

Звіт за результатами онлайн-опитування стейкхолдерів – 2024-2025 н.р.
Анкета для стейкхолдерів (роботодавців, керівників від баз практики)
зادля оцінки підготовки фахівців за спеціальністю 073 Менеджмент,
освітньо-професійної програми (ОПП) Менеджмент
Київським фаховим коледжем прикладних наук.

Анкетування проводилось відповідно до:

- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук
https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pologenna_system_quality.pdf
- Положення про моніторинг якості освіти у Київському фаховому коледжі прикладних наук
https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Pol_pro_org_osv_proc/2.3. KFKPN_Pologenny_a_monitoring.pdf
- Положення про освітні програми в Київському фаховому коледжі прикладних наук
https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/polozennia_pro_osv_progr.pdf

В анкетуванні взяли участь керівники та представники підприємств різних форм власності: ПрАТ «УАСК АСКА-ЖИТТЯ», ТОВ «Екотепенерго ЛТД», ТОВ «АРТЕКСПО Україна», ТОВ Таленлегпро, ТОВ «ФТД Ритейл», ТОВ «МАЙСТЕР 7».

Роботодавці позитивно і достатньо високо оцінюють рівень володіння здобувачами загальними і фаховими компетентностями, 33,3% респондентів вважають рівень теоретичної підготовки за освітньою програмою високим, а 66,7% достатнім та підкреслюють відповідність цілей та програмних результатів навчання за ОПП умовам сучасності, тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці та євроінтеграції. 83,3% опитуваних вважають високий рівень практичної підготовки студентів за освітньою програмою Менеджмент.

Роботодавці не тільки дуже зацікавлені (66,7% опитаних) у працевлаштуванні випускників Коледжу за освітньо-професійною програмою

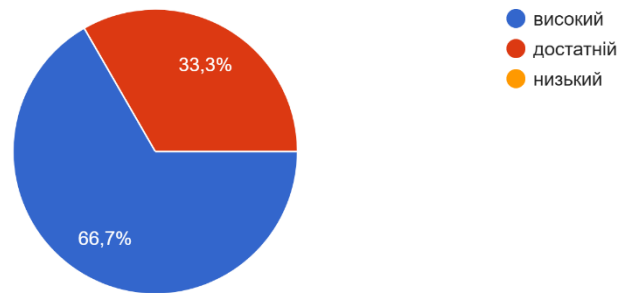
Менеджмент, а й готові співпрацювати та надавати свою технічну базу для проходження виробничої практики.

Опитані стейкхолдери цілком задоволені якістю освіти в Коледжі та рівнем залученості до освітнього процесу. На їхню думку, в змісті освітніх компонентів освітньо-професійної програми слід приділити особливу увагу вивченню дисципліни Методи управління ризиками та кризовими ситуаціями.

Детально з результатами онлайн-опитування можна ознайомитись, переглянувши нижче представлені діаграми.

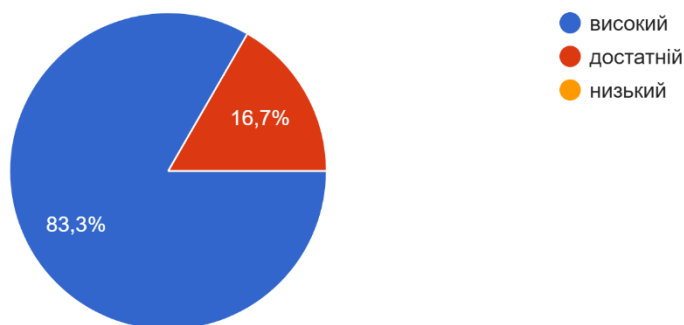
2. Оцініть рівень володіння загальними компетентностями студентів, які проходили практику та/або працюють на Вашому підприємстві/організації:

6 відповідей



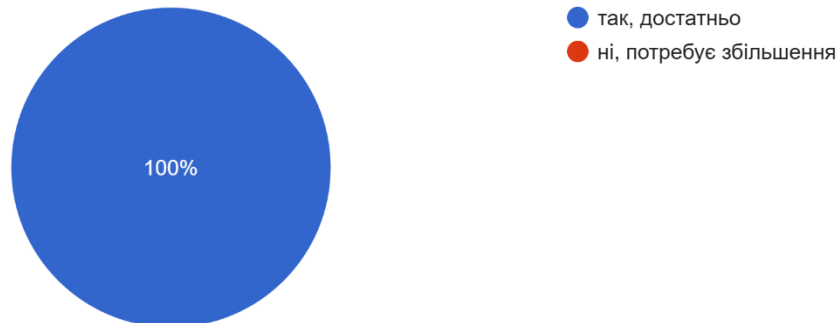
3. Оцініть рівень володіння спеціальними (фаховими) компетентностями студентів, які проходили практику та/або працюють на Вашому підприємстві/організації:

6 відповідей



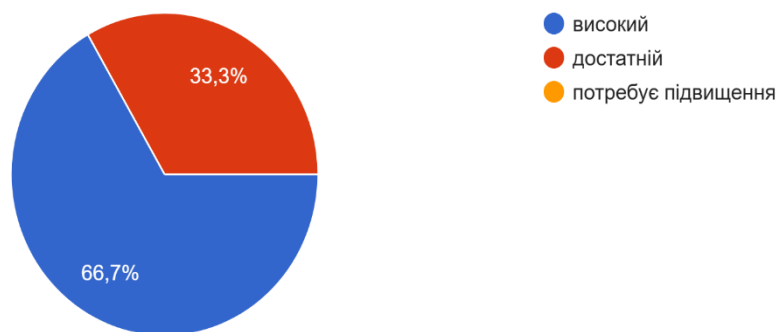
4. Чи достатньо, на Вашу думку, загальних та фахових компетентностей, результатів навчання в освітній програмі для професійної діяльності майбутніх фахівців?

6 відповідей



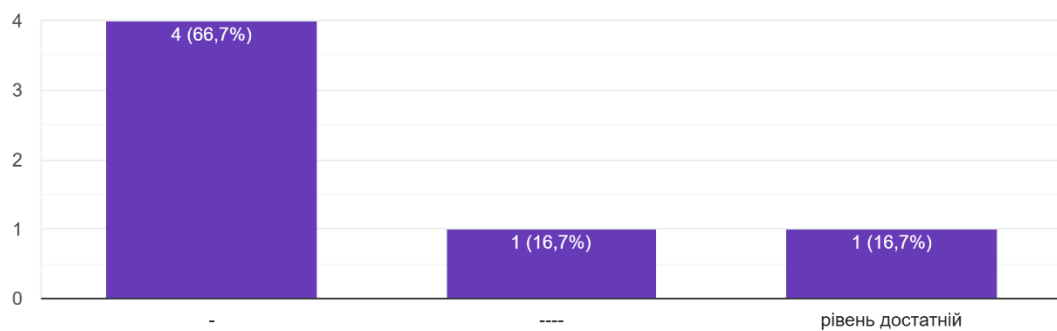
6. Оцініть рівень теоретичної підготовки студентів за освітньою програмою:

6 відповідей



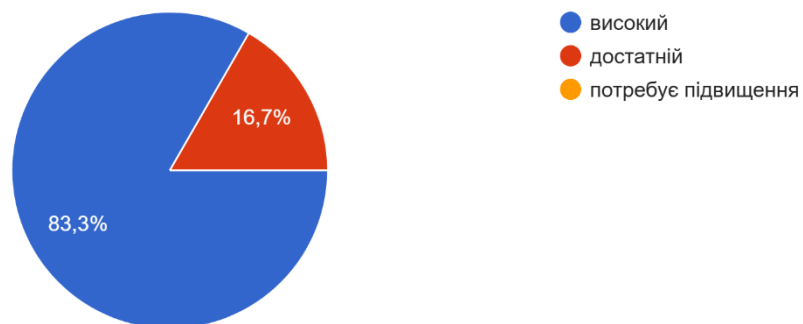
7. Якщо Ви вважаєте, що рівень теоретичної підготовки студентів за освітньою програмою недостатній, укажіть, будь ласка, що саме потребує вдосконалення.

6 відповідей



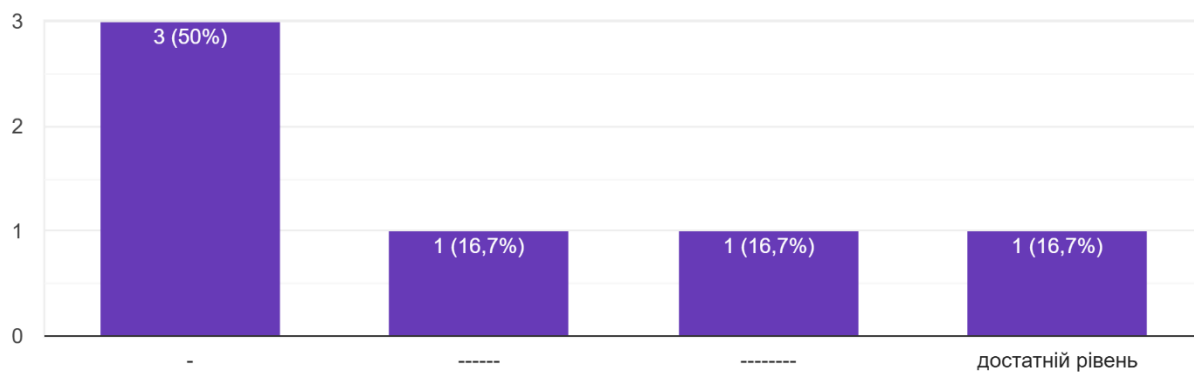
8. Оцініть рівень практичної підготовки студентів за освітньою програмою.

6 відповідей



9. Якщо Ви вважаєте, що рівень практичної підготовки студентів за освітньою програмою недостатній, укажіть, будь ласка, що саме потребує вдосконалення.

6 відповідей



10. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників Коледжу за освітньою програмою підготовки бакалаврів?

6 відповідей

