інших структурних підрозділів; стан практичного навчання в навчальному закладі, посилення зв'язку теоретичного й практичного навчання; питання виховання студентів, звіти кураторів груп, стан виховної, культурно-масової та спортивної роботи в навчальному закладі; питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників навчального закладу, розвиток творчої ініціативи викладачів; впровадження у навчально-виховний процес досягнень науки та кращого педагогічного досвіду; стан дослідної роботи, технічної та художньої творчості викладачів і студентів; стан профорієнтаційної роботи в навчальному закладі; питання охорони праці; питання працевлаштування студентів випускних груп, зв'язку з випускниками попередніх років; підсумки семестрових, державних екзаменів, захисту дипломних проектів, поточного контролю; пропозиції щодо призначення іменних стипендій, нагородження студентів; питання відрахування студентів за порушення дисципліни, правил внутрішнього розпорядку гуртожитку, академічні заборгованості, пропуски занять без поважної причини; за необхідності розглядає та обговорює й інші питання роботи навчального закладу.

Кожне ухвалене рішення педради з визначенням термінів виконання й осіб, відповідальних за виконання, затверджується відкритим голосуванням.

Протоколи засідань підписує голова та секретар педагогічної ради. Протоколи засідань педагогічної ради є документом постійного збереження,

знаходяться в архіві навчального закладу протягом десяти років.

Тематику педрад обумовлюють модернізований зміст освіти, робота педагогічного колективу над науково-методичною проблемою, планування контролю за станом викладання дисциплін. Тема кожної педради визначається на основі аналізу навчально-виховної роботи за попередній рік, бесід із заступниками, завідувачами відділень, головами циклових комісій, методистами, психологом.

У 2015 році педагогічною радою Коледжу були розглянуті наступні питання:

- Розділ 9, 10 Закону України «Про освіту».

Організація освітнього процесу. Учасники освітнього процесу.

Затвердження положень та методичних рекомендацій:

- Положення про організацію освітнього процесу в коледжі, згідно листа МОН України від 20.01.2015 р. № 1/9-19;

- Положення про проведення ДЕК, ДПА;

- Положення про самостійно-дистанційне навчання;

- Положення про екзаменаційні комісії;

- Методичні рекомендації щодо складу, змісту та порядку розробки пакетів комплексних контрольних робіт.

- Підсумки роботи відділень за I семестр 2014-2015 н.р., аналіз результатів зимової екзаменаційної сесії.

- Напрямки роботи Дослідно-виробничого Центру Коледжу та перспективи його розвитку.

- Впровадження в навчальний процес програми «Delcam ArtCam Pro» для студентів спеціальності «Дизайн», спеціалізації «Комп'ютерний дизайн».

- Презентація нової бета-версії сайту Коледжу.

- Підсумки роботи відділень Коледжу за II семестр 2014-2015 н. р.

- Звіт секретаря атестаційної комісії Коледжу за 2014-2015 н.р.

- Звіт керівників структурних підрозділів по виконанню плану роботи на 2014-2015 н.р.
- Розгляд кандидатур на вакантні місця керівників факультетів та завідувачів кафедр.
- Затвердження Правил прийому ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» на 2016 рік.
- Затвердження акредитаційних справ для підготовки молодших спеціалістів зі спеціальностей: 5.03060101 «Організація виробництва», 5.03050901 «Бухгалтерський облік», 5.02020701 «Дизайн», 5.05160201 «Швейне виробництво», 5.05160202 «Виготовлення виробів із шкіри».
- Аналіз зрізу знань студентів першого курсу та проміжної атестації студентів коледжу за вересень-жовтень 2015 р.

Протягом останніх двох років практикується проведення нетрадиційних, нестандартних педрад, так як педрада - це засіб управління і при ефективному використанні впливає на можливість колективного збільшення ідей.

Методична рада – є консультативним органом з питань організації методичної роботи Коледжу, що об'єднує на добровільній основі педагогічних працівників.

Методична рада в своїй діяльності дотримується Конвенції про права дитини, керується законами України, рішеннями уряду України, органів управління всіх рівнів з питань навчально-виховної, методичної, дослідно-експериментальної і проектно-дослідницької діяльності, а також Статутом і правовими актами Коледжу.

Методична рада вирішує наступні задачі, покладені на навчальний заклад:

- координує діяльність структурних підрозділів методичної служби Коледжу, направленої на розвиток методичного забезпечення освітнього процесу;

- розробляє основні напрями методичної роботи Коледжу;
- забезпечує методичний супровід навчальних програм, науково-методичних і дидактичних матеріалів;
- організує дослідно-пошукову, інноваційну і проектно-дослідницьку діяльність в Коледжі, напрямів на освоєння нових педагогічних технологій, розробку авторських програм, апробацію навчально-методичних комплексів;
- організує консультування педпрацівників Коледжу по проблемах вдосконалення професійної майстерності, методики проведення різних видів занять і їх навчально-методичного забезпечення;
- розробляє заходи щодо узагальнення і розповсюдження педагогічного досвіду педпрацівників Коледжу;
- приймає участь в атестації педпрацівників Коледжу;
- проводить педагогічні і методичні експерименти по пошуку і апробації нових технологій, форм і методів навчання;
- допомагає професійному становленню молодих (початківців) викладачів;
- виявляє, узагальнює і розповсюджує позитивний педагогічний досвід творчо працюючих викладачів;
- організує взаємодію з іншими навчальними закладами, науково-дослідними установами з метою обміну досвідом і передовими технологіями в області освіти.

До складу методичної ради входять голови методичних об'єднань, завідувачі відділень, голови циклових комісій, викладачі-методисти, директор і заступники директора. Склад методичної ради затверджується наказом директора Коледжу. Керує радою заступник директора з навчально-методичної роботи. Для забезпечення роботи ради обирається секретар.

Робота ради здійснюється на основі річного плану. План складається головою методичної ради, розглядається на засіданні методичної ради, узгоджується з директором Коледжу і затверджується на засіданні педагогічної ради Коледжу.

При розгляді питань, що зачіпають інші напрями освітньої діяльності, на засідання запрошуються відповідні працівники. По кожному з обговорюваних на засіданні питань приймаються рішення, які фіксуються протоколом. Рішення методичної ради Коледжу підписуються головою методичної ради і секретарем.

У 2015 році методичною радою Коледжу були розглянуті наступні питання:

- Особливості організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 н.р.
- Затвердження Положення про проведення профорієнтаційної роботи ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості».
- Методичне забезпечення практичного навчання студентів.
- Результати атестації навчальних кабінетів та лабораторій (з урахуванням наявності електронних навчально-методичних комплексів).
- Стан електронної бази бібліотечних фондів Коледжу.
- Стан підготовки акредитаційних справ.
- Стан підготовки студентів Коледжу до літньої заліково-екзаменаційної сесії.
- Затвердження Положення про Центр інклюзивного навчання в ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості».
- Польсько-український обмін досвідом роботи зі студентами з порушенням слуху.
- Планування роботи структурних підрозділів на 2015-2016 н.р.
- Закон України «Про запобігання корупції» від 14.10.2014 р. №1700-VIII.
- Про стан навчально-методичних комплексів дисциплін відповідно до навчальних планів підготовки молодших спеціалістів.
- Виконання плану заходів з профорієнтації в I семестрі 2015-2016 н.р.

Розділ 8. Кадрове забезпечення.

Підбір кадрів проводиться у відповідності до «Кодексу Законів про працю в Україні», наказу Міністерства освіти і науки України «Про порядок наймати та звільняти працівників закладів освіти, що є у загальнодержавній власності» від 03.08.1993 р., нормативних та розпорядчих документів Міністерства освіти і науки України.

Характеристика педагогічних кадрів

	2014	2015
Всього штатних працівників	148	133
Всього штатних педпрацівників	83	76
Мають вищу категорію	34	27
З них : - Викладачі-методисти	19	16
Мають першу категорію	12	12
Мають другу категорію	6	4
Спеціалісти	31	24
З них : - перекладачі-дактилологи	8	7
- майстри виробничого навчання	4	8
- методисти	1	2
- вихователі	2	2
Середній вік працівників	40	40

Дирекцією проводиться робота зі удосконалення системи добору кадрів. На зборах трудового колективу обговорені і щорічно затверджені списки осіб зарахованих до кадрового резерву на посади директора, його заступників та керівників факультетів (відділень).

Розділ 9. Атестація, підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників.

Атестація педагогічних працівників – це система заходів, спрямованих на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою

визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

Атестація педагогічних працівників в Коледжі проводиться щорічно відповідно до вимог «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України, від 06.10.2010р. №930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції 14.12.2010р. за 31255/18550, змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013р. №1135, зареєстрованого в Міністерстві юстиції 16.08.2013р. за №1417/23949.

Для організації та проведення атестації педагогічних працівників у Коледжі кожного року створюється атестаційна комісія затверджується план роботи атестаційної комісії, згідно якого проводяться заходи щодо підготовки та проведення атестації педагогічних працівників.

Умовою чергової атестації педагогічних працівників є обов'язкове проходження не рідше одного разу на п'ять років підвищення кваліфікації на засадах вільного вибору форм навчання, програм і навчальних закладів.

У Коледжі діє перспективний план підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників до 2020 року.

У 2015 р. пройшли підвищення кваліфікації при Університеті менеджменту освіти НАПН України три працівники.

Вивчення професійної діяльності педагогічних працівників здійснюється за розробленими критеріями, які відповідають вимогам пунктів 4.3, 4.4, 4.5 та 4.6 Типового положення, що дає змогу об'єктивно, повно та всебічно оцінювати якість роботи педагогічних працівників.

Документація з атестації оформляється згідно діючих вимог у повному обсязі.

Засідання атестаційної комісії оформлюється протоколом, який підписується всіма присутніми на засіданні членами атестаційної комісії.

Рішення атестаційної комісії приймаються простою більшістю голосів присутніх на засіданні членів атестаційної комісії та повідомляється педагогічному працівнику одразу після її засідання під підпис.

На кожного педагогічного працівника, який атестується, оформлюється атестаційний лист у двох примірниках, один з яких зберігається в особовій справі педагогічного працівника, а другий не пізніше трьох днів після атестації видається йому під підпис.

У 2015 році атестовано 11 педагогічних працівників із присвоєнням та підтвердженням наступних кваліфікаційних категорій:

- Білоконь В.І., Никоненко Н.І., Патлашенко О.А., Ткаченко І. П. – підтвердження раніше присвоєної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «викладач-методист»;

- Гулько Л.М., Пінчук П.І. – підтвердження раніше присвоєної категорії «спеціаліст вищої категорії»;

- Сокол А.В. – підтвердження раніше присвоєної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший викладач»;

- Колеснікова С.В. - присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст II категорії»;

- Онищенко С.А., Ставицька О.В. - підтвердження раніше присвоєної категорії «спеціаліст I категорії»;

- Шуляк Т.О. - майстер виробничого навчання відповідає раніше присвоєному 11 тарифному розряду.

Розділ 10. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу.

Навчально-матеріальна база коледжу включає навчальний корпус навчальною площею 2293,2 м.кв. Коледж має один дев'ятиповерховий гуртожиток загальною площею 2278,1 м.кв. житловою площею 1234,5 м. кв., де проживають 253 студента; три навчальні майстерні площею 788,3 м. кв., один буфет на 28 посадкових місць, бібліотеку площею 186,5м.кв. з загальним фондом 74005 томів , читальний зал площею 80 кв.м.

на 80 посадкових місць. Навчальний корпус та гуртожиток підключені до мережі без провідного доступу до мережі Internet технологією Wi-Fi.

Навчальна площа на одного студента складає 3.05 м.кв. Для організації навчального процесу, проведення практичних занять та виробничого навчання створено 30 навчальних аудиторій та 4 лабораторії. Лабораторії оснащені комп'ютерами у кількості 46 штук. Загалом всі кабінети, лабораторії та майстерні мають необхідне матеріально-технічне устаткування, що забезпечує виконання учбового процесу. Балансова вартість придбаних за останніх два роки обладнань для кабінетів та майстерень складає 9081 тисяч гривень.

Створено власне програмне забезпечення для організації дистанційного навчання студентів.

Матеріально - технічна база включає будівлі, споруди, комунікації, обладнання, інші матеріальні цінності, вартість яких відображена у журналі основних засобів та інвентарю. Відповідальними за їх збереження є директор коледжу, заступник директора з АГЧ, завідувачі навчальними кабінетами, майстернями, бібліотекою, спортивним залом.

Утримання приміщень коледжу здійснюється у відповідності до вимог ДБН В.2.2.-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів». Відповідальність за дотриманням санітарних норм і правил покладено на директора коледжу, та комісію з дотримання санітарних норм. Стан будівель та приміщень коледжу відповідає встановленим санітарно - гігієнічним нормам, усі комунікації знаходяться в робочому стані.

Гуртожиток, де проживають студенти, відповідає санітарно - технічним нормам, забезпечений в достатній кількості меблями, необхідним устаткуванням.

