



Звіт за результатами онлайн-опитування здобувачів освіти - червень 2025 року:

Опитування для здобувачів фахової передвищої освіти з метою оцінки якості реалізації освітньо-професійної програми (далі ОПП) "Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови" здобувачами освіти.

Анкетування проводилось відповідно до:

- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук
https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pologenna_system_quality.pdf
- Положення про моніторинг якості освіти у Київському фаховому коледжі прикладних наук
➤ https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Pol_pro_org_osv_proc/2.3._KFKPN_Pologenna_monitoring.pdf
- Положення про освітні програми в Київському фаховому коледжі прикладних наук
https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/polozennia_pro_osv_progr.pdf

Моніторинг якості реалізації ОПП здобувачами фахової передвищої освіти має на меті оцінку рівня задоволеності якістю отриманих знань, навичок та вмінь. В опитуванні прийняли участь 13 здобувачів освіти, 91,8% опитаних оцінюють свою ознайомленість з ОПП на 3-4 бали за 4-х бальною шкалою, 100 % відзначають, що їх очікування збігаються з реальним змістом ОПП та відзначають найвищий особистий рівень задоволеності навчанням за цією ОПП.

Рівень викладання українською мовою, рівень викладання англійською мовою англomовних дисциплін, рівень актуальності змісту навчальних програм дисциплін, рівень професійної компетентності викладачів здобувачі освіти оцінюють на 3-4 бали за 4-х бальною шкалою.

Рівень застосування технічних засобів (мультимедійних та інших) в освітньому процесі, зокрема під час дистанційної форми навчання, рівень оснащення лабораторій і кабінетів для проведення лабораторних та практичних занять, рівень програмного (технічного) забезпечення дисциплін, що передбачають використання програмного та технічного інструментарію, рівень навчально-методичного забезпечення (методичних рекомендацій, посібників, навчальних програм), рівень організації самостійної роботи студентів, рівень організації та проведення практичної підготовки (практики), рівень задоволеності облаштуванням освітнього середовища (мультимедійні лекційні аудиторії, доступ до інтернету та бібліотеки), рівень реалізації права на академічну свободу здобувачі освіти оцінюють переважно на 3-4 бали за 4-х бальною шкалою.

Рівень підтримки студентів співробітниками Коледжу: рівень освітньої (академічна свобода тощо), організаційної (участь у заходах, виставках тощо), інформаційної (інформація на сайті, у соціальних мережах), консультативної підтримки (працевлаштування, вибір баз практики), рівень соціальної підтримки (стипендії, гуртожиток тощо), рівень психологічної підтримки (соціально- психологічна служба) здобувачі освіти оцінюють переважно на 3-4 бали за 4-х бальною шкалою.

Рівень вирішення конфліктних ситуацій у Коледжі (більшість з опитаних зазначили, що конфліктних ситуацій не виникало), рівень розвитку соціальних навичок (soft skills), рівень врахування потреб у навчальному процесі для осіб з особливими освітніми потребами здобувачі освіти оцінюють переважно на 3-4 бали за 4-х бальною шкалою.

84,6% опитаних вважають, що обсяг навчального навантаження ОПП узгоджений з часом, який передбачений на її опанування. 100% опитаних оцінюють рівень перспективи власного працевлаштування за фахом переважно на 3-4 бали за 4-х бальною шкалою.

Усі респонденти відзначають свою ознайомленість з можливістю вільного вибору навчальних дисциплін у межах вибіркового циклу, 92,3% опитаних ознайомленні з політикою академічної доброчесності Коледжу, усі респонденти не були свідками або учасниками порушення принципів академічної доброчесності в Коледжі, дотримуються принципів

академічної доброчесності під час освітнього процесу та не пропонували викладачам винагороду за успішне складання екзамену (отримання заліку). Також 100% зазначають, що не відбувались випадки вимагання співробітниками Коледжу (пропозиції від них) неправомірної вигоди під час освітнього процесу.

84,6% опитаних відомо про можливість зарахування результатів, отриманих у межах неформальної освіти (сертифікатів про проходження курсів, тренінгів тощо), 92,3% опитаних зазначають, що мають відкритий доступ до ознайомлення з системою реагування на порушення академічної доброчесності в Коледжі та можливість анонімного повідомлення про такі порушення, 92,3% знають як і кому в Коледжі можна повідомити про порушення (вимагання неправомірної вигоди працівниками Коледжу, пропозиції винагороду від здобувачів освіти).

