

**САМООЦІНЮВАННЯ**  
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

|                                                               |                                             |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Заклад освіти</b>                                          | Київський фаховий коледж<br>прикладних наук |
| <b>Відокремлений структурний<br/>підрозділ закладу освіти</b> | Відсутній                                   |
| <b>Освітньо-професійна програма</b>                           | Облік і оподаткування                       |
| <b>Спеціальність</b>                                          | 071 Облік і оподаткування                   |

*Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.*

*Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.*

***Використані скорочення:***

**ВСП** – відокремлений структурний підрозділ

**ОПП** – освітньо-професійна програма

**ID** – ідентифікатор

**ЄДЕБО** – Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

### **I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти**

|                                            |                                          |
|--------------------------------------------|------------------------------------------|
| Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО | 463                                      |
| Найменування закладу освіти                | Київський фаховий коледж прикладних наук |
| Ідентифікаційний код закладу освіти        | 00301931                                 |
| Керівник закладу освіти                    | Щуцька Ганна Володимирівна               |
| Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО            |                                          |
| Найменування ВСП                           |                                          |
| Ідентифікаційний код ВСП                   |                                          |
| Керівник ВСП                               |                                          |

### **II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується**

|                                                                 |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ID ОПП у ЄДЕБО                                                  | 44905                                                |
| Назва ОПП                                                       | Облік і оподаткування                                |
| Спеціальність                                                   | 071 Облік і оподаткування                            |
| Галузь знань                                                    | 07 Управління та адміністрування                     |
| Спеціалізація (за наявності)                                    |                                                      |
| Місце провадження освітньої діяльності за ОПП                   | 01042, м. Київ, вул. Джона Маккейна 29.              |
| Керівник підрозділу, відповідального за ОПП                     | Коваль Вікторія Миколаївна, викладач вищої категорії |
| Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП  | kovalok-o@ukr.net                                    |
| Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП | +38095-355-00-68                                     |

### **III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:**

|                             |                 |
|-----------------------------|-----------------|
| Форма здобуття освіти       | Термін навчання |
| Інституційна (очна, заочна) | 1 рік 10 міс    |
| Інституційна (очна)         | 2 роки 10 міс   |

**IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):**

| <b>Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на 01.12.2025</b> | <b>I</b> | <b>II</b> | <b>III</b> | <b>IV</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|------------|-----------|
|                                                                                   | 273      | 341       | 248        | 152       |
| Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП станом на 01.12.2025                            | 36       | 52        | 26         | -         |
| <b>Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+</b>     | 16       | 76        | 17         | 4         |
| Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП (чоловіків) 25+ станом на 01.12.2025            | 6        | 25        | -          | -         |

**V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):**

|                                                     |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Загальна кількість викладачів:</b>               |           |
| По закладу освіти в цілому                          | 110       |
| За ОПП                                              | 18        |
| <b>з них штатних:</b>                               | <b>13</b> |
| По закладу освіти в цілому                          | 95        |
| За ОПП                                              | 13        |
| <b>Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:</b> |           |
| По закладу освіти в цілому                          | 74        |
| За ОПП                                              | 10        |
| <b>З них чоловічої статі на 0,75 ставки:</b>        |           |
| По закладу освіти в цілому                          | 12        |
| За ОПП                                              | 1         |

**VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми**

Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 071 Облік і оподаткування (далі – ОПП) розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, затвердженого наказом

Міністерства освіти і науки України від 22 червня 2021 р. № 698, Національного класифікатора професій, затвердженого наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. № 327, нормативних документів Київського фахового коледжу прикладних наук, що регламентують організацію освітнього процесу, зокрема Положення про освітні програми у Київському фаховому коледжі прикладних наук.

**Метою ОПП** у відповідності до місії та стратегії розвитку Київського фахового коледжу прикладних наук (далі – КФКПН) є підготовка соціально мобільних конкурентоспроможних, висококваліфікованих фахівців, які володіють загальними і спеціальними (фаховими) компетентностями у сфері обліку та оподаткування. Зміст ОПП розроблений з урахуванням потреб і тенденцій розвитку ринку праці, що визначає її актуальність та відповідність запитам усіх учасників освітнього процесу КФКПН.

ОПП розроблено робочою групою циклової комісії бізнесу та управління Київського фахового коледжу прикладних наук.

ОПП затверджено Педагогічною радою Київського фахового коледжу прикладних наук (протокол № 5 від 30.06. 2022р.) та введена в дію наказом директора КФКПН № 43 від 05.07.2022 р. з 01.09.2022 року.

У 2024 році переглянуто ОПП в частині зміни складу робочої групи, освітніх компонентів, кількості кредитів та доповнення компетентностей. Зміни та доповнення затверджені Педагогічною радою Київського фахового коледжу прикладних наук (протокол № 6 від 26.08.2024р.) та введена в дію наказом директора КФКПН № 66 від 26.08.2024р.з 02.09.2024р.

У 2025 році внесено зміни до ОПП в частині зміни назви галузі знань та спеціальності, компетентностей. Зміни та доповнення затверджені Педагогічною радою Київського фахового коледжу прикладних наук (протокол № 4 від 30.06.2025р.) та введена в дію наказом директора КФКПН №52 від 30.06.2025р.

Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування – інклюзивна програма нового покоління, спрямована на забезпечення рівного доступу до фахової освіти осіб з порушеннями слуху. Вона поєднує сучасні підходи інклюзивного навчання з традиційною професійною підготовкою бухгалтерів.

Особливість програми полягає у створенні адаптованого навчального простору, який враховує індивідуальні освітні потреби студентів з порушеннями слуху. У процесі навчання застосовуються візуалізовані матеріали, субтитровані або жестові супроводи до відеолекцій, інтерактивні презентації, інфографіка, цифрові симулятори бухгалтерських процесів.

Значна увага приділяється розвитку професійної комунікації через письмові, електронні та візуальні канали.

Унікальною особливістю програми є розробка авторських методичних матеріалів, спеціально адаптованих для здобувачів освіти з порушеннями слуху а саме, Інтерактивний жестовий словник бізнес-спрямування, ютуб-канал, як інклюзивний освітній ресурс для здобувачів освіти з порушеннями слуху спеціальності 071 Облік і оподаткування, створений у співпраці викладачів і студентів. Викладачі володіють основами української жестової мови та мають підготовку з інклюзивної педагогіки.

Програма має виразну соціальну місію – підтримати професійну реалізацію, соціальну інтеграцію та фінансову незалежність осіб із порушеннями слуху, розширивши їх можливості зайнятості у сфері обліку і податкового адміністрування.

Для формування практичних навичок організована співпраця з підприємствами, податковими органами й аудиторськими фірмами, які проводять практику, майстер-класи та навчальні кейси з урахуванням потреб студентів.

**Особливість ОПП** – гармонійне поєднання професійної підготовки з інклюзивністю, гуманізмом і цифровою доступністю, що забезпечує не лише формування компетентностей, а й сприятливі умови для особистісного розвитку та успіху кожного здобувача освіти.

## VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

### Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                                                        | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?                                                                                                        | Мета ОПП повністю відповідає місії та стратегії КФКПН, оскільки основними пріоритетами є підвищення якості надання освітніх послуг, упровадження сучасних інформаційних технологій, практико- та студенто-орієнтоване навчання, постійний професійний розвиток педагогічних працівників, співпраця зі стейкхолдерами та дотримання принципів академічної доброчесності. ОПП спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, зокрема з порушеннями слуху, здатних розв'язувати професійні завдання у сфері обліку і оподаткування. Програма орієнтована на поєднання теоретичної та практичної підготовки, розвиток критичного мислення, фінансової грамотності та цифрових компетентностей, що повністю відповідає стратегічним завданням КФКПН. | <a href="#">Стратегія розвитку КФКПН</a><br><a href="#">Освітньо-професійна програма</a><br><a href="#">Облік і оподаткування</a>                                                                                                                                     |
| 2     | Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання? | ОПП відповідає потребам і запитам здобувачів ФПО. На підставі проведення моніторингового аналізу визначаються потреби і запити здобувачів фахової передвищої освіти, що забезпечує зворотній зв'язок з ними та реалізується шляхом опитування. Програма формує у здобувачів ФПО цілісне бачення професійних перспектив у сфері обліку і оподаткування, а також професійне майбутнє, технології професійного і посадового зростання та перспективи, в тому числі можуть дізнатись здобувачі під час проходження практик. Важливою складовою є проходження практик на підприємствах, в установах та організаціях – базах практик КФКПН, що дозволяє                                                                                                        | <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КФКПН</a><br><a href="#">Результатами онлайн-опитування здобувачів освіти КФКПН щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми</a><br><a href="#">Облік і оподаткування</a> |

|   |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                    | <p>здобувачам ФПО не лише закріплювати теоретичні знання, а й бачити реальні можливості працевлаштування. Представники роботодавців залучаються до оцінювання звітів практик та атестації здобувачів ФПО, надаючи студентам поради й рекомендації, спрямовані на розвиток їхніх професійних компетентностей. Крім спеціалізованих фахових знань, програма приділяє увагу розвитку soft skills – критичного мислення, комунікації, відповідальності, здатності працювати в команді та приймати професійні рішення. Відповідність програми очікуванням здобувачів ФПО підтверджується результатами внутрішніх моніторингів та щорічних опитувань (зокрема 2025 року), які засвідчили, що студенти високо оцінюють якість підготовки, можливості професійного розвитку та перспективи продовження навчання за спеціальністю. Професійне майбутнє здобувачів ФПО, технологія посадового зростання визначена в ОПП та забезпечується можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії зокрема, вибору освітніх компонентів.</p>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3 | <p>Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?</p> | <p>ОПП розроблено з урахуванням моніторингу тенденцій розвитку ринку праці та враховує динамічні зміни у сфері обліку і оподаткування з метою забезпечення попиту у фахівців відповідної спеціальності, відповідно до вимог сучасного бізнес-середовища та запитів потенційних роботодавців. Вона орієнтована на підготовку фахівців, здатних ефективно працювати в умовах цифровізації бізнес-процесів та змін у податковому законодавстві. Зміст програми сформований з урахуванням потреб роботодавців та запитів здобувачів освіти, що підтверджено результатами анкетувань здобувачів освіти та роботодавців, а також рецензіями стейкхолдерів. В процесі розробки й оновлення ОПП враховувались документи державного рівня, зокрема Національна економічна стратегія до 2030 року, Державна стратегія регіонального розвитку на 2021–2027 роки, а також Класифікатор професій ДК 003:2010. Програмні результати навчання відображають компетентності, що відповідають новим вимогам роботодавців. Це гарантує актуальність підготовки здобувачів освіти та їх конкурентоспроможність на ринку праці. ОПП є сучасною та</p> | <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у КФКПН</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a></p> <p><a href="#">Рецензії-відгуки на освітньо-професійну програму Облік і оподаткування за спеціальністю 071 Облік і оподаткування</a></p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                 | гнучкою освітньою програмою, що враховує стратегічні пріоритети держави, очікування стейкхолдерів і глобальні тенденції розвитку професії, забезпечуючи підготовку фахівців, здатних до успішної професійної діяльності та кар'єрного зростання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4 | Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?                                                                                                                | Присвоєння професійної кваліфікації здобувачів ФПО освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр відповідно спеціальності 071 Облік і оподаткування не передбачено.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5 | Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?                                                                                                                        | ОПП відповідає дескрипторам 5 рівня Національної рамки кваліфікацій. Компетенції, що передбачені ОПП відображаються в матрицях відповідності забезпечення програмних результатів навчання та відповідають дескрипторам: «Знання», «Комунікація», «Автономія та відповідальність», «Уміння/навички». Випускники за ОПП можуть обіймати посади, передбачені Класифікатором професій ДК 003:2010, зокрема: бухгалтери та касири-експерти; асистент бухгалтера-експерта; бухгалтер; касир-експерт; інші технічні фахівці в галузі управління; ревізор; інспектор; інспектор з інвентаризації; інспектор-ревізор; інспектори податкової служби; державний податковий інспектор; ревізор-інспектор податковий.                                                                                                         | <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Національна рамка кваліфікації</a>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6 | Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників? | Так. Пропозиції роботодавців та представників бізнес-структур щодо розробки, реалізації та своєчасного перегляду ОПП та ефективної побудови кар'єри випускників, як повноправні партнери обговорюються та поетапно реалізуються до визначених процедур КФКПН. Зокрема, звернули увагу на розвиток аналітичних навичок, здійснювати контроль та проводити аудит, посилення практичної підготовки студентів, а також у рекомендаціях наголошувалось на важливості навчати студентів швидко адаптуватися до змін законодавства. Надані пропозиції були враховані в програмних результатах навчання ОПП. Водночас програма не є статичною – робота над її вдосконаленням триває постійно. ОПП переглядається з урахуванням зауважень стейкхолдерів, рекомендацій рецензентів і результатів опитувань здобувачів ФПО. | <a href="#">Громадське обговорення</a><br><a href="#">Рецензії-відгуки на освітньо-професійну програму Облік і оподаткування за спеціальністю 071 Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Новина: Робоча зустріч із делегацією УТОГ</a><br><a href="#">Новина: Онлайн-захід FROM PACT TO ACTION</a><br><a href="#">Результати опитування стейкхолдерів (роботодавців, керівників від баз практики) задля оцінки підготовки фахівців за спеціальністю 071 Облік і</a> |



|   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="#">оподаткування, ОПП Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Протоколи ЦК бізнесу та управління</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7 | Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці? | <p>Відповідно до Національної стратегії економічного розвитку України та Державної стратегії регіонального розвитку на 2021–2027 роки, одним із ключових напрямів сталого розвитку є підвищення ефективності управління фінансовими ресурсами, забезпечення прозорості бізнес-процесів, формування сприятливого податкового середовища та підвищення фінансової грамотності населення. Реалізація цих завдань неможлива без підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі обліку та оподаткування. ОПП побудована з урахуванням перспективних напрямів розвитку економіки, освітніх послуг і сучасних потреб ринку праці. Мета, орієнтація та основний фокус ОПП, програмні результати навчання здобувачів ФПО сукупно враховують перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку праці та освітніх послуг та підтверджено рецензіями роботодавців як повноцінних партнерів. ОПП орієнтована на підготовку фахівців для реалізації Національної економічної стратегії до 2030 року, Державної стратегії регіонального розвитку на 2021–2027 роки та Класифікатора професій ДК 003:2010. Це забезпечує практичну орієнтацію навчання й гарантує випускникам затребуваність на ринку праці. ОПП поєднує державні стратегічні пріоритети, очікування стейкхолдерів, інтереси студентів і тенденції розвитку ринку праці.</p> | <a href="#">Національна економічна стратегія до 2030 року</a><br><a href="#">Державна стратегія регіонального розвитку на 2021–2027 роки</a><br><a href="#">Класифікатор професій</a><br><a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Рецензії-відгуки на освітньо-професійну програму Облік і оподаткування за спеціальністю 071 Облік і оподаткування</a> |
| 8 | Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?                                                                                  | <p>З 2020 року в КФКПН розпочалася підготовка осіб з порушенням слуху за спеціальністю 071 Облік і оподаткування. Особливість програми полягає у створенні адаптованого навчального простору, який враховує індивідуальні освітні потреби осіб з порушеннями слуху. У процесі навчання застосовуються візуалізовані матеріали, субтитровані або жестові супроводи до відеолекцій, інтерактивні презентації, інфографіка, цифрові симулятори бухгалтерських процесів. Значна увага приділяється розвитку професійної комунікації через письмові, електронні та візуальні канали.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у КФКПН</a><br><a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Положення про організацію інклюзивного навчання у КФКПН</a>                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Унікальною особливістю програми є розробка авторських методичних матеріалів, спеціально адаптованих для здобувачів освіти з порушеннями слуху, а саме Інтерактивний жестовий словник бізнес-спрямування, ютуб-канал, як інклюзивний освітній ресурс для здобувачів освіти з порушеннями слуху спеціальності 071 Облік і оподаткування, створений у співпраці викладачів та здобувачів освіти. Викладацький склад має підготовку з інклюзивної педагогіки та володіє основами української жестової мови, що дозволяє забезпечити ефективну комунікацію та підтримку здобувачів освіти під час навчання. ОПП має чітку компетентнісну спрямованість і орієнтована на формування у здобувачів ФПО умінь вести облік, аналіз, контроль та оподаткування. ОПП реалізує принципи студентоцентризму та надає можливість вибудовувати індивідуальні освітні траєкторії завдяки вибірковим дисциплінам.</p> | <p><a href="#">Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії в КФКПН</a></p> <p><a href="#">Інтерактивний жестовий словник бізнес-спрямування, ютуб-канал, як інклюзивний освітній ресурс для здобувачів освіти з порушеннями слуху спеціальності 071 Облік і оподаткування</a></p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                    | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської | У змісті ОПП передбачено порядок врахування попередньої освіти здобувачів ФПО (у кредитах ЄКТС), що відповідає вимогам Закону України Про фахову передвищу освіту, Стандарту ФПО зі спеціальності 071 Облік і оподаткування, Положенню про організацію освітнього процесу у КФКПН та Положення про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти у | <p><a href="#">Закон України Про фахову передвищу освіту</a></p> <p><a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування</a></p> |

|   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | кредитної трансферно-накопичувальної системи)?                                                                                                                                    | КФКПН. Відповідно до зазначених нормативних документів, обсяг ОПП становить 120 кредитів ЄКТС: - на основі базової середньої освіти з терміном навчання 2 роки 10 місяців (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки та інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра); -на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) з терміном навчання 1 рік 10 місяців; - на основі ОКР кваліфікований робітник, фахової передвищої або вищої освіти з терміном навчання 1 рік 10 місяців.                                                                                                                                             | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у КФКПН</a><br><a href="#">Положення про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти у КФКПН</a><br><a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Положення про освітні програми у КФКПН</a> |
| 2 | Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?                                                                                              | В ОПП описані професії відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 071 Облік і оподаткування та Національного класифікатора професій ДК 003:2010. Програма формує професійні компетентності та результати навчання, які забезпечують готовність до виконання завдань у сфері обліку, контролю, аудиту та оподаткування. Актуальність підготовки підтверджується співпрацею з роботодавцями, угодами про практику та позитивними відгуками випускників, які вже працюють у бухгалтерських службах підприємств, аудиторських і консалтингових компаніях, банках та Державної податкової служби. Таким чином, ОПП Облік і оподаткування містить чіткий опис професій і гарантує підготовку конкурентоспроможних фахівців, затребуваних на сучасному ринку праці. | <a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Класифікатор професій</a>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 | Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання? | Встановлений перелік компетентностей в ОПП Облік і оподаткування відповідає Стандарту ФПО зі спеціальності 071 Облік і оподаткування: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування та включає: інтегральна, загальні та спеціальні компетентності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a>                                                                                                                                                                                                 |

|   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?                                                                        | Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти сформульований у термінах результатів навчання ОПП. Встановлений перелік компетентностей в ОПП Облік і оподаткування відповідає Стандарту ФПО зі спеціальності 071 Облік і оподаткування: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування та включає: інтегральна, загальні та спеціальні компетентності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5 | Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсіві роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)? | В ОПП передбачено форми дослідницької та інноваційної діяльності, що відображено у методах викладання та навчання: студенто-орієнтований підхід, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень (курсіві роботи, пошуково-аналітична самостійна робота, науково-дослідницька самостійна робота). Здобувачами ФПО за відповідною ОПП здійснюється підготовка і захист курсової роботи за ОК 8 Економіка підприємств та ОК 12 Фінансовий облік та звітність, що пов'язана з проблематикою досліджень спеціальності. Здобувачі ФПО беруть активну участь у науково-практичних конференціях різних рівнів та спрямувань, круглих столах, вебінарах та інших заходах КФКПН, ЗВО України під керівництвом викладачів циклової комісії та КФКПН, а також під час навчальної та виробничої практик, коли здобувачі освіти мають змогу застосовувати набуті знання в реальних умовах. Такі види діяльності сприяють формуванню дослідницьких компетентностей, розвитку аналітичного мислення та навичок роботи з професійною інформацією. Водночас вони створюють підґрунтя для інноваційного підходу до майбутньої професійної діяльності випускників та їхньої подальшої академічної реалізації. | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у КФКПН</a><br><a href="#">Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у КФКПН</a><br><a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту курсових робіт</a><br><a href="#">Науково-дослідна робота здобувачів КФКПН</a><br><a href="#">Новина: IX Міжнародна студентська наукова конференція</a><br><a href="#">Новина: студенти групи ОБ-2-25 спеціальності Облік і оподаткування долучилися до всеукраїнського освітньо-кар'єрного проєкту Economist Career Way 2025, організованого платформою UGEN</a> |

