

## Звіт

### за результатами онлайн-опитування здобувачів освіти КФКПН щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми (ОПП) Менеджмент у 2024-2025 н.р.

Анкетування проводилось відповідно до:

➤ Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук

[https://kcas.com.ua/docs/Metod\\_kab/Polozhennia/Pologhenna\\_system\\_quality.pdf](https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pologhenna_system_quality.pdf)

➤ Положення про моніторинг якості освіти у Київському фаховому коледжі прикладних наук

[https://kcas.com.ua/docs/Metod\\_kab/Pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc/2.3.\\_KFKPN\\_Pologenny\\_a\\_monitoring.pdf](https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Pol_pro_org_osv_proc/2.3._KFKPN_Pologenny_a_monitoring.pdf)

➤ Положення про освітні програми в Київському фаховому коледжі прикладних наук

[https://kcas.com.ua/docs/Metod\\_kab/Polozhennia/polozennia\\_pro\\_osv\\_progr.pdf](https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/polozennia_pro_osv_progr.pdf)

Моніторинг якості реалізації ОПП здобувачами фахової передвищої освіти Менеджмент має на меті оцінку рівня задоволеності якістю отриманих знань, навичок та вмінь. В опитуванні прийняли участь 76 здобувача освіти. 89,5% респондентів ознайомлені зі змістом ОПП за якою навчаються, 61,8% висловлюють думку про те, що ОПП відповідає очікуванням. Майже 93% опитаних відзначають рівень задоволеності навчання за цією ОПП, як високий та достатній.

Рівень викладання українською мовою (97%), рівень викладання англійською мовою англomовних дисциплін (90,8%). Рівень організації дистанційного навчання оцінюється як 59,2% та 27,6%, що відповідає високому та достатньому рівню.

Близько 17,1% та 64,5% здобувачів освіти дали відповідь щодо високого та достатнього рівня оснащення кабінетів, які використовуються для проведення занять з відповідних дисциплін, та забезпеченості відповідними методичними матеріалами (63,2% та 25%). Рівень програмного забезпечення викладання дисциплін має показники – 55,3% та 21,1%. Забезпечення навчальними програмними та методичними матеріалами (методичні рекомендації, посібники,

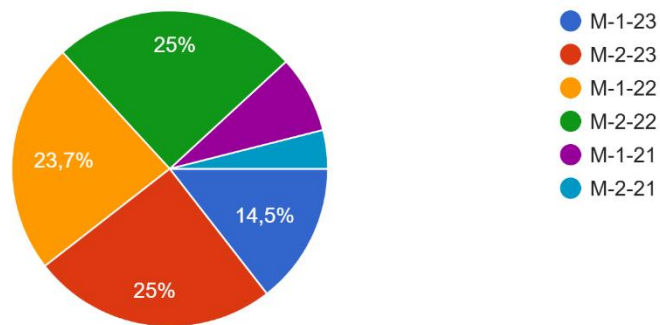
навчальні програми) також відповідає високому та достатньому рівню. Понад 73,7% опитуваних задоволені практичною підготовкою, при цьому 53,9% з них вважають рівень задоволеності освітнім середовищем (мультимедійні лекційні аудиторії, доступ до інтернету та бібліотеки) достатнім, а 28,9% високим для отримання професійних знань та навичок.

Респонденти 63,2% відзначають можливість вільного вибору навчальних дисциплін у межах вибіркового циклу, власну ознайомленість з політикою академічної доброчесності Коледжу, що не були свідками або учасниками порушення принципів академічної доброчесності в Коледжі, дотримуються принципів академічної доброчесності під час освітнього процесу та не пропонували викладачам винагороду за успішне складання екзамену (отримання заліку). Також 100% зазначають, що не відбувались випадки вимагання співробітниками Коледжу (пропозиції від них) неправомірної вигоди під час освітнього процесу.