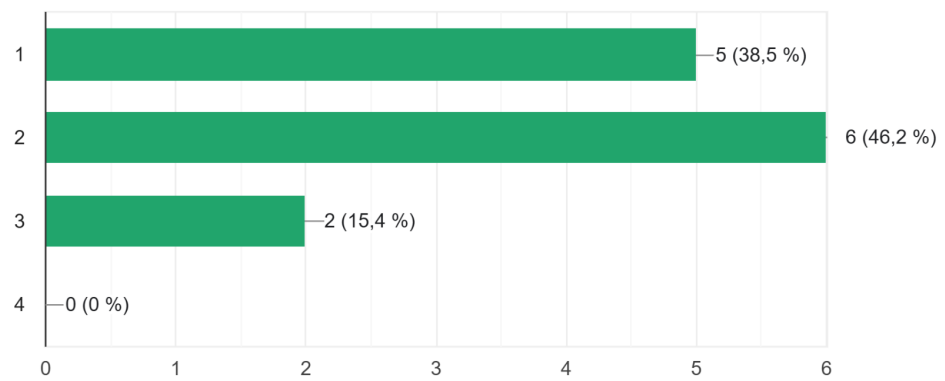
Серед вільних пропозицій та коментарів варто виділити побажання ввести з 1 курсу години з української жестової мови. 76,9% опитаних не вважають що ОПП потребує змін, 7,7 % мають сумніви, 7,7% не мають відповіді щодо змін ОПП, 92,3% респондентів вважають, що всі дисципліни, які вивчають, необхідні для майбутньої професійної діяльності та немає необхідності доповнювати або розширювати дисциплінами цикл професійної та практичної підготовки.

Результати представлено в узагальненому вигляді.

Детально з результатами онлайн-опитування можна ознайомитись переглянувши нижче представлені діаграми.

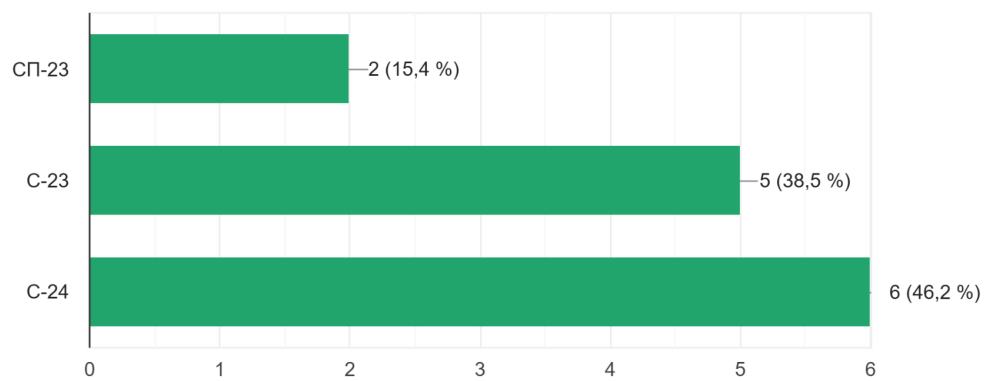
Курс

13 ответов



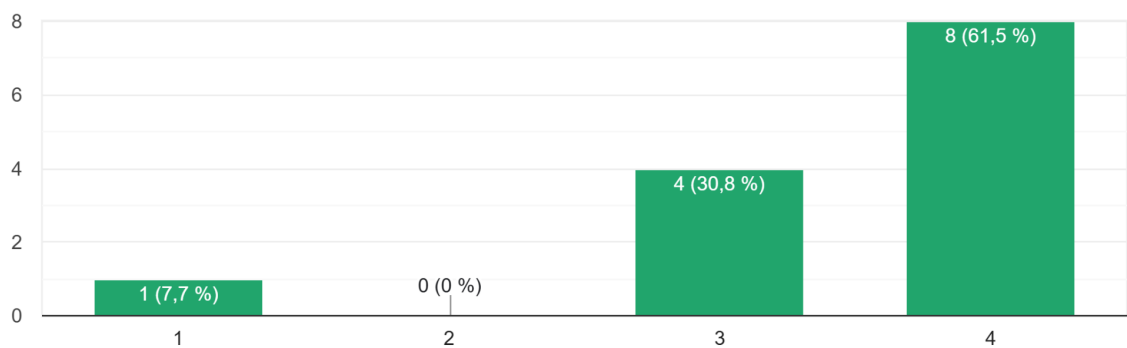
Группа

13 ответов



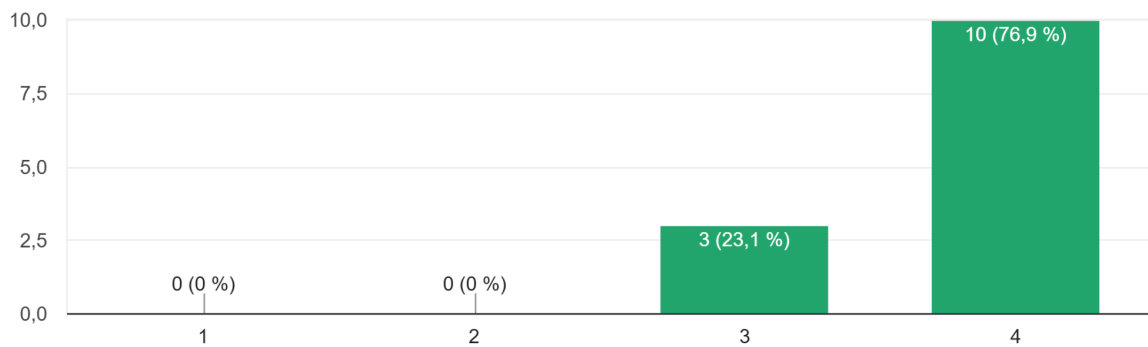
Чи ознайомлені Ви зі змістом ОПП, за якою навчаєтесь?