|   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="#">Новина: Студенти відділення Бізнес прозвітували про успішне завершення навчальної практики</a>                                                                                                                                                      |
| 6 | Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання? | У структурі ОПП передбачена вибіркова складова освітніх компонентів. Реалізація права здобувачів КФКПН на вибір освітніх компонентів регламентується відповідним Положенням про індивідуальну освітню траєкторію в обсязі, що становить не менше 10% загальної кількості кредитів ЄКТС (12-14 кредитів ЄКТС), передбачених ОПП. Перелік вільного вибору навчальних дисциплін сформовано у Каталозі вибірових освітніх компонентів. Реалізація вільного вибору навчальних дисциплін здобувач ФПО здійснює при формуванні індивідуального навчального плану. Процедура вибору дисциплін регламентується індивідуальну освітню траєкторію та порядок їх обрання здобувачами освіти. Каталог вибірових компонентів щороку оновлюється, здобувачі освіти ознайомлюються з ним під час навчання та здійснюють індивідуальний вибір, що забезпечує реалізацію принципів студентоцентризму й побудову особистої освітньої траєкторії. | <a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії в КФКПН</a><br><a href="#">Каталог вибірових дисциплін</a><br><a href="#">Протоколи ЦК бізнесу та управління</a> |
| 7 | Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?                                      | В ОПП Облік і оподаткування не передбачено окремих неформальних спеціалізацій. Програма має чітку структуру, визначену Стандартом ФПО зі спеціальності 071 Облік і оподаткування, і спрямована на формування визначених компетентностей та результатів навчання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a>                                                                                             |
| 8 | Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?                              | Дуальна форма здобуття освіти за ОПП наразі не реалізується, враховуючи воєнний стан в країні. У КФКПН розроблення механізмів впровадження елементів дуальної освіти за ОПП є перспективним напрямом її розвитку. Водночас освітній процес орієнтований на тісний зв'язок із роботодавцями, що реалізується через проходження навчальної і виробничої практик в бухгалтерських службах підприємств, аудиторських компаніях, податкових установах тощо. Таким чином, хоча повна дуальна форма поки що не впроваджена, окремі її елементи фактично реалізуються через систему практик і партнерство з роботодавцями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Навчальний план для здобуття ФПО за спеціальністю 071 Облік і оподаткування</a>                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                  | У перспективі можливість впровадження дуальної освіти може бути розглянута з урахуванням потреб ринку праці.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9  | Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?                                              | Оскільки дуальна форма здобуття освіти за ОПП наразі не реалізується, спеціальні процедури організації освітнього процесу за цією формою у КФКПН поки що не розроблені. Разом з тим, адміністрація закладу та гарант освітньої програми розглядають можливість її впровадження як перспективний напрям розвитку. У разі ухвалення відповідного рішення КФКПН має потенціал і готовність розробити нормативні документи та механізми для організації освітнього процесу за дуальною формою, що дозволить наблизити підготовку здобувачів до сучасних вимог ринку праці.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="#">Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти в КФКПН</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10 | Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту? | Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу відповідно до змісту ОПП та Стандарту ФПО зі спеціальності 071 регламентуються відповідними нормативними документами КФКПН. Роботодавці в якості партнерів ОПП беруть участь в перегляді, оновленні та реалізації ОПП, що реалізується шляхом проходженням анкетування та обговорення на засіданні циклової комісії. З метою забезпечення якості ОПП роботодавці залучаються до процедур моніторингу, зокрема: участь в рецензуванні ОПП та навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів; надання відгуків та оцінки роботи здобувачів ФПО під час практичної підготовки; включенням до складу екзаменаційної комісії з атестації здобувачів ФПО; залучення до проведення гостьових лекцій, майстер-класів, круглих столів тощо, це підтверджується підтверджуються меморандумами про співпрацю й результатами опитувань роботодавців. Важливою складовою співпраці є організація практичної підготовки здобувачів освіти: на основі укладених угод здобувачі проходять навчальну та виробничу практики у бухгалтерії підприємств легкої промисловості, державних і приватних підприємств різних форм власності, аудиторських компаніях, банках, страхових організаціях, органах ДПС та інших установах, отримуючи реальний досвід професійної діяльності. | <a href="#">Статут КФКПН</a><br><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у КФКПН</a><br><a href="#">Положення про освітні програми у КФКПН</a><br><a href="#">Положення про екзаменаційну комісію у КФКПН</a><br><a href="#">Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у КФКПН</a><br><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КФКПН</a><br><a href="#">Угоди про проведення практичної підготовки здобувачів освіти КФКПН</a><br><a href="#">Договора про співпрацю та Меморандуми</a><br><a href="#">Протоколи ЦК бізнесу та управління</a> |



К 1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                            | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?                                                                                                                   | Обсяг ОПП вказано в кредитах ЄКТС. Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту ФПО зі спеціальності 071 Облік і оподаткування: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 071 Облік і оподаткування обсяг ОПП на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі ФПО зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, яка інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.                                           | <a href="#">Закон України «Про фахову передвищу освіту»</a><br><a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a>                              |
| 2     | Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю? | В ОПП вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей у відповідності з Стандартом ФПО за спеціальністю 071 Облік і оподаткування. Обсяг обов'язкових освітніх компонентів в ОПП становить 106 кредитів ЄКТС, з них практична підготовка – 18 кредитів ЄКТС, атестація здобувачів ФПО – 1 кредит ЄКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a>                                                                                             |
| 3     | Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?                                                                 | В ОПП визначено обсяг, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти. Обсяг вибірових освітніх компонентів в ОПП становить 14 кредитів ЄКТС, що є не менше 10 % від загального обсягу програми. Згідно каталогу вибірових дисциплін є можливість для здобувачів освіти обирати ті курси, які найбільш відповідають їхнім професійним інтересам та кар'єрним цілям. Механізм реалізації права вибору регламентується Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії КФКПН, розробленим відповідно до законодавчих вимог. Каталог вибірових дисциплін презентується здобувачам освіти, що | <a href="#">Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії в КФКПН</a><br><a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Каталог вибірових дисциплін</a><br><a href="#">Протоколи ЦК бізнесу та управління</a> |

|   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                             | забезпечує прозорість та індивідуалізацію освітнього процесу. Таким чином, вибіркова складова ОПП Облік і оподаткування відповідає запитам здобувачів умови для формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів.            |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству? | Вказані обсяги (у кредитах ЄКТС) ОПП освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр відповідають вимогам Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту ФПО за спеціальністю 071 та чинному законодавству України. | <a href="#">Закон України «Про фахову передвищу освіту»</a><br><a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a> |

К 1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                     | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти? | В ОПП чітко визначено програмні результати навчання (РН1-РН18), що визначені Стандартом ФПО за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, та програмні результати навчання що визначені закладом освіти (РН19). Вони охоплюють ключові компетентності у сфері обліку, аналізу, контролю та оподаткування. Така структура забезпечує відповідність програмних результатів Стандарту ФПО зі спеціальності 071 Облік і оподаткування та формує конкурентоспроможність випускників на ринку праці. | <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Положення про освітні програми у КФКПН</a><br><a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a> |
| 2     | Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку                                                        | В ОПП передбачено методи навчання, які сприяють розвитку самостійної дослідницької діяльності здобувачів. Вони реалізуються через виконання курсових робіт, що орієнтовані на аналіз облікових і податкових процесів, самостійну роботу в межах дисциплін із                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у КФКПН</a>                                                                                                                                                          |



|   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?                                                                                                                                          | підготовкою аналітичних оглядів та міні-досліджень, а також індивідуальні завдання, пов'язані з вирішенням практичних проблем у сфері обліку та оподаткування. Такі підходи дозволяють здобувачам освіти опрацьовувати професійні джерела, формувати аргументовані висновки, розвивати критичне мислення й здатність застосовувати знання у реальних умовах. Організація цієї діяльності регламентується внутрішніми положеннями КФКПН, що забезпечує її системність та відповідність сучасним освітнім вимогам. | <a href="#">Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у КФКПН</a><br><a href="#">Положення про самостійну роботу студентів у КФКПН</a><br><a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a> |
| 3 | Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?                                                                                                       | ОПП структурована відповідно до загального часу навчання та вимог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a>                                                     |
| 4 | Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?                                                                         | Так, ОПП має чіткий поділ освітніх компонентів на обов'язкові та вибіркові. Такий поділ забезпечує гнучкість освітнього процесу, відповідає вимогам Стандарту ФПО зі спеціальності 071 Облік і оподаткування та сприяє кращій адаптації випускників до потреб сучасного ринку праці.                                                                                                                                                                                                                             | <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a>                                                     |
| 5 | Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?                                                                                             | Так, структурно-логічна схема ОПП Облік і оподаткування надає змогу досягти загальних та фахових компетентностей. Всі освітні компоненти побудовані в логічній послідовності, сформовані міждисциплінарні зв'язки між компонентами.                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a>                                                                                                                                                      |
| 6 | Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)? | Обов'язкові компоненти у сукупності дають змогу досягти визначених програмних результатів навчання, що підтверджує матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a>                                                                                                                                                      |
| 7 | Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі                                                                                                                                   | Так, заявлені в ОПП результати навчання забезпечують формування визначених у матриці відповідності загальних і фахових                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a>                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності? | компетентностей. Кожен результат навчання має чіткий зв'язок із конкретними компетентностями, що гарантує їх комплексне досягнення. Така система дозволяє поєднати знання, уміння й навички, необхідні для формування професійної та громадянської готовності майбутніх фахівців. Завдяки узгодженості результатів навчання з компетентностями випускники здатні ефективно застосовувати здобуті знання у практичній діяльності, приймати обґрунтовані рішення та відповідати сучасним вимогам ринку праці. |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

К 1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії? | У КФКПН на засадах прозорості та студентоцентризму наявні процедури, які дають змогу сформувати індивідуальну освітню траєкторію. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти реалізується на підставі Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії в КФКПН через: можливість вибору певних освітніх компонент з переліку вибіркових навчальних дисциплін; формування, реалізацію та виконання індивідуального навчального плану у відповідності до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти в КФКПН; можливість вибору місця проходження виробничої та навчальної практики; вибору тем курсових робіт та можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти через визнання результатів навчання здобутих через неформальну, або інформальну освіту. Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибірковий компонент навчального плану. Вибір освітніх компонентів за вибором здобувача освіти здійснюється у паперовому чи електронному варіантах (заяви від здобувачів освіти). | <a href="#">Положення про формування індивідуальні освітні траєкторії в КФКПН</a><br><a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти в КФКПН</a><br><a href="#">Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у КФКПН</a><br><a href="#">Положення про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти у КФКПН</a> |

|   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                   | Після процедури вибору дисципліни заносяться до індивідуального навчального плану здобувача освіти. Результати опитувань здобувачів освіти підтверджують, що вони мають реальні можливості для побудови власної освітньої траєкторії, що відповідає їхнім інтересам і професійним планам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="#">Протоколи ЦК бізнесу та управління</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?                                                            | В КФКПН розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій, описаних у Положенні про формування індивідуальної освітньої траєкторії в КФКПН. Вибір навчальних дисциплін, перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в процесі освоєння ОПП, дає можливість здобувачам освіти сформувати цілісну індивідуальну освітню траєкторію. Перелік вибіркового дисциплін та їхні анотації представлені здобувачам освіти у вільному доступі на офіційному сайті КФКПН.                                                                                                                                                                            | <a href="#">Положення про формування індивідуальні освітні траєкторії в КФКПН</a><br><br><a href="#">Положення про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти у КФКПН</a>                                                                                                                                                                                     |
| 3 | Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?                                                | Так, здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість вибору освітніх компонентів. Це право закріплено у Положенні про формування індивідуальної освітньої траєкторії в КФКПН, яке розроблене відповідно до вимог Законів України «Про вищу освіту» та «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в КФКПН. Механізм реалізації забезпечується через каталоги вибіркового дисциплін, які щорічно оновлюються та затверджуються на засіданнях ЦК бізнесу та управління. Таким чином, здобувачі освіти мають можливість обирати навчальні дисципліни відповідно до власних освітніх і професійних інтересів, що сприяє формуванню їх індивідуальної освітньої траєкторії. | <a href="#">Положення про формування індивідуальні освітні траєкторії в КФКПН</a><br><br><a href="#">Положення про академічну мобільність у КФКПН</a><br><br><a href="#">Результатами онлайн-опитування здобувачів освіти КФКПН щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми Облік і оподаткування</a><br><br><a href="#">Каталог вибіркового дисциплін</a><br><br><a href="#">Протоколи ЦК бізнесу та управління</a> |
| 4 | Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти? | Механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ФПО регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у КФКПН, Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії в КФКПН, Положенням про академічну                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у КФКПН</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                | мобільність у КФКПН, Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача освіти в КФКПН.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="#">Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії в КФКПН</a><br><a href="#">Положенням про академічну мобільність у КФКПН</a><br><a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти в КФКПН</a> |
| 5 | Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір? | Відповідно до Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії в КФКПН розроблено процедуру інформування здобувачів ФПО про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір. Вивчення вибіркових дисциплін ФМБ починається з третього курсу (V семестру) відповідно до структурно-логічної схеми ОПП. Циклова комісія бізнесу та управління, які забезпечують викладання вибіркових дисциплін, до 01 квітня кожного навчального року обговорюють та затверджуються протоколом перелік дисциплін вільного вибору здобувачів освіти та їх короткі анотації на наступний навчальний рік, подають його на погодження завідувачому відділенням. Після погодження завідувачим відділенням перелік передається для розміщення на сайті для ознайомлення студентам. Викладачі циклової комісії та завідувач відділення до 01 травня поточного навчального року ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою вибору вибіркових дисциплін та інформують про особливості формування груп на наступний навчальний рік. Вибір дисциплін здобувачами освіти фіксується у письмовій заяві, яка пишеться на ім'я завідувача відділення до 15 травня поточного навчального року. | <a href="#">Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії в КФКПН</a><br><a href="#">Каталог вибіркових дисциплін</a><br><a href="#">Протоколи ЦК бізнесу та управління</a>                                                     |

К 1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг

навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                          | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?                                                                                                    | Так. Навчальний план відповідає ОПП і розроблено на підставі опису та структурно-логічної схеми ОПП. У навчальному плані визначено перелік та обсяг обов'язкових та вибірових освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми підсумкового контролю.                                                                           | <a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Навчальний план для освітньо-професійної програми Облік і оподаткування</a> |
| 2     | Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?                                        | Навчальний план ОПП затверджений у відповідності до встановленої процедури у КФКПН. Навчальний план ОПП для спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр розглянуто і схвалено Педагогічною радою (протокол № 5 від 30.06.2022) КФКПН, затверджено директором Коледжу.                                                                                                                              | <a href="#">Навчальний план для освітньо-професійної програми Облік і оподаткування</a>                                                                       |
| 3     | Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу? | У навчальному плані наявна інформація щодо: галузі знань – 07 Управління і адміністрування, спеціальності – 071 Облік і оподаткування, назви ОПП – Облік і оподаткування, освітньої кваліфікації – фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткування, форми здобуття освіти – денна, передумов вступу – БСО, ПЗСО, КР.                                                                                                                                | <a href="#">Навчальний план для освітньо-професійної програми Облік і оподаткування</a>                                                                       |
| 4     | Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?                                                                         | В навчальному плані визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС. Відповідно до навчального плану освітні компоненти, що формують загальні компетентності становлять 40 кредитів; дисципліни, що формують спеціальні компетентності – 47 кредитів; практична підготовка – 18 кредитів; загальний обсяг обов'язкових компонентів ОПП з атестацією – 106 кредитів; за вибором здобувачів освіти – 14 кредитів. Всього – 120 кредитів. | <a href="#">Навчальний план для освітньо-професійної програми Облік і оподаткування</a>                                                                       |

|   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?                                           | Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає ОПП Облік і оподаткування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Навчальний план для освітньо-професійної програми Облік і оподаткування</a>                                    |
| 6 | Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?              | Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані повністю відповідають ОПП Облік і оподаткування.                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Навчальний план для освітньо-професійної програми Облік і оподаткування</a>                                    |
| 7 | Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?                                                                                             | В навчальному плані ОПП 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр наявний графік освітнього процесу. У ньому вказано календарні терміни теоретичного навчання, екзаменаційної сесії (семестрового контролю), практики, атестації та канікули. Навчальний план розроблено з урахуванням Методичних рекомендацій розроблення ОПП та навчального плану підготовки здобувачів ФПО. | <a href="#">Навчальний план для освітньо-професійної програми Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Методичні рекомендації розроблення ОПП та навчального плану підготовки здобувачів ФПО</a> |
| 8 | Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?                        | У графіку освітнього процесу визначено посеместрове навантаження здобувача ФПО КФКПН на весь цикл навчання. Відображено зведені дані по тижням.                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="#">Навчальний план для освітньо-професійної програми Облік і оподаткування</a>                                                                                                          |
| 9 | Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані? | Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані повністю відповідають ОПП Облік і оподаткування.                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Навчальний план для освітньо-професійної програми Облік і оподаткування</a>                                    |