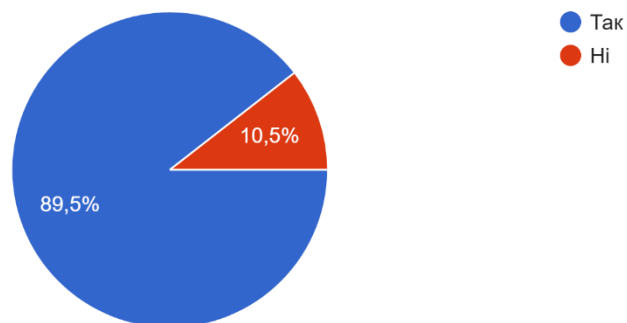
Переважає більшість опитуваних здобувачів задоволені і високо оцінили рівень підтримки студентів співробітниками Коледжу: освітньої (академічна свобода тощо), організаційної (участь у заходах, виставках тощо), інформаційної (інформація на сайті, у соціальних мережах), консультативна (працевлаштування, вибір тем курсових робіт, вибір баз практики), соціальної (стипендії, гуртожиток тощо), психологічної (соціально- психологічна служба).

Рівень вирішення конфліктних ситуацій у Коледжі (більшість з опитаних зазначили, що конфліктних ситуацій не виникало-65,8%), рівень розвитку соціальних навичок (soft skills)- 63,2% достатній, 28,9% вважають високий, рівень врахування потреб у навчальному процесі для осіб з особливими освітніми потребами складає 57,9% та 42,1% відповідно. Рівень узгодження обсягу навчального навантаження ОПП з часом, який передбачений на її опанування, перспективи власного працевлаштування за фахом здобувачі освіти дали високу оцінку. 67,1% опитаних відомо про можливість зарахування результатів, отриманих у межах неформальної освіти (сертифікатів про проходження курсів, тренінгів тощо), та зазначають, що мають відкритий доступ до ознайомлення з системою реагування на порушення академічної доброчесності в Коледжі та можливість анонімного повідомлення про такі порушення, знають як і кому в Коледжі можна повідомити про порушення (вимагання неправомірної вигоди працівниками Коледжу, пропозиції винагороди від здобувачів освіти). Більшість респондентів вважає що ОПП не потребує змін. Серед вільних пропозицій та коментарів варто виділити побажання створення можливості здобуття вищої освіти для ОПП Менеджмент. Результати представлено в узагальненому вигляді. Детально з результатами онлайн-опитування можна ознайомитись переглянувши нижче представлені діаграми.

