



Звіт за результатами онлайн-опитування науково-педагогічних працівників КФКПН щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми (ОПП) Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови - червень 2024 року

Анкетування проводилось відповідно до:

- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук
https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pologenna_system_quality.pdf
- Положення про моніторинг якості освіти у Київському фаховому коледжі прикладних наук
➤ https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Pol_pro_org_osv_proc/2.3._KFKPN_Pologennya_monitoring.pdf
- Положення про освітні програми в Київському фаховому коледжі прикладних наук
https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/polozennia_pro_osv_progr.pdf

В обговоренні та опитуванні взяли участь 23 викладачів Коледжу різних циклових комісій відділень технології, дизайну та бізнесу. Рівень відповідності освітньої програми сучасним тенденціям у галузі соціальної роботи та наданні соціальних послуг з перекладу українською жестовою мовою, рівень забезпечення освітніх компонентів (дисциплін, практик) матеріально-технічними ресурсами (комп'ютерні класи, програмне забезпечення тощо) для досягнення запланованих результатів навчання, рівень інформаційного наповнення матеріалами щодо організації освітнього процесу на сайті КФКПН для ознайомлення і використання науково-педагогічними / педагогічними працівниками Коледжу, рівень забезпечення академічної свободи науково-педагогічних / педагогічних

працівників у Коледжі, рівень консультативної допомоги, яку надають Вам структурні підрозділи адміністративної діяльності Коледжу, рівень організації підвищення кваліфікації, можливостей наукової діяльності, підтримки розвитку науково-педагогічних / педагогічних працівників, рівень залученості роботодавців до розробки та періодичного перегляду (модернізації) освітньої програми, рівень застосування студентоцентрованого підходу під час навчання здобувачів освіти, рівень обізнаності науково-педагогічних / педагогічних працівників із принципами академічної доброчесності та їх дотриманням під час провадження освітньої діяльності в Коледжі респонденти оцінюють як високий, вище середнього та зрідка - середній.

Всі респонденти відзначають відповідність цілей та програмних результатів навчання за ОПП умовам сучасності: відображення тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, євроінтеграції.

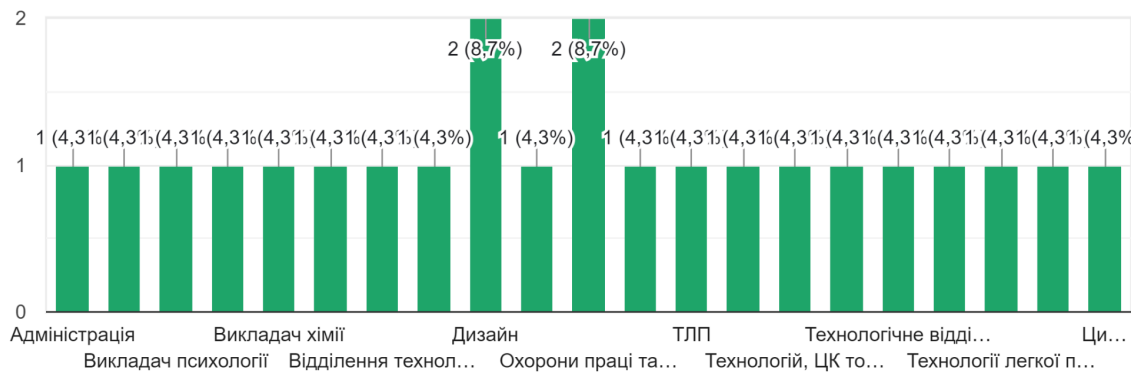
Щодо найбільш необхідних загальних та спеціальних компетентностей випускників ОПП для роботи за фахом думки опитаних ви можете переглянути у відповідних діаграмах нижче, адже кожна відповідь індивідуальна й не підлягає узагальненню.

95,7% респондентів не вважають за необхідне додавати дисципліни до освітньо-професійної програми Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови та 100% не вважають за необхідне прибирати з освітньо-професійної програми котрусь з дисциплін.