К 1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної



кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                                | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?                                                        | Практична підготовка є обов'язковими компонентами ОПП. Проходження практики здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КФКПН, Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у КФКПН. ОПП передбачає різні види практики, а саме: навчальна (IV, V семестр); виробнича (VI семестр). Загальна кількість кредитів, відведених на практичну підготовку становить 18 кредитів ЄКТС.                     | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у КФКПН</a><br><a href="#">Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у КФКПН</a><br><a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Навчальний план для освітньо-професійної програми Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Програми практичної підготовки</a> |
| 2     | Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма? | ОПП Облік і оподаткування передбачає проходження навчальної та виробничої практик, а порядок їх організації врегульований Положенням про практичну підготовку здобувачів освіти у КФКПН та програмами практик. Зокрема, навчальна практика проводиться в аудиторіях та/або лабораторіях, а виробнича – на підприємствах та організаціях установах які виступають базами практик і відповідно з якими заключено меморандуми про співпрацю. | <a href="#">Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у КФКПН</a><br><a href="#">Програми практичної підготовки</a><br><a href="#">Угоди про проведення практичної підготовки здобувачів освіти КФКПН</a><br><a href="#">Договори про співпрацю та Меморандуми</a>                                                                                           |
| 3     | Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти                                                       | Практична підготовка, яка передбачена ОПП, дає змогу досягти здобувачам ФПО інтегральної компетенції шляхом здатності вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку та оподаткування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічних наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести                                                                      | <a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у КФКПН</a>                                                                                                                                                                                                                      |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)? | відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.<br>Фахові компетентності спрямовані на розвиток практичних навичок та формування у здобувачів ФПО цілісного комплексу професійних знань, умінь та навичок у сфері обліку та оподаткування, що забезпечує їхню готовність до майбутньої професійної діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="#">Програми практичної підготовки</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 | Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?                                                                                                                                                                                                                         | ОПП передбачає різні види практичної підготовки (практичні заняття, семінарські заняття, лабораторні роботи, курсові роботи тощо), що відображено у робочих програмах навчальних дисциплін. Освітні компоненти, що формують фахові (спеціальні) компетентності наповнені практичними, лабораторними та семінарськими заняттями, теоретичні знання доповнюються дослідницькими навичками виконання курсових робіт. Проведення практичної підготовки у вигляді тренінгів, навчальних екскурсій, зустрічей з фахівцями-практиками та науковцями, виконання індивідуальних завдань сприяє забезпеченню якості підготовки фахівців у сфері обліку та оподаткування. Завдяки цьому забезпечується комплексний розвиток професійних умінь і формування компетентностей, необхідних для подальшої роботи у сфері обліку та оподаткування. | <a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у КФКПН</a><br><a href="#">Робочі програми навчальних дисциплін</a><br><a href="#">Програми практичної підготовки</a><br><a href="#">Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту курсових робіт нормативних навчальних дисциплін</a><br><a href="#">Новини: Пізнавальна екскурсія до енергокомпанії «YASNO»</a> |



|   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="#">Новина: Студенти «Обліку і оподаткування» відвідали офіс PwC Україна</a><br><br><a href="#">Новина: Турнір з фінансової грамотності</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5 | Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту? | Співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту відбувається на постійній основі. Роботодавці беруть безпосередню участь у формулюванні цілей і завдань практик, їх змісту. Роботодавці надають рекомендації щодо вдосконалення практичної підготовки під час опитувань, обговорення змісту ОПП та її рецензування. Під час проходження практик зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється у формі наданих відгуків про результати проходження практики здобувачами освіти ОПП Облік і оподаткування. Результати виконання завдань практики здобувачами освіти та рівень набутих ними компетентностей оцінюється роботодавцями під час перевірки виконання практичних завдань з виробничої практики. | <a href="#">Договори про співпрацю та Меморандуми</a><br><br><a href="#">Рецензії-відгуки на освітньо-професійну програму Облік і оподаткування за спеціальністю 071 Облік і оподаткування</a><br><br><a href="#">Результати опитування стейкхолдерів (роботодавців, керівників від баз практики) задля оцінки підготовки фахівців за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, ОПП Облік і оподаткування</a><br><br><a href="#">Протоколи ЦК бізнесу та управління</a> |
| 6 | Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?                 | У практичній підготовці здобувачів ФПО за ОПП враховуються інноваційні технології, які відповідають сучасним вимогам професійної діяльності у сфері обліку та оподаткування. Використання інтерактивних форм навчання, бухгалтерських програм і цифрових сервісів забезпечує наближення освітнього процесу до реальних умов роботи та підтримує його відповідність динамічним змінам галузі. Водночас триває постійний пошук нових форм і методів підготовки, адже сфера обліку й оподаткування динамічно змінюється та потребує оновлення підходів. Завдяки цьому практична складова програми залишається актуальною й орієнтованою на майбутні професійні виклики.                                                                                          | <a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a><br><br><a href="#">Договори про співпрацю та Меморандуми</a><br><br><a href="#">Новина: AICPA&amp;CIMA Business Game</a><br><br><a href="#">Новина: студенти групи ОБ-2-25 спеціальності Облік і оподаткування долучилися до всеукраїнського освітньо-кар'єрного проєкту Economist</a>                                                                                                              |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="#">Career Way 2025, організованого платформою UGEN</a><br><br><a href="#">Новина: Global Money Week</a><br><br><a href="#">Новина: IX Міжнародна студентська наукова конференція</a><br><br><a href="#">Новина: Конкурс «Найкращий бухгалтер року»</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7 | <p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?</p> | <p>Здобувачі фахової ФПО та роботодавці як повноправні партнери ОПП Облік і оподаткування залучаються до процедур і заходів забезпечення якості практичної підготовки фахівців у сфері обліку і оподаткування. Здобувачі освіти мають можливість висловлювати пропозиції та зауваження щодо змісту ОПП і програм дисциплін через студентське самоврядування, особисте спілкування, участь у засіданнях циклових комісій та Педагогічної ради. З метою моніторингу якості освіти, ЦК бізнесу та управління разом з центром забезпечення якості освіти КФКПН розробляє відповідні форми для онлайн-опитування. Результати опитування дають можливість визначити пріоритети здобувачів щодо переліку і змісту дисциплін, якості викладання, режиму навчання, проявів корупції, зокрема якості практичної підготовки. Ці результати обговорюються на засіданнях циклової комісії, Педагогічній раді КФКПН. Залучення роботодавців до забезпечення якості ОПП передбачено Положенням про освітні програми у КФКПН та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КФКПН. Пропозиції від роботодавців щодо покращення реалізації ОПП збираються також шляхом опитування, участі у круглих столах, конференціях, заняттях на виробництві, результати яких розглядаються й обговорюються на засіданні ЦК бізнесу та управління. Також рекомендації враховуються при оновленні ОПП та визначенні завдань практичної підготовки. Інноваційним проєкт «FLASH MEETING 2024 – 2025» (у рамках спільного проєкту METASKILLS4TCLF та Укрлегпрому на базі КФКПН) дозволив</p> | <a href="#">Положення про освітні програми у КФКПН</a><br><br><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КФКПН</a><br><br><a href="#">Положення про відділ професійного розвитку КФКПН</a><br><br><a href="#">Результати онлайн-опитування стейкхолдерів (роботодавців, керівників від баз практики) задля оцінки підготовки фахівців за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, ОПП Облік і оподаткування</a><br><br><a href="#">Результатами онлайн-опитування здобувачів освіти КФКПН щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми Облік і оподаткування</a><br><br><a href="#">Результати опитування щодо оцінки якості викладання дисциплін на думку здобувачів освіти</a> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>безпосередньо спілкуватися роботодавцям зі здобувачами освіти, розказати та показати перспективи майбутнього працевлаштування та кар'єрного зростання, можливостей набуття необхідних компетентностей.</p> | <p><a href="#">Новина: Захід «FLASH MEETING»</a></p> <p><a href="#">Новина: У KCAS пройшла виробничо - освітня платформа «FLASH MEETING 2024 – 2025» у рамках спільного проєкту METASKILLS4TCLF та Укрлегпрому</a></p> <p><a href="#">Новина: KCAS взяв участь у засіданні круглого столу на тему: «Підготовка фахівців для легкої промисловості: гармонізація ринку праці та ринку освітянських послуг»</a></p> <p><a href="#">Новина: Директори фахових коледжів та представники Департаменту освіти і науки м. Києва відвідали форум Молодіжний бізнес день</a></p> <p><a href="#">Новина: Гостьова лекція від компанії YASNO – одного з провідних постачальників електроенергії</a></p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К 1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

| № з/П | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|-------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?</p> | <p>У процесі формування загальних компетентностей, визначених закладом освіти, активно враховується думка здобувачів фахової передвищої освіти. Це реалізується через опитування, консультації та участь здобувачів на засіданнях циклової комісії бізнесу та управління з обов'язковою присутністю членів робочої групи ОПП та стейкхолдерів. Як результат, із врахування думки здобувачів освіти було внесено до переліку загальних компетентностей, а саме ЗК 9. Здатність до ефективної ділової комунікації. Дана компетентність забезпечує розвиток навичок комунікації, критичного мислення, командної роботи та управління часом, що сприяє їхній професійній адаптації.</p> | <p><a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a></p> <p><a href="#">Громадське обговорення</a></p> <p><a href="#">Результатами онлайн-опитування здобувачів освіти КФКПН щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми Облік і оподаткування</a></p> <p><a href="#">Результати онлайн-опитування випускників КФКПН Анкета оцінки підготовки фахівців за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, освітньо-професійної програми Облік і оподаткування</a></p> <p><a href="#">Протоколи ЦК бізнесу та управління</a></p> |
| 2 | <p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?</p>                                                   | <p>Освітні компоненти ОПП спрямовані на набуття загальних компетентностей здобувачів ФПО. До переліку компетентностей ОПП включено навчальні дисципліни циклу загальної підготовки, які сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами ФПО що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП. Загальні компетентності також можуть набуватися здобувачами під час вивчення вибіркового дисциплін та під час проходження практик.</p>                                                                                                                                                                                                        | <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 | <p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють</p>                                                                                                                    | <p>Освітні компоненти ОПП спрямовані на набуття загальних та спеціальних компетентностей здобувачів ФПО та насичені різноманітними методами, методиками та технологіями: загальнонауковими і спеціальними методами, процедурами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | набуттю загальних компетентностей?                                                                                                             | організації і здійснення обліку, аналізу, контролю та оподаткування. Форми навчання різноманітні, варіюються від класичних (лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття – круглі столи, презентації, створення відео-контенту в якості навчальних завдань тощо). Загальні компетентності також можуть набуватися здобувачами під час вивчення вибірових дисциплін та під час проходження практик, а також сприяють формуванню мотивації і лідерства, а також працювати в команді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей? | КФКПН щорічно розробляються і проводяться заходи, що сприяють розвитку загальних компетентностей здобувачів ФПО, передбачається широкий спектр заходів за різними напрямками, що сприяють розвитку здобувачами загальних компетентностей. Серед таких є: активна участь здобувачів освіти у заходах «Тиждень циклової комісії бізнесу та управління», відзначення професійних свят з метою популяризації обраного фаху, а також постійно здобувачі відвідують екскурсії на підприємства, проводяться тематичні заходи, виставки, конкурси, зустрічі тощо, що узгоджено з Концепцією виховної роботи КФКПН на 2024-2028 роки та Планом навчально-виховної роботи КФКПН, і національно-патріотичним вихованням, що відображається в Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України. Здобувачі беруть участь у військових вишколах, волонтерських заходах тощо. | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у КФКПН</a><br><a href="#">Концепцією виховної роботи КФКПН на 2024-2028 роки</a><br><a href="#">Центр національно-патріотичного виховання КФКПН</a><br><a href="#">Планом навчально-виховної роботи КФКПН</a><br><a href="#">Протоколи ЦК бізнесу та управління</a><br><a href="#">Новина: У KCAS відзначили Міжнародний день рідної мови</a><br><a href="#">Новина: У Київському фаховому коледжі прикладних наук пройшли заходи щодо мінної безпеки</a><br><a href="#">Новина: Допомога студентів та викладачів KCAS Збройним Силам України</a><br><br><a href="#">Новина: Волонтерська діяльність</a><br><br><a href="#">Новина: Збірна команда студентів, викладачів та адміністрації KCAS</a> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <a href="#">військовий вишкіл на тренувальній базі</a><br><br><a href="#">Новина: Студенти KCAS на фестивалі «Молодий патріот»</a><br><br><a href="#">Новина: День пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу</a><br><br><a href="#">Новина: Пам'ятні заходи до роковин Чорнобильської трагедії</a> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                        | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                   | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому? | На офіційному сайті КФКПН у розділі «Вступнику» оприлюднено Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у КФКПН затверджені Педагогічною радою КФКПН у відповідності до Порядку вступу та змін до них на кожен навчальний рік. | <a href="#">Правила прийому на навчання до КФКПН для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2025 році</a><br><br><a href="#">Вступ 2025 (офіційний сайт КФКПН)</a> |

|   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?                                                                                                           | Так, у Правилах прийому передбачено критерії відбору на ОПП Облік і оподаткування. Конкурсний відбір, його організація та проведення визначені у розділі VII Правил прийому на навчання до КФКПН для вступників на основі БСО, ПЗСО, КР та НРК5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="#">Правила прийому на навчання до КФКПН для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2025 році</a>                                                                                                        |
| 3 | Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+? | Так, у Правилах прийому передбачені вимоги до вступників, у тому числі щодо наявності військово-облікового документа для вступників-чоловіків віком від 25 років. У Правилах прийому чітко зазначено, що вступник подає військово-облікового документа в паперовій або в електронній (у тому числі роздрукованій) формах, або військово-обліковий документ, що визначає належність його власника до військового обов'язку, виданий до набрання чинності Законом України від 11 квітня 2024 року № 3633–ІХ «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (у військовозобов'язаних та резервістів – військовий квиток або тимчасове посвідчення військовозобов'язаного, а у призовників – посвідчення про приписку до призовної дільниці), крім випадків, передбачених законодавством. | <a href="#">Правила прийому на навчання до КФКПН для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2025 році</a>                                                                                                        |
| 4 | Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?                                                                                                           | Правила прийому на навчання до КФКПН є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Потенційні вступники та їх батьки (законні представники) мають можливість ознайомитись з умовами вступу на сайті КФКПН. У Приймальній комісії постійно діє інформаційно-консультаційний центр. Право на доступ до освіти вступників з особливими освітніми потребами забезпечується та висвітлюється чіткий інструктаж по умовам створення інклюзивної групи. Додатково вступникам з порушеннями слуху надається інформаційна підтримка та супровід перекладача-дактилолога під час роботи вступної кампанії.                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="#">Правила прийому на навчання до КФКПН для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2025 році</a><br><a href="#">Вступ 2025 (офіційний сайт КФКПН)</a><br><a href="#">Вступникам з порушеннями слуху</a> |
| 5 | Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?                                                                                   | Правила прийому КФКПН є недискримінаційними, визначаються особливостями отримання кваліфікацій та відповідають чинному законодавству України щодо здобуття фахової передвищої освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="#">Правила прийому на навчання до КФКПН для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2025 році</a>                                                                                                        |



К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                                                     | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?                                                     | Так, на сайті КФКПН розміщено чинні редакції ОПП із зазначенням мети, результатів навчання, структури програми, переліку освітніх компонентів та правил їх вибору. Інформація оновлюється відповідно до затверджених змін і є відкритою для вступників, здобувачів освіти та всіх зацікавлених сторін. Це забезпечує прозорість діяльності КФКПН, дає можливість здобувачам та їхнім батькам зробити обґрунтований вибір ОПП та сприяє дотриманню принципів публічності в освіті у відповідності до ст. 30 Закону України «Про освіту».                           | <a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a>                                                                                                                                                                                            |
| 2     | Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми? | Так, на офіційному сайті КФКПН розміщено опис ОПП та робочі програми навчальних дисциплін освітніх компонентів. Разом з тим доступ до навчально-методичних комплексів дисциплін (методичні матеріали, завдання, презентації тощо) надається здобувачам ФПО у відповідних групових папках, що забезпечує зручність у користуванні, оперативне оновлення матеріалів і доступність у будь-який час. Такий підхід гарантує прозорість інформації на сайті КФКПН та водночас забезпечує сучасну й гнучку систему доступу до методичних ресурсів для здобувачів освіти. | <a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Робочі програми навчальних дисциплін</a><br><a href="#">Положення про навчально-методичне забезпечення дисциплін КФКПН</a><br><a href="#">Навчально-методичні комплекси</a> |
| 3     | Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?                                                                                                                              | Цілі та зміст підготовки здобувачів ФПО знаходять своє відображення в ОПП Облік і оподаткування та оприлюднено на офіційному офіційному сайті КФКПН. Ціль програми передбачає підготовку фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку та оподаткування.                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a>                                                                                                                                                                                            |

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                               | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?        | Так, на офіційному сайті КФКПН оприлюднено чіткі та прозорі правила щодо забезпечення академічної мобільності.                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="#">Положення про академічну мобільність у КФКПН</a>                                                                                                                                                                |
| 2     | Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?                          | Так, КФКПН дає можливість реалізувати академічну мобільність для здобувачів ФПО за ОПП відповідно до Положення про академічну мобільність у КФКПН в межах програм національної та міжнародної академічної мобільності, зокрема у рамках угод про співпрацю, програм обміну та інших форм тимчасового навчання з обов'язковим перерахуванням кредитів ECTS. | <a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Положення про академічну мобільність у КФКПН</a>                                                                                          |
| 3     | Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства? | Процедура обговорення та схвалення Правил прийому між адміністрацією КФКПН та представниками студентства відбувається під час проведення засідань Приймальної комісії КФКПН, Педагогічної ради (10% від загального складу Педагогічної ради становлять представниками студентства)                                                                         | <a href="#">Положення про студентське самоврядування КФКПН</a><br><a href="#">Протоколи Приймальної комісії</a><br><a href="#">Протоколи зборів Студентського Парламенту КФКПН</a>                                          |
| 4     | Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності                    | Визнання та перезарахування результатів навчання здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність у КФКПН та Положення про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та /або інформальної освіти у КФКПН.                                                                                  | <a href="#">Положення про академічну мобільність у КФКПН</a><br><a href="#">Положення про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти у КФКПН</a> |

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                              | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?             | Так, у КФКПН розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, яка регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в КФКПН, Положенням про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти у КФКПН, Порядком підготовки до атестації педагогічних працівників у КФКПН. Дані Положення оприлюднені на офіційному сайті КФКПН. В рамках вивчення освітніх компонентів можуть бути зараховані результати формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачів ФПО це зазначено в робочих програмах навчальних дисциплін.                                                                                                                                                                                                                        | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у КФКПН</a><br><a href="#">Положення про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти у КФКПН</a><br><a href="#">Порядок підготовки до атестації педагогічних працівників у КФКПН</a><br><a href="#">Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних</a>        |
| 2     | Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? | Так, процедура гарантує надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті відповідно до Положення про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти у КФКПН створюється Комісія з визнання результатів навчання: завідувач відділення (голова комісії) та члени комісії, голова циклової комісії, за якою закріплено навчальну дисципліну, викладач з даної дисципліни. Аналіз достатності інформації щодо здобутого попереднього досвіду та результатів неформального та/або інформального навчання та перевірку наданої заявником інформації проводить комісія, що виключає суб'єктивний підхід до визнання результатів. Комісія приймає рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника, якщо за підсумками оцінювання підтверджено | <a href="#">Положення про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти у КФКПН</a><br><a href="#">Новина: Здобувачі спеціальності Облік і оподаткування успішно завершили курс з М.Е.Дос у межах неформальної освіти</a><br><a href="#">Новина: Студенти долучилися до проходження сучасного освітнього курсу «Особиста фінансова грамотність»</a> |

|   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                              | відповідність цих результатів результатам навчання, передбаченим відповідною ОПП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |
| 3 | Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті? | Так, у КФКПН розроблено процедуру для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті. Процедура описана у Положенні про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та /або інформальної освіти у КФКПН. Спеціально створена комісія розробляє методи, визначає зміст та обсяг оцінювання результатів навчання заявника, які забезпечують оцінювання всіх змістових складових відповідного результату навчання (результатів навчання), тобто змістову валідність. | <a href="#">Положення про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти у КФКПН</a> |

### Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                                                | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми? | Так у КФКПН розроблено правила і процедури, що регулюють усі права та обов'язки, якими наділені учасники освітнього процесу під час реалізації ОПП Облік і оподаткування, та відповідають Закону України «Про фахову передвищу освіту», що регламентуються низкою внутрішніх нормативних документів, серед них: Правила поведінки здобувача освіти, Положення про організацію освітнього процесу, Кодекс академічної доброчесності в КФКПН, Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в КФКПН, Положення про педагогічну раду в КФКПН. Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечується постійним відкритим доступом на офіційному сайті Коледжу. | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у КФКПН</a><br><a href="#">Правила поведінки здобувачів освіти КФКПН</a><br><a href="#">Кодекс академічної доброчесності в КФКПН</a><br><a href="#">Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в КФКПН</a><br><a href="#">Положення про педагогічну раду в КФКПН</a> |

|   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?             | У КФКПН було залучено здобувачів ФПО до обговорення та затвердження Положення про організацію освітнього процесу у КФКПН, членами якого вони є. Здійснюється постійний контроль за його дотриманням, у тому числі й членами студентського самоврядування. Студенти є учасниками Педагогічної ради КФКПН. Опитування, анкетування, аналіз результатів проведених заходів допомагають визначити думку здобувачів ФПО та внести зміни до вказаного документу. Усі учасники освітнього процесу, в т.ч. здобувачі освіти, мають можливість подавати пропозиції до запропонованих проектів документів, які після їх обговорення враховуються у тексті Протоколів Педагогічної ради.                                                                                                                                          | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у КФКПН</a><br><a href="#">Положення про студентське самоврядування КФКПН</a><br>Протоколи зборів Студентського Парламенту КФКПН<br><a href="#">Рішення Педагогічної ради КФКПН</a>                                                                                                                  |
| 3 | Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою? | Залучення роботодавців відбувається на різних етапах освітнього процесу і здійснюється на підставі меморандумів, а саме: під час проходження студентами практик на підприємствах роботодавці спрямовують їх діяльність на формування актуальних практичних компетентностей та надають практичні рекомендації щодо змістового наповнення окремих етапів проходження практик; роботодавці активно залучаються до проведення майстер-класів, тренінгів для студентів як на базі КФКПН так і за його межами; з метою спостереження та вивчення різних об'єктів і явищ, а також занурення здобувачів освіти у професійне середовище, викладачі організовують екскурсії на провідні підприємства різних галузей регіону, аудиторські компанії; провідні фахівці підприємств галузі входять до складу екзаменаційних комісій. | <a href="#">Договори про співпрацю та Меморандуми</a><br><a href="#">Новини: Пізнавальна екскурсія до енергокомпанії «YASNO»</a><br><a href="#">Новина: Студенти «Обліку і оподаткування» відвідали офіс РwC Україна</a><br><a href="#">Рецензії-відгуки на освітньо-професійну програму Облік і оподаткування за спеціальністю 071 Облік і оподаткування</a> |

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                               | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                      | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього | Так, у КФКПН визначені складові освітнього процесу відповідно до Типового положення про організацію освітнього процесу та конкретизовано у Положенні про організацію освітнього процесу у | <a href="#">Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти</a> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?                                                                                                                                        | КФКПН. Відповідно до затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 653 від 09.05.2024р Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки було внесено зміни у Положення про організацію освітнього процесу у КФКПН. КФКПН суворо дотримується вимог, визначених Положенням про організацію освітнього процесу. Усі освітні програми проходять регулярний перегляд і затвердження відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 071 Облік та оподаткування. Таким чином, КФКПН дотримується всіх вимог, визначених Типовим положенням, що забезпечує ефективну організацію освітнього процесу, відповідає сучасним освітнім стандартам та сприяє формуванню компетентностей здобувачів ФПО. | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у КФКПН</a>                                                                                          |
| 2 | Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?                                                                                                                                                                                                                   | Організація освітнього процесу КФКПН здійснюється відповідно до розробленого та затвердженого Графіку освітнього процесу, який визначає календарні терміни семестрів, навчальних занять, екзаменаційних сесій, практик і канікул на кожен рік підготовки. Графік освітнього процесу щорічно розробляється у відповідності до навчального плану ОПП та затверджується Педагогічною радою, оприлюднюється на офіційному сайті КФКПН і доводиться до відома всім учасникам освітнього процесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="#">Графік освітнього процесу</a><br><a href="#">Навчальний план для освітньо-професійної програми Облік і оподаткування</a>                          |
| 3 | Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання? | Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КФКПН складено навчальний план, який забезпечений робочими програмами навчальних дисциплін, які розглядаються на засіданні циклової комісії та затверджується заступником директора з навчально-методичної роботи щорічно до початку навчального року. Робочі програми навчальних дисциплін оприлюднені на офіційному сайті КФКПН. На основі навчального плану для кожного студента ОПП Облік і оподаткування відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти в КФКПН розроблено та затверджено індивідуальні навчальні плани, що складаються на кожний наступний навчальний рік. Індивідуальний навчальний план передбачає вивчення нормативних дисциплін, які є обов'язковими для всіх здобувачів освіти ОПП спеціальності Облік             | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у КФКПН</a><br><a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти в КФКПН</a> |



|   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                       | і оподаткування та вибіркового дисциплін, які дають змогу реалізувати особисті уподобання здобувачів освіти та здобути певні фахові компетентності у процесі здобуття освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |
| 4 | Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності? | Структура навчального плану, як і ОПП, розроблені на основі Стандарту ФПО зі спеціальності 071 Облік і оподаткування відповідають спеціальним та загальним компетентностям, програмним результатам навчання, які забезпечуються у всіх закладах фахової передвищої освіти України. Таким чином, здобувачі в повній мірі мають можливість брати участь в академічній мобільності, що передбачено законодавством та визначено в Положенні про академічну мобільність у КФКПН. Група забезпечення ОПП та адміністрація Коледжу розглядають можливості її впровадження після завершення воєнного стану. | <a href="#">Положення про академічну мобільність у КФКПН</a> |

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                           | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання? | Так, у КФКПН з метою визначення рівня задоволеності здобувачів ФПО щодо форм і методів навчання та для вивчення рівня оцінки здобувачами освіти за ОПП проводиться моніторинг оцінки якості освіти. Результати опитувань обговорюються на засіданні циклової комісії бізнесу та управління та враховуються при організації освітнього процесу, а сформовані звіти моніторингу якості освіти розміщені на офіційному сайті КФКПН. Здобувачі ФПО беруть також участь у засіданнях Педагогічної ради КФКПН, входять до складу студентського парламенту, що дає можливість надавати свої пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу. | <a href="#">Результатами онлайн-опитування здобувачів освіти КФКПН щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми Облік і оподаткування</a><br><br><a href="#">Результати опитування щодо оцінки якості викладання дисциплін на думку здобувачів освіти</a><br><br><a href="#">Протоколи ЦК бізнесу та управління</a> |



|   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання? | Питання оцінювання знань, навичок та компетентностей здобувачів ФПО регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у КФКПН (Розділ 8). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за критеріями, які містять вимоги до знань, навичок та компетентностей відповідно до запланованих результатів навчання та відображені у робочих програмах навчальних дисциплін. | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у КФКПН</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?                                                                                     | Опитування здобувачів ФПО щодо якості та об'єктивності оцінювання продемонструвало обізнаність здобувачів повнотою інформативності та зрозумілості щодо критеріїв оцінювання. Так, наприклад при проведенні моніторингу якості реалізації ОПП здобувачами ФПО 96,2% респондентів відповіли що зрозумілі критерії оцінювання досягнень з дисципліни.                                                                                                  | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у КФКПН</a><br><a href="#">Результатами онлайн-опитування здобувачів освіти КФКПН щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Результати опитування щодо оцінки якості викладання дисциплін на думку здобувачів освіти</a><br><br><a href="#">Протоколи ЦК бізнесу та управління</a> |
| 4 | Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?                      | Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів ФПО регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у КФКПН (Розділ 8), яке оприлюднено на офіційному сайті КФКПН. Інформація щодо критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів здобувачам ФПО доводяться у робочих програмах навчальної дисципліни, які розміщені у відкритому доступі на сайті, а також викладачами у ході освітнього процесу.                      | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у КФКПН</a><br><br><a href="#">Робочі програми навчальних дисциплін</a><br><br><a href="#">Програми практичної підготовки</a>                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 | Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?        | Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у КФКПН, основними видами контролю освітнього процесу є вхідний (попередній) контроль, поточний (тематичний) контроль, проміжний атестаційний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Організація та методи оцінювання з кожного освітнього компонента забезпечують виконання контрольних заходів здобуття освіти в різних формах. Оцінювання                     | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у КФКПН</a><br><br><a href="#">Графік освітнього процесу</a><br><br><a href="#">Розклад занять</a>                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                          | кожного виду роботи (наявність конспекту, виконання практичних робіт, виконання самостійної роботи, залік тощо) студента відбувається згідно критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів. Атестація здобувачів ФПО здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту за спеціальністю та передбачає перевірку досягнень результатів навчання, визначених ОПП.                                                                                                                                                                         | <a href="#">Результатами онлайн-опитування здобувачів освіти КФКПН щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми Облік і оподаткування</a><br><br><a href="#">Програма кваліфікаційного іспиту</a> |
| 6 | Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?                                                      | Професійний стандарт відсутній                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>x</b>                                                                                                                                                                                                             |
| 7 | Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів? | Так, у межах ОПП Облік і оподаткування зміст питань для оцінювання результатів навчання повністю відповідає освітнім компонентам, визначеним в ОПП. Оцінювання здійснюється на основі робочих програм навчальних дисциплін, у яких чітко визначено критерії відповідно до програмних результатів навчання. Форми контролю (тести, заліки, іспити, курсові роботи) відповідають очікуваним результатам кожного освітнього компонента. Це забезпечує прозорість, об'єктивність і підтверджує зв'язок між програмою та системою оцінювання. | <a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a><br><br><a href="#">Робочі програми навчальних дисциплін</a><br><br><a href="#">Програма кваліфікаційного іспиту</a>                               |

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів? | Так, при формуванні змісту ОПП враховано сучасні інноваційні тенденції у сфері обліку, аналізу та оподаткування. Педагогічні працівники, зокрема члени групи забезпечення ОПП, активно впроваджують інтерактивні методи навчання в освітній процес. Зміст ОПП та її освітніх компонентів систематично оновлюється відповідно до змін у професійному середовищі. Постійно | <a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a>       |

|   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                    | здійснюється пошук і апробація новітніх форм і методів навчання, що сприяє підвищенню якості підготовки здобувачів освіти та їх адаптації до вимог сучасного ринку праці.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 | Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?                                                                | Так, оновлену ОПП Облік і оподаткування узгоджено з роботодавцями. У процесі співпраці забезпечується визначення освітніх компонентів, відбувається спільна розробка змісту ОПП, навчального плану, що організаційно супроводжують підготовку здобувачів за ОПП. Під час засідань ЦК бізнесу та управління узагальнюються пропозиції та формуються рекомендації щодо вдосконалення чинної ОПП, а саме: здійснюється моніторинг її реалізації та контроль за якістю освітнього процесу; обговорюються вибіркові освітні компоненти та участь у керівництві практиками з відгуками та рецензіями, а також залучаються до складу екзаменаційної комісії при проведенні атестації здобувачів ФПО. | <a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Рецензії-відгуки на освітньо-професійну програму Облік і оподаткування за спеціальністю 071 Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Протоколи ЦК бізнесу та управління</a>                                                                                                                            |
| 3 | Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення? | Так, здобувачі ФПО активно залучаються до моніторингу та перегляду ОПП з метою її оновлення. Це здійснюється через анкетування, участь у роботі ради студентського самоврядування, а також представлення результатів опитувань на засіданнях ЦК бізнесу та управління, методичної та педагогічної рад. Отримані результати анкетування аналізуються групою забезпечення ОПП та враховуються при ухваленні рішень щодо оновлення змісту та структури ОПП. Така практика сприяє прозорість освітнього процесу, врахування думки здобувачів освіти та адаптацію програми до сучасних вимог ринку праці й очікувань здобувачів освіти.                                                            | <a href="#">Результатами онлайн-опитування здобувачів освіти КФКПН щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Результати опитування щодо оцінки якості викладання дисциплін на думку здобувачів освіти</a><br><a href="#">Положення про освітні програми у КФКПН</a><br><a href="#">Протоколи ЦК бізнесу та управління</a> |

#### Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                    | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?                                             | Так, форми та методи навчання у КФКПН відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, це знаходить відображення в Стратегії розвитку КФКПН на 2024-2029 роки, Положенні про організацію освітнього процесу в КФКПН та Положенні про організацію інклюзивного навчання у КФКПН. ОПП орієнтована на потреби здобувачів освіти та передбачає методи навчання – очна, які реалізацію через різноманітні форми освітньої взаємодії: лекції, практичні та лабораторні заняття, семінари, самостійну роботу, навчальну та виробничу практику, індивідуальні консультації з викладачами, підготовку курсових робіт. Такий підхід сприяє розвитку самостійності, критичного мислення та професійної компетентності здобувачів освіти. Реалізація права студентів на здобуття знань відповідно до своїх потреб для осіб з порушеннями слуху та інтелектуальних запитів відображається у вільному виборі дисциплін та формуванні індивідуальної траєкторії навчання, напряду наукових досліджень при виборі тематики та виконанні курсової роботи, набутті знань за програмами неформального навчання, виборі баз практики. | <a href="#">Стратегія розвитку КФКПН на 2024-2029 роки</a><br><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у КФКПН</a><br><a href="#">Положення про центр підтримки інклюзивної освіти КФКПН</a><br><a href="#">Положення про організацію інклюзивного навчання у КФКПН</a><br><a href="#">Центр підтримки інклюзивної освіти</a><br><a href="#">Інтерактивний жестовий словник бізнес-спрямування, ютуб-канал як інклюзивний освітній ресурс для здобувачів освіти з порушеннями слуху спеціальності 071 Облік і оподаткування</a> |
| 2     | Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів? | Так, у межах освітніх компонентів сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КФКПН, форми контролю визначаються з урахуванням ролі кожної дисципліни у формуванні програмних результатів навчання. Форми та критерії оцінювання відображені у робочих програмах навчальних дисциплін та на навчально-методичних комплексах, які оприлюднені на офіційному сайті КФКПН. Це                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у КФКПН</a><br><a href="#">Положення про робочу програму навчальної дисципліни КФКПН</a><br><a href="#">Положення про навчально-методичне забезпечення дисциплін КФКПН</a><br><a href="#">Навчально-методичні комплекси</a>                                                                                                                                                                                                                                                            |

|   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                             | забезпечує прозорість, об'єктивність та узгодженість контролю з очікуваними результатами навчання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів? | Так, зміст та збалансованість розподілу оцінок для оцінювання програмних результатів навчання визначено в межах обов'язкових та вибіркових освітніх компонент і регламентовано нормативними документами КФКПН в т.ч у робочих програмах навчальних дисциплін.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у КФКПН</a><br><br><a href="#">Положення про робочу програму навчальної дисципліни КФКПН</a>                                                                                                                                                                 |
| 4 | Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?                                               | Так, при оцінюванні результатів навчання в межах освітнього процесу застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності. Оцінювання в КФКПН здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КФКПН, яке регламентує проведення оцінювання через визначені критерії до програмних результатів навчання, закріплених в ОПП та робочих навчальних програмах дисциплін. Застосовуються стандартизовані форми контролю – поточний, проміжний, підсумковий, а також підсумкові заходи – заліки, екзамени, захист курсових робіт і звітів з практики, кваліфікаційний іспит. Таким чином, система оцінювання є зрозумілою, відкритою та узгодженою з вимогами Стандарту ФПО зі спеціальності 071 Облік і оподаткування. | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у КФКПН</a><br><br><a href="#">Положення про робочу програму навчальної дисципліни КФКПН</a><br><br><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КФКПН</a><br><br><a href="#">Положення про моніторинг якості освіти в КФКПН</a> |
| 5 | Чи розроблено різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?                                                                                                                              | Так, різномірні види завдань використовуються у процедурах поточного та підсумкового контролю в рамках освітніх компонентів. Такий формат роботи дає змогу об'єктивно оцінити рівень засвоєння здобувачами освіти загальних і фахових компетентностей, а також програмних результатів навчання відповідно до визначених критеріїв оцінювання в робочих навчальних програмах дисциплін. Для самостійного контролю знань і вмінь студентів викладачами розробляються, зокрема, завдання для самостійного опрацювання.                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у КФКПН</a><br><br><a href="#">Положення про навчально-методичне забезпечення дисциплін КФКПН</a><br><br><a href="#">Навчально-методичні комплекси</a>                                                                                                       |
| 6 | Чи застосовуються різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?                                                                                                                          | Так, у межах ОПП застосовуються різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль. Вони використовуються під час проведення поточного, підсумкового, семестрового контролю, виконання практичних, лабораторних, самостійних, тестових робіт,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="#">Положення про самостійну роботу студентів у КФКПН</a>                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                           | що забезпечує індивідуальний підхід до навчання та розвиток фахових компетентностей. Система завдань для самоконтролю сприяє формуванню самостійності, відповідальності за результати навчання та готовності до вирішення професійних завдань.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="#">Положення про навчально-методичне забезпечення дисциплін КФКПН</a><br><a href="#">Навчально-методичні комплекси</a>                                                                                                                               |
| 7  | Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?                 | Так, у КФКПН розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю, що визначається Положення про організацію освітнього процесу у КФКПН. Форми контролю і критерії оцінювання за окремими освітніми компонентами визначаються викладачами у робочій програмі навчальної дисципліни залежно від мети й часу контролю і на початку опрацювання дисципліни повідомляються здобувачам освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у КФКПН</a><br><a href="#">Положення про робочу програму навчальної дисципліни КФКПН</a><br><a href="#">Положення про самостійну роботу студентів у КФКПН</a>                                        |
| 8  | Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?                             | Так, інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання в КФКПН є відкритою та доводиться до здобувачів освіти різними каналами. Інформація представлена у робочих програмах навчальних дисциплін (із зазначенням форм контролю, критеріїв та шкали оцінювання), а також в програмі кваліфікаційного іспиту.. Також здобувачам доступною є інформація щодо навчальних планів, графіку освітнього процесу, розкладу занять, розкладу іспитів тощо. Зазначена інформація оприлюднена на офіційному сайті КФКПН. Крім того, викладачі доводять до здобувачів освіти інформацію на початку кожного семестру та протягом навчання під час лекційних, практичних і семінарських занять. | <a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Робочі програми навчальних дисциплін</a><br><a href="#">Програма кваліфікаційного іспиту</a><br><a href="#">Графік освітнього процесу</a><br><a href="#">Розклад занять</a> |
| 9  | Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу? | Так, форми контрольних заходів і критерії оцінювання результатів навчання докладно описані в Положенні про організацію освітнього процесу у КФКПН. У ньому визначено види контрольних заходів серед яких вхідний (попередній) контроль; поточний (тематичний) контроль; проміжний атестаційний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Критерії оцінювання орієнтовані на прозорість, об'єктивність та враховують рівень сформованості компетентностей здобувачів освіти.                                                                                                                                                                                         | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у КФКПН</a><br><a href="#">Робочі програми навчальних дисциплін</a>                                                                                                                                  |
| 10 | Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої                                                 | Так, у КФКПН розроблено та оприлюднено порядок оскарження процедур і результатів оцінювання. Порядок оскарження рішень та                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="#">Положення про екзаменаційну комісію у КФКПН</a>                                                                                                                                                                                                   |



|    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?                                                     | їх прийняття розроблено та оприлюднено на сайті у Положенні про екзаменаційну комісію у КФКПН, Положенні про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти у КФКПН, Положенні про рейтингове оцінювання роботи педагогічних та науково-педагогічних працівників КФКПН. Апеляція подається особисто здобувачем в день оголошення результатів кваліфікаційного іспиту в письмовій формі директору КФКПН, з обов'язковим повідомленням про факт апеляції завідувача відділення по спеціальності. У разі надходження апеляції розпорядженням директора створюється комісія. Процедура апеляції зазначена в Положенні про екзаменаційну комісію у КФКПН.                                                                                                                            | <a href="#">Положенні про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти у КФКПН</a><br><br><a href="#">Положенні про рейтингове оцінювання роботи педагогічних та науково-педагогічних працівників КФКПН</a> |
| 11 | Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій? | Конфліктних ситуацій по ОПП за період реалізації не зафіксовано, але Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у КФКПН регламентовано процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій. Процедурою передбачено подання заяви або скарги в паперовій або електронній формі (може бути надіслана на електронну пошту КФКПН) протягом 30 днів з дня вчинення діяння або з дня, коли особі стало відомо про його вчинення. В електронному зверненні також має бути зазначено електронну поштову адресу, на яку заявнику (заявникам) може бути надіслано відповідь, або відомості про інші засоби зв'язку з ним(и). Застосування електронного цифрового підпису при надсиланні електронного звернення не вимагається. Рівень вирішення конфліктних ситуацій при опитуванні здобувачами освіти визначено, що конфліктних ситуацій не виникало – 67,7%. | <a href="#">Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій у КФКПН</a>                                                                                                                                                                                                              |

