



Оцінка якості реалізації освітньо-професійної програми (далі ОПП) "Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови" здобувачами освіти

Звіт за результатами онлайн-опитування здобувачів освіти - червень 2024 року:

Опитування для здобувачів фахової передвищої освіти з метою оцінки якості реалізації освітньо-професійної програми (далі ОПП) "Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови" здобувачами освіти.

Анкетування проводилось відповідно до:

- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук
https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pologenna_system_quality.pdf
- Положення про моніторинг якості освіти у Київському фаховому коледжі прикладних наук
➤ https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Pol_pro_org_osv_proc/2.3._KFKPN_Pologenna_monitoring.pdf
- Положення про освітні програми в Київському фаховому коледжі прикладних наук
https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/polozennia_pro_osv_progr.pdf

Моніторинг якості реалізації ОПП здобувачами фахової передвищої освіти має на меті оцінку рівня задоволеності якістю отриманих знань, навичок та вмінь. В опитуванні прийняли участь 8 здобувачів освіти, які оцінюють свою ознайомленість з ОПП на 3-4 бали за 4-х бальною шкалою. 87,5% опитаних відзначають, що їх очікування збігаються з реальним змістом ОПП, 75% відзначають найвищий особистий рівень задоволеності навчанням за цією ОПП.

Рівень викладання українською мовою, рівень викладання англійською мовою англословних дисциплін, рівень актуальності змісту навчальних програм дисциплін, рівень професійної компетентності викладачів здобувачі освіти оцінюють на 3-4 бали за 4-х бальною шкалою.

Рівень застосування технічних засобів (мультимедійних та інших) в освітньому процесі, зокрема під час дистанційної форми навчання, рівень оснащення лабораторій і кабінетів для проведення лабораторних та практичних занять, рівень програмного (технічного) забезпечення дисциплін, що передбачають використання програмного та технічного інструментарію, рівень навчально-методичного забезпечення (методичних рекомендацій, посібників, навчальних програм) здобувачі освіти оцінюють переважно на 3-4 бали за 4-х бальною шкалою.

Рівень організації самостійної роботи студентів, рівень організації та проведення практичної підготовки (практики), рівень задоволеності облаштуванням освітнього середовища (мультимедійні лекційні аудиторії, доступ до інтернету та бібліотеки), рівень реалізації права на академічну свободу здобувачі освіти оцінюють на 3-4 бали за 4-х бальною шкалою.

Рівень підтримки студентів співробітниками Коледжу: освітньої (академічна свобода тощо), організаційної (участь у заходах, виставках тощо), інформаційної (інформація на сайті, у соціальних мережах), консультативна (працевлаштування, вибір баз практики), соціальної (стипендії, гуртожиток тощо), психологічної (соціально- психологічна служба) здобувачі освіти оцінюють переважно на 3-4 бали за 4-х бальною шкалою.

Рівень вирішення конфліктних ситуацій у Коледжі (більшість з опитаних зазначили, що конфліктних ситуацій не виникало), рівень розвитку соціальних навичок (soft skills), рівень врахування потреб у навчальному процесі для осіб з особливими освітніми потребами, рівень узгодження обсягу навчального навантаження ОПП з часом, який передбачений на її опанування, перспективи власного працевлаштування за фахом здобувачі освіти оцінюють переважно на 3-4 бали за 4-х бальною шкалою.

Всі респонденти відзначають можливість вільного вибору навчальних дисциплін у межах вибіркового циклу, власну ознайомленість з політикою академічної доброчесності Коледжу, що не були свідками або учасниками порушення принципів академічної доброчесності в Коледжі, дотримуються принципів академічної доброчесності під час освітнього процесу та не пропонували викладачам винагороду за успішне складання

екзамену (отримання заліку). Також 100% зазначають, що не відбувались випадки вимагання співробітниками Коледжу (пропозиції від них) неправомірної вигоди під час освітнього процесу.

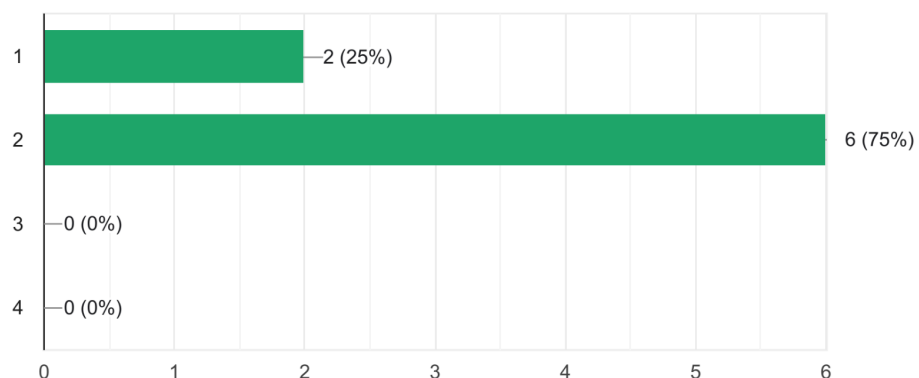
75% опитаних відомо про можливість зарахування результатів, отриманих у межах неформальної освіти (сертифікатів про проходження курсів, тренінгів тощо), та зазначають, що мають відкритий доступ до ознайомлення з системою реагування на порушення академічної доброчесності в Коледжі та можливість анонімного повідомлення про такі порушення, знають як і кому в Коледжі можна повідомити про порушення (вимагання неправомірної вигоди працівниками Коледжу, пропозиції винагороди від здобувачів освіти), не вважають що ОПП потребує змін.

