

Звіт

за результатами онлайн-опитування здобувачів освіти КФКПН щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми (ОПП) Облік і оподаткування у 2024-2025 н.р.

Анкетування проводилось відповідно до:

➤ Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук

https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pologhenna_system_quality.pdf

➤ Положення про моніторинг якості освіти у Київському фаховому коледжі прикладних наук

https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Pol_pro_org_osv_proc/2.3._KFKPN_Pologenny_a_monitoring.pdf

➤ Положення про освітні програми в Київському фаховому коледжі прикладних наук

https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/polozennia_pro_osv_progr.pdf

Моніторинг якості реалізації ОПП здобувачами фахової передвищої освіти Облік і оподаткування має на меті оцінку рівня задоволеності якістю отриманих знань, навичок та вмінь. В опитуванні прийняли участь 62 здобувача освіти. 90,2% респондентів ознайомлені зі змістом ОПП за якою навчаються і 75,8% опитаних відзначають рівень задоволеності навчання за цією ОПП.

Рівень викладання українською мовою, рівень викладання англійською мовою англomовних дисциплін, рівень актуальності змісту навчальних програм дисциплін, рівень професійної компетентності викладачів здобувачі освіти оцінюють як високий та достатній.

Застосування технічних засобів навчання (мультимедійних та інших) та оснащення виробничих майстерень і кабінетів для проведення лабораторних робіт, на думку здобувачів, забезпечено достатньо 71,5%. Рівень програмного забезпечення викладання дисциплін має показники – 53,2% та 22,6%. Забезпечення навчальними програмними та методичними матеріалами (методичні рекомендації, посібники, навчальні програми) також відповідає достатньому рівню (59,7% та 32,8% відповідно). Понад 85,6% опитуваних задоволені практичною підготовкою, при цьому 64,5% з них вважають рівень

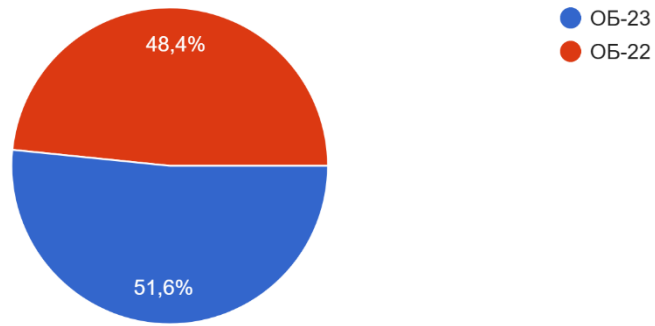
задоволеності освітнім середовищем (мультимедійні лекційні аудиторії, доступ до інтернету та бібліотеки) достатнім для отримання професійних знань та навичок.

Респонденти відзначають можливість вільного вибору навчальних дисциплін у межах вибіркового циклу, власну ознайомленість з політикою академічної доброчесності Коледжу, що не були свідками або учасниками порушення принципів академічної доброчесності в Коледжі, дотримуються принципів академічної доброчесності під час освітнього процесу та не пропонували викладачам винагороду за успішне складання екзамену (отримання заліку). Також 100% зазначають, що не відбувались випадки вимагання співробітниками Коледжу (пропозиції від них) неправомірної вигоди під час освітнього процесу.

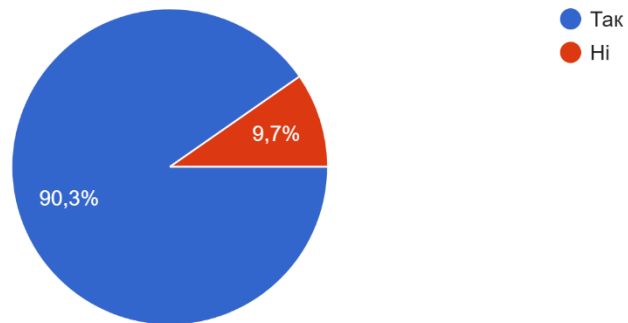
Переважна більшість опитуваних здобувачів задоволені і високо оцінили рівень підтримки студентів співробітниками Коледжу: освітньої (академічна свобода тощо), організаційної (участь у заходах, виставках тощо), інформаційної (інформація на сайті, у соціальних мережах), консультативна (працевлаштування, вибір тем курсових робіт, вибір баз практики), соціальної (стипендії, гуртожиток тощо), психологічної (соціально- психологічна служба) - 43,5% та 54,8% відповідно.

