

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ПРИКЛАДНИХ НАУК

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ВЗУТТЯ ТА АКСЕСУАРИ**

**фахової передвищої освіти**

**ГАЛУЗЬ ЗНАТЬ  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ  
КВАЛІФІКАЦІЯ**

G Інженерія, виробництво та будівництво  
G15 Технології легкої промисловості  
Фаховий молодший бакалавр з технологій  
легкої промисловості

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Київського фахового  
коледжу прикладних наук  
Голова Педагогічної ради

Ганна ЩУЦЬКА

(протокол № 4 від 30.06. 2025р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01.09 2025 р.

(наказ № 52 від 30.06 2025р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо–професійної програми**

Розглянуто та затверджено на засіданні  
Педагогічної ради Коледжу  
«30» 06 2025 р.  
Протокол № 4

Розглянуто та схвалено на засіданні  
Методичної ради Коледжу  
«19» 06 2025 р.  
Протокол № 2

Голова Педагогічної ради

Голова Методичної ради

  
Ганна ЩУЦЬКА

  
Юрій ЩЕРБАНЬ

Розглянуто та схвалено на засіданні  
циклової комісії технологій легкої  
промисловості  
«23» 05 2025 р.  
Протокол № 5

Здобувач фахової передвищої освіти  
зі спеціальності 182 Технології легкої  
промисловості  
«23» 05 2025 р.

  
Марія ЯКОВЕНКО

Голова ЦК технологій легкої  
промисловості

  
Світлана СИРОТЕНКО

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.04.2022 № 292 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості галузі знань 18 Виробництво та технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»».

URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/182-Tekhn.lehk.prom.06.04.22.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

Тетяна ПОНОМАРЕНКО	спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії	керівник групи забезпечення, викладач циклової комісії технологій легкої промисловості КФКПН
Тетяна ГОЛОВЧЕНКО	спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії	викладач циклової комісії технологій легкої промисловості КФКПН
Євгеній КОЛОМІЄЦЬ	спеціаліст другої кваліфікаційної категорії	викладач циклової комісії технологій легкої промисловості КФКПН
Марія ЯКОВЕНКО		здобувач фахової передвищої освіти зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Олександр БОНДАР

директор

ТОВ «ПРАЙМ ШУЗ»

**1. Опис освітньо-професійної програми  
зі спеціальності G15 «Технології легкої промисловості»  
галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Київський фаховий коледж прикладних наук
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з технологій легкої промисловості
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не надається
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр Спеціальність G15 Технології легкої промисловості Освітньо-професійна програма Взуття та аксесуари
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації</b>	НРК України – 5 рівень, QF-EHEA – короткий підцикл, EQF-LLL – 5 рівень
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Взуття та аксесуари
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	На основі БСО: 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; На основі ПСО: 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитацію ОПП передбачено у 2026 році
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	01.07.2026 р.
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на основі базової середньої освіти з терміном навчання три роки десять місяців;</li> <li>- на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) з терміном навчання два роки десять місяців;</li> <li>- на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої або вищої освіти з терміном навчання два роки десять місяців.</li> </ul> <p>Форма здобуття освіти: інституційна (очна (денна)) Порядок прийому визначається Правилами прийому на навчання до КФКПН, затверджених в установленому порядку</p>
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова, українська жестова мова

<p><b>Интернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b></p>	<p><a href="https://kcas.com.ua/">https://kcas.com.ua/</a></p>
<p><b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b></p>	
<p>Підготовка соціально мобільних конкурентоспроможних, висококваліфікованих фахівців, які володіють загальними і спеціальними (фаховими) компетентностями.</p>	
<p><b>3- Характеристика освітньо-професійної програми</b></p>	
<p><b>Предметна область</b></p>	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> технологічні процеси, організація виробництва та функціонування підприємств легкої промисловості, що виготовляють взуття та аксесуари, спрямовані на досягнення високих якісних, економічних та конкурентних результатів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері технологій виготовлення взуття та аксесуарів, організації виробничих процесів і контролю якості готової продукції.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> система понять, категорій, принципів, концепцій та положень технологій виробництва взуття та аксесуарів; матеріалознавство, конструювання і моделювання виробів, організація технологічних процесів, забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції, а також сучасні цифрові та виробничі технології.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні методи, професійні методики і технологічні процеси конструювання, моделювання, виготовлення, оцінювання якості та впровадження інновацій у виробництво взуття та аксесуарів; сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології автоматизації проектування та виробництва.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> спеціалізоване виробниче та вимірвальне обладнання, інструменти, технічні прилади, а також професійне програмне забезпечення для конструювання, моделювання взуття та аксесуарів.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку до роботи в галузі легкої</p>