Забезпеченість студентів та викладачів навчальною, нормативною і довідковою літературою складає від 90 до 100 процентів. На одного студента денної форми навчання в середньому припадає 600 одиниць бібліотечного фонду.

Щорічно в коледжі проводиться інвентаризація основних фондів і перевірка наявного обладнання і матеріалів. Передача та списання морально та фізично застарілого обладнання проводиться спеціальною комісією, про що складається акт, який затверджується директором коледжу.

Стан забезпечення коледжу навчальними площами і динаміка їх розвитку наведені в таблиці.

Таблиця

	2013	2014
Навчальна площа ,кв.м.	2293.2	2293.2
Навчальна площа на одного студента кв.м.	3.05	3.05
Кількість навчальних приміщень(всього):	34	34
кабінетів	30	30
лабораторій	4	4
з них оснащених аудіо - відеотехнікою	10	10
Кількість персональних ПЕОМ (всього), в	79	79
т.ч. виробництва менше 2 років	1	1
Наявність мережі Internet	+	+

Розділ 11. Національно-патріотичне виховання

Сьогодні Українська держава та її громадяни стають безпосередніми учасниками процесів, які мають надзвичайно велике значення для подальшого визначення, першою чергою своєї долі, долі своїх сусідів, подальшого світового порядку на планеті. В сучасних важких і болісних ситуаціях викликів та загроз і водночас великих перспектив розвитку, кардинальних змін у політиці, економіці, соціальній сфері, пріоритетним завданням суспільного поступу, поряд з забезпеченням своєї суверенності й територіальної цілісності, пошуками шляхів для інтегрування в європейське співтовариство, є визначення нової стратегії виховання, як багатокomпонентної та багатовекторної системи, яка великою мірою формує

майбутній розвиток Української держави.

Серед виховних напрямків сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання, як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу, як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Інтеграційні процеси, що відбуваються в Україні, європоцентричність, пробудження громадянської і громадської ініціативи, виникнення різних громадських рухів, розповсюдження волонтерської діяльності, які накладаються на технологічну і комунікативну глобалізацію, міграційні зміни всередині суспільства, ідентифікаційні і реідентифікаційні процеси в особистісному розвитку кожного українця, відбуваються на тлі сплеску інтересу і прояву патріотичних почуттів і нових ставлень до історії, культури, релігії, традицій і звичаїв українського народу.

Тому нині, як ніколи, потрібні нові підходи і нові шляхи до виховання патріотизму, як почуття і як базової якості особистості. При цьому потрібно враховувати, що Україна має древню і величну культуру та історію, досвід державницького життя, які виступають потужним джерелом і міцним підґрунтям дітей і молоді. Вони уже увійшли до освітнього і загально-виховного простору, але нинішні суспільні процеси вимагають їх переосмислення, яке відкриває нові можливості для освітньої сфери.

В основу системи національно-патріотичного виховання покладено ідею розвитку української державності, як консолідуючого чинника розвитку українського суспільства та української політичної нації. Важливу роль у просвітницькій діяльності посідає відновлення історичної пам'яті, про тривалі державницькі традиції України.

З цією метою була проведена плідна робота: участь у заході з нагоди

70-ти річчя перемоги у Другій світовій війні «Примирення заради майбутнього» на території Меморіального комплексу «Національний музей історії Великої Вітчизняної Війни 1941-1945 років»; творчо-мистецька конференція присвячена 201-річчю з дня народження Т.Г. Шевченка; науково-практична конференція, присвячена Дню пам'яті та примирення і 70-ї річчю Перемоги; студентська конференція «Про відзначення 25-ї річчю Студентської революції на граніті»; відвідали Бабин Яр і вшанували пам'ять загиблих під час ВВВ; виставка пам'яті жертвам голодомору 1932-33 рр.; продемонстровано документальний фільм: «Гірка пам'ять України 1932-33 рр.»; усний журнал «Геноцид 1932-33 рр. проти українського народу»; проведений захід покладання квітів жертвам Сталінського голодомору 1932-33 рр.

Національно-патріотичне виховання дітей та молоді – це комплексна, системна і цілеспрямована діяльність органів державної влади, громадських організацій, сім'ї, освітніх закладів, інших соціальних інститутів щодо формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її, як правової, демократичної, соціальної держави. Найважливішим пріоритетом національно-патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації.

Протягом останніх десятиліть було розроблено миску концепцій: Концепція національної концепції виховання (1996), Концепція національної концепції виховання (2009), Концепція Загальнодержавної цільової програми патріотичного виховання громадян на 2013-2017 рр.

Патріотичне виховання – складова національного виховання, головною метою якого є становлення самодостатнього громадянина – патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і

конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин. Воно сприяє єднанню українського народу, зміцнення соціально-економічних, духовних, культурних основ розвитку українського суспільства і держави.

Розділ 12. Практична підготовка студентів та працевлаштування випускників.

Підводячи підсумки роботи з практичної підготовки за 2015 рік необхідно відмітити, що виробничу практику пройшли 507 студентів або 25 академічних груп.

Основними базами практики були: Дослідницько-виробничий центр коледжу, комп'ютерні класи, творчі лабораторії, приватні та малі підприємства: швейна фабрика «Воронін», ТОВ «Перша взуттєва фабрика Київ», Броварські взуттєві підприємства «Каман» та «Яросвіт», ТОВ «Зенкіс», ПП «Галекс».

У 2015 році були започатковані співпраці з трикотажними підприємствами: Броварською трикотажною фабрикою «Софія» та Броварською трикотажною фірмою «Ріто».

З метою ознайомлення студентів з високопродуктивним обладнанням та новітніми технологіями виготовлення одягу та взуття були організовані екскурсії на сучасні підприємства галузі.

1. ТОВ «Зенкіс» -гр.Вс-03;
2. ПП «Галекс» - гр. Дк-01;
3. швейна фабрика «Воронін» - гр.Шм-01;
4. Броварська трикотажна фірма «Ріто» - гр.Шс-36;
5. ПАТ «Чинбар» гр. О-26

У 2015 році було укладено три договори про співпрацю та підготовку молодих спеціалістів з такими підприємствами галузі: ТОВ «Перша взуттєва фабрика Київ», «Київське казенне експериментальне протезно –ортопедичне підприємство», Спеціальне проектно- конструкторське технічне бюро УТОГ.

Інформація

про випуск та працевлаштування молодших спеціалістів
денної форми навчання за 2013-2015 р.

Показники	Роки		
	2013	2014	2015
Випущено	189	222	204
Направлено на роботу	135	162	145
Поступило у ВНЗ III-IV р.а.	38	49	56
Вільне працевлаштування	16	11	3

Розділ 13. Профорієнтаційна робота.

В останні роки погіршення демографічної ситуації, з одного боку, і розвиток освітніх послуг, з іншого, призвели до того, що кількість випускників середніх шкіл Київської області наблизилась до кількості ліцензованих місць у вищих навчальних закладах. Така ситуація призвела до конкурентної боротьби за абітурієнта, оскільки темп зростання кількості навчальних закладів в м. Київ перевищує темпи зростання чисельності студентів.

Педагогічний колектив коледжу розробив чітку концепцію профорієнтаційної роботи, яка передбачає мету, засоби, зміст, форми і методи профорієнтаційної діяльності педагогічного колективу. Головна мета – забезпечити належні якісні показники прийому студентів.

У формуванні контингенту студентів вагоме значення має рівень профорієнтаційної роботи. Кожна кафедра (циклова комісія) коледжу розроблює профорієнтаційний план, який доповнює загальний профорієнтаційний план коледжу.

Всі викладачі, для профорієнтаційної роботи, закріплені за районами і

школами м. Київ і Київської області. Визначається і уточнюється перелік базових загальних шкіл і ПТНЗ, з якими підтримують зв'язки з питань навчально-методичної та профорієнтаційної роботи. Це такі навчальні заклади як: Згурівський професійний ліцей, ВПУ № 25, ДНЗ «Центр професійної освіти інформаційних технологій, поліграфії та дизайну м. Києва», тощо.

Коледж бере активну участь в ярмарках професій, які проводить Київський міський центр та районні центри зайнятості в різних регіонах області, а саме: м. Обухів (24.09.2015 р.), м. Макарів (08.10.2015 р.), м. Фастів (15.10.2015 р.). Презентація професій здійснюється шляхом проведення майстер-класів (бісероплетіння, паперопластика, шиття).

Викладачі коледжу виступають на батьківських зборах в школах міста, роз'яснюють умови і перспективи навчання в коледжі.

Циклові комісії планують і проводять тижні циклових комісій, на які запрошують майбутніх абітурієнтів. Залучення випускників і студентів, для профорієнтаційної роботи, дає можливість здійснити прийом зорієнтованої людини, яка свідомо обирає спеціальність. Для підвищення інтересу до закладу Коледж використовує засоби масової інформації, радіо, телебачення, Інтернет.

Важливим фактором профорієнтаційної роботи є «День відкритих дверей». У ці дні організуються зустрічі абітурієнтів з адміністрацією коледжу, проводяться виставки технічної творчості студентів, стінних газет, фотовиставки, екскурсії по коледжу.

Розділ 14. Міжнародна інтеграція.

У період формування усталених відносин між країнами Європи та розширення політики співробітництва щодо України набуває важливого значення виховання покоління молоді, що буде захищеним та мобільним на ринку праці, здатним робити особистий духовно-світоглядний вибір, матиме необхідні знання, навички та компетентності для інтеграції в європейське й

світове суспільство.

В сучасному світі освіта набуває все більш вирішального значення для визначення не тільки рівня освіченості й культури конкретної людини, а й суспільства в цілому.

З підвищенням ролі освіти у забезпеченні сталого розвитку та конкурентоспроможності держав в Україні і зарубіжних країнах відбуваються істотні зміни у сфері освіти, що зачіпають у цілому як саму методологію освіти, її глобальні цілі й завдання, так і зміст освіти, підходи до розроблення освітніх стандартів і навчальних програм, форми і методи забезпечення якості освіти, контроль за якістю навчання.

Поглиблення інтеграційних процесів усіх сфер життєдіяльності суспільства, посилення контактів та обміну досвідом між європейськими країнами та країнами світу вимагає і від галузі вищої освіти якомога ширшого залучення талановитої молоді до участі в процесі вдосконалення якості вищої освіти. Вища освіта покликана формувати у студентської молоді професійну компетентність, яка їй необхідна для працевлаштування на європейському та світовому ринках праці. У сучасних умовах вища освіта характеризується інноваційністю, що забезпечується дієвістю механізмів інтеграції.

Міжнародне співробітництво значно розширює перспективи розвитку національної вищої освіти в цілому та виступає одним із найважливіших факторів забезпечення інтеграції національної вищої освіти до міжнародного освітнього простору.

Світове співробітництво у сфері вищої освіти покликано вирішувати низку таких актуальних завдань: дотримання відповідності змісту і рівня вищої освіти до потреб економіки, політики, соціокультурної сфери суспільства; стандартизація рівня підготовки фахівців у різних країнах і регіонах; зміцнення міжнародної солідарності й партнерства у сфері вищої освіти; спільне використання знань і навичок у різних країнах і континентах. Саме тому міжнародне співробітництво є пріоритетним напрямком розвитку

освіти України загалом і кожного окремого навчального закладу зокрема.

Міжнародне співробітництво у сфері вищої освіти має велике соціальне, економічне й політичне значення та потенціал.

У сучасних умовах міжнародна співпраця університетів є важливим напрямом оптимізації підготовки нової генерації фахівців, максимального задоволення освітніх потреб особистості та суспільства, диференціації професійної підготовки, входження нашої країни у світовий освітянський простір.

Міжнародне співробітництво є одним з пріоритетних напрямів державної політики України та невід'ємною частиною діяльності ДВНЗ ККЛП.

Метою цієї діяльності є встановлення шляхів подальшого розвитку міжнародної діяльності Київського коледжу легкої промисловості з міжнародними державними і недержавними організаціями зарубіжних країн, асоціаціями, агентствами, фондами, установами, спеціалістами галузі легкої промисловості, економічного профілю та інклюзивної освіти, а також підвищення іміджу працівників легкої промисловості в Україні та на міжнародній арені.

Досягнення цієї мети можливо шляхом налагодження діалогу культур, інтеграції до європейського та світового загальноосвітнього простору, глобалізації й інтернаціоналізації у відносинах.

Нові реалії об'єктивно вимагають від коледжу провести переоцінку його концептуальних пріоритетів стратегічного розвитку, а саме: істотно підвищити роль всіх аспектів міжнародного співробітництва в цілому, та міжнародних зв'язків зокрема. Міжнародні зв'язки сприяють реформуванню діяльності коледжу і охоплюють навчальний процес, трансфер технологій, інноваційному розвитку коледжу, сприяють гармонізації вітчизняної системи вищої освіти з європейською, підвищенню якості підготовки компетентних фахівців.