Серед вільних пропозицій та коментарів варто виділити побажання створення можливості здобуття вища освіта для перекладачів жестової мови. 62,5% респондентів вважають, що всі дисципліни, які вивчають, необхідні для майбутньої професійної діяльності та що немає необхідності доповнювати або розширювати дисциплінами цикл професійної та практичної підготовки.

Результати представлено в узагальненому вигляді.

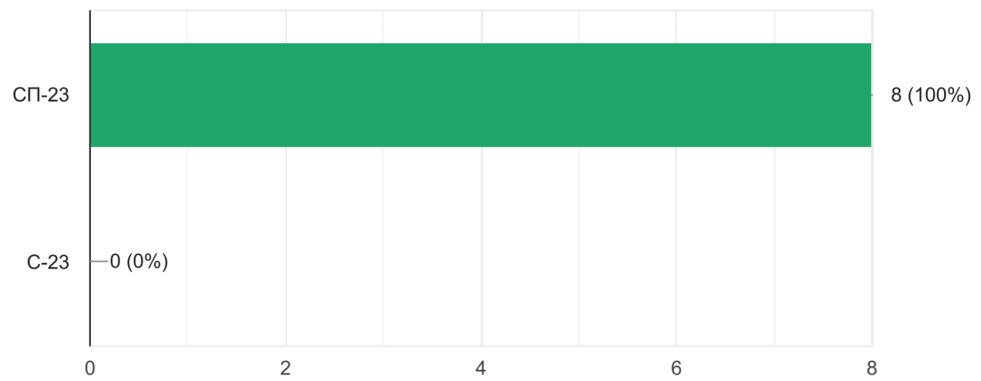
Детально з результатами онлайн-опитування можна ознайомитись переглянувши нижче представлені діаграми.

Курс
8 відповідей



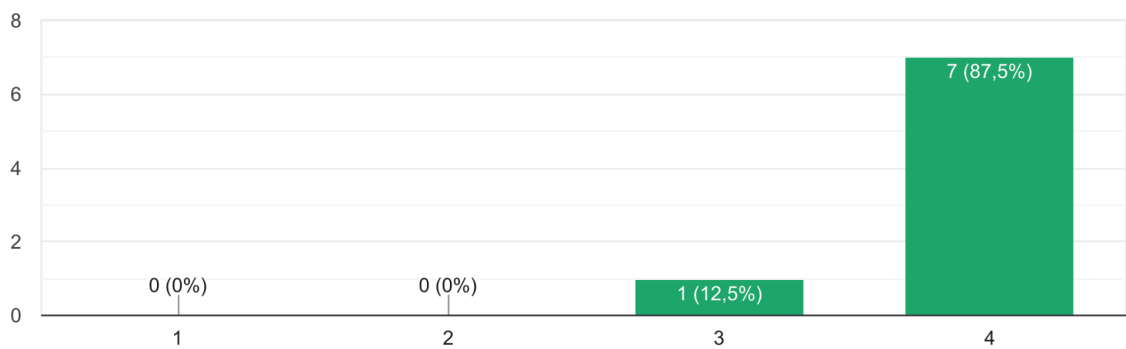
Група

8 відповідей



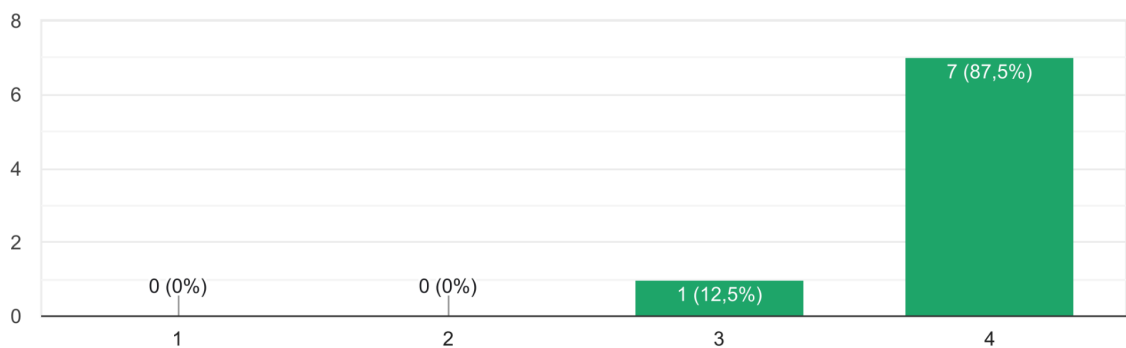
Чи ознайомлені Ви зі змістом ОПП, за якою навчаєтесь?

