



**КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ПРИКЛАДНИХ НАУК**

**ЗВІТ КЕРІВНИКА  
2022 рік**

# ВОЄННИЙ СТАН

100  
років  
КСАС



МИ ВОЇНИ. НЕ ЛЕДАРИ. НЕ ЛЕЖНІ.  
І НАШЕ ДІЛО ПРАВЕДНЕ Й СВЯТЕ.  
БО ХТО ЗА ЩО, А МИ ЗА НЕЗАЛЕЖНІСТЬ.  
ОТОЖ НАМ ТАК І ВАЖКО ЧЕРЕЗ ТЕ.

ЛІНА КОСТЕНКО



# НЕЗЛАМНІ

100  
років  
КСАС



# ТРИМАЄМО ОСВІТНІЙ СТРІЙ 24/7



# ЕВАКУАЦІЯ СТУДЕНТІВ





# ЮЛІЯ ВАЩЕНКО НЕ ЗАБУДЕМО!



# ОЛЕКСАНДР МОСТІПАН ГЕРОЇ СЕРЕД НАС!



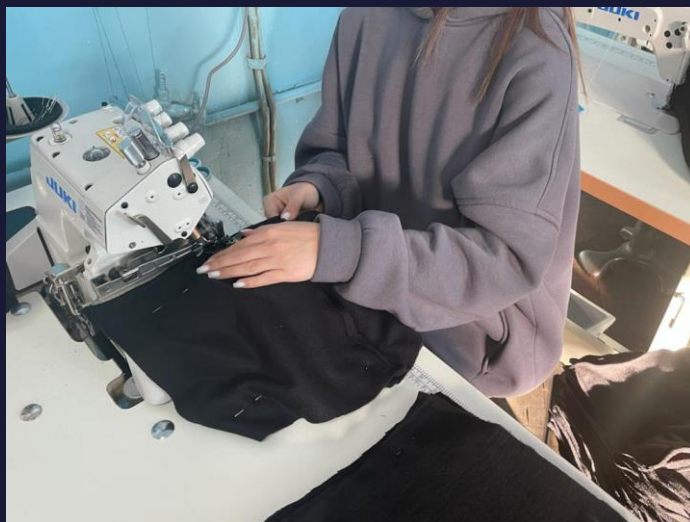


# ВОЛОНТЕРСТВО



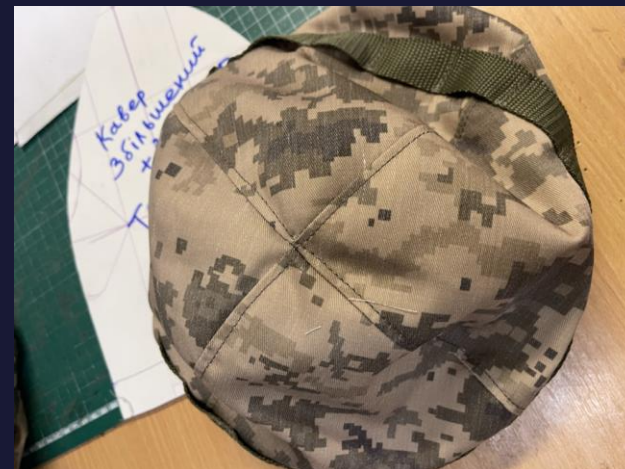
У ТЕМНІ ЧАСИ КРАЩЕ ВИДНО СВІТЛИХ ЛЮДЕЙ!

# ВОЛОНТЕРСТВО



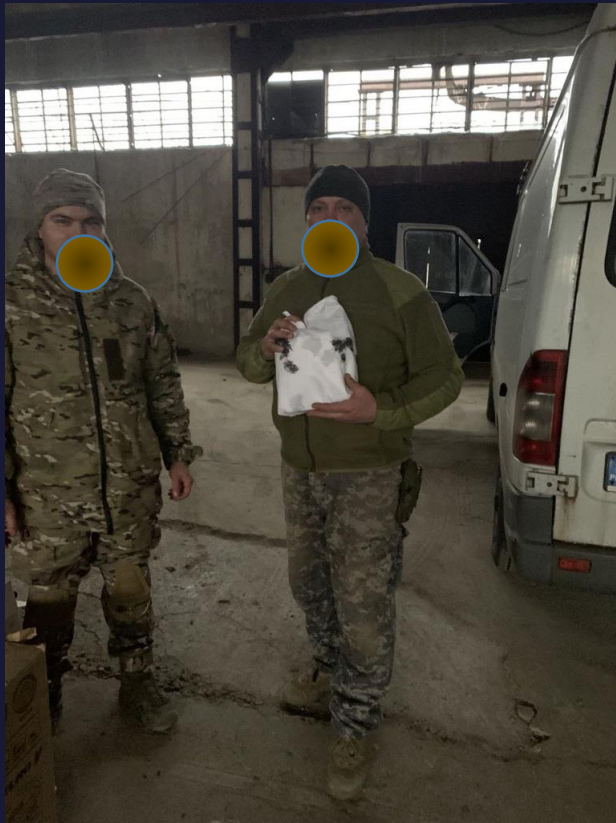


# ВОЛОНТЕРСТВО



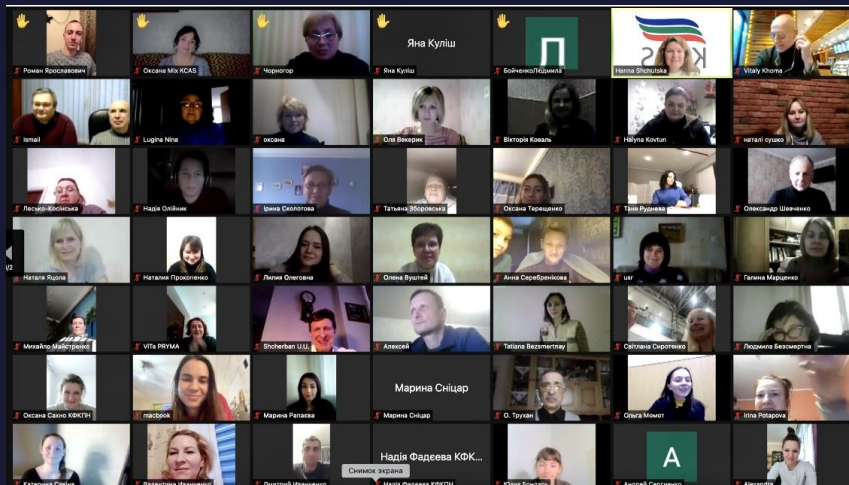


# ВОЛОНТЕРСТВО





# ТРИМАЄМО ОСВІТНІЙ СТРІЙ



# БЕЗПЕКА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

100  
років  
KCSAS



НАВЧАННЯ З ПОПЕРЕДЖЕННЯ  
РИЗИКІВ ВІД  
ВИБУХОНЕБЕЗПЕЧНИХ  
ПРЕДМЕТІВ

Norwegian People's Aid Ukraine  
Асоціація саперів України  
Ukrainian Deminers Association



ГОТОВНІСТЬ ТА  
ЗАХИСТ У ВИПАДКУ  
КОНФЛІКТУ

*Готовність та захист у випадку конфлікту (СРР)*  
– базовий навчальний модуль про те, як краще планувати,  
готуватись та зменшувати ризики в періоди збройного  
конфлікту

Norwegian People's Aid Ukraine  
Асоціація саперів України  
Ukrainian Deminers Association



# ВІКОВІ ТРАДИЦІЇ



## Коледжу — 100 років!



Київський фаховий коледж прикладних наук — один із найстаріших навчальних закладів столиці України. Його засновано 20 жовтня 1922 року як Київський шкіряний технікум. У 1930 році він отримав назву Київського державного технікуму легкої промисловості.

Під час Другої світової війни технікум було евакуйовано до міста Новосибірськ, а вже з 1 жовтня 1944 року його колектив відновив свою діяльність у Києві, де зараз знаходиться будівля ККУТД.

З 1952 року розпочалася підготовка зі спеціальності «Швейне виробництво».

З 1961 до 1994 року технікум готував національні кадри спеціалістів для Монголії, Куби, Аргентини, Лаосу, В'єтнаму, Перу, Болівії, Анголи, Кореї, Йорданії, Північного Сає-Томе і Принсіпу.



У 1955 році технікум перейшов у нову, ще невідбудовану споруду по вулиці Івана Кудри, 29. Повністю будівництво було закінчено в 1963 році.

У 1980-ті роки зацікавлені роки у навчальному закладі значно розширилися профіль підготовки спеціалістів.

З 1958 року, першим в Україні, технікум розпочав роботу з підготовки студентів з порушеннями слуху для легкої промисловості.

Перший випуск спеціальних груп відбувся у 1962 році і складав 32 особи. За ці роки більша частина студентів з порушеннями слуху, завдяки співпраці коледжу з УТОГ, отримали якісні фахові знання.

Наші колеги  
За матеріалами  
з сайту KСAS/24

Підготувала  
Наталія КАМЕНЬСЬКА

## Минуле, сьогодні, майбутнє...

**З нагоди ввілню ми звернулися до людей, які тісно пов'язані з Київським фаховим коледжем прикладних наук, з проханям відповісти на два запитання:**

1. **Сьогодні, коли життя кожного з нас докорінно змінилось через страшний випробування, що саме у житті і діяльності Коледжу Ви цінуєте найбільше?**
2. **Яким Ви бачите майбутнє Коледжу?**

**Ганна ШУЦЬКА, д.т.н., директорка Київського фахового коледжу прикладних наук**



1. Сторіччя історія Коледжу показує, що головна цінність нашого закладу — це талановита українська молодь, яка надихає на розвиток, самовдосконалення, пошук нових рішень для формування лідерів нової формации, а також команди дослідницьких фахівців, які інтереси української молоді й закладу освіти завжди ставлять на перше місце, вміють перетворити високі на мовчливість, сумлінно й самовіддано передають свою майстерність майбутнім поколінням. Надзвичайно ціниться у ці нелегкі часи згадана робота всіх служб Коледжу, адже вони є надійним фронтом для керівника, запорукою успішної діяльності. Набуває значущості й такий аспект у роботі, як можливість приносити користь своїй державі, реалізувати важливі соціальні, громадські та волонтерські ініціативи, які наближають українську Перемогу.

2. З перших днів роботи в Коледжі разом з командою ми обрали стратегію інновацій, розвитку інклюзивного середовища, активної взаємодії з роботодавцями та міжнародного партнерства надзвичайно важливими показниками якості життя людей із порушеннями слуху. За ці роки ми зробили чимало: збирали потужну команду перекладачів української жестової мови, забезпечили підготовку осіб з порушеннями слуху за всіма освітніми напрямками, відкрили бакалаврат з технологій фешн-бізнесу, реалізували кілька міжнародних освітніх грантів, відкрили спеціальність 231 Соціальна робота. У майбутньому плануємо

ще більш активно рухатися обраним шляхом, долучатися до освітньо-соціальних ініціатив Європейського Союзу, розвивати престижність професійної освіти, відкривати компетенції фахівців Коледжу до світового рівня, створювати й надавати умови для вільного доступу до спілкування в міжнародному просторі.

**Наталія ДАВИДЕНКО, к.т.н., завідувачка відділення технологій Київського фахового коледжу прикладних наук**

1. Найбільше цінується час та ефективність створення нових командних проєктів, які спрямовані на полегшення та оптимізацію освітнього процесу для наших здобувачів освіти. Велику цінність також має змога своєю працею долучитися до реалізації практичних ініціатив для підтримки та розвитку армії та економіки України. Дуже важливим стають миті спілкування з нашими щирими й по-дитячому безпосередніми студентами, їхні маленькі й великі перемоги в навчанні.
2. Майбутнє Коледжу бачу в яскравому творчому зростанні в мирній незалежній Україні, де кожний студент без тривог і небезпек здобуває знання за найновішими методиками в сучасній аудиторії, має можливість відіти справжнє студентське життя, поєднане нових відкриттів, злетів і професійних здобутків. Життя закладу освіти наповнене плідною співпрацею з фахівцями з усного слуху, випускники Коледжу вільно правдиваються як в Україні, так і за кордоном, а технологічна база відповідає світовим стандартам.

**Наталія ІВАНЮШЕВА, перекладачка жестової мови, ветеранка праці, Заслужена працівниця соціальної сфери України**

1. Я найбільше ціную те, що у моєму житті був достаток тривалості, дожило до 11 років, сповнений позитивних емоцій період роботи в тодішньому технікумі легкої промисловості. Ще як здійснювався набір перших слепурич, я допомагала з їх організацією, проводила вступні лекції, а пізніше працювала перекладачкою і керівницею групи, очолювала роботу групи перекладачів і

викладала російську мову і літературу. Студенти завжди мені були як діти, я завжди близько до серця приймала всі їхні проблеми, успіхи і подальші кроки після закінчення навчання, прагнула допомогти і підтримати.

2. Вро в те, що у Коледжу — світле майбутнє і його випускники матимуть ще більше можливостей для розвитку, навчання, творчості й праці. Бачу, як креативно підходять до організації навчання, практично долають студентів невдачі викладачів і перекладачів Коледжу. Перш за все мене радує те, що викладачі вичають жестову мову, прагнуть мати



Н. Дмитрук і Н. Іванюшева приймають спит з літератури у І. Стомаченко. Фото з архіву



повну комунікацію з глухими студентами і передавати їм свої цінні знання і досвід.

Бажаю колективу Коледжу і надати бути вразом для всіх у створенні інклюзивного середовища особливо у забезпеченні умов зростання і економіки знань для студентів, які мають порушення слуху. Звичайно ж, дуже переживаю за своїх молодих колег — перекладачів, які працюють сьогодні в Коледжі, і змушених нових умовах, терпіння і натхнення. А особливу подяку висловлюю особливі люди, які роблять наше життя успішним і фаховим зростанням під мирним небом рідної країни!



**Оксана ТЕРЕШЧЕНКО, перекладачка жестової мови Київського фахового коледжу прикладних наук**

1. Війна вміла змінила кожного з нас, принесла біль і втрати. Але разом з тим ці важливі всіма мислять діти зуміли переосмислити свої цінності та пріоритети, навчилися ще більше цінувати кожну мить свого життя і життя близьких. Я працюю перекладачкою жестової мови в Коледжі 10 років. За цей час заклад освіти став для мене другою домівкою, а колеги — майже членами родини. Кожна нова група студентів з порушеннями слуху ставала частинкою мене, спонукала професійно самодосконалюватися, завжди бути «на треночі». Тепер як ніколи ставало зрозуміло, що спілкування в атмосфері студентського життя нічим не можна замінити! Найцініше в житті — це люди, мої студенти, мої рідні, все те, що робить нас щасливими: приємні спогади, щирі друзі, теплі зустрічі! Цінувало життя кожного українця, бо це найдорожчий скарб, який дається Богом!
2. Вро в найкращому майбутньому Коледжу, в якому є «завтра». Мро, щоб наш заклад освіти досіг рівня всесвітньо відомого Галлорданського університету, який спеціалізується на освіті осіб з порушеннями слуху, де слуха людини входить кількама іноземними мовами, має можливість реалізуватися в будь-якій сфері суспільного життя. У моєму баченні Коледж стане найкращим закладом освіти, у якому готуватимуть перекладачів жестової мови найвищого рівня, які вільно володіють не лише українською жестовою мовою, а й англійською мовою та міжнародною жестовою мовою. Завдяки діяльності Коледжу професія перекладачів жестової мови здобуде визнання і стане однією з найпрестижніших в Україні та світі.



**Михайло КРАЙНИК, студент відділення Бізнесу групи ОБ-121**

1. У нашому віковому співрозумінні найціннішою для мене стала підтримка й розуміння викладачів Коледжу, а також щоденна невтомна праця в різних 24/7 кураторів групи й перекладачів жестової мови Наталії Ядони. Саме завдяки чуйності, толерантності й професіоналізму фахівців Коледжу я достаточо переконався, що не помилюся з вибором закладу освіти, який колись мені порекомендували друзі й знайомі з порушеннями слуху. Своєю спеціальністю «Облік і оподаткування» я обрав, щоб стати успішним людинною, вправно й ефективно управляти грошима, накопичувати їх та інвестувати. Тепер точно знаю, що навіть в умовах воєнної війни, дистанційного формату роботи, викладачі й перекладачі Коледжу докладають максимум зусиль, щоб надати якісні освітні послуги й допомогти в реалізації моїх планів і мрій.
2. У майбутньому я бачу наш Коледж модернізованим, технологічно розвиненим, з потужною матеріально-технічною базою та стабільною фінансовою підтримкою. Для зручності студентів з інвалідністю в закладі освіти буде створено безбар'єрне середовище з усіма необхідними адаптивними спеціальними меблями, пандусами, ліфтами, настільною планкою, відкритими налісками, пристроями для обслуговування людей з порушеннями слуху. У Коледжі майбутнього будуватимуть життя під мирним небом, без вивуків і сирен, а це так обов'язково буде таким же чудовим і високоакваліфікованим колективом викладачів і перекладачів жестової мови.

ПУБЛІКАЦІЯ В ГАЗЕТІ УКРАЇНСЬКОГО ТОВАРИСТВА ГЛУХИХ «НАШЕ ЖИТТЯ»

# ВІКОВІ ТРАДИЦІЇ





# ВІКОВІ ТРАДИЦІЇ



# АКРЕДИТАЦІЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ





# СОЦІАЛЬНА РОБОТА



2022 – new training program  
"Social Work and Consulting, Sign  
Language Translator"

Educational qualification -  
professional junior bachelor in  
social work and consulting, sign  
language translator

ЗАТВЕРДЖЕНО ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА НОВОЮ СПЕЦІАЛЬНІСТЮ –  
231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА, ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА  
КОНСУЛЬТУВАННЯ, ПЕРЕКЛАДАЧ ЖЕСТОВОЇ МОВИ

# ВІЙНА ОЧИМА СТУДЕНТІВ

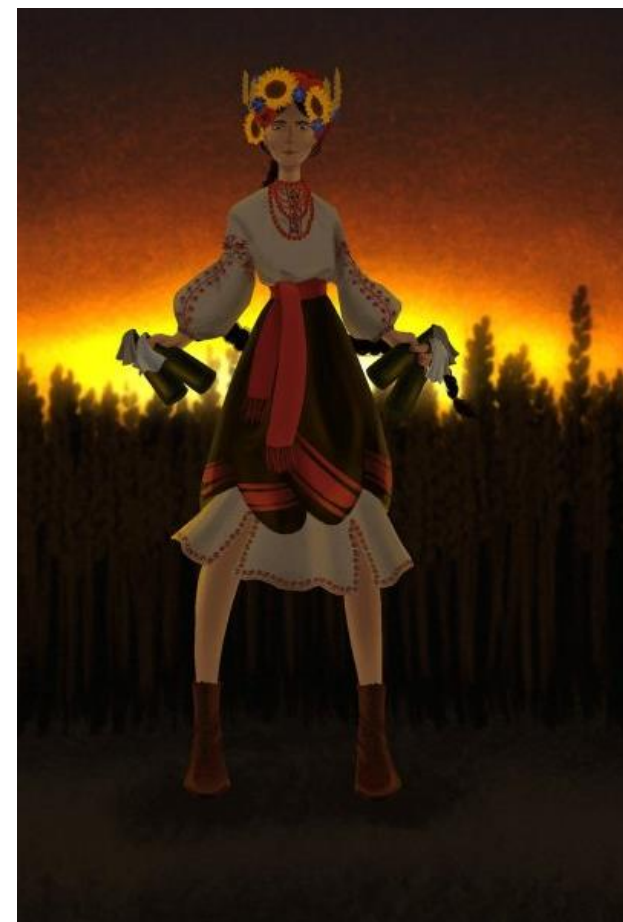
100  
років  
KCAS





# ВІЙНА ОЧИМА СТУДЕНТІВ

100  
років  
KCSAS



# ПАРТНЕРСТВО З ВСЕУКРАЇНСЬКОЮ ОРГАНІЗАЦІЄЮ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ ЗІ СЛУХУ «УКРАЇНСЬКИМ ТОВАРИСТВОМ ГЛУХИХ»





# ПАРТНЕРСТВО З АСОЦІАЦІЄЮ «УКРЛЕГПРОМ»



#UKRLEGPROM\_EDU\_CENTER #SHOEMAKERS\_SCHOOL

# ПАРТНЕРСТВО



ТОВ «ПРАЙМ ШУЗ»



# ПАРТНЕРСТВО



НАЦІОНАЛЬНИЙ МУЗЕЙ «КИЇВСЬКА КАРТИННА ГАЛЕРЕЯ»

# ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ОСВІТЯНСЬКИЙ ФОРУМ



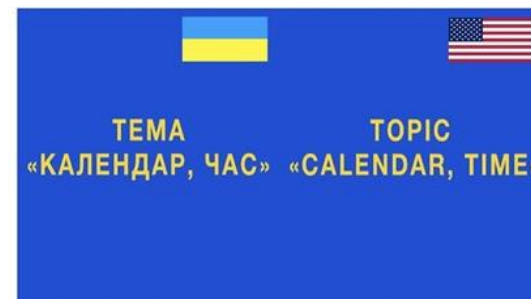
НОВІ ВИМІРИ БЕЗПЕКИ: ВИКЛИКИ ТА РІШЕННЯ



# ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС «ПЕДАГОГІЧНИЙ ОСКАР-2022»



## СТВОРЕННЯ ПЛАТФОРМИ МІЖНАРОДНОГО ОСВІТНЬОГО РЕСУРСУ З ВИВЧЕННЯ АМЕРИКАНСЬКОЇ І УКРАЇНСЬКОЇ ЖЕСТОВИХ МОВ



# ПЕРШЕ МІСЦЕ

# ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС «ПЕДАГОГІЧНИЙ ОСКАР-2022»



ТВОРЧІ РОБОТИ КОЛЕКТИВІВ АВТОРІВ – ВИКЛАДАЧІВ КОЛЕДЖУ



# ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ



## КОНФЕРЕНЦІЇ

2 РЕГІОНАЛЬНІ – 18

6 ВСЕУКРАЇНСЬКІ – 12

6 МІЖНАРОДНІ - 63

18 ОНЛАЙН – КУРСІВ – 42

4 ТРЕНІНГИ – 7

10 ВЕБІНАРІВ – 15

3 СЕМІНАРИ - 10

# МЕНТОРИНГ - МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ ДО РОЗВИТКУ ТА САМОВДОСКОНАЛЕННЯ

I МІСЦЕ

8 ДИПЛОМІВ

II МІСЦЕ

9 ДИПЛОМІВ

III МІСЦЕ

9 ДИПЛОМІВ



# КАДРОВИЙ СКЛАД



	2021	2022
ВСЬОГО ПРАЦІВНИКІВ	159	157
ВСЬОГО ШТАТНИХ ПРАЦІВНИКІВ	144	141
ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ	98	105
ДОКТОРИ НАУК	3	3
КАНДИДАТИ НАУК	14	16
ПРОФЕСОРИ	1	2
ДОЦЕНТИ	8	9
ВИКЛАДАЧІ ВИЩОЇ КАТЕГОРІЇ	42	43
ВИКЛАДАЧІ-МЕТОДИСТИ	15	15
ВИКЛАДАЧІ ПЕРШОЇ КАТЕГОРІЇ	7	8
ВИКЛАДАЧІ ДРУГОЇ КАТЕГОРІЇ	10	12
СТАРШІ ВИКЛАДАЧІ	2	2
СПЕЦІАЛІСТИ	39	42
МЕТОДИСТИ	2	3
ПЕРЕКЛАДАЧІ-ДАКТИЛОЛОГИ	10	10
МАЙСТРИ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ	7	8
СОЦІАЛЬНІ ПЕДАГОГИ	3	3
СЕРЕДНІЙ ВІК ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	43	43
СЕРЕДНІЙ ВІК ПРАЦІВНИКІВ	44	45

## СТАНОМ НА 14.03.2022 РОКУ:

У КИЄВІ - 18 ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ (17,31%);  
В ІНШИХ МІСТАХ ТА СЕЛИЩАХ УКРАЇНИ - 86 ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ (82,69%).

## СТАНОМ НА 01.09.2022 РОКУ:

У КИЄВІ - 72 ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ (69,23%);  
В ІНШИХ МІСТАХ ТА СЕЛИЩАХ УКРАЇНИ - 32 ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ (30,77%).



# ВІДЗНАКИ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



✓ 4 ПОЧЕСНИХ ГРАМОТ

✓ 8 ГРАМОТ

✓ 16 ПОДЯК



**НАГРУДНИЙ ЗНАК  
«ВАСИЛЬ  
СУХОМЛИНСЬКИЙ»**



**НАГРУДНИЙ ЗНАК  
«ВІДМІННИК  
ОСВІТИ»**

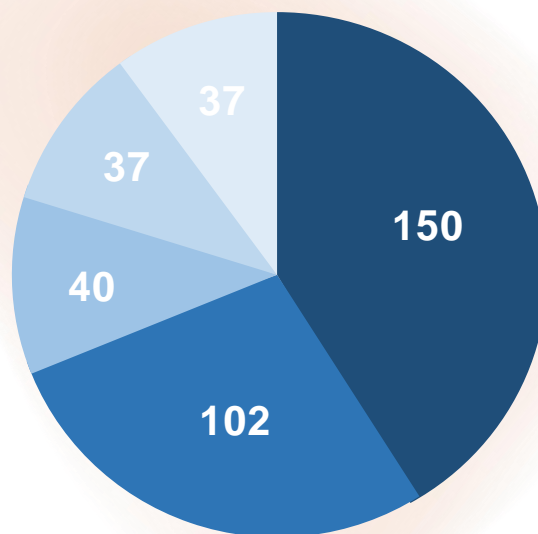
# ВСТУПНА КАМПАНІЯ 2022



182 ТЕХНОЛОГІЇ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ  
10.1%

071 ОБЛІК І  
ОПОДАТКУВАННЯ  
10.9%

073 МЕНЕДЖМЕНТ  
27.9%



022 ДИЗАЙН  
10.1%

022.01 ГРАФІЧНИЙ  
ДИЗАЙН  
41%

КІЛЬКІСТЬ ПОДАНИХ ЗАЯВ (БЗСО)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПЕНЬ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА



# ВСТУПНА КАМПАНІЯ 2022



# ВСТУПНА КАМПАНІЯ 2022



СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	БЮДЖЕТ	КОНТРАКТ
022 ДИЗАЙН ГРАФІЧНИЙ ДИЗАЙН	15 15	4 61
071 ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ	20	1
073 МЕНЕДЖМЕНТ	25	13
182 ТЕХНОЛОГІЇ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ	22	1
ВСЬОГО	97	80

**ЗАРАХУВАННЯ ВСТУПНИКІВ НА ОСНОВІ БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ  
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ НА ДЕННІЙ ФОРМІ НАВЧАННЯ**



# ВСТУПНА КАМПАНІЯ 2022



СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	ДЕННА ФОРМА ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ	ЗАОЧНА ФОРМА ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ
022 ДИЗАЙН ГРАФІЧНИЙ ДИЗАЙН	3 3	
071 ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ	5	1
073 МЕНЕДЖМЕНТ	4	1
182 ТЕХНОЛОГІЇ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ	4	23
ВСЬОГО	19	25

**ЗАРАХУВАННЯ ВСТУПНИКІВ НА ОСНОВІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ  
ОСВІТИ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

# ПЕРШИЙ КУРС – СТУДЕНТИ!



**Студентський КВИТОК**

КВ 13871931

Дійсний до:  
31.01.2026

Форма навчання:  
денна



Київський фаховий коледж прикладних наук

**Шевченко  
Марія  
Юріївна**





# МОЛОДІ ФАХІВЦІ – ВИПУСКНИКИ!

100  
років  
КСАС





# ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА





# ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА



WORLD FEDERATION  
OF THE DEAF



INTERNATIONAL WEEK  
OF THE DEAF



INTERNATIONAL DAY  
OF SIGN LANGUAGES



УКРАЇНСЬКЕ  
ТОВАРИСТВО  
ГЛУХИХ

## МІЖНАРОДНА КОНФЕРЕНЦІЯ ОСВІТА ГЛУХИХ ПІД ЧАС ВІЙНИ. ДОПОМОГА СВІТОВІ СПІЛЬНОТІ. ТРИМАЙМО ОСВІТНІЙ СТРИЙ 24/7

19 вересня 2022

робочі мови: українська і американська жестові мови, українська, англійська

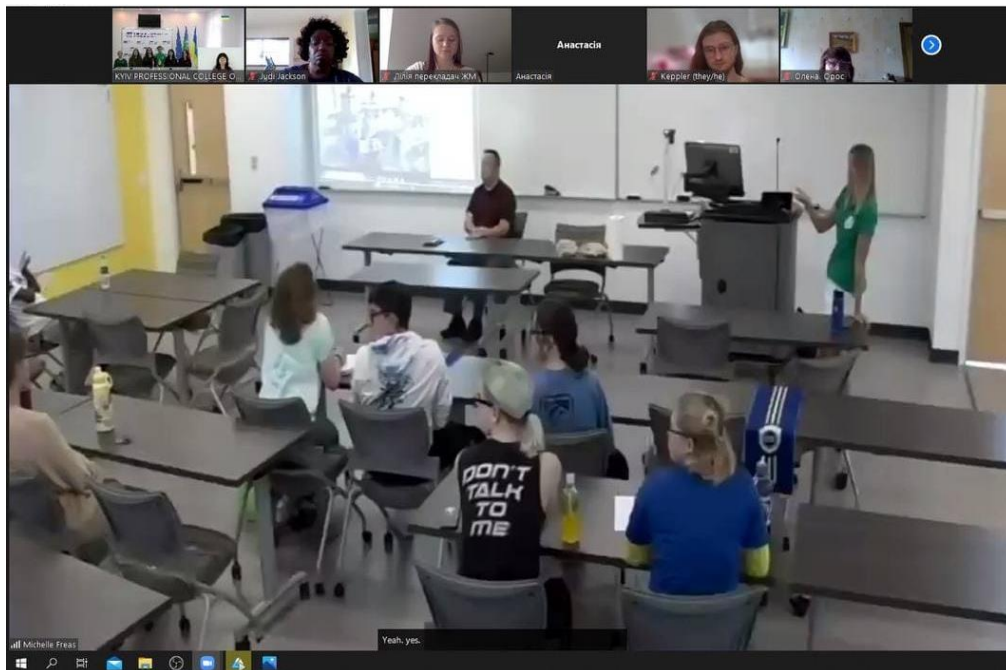
## INTERNATIONAL CONFERENCE EDUCATION OF THE DEAF DURING THE WAR. HELP FROM THE WORLD COMMUNITY. LET'S KEEP THE EDUCATIONAL ORDER 24/7

September 19, 2022

working languages: Ukrainian and American Sign Languages, Ukrainian, English



# ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА



# УКРАЇНСЬКО-АМЕРИКАНСЬКИЙ ТЕЛЕМІСТ «МАЙБУТНЄ ЗА НАМИ»



# ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА



КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ПРИКЛАДНИХ НАУК **KCAS**

## ЖЕСТОВИЙ СЛОВНИК ЕКОНОМІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ

підприємство **enterprise**  
 фактична собівартість **actual cost**  
 податки **taxes**  
 чистий прибуток **net profit**  
 бухгалтерська провідка **accounting entry**  
 документ **document**  
 фінансові інвестиції **financial investments**  
 ціноутворення **pricing**  
 електронні гроші **e-money**

**ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ**

**ТЕМА 1: ВСТУП ДО ОСОБИСТИХ ФІНАНСІВ**

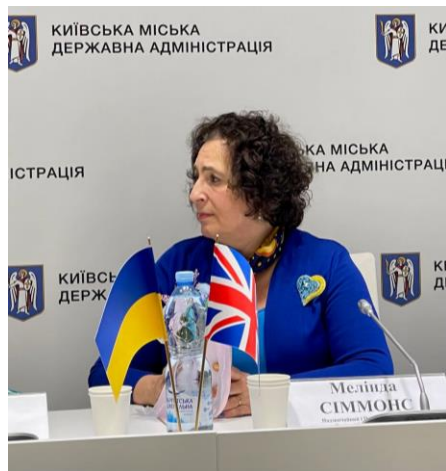
№ з/п	термін	визначення	пояснення жесту	відео (скануй або перейди за посиланням)
1	<b>гроші</b> money	загальний еквівалент, що слугує мірою вартості будь-яких товарів та послуг і який здатний безпосередньо на них обмінюватися	[гроші]	  <a href="https://youtu.be/N4U9d-OGzce">https://youtu.be/N4U9d-OGzce</a>
2	<b>фіатні гроші</b> fiat money	незабезпечені золотом чи іншими товарами гроші, номінальна вартість яких встановлюється і гарантується державою	[закріпinti + гроші]	  <a href="https://youtu.be/jQa9vd2HAY0">https://youtu.be/jQa9vd2HAY0</a>
3	<b>номінальна вартість</b> nominal value	вказана вартість на банкноті, монеті або в електронній системі, за якою гроші зобов'язані приймати як засіб платежу	[початок + гроші]	  <a href="https://youtu.be/VJz5P135mjE">https://youtu.be/VJz5P135mjE</a>
4	<b>готівкові кошти</b> cash	знаки грошових одиниць держави у вигляді банкнот і монет, які випускає відповідний центральний банк і які є законним	[справжні + гроші]	 



**3 навчальні дисципліни**  
**15 списків відтворень**  
**300 відео**  
**26 635 переглядів**

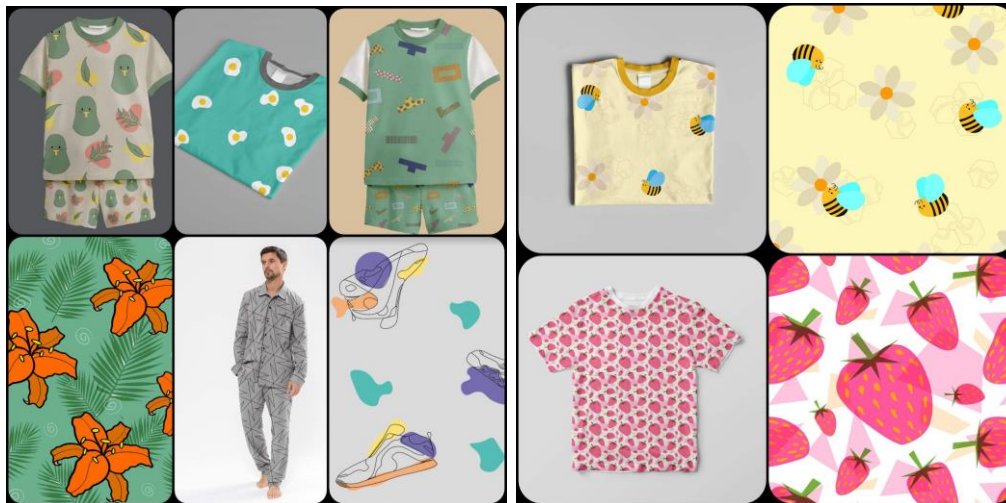
# ЖЕСТОВИЙ СЛОВНИК

# КИЇВСЬКА АКАДЕМІЯ ЖІНОЧОГО ЛІДЕРСТВА





# СПІВПРАЦЯ З ПІДПРИЄМСТВАМИ





# МОЛОДІ ТАЛАНТИ

100  
років  
КСАС



ДИЗАЙН ОБКЛАДИНКИ КНИГИ «УКРАЇНІССІМО / UKRAINISSIMO» УКРАЇНСЬКОГО  
АВТОРА ДМИТРА БЕЛЯНСЬКОГО ВІД ГРАФІЧНОЇ ДИЗАЙНЕРКИ  
НАДІЇ ДЕМБОВСЬКОЇ



# МОЛОДІ ТАЛАНТИ

100  
років  
КСАС



ПРЕЗЕНТАЦІЯ ФОТОПРОЄКТУ «СНИ З УКРАЇНИ» ФОТОХУДОЖНИКА  
АРТЕМА ЛЯХОВИЧА ТА МОДЕЛІ ВІКТОРІЇ ДЕНИСОВОЇ



# МОЛОДІ ТАЛАНТИ

100  
років  
КСАС



ТВОРЧИЙ БЛАГОДІЙНИЙ ПРОЄКТ ДО ДНЯ РЯТУВАЛЬНИКА



# МОЛОДІ ТАЛАНТИ

100  
років  
KCSAS



УКРАЇНСЬКИЙ ДИЗАЙНЕР ВЗУТТЯ, МАЙСТЕР КОЛЕДЖУ БОГДАН ГОНЧАРЕНКО  
НА PARIS FASHION WEEK ТА UKRAINIAN FASHION WEEK (UFW)

# МОЛОДІ ТАЛАНТИ

100  
років  
KICAS



MUSÉE DE LUVRE. ПОЛЬСЬКИЙ ДИЗАЙНЕР ОДЯГУ PLESIAK PATRYCJA  
В КОЛАБОРАЦІЇ З УКРАЇНСЬКИМ ДИЗАЙНЕРОМ ВЗУТТЯ,  
МАЙСТРОМ КОЛЕДЖУ БОГДАНОМ ГОНЧАРЕНКО



# СОЦІАЛЬНИЙ ПРОЄКТ

100  
років  
KCSAS



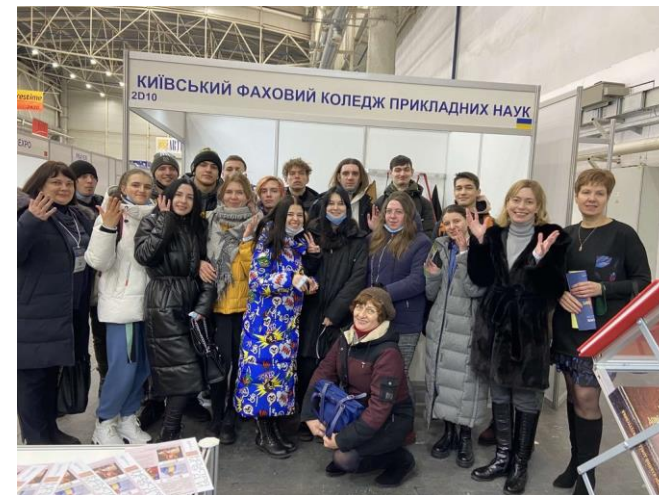
«КРАСА ДЛЯ ВСІХ» КОМПАНІЇ L'ORÉAL УКРАЇНА,  
ФОНДУ ООН У ГАЛУЗІ НАРОДОНАСЕЛЕННЯ В УКРАЇНІ (UNFPA) ЗА ПІДТРИМКИ  
КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

# СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА





# ВИСТАВКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ





# ВИСТАВКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ





# МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ



ОСВІТНІЙ ПРОЄКТ З ВИВЧЕННЯ ЖЕСТОВИХ МОВ ВІД ПРОГРАМИ ERASMUS+, ЯКИЙ ФІНАНСУЄТЬСЯ ЄВРОПЕЙСЬКОЮ КОМІСІЄЮ РАДИ ВИЩОЇ ОСВІТИ КОРОЛІВСТВА ШВЕЦІЇ

# ЄВРОІНТЕГРАЦІЯ

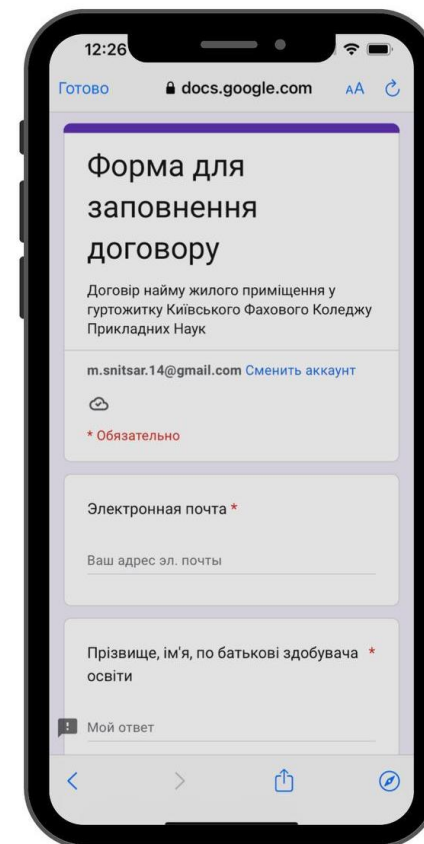
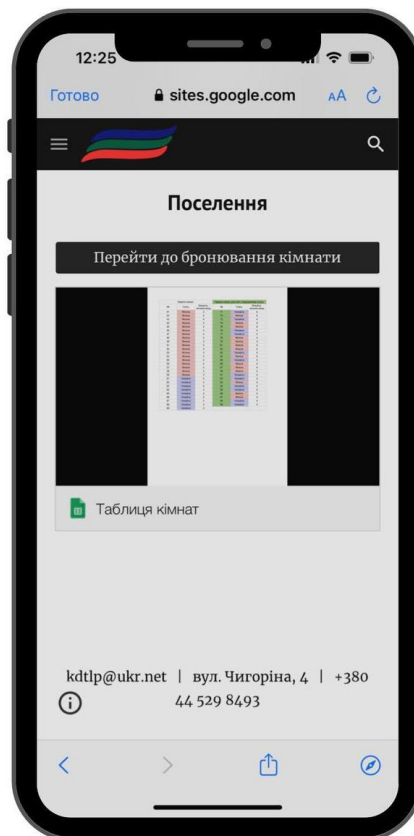
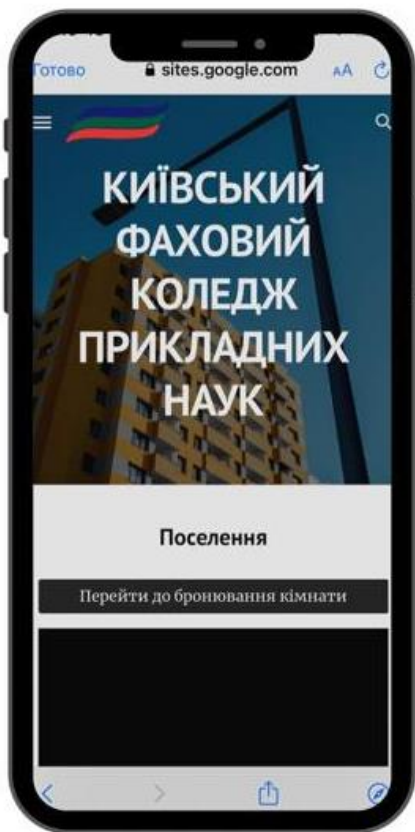
100  
років  
KCSAS



АНТИВОЄННА АРТЕКСПОЗИЦІЯ ВІТАЛІЯ ХОМИ У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ



# ГУРТОЖИТОК



# БЛАГОДІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ



A central purple graphic with a white border. At the top, it says "Щедрий Вівторок" (Generous Tuesday) and "День добрих справ Долучайся!" (Day of good deeds, join!). Below is a logo with two stylized figures holding hands. To the right, it says "НИ ЗБІР ПОДАРУНКІВ ДЛЯ ДІТЕЙ САМО ВРАЗЛИВОЇ КАТЕГОРІЇ" (We are collecting gifts for the most vulnerable category of children) and "Present Challenge 2023". The bottom of the graphic features a collage of photos: a woman making a heart with her hands, a dog, and several boxes of gifts.





# БЛАГОДІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ



**МАЙСТЕР-КЛАСИ ДЛЯ ВИХОВАНЦІВ СВЯТОШИНЬСЬКОГО ДИТЯЧОГО БУДИНКУ-ІНТЕРНАТУ ДЛЯ ХЛОПЦІВ**

# НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ



УКРАЇНА - ЦЕ МИ!





# СПОРТИВНІ ДОСЯГНЕННЯ

100  
років  
KICAS



2021 // CAXIAS DO SUL // BRAZIL  
24<sup>th</sup> SUMMER  
**DEAFLYMPICS**

НАЦІОНАЛЬНА ЗБІРНА УКРАЇНИ ПОСІЛА ПЕРШЕ МІСЦЕ НА ДЕФЛІМПІЙСЬКИХ ІГРАХ У БРАЗИЛІЇ.  
У СКЛАДІ КОМАНДИ 29 СПОРТСМЕНІВ - СТУДЕНТІВ ТА ВИПУСКНИКІВ КОЛЕДЖУ.



# СПОРТИВНІ ДОСЯГНЕННЯ





# ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ



РОКИ	ЗАГАЛЬНИЙ ФОНД, ТИС. ГРН.	СПЕЦІАЛЬНИЙ ФОНД		ВСЬОГО, ТИС. ГРН.
		КОШТИ СПЕЦІАЛЬНОГО ФОНДУ, ТИС. ГРН.	БЛАГОДІЙНІ ВНЕСКИ, ТИС. ГРН.	
2018	19 012,7	2 431,5	16,0	21 460,2
2019	23 785,7	3 022,5	1,5	26 809,7
2020	28 918,3	2 762,0	534,6	32 214,9
2021	40 585,7	6 550,5	491,2	47 627,4
2022	41 480,0	6 104,5	40,5	47 625,1

# ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ



СПЕЦІАЛЬНИЙ ФОНД, ВИД ДОХОДІВ	2021 РІК, ГРН.	2022 РІК, ГРН.
НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ	4 831 329	5 460 253
ПІДГОТОВЧІ КУРСИ	631 849	333 686
ПРОЖИВАННЯ У ГУРТОЖИТКУ	1 076 340	200 853
ОРЕНДА ПРИМІЩЕНЬ	7 387	120 619
РЕАЛІЗАЦІЯ МАТЕРІАЛІВ		1 665
БЛАГОДІЙНІ НАДХОДЖЕННЯ	491 182	40 544
ВСЬОГО:	7 038 087	6 157 610



# ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ



	КОШТИ ЗАГАЛЬНОГО ФОНДУ, ГРН.	КОШТИ СПЕЦІАЛЬНОГО ФОНДУ, ГРН.	РАЗОМ, ГРН.
<b>ЗАРОБІТНА ПЛАТА ТА НАРАХУВАННЯ:</b>	34 454 334	5 406 488	39 860 822
- НА ОЗДОРОВЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИМ ПРАЦІВНИКАМ	530 553	24 863	555 414
- ЗА СУМЛІННУ ПРАЦЮ	548 214	147 098	695 312
<b>СТИПЕНДІЯ:</b>	4 670 449		4 670 449
- МАТЕРІАЛЬНА ДОПОМОГА СТУДЕНТАМ	421 290		421 290
-ХАРЧУВАННЯ	221 096		221 096
-ОБМУНДИРУВАННЯ ТА ПІДРУЧНИКИ	35 069		35 069
ПРИДБАННЯ МАТЕРІАЛІВ	260 786	438 812	699 598
ПОСЛУГИ (КРІМ КОМУНАЛЬНИХ)	270 319	130 030	367 978
КОМУНАЛЬНІ ПОСЛУГИ	1 567 963	83 456	1 720 164
ПРИДБАННЯ ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ (КОМП'ЮТЕРНА ТЕХНІКА, МЕБЛІ, ЛІТЕРАТУРА ТА ІНШІ)		45 758	45 758
<b>ВСЬОГО:</b>	<b>41 480 016</b>	<b>6 104 544</b>	<b>47 584 560</b>

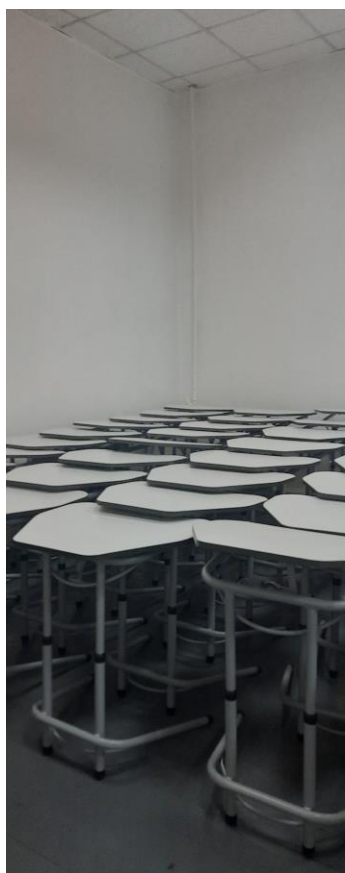
# СТИПЕНДІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ



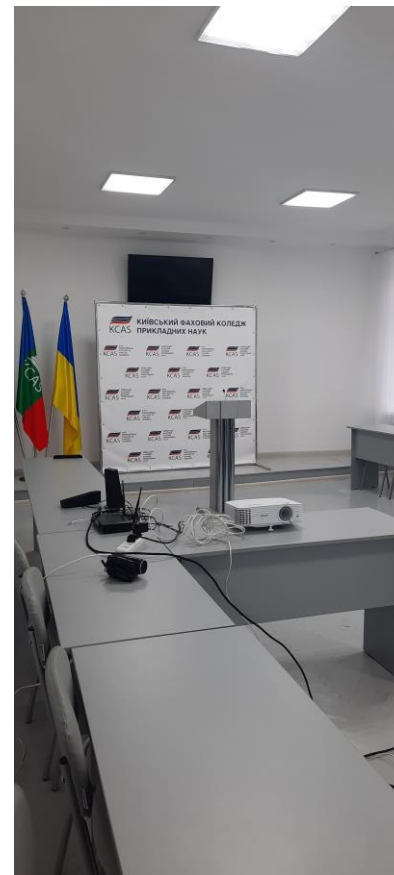
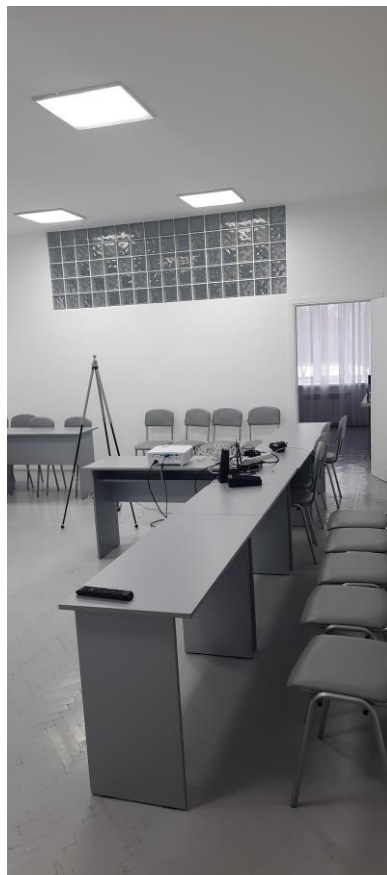
ВИД СТИПЕНДІЇ	ДРУГИЙ СЕМЕСТР 2021/2022 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ		ПЕРШИЙ СЕМЕСТР 2022/2023 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ	
	КІЛЬКІСТЬ СТУДЕНТІВ	СУМА, ГРН.	КІЛЬКІСТЬ СТУДЕНТІВ	СУМА, ГРН.
<b>АКАДЕМІЧНА</b>	158	1 504 253,00	170	1 454 824,00
<b>В Т.Ч. ПІДВИЩЕНА</b>	4		2	
<b>СОЦІАЛЬНА, В Т.Ч.</b>	85	872 169,00	89	837 361,00
<b>ДІТИ ОСІБ, ВИЗНАНИХ УЧАСНИКАМИ БОЙОВИХ ДІЙ ВІДПОВІДНО ДО ПУНКТУ 19 ЧАСТИНИ ПЕРШОЇ СТАТТІ 6 ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО СТАТУС ВЕТЕРАНІВ ВІЙНИ, ГАРАНТІЇ ЇХ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ»</b>				
	4	24 030,00	14	59 630,00
<b>ДІТИ, ЗАРЕЄСТРОВАНІ ЯК ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНІ ОСОБИ</b>				
	1	5 340,00	3	12 460,00
<b>ДІТИ-ІНВАЛІДИ ТА ОСОБИ З ІНВАЛІДНІСТЮ I—III ГРУПИ</b>				
	74	714 740,00	62	589 585,00
<b>СТУДЕНТИ ІЗ СІМЕЙ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ДОПОМОГУ ВІДПОВІДНО ДО ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ДЕРЖАВНУ СОЦІАЛЬНУ ДОПОМОГУ МАЛОЗАБЕЗПЕЧЕНИМ СІМ'ЯМ»</b>				
	1	4 450,00	1	2 670,00
<b>ДІТИ-СИРОТИ ТА ДІТИ, ПОЗБАВЛЕНІ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ</b>				
	5	123 609,00	9	173 016,00
<b>МАТЕРІАЛЬНА ДОПОМОГА</b>			93	421 290,00



# МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ



# МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ





# МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ



# БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

100  
років  
KCSAS





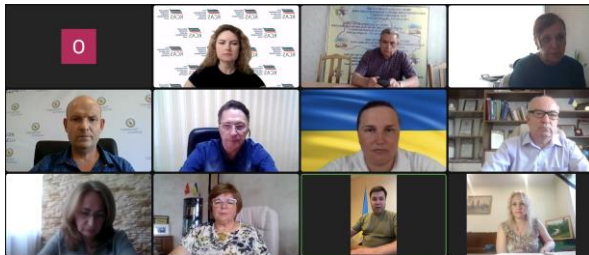
# БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ



ГУМАНІТАРНА ДОПОМОГА З КАНАДИ ВІД  
БЛАГОДІЙНОГО ФОНДУ «КООРДИНАЦІЙНИЙ ШТАБ ВОЛОНТЕРІВ»



# АДМІНІСТРАТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ





# ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ



# ПОДЯКИ





# СЕРТИФІКАТИ



МІНІСТЕРСТВО ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ UKRLEGPROM KYIV FASHION

UKRLEGPROM EDUCATIONAL CENTER

## СЕРТИФІКАТ

Цей документ засвідчує, що **ЩУЦЬКА ГАННА** взяла участь у роботі B2G галузевого круглого столу (3 год.) «Кроки до сталого розвитку легкої промисловості України в умовах зони вільної торгівлі з Туреччиною» з Мінекономіки України у рамках міжнародної спеціалізованої виставки KYIV FASHION

Президент-голова правління Асоціації «УКРЛЕГПРОМ» **ТЕТЯНА ІЗОВІТ**

02 лютого 2022 Київ

УКРПОШТА UKRLEGPROM E-EXPORT SCHOOL

UKRLEGPROM EDUCATIONAL CENTER

## СЕРТИФІКАТ

Цей документ засвідчує, що **ЩУЦЬКА ГАННА** взяла участь в освітньо-прикладному вебінарі (3 год.) «Український e-commerce beyond the limit: як завоювати світові маркетплейси» для підприємств легкої промисловості

Президент-голова правління Асоціації «УКРЛЕГПРОМ» **ТЕТЯНА ІЗОВІТ**

7 січня 2022 Київ

USAID UKRLEGPROM AXIOM TECH

USAID ECONOMIC DEVELOPMENT, GOVERNANCE AND ENTERPRISE GROWTH (EDGE) PROJECT

## CERTIFICATE

This document certifies that **SHCHUTSKA HANNA** has successfully completed the International webinar (3 hours) on «PRODUCTIVITY IMPROVEMENTS USING COMPUTER SIMULATIONS» for Textile and Apparel Companies November 10, 2022, Serbia - Ukraine, UKRLEGPROM EDUCATIONAL CENTER

SANJA BOJIC Faculty of Technical Sciences in the University of Novi SAD  
 TETIANA IZOVIT Ukrainian Association of Enterprises of Light Industry  
 Ivan Milančević Axiom Tech

sequa UKRLEGPROM bsw VTI

UKRLEGPROM EDUCATIONAL CENTER

## СЕРТИФІКАТ

Цей документ засвідчує, що **ЩУЦЬКА ГАННА** взяла участь у серії консультаційних воркшопів (20 год.) «ЗБЕРЕЖЕННЯ І РОЗВИТОК СЕКТОРУ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ», проведених Асоціацією «УКРЛЕГПРОМ» для галузевих компаній за підтримки Освітнього центру саксонської економіки Bildungswerk der Sächsischen Wirtschaft (bsw) gGmbH 06 березня - 03 червня 2022, оазадін, Київ, Україна

ІРИНА АЙБЕРТ Корупина «манеджер» відділу Біллінгверк дер Саксоніше Виртшафт гмбГГ  
 ТЕТЯНА ІЗОВІТ Президент-голова правління Асоціації «УКРЛЕГПРОМ»  
 МИХАЙЛО СУХОМОСОВ Керівник міжнародного проекту Management Akademie Sachsen International

UKRLEGPROM USAID AXIOM TECH

UKRLEGPROM EDUCATIONAL CENTER

## СЕРТИФІКАТ

Цей сертифікат підтверджує, що **Ганна Щуцька** успішно завершила 4-х модульний навчальний курс «Жіноче лідерство під час війни та кризи», 20 академічних годин/0,67 кредиту ЕКТС

Тренерка: Олена Юзькова, Віце-президентка Всеукраїнської асоціації консультантів з управління, консультантка з організаційних трансформацій, бізнес-коуч, PhD з державного управління

16-17 серпня 2022 р. № 27/79-2022/3

ЖІНОЧЕ ЛІДЕРСТВО ПІД ЧАС ВІЙНИ ТА КРИЗИ

Бундесміністеріум für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung sequa bsw Bildungswerk der Sächsischen Wirtschaft UKRLEGPROM VTI Verband der Nord-Ostdeutschen Textil- und Bekleidungsindustrie e.V.

## Побудуємо спільне текстильне майбутнє!

Тривалість проекту: 10/2021 - 07/2022

- Експертний обмін між Німеччиною та Україною
- Курси підвищення кваліфікації

Регістрація для участі: [ukrlegprom@ukrlegprom.org.ua](mailto:ukrlegprom@ukrlegprom.org.ua)

25.01.2022 10:00

Що заплановано?

- Презентація текстильних асоціацій Німеччини та України
- Програми фінансування текстильної індустрії у Німеччині
- Q&A

Хто може приймати участь?

- Фабрики та керівники текстильних компаній України та Німеччини
- Представники асоціацій текстильних підприємств
- Експерти текстильної галузі
- Усі зацікавлені цією тематикою

Контакт: [Irina.Eimer@bsw-mail.de](mailto:Irina.Eimer@bsw-mail.de), [Mykhailo.Sukhanov@bsw-mail.de](mailto:Mykhailo.Sukhanov@bsw-mail.de), [ukrlegprom@ukrlegprom.org.ua](mailto:ukrlegprom@ukrlegprom.org.ua)

UKRLEGPROM SEU OST

## CERTIFICATE

**Щуцька Ганна Володимирівна** has actively participated at XXII Annual International Conference «INCLUSIVE EDUCATIONAL ENVIRONMENT: PROBLEMS, PERSPECTIVES, BEST PRACTICES» 30 November and 1 December 2022, Kyiv, Ukraine, number of credit ECTS - 0,5 The order № 136 of 30.11.2022

Петро ТАЛАНЧУК / Petro TALANCHUK

КІЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ПРИКЛАДНИХ НАУК

Сертифікат засвідчує, що **ГАННА ЩУЦЬКА** взяла участь у тренінгу (3,5 години), що створений за підсумками курсу від Israel Trauma Coalition

Формування навичок першої соціально-психологічної допомоги та підтримки у кризових ситуаціях

10.09.2022

Соціальної педагогіки Колежу ОЛЬГА МІНОЛОСТ

Петро ТАЛАНЧУК



А ВИ ДУМАЛИ, ЩО УКРАЇНА ТАК ПРОСТО.  
УКРАЇНА – ЦЕ СУПЕР.  
УКРАЇНА – ЦЕ ЕКСКЛЮЗИВ.  
ПО НІЙ ПРОЙШЛИ ВСІ КАТКИ ІСТОРІЇ.  
НА НІЙ ВІДПРАЦЬОВАНІ ВСІ ВИДИ  
ВИПРОБУВАНЬ. ВОНА ЗАГАРТОВАНА  
НАЙВИЩИМ ГАРТОМ.  
В УМОВАХ СУЧАСНОГО СВІТУ ЇЇ НЕМАЄ ЦІНИ.

ЛІНА КОСТЕНКО





**КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ПРИКЛАДНИХ НАУК**

**ЗВІТ КЕРІВНИКА  
2022 рік**

## Зміст

Розділ 1. Загальна характеристика закладу фахової передвищої освіти. Дотримання ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти.....	4
Розділ 2. Організація освітнього процесу у відповідності до Державного стандарту України ISO 9001-2015. Система забезпечення якості освіти. Моніторинг якості освіти. Формування якісного контингенту здобувачів освіти.....	9
Розділ 3. Навчально-методична робота. Олімпіади, конкурси, фестивалі тощо. Атестація, професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Участь у сертифікаційних програмах, тренінгах, семінарах тощо. Участь у робочих групах та комісіях Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) .....	25
Розділ 4. Бібліотека.....	47
Розділ 5. Впровадження інноваційних технологій та освітніх інновацій.....	51
Розділ 6. Робота в ЄДЕБО. Прозорість та інформаційна відкритість.....	54
Розділ 7. Мова освіти .....	57
Розділ 8. Забезпечення реалізації права на освіту осіб з інвалідністю. Інклюзивна освіта.....	61
Розділ 9. Кадрове забезпечення. Моральне та матеріальне заохочення студентів та співробітників .....	75
Розділ 10. Заходи щодо запобігання проявам корупції та хабарництва у закладі фахової передвищої освіти.....	78
Розділ 11. Вступна кампанія 2022 року. Виконання регіонального замовлення. ....	81
Розділ 12. Інформаційна та виставкова діяльність. Профорієнтаційна	



робота.....	90
Розділ 13. Психологічне забезпечення освітнього процесу. Психолого - педагогічний супровід осіб з інвалідністю.....	94
Розділ 14. Міжнародна співпраця. Євроінтеграція.....	98
Розділ 15. Навчально-виробничий центр. Удосконалення практичної підготовки. Творча робота студентів. Підготовчо-освітній центр.....	103
Розділ 16. Випуск молодших спеціалістів, працевлаштування. Практична підготовка та працевлаштування осіб з порушеннями слуху.....	108
Розділ 17. Навчально-виховна робота.....	118
Розділ 18. Студентське самоврядування. Профспілка студентів.....	119
Розділ 19. Академічна доброчесність.....	121
Розділ 20. Національно-патріотичне виховання. Волонтерство, благодійна діяльність.....	121
Розділ 21. Гуртожиток .....	130
Розділ 22. Розвиток студентського спорту та спорту вищих досягнень.....	131
Розділ 23. Адміністративно-господарська діяльність. Ефективне використання державного майна.....	133
Розділ 24. Фінансово-економічна діяльність. Цільове та ефективне використання коштів загального та спеціального фондів державного бюджету. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу. Стипендіальне забезпечення.....	137
Розділ 25. Забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання, праці та виховання.....	141
Розділ 26. Юридично-правова робота.....	145
Розділ 27. Профспілка співробітників.....	145
Розділ 28. Науково-педагогічна, адміністративна та громадська діяльність керівника. Звітування перед органами громадського самоврядування про результати діяльності керівника .....	146

## **Розділ 1.**

### **Загальна характеристика закладу фахової передвищої освіти.**

#### **Дотримання ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти.**

Найменування Коледжу:

українською мовою – Київський фаховий коледж прикладних наук;

скорочено - КФКПН;

англійською мовою Kyiv Professional College of Applied Sciences;

скорочено – KPCAS.

Місцезнаходження Коледжу: вулиця Джона Маккейна, 29, місто Київ, Україна, 01042; тел./факс: +38 044 529 1423, тел.: +38 044 529 1433; електронна пошта: [kdtlp@ukr.net](mailto:kdtlp@ukr.net); веб-сайт: [kklp.kiev.ua](http://kklp.kiev.ua).

Коледж є юридичною особою публічного права, що заснований на державній власності, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості і є бюджетною установою, що належить до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

Коледж розпочав свою діяльність як Київський шкіряний технікум згідно з наказом Київського Райшкіртресту від 20.10.1922 № 139.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.08.2022 № 734 Про затвердження Статуту Київського фахового коледжу прикладних наук затверджено Статут Київського фахового коледжу прикладних наук.

Основною метою діяльності Коледжу є підготовка фахівців за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр на основі базової та повної загальної середньої освіти, створення навчально-методичних, виховних, організаційних, матеріальних та інших умов для здобуття громадянами фахової передвищої освіти, забезпечення потреб суспільства і держави у висококваліфікованих фахівцях, створення необхідних умов для здобуття освіти особами з особливими потребами. Освітня діяльність за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, що провадиться Коледжем і



започаткована до набрання чинності Закону України «Про фахову передвищу освіту», продовжується у межах строку навчання за певною освітньо-професійною програмою з видачою диплома молодшого спеціаліста встановленого зразка.

Основними напрямками діяльності Коледжу є:

1) організація на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами: освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за обраними ними освітньо-професійними програмами (спеціальностями); першого рівня вищої освіти бакалавр; освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст; освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник за обраними ними професіями; повної загальної середньої освіти;

2) підготовка згідно з регіональним замовленням і договірними зобов'язаннями за кошти фізичних та юридичних осіб висококваліфікованих фахівців;

3) атестація педагогічних та науково-педагогічних кадрів;

4) підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів;

5) культурно-освітня, методична, видавнича, фінансово-господарська діяльність;

6) надання платних освітніх та інших послуг відповідно до законодавства;

7) здійснення зовнішніх зв'язків.

Згідно з Додатком 9 до наказу Міністерства освіти і науки України від 26.07.2021 № 102-л, витягу з Єдиної державної електронної бази з питань освіти Коледжу переоформлено ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (відповідно до пункту 6 частини першої статті 7 Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності», пункту 3 частини п'ятої статті 18 Закону України «Про фахову передвищу освіту»), на підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем фаховий молодший бакалавр за переліком постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 за спеціальностями:

№ з/р	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код спеціальності	Найменування спеціальності	Ліцензійний обсяг
1	02	Культура і мистецтво	022	Дизайн	150
2	07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування	120
3	07	Управління та адміністрування	073	Менеджмент	100
4	18	Виробництво та технології	182	Технології легкої промисловості	195

Відповідно до додатку 8 до наказу Міністерства освіти і науки України від 26.07.2021 № 102-л Коледжу переоформлено ліцензію на провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні по підготовці здобувачів вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості з ліцензійним обсягом 160 осіб (з урахуванням строків навчання).

На виконання підпункту 6 пункту 2 розділу XI Національного плану дій з реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю на період до 2025 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 07.04.2021 року № 285-р, з метою підготовки фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, здатних забезпечити міжмовну та міжкультурну комунікацію між особами з порушеннями слуху та тими, якічують у різних сферах суспільної діяльності Коледжу відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.04.2022 № 65-л «Про ліцензування освітньої діяльності» розширено провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти: підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, галуззю знань 23 Соціальна робота, спеціальністю 231 Соціальна робота, за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота



та консультування, перекладач жестової мови». Освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи та консультування, перекладач жестової мови. Ліцензований обсяг – 80 осіб на рік.

Коледж акредитований з усіх ліцензованих спеціальностей. Сертифікати про акредитацію переоформлені 31.01.2022 року відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565 «Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей»: серія ДО № 000838, серія ДО № 000839, серія ДО № 000840, серія ДО № 000841, серія ДО № 000842 зі строком дії до 01.07.2026 року. Заклад освіти має право видавати студентам - випускникам дипломи про вищу освіту державного зразка.

Студенти здобувають ступінь фахового молодшого бакалавра та бакалавра за галузями знань і спеціальностями, гармонізованими з галузями освіти та підготовки Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED-F 2013).

Код та найменування спеціальностей та освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка	Код та найменування спеціальностей за Міжнародною стандартною класифікацією освіти ISCED-F 2013
<b>ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СТУПЕНЕМ БАКАЛАВРА</b>	
182 Технології легкої промисловості Освітня програма: Технології фешн-бізнесу	0723 Textiles (Clothes, Footwear and Leather)
<b>ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИМ СТУПЕНЕМ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА</b>	
022 Дизайн Освітньо-професійна програма: Дизайн Спеціалізації: Дизайн одягу; Дизайн взуття; Дизайн трикотажних виробів; Дизайн аксесуарів Освітньо-професійна програма: Графічний дизайн	0212 Fashion, interior and industrial design
182 Технології легкої промисловості Освітньо-професійна програма: Технології легкої промисловості Спеціалізації: Швейні вироби;	0723 Textiles (Clothes, Footwear and Leather)

Трикотажні вироби; Технології кутюрної вишивки; Взуттєві вироби; Аксесуари; Обслуговування виробництва	
073 Менеджмент Освітньо-професійна програма: Менеджмент Спеціалізації: Організація і управління підприємствами; Комерційна діяльність та реклама; Виставковий бізнес	0413 Management and administration 0415 Secretarial and office work
071 ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ Освітньо-професійна програма: Облік і оподаткування Спеціалізації: Облік та оподаткування; Фінанси та кредит	0411 Accounting and taxation
231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА Освітньо-професійна програма: Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови	0923 Social work and counselling

Коледж має право здійснювати підготовку студентів, зарахованих на основі базової загальної середньої освіти. Студенти, які здобули у Коледжі повну загальну середню освіту, разом з дипломом отримують атестат про повну загальну середню освіту.

Коледж є юридичною особою, має відокремлене майно, самостійний баланс, поточні та інші рахунки в органах державного казначейства України, печатку із зображенням Державного герба України зі своїм найменуванням, запроваджувати власну символіку та атрибутику.

Коледж здійснює свою діяльність відповідно до вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» інших нормативно-правових актів з освітньої діяльності, Статуту Київського фахового коледжу прикладних наук, Положення про організацію освітнього процесу Київського фахового коледжу прикладних наук тощо.

Головною метою Коледжу є забезпечення умов всебічного розвитку розумових, фізичних здібностей осіб, які здобувають освіту в Коледжі, необхідних для здобуття ними вищої освіти, фахової передвищої освіти,



формування у студентів національної свідомості, моральних принципів та норм поведінки особистості, забезпечення сфер виробничої діяльності фахівцями галузі легкої промисловості; виведення рівня підготовки фахівців на рівень розвинутих країн світу.

## **Розділ 2. Організація освітнього процесу у відповідності до Державного стандарту України ISO 9001-2015.**

### **Система забезпечення якості освіти.**

Організація освітнього процесу в Коледжі здійснюється відповідно до Державного стандарту України ISO 9001-2015, на принципах, викладених у Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі фахової передвищої та вищої освіти, а також відповідно до розроблених Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про моніторинг якості освіти тощо.

Освітній процес в Коледжі – це інтелектуальна, творча діяльність, що провадиться через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які здобувають освіту, а також на формування гармонійно розвиненої особистості. Освітній процес організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління організації праці в умовах ринкової економіки.

Основні принципи освітньої діяльності: інтеграція Фахового коледжу в систему європейської освіти; інтеграція з ринком праці; підвищення рівня комп'ютерної підготовки та реалізація сучасних освітніх технологій; гуманізація освітнього процесу; плановість у роботі; якість надання освітніх послуг; забезпечення практичної підготовки студентів; формування у здобувачів освіти

національних і загальнолюдських цінностей; забезпечення конкурентоспроможності випускників на ринку праці; створення сприятливих умов для самореалізації особистості; створення умов для фізичного розвитку студентів, розвитку масового спорту як важливої складової виховання молоді.

Основними завданнями освітнього процесу є: провадження на високому рівні діяльності, яка забезпечує здобуття особами фахової передвищої і вищої освіти за обраними ними спеціальностями; забезпечення органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності; створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів; налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти, науки, спорту, мистецтва і культури.

Модернізація освітнього процесу відбувається із урахуванням принципів: впровадження у освітній процес сучасних педагогічних технологій, науково-методичних досягнень; створення належної матеріально-технічної бази; поглиблення гуманізації освіти; впровадження демократичних методів у всі сфери діяльності; відповідність завданням і специфіці Коледжу; задоволення освітніх потреб студентів, відповідно до їх інтересів, здібностей та потреб суспільства і держави.

Для якісної організації освітньої діяльності та ефективної роботи структурних підрозділів Коледжу на початку кожного навчального року затверджуються загальні плани роботи.

Організація освітнього процесу в Коледжі здійснюється навчальними підрозділами, згідно затвердженої структури:

- відділеннями технологій, бізнесу та дизайну;
- кафедрою технологій фешн-бізнесу;
- цикловими комісіями: технологій легкої промисловості; дизайну; охорони праці та здоров'я; бізнесу та управління; гуманітарних дисциплін; соціальної комунікації; точних наук;
- центром забезпечення якості освіти (відділом з академічних питань, відділом академічної доброчесності, відділом професійного розвитку персоналу,



відділом ліцензування та акредитації);

- навчально-виробничим центром (5 дизайн-студій та 6 майстерень);
- підготовчо-освітнім центром (заочної освіти, неформальної освіти, підготовчими курсами, авторськими курсами);
- центром підтримки інклюзивної освіти та соціально-психологічною службою.

Основним нормативним документом, що визначає організацію освітнього процесу з кожної спеціальності, є навчальний план. Методика розробки навчальних планів регламентується Положенням щодо розробки навчальних планів. Навчальний план визначає перелік, обсяг і порядок вивчення навчальних дисциплін, які є обов'язковими для здобуття загальних та професійних компетентностей, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Загальний обсяг годин на вивчення навчальної дисципліни визначається як в академічних годинах, так і кредитах ЄКТС і розподіляється на – аудиторну та самостійну роботу студента.

Навчальні плани для всіх спеціальностей, розроблені в установлені терміни, розглянуті на засіданнях циклових комісій (кафедр) спеціальних дисциплін, схвалені Педагогічною Радою та затверджені директором Коледжу.

Для конкретизації планування освітнього процесу на навчальний рік, для кожної академічної групи складений та затверджений Робочий навчальний план, Графік навчального процесу, виконання якого контролює адміністрація, завідувачі відділень та навчальна частина Коледжу.

Нормативні навчальні дисципліни для спеціальності встановлені державним стандартом освіти, вибіркові навчальні дисципліни встановлені Коледжем з урахуванням регіональних потреб.

Навчання здобувачів освіти здійснюється за такими формами: денна (самостійно-дистанційна) та заочна (заочно-дистанційна). Основними видами навчальних занять в Коледжі є: лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації.

Заняття в Коледжі проводяться за стабільним розкладом. Розклад занять враховує вимоги навчальної програми щодо логічної послідовності вивчення дисциплін, рівномірності навантаження студентів, раціонального використання аудиторного фонду, забезпечує необхідні умови проведення семінарських і практичних занять.

Аналіз виконання планів і програм шляхом перевірки журналів навчальних занять показав, що навчальні плани і програми виконуються повністю. Записи в журналах відповідають тематичному плану робочих навчальних програм, ведеться журнал обліку замін викладачів на заняттях відповідно до наказів про взаємозаміну викладачів для виконання годин педагогічного навантаження.

Згідно з наказом № 51 від 01.09.2021 затверджено педагогічне навантаження на 2021/2022 навчальний рік у кількості 61851,5 годин (85,9 ставки), розподілене серед педагогічних працівників 53837,5 години (74,8 ставки), резерв 8014 годин (11,1 ставки). Протягом навчального року додатково розподілене з резерву 6211 години (8,6 ставки), не використано 1803 години (2,5 ставки), тому фактично використано 55502 (77,1 ставки), економія склала 6349,5 годин (8,8 ставки).

У 2022/2023 навчальному році педагогічне навантаження розподілене серед 74 педагогічних працівників, в їх числі 67 викладач Коледжу, 24 внутрішній сумісник та 7 зовнішніх сумісників, які об'єднанні 7 циклових комісії та кафедру, з них докторів наук - 3; професорів - 2; кандидатів наук - 12; доцентів - 7; викладачів-методистів – 16; викладачів вищої категорії – 38; викладачів 1 та 2 категорії - 19.

#### Виконання педагогічного навантаження за 2021/2022 навчальний рік

Назва циклової комісії	Всього годин по цикловій комісії		Виконано штатними педагогічними та науково-педагогічними працівниками	
	Всього годин по цикловій комісії	в т. ч. в групах слабчуючих	Виконано годин	в т. ч. в групах слабчуючих
Технологій легкої промисловості	9572	5451	8391,5	4456,5
Бізнесу та управління	8138	1450	7609	1450
Гуманітарних дисциплін	10395	2625	9253,5	2531,5
Соціальної комунікації	3423,5	677,5	3323,5	677,5



Точних дисциплін	11318	3379	9996	2906
Дизайну	13027	2430	11020,5	2377
Охорони праці та здоров'я	5978	1771	5908	1742

Згідно з наказом № 55 від 01.09.2022 затверджено педагогічне навантаження на 2022/2023 навчальний рік у кількості 60853 годин (84,5 ставки), розподілене серед педагогічних працівників 57253 години (79,5 ставки), резерв 10049 годин (14 ставок).

Участь циклових комісій у забезпеченні освітнього процесу навчально-методичними розробками у 2022 році:

Назва циклової комісії	Навчально-методичні комплекси	Методичні розробки	Кількість навчальних та робочих програм
Технологій легкої промисловості	3	1	5
Бізнесу та управління	15		23
Гуманітарних дисциплін	1		1
Соціальної комунікації	1		1
Точних дисциплін	1		1
Дизайну	5	1	7
Охорони праці та здоров'я	3	1	4

Кожна навчальна дисципліна за навчальним планом має необхідне методичне забезпечення: витяг з навчального плану; навчальна програма з дисципліни; робоча навчальна програма з дисципліни; програми всіх видів практик, що передбачені навчальним планом; плани занять; навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання; інструкційно-методичні матеріали до семінарських, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи; комплекс контрольних робіт, передбачених навчальним планом та контрольні завдання (тести) до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для виконання курсового проєкту (роботи), дипломного проєкту. Перелік необхідної документації для організації освітнього процесу визначається Положенням про навчально-методичний комплекс дисципліни (НМК). За зміст кожного із документів НМК відповідає циклова комісія (кафедра), яка забезпечує освітній процес відповідної дисципліни.

Для викладання дисциплін загально-освітнього циклу Коледж використовує типові навчальні програми, затверджені Міністерством освіти і науки України,

враховує методичні рекомендації Державної наукової установи «Інституту модернізації змісту освіти». Навчальні програми дисциплін, що входять до складу циклів гуманітарної, соціальної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки розробляються викладачами Коледжу, розглядаються і схвалюються на засіданнях циклових комісій (кафедр) і затверджуються заступником директора з навчально-методичної роботи.

Організація практичної підготовки регламентується Положенням про практичну підготовку. Практична підготовка здобувачів освіти здійснюється шляхом проходження ними практики на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними договорами або у структурних підрозділах Коледжу, що забезпечують практичну підготовку.

Основні питання, над якими працював колектив Коледжу протягом року:

✓ Удосконалення дистанційної форми навчання під час введення воєнного стану та пандемії коронавірусу в Україні.

✓ Імплементация Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», які надають можливість створити умови для стабільного розвитку закладу освіти, реформування та модернізації системи підготовки фахівців для сучасних ринків праці.

✓ Удосконалення системи забезпечення якості освіти відповідно до Статуту Київського фахового коледжу прикладних наук, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2022 року № 734.

✓ Направленість розвитку освітнього процесу до потреб сучасної економіки міста Києва та інтеграції України в міжнародний економічний та культурний простір.

✓ Розширення та зміцнення партнерських зв'язків з підприємствами галузі.

✓ Робота над системними заходами, спрямованими на посилення національно-патріотичного виховання студентської молоді – формування свідомого українця, що діє на основі національних та міжнародних цінностей.



✓ Індивідуалізація освітнього процесу, адаптація та модернізація навчальних планів, програм у світлі програми Міністерства освіти і науки України щодо розвитку інклюзивної освіти в Україні.

✓ Нетерпимість до проявів корупції та хабарництва, виховання у здобувачів освіти соціальної активності, громадської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах.

✓ Формування безпечного освітнього простору, запобігання явища булінгу в закладі освіти.

У зв'язку із введенням воєнного стану відповідно до Указу Президента України від 24.02.2022 року № 64/2022, листа Міністерства освіти і науки України Про організацію освітнього процесу від 25.02.2022 № 1/3277-22 в закладі освіти запроваджені канікули з 25 лютого по 11 березня 2022 року. Коледж виконував мобілізаційні заходи в умовах воєнного стану, серед яких: організація укриттів у приміщенні навчального корпусу; забезпечено комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу, у тому числі за межами України; налагоджено волонтерську допомогу Збройним силам України і внутрішньо переміщеним особам; організовано евакуацію і допомогу студентам з числа дітей-сиріт та осіб з інвалідністю, а також вразливих категорій; забезпечена соціально-психологічна підтримка учасників освітнього процесу та інше.

З метою вжиття заходів щодо забезпечення захисту учасників освітнього процесу, працівників і майна закладу освіти, керуючись Конституцією України, законодавством України, нормативно-правовими актами та рекомендаційними документами Коледжем з 14 березня освітній процес, за погодженням з Київською міською військовою адміністрацією, відновлено у дистанційному форматі. У цей час до дистанційного навчання приступили всі здобувачі освіти, з них перебували: у місті Києві - 101 студент (15%); за кордоном - 124 студенти (19%); в інших містах та селищах України - 449 студентів (66%). Педагогічні

працівники станом на 14.03.2022: у Києві - 18 педагогічних працівників (17,31%); за кордоном - 0 (0%); в інших містах та селищах України - 86 педагогічних працівників (82,69%).

З 1 вересня 2022 року освітній процес в закладі освіти відповідно до рішення Педагогічної ради Коледжу від 29.08.2022, рішення Ради оборони міста Києва (протокол від 31.08.2022 № 18) та Постійної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) (протокол від 23.08.2022 № 39), організовано в дистанційному форматі. Станом на 01.09.2022 року: у Києві перебували 225 студентів (30%); за кордоном - 113 студентів (15%); в інших містах та селищах України - 415 студентів (55%). Педагогічні працівники: у Києві - 72 педагогічних працівників (69,23%); за кордоном - 0 (0%); в інших містах та селищах України - 32 педагогічних працівників (30,77%).

### **Система забезпечення якості освіти.**

Концепція роботи Коледжу спрямована на вирішення питань, які виникають в умовах глобалізації, посилення конкуренції, мобільності робочої сили, швидких економічних і технологічних змін.

Концепція освітньої діяльності Коледжу базується на концептуальних засадах Державної національної програми "Освіта" ("Україна ХХІ століття"), законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту» та інших нормативно-правових актах. Особливості надання освітніх послуг обумовлені особливим місцем фахової передвищої освіти у розвитку економіки країни шляхом прискорення та інтенсифікації підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців для вітчизняного та європейського ринків праці.

Мета Концепції: подальший розвиток та трансформація Коледжу, як конкурентоспроможного закладу освіти міста Києва, що проводить освітню діяльність та прикладні наукові дослідження шляхом практичного втілення гнучкої, адаптованої, економічно обґрунтованої моделі управління, стійкої та стабільної в умовах потреб ринку освітніх послуг; ефективна фінансово-



господарська діяльність шляхом виконання річного бюджету, планового управління витратною частиною бюджету, пошуку шляхів економії коштів та збільшення розмірів спеціального фонду, що створить реальні можливості для забезпечення фінансово-економічної стійкості та стабільності закладу освіти.

Для удосконалення системи якості освіти Коледж регламентується в своїй роботі Положеннями: Про організацію освітнього процесу, Про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Про моніторинг якості освіти, Про застосування технологій дистанційного навчання тощо.

Одним із основних завдань внутрішнього контролю якості є поетапна діагностика знань, умінь, навичок та інших компетентностей студентів.

Внутрішній контроль базується на діючій у Коледжі структурі управління освітнім процесом, і має дві складові: адміністративний і педагогічний контроль. Адміністративний контроль включає в себе директорський контроль та моніторингове дослідження. Основним видом педагогічного контролю є атестація студентів. В Коледжі атестація студентів проводиться у формі заліків, іспитів у обсязі діючих навчальних/робочих навчальних програм, захисту курсових робіт/проектів, дипломних проектів.