	промисловості з врахуванням актуального стану галузі, орієнтує на потрібний ринку фах, в рамках якого передбачається подальша кар'єра.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Формування та розвиток професійної компетентності для виконання технологічних, конструктивних, проектно-виробничих та контрольних функцій виготовлення виробів на підприємствах галузі. Ключові слова: взуття, аксесуари, технології виготовлення, конструювання, матеріалознавство, моделювання, контроль якості, легка промисловість.
<b>Особливості програми</b>	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка забезпечує здобувачам освіти оволодіння компетентностями з різних сфер професійної діяльності у галузі легкої промисловості. Програма спрямована на формування загальних і спеціальних компетентностей для виконання виробничих, технологічних, конструкторських і дизайнерських завдань, швидкої адаптації до вимог сучасного ринку праці, викликів галузі та задоволення потреб ринку у високваліфікованих фахівцях. У коледжі функціонує Центр підтримки інклюзивної освіти, який забезпечує організацію освітнього процесу для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, створення безбар'єрного середовища. Коледж має багаторічний досвід роботи зі здобувачами освіти з порушеннями слуху, забезпечуючи їм безбар'єрне середовище та гарантуючи рівний доступ до всіх видів навчальної, виховної та соціальної діяльності.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець підготовлений до роботи в галузі технології легкої промисловості за Національним класифікатором України: «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010р. №457 (зі змінами): секція С Переробна промисловість. Фахівець володіє компетентностями для виконання професійних завдань відповідно до

	<p>Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 у промисловому виробництві та в структурах, що здійснюють сервісне або індивідуальне виготовлення продукції легкої промисловості:</p> <p>3118 Технік-конструктор;</p> <p>3119 Технік-технолог (текстильна та легка промисловість);</p> <p>3119 Диспетчер (в галузі техніка);</p> <p>3119 Лаборант (в галузі техніка);</p> <p>3119 Технік з підготовки виробництва;</p> <p>3119 Технік з підготовки технічної документації;</p> <p>3340 Майстер виробничого навчання</p> <p>2149.2 Конструктор взуття</p> <p>7442 Бригадир на дільницях основного виробництва (виробництво взуття)</p> <p>7442 Взуттьовик з ремонту взуття</p> <p>7442 Складальник шкіргалантерейних виробів</p> <p>8266 Складальник взуття</p> <p>8266 Пошивник шкіргалантерейних виробів</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Продовження навчання за першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
<p><b>5 - Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Підходи до освітнього процесу: студентоорієнтоване, проблемно-орієнтоване, професійно-орієнтоване, компетентно-спрямоване, з елементами ініціативного самонавчання та міждисциплінарний підхід до навчання.</p> <p>Методи викладання: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації, навчальна, виробнича, переддипломна практики, підготовка презентацій, курсових проєктів, кваліфікаційної роботи.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інтегровані, інформаційно-комунікаційні, проєктне навчання, розвиток критичного мислення, навчання як дослідження.</p> <p>Реалізуються умови для інклюзивного навчання, що забезпечує доступність освітнього процесу здобувачам з різними освітніми потребами.</p>

<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти відбувається за чотирибальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Київському фаховому коледжі прикладних наук та включає такі види оцінювання результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вхідний (попередній) контроль знань і умінь здобувачів освіти проводиться з метою діагностики готовності їх до сприйняття нових освітніх компонентів у перші години навчальних занять, відведених на їх вивчення;</li> <li>– поточний (тематичний) контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти та оцінювання її результатів у ході вивчення обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів;</li> <li>– проміжний атестаційний контроль навчальних досягнень здобувачів освіти проводиться з метою підвищення рівня організації освітнього процесу, стимулювання здобувачів освіти до постійної самостійної навчальної роботи та зменшення контрольних заходів у період заліково-екзаменаційної сесії;</li> <li>– підсумковий контроль (семестровий контроль, підсумкова атестація) результатів навчальної діяльності здобувачів освіти та їх оцінювання після вивчення обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів;</li> <li>– оцінювання звітів з практик;</li> <li>– оцінювання курсових проєктів;</li> <li>– атестація здобувачів фахової передвищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</li> </ul>
<p><b>6 – Перелік компетентностей випускника</b></p>	
<p><b>Інтегральна компетентність (ІК)</b></p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі легкої промисловості або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.</p>