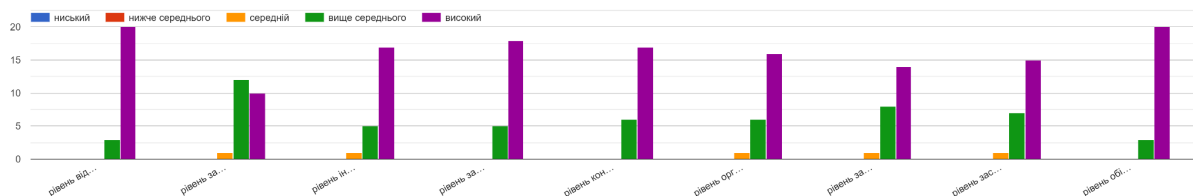
Відповіді опитуваних щодо чинників, що заважають успішній реалізації освітньо-професійної програми та чинників, що є позитивними, інноваційними в реалізації освітньо-професійної програми, їх пропозиції щодо вдосконалення (якщо це необхідно) процесу та засобів реалізації освітньо-професійної програми - представлені у незмінному вигляді нижче.

Зазначте Вашу приналежність до Відділення та циклової комісії Коледжу:

23 відповіді

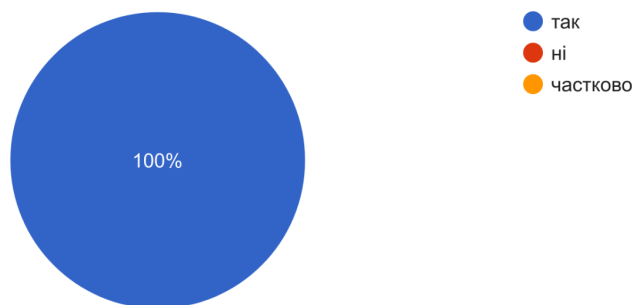


Оцініть від 1 до 5 балів:

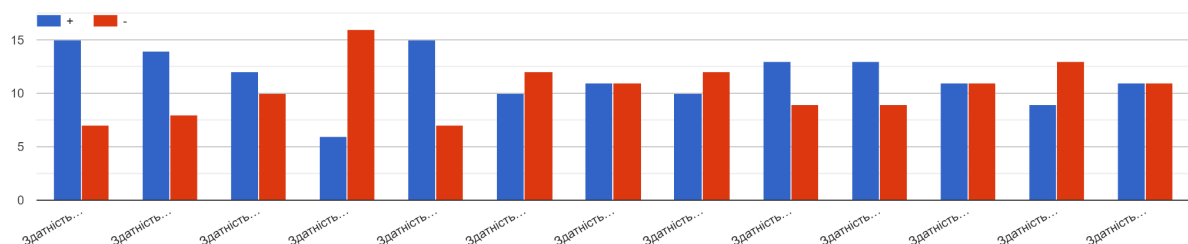


Цілі та програмні результати навчання за ОПП відповідають умовам сучасності: відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, євроінтеграції?

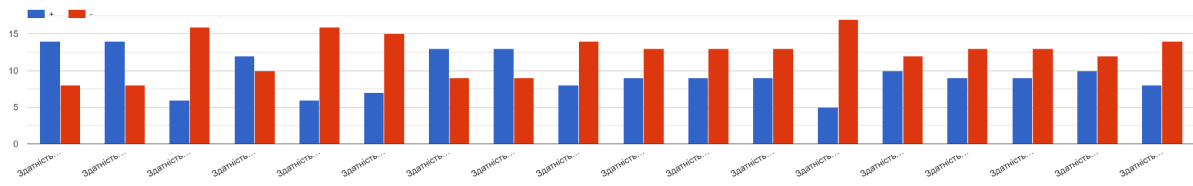
23 відповіді



Оберіть та відмітьте три найбільш необхідних загальних компетентностей випускників ОПП для роботи за фахом: відмітьте обрані знаком +, всі інші знаком -