Завданнями концепції є:

- координація діяльності факультетів, кафедр, циклових комісій пов'язаної з їхньою участю у міжнародному співробітництві;
- розширення міжнародного співробітництва в галузі легкої промисловості та інклюзивної освіти;
- створення в коледжі середовища, сприятливого для розбудови міжнародної діяльності;
- розширення контактів у сфері спільного виконання науково-практичних проектів;
- підписання угод про співробітництво з провідними українськими та зарубіжними вищими навчальними закладами з питань спільної розробки нових форм та методів навчання;
- всебічне вивчення зарубіжного досвіду розвитку освіти й науки, у тому числі реалізації Болонського процесу;
- забезпечення вдосконалення знань з іноземних мов;
- активізація мобільності студентів коледжу, розширення можливостей їх навчання, стажувань, навчальних практик отримуючи міжнародний досвід;
- забезпечення підрозділів коледжу інформаційними матеріалами про проведення міжнародних форумів, конференцій, семінарів, презентацій, виставок, тощо;
- надання інформаційно-консультативних послуг студентам, викладачам з питань отримання грантів, стипендій на навчання/стажування за кордоном;
- сприяння формуванню іміджу навчального закладу на міжнародному рівні через презентацію коледжу на міжнародних конференціях;
- участь викладачів і співробітників коледжу в міжнародних проектах вищих навчальних закладів різних країн, які фінансуються міжнародними фондами;
- проведення заходів для студентів коледжу, що сприяють формуванню толерантності до інших культур та інтересу до вивчення іноземних мов.

На сьогодні міжнародна діяльність Київського коледжу легкої промисловості охоплює такі ключові напрями:

- 1) міжнародна студентська та викладацька мобільність;
- 2) інклюзивна освіта;
- 3) навчально-виховна робота;
- 4) культура та спорт.

Вже сьогодні відчутні результати впровадження нової моделі міжнародного співробітництва із застосуванням інноваційних технологій: студенти Коледжу є переможцями і призерами численних міжнародних конкурсів; коледж нагороджено дипломами міжнародних виставок; студенти та викладачі є власниками сертифікатів, які засвідчують про небайдуже ставлення до розвитку освіти в Україні. На Міжнародній виставці ВНЗ України та зарубіжжя «Освіта та кар'єра — 2014», коледж нагороджено золотою медаллю в номінації «Компетентний підхід в освітній діяльності вищої школи» за напрямом «Організація діяльності навчального закладу I—II р. а. в умовах впровадження інклюзивної освіти».

Міжнародна діяльність ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» спрямована на здійснення заходів щодо забезпечення інтеграції коледжу у світовий освітянський простір з метою отримання міжнародного досвіду в навчально-виховному процесі.

Досягнення завдань виконується шляхом співпраці між партнерськими організаціями та їх представниками, яка базується на принципах єдності та поваги до культурних відмінностей, з метою інтенсифікації процесу набуття навичок, необхідних для активного залучення молоді до процесу розвитку суспільства.

На базі отримання міжнародного досвіду в результаті плідної співпраці Коледжу, студенти мають можливість опанувати практичний пласт закордонної культури, познайомитись із особливостями життєдіяльності студентів за кордоном, сформувати поняттєвий апарат, що надалі безперечно сприятиме у здійсненні ними наукових пошуків і міжкультурних досліджень.

На сьогоднішній день, з метою інтеграції міжнародного досвіду в навчально-виховний процес навчального закладу, Коледжем спрямовано

діяльність на наступні міжнародні програми, заходи, семінари, виставки, змагання.

В березні 2015 р. відбувся візит до ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» гості з Польщі Єви Твардовської, провідного спеціаліста регіонального відділення Польського товариства глухих у місті Лодзь. Знайомство з досвідом підготовки нечуючих студентів у Київському коледжі легкої промисловості відбулося за ініціативи та підтримки Центрального правління Українського товариства глухих. Адже саме Київський коледж (технікум) легкої промисловості у 1958 році першим розпочав групову підготовку спеціалістів з числа молоді з порушеннями слуху.

Після спілкування зі студентами відбувся круглий стіл за участі гості, адміністрації та перекладачів-дактилологів коледжу, на якому обговорювались різні актуальні питання, що стосуються особливостей роботи з нечуючими студентами. Насамперед: проблеми перекладання жестовою мовою, роботи тандему «перекладач — викладач», умови для обміну досвідом між студентами. Польська та українська сторони обмінялися досвідом з методики викладання комп'ютерних дисциплін.

Результатом зустрічі та майбутньої співпраці між Євою Твардовською та Лодзьким осередком глухих стала участь студентів Коледжу та вихованців спецшкіл-інтернатів у міжнародному проекті для нечуючих підлітків «Poland-Ukraine Sign Camp» («Польсько-український жестовий табір») в м. Перемисль (Польща) в серпні того ж року.

У таборі прийняло участь 26 нечуючих підлітків віком від 15 до 18 років з різних куточків України та Польщі. Програма табору була насиченою: проводились різні тренінги на різні актуальні теми, були спортивні змагання з футболу та волейболу, похід у басейн, екскурсія по місту та вечори-знайомства з культурами наших країн. Діти отримали задоволення від відпочинку, знайшли нових друзів, почали вивчати польську та міжнародну жестові мови. Також у програмі було передбачено відвідання школи-інтернату для нечуючих дітей у м. Перемисль. Ця школа має нетипову для

України структуру, адже складається з дитячого садочку, школи та професійного училища. Тобто, нечуючі не лише здобувають базові знання, а й отримують робітничу спеціальність. Найголовнішим підсумком табору стало підписання договору між Коледжем та Польським товариством глухих про подальшу співпрацю у сфері освіти та роботи з молоддю.

В рамках візиту до України професійний глухий перекладач, власник фірми Atlas Hands Interpreting Solutions (США) Аркадій Белозовський в січні 2016 році відвідав ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості».

Знайомство з досвідом підготовки нечуючих студентів у Київському коледжі легкої промисловості відбулося за ініціативи та підтримки Центрального правління Українського товариства глухих, Ради перекладачів жестової мови.

Аркадій Белозовський разом з Ігорем Бондаренко, заступником голови Ради перекладачів жестової мови Київської організації УТОГ та Наталією Адамюк, членом РПЖМ, старшим науковим співробітником Лабораторії жестової мови Інституту спеціальної педагогіки НАПН України, зустрілися та поспілкувалися з нечуючими та слабочуючими студентами Коледжу.

Директором Коледжу Ганною Щуцькою проведено презентацію закладу в якій розповіла про його історію, проблеми сьогодення та плани на майбутнє, підготовку у закладі фахівців з числа студентів з порушенням слуху для галузі легкої промисловості. Під час ознайомлювальної екскурсії гості побували на занятті фізичного виховання для нечуючих студентів, у Дослідно-виробничому центрі Коледжу, де у швейному та взуттєвому цехах проходили практичні заняття, під час яких студенти втілювали у життя набуті теоретичні знання. На відкритому занятті «Технологія швейних виробів» присутні мали змогу спостерігати, як студенти опановують спеціальність «Швейне виробництво». Зустрічі пройшли у дружній невимушеній атмосфері. Аркадій Белозовський цікавився професійними планами студентів, під час бесіди у студентів виникло багато запитань стосовно навчання, працевлаштування нечуючих студентів у Америці, вони

розповідали про свої досягнення, плани на майбутнє. Студенти підготували для гостя пам'ятні подарунки.

Аркадій Белозовський провів у Коледжі унікальний захід - одноденний Міжнародний семінар-тренінг "Найкращі практики США в організації професійної діяльності перекладачів жестової мови". На семінарі були присутні біля 20 перекладачів різних професійно-технічних та вищих навчальних закладів м. Києва.

Учасники семінару-тренінгу прослухали доповідь-презентацією директора Коледжу Ганни Щуцької щодо інклюзивного навчання, побували на відкритому занятті з української мови у змішаній групі студентів I курсу, ознайомилися з презентаціями спеціального напрямку заступника голови Ради перекладачів жестової мови Київської організації УТОГ Ігоря Бондаренка. Ірина Чепчина, перший замісник голови ЦП УТОГ, розповіла про особливості державного заказу з підготовки фахівців з числа нечуючих на 2016 рік. Протягом декількох годин на семінарі обговорювалися різноманітні питання освіти нечуючих, роль перекладача жестової мови в навчальних закладах, розглядалися моделі перекладу на жестову мову та інші теми. По закінченні всі учасники семінару отримали сертифікати.

Вагомим результатом проведеної зустрічі стала домовленість про щонедільний телеміст за допомогою Skyp-зв'язку з метою проведення циклу лекцій професійним глухим перекладачем, власником фірми Atlas Hands Interpreting Solutions (США) Аркадієм Белозовським з нечуючими студентами Коледжу з метою отримання досвіду спілкування, їх загальної обізнаності. Це перший із серії телемістів між нечуючими студентами нашого Коледжу та перекладачем із Америки. Під час прямого включення Аркадій Белозовський розповідає про історію розвитку суспільства нечуючих, сучасні тенденції освіти, становлення глухих у суспільстві. Він радить студентам відвідувати музеї, вивчати історію глухих та, саме головне, знайти своє місце у житті. Студенти, в свою чергу, задають багато питань стосовно життя, навчання, побуту нечуючих в Америці.

В рамках міжнародного освітянського проекту «Адміністрування в системі коледжів США (доуніверситетська освіта)» за ініціативи Посольства США в Україні та підтримки Міністерства освіти і науки України в грудні 2015 р. відбувся візит американської освітянської делегації до ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості». Програма «Адміністрування в системі коледжів США» передбачає відвідування найпотужніших навчальних закладів України. В рамках цієї програми відбудеться відбір представників та керівників вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації України для того, щоб потім здійснити відповідний візит до США, де вони зможуть пройти певний курс навчання і ознайомлення з американською системою дворічних або місцевих коледжів. Державний департамент США має на меті розробку програми для обміну досвідом саме між вищими навчальними закладами I-II рівнів акредитації України та коледжами Сполучених Штатів Америки.

Цей проект буде спрямований на те, щоб українці дізналися більше про систему вищої освіти в США, і, можливо, перейняли для себе позитивний досвід. У заході взяли участь завідувач сектору доуніверситетської освіти Департаменту вищої освіти Міністерства освіти і науки України Є. Карпенко, фахівець з питань освіти Посольства США в Україні В. Терновська, assistant Vice President of Santa Fe College, Ph. D. Vilma Elisa Fuentes, Director of The Florida State University, Ph. D. Jeffrey Ayala Milligan, Program Officer of Bureau of Educational and Cultural Affairs U.S. Department of State Larita Nagar, директор Київського коледжу легкої промисловості Г. Щуцька. В межах робочого візиту почесні гості ознайомилися із діяльністю Київського коледжу легкої промисловості.

Під час зустрічі представники Посольства США в Україні, Держдепартаменту США та керівники американських коледжів поділилися позитивним досвідом освітніх реформ своєї держави для підвищення рівня кваліфікації коледжів і технікумів України. Гості розповіли про діяльність дворічних американських коледжів, їх роботу з місцевою громадою та

роботодавцями, розглянули можливості співпраці між американською стороною та Київським коледжем легкої промисловості.

Під час зустрічі директор Коледжу Ганна Щуцька розповіла гостям про структуру освіти в Коледжі, провела їх по закладу, ознайомила з матеріально-технічною базою, продемонструвала Дослідно-виробничий центр, навчально-виробничі майстерні, спортивну залу. Насамперед, планується розробити спільні програми, а також, можливо, переймати свіжі ідеї щодо розвитку освітянської програми в Україні.

Директор Коледжу легкої промисловості Ганна Щуцька взяла участь у семінарі «Акредитація в США в контексті ролі державних і федеральних органів влади», що пройшов в Інституті модернізації змісту освіти МОН. Працівники Інституту модернізації змісту освіти МОН, які взяли активну участь у роботі семінару, отримали вичерпні відповіді на запитання з теми акредитації та її стандартів.

Перекладач-дактилолог Коледжу Андрієнко Марія, яка є нечуючою прийняла участь в навчальній програмі професійного зростання USAID за темою «Толерантність до різноманіття: забезпечення рівності в суспільстві та у розробці політичних стратегій» («Tolerance in Diversity») в м. Вустер, штат Масачусетс (США) яка тривала протягом місяця. Перекладач-дактилолог відвідала Інтернаціональний центр Вустера (The International Center of Worcester — ICW), Університет Кларка (Clark University), Вустерський Університет, Масачусетську комісію глухих та слабочуючих в м. Бостон (Massachusetts Commission for the Deaf and Hard of Hearing (MCDHH)), фонд «Sevenhills», організації, що займаються підтримкою людей з інвалідністю та захистом прав жінок «NEADS», «Центр життя та роботи» (Center for Living & Working, Inc. — CLW) та «Easter Seals», була присутньою на зустрічі «Ротарі клубу».

