

Звіт

за результатами онлайн-опитування науково-педагогічних працівників КФКПН щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми (ОПП) Дизайн одягу та трикотажних виробів у 2024-2025 н.р.

Опитування проводилось відповідно до:

- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук
https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Polozhennia_system_quality.pdf
- Положення про моніторинг якості освіти у Київському фаховому коледжі прикладних наук
https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Pol_pro_org_osv_proc/2.3._KFKPN_Pologennya_monitoring.pdf
- Положення про освітні програми в Київському фаховому коледжі прикладних наук
https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/polozhennia_pro_osv_progr.pdf

В обговоренні ОПП Дизайн одягу та трикотажних виробів та оцінюванні якості реалізації шляхом онлайн-опитування взяли участь 20 викладачів Коледжу різних циклових комісій відділень дизайну, технології та бізнесу (ЦК дизайну – 40%, ЦК точних наук – 25%, ЦК технологій легкої промисловості – 10%, ЦК соціальної комунікації – 10%, ЦК гуманітарних дисциплін – 10%, ЦК бізнесу та управління – 5%). Близько 85% респондентів оцінюють рівень відповідності освітньої програми сучасним тенденціям дизайну. Рівень забезпечення освітніх компонентів (дисциплін, практик) матеріально-технічними ресурсами (комп'ютерні класи, програмне забезпечення тощо) для досягнення запланованих результатів навчання, оцінюється як високий – 65%. Рівень інформаційного наповнення матеріалами щодо організації освітнього процесу на сайті КФКПН для ознайомлення і використання науково-педагогічними/ педагогічними працівниками Коледжу 80% як високий, 20% як достатній. Рівень забезпечення академічної свободи науково-педагогічних/педагогічних працівників у Коледжі 85% – високий, 15% – достатній. 90% викладачів задоволені умовами надання консультативної допомоги, яку надають структурні підрозділи адміністративної діяльності Коледжу. Більшість науково-педагогічних/педагогічних працівників задоволені організацією підвищення кваліфікації в Коледжі – 70% та мають високий рівень обізнаності із принципами академічної доброчесності та їх дотриманням під час провадження освітньої діяльності в Коледжі – 85%. Рівень залученості роботодавців до розробки та періодичного перегляду (модернізації) освітньої програми оцінюється як високий – 70%. Про високий рівень студентоцентрованого підходу в навчанні здобувачів освіти за ОПП свідчать 85%

опитаних респондентів. Відповіді опитуваних щодо чинників, що заважають успішній реалізації освітньо-професійної програми та чинників, що є позитивними, інноваційними в реалізації освітньо-професійної програми, їх пропозиції щодо вдосконалення (якщо це необхідно) процесу та засобів її реалізації представлені у незмінному вигляді нижче.

Позитивними та інноваційними чинниками в реалізації освітньої програми викладачі Коледжу називають: врахування складової інклюзивного навчання, активна залученість викладачів, молодий колектив, ОПП спрямована на здобуття студентом знань, вмінь та навичок, що допоможуть бути конкурентоспроможними на ринку праці, ОПП відповідає сучасним вимогам ринку праці, відповідає сучасним тенденціям; наявність матеріально-технічної бази та забезпечення; багато практичних завдань, інтерактивне навчання, використання сучасних технологій, проектне навчання, гнучкість та адаптивність, приємна атмосфера на роботі, формування у здобувачів освіти компетентностей, пов'язаних з пошуком відповідей на практичні проблеми в галузі дизайну виробів, використання сучасних підходів.

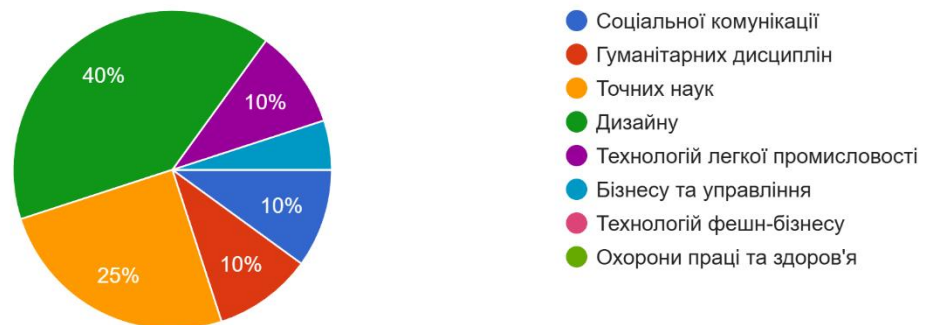
На питання, які чинники заважають успішній реалізації освітньої програми, думки викладачів опитуваних підкреслили присутність таких чинників, як: воєнний стан, повітряні тривоги, дистанційне навчання, мала кількість офлайн годин навчання, іноді, недоброзичлива обстановка в колективі, низька мотивація студентів оволодіти професією та більшість відповідей було, що нічого не заважає. Окрім надання фахових компетентностей, на думку більшості опитаних, ОПП направлена на всебічний розвиток особистості, формування soft skills у здобувачів освіти, прищеплює здатність самостійно засвоювати знання, оволодівати потрібною інформацією і творчо осмислювати її, покликана навчити майбутнього громадянина використовувати знання як у професійній, так і у суспільній діяльності.

