

Звіт
за результатами онлайн-опитування науково-педагогічних працівників
КФКПН щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми
(ОПП) Менеджмент у 2024-2025н.р.

Анкетування проводилось відповідно до:

- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук
https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pologenna_system_quality.pdf
- Положення про моніторинг якості освіти у Київському фаховому коледжі прикладних наук
https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Pol_pro_org_osv_proc/2.3._KFKPN_Pologennya_monitoring.pdf
- Положення про освітні програми в Київському фаховому коледжі прикладних наук
https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/polozennia_pro_osv_progr.pdf

В обговоренні ОПП Менеджмент та оцінюванні якості реалізації шляхом онлайн-опитування взяли участь 31 викладач Коледжу різних циклових комісій відділень технології, дизайну та бізнесу (ЦК бізнесу та управління- 64,5%, ЦК точних наук – 12,9 %, циклової комісії (кафедри) технології фешн-бізнесу-9,7%). Близько 77 % респондентів оцінюють рівень відповідності освітньої програми сучасним тенденціям у галузі менеджменту. Рівень забезпечення освітніх компонентів (дисциплін, практик) матеріально-технічними ресурсами (комп'ютерні класи, програмне забезпечення тощо) для досягнення запланованих результатів навчання, оцінюється як високий – 61,3 %. Рівень інформаційного наповнення матеріалами щодо організації освітнього процесу на сайті КФКПН для ознайомлення і використання науково-педагогічними/ педагогічними працівниками Коледжу – 71% як високий, 29% як достатній. Рівень забезпечення академічної свободи науково-педагогічних/педагогічних працівників у Коледжі – 83,9% – високий, 16,1% – достатній. 71% викладачів задоволені умовами надання консультативної допомоги, яку надають структурні підрозділи адміністративної діяльності Коледжу. Більшість науково-педагогічних/педагогічних працівників задоволені організацією підвищення кваліфікації в Коледжі – 71% та мають високий рівень обізнаності із принципами академічної доброчесності та їх дотриманням під час провадження освітньої діяльності в Коледжі – 74%. Рівень залученості роботодавців до розробки та

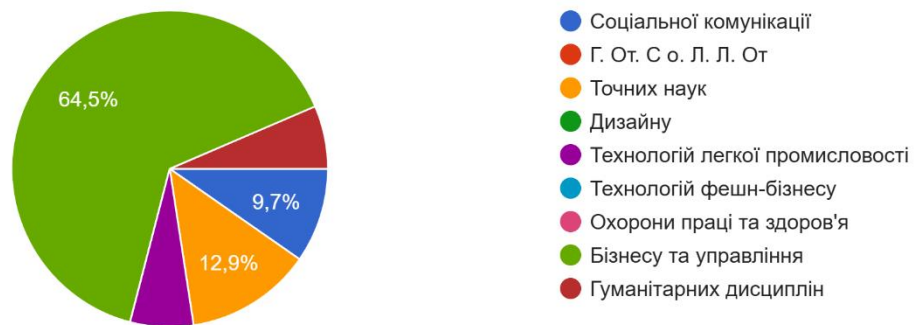
періодичного перегляду (модернізації) освітньої програми оцінюється як високий – 51,6 %. Про високий рівень студентоцентрованого підходу в навчанні здобувачів освіти за ОПП свідчать 74% опитаних респондентів. Відповіді опитуваних щодо чинників, що заважають успішній реалізації освітньо-професійної програми та чинників, що є позитивними, інноваційними в реалізації освітньо-професійної програми, їх пропозиції щодо вдосконалення (якщо це необхідно) процесу та засобів реалізації освітньо-професійної програми - представлені у незмінному вигляді нижче.