В 2014 році Андрієнко М. була учасником програми «My way to change the world» за підтримки програми Європейського Союзу «Youth in action», м. Марш-ен-Фаменн (Бельгія) в результаті якого пройшла курс тренінгів з

альтернативних методів роботи з молоддю. В грудні цього ж року студентка прийняла участь в семінарі Жестомовної кирилиці за підтримки Європейського союзу нечуючої молоді –European Union of the Deaf Youth — EUDY в м. Москва (Росія).

В лютому 2015 р. перекладач-дактилолог прийняла участь у семінарі «Activecitizens» за підтримки міжнародної організації British Council.

Наприкінці червня 2015 в коледжі під час традиційного щорічного свята вручення дипломів студентам спеціальності “Дизайн” були присутні гості з Грузії, які прибули в Україну в рамках європейської освітньої програми. Делегація прибула в складі: Георгій Гогітідзе - директор коледжу «Чорне море» місто Батумі, Влада Кліменко – ІТ-педагог, керівник програми Cisco в Батумі, Майя Тоїдзе - організатор коледжу. Грузинські колеги відвідали Київський коледж легкої промисловості з метою налагодження контактів та обміну досвідом з підготовки кваліфікованих фахівців.

В рамках культурологічного проекту «Культурна спадщина світу. Скарби України» (грудень 2015) в галереї «Печерська» на Міжнародній виставці «Зустріч цивілізацій: Туніс - Україна», відбулося дефіле моделей Студентського будинку моди Київського коледжу легкої промисловості в національному туніському та українському жіночому одязі. Вперше в одній виставковій залі були презентовані традиційні керамічні вироби двох найдревніших цивілізацій світу: Тунісу та України. В експозиції також представлені роботи відомого туніського художника і музиканта Самі Гарбі. Українське мистецтво було представлене творами відомого українського художника Віктора Крижанівського та майстрів з реконструкції трипільської кераміки Олексія, Ілони та Івана Трачуків, художньої кераміки Вікторії Дромарецької. Студентки Київського коледжу легкої промисловості під час дефіле гідно представили яскраві та креативні колекції етнічного жіночого одягу обох країн. Директор Коледжу Ганна Щуцька у вступному слові презентувала заклад та озвучила наміри щодо співробітництва в рамках

культурологічного проекту, відзначивши, що така діяльність сприятиме створенню міжнародної платформи для співпраці двох країн.

ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» є постійним учасником щорічної Міжнародної спеціалізованої виставки взуття та аксесуарів «EXPOSHOES». Коледж представляє свій стенд з творчими роботами студентів, на якому презентовані дизайнерські розробки взуття та головних уборів, реконструйовані автентичні українські рушники та народні костюми, виконані студентами відділення «Дизайн».

Навчальний заклад є щорічним учасником Міжнародної спеціалізованої виставки взуття, шкіра та хутра Leather and Shoes (взуття, комплектуючі, фурнітура, обладнання, технології, шкіргалантерея). На конкурсі, студенти представляють колекції моделей взуття та аксесуарів.

Коледж легкої промисловості є постійним учасником Міжнародного конкурсу молодих модельєрів-дизайнерів «Печерські каштани» багато років підряд. Студенти спеціалізації дизайн одягу та дизайну взуття відділення «Дизайн» представляють свої колекції і в результаті отримують I, II та III місця. В травні 2013 р. вісім студентів ДВНЗ ККЛП з яких 4 дизайнери одягу та 4 дизайнери взуття представили 9 нових колекцій. В 2014 р. було представлено колекції Харатьян Аліни «Лялька», «Animal trash», Бараннік Анни «Бойова готовність», Бишовець Тетяни «Крила часу», Вдовиченко Ольги «Пілігрим», Винтоняк Ілони «Духовні скарби слов'янських народів», Тукало Наталії «Діловий Нью-Йорк», Озими Марини «Класичний подих» та «Ukraine and elight», Терещенко Дарини «Старе забуте нове» та отримано грамоти за I місце в номінації PRO-ART взуття та аксесуари та III місце в номінації CUTURE взуття та аксесуари.

В першому номері міжнародного журналу Expo Bulletin за 2016 р. в якому зазначено заплановані виставки, конгреси, вийшла в світ стаття, в якій висвітлено сутність та основні особливості післяопераційного взуття яке створено для пацієнтів з пораненими ступнями. Зазначено матеріал з якого взуття зроблено, особливості устілки та підошви.

Весною 2015 року коледж прийняв участь у VI Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2015». Під час заходу відбувся театралізований показ мод, де ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» презентував колекцію студентки Марини Озими "Ukrainian delaght", стилізовану крізь призму актуальної ситуації в Україні.

В рамках урочистого відкриття благодійного фонду «Серце Миру», за підтримки міжнародного фонду «Український Дім» та «Міжнародної Дипломатичної Ради в Україні» (жовтень 2014 р.) відбулася благодійна художня виставка на яку був запрошений ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості». Експозицію на цю виставку підготувала завідувач Дослідно-виробничого центру коледжу Ольга Філоненко та майстри виробничого навчання Світлана Оніщенко та Людмила Хоптинська. Було представлено стенд народної вишивки багатьох етнорегіонів України та ляльки ручної роботи. Колекція Олександри Федюшкіної взяла участь в показі, який організувала Голда Віноградська. Підтримали акцію дипломатичні представництва іноземних країн: посол Грузії Михайло Уклеба, посол Білорусії Валентин Величко, посол Молдавії Йона Стевіле.

Розділ 15. Культурно-виховна робота та розвиток студентського самоврядування.

В основу організації виховної роботи зі студентами покладено Конституцію України, Закони України „Про освіту”, Концепцію національного виховання студентської молоді, Державну національну програму „Освіта” (Україна ХХІ століття), методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2014-15 навчальному році, Державну програму розвитку фізичної культури і спорту в Україні, план виховних заходів у коледжі.

Головна мета виховного процесу: формування свідомих громадян,

патріотів, професіоналів, тобто людей з притаманними їм особистісними якостями й рисами характеру, світоглядом і способом мислення, почуттями та поведінкою, спрямованими на саморозвиток та розвиток демократичного громадянського суспільства в Україні, що є немаловажним чинником на даному етапі в Україні.

Основою виховання студентської молоді в реаліях сьогодення є формування особистості, яка усвідомлює свою приналежність до українського народу, його коренів; орієнтується та підготовлена до життя в сучасних умовах.

Уся освітня діяльність коледжу ґрунтувалася на принципі єдності навчання та виховання. І тому, виховна робота у різних її формах здійснювалася двома основними течіями – через навчальний процес і у позааудиторний час, і яка була орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних втілювати в життя здобуті знання та вміння під час навчання у коледжі.

Завданнями виховного процесу є:

- формування рис громадянина України, національної свідомості, людської гідності, з почуттям розуміння громадянського обов'язку, патріотизму, поваги до Конституції та Законів України, державних символіки та мови;
- прищеплення шанобливого ставлення до батьків, родини, сімейних цінностей, а також любов до рідної землі, її культури, традицій і звичаїв українського народу;
- виховання сумлінності, відповідальності щодо виконання своїх обов'язків;
- формування гуманних рис особистості: людяності, милосердя, співчуття, щирості, справедливості;
- забезпечення законних прав та свобод студентів;
- запобігання негативного впливу на студентів „ вулиці ” та іншого соціального оточення.

Виховна робота проводилася згідно з планами виховної роботи коледжу, відділень, гуртожитку. Години спілкування, тематика яких розроблялися на основі рекомендацій Міністерства освіти і науки України, проводилися своєчасно.

Пріоритетом виховання молодого покоління визнано забезпечення громадянського, морального, патріотичного, трудового виховання, формування соціальної активності, здорового способу життя, толерантності та відповідальності.

Основна мета планування виховної роботи – забезпечити науковий підхід до виховного процесу і таку його організацію, яка дозволить визначити оптимальні шляхи і методи педагогічного впливу на студентів.

Виховна робота у коледжі здійснювалася за напрямками:

1. Національно-патріотичне виховання
2. Громадянсько-правове виховання
3. Інтелектуально-духовне виховання
4. Морально-етичне виховання
5. Художньо-естетичне виховання
6. Трудове виховання
7. Екологічне виховання
8. Фізичне виховання

Питання виховної роботи обговорювалися та аналізувалися на засіданнях адміністративної та педагогічних рад коледжу. Для забезпечення результативності виховної роботи адміністрація, відділення, органи студентського самоврядування постійно здійснювали контроль за виконанням плану культурно-виховних заходів коледжу.

Для вдосконалення навиків виховної роботи в коледжі працює методичне об'єднання керівників груп, на якому обговорюються питання впровадження інноваційних технологій для виховання цілісної гармонійної особистості, де чітко виражені громадянські позиції.

У коледжі регулярно проводилися науково-практичні конференції

керівників груп, в ході яких розглядалися питання сучасного виховання студентів, роль керівника групи у формуванні особистості нового покоління.

Особлива увага приділялася вивченню особистості студента, виявленню активу груп, її лідерів, формуванню згуртованого та дружнього колективу групи, засвоєння студентами особливостей навчальної діяльності та правил проживання у гуртожитку; прищеплення навичок самостійної роботи, роз'яснення важливості вивчення дисциплін та спеціальних предметів у підготовці майбутнього фахівця. Одному з основних місць відводилося роботі з адаптації першокурсників до навчального процесу у коледжі. Відповідно до цього проводилися години спілкування, як от: „Статут коледжу”, „Права та обов'язки студентів”, „Правила проживання студентів у гуртожитку”, „Культура спілкування”. Систематично проводився аналіз успішності та відвідування навчальних занять студентів.

У коледжі працює практичний психолог, яка з метою вивчення стану адаптації студентів проводила соціологічні дослідження і давала рекомендації керівникам груп, викладачам-предметникам, студентам першого року навчання та їх батькам.

Важливу роль відіграє національно-патріотичне виховання студентів, спрямоване на розвиток історичної пам'яті, усвідомленої любові до України, виховання патріотичних почуттів, почуття громадянського обов'язку і відповідальності за долю Батьківщини й готовність працювати на її благо, захищати у разі необхідності, зміцнювати міжнародний авторитет своєї країни.

Для виконання поставленого завдання у коледжі проводились виховні заходи виступ театру жестової мови «Райдуга»; День відкритих дверей; свято приурочене Міжнародному дню перекладачів жестової мови; урочиста церемонія з нагоди масштабного свята «День знань»; свято, приурочене до Дня працівників освіти; відзначення 85-річний ювілею ДВНЗ «ККЛП».

Студенти брали активну участь у заходах міста, здійснювали походи в кіно та драмтеатри, на виставки, у музеї тощо.

Громадянсько-правове виховання – формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини та громадянина, Конституції, державних символів (Герба, Прапора, Гімну); засвоєння знань та їх реалізація у поведінці згідно Законів України; стимулювання активної протидії особам та установам, що порушують закони, завдають збитків державі, зазіхають на територіальну цілісність і незалежність України;

Інтелектуально-духовне виховання у коледжі спрямоване на розвиток інтересу до навчання, пізнавального інтересу, творчої активності, креативного мислення; виховання потреби самостійно нагромаджувати знання і готовності застосування; реалізація особистісного життєвого вибору та побудова професійної кар'єри на основі знань, умінь, навичок, здібностей, а також здатності формувати та обстоювати власну позицію. Цей напрямок реалізувався через проведення студентських конференцій, круглих столів, зустрічей з науковцями, творчими особистостями, цікавими людьми столиці. За звітний період на базі навчального закладу пройшли конференції: творчो-мистецька конференція присвячена 201-річниці з дня народження Т.Г. Шевченка.; науково-практична конференція, присвячена Дню пам'яті та примирення і 70-ї річниці Перемоги; літературно-музична конференція «Трагедія Бабиного Яру»; студентська конференція «Про відзначення 25-ї річниці Студентської революції на граніті».

Морально-етичне виховання спрямоване на прищеплення й розвиток моральних почуттів, переконань і потреби поводити себе згідно з моральними нормами, що діють в навчальному закладі, наслідування кращих моральних зразків своєї родини, українського народу, загальнолюдських моральних цінностей; формування у молоді етичних поглядів, смаків, які ґрунтуються на народній моралі та найкращих духовних надбаннях цивілізації; опанування духовною культурою найближчого соціального оточення, нації, людства. Моральне виховання здійснювалося через усі лекційні курси, роботу кураторів, викладачів, діяльність усіх підрозділів, як також формування в колективах студентів риси вимогливості, чесності,

принциповості, відповідальності, взаємодопомоги.

Більш складною була організація виховного процесу в позааудиторний час. Ця складність обумовлена об'єктивними і суб'єктивними чинниками, що мали значний вплив на кінцевий результат. Тому це були не поодинокі заходи чи дії, а цілеспрямована робота, яка виконувалася через систему навчально-виховного процесу: проведення Днів відкритих дверей, урочистої посвяти в студенти першокурсників, залучення студентів до профорієнтаційної роботи; проведення лекцій та бесід з антинаркотичною, антиалкогольною тематикою; організацію концертів, вечорів; діяльність органів студентського самоврядування; залучення студентів в акціях гуманістичного характеру.