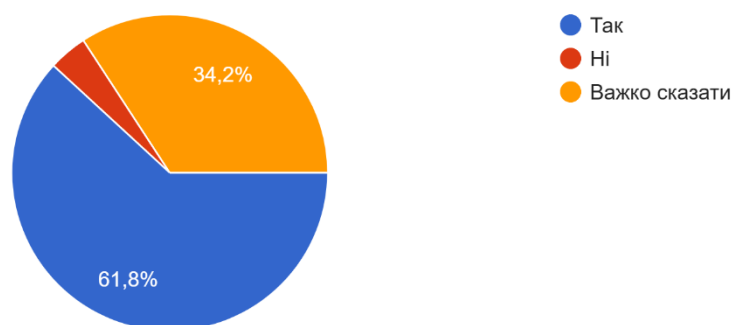
Група  
76 відповідей



1. Чи ознайомлені Ви зі змістом ОПП, за якою навчаєтесь?  
76 відповідей

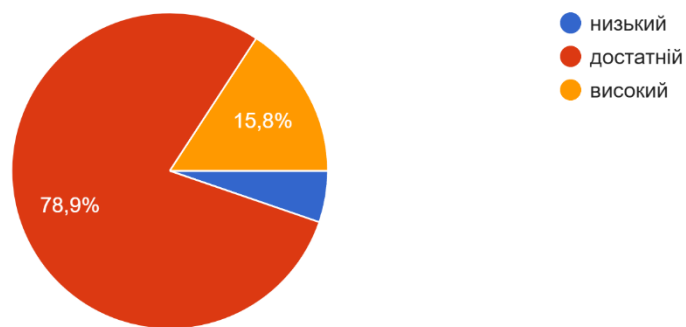


2. Чи відповідає програма (ОПП) Вашим очікуванням?  
76 відповідей



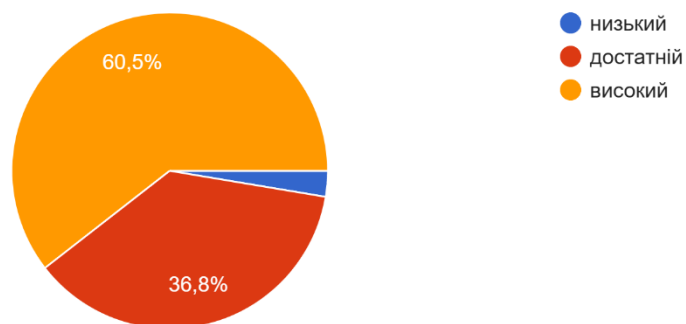
### 3. Оцініть рівень задоволеності навчанням за цією ОПП:

76 відповідей



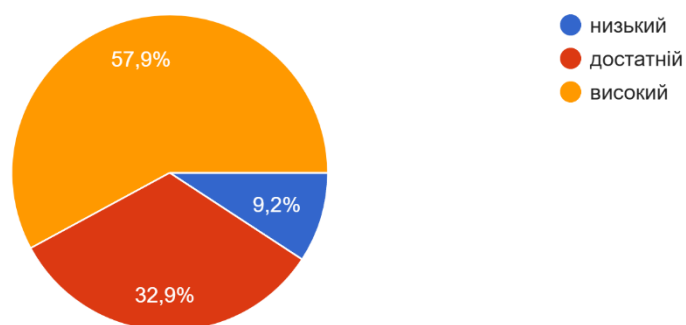
### 4. Рівень викладання українською мовою:

76 відповідей



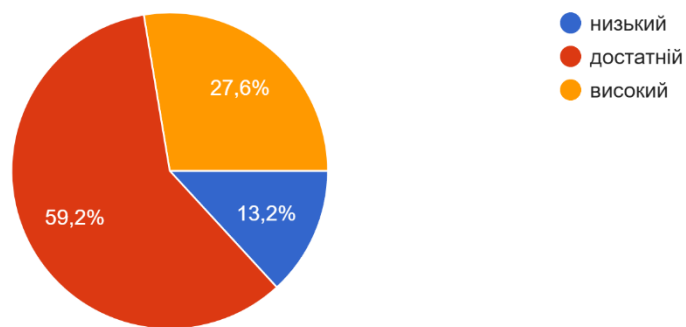
### 5. Рівень викладання англійською мовою (англомовні дисципліни):

76 відповідей



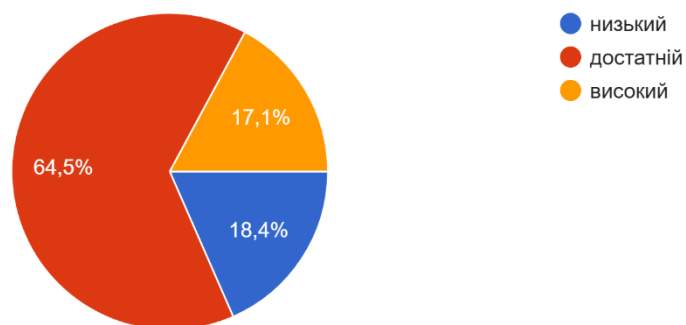
6. Рівень організації освітнього процесу за ОПП під час дистанційного навчання:

76 відповідей



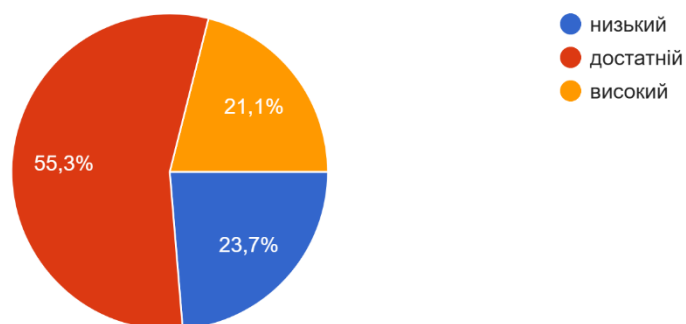
7. Рівень оснащення виробничих майстерень і кабінетів для проведення лабораторних робіт (за наявності):

76 відповідей



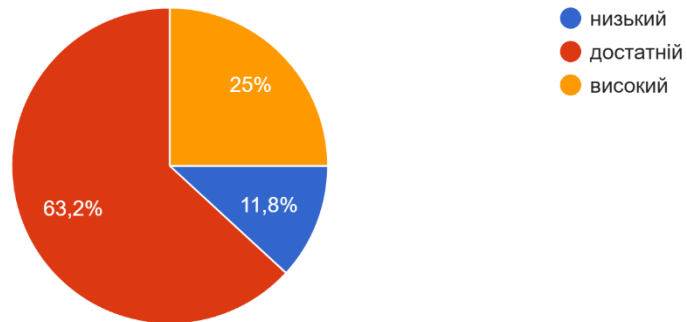
8. Рівень програмного (комп'ютерного) забезпечення дисциплін ОПП (за наявності):

76 відповідей



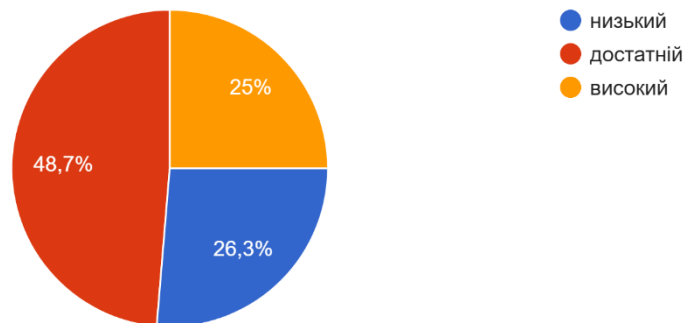
9. Рівень забезпеченості навчально-методичними матеріалами (методичні рекомендації, посібники, навчальні програми):

76 відповідей



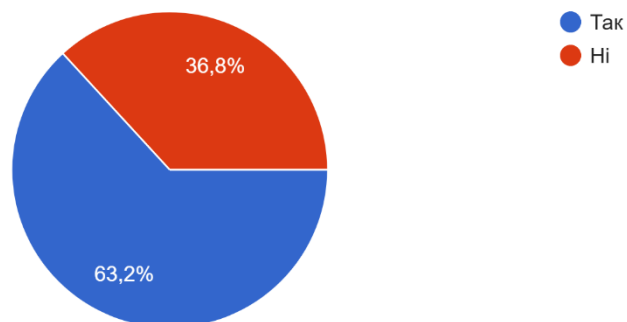
10. Рівень організації та проведення практик:

76 відповідей



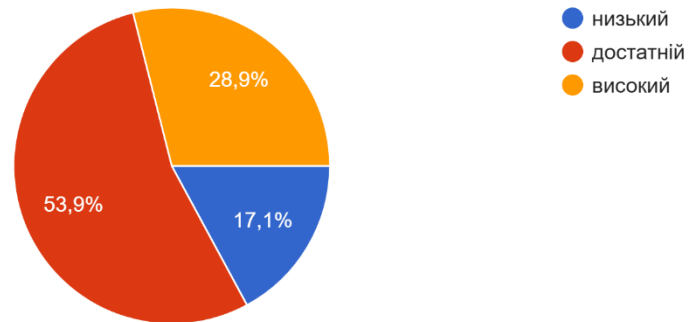
11. Чи маєте Ви можливість вільного вибору навчальних дисциплін?