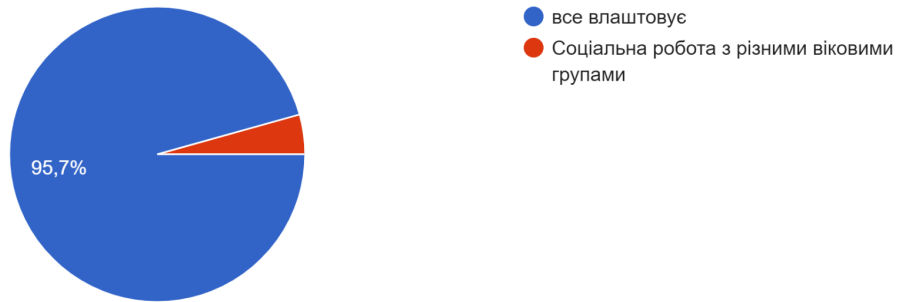


Оберіть та відмітьте три найбільш необхідних, для майбутньої професійної діяльності, спеціальних компетентностей випускників ОПП: відмітьте обрані знаком +, всі інші знаком -



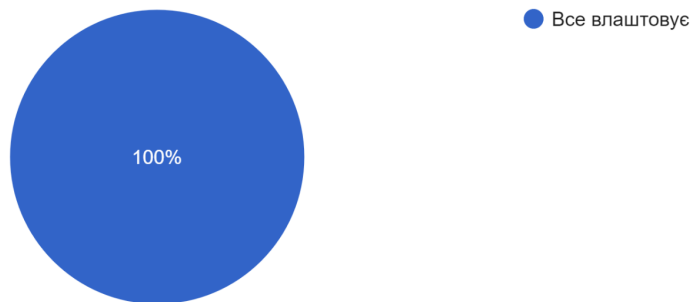
Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до освітньо-професійної програми? (ОПП розташована за посиланням https://kcas.com.ua/socialna_robota.html)

23 відповіді



Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно прибрати з освітньо-професійної програми? (ОПП розташована за посиланням https://kcas.com.ua/socialna_robota.html)

23 відповіді



Опитування науково-педагогічних працівників КФКПН щодс ☆

Запитання **Відповіді** 23 Налаштування

Які чинники, на Вашу думку, заважають успішній реалізації освітньо-професійної програми?
23 відповіді

-
- Все влаштовує
- Військовий стан в країні
- Війна
- Дистанційне навчання
- Воєнні дії на території України
- Не заважають, але ускладнюють реалізацію програми умови воєнні дії на території України
- Нічого не заважає
- Вимушені переходи до дистанційного навчання

Опитування науково-педагогічних працівників КФКПН щодс ☆

Запитання **Відповіді** 23 Налаштування

Які чинники, на Вашу думку, заважають успішній реалізації освітньо-професійної програми?
23 відповіді

- Ніякі не заважають
- Умови військового стану в країні.
- N/a
- Реалізація ОПП ускладнюється дистанційною формою навчання.
- Зовнішні чинники, ситуація в країні.
- Успішній реалізації освітньо-професійної програми заважає психологічний стан здобувачів освіти
- Законодавчі та економічні
- Мобільність викладачів
- Відсутні

Погане відвідування занять студентів з порушенням слуху

Недостатнє фінансування

Опитування науково-педагогічних працівників КФКПН щодс ☆

Запитання **Відповіді** 23 Налаштування

Які чинники, на Вашу думку, є позитивними, інноваційними в реалізації освітньо-професійної програми?
23 відповіді

- Залучення досвіду закордонних партнерів при формуванні програми
- Можливість використовувати отримані знання під час спілкування з особами з порушеннями слуху безпосередньо в Коледжі
- Згуртована робота колективу, всіх структурних підрозділів
- Можливість щоденного відпрацювання навичок прямого та зворотнього перекладу у вільному спілкуванні зі здобувачами освіти з порушеннями слуху на базі Коледжу
- Кадрове забезпечення освітньої програми забезпечується кадрами високої кваліфікації
- Актуальна у сучасному світі
- Використання інтерактивних технологій



Які чинники, на Вашу думку, є позитивними, інноваційними в реалізації освітньо-професійної програми?

23 відповіді

Всі, що вказані там

Технічний супровід навчання.

На

Наявність особистісної зацікавленості в реалізації ОПП здобувачів освіти.