Студенти коледжу приймали участь у волонтерській діяльності: шили одяг для дітей Ворзельського дитячого будинку та привозили з собою солодощі; проводили разом з волонтерами благодійні концерти в зоні АТО; відвідували поранених в Київському шпиталі; шили одяг для воїнів АТО і зібрали та передали гуманітарну допомогу та кошти військовим.

Студенти провели благодійні акції: відвідування Ворзельського дитячого будинку з театралізованою виставою та проведенням майстер-класів, покладання квітів студентами до пам'ятника жертвам голодомору, проведення благодійних концертів до пам'ятних дат, зокрема до роковин Революції Гідності в бібліотеках, школах та ліцеях м. Києва.

Художньо-естетичне виховання – закладення основ духовно-естетичної культури, розвиток художніх здібностей особистості; оволодіння цінностями та знаннями світового і народного мистецтва, музики, архітектури, усної народної творчості, розвиток почуття прекрасного; формування здатності розуміти та цінувати твори мистецтва, пам'ятки історії, красу і багатства природи. З метою розвитку творчих здібностей проводилися конкурси стінних газет до свят: річниць з дня народження видатних діячів культури, науки, до Дня рідної мови, до Дня знань. У коледжі діють гуртки художньої самодіяльності, бальних танців, при гуртожитку –гурток рукоділля

„Соняшник”.

У коледжі серед студентів пройшли конкурси на кращі стінгазети, приурочені визначним датам та святам.

Систематично відбувалися зустрічі з випускниками коледжу, а в даний час фахівцями, які успішно провадять бізнес, знання для якого свого часу отримали в стінах коледжу.

З метою сприяння працевлаштування випускників коледжу проводилися зустрічі з представниками підприємств, фабрик.

Трудове виховання – вироблення свідомого ставлення до праці як до вищої цінності людини і суспільства, активної позиції кожної особистості; розвиток потреби в творчій праці; формування творчої, працелюбної особистості, умілого господаря, який володіє відповідними вміннями та навичками, професійною майстерністю на основі сучасних знань про ринкову економіку, може самостійно віднайти застосування власним здібностям у системі виробництва, науки, освіти.

Екологічне виховання – формування основ екологічного мислення та екологічної культури; оволодіння знаннями та практичними вміннями раціонального природокористування; виховання почуття відповідальності за природу та її захист; стимулювання готовності до активної екологічної та природоохоронної діяльності. Студенти прибирали територію, прилеглу до коледжу та гуртожитку, сквер біля гуртожитку.

Фізичне виховання – виховання відповідального ставлення до власного здоров'я, здорового способу життя; стимулювання повноцінного фізичного розвитку студентів; формування потреби у безпечній поведінці, протидії та запобіганні негативним звичкам, профілактиці захворювань; створення умов для активного відпочинку студентів. Особлива увага приділялася питанню пропаганди здорового способу життя: роз'яснення щодо шкідливості вживання алкоголю, тютюну, наркотиків та запобігання захворювань. Протидія факторам, які згубно впливають на здоров'я студентського колективу, реалізовувалися на заняттях фізичної культури, безпосередньої

участі студентів у спортивних секціях: волейболу, футболу, баскетболу, тенісу; проведення спортивних змагань, турнірів, спортивних зустрічей, туристичних походів, акцій проти куріння, алкоголізму, наркоманії тощо.

Згідно рішення адміністративної ради один раз на місяць в групах Коледжу проводилися виховні години, на яких піднімалися та обговорювалися актуальні питання: адаптація студентів до освітньо-виховного процесу; успішність та відвідування занять студентами; поведінка студентів під час проведення заходів культурно-масового, морально-етичного та освітнього спрямування; «Я за здоровий спосіб життя та морально-етичні стосунки»; «Особливості розвитку підлітків»; проблеми, які виникають під час навчання. Також систематично проводилися батьківські збори, задля повідомлення батьків щодо успішності та відвідування занять студентам.

З метою попередження правопорушень у громадських місцях для студентів, які проживають у гуртожитку проводилися зустрічі з дільничним районом, іншими працівниками правоохоронних органів. Проводилися бесіди на теми: «Україна – єдина», «Ні – війні в Україні!», «Будь патріотом своєї землі!», «Чи потрібен я Україні, яким є сьогодні?», «Моя земля – земля моїх батьків», «Здорова молодь – сильна держава», «Поділись теплом свого серця», «Студенти – за здоровий спосіб життя!», «Спорт – здоров`я, гарт, краса!», «Твоє здоров`я – в твоїх руках!», «Ні – цигарці і пляшці пива», «Що я зробив для гуртожитку?», «Позбудься згубних звичок»; бесіди на тему дотримання правил особистої гігієни, дисципліни, Правил проживання у гуртожитку.

У коледжі проводилася серйозна робота по формуванню студентського самоврядування, мета якої – формування активної життєвої позиції студентської молоді. Головне завдання цієї роботи – надання можливості кожному студенту спробувати свої сили, відчути важливість рішень, які саме він приймає, що саме від пропозиції цього студента залежить багато в житті всього колективу навчального закладу, відділення, групи.

Студентське самоврядування дало можливість серед студентства виявити потенційних лідерів, відточування в них навиків управлінської та організаційної роботи з колективом, формування майбутньої еліти нації.

У коледжі була створена рада студентського самоврядування, до якої ввійшли представники усіх навчальних груп. Рада проводила щомісячні засідання, згідно затвердженого плану роботи.

Студентське самоврядування стояло на вістрі всіх подій навчального закладу: брало активну участь у підготовці та проведенні культурно-масових заходів (посвяті першокурсників у студенти, організації концертів з нагоди Дня знань, Дня вчителя, Дня студента участі у конкурсах художньої самодіяльності Печерського району та міста. Студрада коледжу разом з активом гуртожитку до Дня студента проводила конкурси на кращі кімнати, поверхи гуртожитку. А також організувала свято Halloween, до якого були оформлені святкові газети, проведені конкурси на кращий костюм та макіяж.

З метою залучення студентів до здорового способу життя у коледжі гуртожитку був проведений день боротьби з тютюнопалінням „Обміняй цигарку на цукерку“.

Студентське самоврядування щорічно ініціювало розгляд питань про заохочення (преміювання) кращих студентів, активістів за успіхи у навчанні та активну участь у громадському житті коледжу.

Студрада навчального закладу проводила роботу по залученню обдарованих студентів для участі у художній самодіяльності шляхом оголошення та проведення конкурсів. Учасники художньої самодіяльності власними силами організовували святкові концерти до державних свят, посвячення в студенти, зустрічей з випускниками.

За звітний період були проведені: благодійний концерт на підтримку бійців АТО, виручені кошти від проданих квитків були передані на закупівлю взуття бійцям.

Студентська рада була представником та захисником прав студентів коледжу. У гуртожитку працювала рада гуртожитку, члени секторів якої

перевіряли санітарний стан кімнат та місць загального користування (побутовий); редколегія „СГ" до знаменних дат, державних та релігійних свят випускала стінгазети, культмасовий сектор організовував святкові вечори, дискотеки, робоча група РГ забезпечувала порядок на території коледжу та гуртожитку, допомагала завідуючій гуртожитком; старости поверхів склали графік чергувань на кухні, графік чергувань на вахті, слідкували за порядком на поверсі, де проживали; оформляли інформаційні стенди. РГ щомісяця проводила засідання, де розглядала нагальні питання економії газу, електроенергії, води; вирішувала питання щодо порушників правил внутрішнього розпорядку гуртожитку, при потребі виносила клопотання перед адміністрацією щодо порушників дисципліни.

Студентська рада активно співпрацювала з адміністрацією коледжу, допомагала в організації та проведенні заходів, згідно плану виховної роботи коледжу.

Розділ 16. Проведення інформаційної діяльності.

У поточному році значно активізувалась інформаційна робота ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості», яка включала

- рекламно-інформаційна діяльність у засобах масової інформації;
- організацію агітаційно-роз'яснювальної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах;
- участь у виставках, конкурсах, ярмарках, презентаціях;
- проведення Днів відкритих дверей;
- співробітництво за договорами з міністерствами, організаціями, установами, підприємствами, навчальними закладами.

Протягом року інформація про Київський коледж легкої промисловості регулярно висвітлювалася у медіа просторі - велася потужна рекламно-агітаційна робота на телебаченні, радіо, в провідних вітчизняних журналах та газетах, загальноосвітніх школах, ліцеях, гімназіях.

На телебаченні на каналах «Соціальна країна», «1+1», «Интер», «Тоніс»

пройшов цикл передач, присвячених життю та навчанню особливого контингенту серед наших студентів – осіб з порушенням слуху. Це програми про видатних слабочуючих спортсменів Коледжу, які прославили заклад на міжнародному рівні, а влітку на каналі «Інтер» пройшла передача про студентку Коледжу, яка стала **Найкрасивішою дівчиною світу 2015 року серед нечуючих** і отримала титул «**Miss Deaf World 2015**».

На телебаченні на каналі «1+1» неодноразово демонстрували ролик про наших студентів-каратистів, майстрів рукопашного бою Федерації карате Джундокан України, багатократних чемпіонів України, Світу, Європи, які були в зоні бойових дій АТО, де проводили з бійцями тренування з рукопашного бою.

В Журналі «Експобюлетень» за поточний рік була надрукована стаття «Креативність – вимога сучасності», в якій розповідалося про роботу Дослідно-виробничого центру. До 85-річного ювілею Коледжу був підготовлений і надрукований в журналі матеріал «85 років підготовки кваліфікованих фахівців» та стаття «Особлива гордість Коледжу» з короткими нарисами про видатних випускників та студентів Коледжу, які створюють славетну історію нашого закладу.

Коледж активно співпрацює з редакцією газети УТОГ «Наше життя». Протягом поточного року події з життя слабочуючих студентів Коледжу регулярно висвітлювалися на шпальтах цього видання.

У грудні були надруковані статті про події, в яких приймали участь представники Коледжу. Це презентація Центру жестової мови, захід до Міжнародного дня глухих «Спортивний вечір», екскурсія до спортивного комплексу «Олімпійський» та інші. Також у грудневому номері вийшла велика стаття про урочистий захід у Коледжі з нагоди Міжнародного дня людей з інвалідністю.

Весь номер одного з жовтневих випусків газети «Наше життя» був

присвячений 85 річниці ККЛП. У газеті надана інформація про історію, сьогодення закладу, навчання та життя слабочуючих студентів, згадані викладачі, які багато років працюють з такими студентами. Також в номері надруковано інтерв'ю з директором Ганною Щуцькою, яка розповідає про роботу з нечуючими, як один з пріоритетів діяльності Коледжу, досягнення студентів у спортивній та суспільній сферах.

У серпневому номері йшлося про блискучу перемога нашої студентки на світовому конкурсі краси «Miss and Mister Deaf World», про спільний «Польсько-Український жестовий табір», у якому побували наші студенти та про перемогу студента Коледжу в Чемпіонаті світу зі спортивного орієнтування, що відбувся в місті Росчестер в США.

У червні «Наше життя» розповіло про участь наших студентів у VIII Всеукраїнському конкурсі «Ігри патріотів УТОГ».

У травні в статті «Вдячні студенти – улюбленим перекладачам» йде розповідь зі словами вдячності про перекладачів-дактилологів Коледжу.

У березні йшлося про візит до ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» гості з Польщі Єви Твардовської, провідного спеціаліста регіонального відділення Польського товариства глухих у місті Лодзь.

У лютому редакція газети побувала на семінарі-тренінгу для перекладачів жестової мови навчальних закладів міста Києва «Переклад у освітній сфері: досвід минулого, виклики сьогодення», який пройшов у Коледжі. Це далеко не повний перелік статей про Коледж, що були надруковані у газеті «Наше життя» протягом 2015 року.

В Журналі «Швейное дело» вийшла в світ ювілейна стаття - «Державному вищому навчальному закладу «Київський коледж легкої промисловості» - 85 років!»

У газеті «Урядовий кур'єр» у статті про VI Міжнародну виставку "Сучасні заклади освіти-2015", зокрема, йдеться про ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості», студенти якого під час виставки пропонували свої розробки взуття для бійців АТО.

В матеріалах, посвячених Коледжу, висвітлювалася найрізноманітніша інформація, в якій піднімалися питання особливостей навчання студентів з порушенням слуху, розповідалося про досягнення наших студентів, видатних випускників, розкривалися професійні секрети, йшлося про спеціальності, за якими навчаються у Коледжі, про громадську свідому позицію наших студентів та викладачів.

До 1 вересня в Коледжі вийшла друга студентська газета «Світ студентства ККЛП», присвячена першокурсникам. У виданні була надана корисна інформація для нових студентів, побажання від директора Г. Щуцької та йшлося про важливі події міжнародного рівня, пов'язані з нашими студентами.