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей предметного розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6.Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8.Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>Компетентності додані закладом освіти:</b></p> <p><i>ЗК9. Здатність до ефективної ділової комунікації</i></p>
<p><b>Спеціальні компетентності(СК)</b></p>	<p>СК1.Здатність використовувати набуті знання для вирішення професійних задач.</p> <p>СК2.Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з конструювання, технології, матеріалознавства, обладнання, стандартизації для розробки нормативно – технічної документації на виробі легкої промисловості.</p> <p>СК3.Здатність брати участь у розробці нових технологічних процесів з виробництва продукції/виробів легкої промисловості.</p> <p>СК4.Здатність організовувати заходи, спрямовані на покращення результатів власної діяльності і роботи інших.</p> <p>СК5.Здатність визначати оптимальні технології</p>

	<p>виготовлення продукції/виробів легкої промисловості.</p> <p>СК6.Здатність впроваджувати інноваційні технології і передовий галузевий досвід.</p> <p>СК7.Здатність вирішувати спеціалізовані виробничі задачі у професійній діяльності, обґрунтовуючи запропоновані рішення.</p> <p>СК8.Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в практичному використанні інформаційно- комп'ютерних та цифрових технологій.</p> <p>СК9.Здатність здійснювати раціональний підбір матеріалів та комплектуючих для виготовлення продукції/виробів з урахуванням сучасних технологій та розвитку моди.</p> <p>СК10.Здатність організовувати контроль якості виготовлення продукції/виробів у процесі виробництва.</p> <p>СК11.Здатність застосовувати термінологію згідно з нормативною документацією в професійній діяльності українською та іноземною мовами.</p> <p>СК12.Здатність організовувати безпечні умови праці на виробничій ділянці.</p> <p><b>Компетентності додані закладом освіти:</b></p> <p>СК13.Здатність застосовувати інноваційні технології і передовий галузевий досвід.</p> <p>СК14.Здатність проектувати, організовувати і впроваджувати технологічні процеси у виробництво взуття та аксесуарів.</p> <p>СК15.Здатність виготовляти зразок виробу.</p> <p>СК16.Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в взуттєвій галузі.</p> <p>СК17.Здатність організовувати та обирати ефективні технологічні процеси виготовлення та/або реалізації взуттєвих виробів різного цільового призначення.</p> <p>СК18.Здатність впроваджувати базові знання з проектування технологічних потоків та цехів на підприємстві за професійним спрямуванням у професійну діяльність.</p>
<p><b>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
<p>РН1. Володіти професійною термінологією та логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p>	

PH2. Дотримуватись затверджених інструкцій з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

PH3. Володіти навичками професійної діяльності, що забезпечують кваліфіковану участь у вирішенні виробничих питань, на всіх етапах проєктування виробів легкої промисловості.

PH4. Встановлювати промислові і споживчі вимоги до виробу, що проєктується, згідно технічного завдання, маркетингових досліджень, технічних та організаційних характеристик підприємства.

PH5. Розробляти технічну документацію на етапах проєктування виробів легкої промисловості, в тому числі за допомогою систем автоматизованого проєктування.

PH6. Визначати вихідні дані для здійснення професійної діяльності згідно з вимогами стандартів та нормативної документації.

PH7. Виконувати розрахунки та відтворювати прийоми моделювання для розробки виробів легкої промисловості за типовими методиками.

PH8. Знаходити вирішення спеціалізованих задач, які пов'язані з проєктуванням, конструюванням та технологією виготовлення виробів легкої промисловості.

PH9. Застосовувати сучасні інформаційно-комп'ютерні та цифрові технології в професійній діяльності.

PH10. Визначати методи обробки та раціональну технологію виготовлення виробів легкої промисловості відповідно до їх конструкції, галузевих стандартів, існуючої на підприємстві уніфікації та з використанням сучасного обладнання.

PH11. Розробляти раціональні варіанти комплектування обладнання для виготовлення виробів легкої промисловості.

PH12. Оцінювати якість матеріалів та продукції/виробів легкої промисловості з застосуванням сучасних засобів вимірювання та використанням нормативної документації.

