



Звіт за результатами онлайн-опитування науково-педагогічних працівників КФКПН щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми (ОПП) Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови - червень 2025 року

Анкетування проводилось відповідно до:

- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук
https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pologenna_system_quality.pdf
- Положення про моніторинг якості освіти у Київському фаховому коледжі прикладних наук
➤ https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Pol_pro_org_osv_proc/2.3_KFKPN_Pologenya_monitoring.pdf
- Положення про освітні програми в Київському фаховому коледжі прикладних наук
https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/polozennia_pro_osv_progr.pdf

В обговоренні та опитуванні взяли участь 20 викладачів Коледжу різних циклових комісій відділень технології, дизайну та бізнесу. Рівень відповідності освітньої програми сучасним тенденціям у галузі соціальної роботи та наданні соціальних послуг з перекладу українською жестовою мовою, рівень забезпечення освітніх компонентів (дисциплін, практик) матеріально-технічними ресурсами (комп'ютерні класи, програмне забезпечення тощо) для досягнення запланованих результатів навчання, рівень інформаційного наповнення матеріалами щодо організації освітнього процесу на сайті КФКПН для ознайомлення і використання науково-педагогічними / педагогічними працівниками Коледжу, рівень забезпечення академічної свободи науково-педагогічних / педагогічних

працівників у Коледжі, рівень консультативної допомоги, яку надають Вам структурні підрозділи адміністративної діяльності Коледжу, рівень організації підвищення кваліфікації, можливостей наукової діяльності, підтримки розвитку науково-педагогічних / педагогічних працівників, рівень залученості роботодавців до розробки та періодичного перегляду (модернізації) освітньої програми, рівень застосування студентоцентрованого підходу під час навчання здобувачів освіти, рівень обізнаності науково-педагогічних / педагогічних працівників із принципами академічної доброчесності та їх дотриманням під час провадження освітньої діяльності в Коледжі респонденти оцінюють як високий, вище середнього та зрідка - середній.

95% респондентів відзначають відповідність результатів навчання за ОПП умовам сучасності: відображення тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, євроінтеграції.

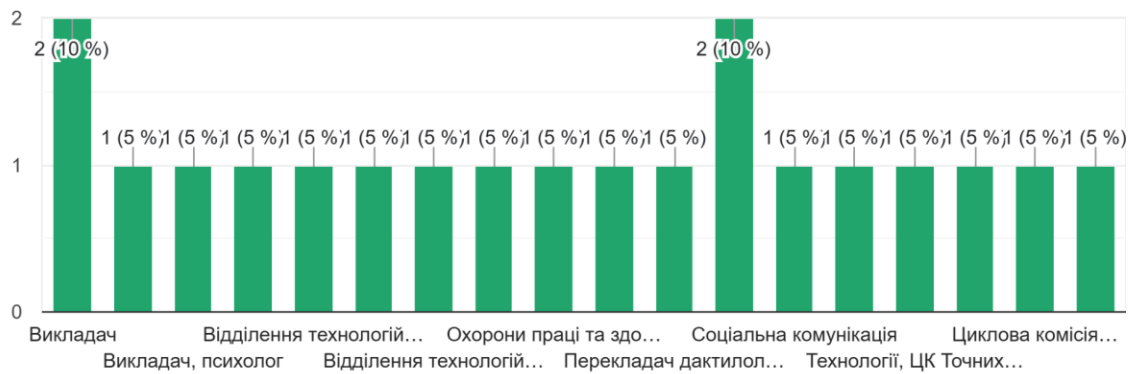
Щодо найбільш необхідних загальних та спеціальних компетентностей випускників ОПП для роботи за фахом думки опитаних ви можете переглянути у відповідних діаграмах нижче, адже кожна відповідь індивідуальна й не підлягає узагальненню.

90% респондентів не вважають за необхідне додавати дисципліни до освітньо-професійної програми Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови, частково респондентів вважає потребу додати години з української жестової мови, основ анатомії та фізіології, основи медичних знань та 100% не вважають за необхідне прибирати з освітньо-професійної програми котрусь з дисциплін.

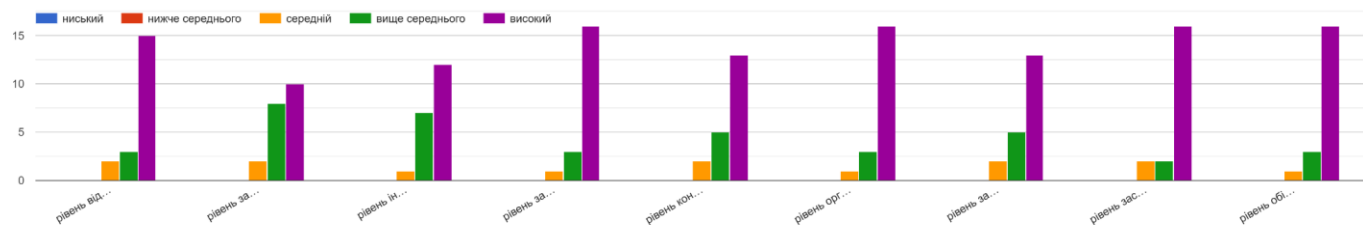
Відповіді опитуваних щодо чинників, що заважають успішній реалізації освітньо-професійної програми та чинників, що є позитивними, інноваційними в реалізації освітньо-професійної програми, їх пропозиції щодо вдосконалення (якщо це необхідно) процесу та засобів реалізації освітньо-професійної програми - представлені у незмінному вигляді нижче.