13 ответов



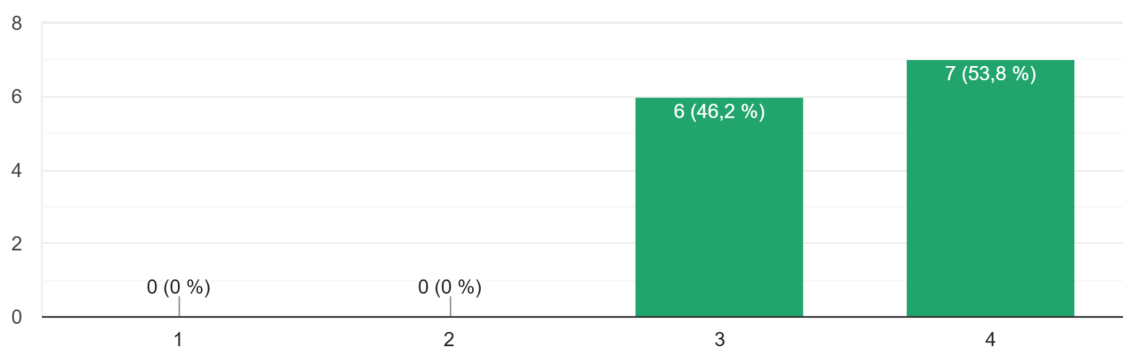
Чи збігаються Ваші очікування щодо ОПП Вашої спеціальності з її реальним змістом?

13 ответов

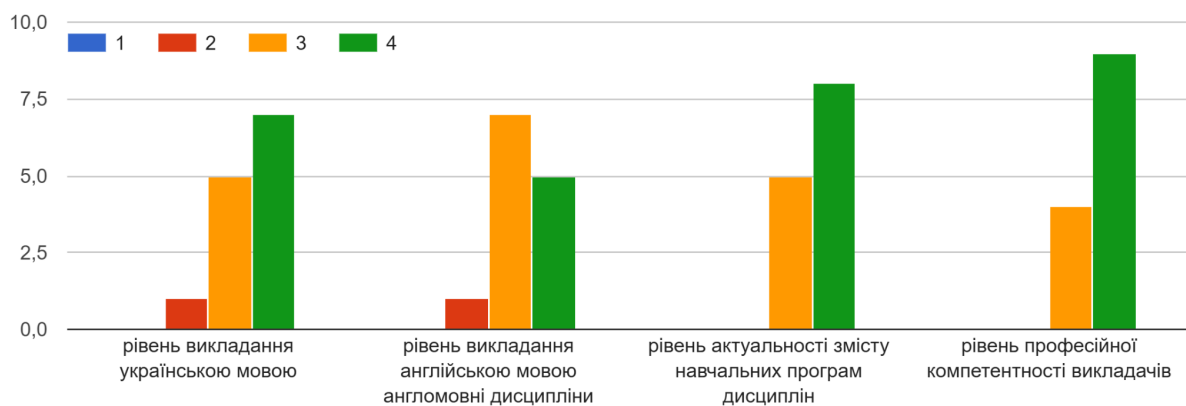


Окресліть Ваш особистий рівень задоволеності навчанням за цією ОПП від 1 до 4 балів