PH13. Виявляти екологічно небезпечні фактори професійної діяльності з метою попередження негативного впливу на навколишнє середовище.

PH14. Здійснювати контроль за дотриманням безпечних умов праці на кожному робочому місці та за своєчасним оновленням інструкційного матеріалу на основі існуючих умов виробництва з урахуванням вимог охорони праці, виробничої санітарії та протипожежних заходів.

**Результати навчання додані закладом освіти:**

PH15. *Вміти розробляти та планувати технологічні процеси виготовлення взуття та аксесуарів з різною формою організації виробництва.*

PH16. *Демонструвати здатність до співпраці та роботи у колективі.*

PH17. *Володіти навичками оформлення різних видів конструкторської і технологічної документації.*

PH18. *Вміти виготовляти взуття та аксесуари різної складності із застосуванням сучасного обладнання.*

PH19. *Усвідомлювати важливість своєї частини роботи в команді, визначати пріоритети професійної діяльності.*

PH20. *Аналізувати та обробляти інформацію з різних джерел, аналізувати досвід*

*підприємств і застосовувати знання з технології виробів.*

**8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Якість підготовки фахових молодших бакалаврів забезпечують високопрофесійні педагогічні працівники, які відповідають кадровим вимогам акредитаційних умов реалізації освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 із змінами, згідно з Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»).</p> <p>Всі педагогічні працівники задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, є штатними співробітниками або сумісниками КФКПН, мають відповідний рівень спеціальної підготовки.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно беруть участь у тренінгах, семінарах, науково-практичних конференціях, стажуваннях на підприємствах галузі. Систематично підвищують рівень кваліфікації на освітніх платформах «Всеосвіта», Prometheus, EdEra тощо.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Відповідно до особливостей та вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, згідно з Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» приміщення закладу освіти відповідають будівельним та санітарним нормам. Основу матеріально-технічного забезпечення складають аудиторії (навчальні кабінети та лабораторії) із технічними та програмними ресурсами, що забезпечують якісну підготовку фахових молодших бакалаврів.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Навчально-виробничий центр (майстерні для проходження всіх видів практик) функціонує як навчально-виробнича база коледжу та забезпечує</p>

*PH20. Аналізувати та обробляти інформацію з різних джерел, аналізувати досвід підприємств і застосовувати знання з технології виробів.*

**8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми**

**Кадрове забезпечення**

Якість підготовки фахових молодших бакалаврів забезпечують високопрофесійні педагогічні працівники, які відповідають кадровим вимогам акредитаційних умов реалізації освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 із змінами, згідно з Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»).

Всі педагогічні працівники задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, є штатними співробітниками або сумісниками КФКПН, мають відповідний рівень спеціальної підготовки.

З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно беруть участь у тренінгах, семінарах, науково-практичних конференціях, стажуваннях на підприємствах галузі. Систематично підвищують рівень кваліфікації на освітніх платформах «Всеосвіта», Prometheus, EdEra тощо.

**Матеріально-технічне забезпечення**

Відповідно до особливостей та вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, згідно з Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» приміщення закладу освіти відповідають будівельним та санітарним нормам. Основу матеріально-технічного забезпечення складають аудиторії (навчальні кабінети та лабораторії) із технічними та програмними ресурсами, що забезпечують якісну підготовку фахових молодших бакалаврів.

Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Навчально-виробничий центр (майстерні для проходження всіх видів практик) функціонує як