76 відповідей

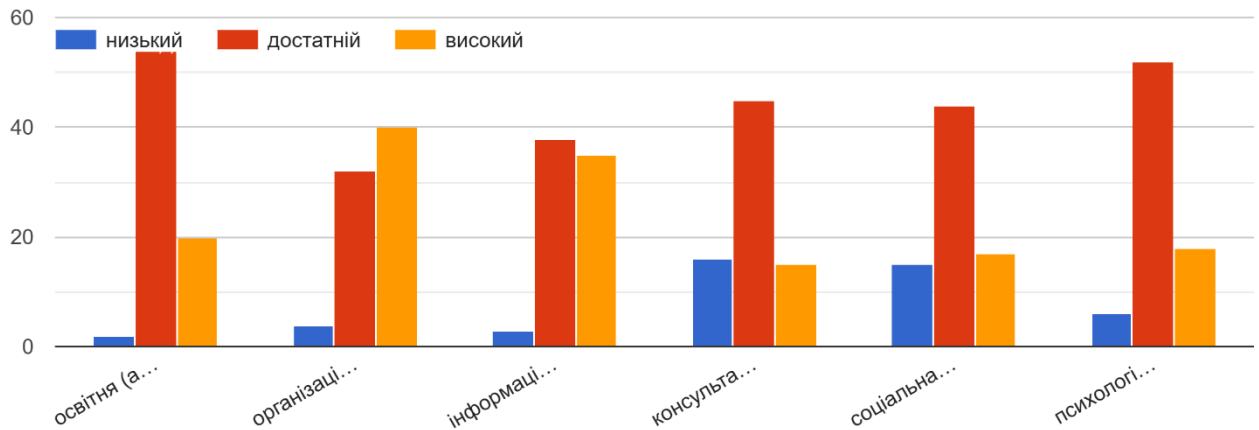


12. Рівень задоволеності освітнім середовищем (мультимедійні лекційні аудиторії, доступ до інтернету та бібліотеки):

76 відповідей

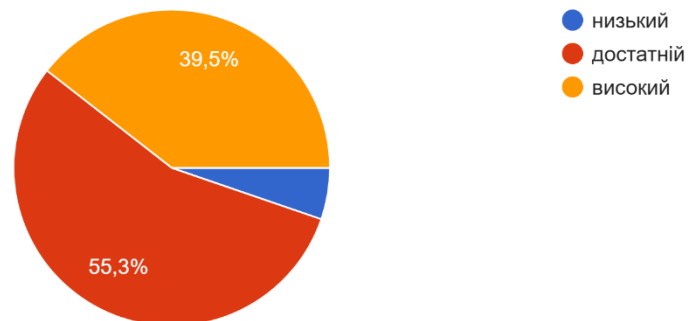


13. Рівень підтримки студентів співробітниками Коледжу:



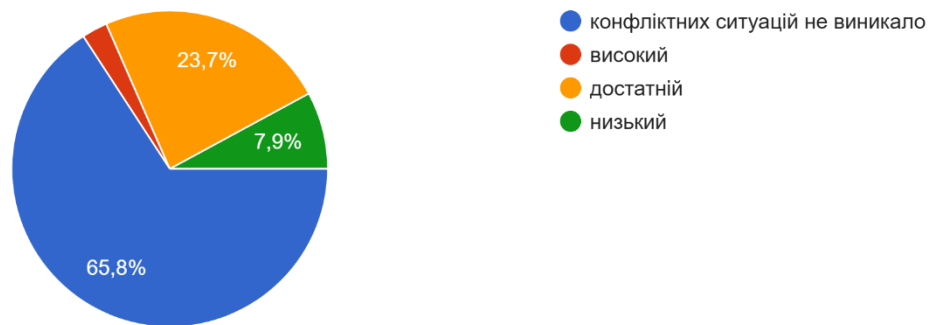
14. Рівень реалізації Вашого права на академічну свободу (Ви обираєте теми курсових робіт (проєктів), дипломних робіт (проєктів), бази практик тощо):