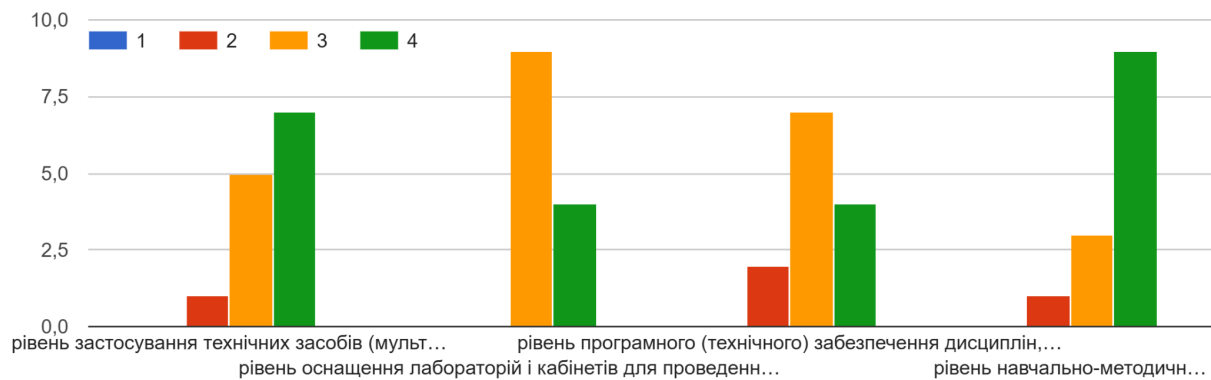
13 ответов



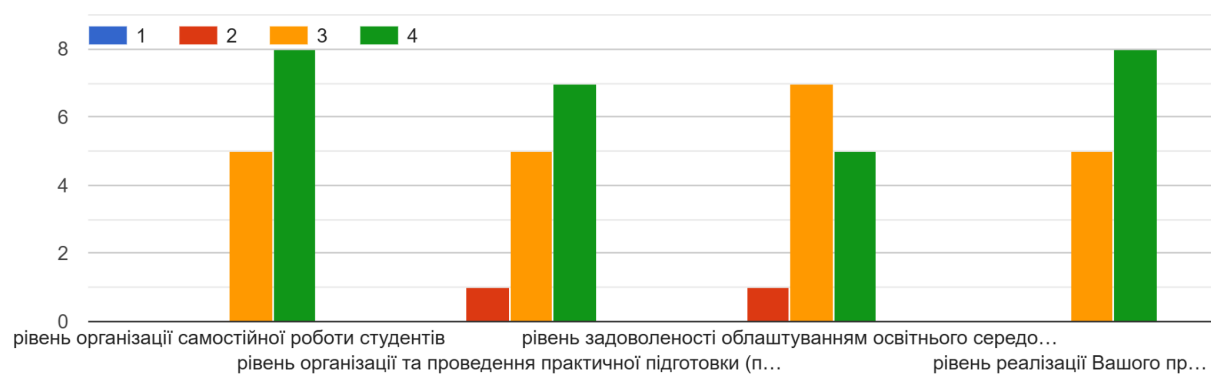
Оцініть від 1 до 4 балів: 1 - низький 2 - імовірно низький 3 - імовірно високий 4 - високий



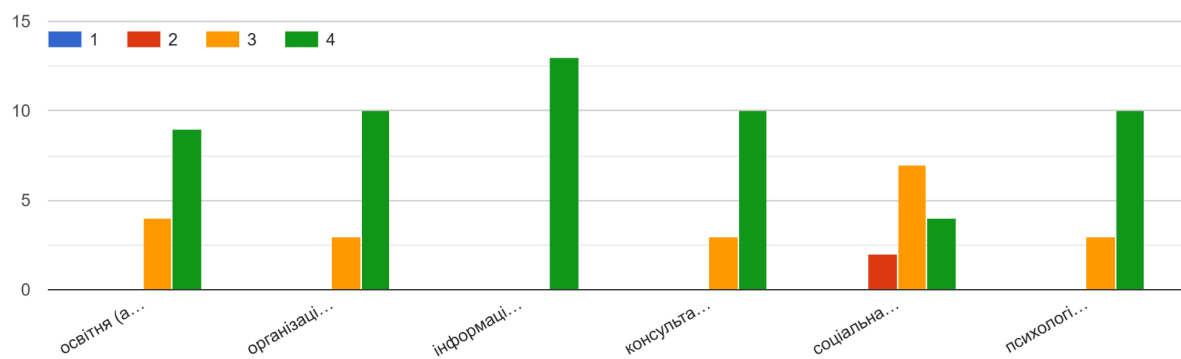
Оцініть від 1 до 4 балів: 1 - низький 2 - імовіріше низький 3 - імовіріше високий 4 - високий



Оцініть від 1 до 4 балів: 1 - низький 2 - імовірно низький 3 - імовірно високий 4 - високий

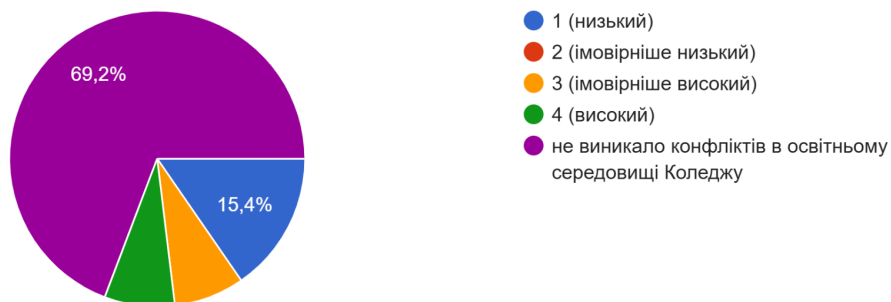


Оцініть рівень Рівень підтримки студентів співробітниками Коледжу від 1 до 4 балів: 1 - низький 2 - імовірно низький 3 - імовірно високий 4 - високий



