

**Звіт**  
**за результатами онлайн-опитування здобувачів освіти КФКПН щодо**  
**оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми (ОПП)**  
**Дизайн одягу та трикотажних виробів у 2024-2025 н.р.**

Опитування проводилось відповідно до:

- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук  
[https://kcas.com.ua/docs/Metod\\_kab/Polozhennia/Polozhennia\\_system\\_quality.pdf](https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Polozhennia_system_quality.pdf)
- Положення про моніторинг якості освіти у Київському фаховому коледжі прикладних наук  
[https://kcas.com.ua/docs/Metod\\_kab/Pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc/2.3.\\_KFKPN\\_Polozhennia\\_monitoring.pdf](https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Pol_pro_org_osv_proc/2.3._KFKPN_Polozhennia_monitoring.pdf)
- Положення про освітні програми в Київському фаховому коледжі прикладних наук  
[https://kcas.com.ua/docs/Metod\\_kab/Polozhennia/polozhennia\\_pro\\_osv\\_progr.pdf](https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/polozhennia_pro_osv_progr.pdf)

Моніторинг якості реалізації ОПП здобувачами фахової передвищої освіти Дизайн одягу та трикотажних виробів має на меті оцінку рівня задоволеності якістю отриманих знань, навичок та вмінь. В опитуванні прийняли участь 71 здобувач освіти. 97,2% респондентів ознайомлені зі змістом ОПП за якою навчаються, 71,8% висловлюють думку про те, що ОПП відповідає очікуванням. Майже 95,8% опитаних відзначають рівень задоволеності навчання за цією ОПП, як високий та достатній.

Рівень викладання українською мовою (100%), рівень викладання англійською мовою англословних дисциплін (77,5%). Рівень організації дистанційного навчання оцінюється як 62% та 31%, що відповідає високому та достатньому рівню.

Близько 69% та 23,9% здобувачів освіти дали відповідь щодо високого та достатнього рівня оснащення кабінетів, які використовуються для проведення занять з відповідних дисциплін, та забезпеченості відповідними методичними матеріалами (57,7% та 38%). Рівень програмного забезпечення викладання дисциплін має показники – 63,4% та 31%. Забезпечення навчальними програмними та методичними матеріалами (методичні рекомендації, посібники, навчальні програми) також відповідає високому та достатньому рівню. Понад 91,6% опитуваних задоволені практичною підготовкою, при цьому 36,6% з них вважають рівень задоволеності освітнім середовищем (мультимедійні лекційні аудиторії, доступ до інтернету та бібліотеки) достатнім, а 59,2% високим для отримання професійних знань та навичок.

Респонденти 90,1% відзначають можливість вільного вибору навчальних дисциплін у межах вибіркового циклу, власну ознайомленість з політикою

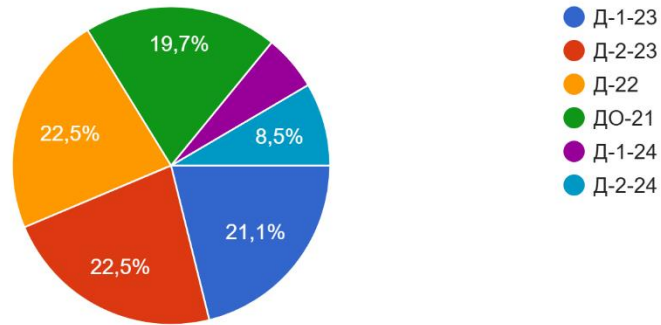
академічної доброчесності Коледжу, що не були свідками або учасниками порушення принципів академічної доброчесності в Коледжі, дотримуються принципів академічної доброчесності під час освітнього процесу та не пропонували викладачам винагороду за успішне складання екзамену (отримання заліку). Також 100% зазначають, що не відбувались випадки вимагання співробітниками Коледжу (пропозиції від них) неправомірної вигоди під час освітнього процесу.

