

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами опитування здобувачів вищої освіти КФКПН стосовно якості реалізації освітньо-професійної програми «Технології фешн-бізнесу» освітнього ступеня бакалавр (2024/2025 н. р.)

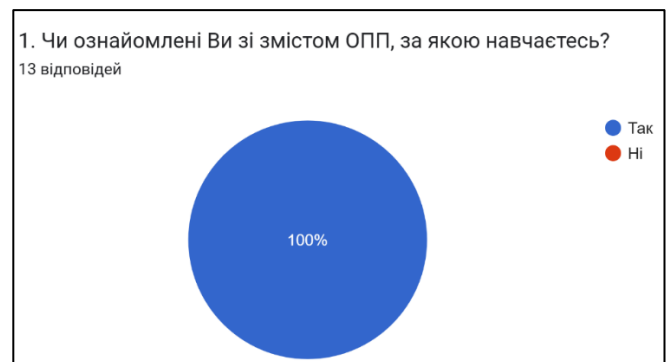
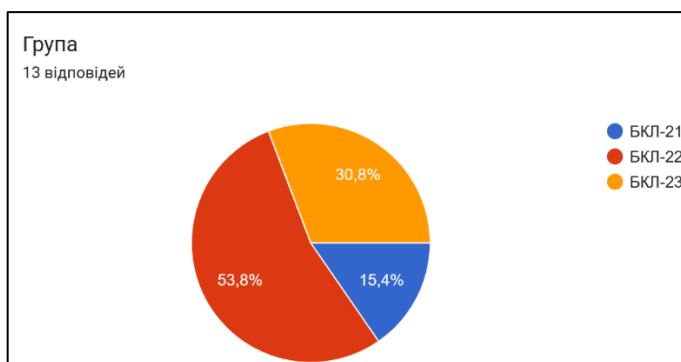
У лютому 2025 року проведено чергове онлайн опитування зацікавлених сторін (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів, https://kcas.com.ua/monitoring_yacosti_osvity.html) з метою моніторингу актуальності змісту освітньо-професійної програми «Технології фешн-бізнесу» (далі – ОПП) та якості її реалізації відповідно до: Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук (https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Polozhennia_system_quality.pdf); Положення про моніторинг якості освіти у Київському фаховому коледжі прикладних наук (https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Pol_pro_org_osv_proc/2.3_KFKPN_Pologennya_monitoring.pdf); Положення про освітні програми в Київському фаховому коледжі прикладних наук (https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/polozennia_pro_osv_progr.pdf).

Основними принципами опитування здобувачів вищої освіти є студентоцентризм (усвідомлення того, що думка здобувачів є одним з найвагоміших чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та реалізації ОПП), анонімність та добровільність. В опитуванні взяли участь 13 здобувачів вищої освіти, які показали достатній рівень задоволеності якістю отриманих знань, навичок та вмінь (близько 85%). Моніторинг реалізації ОПП «Технології фешн-бізнесу» здобувачами вищої освіти виявив високий рівень викладання українською мовою – близько 76,9% здобувачів, професіоналізм викладачів англійської мови високо оцінив 84,6% здобувачів. Рівень організації освітнього процесу під час дистанційного навчання задовольняє 92,4% здобувачів. Застосування технічних засобів навчання (мультимедійних та інших) та доступ до бібліотеки і інтернету студенти оцінюють на високому рівні (84,6% – високий, 15,4% – достатній). За думкою здобувачів освіти оснащення виробничих майстерень і кабінетів для проведення лабораторних робіт забезпечено на 100% (достатній рівень – 61,5% та високий рівень – 38,5%). Забезпечення навчальними програмними та методичними матеріалами (методичні рекомендації, посібники, навчальні програми) також відповідає досить високому рівню (46,2% та 46,2% відповідно). Понад 92% опитуваних задоволені практичною підготовкою, а також вважають, що дисципліни ОПП мають достатній рівень програмного (комп'ютерного) забезпечення.