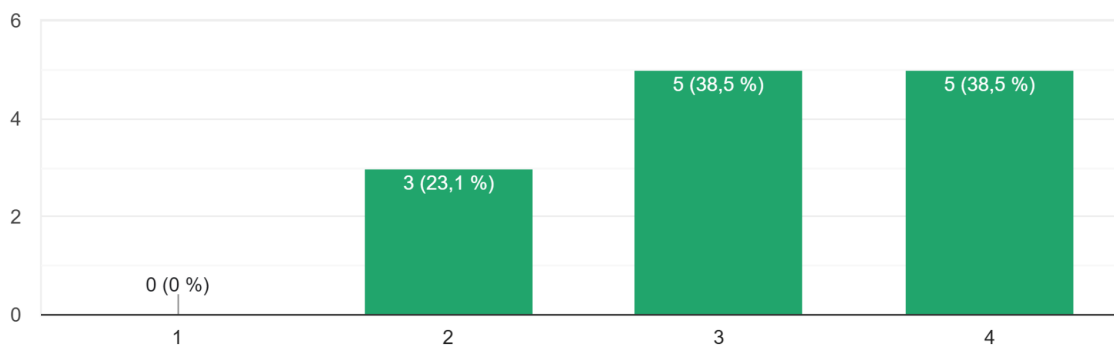
Оцініть рівень вирішення конфліктних ситуацій у Коледжі від 1 до 4 балів

13 ответов



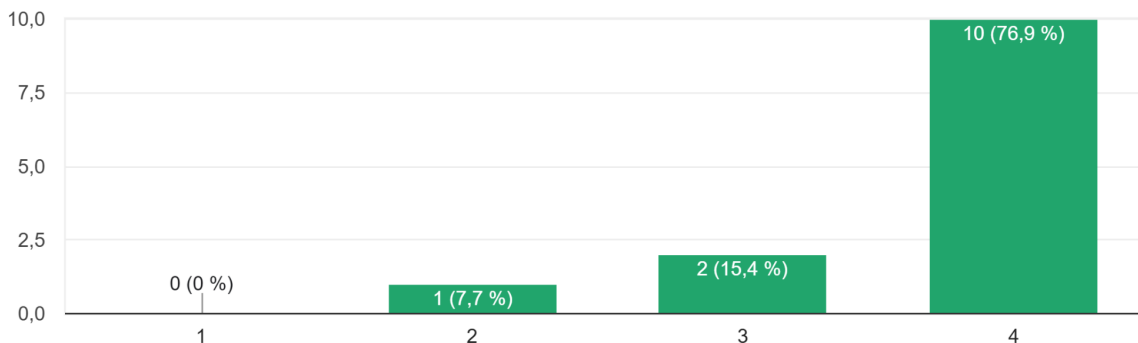
Оцініть рівень розвитку Ваших соціальних навичок (soft skills - комунікативні здібності, мовні навички, тайм-менеджмент тощо) під час навчання за цією ОПП від 1 до 4 балів

13 ответов



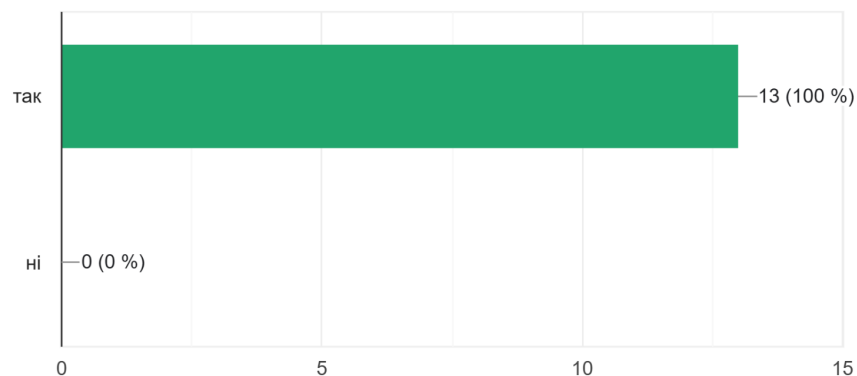
Оцініть рівень врахування потреб у навчальному процесі для осіб з особливими освітніми потребами від 1 до 4 балів

13 ответов



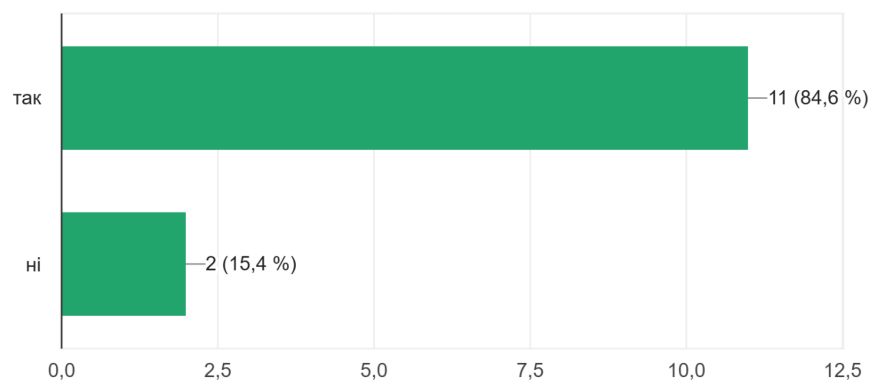
Чи маєте Ви можливість вільного вибору навчальних дисциплін у межах вибіркового циклу?