8 відповідей

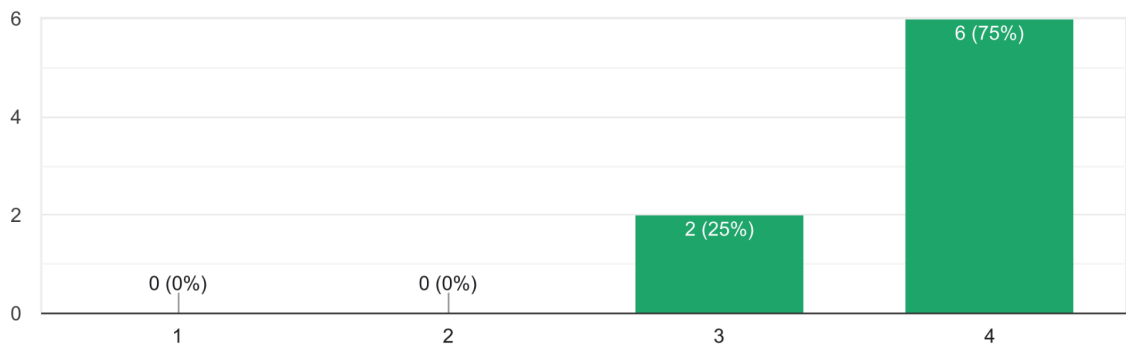


Чи збігаються Ваші очікування щодо ОПП Вашої спеціальності з її реальним змістом?

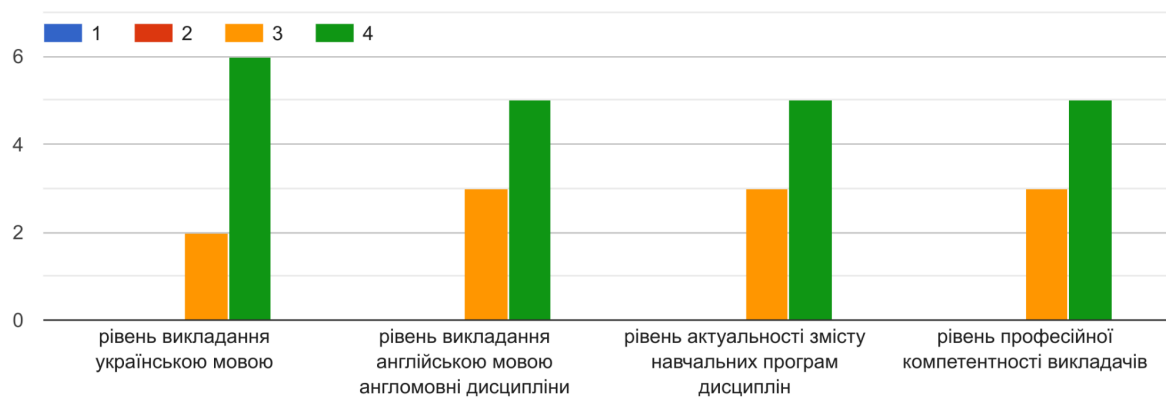
8 відповідей



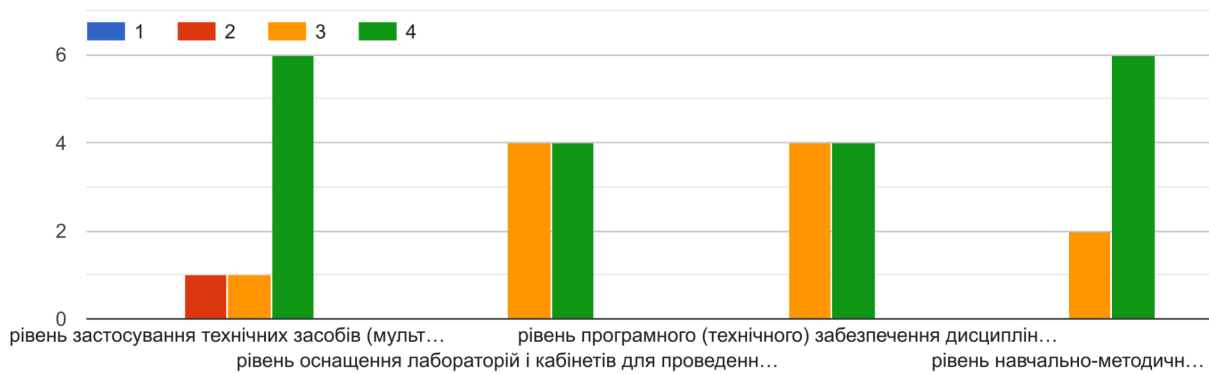
Окресліть Ваш особистий рівень задоволеності навчанням за цією ОПП від 1 до 4 балів
8 відповідей