Зазначте Вашу приналежність до Відділення та циклової комісії Коледжу:

20 ответов

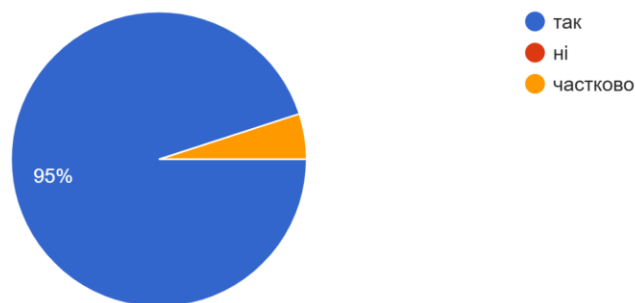


Оцініть від 1 до 5 балів:

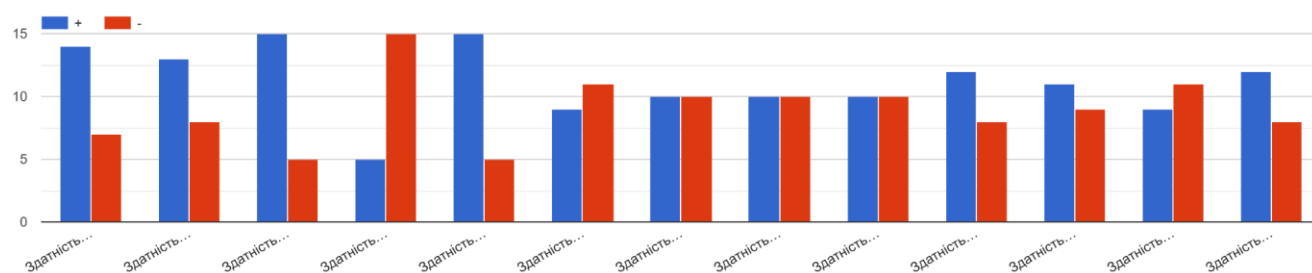


Цілі та програмні результати навчання за ОПП відповідають умовам сучасності: відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, євроінтеграції?

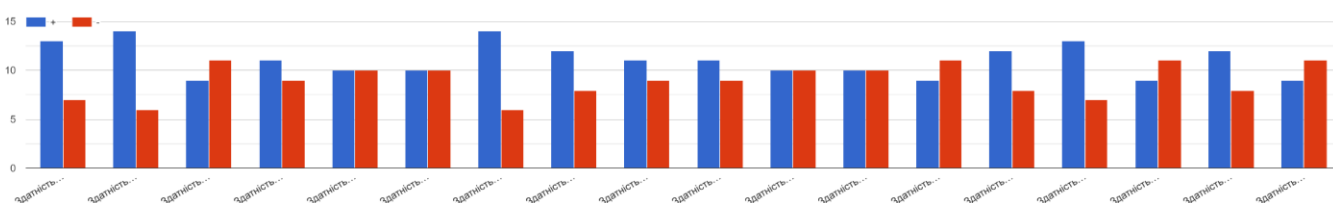
20 ответов



Оберіть та відмітьте три найбільш необхідних загальних компетентностей випускників ОПП для роботи за фахом: відмітьте обрані знаком +, всі інші знаком -



Оберіть та відмітьте три найбільш необхідних, для майбутньої професійної діяльності, спеціальних компетентностей випускників ОПП: відмітьте обрані знаком +, всі інші знаком -



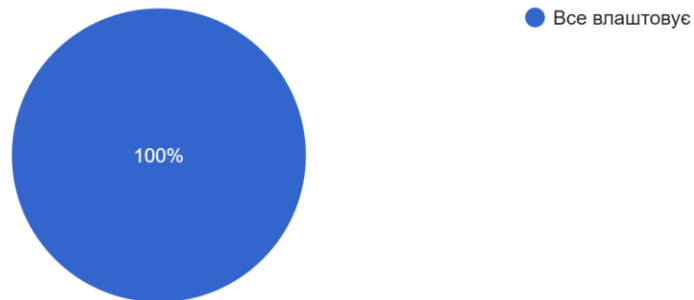
Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до освітньо-професійної програми? (ОПП розташована за посиланням https://kcas.com.ua/socialna_robota.html)

20 ответов



Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно прибрати з освітньо-професійної програми? (ОПП розташована за посиланням https://kcas.com.ua/socialna_robota.html)

20 ответов



Які чинники, на Вашу думку, заважають успішній реалізації освітньо-професійної програми?