13 ответов



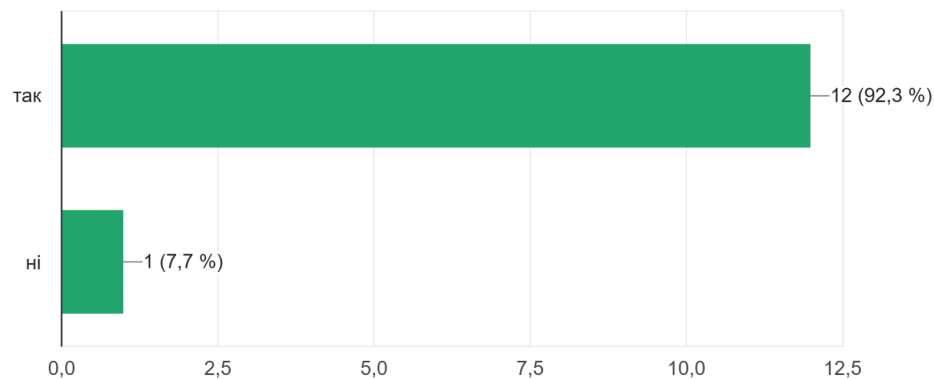
Чи відомо Вам про можливість зарахування результатів, отриманих у межах неформальної освіти (сертифікатів про проходження курсів, тренінгів тощо)?

13 ответов



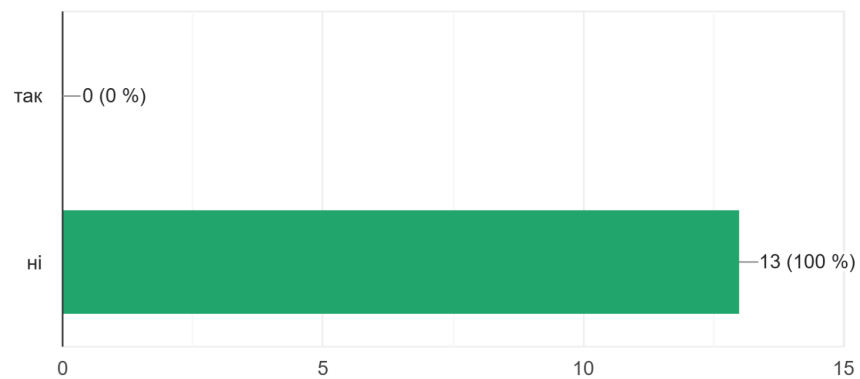
Чи ознайомлені Ви з політикою академічної доброчесності Коледжу?

13 ответов



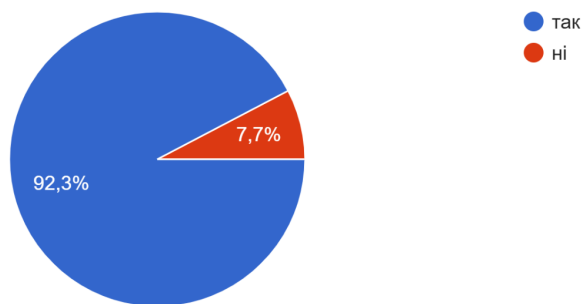
Чи були Ви свідками або учасниками порушення принципів академічної доброчесності в Коледжі?

13 ответов



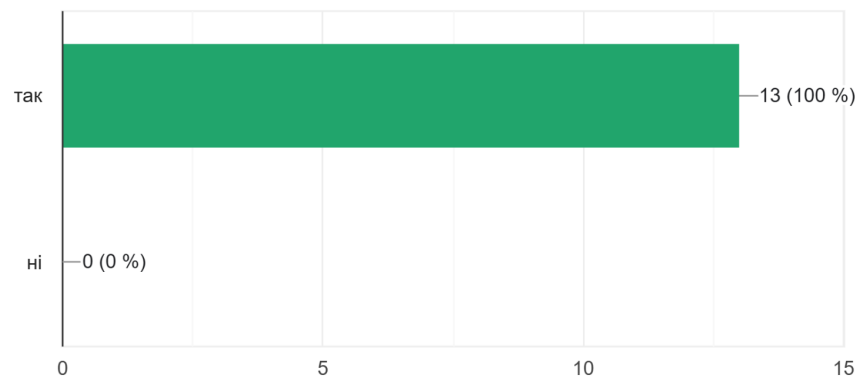
Чи мають здобувачі освіти відкритий доступ до ознайомлення з системою реагування на порушення академічної доброчесності в Коледж...анонімного повідомлення про такі порушення?

13 ответов



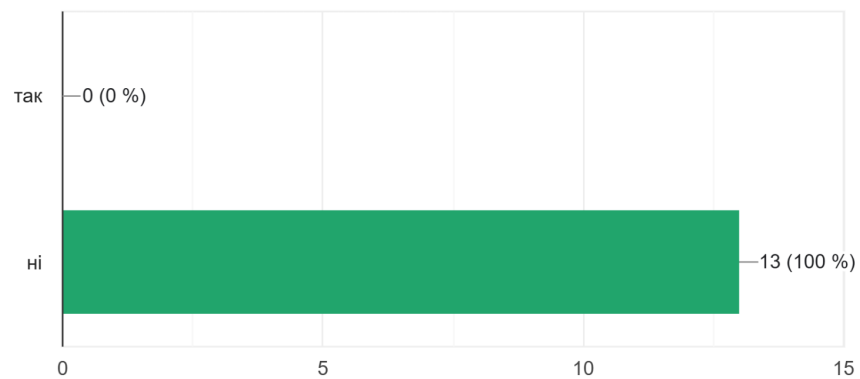
Чи дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності під час освітнього процесу?