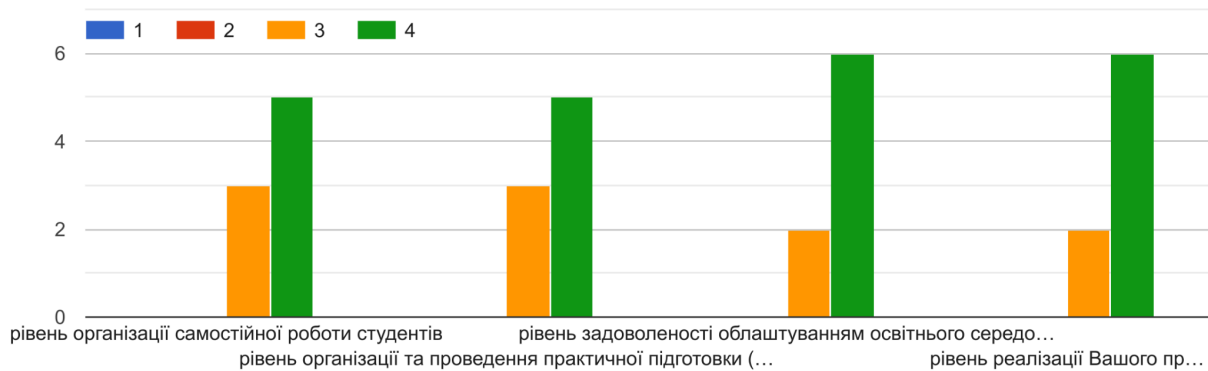
Оцініть від 1 до 4 балів: 1 - низький 2 - імовірно низький 3 - імовірно високий 4 - високий



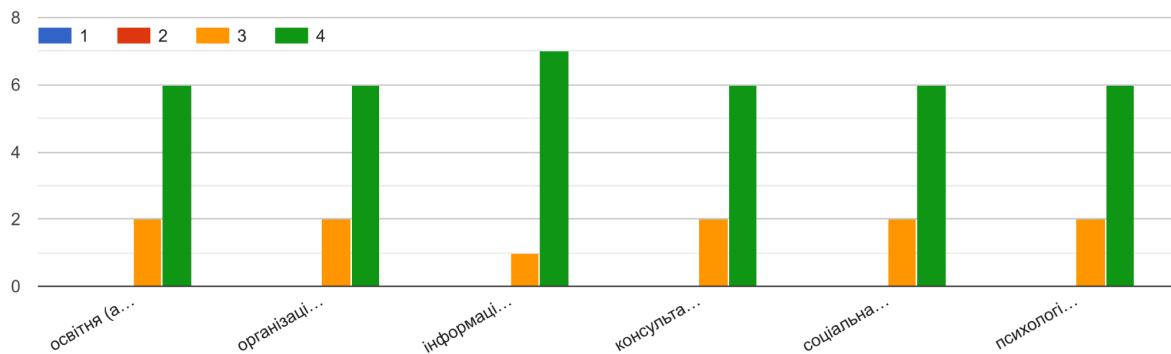
Оцініть від 1 до 4 балів: 1 - низький 2 - імовірно низький 3 - імовірно високий 4 - високий



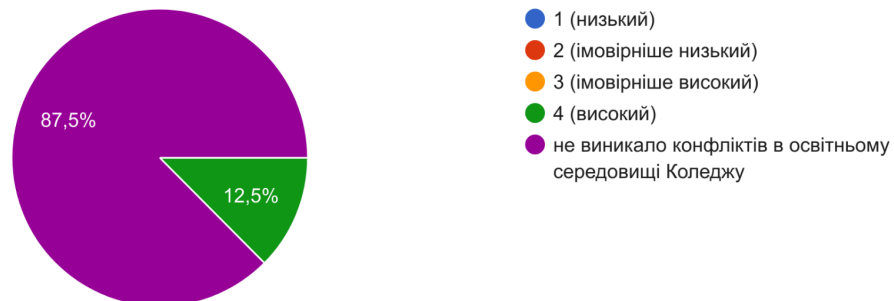
Оцініть від 1 до 4 балів: 1 - низький 2 - імовірно низький 3 - імовірно високий 4 - високий



Оцініть рівень Рівень підтримки студентів співробітниками Коледжу від 1 до 4 балів: 1 - низький 2 - імовірно низький 3 - імовірно високий 4 - високий

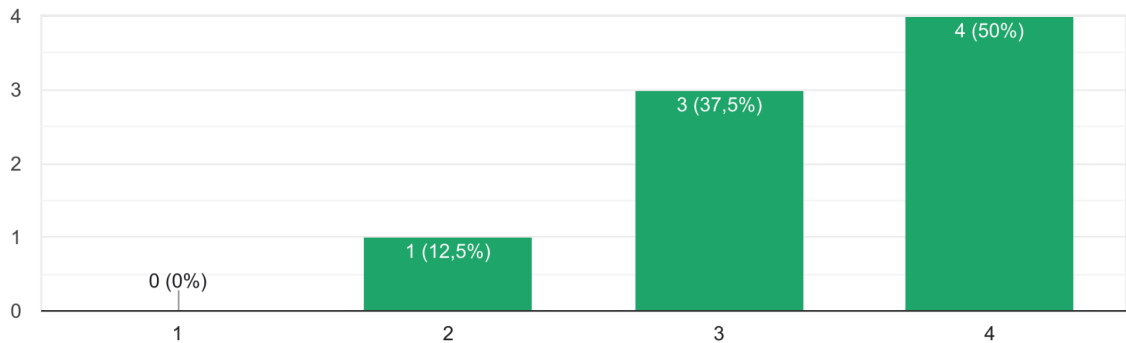


Оцініть рівень вирішення конфліктних ситуацій у Коледжі від 1 до 4 балів
8 відповідей