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.



| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                            | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності) | Так, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам ОПП та Стандарту ФПО зі спеціальності 071 Облік і оподаткування. Атестація здобувачів освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, який передбачає оцінювання результатів навчання, визначених ОПП та Стандартом ФПО зі спеціальності 071 Облік і оподаткування. Відповідно до Положення про екзаменаційну комісію у КФКПН організацію і проведення іспиту забезпечує екзаменаційна комісія, до складу якої включаються стейкхолдери. Атестація у КФКПН проводиться з дотриманням принципів: академічної доброчесності; об'єктивності; прозорості та публічності. За рішенням екзаменаційної комісії випускнику, який підтвердив відповідність результатів навчання вимогам ОПП, присуджується ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоюється кваліфікація фаховий молодший бакалавр з обліку та оподаткування. | <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Положення про екзаменаційну комісію у КФКПН</a><br><a href="#">Новина: Державна підсумкова атестація</a><br><a href="#">Новина: У КФКПН відбулася атестація здобувачів спеціальності 071 Облік і оподаткування</a> |
| 2     | Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)   | Так, проведення атестації здобувачів ФПО проводиться у формі кваліфікаційного іспиту, який передбачає оцінювання загальних, спеціальних компетентностей та результатів навчання, що формуються відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 071 Облік і оподаткування. Зміст атестації конкретизовано освітнім компонентом у матрицях відповідності компетентностей та відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП. Атестація здобувачів ФПО проводиться екзаменаційною комісією після завершення навчання на відповідному рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Положення про екзаменаційну комісію у КФКПН</a><br><a href="#">Програма кваліфікаційного іспиту</a>                                                                                                                |
| 3     | Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та                                         | Так, методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам ОПП та Стандарту ФПО зі спеціальності 071 Облік і оподаткування та проводиться у формі кваліфікаційного іспиту. Процедура проведення атестації випускників ОПП визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у КФКПН та у Положенні про екзаменаційну                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у КФКПН</a><br><a href="#">Положення про екзаменаційну комісію у КФКПН</a>                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)                                                                               | комісію у КФКПН. Відповідно з Положенням про екзаменаційну комісію у КФКПН до складання кваліфікаційного іспиту допускаються студенти, які виконали всі вимоги індивідуального навчального плану. Програма кваліфікаційного іспиту містить змістові частини нормативних освітніх компонентів циклу професійної та практичної підготовки ОПП фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 071 Облік і оподаткування. До екзаменаційних білетів включені теоретичні (тестові), практичні та ситуаційні завдання з професійних компонентів: теоретична частина – тестова перевірка знань, що формують уміння, зазначені в ОПП спеціальності 071 Облік і оподаткування; практична частина – розв’язування практичних та ситуаційних завдань, що дозволяє перевірити сформованість відповідних умінь та навичок. Для здобувачів з порушеннями слуху проводиться супровід перекладача-дактилолога, який забезпечує зв'язок між викладачем та здобувачем освіти шляхом перекладу інформації українською жестовою мовою. Результати складання кваліфікаційного іспиту визначаються за критерієм, який прописано в програмі кваліфікаційного іспиту та оголошуються у цей же день після оформлення протоколів засідання екзаменаційної комісії. | <a href="#">Програма кваліфікаційного іспиту</a><br><a href="#">Новина: У КФКПН відбулася атестація здобувачів спеціальності 071 Облік і оподаткування</a>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми? | КФКПН забезпечує необхідну інформаційну та технічну підтримку здобувачів освіти для успішної реалізації ОПП, у тому числі через вільний доступ до соціальних мереж КФКПН та відділення. Здобувачі освіти через мережу Інтернет та Wi-Fi мають вільний доступ до навчальних, навчально-методичних матеріалів з дисциплін ОПП та до бібліотечного фонду та фонду періодичних видань, офіційного сайту закладу та усієї розміщеної на ньому інформації, що стосується організації освітнього процесу. Заклад створює можливості здобувачам ОПП вільного доступу до комп'ютерних лабораторій, аудиторій тощо. Результати онлайн-опитувань підтверджують високий рівень інформаційної та технічної підтримки, що надається здобувачам освіти в межах реалізації ОПП – 84,1 %.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у КФКПН</a><br><a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Офіційний сайт Коледжу</a><br><a href="#">Соціальні мережі КФКПН</a><br><a href="#">Положення про бібліотеку КФКПН</a><br><a href="#">Сайт бібліотеки КФКПН</a><br><a href="#">Електронна бібліотека КФКПН</a><br><a href="#">Розклад занять</a> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <a href="#">Результатами онлайн-опитування здобувачів освіти КФКПН щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми Облік і оподаткування</a><br><br><a href="#">Договір на надання послуг №72 (Послуги з проведення та обслуговування мережі Інтернет в приміщеннях Коледжу)</a> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                         | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу? | Так, у КФКПН розроблено Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в КФКПН та Кодекс академічної доброчесності в КФКПН, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Академічна доброчесність у Коледжі базується на принципах верховенства права, демократизму, законності, справедливості, толерантності, наукової сумлінності, професіоналізму, партнерства і взаємодопомоги, взаємоповаги і довіри, відкритості й прозорості, відповідальності. | <a href="#">Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в КФКПН</a><br><br><a href="#">Кодекс академічної доброчесності в КФКПН</a> |
| 2     | Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як                                             | Так, відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу КФКПН передбачено як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності в межах реалізації ОПП шляхом використання програми AntiPlagiarism для виявлення                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="#">Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в КФКПН</a>                                                                 |

|   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | інструмент протидії порушення академічної доброчесності?                                           | схожості в академічних текстах здобувачів освіти, наукових та науково-педагогічних працівників. Зазначене здійснюється відповідно до укладеного договору про співпрацю між КФКПН та Хмельницьким національним університетом, який передбачає використання спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення плагіату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="#">Кодекс академічної доброчесності в КФКПН</a><br><a href="#">Договір №39-2025 на надання послуги з доступу до програмного забезпечення для виконання аналізу у системі «Anti-Plagiarism»</a>                              |
| 3 | Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?                   | Так, у КФКПН відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в КФКПК, проводиться перевірка курсових робіт на плагіат. За перевірку на плагіат відповідає керівник курсової роботи. Результати перевірки аналізуються керівником роботи на відповідність встановленим нормам. Допуск до захисту роботи здобувача освіти здійснюється після експертного висновку керівника роботи на основі звіту з відсотком унікальності роботи. Високі показники оригінальності робіт є умовою допуску до захисту курсових робіт. Результати перевірки на плагіат розглядаються на засіданні випускової циклової комісії бізнесу та управління. Довідки з результатами перевірки курсових робіт на наявність плагіату докладені до курсових робіт та передані в архів. | <a href="#">Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в КФКПН</a><br><a href="#">Кодекс академічної доброчесності в КФКПН</a><br><a href="#">Протоколи ЦК бізнесу та управління</a>                        |
| 4 | Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?          | Курсові роботи здобувачів освіти, які проходять перевірку на плагіат за допомогою програми AntiPlagiarism, зберігаються у репозитарії на Google Диску. Такий формат зберігання забезпечує централізований доступ, архівування та можливість повторної перевірки у разі потреби.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="#">Репозитарії перевірку на плагіат за допомогою програми AntiPlagiarism</a>                                                                                                                                                |
| 5 | Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів? | У КФКПН здійснюються заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів фахової передвищої освіти. Заходи з популяризації академічної доброчесності спрямовані на створення етичного та добросовісного середовища для навчання шляхом проведення семінарів, тренінгів, консультацій, які можуть допомогти здобувачам освіти у вирішенні етичних питань та запитань з академічної доброчесності. Зокрема, роз'яснювальна робота проводиться на початку вивчення дисциплін викладачами та під час проведення інструкції з формування курсової роботи безпосередньо керівником. В робочих програмах навчальних дисциплін є розділ                                                                                                                                              | <a href="#">Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в КФКПН</a><br><a href="#">Кодекс академічної доброчесності в КФКПН</a><br><a href="#">Положення про робочу програму навчальної дисципліни КФКПН</a> |

|   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                 | «Політика навчальної дисципліни», де викладач описує вимоги щодо дотримання академічної доброчесності під час вивчення даної дисципліни. На офіційному сайті КФКПН розміщуються інформаційні матеріали стосовно дотримання академічної доброчесності. | <a href="#">Робочі програми навчальних дисциплін</a><br><a href="#">Академічна доброчесність на сайті Коледжу та Декларація про академічну доброчесність</a><br><a href="#">Результатами онлайн-опитування здобувачів освіти КФКПН щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми</a><br><a href="#">Облік і оподаткування</a><br><br><a href="#">Оголошення: Тиждень доброчесності</a><br><br><a href="#">Новина: У КФКПН провели уроки доброчесності</a> |
| 6 | Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності) | Заходи реагування на порушення у КФКПН академічної доброчесності регламентуються Кодексом академічної доброчесності в КФКПН                                                                                                                           | <a href="#">Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в КФКПН</a><br><br><a href="#">Кодекс академічної доброчесності в КФКПН</a><br><br><a href="#">Академічна доброчесність на сайті Коледжу та Декларація про академічну доброчесність</a>                                                                                                                                                                                                     |

### Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                                          | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?                                                                  | Так, у КФКПН дотримані ліцензійні умови щодо кадрового забезпечення освітнього процесу. Викладачі, які реалізують ОПП, мають відповідну освіту, професійну кваліфікацію та/або практичний досвід у сфері обліку та оподаткування. Кількість педагогічних працівників є достатньою для якісного проведення занять, а їхня кваліфікація регулярно підтверджується підвищенням кваліфікації та стажуванням.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="#">Відомості про педагогічних працівників, які працюють у КФКПН</a><br><a href="#">Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 071 Облік і оподаткування (Таблиця 1)</a><br><a href="#">Відомості про педагогічних працівників ЦК Бізнесу та управління (Таблиця 2)</a> |
| 2     | Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми? | Так, професійний рівень керівника випускового підрозділу (голови циклової комісії Бізнесу та управління) забезпечує досягнення цілей освітньо-професійної програми. Голова циклової комісії Олена Юрченко є доктором філософії (PhD), викладач вищої категорії, викладач-методист. Є членкинею Ради незалежних бухгалтерів і аудиторів. Має практичний досвід роботи на посаді бухгалтера, що дає можливість поєднувати теоретичні знання з практичними навичками, що забезпечує ефективну організацію освітнього процесу, впровадження сучасних методик навчання та належний рівень професійної підготовки здобувачів освіти. Важливою складовою професійної діяльності є науково-дослідна робота: результати досліджень висвітлюються у фахових наукових виданнях, а також апробуються під час міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій. Наукові напрацювання інтегруються в освітній процес, що забезпечує зв'язок науки з навчанням і підвищує якість професійної підготовки здобувачів освіти. Має власні практичні впровадження в обліковий процес на підприємствах ТОВ «Аудиторська фірма «БДО» та ТзОВ «Перша приватна Броварня», що | <a href="#">Інформаційна довідка О. Юрченко</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                        | підтверджується відповідними довідками. Проводиться активна взаємодія зі стейкхолдерами сприяє посиленню практичної складової навчання та підвищенню конкурентоспроможності випускників.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 | Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?                                                                                                                                     | Так, професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Викладачі мають повну вищу освіту за відповідними спеціальностями, наукові ступені та/або вагомий практичний досвід у фінансово-економічній галузі. Їхній професійний рівень підтверджується відповідними дипломами, сертифікатами про підвищення кваліфікації та/або досвідом роботи за фахом. Викладачі володіють сучасними методиками навчання, активно застосовують інтерактивні форми роботи та ефективно поєднують теоретичний матеріал із практичними завданнями. Такий підхід забезпечує якісне викладання професійних дисциплін і сприяє формуванню у здобувачів освіти необхідних компетентностей.                                                                                                                                                                                                                | <a href="#">Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 071 Облік і оподаткування (Таблиця 1)</a><br><a href="#">Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників КФКПН</a><br><a href="#">Положення про підготовку до атестації педагогічних працівників у КФКПН</a><br><a href="#">Нормативні документи щодо атестації педагогічних працівників</a> |
| 4 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)? | Так, КФКПН забезпечує умови для професійного розвитку викладачів, що регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КФКПН. Однією з ключових складових цієї системи є процедура підвищення кваліфікації, яка регламентується окремим Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників КФКПН. Основна мета таких заходів сприяння професійного зростання викладачів у контексті реалізації державної політики у сфері освіти та забезпечення її якості. Підвищення кваліфікації викладачів, які забезпечують освітній процес за ОПП здійснюється постійно через проведення майстер-класів, воркшопів, FLASH MEETING, тренінгів в тому числі й з домедичної допомоги. Щороку у КФКПН затверджується Загальний перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КФКПН на календарний рік, що забезпечує системність і плановість професійного розвитку. | <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КФКПН</a><br><a href="#">Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників КФКПН</a><br><a href="#">Педагогічний склад КФКПН</a><br><a href="#">Підвищення кваліфікації</a><br><a href="#">Новина: У KCAS пройшла виробничо - освітня платформа «FLASH MEETING 2024 – 2025» у рамках спільного проєкту</a>                  |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <a href="#">METASKILLS4TCLF та Укрлегпрому</a><br><br><a href="#">Новина: Літній очний курс англійської мови</a><br><br><a href="#">Новина: Тренінг домедичної допомоги «Стоп кров»</a> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                          | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах? | Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію ОПП, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах, таких як ТОВ «БАЯДЕРА ЛОГІСТИК», ТОВ «М.Е.Дос», Спілка автоматизаторів бізнесу, Національний університет біоресурсів і природокористування України, Фундація «Зустріч» (Польща), Кафедра Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (Польща), Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність» (Україна), Нідерландська бізнес-академія (Бреда, Нідерланди), Центру української жестової мови ПОГ «Культурний центр УТОГ» та пройшли базові курси з вивчення української жестової мови. | <a href="#">Підвищення кваліфікації та стажування</a>                                                            |
| 2     | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?                                                            | Так, у КФКПН розроблено систему оцінювання ефективності роботи викладачів, що регламентується Положенням про рейтингове оцінювання роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників КФКПН. Оцінювання здійснюється щорічно, за календарний рік, та охоплює такі ключові напрями: науковий рівень, методична, наукова, організаційна, інноваційна та виховна діяльність, а також участь у громадському житті закладу й наявність професійних відзнак. Такий підхід забезпечує об'єктивне та комплексне оцінювання професійної активності викладачів.                                                          | <a href="#">Положення про рейтингове оцінювання роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників КФКПН</a> |

|   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?                                        | Так, у КФКПН розроблено систему оцінювання ефективності роботи викладачів. Рейтингова оцінка якості діяльності педагогічних (науково-педагогічних) працівників здійснюється на основі Положення про рейтингове оцінювання роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників КФКПН. Розроблена система мотивації, що включає комплекс матеріальних і моральних стимулів, соціальних гарантій, заходів, спрямованих на забезпечення професійного кар'єрного зростання співробітників, впровадження мотиваційних принципів. Результати рейтингової оцінки враховуються при моральному та матеріальному стимулюванні, продовженні трудових відносин, призначенні на інші посади. Відповідно до чинного законодавства, встановлюються доплати, надбавки, премії та надається матеріальна допомога. Виплати матеріального характеру, грошові винагороди та премії здійснюються на підставі Колективного договору між Адміністрацією та трудовим колективом КФКПН. Розмір премії визначається індивідуально, з урахуванням специфіки виконуваної роботи, її значущості, результативності та особистого внеску працівника у розвиток коледжу. За багаторічну сумлінну працю, вагомі професійні досягнення, а також з нагоди державних, професійних і святкових дат викладачі отримують подяки, грамоти та відомчі нагороди Міністерства освіти і науки України, органів місцевого самоврядування та КФКПН. | <a href="#">Положення про рейтингове оцінювання роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників КФКПН</a><br><a href="#">Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників КФКПН</a><br><a href="#">Результати рейтингової оцінки педагогічних працівників</a> |
| 4 | Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)? | Коледж мотивує викладачів постійно підвищувати рівень володіння іноземними мовами для можливості участі у міжнародних конференціях, стажуваннях. Викладачі проводять семінари, відкриті заняття англійською мовою разом з американськими колегами з Коледжу Санта Фе та Державним університетом Флориди (США). Викладачі циклової комісії разом з глухими здобувачами освіти розробили «Інтерактивний жестовий словник бізнес-спрямування, ютуб-канал як інклюзивний освітній ресурс для здобувачів освіти з порушеннями слуху спеціальності 071 Облік і оподаткування». Ресурс складається з двох частин: друкований примірник, який містить опис жестів та посилання з QR-кодами на ютуб-канал та власне ютуб-канал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="#">Інтерактивний жестовий словник бізнес-спрямування, ютуб-канал як інклюзивний освітній ресурс для здобувачів освіти з порушеннями слуху спеціальності 071 Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Новина: Викладачі KCAS посіли призове місце на конкурсі «Педагогічний ОСКАР 2025»</a>       |

|  |  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | із відеоматеріалами українською жестовою мовою бізнес-спрямування і переклад термінів англійською мовою. | <a href="#">Новина: Освіта глухих під час війни. Допомога світової спільноти. Тримаймо освітній стрій 24/7</a><br><br><a href="#">Новина: Літній очний курс англійської мови</a> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                                                                                                         | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки? | Так, організація роботи атестаційних комісій у КФКПН відповідає чинному Положенню про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 №805 (у редакції наказу МОН від 10.09.2024 №1277) та розробленого на його основі Порядку підготовки до атестації педагогічних працівників у КФКПН. Склад атестаційної комісії I рівня затверджується щорічно наказом директора КФКПН. | <a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН України від 09 вересня 2022 року № 805</a><br><br><a href="#">Порядок підготовки до атестації педагогічних працівників у КФКПН</a><br><br><a href="#">Організація роботи атестаційної комісії I рівня у КФКПН</a> |
| 2     | Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?                                                                                                                                                                            | У КФКПН щорічно розробляється та затверджується на засіданні атестаційної комісії I рівня графік проведення атестації, який доводиться до відома всіх педагогічних працівників. Це забезпечує системність і дотримання встановленої періодичності чергової та позачергової атестації.                                                                                                                            | <a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН України від 09 вересня 2022 року № 805</a><br><br><a href="#">Організація роботи атестаційної комісії I рівня у КФКПН</a>                                                                                         |

|   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)? | Так, у КФКПН присвоєння кваліфікаційних категорій відбувається відповідно до п. 9 Положення про атестацію педагогічних працівників. Педагогічним працівникам, які забезпечують реалізацію освітніх компонентів ОПП присвоюються/підтверджуються кваліфікаційні категорії відповідно до діючих вимог. Викладачі циклової комісії бізнесу та управління Олена Юрченко (2023-2024) на відповідність займаній посаді, підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «викладач-методист», Вікторія Коваль (2024-2025) на відповідність займаній посаді, підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «викладач-методист», Олена Васюк (2023-2024) присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії», Юлія Порплік (2025-2026) присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» | <a href="#">Організація роботи атестаційної комісії I рівня у КФКПН</a> |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                            | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою? | Так, КФКПН активно залучає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП. Укладаються Меморандуми про взаєморозуміння та взаємодію, угоди про проведення практик, проводяться гостьові лекції та екскурсії до компаній YASNO, Київстар, Vodafone, AC Crowe Ukraine, PwC, KPMG тощо. | <a href="#">Положення про освітні програми у КФКПН</a><br><a href="#">Громадське обговорення</a><br><a href="#">Рецензії-відгуки на освітньо-професійну програму Облік і оподаткування за спеціальністю 071 Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Протоколи ЦК бізнесу та управління</a> |