13 ответов



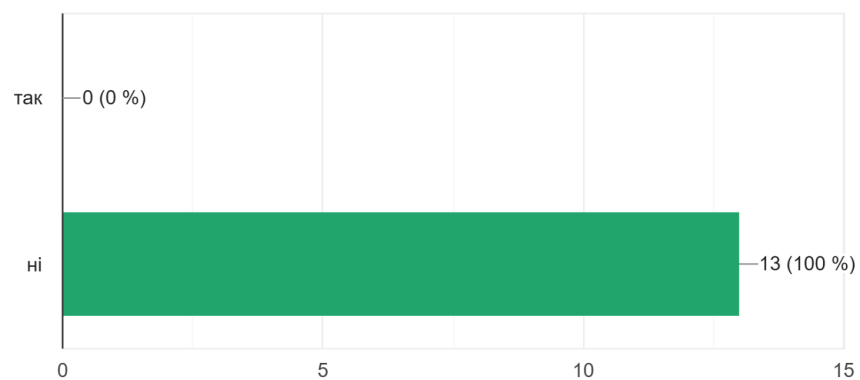
Чи пропонували Ви викладачам винагороду за успішне складання екзамену (отримання заліку)?

13 ответов



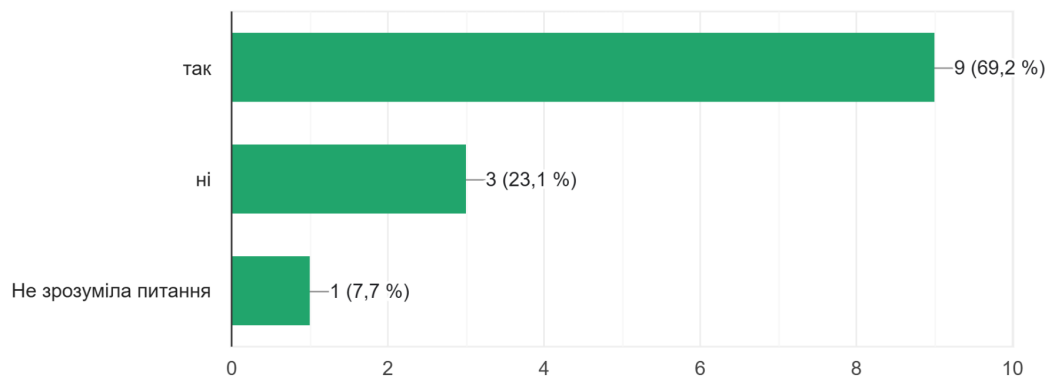
Чи відбувались випадки вимагання співробітниками Коледжу (пропозиції від них) неправомірної вигоди під час освітнього процес...без законних на те підстав (стаття 3641 ККУ).

13 ответов



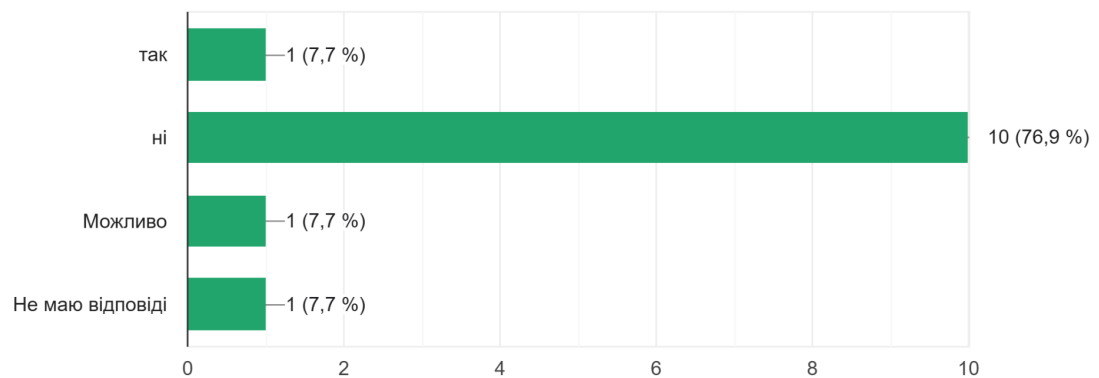
Чи знаєте ви як і кому в Коледжі можна повідомити про порушення (вимагання неправомірної вигоди працівниками Коледжу, пропозиції винагороди від здобувачів освіти)?

13 ответов



Чи потребує ОПП змін?