На початку жовтня Київський коледж легкої промисловості відзначив ювілейну дату - 85-річчя з дня заснування. До цієї славетної дати було проведено низку заходів - конференції, круглі столи, підготовлено публікації в провідні засоби масової інформації, розміщена інформація про заклад на багатьох провідних сайтах. В день ювілею до Коледжу завітали представники Міністерства освіти і науки України, Печерської районної в місті Києві державної адміністрації, Ради директорів Вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації м. Києва, Центрального правління Українського товариства глухих (УТОГ), Київської профспілки працівників текстильної та легкої промисловості, провідні підприємства в галузі легкої промисловості, навчальні заклади. За багаторічну сумлінну працю було відзначено нагородами найкращих працівників. Коледжу.

Для залучення талановитих абітурієнтів Коледж інтенсивно проводить профорієнтаційну роботу, адже вибір професії сьогодні все міцніше пов'язується з таким поняттям, як профорієнтація. Це науково-практична система підготовки особистості до вільного та свідомого вибору професії. Головною метою профорієнтаційної роботи в Коледжі є пропаганда закладу як вищого навчального закладу, який готує висококваліфікованих фахівців, пошук найбільш підготовлених випускників загальноосвітніх навчальних закладів для вступу, підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці. Під час проведення профорієнтаційної компанії 2015 р. в якості агітаційного матеріалу використовувалися відеоролик, презентації, плакати, нові буклети, які були виготовлені в цьому році та мають більш вдосконалений дизайн.

Одною з форм профорієнтаційної роботи, яка проводиться в Коледжі є дні відкритих дверей, де майбутні абітурієнти знайомляться з виставками та презентаціями студентських робіт, а від викладачів кожен отримує інформацію про умови вступу до Коледжу та має можливість спілкуватися з провідними спеціалістами закладу.

Поширеною формою профорієнтаційної роботи є виїзні дні відкритих дверей на ярмарку професій на базі районних (міських) центрів зайнятості, на яких представники Коледжу розповідають про особливості Коледжу, про життя студентів, про навчання в ньому. На таких зустрічах майбутні студенти мають можливість не тільки проглянути відео-презентацію Коледжу, але й ознайомитися зі специфікою різних його спеціальностей. Це дозволяє учнівській молоді отримати інформацію про освітні послуги, що надаються Коледжем, підвищити їх інтерес до процесу вибору професії, сформулювати зацікавленість у вивченні різних аспектів майбутньої професійної діяльності. Школярі таким чином мають можливість дізнатися про світ професій, їх актуальність та затребуваність на ринку праці. За 2015 рік викладачі та студенти Київського коледжу легкої промисловості прийняли активну участь у ярмарку професій, що проводили міжрайонні

центри зайнятості. Такі ярмарки відбулися у м. Фастів, Макарів, Обухів. Також, стало вже традицією відвідування викладачами Коледжу середніх шкіл, де вони презентують наш заклад. У квітні ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» взяв участь у другому галузевому ярмарку вакансій, який відбувся у Київському національному університеті технології та дизайну.

Своєрідною формою профорієнтаційної роботи є екскурсії до Коледжу для учнів старших класів: відвідування лекційних аудиторій, навчальних лабораторій, виробничих цехів, бібліотеки, інформаційно-комп'ютерного центру. Велику зацікавленість учні виявляють, відвідавши Дослідно-виробничий центр Коледжу. Під час екскурсій абітурієнти мають можливість вже наочно ознайомитися зі спеціальностями Коледжу.

Вже стало доброю традицією проводити в ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» заходи з профорієнтації молоді з порушеннями слуху. Коледж радо зустрічає старшокласників з порушеннями слуху спецшкол-інтернатів м. Києва. Обдарована молодь щиро приймається у стінах Колежу, учні з задоволенням приймають участь в інтелектуально-розважальних іграх, уроках, що готують для них викладачі Коледжу. У лютому для старшокласників була проведена урок-гра «Освіта, повага і рівність для всіх-Весела подорож планетою Інформатика». Під відвідування Коледжу гостям пропонують відвідати швейні, взуттєві майстерні де бачать творчі роботи студентів та продукцію, яку виготовляють студенти та майстри.

Коледж приймає активну участь у основних освітянських виставках – презентаціях, на яких представляють себе як українські, так і зарубіжні навчальні заклади освіти різних рівнів акредитації. Щорічно Коледж приймає участь у виставках «Сучасна освіта України», «Освіта та кар'єра», «Інноватика в освіті», у Міжнародній спеціалізованій виставці взуття та аксесуарів “EXPOSHOES”. Коледж представляє свій стенд з творчими роботами студентів, на якому презентовані дизайнерські розробки взуття та

головних уборів, реконструйовані автентичні українські рушники та народні костюми, виконані студентами відділення «Дизайн», вироби паперопластики, панно, вишивки, картини з вовни, бісеру. Студенти розповідають майбутнім абітурієнтам про ті професії, які надає Коледж, переваги того чи іншого фаху. Ознайомлюють учнівську молодь з інформацією про те, що у Коледжі працюють підготовчі курси. Слухачі курсів матимуть можливість належним чином підготуватися до зовнішнього незалежного тестування, до вступу. Учні, зазвичай, з цікавістю слухають інформацію, ставлять запитання, на які отримують змістовні відповіді. Бажаючим роздають інформаційні буклети. Агітаційна група завжди повідомляє, що більш детальну інформацію молодь та їх батьки, можуть отримати на офіційному сайті нашого Коледжу.

Впродовж 2015 року здобутки Коледжу було представлено:

Грудень - міжнародна виставка «Зустріч цивілізацій: Туніс - Україна», під час якої відбулося дефіле моделей Студентського будинку моди Київського коледжу легкої промисловості в національному туніському та українському жіночому одязі.

В рамках міжнародного освітянського проекту 10 грудня відбувся візит американської делегації до Київського коледжу легкої промисловості, під час візиту обговорювалися можливості співпраці нашого закладу з американськими коледжами. Зустріч пройшла в рамках проекту «Адміністрування в системі коледжів США (доуніверситетська освіта)» за ініціативи Посольства США в Україні та підтримки Міністерства освіти і науки України.

Директор Коледжу Г. Щуцька разом із головою ЦП УТОГ Ю.Максименко та заступником ЦП УТОГ І.Чепчиною взяли участь у Всеукраїнському форумі підприємств громадських організацій людей з інвалідністю, який проходив в м. Києві 19 – 20 листопада.

Листопад - викладачі Коледжу легкої промисловості взяли участь у XIII Всеукраїнській щорічній конференції в рамках програми "Корпорація Парус -

для навчальних закладів України".

Листопад - у Національному центрі ділового і культурного співробітництва «Український дім» пройшла XXVIII Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра – День студента 2015», в якій взяв участь Київський коледж легкої промисловості. Під час виставки ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» нагороджений дипломом, в якому йому було присвоєно почесне звання «Лідер професійно-технічної освіти України».

Листопад ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» взяв участь у фіналі Всеукраїнського конкурсу серед дизайнерів з розробки дитячого одягу зі світловідбиваючими елементами «Видимий – значить живий!»

Жовтень – у Коледжі відбулася студентська конференція «Про відзначення 25-ї річниці Студентської революції на граніті».

Жовтень - у читальному залі Коледжу відбулася літературно-музична конференція „Трагедія Бабиного Яру”.

Жовтень - в Державному вищому навчальному закладі Київський коледж легкої промисловості урочисто відзначили 85-річний ювілей.

Жовтень - XXI Міжнародна спеціалізована виставка взуття та аксесуарів EXPO SHOES 2015 '2, в якій взяв участь Київський коледж легкої промисловості. На виставці представлений журнал «ExpoBulletin», в якому вже традиційно була надрукована інформація про видатних випускників Коледжу. Кожен бажаючий мав можливість прочитати про наш заклад на перших сторінках журналу.

Вересень –Коледж взяв участь у засіданні круглого столу на базі FashionGrobisUkraine в м. Києві за участю заступника міністра та представників Міністерства освіти і науки України, представників навчальних закладів в сфері моди та легкої промисловості за сприяння Національного Центру Дизайнерського мистецтва під керівництвом віце-президента дизайнерів Конфедерації України Голди Виноградської. Мета проекту - об'єднання усіх суб'єктів галузі легкої промисловості: дизайнерів,

навчальних закладів, які готують фахівців, виробників тощо.

Липень - 30 Міжнародна спеціалізована виставка взуття, шкіри та хутра Leather and Shoes 2015'2, в якій взяв участь Київський коледж легкої промисловості.

Червень - Київський коледж легкої промисловості гостинно запросив випускників, батьків та всіх бажаючих на День відкритих дверей, в рамках якого відбувся підсумковий показ творчих робіт студентів-дизайнерів.

Червень - Київський коледж легкої промисловості взяв участь у Всеукраїнській нараді голів обласних методичних об'єднань викладачів української мови та літератури і провідних фахівців-філологів вищих навчальних закладів України І-ІІ р.а.

Травень ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» взяв участь у міській виставці-конкурсі технічної та художньої творчості студентів ВНЗ І-ІІ р. а. м. Києва. За підсумками конкурсу ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» зайняв перше місце в чотирьох номінаціях, а саме в номінаціях «Демонстрація колекцій одягу», «Моделювання одягу», «Моделювання взуття» та «Плетіння бісером». В номінації «Презентаційне представлення навчального закладу» Коледж посів 2 місце.

Травень - студенти та викладачі Коледжу були присутні на урочистій події, присвяченій 80-річному ювілею Київського Палацу дітей та юнацтва В рамках урочистого заходу в холі Палацу було проведено виставку творчих робіт студентів відділення дизайну, а також показ дитячих колекцій «Веселкові бульбашки» та «Київка».

Травень - Міжнародний конкурс молодих модельєрів-дизайнерів «Печерські каштани», в якому взяли участь студенти ККЛП. Від закладу у конкурсі взяли участь 4 дизайнери взуття та 4 дизайнери одягу, було представлено 9 нових колекцій.

Травень- студентка ІІІ курсу технологічного відділення Олександра Федюшкіна прийняла участь у Конкурсі колекцій молодих дизайнерів одягу

«Альтернатива», що проходив у Тернополі. Колекція нашої студентки під назвою «Заграва» була представлена в номінації Folk.

Травень- відбулася науково-практична конференція, присвячена Дню пам'яті та примирення і 70-ї річниці Перемоги.

Квітень - участь у XXVII щорічній виставці «Освіта та кар'єра 2015», що відбулася в Національному центрі ділового і культурного співробітництва «Український дім».

Березень - участь у Шостій Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2015» Під час заходу відбувся театралізований показ мод, де ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» презентував колекцію студентки Марини Озими "Ukrainian delaght", стилізовану крізь призму актуальної ситуації в Україні.

Березень- участь у XXI Фестивалі мистецтв «Шевченківський березень – 2015». Коледж представляв Студентський будинок моделей з демонстрацією колекцій «Заграва» студентки IV курсу групи Ш-26 Олександри Федюшкіної та «Завжди в моді» студентки IV курсу групи Шк-21 Дарії Терещенко.

Березень - проведено спільний семінар - презентацію «Київська ініціатива інновації для бізнесу», де було представлено зразки реабілітаційного взуття, виготовленого на базі Дослідно-виробничого центру Коледжу.

Лютий - в Коледжі відбувся унікальний захід – семінар-тренінг для перекладачів жестової мови навчальних закладів міста Києва.

В Коледжі також регулярно проводяться читацькі конференції, екскурсії в музеї, театри з послідуочим обговоренням, походи по рідному місту, поїздки в інші міста, які є невід'ємною частиною історії нашого краю, відпочинки в парках міста. Студенти беруть участь в літературних вечорах, конференціях, які проводяться в Коледжі працівниками бібліотеки та викладачами.

З метою популяризації спеціальностей кожного року проводяться

тижні спеціальностей.

Для адаптації першокурсників та введення в спеціальності для студентів нового прийому проводяться бесіди з кураторами груп, завідуючими відділеннями, та адміністрацією Коледжу.

Коледж використовує і традиційні способи самореклами, зокрема банери, кольорові плакати, перекидні календарі, буклети, які розповсюджуються на регіональних виставках України. З метою залучення найбільшої кількості потенційних абітурієнтів інформація про всі профорієнтаційні заходи оприлюднюється на сайті Коледжу. Також на сайті ККЛП періодично оновлюється інформація про навчання та вступ закладу, а також висвітлюються всі події з життя Коледжу.

За час існування Коледжу з його стін вийшло багато особистостей, що стали справжніми професіоналами. Вони працюють на підприємствах, що виготовляють одяг та взуття, у дизайнерських студіях, в банках, на телебаченні, в державних органах по всій території країни та за кордоном. Відгуки роботодавців свідчать, що всі вони володіють конкретними знаннями, вміннями і навичками, загальною культурою, мають достатню підготовку для вирішення завдань професійної діяльності. Віримо, що багатьом з них саме наш навчальний заклад дав поштовх для успішної кар'єри.

Розділ 17. Творчі досягнення студентів та викладачів коледжу.