76 відповідей



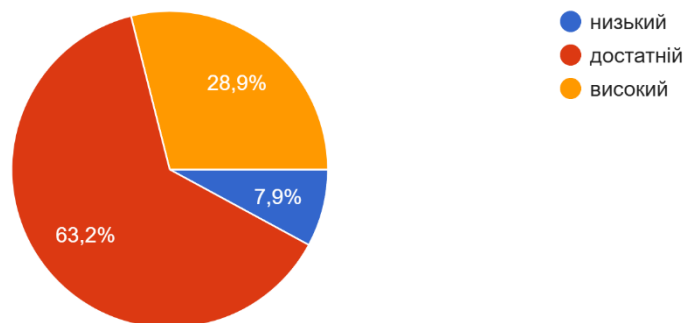
### 15. Рівень вирішення конфліктних ситуацій у Коледжі

76 відповідей



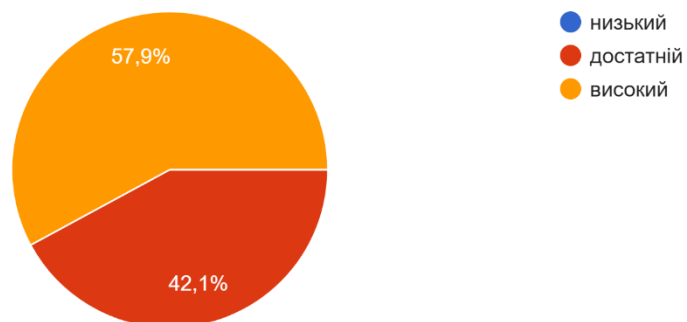
### 16. Рівень розвитку Ваших соціальних навичок (soft skills) під час навчання за цією освітньою програмою (участь у проєктах, виставках тощо):

76 відповідей



### 17. Рівень викладання для осіб з особливими потребами:

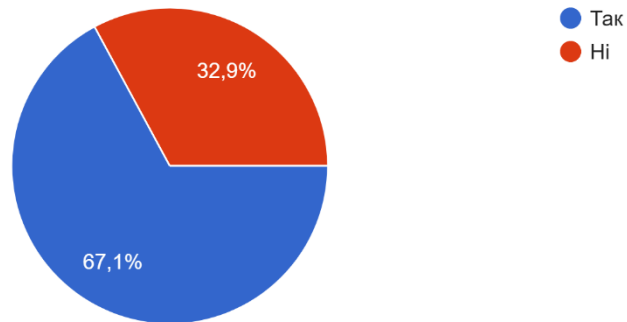
76 відповідей





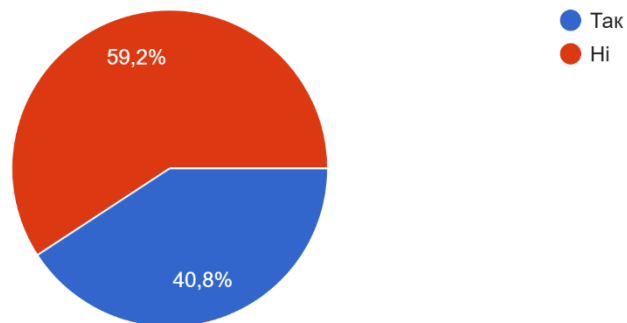
18. Чи знаєте ви про можливість зарахування результатів, отриманих у межах неформальної освіти (на основі сертифікатів курсів, тренінгів тощо) під час вивчення дисциплін?

76 відповідей



19. На Вашу думку, чи потребує ОПП на якій Ви навчаєтесь змін?

76 відповідей



Що саме Ви б хотіли змінити в організації освітнього процесу за цією ОПП?

20 відповідей