Рівень вирішення конфліктних ситуацій у Коледжі (більшість з опитаних зазначили, що конфліктних ситуацій не виникало), рівень розвитку соціальних навичок (soft skills), рівень врахування потреб у навчальному процесі для осіб з особливими освітніми потребами складає 50,8% та 50,2% відповідно. Рівень узгодження обсягу навчального навантаження ОПП з часом, який передбачений на її опанування, перспективи власного працевлаштування за фахом здобувачі освіти дали високу оцінку. 82,3% опитаних відомо про можливість зарахування результатів, отриманих у межах неформальної освіти (сертифікатів про проходження курсів, тренінгів тощо), та зазначають, що мають відкритий доступ до ознайомлення з системою реагування на порушення академічної доброчесності в Коледжі та можливість анонімного повідомлення про такі порушення, знають як і кому в Коледжі можна повідомити про порушення (вимагання неправомірної вигоди працівниками Коледжу, пропозиції винагороди від здобувачів освіти). Більшість респондентів вважає що ОПП не потребує змін. Серед вільних пропозицій та коментарів варто виділити побажання створення можливості здобуття вищої освіти для ОПП Облік і оподаткування. Результати представлено в узагальненому вигляді. Детально з результатами онлайн-опитування можна ознайомитись переглянувши нижче представлені діаграми.

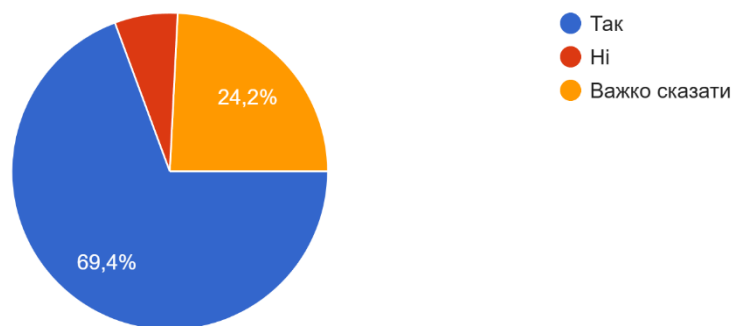
Група
62 відповіді



1. Чи ознайомлені Ви зі змістом ОПП, за якою навчаєтесь?
62 відповіді

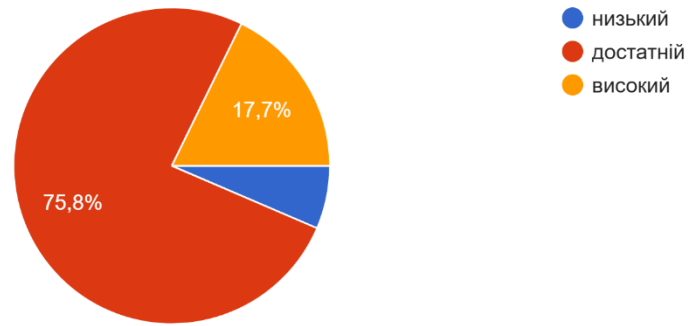


2. Чи відповідає програма (ОПП) Вашим очікуванням?
62 відповіді



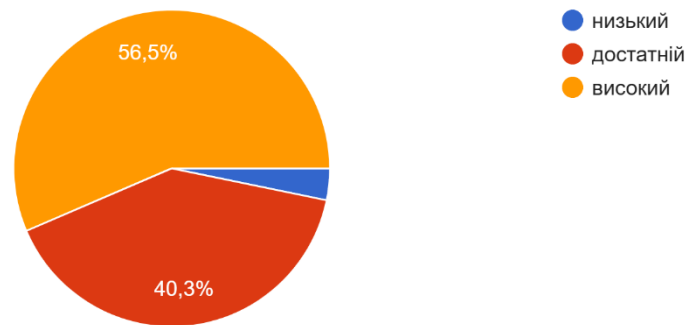
3. Оцініть рівень задоволеності навчанням за цією ОПП:

62 відповіді



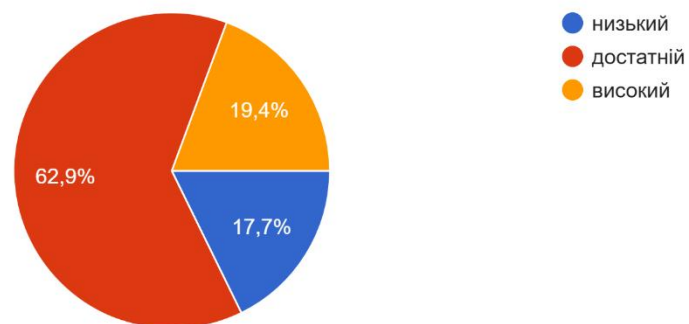
4. Рівень викладання українською мовою:

62 відповіді



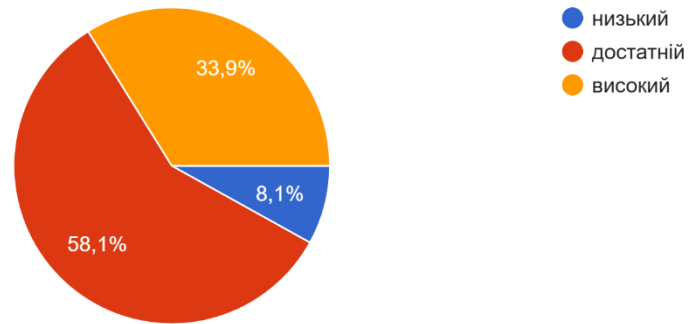
5. Рівень викладання англійською мовою (англомовні дисципліни):

62 відповіді



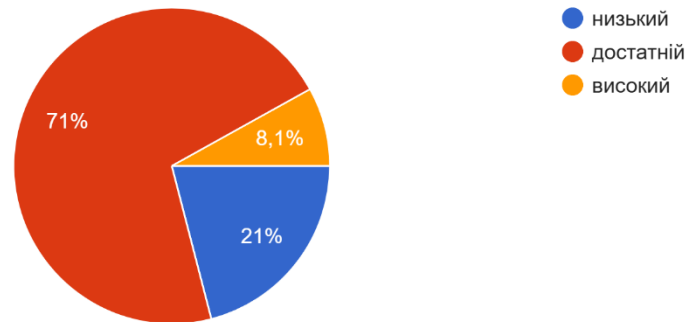
6. Рівень організації освітнього процесу за ОПП під час дистанційного навчання:

62 відповіді



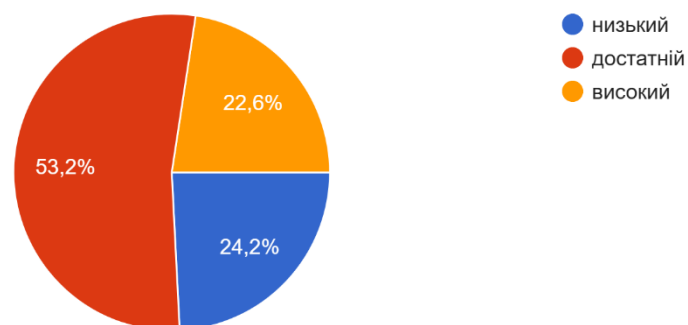
7. Рівень оснащення виробничих майстерень і кабінетів для проведення лабораторних робіт (за наявності):

62 відповіді



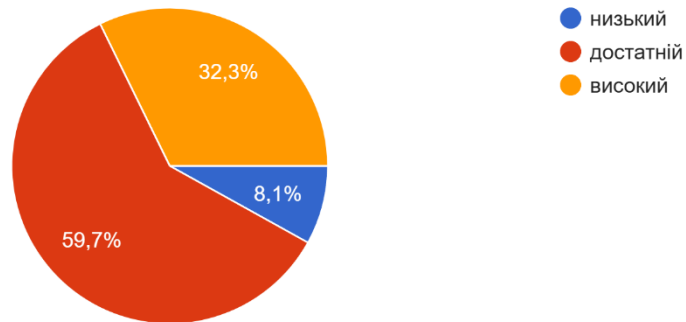
8. Рівень програмного (комп'ютерного) забезпечення дисциплін ОПП (за наявності):

62 відповіді



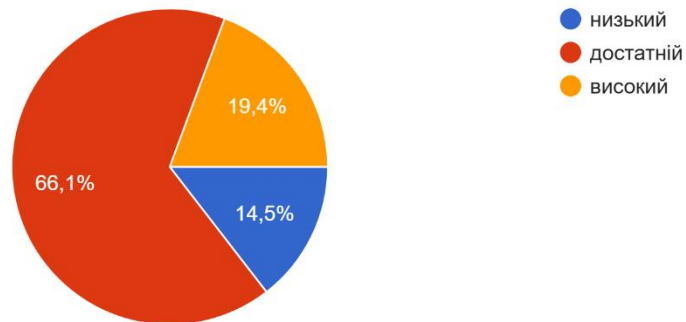
9. Рівень забезпеченості навчально-методичними матеріалами (методичні рекомендації, посібники, навчальні програми):