|   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><a href="#">Новина: Студенти «Обліку і оподаткування» відвідали офіс РwC Україна</a></p> <p><a href="#">Новина: Студенти відвідали головний офіс компанії Vodafone Україна</a></p> <p><a href="#">Новина: У Коледжі відбулася гостьова лекція від компанії YASNO – одного з провідних постачальників електроенергії</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | <p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p> | <p>Так, у КФКПН розроблено та впроваджено різноманітні форми і заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків та експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП Облік і оподаткування. На регулярній основі у КФКПН проводяться зустрічі з роботодавцями у вигляді воркшопів та флешмітінгів. Стейкхолдери залучаються до розробки та переглядів ОПП, навчальних планів. Так при перегляді ОПП стейкхолдером Тетяною Самоною було запропоновано ввести до переліку освітніх компонентів дисципліну «Статистика». Руслан Костирко запропонував для логічної послідовності формування компетентностей розділити дисципліну «Фінансовий облік та звітність» на два окремі освітні компоненти – «Фінансовий облік» та «Звітність підприємств». Ірина Гончаренко звернула увагу на доцільності вивчення дисципліни «Облік і звітність у бюджетних установах» в складі обов’язкових спеціальних компонентів, оскільки здобувачі освіти орієнтовані на проходження практичної підготовки та працевлаштуванні на підприємствах державного сектору. Фахівці практики беруть участь у роботі екзаменаційних комісій – 2023-2024 роки, Ірина Гончаренко, засновник, директор ТОВ «ІНФОРМ АКТИВ», 2025 рік – Оксана Лаврик, фінансовий директор ТОВ «ТАЛАНЛЕГПРОМ». Керівництво практикою здобувачів освіти здійснюють фахівці практики безпосередньо на підприємствах з якими укладено угоди про практичну підготовку. Для здобувачів освіти організовуються</p> | <p><a href="#">Громадське обговорення</a></p> <p><a href="#">Рецензії-відгуки на освітньо-професійну програму Облік і оподаткування за спеціальністю 071 Облік і оподаткування</a></p> <p><a href="#">Договори про співпрацю та Меморандуми</a></p> <p><a href="#">Угоди на проведення практичної підготовки здобувачів освіти закладу освіти</a></p> <p><a href="#">Результати онлайн-опитування стейкхолдерів (роботодавців, керівників від баз практики) задля оцінки підготовки фахівців за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, ОПП Облік і оподаткування</a></p> <p><a href="#">Протоколи ЦК бізнесу та управління</a></p> |

|   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                      | екскурсії на підприємства, залучаються до участі в круглих столах та професійних дискусійних панелях, під час яких роботодавці допомагають сформувати у здобувачів уявлення про сучасні тенденції у сфері обліку та оподаткування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 | Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей? | Так, у КФКПН передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків та експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей. А саме, Наталія Краус – доктор економічних наук, професор, залучена до викладання дисципліни Фінанси, гроші та кредит, Катерина Краус – кандидат економічних наук, до викладання дисципліни Економічна теорія, Людмила Степасюк – кандидат економічних наук за дисципліною Економіка підприємства, Зоя Тітенко – доктор економічних наук, викладає Економічний аналіз, Олександр Юрченко – кандидат економічних наук викладає дисципліни Статистика, Інформаційні системи та технології обліку. Це регламентується Положенням про освітні програми у КФКПН. А також, проводиться онлайн-опитування за результатами якого формується професійна думка роботодавців щодо підготовки фахівців з обліку і оподаткування за ОПП. | <a href="#">Положення про освітні програми у КФКПН</a><br><a href="#">Новина: У КФКПН відзначили Всесвітній тиждень підприємництва (GlobalEntrepreneurshipWeek)</a><br><a href="#">Новини: Кар'єра в аудиті з PwC: швидкий старт, великі можливості</a> |

### Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                       | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                 | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для | Фінансові ресурси КФКПН є достатніми для досягнення програмних результатів навчання, визначених ОПП Облік і оподаткування. Коледж фінансується за рахунок коштів державного бюджету, зокрема, шляхом надання освітніх субвенцій, спеціального фонду. | <a href="#">Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності КФКПН (Таблиця 3)</a> |

|   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?                                        | Додатковим джерелом ресурсів є грантова діяльність КФКПН, благодійна допомога партнерів. Фінансово-економічна діяльність здійснюється на основі кошторису, плану асигнувань, плану використання бюджетних коштів, які розробляються фінансовою службою та затверджуються Департаментом освіти і науки (Київської міської державної адміністрації). Формування фінансових ресурсів здійснюється з дотриманням принципів цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості у прийнятті рішень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="#">Кошторис на 2026 рік</a><br><a href="#">Перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога</a>                                         |
| 2 | Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням? | Реалізація ОПП здійснюється в корпусі з навчальною площею 3813,4 м <sup>2</sup> , який відповідає вимогам охорони праці та безпеки життєдіяльності. Приміщення відповідають будівельним, санітарним нормам та нормам протипожежної безпеки. Навчальні приміщення доступні для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Для забезпечення освітнього процесу за ОПП функціонують 4 комп'ютерні лабораторії, 7 спеціалізованих кабінетів та спортивна зала. На лабораторії та кабінети оформлено паспорти, що містять перелік обладнання, комп'ютерної техніки, наочних посібників тощо. Навчальні кабінети оснащені персональними комп'ютерами та мультимедійним обладнанням, що забезпечує можливість використання презентаційних матеріалів та відео-контенту під час проведення занять. Освітній процес забезпечується сучасною комп'ютерною технікою, необхідними навчально-методичними та демонстраційними матеріалами, навчальною та науковою літературою на паперових та електронних носіях фондів бібліотеки. Також, для реалізації програм фізичного виховання використовується спортивне обладнання та інвентар.<br>Соціально-побутова інфраструктура представлена бібліотекою площа якої складає 260,4 м <sup>2</sup> , читальним залом розрахованим на 80 посадочних місць, гуртожитком для здобувачів освіти. У навчальному корпусі та гуртожитку забезпечено підключення до мережі Інтернет, що створює належні умови для навчання, наукової роботи та самостійної підготовки здобувачів освіти. | <a href="#">Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності КФКПН (Таблиця 3)</a><br><a href="#">Матеріально-технічне забезпечення КФКПН</a> |
| 3 | Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть                            | Так, у КФКПН систематично здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази. До процесу оновлення активно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="#">Стратегія розвитку КФКПН</a><br><a href="#">Фінансовий звіт</a>                                                                                       |



|  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази? | залучаються роботодавці ОПП, які підтримують розвиток закладу та сприяють його конкурентоспроможності. Оновлення матеріальної бази відбувається відповідно до затверджених планів розвитку та підтверджується проведенням тендерних закупівель, укладанням договорів, модернізацією обладнання та впровадженням сучасних технічних засобів навчання. Завдяки партнерській підтримці КФКПН отримав сучасні ноутбуки, що використовуються у навчальному процесі, а також інші необхідні ресурси, зокрема генератори для забезпечення освітнього процесу. Щорічно викладачі подають пропозиції щодо оснащення кабінетів та лабораторій, що дозволяє здійснювати цілеспрямовану закупівлю сучасного обладнання та комп'ютерної техніки. Крім того, щороку для студентів закуповується навчальна література, що забезпечує доступ до актуальних знань та сприяє формуванню професійних компетентностей. Особливу увагу приділено облаштуванню підвальних приміщень навчального корпусу як найпростіших укриттів, що відповідає вимогам безпеки та створює умови для захисту здобувачів освіти. | <p><a href="#">Новина: КФКПН отримав благодійну допомогу у вигляді двох генераторів UnicraftPG-E-30 SRA</a></p> <p><a href="#">Новина: КФКПН отримав благодійну допомогу від БО «Благодійний фонд «ДронЮА» у вигляді зарядної станції Delta (1260Вт)</a></p> <p><a href="#">Новина: КФКПН отримав у подарунок портативну зарядну станцію</a></p> <p><a href="#">Новина: KCAS укладає договір про співпрацю з українським благодійним фондом «МХП – громаді»</a></p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                        | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо? | Так, реалізація ОПП забезпечується сучасними аудиторіями, комп'ютерними лабораторіями, програмним і мультимедійним обладнанням. У КФКПН діють спеціалізовані навчальні лабораторії, які відповідають вимогам освітнього процесу та сприяють формуванню практичних навичок здобувачів відповідно до їхньої спеціальності. Комп'ютерні лабораторії оснащені сучасними персональними комп'ютерами з ліцензійним програмним забезпеченням, необхідним для опанування професійних дисциплін. | <p><a href="#">Інформація про засоби провадження освітньої діяльності за спеціальністю 071 Облік і оподаткування (Таблиця 5)</a></p> <p><a href="#">Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності КФКПН (Таблиця 3)</a></p> |

|   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                            | <p>Під час лекцій, семінарів і практичних занять активно застосовується мультимедійне обладнання: проектори, інтерактивні дошки, великі екрани, широкоформатні телевізори. Це забезпечує інтерактивність, підвищує ефективність викладання та робить навчальний процес більш наочним і орієнтованим на практику.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><a href="#">Паспорт лабораторії бізнес-тренінгу</a></p> <p><a href="#">Паспорт лабораторії інформаційних систем і технологій обліку</a></p> <p><a href="#">Паспорт лабораторії комп'ютерних та прикладних наук</a></p> <p><a href="#">Паспорт лабораторії комп'ютерних дисциплін</a></p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2 | <p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p> | <p>Освітнє середовище сприяє професійному, гуманітарному, спортивному, культурно-творчому розвитку.</p> <p>Для цього у Коледжі створені:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• центр ветеранського розвитку – для учасників бойових дій, ветеранів та ветеранок, захисників та захисниць, що функціонує з метою неформальної освіти під час проходження короткострокових курсів;</li> <li>• фізкультурно-оздоровчий центр, для сприяння залученню здобувачів до здорового способу життя та спортивної діяльності;</li> <li>• навчально-виробничий центр, діяльність якого спрямована на ефективне проведення практичних занять студентів, підготовку та проведення міських, всеукраїнських та міжнародних заходів;</li> <li>• фотостудія та дизайн-поліграфія з високопрофесійним обладнанням дозволяє здійснювати масштабні фото та відеозйомки різноманітних заходів та подій;</li> <li>• підготовчо-освітній центр – структурний підрозділ, метою якого є забезпечення навчання молоді і дорослих без відриву від виробництва;</li> <li>• центр розвитку підприємництва – діяльність центру спрямована на надання можливості здобувачам освіти отримати та вдосконалити знання, необхідні для створення та ведення власної справи у майбутньому.</li> </ul> <p>На базі КФКПН функціонують бібліотека, читальна, актова та спортивна зали, різноманітні гуртки та спортивні секції. Бібліотечний</p> | <p><a href="#">Центр ветеранського розвитку</a></p> <p><a href="#">Фізкультурно-оздоровчий центр</a></p> <p><a href="#">Навчально-виробничий центр</a></p> <p><a href="#">Фотостудія та дизайн-поліграфія</a></p> <p><a href="#">Підготовчо-освітній центр</a></p> <p><a href="#">Центр розвитку підприємництва</a></p> <p><a href="#">Гуртожиток КФКПН</a></p> <p><a href="#">Положення про бібліотеку в КФКПН</a></p> <p><a href="#">Матеріально-технічне забезпечення</a></p> <p><a href="#">Фінансова служба КФКПН</a></p> |

|   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                | <p>фонд налічує близько 73 410 облікових одиниць, серед яких галузеві, довідкові видання та художня література. З них, навчальної та спеціальної літератури – 88%, художньої – 9%, інша література (періодичні видання, методичні рекомендації тощо) – 3%. Електронний фонд бібліотеки налічує: електронних підручників: 11 клас – 36 назв, 10 клас – 39 назв, спеціальна література – 23 назви (бізнес), – 16 назв (технології), – 79 назв (дизайн), інша література – 53 назви. Журнали та газети – 55 назв. Іногородні студенти денної форми здобуття освіти забезпечуються гуртожитком у м. Києві відповідно до законодавства. Діє гуртожиток на 200 місць. Відповідно до інвестиційного договору ведеться будівництво нового гуртожитку на 196 ліжко-місць. Проживання студентів у гуртожитку регламентується Положенням про студентський гуртожиток КФКПН та Правилами внутрішнього розпорядку в студентському гуртожитку КФКПН</p> |                                                                                                                                     |
| 3 | Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ? | <p>Так, у КФКПН забезпечено вільний доступ здобувачів ФПО до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання. Покриття Wi-Fi з доступом до мережі Інтернет у Коледжі близько 100%. Здобувачам ФПО забезпечено безкоштовний доступ до мережі Інтернет, зокрема вся територія Коледжу є Wi-Fi зоною</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><a href="#">Договір на надання послуг №72 (Послуги з проведення та обслуговування мережі Інтернет в приміщеннях Коледжу)</a></p> |
| 4 | Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища? | <p>Так, у КФКПН забезпечено викладачам та здобувачам ФПО доступ до віртуального освітнього середовища. Для проведення занять використовуються платформи Zoom та/або Google Meet. Здобувачі освіти мають доступ до всіх методичних матеріалів з навчальних дисциплін, розміщених в Google Classroom та/або у модульному середовищі КФКПН Moodle. Доступ до систем електронного навчання мають усі учасники освітнього процесу в режимі 24/7. За допомогою систем електронного навчання здобувачі можуть дистанційно ознайомитися з навчальним матеріалом дисципліни, який представлений у вигляді різнотипних інформаційних ресурсів (текст, відео, анімація, презентація тощо), виконати завдання та відправити його на перевірку, пройти електронне тестування. Доступ до платформи Moodle безкоштовний та персоніфікований. Для роботи в модульному середовищі викладачі пройшли сертифікований курс навчання</p>                       | <p><a href="#">Модульне середовище КФКПН</a><br/><a href="#">Бібліотека КФКПН</a></p>                                               |

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                       | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами? | Приміщення, які задіяні в освітньому процесі відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами (зокрема встановлено дзвінок виклику супроводжуючого). Під час повномасштабного вторгнення проведено роботи з облаштування приміщень цивільного захисту та приведено їх у відповідність до чинних нормативних вимог. На сьогодні КФКПН має найпростіше укриття місткістю на 505 осіб загальною площею 303 м². Для осіб з інвалідністю створено спеціальні умови по доступності до навчальних приміщень, що регламентовані Положенням про доступність до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. КФКПН володіє всією необхідною дозвільною документацією. Постійно проводиться моніторинг за дотриманням належних умов експлуатації приміщень. КФКПН отримано всі акти готовності до нового навчального року та опалювального сезону. Наразі проводяться ремонтні роботи вхідної групи навчального корпусу по облаштуванню пандуса. | <a href="#">Положення про доступність до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення</a><br><a href="#">Висновок щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення будівлі навчального корпусу</a><br><a href="#">Акт обстеження об'єкта фонду захисних споруд цивільного захисту</a><br><a href="#">Акт обстеження об'єкта фонду захисних споруд цивільного захисту (укриття 2)</a><br><a href="#">Акт готовності Київського фахового коледжу прикладних наук до 2025-2026 н.р.</a> |
| 2     | Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?                                         | У КФКПН проводиться опитування серед здобувачів ФПО щодо їхніх потреб та інтересів. Оскільки освітній процес в побудовано на принципах студентоцентризму, опитування проводилося щодо якості організації освітнього процесу з метою об'єктивного інформаційного відображення стану якості освітнього процесу, відстеження ефективності управління якістю підготовки фахівців в умовах дистанційного навчання. Також було проведено опитування студентів першого курсу щодо адаптації до процесу навчання, різних очікувань                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="#">Результатами онлайн-опитування здобувачів освіти КФКПН щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Результати опитування щодо оцінки якості викладання</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                              | від нього з метою забезпечення швидкого й успішного пристосування здобувачів освіти до нового соціального контексту життєдіяльності, окресленого межами єдиного професійного спрямування та особливостями навчальної діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="#">дисциплін на думку здобувачів освіти</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища? | Так, результати опитувань враховуються адміністрацією КФКПН та приймаються відповідні управлінські рішення. Результати опитувань здобувачів освіти щодо потреби у облаштуванні санітарних приміщень гуртожитку, задовольняються шляхом проведення ремонтних робіт. Найпростіше укриття забезпечено бездротовим інтернетом та безперебійним електропостачанням (зарядна станція Eco Flow Delta). Оновлення матеріальної бази відбувається відповідно до планів розвитку та підтверджується проведенням тендерних закупівель і модернізацією обладнання. У процесі активно беруть участь стейкхолдери ОПП: завдяки їхній підтримці відбувається наповнення матеріально-технічної бази КФКПН.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="#">Положення про моніторинг якості освіти в КФКПН</a><br><a href="#">Новина: КФКПН отримав у подарунок портативну зарядну станцію</a><br><a href="#">Новина: KCAS укладає договір про співпрацю з українським благодійним фондом «МХП – громаді»</a>                                                                                                                                                                                                                           |
| 4 | Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?                                            | Освітнє середовище КФК ПН є безпечним для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Перед початком нового навчального року комісією проводиться перевірка стану готовності приміщень до провадження освітнього процесу, про що складається відповідний акт. Також на початку навчального року проводяться інструктажі з усіма учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідним записом в журналі. Правила поведінки в питаннях безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки регламентуються Положенням про службу охорони праці у КФКПН та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу у КФКПН. Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу під час воєнного стану облаштовано найпростіше укриття загальною площею 303 м <sup>2</sup> , розроблено і дотримуються інструкції щодо дій при надходженні сигналу «Повітряна тривога». Усі приміщення та умови для навчання студентів відповідають діючим санітарним нормам. Коледж дбає про гарантії безпеки освітнього середовища для здобувачів освіти. Правила поведінки здобувачів освіти КФКПН декларують право здобувачів освіти на безпечні і нешкідливі умови навчання. Діють | <a href="#">Положення про службу охорони праці</a><br><a href="#">Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу</a><br><a href="#">Інструкція № 2 вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти</a><br><a href="#">Інструкція вступного інструктажу з питань охорони праці для працівників</a><br><a href="#">Інструкція № 31 для проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності (первинного,</a> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Правила поведінки здобувачів освіти та працівників при виникненні надзвичайних ситуацій. Алгоритм дій учасників освітнього процесу при оповіщенні сигналу тривоги регламентується інструкціями дій учасників освітнього процесу за сигналом оповіщення «Увага всім! Повітряна тривога!»», а також «Увага всім! Хімічна загроза!»», «Увага всім! Радіаційна небезпека!»». Діє система інструктажів з питань охорони праці, планові та позапланові інструктажі зі здобувачами освіти та працівниками Коледжу з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил дорожнього руху та дій населення у разі виявлення підозрілих предметів, вчинення терористичного акту. Забезпечено пожежо-безпечні умови діяльності в Коледжі. Адміністрація та співробітники Коледжу пройшли функціональне навчання у сфері цивільного захисту, з питань пожежної безпеки, охорони праці, надання першої домедичної допомоги. У 2025 році для викладачів проведено тренінг домедичної допомоги «Стоп кров» організаторами якого виступили Асоціація Операторів та Інструкторів з Першої Допомоги та Тактичної Медицини.</p> | <p><a href="#">позапланового, цільового) для здобувачів освіти</a></p> <p><a href="#">Нормативні документи щодо профілактики та протидії булінгу в КФКПН</a></p> <p><a href="#">Правила поведінки здобувачів освіти та працівників КФКПН при виникненні надзвичайних ситуацій</a></p> <p><a href="#">Акт обстеження об'єкта фонду захисних споруд цивільного захисту</a></p> <p><a href="#">Акт обстеження об'єкта фонду захисних споруд цивільного захисту (укриття 2)</a></p> <p><a href="#">Алгоритм дій для учасників освітнього процесу в разі надзвичайної ситуації в період дії воєнного стану (порядок пересування в коледжі та передування в укритті)</a></p> <p><a href="#">Освітній алгоритм дій у разі відключення систем життєзабезпечення (комунальних послуг) КФКПН</a></p> <p><a href="#">Новина: Відверта зустріч зірок з проти#дії булінгу: Хто мій безпечний друг?</a></p> <p><a href="#">Новина: Студенти і викладачі KCAS долучилися до</a></p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <a href="#">Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства»</a><br><br><a href="#">Новина: Форум доброти з проти#дії булінгу</a><br><br><a href="#">Новина: Тренінг домедичної допомоги «Стоп кров»</a> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                  | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми? | Для успішної реалізації ОПП КФКПН забезпечує здобувачів ФПО необхідною інформаційною і технічною підтримкою. Питання організації освітнього процесу висвітлюється на сторінках соціальних мереж та офіційному сайті КФКПН, де розміщені графік освітнього процесу, розклад занять, розклад занять, вартість і оплата за навчання. Здобувачі ФПО за ОПП цілодобово мають доступ до електронних навчальних курсів в інформаційно-освітньому середовищі Google Classroom та/або Moodle. Викладачами циклової комісії проводяться зустрічі, надаються консультації в тому числі і щодо вибіркової частини ОПП. У КФКПН проведений дротовий Internet і відкритий доступ до мережі Wi-Fi. Для проведення самостійної підготовки в межах бібліотеки функціонує читальна зала. З метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захисту їх прав функціонує студентське самоврядування. У КФКПН існує Первинна профспілкова організація студентів КФКПН та Первинна профспілкова організація працівників КФКПН, які відіграють важливу роль у створенні комфортних умов для учасників освітнього процесу. Профспілки сприяють поширенню інформації про права та можливості Здобувачів ФПО у освітньому процесі, фінансовій | <a href="#">Соціальні мережі КФКПН</a><br><a href="#">Графік освітнього процесу</a><br><a href="#">Розклад занять</a><br><a href="#">Бібліотека КФКПН</a><br><a href="#">Студентський офіс КФКПН</a><br><a href="#">Студентська профспілка</a><br><a href="#">Профспілка працівників</a><br><a href="#">Положення керівника академічної групи з питань організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу КФКПН</a><br><a href="#">Результатами онлайн-опитування здобувачів освіти КФКПН щодо оцінювання якості реалізації</a> |