Переважає більшість здобувачів задоволені організацією заходів в освітній, організаційній, інформаційній, консультативній, соціальній та психологічній підтримці. Зокрема, найвищу оцінку вони дали освітній підтримці співробітниками коледжу (забезпечення академічної свободи), організаційній (участь у заходах, виставках тощо) та консультативній підтримці (працевлаштування, вибір баз практик). За цими

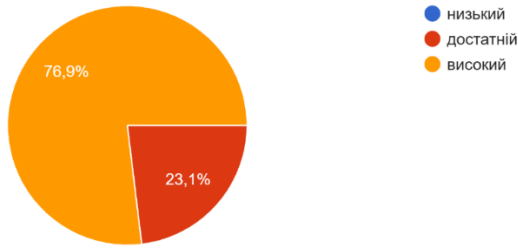
показниками всі здобувачі освіти надали позитивні оцінки. Також високо оцінені соціальна (питання стипендій і забезпечення гуртожитками), психологічна та інформаційна (інформація на сайті, у соціальних мережах) підтримки. 76,9% студентів зазначили, що вони взагалі не мали конфліктних ситуацій, а 23,1% оцінили рівень вирішення конфліктів у коледжі як достатній. 100% здобувачів вищої освіти позитивно відгукуються про розвиток їх соціальних навичок (soft skills) під час навчання та належний рівень викладання для осіб з особливими освітніми потребами (38,5% надали високу оцінку), що позитивно сприяє професійній адаптації. Всі студенти, що брали участь у опитуванні, ознайомлені з ОПП (100%), обізнані щодо прав на академічну свободу (53,8% здобувачів надали високу оцінку щодо можливості обрання тем курсових проєктів і робіт, баз практик тощо). Більшість студентів проінформовані щодо можливості зарахування результатів навчання, отриманих у межах неформальної/інформальної освіти (61,5%). Біля 70% з опитуваних здобувачів вищої освіти вважають, що ОПП відповідає їхнім очікуванням, хоча для 23,1% респондентів на це питання важко відповісти.

У цілому рівень організації освітнього процесу на ОПП «Технології фешн-бізнесу» задовольняє вимоги здобувачів вищої освіти, але при цьому 15,4% здобувачів вважає, що дана ОПП потребує змін.



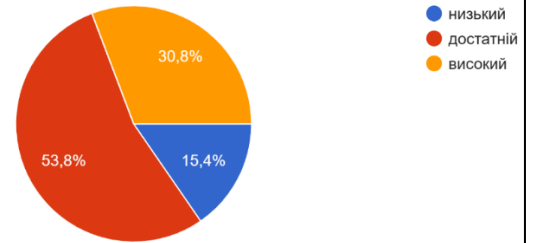
4. Рівень викладання українською мовою:

13 відповідей



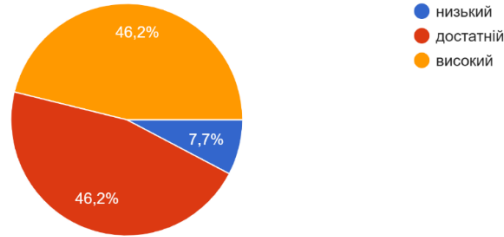
5. Рівень викладання англійською мовою (англомовні дисципліни):

13 відповідей



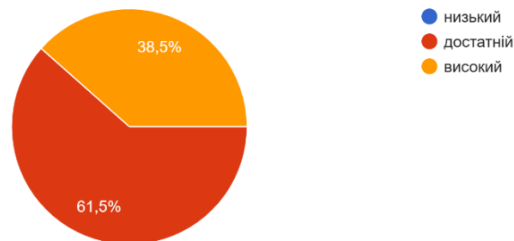
6. Рівень організації освітнього процесу за ОПП під час дистанційного навчання:

13 відповідей



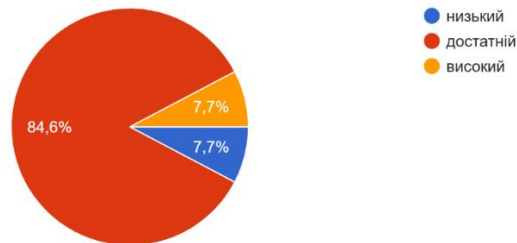
7. Рівень оснащення виробничих майстерень і кабінетів для проведення лабораторних робіт (за наявності):

13 відповідей



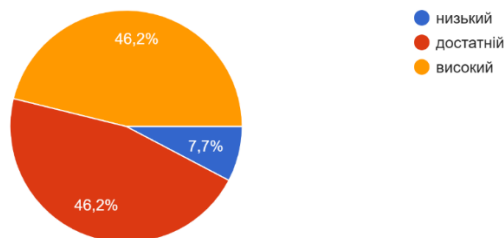
8. Рівень програмного (комп'ютерного) забезпечення дисциплін ОПП (за наявності):

13 відповідей



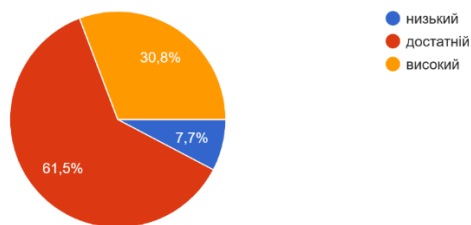
9. Рівень забезпеченості навчально-методичними матеріалами (методичні рекомендації, посібники, навчальні програми):

13 відповідей



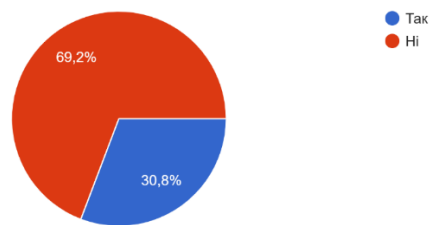
10. Рівень організації та проведення практик:

13 відповідей



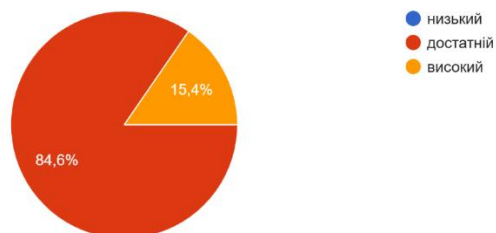
11. Чи маєте Ви можливість вільного вибору навчальних дисциплін?

13 відповідей

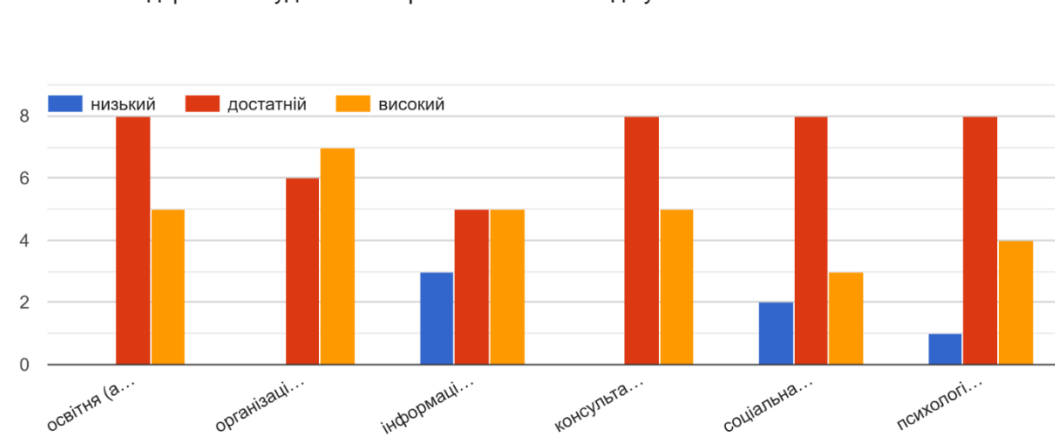


12. Рівень задоволеності освітнім середовищем (мультимедійні лекційні аудиторії, доступ до інтернету та бібліотеки):