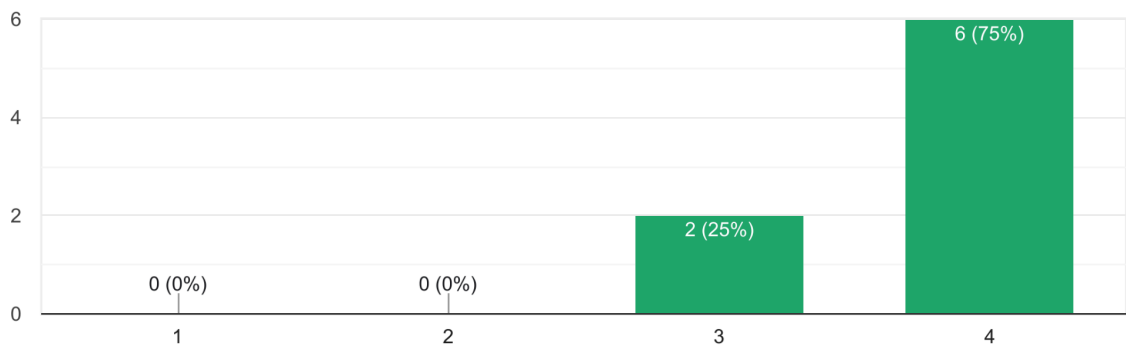
Оцініть рівень розвитку Ваших соціальних навичок (soft skills - комунікативні здібності, мовні навички, тайм-менеджмент тощо) під час навчання за цією ОПП від 1 до 4 балів

8 відповідей



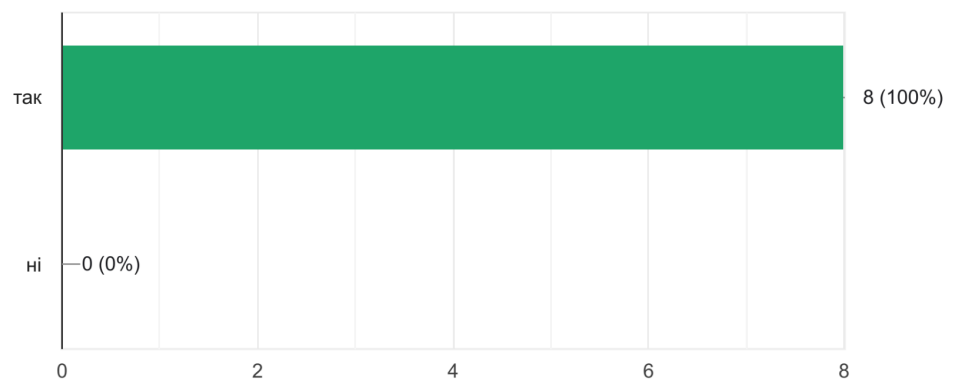
Оцініть рівень врахування потреб у навчальному процесі для осіб з особливими освітніми потребами від 1 до 4 балів

8 відповідей



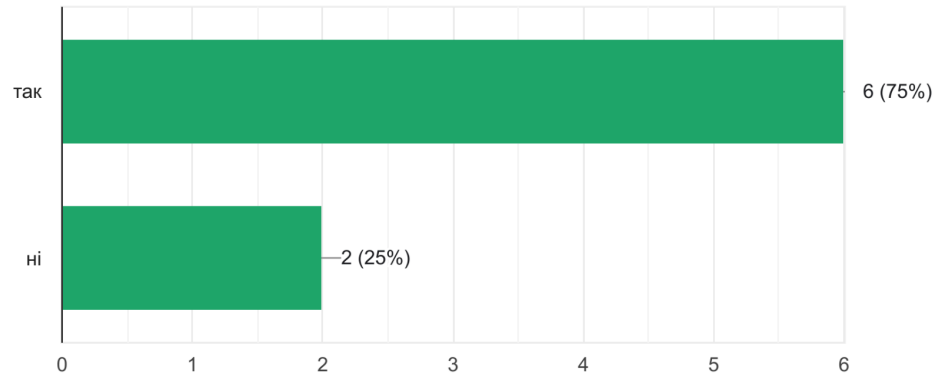
Чи маєте Ви можливість вільного вибору навчальних дисциплін у межах вибіркового циклу?

