

## **Оцінка якості реалізації освітньо-професійної програми (ОПП) Облік і оподаткування роботодавцями**

Анкетування проводилось відповідно до:

➤ Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук

[https://kcas.com.ua/docs/Metod\\_kab/Polozhennia/Pologenna\\_system\\_quality.pdf](https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pologenna_system_quality.pdf)

➤ Положення про моніторинг якості освіти у Київському фаховому коледжі прикладних наук

[https://kcas.com.ua/docs/Metod\\_kab/Pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc/2.3.\\_KFKPN\\_Pologennya\\_monitoring.pdf](https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Pol_pro_org_osv_proc/2.3._KFKPN_Pologennya_monitoring.pdf)

➤ Положення про освітні програми в Київському фаховому коледжі прикладних наук

[https://kcas.com.ua/docs/Metod\\_kab/Polozhennia/polozennia\\_pro\\_osv\\_progr.pdf](https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/polozennia_pro_osv_progr.pdf)

Звіт за результатами моніторингу оцінки якості реалізації освітньо-професійної програми Облік і оподаткування роботодавцями свідчить про високий ступінь відповідності фахової підготовки здобувачів освіти сучасним вимогам бізнес-середовища. Аналіз статистичних даних підтверджує абсолютну задоволеність експертного середовища змістом програми, оскільки 100% респондентів засвідчили, що сформованих загальних та фахових компетентностей цілком достатньо для ефективної професійної діяльності. Рівень володіння спеціальними (фаховими) навичками оцінено як високий у 71% випадків, а загальними компетентностями — у 57%, що вказує на збалансованість освітнього процесу. При цьому у відповідях на запитання щодо необхідності додавання нових компонентів більшість роботодавців констатували, що поточний перелік є вичерпним, проте висловили

конструктивні пропозиції щодо посилення цифрових навичок та вивчення міжнародних стандартів бухгалтерської звітності.

Якість теоретичної та практичної бази підготовки також отримала стабільно високі показники: по 71% опитаних оцінили ці аспекти найвищим балом, а решта 29% визначили їх як достатні. Важливо зауважити, що жоден представник підприємств не вказав на низький рівень підготовки. У межах якісного аналізу теоретичної підготовки фахівці зазначили, що рівень знань студентів є стабільно високим, однак наголосили на доцільності постійного вдосконалення навичок складання фінансової звітності. Щодо практичної підготовки, позиції роботодавців були однаковими: респонденти підкреслили, що їх «все влаштовує» і програма не потребує додаткових коректив у цьому напрямі, оскільки рівень навичок є цілком достатнім для виконання посадових обов'язків.

Загальний рівень зацікавленості у випускниках Коледжу є показовим індикатором успішності Облік і оподаткування на ринку праці. 100% роботодавців висловили готовність до працевлаштування молодих фахівців, причому 57% із них є «дуже зацікавленими» у залученні випускників до свого штату. Офіційні відгуки стейкхолдерів, що містяться у звіті, резюмують загальний позитивний тренд: програма забезпечує якісну підготовку кадрів, що здатні інтегруватися у виробничі процеси без потреби в суттєвому донавчанні. Системна відсутність негативних оцінок за всіма дев'ятьма критеріями підтверджує репутаційну стабільність закладу та високу актуальність обраної освітньої стратегії.

1. Укажіть, будь ласка, назву Вашого підприємства/організації

ТОВ "Прайм шуз"

SPITS CAFE BY OSMANTUS

Асоціація підприємств легкої промисловості "Укрлегпром"

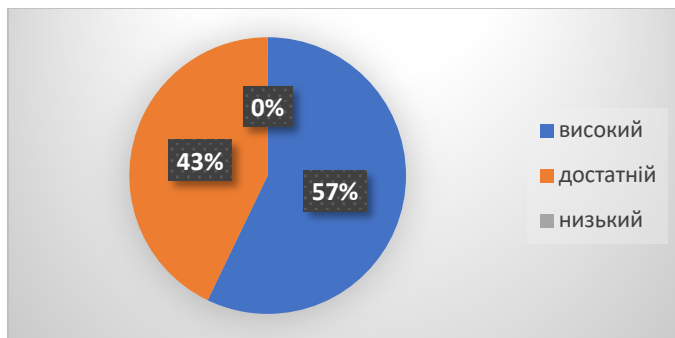
ТОВ "Будтел-Св"