Курсові роботи та проекти спеціальностей направлені на закріплення та систематизацію знань студентів з соціально-економічної та фахової підготовки студентів, розвиток навиків самостійної роботи та практичного застосування отриманих теоретичних знань при вирішенні питань професійного спрямування. Курсові роботи та проекти виконуються по закінченню теоретичної частини курсів, які забезпечують наявність знань, достатніх для виконання курсових робіт (проектів). Тематика курсових робіт та проектів відповідає обсягу програм відповідних дисциплін навчального плану визначається і затверджується головами циклових комісій (кафедр) Коледжу. Завдання на курсові роботи та проекти обов'язково індивідуальні та різноманітні за змістом, але однакові за ступенем складності та поставленими задачами. Кожна курсова робота та проект відповідає вимогам методичних рекомендацій, які орієнтують студентів на дотримання чинних стандартів щодо оформлення курсових робіт (проектів).

Зміст курсових робіт та проєктів заснований на розгляді та аналізі класичних та альтернативних положень вітчизняних та зарубіжних напрямків освіти.

Робота студентів над курсовими роботами та проєктами проводиться під керівництвом кваліфікованих і досвідчених викладачів згідно з наказом Про затвердження тематики курсових робіт та призначення керівників. При виконанні курсових робіт та проєктів студенти творчо підходять до розкриття сутності обраної теми, обґрунтовують особистий погляд на найбільш типові проблеми та традиції, які існують у навчально-виховному процесі сучасної школи, підкреслюють необхідність дотримання особистісно-орієнтованого підходу до кожної дитини, застосування інноваційних технологій у навчанні.

Студенти виявляють достатній рівень теоретичних знань і практичних умінь, які дозволяють їм самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, творчо її використовувати, підводити підсумки і зробити висновки з даної тематичної проблеми.

У закладі освіти в процесі навчально-виховної роботи визначальне місце займає питання якості освітнього процесу студентів, яке є важливим показником роботи педагогічного колективу. Ефективному вирішенню цього питання покликані сприяти всі: від адміністрації до керівника академічної групи. Стан успішності студентів і якісні показники постійно знаходяться під контролем завідувачів відділень (факультетів). Щоденно проводяться перевірки стану відвідувань студентами занять, дотримання внутрішнього розпорядку та дисципліни.

Питання успішності і реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності Коледжем розглядаються на засіданнях Педагогічної та Методичної рад. Протягом року на засіданнях відповідних рад розглянуті наступні питання: результати зрізу знань студентів першого курсу, проміжної атестації студентів, підготовка та результати літньої та зимової екзаменаційних сесій та державної атестації студентів, переведення з контрактної форми навчання на бюджетну, особливості проведення державної підсумкової атестації студентів, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень фахового молодшого



бакалавра з одночасним завершенням здобуття повної загальної середньої освіти. Наприкінці кожного навчального семестру викладачі складають та здають у навчальну частину відомості успішності студентів, на підставі яких заповнюється зведена відомість успішності по кожній академічній групі.

### **Моніторинг якості освіти.**

До засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки спеціальностей: 182 Технології легкої промисловості, 022 Дизайн належить виконання та захист дипломного проєкту.

Дипломний проєкт завершує процес здобуття освіти в Коледжі, систематизує та поглиблює теоретичні знання, практичні навички, які були отримані при вивченні спеціальних дисциплін, під час проходження практики. Теми дипломних проєктів відповідають сучасному стану промисловості мають практичне використання і пов'язані з роботою підприємств. Випускники мають право запропонувати на розгляд власні теми дипломних проєктів. Завдання на дипломний проєкт відображає виробничі функції та типові завдання діяльності, і відповідає змістовим модулям, що виносяться на державну атестацію.

Випускникові, який отримав підсумкові оцінки «відмінно» не менше як з 75 відсотків усіх навчальних дисциплін та індивідуальних завдань, передбачених навчальним планом, а з інших навчальних дисциплін — оцінки «добре», захистив дипломну роботу з оцінкою «відмінно», видається документ про освіту з відзнакою.

Структура та оформлення дипломного проєкту відповідає вимогам ДСТУ 3008 та методичним рекомендаціям по оформленню курсових та дипломних проєктів Коледжу. Зміст дипломного проєкту ґрунтується на інформаційній базі, на основі якої формуються засоби об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки особи, яка навчається та регламентується закладом освіти, подається у методичних вказівках з виконання дипломних проєктів.

Дипломне проєктування виконується у відповідності з навчальним планом та графіком і виконується у відповідності з індивідуальним завданням та

методичними вказівками до виконання дипломного проєкту. Захист дипломного проєкту проводиться на відкритому засіданні Державної екзаменаційної комісії.

Випускникові, який своєчасно виконав усі вимоги навчального плану підготовки спеціаліста і захистив дипломну роботу, рішенням Державної екзаменаційної комісії присвоюється, відповідно до обраної спеціальності, кваліфікація та видається державний документ про здобутий освітньо-кваліфікаційний рівень. До захисту дипломний проєкт супроводжується відгуком керівника та зовнішньою рецензією.

Зовнішніми рецензентами можуть бути провідні спеціалісти, які працюють на підприємствах, у наукових установах, викладачі інших вищих закладів освіти – фахівці напряму відповідно до теми дипломного проєкту. Рецензент дає попередню оцінку, оскільки остаточно проєкт оцінюється державною комісією в процесі захисту її на засіданні Державної екзаменаційної комісії (далі-ДЕК).

Рецензент відзначає і формулює виявлені в роботі недоліки, упущення, невикористані випускником можливості, висловлює свої рекомендації щодо підвищення теоретично-практичного рівня теми дипломного проєкту.

Після отримання рецензії, керівник складає письмовий висновок та подає роботу голові циклової комісії (кафедри) для прийняття рішення про допуск випускника до попереднього захисту дипломного проєкту.

Попередній захист дипломного проєкту відбувається на засіданні циклової комісії (кафедри) за виконання обов'язкових умов та вимог: наявності повного завершеного тексту рукопису дипломного проєкту; підготовленого тексту виступу випускника на захисті своєї роботи; наявності електронних презентаційних матеріалів; присутності керівника та його висновків щодо стану та рівня підготовленості випускника і його дипломного проєкту до захисту.

У випадку, коли дипломний проєкт не підготовлено, і завідувач відділення не знаходить можливості допустити випускника до захисту, питання розглядається на позачерговому засіданні циклової комісії (кафедри), та матеріали подаються до ДЕК для прийняття відповідного рішення (не пізніше ніж за 2 доби до дня офіційного захисту). Захист дипломного проєкту



відбувається на відкритому засіданні ДЕК за участю не менш трьох її членів.

Для розкриття змісту дипломного проєкту її автору надається до 10 хвилин. Загальний час захисту роботи не перевищує 30 хвилин. Рішення про оцінку захисту дипломного проєкту приймається на закритому засіданні ДЕК відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів. За однакової кількості голосів голос Голови комісії є вирішальним.

До засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки спеціальностей 073 Менеджмент та 071 Облік і оподаткування, належить комплексний державний екзамен.

Головами державних екзаменаційних комісій та кваліфікаційних комісій по перевірці підготовки фахівців та присвоєння їм освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста в Коледжі у 2022 році працювали наступні представники:

Спеціальність 182 Технології легкої промисловості

Лариса Сафонова – директор ТОВ «Флоранс»;

Петро Богомол – директор ТОВ "УЛЬТРА ЛЕЗЕР";

Спеціальність 071 Облік і оподаткування

Степан Голубка – доктор економічних наук, професор, радник Рахункової палати України;

Спеціальність 022 Дизайн

Людмила Курмаз – співвласниця бренду ділового й повсякденного одягу, директор компанії LKcostume;

Спеціальність 073 Менеджмент

Яна Чернявська – директор міжнародних виставок KYIV FASHION, Design Living Tendency;

Тетяна Ізовіт – президент-голова Асоціації підприємств легкої промисловості «Укрлегпром».

Оцінювання якості виконання екзаменаційних завдань здійснюється за допомогою коефіцієнту засвоєння, враховуються загальні вимоги до виконання екзаменаційних завдань, що забезпечують максимальну оцінку: здатність до застосування знань, їх диференціювання, інтеграції та уніфікації аналізу фактів,

подій, прогнозу результатів; правильність та повнота рішень; грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладу; оформлення відповідно до чинних стандартів.

Результати роботи Державних кваліфікаційних комісій показують, що зміст підготовки здобувачів освіти у Коледжі відповідає вимогам освітньо-кваліфікаційних характеристик. Виконання навчального плану здобувачами освіти у повному обсязі та рішення Державної кваліфікаційної комісії є підставою для видачі диплому.

Відповідно до Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» від 24 березня 2022 року № 2157-ІХ; наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення атестації випускників закладів фахової передвищої, вищої освіти» від 21 березня 2022 року № 265, наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального року» від 01 квітня 2022 року № 290, листа Міністерства освіти і науки України «Про завершення навчального року» від 10 березня 2022 року № 1/3417-22, з метою забезпечення державних гарантій здобувачам фахової передвищої освіти, працівникам Коледжу в умовах воєнного стану в Україні забезпечено виконання вимог навчальних планів підготовки здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та ступеня вищої освіти бакалавра усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання; забезпечено у дистанційному режимі виконання освітніх програм, навчальних програм та навчального плану за рахунок ущільнення навчального матеріалу, організації самостійної роботи студентів, додаткових консультацій з використанням технологій дистанційного навчання тощо. Для здобувачів освіти денної та заочної форм навчання проведено заліково-екзаменаційні сесії, атестацію, захисти дипломних проєктів дистанційно з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій згідно з графіком освітнього процесу та розкладом.

Відповідно до нормативно-правових актів, студенти другого курсу усіх спеціальностей, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році, звільнені від проходження державної підсумкової атестації (Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» від 24 березня 2022 року № 2157-ІХ; наказ Міністерства освіти і науки України від 28.02.2022 № 232 «Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 03 березня 2022 року за № 283/37619).

### **Формування якісного контингенту здобувачів освіти.**

Формування контингенту здобувачів освіти здійснюється у відповідності до діючих нормативних документів: затверджених Правил прийому до закладу освіти згідно з Умовами прийому до закладів фахової передвищої та вищої освіти України, які розробляються Міністерством освіти і науки України, діючих програм вступних випробувань для абітурієнтів до закладів фахової передвищої та вищої освіти та загальноосвітніх програм на основі базової середньої освіти.

В Коледжі запроваджуються різноманітні заходи, які спрямовані на забезпечення та збереження контингенту студентів. По-перше, забезпечення контингенту є обов'язком керівника академічної групи, завідувача відділенням. Вони працюють окремо з відстаючими студентами, залучаючи до цього активи груп, Студентський парламент, батьків, фахівців соціально-психологічної служби Коледжу. У разі необхідності підтримується зв'язок з відділами поліції, з організацією у справах дітей та молоді за місцем їх проживання.

Викладачі Коледжу застосовують різні форми роботи з відстаючими студентами, працюючи з ними за індивідуально складеними графіками. Це консультації планові та за потребою, вивчення студентом необхідного матеріалу частинами з наступною здачею окремих тем, в тому числі застосовуються елементи дистанційного навчання з використанням офіційного веб-сайту Коледжу, де розміщено навчально-методичні матеріали дисциплін.

Традиції закладу освіти, робота керівника академічної групи, завідувача



відділенням і всього викладацького складу попереджають можливість порушень навчальної дисципліни та Правил внутрішнього розпорядку студентами Коледжу. Це позитивно впливає на мікроклімат у колективі, на збереження контингенту студентів.

Керівниками академічних груп, завідувачами відділень налагоджена постійна комунікація, інформування та зворотній зв'язок зі здобувачами освіти, батьками. Постійно провадиться контроль залучення студентів до освітнього дистанційного процесу, відвідування онлайн занять тощо із застосуванням індивідуального підходу до кожного студента. Керівниками академічних груп надається інформація студентам щодо організації освітнього процесу, особливостей дистанційного формату складання заліково-екзаменаційної сесії та умов переведення на наступний курс навчання.

#### Контингент здобувачів освіти станом на 01.12.2022 року

Відділення	Всього	Бюджет	Контракт
Денна форма			
Відділення дизайну	300	121	179
Відділення технологій	224	172	52
Відділення бізнесу	224	160	64
Всього:	748	453	295
Заочна форма			
Відділення дизайну	2		2
Відділення технологій	56	28	28
Відділення бізнесу	11		11
Всього:	69	28	41

#### Рух контингенту здобувачів освіти за 2022 рік

Відділення	Прийом студентів			Випуск студентів		
	Всього	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт
Денна форма						
Відділення дизайну	95	30	65	36	25	11
Відділення технологій	36	27	9	36	29	7
Відділення бізнесу	59	45	14	52	45	7
Всього:	190	102	88	124	99	25
Заочна форма						
Відділення дизайну				1		1
Відділення технологій	37	28	9	5		5

Відділення бізнесу	2		2	5		5
Всього:	39	28	11	11		11

	Відраховано						Поновлено			
	По переводу на заочну форму навчання	За власним бажанням	За порушення умов контракту	За невиконання навчального	Інша причина	Всього	З інших навчальних закладів	Після відрахування	Після відрахування з денної форми навчання	Всього
<b>Денна форма навчання</b>										
Відділення дизайну	2	23	-	5	-	30	3	5	-	8
Відділення технологій	-	6	-	20	-	26	-	5	-	-
Відділення бізнесу	1	2	-	1	-	4	1	-	1	2
<b>Заочна форма навчання</b>										
Відділення дизайну	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Відділення технологій	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-
Відділення бізнесу	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-

### **Розділ 3. Навчально-методична робота.**

Навчально-методична робота Коледжу спрямована на удосконалення освітнього процесу, оновлення змісту, форм, методів та засобів навчання, впровадження новітніх педагогічних технологій, поширення науково-дослідницької діяльності викладачів, розробку і апробацію ефективних форм підготовки висококваліфікованих спеціалістів.

Діяльність педагогічного колективу зосереджена на формуванні спеціалістів з новим професійним мисленням, з якісно новим рівнем практичної підготовки з урахуванням потреб сьогодення, в першу чергу гнучкого реагування на запити регіону.

У Коледжі працює Центр забезпечення якості освіти, який включає: відділ з академічних питань, відділ академічної доброчесності, відділ професійного розвитку персоналу, відділ ліцензування та акредитації. Робота Центру спрямована на організацію навчально-методичної роботи; вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду закладів освіти

України, закордонних навчальних закладів; надання методичної допомоги викладачам, майстрам виробничого навчання, удосконалення педагогічної майстерності; накопичення та систематизацію методичних матеріалів, які розробляються у закладі освіти, пропаганду форм і методів активного навчання та виховання, оцінку їх ефективності за досягнутими результатами; організаційне та методичне забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників; проведення системних заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу викладачів, залучення кращих із них до конкурсів професійної майстерності, навчально - методичної та пошуково - дослідницької роботи.

Основними видами методичних робіт викладачів Коледжу є: авторські конспекти лекцій, посібники та методичні вказівки для організації та проведення самостійної роботи студентів, лабораторних та практичних занять, семінарських занять, курсового та дипломного проєктування, різні види контролю знань.

Педагогічні працівники взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний оскар 2022». Проведена науково-методична робота й апробація на виставці методичних розробок під час відбіркового туру в Коледжі. Шість індивідуальних і колективних конкурсних робіт різного спрямування надіслані до ДУ «Науково-методичний центр ВФПО» для участі у фінальному етапі конкурсу. За висновками журі конкурсна робота із застосуванням сучасних технічних та інформаційних засобів навчання «Створення платформи міжнародного освітнього ресурсу з вивчення американської і української жестових мов» за впровадження інноваційного освітнього середовища закладу фахової передвищої освіти посіла I місце в номінації «Інновації науково-методичного забезпечення освітньої діяльності та управління закладу фахової передвищої освіти». Методична розробка стала узагальненням досвіду роботи фахівців Коледжу над міжнародним грантом в галузі інклюзивної освіти. Над розробкою працювала команда авторів у складі: директорка Коледжу Ганна Щуцька, голова циклової комісії соціальної комунікації, перекладач-дактилолог Оксана Терещенко, завідувачка відділення бізнесу, фахівчиня з англійської філології Анна Сокол, соціальний педагог Ольга Милокост, фахівці з технічного



забезпечення Дар'я Даценко та Людмила Лазорик.

З метою підтримки освітньої і наукової діяльності закладів освіти у період воєнного стану Міністерством освіти і науки України досягнуто домовленості з компанією Zoom щодо надання протягом 2022/2023 навчального року безкоштовного та розширеного доступу до програмного забезпечення Zoom Meetings for Education. Розширений доступ Large Meeting дозволяє учасникам освітнього процесу здійснювати запис зустрічей, а також проводити навчальні заняття для 1000 учасників одночасно. Коледжу було надано 120 ліцензій ZOOM та 120 доповнень до ліцензії, дане доповнення дає можливість розширити кількість учасників конференції до 1000. 15 педагогічних працівників звернулися для отримання ліцензії.

### **Звіт з навчально-методичної роботи кафедр та циклових комісій.**

Відповідно до плану навчально-методичної роботи на 2021/2022 та 2022/2023 навчальні роки розроблено та затверджено: педагогічне навантаження на 2021/2022 та 2022/2023 навчальні роки та графіки взаємозамін викладачів; робочі навчальні плани, графіки освітнього процесу спеціальностей денної та заочної форм навчання; розклад навчальних занять для груп денної та заочної форм навчання; плани роботи відділень, циклових комісій, кабінетів, лабораторій; НМК дисциплін.

### **Педагогічна та Методична ради.**

У Коледжі функціонують Педагогічна та Методична ради, засідання яких проводяться один раз в два місяці відповідно до затвердженого річного плану роботи Коледжу, в разі потреби позачергово.

Педагогічна рада є постійно діючим дорадчим органом, створеним для вирішення основних питань діяльності Коледжу. У своїй роботі Педагогічна рада керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», чинними нормативно-правовими актами, що стосуються освітньої діяльності, Статутом і Положенням про Педагогічну раду. Рішення Педагогічної ради є рекомендаційними для колективу співробітників, а затверджені наказом директора, є обов'язковими для

виконання.

Педагогічна рада створюється наказом директора терміном на один рік у складі директора, заступників директора, завідувачів відділень, голів циклових комісій (кафедр), викладачів, завідувача бібліотеки, головного бухгалтера, представників органів студентського самоврядування.

У 2022 році проведено 9 засідань Педагогічних рад, на яких розглядалися питання: організація освітнього процесу під час пандемії та воєнного стану; переведення студентів з контрактної форми навчання на бюджетну; творчі звіти викладачів, які атестуються на присвоєння та/або підтвердження категорії та педагогічного звання; затвердження Правил прийому на навчання до Київського фахового коледжу прикладних наук для освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та нормативних документів Приймальної комісії в умовах воєнного стану; затвердження Програм вступних випробувань на здобуття ступеня вищої освіти бакалавра та здобуття фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра; стан та організація проведення профорієнтаційної роботи; завершення 2021/2022 навчального року в умовах воєнного стану; затвердження ліміту стипендіатів відповідно до Положення про порядок призначення і виплати стипендій, матеріальної допомоги студентам; моніторинг якості освіти за результатами проміжної атестації; затвердження Положення про оплату за проживання і експлуатаційно-господарські послуги у гуртожитку, Положення про школу менторства та методології в Київському фаховому коледжі прикладних наук та Положення про організацію інклюзивного навчання в Київському фаховому коледжі прикладних наук; введення в дію освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки фахових молодших бакалаврів з 2022/2023 навчального року; затвердження Перспективного плану підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Коледжу на 2023 рік тощо.

Методична рада є дорадчим колегіальним органом, який здійснює керівництво навчально-методичною діяльністю Коледжу. У своїй діяльності Методична рада підпорядковується заступнику директора з навчально-

методичної роботи та керується Законами України, нормативними актами Міністерства освіти і науки України, Положенням про Методичну раду, наказами та розпорядженнями директора, рішеннями Педагогічної ради.

Виходячи із напрямів діяльності Методичної ради, на неї покладені такі завдання: розгляд заходів по виконанню директив, наказів, положень, інструкцій і вказівок вищих організацій з методичної роботи; визначення стратегічних напрямів методичної роботи на навчальний рік; методичне керівництво удосконаленням освітнього процесу згідно зі «Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти»; запровадження в освітній процес державних галузевих стандартів фахової передвищої та вищої освіти, контроль за виконанням їх вимог; участь у підготовці проєктів навчальних планів, робочих навчальних планів на кожен навчальний рік та їх науково-методична експертиза; сприяння впровадженню інноваційних технологій і прогресивних форм організації навчання в освітній процес; моніторинг стану методичного забезпечення освітнього процесу, розробка рекомендацій щодо удосконалення його змісту; підготовка пропозицій щодо принципів питань методичної роботи, створення для цього постійних і тимчасових комісій, експертних груп, секцій, залучення окремих співробітників, фахівців з інших закладів освіти, досвідчених практиків; заслуховування інформації голів циклових комісій (завідувачів кафедр) щодо ефективності методичної роботи; аналіз якості підготовки фахівців на етапі випуску; участь у розробці науково-обґрунтованих методик викладання навчальних дисциплін і контролю знань, застосування інноваційних технологій і технічних засобів навчання; вивчення, узагальнення та поширення передового досвіду методичної роботи інших ЗВО України; рекомендація до друку видань (методичних, навчально-методичних розробок) з проблем методики та організації освітнього процесу; участь у розробці, вдосконаленні, експертизі та затвердженні облікових і звітних форм навчальної документації; підготовка пропозицій щодо вдосконалення організації підвищення кваліфікації викладачів, росту їх педагогічної майстерності; розробка рекомендацій щодо наукової організації



праці викладацького складу; подання директору рекомендацій щодо заохочення педагогічних працівників за вагомі здобутки у навчально-методичній роботі; участь в організації та проведенні науково-методичних конференцій, семінарів, майстер-класів, виставок, конкурсів і оглядів методичних розробок; контроль і координація методичної роботи циклових комісій (кафедр); узагальнення звітування голів циклових комісій (завідувачів кафедр) про стан виконання планів роботи; обговорення питань організації та результатів оглядів-конкурсів творчих робіт викладачів і студентів; розгляд та схвалення науково-методичних матеріалів викладачів для їх практичного застосування і поширення.

Протягом року проведено 2 засідання Методичної ради, на яких розглядалися питання: аналіз наповнення дисциплін освітнього процесу навчальними програмами, робочими програмами, календарно-тематичними планами відповідно до навчальних планів; творчі звіти викладачів, які атестуються у 2021/2022 навчальному році та 2022/2023 навчальному році; підготовка до акредитації освітньої програми Технології фешн-бізнесу для підготовки бакалаврів; навчально-методичне забезпечення дисциплін освітнього процесу циклової комісії бізнесу та управління; розробка наскрізної програми з інформатики для всіх спеціальностей; підвищення професійного рівня молодих педагогів.

### **Атестація педагогічних працівників та підвищення кваліфікації.**

Атестація педагогічних працівників – це система заходів, спрямованих на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності, стимулювання безперервної фахової освіти, якісної роботи педагогічних працівників, посилення їх відповідальності за результати навчання й виховання здобувачів освіти, забезпечення повноти і об'єктивності в оцінюванні роботи педагогічних працівників Коледжу.

Атестація педагогічних працівників проводиться відповідно до вимог

Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України, від 06.10.2010 № 930 (зі змінами та доповненнями), зареєстрованого в Міністерстві юстиції 14.12.2010 за № 1255/18550.

У 2022 році атестовано 10 педагогічних працівників.

Результати атестації:

- всі педагогічні працівники відповідають займаній посаді;
- Ользі Векерик, Катерині Савіній – присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»;
- Олені Биліні, Миколі Підгайному, Ірині Потаповій – присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії».

На підставі рішення Атестаційної комісії III рівня Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) з атестації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти та закладів освіти, підпорядкованих Департаменту освіти і науки (протокол № 2 від 14 квітня 2022 року), відповідно до наказу Департаменту освіти і науки «Про результати атестації педагогічних працівників закладів освіти та установ освіти міста Києва у 2021/2022 навчальному році» від 18.04.2022 № 43:

- Ніні Лугіні – підтверджена раніше присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «викладач-методист»;

- Тетяні Головченко, Світлані Сиротенко - підтверджена раніше присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;

- Наталії Прокопенко – підтверджена раніше присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та присвоєне педагогічне звання «викладач-методист»;

- Марії Івасенко – присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та присвоєне педагогічне звання «викладач-методист».

Рішенням Педагогічної ради від 29.09.2022 року затверджено в новій редакції Положення про атестацію педагогічних та науково-педагогічних

працівників Київського фахового коледжу прикладних наук та введено в дію наказом директора Коледжу від 29.09.2022 року № 63. Положення доповнено низкою правових позицій, які регулюють питання проведення атестації під час введення воєнного стану, карантинних обмежень та в інших надзвичайних ситуаціях; кількість академічних годин та визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників; порядок проведення засідань Атестаційної комісії Коледжу тощо.

Умовою чергової атестації педагогічних працівників є обов'язкове проходження не рідше одного разу на п'ять років підвищення кваліфікації або стажування на засадах вільного вибору форм навчання, програм і навчальних закладів.

У Коледжі діє перспективний план підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників. Документація з атестації оформляється згідно діючих вимог у повному обсязі.

### **Професійний розвиток та участь у сертифікаційних програмах педагогічних працівників.**

З метою обміну досвідом, професійного розвитку та підвищення кваліфікації викладачі беруть активну участь в сертифікаційних програмах (форумах, конференціях, семінарах, лекторіях, тренінгах, вебінарах, онлайн курсах тощо) отримуючи сертифікати та свідоцтва. Протягом року педагогічні працівники брали участь у понад 80-ти навчальних освітянських заходах. З них у 2 регіональних конференціях - 18 викладачів, 6 всеукраїнських конференціях - 12 викладачів, у 6 міжнародних конференціях - 54 викладачі та 9 перекладачів-дактилологів. Викладачами протягом 2022 року пройдено: 18 онлайн-курсів підвищення кваліфікації - 42 викладачі, 4 тренінги - 7 викладачів, з них 3 - міжнародного формату, 10 вебінарів - 15 викладачів, 3 семінари - 10 викладачів.

Під керівництвом викладачів студенти долучаються до участі більш ніж 35 заходах, в тому числі: у 3 всеукраїнських проєктах - 8 студентів, у 3 тренінгах - 48 студентів, у 1 круглому столі - 2 студенти, 3 навчальні курси - 10 студентів.

Студенти під керівництвом викладачів активно брали участь в онлайн-



олімпіадах та конкурсах: онлайн-олімпіада з української мови - 2 диплома I ступеня, 2 диплома II ступеня, 1 диплом III ступеня; онлайн-олімпіада з української мови та літератури - 1 диплом II ступеня, 2 дипломи III ступеня; онлайн-олімпіада з української мови та літератури - 2 диплома I ступеня, 3 диплома II ступеня, 3 диплома III ступеня; міжнародний фестиваль-конкурс ім. Л. Українки «Змагаймося за життя» - студентка посіла III місце, онлайн-олімпіада з математики - 3 диплома I ступеня, 2 диплома II ступеня, 1 диплом III ступеня; онлайн-турнірі «Рушійні сили соціально-економічного зростання України в сучасних умовах» - II місце у 2 секціях, відкритому патріотичному фестивалі-конкурсі «Народ-герой героїв появляє» - 1 диплом III ступеня, онлайн-олімпіада з англійської мови - I місце.

Дата	Назва заходу	Місце проведення	Учасники, представники Коледжу	Проведена робота та результат
12.01.	Інтегрований онлайн-курс про українську культуру «Знай свою Україну»	Спільний проєкт Благодійного фонду «Коло», Національного центру народної культури «Музей Івана Гончара» та студії онлайн-освіти EdEa	Викладачка циклової комісії гуманітарних дисциплін Вікторія Прима	Основне завдання - ознайомити учасників з давніми українськими традиціями, поглибити знання про історичний контекст та символічний зміст святкових традицій традиційного українського календаря, дати освітянам наукові матеріали та сучасний контент для проведення творчих і змістовних занять. Отримано сертифікат.
12.01.	Всеукраїнський захід з обговорення освітньо-наукової програми «Технології легкої промисловості» для підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну	Директорка Ганна Щуцька, завідувачка відділення технологій Наталія Давиденко, викладач-методист Наталія Черногор	Розглянули зміст наукової складової освітньо-наукової програми, перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему підготовки, ресурсне забезпечення реалізації програми, програмні результати навчання, форму атестації здобувачів вищої освіти та інші розділи програми. Фахівці обмінялися досвідом щодо змісту програм, надали коментарі та поставили запитання до розробників.
20.01.	143 засідання Акредитаційної комісії	Міністерство освіти і науки України	Директорка Ганна Щуцька	Продовжили термін дії сертифікатів про акредитацію напрямів підготовки, спеціальностей тимчасово переміщених закладів освіти, розглянуті заяви закладів освіти щодо продовження строку дії сертифікатів, затверджено рішення експертної ради з професійно-технічної освіти.
28.01.	Семінар «Акредитація освітньо-професійних програм ЗФПО»	Управління Державної служби якості освіти у м. Києві	Фахівці Коледжу	Роз'яснено процедуру проходження акредитації освітньо-професійних програм, розгляд основних нововведень у процедурі акредитації, графіка проведення, технічних аспектів, постакредитаційного моніторингу умовно акредитованих програм, особливостей проведення акредитаційної експертизи тощо. Учасники отримали професійну консультацію, яка значно полегшить процес підготовки до акредитації.
01.02.	Всеукраїнська олімпіада з	Освітня платформа	Студенти відділення	Студенти успішно впоралися з усіма завданнями

	української мови «Всеосвіта Зима 2021-2022»	«Всеосвіта»	дизайну, викладачка ЦК гуманітарних дисциплін Галина Марценко	онлайн-олімпіади й отримали такі результати: Диплом I ступеня – Поліна Пивовар; Диплом II ступеня – Надія Кириченко, Анастасія Мойсеєнко; Диплом III ступеня – Олеся Кикоть.
08.02.	3 нагоди Дня безпечного Інтернету (Safer Internet Day) Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет 2.0»	Освітня платформа «На Урок»	Студенти відділення бізнесу	Учасники розглядали важливі питання, які виникають під час роботи з гаджетами, поглиблювали інформаційну грамотність. Підвищили рівень обізнаності молоді з правилами безпечної поведінки в інтернеті.
08.02.	Онлайн-курс «Про кібербулінг для підлітків»	Платформа «Дія. Цифрова освіта»	Студенти відділення бізнесу	Студенти дізналися про причини та потенційні наслідки кібербулінгу, отримали алгоритм дій у разі виникнення такої проблеми. Успішне опанування програми курсу засвідчили 13 сертифікатів.
11.02.	Засідання круглого столу «Фінансовий простір в умовах цифрових імперативів»	Кафедра фінансів ВНЗ «Київський університет ринкових відносин»	Студенти відділення бізнесу Маргарита Тішанська, Анна Гвоздинська, викладачка ЦК бізнесу та управління Олена Юрченко	Учасники обговорили цифровізацію економіки, цифрові тренди в банківській системі, функціонування бірж у сучасних умовах, розвиток маркетингу в цифровій економіці, інтеграцію криптоіндустрії в українську економіку тощо. Студенти виступили з тезами доповідей на теми: «Хмарні технології в обліку: реалії сьогодення», «Технологія блокчейн у бухгалтерському обліку». Студентки отримали сертифікати та публікацію тез у науковому збірнику.
16.02.	Засідання колегії Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	Директорка Ганна Щуцька	Колегія обговорила нагальні кадрові питання, дефіцит молодих викладачів і професійне вигорання досвідчених педагогів, проаналізувала інформацію про роботу зі зверненнями громадян у Департаменті освіти і науки та КНП «Освітня агенція міста Києва», погодила Звіт про роботу Департаменту у 2021 році.
16.02.	V Всеукраїнська науково-практична конференція «Нові інформаційні технології в управлінні бізнесом»	Всеукраїнська Спілки Автоматизаторів Бізнесу	Завідувачка відділення бізнесу Анна Сокол, голова ЦК бізнесу та управління Оксана	Фахівці Коледжу поглибили знання про програмні продукти та технології автоматизації, підвищили кваліфікацію за названим напрямом (свідоцтва в обсязі 8 академічних годин). Отриманий досвід



			Сахно, викладачка Олена Юрченко	використано в освітньому процесі при підготовці менеджерів, обліковців та економістів.
22.02.	Онлайн-курс «Захист прав людей з інвалідністю»	Освітня платформа Prometheus від ГО «Боротьба за права» в межах проекту «Fight for Rights: Зміцнення захисту прав людей з інвалідністю в Україні», за підтримки Фонду прав людини Посольства Королівства Нідерландів в Україні	Завідувачка відділення технологій Наталія Давиденко	Слухачі розглянули історію розвитку моделей інвалідності, питання інклюзії, термінологію та етику ставлення до людей з інвалідністю, права людини з інвалідністю, міжнародні та національні механізми захисту прав людей з інвалідністю. Після опанування всіх модулів курсу учасники пройшли тестування та отримали сертифікати на 30 годин.
22.01.	Онлайн-курс із медіаграмотності Very Verified в рамках першого Всеукраїнського уроку з медіаграмотності	Платформа EdEra, Національний проєкт з медіаграмотності «Фільтр» Міністерства культури та інформаційної політики України, Міністерства освіти та науки України	Студенти відділення бізнесу, викладачка ЦК бізнесу та управління Олена Юрченко	Студенти отримали корисну інформацію про способи розпізнавання фейків, види маніпуляцій у мережі, пропаганду та процеси створення новин. Учасники навчання пройшли фінальне тестування та одержали електронні сертифікати обсягом 9 годин.
28.04.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Інструментарій виховання в сучасних закладах освіти: реалізація творчих і соціально значущих програм, проєктів»	Інститут проблем виховання НАПН України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Спілка голів обласних Рад директорів закладів фахової передвищої освіти України	Викладач відділення технологій Надія Фадеева, практичний психолог Ганна Непрель	Обговорення сучасного інструментарію виховання здобувачів освіти, вивчення інноваційних педагогічних технологій, обміну педагогічним досвідом. Учасниці виступили з тезами: «Використання творчих завдань для формування професійних компетентностей студентів ЗФПО» (Н. Фадеева); «Психологічний супровід в умовах дистанційного навчання» (Г. Непрель). Тези доповідей опубліковані в збірнику конференції.
18.03.	144 Засідання Акредитаційної комісії	Міністерство освіти і науки України	Директорка Ганна Щуцька	Продовжено термін дії свідоцтв про атестацію закладів освіти за професіями, за якими здійснюється підготовка здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти, що були чинними на 24 лютого 2022 року, до 1 липня року, наступного за

				припиненням або скасуванням воєнного стану в Україні.
10-14.05.	Finance Career Challenge	Освітня платформа онлайн	Студенти відділення бізнесу	Студенти отримали кар'єрні консультації від фахівців компаній, а також перевірили свої знання про світ фінансів у процесі виконання практичних кейсів. Участь у Finance Career Challenge стала можливістю розвинути soft та hard skills.
20.05.	Всеукраїнський науково-практичний семінар «Досвід дистанційного навчання учнів з порушеннями слуху (організаційно-ресурсне забезпечення в умовах воєнного часу)»	Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України (відділ навчання жестової мови та експериментальні заклади спеціальної освіти)	Перекладач-дактилолог Ірина Сколотова	Ірина Сколотова виступила в секції «Ефективність дистанційного навчання у компетентнісному зростанні фахівців» з доповіддю «Досвід з дистанційного навчання студентів: очима фахівця», якою визначила особливості проведення занять у дистанційному форматі в умовах пандемії та під час воєнного стану, охарактеризувала роботу з різними додатками та платформами (GoogleMeet, Moodle, Zoom, Skype, GoogleClassroom, WhatSapp). Презентовано просвітницький відеоролик «Інформація про правила безпеки» з перекладом українською жестовою мовою. Науково-практичний семінар сприяв обміну досвідом у галузі здійснення дистанційного навчання осіб з порушеннями слуху, спрямував освітян на пошуки дієвих ресурсів для реалізації освітнього процесу.
3-24.05.	Онлайн-турнір «Рушійні сили соціально-економічного зростання України в сучасних умовах»	Державний біотехнологічний університет	Студенти та викладачі відділення бізнесу, голова ЦК бізнесу та управління Оксана Сахно	Онлайн-турнір організовано з метою формування стійкого інтересу молоді до питань розвитку провідних галузей України та стабілізації економічного сектору в умовах загострення воєнних дій на території України. За результатами турніру Маргарита Ріпа (спеціальність 073 Менеджмент) посіла II місце в секції «Мої 10 кроків на посту Президента України», а Олександра Ємеліна (спеціальність 071 Облік і оподаткування) – II місце в секції «Сучасний бухгалтер: професіоналізація та роль у розбудові сталої національної економіки».

27.05.	Всеукраїнська олімпіада з математики «Всеосвіта Весна -2022»	Освітня платформа онлайн	Студенти відділення дизайну, викладачка Олена Лебединська	Завдання сприяли узагальненню теоретичних знань й закріпленню матеріалу. Усі студенти впоралися із програмою олімпіади й досягли таких результатів: I місце - Поліна Пивовар, Ольга Шкункова; II місце - Дар'я Мшанецька; III місце - Дар'я Бендас. Дипломи учасників отримали: Вікторія Гузенко, Олена Гребенюк, Надія Кириченко.
01.06.	Всеукраїнський форум «Мі діти сильної країни – України!» з нагоди Міжнародного дня захисту дітей	Верховна Рада України, за участю Першого заступника Голови Верховної Ради України, народних депутатів, Міністерства освіти і науки України за підтримки Програми USAID Рада: наступне покоління, Український державний центр позашкільної освіти	Студент відділення бізнесу (спеціальність 071 Облік і оподаткування) Іван Гомонай у складі учнівсько-студентської делегації міста Києва	Обговорено реалізація Конвенції про права дитини, основні напрями роботи України та міжнародних партнерів у справі відновлення прав українських дітей, допомогу ООН, Юнісеф та Червоного Хреста, завершення навчального року в умовах війни, організацію освітнього процесу за кордоном, повоєнний план військово-патріотичного виховання, волонтерську діяльність лідерів учнівського самоврядування під час війни тощо.
14.06.	145 засідання Акредитаційної комісії	Міністерство освіти і науки України	Директорка Ганна Щуцька	Продовження терміну дії сертифікатів про акредитацію напрямів підготовки, спеціальностей тимчасово переміщених закладів освіти.
17.06.	XIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови та літератури	Освітня платформа «На Урок»	Студенти відділення бізнесу, викладачка ЦК гуманітарних дисциплін Ольга Момот	Студенти успішно впоралися з завданнями онлайн-олімпіади й отримали такі результати: Диплом II ступеня – Ганна Недашківська; Диплом III ступеня - Уляна Троц, Дарина Миколайчук.
16-18.08.	Проєкт «Київська академія жіночого лідерства»	UNWomenUkraine / ООН Жінки в Україні «Просування гендерної рівності та розширення прав і можливостей жінок в рамках реформи децентралізації в	Директорка Ганна Щуцька	Проєкт спрямований на популяризацію жіночого лідерства в органах державної влади. Навчальна програма присвячена жіночому лідерству під час війни та кризи. Учасниці опановували інструменти планування в періоди високої невизначеності, вивчали методи управління власним балансом під час різних емоційних станів, працювали над



		Україні», який фінансується Міністерством закордонних справ Канади за партнерства програми ГО «Новий соціальний вектор», Управління з питань гендерної рівності КМДА, Всеукраїнська Асоціація ОТГ		підвищенням особистої ефективності. Лідерські якості учасниць розвивали успішні й досвідчені тренерки, зокрема віцепрезидентка Всеукраїнської асоціації консультантів з управління, консультантка з організаційних трансформацій, бізнес-коуч, PhD з державного управління, спеціалістка з розвитку лідерства Олена Юзькова, яка розповіла слухачкам курсу про стилі лідерства під час воєнного та повоєнного часу, успішне вибудовування процесу міжособистісної комунікації та формування необхідної мережі контактів. Учасниці проекту отримали знання, які сприятимуть розвитку кар'єри та реалізації омріяних задумів.
30.08.	XIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада з англійської мови	Освітній проєкту «На Урок»	Студентка відділення бізнесу Єлизавета Рудика, викладачка ЦК гуманітарних дисциплін Галина Ковтун	Інтернет-олімпіада «На Урок» — цікавий інтерактив для студентів, зручний інструмент контролю знань для викладачів. Завдання складені з метою повторення навчального матеріалу вивченого минулого року та актуалізація нового, це захопливі інтерактивні завдання.
19.08.	Сerpнeвa конференція педагогічних працівників «Підготовка закладів освіти Києва до 2022/2023 навчального року в умовах воєнного стану. Повоєнне відновлення і розвиток освіти столиці»	Департамент освіти і науки Виконавчого органу Київської міської ради (Київська міська державна адміністрація)	Директорка Ганна Щуцька	Учасники конференції обговорювали безпекові умови освітнього процесу, ефективні моделі організації діяльності закладів освіти в умовах воєнного стану, повоєнні кроки з відновлення й розвитку освіти тощо. Фахівці Коледжу створили Віртуальну галерею авторських студентських робіт, яка демонструвала живописні полотна національної тематики, цикл антивоєнних постерів-плакатів від студентів освітньо-професійної програми «Графічний дизайн» II та III курсу. Коледж представив презентацію експозиції патріотичних студентських картин і зразків військової амуніції, які виготовлені майстрами виробничого навчання.
06.09.	Віртуальна 3D-екскурсія Музеєм грошей	Національний Банк України	Студенти-менеджери I курсу, викладач Олена	Студенти переглянули експозицію про грошовий обіг, ознайомилися з різними формами грошей,

			Юрченко	прослухали лекцію, присвячену 26-річчю національної валюти України – гривні.
09.09.	Всеукраїнський олімпійський урок «Разом до перемоги» у рамках відзначення Дня фізичної культури і спорту України	Національний олімпійський комітет України, Міністерство молоді та спорту України	Студенти та викладачі	Обговорили підтримку України міжнародною та європейською спільнотами, роботу олімпійських осередків у регіонах, залученість спортсменів до лав ЗСУ. Студенти переглянули Всеукраїнський олімпійський урок, відеоролик «Дайджест перемог українських спортсменів».
09.09.	Міжнародний семінар «Фітнес на захисті фізичного і психічного здоров'я під час війни»	Європейська асоціація здоров'я та фітнесу «EuropeActive»	Викладач фізичного фехування, майстер спорту з художньої гімнастики Олена Орос	Розглянуті питання: вплив фізичної бездіяльності на здоров'я жінок і дівчат; створення програм фізичної активності та розроблення стратегій, які мотивуватимуть займатися спортом під час війни; відкриття європейського реєстру фахівців із фітнесу «EREPS» для України; проведення європейського заходу «Be Active Day» в Україні; презентація проєкту «Be Active for Peace».
16.09.	Гостьова лекція Надзвичайного та Повноважного Посла Канади в Україні Лариси Галадзи в рамках проєкту «Київська академія жіночого лідерства»	Київська міська державна адміністрація	Директорка Ганна Щуцька	Слухачки Академії отримали корисні поради щодо розвитку лідерського потенціалу. У програмі заходу обговорили ставлення західних країн до війни РФ проти України та порівняння гендерних політик України та Канади. На знак вдячності за підтримку України та бажання передати унікальний досвід українським лідеркам Коледж презентував пані Послу подарунок - пейзажну роботу студентів-дизайнерів KCAS з проєкту «Старий Київ».
28.09.	Робоча онлайн-зустріч з фахівчиною ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» Тетяною Дудус	ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»	Завідувачка НМК Людмила Бойченко, голова ЦК бізнесу та управління Оксана Сахно, голова ЦК дизайну Марія Івасенко, викладачка відділення технологій Наталія Черногор	Учасники робочої наради обговорили особливості розробки навчальних планів відповідно до нових методичних рекомендацій, інформацію щодо методичних рекомендацій з розробки навчально-методичних комплексів (НМК) освітніх компонентів (дисциплін), допомогу викладачам Коледжу в розробці сучасних підручників і підготовці відеозанять.