8 відповідей



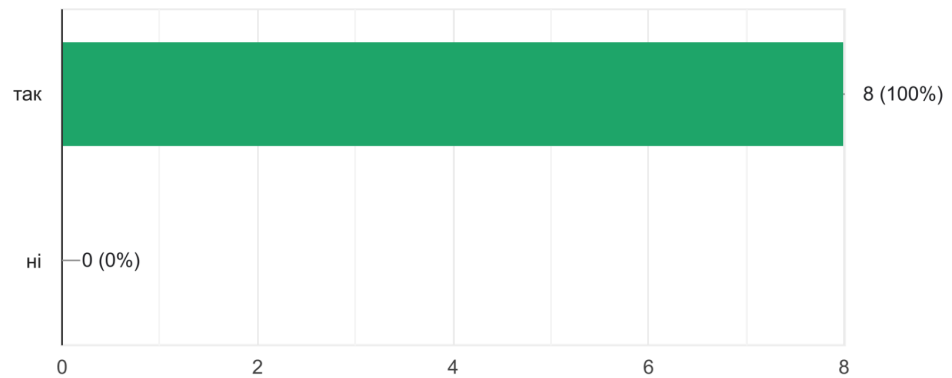
Чи відомо Вам про можливість зарахування результатів, отриманих у межах неформальної освіти (сертифікатів про проходження курсів, тренінгів тощо)?

8 відповідей



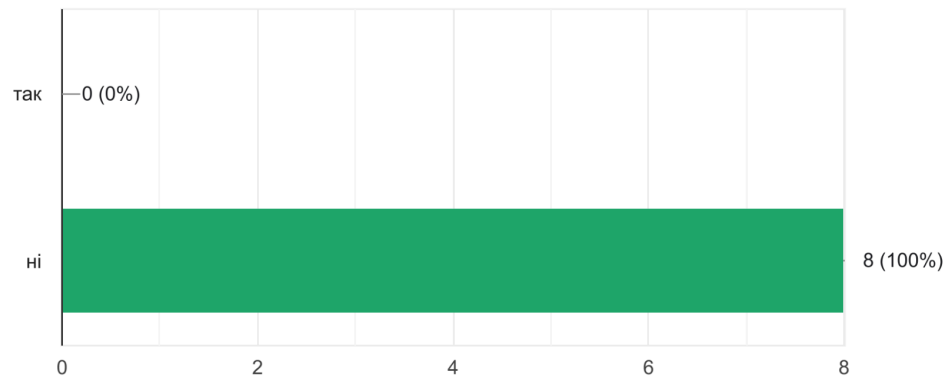
Чи ознайомлені Ви з політикою академічної доброчесності Коледжу?

8 відповідей

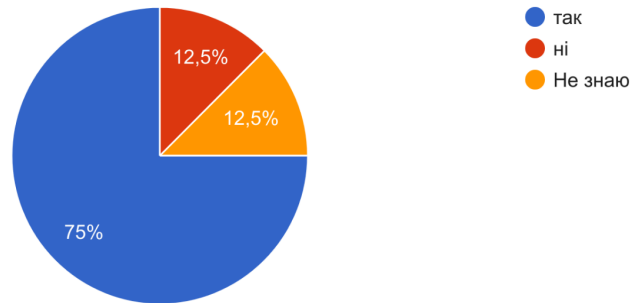


Чи були Ви свідками або учасниками порушення принципів академічної доброчесності в Коледжі?