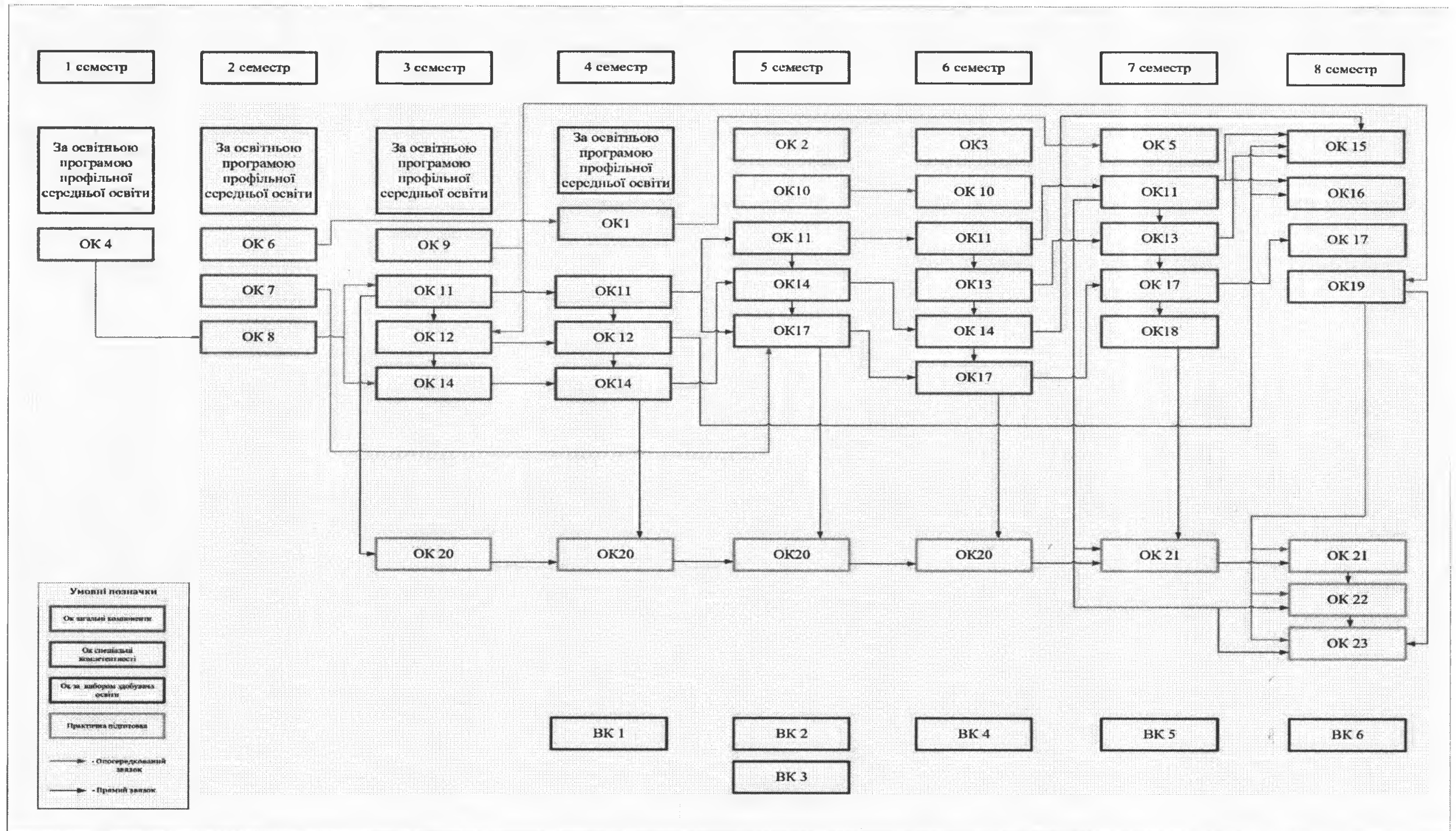
	<p>навчально-виробнича база коледжу та забезпечує інтеграцію виробничого навчання з продуктивною працею здобувачів освіти. Центр оснащений сучасним технологічним обладнанням, що дозволяє виконувати розробку та виготовлення виробів у рамках практичної підготовки. Забезпечено наявність баз практик на підприємствах м. Києва та Київської області відповідно до укладених договорів про співпрацю і Меморандумів про співпрацю та взаємодію.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://kcas.com.ua/">https://kcas.com.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, кадрове забезпечення, навчальну, дослідницьку, виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, навчально-методичним забезпеченням, наявна електронна бібліотека.</p> <p>У Коледжі є точки бездротового доступу до мережі Інтернет; операційна система Windows, пакет Microsoft Office, 2D Систем Автоматичного Прокстування (САПР) USM-2.</p> <p>Наявність навчально-методичного забезпечення: навчальний план, графік освітнього процесу; комплекс навчально-методичного забезпечення за кожною дисципліною: програми; навчальний контент, методичні рекомендації для виконання практичних (семінарських, лабораторних) занять, рекомендації для виконання завдань самостійної роботи, завдання для поточного та підсумкового контролю, програми навчальної, виробничої, переддипломної практик, методичні рекомендації до виконання курсових проєктів та кваліфікаційної роботи.</p>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Академічна мобільність здобувачів освіти може бути здійснена на підставі укладання угод про співробітництво між КФКПН та іншим закладом фахової передвищої та вищої освіти України за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами здобувачів освіти та програмами навчальних дисциплін. Кредити, отримані в інших закладах освіти України, можуть бути зараховані</p>

## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

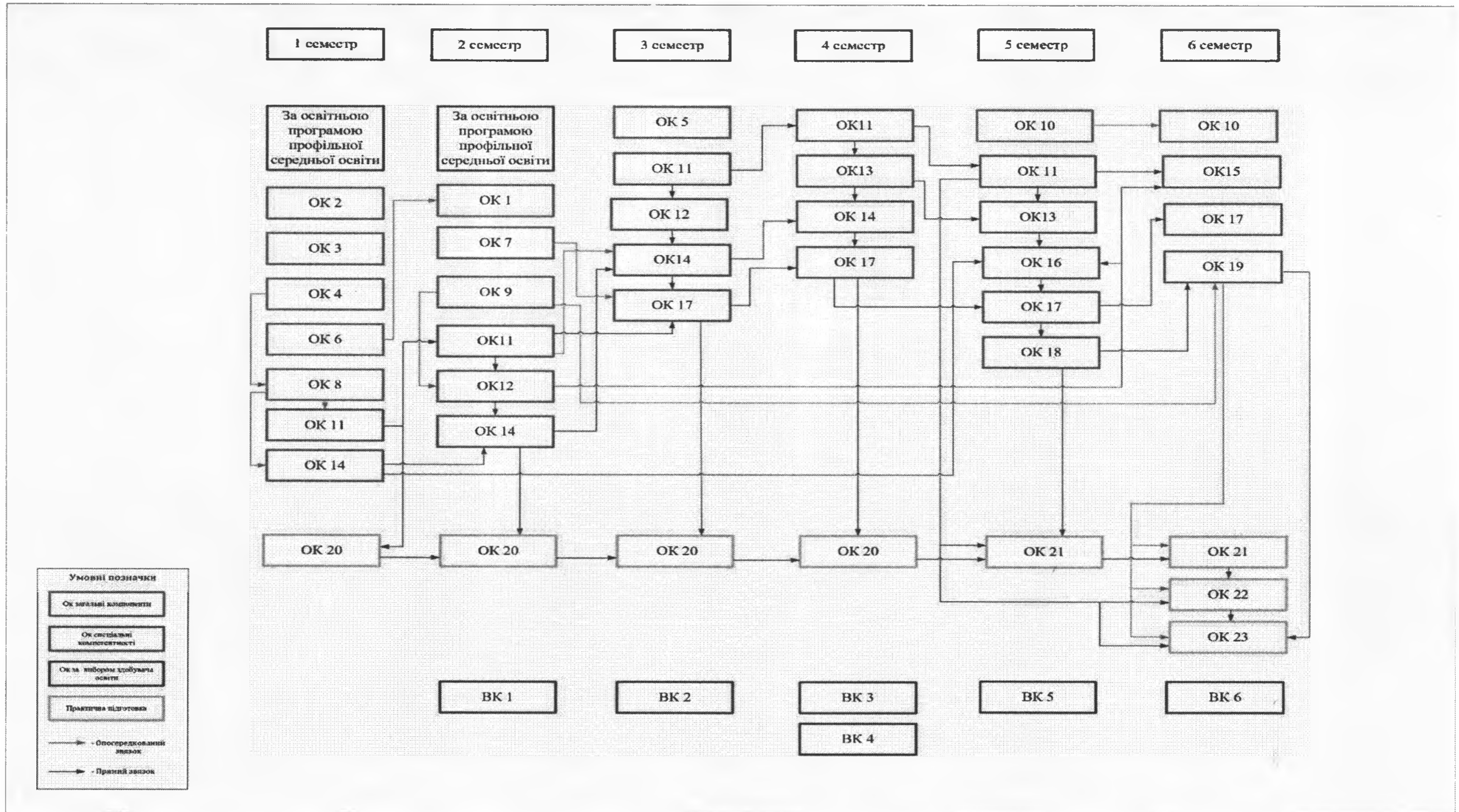
### 2.1 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК1	Історія України* (Історія:Україна і світ)	4,0	Залік
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Залік
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0	Залік
ОК 4	Спецмалюнок* (Мистецтво)	3,0	Залік
ОК 5	Соціологія	3,0	Залік
ОК 6	Культурологія	3,0	Залік
ОК 7	Основи інформатики та комп'ютерної техніки* (Інформатика)	4,0	Залік
ОК8	Основи креслення*	3,0	Залік
ОК9	Основи екології* (Біологія і екологія)	3,0	Залік
ОК10	Фізичне виховання	4,0	Залік
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК11	Технологія виробів (Технології*)	21,0	Екзамен, залік, КП
ОК12	Матеріалознавство*	6,0	Екзамен, залік
ОК13	Обладнання виробництва	6,0	Екзамен, залік
ОК14	Конструювання виробів*	13,0	Екзамен, залік, КП
ОК15	Економіка підприємства та підприємницька діяльність в галузі	3,0	Залік
ОК16	Стандартизація	3,0	Залік
ОК17	Комп'ютерна графіка (Комп'ютерне проектування виробів(САПР))	10,5	Залік
ОК18	Основи електротехніки та автоматизації	3,0	Залік
ОК19	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3,0	Залік
<b>Практична підготовка</b>			
ОК20	Навчальна практика	36,0	Залік
ОК21	Виробнича практика	12,0	Залік
ОК22	Переддипломна практика	4,5	Залік
<b>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</b>			
ОК 23	Кваліфікаційна робота	7,0	Публічний захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>161,0</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП за вибором здобувача фахової передвищої освіти</b>			
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП</b>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна	3,0	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна	3,0	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна	3,0	Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна	3,0	Залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна	3,0	Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна	4,0	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>		<b>19,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>180</b>	