28.09.	Інтернаціональна онлайн-конференція	Паризький коледж мистецтв	Викладач відділення дизайну Віталій Хома	Провідний викладач освітньої програми Графічний дизайн долучився до заходу з метою ознайомлення з рівнем підготовки іноземних студентів до вступу в європейські заклади освіти, задля обміну досвідом у галузі підготовки молоді з колегами із-за кордону. Отримані знання та набутий досвід використані в процесі підготовки студентів-дизайнерів Коледжу.
08-10.09.	Освітній проєкт «TogetherEve 1.0: Естонія, Іспанія, Швеція»	Всеукраїнська школа з громадянської та волонтерської участі й патріотичного виховання «Агенти змін» за підтримки ініціативи “Посли європейської молоді”, що діє у межах комунікаційної регіональної програми Європейського Союзу “EUNEIGHBOURSeast”	Студенти відділення бізнесу Олександра Алексеєва, Вероніка Микитюк, Анастасія Дяченко, Яна Кожухова, куратор академічної групи Юлія Бондар	Протягом 3 днів учасниці в складі 5-ти команд з усієї України під наставництвом менторки з ініціативи “Посли європейської молоді” досліджували країни ЄС, які допомагають Україні на її шляху до перемоги. У програмі були лекції, інтерактиви на платформі Mentimeter та Kahoot, вікторини у Telegram-каналі, творчі ігри у Zoom, продуктивна робота в команді, цікаві дослідницькі завдання. Проєкт дав змогу удосконалити навички збору та аналізу інформації, поглибити знання про партнерство з ЄС, взяти участь у відборі в програму «Посли європейської молоді».
13.10.	Всеукраїнська олімпіада з української мови «Всеосвіта Осінь - 2022»	Освітня онлайн платформа	Студентка відділення дизайну Катерина Поліщук, викладачка української мови Галина Марценко	Студентка стала переможницею Всеукраїнської олімпіади з української мови.
01.11.	Всеукраїнська олімпіада з математики «Всеосвіта Осінь - 2022»	Освітня онлайн платформа	Студенти відділення дизайну, викладачка математики Олена Лебединська	Перевіряли теоретичні знання й практичні навички з алгебри і геометрії. Учасники впоралися із програмою Олімпіади й досягли таких результатів: I місце – Ольга Шкункова; II місце – Валерія Коваленко; Сертифікати учасників - Дар'я Бендас, Соломія Кащенко.
20.10.	Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Інклюзія в умовах воєнного часу»	Вінницький соціально-економічний інститут ЗВО «Відкритий міжнародний університет	Перекладачі-дактилологи Коледжу	Фахівці розглянули питання: надання освітніх послуг студентам з інвалідністю в Сполучених Штатах Америки; психологічні аспекти роботи зі здобувачами освіти в умовах війни; сучасні



		розвитку людини «Україна», ГО «Соціальна перспектива», освітня платформа «Соціальна перспектива» за підтримки представництва Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні		інформаційні технології та доступність освітнього онлайн-середовища у закладі освіти; психологічний супровід освітнього процесу та перша психологічна допомога. За результатами роботи конференції учасники отримали сертифікати та можливість пройти підвищення кваліфікації за інклюзивною складовою.
08.11.	Освітньо-кар'єрний проєкт «Ігри заводів» 4.0	Агенція UGEN	Студентка відділення бізнесу Яна Кожухова	Теми вебінарів присвячені особливостям роботи та атмосфері великих виробництв, а також у командних змаганнях з вирішення кейсів від роботодавців. Молодь отримала досвід взаємодії в команді та важливі інсайти, пов'язані з різними етапами виробництва.
09.11.	Онлайн-курс «Інклюзивне навчання в умовах воєнного стану»	Освітня платформа «Соціальна перспектива»	Фахівці відділення технологій	Дистанційний курс розроблено з метою допомогти спеціалістам різних напрямів ефективно взаємодіяти зі здобувачами освіти з інвалідністю в умовах інклюзивного освітнього середовища. Під час вивчення модулів курсу слухачі дізналися про базові поняття та теорії інклюзії, інформаційні технології та доступне освітнє середовище в закладі освіти, психологічні аспекти роботи зі здобувачами освіти з різними нозологіями в умовах інклюзії, сучасні інтернет-технології та вебресурси у роботі. Учасники курсу отримали Сертифікати про отримані компетентності обсягом 30 годин.
10.11.	Міжнародний галузевий вебінар «Підвищення продуктивності за допомогою комп'ютерного моделювання» від Проєкту USAID «Економічний розвиток, управління та розвиток підприємства» (EDGE)	Асоціація «Укрлегпром»	Директорка Ганна Щуцька	Обговорені питання: використання методів комп'ютерного моделювання для оптимізації використання ресурсів і підвищення продуктивності в плануванні виробництва; використання методик моделювання у проектуванні та оцінці альтернативних виробничих систем; тематичні дослідження в галузі легкої промисловості, які демонструють результати використання

				комп'ютерного моделювання. Учасники вебінару отримали корисну інформацію для вирішення оперативних виробничих завдань.
16-17.11.	Всеукраїнський освітянський форум «Нові виміри безпеки: виклики та рішення»	Тернопільська ОВА	Керівництво МОН України, Міністерства молоді та спорту України, МВС України; радник-уповноважена Президента України з питань Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту; представники Державної служби якості освіти; фахівці ДСНС; керівництво Тернопільської ОВА; керівники департаментів (управлінь) освіти; очільники провідних освітніх закладів України; директорка Ганна Щуцька	Учасники Форуму працювали в трьох основних секціях: Об'єднані заради безпеки; Психологічна безпека; Безпечні умови навчання. Освітяни ознайомилися з особливостями роботи, матеріально-технічною базою, ресурсним забезпеченням закладів освіти Тернопільщини. На базі Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола відбувся Круглий стіл, який дозволив фахівцям більш предметно обговорити актуальні питання безпечного освітнього середовища та підсумувати роботу Форуму. У межах вивчення особливостей роботи закладів освіти Тернопільщини відбулася оглядова екскурсія ВСП «Тернопільський фаховий коледж Тернопільського технічного університету імені Івана Пулюя». За результатами роботи Форуму освітяни та посадовці напрацювали низку стратегічно важливих рішень щодо механізмів забезпечення ефективного очного освітнього процесу в умовах воєнного стану, визначили першочергові напрями роботи та сфери відповідальності.
25.11.	Київська академія жіночого лідерства, лекція керівниці офісу UNWomenUkraine/ ООН Жінки в Україні Нургуль Асилбекової	Київська міська державна адміністрація	Директорка Ганна Щуцька	Визначили безпрецедентний досвід України в боротьбі з агресором та подоланні гуманітарної та енергетичної криз, який стає прикладом для всієї міжнародної спільноти і новою сторінкою світової історії, а ще – про стійкість і важливий фронт жінок-лідерок, від яких залежить спокій у родині, громаді та світі загалом. Спікерка порадила слухачкам Академії інвестувати в себе, розвивати креативне

				мислення, вибудувати довірливі стосунки в команді та пам'ятати, що впевненість у собі – це головний рецепт успіху.
30.11. - 01.12.	XXII Міжнародній науково-практичній конференції «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики».	Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»	Директорка, викладачі, перекладачі-дактилологи, фахівці Соціально-психологічної служби	Команда фахівців Коледжу підготувала публікацію тез доповіді «Освіта глухих людей під час війни. Тримаймо освітній стрій 24/7», у якій висвітлено конкретні напрацювання колективу з організації освітнього процесу для глухих студентів в умовах воєнного часу. Конференція пройшла на високому організаційному рівні, сприяла згуртуванню українських і закордонних експертів задля вирішення важливих питань на шляху впровадження інклюзивного середовища.
09.12.	Гостьова лекція Надзвичайного та Повноважного Посла Великої Британії в Україні Мелінди Сіммонс	Київська міська державна адміністрація	Директорка Ганна Щуцька	Слухачки дізналися багато інформації, яка допоможе розвивати лідерський потенціал та успішно рухатися кар'єрними сходами у сфері державної служби. На знак вдячності за підтримку українського народу пані Мелінді презентували подарунок - брошку в національних кольорах, яку спеціально для цієї зустрічі виготовила майстриня кутюрної вишивки Наталія Сушко.
07- 08.12.	VI щорічний міжнародний форум «Креативна Україна: Сила стійкості» - 2022	Міністерство культури та інформаційної політики України за підтримки Британської Ради в Україні	Директорка Ганна Щуцька	Ганна Щуцька взяла участь у роботі Форуму як експертка з освітніх питань, член робочої групи сектору «Освіта й кадри», яка була сформована влітку 2021 року з метою ефективної роботи Ради з розвитку креативної економіки при Кабінеті Міністрів України, якісної та швидкої підготовки фахових експертних аналізів і пропозицій щодо першочергових напрямів роботи в освітньо-кадровій сфері. За результатами роботи Форуму фахівці сформували орієнтовний чек-лист для подальшого розвитку креативної сфери України, який містить перелік завдань у сфері культурної дипломатії, а також низку напрацювань щодо креативної



				допомоги фронту, сприяння відбудові країни, взаємодії креативних індустрій з державою, міжнародними партнерами і донорами.
28.11. - 11.12.	Освітня програма підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти»	Міністерство освіти і науки України та Google України	Викладачка спеціальних дисциплін Надія Фадєєва	Курс розроблено задля розширення можливостей використання цифрових інструментів для організації дистанційного навчання й підвищення ефективності освітнього процесу. За результатами навчання отримано Сертифікат про успішне завершення курсу.
12.12.	Міжнародний дистанційний конкурс з української мови і літератури «Олімпіс 2022 - Осіння сесія»	ЗАТ «Адвертіс», Vilnius, Lithuania	Студентка відділення бізнесу Олександра Алексєєва, викладачка ЦК гуманітарних дисциплін Юлія Бондар	Студентка виконувала завдання різної складності й перевіряла свої знання та мовленнєві навички. За результатами конкурсу Олександра здобула Диплом II ступеня.
15.12.	VIII Міжнародна студентська наукова конференція «Облік, аналіз і контроль в системі управління суб'єктами економіки»	Національний університет «Львівська політехніка»	Студентки відділення бізнесу Олександра Ємеліна, Юлія Дмитренко, викладачка ЦК бізнесу та управління Олена Юрченко	Напрями конференції: актуальні проблеми бухгалтерського, управлінського та податкового обліку і шляхи їх вирішення; проблеми та перспективи розвитку аудиторської діяльності в Україні; проблеми розвитку економічного аналізу та його застосування у прийнятті управлінських рішень на практиці; шляхи реформування внутрішнього та зовнішнього контролю у контексті подолання економічних проблем підприємств; проблеми та перспективи використання інформаційних систем і технологій в обліку, аналізі та аудиті. Студентки підготували на конференцію наукові тези «Поняття криптоактивів у системі фінансового обліку» та «Цифрові технології у сфері бухгалтерського обліку: основні можливості та ризики». За результатами участі студентки отримали Дипломи II ступеня та публікацію тез в електронному збірнику.

**Участь у робочих групах, комісіях**  
**Міністерства освіти і науки України,**  
**Департаменту освіти і науки виконавчого органу**  
**Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).**

1. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України Про затвердження складу Акредитаційної комісії від 08 червня 2016 року № 369, зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 24 лютого 2021 року № 146, директорку Коледжу Ганну Щуцьку включено до складу Акредитаційної комісії України.

2. Згідно з наказом Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) Про затвердження складу колегії Департаменту освіти і науки від 14.01.2022 року № 9 директорку Коледжу Ганну Щуцьку включено до складу колегії Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

3. Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) Про утворення атестаційної комісії III рівня Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) та проведення атестації керівників і педагогічних працівників закладів та установ освіти міста Києва у 2021/2022 навчальному році від 17.09.2021 року № 141 директорку Коледжу Ганну Щуцьку призначено до складу Атестаційної комісії III рівня Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) з атестації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти, районних науково-методичних центрів, психологічних служб, закладів освіти, підпорядкованих Департаменту освіти і науки (Додаток 2).

4. Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) Про утворення атестаційної комісії III рівня Департаменту освіти і науки виконавчого

органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) та проведення атестації керівників і педагогічних працівників закладів та установ освіти міста Києва у 2022/2023 навчальному році від 19.09.2022 року № 97 директорку Коледжу Ганну Щуцьку призначено до складу Атестаційної комісії III рівня Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) з атестації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти та інститутів післядипломної освіти (Додаток 2).

5. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України Про утворення робочої групи з метою підготовки проєкту Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти протягом 2022 року завідувачка відділення бізнесу Анна Сокол працювала над проєктом нормативного документу у складі президії робочої групи.

6. Відповідно до протоколу № 1 від 17.10.2022 року засідання Фахового методичного об'єднання спеціальності 182 Технології легкої промисловості завідувачку відділення технологій Наталію Давиденко призначено головою Фахового-методичного об'єднання спеціальності 182 Технології легкої промисловості на базі Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».

7. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України Про журі підсумкового етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика від 23.06.2022 року № 588 викладачку української мови та літератури Галину Марценко включено до складу журі підсумкового етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

#### **Розділ 4. Бібліотека.**

Бібліотека є навчальним, науковим, інформаційним та культурно-просвітницьким структурним підрозділом Коледжу. Своєю діяльністю бібліотека сприяє реалізації державної політики у галузі освіти, науки і культури, дотримуючись принципів гуманізму і демократизму, пріоритету



загальнолюдських цінностей і моралі. Вся її робота виходить з інтересів читачів та спрямована на задоволення їх інформаційних потреб.

Бібліотечна діяльність зосереджена на виконанні наступних завдань: надання доступу до інформаційних ресурсів всім категоріям користувачів; формування бібліотечного фонду відповідно до профілю закладу освіти й інформаційних потреб користувачів; забезпечення бібліотечно-бібліографічного й своєчасного інформаційного обслуговування користувачів; забезпечення бібліотечного обслуговування користувачів з особливими потребами; консультаційна підтримка наукової діяльності співробітників Коледжу; налагодження міжнародної співпраці із закордонними бібліотеками; диференційоване забезпечення літературою освітнього процесу; виховання загальної культури, національної свідомості здобувачів освіти; виховання у студентів інформаційної культури, поваги та шани до книги, розвиток пізнавальних інтересів і здібностей тощо.

У вересні завідувачкою бібліотеки розроблено та затверджено наказом директора Положення та правила користування бібліотекою Коледжу, Інструкція користування Електронним Каталогом Бібліотеки.

Культурно-інформаційна діяльність Бібліотеки спрямована на реалізацію стратегічних цілей та пріоритетів, зазначених загальним Положенням Бібліотеки. Протягом року виконувалась генерація власних інформаційних продуктів; забезпечено доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки та глобальної мережі інтернет.

З метою формування якісної моделі бібліотечного фонду значна увага приділялася систематичній роботі щодо очищення та оновлення бібліотечного фонду (вилучення застарілих за змістом та фізично зношених документів, заміна застарілої літератури на більш актуальну та інше).

Станом на 31.12.2022 року, бібліотечний фонд налічує близько 73 410 облікових одиниць, серед яких галузеві, довідкові видання та художня література. З них, навчальної та спеціальної літератури – 88%, художньої – 9% шт., інша література (періодичні видання, методичні рекомендації тощо) – 3%.

Електронний фонд бібліотеки налічує: Електронні підручники: 11 клас – 36 назв, 10 клас – 39 назв, спеціальна література – 23 назви (бізнес), – 16 назв (технології), – 79 назв (дизайн), інша література – 53 назви. Журнали та газети – 55 назви.

Працює окремий інформаційний ресурс – Бібліотека Коледжу прикладних наук, на якому розміщуються актуальні культурно-інформаційні новини, оголошення, електронні книжкові виставки, тематичні презентації тощо.

Продовжується розроблення повноцінної електронної бібліотеки. Електронна бібліотека являє собою ресурс, в якому розміщені відскановані навчальні та періодичні видання, що дає можливість студентам та викладачам дистанційно підтримувати якісний освітній процес. Додатково – щомісячно оновлюється календар знаменних і пам'ятних дат; щотижнево, на сайті публікуються цікаві статті, підбірки літератури та кіно- фото- фоно- документів, для збагачення творчого, духовного та інтелектуального здобутку користувачів.

Створено реєстраційну форму для наповнення електронної бази читачів бібліотеки. Станом на 31.12.2022 року в електронній бібліотеці зареєстровано 215 користувачів.

Протягом вересня та жовтня здійснено оформлення першокурсників до бібліотеки та внесення їх до загальної читацької бази. Першокурсникам надано доступ до електронної бази даних сайту, в яких вони мають можливість скачати необхідні для освітнього процесу підручники. За бажанням, студенти обирають можливість користування електронними виданнями, друкованими документами.

Бібліотекою було обслуговано 459 користувачів. За рік надано довідки: традиційні – 235, електронні – 351. Систематично проводяться заходи з профілактики заборгованості користувачів, з використанням електронних мереж та особистої бесіди.

Систематично проводяться консультації студентів, викладачів з користування картотеками й каталогами бібліотеки, методики пошуку документів, ознайомлення з можливостями електронних ресурсів бібліотеки, а також проводяться інформаційні бесіди з читачами бібліотеки, щодо

особливостей створення бібліографічних записів та оформлення бібліографічних списків і списків бібліографічних посилань відповідно до вимог державних стандартів України.

Протягом року модернізовано дизайн сайту бібліотеки згідно з сучасними вподобаннями учасників освітнього процесу, протестоване та впроваджено ряд функціоналів для сайту, проведено оновлення налаштувань сторінок сайту.

Бібліотека сприяє розвитку культурно-інформаційної роботи, основною частиною якої є: складання списків літератури, пошук необхідних матеріалів для освітнього процесу, надання довідково-бібліографічних послуг (адресні, тематичні, уточнювальні та фактографічні довідки), визначення індексу УДК, консультації з бібліографічного опису та інформаційного пошуку. У період дистанційного навчання, бібліотека виконувала свої функції дистанційно, зокрема через використання електронної пошти (elenahomenko1988@gmail.com) та додатків для зв'язку (Viber, Telegram).

Про успішність бібліотечного обслуговування користувачів свідчать результати статистики відвідувань сайту – в середньому 223 перегляди за місяць; звернень до бібліотеки за допомогою засобів віддаленого зв'язку – близько 46 звернень за місяць.

Унікальна роль бібліотеки полягає у застосуванні інноваційних технологій наявних у бібліотеці, що забезпечує миттєву реакцію на конкретні запити користувачів, у концептуальних підходах до розв'язання проблем виробничого характеру й автоматизованій системі надання інформаційних послуг. Заходи щодо управління бібліотекою спрямовані на побудову моделі бібліотеки, яка б конкурувала на ринку інформаційних продуктів і послуг у регіоні, реалізовувала фаховий потенціал користувачів.

#### **Розділ 5. Впровадження інноваційних технологій та освітніх інновацій.**

Сьогодення все наполегливіше вимагає пошуку таких форм та методів навчання, впровадження яких сприяло б активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів, підвищувало ефективність набуття нових знань, розвивало творчу активність, а також навички колективно злагоджених дій.



Головними напрямками впровадження інноваційних технологій є: створення лабораторій, які дозволяють використовувати мультимедіа, системи гіпермедіа, електронні підручники тощо; освоєння засобів комунікації (комп'ютерні мережі, телефонного, телевізійного, супутникового зв'язку для обміну інформацією); навчання правил та навичок «навігації» в інформаційному просторі; розвиток дистанційної освіти.

Викладачі Коледжу займають активну позицію в застосуванні нових інноваційних технологій. Про це свідчать відкриті заняття, майстер-класи різного спрямування: підсумкові заняття з використанням презентацій студентських робіт та вирішенням ситуативних задач, які виникають на виробництві; ділові ігри, в ході яких студенти навчаються застосовувати набуті базові знання і компетенції в умовах, наближених до виробничих, використовуючи бліц-питання і кросворди з фаховою термінологією; семінарські заняття із застосуванням самостійно підготовлених презентацій студентів за завданням викладача; інтерактивних лекцій з впровадженням запитально-відповідних співбесід та коротким тестуванням та інші.

Результатом таких занять є, насамперед, формування у майбутнього спеціаліста творчої індивідуальності, розвиток уяви і асоціативного мислення, вміння займатися пошуковою діяльністю, здатність приймати вірні рішення застосовуючи професійні знання і практичні навички.

З метою пошуку нових форм та методів навчання, педагогічні працівники Коледжу беруть участь у різноманітних заходах, метою яких є впровадження інноваційних технологій в освітній процес.

Організуюючи розвиток творчих здібностей студентів, викладачі Коледжу виходять із відомих психолого-педагогічних положень про те, що: здібності особистості виявляються і формуються в діяльності; розвиток особистості не відбувається за пасивного споглядання нею навчального процесу; основним стимулом розвитку здібностей особистості, у тому числі й творчих, є інтерес. Розвитком творчого процесу керувати важко. Вплинути на організацію такої діяльності можливо, лише створивши для цього відповідні умови, а саме:

- проводити навчання в атмосфері взаєморозуміння, співтворчості, сприймаючи кожного студента як особистість;

- пріоритетною стає діалогічна форма ведення занять, коли студенти мають змогу самостійно мислити, вносити пропозиції, набувають навичок відстоювати свою думку;

- на заняттях доцільно створювати ситуації вибору і давати можливість студентам здійснювати цей вибір.

Під час виконання творчих завдань враховуються індивідуальні особливості студентів. Диференціація проявляється у рівні складності завдань, які вони виконують, рівні допомоги викладача або наданні їм повної самостійності. Такі завдання формують навички самостійної діяльності.

Свої творчі здібності студенти можуть продемонструвати при написанні курсових проєктів (робіт) теми яких різноманітні за складністю та враховують індивідуальні можливості кожного студента.

23 лютого Ольга Векерик, викладачка циклової комісії точних наук, провела відкрите заняття з хімії на тему «Альдегіди» на платформі Google Meet. Для пояснення теми та написання формул речовин використовувалася програма PowerPoint. Фахівчиня застосовувала сучасні педагогічні технології, методи і прийоми викладання, цікаво та зрозуміло подано навчальний матеріал. На всіх етапах заняття студенти були активно залучені до роботи. Молодь ставила цікаві запитання, розв'язувала задачі, брала участь у рефлексії, що свідчить про глибоке розуміння студентами поданого матеріалу та педагогічну майстерність викладачки.

10 - 11 листопада в Коледжі з нагоди відзначення Міжнародного дня бухгалтера проведені освітні заходи з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій: інтерактивний захід від викладачки Вікторії Коваль «Сторінки історії бухгалтерського обліку» з метою ознайомлення студентів з історією розвитку бухгалтерської справи від найдавніших часів і до сьогодні, сучасними програмними засобами автоматизації бухгалтерського обліку; інтерактивний захід від викладача Олени Юрченко «Бухгалтер - архітектор

облікової системи та бізнесу», який включав лекційну частину від викладача, доповіді студентів, презентацію інтерв'ю з випускницею Коледжу, яка працює бухгалтером, вікторину на платформі Kahoot; онлайн-воркшоп з бізнес-планування від голови ЦК бізнесу та управління Оксани Сахно на тему «Створення бізнес-моделі Canvas».

З 14 по 18 листопада в рамках відзначення Всесвітнього тижня підприємництва (GlobalEntrepreneurshipWeek) проведено: онлайн-лекція для студентів спеціальності Облік і оподаткування на тему «Податкові перевірки в умовах воєнного стану» від Інни Панченко, сертифікованої аудиторки, керівниці Департаменту бухгалтерського та податкового консалтингу, директорки ТОВ «ЕС.СІ.АЙ.-КОНСАЛТИНГ»; лекція для студентів відділення бізнесу та викладачів на тему «Роль енергетичного сектору в національній економіці: реалії для України під час війни» від Дениса Дерев'янка, завідувача кафедри електропостачання НТУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; інтерактивний захід від викладачів ЦК бізнесу та управління Оксани Міх і Олени Ночнюк «Підприємництво: портрет сучасного підприємця!»; онлайн-воркшоп з бізнес-планування «Створення бізнес-моделі Canvas» від голови ЦК Оксани Сахно; студенти активно працювали на різних освітніх платформах і долучалися до цікавих івентів всеукраїнського та міжнародного значення. Студенти III-го курсу в межах вивчення дисципліни «Підприємницька діяльність» пройшли онлайн-курс на платформі Prometheus «Підприємництво. Власна справа в Україні»; взяли участь у UGENNonAcademyAudit — першій всеукраїнській конференції реальних професій для Junior-ів та кандидатів з досвідом роботи. Компаніями-учасницями заходу стали: EY – глобальна багатопрофільна організація, що надає професійні послуги в галузях аудиту, консалтингу, права, стратегії, оподаткування; міжнародна мережа фірм KPMG, яка надає аудиторські, консультаційні, податкові та юридичні послуги; UKRSIBBANK.

## **Розділ 6. Робота в Єдиній державній електронній базі з питань освіти (ЄДЕБО).**



Робота в ЄДЕБО здійснюється згідно чинного законодавства України, а саме відповідно до вимог Закону України «Про Внесення та захист персональних даних», Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки № 620 від 08.06.2018 року «Про затвердження Положення про Єдину державну електронну базу з питань освіти». Формування даних в ЄДЕБО відбувається відповідно до внутрішніх наказів по студентському та кадровому складу, наказів та листів Міністерства освіти і науки України. За звітній період усі вимоги щодо внесення інформації в ЄДЕБО були виконані у повному обсязі, вчасно та без порушень.

Безпосередньо провідним інженером – програмістом ЄДЕБО Мариною Кліщук протягом року проведено наступні види робіт:

- ✓ Опрацьовані інструкції та алгоритм дій при роботі з оновленою версією ЄДЕБО.
- ✓ Сформовано номери та серії дипломів та додатків європейського зразку для студентів денного та заочного відділення 2022 року випуску.
- ✓ Відраховано студентів, які закінчили навчання в 2022 році та внесені дані щодо виданих дипломів молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавра.
- ✓ Подано електронну заяву на отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти по спеціальності 231 Соціальна робота.
- ✓ Сформовано конкурсні пропозиції для Вступної кампанії 2022 року, внесені Правила прийому, інформацію про Приймальну комісію Коледжу.
- ✓ Опрацьовано заяви абітурієнтів протягом роботи Приймальної комісії та внесені бали за вступні іспити й творчі конкурси.
- ✓ Сформовано списки абітурієнтів рекомендованих до зарахування та наказів про зарахування.
- ✓ Сформовані замовлення на отримання студентських квитків для студентів нового набору.

✓ Здійснено переведення студентів на відповідні курси, встановлено групи в яких вони навчаються.

✓ В зв'язку з модернізацією програмного забезпечення Єдиної державної бази з питань освіти та приведення її модулів у відповідність до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів здійснено оновлення інформації про кадрове забезпечення закладу освіти та матеріально-технічну базу, а саме:

- до карток нових працівників ЄДЕБО прикріплено завчасно створені картки фізичних осіб;

- оновлено кадрове забезпечення спеціальності та кадрове забезпечення освітнього процесу у сфері вищої та фахової передвищої освіти ;

- завантажено документи про освіту, які потрібні для ліцензування освітньої діяльності педагогічних працівників;

- відображено додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника;

- внесено відомості про підвищення кваліфікації;

- внесено нові відомості про матеріально-технічну базу закладу освіти.

### **Прозорість та інформаційна відкритість.**

Коледж має офіційний, відкритий та загальнодоступний електронний ресурс, де розміщує інформацію про свою діяльність. Режим доступу до ресурсу <https://kcas.com.ua/>.

Згідно статті 30 Закону України «Про освіту» на офіційному сайті закладу освіти опубліковано наступну інформацію:

•статут; ліцензії на провадження освітньої діяльності закладу освіти; сертифікати про акредитацію освітніх програм;

•структура та органи управління закладу освіти;

•кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами;

•освітні програми, що реалізуються в закладі освіти, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою;

• ліцензований обсяг та фактична кількість осіб, які навчаються у закладі освіти;

• мова (мови) освітнього процесу;

• наявність вакантних посад, порядок і умови проведення конкурсу на їх заміщення (у разі його проведення);

• матеріально-технічне забезпечення закладу освіти (згідно з ліцензійними умовами);

• напрями наукової та мистецької діяльності;

• наявність гуртожитків та вільних місць у них, розмір плати за проживання;

• результати моніторингу якості освіти;

• річний звіт про діяльність закладу освіти;

• правила прийому до закладу освіти;

• умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами;

• розмір плати за навчання здобувачів освіти;

• перелік додаткових освітніх та інших послуг, їх вартість, порядок надання та оплати;

• правила поведінки здобувачів освіти в закладі освіти;

• план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти;

• порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти;

• порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);

Коледж надає публічну інформацію керуючись Законом України «Про доступ до публічної інформації» та Указом Президента України «Питання забезпечення органами виконавчої влади доступу до публічної інформації» у відповідь на інформаційні запити.

Згідно з законом, публічною є відображена та задокументована будь-якими



засобами та на будь-яких носіях інформація, що була отримана або створена в процесі виконання суб'єктами владних повноважень своїх обов'язків, передбачених чинним законодавством, або яка знаходиться у володінні суб'єктів владних повноважень.

Запит від особи на отримання інформації подається в довільній формі. При цьому необхідно вказати:

- 1) ім'я та прізвище запитувача, поштову адресу або адресу електронної пошти, а також номер телефону;
- 2) опис інформації, яку запитувач хотів би отримати (вид, назву, реквізити чи зміст документа, щодо якого зроблено запит);
- 3) підпис і дату.

З метою спрощення процедури оформлення письмових запитів на інформацію особа може подавати запит шляхом заповнення відповідних форм запитів на інформацію. Форми для подання інформаційного запиту у письмовому вигляді розміщені на офіційному сайті закладу освіти.

## **Розділ 7. Мова освіти.**

Відповідно до статті 1 «Статус української мови як єдиної державної мови в Україні» Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», статті 7 Закону України «Про освіту» у Коледжі мовою освітнього процесу є державна мова, забезпечено обов'язкове вивчення державної мови в обов'язку, що дає змогу провадити професійну діяльність у вибраній галузі з використанням державної мови. Особам з порушеннями слуху забезпечено право на навчання жестовою мовою та на вивчення української та міжнародної жестових мов.

На виконання вимог Міністерства освіти і науки України щодо невиконання у повному обсязі мовного законодавства України у частині застосування державної мови в закладах освіти, а також з метою підвищення рівня володіння державною мовою працівників Коледжу та удосконалення освітнього процесу на засадах компетентнісного підходу до формування особистості, яка здатна творчо мислити, приймати рішення, мати і відстоювати свою позицію, брати на себе

відповідальність, наказом директора Коледжу забезпечено вільне використання всіма учасниками освітнього процесу спілкування державною мовою, через діючі курси забезпечено підвищення рівня володіння державною мовою, у т.ч. жестовою українською та міжнародною мовами, запроваджені форми та методи, які стимулюють активну пізнавальну, мисленнєву, пошукову, творчу діяльність здобувачів вищої освіти.

З метою розширення застосування державної мови у сфері освіти посилена популяризація української мови в студентському та педагогічному середовищі, студенти залучаються до участі в різноманітних навчально – виховних, мистецьких та культурно – просвітницьких заходах.

21 лютого відзначено Міжнародний день рідної мови. Студенти відділення бізнесу під керівництвом викладачів циклової комісії гуманітарних дисциплін Юлії Бондар та Ольги Момот взяли участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Лайфхаки з української мови» від освітньої платформи «На Урок». Організовано просвітницький захід «Нас єднає мова», під час якого студенти обговорили важливість збереження мовного різноманіття в світі, переглянули просвітницький відеоролик «Що таке українська мова?» та взяли участь в онлайн-вікторині «Прокачай українську». Заходи сприяли усвідомленню ваги рідного слова й особистої відповідальності за нього перед наступними поколіннями, спонукали вивчати рідну мову та вдосконалювати культуру мовлення протягом усього життя.

Взявши до уваги проєкт «Концептуальні засади державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти», у Коледжі, збільшено кількість годин на вивчення англійської мови, модулем навчальної дисципліни є курс з вивчення міжнародної жестової мови. Зокрема відділення бізнесу впровадило практику «Діловодство англійською мовою».

У рамках проєкту «Подвійний диплом» студенти відділення бізнесу навчаються в університеті WSH Республіки Польща. Проєкт передбачає, окрім фахового навчання, вивчення польської мови та навчання англійською, польською та українською мовами.

Особам з порушеннями слуху забезпечено право на навчання жестовою мовою, вивчення української та міжнародної жестових мов. Протягом року у Коледжі продовжено викладання навчальних дисциплін: «Українська жести́ва мова», «Українська жести́ва мова за професійним спрямуванням» і «Ділова жести́ва мова» для студентів з порушеннями слуху, яку викладають перекладачі-дактилологи Ірина Сколотова та Оксана Терещенко.

Протягом року у Коледжі проводились різноманітні заходи щодо сприяння вивченню мов міжнародного спілкування.

В рамках дисципліни «Культурологія» у Коледжі продовжено курс «Історія та культура глухих» для студентів всіх спеціальностей. Ознайомлення студентів з історією та культурою глухих сприяє інтеграції, порозумінню між чуучими та нечуучими студентами Коледжу, що відповідає загальному змісту інклюзивної освіти. Студенти цікавляться історією товариств глухих, розповідями про життя видатних глухих, особливостями субкультури, комунікативними проблемами (вивчення дактилології, жестової лексики для обміну інформацією з глухими студентами).

В рамках вивчення культури глухих інших країн світу протягом року організовано та проведено зустрічі, скайп-конференції, обмін відео матеріалами з представниками спільнот глухих Америки, Еквадору, Польщі, Швеції.

Модулем дисциплін Українська жести́ва мова, Англійська мова і Історія і культура глухих є курс з вивчення американської жестової мови. Курс розроблений на основі збірки програм з вивчення української жестової мови, яка створена колективом авторів Академії педагогічних наук, Інститутом спеціальної педагогіки, Лабораторії жестової мови, Українського товариства глухих: Світланою Кульбідіою, Іриною Чепчиною, Наталією Адамюк, Наталією Іванюшевою. Було здійснено переклад англійською мовою цієї програми для створення навчальних відео. За допомогою партнера Коледжу – фахівця американської жестової мови Мішель Фріз та студентів з коледжу Санта Фа створено серію відео американською жестовою мовою. Відео матеріал опрацьовано українськими фахівцями і створено 8 навчальних відео курсів, які



використовуються під час занять Української жестової мови, Англійської мови, Історії і культури глухих.

9 листопада відзначено День української писемності та мови. Упродовж тижня фахівці Коледжу і студенти під керівництвом викладачів циклової комісії гуманітарних дисциплін долучалися до різноманітних конкурсів, челенджів і просвітницьких заходів:

- Участь студентів відділення бізнесу в національно-патріотичному проєкті #Українська\_код\_нації від Департаменту освіти і науки Києва. Протягом кількох днів студенти презентували в соціальних мережах відеозаписи улюблених віршів від класиків української літератури та молодих сучасних авторів, демонструючи любов і пошану до рідного слова.

- Написання XXII Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. Для спільноти закладу освіти, як і для багатьох українців з усього світу, це щорічна урочиста традиція, яка кожного разу несе новий сенс, демонструє гордість за державу, мову, традиції та культуру України.

- Участь студентів в проєкті «МовиТИ: як залюбитись в українську» від студії онлайн-освіти [EdEra](#). Онлайн-курс розроблено в межах програми «Єднання заради дії» за підтримки Державного департаменту США. Під керівництвом викладачів Вікторії Прими та Ольги Момот студенти пройшли 5 корисних модулів, виконали завдання та отримали відповідні Сертифікати.

- Мовний тренінг «Заговори, щоб я тебе побачив». Учасниками заходу стали студенти відділення бізнесу, організувала й провела тренінг викладач Юлія Бондар. Заняття спрямоване на підвищення рівня культури усного і писемного мовлення, удосконалення вмінь користуватися фонетичними, лексичними й синтаксичними засобами мови.

- Презентація в соціальних мережах Коледжу студентського освітнього проєкту «Територія грамотності», який спрямований на популяризацію української мови та культури, підвищення рівня мовних знань студентсько-викладацького складу Коледжу.

- Участь студентів у Всеукраїнському конкурсі «Мова моєї країни» від освітньої платформи «На Урок». Студенти-першокурсники поглибили свої знання про історію, розвиток і багатство української мови та отримали Сертифікати й Дипломи I-II ступенів.

- Підготовка Вернісажу дизайнерських листівок від студентів освітньої програми Графічний дизайн, який організувала викладачка Галина Марценко.

- У всіх академічних групах відбулися тематичні заняття, перегляд і обговорення документального фільму «Соловей співає. Доки голос має», який присвячений дослідженню проблеми мовного питання в Україні.

Усі заходи були спрямовані на популяризацію українського слова, вшанування видатних діячів української словесності, удосконалення мовленнєвої культури та усвідомлення того, що мова – найцінніший скарб народу, символ єднання, взаємопідтримки та незламності українського народу.

## **Розділ 8. Забезпечення реалізації права на освіту осіб з інвалідністю.**

### **Інклюзивна освіта.**

З 1958 року у Коледжі проводиться підготовка студентів з порушеннями слуху, контингент яких сьогодні найбільший в Україні. За ці роки більше тисячі молодших спеціалістів техніків-технологів, менеджерів, бухгалтерів, дизайнерів отримали диплом у закладі освіти.

Метою інклюзивного навчання є покращення освітнього середовища, в якому викладач і студенти відкриті до спілкування, де гарантується забезпечення потреб студентів і повага до їх здібностей та можливостей бути успішними. Робота по навчанню і вихованню студентів з порушеннями слуху є одним із пріоритетних напрямків діяльності Коледжу. Кожен студент має можливість отримати індивідуальну допомогу з будь-якої навчальної дисципліни. Під час навчання відбувається рівноправне використання українських жестової та словесної мов. Педагогічний колектив Коледжу впевнений, що спеціальна освіта повинна забезпечувати покращення якості життя студентів, корекцію порушень, соціальну адаптацію та інтеграцію у суспільство. Ефективна спеціальна освіта – це не тільки та, що забезпечує здобуття інформації, тобто знань про навколишній

світ, а та, яка допомагає вдало працювати у майбутньому і стати затребуваною людиною в реальному житті.

Умовами інклюзивного навчання є: використання спеціальних та індивідуальних навчальних програм і методів навчання; використання спеціальних підручників і дидактичного матеріалу; використання спеціальних технічних засобів навчання; надання послуг асистента викладача (в нашому Коледжі асистент – це перекладач-дактилолог); проведення групових та індивідуальних корекційних занять; освітні програми повинні бути, по можливості, конкретизовані і мати вказівки для навчання осіб з інвалідністю (із визначенням кабінетів, лабораторій, спеціального обладнання та засобів навчання).

В Коледжі на рівних умовах освіти отримують студенти з порушеннями слуху навчаючись в інклюзивних та інтегрованих групах.

Успіхи студентів з інвалідністю залежать від розуміння їхніх потреб, надання викладачами кваліфікованої допомоги; педагоги мають володіти такими якостями, як доброзичливість, людяність та чуйність. Важлива запорука ефективної інклюзії студентів з інвалідністю – це ознайомлення викладачів, які працюють з цією категорією студентів, з функціональними відмінностями, особливостями розвитку та сприйняття навчального матеріалу, методиками викладання навчальних дисциплін.

Перекладачем-дактилологом, за освітою дефектологом (сурдопедагогом), Оксаною Терещенко розроблені методичні рекомендації для викладачів, які працюють зі студентами з порушеннями слуху. Методика знайомить викладачів з особливостями студентів з порушеннями слуху, а саме – з особливостями їх пам'яті, уваги, сприймання, уяви, мислення. Описуються проблеми, які можуть відчувати студенти з порушеннями слуху у навчанні, даються рекомендації, як їх вирішити. Рекомендується використовувати методи впливу на студентів під час навчання, подаються цікаві методики, які полегшують сприйняття та засвоєння навчального матеріалу студентами, що допоможе їм отримати освіту, а також диплом за обраною спеціальністю, щоб успішно працювати і бути



затребуваною людиною у реальному, сучасному житті.