62 відповіді



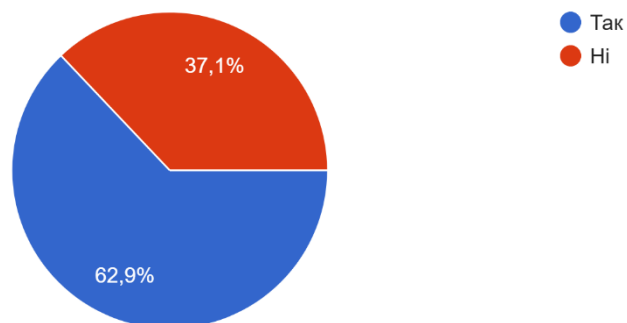
10. Рівень організації та проведення практик:

62 відповіді



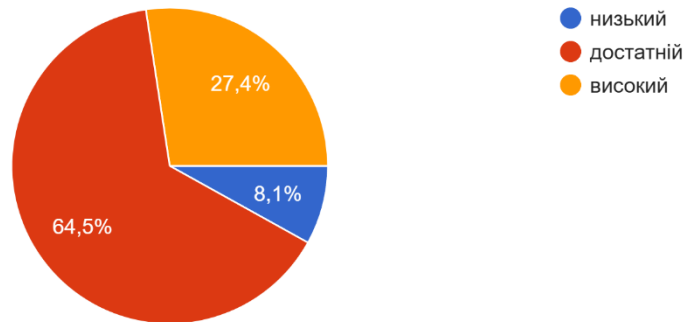
11. Чи маєте Ви можливість вільного вибору навчальних дисциплін?

62 відповіді

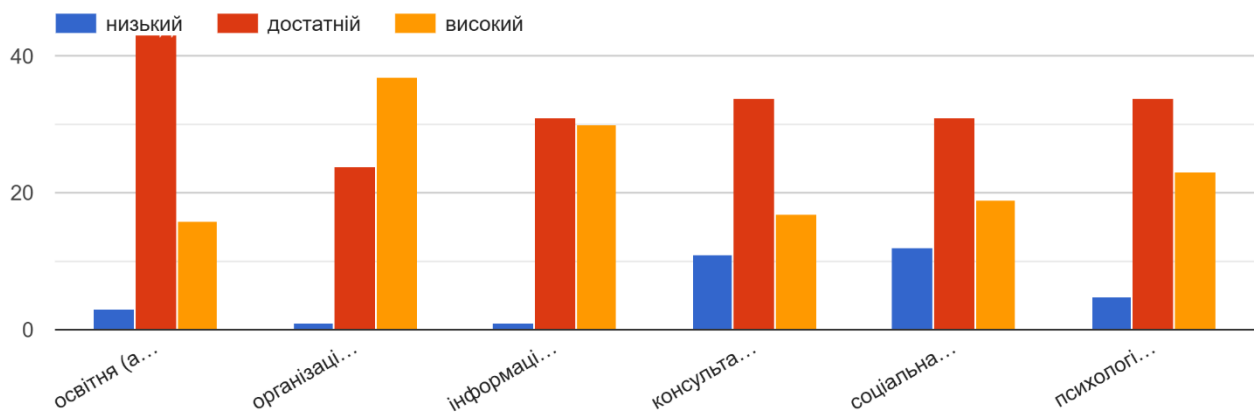


12. Рівень задоволеності освітнім середовищем (мультимедійні лекційні аудиторії, доступ до інтернету та бібліотеки):

62 відповіді

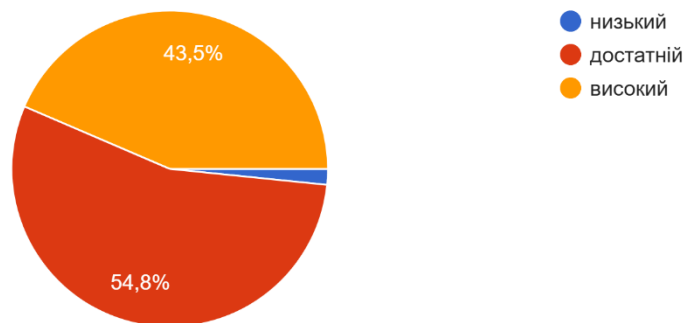


13. Рівень підтримки студентів співробітниками Коледжу:



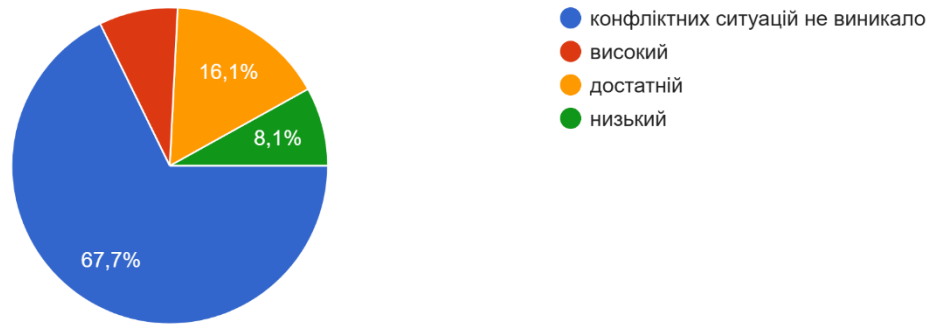
14. Рівень реалізації Вашого права на академічну свободу (Ви обираєте теми курсових робіт (проєктів), дипломних робіт (проєктів), бази практик тощо):

62 відповіді



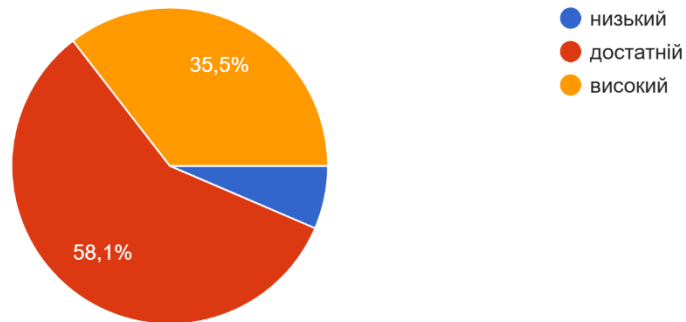
15. Рівень вирішення конфліктних ситуацій у Коледжі

62 відповіді



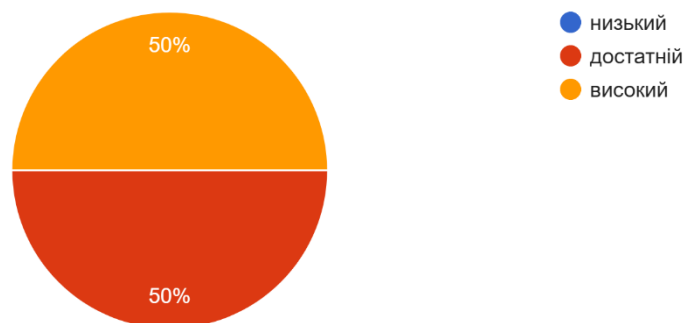
16. Рівень розвитку Ваших соціальних навичок (soft skills) під час навчання за цією освітньою програмою (участь у проектах, виставках тощо):

62 відповіді



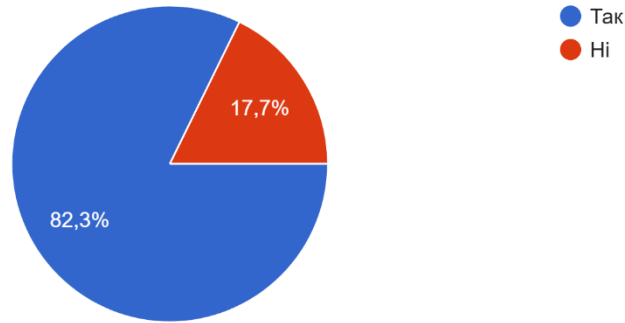
17. Рівень викладання для осіб з особливими потребами:

62 відповіді



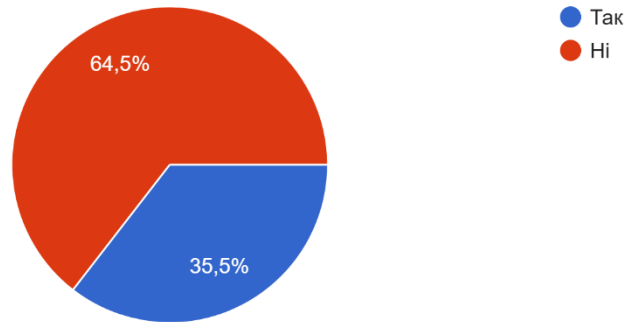
18. Чи знаєте ви про можливість зарахування результатів, отриманих у межах неформальної освіти (на основі сертифікатів курсів, тренінгів тощо) під час вивчення дисциплін?

62 відповіді



19. На Вашу думку, чи потребує ОПП на якій Ви навчаєтесь змін?

62 відповіді



Що саме Ви б хотіли змінити в організації освітнього процесу за цією ОПП?

16 відповідей