Актуальність

Ресурсне забезпечення Коледжу

Всі чинники є позитивними

Позитивні чинники є бажання молодих людей навчатися за цією освітньою програмою.



Бажання студентів навчатися

Соціальні

Використання Інноваційних технологій (програмне забезпечення)

Практичне застосування навчального матеріалу в стінах навчального закладу

Вся програма базується на новітніх чинниках

Вивчення міжнародної жестової мови

Застосування новітніх комп'ютерних технологій

Можливість комунікації з різними країнами



Ваші пропозиції щодо вдосконалення (якщо це необхідно) процесу та засобів реалізації освітньо-професійної програми:

23 відповіді

-

Немає

Покращення матеріально - технічної бази і аудиторного фонду за можливості

Удосконалення матеріально-технічної бази

Збільшити кількість годин на предмети професійної підготовки та зменшити кількість годин на предмети, які входять до загальної підготовки.

Все відмінно

Більше практичних занять із носіями жестової мови



Опитування науково-педагогічних працівників КФКПН щодс ☆

Надіслати 0

Запитання Відповіді 23 Налаштування

Ваші пропозиції щодо вдосконалення (якщо це необхідно) процесу та засобів реалізації освітньо-професійної програми:

23 відповіді

- Немає пропозицій.
- На
- Вдосконалення матеріально-технічної бази
- Все влаштовує
- Все є
- Забезпечення сфери кваліфікованими кадрами
- Забезпечення кваліфікованими кадрами
- Допомога і увага з боку відповідних інстанцій

все добре

Реалізація відбувається в задовільних умовах

Відсутні

Опитування науково-педагогічних працівників КФКПН щодс ☆

Надіслати 0

Запитання Відповіді 23 Налаштування

Укажіть переваги цієї освітньо-професійної програми на ринку соціальних послуг України:

23 відповіді

- Єдина, створена з поєднанням компетенцій соціального працівника та перекладача української жестової мови;
Залучення іноземних фахівців при створенні програми
- Поєднання знань юридичної, психологічної, соціальної сфери зі знаннями української, міжнародної жестової мови
- Затребуваність
- Високопрофесійний рівень надання соціальної послуги перекладу жестової мови зі збереженням загального функціоналу соціального працівника
- програма орієнтується на сучасні дослідження в сфері соціальної роботи; враховує специфіку роботи організацій державного та недержавного сектору надання соціальних послуг у сучасних умовах воєнного стану, орієнтує на актуальні спеціалізації повоєнного періоду, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру; базується на загальновідомих наукових результатах.

Опитування науково-педагогічних працівників КФКПН щодс ☆

Надіслати 0

Запитання Відповіді 23 Налаштування

Укажіть переваги цієї освітньо-професійної програми на ринку соціальних послуг України:

23 відповіді

- Те що це міжнародна сфера, яку можна застосувати в будь якій країні.
- Послуга перекладу жестовою мовою вкрай необхідна для осіб з порушеннями слуху
- Якість
- Забезпечення кадрів сфери надання соціальної послуги в умовах війни.
- На
- В українському суспільстві кількість людей, які потребують особливої (в т.ч. соціальної) допомоги, на жаль, щоденно збільшується, а тому потрібні спеціалісти, що зможуть швидко та кваліфіковано реагувати на нові виклики на ринку соціальних послуг.
- Актуальність



Укажіть переваги цієї освітньо-професійної програми на ринку соціальних послуг України:

23 відповіді

Підготовка фахівця, здатного не тільки розв'язувати задачі і проблеми у сфері соціальної роботи, а також фахівця, який здатен забезпечувати міжмовну та міжкультурну комунікацію між особами з порушеннями слуху та тими, якічують.

Є потреба

Єдиний навчальний заклад який дає освіту в данному напрямку

Навчальний заклад є єдиним в даному напрямку.

Відсутність

все добре

Ця професія набула актуальність, особливо в зв'язку з війною в Україні

На ринку соціальних послуг України не вистачає кваліфікованих спеціалістів...



дає усі необхідні базові знання для отримання роботи в сфері соціальних послуг

Ця програма переважає аналогічні програми своїм інноваційним змістом, та професійній адаптації до навчального процесу.

Рідкісність