У співпраці викладачів і перекладачів-дактилологів розроблені і впроваджені в освітній процес тлумачні жестові словники: «Технологія швейного та трикотажного виробництва», «Технології кутюрної вишивки», «Тлумачно-термінологічний словник з конструювання взуття», «Жестовий словник економічного спрямування» з власним YouTube каналом, а також створено серію відео фахового спрямування з перекладом спеціальних термінів українською жестовою мовою.

У 2022 фахівцями та студентами Коледжу створено унікальний мультимедійний проєкт «Жестовий словник економічного спрямування», який має на меті надати глухим широкі можливості для майбутнього працевлаштування в фінансових сферах. Посібник складається з двох частин: друкований примірник, який містить опис жестів та посилання з qr кодами на ютуб канал та власний ютуб канал. Жестовий словник економічного спрямування поділено на категорії і містить понад 300 жестів з описамию Проєкт використовується для вивчення української жестової мови економічного спрямування глухими студентами, чуючими студентами, працівниками фінансових установ задля забезпечення безбар'єрності у спілкуванні. Всі терміни мають відповідний переклад англійською писемною мовою.

Кожна група під час занять супроводжується перекладачем-дактилологом, який є також керівником академічної групи. Керівники допомагають студентам у вирішенні соціальних і побутових проблем, забезпечують супровід.

Супровід студентів здійснюються за такими напрямками: технічний; навчально-організаційний; фізкультурно-спортивний; соціально-психологічний; професійна адаптація та реабілітація.

Спеціалізований технічний супровід має компенсувати функціональні відмінності студентів і забезпечити принцип доступності до якісної освіти; передбачає забезпечення студентів адаптивними технічними засобами та спеціальними технологіями навчання, комп'ютерними технологіями.

Навчально-організаційний супровід передбачає оптимізацію викладання

навчального матеріалу студентам у максимально сприйнятій для них формі; пошук та впровадження методів викладання дисциплін розрахованих на особливості сприйняття інформації; надання послуг асистента викладача та асистента здобувача освіти (за потребою); впровадження сучасних педагогічних технологій навчання; забезпечення навчально-методичними матеріалами.

Фізкультурно-спортивний супровід: заняття з фізичного виховання; заняття в спортивних секціях; участь в спартакіадах Печерського району, міста Києва, України; участь в Чемпіонатах Європи, Світу; самостійна робота.

Соціальний-психологічний супровід навчання спрямований на забезпечення соціалізації студентів, зокрема їх соціально – побутової, соціально – культурної та соціально – трудової адаптації; надання послуг для полегшення комунікації здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, сприяння інтеграції в культурне життя Коледжу; подолання соціальної ізоляції; сприяння збереженню і підвищенню їх соціального статусу; надання психологічної та соціально-педагогічної допомоги та підтримки здобувачам освіти під час освітнього процесу; забезпечення умов для успішної вторинної соціалізації.

Професійна адаптація та реабілітація: надання спеціальності в межах фахової підготовки; залучення до роботи у студентській технічній творчості, технічних і гуманітарних гуртках; проходження виробничої практики; надання допомоги у працевлаштуванні.

Співпраця з організаціями, які опікуються питаннями осіб з інвалідністю: Центральне управління Українського товариства глухих; Спортивна федерація глухих України; Координаційна рада Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України щодо організації інтегрованого навчання осіб з особливими освітніми проблемами у закладах освіти; Київський обласний відділ Українського товариства глухих; Сумське навчально-виробниче підприємство УТОГ; Спеціалізовані школи – інтернати для дітей з порушенням слуху в Україні (50 шкіл); Республіканський театр міміки і жестів «Райдуга» УТОГ; Українське товариство глухих підприємство «Культурний центр»; Київський міський відділ фонду захисту інвалідів.

Для Коледжу є важливою та пріоритетною Конвенція ООН по правам інвалідів, зокрема її стаття 24 про освіту. З метою виконання пунктів статей Конвенції, викладачі та студенти Коледжу беруть участь у різних заходах.

15 лютого розпочав роботу 6-й сезон соціального проєкту «Краса для всіх» компанії L'Oréal Україна, який впроваджується Фондом ООН у галузі народонаселення в Україні (UNFPA) за підтримки КМДА. На базі Коледжу проєкт «Краса для всіх» реалізується другий рік поспіль. Місія проєкту – допомогти жінкам зі складними життєвими обставинами здобути безкоштовну освіту та професійно реалізуватися у сфері краси.

22 лютого адміністрація та перекладачі-дактилологи взяли участь у робочій онлайн-зустрічі з фахівчиною американської жестової мови, професоркою кафедри гуманітарних та іноземних мов Коледжу Санта Фе Мішель Фріз. Учасники зустрічі обговорили питання щодо відкриття в Коледжі спеціальності «Соціальна робота» (освітньо-професійна програма «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови») та реалізації проєкту жестового словника економічних термінів, який був створений фахівцями Коледжу разом зі студентами з порушеннями слуху; питання про підвищення кваліфікації перекладачів-дактилологів та вивчення української жестової мови викладачами Коледжу.

Студент із порушеннями слуху з відділення технологій Філіп Вербило під час введення воєнного стану в Україні евакуювався до Румунії і знайшов своє перше робоче місце за фахом у майстерні з ремонту взуття у місті Клуж. Облаштуватися і вирішити важливі питання допомогли консультації кураторки академічної групи, перекладача-дактилолога Ірини Сколотової. Філіп вдячний фахівцям Коледжу за якісну теоретичну та практичну підготовку, яка дала змогу швидко влаштуватися на роботу в чужій країні.

20 травня відзначили День перекладача жестової мови. У режимі Zoom-конференції з професійним святом перекладачів привітали директорка Ганна Щуцька та співробітники Коледжу. На телеграм-каналі Коледжу Cultural News KCAS висвітлені заходи: збірна група студентів із порушеннями слуху записали

перекладачам відеопривітання зі словами вдячності за невтомну працю і всебічну підтримку; Віктор Соцький, студент з порушеннями слуху, підготував публікацію про перекладачів на тему «Яку роль відіграє перекладач жестової мови в житті глухої людини?»; перекладачі Коледжу з нагоди свого свята підготували творчі сюрпризи - фотофлешмоб та пісню жестовою мовою «Місця щасливих людей». Перекладачі взяли участь у Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Досвід дистанційного навчання учнів з порушеннями слуху (організаційно-ресурсне забезпечення в умовах воєнного часу)», де Ірина Сколотова презентувала доповідь «Досвід з дистанційного навчання студентів: очима фахівця». Семінар відбувався на базі Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.

Перекладач-дактилолог Ірина Сколотова у складі команди з 10 перекладачів-волонтерів, членів Всеукраїнської асоціації перекладачів жестової мови та людей з інвалідністю, долучилася до навчання психологів служби ДСНС. У рамках співпраці Всеукраїнської асоціації перекладачів жестової мови та ДСНС України 10 груп спеціалістів психологічної служби ДСНС України з різних регіонів розпочали вивчати основи української жестової мови під керівництвом досвідчених перекладачів. Метою спеціалізованих тренінгів є формування у фахівців служби ДСНС базових навичок спілкування з глухими людьми, які опинилася в епіцентрі надзвичайної події, а також відпрацювання психологічних прийомів роботи з людьми з порушеннями слуху в надзвичайних ситуаціях. Фахівці розробили перелік слів і фраз, які вивчатимуть психологи ДСНС в перекладі на українську жестову мову. До участі в проєкті доєдналися 10 перекладачів - членів Асоціації, які зголосилися на волонтерських засадах допомогти слухачам опанувати основи української жестової мови. У команді волонтерів - фахівчиня Коледжу Ірина Сколотова, яка взяла на себе місію з підготовки учасників проєкту з Київської та Одеської областей. Унікальний проєкт Асоціації та ДСНС України – надзвичайно важлива соціальна ініціатива.

Колектив авторів Коледжу прийняв участь у Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний Оскар – 2022». За висновками журі конкурсна робота із



застосуванням сучасних технічних та інформаційних засобів навчання «Створення платформи міжнародного освітнього ресурсу з вивчення американської і української жестових мов» за впровадження інноваційного освітнього середовища закладу фахової передвищої освіти посіла I місце в номінації «Інновації науково-методичного забезпечення освітньої діяльності та управління закладу фахової передвищої освіти». Методична розробка стала узагальненням досвіду роботи фахівців Коледжу над міжнародним грантом в галузі інклюзивної освіти. Над розробкою працювала команда авторів у такому складі: директорка Коледжу Ганна Щуцька, голова циклової комісії соціальної комунікації, перекладач-дактилолог Оксана Терещенко, завідувачка відділення бізнесу, фахівчиня з англійської філології Анна Сокол, соціальний педагог Ольга Милокост, фахівці з технічного забезпечення Дар'я Даценко та Людмила Лазорик.

12 серпня на платформі Zoom проведено онлайн зустріч щодо адаптації відеоуроків на платформі ВШО до потреб учнів з порушеннями слуху, у якій взяли участь: Лариса Самсонова – державний експерт експертної групи з питань позашкільної та інклюзивної освіти Директорату дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти Міністерства освіти і науки України, Ірина Чепчина - голова Всеукраїнської громадської організації інвалідів «Українське товариство глухих», Наталія Каменська - директор громадської організації «Об'єднання нечуючих педагогів», Ганна Щуцька – директорка Коледжу, Олег Чебаненко - ГО «Громадський рух «Соціальна єдність», Юрій Демедюк – керівник УІРО, Юрій Ковальчук – начальник відділу інформаційних систем, Оксана Федоренко – начальник сектору професійного розвитку педагогічних працівників, Ірина Круть – начальник відділу базової, профільної середньої освіти та профорієнтаційної роботи, Ірина Новик – методист відділу навчальної літератури, переклад українською жестовою мовою здійснювала Оксана Терещенко.

Під час наради визначено, що адаптація відеоуроків для учнів 5-11 класів з порушенням слуху, які викладені на платформі Всеукраїнської школи онлайн,

шляхом додавання перекладу на українську жестову мову може бути неефективною. Ірина Чепчина зауважила, що для учнів з порушеннями слуху навчання має відбуватися на основі української жестової мови, а не перекладу; варто розглядати питання не про адаптацію, а про створення нового продукту – уроків для учнів з порушеннями слуху на основі української жестової мови; варто розпочинати розроблення уроків із початкової школи. Ганна Щуцька зауважила й про позитивний досвід й перекладного навчання, зокрема в Коледжі, за участі фахових перекладачів. Такий досвід може мати місце на певних уроках в старшій школі. Фахівцями УІРО було зазначено, щодо кожного відеоуроку для учнів 5-11 класів, які викладені на платформі Всеукраїнської школи онлайн, наразі забезпечено транскрипт – друковані копії (тексту) усного мовлення вчителя з синхронним підсвічуванням. Звичайно, наявність транскрипту не вирішує усіх піднятих проблем щодо навчання учнів з порушеннями слуху. За браком фінансування внаслідок секвестру державного бюджету України, учасникам наради, які представляють громадські об'єднання, запропоновано за наявні кошти та кошти, які можуть бути надані донорськими організаціями, виготовити відеоуроки для їх подальшого розміщення на ВШО або подати вже виготовлені уроки для проходження необхідної експертизи згідно Порядку наповнення платформи ВШО.

19 вересня фахівцями Коледжу з нагоди Міжнародного тижня глухих людей організовано Міжнародну конференцію «Освіта глухих під час війни. Допомога світової спільноти. Тримаймо освітній стрій 24/7». Учасниками події стали понад 200 фахівців з України, США та Королівства Швеція, які об'єдналися задля обміну досвідом у сфері освіти, науки й професійної реалізації осіб з порушеннями слуху в умовах війни, обговорення міжнародної підтримки спільноти глухих і визначення стратегічно важливих напрямів роботи. Модераторкою та основною доповідачкою на заході була директорка Коледжу Ганна Щуцька, яка представила учасникам досягнення Коледжу за 100-річну історію існування та окреслила найголовніші напрями у створенні інклюзивної спільноти Коледжу. Робочими мовами конференції були українська і

американська жестові мови, а також українська та англійська звукові мови. Переклад забезпечили: фахівчиня з англійської філології Анна Сокол, перекладачі жестової мови Оксана Терещенко, Ірина Сколотова, Наталія Яцола. Учасниками конференції виступили такі спікери: Ірина Чепчина – голова Всеукраїнської громадської організації інвалідів «Українське товариство глухих»; Леся Петрівська – Уповноважена Київської міської ради з прав людей з інвалідністю; Вілма Еліза Фуентес - доктор філософії, асистент віце-президента з академічних питань Коледжу Санта Фе, Флорида, США; Мішель Фріз – фахівець американської жестової мови, професор кафедри гуманітарних та іноземних мов Коледжу Санта Фе, Флорида, США; Томас Лідел - засновник і координатор Європейського центру жестової мови, Королівство Швеція; Галина Воробель – директорка Хмельницької спеціальної загальноосвітньої школи № 33; Наталія Адамюк - кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання жестової мови Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України. У своїх доповідях спікери говорили про важливість надання якісних освітніх послуг українській молоді, волонтерські й благодійні ініціативи, реалізовані та нові міжнародні проекти, підтримку України на всіх рівнях, інтеграцію України до ЄС тощо.

Ганна Щуцька виступила перед учасниками з презентацією «Об'єднані війною», у якій висвітлила основні події на освітньому фронті Коледжу, а саме: організацію евакуації студентів з порушеннями слуху, трагічні втрати серед колективу, залучення співробітників до захисту України в лавах ЗСУ, організацію волонтерського руху, антивоєнну творчість студентів, облаштування укриттів, проведення Вступної кампанії в умовах війни.

З доповідями виступили фахівці Коледжу: завідувачка відділення технологій Наталія Давиденко, завідувачка відділення бізнесу Анна Сокол, голова ЦК соціальної комунікації, перекладач жестової мови Оксана Терещенко, які презентували учасникам заходу конкретні напрацювання з організації освітнього процесу для глухих студентів в умовах воєнного часу. Слухачам було продемонстровано фахові термінологічні словники, цикл навчальних відео зі

специдисциплін, методик роботи з різними онлайн-платформами й сервісами.

Учасникам конференції представлено пісню жестовою мовою від перекладачів Коледжу «Місця щасливих людей» та історію втрати домівки та втечі від війни перекладача жестової мови з Донецької області Лілії Глиняної.

Конференція стала зустріччю однодумців, справжніх професіоналів своєї справи, які понад усе вболівають за розвиток інклюзивної освіти, докладають зусиль для забезпечення реалізації права на освіту осіб з порушеннями слуху.

Наприкінці вересня Коледж спільно з Українським товариством глухих і міжнародними партнерами організував низку освітніх і соціально-культурних заходів з нагоди відзначення Міжнародного тижня глухих людей, Міжнародного дня жестових мов і Міжнародного дня глухих людей. Тематики кожного дня цього тижня визначалися Всесвітньою федерацією глухих.

Перший день тижня, присвячений темі «Українська жестова мова в освіті», розпочали з проведення Міжнародної конференції «Освіта глухих під час війни. Допомога світовій спільноті. Тримаймо освітній стрій». Обговорені питання організації освітнього процесу для осіб з порушеннями слуху в умовах воєнного стану, підтримку світовій спільноті, висвітлення волонтерського руху серед студентсько-викладацького складу.

Тематикою другого дня обрано професійні можливості глухих людей. У програмі були заходи, які мали на меті показати професійний потенціал глухих людей, розкрити фахові перспективи: практичний тренінг «Комунікативна діяльність глухих людей»; заняття-бесіда «Місто рівних можливостей»; інтерактивний захід з нагоди 26-річчя Національної валюти «Від прикраси до валюти»; просвітницький захід «Всесвіт кольорів, створений глухими митцями»; профорієнтаційний захід для глухих і слабочуючих учнів спецшкіл «Фахові перспективи для молоді та дорослих» (огляд професій, майстер-класи, віртуальна екскурсія Коледжем).

Головним заходом третього дня, який пройшов під гаслом «Безбар'єрна медицина з жестовою мовою», став практичний семінар від соціально-психологічної служби Коледжу «Долаючи бар'єри. Поради психологічної



служби». Четвертий день присвячено правам глухих людей – «Захист глухих людей під час кризи». У рамках названої тематики пройшли такі заходи: інтерактивна лекція «Руйнуємо міфи про глухих людей»; семінар «Захист соціальних прав глухих людей під час війни»; практичний семінар для викладачів інклюзивних груп «Особливості методики викладання спецдисципліни «Конструювання» в онлайн-режимі для студентів з порушеннями слуху».

У п'ятий день урочистого тижня світова спільнота відзначила Міжнародний день жестових мов під гаслом «Жестова мова об'єднує нас». Для гостей, студентів і викладачів Коледжу організовано майстер-клас з вивчення української та американської жестових мов «Комунікація у світі глухих».

Наступною знаковою подією став українсько-американський телеміст «Майбутнє за нами» за участю студентів і учнів України й Америки та перекладача жестової мови Організації Об'єднаних Націй. Студенти КФКПН і Коледжу Санта Фе, штат Флорида, США, обговорили події російсько-української війни, розповіли реальні історії з життя, обмінялися інформацією про культуру своїх країн.

Завершилася програма Міжнародного тижня глухих – в Міжнародний день глухих людей. День пройшов під гаслом «Нічого про глухих без глухих». Під час панельної дискусії Українського товариства глухих спільноті представлено Київський фаховий коледж прикладних наук – столичний заклад освіти зі 100-річною історією з найбільшою чисельністю студентів з порушеннями слуху в Україні.

20 жовтня фахівці Коледжу взяли участь у Всеукраїнській науково-практичній онлайн - конференції «Інклюзія в умовах воєнного часу». Організували подію Вінницький соціально-економічний інститут ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», ГО «Соціальна перспектива», освітня платформа «Соціальна перспектива». Захід проходив за підтримки представництва Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні. Учасниками конференції стали науково-педагогічні працівники вітчизняних та

зарубіжних закладів вищої освіти, аспіранти та здобувачі, студенти, представники громадських організацій, органів державного управління, які зацікавлені в розв'язанні кола проблем на шляху впровадження та розвитку в Україні інклюзивного освітнього середовища в умовах воєнного часу. Під час заходу фахівці розглянули питання: надання освітніх послуг студентам з особливими потребами в Сполучених Штатах Америки; психологічні аспекти роботи зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами в умовах війни; сучасні інформаційні технології та доступність освітнього онлайн-середовища у закладі освіти в умовах війни; психологічний супровід освітнього процесу та перша психологічна допомога в умовах воєнного стану. За результатами роботи конференції учасники отримали сертифікати та можливість пройти підвищення кваліфікації за інклюзивною складовою.

28 жовтня перекладач-дактилолог Коледжу Ірина Сколотова взяла участь у черговому Пленумі центрального правління Київської організації УТОГ. Робота Пленуму проходила в онлайн-форматі на платформі ZOOM. У заході взяли участь члени ЦП УТОГ, ЦРК УТОГ, керівники обласних організацій і підприємств Товариства, партнери організації. Основні питання порядку денного: підсумки роботи Київської організації УТОГ за рік і діяльність організації під час військового стану в Україні; затвердження розміру членських внесків для членів Київської організації УТОГ. Ірина Сколотова виступила з інформацією про стан роботи закладу освіти у воєнний період.

Фахівці відділення технологій опанували онлайн-курс «Інклюзивне навчання в умовах воєнного стану» на освітній платформі «Соціальна перспектива». Дистанційний курс розроблений таким чином, щоб допомогти спеціалістам різних напрямів ефективно взаємодіяти зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного освітнього середовища. Під час вивчення модулів курсу слухачі дізналися про базові поняття та теорії інклюзії, інформаційні технології та доступне освітнє середовище в закладі освіти, психологічні аспекти роботи зі здобувачами освіти з різними нозологіями в умовах інклюзії, сучасні інтернет-технології та вебресурси у роботі. Учасники

курсу отримали Сертифікати про отримані компетентності обсягом 30 годин.

З нагоди 100-річчя від дня заснування Коледжу, ГО «Всеукраїнська організація осіб з інвалідністю зі слуху «Українське товариство глухих» з метою сприяння створенню належних умов для дистанційного навчання та комунікації студентів передала в подарунок Маршрутизатор Mikrotik 1016-12S-1S+/-.

23 листопада Ганна Щуцька взяла участь у II Пленумі Центрального Правління ГО «Всеукраїнська громадська організація осіб з інвалідністю зі слуху «Українське товариство глухих». Розглянуті питання: результати роботи Українського товариства глухих у 2021 році та за 9 місяців 2022 року; затвердження звіту про виконання бюджету УТОГ за 2021 рік; затвердження бюджету на 2022 рік; результати перевірки Центральною ревізійною комісією УТОГ діяльності президії та виконавчого апарату ЦП УТОГ у 2021 році та за 9 місяців 2022 року; робота президії ЦП УТОГ у 2021 році та за 9 місяців 2022 року; обрання заступників голови та членів президії ЦП УТОГ на наступний період. Ганна Щуцька виступила як експертка з освітніх питань осіб з порушеннями слуху. Під час свого виступу розповіла про забезпечення дистанційного навчання та психологічну підтримку здобувачів освіти з порушеннями слуху в Україні та за кордоном, згадала знакові події для спільноти УТОГ і Коледжу (перемоги дефлімпійців, спільні міжнародні проєкти, визнання УТОГ Європейським Союзом, організацію і проведення Міжнародного тижня глухих людей), які свідчать про професіоналізм та командну роботу керівництва УТОГ, освітян та перекладачів жестової мови.

16 листопада, до Міжнародного дня толерантності викладачі ЦК Соціальної комунікації, перекладачі жестової мови, студенти перевірили власний рівень толерантності пройшовши тест «Наскільки ви толерантні» від проєкту Кешер в Україні. Викладачка Оксана Штарке і перекладачка жестової мови Лілія Глиняна разом з групою ЛПШ-21, викладачка Оксана Терещенко разом з групою ЛПШ-20 з онлайн екскурсією відвідали музей Справедливості, де відвідали зали музею «Артефакти боротьби», «Ікони справедливості». Музей є результатом спецпроєкту Platfor.ma та Amnesty International. Викладачка Ірина Сколотова

провела в групах ЛПК-22, ЛПК-20 онлайн захід «Всі ми різні, але рівні» з використанням відеоролику від Fabiosa Media. Студенти взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Людина починається з добра» від освітньої платформи Всеосвіта, отримали дипломи переможців та сертифікати участі. Педагогічному колективу представлено словничок Люди з інвалідністю: як говорити з ними і про них, довідник безбар'єрності – проєкт першої леді України Олени Зеленської.

ЦК Соціальної комунікації створений телеграм канал «Відеоматеріали з перекладом на жестову мову» з метою надання методичної допомоги викладачам під час роботи в інклюзивних групах. На каналі представлена пізнавальна інформація з перекладом на українську жестову мову.

30 листопада та 1 грудня директорка Ганна Щуцька, завідувачка відділення технологій Наталія Давиденко, викладачка ЦК Соціальної комунікації Оксана Штарке, соціальний педагог Ольга Милокост, психолог Ганна Непрель, перекладачі жестової мови взяли участь у XXII Міжнародній науково-практичній конференції «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи, кращі практики». Директорка Ганна Щуцька, завідувачка відділення технологій Наталія Давиденко, перекладач жестової мови Оксана Терещенко підготували до науково-практичної конференції публікації тез доповіді «Освіта глухих людей під час війни. Тримаймо освітній стрій 24/7».

3 грудня педагогічний колектив приєднався до відзначення Міжнародного дня людей з інвалідністю. Викладачка Ірина Сколотова провела онлайн вебінар «Захисти свої права» для студентів з порушеннями слуху, перекладачі жестової мови разом зі студентами з порушеннями слуху підготували відеоролик «Єдине чого ми не вміємо – це чути», ЦК Соціальної комунікації підготували Пам'ятку з інклюзії, правила комунікації в інклюзивному закладі.

## **Розділ 9. Кадрове забезпечення.**

Підбір кадрів проводиться у відповідності до Кодексу законів про працю України, Законів України «Про вищу освіту» та «Про фахову передвищу освіту», нормативних та розпорядчих документів Міністерства освіти і науки України.



	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Всього працівників	159	157
Всього штатних працівників	144	141
Педагогічні працівники	98	105
Доктори наук	3	3
Кандидати наук	14	16
Професори	1	2
Доценти	8	9
Викладачі вищої категорії	42	43
Викладачі-методисти	15	15
Викладачі першої категорії	7	8
Викладачі другої категорії	10	12
Старші викладачі	2	2
Спеціалісти	39	42
Методисти	2	3
Перекладачі-дактилологи	10	10
Майстри виробничого навчання	7	8
Соціальні педагоги	3	3
Середній вік педагогічних працівників	43	43
Середній вік працівників	44	45

У 2022 році членами Кадрової комісії (склад затверджено наказом від 01.09.2022 року № 52) проведено три засідання, на яких розглянуті питання щодо кадрових переміщень, звільнення працівників по закінченню строкових трудових договорів, продовжень та укладань строкових трудових договорів.

Випадків порушення трудової дисципліни протягом року не зафіксовано, поновлення на посади за рішенням суду в зв'язку з суперечливими ситуаціями не виникало. Відповідно до Кодексу законів про працю України звільнення

здійснювалися за власним бажанням (ст. 38 КЗпП), за згодою сторін (п. 1 ст. 36 КЗпП) та по закінченню строкових трудових договорів (п. 2 ст. 36 КЗпП).

Адміністрацією проводиться активна робота з удосконалення системи добору кадрів. На Зборах трудового колективу обговорюються і затверджуються списки осіб, зарахованих до кадрового резерву на посади директора, заступників.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 17.06.2015 № 413 «Про порядок повідомлення Державній фіскальній службі та її територіальними органами про прийняття працівника на роботу» до фіскальної служби подано 18 повідомлення про прийняття працівника на роботу. Постійно здійснюється подання інформації до Печерського районного та інших військових комісаріатів у м. Києві, щодо військовозобов'язаних та юнаків призовного віку.

#### **Моральне та матеріальне заохочення студентів та співробітників.**

З нагоди ювілеїв за вагомий особистий внесок у підготовку кваліфікованих спеціалістів, плідну педагогічну діяльність за 2022 рік відзначено 8 працівників; оголошені подяки за бездоганне виконання службових обов'язків та виконання додаткових функцій не передбачених посадовими інструкціями.

4 студенти нагороджені з нагоди Дня фізичної культури та спорту Подяками голови Печерської районної в місті Києві державної адміністрації Наталії Кондрашової та директора Департаменту молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (КМДА). З нагоди Дня молоді голова Печерської районної в місті Києві державної адміністрації Наталія Кондрашова відзначила Подяками за активну волонтерську діяльність під час війни в Україні, вагомий внесок у розвиток молодіжного руху й молодіжної політики та активну громадянську позицію викладачку української мови та літератури Бондар Юлію та керівника культурно-масового сектору Романа Яцківа.

Відповідно до вимог Положення про порядок призначення і виплати стипендії, матеріальної допомоги студентам Київського фахового коледжу прикладних наук, рішенням Стипендіальної комісії призначено матеріальну допомогу за високі досягнення у навчанні, спортивній, громадській і культурно-масовій роботі в розмірі трьох академічних стипендій 93 студентам.

Відповідно до Положення про відомчі заохочувальні відзнаки Міністерства освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 липня 2013 року № 1047, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 серпня 2023 року за № 1427/23959 (із змінами), з метою відзначення працівників сфери освіти за ініціативу та наполегливість, високий професіоналізм, сумлінне виконання службових обов'язків, вагомий внесок у розвиток сфери освіти і науки України та з нагоди 100-річчя закладу наказом Міністерства освіти і науки України Про нагородження відомчими заохочувальними відзнаками від 03.10.2022 № 247-К нагороджено:

1. Нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «Василь Сухомлинський» директора Коледжу Ганну Щуцьку;
2. Нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «Відмінник освіти» заступника директора з навчально-методичної роботи Юрія Щербаня;
3. Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України – 4 викладача;
4. Грамотою Міністерства освіти і науки України – 8 викладачів;
5. Подякою Міністерства освіти і науки України – 16 співробітників.

#### **Розділ 10. Заходи щодо запобігання проявам корупції та хабарництва у закладі освіти.**

На виконання Закону України «Про запобігання корупції», Плану заходів, спрямованих на запобігання та виявлення корупції на 2022 рік проводилася робота із забезпечення, розробки та вжиття заходів щодо запобігання, виявлення і протидії корупції, яка є необхідною та обґрунтованою в діяльності Коледжу.

Протягом року проведена робота щодо дотримання вимог антикорупційного законодавства, зокрема: затверджено План заходів спрямованих на запобігання та виявлення корупції на 2022 рік; уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції, кадровою службою спільно з юрисконсультом систематично здійснювався моніторинг відділів, циклових комісій, кафедр та інших структурних підрозділів щодо можливого реального чи потенційного конфлікту інтересів; прийом на роботу, переведення та звільнення працівників з посад здійснюється відповідно до норм трудового законодавства

України та врахуванням вимог антикорупційного законодавства; обрання на посади науково-педагогічних, педагогічних працівників здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Правил внутрішнього розпорядку Київського фахового коледжу прикладних наук; з метою недопущення можливих корупційних проявів та ризиків на засіданні Приймальної комісії всіх членів ознайомлюють з вимогами Закону України «Про запобігання корупції»; при зарахуванні на навчання абітурієнтів проводяться зустрічі зі студентами та батьками, на яких роз'яснюються питання щодо забезпечення виконання антикорупційного законодавства; завідувачі відділень проводять анонімні опитування серед студентів щодо виявлення можливих фактів порушення антикорупційного законодавства; ведеться постійний контроль за збереженням державного майна, щорічно проводиться його інвентаризація. З метою запобігання фінансовим правопорушенням постійно проводиться аналіз фінансової звітності для своєчасного виявлення та усунення можливих недоліків; з метою запобігання можливим проявам корупції, фінансовим правопорушенням та іншим зловживанням здійснювався постійний контроль за використанням бюджетних коштів, збереженням майна шляхом проведення прозорої процедури закупівель товарів, робіт, послуг. В Коледжі працює тендерний комітет, склад якого затверджено наказом директора. Закупівля товарів, робіт та послуг здійснюється в системі ProZorro. Фінансовий план (кошторис) та фінансовий звіт затверджується Загальними зборами трудового колективу та/або Педагогічною радою; уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, кадрова служба та юристконсульт проводять моніторинг роз'яснень Міністерства юстиції України щодо правил декларування майна, доходів, витрат і зобов'язань фінансового характеру та, при необхідності, надають роз'яснення щодо заповнення декларацій про майно, доходи та витрати і зобов'язання фінансового характеру; здійснюється аналіз та забезпечується об'єктивний та своєчасний розгляд пропозицій, скарг та звернень. Проводиться ґрунтовний аналіз звернень через Скриньку довіри.



3 грудня в Міжнародний день боротьби з корупцією проведені заходи з інформування здобувачів освіти щодо визнання корупції як проблеми, що несе загрозу для стабільності та безпеки всіх суспільств під час онлайн-вебінарі освітньої онлайн-платформи EdEra.

На виконання норм антикорупційного законодавства України, листа Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 01 листопада 2022 року № 063-7011 проведено моніторинг питань запобігання конфлікту інтересів.

Відповідно до листа Національного агентства з питань запобігання корупції від 02 листопада 2022 року № 30-12/22841-22 запроваджено в роботу оновлені Методичні рекомендації щодо застосування окремих положень Закону України «Про запобігання корупції» стосовно запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, дотримання обмежень щодо запобігання корупції, які доповнені низкою правових позицій та новими прикладами практичного застосування вимог Закону України «Про запобігання корупції».

Відповідно до рішення Педагогічної ради від 29.09.2022 року, протокол № 7, затверджено в новій редакції Положення про атестацію педагогічних та науково-педагогічних працівників Київського фахового коледжу прикладних наук та введено в дію наказом директора Коледжу від 29.09.2022 року № 63. В положенні внесені зміни з урахуванням конфлікту інтересів при атестації педагогічних та науково-педагогічних працівників.

За звітний період не виявлено фактів, що можуть свідчити про вчинення корупційних правопорушень працівниками Коледжу. З 01.01.2022 по 31.12.2022 року відсутні відкриті кримінальні провадження щодо фактів корупції та посадових злочинів педагогічних, науково-педагогічних, здобувачів освіти та інших категорій працівників Коледжу.

## **Розділ 11. Вступна кампанія 2022 року.**

### **Виконання регіонального замовлення.**

Приймальна комісія Київського фахового коледжу прикладних наук в 2022 року працювала згідно з документацією, що регламентує умови прийому,

зокрема, основними законами, прийнятими Верховною Радою України, Постановами Кабінету Міністрів України, Положенням про Приймальну комісію, Правилами прийому, наказами та інструктивними листами Міністерства освіти і науки України, розпорядженнями Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

Приймальна комісія створена наказом директора Коледжу від 08 грудня 2021 року № 81.

Приймальною комісією розроблені та затверджені Педагогічною радою Коледжу (Протокол № 4 від 26.05.2022 року) Правила прийому до Київського фахового коледжу прикладних наук для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2022 році (далі – Правила прийому) та Правил прийому до Київського фахового прикладних наук для здобуття вищої освіти ступеня бакалавра розроблені Приймальною комісією Київського фахового коледжу прикладних наук (далі – Приймальна комісія) відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2022 році затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2022 року № 64 (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2022 року № 400) та зареєстрований в Міністерстві юстиції України 03 травня 2022 року № 486/37822.

На підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 30 червня 2022 року № 600 та зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 01 липня 2022 р. за № 724/38060) були внесені зміни до Правил прийому, затверджені Педагогічною радою Коледжу 30 червня 2022 року протокол № 5.

Рішенням Педагогічної ради Київського фахового коледжу прикладних наук від 29 вересня 2022 року, протокол № 7 були внесені зміни до Правил прийому до Київського фахового коледжу прикладних наук для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2022 році та Правил прийому до Київського фахового коледжу прикладних наук для здобуття вищої освіти ступеня бакалавра в 2022 році.

Згідно з Положенням про Приймальну комісію Коледжу та з метою організації та проведення вступних випробувань при вступі для здобуття вищої та фахової передвищої освіти при вступі до Коледжу у 2022 році було створено предметні екзаменаційні комісії, атестаційну комісію з творчого конкурсу (наказ директора Коледжу від 27.01.2022 р. № 8).

Роботу комісій забезпечували:

- предметні екзаменаційні комісії
- з української мови та літератури – Юлія Бондар, Галина Марценко;
- з математики – Олексій Мазурок, Андрій Сергієнко;
- з історії України – Марина Рапаєва, Оксана Штарке.

атестаційна комісія з творчого конкурсу – Наталія Афанасьєва, Катерина Савіна.

Вступні випробування проводилися у формі індивідуальної усної співбесіди, а також відбувалась перевірка мотиваційних листів. Рейтингові списки, рекомендації до зарахування формувалися у строки, передбачені Правилами прийому.

З метою вирішення спірних питань та розгляду апеляцій вступників наказом директора Коледжу (від 27.01.2022 р. № 8) та на підставі Положення про апеляційну комісію Київського фахового коледжу прикладних наук було створено апеляційну комісію. Про прозорість та справедливість процедури проведення вступних випробувань свідчить факт відсутності скарг та апеляцій від вступників.

Для забезпечення прозорості діяльності та відкритості Вступної кампанії на вебсайті Коледжу (<http://kklp.kiev.ua/>) оперативно висвітнювалась необхідна інформація, включаючи рішення Приймальної комісії, що відповідає вимогам Закону України «Про доступність до публічної інформації» в редакції Закону № 319-VIII від 01.08.2016 р., наказу МОН України № 166 від 19.02.2015 р. «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів» та Правил прийому.

Програми вступних випробувань для здобуття вищої освіти ступеня

бакалавра та освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра затверджені в установлені терміни (Наказ № 17/1 від 25.02.2022 р.) та оприлюднені на сайті Коледжу (<http://www.kk1p.kiev.ua/>).

Невід'ємною складовою вступної кампанії протягом останніх років є ЄДЕБО (уповноважені особи з питань прийняття та розгляду електронних заяв, забезпечення зв'язку з ЄДЕБО Марина Кліщук, Олена Ночнюк). До початку вступної кампанії було створено 57 конкурсних пропозицій, розподілений ліцензійний обсяг за формами навчання, внесені обсяги регіонального замовлення.

Підготовлено приміщення для роботи технічного персоналу Приймальної комісії, оформлено інформаційний стенд Приймальної комісії; складено розклад вступних випробувань; поновлено та виготовлено всі бланки необхідної документації.

Вступники на основі базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника та освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста подавали заяви в електронному вигляді через електронний кабінет вступника. Факт подання кожної заяви реєструвався працівниками Приймальної комісії в день прийняття заяви.

Варто зазначити, що фахівцями постійно проводився моніторинг внесених даних, щоденно велась статистика опрацьованих заяв та відстежувалися зміни та оновлення в ЄДЕБО.

Відповідно до Правил прийому та Положення про підготовчо-освітній центр Коледжу, вступники, які успішно закінчили підготовчі курси до вступу, отримали додатково 5 балів з кожного предмету.

Приймальною комісією було розроблено та подано для затвердження пропозиції щодо розміщення регіонального замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів за кошти бюджету міста Києва на 2022 рік. Рішенням Конкурсної комісії було погоджено розміщення регіонального замовлення у



2022 році на підготовку фахівців за кошти бюджету міста Києва у таких обсягах:

✓ для здобуття фахової передвищої освіти: 022 Дизайн – 30 місць, 071 Облік і оподаткування – 20 місць, 073 Менеджмент – 25 місць, 182 Технології легкої промисловості – 45 місць;

✓ для здобуття вищої освіти за першим (бакалаврським) ступенем вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості – 10 місць.

Прийом заяв та документів від вступників на здобуття фахової передвищої освіти проходив: на основі базової загальної середньої освіти з 30 червня до 13 липня 2022 р., на основі повної (профільної) загальної середньої освіти з 14 липня по 31 серпня 2022 р., на основі освітньо-кваліфікаційного рівня з 14 липня по 31 серпня 2022 р.

Додатковий прийом заяв і документів на основі базової загальної середньої освіти проходив з 29 липня по 8 серпня; на основі повної (профільної) загальної середньої освіти з 01 вересня по 08 вересня.

Прийом заяв за заочною формою навчання вступників на основі повної загальної середньої освіти проводиться у три сесії, в строки: перша сесія – 14 липня 2022 р. по 12 серпня 2022 р., друга сесія – 01 вересня 2022 р. по 08 вересня 2022 р., третя сесія – 10 листопада 2022 по 28 листопада 2022.

Прийом заяв та документів від вступників на здобуття вищої освіти тривав: на основі повної (профільної) загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, та/або на основі здобутого такого самого або вищого ступеня (рівня) вищої освіти з 11 липня по 23 серпня 2022 року.

Додатковий набір вступників за кошти фізичних та/або юридичних осіб за заочною формою здобуття освіти для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти проводився в Коледжі з 10 жовтня по 28 жовтня 2022 року.

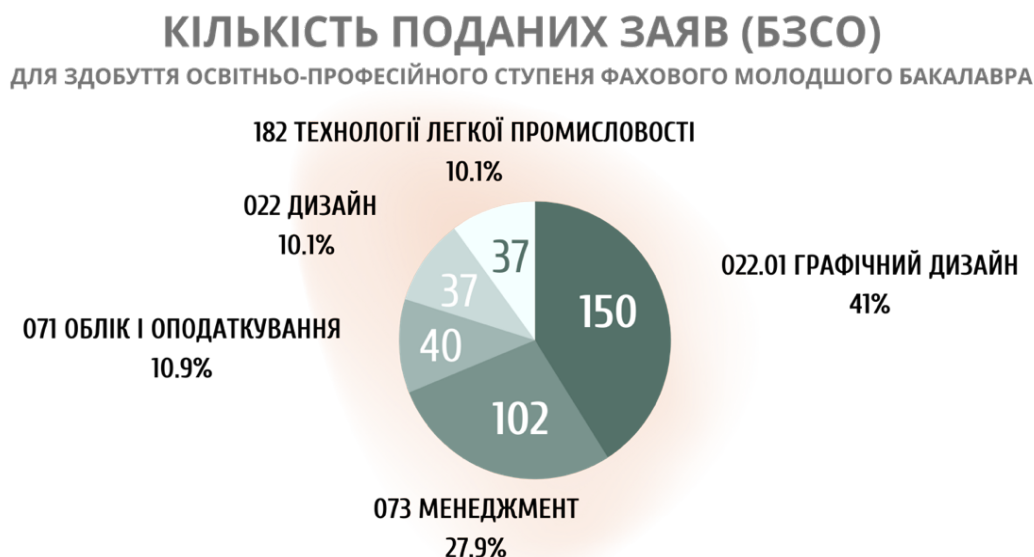
Допомогу у оформленні заяв вступникам забезпечили: Наталія Городня, Ірина Дудник, Ірина Сколотова.

На прийомі документів вступників працювали: Надія Фадєєва, Олена

Підгайна, Микола Підгайний, Наталія Сушко, Наталія Яцола.