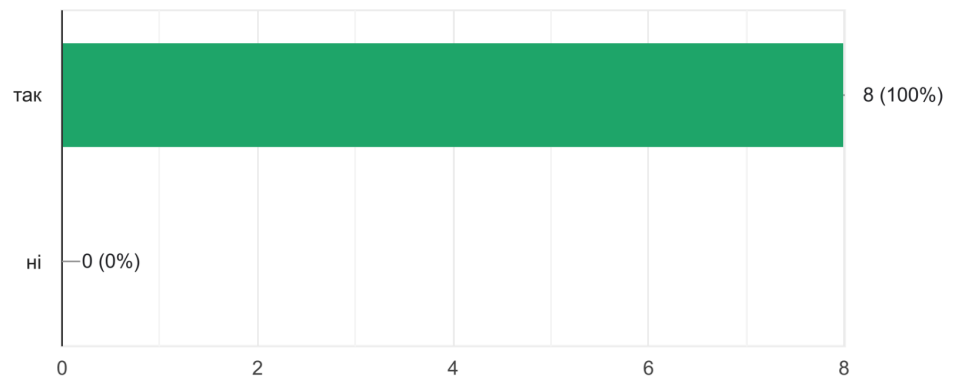
8 відповідей



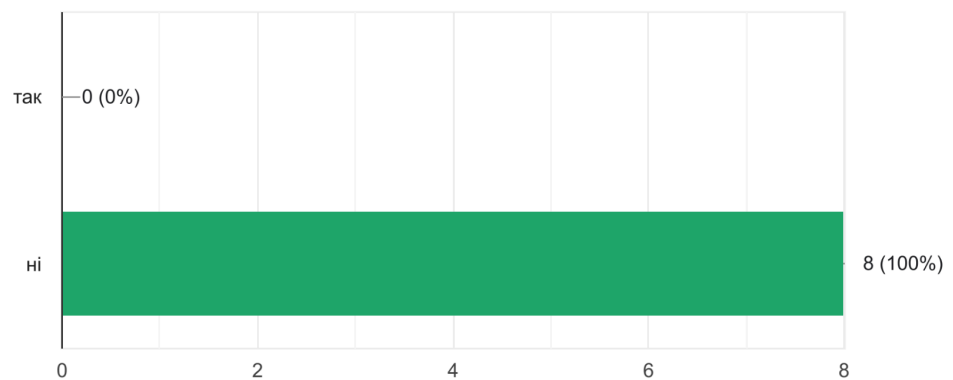
Чи мають здобувачі освіти відкритий доступ до ознайомлення з системою реагування на порушення академічної доброчесності в Коледжі...ь анонімного повідомлення про такі порушення?
8 відповідей



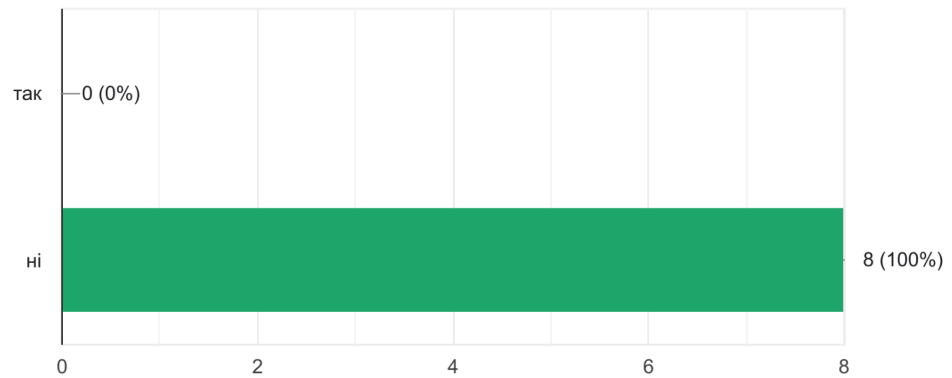
Чи дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності під час освітнього процесу?
8 відповідей



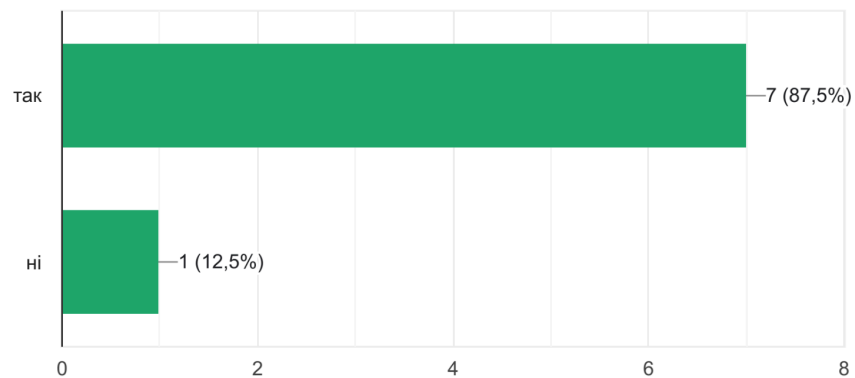
Чи пропонували Ви викладачам винагороду за успішне складання екзамену (отримання заліку)?
8 відповідей



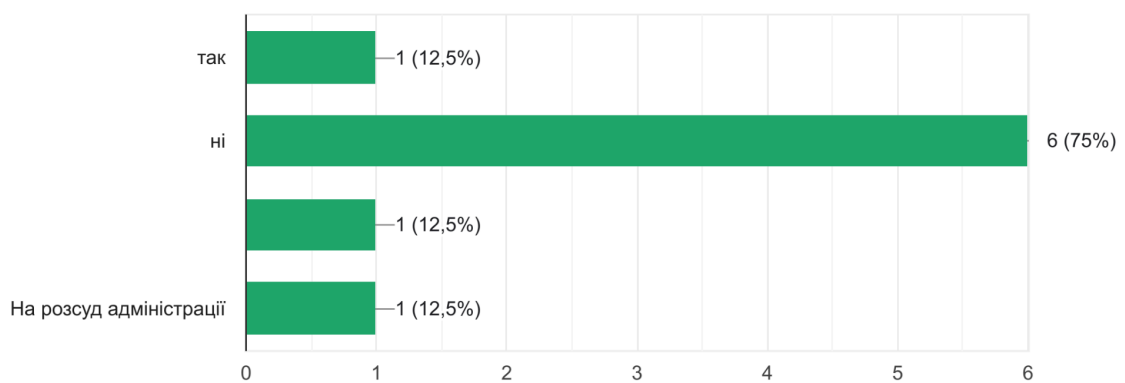
Чи відбувались випадки вимагання співробітниками Коледжу (пропозиції від них) неправомірної вигоди під час освітнього процесу?... без законних на те підстав (стаття 3641 ККУ).
8 відповідей