Переважає більшість опитуваних здобувачів задоволені і високо оцінили рівень підтримки студентів співробітниками Коледжу: освітньої (академічна свобода тощо), організаційної (участь у заходах, виставках тощо), інформаційної (інформація на сайті, у соціальних мережах), консультативна (працевлаштування, вибір тем курсових робіт, вибір баз практики), соціальної (стипендії, гуртожиток тощо), психологічної (соціально-психологічна служба). 80,3% опитаних вважають високий та 16,9% - достатній рівень права на академічну свободу, а саме у виборі тем курсових, дипломних робіт (проектів) та баз практик тощо.

Рівень вирішення конфліктних ситуацій у Коледжі (більшість з опитаних зазначили, що конфліктних ситуацій не виникало-70,4%), рівень розвитку соціальних навичок (soft skills): 70,4% - високий, 19,7% - достатній, 76,1% вважають високий, рівень врахування потреб у навчальному процесі для осіб з особливими освітніми потребами складає. Рівень узгодження обсягу навчального навантаження ОПП з часом, який передбачений на її опанування, перспективи власного працевлаштування за фахом здобувачі освіти дали високу оцінку. 87,3% опитаних відомо про можливість зарахування результатів, отриманих у межах неформальної освіти (сертифікатів про проходження курсів, тренінгів тощо), та зазначають, що мають відкритий доступ до ознайомлення з системою реагування на порушення академічної доброчесності в Коледжі та можливість анонімного повідомлення про такі порушення, знають як і кому в Коледжі можна повідомити про порушення (вимагання неправомірної вигоди працівниками Коледжу, пропозиції винагороду від здобувачів освіти). Більшість респондентів вважає що ОПП не потребує змін. Серед вільних пропозицій та коментарів варто виділити побажання більше практик та збільшити вивчення комп'ютерних дисциплін на початку навчання. Детально з результатами онлайн-опитування можна ознайомитись, переглянувши нижче представлені діаграми.

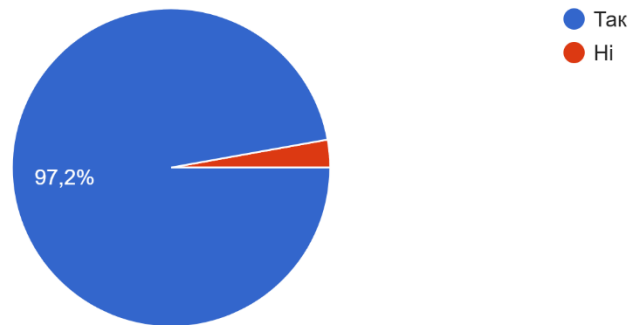
## Група

71 відповідь



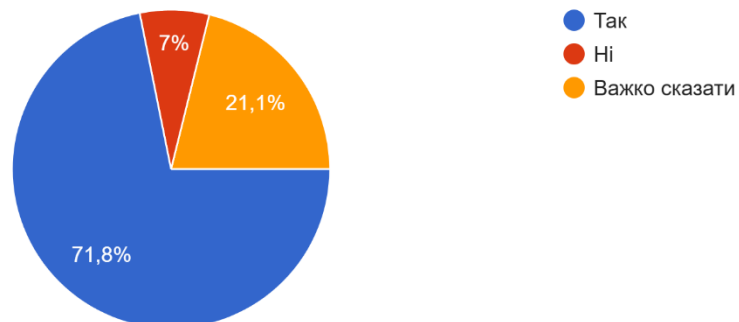
## 1. Чи ознайомлені Ви зі змістом ОПП, за якою навчаєтесь?