- 5 березня 2015 року ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» брав участь у XXI Фестивалі мистецтв «Шевченківський березень – 2015».
- 7 березня, напередодні Міжнародного жіночого дня у Культурному центрі УТОГ відбувся всеукраїнський конкурс «Міс та Містер УТОГ 2015» у якому приймала участь і наша студентка I курсу групи Швс-02 Наталія Белан, представляючи на конкурсі своєрідне Запоріжжя.
- 25 березня в Київському технікумі готельного господарства відбувся конкурс-огляд художньої творчості серед коледжів м. Києва. Київський коледж легкої промисловості представили студенти: Фелько Денис з пісенно-поетичним

блоком на вірші Т. Шевченка та Герасимець Дарина, яка виступила в парі з Яцків Романом з танцювальним номером.

- 6 травня 2015 року студенти Київського коледжу легкої промисловості взяли участь у заході з нагоди 70-ти річчя перемоги у Другій світовій війні «Примирення заради майбутнього» на території Меморіального комплексу «Національний музей історії Великої Вітчизняної Війни 1941-1945 років».

- Студент 3 курсу економічного відділення ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» Віктор Натрасенюк разом з партнеркою Даніелою Преап став срібним призером в танцях за латиноамериканською програмою у Відкритому турнірі WDSF серед молоді до 21 року, який відбувся у Грузії (Тбілісі).

- 12 травня 2015 року відбувся лекторій на тему прав людей з інвалідністю, в рамках соціального проекту «Спікерське Бюро». В цьому заході з актуальним виступом прийняла участь Марія Андрієнко, лідер Молодіжної організації нечуючих України, перекладач-дактилолог нашого Коледжу. Захід пройшов на базі Київського університету ім. Бориса Грінченка.

- Київський коледж легкої промисловості взяв участь у Всеукраїнській нараді голів обласних методичних об'єднань викладачів української мови та літератури і провідних фахівців-філологів вищих навчальних закладів України І-ІІ р.а.

- Найкрасивішою дівчиною світу 2015 року серед нечуючих стала представниця України - студентка ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості».

- З 14 по 21 серпня у місті Пшемисль (Республіка Польща) студенти Коледжу та вихованці спецшкіл-інтернатів взяли участь у міжнародному проекті для нечуючих підлітків «Poland-Ukraine Sign Camp».

- 2 вересня 2015 року ДВНЗ «ККЛП» взяв участь в проведенні круглого столу на базі Fastion Grobus Ukraine у ТВЦ «Глобус» в м. Києві за участю заступника міністра та представників Міністерства освіти і науки України, представників навчальних закладів в сфері моди та легкої промисловості за сприяння Національного Центру Дизайнерського мистецтва під керівництвом віце-президента дизайнерів Конфедерації України Голди Виноградської.

- В вересні в Українському Домі відбулася виставка «Благословенна Україна», яку відвідали студенти-технологи з гр. ШМ-01 разом з викладачем Світланою Онищенко.

- 5 листопада викладачі Коледжу легкої промисловості взяли участь у XIII Всеукраїнській щорічній конференції в рамках програми «Корпорація Парус - для навчальних закладів України».

- 19 – 20 листопада директор Коледжу Г.В. Щуцька разом із головою ЦП УТОГ Максименко Ю.П. та заступником ЦП УТОГ Чепчиною І.І. взяли участь у Всеукраїнському форумі підприємств громадських організацій людей з інвалідністю в м. Києві.

- 19 листопада студенти Коледжу: Даша Вакула, студентка I курсу та Денис Фелько, студент III курсу виступили з художніми номерами на 5-чному ювілеї шоу-театру «Крила Ангела» КНУБА (Київського національного університету будівництва та архітектури).

- У листопаді відбулася регіональна нарада-семинар Міністерства освіти і науки України з питань організації і проведення прийому вступників у 2016 році до вищих навчальних закладів.

Досягнення студентів дизайнерів:

- 14 травня 2015 року студентка III курсу технологічного відділення ДВНЗ ККЛП Олександра Федюшкіна прийняла участь у Конкурсі колекцій молодих дизайнерів одягу «Альтернатива», що проходив у місті Тернопіль.

- З 18 по 23 травня 2013 р. пройшов Міжнародний конкурс молодих модельєрів-дизайнерів «Печерські каштани», в якому взяли участь студенти ККЛП.

- В листопаді ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» взяв участь у фіналі Всеукраїнського конкурсу серед дизайнерів з розробки дитячого одягу зі світловідбиваючими елементами «Видимий – значить живий!»

Розділ 18. Волонтерство, благодійна діяльність.

Сьогодні в Україні організація волонтерського руху набуває актуальності, тому що величезна кількість людей потребує допомоги та підтримки. Волонтерська діяльність є не лише важливою опорою держави, а й є дієвим способом соціалізації кожного, хто бере участь у ньому, чудовою нагодою отримати цінний досвід через участь у соціально корисних справах.

Роль волонтерства у соціальній сфері визнана на державному рівні, що знаходить своє підтвердження в окремих законодавчих документах, зокрема у законах України «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», «Про соціальні послуги», в яких добровільна праця волонтерів визнається як необхідна та суспільно корисна. Зараз волонтерство – потужний соціально-суспільний рух, спроможний прийняти на себе

частину повноважень державних соціальних установ. Система волонтерського руху функціонує завдяки її людським ресурсам.

У розумінні суспільства діти - це члени суспільства, які самі потребують допомоги. При цьому забувається, що діти - майбутні громадяни та формування соціально відповідального громадянського суспільства неможливо без відповідного виховання юного покоління. Вступаючи у взаємодію з середовищем, особистість має реалізувати і проявити себе як суб'єкт життєдіяльності, оскільки саме в цьому процесі здійснюється самоствердження особистості, формування та вияв нових якостей і характеристик.

Діяльність органів державної влади та місцевого самоврядування у сфері національно-патріотичного виховання є підтримка та сприяння волонтерським проектам, спрямованих на заохочення молоді до благодійних соціальних, інтелектуальних та творчих ініціатив та проектів на благо України.

Для ДВНЗ «ККЛП» волонтерська діяльність стала одною із провідних у благодійній та добродійній сферах. Студенти Коледжу є активними учасниками волонтерського та благодійного руху в Україні. Загальними силами студентства Коледжу були проведені наступні заходи:

- В День захисту дітей студенти відвідали Ворзельський будинок дитини. Для дітей пошили українські костюми, зіграли сценку „Маша і Ведмідь“, підготували розмальовки, заготовки для листів воїнам АТО, привезли з собою фрукти, цукерки і багато пиріжків.

- 6 грудня до Дня Збройних сил України виховною Радою гуртожитку Коледжу організовано колективний похід до поранених бійців, що знаходяться на лікуванні в центральному окружному шпиталі.

- 18 грудня група студентів Коледжу на чолі з вихователем гуртожитку Дубчак О.О. відвідали Ворзельський будинок дитини. Мета поїздки: привітати дітей з святом Миколая Чудотворця, а також вручити дітям подарунки.

- 19 грудня в день Святого Миколая Чудотворця студенти разом з адміністрацією Коледжу та вихователями гуртожитку зібрали та передали гуманітарну допомогу військовим, які знаходяться в зоні АТО.

Завдяки тому, що ми не є байдужими, люди які потребують підтримки та допомоги не залишилися без уваги.

Розділ 19. Спортивна і оздоровча діяльність.

В коледжі працює 3 викладачі, 2 з яких майстри спорту.

За звітний період проведено 11 масових фізкультурно-спортивних заходів, в яких взяло участь 546 студентів.

Працювали спортивні секції з баскетболу, волейболу, настільного тенісу, футболу, шахів.

В спартакіаді Печерського району «Під золотими куполами Печерська» серед команд коледжів та технікумів збірні команди коледжу посіли наступні місця:

Шахи дівчата – 1 місце

Шахи юнаки – 3 місце

Баскетбол дівчата – 1 місце

Баскетбол юнаки – 3 місце

Настільний теніс дівчата – 1 місце

Настільний теніс юнаки – 3 місце

Волейбол дівчата – 1 місце

Волейбол юнаки – 1 місце

Футбол – 2 місце

В міській спартакіаді:

Волейбол дівчата – 1 місце

Волейбол юнаки – 1 місце

Шахи дівчата – 1 місце

Настільний теніс дівчата – 1 місце

Настільний теніс юнаки – 5 місце

Баскетбол дівчата – 1 місце

Студенти Мосійчук Ірина, Нагібіна Наталія, Бадида Марія, Балог Каріна, Білоус Анна Лінгур Наталія в складі збірної команди України з волейболу стали переможцями Чемпіонату Європи серед спортсменів з вадами слуху, що проходив в липні 2015 року в Парижі. Загородній Ігор, Кошкаров Олексій, Бачурін Сергій, Радченко Валерій, Ренькас Дмитро, Янцо Іван посіли на цьому чемпіонаті 3 місце.

Пишняк Аліса завоювала бронзову медаль на XXVIII зимових Дефлімпійських іграх в Ханті - Мансійську (Росія 23.03 – 05.04.2015 р.).

Студенти Балог Каріна, Ренькас Дмитро та Радченко Валерій в складі збірних команд м. Києва стали переможцями в II Лізі чемпіонів Європи з волейболу серед клубних команд (26-28 листопада 2015 року Брюгге (Бельгія)).

Студент Суренян Нвер переміг на чемпіонаті Світу зі спортивного орієнтування, що проходив в місті Росчестер (США) в серпні 2015 року.

Розділ 20. Цільове та ефективне використання коштів загального та спеціального фондів державного бюджету.

Фінансово-господарська діяльність коледжу здійснюється на основі діючого законодавства, Положень та вимог Міністерства фінансів та Державного казначейства, Міністерства освіти і науки України, по затвердженому кошторису, плану асигнувань та плану використання бюджетних коштів, які розробляється бухгалтерською службою Коледжу та затверджуються Міністерством освіти і науки України.

Фінансування коледжу проводиться згідно затвердженому помісячному плану використання бюджетних коштів, а також додаткових джерел фінансування.

Додатковими джерелами фінансування Коледжу є:

- кошти, одержані за підготовку фахівців відповідно до укладених договорів (на контрактній основі);

- кошти за проживання студентів у гуртожитку Коледжу;
- кошти, одержані від здачі в оренду майна Коледжу;
- добровільні грошові внески, матеріальні цінності, одержані від підприємств, установ, організацій а також окремих громадян.

Загальне фінансування Коледжу за останні 4 роки наведені нижче у таблиці:

Таблиця

Роки	Загальний фонд, тис. грн.	Спеціальний фонд		Всього, тис. грн.
		Спец кошти, тис. грн.	Благодійні внески, тис. грн.	
2012	10 073,3	1 396,8	26,8	11 469,9
2013	10 953,6	1 494,0	39,6	12 487,2
2014	11 464,5	1 337,1	97,6	12 899,2
2015	12 326,4	1 308,9	67,4	13 702,7
	44 817,8	5 429,4	231,4	50 559,0

З таблиці бачимо, що фінансування з державного бюджету з кожним роком збільшується, а по спец коштам - зменшується.

Зменшення надходження коштів спеціального фонду за останні роки пов'язані із зменшенням кількості студентів, які вступають до Коледжу на контрактну форму навчання.

Сума отриманих спец коштів залежить від зростання кількості студентів контрактної форми навчання, збільшення орендної площі будівлі, а також від кількості виробленої продукції майстернями коледжу.

Основні напрямлення використання коштів коледжем:

- на оплату праці по рокам:	загальний фонд	спеціальний фонд
2012 рік	4 539,6 тис. грн.	662,0 тис. грн.;
2013 рік	4 822,7 тис. грн.	731,4 тис. грн.;
2014 рік	4 800,8 тис. грн.	641,1 тис. грн.;
2015 рік	5 258,4 тис. грн.	511,6 тис. грн.;

- на оплату компослуг по рокам: фонд	загальний фонд	спеціальний фонд
2012 рік	314,0 тис. грн.	383,9 тис. грн..;
2013 рік	459,2 тис. грн.	220,8 тис. грн..;
2014 рік	582,8 тис. грн.	20,6 тис. грн..;
2015 рік	614,1 тис. грн.	98,4 тис. грн..;

- на оплату послуг інших підприємств по рокам:

	загальний фонд	спеціальний фонд
2012 рік	0,0 тис. грн.	224,6 тис. грн..;
2013 рік	25,8 тис. грн.	348,2 тис. грн..;
2014 рік	0,0 тис. грн.	369,9 тис. грн..;
2015 рік	0,0 тис. грн.	270,8 тис. грн..;

- на придбання матеріалів, обладнань та інвентарю по рокам:

	загальний фонд	спеціальний фонд
2012 рік	0,0 тис. грн.	127,4 тис. грн..;
2013 рік	0,0 тис. грн.	128,9 тис. грн..;
2014 рік	0,0 тис. грн.	101,7 тис. грн..;
2015 рік	0,0 тис. грн.	185,7 тис. грн..;

- на соц. виплати студентам по рокам: фонд	загальний фонд	спеціальний фонд
2012 рік	3 531,4 тис. грн.	0,0 тис. грн..;
2013 рік	3 860,2 тис. грн.	0,0 тис. грн..;
2014 рік	4 034,1 тис. грн.	0,0 тис. грн..;
2015 рік	4 330,5 тис. грн.	0,0 тис. грн..;

З вищенаведених даних ми бачимо збільшення асигнувань з загального фонду на потреби Коледжу.