13 відповідей

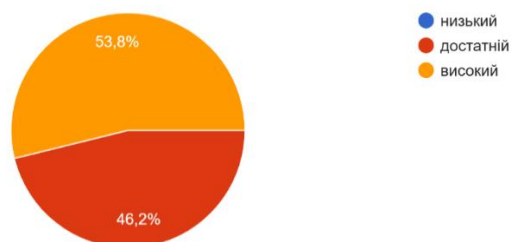


13. Рівень підтримки студентів співробітниками Коледжу:



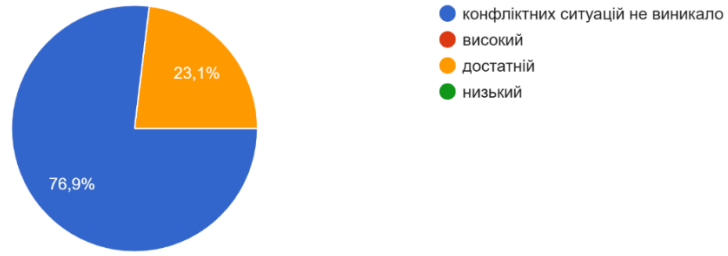
14. Рівень реалізації Вашого права на академічну свободу (Ви обираєте теми курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів), бази практик тощо):

13 відповідей



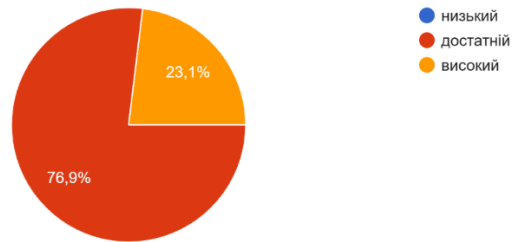
15. Рівень вирішення конфліктних ситуацій у Коледжі

13 відповідей



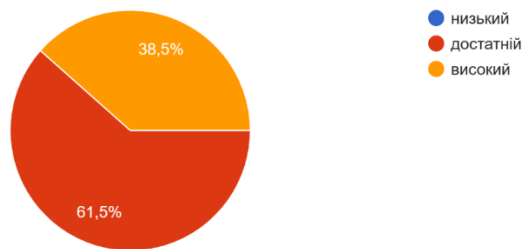
16. Рівень розвитку Ваших соціальних навичок (soft skills) під час навчання за цією освітньою програмою (участь у проектах, виставках тощо):

13 відповідей



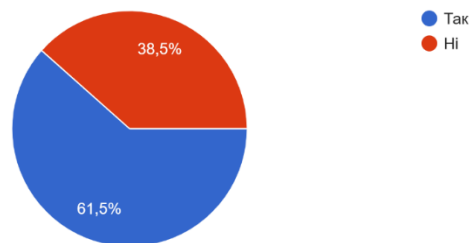
17. Рівень викладання для осіб з особливими потребами:

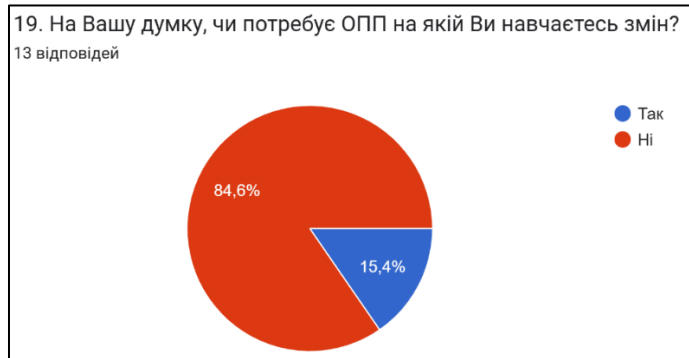
13 відповідей



18. Чи знаєте ви про можливість зарахування результатів, отриманих у межах неформальної освіти (на основі сертифікатів курсів, тренінгів тощо) під час вивчення дисциплін?

13 відповідей





Що саме Ви б хотіли змінити в організації освітнього процесу за цією ОПП?

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.