13 ответов



Щоб Ви хотіли змінити в організації освітнього процесу за цією ОПП?

13 ответов

Нічого

.

-

Наразі не знаю

Жестова на першому курсі, важко вивчити повноцінно мову за короткий проміжок часу, я хоч вже й на другому курсі та бачу як зараз хочуть вивчати жестову першокурсники.

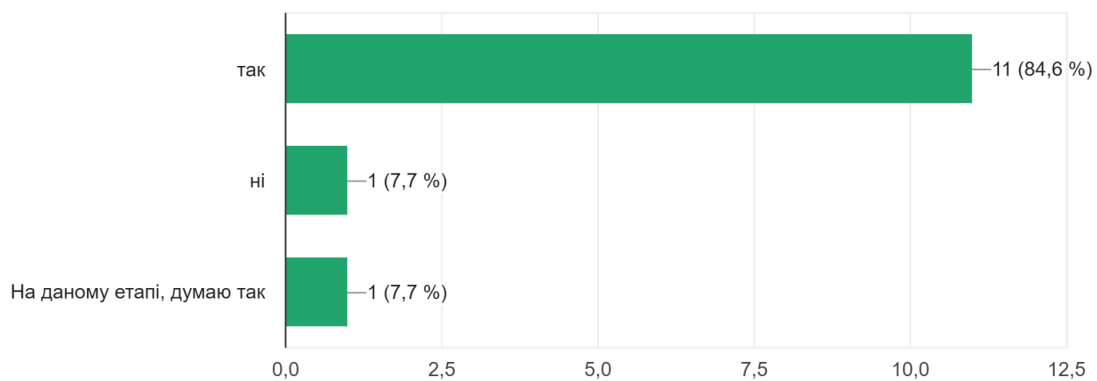
мені все подобається і змінювати щось не хочу

Мене все влаштовує

нічого

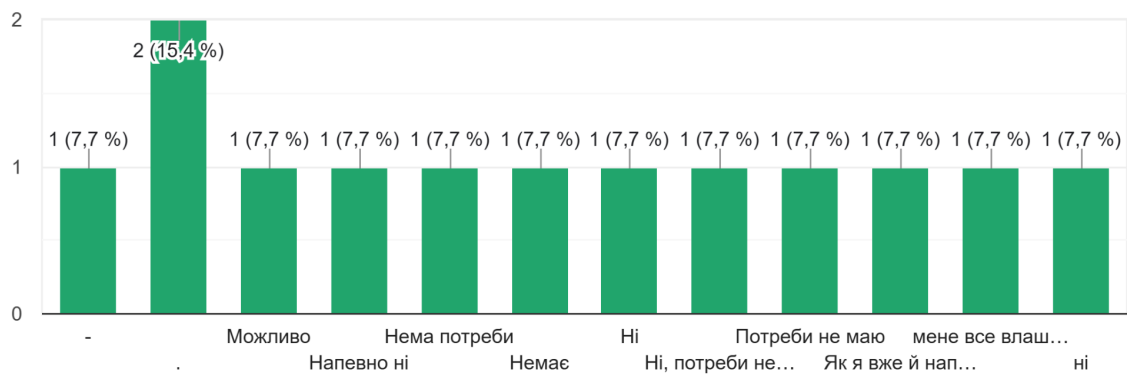
Чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?

13 ответов



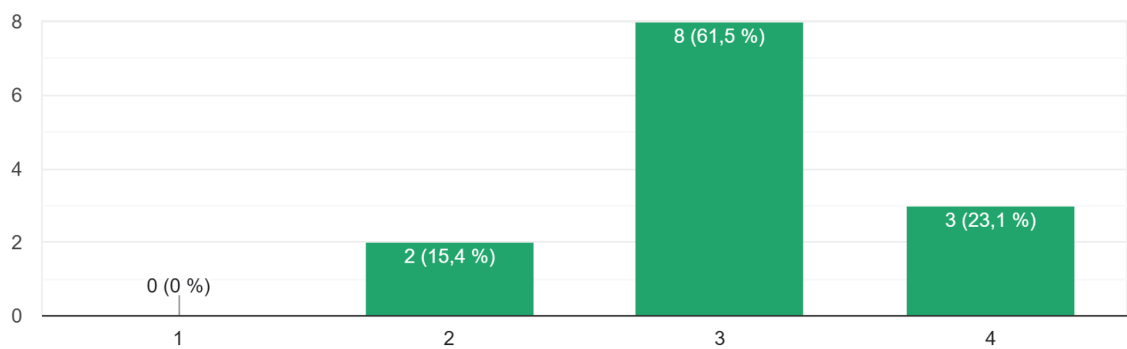
Чи є потреба, на Вашу думку, доповнити або розширити дисциплінами цикл професійної та практичної підготовки? Якщо так, то якими?

13 ответов



Оцініть наскільки обсяг навчального навантаження ОПП узгоджений з часом, який передбачений на її опанування

13 ответов



Як ви оцінюєте перспективи власного працевлаштування за фахом від 1 до 4 балів?

13 ответов