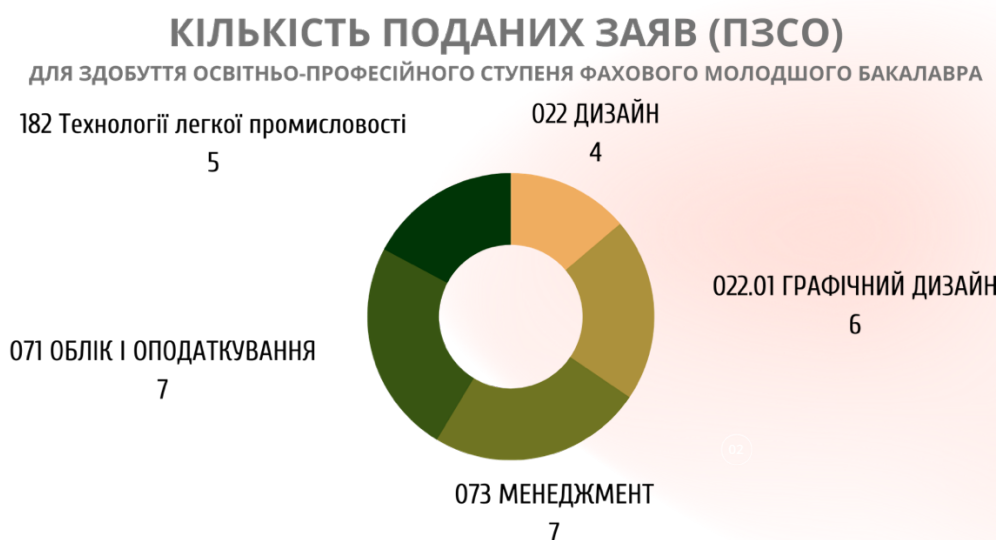
На здобуття фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра у поточному році отримано 366 заяв від вступників на основі базової загальної середньої освіти.

Діаграма 1



Вступники на основі повної загальної середньої освіти подали 29 заяв.

Діаграма 2



Зарахування вступників на здобуття фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра проведено за результатами вступних випробувань з предметів:

✓ на основі базової загальної середньої освіти – індивідуальна усна співбесіда з української мови та математика; творчий конкурс (для спеціальності 022 Дизайн);

✓ на основі повної загальної середньої освіти – за результатами розгляду мотиваційних листів зовнішнього незалежного оцінювання або вступних випробувань: творчий конкурс рисунок для спеціальності 022 Дизайн;

✓ на основі ОКР «кваліфікований робітник» – за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або розгляду мотиваційного листа.

Відповідно до наказів директора Коледжу за результатами конкурсного відбору здобувачами фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра на основі базової загальної середньої освіти зараховано 97 осіб на місця регіонального замовлення, за кошти бюджету міста Києва на 2022 рік та 80 осіб за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.

Таблиця 1

**Зарахування вступників на основі базової загальної середньої освіти  
для здобуття фахової передвищої освіти  
Денна форма здобуття освіти**

<b>Спеціальність</b>	<b>Місця регіонального замовлення</b>	<b>Контракт</b>
022 Дизайн	15	4
Графічний дизайн	15	61
071 Облік і оподаткування	20	1
073 Менеджмент	25	13
182 Технології легкої промисловості	22	1
<b>Всього</b>	<b>97</b>	<b>80</b>

Таблиця 2

## Зарахування вступників на основі повної загальної середньої освіти для здобуття фахової передвищої освіти

Спеціальність	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
022 Дизайн Графічний дизайн	3 3	
071 Облік і оподаткування	5	1
073 Менеджмент	4	1
182 Технології легкої промисловості	4	23
Всього	19	2

Конкурс заяв на одне місце регіонального замовлення на основі базової загальної середньої освіти на здобуття фахової перед вищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра.

Таблиця 3





У 2022 році Коледжем проведено набір на здобуття вищої освіти ступеня бакалавра, за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості (освітня програма Технології фешн-бізнесу).

Зарахування вступників на здобуття вищої освіти за ступенем бакалавра проведено за результатами вступних випробувань з предметів:

✓ на основі повної загальної середньої освіти – за результатами зовнішнього незалежного оцінювання, українська мова, математика, біологія чи історія України, чи географія, чи іноземна мова, чи хімія, чи фізика; національного мультипредметного тесту, розгляду мотиваційних листів;

✓ на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста – за результатами зовнішнього незалежного оцінювання з української мови;

✓ на основі здобутого такого самого або вищого ступеня (рівня) вищої освіти – мотиваційний лист.

Відповідно до наказів директора Коледжу за результатами конкурсного відбору здобувачами вищої освіти за освітнім ступенем бакалавра на основі повної загальної середньої освіти зараховано 5 осіб на місця регіонального замовлення, за кошти бюджету міста Києва на 2022 рік та 8 осіб за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.

Таблиця 4

<b>Зарахування вступників для здобуття вищої освіти за денною формою здобуття освіти</b>					
<b>Спеціальність</b>	<b>Державне (регіональне) замовлення</b>	<b>Контракт</b>			
	на основі ПЗСО	на основі ПЗСО	на основі ОКР МС (II курс)	на основі ОКР МС (III курс)	на основі ВО (II курс)
<b>182 Технології легкої промисловості</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

### Зарахування вступників для здобуття вищої освіти за заочною формою здобуття освіти

Шифр та назва спеціальності	Заочна форма здобуття освіти		
	на основі ОКР МС (II курс)	на основі ОКР МС (III курс)	на основі ПЗСО (I курс)
182 Технології легкої промисловості	5	1	7

Протягом звітного періоду Приймальна комісія і її структурні підрозділи працювали чітко, злагоджено, ефективно. Прийом документів, проведення вступних випробувань, оприлюднення рейтингів, рекомендації до зарахування, накази про зарахування, передача особових справ студентів до відділу кадрів Коледжу проведені за графіками без порушень.

## Розділ 12. Інформаційна та виставкова діяльність.

### Профорієнтаційна робота.

Протягом року Коледжем проводилася інформаційна робота з використанням різних каналів розповсюдження інформації.

Дата	Журнал, газета, сайт	Учасники, тема репортажу
Протягом року	Всеукраїнська ГО «УТОГ» <a href="https://utog.org/">https://utog.org/</a> , <a href="https://www.facebook.com/utog.org">https://www.facebook.com/utog.org</a> Газета «Наше життя» <a href="https://ourlife.in.ua/">https://ourlife.in.ua/</a> , <a href="https://www.facebook.com/ourlife.utog/">https://www.facebook.com/ourlife.utog/</a>	- Про особливості вступу та здобуття освіти у Коледжі; - Привітання з видатними датами УТОГ та Коледжу; - Про Дні Гостинності, День відкритих дверей; - Надання можливості – здобути фахову передвищу освіту за спеціальністю 231 Соціальна робота, галузь знань 23 Соціальна робота; - Заходи до Міжнародного тижня глухих людей; - Минуле, теперешнє, майбутнє. Коледжу – 100 років!
Протягом року	Департамент освіти і науки Київської міської державної	- Про Дні Гостинності, День відкритих дверей; - Про започаткування підготовки за новою освітньо-професійною програмою Соціальна робота та

	адміністрації, Печерська районна в місті Києві державна адміністрація	<p>консультування, перекладач жестової мови;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Про здобуття перемоги у Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний оскар-2022» колективом авторів Київського фахового коледжу прикладних наук;</li> <li>- Про відзначення Міжнародного дня захисту дітей відео «Не ламайте дитині крила» від студентки відділення бізнесу Черепанової Луни;</li> <li>- Про результати робочого візиту делегації УТОГ, Коледжу до Королівства Швеція;</li> <li>- Про відзначення та вручення відзнаки переможниці міської конкурсної програми «Киянка року - 2021» директорці Коледжу Ганні Щуцькій в номінації «Проектний менеджмент»!;</li> <li>- Про відзначення Національної збірної України, у складі якої студенти Коледжу, з отриманням призового місця на Дефлімпійських іграх у Бразилії;</li> <li>- Про отримання звання чотириразової абсолютної Чемпіонки України з ковзанярського спорту студентки другого курсу Дар'ї Гуржій;</li> <li>- Про презентацію нової спеціалізації на Міжнародному фестивалі моди та стилю KYIV FASHION 2022;</li> <li>- Про проведення майстер-класів для вихованців Святошинського дитячого будинку-інтернату для хлопців майстрами та студентами Коледжу;</li> <li>- Віртуальна галерея авторських робіт студентів Коледжу на Серпневій конференції педагогічних, науково-педагогічних працівників міста Києва;</li> <li>- Про заходи до відзначення Міжнародного тижня глухих людей.</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Коледж традиційно приймає активну участь у основних освітянських виставках – презентаціях, на яких представляють себе українські та зарубіжні заклади освіти.

Дата	Назва виставки	Результати
25-28.01.	43-й Міжнародна спеціалізована виставка взуття, шкіргалантереї, хутра та комплектуючих «Leather and Shoes»	Представлено стенд Коледжу з найкращими моделями взуття, аксесуарів та одягу з колекцій студентів, випускників і майстрів виробничого навчання, відомих українських дизайнерів - Богдана Гончаренка, Євгенії Яременко, Олександра Тимошенка (бренд Momot shoes). Працювали на виставці студенти-менеджери освітньої програми «Виставковий бізнес», які презентували вироби, консультували відвідувачів, займалися промоцією спеціальностей. Студенти працювали у відділі реєстрації учасників і на пункті пропуску на виставку. Таку можливість надає партнерство Коледжу з ТОВ «Artexpo Ukraine». Виставка стає місцем першого працевлаштування студентів, дає змогу вже з першого курсу навчання отримати професійний досвід і застосувати на практиці здобуті теоретичні знання, дозволяє студентам всіх спеціальностей поглиблювати знання за фахом,

		розширювати базу ділових контактів, закладати підґрунтя для майбутнього працевлаштування.
05.02.	50-й сезон 25 – го Ukrainian Fashion Week (UFW)	UFW – найсучасніша платформа розвитку української моди, місце підтримки молодих дизайнерів, стартовий майданчик для всесвітньо відомих брендів і стильна локація fashion-освіти та нетворкінгу України. Студенти і викладачі Коледжу відвідали покази молодих дизайнерів різних українських шкіл. Екскурсію основними локаціями та бекстейджем UFW провела Олександра Какуріна – керівник департаменту по роботі з дизайнерами UFW, фахівчиня відділення дизайну Коледжу. Визначною подією стала презентація нової колекції взуття Богдана Гончаренка, відомого українського дизайнера, видатного випускника і майстра Коледжу.
02.02.- 04.02.	Міжнародний фестиваль моди та стилю KYIV FASHION 2022	Коледж представив експозицію в колаборації з Анастасією Віст, технологом-дизайнером кутюрної вишивки, кандидатом мистецтвознавства, яка має досвід роботи у домах моди Rabih Kayrouz, Alexandre Vauthier, Fendi, Valentino, Balmain, Chanel, Givenchy та інших. Стенд присвячено новій спеціалізації «Технології кутюрної вишивки», яка успішно розвивається в закладі освіти з 2021 року. На локації Коледжу в режимі реального часу працювали майстрині, які демонстрували унікальні техніки кутюрної вишивки й на очах у відвідувачів створювали ексклюзивні речі. Доповнювали оформлення стенду сукні з кутюрною вишивкою, взуття та аксесуари зі студентських колекцій. На презентаційний стенд завітали директор Департаменту освіти і науки міста Києва Олена Фіданян, перший заступник Вікторія Челомбітько, начальник управління дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Олена Бошно, які детально ознайомилися з експозицією Коледжу, а після огляду відбувся конструктивний діалог з директором Коледжу Ганною Щуцькою, президентом-головою правління Асоціації підприємств легкої промисловості «Укрлегпром» Тетяною Ізовіт, директором Фестивалю Яною Чернявською та Анастасією Віст щодо перспектив розвитку кутюрної вишивки в Україні. Коледж отримав Диплом за надійне партнерство.
04- 07.10.	44 Міжнародна спеціалізована виставка взуття, шкіргалантереї, хутра та комплектуючих	На стенді Коледжу представлено найкращі моделі взуття, аксесуарів, зразки кутюрної вишивки із колекцій студентів, випускників, майстрів виробничого навчання. З метою ознайомлення з останніми трендами у виробництві взуття і аксесуарів, а також в організації бізнес-подій міжнародного рівня виставку відвідали студенти Коледжу з відділень бізнесу і технологій під керівництвом викладачів спецдисциплін і кураторів груп. На реєстрації відвідувачів працювали студенти-менеджери III курсу та випускники Коледжу освітньої програми Виставковий бізнес.



Коледжем використовуються різноманітні засоби реклами. Це і самореклама – друкована багатотиражна продукція: листівки, плакати, банери, статті в газетах, журналах, на сайтах, рекламні та інформаційні матеріали в соціальних мережах; відеореклама. З успіхом використовуються презентаційні стенди, буклети, що розповсюджуються на спеціалізованих виставках України, профорієнтаційних заходах.

З метою залучення найбільшої кількості абітурієнтів, Коледжем підготовлені рекламні буклети з інформацією про підготовчі та авторські курси, майстер-класи, тренінги та курси для дорослих, студентів та дітей.

### **Профорієнтаційна робота.**

Профорієнтаційна робота це безперервний процес, який розпочинається з аналізу профорієнтаційної роботи за попередній навчальний рік, моніторингу соціального середовища, ринку праці, контингенту студентів Коледжу, рішень щодо форм, методів та напрямків профорієнтаційної роботи їх реалізація.

Відповідно до Плану профорієнтаційної роботи на 2022 рік розроблено основні напрями проведення профорієнтаційної роботи з метою якісного набору вступників за всіма спеціальностями (спеціалізаціями) для здобуття вищої та фахової передвищої освіти за першим (бакалаврським) ступенем та освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра.

У 2022 році для проведення профорієнтаційного інформування вступників та абітурієнтів у Коледжі проводиться цілеспрямована рекламно-агітаційна робота. Зокрема було створено промо ролики, для вступників, із зображенням основних етапів Вступної кампанії. Також оновлено інформаційні буклети, за всіма спеціальностями (спеціалізаціями), де розміщено інформацію про Коледж, контакти Приймальної комісії, зазначені терміни, форми та вартість навчання, умови вступу.

З метою розповсюдження інформації про Коледж серед учнівської молоді профорієнтаційна робота активно ведеться на офіційному сайті Коледжу та у соціальних мережах. Широко увійшли в практику профорієнтаційні методи непрямого впливу через представлення досягнень студентів та викладачів

Коледжу. Ефективно функціонують у Facebook (сторінка Коледжу, група відділення бізнесу); в Instagram (сторінка Коледжу, групи відділення дизайну, відділення бізнесу, відділення технологій); у Telegram-каналі Коледжу; особисті сторінки викладачів та студентів.

Вагомим засобом інформування майбутніх абітурієнтів виступають Дні відкритих дверей та Дні гостинності з використанням онлайн платформи Zoom. Під час таких заходів вступники ознайомлюються з відділеннями та спеціальностями (спеціалізаціями) за якими здійснюється підготовка в Коледжі, а також отримують роз'яснення та консультації представників Приймальної комісії щодо особливостей Вступної кампанії 2022 тощо. Для забезпечення зв'язку зі вступниками з порушеннями слуху всі заходи у Коледжі забезпечуються синхронним перекладом українською жестовою мовою.

Провідними викладачами та майстрами виробничого навчання розроблено ряд тренінгів та майстер-класів з метою популяризації спеціальностей та вдосконалення професійної майстерності для абітурієнтів за спеціальностями:

- 182 Технології легкої промисловості – Техніки кутюрної вишивки люневільським гачком, Створення одягу методом наколки на жіночій фігурі, Показ асортименту швейних виробів та демонстрація швейних виробів на манекенах, Техніка виготовлення безшовних шкіряних аксесуарів;

- 022 Дизайн - Дизайн та виготовлення сучасного ексклюзивного взуття, Дизайн одягу в техніці «tie day», Флюїд арт – індивідуальний розпис одягу, Макетування образу з паперу «Work shop»;

- 071 Облік і оподаткування та 073 Менеджмент – Бізнес-симуляція «Мій перший бізнес: від ідеї до реалізації» на сервісі Canva із використанням мобільних застосунків, планшетів та інших гаджетів, Інтерактивні ігри «Мій особистий бюджет», «Валюти світу» на платформі Kahoot із використанням мобільних застосунків, планшетів та інших гаджетів.

Загалом профорієнтаційна робота в Коледжі носить цілеспрямований, комплексний, систематичний та індивідуалізований характер із залученням всіх викладачів та працівників Коледжу. Висока ефективність проведеної

профорієнтаційної роботи підтверджується щороку конкурсами, які спостерігалися, зокрема, при вступі за окремими спеціальностями Коледжу.

### **Розділ 13. Психологічне забезпечення освітнього процесу.**

#### **Психолого-педагогічний супровід осіб з інвалідністю.**

Психологічне забезпечення освітнього процесу реалізується практичним психологом та соціальним педагогом, робота регламентується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положенням про психологічну службу в системі освіти України, Постановою про затвердження «Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти», Етичним кодексом психолога, наказами органів управління освітою всіх рівнів.

Відповідно до статті 76 закону України «Про освіту» учасники освітнього процесу мають бути забезпечені психологічним та соціально-педагогічним супроводом, патронажем. Психологічна допомога, підтримка та соціально-психологічний супровід студентів та педагогів здійснюється, відповідно до Положення про психологічну службу в системі освіти України, рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

Реалізація завдань діяльності соціально-психологічної служби здійснювалась за такими напрямками: стабілізація психоемоційного стану здобувачів освіти та їх налаштування на освітню діяльність; психологічний супровід процесу навчання студентів, внутрішньо переміщених осіб (ВПО), студентів що опинилися у складних життєвих обставинах (СЖО); співпраця з адміністрацією коледжу, педагогічним та батьківськими колективами, громадськими організаціями, соціальними службами; забезпечення своєчасного і систематичного вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти; підвищення компетентності педагогічних працівників у напрямі надання першої психологічної допомоги та оволодіння сучасними технологіями такої допомоги.

Соціально-психологічна служба, з метою забезпечення реалізації права на фахову передвищу освіту осіб з особливими освітніми потребами, враховуючи «Порядок організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої

освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.12.2021 № 1321, створює необхідні умови для здобуття такими особами якісної фахової передвищої освіти: забезпечує соціальну та психологічну підтримку; співпрацює із закладами соціального захисту населення, громадськими об'єднаннями, фахівцями ІРЦ; сприяє організації первинної та повторної комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку здобувачів освіти в ІРЦ; бере участь у розробці індивідуального навчального плану, внесенні до нього змін, проведенні моніторингу його виконання; здійснює консультування та надання методичної допомоги науково-педагогічним та педагогічним працівникам щодо організації освітнього процесу; проводить інформаційно-просвітницьку діяльність з формування толерантного ставлення; надає безкоштовну психологічну підтримку, спрямовану на попередження психологічного травмування, вторинної травматизації в умовах воєнного стану.

Введення воєнного стану в Україні стало стресом для усіх учасників освітнього процесу. Соціально-психологічною службою Коледжу посилено роботу онлайн-кабінету практичного психолога Ганни Непрель та соціального педагога Ольги Милокост, де студенти, батьки та викладачі мають можливість отримати консультацію, обираючи зручну для них платформу (Skype, Zoom, Viber, Telegram). Організовано щотижневі онлайн зустрічі «Групи психологічної підтримки» з психологом та соціальним педагогом, на платформі Zoom. Для вирішення негайних питань та синхронних консультацій для спільноти Коледжу було створено Telegram-чат Соціально-психологічної служби. Психологічний сервіс дає змогу отримати кваліфіковані відповіді й структуровані рекомендації щодо важливих питань сьогодення, усвідомити, що ніхто не залишається сам на сам зі своїми переживаннями, що не існує проблем, які не можна вирішити. Здійснюється систематичне поповнення сторінки Соціально-психологічної служби та психолога на офіційному веб сайті Коледжу.

Практичним психологом, Ганною Непрель, протягом року були надані консультації: 25 викладачам, 145 студентам, 20 батькам.

Робота психолога проводиться відповідно до «Річного плану роботи



практичного психолога», «Графіка роботи практичного психолога» та «Перспективного плану розвитку та оснащення психологічного кабінету».

Соціальним педагогом, Ольгою Милокост, були надані консультації: 15 викладачам, 108 студентам, 12 батькам.

Робота соціального педагога проводиться відповідно до «Річного плану роботи соціального педагога», «Графіка роботи соціального педагога».

В межах реалізації напрямів роботи Соціально-психологічної служби Коледжу, проведено наступні заходи:

Дата	Аудиторія	Назва заходу	Мета
08.02.	Студенти	Вебінар «Жертва кібербулінгу – це точно не про мене!»	Обговорення правил безпечного користування інтернетом, способи захисту психічного і фізичного здоров'я від негативного впливу віртуального простору.
16.02.	Усі учасники освітнього процесу	Вебінар «Маніпуляції у медіасередовищі: як оминати "гачки та капкани" медіапростору»	Ознайомлення зі способами подолання негативних наслідків дезінформації (страху, паніки та тривоги), обговорення реакції студентської спільноти на останні події в Україні, окреслення ролі медіа в маніпулюванні масами, основні способи маніпулювання в інформаційному просторі та шляхи реагування на них.
Серпень-вересень	30 викладачів	Триденний соціально-психологічний онлайн-тренінг	Теми заходу: Кризова самодопомога та допомога ближньому: як ми функціонуємо в стресі, як знайти ресурси на стабілізацію та відновлення; Навчання основ допомоги та самодопомоги оточенню в кризових ситуаціях; Війна та система освіти: як змінюється роль освітнього закладу та педагога в житті студентів під час війни; Первинна психологічна допомога при раптовій або очікуваній втраті близької людини; Самозбереження. Підтримка фахівців, залучених до роботи з людьми, які пережили травматичні події.
Вересень	Усі учасники освітнього процесу	З нагоди Міжнародного тижня глухих людей практичний семінар "Долаючи бар'єри "	Тема для обговорення: Соціальні бар'єри. Психологічні бар'єри. Студенти отримали базис знань та практик для подолання, успішного проходження життєвих труднощів та бар'єрів.

Вересень	Усі учасники освітнього процесу	В рамках Всеукраїнського тижня з протидії булінгу просвітницький онлайн-вебінар	Розглянули причини виникнення булінгу, його прояви, засоби боротьби з цим явищем в онлайн- та офлайн-просторі. Особливу увагу на заході було приділено обговоренню розповсюдження булінгу на тлі воєнних подій як засобу тиску від представників держави - агресора. Слухачі вебінару відпрацювали алгоритм дій у разі виникнення випадків булінгу, розглянули питання притягнення до відповідальності за вчинення й приховування випадків цькування.
Жовтень	Студенти	В рамках відзначення Міжнародного дня проєктного менеджера практичний онлайн-вебінар	Тема: «Психологія менеджменту, дієвий інструмент в роботі сучасного фахівця».
Жовтень	Студенти	Онлайн тренінг Громадської організації «Ла Страда-Україна»	Тема: "Попередження домашнього насильства" та "Протидія торгівлі людьми".
Грудень	Усі учасники освітнього процесу	Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства» онлайн-заходи	Теми: «Насильство в умовах війни»; «Самодопомога та підтримка ближніх у кризових ситуаціях»; «Твій вік - твої права»; «Волонтерство - стиль життя».

Соціальний педагог Ольга Милокост взяла участь в ізраїльсько-українському проєкті, який спрямований на підготовку українських працівників освіти до роботи в умовах воєнного стану. Реалізація проєкту стала можливою завдяки Israel Trauma Coalition, що підготували українських фахівців та організаційній підтримці Управління з питань гендерної рівності Департаменту соціальної політики виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації). Програма для освітян стартувала з серпня 2022 року за сприяння Центру Професійного Розвитку Педагогічних Працівників міста Києва. У рамках реалізації нового проєкту Ольга Милокост відвідала: спеціалізовану школу № 113, спеціальну школу № 9, загальноосвітню школу № 108, загальноосвітню школу № 9, презентувала програму тренінгу для учасників семінару «Як створити сприятливі умови для всіх учасників освітнього процесу», організованого Науково-методичним центром ВФПО, провела вебінар з елементами тренінгу для студентів Коледжу «Самодопомога та підтримка

ближніх у кризових ситуаціях» в рамках акції «16 днів проти насильства», а також провела онлайн - тренінг для викладачів Коледжу. Учасники тренінгу отримали унікальні знання від провідних фахівців Ізраїлю та України, які на сьогодні є надзвичайно актуальними й корисними.

#### **Розділ 14. Міжнародна співпраця.**

Невід'ємною частиною діяльності закладу освіти є міжнародне співробітництво, спрямоване на інтеграцію до європейського та світового освітнього простору. Коледж співпрацює з навчальними закладами Америки, Еквадору, Польщі, Німеччини, Швеції. Багато міжнародних програм покликані вирішити саме проблеми навчання студентів з особливими освітніми потребами.

№ з/р	Дата проведення	Захід	Учасники	Проведена робота та результати
1.	22.02.	Робоча онлайн-зустріч з фахівчиною американської жестової мови, професоркою кафедри гуманітарних та іноземних мов Коледжу Санта Фе Мішель Фріз	Адміністрація та перекладачі української жестової мови	Учасники зустрічі обговорили питання щодо відкриття в Коледжі спеціальності «Соціальна робота» (освітньо-професійна програма «Комунікативний супровід осіб з порушеннями слуху») та реалізації проєкту жестового словника економічних термінів, який створений фахівцями Коледжу разом зі студентами з порушеннями слуху; про підвищення кваліфікації перекладачів-дактилологів та вивчення української жестової мови викладачами Коледжу. Ділові перемовини сприяли обміну досвідом та формуванню наступних кроків американсько-української співпраці двох закладів освіти.
2.	Травень	Робочий візит до Королівства Швеція на запрошення Європейського центру жестової мови для участі в новому освітньому проєкті з вивчення жестових мов від програми Erasmus+, який фінансується Європейською комісією через Раду вищої освіти Швеції на базі Європейського центру жестової мови в місті Еребре	Голова ГО «Всеукраїнська організація осіб з інвалідністю зі слуху «Українське товариство глухих» Ірина Чепчина, перша заступниця голови УТОГ Тетяна Кривко, директорка Ганна Щуцька, завідувачка відділення бізнесу фахівчиня з англійської філології Анна Сокол, перекладач української жестової мови Дмитро Іванченко	Участь у проєкті є результатом тривалої та різноформатної співпраці Коледжу, Всеукраїнської громадської організації інвалідів «Українське товариство глухих» та Королівства Швеція. Вирішальними факторами для включення України в перелік країн-учасниць стали незламна патріотична позиція, стійке прагнення українців стати частиною європейської спільноти, спрямованість на розвиток, інновації та партнерство. Учасниками робочої зустрічі стали команди з 16 країн – членів ЄС та партнерів програми Erasmus+. У центрі уваги міжнародної спільноти було обговорення нового освітнього проєкту «Жестова мова в Європі для початківців», який є продовженням масштабного міжнародного проєкту Spreadthesign (доступний онлайн-словник жестової мови). Вебсловник Spreadthesign був заснований у 2006 році, а в березні 2009 року його було урочисто введено в дію Королевою Швеції Сільвією. Новий проєкт присвячений створенню сучасного мобільного додатка для вивчення національних жестових мов, який полегшить процес опанування матеріалу й зробить його більш доступним. Особливістю мобільного додатка буде те, що навчальні матеріали перекладено на 15 писемних і жестових мов, а в зміст увійде географічний та адміністративний опис країн-партнерів, інформація про їхні традиції та культуру. Ірина Чепчина представила команду українських



				фахівців, презентувала діяльність своєї організації та внесла пропозиції щодо змісту нового проєкту. Ганна Щуцька ознайомила присутніх із напрямками співпраці Коледжу з Українським товариством глухих, розповіла про міжнародну грантову діяльність Коледжу, зокрема про реалізовані проєкти з США, Еквадором, Польщею та Швецією, виклала бачення фахівців Коледжу щодо реалізації проєкту «Жестова мова в Європі для початківців». На фінальному етапі поїздки делегати з України відвідали Virgittaskolan - найбільшу школу в Швеції для глухих дітей, а також Tullängsgymnasiet – міську старшу школу, яка спеціалізується на професійній підготовці молоді. Під час екскурсій учасники ознайомилися з особливостями організації освітнього процесу в обох закладах, побачили в дії скандинавську модель професійної освіти, яка має багато спільних рис із українськими закладами фахової передвищої освіти. Зустріч стала ще одним свідченням того, що Україна має всебічну підтримку від країн ЄС, надійних партнерів у боротьбі за основні цінності, права і свободи людей.
3.	19.09.	Міжнародна конференція «Освіта глухих під час війни. Допомога світової спільноти. Тримаймо освітній стрій»	200 освітян, адміністраторів, громадських діячів і фахівців з України, Республіки Польща, США та Королівства Швеція	Основну увагу на конференції приділено питанням організації освітнього процесу для осіб з порушеннями слуху в умовах воєнного стану, обговоренню підтримки світової спільноти, висвітленню волонтерського руху серед студентсько-викладацького складу. У своїх доповідях спікери говорили про важливість надання якісних освітніх послуг українській молоді, волонтерські й благодійні ініціативи, реалізовані та нові міжнародні проєкти, підтримку України на всіх рівнях, інтеграцію України до ЄС тощо.
4.	23.09.	Українсько-американський телеміст «Майбутнє за нами»	Студенти, учні України й Америки та перекладачі жестової мови Організації Об'єднаних Націй	Обговорили події російсько-української війни, розповіли реальні історії з життя, обмінялися інформацією про культуру своїх країн.
5.	17.10.- 21.10.	Робоча поїздка до Греції в рамках Міжнародного освітнього проєкту з вивчення національних жестових мов від програми	Голова ГО «Всеукраїнська організація осіб з інвалідністю зі слуху	Протягом візиту команда українських фахівців разом із учасниками з 16 країн-партнерів програми Erasmus+ і членів ЄС розробляла та презентувала пропозиції до контенту сучасного мобільного додатка для вивчення національних жестових мов, визначала подальші кроки

	Erasmus+	<p>«Українське товариство глухих»  Ірина Чепчина,  Уповноважена КМР з прав осіб з інвалідністю  Леся Петрівська, перша заступниця  ГОГО Тетяна Кривко, директорка  Ганна Щуцька, фахівчиня з англійської філології  Анна Сокол</p>	<p>в роботі над змістом онлайн-словника жестової мови. Робота делегацій здійснювалася за трьома напрямками: формування бази слів і речень, розроблення географічного й адміністративного опису, створення вікторин для перевірки засвоєних знань. Учасники проєкту доклали максимум зусиль у процесі своєї роботи, адже основними їхніми орієнтирами була соціальна складова та користь додатка для суспільства. Проєкт «Жестова мова для початківців в Європі» є життєво необхідним для мільйонів людей. Особливої актуальності він набуває для України, де внаслідок поранень під час бойових дій багато військовослужбовців втратили слух. Створення ресурсу полегшить процес адаптації до нових умов життя, допоможе налагодити комунікацію з родиною та оточенням. Робоча поїздка стала важливим кроком у реалізації масштабного міжнародного освітнього проєкту, серйозним внеском у розвиток національних жестових мов.</p>
--	----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Євроінтеграція

Дата проведення	Назва заходу, проєктів, організатори	Учасники	Проведена робота та результат
24.01.	Презентація бренду HONCHARENKO на Паризькому тижні моди	Майстер виробничого навчання, відомий український дизайнер взуття Богдан Гончаренко	Представлено «Basic models shoes by BOHDAN HONCHARENKO» - 8 нових базових моделей з характерними ознаками ВН бренду: підошва VOLNOREZ, асиметричні деталі, поря EVA та виключно шкіряні матеріали.
травень	Виставка «СТОП війні в Україні» в Лондоні присвячена трагедії українського народу	Викладач відділення дизайну, український дизайнер і митець Віталій Хома	На виставці Віталій Хома презентував артроботи Mariupol і Bucha, що відображають авторське бачення найболючіших тем українства. Кураторкою проєкту є британська артгалеристка Anna Nesterenko. У рамках виставки проведено онлайн-зустрічі українських митців з британськими журналістами та відвідувачами.
17.09.	Колективна виставка українських митців «Україна - Наш Дім» в Оксфорді	Викладач відділення дизайну, український дизайнер і митець Віталій Хома	Українські креативники представили антивоєнні роботи в жанрах живопису, графіки та скульптури, які стали відображенням життєвих історій самих митців та авторським баченням страшних подій в Україні. Кожна творча композиція виконує надзвичайно важливу місію - розповідає світові правду про звірства загарбників, демонструє незламність українців у боротьбі за своє життя і свободу.
01.10.	Показ польського дизайнера одягу PLESIAKPATRYCJA в колаборації з українським дизайнером взуття, професійним майстром виробничого навчання Коледжу BOHDANHONCHARENKO	Майстер виробничого навчання, відомий український дизайнер взуття Богдан Гончаренко	Показ пройшов в історичному центрі міста Париж, в MUSÉE DE LUVRE. На подіумі було представлено 10 образів, серед яких принтовані костюми нестандартного крою, плащі та вечірні сукні. Образи доповнили топові моделі взуття з капсульних колекцій VOLNOREZ та VAGA від BOHDAN HONCHARENKO.

## **Розділ 15. Навчально-виробничий центр. Удосконалення практичної підготовки. Творча робота студентів. Підготовчо-освітній центр.**

На базі Коледжу існує Навчально-виробничий центр, який сьогодні є основним підґрунтям практичної підготовки студентів з 11-ти освітніх програм.

До послуг студентів представлено освітньо-науково-виробничий парк, 2 швейні та взуттєва майстерня, майстерня аксесуарів, трикотажна майстерня, дизайн-студія одягу та декорування, дизайн-студія взуття, дизайн-студія аксесуарів, дизайн-студія трикотажу, майстерня та дизайн-студія кутюрної вишивки, сектор бренд-менеджменту та комунікацій, школа моделей, організаційно-інформаційний сектор, фотостудія та дизайн-поліграфія.

Основною метою Центру є розвиток талановитої молоді, пошук нових звершень у наукових і виробничих аспектах ужиткового дизайну, дослідження, збереження й поширення в маси національного та світового надбання культурно-прикладного мистецтва.

Діяльність Центру спрямована на залучення студентів до проведення міських, всеукраїнських та міжнародних заходів, досягнення ефективної практичної підготовки кваліфікованих кадрів у галузях технологій, бізнесу та дизайну, сприяє відкриттю нових імен українських дизайнерів, допомагає в практичній реалізації їх праці, виховує творчу активність молодого покоління. Організація творчих зустрічей, семінарів, майстер-класів, виставок художніх робіт, показів колекцій одягу, взуття та аксесуарів сприяє збагаченню духовної та професійної культури молоді, зміцненню міжнародних культурних зв'язків.

У 2022 році співробітники Центру активно проводили волонтерську, благодійну діяльність та профорієнтаційні заходи у загальноосвітніх та спеціалізованих закладах освіти міста Києва.

### **Творча робота студентів та викладачів.**

Студенти-дизайнери II курсу в рамках навчальної практики розробляли принти для білизняної групи виробів жіночого, чоловічого та дитячого асортименту. Керували студентськими проєктами фахівці Коледжу з відділення дизайну – Віталій Хома, Тамара Жук та Марія Івасенко. Роботи Кристини



Мамонтової, Жанни Москаленко, Вікторії Недашківської, Романа Сердюка, Маріанни Андрейченко, Ренати Волошиної та Ганни Коломієць відібрані для впровадження у виробництво на трикотажній фабриці Loring Tekstil (Узбекистан). З обраними принтами планується друк полотен в обсязі від 500 м кожен. Продаж полотен буде здійснюватися в 4 країни.

24 січня майстер виробничого навчання, відомий український дизайнер взуття Богдан Гончаренко презентував свій бренд HONCHARENKO на Paris Fashion Week. Богдан Гончаренко представив «Basic models shoes by BOHDAN HONCHARENKO» - 8 нових базових моделей з характерними ознаками BH бренду: підошва VOLNOREZ, асиметричні деталі, поря EVA та виключно шкіряні матеріали.

Студенти-дизайнери під керівництвом викладачки спецдисциплін відділення дизайну Наталії Прокопенко взяли участь і посіли призові місця у XX Міжнародному конкурсі одного образу та новорічно-різдвяного декору «Сузір'я «Каштан», I місце в номінації «Новорічна іграшка» Сабіна Броніч і II місце в номінації «Новорічна ялинка» Аліса Носенко.

25 січня студенти та викладачі взяли участь у 43-й Міжнародній спеціалізованій виставці взуття, шкіргалантереї, хутра та комплектуючих «Leather and Shoes», яка відбувалася в Міжнародному виставковому центрі. На виставці представлено стенд Коледжу з найкращими творчими роботами студентів - моделями взуття, аксесуарів, одягу та роботи випускників, відомих українських дизайнерів - Богдана Гончаренка, Євгенії Яременко, Олександра Тимошенка (бренд Momot shoes).

25 січня студенти-дизайнери презентували результати навчальної художньої практики. Навчальну художню практику проходили студенти-дизайнери III курсу. Керівниками практики були викладачі рисунку Аурелія Колеснікова, Наталія Афанасьєва та завідувачка відділення дизайну Наталія Прокопенко. Студенти успішно впоралися з програмою практики і продемонстрували авторські полотна, на яких вони відтворили справжній світогляд людини та її настрій за допомогою крапки, лінії, кольору та тіні на

двовимірній поверхні.

У книгарні «Сяйво книги» 09 вересня відбулася презентація методологічної утопії Дмитра Белянського «Україніссімо / Ukrainissimo», яка водночас стала професійним дебютом студентки Коледжу Надії Дембовської – перспективної графічної дизайнерки, яка розробила дизайн обкладинки книги. Залучення студентів Коледжу до роботи в такому серйозному проєкті стало можливим завдяки налагодженню ділових контактів директорки Ганни Щуцької з Іваном Степуріним – директором одного з найвідоміших українських видавництв «САМІТ-КНИГА». Позитивний імідж Коледжу в професійних колах столиці та переконлива презентація очільницею закладу студентських досягнень сприяли тому, що видавець запропонував студентській молоді взяти участь у розробці дизайну обкладинки книги «Україніссімо / Ukrainissimo» відомого українського автора Дмитра Белянського. Керівником проєкту став провідний викладач освітньої програми Графічний дизайн Віталій Хома. Молоді креативники розробили декілька варіантів обкладинки, продемонструвавши стовідсоткову готовність до дорослого професійного життя. За рішенням автора й видавця перемогу виборола студентка IV курсу Надія Дембовська. Роботу було завершено до Дня Незалежності України. Робота студентки отримала визнання професіоналів найвищого рівня, стала частиною проєкту соціального спрямування. Кошти від продажу книги перераховані на потреби ЗСУ.

Студенти-дизайнери під керівництвом викладачки спецдисциплін відділення дизайну Софії Ветрякової презентували свої творчі роботи на двох онлайн-виставках на платформі Behance. Виставка робіт WECREATEUKRAINE покликана осмислити та задокументувати історію України, а також переживання студентів під час російсько-української війни. Представлені роботи були створені студентами різних курсів протягом перших місяців війни. Друга виставка FashionIllustrationGallery є добіркою візуальних робіт з акцентом на ілюстрацію моди. Роботи були створені під час вивчення модуля FashionMedia & Illustration. У галереї презентовано роботи здобувачів освіти I та II курсів, які навчаються за освітніми програмами Графічний дизайн та Дизайн одягу.

15 вересня в Будинку Кіно відбулася презентація фотопроєкту «Сни з України» фотохудожника Артема Ляховича та моделі Вікторії Денисової, студентки Коледжу. Експозицію організовано за сприяння Національної спілки фотохудожників України, Національної спілки кінематографістів України та Артоб'єднання «KYIVPHOTOS-HALL 2012». У фокусі проєкту – образ Жінки як символ національного духу. Проєкт складається з низки мирних і воєнних світлин, що навіяні спогадами про минуле та реаліями сьогодення. Ідеєю, постановкою та дизайном одягу займалася сама модель - студентка відділення дизайну Вікторія Денисова, яка є переможницею багатьох міжнародних конкурсів моделей та дизайнерів, учасницею низки фотопроєктів Артема Ляховича. Мистецький проєкт є водночас і благодійною акцією. Гроші спрямовані в БФ «HELPUAPHOTO», який закуповує ліки та засоби особистої гігієни для Київської, Сумської, Запорізької та Харківської областей.

17 вересня студенти-дизайнери долучилися до творчого благодійного проєкту до Дня рятувальника. За ініціативи Головного управління Державної служби з надзвичайних ситуацій в місті Києві, Департаменту освіти і науки міста Києва, благодійної організації Artrehub та художників-волонтерів з Paint Hunters творча молодь з відділення дизайну під професійним керівництвом художників з PaintHunters розмалювала бетонну стіну на території 7-ї Державної пожежно-рятувальної частини. Суцільна графіті, яка поєднала в собі національні елементи і дитячі композиції на пожежну тематику, стала творчим подарунком рятувальникам з нагоди професійного свята.

Викладач відділення дизайну Віталій Хома отримав довгоочікувану нагороду - GrandPrix 2021 за перемогу в XXI Міжнародному конкурсі молодих дизайнерів «Печерські каштани». Віталій Хома виборов GrandPrix у номінації «Взуття та аксесуари» за розробку та створення футуристичного концепту колекції взуття та аксесуарів під назвою TheFoodCollection. Конкурс проводив Київський національний університет технологій та дизайну за сприяння Міністерства освіти і науки України.

Віталій Хома, провідний викладач освітньої програми «Графічний дизайн»,

український дизайнер і митець, від початку повномасштабного вторгнення РФ розпочав активну боротьбу з агресором засобами мистецтва. Під його керівництвом студенти-дизайнери створили цикл антивоєнних постерів-плакатів, а сам митець завзято включився у міжнародні мистецькі проекти, зокрема у виставкову діяльність на теренах Великої Британії. Під керівництвом Анни Нестеренко, британської кураторки українського походження, Віталій Хома разом з відомими українськими митцями долучився до проведення мистецьких заходів на підтримку України. Першою важливою подією стала виставка в недіючому тюремному закладі Лондона «СТОП Війні», яку за два тижні відвідало понад 280 тисяч гостей. В експозиції було представлено дві роботи Віталія Хоми під назвою «Маріуполь» і «Буча». Друга експозиція UKRAINEOURHOME відбулася в місті Ковентрі.