71 відповідь



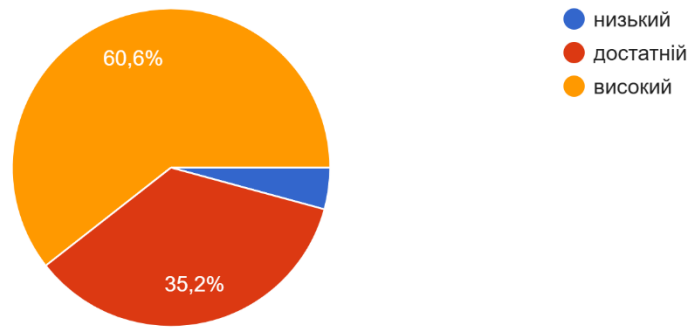
## 2. Чи відповідає програма (ОПП) Вашим очікуванням?

71 відповідь



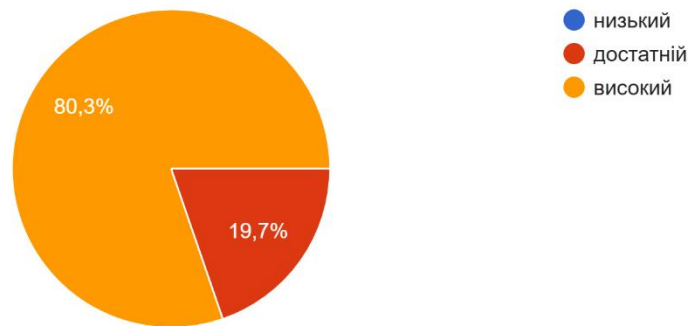
3. Оцініть рівень задоволеності навчанням за цією ОПП:

71 відповідь



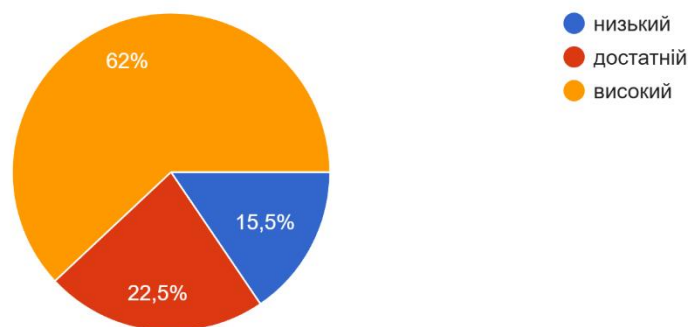
4. Рівень викладання українською мовою:

71 відповідь



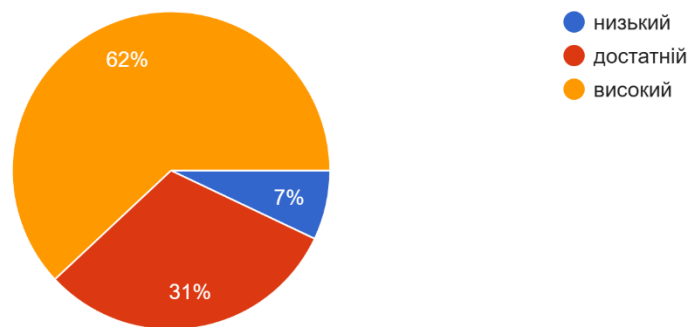
5. Рівень викладання англійською мовою (англомовні дисципліни):

71 відповідь



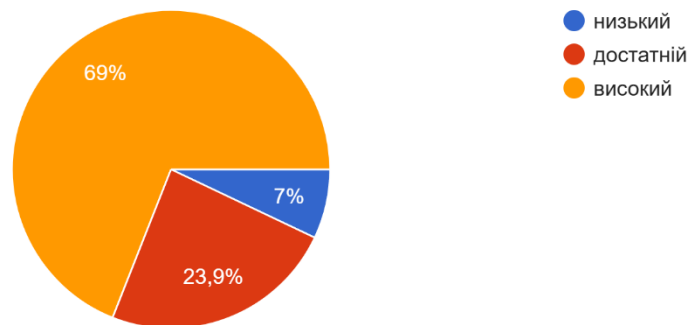
6. Рівень організації освітнього процесу за ОПП під час дистанційного навчання:

71 відповідь



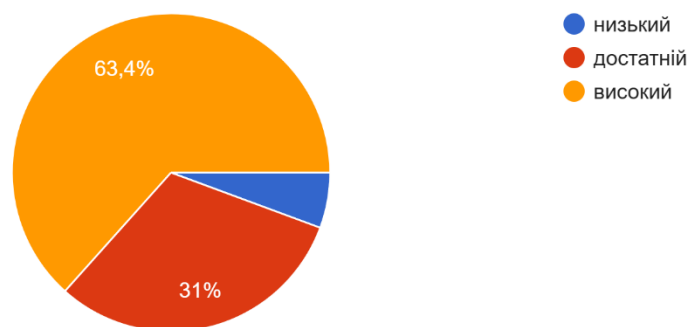
7. Рівень оснащення виробничих майстерень і кабінетів для проведення лабораторних робіт (за наявності):

71 відповідь



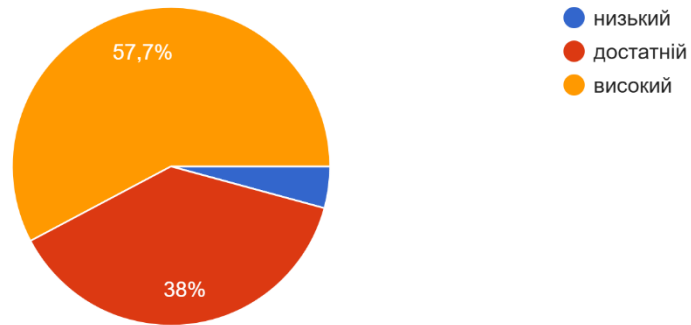
8. Рівень програмного (комп'ютерного) забезпечення дисциплін ОПП (за наявності):

71 відповідь



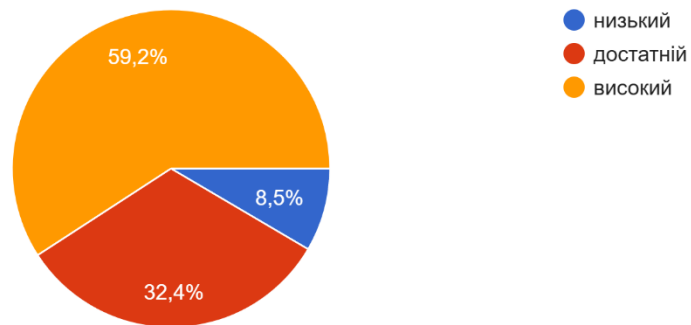
9. Рівень забезпеченості навчально-методичними матеріалами (методичні рекомендації, посібники, навчальні програми):

71 відповідь



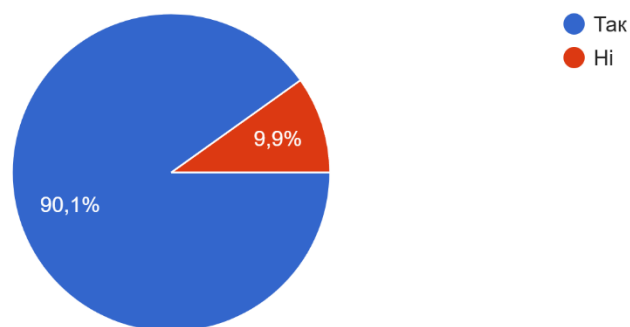
10. Рівень організації та проведення практик:

71 відповідь



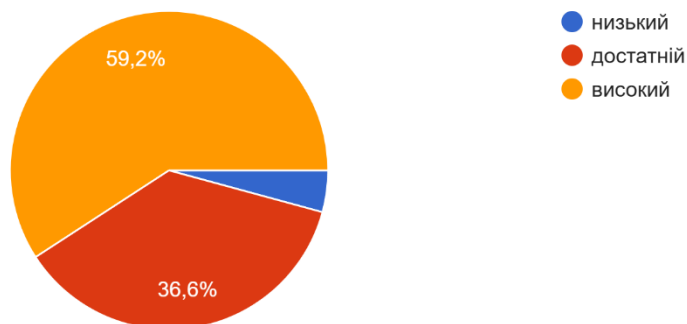
11. Чи маєте Ви можливість вільного вибору навчальних дисциплін?