Перевагами ОПП Дизайн одягу та трикотажних виробів на ринку освітніх послуг України викладачі Коледжу вважають: висока залученість до практичного використання отриманих знань та навичок, актуальність, зрозумілість для студентів, студенти отримують всі необхідні знання та навички і є затребуваними спеціалістами на ринку праці. Програма «Дизайн одягу та трикотажних виробів» є перспективною на українському ринку освітніх послуг завдяки її актуальності, практичному спрямуванню та можливості міжнародного розвитку. З урахуванням сучасних трендів (екологічність, цифровізація, індивідуалізація моди) вона залишається конкурентною та привабливою для молоді, студенти зможуть навчатися в комфортних умовах, відповідає вимогам сьогодення, затребуваність професії, високий практичний підхід та гарна технічна база, а також креативність та самовдосконалення, індивідуальний підхід, інновації та технології, практичний досвід, глобальний підхід; актуальність та затребуваність, інтеграція з ринком праці, можливість отримувати практичні знання. Перевагою даної

програми є те, що в ній вдало реалізовано системний підхід: процес навчання проводиться цілеспрямовано і в певному порядку, коли кожний елемент необхідних знань логічно пов'язується з іншим, високий попит на ринку праці, популярність серед вступників, актуальність, високий рівень співпраці з реальними виробниками і ,відповідно, своєчасна кореляція ОПП до вимог ринку праці.

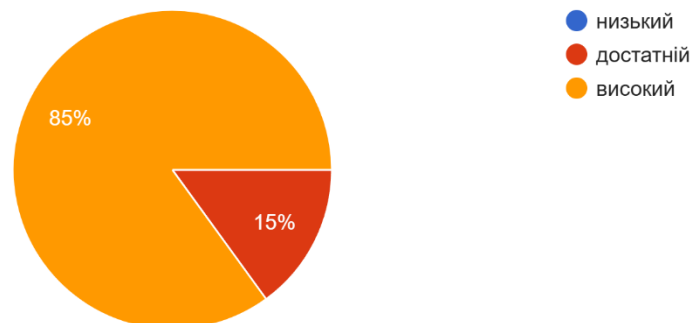
Циклова комісія

20 відповідей

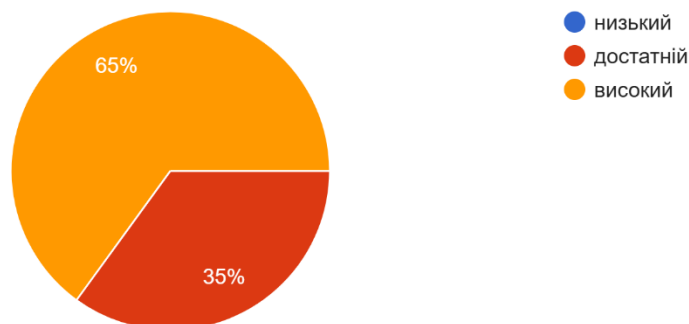


1. Рівень відповідності освітньої програми сучасним тенденціям у галузі:

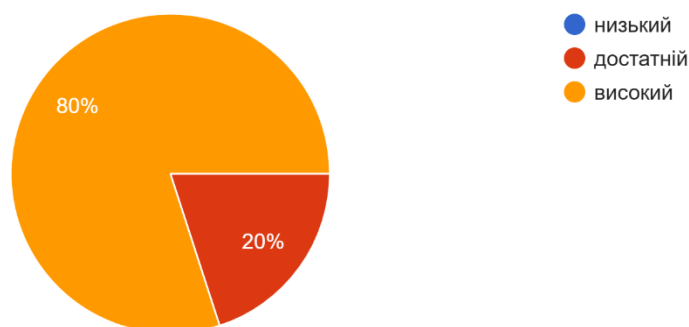
20 відповідей



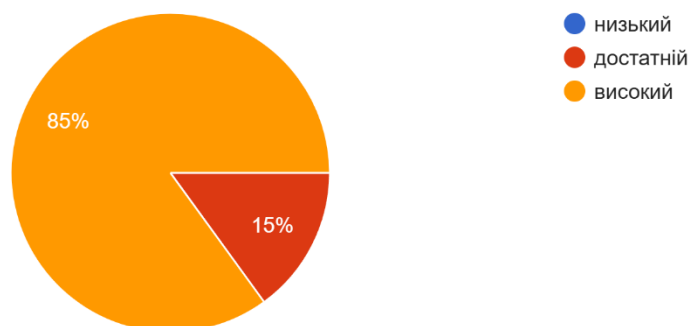
2. Рівень забезпечення освітніх компонентів (дисциплін, практик) матеріально-технічними ресурсами (лабораторне обладнання, комп'ютер...ягнення запланованих результатів навчання:
20 відповідей



3. Рівень інформаційного забезпечення науково-педагогічних / педагогічних працівників матеріалами щодо організації освітнього процесу на сайті КФКПН:
20 відповідей

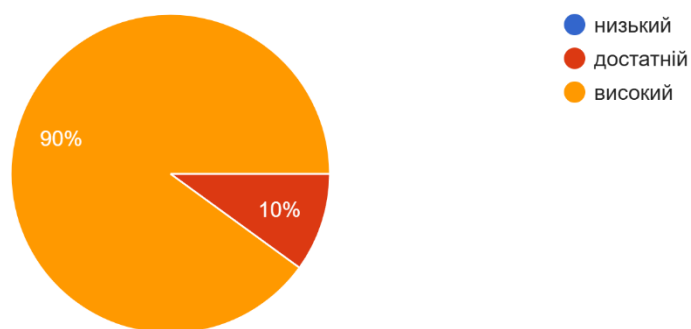


4. Рівень академічної свободи науково-педагогічних / педагогічних працівників у Коледжі:
20 відповідей



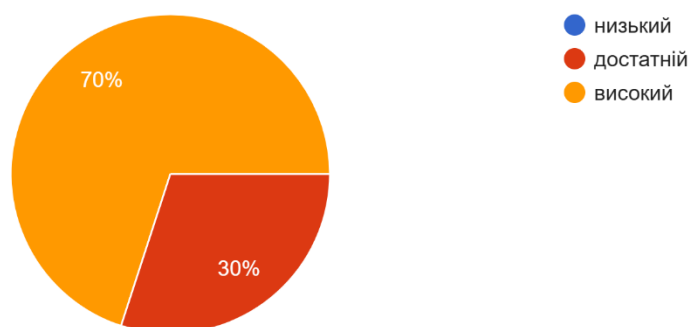
5. Рівень консультативної допомоги, яку надають Вам адміністративні відділи:

20 відповідей



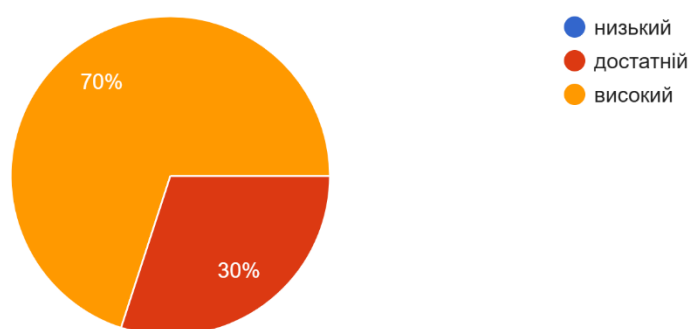
6. Рівень організації підвищення кваліфікації, підтримки розвитку науково-педагогічних / педагогічних працівників:

20 відповідей



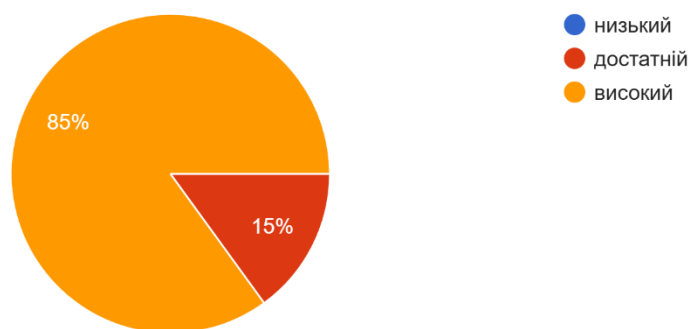
7. Рівень залученості роботодавців до розробки та періодичного перегляду освітньої програми:

20 відповідей



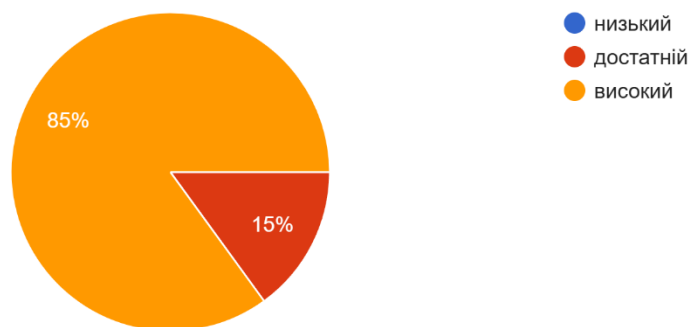
8. Рівень студентоцентрованого підходу в навчанні здобувачів освіти:

20 відповідей



9. Рівень обізнаності науково-педагогічних / педагогічних працівників із принципами академічної доброчесності та їх дотриманням під час провадження освітньої діяльності в Коледжі:

20 відповідей



10. Які чинники, на Вашу думку, заважають успішній реалізації освітньої програми?

[Копіювати діаграму](#)

20 відповідей



11. Які чинники, на Вашу думку, є позитивними, інноваційними в реалізації освітньої програми?

20 відповідей

Враховує складові інклюзивного навчання

Активна залученість викладачів, молодий колектив

+

ОПП спрямована на здобуття студентом знань, вмінь та навичок які допоможуть бути конкурентноспроможними на ринку праці

Вищі заробітні плати для викладачів.

ОПП відповідає сучасним вимогам ринку праці

Сучасні тенденції

Наявність матеріально- технічної бази та забезпечення

Багато практичних завдань.

Інтерактивне навчання, використання сучасних технологій, проектне навчання , гнучкість та адаптивність

Приємна атмосфера на роботі

Сформувати у здобувачів освіти компетентностей, пов'язаних з пошуком відповідей на практичні проблеми в галузі дизайну виробів

Сучасний підхід

Залучення студентів до реалізації реальних проєктів, відвідування підприємств, профільних заходів

Нові підходи, методи, технології, які використовуються під час навчального процесу дають змогу ефективно вирішувати завдання розвитку і саморозвитку творчої особистості.

формування професійного висококваліфікованого фахівця

можливість розвивати і вдосконалювати практичні уміння і навички усіх компонентів ОПП

Високий рівень співпраці з роботодавцями

12. Ваші пропозиції щодо вдосконалення (якщо це необхідно) процесу та засобів реалізації освітньої програми.

8 відповідей

+

Покращити умови з опаленням в навчальному закладі.

Впровадження інтегрованих навчальних програм, постійне професійне зростання викладачів

....

Впровадження сучасного САПРО

Слідкувати за новими тенденціями, та запроваджувати їх

програма відповідає усім вимогам

Впровадження більшої кількості практичних занять з набуття практичних професійних навичок

13. Укажіть переваги цієї освітньої програми на ринку освітніх послуг України.

20 відповідей

Висока залученість до практичного використання отриманих знань та навичок

Актуальність, зрозумілість для студентів

+

Студенти отримують всі необхідні знання та навички і є затребуваними спеціалістами на ринку праці.

Студенти зможуть навчатися в комфортних умовах.

Програма «Дизайн одягу» є перспективною на українському ринку освітніх послуг завдяки її актуальності, практичному спрямуванню та можливості міжнародного розвитку. З урахуванням сучасних трендів (екологічність, цифровізація, індивідуалізація моди) вона залишається конкурентною та привабливою для молоді.

Вимоги сьогодення

Затребуваність професії

Високий практичний підхід та гарна технічна база

Креативність та самовдосконалення, індивідуальний підхід, інновації та технології, практичний досвід, глобальний підхід

Актуальність та затребуваність

Інтеграція з ринком праці

Актуальність

Можливість отримувати практичні знання

перевагою даної програми є те, що в ній вдало реалізовано системний підхід : процес навчання проводиться цілеспрямовано і в певному порядку, коли кожний елемент необхідних знань логічно пов'язується з іншим.

високий попит на ринку праці

Популярність серед вступників, актуальність

Високий рівень співпраці з реєстрованими виробникам, відповідно своєчасна кореляція,ОПП до вимог ринку праці