17 вересня у вищому навчальному закладі Великої Британії – Оксфорді Віталій Хома презентував свої роботи на третій колективній виставці українських митців «Україна - Наш Дім». Українські креативники представили антивоєнні роботи в жанрах живопису, графіки та скульптури, які стали відображенням життєвих історій самих митців та авторським баченням страшних подій в Україні.

1 жовтня в Парижі відбувся показ польського дизайнера одягу PLESIAKPATRYCJA в колаборації з українським дизайнером взуття, професійним майстром виробничого навчання Коледжу BOHDAN HONCHARENKO. Показ пройшов в історичному центрі міста, а саме – в MUSÉE DE LUVRE. На подіумі було представлено 10 образів, серед яких принтовані костюми нестандартного крою, плащі та вечірні сукні. Образи доповнили топові моделі взуття з капсульних колекцій VOLNOREZ та VAGA від BOHDAN HONCHARENKO.

Студентка відділення дизайну Софія Фоміних стала переможницею П'ятого Всеукраїнського двотурового конкурсу образотворчого, декоративно-ужиткового та сучасного мистецтва «БИТВА ЖАНРІВ ART». Під керівництвом викладачки рисунку Катерини Савіної представила на конкурсі роботу



«Гордість» у номінації «Образотворче мистецтво». За рішенням професійного журі дівчина стала Лауреатом I ступеня.

Студентка відділення дизайну Аліса Носенко взяла участь у Другому міському дитячо-юнацькому конкурсі образотворчих мистецтв Art Space 2022, у номінації «Академічний живопис». Тема роботи: «Традиції та інновації в українському натюрморті».

### **Фотостудія та дизайн-поліграфія.**

Протягом року здійснювалася репортажна фото- та відеозйомка всіх заходів та подій, які проводяться в Коледжі та за його межами, портретні, предметні і каталожні фотосесії та подальша обробка фото та відео у програмах «Photoshop», «Lightroom», «Adobe Camera Raw» для розміщення на веб-сайтах, сторінках соціальних мереж, конкурсах, рекламно-інформаційних матеріалів та інших напрямків діяльності Коледжу.

### **Розділ 16. Випуск молодших спеціалістів, працевлаштування.**

#### **Практична підготовка та працевлаштування осіб з порушеннями слуху.**

Практичну підготовку у 2022 році пройшли 1459 студентів (дані наведено з урахуванням проходження одним студентом декількох практик). Основними базами виробничої та навчальної практики були: Навчально-виробничий центр та 95 підприємств різних форм власності: трикотажні, швейні, взуттєві та шкіргалантерейні підприємства Києва та різних регіонів України. Також студенти проходили практику офлайн та онлайн у лабораторіях технологічного обладнання, матеріалознавства, комп'ютерного проектування, графічного дизайну, текстильного дизайну, бізнес-тренінгу та інформаційних систем управління, центрі розвитку підприємництва та творчих майстернях.

Навчальну та виробничу практику пройшли – 1335 студентів (з них 289 студентів з порушеннями слуху), з яких 227 на підприємствах та переддипломну практику – 126 студентів.

У 2022 році успішно завершили навчання та отримали дипломи молодших спеціалістів 124 студента, з них 52 направлено на роботу, 38 продовжили навчання у закладах вищої освіти, працюють за спеціальністю 26 випускників, у

тому числі 5 осіб з порушеннями слуху.

Коледж плідно співпрацює з профільними підприємствами та організаціями, які беруть активну участь в практичній та теоретичній підготовці молодих фахівців.

Коледж взяв активну участь у роботі Ради з розвитку креативної економіки. До складу тимчасової робочої групи сектору «Освіта й кадри» увійшла директорка Ганна Щуцька, а також педагогічні та науково-педагогічні працівники кількох провідних галузевих закладів освіти України. Упродовж року відбувалися робочі наради названої групи, під час яких учасники напрацьовували пропозиції для Ради з розвитку креативної економіки щодо стимулювання розвитку сфери креативних індустрій. Результатом плідної діяльності фахівців групи стало виокремлення головного питання в роботі цього сектору – оновлення Національного класифікатора ДК 003:2010 у частині галузевих спеціальностей, який, на думку фахівців, не відповідає реаліям сьогодення і гальмує розвиток сфери креативних індустрій. Ґрунтовну підготовчу роботу з цього питання здійснили фахівці Коледжу з відділень дизайну та технологій, які сформували основний перелік змін у класифікаторі. Пропозиції тимчасової робочої групи «Освіта й кадри» отримали схвальні відгуки серед фахівців і були затверджені Радою з розвитку креативної економіки. Наступними кроками на цьому шляху є ухвалення відповідних рішень на рівні Уряду та ґрунтовна робота зі створення нових професійних стандартів.

Основним завданням закладу освіти, який безпосередньо готує фахівців індустрії моди, є постійне самовдосконалення, пошук нових можливостей для якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців, залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу, вибудовування партнерських відносин з лідерами галузі, які вже змогли реалізувати себе як в Україні, так і за кордоном.

З метою структурної перебудови галузі легкої промисловості, збільшення зацікавленості у виготовленні речового майна для ЗСУ і соціальних категорій службовців, збільшення потужностей підприємств галузі; надання можливості

працевлаштування в умовах зростання безробіття на ринку праці, скорочення теоретичного навчання і швидкого та якісного набуття практичного досвіду працівників взуттєвих підприємств в умовах обмеженості фінансових ресурсів, викликів швидкого повоєнного відновлення і розвитку України директорка Коледжу та викладачі відділення Технологій активно долучилися до Експрес-проєкту освіти дорослих. Експрес - проєкт передбачає підготовку працівників на виробничому підприємстві за експериментальною навчальною програмою (2 тижні) з метою їх подальшого працевлаштування на взуттєвих підприємствах або залучення до роботи в екосистемі легкої промисловості. Програма орієнтована на доросле населення, що не має спеціальної освіти, без вікових і статевих обмежень, зосереджена на отриманні практичних навичок у сфері виробництва взуття. Експериментальна навчальна програма розроблена у співпраці експертів Української асоціації підприємств легкої промисловості «Укрлегпром» (Асоціація «Укрлегпром»), викладачів Коледжу за напрямом Взуттєве виробництво та інженерно-технічних працівників взуттєвих підприємств з використанням міжнародного досвіду навчально-прикладних тренінгів для тренерів виробничих компаній. Практична апробація впровадження пілотного Проєкту організована та проведена в грудні 2022 року на взуттєвому підприємстві ТОВ «ВАЛТЕКС» (Біла Церква, Київська область) за участю експертів Асоціації «Укрлегпром», викладачів КФКПН та наставників - працівників взуттєвого підприємства.

Важливою складовою освітнього процесу є мотиваційні зустрічі з представниками підприємств та екскурсії на підприємства, які дають змогу закріпити здобуті знання на практиці, стають цінним джерелом важливої інформації про реальний виробничий процес.

18 січня студенти в рамках традиційного циклу DESIGN MEETS стали учасниками мотиваційної зустрічі із засновницею бренду аксесуарів із банерів 3.14BAN Катериною Уваровою – дизайнеркою з Харкова, засновницею соціального бізнесу з виготовлення аксесуарів із використаних рекламних банерів. Бренд пані Катерини 3.14BAN спеціалізується на виготовленні шоперів,

валіз, гаманців, портмоне, чохлів для планшетів та ноутбуків з банерної тканини. Пані Катерина підготувала лекцію на тему «Як заробити мільйон на смітті». Спікерка розповіла учасникам заходу історію створення свого бізнесу, який пройшов шлях від соціального проєкту до прибуткового підприємства. Особливу увагу лекторка звернула на місію свого підприємства, яка полягає у формуванні культури усвідомленого споживання в Україні. Під час заходу обговорили ідеї усвідомленого споживання, особливості пошуку клієнтів, рекламні стратегії, факапи на старті, офлайн і онлайн-продажі, роботу з гуртовими й роздрібними покупцями, грантову підтримку соціального підприємництва та багато іншого. Учасниками зустрічі були студенти різних курсів з відділень дизайну і технологій, а також зацікавлені викладачі. Організатором і модератором події була голова циклової комісії дизайну Марія Івасенко. Переклад українською жестовою мовою для студентів з порушеннями слуху забезпечувала Юлія Порплік.

21 січня голова циклової комісії дизайну Марія Івасенко відвідала виробництво панчішно-шкарпеткових виробів DUNA у місті Червонограді. «Дюна-ВЕСТА» - це модернізоване й інноваційне підприємство з оновленим парком машинного обладнання, яке є лідером виробництва панчішно-шкарпеткових виробів в Україні. Візит на підприємство було сплановано в рамках формування освітніх програм «Технології» і «Дизайн трикотажних виробів». Марія Івасенко ознайомила з найсучаснішим в'язальним обладнанням підприємства й основними етапами виробничого процесу. Під час візиту відбулися переговори щодо майбутньої співпраці Коледжу та підприємства в напрямі залучення студентів-дизайнерів до процесу виробництва продукції, зокрема до етапу розроблення дизайну колекції шкарпеткових виробів на сезон весна-літо 2023 року.

З 2 по 4 лютого у рамках Міжнародного фестивалю моди та стилю KYIV FASHION 2022 відбулася презентація нової спеціалізації Коледжу. Представлено нову експозицію, створену разом з Анастасією Віст, технологом-дизайнером кутюрної вишивки, кандидатом мистецтвознавства, яка має досвід



роботи у домах моди Rabih Kayrouz, Alexandre Vauthier, Fendi, Valentino, Balmain, Chanel, Givenchy та інших. Стенд присвячений новій спеціалізації «Технології кутюрної вишивки», яка успішно розвивається в закладі освіти з 2021 року.

Пошуки надійних партнерів у мистецькій сфері України були наріжним каменем у діяльності Коледжу за останній період. Для реалізації творчих проєктів студентської молоді заклад освіти потребував сучасного культурно-освітнього простору та прогресивних компаньйонів. Зрештою, за сприяння Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) партнером Коледжу став Національний музей «Київська картинна галерея», до складу якого входить також Мистецький центр «Шоколадний будинок» та Дитяча картинна галерея. Коледж в особі директорки Ганни Щуцької та Національний музей в особі генерального директора, заслуженого діяча мистецтв України, члена-кореспондента НАМ України Юрія Вакуленка підписали Договір про співпрацю, який дозволить реалізовувати спільні творчі заходи різних форматів (дизайнерські покази, артподії, конкурси і фестивалі) і сприятиме розвитку креативної індустрії України. Угода відкриває нові сторінки в діяльності Коледжу та Музею, створює нові можливості та перспективи для молоді.

11 лютого Коледж в особі директорки Ганни Щуцької та ТОВ «ПРАЙМ ШУЗ» в особі засновника й директора Олександра Бондаря підписали Меморандум про співпрацю. Prime Shoes - відомий український бренд, який спеціалізується на виготовленні високоякісного шкіряного взуття для жінок, чоловіків і дітей. Потужна команда Підприємства ретельно стежить за трендами в галузі, орієнтується у своїй діяльності на комфорт, високу якість та ексклюзивний дизайн. Ці фактори стали ключовими у процесі вибудовування партнерських зв'язків між Коледжем і Prime Shoes, адже заклад освіти залучає до підготовки студентів справжніх професіоналів-практиків, визнаних лідерів галузі. Меморандум про співпрацю Підприємства і Коледжу спрямований на здійснення спільної діяльності з метою забезпечення високого рівня підготовки

студентів за переліком освітніх програм. Основними напрямками співпраці згідно з укладеним договором є: підготовка фахівців за замовленням Підприємства та підвищення кваліфікації працівників Підприємства; забезпечення Підприємством реалізації практичної складової освітнього процесу за дуальною формою освіти; надання робочих місць для проходження студентами виробничої практики; спільні покази творчих робіт студентів, організація навчально-практичних конференцій, різноманітних воркшопів, виставок та ярмарків; надання можливості підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та інженерно-технічних працівників у відповідних підрозділах Сторін. Підписання Меморандуму відкриває нові перспективи як для Коледжу, так і для Підприємства, сприяє якісній підготовці конкурентоспроможних фахівців, дозволяє реалізовувати різноманітні освітньо-бізнесові проекти в галузі легкої промисловості України.

12 лютого студенти-дизайнери взяли участь у мотиваційній зустрічі з випускницею відділення дизайну Олександрою Тосик, яка працює в компанії TTSWTRS – українському бренді, що створює одяг у колаборації з художниками, фотографами та майстрами татування. Спікерка розповіла студентам IV курсу про основні ідеї та виробничі потужності бренду, про особливості створення комерційних колекцій. Пані Олександра надала рекомендації щодо виконання дипломних проєктів. Зустріч сприяла поглибленню знань студентів про сучасний ринок праці України, підвищенню мотивації до вивчення фахових дисциплін.

На початку 2022/2023 навчального року Коледж отримав у подарунок від приватної компанії «Торговий дім «Мілана» навчальні матеріали для практичної підготовки студентів. Запаси швейних майстерень Коледжу поповнилися кількома рулонами оксамиту та іншими якісними й красивими тканинами, які будуть використані для практичної підготовки студентів відділень Дизайну і Технологій, допоможуть реалізувати студентські ідеї під час виготовлення проміжних і випускних колекцій. Представники підприємств галузі підтримують талановиту молодь, беруть активну участь у формуванні висококваліфікованих фахівців.

14 вересня студенти відвідали підприємство «А-Текс» – єдине офіційне представництво німецького концерну FredenbergPerformanceMaterials в Україні. Учасниками екскурсії стали студенти-технологи II курсу та студенти-дизайнери III курсу, які долучилися до події під керівництвом викладача Надії Фадсевої та майстрів виробничого навчання Світлани Онищенко та Людмили Хоптинської. Для екскурсантів організовано програму основними локаціями підприємства з демонстрацією широкого спектра прикладних матеріалів для одягу, а також лекцію від директорки фірми «А-Текс» Лілії Акуленко. Студенти отримали змогу переглянути в дії роботу преса прохідного типу для дублювання. Молодь отримала фахові знання та корисну інформацію про останні тренди й інноваційні технології в галузі виготовлення прикладних матеріалів для одягу.

30 вересня студенти відділення дизайну під керівництвом голови циклової комісії дизайну Марії Івасенко та завідувачки відділення Наталії Прокопенко відвідали студію дизайну та взуттєвої майстерності Bivardi, яка спеціалізується на індивідуальному пошитті взуття, має величезний спектр послуг з реставрації, відновлення та догляду, авторські курси з моделювання, конструювання та виготовлення взуття. Студенти-дизайнери II курсу ознайомилися з асортиментом матеріалів і сучасним професійним обладнанням, а також отримали змогу під керівництвом досвідченого майстра виконати деякі технологічні операції.

28 вересня студенти відділення дизайну взяли участь в онлайн-зустрічі з Ольгою Рижой, відомою графічною дизайнеркою, артдиректоркою графічного дизайну IT-компанії BetterMe. Мотиваційну онлайн-зустріч організував Віталій Хома, провідний викладач освітньої програми Графічний дизайн. Учасниками події стали студенти III курсу. Під час заходу Ольга Рижой, професійна дизайнерка, ілюстраторка, викладачка графічного дизайну в київській школі PROJECTOR, розповіла студентам про перші кар'єрні кроки у сфері графічного дизайну, основоположні цілі та цінності в професійній діяльності, ефективні способи боротьби з труднощами, які виникають на першому етапі становлення дизайнера. Презентовано велике портфоліо з реалізованими проектами для

відомих марок України, зокрема для Coca-Cola, Milka, OLX, METRO тощо.

6 жовтня студенти відділення дизайну відвідали виставковий проєкт «Коли віра зрушує гори» в PinchukArtCentre. Експозиція об'єднала роботи понад 45 українських і міжнародних митців. Унікальність виставки полягає в тому, що вона показує теми Першої та Другої світових війн, а також сучасних подій в Україні. Під час екскурсії студенти-першокурсники в супроводі завідувачки відділення дизайну Наталії Прокопенко та викладачки спецдисциплін Катерини Савіної ознайомилися з українськими та іноземними експонатами, які надав бельгійський Музей сучасного мистецтва в Антверпені МНКА, спробували осягнути авторське бачення проблем війни і миру, стабільності і нестабільності світу, плину життя в мирні та воєнні часи, стійкості та вразливості людей.

7 жовтня студенти відділення дизайну під керівництвом Віталія Хоми відвідали Центр Сучасного Мистецтва «Білий Світ». Під час екскурсії галереєю студенти ознайомилися з виставкою робіт Володимира Цюпка, українського живописця, монументаліста, графіка, який основною цариною своєї творчості обрав абстрактний живопис. Екскурсія розширила кругозір студентів, збагатила духовний світ.

25 жовтня студенти відділення бізнесу стали учасниками відкритої лекції «SoftiHardSkills - запорука кар'єрного успіху» від заступниці начальника відділу профорієнтації Київського міського центру зайнятості Оксани Шубіної. Під час лекції говорили про важливість soft і hardskills, співвідношення цих навичок для різних категорії професій, сучасні методи відбору кандидатів фахівцями з персоналу, вплив м'яких і жорстких навичок на можливості працевлаштування та розвиток кар'єри.

### **Підготовчо-освітній центр.**

Підготовчо-освітній центр Коледжу створений відповідно до наказу директора. Центр у своїй діяльності керується Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову перевищу освіту», Статутом Коледжу. Центр діє на підставі ліцензій і надає платні послуги у сфері освітньої діяльності.

Платні послуги надаються відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 796 від 28.08.2010 року «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності».

Центр є структурним підрозділом Коледжу і не має статусу юридичної особи. До складу Центру згідно із штатним розписом за посадами входить керівник Центру, який призначається на посаду наказом директора Коледжу і організовує діяльність Центру відповідно до законодавства України. Центр використовує матеріально-технічну базу та викладацький потенціал Коледжу.

Основні напрямки роботи Центру: заочна освіта; неформальна освіта; підготовчі курси; авторські курси; організація прийому слухачів на всі види курсів та забезпечення освітнього процесу; проведення професійної орієнтації серед учнів шкіл та працівників підприємств.

Навчання здійснюється на умовах договорів юридичними або фізичними особами. Освітній процес регламентується графіком роботи, навчальним планом і навчальними програмами погодженими в установленому порядку. Центр встановлює графік прийому заяв і терміни навчання студентів, слухачів та розміщує інформацію на веб-сайті Коледжу. Кількість груп слухачів структурних підрозділів Центру залежить від обсягу прийому. Курси здійснюються у вільний від освітнього процесу для загальноосвітніх навчальних закладів час.

Слухачі, які в рік вступу закінчили підготовчі курси до вступу в Коледж за результатами підсумкової атестації, успішно склали іспити отримують довідку про закінчення та додатковий бал за шкалою від 0-50 балів згідно діючих «Правил прийому до Київського фахового коледжу прикладних наук. Слухачі підготовчих курсів до зовнішнього незалежного оцінювання за результатами підсумкової атестації отримують довідку про закінчення курсів.

Слухачі авторських курсів отримують Сертифікат про пройдений повний курс за певною програмою.



У 2022 році Центром підготовлено: 58 слухачів до вступу до Коледжу; 18 слухачів підготовлено до ЗНО (ДПА); 2 слухача авторських курсів.

### **Авторські курси.**

Авторські курси направлені на розширення теоретичних та практичних навичок слухачів в різних напрямках. Метою проведення авторських курсів є залучення слухачів різних сфер діяльності для освоєння знань та практичного досвіду в інших сферах. Коледж має матеріальну та технічну базу для проведення курсів. Авторами курсів є досвідчені висококваліфіковані викладачі, які мають великий досвід роботи в тій чи іншій сфері знань.

Основні авторські курси, що пропонувалися в Коледжі у 2022 році: Народне шитво, автор Наталія Сушко; Конструювання та виготовлення шкіргалантерейних виробів, автор Євгенія Яременко; Основи фотографії, автор Людмила Лазорик; Петриківський розпис, автор Марина Саркісян тощо.

### **Неформальна освіта.**

Освіта, яка здобувається за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних або присудженням часткових освітніх кваліфікацій.

До сфери неформального навчання, належать індивідуальні заняття (сертифікатні програми, тренінги, короткотермінові курси тощо під керівництвом викладачів), які мають практичні короткострокові цілі. У більшості випадків неформальне навчання передбачає отримання слухачами актуальних практичних і теоретичних знань, навичок, оволодіння сучасними методами розв'язання професійних завдань, підвищення рівня їх професійної компетентності, вдосконалення існуючих знань та їх саморозвиток.

### **Розділ 17. Навчально-виховна робота.**

Основною метою навчально-виховної роботи є створення найбільш сприятливих умов для Виховання/Формування студента як багатогранної цілісної особистості, яка здатна сповна реалізовувати себе у сучасному світі як професіонал, що уміє вибудовувати якісні соціальні зв'язки, знає «своє коріння»

і може швидко орієнтуватися в сучасному мінливому світі, опираючись на систему цінностей, таких як свобода, відповідальність, відкритість, повагу, власна ідентичність, професіоналізм, та використовуючи набір актуальних практичних навичок та компетенцій. Реалізація цієї мети дасть можливість студентам бути адаптованими і мати необхідні інструменти для орієнтації в сучасному світі стрімких змін. Мета навчально-виховної роботи реалізується через системний педагогічний вплив, основними засобами якого є діалог і особистий приклад, що має місце як в аудиторній так і в поза аудиторній роботі, а також – через систему ступінчастого впливу, яка розставляє акценти в навчально-виховній роботі в залежності від курсу, на якому навчається студент.

### **Організаційні заходи.**

Протягом року проведено вісім організаційних нарад з керівниками академічних груп та відділень, визначені пріоритетні напрямки реформування навчально – виховного процесу в Коледжі.

Основним напрямком навчально–виховної діяльності було обрано концепцію розвитку навичок емоційного (соціального) інтелекту і національно–патріотичного виховання, розроблену Міністерством освіти і науки України та доповнену творчим викладацьким колективом.

В кожній академічній групі проводились двічі на рік батьківські збори в онлайн форматі. Між керівниками відділень, кураторами академічних груп та батьками встановлено робочий зв'язок для вирішення питань навчально-виховного процесу. Завдяки такій плідній діяльності було знято багато гострих питань, які виникали під час навчально-виховної роботи.

Керівниками академічних груп вирішувались питання побутового та соціального рівня в різних сферах життя під час освітнього процесу, перебування студентів на навчально-виробничих практиках.

### **Розділ 18. Студентське самоврядування. Профспілка студентів.**

У Коледжі створені органи самоврядування на відділеннях, в академічних групах та в гуртожитках, які працюють відповідно до Положення про студентське самоврядування у Київському фаховому коледжі прикладних наук.

Протягом року Актив Студентського парламенту брав активну участь в навчально – виховному процесі Коледжу. Студентський парламент виконав завдання, які заплановані на рік, тісно співпрацював з адміністрацією Коледжу. Актив Студентського парламенту бере активну участь в роботі Стипендіальної комісії, Приймальної комісії та проводить профорієнтаційні заходи.

Студентський парламент брав активну участь у спортивній, культурно-мистецькій, виставковій діяльності Коледжу.

17 листопада відзначено Міжнародний день студентів. Студентське свято молодості випало на період дистанційного навчання, але це не завадило здобувачам освіти провести його змістовно. Розпочали святковий день із Вітальної листівки з теплими словами і щирими побажаннями від адміністрації та співробітників Коледжу. Креативним і натхненним відео молодь привітала голова Студентського парламенту Софія Терлецька. В соціальних мережах Коледжу пройшов марафон студентських відеороликів, присвячених історії виникнення свята, враженням від студентського життя, спогадам про навчання в період очного формату. Редакторки новин Telegram-каналу КСАС підготували відеоматеріали про традиції відзначення свята в різних закладах освіти світу, студенти відділення бізнесу презентували своє бачення сучасного студента у відео «Студент ХХІ століття», а молодь з відділення технологій записала відверте інтерв'ю про очікування і мрії після здобуття освіти. Студентське життя не зупиняється навіть в умовах віддаленого навчання, а молодь знаходить все більше і більше форм для власного самовираження.

3 грудня, до Міжнародного дня волонтерів, за ініціативою Студентського парламенту, студенти Коледжу долучилися до встановлення рекорду з виготовлення окопних свічок - 5359 свічок за 24 години.

### **Профспілка студентів.**

Профспілкова організація студентів є первинною організацією великої і потужної Профспілки закладу освіти, що дає можливість вирішувати питання студентів на рівні Коледжу.

Угоди визначають взаємовідносини адміністрації та профспілкової організації, а також обов'язки кожної із сторін. За цими угодами закріплено участь представників профкому студентів та представлення їх інтересів в усіх напрямках діяльності Коледжу (Стипендіальна комісія, поселення у гуртожиток, профілактика правопорушень та інших), де вирішуються питання, що торкаються інтересів студентів, та погоджуються усі документи, що стосуються соціально-економічних питань студентів.

Свою діяльність Профком студентів здійснює по 7 основним напрямам: соціальний захист; організаційно – культурно-виховні заходи; житлово-побутова робота; оздоровлення; інформаційний; спортивний; громадський контроль.

Проведені заходи за 2022 рік: урочисті вручення дипломів випускникам Коледжу; привітання дітей студентів з новорічними та різдвяними святами; преміювання студентів; участь у фестивалях, олімпіадах, навчально-виховних заходах (відкриті заняття, тижні спеціальностей, турніри з футболу тощо).

За звітний період з січня 2022 по грудень 2022 року на рахунок профкому було перераховано 15 000 грн. профспілкових внесків. Всі кошти використано на проведення культурно-виховних заходів та придбання новорічних подарунків для дітей студентів, процедура розподілу проходила прозоро і демократично.

### **Розділ 19. Академічна доброчесність.**

Коледж дотримується Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу, яке розроблене на основі Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні права», Статуту, Правил внутрішнього розпорядку та забезпечує проведення комплексу заходів, які мають на меті забезпечити виконання засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм учасниками освітнього процесу та протидіяти будь-яким проявам академічної недоброчесності. План заходів затверджується щорічно рішенням Педагогічної ради за погодженням органами студентського самоврядування.

Академічна доброчесність у Коледжі забезпечується:

- діяльністю Комісії академічної доброчесності;

- функціонуванням системи запобігання, виявлення академічного плагіату;
- протидією будь-яким проявам неправомірної вигоди;
- інформуванням на офіційному веб-сайті про заходи щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності та щодо боротьби з корупцією;
- проведення тренінгів, лекцій, семінарів та інших інформаційних заходів для студентів з метою заохочення їх до етичної поведінки, формування моральних та духовних цінностей, академічної культури, навичок протидії академічній недоброчесності;
- формування умов для розвитку взаємної довіри, поваги та партнерства між учасниками освітнього процесу.

## **Розділ 20. Національно-патріотичне виховання.**

### **Волонтерство, благодійна діяльність.**

Коледж зосереджує увагу на тому, що в умовах воєнної агресії російської федерації в Україні національно-патріотичне виховання є одним із пріоритетних напрямів діяльності держави та суспільства щодо розвитку національної свідомості на основі суспільно-державних (національних) цінностей (самобутність, воля, соборність, гідність), формування у студентів почуття патріотизму, поваги до Конституції і законів України, соціальної активності та відповідальності за доручені справи, готовності до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України.

Заходи національно-патріотичного напрямку Коледжу проводилися відповідно до Плану роботи закладу освіти на 2022 рік, розробленого згідно з Концепцією національно-патріотичного виховання в системі освіти України та Заходи щодо її реалізації до 2025 року затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 527 від 06.06.2022 року (зі змінами).

В організації та проведенні заходів брали участь центр навчально-патріотичного виховання, відділення, гуртожиток, бібліотека, студентський парламент, студентський профком, циклові комісії.

Для студентів I-II курсів усіх спеціальностей проводяться навчальні заняття з дисципліни «Захист України» (891 година).



Протягом року організовані та проведені заходи національно-патріотичного та благодійного напрямку.

Дата	Назва заходу	Місце проведення	Учасники	Результати, проведена робота
11.01.	Майстер-класи з виготовлення шарфів «Теплий дотик» та шкіряних браслетів «Вузол удачі»	Святошинський дитячий будинок-інтернат для хлопців	Майстри виробничого навчання, студенти відділення технологій	Організовано корисне дозвілля для вихованців Святошинського дитячого будинку-інтернату для хлопців.
21.01.	Відвідування Дарницького дитячого будинку-інтернату для дівчат із порушеннями фізичного та інтелектуального розвитку	Дарницький дитячий будинок-інтернат	Майстри виробничого навчання Світлана Онищенко, Людмила Хоптинська	Подаровані дитячі колекції швейних виробів, які будуть використані фахівцями інтернату в лікувально-реабілітаційному процесі, жіночі спідниці й куртки для повсякденного гардеробу дівчат. Швейні вироби виготовлені студентами і майстрами виробничого навчання в навчально-виробничому центрі Коледжу.
22.01.	Урочистий захід «Україна єдина»	Коледж	Студенти та викладачі	Захід проходив у форматі театралізованого заняття-конференції, яке показало історію українського державотворення в період 1918-1919 років і значення цих подій для сучасних українців. Студенти презентували тематичні доповіді.
22.01.	Історичні години «Ми єдині»	Коледж	Студенти відділень дизайну та бізнесу, викладачка ЦК Соціальної комунікації Марина Рапаєва	Студенти поглибили знання про історію виникнення й традиції Дня Соборності України, обговорили роль і значення Акта Злуки в історії нашої країни.
22.01.	Лекції-обговорення на тему «День Соборності України - свято єдності української нації», гра - вікторина «Любіть Україну», тематичний фотоконкурс «Соборна наша Україна»	Коледж	Студенти відділень дизайну та бізнесу, викладачка ЦК гуманітарних дисциплін Юлія Бондар	Заходи склалися з історичного, літературного, мовознавчого та народознавчого етапів. Свято Соборності пройшло в урочистій атмосфері, сприяло утвердженню в свідомості студентів патріотичних цінностей і поваги до культурного й історичного минулого України.

24.01.	Години вшанування пам'яті жертв Голокосту просвітницько-інформаційні заходи «Погляд у минуле»	Коледж	Студенти, викладачі ЦК Соціальної комунікації Марина Рапаєва, Оксана Штарке, Людмила Безсмертна	На заняттях обговорювали часи систематичного переслідування і знищення євреїв нацистською Німеччиною протягом 1933-1945 років; наслідки ненависті, фанатизму, расизму й упередженості; значення проголошення Генеральною асамблеєю ООН Дня пам'яті жертв Голокосту та основну місію цього рішення; важливість ушанування пам'яті жертв трагедії та передавання наступним поколінням інформації про масові страти населення.
28.01.	Історичні відеогодини «Пам'яті Героїв Крут»	Коледж	Студенти, викладачі ЦК соціальних комунікацій Оксана Штарке, Марина Рапаєва, Людмила Безсмертна, Ганна Непрель	Під час історичних відеозанять згадано героїчні та трагічні сторінки українських визвольних змагань 1917-1921 років, обговорили історичну битву та легендарних захисників, вшанували пам'ять молодих українських героїв. Студенти розширили свої знання про подвиг, патріотизм і жертвовність героїв Крут у боротьбі за державну незалежність України, сформували власну позицію щодо місця крутянців у пантеоні національної слави.
16.02.	3 нагоди Дня Єднання заходів, присвячених консолідації суспільства навколо територіальної цілісності, соборності та незалежності України	Коледж	Студенти і викладачі	Створення відео «День Єднання» та проведення флешмобу «3 Україною в серці» змінюючи аватарки в соціальних мережах (Facebook, Instagram, Viber, Telegram, WhatsApp тощо) на фото з національною символікою та назвою свята; в соціальних мережах Коледжу опубліковані поетичні флешмоби, артфлешмоби, фотофлешмоби: «Єднаймося, бо ми того варті», «Живи, Україно, живи...», «Єднання – це шлях до перемоги», «Ми не боїмося – ми об'єднуємося», «Ми єдині». відеозустріч студентів з групи ДГ-1-21 зі студентами з Нікопольського фахового металургійного коледжу, зі старшокласниками з

				<p>Дзвиняцького ліцею Івано-Франківської області та Навчально-виховного комплексу № 9 міста Хмельницького;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- онлайн-спілкування студентів групи ОБ-2-21 із представницею громадської організації «ВОСТОК-SOS», координаторкою освітніх проєктів Юлією Кіщенко.</li> </ul> <p>Обговорено Євромайдан у Києві та Луганську, історію спротиву активістів на Сході України, волонтерство та підтримку внутрішньо переміщених осіб, єдність і згуртованість як головні чинники у боротьбі з агресором;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематична бесіда про територіальну цілісність, соборність і незалежність України зі студентами групи ЛПВ-19; акція «Коло Єдності», що символізує єднання, підтримку й згуртованість у будь-якій ситуації;</li> <li>- спільнота закладу освіти приєдналася до перегляду онлайн-трансляції освітянського телемосту «Об'єднані Україною», який продемонстрував силу народу, любов до рідної землі, незламне прагнення до миру.</li> </ul>
18.02.	Вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні, щорічна акція «Ангели пам'яті», кураторські години, лекції-обговорення та просвітницько-інформаційні конференції	Коледж	Адміністрація, студенти і викладачі	<p>Покладання квітів на місця розстрілів Небесної Сотні та долучення до молебня на честь пам'яті про загиблих на Майдані; акція «Свічка пам'яті» на знак пам'яті, скорботи та поваги до подвигу Героїв Небесної Сотні; тематичні онлайн-заходи, спрямовані на увічнення відваги, самовідданості, сили духу та стійкості громадян, які змінили хід історії України. Під час заходів використано відеорозповідь жестовою мовою студента Максима Бондаренка про учасника Євромайдану, глухого спортсмена, дефолімпійця Дмитра Максимова, який загинув 18 лютого 2014 року.</p>

18.02.	Міжнародний фестиваль-конкурс «Змагаймося за нове життя!»	ГО «Культурно-просвітницьке товариство «Джерело»	Студенти академічної групи ОБ-2-21, викладачка ЦК гуманітарних дисциплін Юлія Бондар	Конкурс присвячений легендарній Лесі Українці. Студентки-першокурсниці в номінації «Декламація» презентували вірші поетеси: «Відповідь» (Анастасія Дяченко), «Сторононько рідна! Коханий мій краю!» (Олександра Алексеєва), «У чорну хмару збралася туга моя...» (Вероніка Микитюк). Студенти пройшли I етап конкурсу й отримали сертифікати учасниць. Анастасія Дяченко посіла третє місце.
19.05.	День вишиванки	Коледж	Студенти і викладачі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Патріотичний фотофлешмоб від студентсько-викладацького колективу;</li> <li>- цикл креативних відео з декламуванням віршів про українську вишиванку від студенток I курсу з відділення бізнесу (Вікторія Левицька, група М-1-21; Вероніка Микитюк, Олександра Алексеєва, група ОБ-2-21);</li> <li>- участь в онлайн-флешмобі #Моя_вишиванка від Департаменту освіти і науки Києва (Олександра Алексеєва, група ОБ-2-21);</li> <li>- тематичні онлайн-заходи в групах ЛПШ-21 та ОБ-2-21 від викладачів ЦК соціальної комунікації та ЦК гуманітарних дисциплін;</li> <li>- інформаційно-просвітницька кампанія на телеграм-каналі Cultural News KCAS (Наталія Чернявська, група ЛПК-21; Ангеліна Покровська, група МВК-21; Вікторія Темкаєва, група ДВ-21);</li> <li>- творчий челендж «Вишиванка – місток єднання минулого, сьогодення та майбутнього українців» від ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» (Вікторія Левицька, група М-1-21; Катерина Поліщук, група До-1-21).</li> </ul>
28.	День Конституції	Коледж	Студенти і	Інформативне відео від

06.	України		викладачі	викладачів відділення бізнесу, онлайн вікторина до Дня Конституції України у телеграм-каналі KCAS від студентки групи ДВ-20 Вікторії Денисової.
06. 08.	Відкритий патріотичний фестиваль-конкурс «Народ-герой героїв появляє»	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, Благодійний фонд сприяння розвитку освіти імені Бориса Грінченка, Національний академічний оркестр народних інструментів України	Студенти відділень бізнесу, технологій	Основна мета конкурсу - поширення патріотичних ідей засобами мистецтва, підтримка талановитої молоді, сприяння становленню української та європейської ідентичності, заохочення до патріотичної творчості захисників України шляхом участі в мистецьких проєктах. Дар'я Лесніченко, студентка II курсу з групи М-2-21, стала переможницею в номінації «Хореографічне мистецтво: бальний танець» (Диплом III ступеня); Анна Василенко, студентка III курсу з групи ЛПК-20, стала фіналісткою в номінації «Декоративно-прикладне мистецтво».
17. 09.	Всесвітній день прибирання WorldCleanupDay під гаслом «Хай небо буде мирним, а Україна чистою!»	Всеукраїнський молодіжний рух Let'sdoitUkraine	Студенти групи ОБ-2-21, кураторка групи Юлія Бондар	Студенти взяли участь у цифровому прибиранні, акції «Друге життя речам» (прибирання вдома та відправка речей в гуманітарні хаби) та родинному прибиранні. Подія підтвердила, що українці-незламний народ, який навіть у найскладніші часи робить внесок в екологічну оборону своєї країни, масово долучається до суспільно корисної справи, турбується про екологічне майбутнє планети.
29. 09.	Вшанування пам'яті жертв масових розстрілів у Бабиному Яру з нагоди роковин трагедії	Онлайн-формат	Студенти і викладачі	У програмі були інформаційні години, просвітницькі лекції, хвилини мовчання та віртуальні екскурсії. Обговорені трагічні сторінки історії тих часів, осмислення наймасштабнішу акцію знищення мирного населення під час Другої світової війни в контексті сьогодення, вшанували пам'ять невинних жертв масових розстрілів, здійснених у Бабиному Яру у



				вересні 1941 року.
30. 09.	Експурсія експозиційним простіром «Нескорена нація»	Національний комплекс «Експоцентр України»	Студенти і викладачі	Відвідали унікальні виставки - «Пам'ятки віри», «Трипільська культура — коріння нескорених», «літопис планети». Експурсія поглибила знання про культурний рівень розвитку цивілізації на теренах України з найдавніших часів, сприяла усвідомленню нерозривного зв'язку історії та сьогодення.
14. 10.	День Захисників і Захисниць України, День українського козацтва та Свято Покрови	Коледж	Студенти і викладачі	спільнота Коледжу передала фахівцеві інформаційного підрозділу ЗСУ потужний ноутбук, який буде використано для боротьби із загарбниками на технологічному фронті; з метою реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року для студентів I курсу з груп М-1-22 та М-2-22 викладач відділення бізнесу Олена Юрченко організувала онлайн-зустріч із ветераном російсько-української війни, учасником бойових дій 2014-2015 року, який провів 100 днів у Слов'янську. Сержант 95-ї аеромобільної бригади, під час години спілкування розповів молоді про рішучу відсіч російським окупантам на Донецькому напрямку, про героїзм українських воїнів та безмежну жагу до перемоги; студентка II курсу з декламацією вірша Василя Симоненка «Де зараз ви, кати мого народу?» представила Коледж в онлайн-естафеті єдності «Ми – нащадки козацької слави» від ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»; студенти I курсу з груп М-1-22 та М-2-22 взяли участь у Всеукраїнському конкурсі "Захисники і захисниці України" від освітньої платформи "На Урок". За результатами конкурсу до скарбнички студентів

				<p>додалося понад 20 Сертифікатів і Дипломів I, II та III ступенів; студенти з групи ОБ-2-21 стали учасниками патріотичного конкурсу "З Україною в серці" від освітньої платформи "Всеосвіта". Студенти успішно виконали всі завдання, перевірили рівень своїх знань історичної та культурної спадщини нашого народу та отримали Дипломи I, II і III ступенів, Подяки і лепбук «Моя Україна».</p> <p>Протягом тижня в усіх академічних групах пройшли тематичні заняття, а студенти підготували цикл відеопривітань, інформаційно-просвітницьких відеоматеріалів про часи козацтва, національно-патріотичних відеороликів для соціальних мереж, святкове інтерв'ю з мешканцями Київщини, присвячене Захисникам і Захисницям України. Представлено творчі номери від студентів відділення дизайну – українська народна пісня «Ой, на горі, та й жінці жнуть» у виконанні Катерини Поліщук, декламація авторської поезії «Маєм право жити вільно» від Лізи Лисовенко. Програма показала, що спільнота Коледжу всім серцем уболіває за наших мужніх Захисників і Захисниць, з глибокою шаною ставиться до їхніх подвигів, з любов'ю і повагою згадує героїчне історичне минуле України, плекає самобутню культуру та звичаї нашого народу.</p>
13. 11.	Всесвітній день доброти, відвідування Тимчасового притулку для тварин	«Виставковий центр»	Студенти відділення дизайну	Студенти зібрали кошти, закупили різноманітні смаколики й завітали до притулку.
21. 11.	З нагоди Дня Гідності та Свободи інформаційно-просвітницькі заходи	Коледж	Студенти і викладачі	У всіх академічних групах викладачі провели тематичні заняття, де разом із студентами обговорили події української історії 2004, 2013, 2014, 2022

				<p>років, переглянули світлини з Євромайдану, вшанували пам'ять Героїв Небесної Сотні. Викладачка ЦК Соціальної комунікації Оксана Штарке та перекладачка української жестової мови Лілія Глиняна під всеукраїнським гаслом цього дня «Вистояли на Майдані - переможемо у війні» провели інтерактивний захід з відвідуванням онлайн-екскурсії Музеєм Справедливості. Студенти-технологи взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Безпека під час війни» від освітньої платформи «Всеосвіта». Студенти відділення бізнесу підготували тематичне відеопривітання та Хронологію-репортаж про події Революції Гідності. Усі заходи спрямовані на те, щоб нагадати про подвиг активістів Революції Гідності, які боролися за європейський вектор розвитку України і полягли в боротьбі з проросійським владним режимом, розпочавши повне оновлення державної системи.</p>
29.11.	Міжнародний благодійний рух #ЩедрийВівторок	Коледж	Студенти відділення бізнесу, викладачка циклової комісії гуманітарних дисциплін Юлія Бондар	<p>Цього року студенти підтримали подію Present Challenge від Міжнародного благодійного фонду Гарних справі, відправили смаколики до Дня святого Миколая та Нового року для дітей ВПО.</p> <p>#Щедрий Вівторок об'єднує людей і дає спільну велику справу, яка дарує радість не тільки тим, кому допомагають, але й тим, хто допомагає.</p>
03.12.	З нагоди 300-річного ювілею Григорія Сковороди	Коледж, Український дім	Студенти і викладачі	<p>На тематичних заняттях обговорювали значення постаті Григорія Сковороди для розвитку світової філософської думки, літературного та мистецького процесів. Проведена інтерактивна онлайн-гра «Світ ловив мене, але не спіймав». Студенти підготували ряд відеопроєктів, з нагоди 300 - річчя від Дня</p>

				народження Сковороди, для сторінок Коледжу в соціальних мережах. Студенти та викладачі відділень дизайну і технологій відвідали виставку «Світом Сковороди», яка відбулась в Українському домі.
06.12.	День Збройних сил України	Коледж, Військовий шпиталь	Студенти і викладачі	Студенти підготували ряд відеопроєктів, привітань. Студенти та викладачі відділення бізнесу відвідали військовий шпиталь та передали пораненим бійцям солодощі, фрукти та засоби особистої гігієни.