71 відповідь

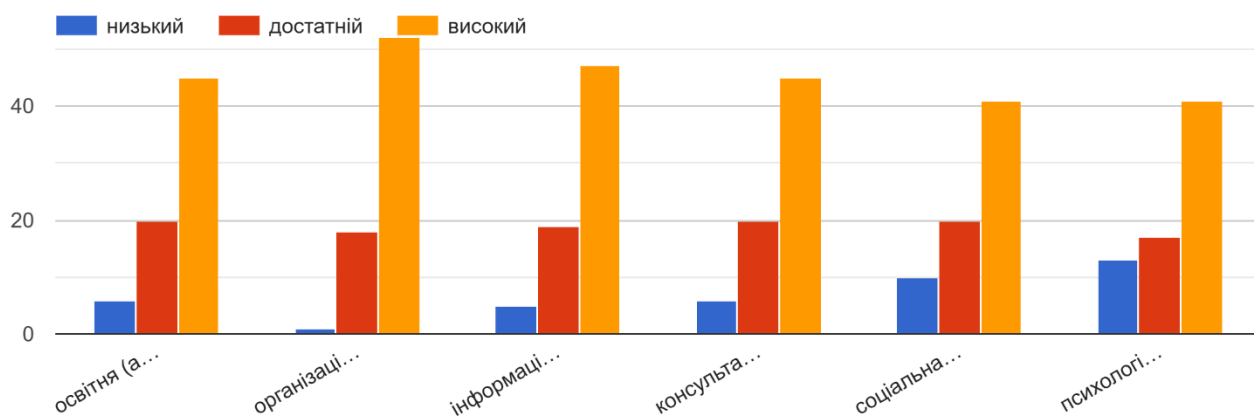


12. Рівень задоволеності освітнім середовищем (мультимедійні лекційні аудиторії, доступ до інтернету та бібліотеки):

71 відповідь

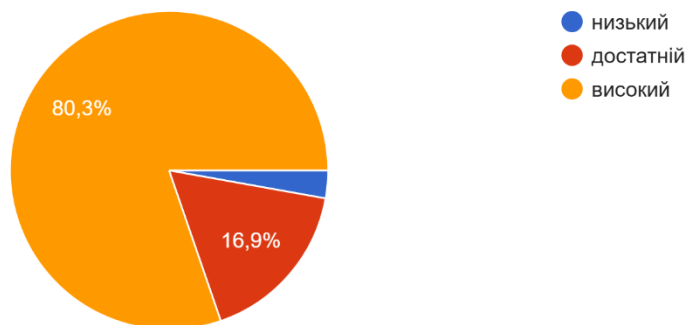


13. Рівень підтримки студентів співробітниками Коледжу:



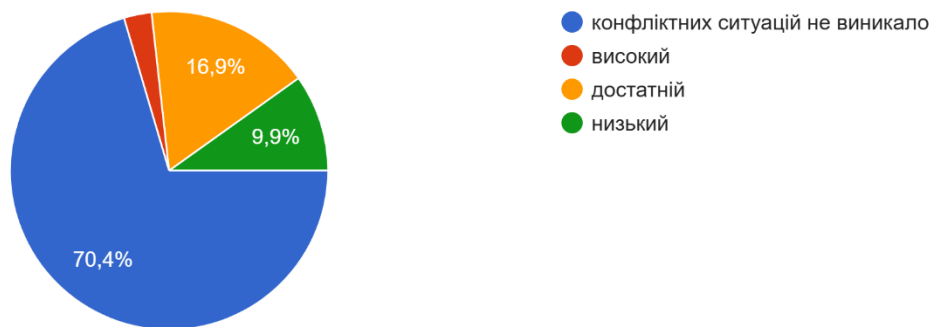
14. Рівень реалізації Вашого права на академічну свободу (Ви обираєте теми курсових робіт (проєктів), дипломних робіт (проєктів), бази практик тощо):