Позитивними та інноваційними чинниками в реалізації освітньої програми викладачі Коледжу називають: • практичну цінність програми для розвитку фахових компетентностей здобувачів освіти; • освітня програма передбачає значну кількість прийомів і засобів організації освітнього процесу для здійснення особистісно-орієнтованого навчання, зокрема можливість вільного вибору студентами освітніх компонентів для розкриття особистісного потенціалу; • доступність та широкі можливості освітніх інструментів для навчання онлайн; • залучення стейкхолдерів у викладанні освітнього процесу; • студентоцентризм та академічна свобода; • міжнародна співпраця. На питання, які чинники заважають успішній реалізації освітньої програми, думки викладачів опитуваних підкреслили присутність таких чинників, як: • воєнний стан; • психологічний стан здобувачів освіти (тривоги, відсутність світла); • відсутність можливості чи/або мотивації навчатися; • дистанційна форма навчання, особливо стосовно проведення практик, як навчальної, так і виробничої на підприємствах, що зумовлена об'єктивними обставинами; • недостатнє матеріально-технічне забезпечення реалізації ОПП або нічого не заважає. Окрім надання фахових компетенцій, на думку більшості опитаних, ОПП направлена на всебічний розвиток особистості, формування soft skills у здобувачів освіти, прищеплює здатність самостійно засвоювати знання, оволодівати потрібною інформацією і творчо осмислювати її; покликана навчити майбутнього громадянина використовувати знання як у професійній, так і у суспільній діяльності.

Перевагами ОПП Менеджмент на ринку освітніх послуг України викладачі Коледжу вважають: 1. Унікальність програми у поєднанні знань та вмінь з навичками підприємницької діяльності, маркетингових стратегій в менеджменті. 2. Програма враховує політику інклюзивності освітнього процесу для студентів з порушеннями слуху та спрямована на підготовку компетентних фахівців з високою адаптивністю у суспільство. 3. Залученість стейкхолдерів в освітній процес, індивідуальний підхід, студентоцентризм, якісно відрізняє програму серед інших, підкреслює її актуальність та затребуваність, відповідає реальним вимогам роботодавців і має незаперечні конкурентні переваги на сучасному ринку праці.

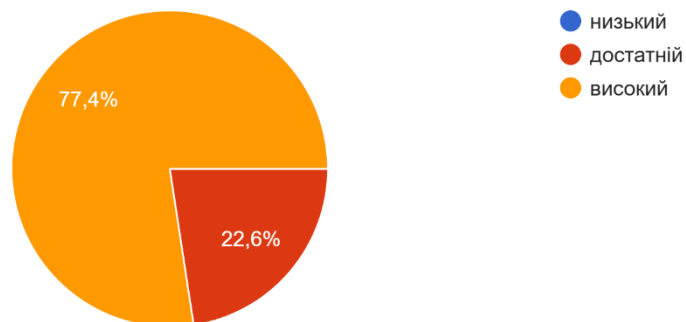
Циклова комісія

31 відповідь



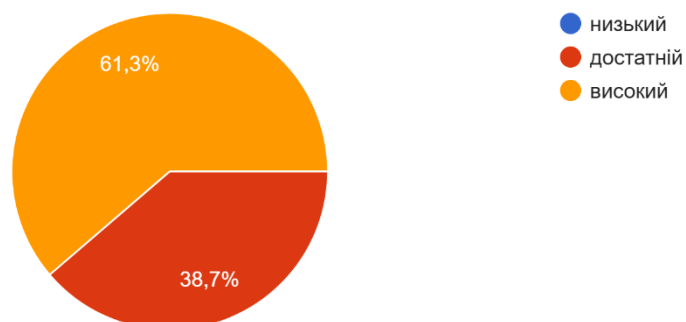
1. Рівень відповідності освітньої програми сучасним тенденціям у галузі:

31 відповідь



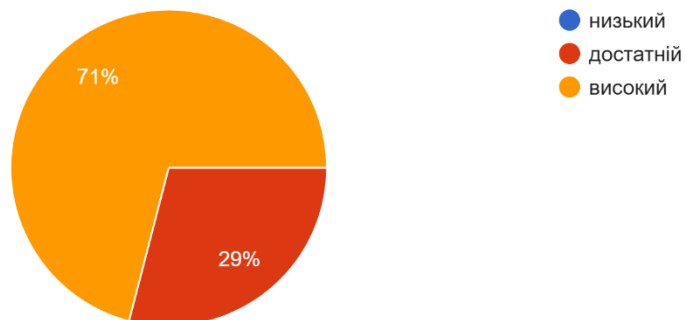
2. Рівень забезпечення освітніх компонентів (дисциплін, практик) матеріально-технічними ресурсами (лабораторне обладнання, комп'ютер...ягнення запланованих результатів навчання:

31 відповідь



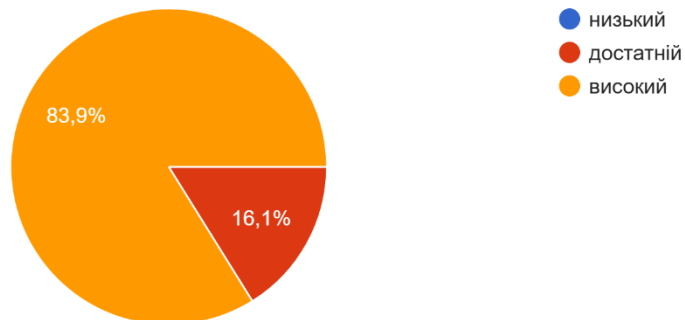
3. Рівень інформаційного забезпечення науково-педагогічних / педагогічних працівників матеріалами щодо організації освітнього процесу на сайті КФКПН:

31 відповідь



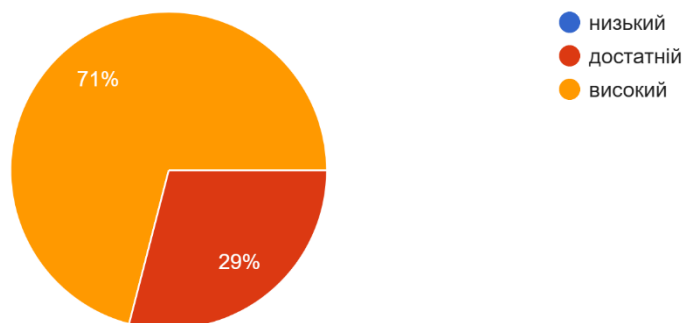
4. Рівень академічної свободи науково-педагогічних / педагогічних працівників у Коледжі:

31 відповідь



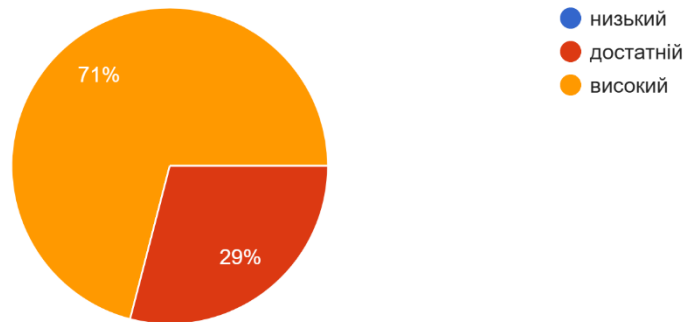
5. Рівень консультативної допомоги, яку надають Вам адміністративні відділи:

31 відповідь



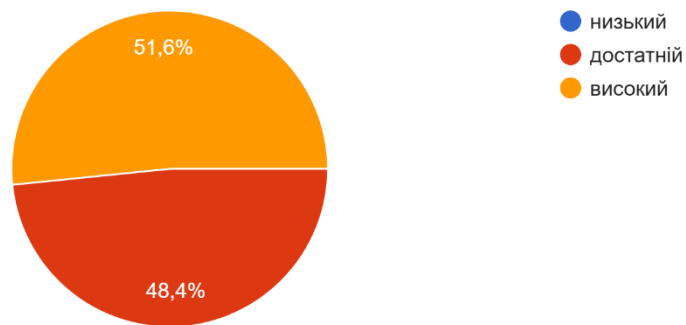
6. Рівень організації підвищення кваліфікації, підтримки розвитку науково-педагогічних / педагогічних працівників:

31 відповідь



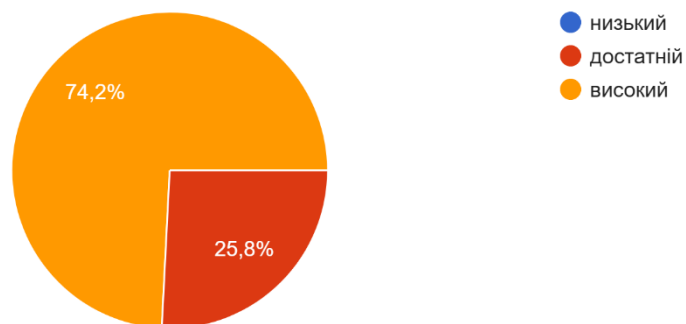
7. Рівень залученості роботодавців до розробки та періодичного перегляду освітньої програми:

31 відповідь

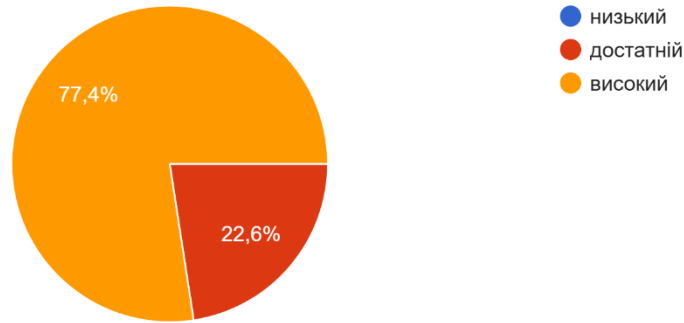


8. Рівень студентоцентрованого підходу в навчанні здобувачів освіти:

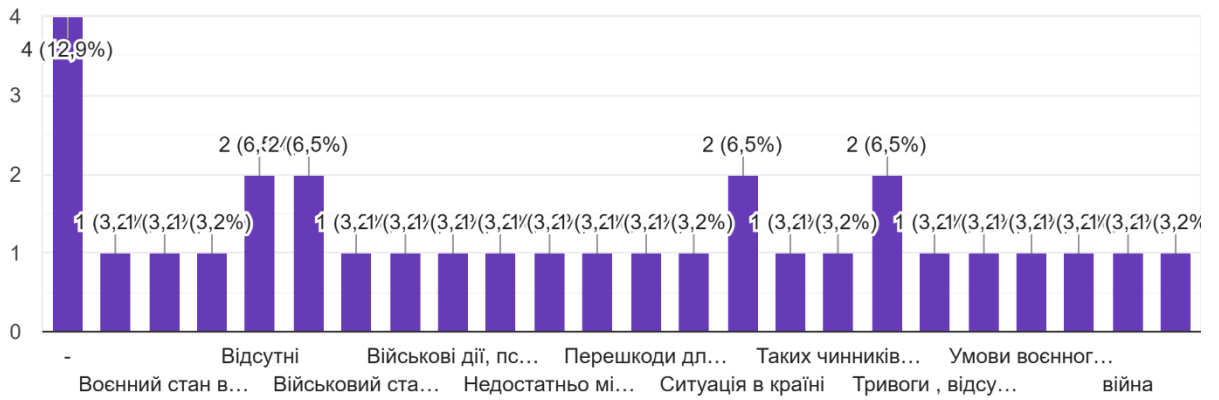
31 відповідь



9. Рівень обізнаності науково-педагогічних / педагогічних працівників із принципами академічної доброчесності та їх дотриманням пі... провадження освітньої діяльності в Коледжі:
31 відповідь



10. Які чинники, на Вашу думку, заважають успішній реалізації освітньої програми?
31 відповідь



11. Які чинники, на Вашу думку, є позитивними, інноваційними в реалізації освітньої програми?

31 відповідь

можливість самостійно вибирати темп вивчення тем

Студентоцентризований підхід, впровадження сучасних технологій

Спрямована на всебічний розвиток студента, поєднання теорії з практикою.

Співпраця з роботодавцями

Можливість удосконалювати вміння та навички працювати дистанційно

Дистанційні платформи.

Студентоцентризм, академічна свобода.

Практична орієнтованість

міжнародна співпраця

Якісна вступна кампанія, реалізація академічної свободи

Якість формування професіоналізму, високий попит на ринку праці.

