

Звіт

за результатами онлайн-опитування для стейкхолдерів (роботодавців, керівників від баз практики) щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми (ОПП)

Дизайн одягу та трикотажних виробів у 2024-2025 н.р.

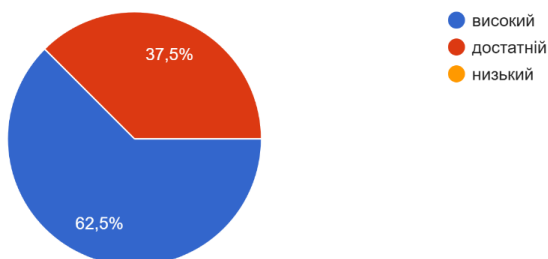
Анкетування проводилось відповідно до:

- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук
https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pologenna_system_quality.pdf
- Положення про моніторинг якості освіти у Київському фаховому коледжі прикладних наук
https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Pol_pro_org_osv_proc/2.3._KFKPN_Pologennya_monitoring.pdf
- Положення про освітні програми в Київському фаховому коледжі прикладних наук
https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/polozennia_pro_osv_progr.pdf

В обговоренні ОПП та опитуванні з оцінки її якості активну участь приймали 8 стейкхолдерів: ФОП Кісіль Марина Володимирівна, RITO, Cher'17, Видавництво "Вавилонська бібліотека", ТОВ "Хітіт Україна", Пропала Грамота, Благодійна організація «Благодійний Фонд Віктора Пінчука «Сучасне мистецтво в Україні», ФОП Шевченко Карина Сергіївна. Більшість вважає актуальною і необхідною підготовку фахівців за ОПП, а 87,5% планує у подальшій роботі залучати підготовлених фахівців. 62,5% з опитуваних оцінюють високий рівень володіння загальними та фаховими компетентностями студентів, які проходили практику та/або працюють на підприємстві/організації, решта вважають цей рівень – достатнім. На їхню думку, перелік загальних, фахових компетентностей та результатів навчання є високим 50% та достатнім 50% для професійної діяльності майбутніх випускників. Роботодавці вважають не потрібним додавання нових компетентностей, але є і побажання збільшення практичного досвіду, особливо в трикотажних технологіях. 100% опитаних вважають оптимальним рівень теоретичної підготовки студентів за освітньою програмою (50% - високий, 50% - достатній), з побажань – підкріплювати всю теоретичну підготовку. 62,5% опитаних роботодавців відзначають високий рівень практичної підготовки, 12,5% - достатній і 25% вважає, що потрібно більше приділити практичної підготовки в трикотажних технологіях. Результати представлено в узагальненому вигляді. Детально з результатами онлайн-опитування можна ознайомитись, переглянувши нижче представлені діаграми.

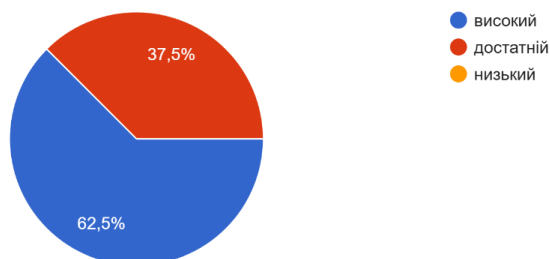
2. Оцініть рівень володіння загальними компетентностями студентів, які проходили практику та/або працюють на Вашому підприємстві/організації:

8 відповідей



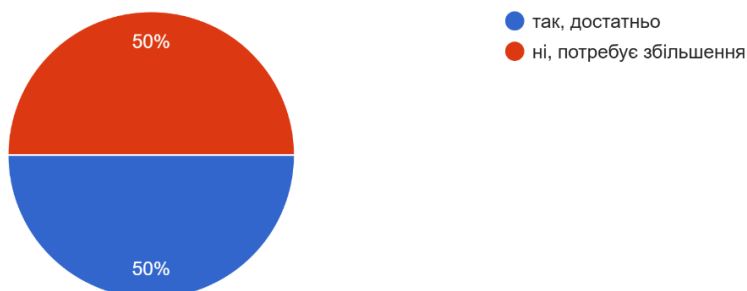
3. Оцініть рівень володіння спеціальними (фаховими) компетентностями студентів, які проходили практику та/або працюють на Вашому підприємстві/організації:

8 відповідей



4. Чи достатньо, на Вашу думку, загальних та фахових компетентностей, результатів навчання в освітній програмі для професійної діяльності майбутніх фахівців?