|   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                              | підтримці, пільгах та соціальних гарантіях, допомагає у вирішенні питань, пов'язаних із умовами навчання, проживання в гуртожитку, матеріальною підтримкою. Важливою формою підтримки здобувачів ФПО є робота керівника академічної групи, які активно співпрацюють з групами здобувачів ФПО, з викладацьким складом з питань освітнього процесу, удосконалення виховної роботи та покращення побуту здобувачів, проводять індивідуальну роботу з здобувачами та спілкуються з їхніми батьками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="#">освітньо-професійної програми Облік і оподаткування</a><br><br><a href="#">Новина: Підсумкова нарада профспілкового активу студентів закладів фахової передвищої освіти</a>                 |
| 2 | Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою? | Бібліотека КФКПН у достатній кількості забезпечення підручниками і посібниками, аудіо та відео матеріалами, фаховими періодичними виданнями відповідно до профілю, надає доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою. Читальний зал оснащений сучасною оргтехнікою, зоною Wi-Fi. Робота бібліотеки зорієнтована на контексті сучасних тенденцій в державі та державному устрої, європейської інтеграції в освіті та загалом у державі, та спрямована на забезпечення бібліотечно-інформаційного, культурно-просвітницького, навчально-виховного розвитку здобувачів ФПО. Головна мета – створення умов для творчого, інтелектуального, духовного розвитку здобувачів, задоволення їх освітніх потреб. Обсяг фондів навчальної, наукової літератури налічує 79719 примірників. Площа читального залу 85,8м2 розрахована на 80 місць. В бібліотеці проводиться перевірка на плагіат курсових робіт здобувачів ФПО. Для цього в бібліотеці встановлено програму перевірки на плагіат Anti-Plagiarism. | <a href="#">Бібліотека КФКПН</a><br><br><a href="#">Результатами онлайн-опитування здобувачів освіти КФКПН щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми Облік і оподаткування</a>    |
| 3 | Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?                                                                                | У КФКПН розроблено методи комунікації зі здобувачами ФПО, які поділяються на: очні (offline) та дистанційні (online). Очна форма комунікації відбувається в аудиторний (навчальні заняття) та позааудиторний час (консультації, виховні заходи). Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через інформаційно-освітнє середовище Google Classroom та/або Moodle, соціальні мережі, месенджери Telegram, Signal інші для комунікації в кожній групі здобувачів, електронне листування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="#">Зворотній зв'язок на сайті КФКПН</a><br><br><a href="#">Електронна скринька довіри КФКПН</a><br><br><a href="#">Офіційний вебсайт Коледжу</a><br><br><a href="#">Соціальні мережі КФКПН</a> |
| 4 | Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної,                                                                                            | У КФКПН відповідно до Положення про застосування технологій дистанційного навчання в КФКПН створене освітнє середовище, покликане максимально задовольнити потреби здобувачів ФПО та                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу в КФКПН</a>                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p> | <p>їхні інтереси. КФКПН створює необхідні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми проблемами, сприяє урахуванню в освітньому процесі стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку, задатків і здібностей та індивідуальних освітніх, медичних, санітарно-гігієнічних, потреб; сприяння формуванню в колективі здобувачів освіти та викладачів толерантного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, розуміння їх проблем.</p> <p>З 1958 року, першим в Україні, Київський фаховий коледж прикладних наук розпочав роботу з підготовки студентів з порушеннями слуху для легкої промисловості. Перший випуск спеціальних груп відбувся у 1962 році і складав 43 особи. За цього часу до сьогодні у Коледжі при тісній співпраці з УТОГ, отримали фахову освіту більше двох тисяч студентів з порушення слуху, в тому числі й за спеціальністю 071 Облік і оподаткування. Освітній процес забезпечується супровідом перекладачами-дактилологами, які здійснюють переклад інформації українською жестовою мовою.</p> <p>Соціальна підтримка студентів здійснюється через надання академічних, соціальних стипендій. Призначення і виплати академічних і соціальних стипендій регламентуються Положенням про порядок призначення і виплати стипендій, матеріальної допомоги КФКПН. Рейтинги студентів для отримання академічної стипендії оприлюднюються на офіційному сайті КФКПН.</p> <p>У відповідності до норм затверджених у Постанові Кабінету Міністрів України Про порядок організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти від 15.12.2021 № 1321, з метою забезпечення здобуття особами з особливими освітніми потребами якісної загальної середньої, фахової передвищої, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти КФКПН, створено Центр підтримки інклюзивної освіти та команду психолого-педагогічного супроводу особи з особливими освітніми потребами. Наказом директора КФКПН формуються інклюзивні групи на підставі письмової заяви повнолітнього здобувача освіти з особливими освітніми потребами або одного з батьків (законних представників) неповнолітнього здобувача освіти та висновку про комплексну</p> | <p><a href="#">Положення про застосування технологій дистанційного навчання в КФКПН</a></p> <p><a href="#">Центр підтримки інклюзивної освіти</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію інклюзивного навчання у КФКПН</a></p> <p><a href="#">Вступникам з порушеннями слуху</a></p> <p><a href="#">Міжнародний ресурс з вивчення ASL/УЖМ</a></p> <p><a href="#">Інтерактивний жестовий словник бізнес-спрямування, ютуб-канал як інклюзивний освітній ресурс для здобувачів освіти з порушеннями слуху спеціальності 071 Облік і оподаткування</a></p> <p><a href="#">Студентський офіс Коледжу</a></p> <p><a href="#">Результатами онлайн-опитування здобувачів освіти КФКПН щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми Облік і оподаткування</a></p> <p><a href="#">Постанова Кабінету Міністрів України Про порядок організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти</a></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                              | психолого-педагогічну оцінку розвитку особи, наданого Інклюзивно-ресурсним центром.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="#">Положення про порядок призначення і виплати стипендій, матеріальної допомоги КФКПН</a><br><br><a href="#">Центр підтримки інклюзивної освіти КФКПН</a><br><br><a href="#">Пам'ятка для батьків дитини з особливими освітніми потребами – алгоритм оформлення висновку про комплексний розвиток особи в ІРЦ</a><br><br><a href="#">Новина: Лекція з психології для спільноти Коледжу</a> |
| 5 | Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій? | У КФКПН для реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій працюють інформаційно-освітнє середовище Google Classroom та/або Moodle, які містять електронні навчальні курси, програми навчальних дисциплін, теоретичний матеріал, методичні вказівки для виконання лабораторних, семінарських та практичних робіт, презентації, тести для поточного та підсумкового контролю, методичні вказівки для самостійного опрацювання та посилання на літературні джерела, сайти, відеоконтент, тощо. Доступ до платформи Google Classroom та/або Moodle персоніфікований. Також у КФКПН широко використовуються в освітньому процесі технології відеоконференцій Zoom та Google Meet. Все це дозволяє створити комфортне середовище для підготовки кваліфікованих фахівців в дистанційному форматі і відповідно досягти визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання. | <a href="#">Результатами онлайн-опитування здобувачів освіти КФКПН щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми Облік і оподаткування</a><br><br><a href="#">Положення про застосування технологій дистанційного навчання в КФКПН</a>                                                                                                                                            |
| 6 | Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?      | У КФКПН надається соціальна підтримка здобувачам ФОП (у разі потреби). Для забезпечення проживання здобувачів на період навчання у КФКПН є гуртожиток. Усі здобувачі пільгової категорії в обов'язковому порядку отримують законодавчо встановлені пільги: соціальну або академічну стипендію, матеріальну допомогу (в разі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="#">Гуртожиток КФКПН</a><br><br><a href="#">Положення про оплату за проживання і експлуатаційно-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | потреби), пільгову оплату або звільнення від оплати за проживання у гуртожитку. Здобувачі освіти із числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування отримують кошти на харчування, на одяг та підручники тощо. Також для надання соціальної підтримки здобувачам ФПО у КФКПН створена соціально-психологічна служба. Соціально-психологічна служба КФКПН – структурний підрозділ Коледжу, метою діяльності якого є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, зокрема здобувачам з особливими освітніми потребами, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти. | <a href="#">господарські послуги у гуртожитку КФКПН</a><br><a href="#">Положення про порядок призначення і виплати стипендій, матеріальної допомоги КФКПН</a><br><a href="#">Соціально-психологічна служба КФКПН</a><br><a href="#">Положення про соціально-психологічну службу КФКПН</a> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                          | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами? | КФКПН забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.12.2021 р. № 1321. Задля забезпечення реалізації прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами розроблено ряд процедур та заходів. Починаючи зі вступу до завершення здобуття ФПО надається підтримка особам з особливими освітніми потребами. У КФКПН розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення у КФКПН та Положення про доступність до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Задля персоніфікованого освітнього простору здобувачів із особливими освітніми потребами навчання може відбуватися дистанційно. Здобувачі з особливими освітніми потребами, які не отримують академічних стипендій, та не перебувають в академічній відпустці мають право на соціальні | <a href="#">Вступникам з порушеннями слуху</a><br><a href="#">Положення про доступність до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення</a><br><a href="#">Пам'ятка призначення соціальної стипендії</a><br><a href="#">Положення про організацію інклюзивного навчання у КФКПН</a><br><a href="#">Соціально-психологічна служба КФКПН</a><br><a href="#">Положення про соціально-психологічну службу КФКПН</a> |

|   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |
|---|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                            | <p>стипендії. Для супроводу осіб з інвалідністю, зумовленим порушеннями слуху, в освітньому процесі КФКПН створені структурні підрозділи «Об'єднання перекладачів-дактилологів» та «Центр підтримки інклюзивної освіти», які керуються у своїй діяльності Положенням про організацію інклюзивного навчання у КФКПН та методичними рекомендаціями МОН «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2025/2026 навчальному році». Перекладачі-дактилологи надають здобувачам освіти з порушеннями слуху соціальні послуги: супровід на всіх заняттях, навчальних та виробничих практиках, а також надання належної допомоги у вирішенні всіх життєвих питань. Соціально-психологічна служба надає психологічну та соціально-педагогічну підтримку здобувачам освіти з особливими освітніми потребами. Для осіб з особливими освітніми потребами може здійснюватися трансформація характеру викладання навчального матеріалу шляхом зміни змісту та/або концептуальної складності навчального завдання для конкретної особи з ООП, зокрема шляхом перекладу на українську жестову мову, спрощення змісту і скорочення матеріалу, інтеграції двох або більше навчальних предметів. Просвітницька робота та участь в різноманітних просвітницьких заходах зі здобувачами освіти та їхніми батьками проводиться для посилення рівня толерантності та зниження рівня упередженого ставлення до дітей з особливими освітніми потребами. Це сприяє створенню здорового психологічного клімату в освітньому середовищі Коледжу. Команда психолого-педагогічного супроводу надає здобувачу освіти з ОПП психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги, що можуть бути надані в межах КФКПН на підставі висновку ІРЦ, чи організовує можливість отримання необхідних послуг в ІРЦ. Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг здійснюється шляхом проведення індивідуальних і групових занять. У разі виникнення труднощів у реалізації ІПР та ІНП – КППС звертається до фахівців ІРЦ щодо надання методичної допомоги</p> | <p><a href="#">Центр підтримки інклюзивної освіти</a></p> <p><a href="#">Положення про центр підтримки інклюзивної освіти КФКПН</a></p> <p><a href="#">Новина: Зустріч з учасниками конкурсу «Ерудит»</a></p> |
| 2 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність | Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами відповідно до Положення про доступність до навчальних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="#">Положення про доступність до навчальних приміщень для осіб з</a>                                                                                                                                  |

|  |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | навчальних приміщень для осіб з особливими потребами? | приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення створено умови для пересування маломобільних студентів, зокрема з порушеннями зору. У 2021 році Коледж отримав Висновок щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення будівлі навчального корпусу. У 2022 році отримано Висновок щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення будівлі гуртожитка. Наразі проводяться ремонтні роботи вхідної групи навчального корпусу по облаштуванню пандуса. | <a href="#">інвалідністю та інших маломобільних груп населення</a><br><a href="#">Висновок щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення будівлі навчального корпусу</a><br><a href="#">Висновок щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення будівлі гуртожитка</a> |
|--|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                            | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень? | Процедура моніторингу ОПП регламентована Положенням про організацію освітнього процесу у КФКПН та Положенням про освітні програми у КФКПН. Керівник робочої групи (гарант освітньої програми) відповідає за розроблення проєкту освітньої програми, підготовки її до затвердження, проведення моніторингу та періодичного перегляду. Положення про моніторинг якості освіти в КФКПН регулює організацію, управління та методичний супровід проведення моніторингу.<br>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КФКПН регулює основні завдання моніторингу та його виконавців. Згідно нормативної бази КФКПН до здійснення моніторингу залучаються професіонали практики, здобувачі освіти, роботодавці. | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у КФКПН</a><br><a href="#">Положення про освітні програми у КФКПН</a><br><a href="#">Положення про моніторинг якості освіти в КФКПН</a><br><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КФКПН</a> |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)? | У КФКПН здійснюється системний моніторинг кар'єрного шляху випускників з метою аналізу їхнього працевлаштування та оцінки якості підготовки за ОПП. Зокрема формується база даних випускників та система зворотного зв'язку із випускниками. Основним завданням бази є дослідження кар'єри випускників, їх працевлаштування, динаміки зайнятості, а також задоволеності працевлаштування кваліфікацією випускників. Також педагогічні працівники КФКПН підтримують особистісний контакт з окремими з них.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="#">Положення про відділ професійного розвитку КФКПН</a><br><a href="#">Анкета випускника КФКПН</a>                                  |
| 3 | Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?                     | Так, у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КФКПН визначено заходи щодо реагування на виявлені недоліки, а саме перегляд ОПП за результатами моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд ОПП, формулюються як у результаті зворотного зв'язку з педагогічними та науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок проведення аналізу попиту та пропозицій на ринку праці.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КФКПН</a>                                                           |
| 4 | Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?                                                                                                        | Система моніторингу та перегляду ОПП відбувається за участю здобувачів освіти та зацікавлених сторін і передбачає проведення відповідних процедур, пов'язаних з одержанням та аналізом інформації щодо змістовності та організації освітнього процесу, за програмами через:<br>- експертне оцінювання актуальності змісту ОПП та підготовленості випускників до професійної діяльності представниками ринку праці;<br>- оцінювання стану організації освітнього процесу здобувачами ФПО, зокрема, ресурсне забезпечення, моніторинг успішності та навчальних досягнень ФПО;<br>- узагальнення та оперативне реагування на поточну інформацію стосовно змісту ОПП, проблемних ситуацій та порушень щодо її реалізації;<br>- визначення ефективності процедур оцінювання здобувачів освіти, очікувань, потреб та задоволеності здобувачем освіти щодо освітньо-професійної програми. | <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КФКПН</a><br><a href="#">Положення про освітні програми у КФКПН</a> |



|   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                         | <p>За результатами моніторингу ОПП, у разі необхідності, відбувається їх доопрацювання та перегляд. Підставами для перегляду освітньої програми можуть бути:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ініціатива робочої групи та/або групи забезпечення ОПП, зацікавлених сторін;</li> <li>- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації ОПП;</li> <li>- наявність висновків про недостатньо високу якість ОПП за результатами її оцінки;</li> <li>- наявність недоліків та зауважень за результатами самооцінювання ОПП та освітньої діяльності.</li> </ul> <p>Вказані підстави для перегляду освітньої програми не є вичерпними.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5 | <p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p> | <p>Під час самооцінювання ОПП враховано результати онлайн-опитувань здобувачів освіти. Для комплексного самооцінювання ОПП у КФКПН розроблено Опитування для здобувачів ФПО з метою оцінки якості реалізації ОПП Опитування Оцінка якості викладання дисциплін на думку здобувачів освіти освітньо-професійної програми Облік і оподаткування. Результати опитувань ретельно було досліджено та оформлено у вигляді звітів, які обговорено на засіданні циклової комісії бізнесу та управління та оприлюднено на сайті КФКПН.</p>                                                                                                                                                              | <p><a href="#">Результатами онлайн-опитування здобувачів освіти КФКПН щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми Облік і оподаткування</a></p> <p><a href="#">Результати опитування щодо оцінки якості викладання дисциплін на думку здобувачів освіти</a></p> <p><a href="#">Протоколи ЦК бізнесу та управління</a></p> |
| 6 | <p>Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p>                                               | <p>Обов'язковою частиною забезпечення якості реалізації ОПП є зворотній зв'язок та думка потенційних роботодавців, керівників від баз практик. Роботодавці залучаються до розробки, оновлення та модернізації ОПП відповідно до Положення про освітні програми у КФКПН. Їхня участь підтверджується рецензіями, відгуками та результатами анкетувань, участь у засіданнях циклової комісії бізнесу і управління. Роботодавці беруть участь у формуванні пропозицій щодо організації освітнього процесу та його змісту, що дозволяє враховувати актуальні потреби ринку праці та забезпечувати</p>                                                                                              | <p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КФКПН</a></p> <p><a href="#">Положення про освітні програми у КФКПН</a></p> <p><a href="#">Результати онлайн-опитування стейкхолдерів (роботодавців, керівників від баз практики) задля</a></p>                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | практичну спрямованість підготовки здобувачів освіти. Таким чином, їхня роль є невід'ємною частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти та процедури самооцінювання ОПП. | <a href="#">оцінки підготовки фахівців за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, ОПП Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Протоколи ЦК бізнесу та управління</a> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                            | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?            | Аналіз підготовки за ОПП здійснюється у формі проведення регулярних анонімних опитувань здобувачів ФПО з метою отримання даних щодо якості освіти та освітньої діяльності КФКПН, а також з метою оцінки змісту, структури, компетентностей ОПП здобувачами освіти. Пропозиції здобувачів освіти збираються та враховуються під час перегляду ОПП проєктними групами. Також студенти можуть висловити свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості: у процесі особистого спілкування; на засіданнях студентської ради коледжу; під час участі у розширених засіданнях груп забезпечення ОПП, циклової комісії, Педагогічної ради тощо. | <a href="#">Результатами онлайн-опитування здобувачів освіти КФКПН щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Протоколи ЦК бізнесу та управління</a> |
| 2     | Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми? | Участь здобувачів ФПО у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми визначено Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КФКПН. Розподіл відповідальності між структурними підрозділами Коледжу у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є рівневим. Здобувачі як окремо, так і в складі Студентського самоврядування приймають участь у процедурах забезпечення якості в з першого по третій рівень. Одним із завдань органів Студентського самоврядування є сприяння підвищенню                                                                                             | <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КФКПН</a><br><a href="#">Положення про студентське самоврядування КФКПН</a><br><a href="#">Положення про педагогічну раду в КФКПН</a>     |