Орієнтація на стейкхолдерів, їх участь в освітньому процесі

Використання новітніх технологій

Набір потрібних дисциплін у навчальному плані

Високий рівень інформаційного забезпечення

Формування soft skills у здобувачів освіти

інноваційні технології, сучасні платформи викладання

модернізація та інтеграція вітчизняної галузевої освіти в європейський простір

Залучення стейкхолдерів у викладанні освітнього процесу

Використання онлайн занять. Цифрові технології

Сучасний підхід до навчання

Сучасні технології

Наявні сучасні освітні інструменти

Впровадження сучасних підходів до виладання дисциплін

Розподілення дисциплін на основні і вибіркові

Відповідність вимогам сучасного ринку праці

Багато інтернет- платформ, інтернет- ресурсів в безкоштовному доступі

Співпраця з роботодавцями

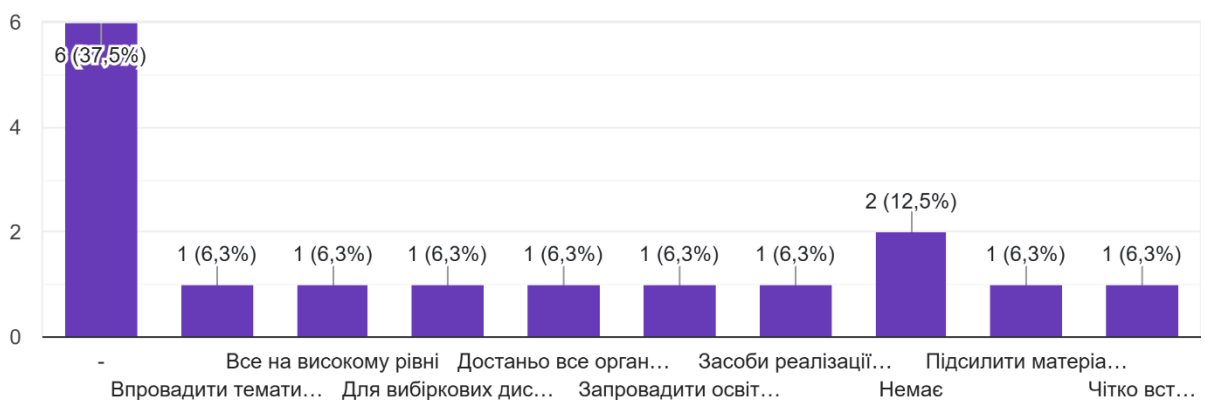
Програма відповідає запитам ринку праці

Попит на ринку праці

Індивідуальний підхід до кожного студента

12. Ваші пропозиції щодо вдосконалення (якщо це необхідно) процесу та засобів реалізації освітньої програми.

16 відповідей



13. Укажіть переваги цієї освітньої програми на ринку освітніх послуг України.

31 відповідь

особистісний розвиток

Актуальність та доцільність

Затребувана та цікава спеціальність.

Сучасність і практичність

Ця освітня програма затребувані на ринку праці

Студентоцентричний підхід, велика кількість практичних заходів для розвитку мотивації в обраній професії.

Підготовка менеджерів для роботи в різних галузях економіки.

Практична орієнтованість

високий рівень підготовки

багаторічний досвід на ринку освіти, усталені традиції, гарний викладацький склад

Високий попит на ринку праці

Широкий функціонал випусників

Актуальність

Випусники в більшості своїй працевлаштовуються

Сучасність, практичність, націленість на результат.

Перевагами є практико-орієнтоване навчання

тісний зв'язок зі стейкхолдерами, працевлаштування наших студентів

різноманітні аспекти управління

Програма є перспективною та має великий спектр напрямків діяльності бізнес-адміністрування

Високий рівень кваліфікації викладацького складу

Потреба у спеціалістах даної освітньої програми саме освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра

Використання новітніх технологій

Якісна і практикоорієнтована ОП

Можливість працевлаштування за фахом

Випускники влаштовуються швидко на роботи даного напрямку і швидко проходить їх адаптаці

Відповідність вимогам сучасного ринку праці

Доступна, практична для здобувачів освіти

Уміння визначити та задовольняти поточні та майбутні потреби клієнтів

Спеціалістів за такою програмою наразі рідко готують, тому переваги очевидні

Потреба у фахівцях