## 21. Гуртожиток.

В умовах введення воєнного стану впродовж 2022 року в гуртожитку забезпечувалася належна робота адміністративної і господарської служб.

24 лютого директоркою Ганною Щуцькою, завідувачкою гуртожитком Мариною Сніцар проведено загальні збори зі студентами, які мешкали в гуртожитку. Ознайомили студентів про важливість «Тривожної валізи», ознайомили з мапою укриттів, визначили чіткий алгоритм дій при сигналі «Повітряна тривога», провели необхідні заходи щодо евакуації студентів у безпечні зони в регіони України і за кордон, у тому числі осіб з інвалідністю зі слуху і дітей-сиріт.

Протягом року проводилася робота щодо поліпшення житлових умов, поточний та капітальний ремонт. На поверхах оновлено інфографіку з протипожежної безпеки.

У 2022 році розроблено та впроваджено в роботу Web-додаток «Система електронного поселення», з урахуванням індивідуальних особливостей контингенту студентів Коледжу. Застосунок дозволяє спростити процедуру поселення, провести online-реєстрацію: заповнити форму, отримати готовий договір на електронну пошту, надати необхідні документи в електронному форматі, ознайомитись з нормативно-правовою базою Коледжу. Програма надає можливість обрати поверх та кімнату в режимі online. Особливо це допомагає у

роботі зі студентами з порушеннями слуху. Інтерфейс програми зручний у використанні для всіх учасників освітнього процесу.

Гуртожиток є комфортним для студентів, створені умови для задоволення потреб у вільному спілкуванні, занятті улюбленою справою, відпочинку. Організація життєдіяльності студентів у гуртожитку має виховний потенціал. Найбільшим здобутком виховної роботи є волонтерська та благодійна діяльність.

Співробітниками проводилися акції прибирання прилеглої до гуртожитку території, роботи по впорядкуванню та благоустрою житлових кімнат і побутових приміщень.

Гуртожиток має важливий вплив на виховання студентів, створює основу для формування особистості майбутнього кваліфікованого фахівця, господаря своєї землі, всебічно розвиненої та гармонійної особистості.

## **Розділ 22. Розвиток студентського спорту та спорту вищих досягнень.**

У Коледжі велика увага приділяється розвитку студентського спорту та спорту вищих досягнень. Проводяться змагання з настільного тенісу, баскетболу, сеанси одночасної гри з шахів.

9 вересня у столиці нагородили видатних спортсменів за високі спортивні досягнення та розвиток спорту України. Серед нагороджених – спортсмени з порушеннями слуху Коледжу, спортивна гордість і надія України. Подяку від імені голови Печерської районної в місті Києві державної адміністрації Наталії Кондрашової отримав студент відділення бізнесу Стефан Карабець, кандидат у майстри спорту з волейболу 2021 року, Чемпіон Європи серед юнаків з пляжного волейболу U-19 (м. Баден, Австрія 2022), дефлімпієць, член Національної збірної команди України з волейболу. Подякою Департаменту молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (КМДА) відзначено Тараса Ничипорука, студента бакалаврату з технологій фешн-бізнесу, кандидата в майстри спорту з волейболу, срібного призера Чемпіонату світу, Лауреата спортивного року 2021 (Житомирська область).

Випускники Коледжу - справжні легенди українського спорту. Одним із таких славетних випускників є Максим Осика, який навчався в Коледжі за



Спеціальністю 182 Технології легкої промисловості, спеціалізація - Виготовлення виробів із шкіри. У 2020 році хлопець захистив диплом на відмінно, показавши високий рівень знань і наполегливість в опануванні професії. Паралельно з навчанням Максим Осика впевнено підкорював спортивні вершини і ставав зіркою українського волейболу. З 2016 року він став членом збірної команди України, з 2017 року виступає за Київський міський центр «Інваспорт». Відзначимо деякі досягнення нашого випускника: Майстер спорту (2019); Майстер спорту міжнародного класу (2022); Срібний призер 24-х Дефлімпійських ігор (м. Кашіас-ду-Сул, Бразилія, 2021), Чемпіонату світу (м. К'янчіано-Терме, 2021) та Європи U-21 (м. Палермо, 2018); Чемпіон Європи (м. Кальярі, 2019; Італія).

Спортивні досягнення студентів протягом 2022 року:

Назва змагань	Місце проведення	ПІБ учасників або збірна команда	Результат
Чемпіонат з ковзанярського спорту серед юніорів, юніорок, юнаків та дівчат	М. Київ	Дар'я Гуржій, студентка другого курсу відділення бізнесу	Золота медаль, чотириразова абсолютна Чемпіонка України з ковзанярського спорту
Кубок Столичної ліги з волейболу 2021-2022 років	М. Київ	У складі команди «Метеор»: Андрій Грушка (група БКЛм-20), Данило Ганзюк (група ЛПВ-19), Тихон Колбасін (група ЛПВ-20)	Перше місце
Міжнародні змагання із шорт-треку	М. Лозанна (Швейцарія)	Дар'я Гуржій, студентка другого курсу відділення бізнесу	Перше місце
Чемпіонат Європи з пляжного волейболу U-19 серед глухих спортсменів	М. Баден (Австрія)	Христина Шпитко (група ЛПВ-20), Марія Бондзик (група БКЛ-21), Руслан Луніка, Стефан Карабець (група ОБ-1-21)	II місце в змаганнях серед дівчат I місце в змаганнях серед юнаків
Відкритий чемпіонат міста Києва з академічного веслування серед молоді та юніорів, присвяченого пам'яті Героя України Віктора	М. Київ	Марія Савченко (група М-1-21)	Срібна та бронзова медалі

Швеція			
12-ий Чемпіонат Європи з КАРАТЕ за версією WUKF (WORDUNIONKARATEFEDERATIONS)	М. Флоренція (Італія)	Майстер виробничого навчання Богдан Гончаренко	Золота медаль
Чемпіонат України з пляжного волейболу серед спортсменів з порушеннями слуху	М. Київ	Тарас Ничипорук (група БКЛ-20)	Бронзова медаль
Чемпіонат України з волейболу серед спортсменів з порушеннями слуху (жінки)	м. Київ (Пуща-Водиця)	У складі збірної команди «Метеор»: Дарина Троян (група ЛПВ-19)	Перше місце
24-ті літні Дефлімпійські ігри серед спортсменів з порушенням слуху Волейбол класичний (чоловіки)	м. Кашіасду-Сул (Бразилія)	В складі збірної України: Андрій Грушка (група БКЛм-20), Тихон Колбасін (група ЛПВ-20)	Друге місце
Чемпіонат України з волейболу (жінки) серед спортсменів з порушенням слуху	с. Баранинці Закарпатська область	У складі команди Житомирської області: Анастасія Одинецька (група ДВ-20)	Третє місце
Чемпіонат України з волейболу (чоловіки) серед спортсменів з порушенням слуху	м. Ужгород, Закарпатська область	У складі команди міста Києва: Стефан Карабець (група ОБ-1-21), Андрій Грушка (група БКЛм-20) У складі збірної команди Одеської області: Артем Клімук (група ОБ-22), Тихон Колбасін (група ЛПВ-20) У складі збірної команди Житомирської області: Богдан Дейнека (група ОБ-1-21), Тарас Ничипорук (група БКЛ-20), Віталій Пасічник (група ЛПВ-21)	Перше місце Друге місце Третє місце
Чемпіонат Києва «Столична Ліга» з волейболу серед чоловічих команд	М. Київ	У складі команди студенти з порушеннями слуху: Грушка Андрій (група БКЛм-20), Ничипорук Тарас (група БКЛ -20), Колбасін Тихон (група ЛПВ- 20), Карабець Стефан (група ОБ-1-21), випускники Василь Волошин, Володимир Зеленський, Максим Осика, Ілля Нікіфоров, Олексій Кошкаров, Валерій Радченко, Іван Янцо, Дмитро Ренькас	Перше місце

## **Розділ 23. Адміністративно - господарська діяльність.**

### **Ефективне використання державного майна.**

За звітний період адміністративно - господарською службою Коледжу значний обсяг робіт проводився щодо функціонування цілісного майнового комплексу закладу освіти.

Укладено договори закупівель, що здійснені без застосування електронної системи закупівель зі звітування у системі закупівель ProZorro (Звіт про укладений договір):

- 28 договорів на закупівлю товарів загальною сумою 544 398,00 грн.,
- 14 договорів на закупівлю послуги (крім комунальних) загальною сумою 211 797,00 грн.,
- 7 договорів на закупівлю комунальних послуг загальною сумою 127 554,00 грн.

Укладено договори закупівель, що здійснені у електронній системі закупівель ProZorro:

#### **за переговорною процедурою закупівлі:**

- 5 договорів на закупівлю комунальних послуг загальною сумою 2 790 784,00 грн.

#### **через спрощену процедуру закупівлі:**

- 6 договір на закупівлю товарів загальною сумою 212 422,50 грн.,
- 4 договори на закупівлю послуги (крім комунальних) загальною сумою 207 466 грн.,
- 2 договора на закупівлю комунальних послуг загальною сумою 133 654,00 грн.

#### **через відкриті торги:**

- 2 договора на закупівлю комунальних послуг загальною сумою 816 314,00 грн.

У зв'язку з набрання чинності Постанови Кабінету Міністрів України від 12 жовтня 2022 року № 1178, яка встановлює ряд особливостей, що перекривають та/або доповнюють норми Закону України «Про публічні закупівлі», для

ефективної роботи у сфері публічних закупівель пройдено навчання та підвищення кваліфікації працівників Коледжу у сфері публічних закупівель.

Були виконані значні роботи з підготовки до опалювального сезону 2022/2023 навчального року, проведені роботи з обслуговування систем центрального опалення, водопостачання та каналізації навчального корпусу та гуртожитку. Інженерною службою проведено роботи по здачі системи опалення та отримано дозвіл на її підключення, проведено перевірку лічильника обліку тепла за участю Держнагляду та Київтеплоенерго.

Після аварійного ремонту проведеного Київводоканалом на колекторі Печерського району, який знаходиться на території Коледжу проведені роботи по упорядженню прилеглої до навчального корпусу території, а саме заміна пошкоджених секцій паркану, пересадження зелених насаджень тощо.

Відповідно до Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» № 65 від 24.02.2022 року в приміщенні Коледжу обладнано найпростіше укриття на 185,70 м<sup>2</sup>, відповідно до вимог наказу Міністерства Внутрішніх Справ України «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту» № 579 від 09.07.2018 може бути розміщено 300 осіб. Розроблена документація відповідно до Кодексу цивільного захисту України, правил дій працівників та здобувачів освіти в закладі освіти під час надзвичайних ситуацій, повітряної тривоги та попередження «Увага всім!». Для забезпечення життєдіяльності та надання первинної домедичної допомоги придбані засоби першої допомоги (аптечки, кровоспинний джгут-турнікет). Розроблено нові плани евакуації та інструктажі про заходи пожежної безпеки, про дії персоналу щодо безпечної та швидкої евакуації людей внаслідок надзвичайних ситуацій. Коледж та гуртожиток обладнано засобами пожежогасіння (вогнегасниками, пожежними рукавами).

Протягом року проведено толоки по прибиранню приміщень навчального корпусу, гуртожитку та прилеглої території: вивезено 0,5 тонни макулатури, 3 361,18 кг металобрухту, 90 м<sup>3</sup> сміття та списано 57 одиниць застарілої техніки, меблів.

Відповідно до плану розвитку Коледжу проведені необхідні роботи щодо поліпшення умов організації освітнього процесу. Виконані ремонтні роботи в аудиторії № 303, 304, 304а та проведено переоснащення аудиторій, укомплектовано новими партами, стільцями та сучасним комп'ютерним обладнанням. Новими сучасними меблями укомплектовано аудиторії 101 та 405.

З метою забезпечення роботи Приймальної комісії сучасною комп'ютерною технікою у зв'язку з впровадженням електронної подачі заяв і документів, проведенням вступних випробувань в дистанційній формі та проведення відеофіксації результатів вступних випробувань та забезпечення безперервної роботи у дистанційному форматі під час Вступної кампанії 2022 придбано нові портативні пристрої – ноутбуки.

Для проведення ефективної виставкової діяльності, презентації Коледжу на міжнародному рівні у сфері індустрії моди та розвитку легкої промисловості придбано сучасні меблі та обладнання.

Значний об'єм робіт зроблено по поточному ремонту навчального корпусу та гуртожитку, проведені інженерні та господарські роботи.

Ремонтні роботи, виконані у навчальному корпусі.

I. Перший поверх - поточний ремонт:

1.1. Кабінет малювання (№ 104): шпаклювання, ґрунтування та фарбування стін, встановлення нового радіатора опалення, реставрація підлоги (шліфування, покриття лаком), заміна електроустаткування, заміна застарілих гардин.

II. Другий поверх - поточний ремонт:

2.1. Кабінет відділу дуальної освіти та кар'єрного зростання: шпаклювання, ґрунтування, фарбування стін та стелі, заміна вікна, встановлення нового радіатора опалення, реставрація підлоги (шліфування, покриття лаком), заміна електроустаткування, заміна застарілих гардин.

2.2. Ремонт кабінету фінансової служби: шпаклювання, ґрунтування, фарбування стін та стелі, заміна вікон, встановлення нового радіатора опалення, реставрація підлоги (шліфування, покриття лаком), заміна електроустаткування, заміна застарілих гардин.



### III. Третій поверх - поточний ремонт:

3.1. Навчальна аудиторія № 303, № 304 та 304 а: шпаклювання, ґрунтування, фарбування стін та стелі, заміна вікон, встановлення нового радіатора опалення, реставрація підлоги (шліфування, покриття фарбою), заміна електроустаткування, встановлення перегородки з елементами прозорого перекриття, заміна застарілих гардин.

Роботи, виконані у гуртожитку Коледжу по вул. Чигоріна 4а.

I. Ремонтні роботи по заміні частин покриття на даху будівлі.

II. Ремонтні роботи сходової частини першого поверху та запасного виходу: шпаклювання, ґрунтування, фарбування стін та стелі;

III. Поточний ремонт душової кімнати першого поверху з урахуванням умов доступності для маломобільних груп населення: розшивка, фарбування стін та стелі; демонтаж та встановлення нового сантехнічного обладнання; шпаклювання стін та стелі; заміна труб подачі та водовідведення води; укладка плитки (підлога, стіни); установка нової перегородки.

IV. Ремонтні роботи коридору 4 та 5 поверхів: шпаклювання, ґрунтування, фарбування стін та стелі;

V. Ремонт душової кімнати 8-го поверху: встановлення нового сантехнічного обладнання; шпаклювання, ґрунтування, фарбування стін та стелі; ремонт підлоги; укладка плитки (підлога, стіни); заміна труб подачі та водовідведення води.

Для покращення умов проживання в гуртожитку придбано 25 двоярусних ліжок. Закінчено ремонтні роботи та укомплектовано новими сучасними меблями кімнату 32.

## **Розділ 24. Фінансово - економічна діяльність.**

### **Цільове та ефективне використання коштів загального та спеціального фондів державного бюджету.**

Фінансово - економічна діяльність здійснюється на основі кошторису, плану асигнувань, плану використання бюджетних коштів, які розробляються фінансовою службою та затверджуються Департаментом освіти і науки

(Київської міської державної адміністрації).

Динаміка загального фінансування за останні 5 років наведено у таблиці:

Роки	Загальний фонд, тис. грн.	Спеціальний фонд		Всього, тис. грн.
		Кошти спеціального фонду, тис. грн.	Благодійні внески, тис. грн.	
2018	19 012,7	2 431,5	16,0	21 460,2
2019	23 785,7	3 022,5	1,5	26 809,7
2020	28 918,3	2 762,0	534,6	32 214,9
2021	40 585,7	6 550,5	491,2	47 627,4
2022	41 480,0	6 104,5	40,5	47 625,1

При проведенні освітньої діяльності протягом року Коледжем отримано на рахунок спеціального фонду наступні доходи за різними видами діяльності:

Вид доходів	2021 рік, грн.	2022 рік, грн.
Надання освітніх послуг	4 831 329	5 460 253
Підготовчі курси	631 849	333 686
Проживання у гуртожитку	1 076 340	200 853
Оренда приміщень	7 387	120 619
Реалізація матеріалів		1 665,00
Благодійні надходження	491 182	40 544
<b>Всього:</b>	<b>7 038 087</b>	<b>6 157 610</b>

#### Цільове використання коштів у 2022 році.

	Кошти загального фонду, грн.	Кошти спеціального фонду, грн.	Разом, грн.
Заробітна плата та нарахування на неї, у т. ч.	34 454 334	5 406 488	39 860 822
- на оздоровлення педагогічним працівникам	530 553	24 863	555 414
- за сумлінну працю	548 214	147 098	695 312
Стипендія, у т.ч.	4 670 449		4 670 449
- матеріальна допомога студентам	421 290		421 290
Харчування	221 096		221 096
Обмундирування та підручники	35 069		35 069
Придбання матеріалів (канцтовари, госптовари, дипломи, атестати, залікові книжки, студквитки та інші видатки)	260 786	438 812	699 598

Послуги (крім комунальних)	270 319	130 030	367 978
Комунальні послуги	1 567 963	83 456	1 720 164
Придбання основних засобів (комп'ютерна техніка, меблі, література та інші)		45 758	45 758
<b>ВСЬОГО:</b>	<b>41 480 016</b>	<b>6 104 544</b>	<b>47 584 560</b>

Асигнування із загального фонду в сумі 41 480 016 грн. витрачено за призначенням згідно із затвердженим планом використання бюджетних коштів на 2022 рік Департаментом освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації). За спеціальним фондом протягом 2022 року використано 6 104 544 грн.

У 2022 році проведені поточні ремонти, що дало змогу підготувати заклад освіти до 2022/2023 навчального року з використання коштів загального та спеціального фондів.

Протягом року забезпечено своєчасне і повне внесення платежів та внесків до державного бюджету, недопущення заборгованості заробітної плати, оплати податків, зборів та обов'язкових платежів. Заборгованостей із заробітної плати, стипендії та орендних платежів не було. Фінансова та статистична звітність та інші необхідні відомості про роботу і стан Коледжу подавалися своєчасно в різні державні органи управління.

#### **Матеріально - технічне забезпечення освітнього процесу.**

Протягом 2022 року для забезпечення матеріально - технічної бази освітнього процесу Коледжу було придбано комп'ютерну техніку на загальну суму 45 800 гривень. Процедуру закупівлі проведено з дотриманням вимог діючого законодавства.

#### **Стипендіальне забезпечення.**

Стипендіальне забезпечення здобувачів освіти здійснюється відповідно до Положення про порядок призначення і виплати стипендій, матеріальної допомоги Київського фахового коледжу прикладних наук, яке розроблено згідно з вимогами законів України, постанов Кабінету Міністрів України.

Відповідно пунктів 3.7 та 3.8 розділу 3 Положення рішенням Педагогічної

ради затверджено:

- загальний ліміт стипендіатів 40 відсотків фактичної кількості студентів денної форми навчання регіонального замовлення та до 10 відсотків – ліміт стипендіатів – відмінників для всіх курсів та спеціальностей, яким буде призначатися академічна стипендія за результатами семестрового контролю;

- 40 відсотків фактичної кількості студентів денної форми навчання регіонального замовлення для всіх спеціальностей, для осіб, які зараховані на перший рік навчання, академічна стипендія призначається на підставі конкурсного балу, здобутого під час вступу до Коледжу.

Наказами директора затверджується склад Стипендіальної комісії на кожен навчальний рік. До складу якої входять директор Коледжу, представники фінансової служби, керівники відділень, представники органів студентського самоврядування, первинних профспілкових організацій осіб, які навчаються.

На вісьми засіданнях Стипендіальної комісії, які відбулися протягом року, розглянуті питання щодо призначення академічних стипендій згідно відомостей – рейтингів по курсам та спеціальностям за результатами семестрового контролю, результати конкурсних балів, отриманих студентами першого курсу до першого семестрового контролю; заяви та необхідні документи студентів, які мають право на призначення соціальних стипендій та призначення матеріальної допомоги – заохочення студентам.

Вид стипендії	Другий семестр 2021/2022 навчального року		Перший семестр 2022/2023 навчального року	
	Кількість студентів	Сума, грн.	Кількість студентів	Сума, грн..
Академічна	158	1 504 253,00	170	1 454 824,00
В т.ч. підвищена	4		2	
Соціальна, в т.ч.	85	872 169,00	89	837 361,00
Діти осіб, визнаних учасниками бойових дій відповідно до пункту 19 частини першої статті 6 Закону України “Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту”				
	4	24 030,00	14	59 630,00
Діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи				
	1	5 340,00	3	12 460,00
Діти-інваліди та особи з інвалідністю I—III групи				

	74	714 740,00	62	589 585,00
Студенти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»				
	1	4 450,00	1	2 670,00
Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування				
	5	123 609,00	9	173 016,00
Матеріальна допомога			93	421 290,00

### **Інвентаризація майна Коледжу.**

У листопаді місяці 2022 року відповідно до наказу директора № 69 від 24 жовтня 2022 року проведена річна інвентаризація майна Коледжу. В ході проведення інвентаризації не було виявлено нестачі або надлишків майна. Вся документація приведена у відповідність вимогам стандартів бухгалтерського обліку та звітності.

### **Оренда нерухомого майна.**

Договори оренди оформлені з Регіональним відділенням Фонду Державного майна України в місті Києві. Заборгованість з орендних платежів відсутня.

### **Публічні кошти та публічні закупівлі.**

Коледж використовує для оприлюднення інформації E-data – єдиний веб-портал використання публічних коштів, на якому розміщує всі місячні та квартальні звіти по використанню коштів та інформацію про укладені договори, про стан виконання договорів (актів, наданих послуг, накладні, звіти та інше).

Коледж зареєстрований в системі ProZorro на електронному майданчику E-TENDER з метою використання системи електронних державних торгів. З метою забезпечення максимальної ефективності використання та економії бюджетних коштів та прозорості на всіх стадіях закупівлі товарів, робіт та послуг, забезпечення здійснення публічних закупівель призначено Уповноважену особу з питань проведення публічних процедур закупівель/спрощених закупівель (Наказ № 75 від 21.11.2022 року Про призначення уповноваженої особи), яка керується Положенням про уповноважену особу (Наказ №74 від 21.11.2022 року Про затвердження Положення про уповноважену особу), Законом України «Про публічні закупівлі» із змінами та іншими нормативно-правовими актами з питань



публічних закупівель. Відповідно до листа Міністерства економіки України від 11.11.2021 року № 3304-04/53806-06 «Щодо тестування уповноважених осіб» в листопаді 2022 року Уповноваженою особою з питань проведення публічних процедур закупівель/спрощених закупівель пройдено тестування на веб-порталі Уповноваженого органу та отримано відповідний сертифікат.

## **Розділ 25. Забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання, праці та виховання.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму під час освітнього процесу визначається як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил. Стан цієї роботи знаходиться під контролем адміністрації Коледжу. Для організації виконання правових, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних і лікувально-профілактичних заходів, спрямованих на запобігання нещасним випадкам, професійним захворюванням створена служба з охорони праці. Особлива увага у закладі освіти приділяється заходам, щодо запобіганням нещасним випадкам. Під час прийняття на роботу і в процесі роботи працівники проходять інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки з відповідним записом у журналі реєстрації інструктажів. Зі студентами систематично проводяться інструктажі з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.01.2018 за № 100/31552, листа Міністерства освіти і науки України від 11.07.2022 № 1/7707-22 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану», інструктивно-методичних матеріалів щодо порядку підготовки закладу освіти до нового навчального року та опалювального сезону з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки

життєдіяльності з урахуванням збройної агресії російської федерації, з метою перевірки готовності закладу освіти до організації та проведення освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році, створення безпечних умов перебування у закладі освіти учасників освітнього процесу з урахуванням введення воєнного стану та забезпечення проходження осінньо-зимового періоду наказом директора від 01.08.2022 № 46 створено комісію по перевірці готовності закладу освіти та введення в експлуатацію навчального корпусу та гуртожитку у 2022/2023 навчальному році. За результатами підготовки організувано та проведено перевірку закладу освіти комісією, складено Акт готовності до 2022/2023 навчального року, яким визначено задовільний стан приведення інженерно-технічних комунікацій, устаткування, обладнання у відповідність до чинних стандартів, правил, норм з охорони праці, а також підготовку закладу освіти до опалювального сезону, визначено готовність навчальних кабінетів, майстерень, спортзалу, інших приміщень, а також укриттів фонду захисних споруд цивільного захисту до навчального року. Коледжем облаштовано приміщення для укриття учасників освітнього процесу за сигналами оповіщення цивільного захисту «Увага всім», «Повітряна тривога» місткістю 309 осіб, яке можливо використовувати як найпростіше укриття за вимоги виконання наказу Міністерства Внутрішніх Справ України від 09.07.2018 № 579 «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту», що зареєстровані в Міністерстві юстиції України 30 липня 2018 р. за № 879/32331.

Фахівцями Коледжу на початку навчального року сформувано пакет відповідних документів, інструкцій та проведені інструктажі для здобувачів освіти та співробітників, розроблено алгоритм дій при сигналі «Увага», «Повітряна тривога», дотримання правил респіраторної гігієни та протиепідемічних заходів задля запобігання поширенню коронавірусної інфекції COVID-19 тощо.

З метою забезпечення пожежної безпеки розроблені, затверджені та оприлюднені інструкції з пожежної безпеки та інші нормативні акти; проведені

інструктажі з пожежної безпеки з усіма працівниками та студентами при зарахуванні до закладу освіти, при поселенні в гуртожиток з реєстрацією у відповідних журналах; проведена інвентаризація вогнегасників з реєстрацією у журналі обліку та їх технічне обслуговування.

Організація цивільного захисту здійснювалася у відповідності до «Кодексу цивільного захисту України» і спрямована на забезпечення готовності до дій при загрозі та виникненні надзвичайних ситуацій техногенного, природного, соціального та воєнного характеру, можливих терористичних проявів з метою стійкого управління закладом освіти.

Відповідальна особа з цивільного захисту Коледжу постійно відвідує збори працівників цивільного захисту об'єктів господарювання Печерського району міста Києва під час їх проведення.

У вересні розроблено та затверджено наказом План заходів щодо забезпечення пожежної безпеки в Коледжі на 2022/2023 навчальний рік, в травні здійснено технічний огляд вогнегасників, в серпні проведено випробування пожежних кранів - комплектів у навчальному корпусі та гуртожитку.

На початку навчального року проведено планові інструктажі зі студентами та співробітниками Коледжу з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил дорожнього руху та дій населення у разі виявлення підозрілих предметів, вчинення терористичного акту під час повідомлення. Проведене об'єктове тренування евакуації персоналу при оповіщенні «Пожежна тривога».

В Коледжі проводяться заняття з питань цивільного захисту, охорони праці, безпеки життєдіяльності і пожежної безпеки.

22 грудня співробітники закладу освіти взяли участь в інформаційному занятті з питань мінної безпеки під час воєнного стану, яке провели фахівці ГО «АСОЦІАЦІЯ САПЕРІВ УКРАЇНИ» за сприяння Департаменту освіти і науки міста Києва. Відкривала тренінг директорка Ганна Щуцька, яка нагадала колективу, що пріоритетними завданнями кожного освітянина сьогодні є збереження життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу. Перед слухачами виступив Ігор Резніченко, сертифікований тренер з готовності та захисту у

випадку конфлікту (СРР) з навчання попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів (ЕОРЕ), який разом із колегою з Асоціації у презентаційному форматі розповів про правила поведінки під час ракетних атак, підготовку до евакуації, правила перебування під час обстрілів у жилих приміщеннях та укриттях. Найбільш ґрунтовно було висвітлено питання про мінну безпеку та залишкові боєприпаси. Учасники дізналися про види мін та алгоритм дій у разі виявлення подібних предметів. З метою закріплення знань слухачі отримали інформаційні буклети «Готовність та захист у випадку конфлікту (СРР)». Захід був насичений життєво необхідною інформацією, яку фахівці Коледжу використовують у роботі зі студентською молоддю.

У період карантину, у навчальному корпусі та гуртожитку вживаються усі необхідні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19. Коледжем в достатній мірі закуплено м'які та дезінфекційні засоби для вологих прибирань, облаштовано куточки особистої гігієни з дезінфекторами для вхідного санітарного контролю. Для систематичного спостереження за станом епідеміологічної ситуації запроваджено обов'язковий температурний скринінг усіх учасників освітнього процесу.

Адміністрація закладу освіти постійно надає співробітникам та студентам інформаційно-інструктивні матеріали щодо запобігання поширенню коронавірусної інфекції Covid-19 та дотримання правил респіраторної гігієни і протиепідемічних заходів, слідкує за виконанням рекомендацій Міністерства охорони здоров'я щодо санітарно-гігієнічного режиму.

### **Розділ 26. Юридично - правова робота.**

Протягом року юрисконсультом Коледжу Юлією Безсусіднею проводяться консультації та надаються роз'яснення: з питань трудового права – 72; з питань цивільного права – 34; з питань адміністративного права – 22; з питань господарського права - 17, юридичних консультацій із загальних питань – 29; юридичних консультацій з питань освітнього процесу – 15.

### **Розділ 27. Профспілка співробітників.**

Первинна профспілкова організація Коледжу об'єднує 141 представники.

Керівним органом первинної профспілкової організації є профком. В своїй роботі профком керувався Законом України “Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності”, Статутом Київської міської професійної спілки працівників текстильної та легкої промисловості, Колективним договором між Адміністрацією та трудовим колективом Київського фахового коледжу прикладних наук. Колективний договір між Адміністрацією та трудовим колективом Київського фахового коледжу прикладних наук розроблено на основі Галузевої угоди між Міністерством освіти і науки України, Профспілками працівників освіти і науки України та Всеукраїнським об’єднанням організацій роботодавців у галузі вищої освіти на 2021-2025 роки.

За звітний період проведено двоє загальних зборів трудового колективу. Проведено 21 засідання профспілкового комітету, на яких розглядалися основні питання: матеріальне стимулювання працівників, підготовка та проведення свят, культурно масових заходів, штатний розпис, надання матеріальної допомоги працівникам, тарифікаційні списки педагогічних працівників, тощо.

За звітний період на рахунок профкому перераховано 191 455 гривні профспілкових внесків. З них використано на проведення культурно-масових заходів – 100 000 грн.; матеріальну допомогу, привітання ювілярів, придбання дитячих новорічних подарунків – 67 000 грн.

**Розділ 28. Науково - педагогічна, адміністративна та громадська діяльність керівника. Звітування перед органами громадського самоврядування про результати діяльності керівника.**

ЩУЦЬКА ГАННА ВОЛОДИМИРІВНА

Дата народження: 27.10.1976 (46 років)

Місце народження: Україна, місто Київ.

Громадянка України.

**Відомості про освіту.**

- У 1993 році закінчила середню школу № 79 м. Києва (НД № 009128).



- У 1998 році закінчила з відзнакою Державну академію легкої промисловості України за спеціальністю «Технологія і конструювання виробів із шкіри» та здобула кваліфікацію інженера-конструктора (КВ № 10623752).

- 2002 рік – присуджено науковий ступінь кандидата технічних наук зі спеціальності «Технологія взуттєвих та шкіряних виробів» (ДК № 015767).

Тема дисертації: «Розробка модульного технологічного процесу автоматизованого складання заготовок верху взуття».

- 2006 рік – присуджено вчене звання доцента кафедри конструювання та технології виробів із шкіри (ОЗДЦ № 012705).

- 2013 рік – підвищення кваліфікації за категорією «Викладачі ВНЗ I-II р.а.», Університет менеджменту освіти НАПН України, (12СПК926199).

- 2016 рік – підвищення кваліфікації за категорією «Директори коледжів (технікумів), Університет менеджменту освіти НАПН України, (779/16Ц).

- 2013 рік – присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «Викладач-методист»;

- 2018 рік – стажування на кафедрі Художнього текстилю та моделювання костюму факультету декоративно-прикладного мистецтва Київського державного інституту декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука;

- 2018 рік – підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «Викладач-методист»;

- 2019 рік – присуджено науковий ступінь доктора технічних наук за спеціальністю «Матеріалознавство» (ДД № 008381).

### **Відомості про трудову діяльність.**

Стаж роботи – 27 років, науково-педагогічний стаж – 24 роки.

- 1995-1998 – технолог ТОВ «Товариство ентузіастів науки і техніки «ТЕНТ»».

- 1998-2002 – аспірантура Київського національного університету технологій та дизайну (КНУТД).

• 2002-2004 – асистент кафедри конструювання та технології виробів із шкіри КНУТД.

• 2004-2012 – доцент кафедри конструювання та технології виробів із шкіри КНУТД.

• 2004-2012 – заступник декана факультету Технологій легкої промисловості КНУТД.

• З 2012 року – директор Київського фахового коледжу прикладних наук.

### **Науково - педагогічна, адміністративна та громадська діяльність.**

Основні здобутки викладено в близько 152 наукових статтях та навчально-методичних працях, 7 патентах України на винаходи та корисні моделі, 3 підручниках (у співавторстві), 5 монографіях. Брала участь у понад 97 науково-практичних всеукраїнських та міжнародних конференціях.

Протягом 2022 року працювала у складі спеціалізованої вченої ради Д 26.102.06 Київського національного університету технологій та дизайну з атестації за спеціальностями: 05.02.01 – Матеріалознавство та 05.18.19 - Технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів.

### **Доповіді, публікації 2022 року.**

Computer modeling in the study of the effect of normalized quantities on the measurement accuracy of the quadratic transformation function	Стаття	Eastern-European Journal of Enterprise Technologies	2022. № 2/5 (116) pp. 6-17
Determination of tension for aramid and carbon yarns while weaving industrial fabrics	Стаття	Fibres and Textiles	2022. № 29 (1). pp. 52-62
Освіта глухих людей під час війни. Тримаймо освітній стрій 24/7	Стаття	Збірник тез XXII Міжнародної науково-практичної конференції «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики»	2022.

### **Педагогічне навантаження у 2022 році.**

Навчальні дисципліни та практична підготовка: Технології; художньо-конструкторська, переддипломна, експертна практики, дипломне проектування,

рецензування – 448 годин, в т.ч. 329 годин у групах студентів з порушеннями слуху.

### **Громадська діяльність.**

- Член профспілкової організації працівників текстильної та легкої промисловості міста Києва.

- Член профспілкової організації Українського товариства глухих (членський квиток Українського товариства глухих № 10012001).

- Член Координаційної ради експерименту щодо організації інтегрованого навчання осіб з особливими освітніми потребами. Займаюсь питаннями соціальної реабілітації осіб з порушеннями слуху.

- Член Ради перекладачів жестової мови м. Києва та Київської області.

- Випускник Програми «Адміністрування в системі коледжів у США».

- Представник Коледжу в Українській асоціації підприємств легкої промисловості «Укрлегпром».

- Засновник Громадської організації «Спілка випускників програм адміністрування в коледжах США».

### **Адміністративна діяльність.**

1. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України Про затвердження складу Акредитаційної комісії від 08 червня 2016 року № 369, зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 24 лютого 2021 року № 146, директорку Коледжу Ганну Щуцьку включено до складу Акредитаційної комісії України.

2. Згідно з наказом Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) Про затвердження складу колегії Департаменту освіти і науки від 14.01.2022 року № 9 директорку Коледжу Ганну Щуцьку включено до складу колегії Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

3. Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) Про

утворення атестаційної комісії III рівня Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) та проведення атестації керівників і педагогічних працівників закладів та установ освіти міста Києва у 2021/2022 навчальному році від 17.09.2021 року № 141 директорку Коледжу Ганну Щуцьку призначено до складу Атестаційної комісії III рівня Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) з атестації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти, районних науково-методичних центрів, психологічних служб, закладів освіти, підпорядкованих Департаменту освіти і науки (Додаток 2).

4. Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) Про утворення атестаційної комісії III рівня Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) та проведення атестації керівників і педагогічних працівників закладів та установ освіти міста Києва у 2022/2023 навчальному році від 19.09.2022 року № 97 директорку Коледжу Ганну Щуцьку призначено до складу Атестаційної комісії III рівня Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) з атестації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти та інститутів післядипломної освіти (Додаток 2).

**Протягом 2022 року Ганна Щуцька брала участь у засіданнях, нарадах, форумах та конференціях:**

Трьох засіданнях Акредитаційної комісії України, чотирьох засіданнях колегії Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації); Всеукраїнській серпневій конференції; Серпневій конференції педагогічних, науково-педагогічних працівників міста Києва «Підготовка закладів освіти Києва до 2022/2023 навчального року в умовах воєнного стану. Повоєнне відновлення і розвиток освіти столиці»; Атестаційній комісії III рівня Департаменту освіти і науки

виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) з атестації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти, районних науково-методичних центрів, психологічних служб, закладів освіти, підпорядкованих Департаменту освіти і науки; Пленарних засіданнях Всеукраїнської громадської організації «Українське товариство глухих»; чергових нарадах Української асоціації підприємств легкої промисловості «Укрлегпром»; Всеукраїнському заході з обговорення освітньо-наукової програми «Технології легкої промисловості» для підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості; Всеукраїнському освітянському форумі «Нові виміри безпеки: виклики та рішення».

**З метою підвищення кваліфікації та обміну досвідом участь у робочих зустрічах, вебінарах, семінарах, тренінгах:**

Семінарі «Акредитація освітньо-професійних програм ЗФПО» від Управління Державної служби якості освіти у м. Києві; навчальних тренінгах проєкту «Київська академія жіночого лідерства», який реалізовується за ініціативи заступниці голови КМДА Марини Хонди за підтримки UNWomenUkraine / ООН Жінки в Україні «Просування гендерної рівності та розширення прав і можливостей жінок в рамках реформи децентралізації в Україні», який фінансується Міністерством закордонних справ Канади та в партнерстві ГО «Новий соціальний вектор», Управління з питань гендерної рівності КМДА, Всеукраїнська Асоціація ОТГ; міжнародному галузевому вебінарі «Підвищення продуктивності за допомогою комп'ютерного моделювання» від Проєкту USAID «Економічний розвиток, управління та розвиток підприємства» (EDGE); консультаційних воркшопах «Збереження і розвиток сектору легкої промисловості в умовах воєнного часу», проведених Асоціацією «Укрлегпром» для галузевих компаній за підтримки Освітнього центру саксонської економіки Bildungswerk der Sächsischen Wirtschaft (bsw) gGmbH; освітньо-прикладному вебінарі «Український e-commerce beyond the limit: як завоювати світові маркетплейси» для підприємств легкої промисловості;



B2G галузевому круглому столі «Кроки до сталого розвитку легкої промисловості України в умовах зони вільної торгівлі з Туреччиною» з Міністерством економіки України у рамках міжнародної спеціалізованої виставки KYIV FASHION; VI міжнародному форумі «Креативна Україна: Сила стійкості» - 2022; XXII Міжнародній науково-практичній конференції «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики».

### **Нагороди та подяки 2022 року.**

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України Про нагородження відомчими заохочувальними відзнаками від 03.10.2022 № 247-К, з метою відзначення працівників сфери освіти за ініціативу та наполегливість, високий професіоналізм, сумлінне виконання службових обов'язків, вагомий внесок у розвиток сфери освіти і науки України та з нагоди 100-річчя закладу нагороджено Нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «Василь Сухомлинський».

Переможниця міської конкурсної програми «Киянка року - 2021» в номінації «Проектний менеджмент» за досягнення успіхів у професійній сфері діяльності, важливий внесок у розбудову міста та сприяння розвитку різних сфер суспільного життя України.

Подяка в.о. ректора Державного біотехнологічного університету за вагомий внесок в розвиток освіти України та високий професіоналізм у підготовці студентів; подяка начальника Військового інституту телекомунакацій та інформатизації імені Героїв Крут за активну громадську позицію, патріотизм та сприяння обороноздатності в ім'я нашої держави – України під час військової агресії рф; подяка командувача Військ зв'язку та кібербезпеки збройних Сил України за вагомий внесок у забезпечення навчання та розвитку військових зв'язківців та фахівців сучасних технологій, постійну підтримку, самовіддану сумлінну працю на благо України та її інтелектуального війська і патріотизм; Подяка розробника ТОВ «М.Е.Док» за плідну співпрацю у сфері розвитку майбутніх фахівців, шляхом впровадження сучасної програми «М.Е. Док» в освітній процес.

Звіт розглянуто та схвалено на Загальних зборах трудового колективу Київського фахового коледжу прикладних наук 17 січня 2023 року (Протокол № 1 від 17.01.2022 року).

Директорка Коледжу

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'G. Shuchka', is positioned between the text 'Директорка Коледжу' and 'Ганна ЩУЦЬКА'.

Ганна ЩУЦЬКА