|   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                        | <p>якості освіти, а саме брати участь та вносити пропозиції щодо розробки, перегляду, моніторингу освітньо-професійних програм, освітніх компонентів, у програмах академічної мобільності, процедурах дотримання академічної доброчесності. Відповідно до Положення про педагогічну раду в КФКПН не менш як 10 відсотків – виборні представники з числа здобувачів освіти. Здобувачі освіти беруть участь у засіданнях Педагогічної ради, мають право голосу. Представниками спеціальності 071 Облік і оподаткування на Педагогічній раді є Марія Матрос студентка групи Об-23, Ольга Хоптинська та Анна Дяченко – група Об-24. Відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в КФКПН студентське самоврядування бере участь у процедурах академічної доброчесності, зокрема рішення щодо академічної відповідальності приймається за погодженням з органами Студентського самоврядування. Представники органів Студентського самоврядування входять до складу конкурсної комісії по відбору студентів для участі в програмах академічної мобільності. У випадку булінгу Студентський парламент є одним із суб'єктів реагування та вирішення конфліктних ситуацій.</p> | <p><a href="#">Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в КФКПН</a></p> <p><a href="#">Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) у КФКПН</a></p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | <p>Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?</p> | <p>Опитування є невід'ємною формою моніторингу якості освіти та освітньої діяльності в КФКПН. Процедуру врегульовано в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КФКПН. Опитувальники розробляються навчально-методичним кабінетом у співавторстві з педагогічними працівниками (представниками циклових комісій). Така співпраця є більш результативною у плані врахування специфіки спеціальностей. Покликання на Google-форми анкет розміщуються на сайті КФКПН у розділі «Моніторинг якості освіти». За результатами опитувань керівником проектної групи та/або головою циклової комісії формується звіт. Звіт за результатами опитування обговорюється на засіданні циклової комісії та оприлюднюється на офіційному сайті у розділі «Результати моніторингу якості освіти». У КФКПН студенти висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості у процесі особистого спілкування; на засіданнях студентського самоврядування; за результатами опитування; під час</p>                                                                                                                                                                   | <p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КФКПН</a></p> <p><a href="#">Положення про студентське самоврядування КФКПН</a></p> <p><a href="#">Положення про освітні програми у КФКПН</a></p> <p><a href="#">Опитувальники для проведення онлайн-опитування</a></p> <p><a href="#">Результати моніторингу якості освіти</a></p> <p><a href="#">Протоколи ЦК бізнесу та управління</a></p> |

|   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                         | участі у роботі Педагогічної ради, засідань циклової комісії, робочої групи тощо. Всі процедури участі студентів регламентуються Положенням про освітні програми у КФКПН та Положенням про студентське самоврядування КФКПН.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |
| 4 | Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?                                                                                 | Методика опитувань здобувачів ФПО побудована на принципах доступності та відкритості. Опитування здобувачів освіти щодо якості провадження освітнього процесу та якості реалізації ОПП проводяться анонімно за допомогою Google-форм. Така форма дозволяє отримати більш релевантні результати за визначений термін часу та візуалізацією результатів. В опитувальниках передбачені як закриті так і відкриті питання, що передбачають відповіді які потребують залучення досвіду або емоцій респондента, що є корисним для визначення рівня надання освітніх послуг. Організовує роботу з респондентами голова циклової комісії відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КФКПН. Участь здобувачів освіти у опитуванні є добровільною, анонімною, після роз'яснення респондентам його цілей, правил надання відповідей на питання. Опитування здобувачів ФПО щодо якості викладання окремих дисциплін здійснюється після їх завершення вивчення, зазвичай після кожного семестру. Опитування щодо якості реалізації ОПП проводиться один раз на рік, зазвичай в кінці навчального року. Звіт за результатами опитування обговорюється на засіданні циклової комісії, після оприлюднюються на офіційному сайті КФКПН. | <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КФКПН</a><br><a href="#">Протоколи ЦК бізнесу та управління</a>             |
| 5 | Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам? | Так, організація опитувань здобувачів освіти відповідає визначеним процедурам та методикам з урахуванням зовнішніх та внутрішніх факторів, введення опитувальників. Способи організації та зміст опитувань постійно удосконалюються з урахуванням потреб, тенденцій та термінів проведення зовнішніх та внутрішніх опитувань. З урахуванням студентоцентризму та з метою не перевантаження здобувачів освіти розробляється зручний графік проведення опитувань. Участь здобувачів освіти в опитуванні є добровільною, анонімною, після роз'яснення респондентам його цілей, правил надання відповідей на питання. Опитування здобувачів ФПО щодо якості викладання окремих дисциплін здійснюється після їх                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КФКПН</a><br><a href="#">Положення про моніторинг якості освіти у КФКПН</a> |

|   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                           | завершення вивчення, зазвичай після кожного семестру. Опитування щодо якості реалізації ОПП проводиться щонайменше один раз на рік.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |
| 6 | Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості? | Результати опитувань здобувачів ФПО обговорюються на засіданнях циклової комісії, Педагогічної ради і є підставою для прийняття управлінських рішень щодо підвищення якості провадження освітньої діяльності та надання освітніх послуг за спеціальністю 071 Облік і оподаткування. Результати опитувань здобувачів освіти у попередніх періодах та опитування стейкхолдерів, в цілому, розглянуті як позитивні з достатньо високим рівнем надання освітніх послуг. У КФКПН результати опитувань здобувачів ФПО дають інформацію стосовно пріоритетів здобувачів освіти на предмет переліку і змісту дисциплін, якості викладання, режиму навчання, можливості вияву та фіксування проявів корупції тощо. Особлива увага приділяється аналізу результатів опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу, зокрема вдосконалення ОПП. | <a href="#">Рішення Педагогічної ради КФКПН</a><br><a href="#">Протоколи ЦК бізнесу та управління</a> |

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                          | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми? | Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» у КФКПН функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти і освітньої діяльності відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КФКПН. Вона передбачає виявлення та усунення конкретних недоліків ОПП через проведення процедур моніторингу, зокрема, опитувань та анкетування здобувачів, викладачів, випускників та роботодавців, участю у круглих столах, зустрічей з роботодавцями, а також на засіданні циклової комісії бізнесу та управління. Усунення недоліків проводиться через процедуру перегляду ОПП. | <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КФКПН</a><br><a href="#">Положення про освітні програми у КФКПН</a> |

|   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?                               | Згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КФКПН регулярно оцінюється ОПП щодо підготовки фахівців і затребуваних компетентностей з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Проведення перегляду ОПП здійснюється робочою групою із залученням до обговорення представників роботодавців, випускників та органів студентського самоврядування тощо. Результати перегляду ОПП готуються членами робочої групи і узгоджуються з усіма залученими до цієї процедури учасниками. За результатами перегляду ОПП приймається рішення роботою групою про оновлення або модернізацію ОПП. Так при перегляді ОПП стейкхолдером Тетяною Самоною було запропоновано ввести до переліку освітніх компонентів дисципліну «Статистика». Руслан Костирко запропонував для логічної послідовності формування компетентностей розділити дисципліну «Фінансовий облік та звітність» на два окремі освітні компоненти – «Фінансовий облік» та «Звітність підприємств». Ірина Гончаренко звернула увагу на доцільності вивчення дисципліни Облік і звітність у бюджетних установах в складі обов'язкових спеціальних компонентів, оскільки здобувачі освіти орієнтовані на проходження практичної підготовки та працевлаштуванні на підприємствах державного сектору. | <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КФКПН</a><br><a href="#">Положення про освітні програми у КФКПН</a>                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми? | Залучення роботодавців, як партнерів, до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми визначено Положенням про освітні програми у КФКПН. До моніторингу та процедур забезпечення якості ОПП залучено керівників та провідних фахівців базових підприємств ТОВ «ТАЛАНЛЕГПРОМ» Оксана Лаврик, ТОВ «БАЯДЕРА ЛОГІСТИК» Вікторія ЗАХАРОВА, ТОВ «ІНФОРМ АКТИВ» Ірина Гончаренко, Ольга Соловей Компанія YASNO та ТОВ «Сан транс енерджі» з якими укладено угоди про співпрацю. Викладачі спецдисциплін проходять стажування на вказаних підприємствах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="#">Положення про освітні програми у КФКПН</a><br><a href="#">Громадське обговорення</a><br><a href="#">Результати онлайн-опитування стейкхолдерів (роботодавців, керівників від баз практики) задля оцінки підготовки фахівців за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, ОПП Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Підвищення кваліфікації та стажування</a> |

|   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми? | Для підвищення якості реалізації ОПП застосовуються різні методи збору та врахування пропозицій від роботодавців: зустрічі, відгуки щодо практичної підготовки студентів тощо. Зокрема, вагоме місце займає опитування зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців, керівників від баз практики), що проводиться з метою оцінювання рівня підготовки здобувачів освіти. | <a href="#">Положення про освітні програми у КФКПН</a><br><a href="#">Договори про співпрацю та Меморандуми</a><br><a href="#">Результати онлайн-опитування стейкхолдерів (роботодавців, керівників від баз практики) задля оцінки підготовки фахівців за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, ОПП Облік і оподаткування</a><br><a href="#">Протоколи ЦК бізнесу та управління</a>                                                                   |
| 5 | Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?                                                      | Так, проводиться моніторинг проблем. Проблеми, які виявлені під час реалізації та моніторингу ОПП та за результатами анкетування, обговорюються на засіданнях циклової комісії зі стейкхолдерами. За результатами обговорення приймається рішення щодо внесення змін в ОПП.                                                                                       | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у КФКПН</a><br><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КФКПН</a><br><a href="#">Положення про студентське самоврядування КФКПН</a><br><a href="#">Положення про методичну раду КФКПН</a><br><a href="#">Положення про педагогічну раду в КФКПН</a><br><a href="#">Положення про наглядову раду КФКПН</a><br><a href="#">Протоколи ЦК бізнесу та управління</a> |

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.



| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                                                                                                      | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?                                                                                                                                                | У відповідності до Положення про відділ професійного розвитку КФКПН передбачено формування бази даних випускників, системи зворотного зв'язку із випускниками та роботодавцями, дослідження працевлаштування за фахом. Наразі основним засобом збирання інформації є онлайн-опитування через засоби соціальних комунікацій.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="#">Положення про відділ професійного розвитку КФКПН</a><br><a href="#">Анкета випускника КФКПН</a>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2     | Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?                                                                                                                    | Алгоритм врахування пропозицій здобувачів освіти та випускників ОПП під час перегляду ОПП регламентується Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КФКПН. Пропозиції випускників враховуються шляхом збору інформації через проведення онлайн-опитування, де оцінюють теоретичну (лекції, семінарські заняття) підготовку, організацію та проведення практичної підготовки за ОПП. Також передбачені відкриті питання щодо пропозицій та необхідності внесення змін в ОПП. Організуються зустрічі з випускниками, які працюють за фахом, що дозволяє зібрати об'єктивну інформацію щодо формування професійних компетентностей. | <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КФКПН</a><br><a href="#">Положення про освітні програми у КФКПН</a><br><a href="#">Анкета випускника КФКПН</a>                                                                                                                                                                                  |
| 3     | Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями? | Працевлаштування випускників здійснюється за сприяння КФКПН, державної служби зайнятості і замовників робітничих кадрів. У КФКПН створено відділ професійного розвитку, у функції якого входить вивчення попиту на окремі спеціальності ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників. Положенням про відділ професійного розвитку КФКПН визначено, що КФКПН сприяє працевлаштуванню випускників шляхом надання консультативної та інформаційної підтримки, практичного навчання, підписання договорів про співпрацю з роботодавцями, залучення їх до освітнього процесу з реалізації ОПП, а також у складі комісії на кваліфікаційний іспит. | <a href="#">Положення про відділ професійного розвитку КФКПН</a><br><a href="#">Меморандум про співпрацю та взаємодію між Київським обласним центром зайнятості та Київським фаховим коледжем прикладних наук</a><br><a href="#">Новина: КФКПН в особі директорки Ганни Щуцької та Київський обласний центр зайнятості в особі директора Дениса Дармостука підписали</a> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <a href="#">Меморандум про співпрацю та взаємодію</a><br><br><a href="#">Новина: FRIENDLY MEETING</a><br><br><a href="#">Новина: Круглий стіл Розвиток трудового потенціалу для України</a><br><br><a href="#">Новина: Тренінг з підготовки до співбесіди</a> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                       | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми? | Зовнішня система забезпечення якості ФПО включає зовнішні перевірки з питань: відповідності ОПП освітнім та професійним стандартам; відповідності ліцензійним умовам та акредитаційним вимогам провадження освітньої діяльності закладів освіти, інших питань діяльності закладу.<br>За час реалізації ОПП зовнішні перевірки якості не проводилися. Оскільки акредитація ОПП Облік і оподаткування є первинною, то результати моніторингу зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, які слід брати до уваги під час її реалізації, відсутні. | <a href="#">Відомості щодо провадження освітньої діяльності КФКПН</a><br><br><a href="#">Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</a> |
| 2     | Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?                                                     | Акредитація зазначеної ОПП є первинною.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у КФКПН</a>                                                                            |
| 3     | Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за                                                                                                     | Відповідно до інструктивно-методичних матеріалів та рекомендацій, підготовлених Державною службою якості освіти України,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у КФКПН</a>                                                                            |

|  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?</p> | <p>Міністерством освіти і науки України, нормативно-правових актів, якими визначено порядок і механізм проведення заходів державного нагляду (контролю) стосовно питань прийому на навчання та якості організації освітнього процесу для здобувачів фахової передвищої та вищої освіти денної форми навчання, зокрема чоловіків призовного віку, застосовуючи власні внутрішні методики та інструменти для оцінки відповідності процедур і підходів закладу освіти в частині організації освітнього процесу для згаданої категорії здобувачів до вимог чинного законодавства, Київським фаховим коледжем прикладних наук забезпечено впровадження превентивних механізмів реагування, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наказом директора закладу освіти створено внутрішню робочу групу із залученням представників структурних підрозділів; відповідальних осіб за організацію освітнього процесу та військово-облікову роботу; фахівців кадрової, юридичної служб.</li> <li>2. Представниками робочої групи проведено моніторинг з питань відповідності процедур вступу, переведення та поновлення здобувачів освіти вимогам чинного законодавства; реальної участі здобувачів освіти денної форми навчання в освітньому процесі, зокрема при застосуванні індивідуальних графіків; своєчасного та повного внесення інформації до Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО); організації та ведення військового обліку здобувачів освіти.</li> </ol> <p>За результатами внутрішньої роботи зауважень та порушень вимог законодавства не виявлено.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:**

Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра № 698 від 22.06.2021 року і спрямована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати типові теоретичні та практичні завдання у сфері обліку та оподаткування, враховуючи потреби та вимоги роботодавців.

Важливою складовою реалізації ОПП Облік і оподаткування є забезпечення інклюзивного освітнього середовища для глухих здобувачів освіти. КФКПН є унікальним закладом фахової передвищої освіти, у якому навчання за ОПП здійснюється з урахуванням особливих освітніх потреб осіб з порушеннями слуху та із забезпеченням постійного супроводу перекладачів української жестової мови під час аудиторних занять, консультацій, практичної підготовки та контрольних заходів. Такий підхід забезпечує рівний доступ здобувачів освіти до опанування програмних результатів навчання.

Зміст ОПП має чітку структуру – загальні та спеціальні компетентності інтегруються в єдиний комплекс знань та умінь, що забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Структурно-логічна схема, подана в ОПП, забезпечує можливість чіткого відстеження взаємозв'язків між освітніми компонентами. Навчальний план має логічну та послідовну структуру, що забезпечує узгодженість теоретичної і практичної підготовки та затверджений відповідно до встановлених процедур КФКПН.

Організація прийому для здобуття ФПО за ОПП Облік і оподаткування здійснюється відповідно до чинного законодавства України та характеризується доступністю й зрозумілістю. Правила прийому до КФКПН розроблені на основі Порядку прийому, враховують особливості вступу для здобувачів ФПО та оприлюднені на офіційному сайті.

У КФКПН розроблені правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу через відповідні Положення, навчальна документація ведеться відповідно до вимог. До обговорення якості освітнього процесу залучаються здобувачі освіти та роботодавці шляхом участі в онлайн-опитуваннях, засіданнях циклової комісії, круглих столів. Роботодавці також можуть надати свої пропозиції щодо вдосконалення ОПП в складі екзаменаційної комісії.

Практична підготовка здобувачів ОПП здійснюється через навчальну та виробничу практики, що забезпечує набуття реального досвіду у веденні фінансового обліку, складанні фінансової та податкової звітності, а також у проведенні аналізу й контролю господарської діяльності. Бази практики формуються завдяки співпраці з підприємствами-партнерами на основі укладених договорів та меморандумів про співпрацю та взаємодію, що забезпечує практичну спрямованість освітнього процесу.

У КФКПН дотримуються студентоцентрованого підходу з дотриманням принципів академічної доброчесності, прозорого та об'єктивного оцінювання, що здійснюється в межах освітнього процесу.

Рівень освіти та професійна кваліфікація викладачів задіяних до реалізації ОПП відповідає законодавству України та Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. У КФКПН створені належні умови для розвитку кадрового потенціалу, забезпечується постійне підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Фінансові та матеріальні ресурси є достатніми для реалізації ОПП, освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я усіх учасників освітнього процесу, у тому числі осіб із особливими потребами. У КФКПН забезпечено безоплатний доступ учасників освітнього процесу до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для здобуття освіти, наукової діяльності та професійного розвитку.

Внутрішнє забезпечення якості ОПП у КФКПН здійснюється відповідно до розроблених нормативно-правових документів, що гарантують постійний моніторинг та перегляд з урахуванням сучасних вимог ринку праці, розвитку інформаційних технологій, суспільних потреб, а також пропозицій стейкхолдерів та учасників освітнього процесу.

Вся інформація, подана у самоаналізі, є достовірною та прозорою, що підтверджується активними покликаннями на відповідні документи, розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті КФКПН.

Гарантуємо, що за вимогою експертної групи КФКПН надаватиме усю необхідну документацію та додаткову інформацію, яка стосується ОПП Облік і оподаткування та освітньої діяльності за цією ОПП.

Директор Київського фахового  
коледжу прикладних наук



Ганна ЩУЦЬКА