КОМ ОН

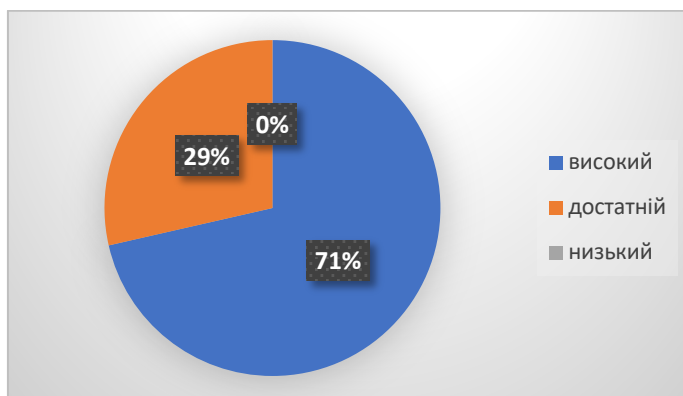
ТОВ "КИЇВ ХЛІБ"

ТОВ "БАЛІСТИКА"

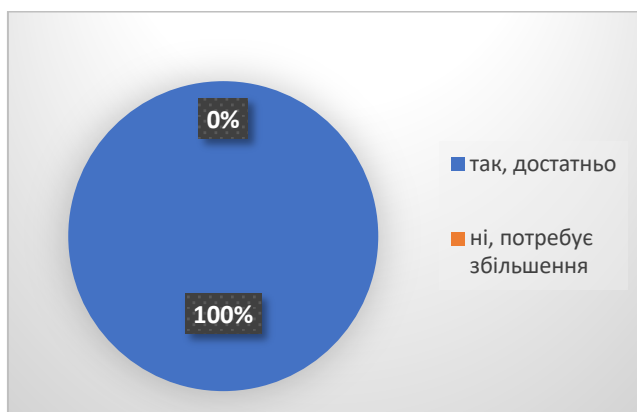
2. Оцініть рівень володіння загальними компетентностями студентів, які проходили практику та/або працюють на Вашому підприємстві/організації:



3. Оцініть рівень володіння спеціальними (фаховими) компетентностями студентів, які проходили практику та/або працюють на Вашому підприємстві/організації:



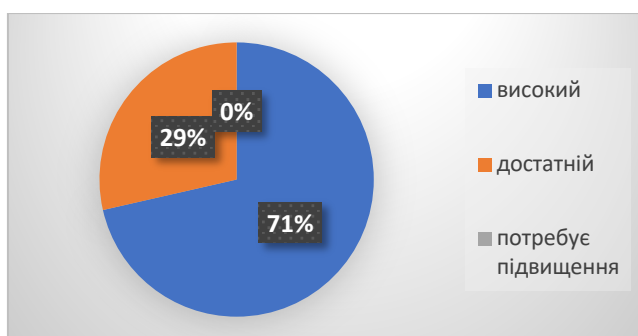
4. Чи достатньо, на Вашу думку, загальних та фахових компетентностей, результатів навчання в освітній програмі для професійної діяльності майбутніх фахівців?



5. Які компетентності, на Вашу думку, необхідно додати?

- 
- знати міжнародні стандарти бухгалтерської звітності
- компетентності є достатніми
- не додавати
- Цифрові
- НЕ ПОТРІБНО
- все влаштовує

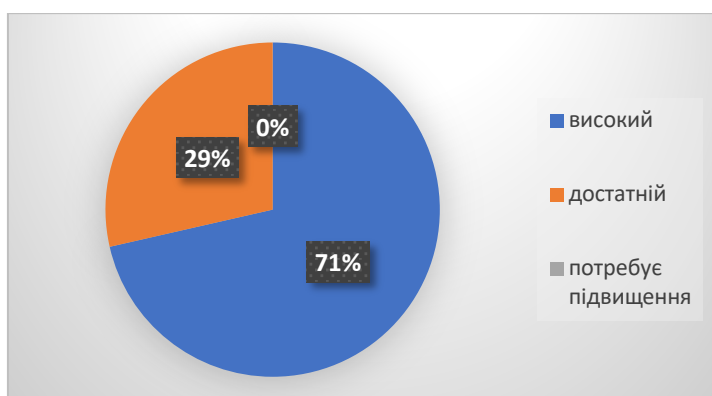
6. Оцініть рівень теоретичної підготовки студентів за освітньою програмою:



7. Якщо Ви вважаєте, що рівень теоретичної підготовки студентів за освітньою програмою недостатній, укажіть, будь ласка, що саме потребує вдосконалення.

- 
- рівень достатньо високий, але складання фінансової звітності треба постійно вдосконалювати
- не потребує вдосконалення
- не додавати
- влаштовує
- НЕ ПОТРІБНО
- все влаштовує

8. Оцініть рівень практичної підготовки студентів за освітньою програмою.



9. Якщо Ви вважаєте, що рівень практичної підготовки студентів за освітньою програмою недостатній, укажіть, будь ласка, що саме потребує вдосконалення.



10. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників Коледжу за освітньою програмою?