71 відповідь



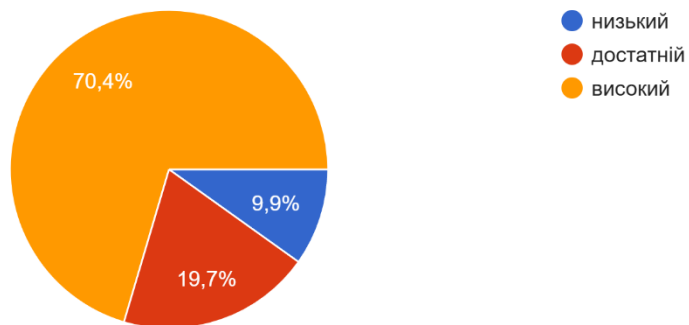
### 15. Рівень вирішення конфліктних ситуацій у Коледжі

71 відповідь



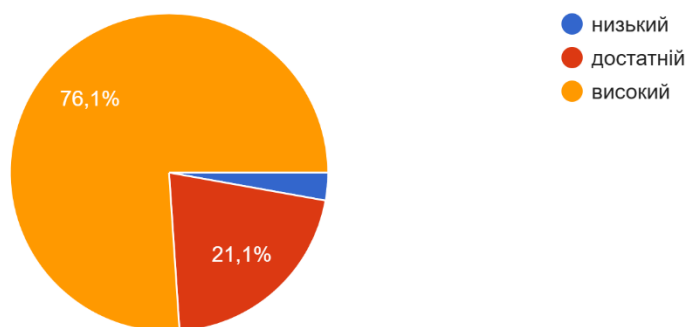
### 16. Рівень розвитку Ваших соціальних навичок (soft skills) під час навчання за цією освітньою програмою (участь у проєктах, виставках тощо):

71 відповідь



### 17. Рівень викладання для осіб з особливими потребами:

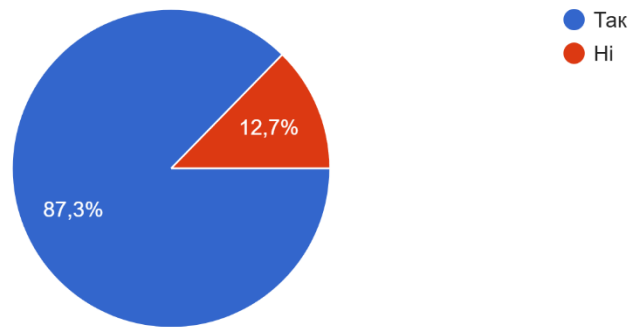
71 відповідь





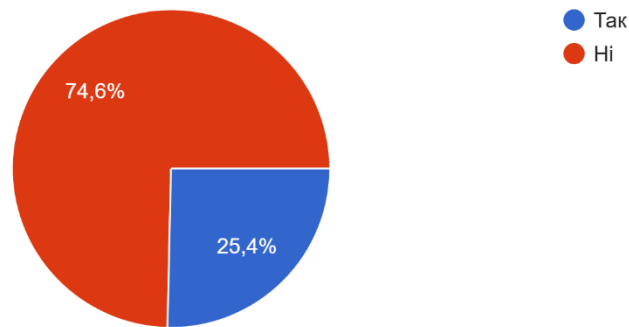
18. Чи знаєте ви про можливість зарахування результатів, отриманих у межах неформальної освіти (на основі сертифікатів курсів, тренінгів тощо) під час вивчення дисциплін?

71 відповідь



19. На Вашу думку, чи потребує ОПП на якій Ви навчаєтесь змін?

71 відповідь



Що саме Ви б хотіли змінити в організації освітнього процесу за цією ОПП?

[Копіювати діаграму](#)

30 відповідей