Чи знаєте ви як і кому в Коледжі можна повідомити про порушення (вимагання неправомірної вигоди працівниками Коледжу, пропозиції винагороди від здобувачів освіти)?
8 відповідей



Чи потребує ОПП змін?
8 відповідей



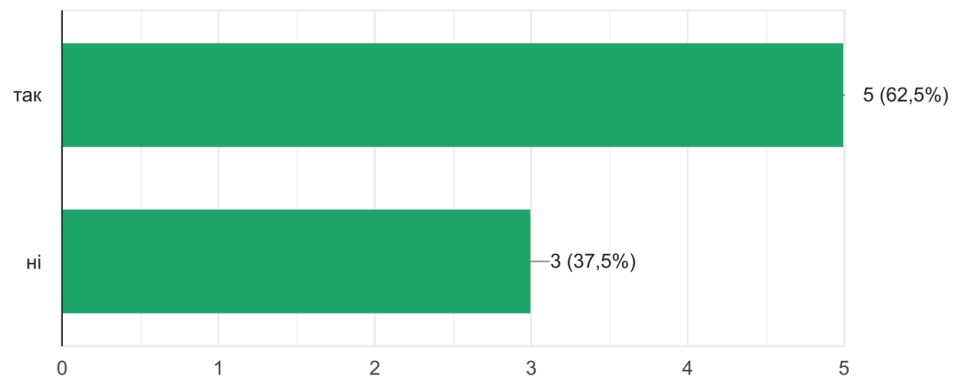
Щоб Ви хотіли змінити в організації освітнього процесу за цією ОПП?

8 відповідей

нічого
Всім задоволена
Вища освіта для перекладачів жестової мови
Наразі нічого
Нічого
Нічого
Не думала

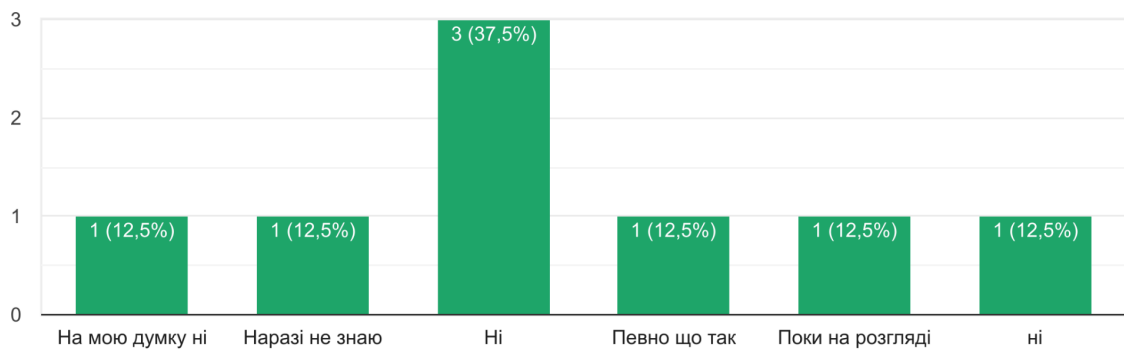
Чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?

8 відповідей



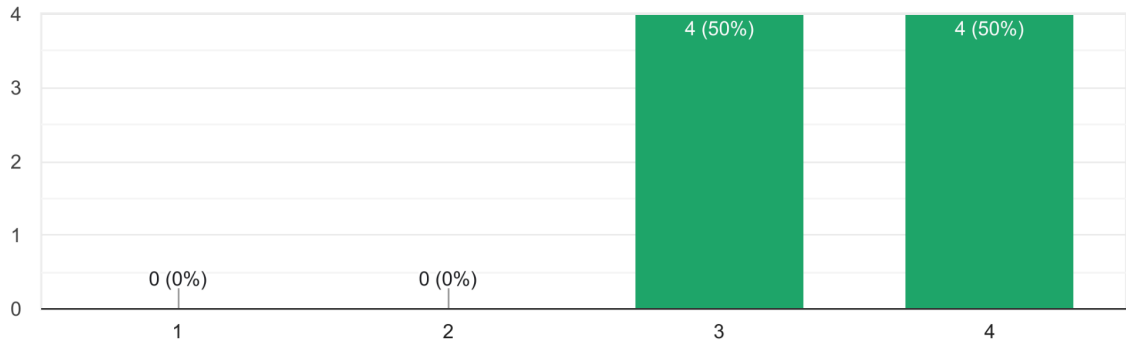
Чи є потреба, на Вашу думку, доповнити або розширити дисциплінами цикл професійної та практичної підготовки? Якщо так, то якими?

8 відповідей



Оцініть наскільки обсяг навчального навантаження ОПП узгоджений з часом, який передбачений на її опанування

8 відповідей



Як ви оцінюєте перспективи власного працевлаштування за фахом від 1 до 4 балів?

8 відповідей