8 відповідей



5. Які компетентності, на Вашу думку, необхідно додати?

Мой ответ

8 відповідей

Всі зазначені компетентності достатні для оволодіння ОПУ

Не вистачає трикотажних технологів, наладчиків в'язальних машин, кетельниць

Більше практики на виробництвах, це збільшить їх досвід

На нашу думку програма є вичерпною та повною і включає всі базові навички та компетенцію.

Існуючих компетентностей достатньо

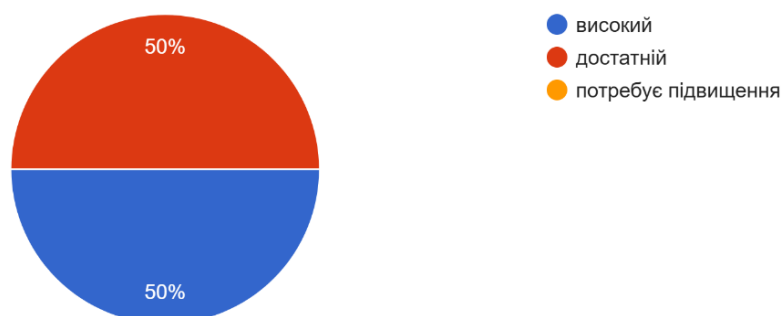
-

На основі досвіду співпраці з конкретною студенткою можна відзначити її хороший рівень підготовки та необхідні компетентності для виконання професійних завдань. Якщо говорити про освітню програму загалом, то важливо й надалі підтримувати практичну спрямованість навчання та розвиток навичок адаптації до реальних умов роботи.

практичні навички

6. Оцініть рівень теоретичної підготовки студентів за освітньою програмою:

8 відповідей



7. Якщо Ви вважаєте, що рівень теоретичної підготовки студентів за освітньою програмою недостатній, укажіть, будь ласка, що саме потребує вдосконалення.

8 відповідей

Теоретична підготовка на достатньому рівні

не вистачає фахівців у трикотажній сфері

Теорію треба підкріплювати практикою, закріплювати знання

Вважаємо, що рівень підготовки студентів на теоретичному рівні (наскільки ми могли оцінити) відповідає високому стандарту.

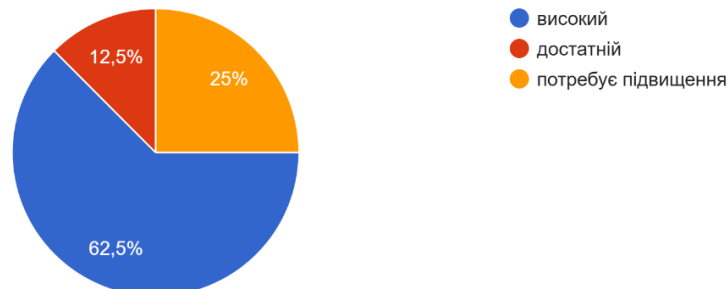
Рівень достатній

-

Спираючись на досвід роботи з конкретною студенткою, можна відзначити достатній рівень теоретичної підготовки для виконання практичних завдань. Якщо розглядати питання в цілому, то вдосконалення може стосуватися ще більшої інтеграції теоретичних знань із практичними кейсами, що допоможе студентам ефективніше застосовувати їх у реальних умовах роботи.

8. Оцініть рівень практичної підготовки студентів за освітньою програмою.

8 відповідей



9. Якщо Ви вважаєте, що рівень практичної підготовки студентів за освітньою програмою недостатній, укажіть, будь ласка, що саме потребує вдосконалення.

8 відповідей

Практична підготовка на достатньо високому рівні

не вистачає фахівців у трикотажній сфері

Більше практичних занять, та практики на виробництвах

Вважаємо, що рівень підготовки студентів на теоретичному рівні відповідає високому стандарту.

Рівень достатній

-

кою можна сказати, що рівень практичної підготовки є достатнім для виконання поставлених завдань. Загалом, для подальшого вдосконалення можна розглянути можливість збільшення обсягу практичних завдань у реальних умовах підприємства та поглиблення роботи з сучасними технологіями та інструментами, які використовуються в галузі.

роботи з обладнання, розуміння як на практиці застосовуються теоретичні навички

10. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників Коледжу за освітньою програмою?

8 відповідей