## 2.2.1 Структурно-логічна схема ОПП



## 2.2.2 Структурно-логічна схема ОПП



### **3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, передбачає розв'язання комплексних завдань в галузі легкої промисловості.

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

### **4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

У КФКПН функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти на основі Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КФКПН та Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 182 Технології легкої промисловості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

## **5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній.

**6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	
ЗК 1	+	+			+	+										+								
ЗК 2	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3		+		+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4								+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+				+					+	+	+	+	+					+	+	+	+	+
ЗК 6			+				+							+			+							+
ЗК 7							+										+							+
ЗК 8									+			+				+				+				+
ЗК 9	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+						+	+	+	+
СК 1				+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2				+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3				+							+	+	+	+			+				+	+	+	+
СК 4											+	+		+	+							+	+	+
СК 5											+	+	+	+	+		+				+	+	+	+
СК 6								+			+	+	+	+			+				+	+	+	+
СК 7											+	+		+			+					+	+	+
СК 8							+				+	+	+	+			+	+						+
СК 9											+	+	+	+	+									+
СК 10											+	+	+	+								+	+	+
СК 11		+	+								+	+		+						+	+	+		+
СК 12											+	+	+	+					+	+				+
СК 13											+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
СК 14			+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 15				+							+	+	+	+								+	+	+
СК 16								+			+	+	+	+	+		+				+	+		+
СК 17											+	+	+	+	+							+	+	+
СК 18											+	+	+	+			+					+		+

## 7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	
PH 1	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 2									+		+		+			+		+	+	+	+	+	+	
PH 3				+				+			+	+	+	+			+						+	+
PH 4											+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
PH 5							+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 6											+	+		+		+					+	+	+	+
PH 7								+			+			+			+				+			+
PH 8											+	+		+			+				+	+	+	+
PH 9							+				+	+		+			+				+	+	+	+
PH 10											+	+	+	+		+					+	+	+	+
PH 11											+		+	+	+							+	+	+
PH 12											+	+		+		+					+	+	+	+
PH 13									+			+				+		+	+			+	+	+
PH 14									+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
PH 15											+			+	+						+	+	+	+
PH 16					+	+															+	+	+	+
PH 17		+	+	+			+	+			+	+		+						+	+	+	+	+
PH 18											+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
PH 19					+	+				+											+	+	+	+
PH 20							+				+	+		+	+						+	+	+	+

### 8. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
РН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 2		+	+					+											+	+
РН 3			+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН 4			+	+				+		+		+			+			+		
РН 5			+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	
РН 6			+	+		+		+		+	+		+		+		+			
РН 7			+	+		+	+		+	+		+			+					
РН 8			+	+			+			+	+	+	+	+	+	+				
РН 9			+	+		+								+		+				
РН 10			+	+						+	+	+	+	+	+	+				
РН 11			+	+		+				+	+	+			+		+			
РН 12			+	+						+	+			+	+		+	+		
РН 13		+		+														+		+
РН 14	+							+												+