Не зважаючи на підвищення тарифів на комунальні послуги та здорожчання вартості матеріалів, обладнань та інвентарю (висока інфляція у 2015 році), Коледж зменшив витрати шляхом економії енергоресурсів та удосконаленням використання та обліку матеріальних витрат.

Розділ 21. Господарська діяльність.

За звітний період господарською службою було виконано значний обсяг робіт будівельного та інженерного напрямків.

1. Поточний ремонт систем центрального опалення, водопостачання та каналізації навчального корпусу:

- ремонт засувок діаметром до 100 м 7 шт;
- ремонт водострумевих елеваторів 1 шт;
- зняття, повірка та встановлення манометрів 18 компл;
- очищення грязьовиків 2 шт;
- ремонт повітряних збірників 6 шт;
- заміна окремих ділянок водопроводу 18 м;
- відновлення теплоізоляції 5 м;
- установка каналізаційного люка 2 шт;

2. Поточний ремонт систем центрального опалення та водопостачання гуртожитку:

- ремонт бойлера 1 шт;
- зняття, повірка та встановлення манометрів 8 компл;
- заміна термометрів 4 шт;
- відновлення теплоізоляції 9 м;

Внаслідок інтенсивної та довготривалої експлуатації виникла необхідність поточного ремонту.

Виконані роботи в таких обсягах:

3. Ремонт сходової клітини лівого крила коледжу з підвалу до 3-го поверху:

- збивання старої штукатурки 15.3 м²;
- розмивка тріщин 5.0 м²;
- штукатурка стін 15.3 м²;
- ґрунтовка стелі 20.9 м²;
- шпаклювання стін 62.7 м²;
- фарбування інтер'єрною фарбою 83.6 м²

4. Ремонт коридору 2 поверху:

- розшивка тріщин,
- штукатурка місцями 37.3 м²;
- перетирка стелі 379.5 м²;
- ґрунтування стелі 759.0 м²;
- шпаклювання стелі 379.5 м²;
- ґрунтування стін 371.8 м²;
- шпаклювання стін за 2 рази 743.76 м²;
- фарбування стін за 2 рази 743.76 м²;
- фарбування стелі з холлом 492.72 м²;
- захиття гіпсокартоном 2^x дверей 6.44 м²;
- зачистка та покриття лаком дверей 5 шт;
- демонтаж старої наглядної агітації та морально застарілих стендів на площі 48.24 м²;
- покриття підлоги коридору покриттям на основі воцини у 2 рази 759 м².

5. Були проведені роботи поточного ремонту у спортивній залі

коледжу:

- оббивка штукатурки пошкодженої грибком 31.0 м²;
- розшивка вертикальних та косих тріщин 3.7 м²;
- ґрунтування стін 2 рази 560.0 м²;
- шпаклювання стін 280.0 м²;
- фарбування інтер'єрною фарбою 2 рази 560.0 м²;
- фарбування підлоги з використанням 3^x кольорів фарби 352.1 м².

1. Були продовжені роботи по облаштуванню взуттєвого цеху.

Здійснено капітальний ремонт туалету:

- оббивка штукатурки пошкодженої грибком 5.6 м²;
- ґрунтування стін 84.58 м²;
- шпаклювання стін 42.29 м²;
- шпаклювання стелі 17.3 м²;
- фарбування стін і стелі 101.8 м²;
- облаштування 3^x перегородок 9.0 м²;
- встановлення дверей (кабінки) 3 шт;
- вирівнювання підлоги 17.3 м²;
- укладка сітки 17.3 м²;
- укладка кахлю 17.3 м²;

Роботи по облаштуванню підлоги взуттєвого цеху:

- вирівнювання підлоги 48.2 м²
- укладка сітки 48.2 м²
- укладка кахлю 48.2 м²
- облаштування карнизів 5 шт
- заміна світильників 2 шт

2. Для забезпечення належного освітлення відремонтованих приміщень були виконані наступні електротехнічні роботи:

- демонтаж старої проводки 345 м;
- демонтаж старих світильників 25 шт;
- встановлення захисних коробів для прокладки проводки 176 м.

До підготовки святкування 85-річчя коледжу господарська служба провела роботу по упорядженню зеленої зони центрального фасаду учбового корпусу. Було перекопано і засіяно насінням трави близько 1500 м² площі, висаджено 50 кущів квітів, завезено 2 машини чорнозему. Двічі за рік, на весні, а потім безпосередньо до ювілею коледжу було пофарбовано 57 дерев, викрашено 300 метрів бардюрів та 50 метрів огорожі.

З початку навчального року було проведено ряд заходів у гуртожитку. Вже закінчено капітальний ремонт 9-го поверху, а саме:

- облицьовано кахлем стіни кухні, кімнати для умивання та туалету;
- перестелена підлога (кахель) у побутовій та кімнаті для умивання, туалеті, кухні;
- заміна сантехніки на 9-ому поверсі (кухня, умивальна кімната, туалет);
- у коридорах 9, 8, 7 поверхів було замінено лінолеум;
- в окремих житлових кімнатах були замінені двері, утеплені двері поверхів;
- на 3-му поверсі та сходових клітках гуртожитку замінені старі дерев'яні вікна на металопластикові;
- до 85-річчя коледжу силами активу студентів був художньо оформлений фасад гуртожитку.

Розділ 22. Розвиток соціальної сфери

Проведена і проводиться робота із соціально-незахищеною категорією

студентів, а саме контроль та перевірка побутових умов проживання, допомога адаптації в колективі.

Періодично відвідувалися та відвідуються кураторами, адміністрацією гуртожитку та Коледжу місця проживання (гуртожитки) студентів.

Неодноразово проводились заходи по допомозі сиротам із дитячих будинків, зокрема Ворзельський дитячий будинок, а також концертно-мистецькі заходи для дітей та людей похилого віку (Пуща-Водицький будинок для працівників сцени).

Коледж плідно працює у цьому напрямку, тому що ми вважаємо своїм обов'язком підтримати соціально незахищені групи молоді. Також відбувається сприяння набуттю молоддю соціального досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначити форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів.

Розділ 23. Дотримання правил і норм охорони праці.

Дотримання основних норм законодавства в сфері охорони праці і безпеки життєдіяльності - гарантія безпечних і здорових умов проведення навчально-виробничого процесу у Коледжі.

Ключова роль у контролі за дотриманням норм з охорони праці відведено профспілкам і уповноваженим трудового колективу, зважаючи на те, що на безпеці праці, як правило, негативно позначається не тільки недостатність коштів на оновлення та ремонт основних фондів і зношеність обладнання, а і недотримання трудової та технологічної дисципліни.

З метою здійснення контролю введено в дію Положення про адміністративно-громадський контроль за станом охорони праці в коледжі (4 рівневий).

Як крок адміністрації до взаємодії - розроблена, укладена і послідовно виконується Колективна угода, в якій сторони передбачають забезпечення

працівникам соціальних гарантій у галузі охорони праці на рівні, не нижчому за передбачений законодавством і виконання вимог трудового законодавства не тільки керівником, а й найманим працівником.

Забезпечення дотримання прав працівників, гарантованих законодавством про охорону праці.

З метою забезпечення сприятливих для здоров'я умов навчально-виробничого процесу, високого рівня працездатності, профілактики травматизму і професійних захворювань, отруєнь та запобігання іншої можливої шкоди для здоров'я директором Коледжу забезпечено функціонування системи управління охороною здоров'я. Для цього в Коледжі створено підрозділ - Служба охорони праці. Служба діє на підставі Положення про службу охорони праці та Положення про службу безпеки життєдіяльності коледжу.

В навчальних кабінетах, лабораторіях, виробничих майстернях, в кожному структурному підрозділі й на робочому місці систематично проводиться робота щодо створення та поліпшення умов праці відповідно до вимог нормативних актів, а також забезпечення дотримання прав працівників, студентів, гарантованих чинним законодавством (проведено атестація кабінетів і лабораторій) .

Так, у цьому напрямку в Коледжі службою охорони праці розроблено комплекс заходів:

- із розробки і затвердження положень, інструкцій, інших нормативних актів про охорону праці, що встановлюють правила виконання робіт і поведінки працівників, студентів на території, у виробничих майстернях, в лабораторіях і аудиторіях, робочих місцях відповідно до державних міжгалузевих і галузевих нормативних актів про охорону праці, забезпечення працівників нормативними актами про охорону праці;

- із здійснення постійного контролю за додержанням працівниками технологічних процесів, правил поводження з машинами, механізмами, устаткуванням та іншими засобами виробництва, використанням засобів

індивідуального захисту, виконанням робіт відповідно до вимог щодо охорони праці;

- із організації пропаганди безпечних методів праці та співробітництва з працівниками у галузі охорони праці;

- із проведення інструктажів з охорони праці і безпеки життєдіяльності та семінарів;

- із дотримання встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, покращення стану охорони праці, запобігання випадків виробничого травматизму, професійних захворювань і аварій (відображені у Колективній угоді);

- із запобігання побутового травматизму і його профілактики серед студентів і працівників;

- із підвищення відповідальності і покращення знань з охорони праці і техніки безпеки в коледжі проводимо навчання та іспити з безпеки життєдіяльності серед викладачів, лаборантів, співробітників;

- із забезпечення гуртожитку і навчального корпусу порошковими вогнегасниками (5 шт.);

- з виконання робіт, які пов'язані з забрудненням, і де можливий вплив шкідливих речовин, працівники забезпечені засобами індивідуального захисту, змиваючими та знешкоджуючими речовинами;

- з проведення щорічних обов'язкових медичних оглядів працівників;

- з метою покращення температурного режиму здійснено ремонт і заміну 18 опалювальних батарей у навчально-виробничих майстернях;

- для виконання невідкладних заходів із охорони праці витрачено 10,5 тис. грн.;

- навчальні корпуси та гуртожиток були забезпечені медикаментами для аптечок;

- проводиться належне виконання заходів, передбачених колективним договором, відповідне забезпечення безпечного проведення навчального процесу, забезпечення повітряно-теплого режиму, безпечної експлуатації

електроустановок, пожежної безпеки, пропаганди знань з охорони праці.

Службою охорони праці коледжу проведено більше 200 вступних інструктажів з охорони праці і пожежної безпеки, проведено навчання та перевірку знань працівників з питань безпеки життєдіяльності.

Керівництвом коледжу проводиться перевірка стану охорони праці в студентському гуртожитку. Контролюється хід і терміни виконання вимог санітарно-епідеміологічної служби і служби пожежного нагляду.

З метою покращення санітарного стану, дотримання екологічних нормативів здійснюється своєчасний вивіз сміття в об'ємі 480 м. куб. від усіх об'єктів коледжу.

Люмінесцентні лампи зберігаються на складі і утилізуються за договором.

Територія навчального закладу і будівлі забезпечені відповідними попереджувальними знаками та первинними засобами пожежогасіння. Працівники відповідних професій, відповідно до діючих норм, забезпечуються засобами індивідуального захисту. Навчальні кабінети, лабораторії, гуртожиток, спортзал забезпечені укомплектованими медикаментами (аптечками).

Розділ 24. Тематичний перелік робіт Щуцької Г.В.

1. "About Correlation Between the Percolation Rate of Moisture through the Semi-permeable" Membranes and the Standard Measurements of their Permeability or Evaporative Resistance// RET Journal (Refrigeration Engineering and Technology) Холодильная Техника и Технология, Том 51, Вып.1, 2015, с.47-54
2. Експрес методика визначення коефіцієнтів дифузії фрактальних матеріалів// Технологический аудит и резервы производства, Технологии пищевой, легкой и химической промышленности, №5/4 (25), 2015, с. 60-63

3. Метод прогнозування проникнення рідини крізь пористі матеріали// Східно-Європейський журнал передових технологій, 3/11(75)2015, с. 19-23
4. Розробка післяопераційного взуття для хворих після операцій на нижніх кінцівках// Вісник КНУТД.- 2015. - №2, с. 119-125
5. Особливості організації експериментів з листовими матеріалами// Вісник Хмельницького національного Університету, Технічні науки, №3. - 2015, с. 51-55
6. Дискретна двовимірна модель розтікання вологи в текстильних матеріалах// Вісник КНУТД. - 2015. - №3. с. 107-113
7. Discrete two-dimensional model of moisture spreading in textile materials// VLÁKNA A TEXTIL. Textile Technologies – 34, 2015, 12-17
8. Тривимірна дискретна модель розповсюдження вологи у фрактальних матеріалах// Вісник КНУТД. - 2015. - №6.