20 ответов

Війна
-
Не бажання займатися своєю справою
Воєнний стан
Дистанційне навчання
Воєнні дії в країні
Поверхнєве ставлення до навчання студентів.
Війна, дистанційні форми взаємодії.
Дистанційне навчання, війна
Недостатня матеріально-технічна база, відсутність спеціалізованих лабораторій для практичного навчання, брак сучасного відео та аудіообладнання для вивчення жестової мови
На мою думку, чинників, що заважають реалізації ОПП, немає; програма реалізується успішно
Бездіяльність
Повітряні триврги
Вимкнення світла
Відносно невелика кількість місць для виробничої практики.

Які чинники, на Вашу думку, є позитивними, інноваційними в реалізації освітньо-професійної програми?

20 ответов

Можливість проходження практики в групах де є студенти з порушеннями слуху

Практична підготовка

Наявність актуальної спеціалізації: надання соціальної послуги перекладу УЖМ

Залучення практиків і представників роботодавців, що забезпечують реальний професійний досвід.

ОПП спрямована на здобуття студентом знань, вмінь та навичок які допоможуть для реалізації себе в майбутній професії.

Це нова спеціальність яка має значимість для майбутнього відновлення країни.

Практична складова: можливість застосовувати отриманні знання безпосередньо спілкуючись зі студентами з порушеннями слуху в Коледжі

Присутність перекладачів жестової мови серед штатного персоналу

Позитивними та інноваційними чинниками реалізації освітньо-професійної програми є використання сучасних методів навчання та технологій, інтеграція практичних кейсів і симуляцій у навчальний процес, активна співпраця з професійними організаціями та закладами соціальної сфери, а також орієнтація на розвиток компетентностей, актуальних для ринку праці у сфері соціальної роботи та перекладу жестової мови.

Практика

Талановиті педагоги

Добре налагоджений навчальний процес

Сучасні технології

Застосування новітніх технологічних засобів

Без бар'єрність

Практико-орієнтоване навчання, участь освітньо-професійної програми у грантах, міжнародних програмах та обмінах.

Всі, що наявні в ній

Надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.

Ваші пропозиції щодо вдосконалення (якщо це необхідно) процесу та засобів реалізації освітньо-професійної програми:

20 ответов

-

Все влаштовує

Надати більше можливостей висловлювати свою думку і позицію студентів, щоб був зворотній зв'язок між викладачем і студентом

Практика є запорука якісної роботи в майбутньому. І звичайно старанність і відповідальність студентів, а для цього вже писала, але має бути щоденне вивчення жм

Інтерактивні та активні форми навчання

немає

Розширення баз практики, створення лабораторії жестової мови, створення студенського хабу соціального активізму, розширення співпраці з роботодавцями

Немає

Мотивація студентів

Все влаштовує

Немає пропозицій

Немає пропозицій

Я вважаю, що можна за можливості додати курс з основами медичних знань, який дозволив би майбутнім перекладачам жестової мови діагностувати, розуміти та орієнтуватися в прогресі покращення сприйняття та слуху під час лікування людей з порушеннями слуху.

Укажіть переваги цієї освітньо-професійної програми на ринку соціальних послуг України:

20 ответов

Допомога людям

Студенти достатньо мають інформації і отримують відповідну допомогу

Дана професія є затребуваною, адже наразі часи, коли є вірогідність втрати слуху великої кількості людей в результаті вибухового травмування і соціалізація та знання жестової мови стануть в нагоді для допомоги людям які втратили слух.

ОПП спрямована на формування професійних навичок, необхідних для роботи з різними категоріями населення

Крок до реалізації Національної стратегії безбар'єрності

Відповідність сучасним потребам суспільства.

Фахівець здатен розв'язувати професійні задачі і проблеми у сфері соц.роботи, надавати

Додаткова важлива опція це консультуванн, та переклад жестовою мовою.

Відповідає сучасним суспільним викликам: війна, міграція, психологічні травми, кризи. Родзинка програми - опанування української та міжнародної жестової мови

Поєднання знань з психології, соціальної роботи, консультування та жестової мови забезпечує широке професійне охоплення, випускники готові працювати в різних секторах - державному, громадському, медичному, освітньому, правозахисному; високий соціальний запит; конкурентоспроможність випускників; відповідність сучасним викликам, гнучкість і мобільність; внесок у реалізацію державних політик

Зараз все більше потребують соціальні послуги, які враховують потреби людей з різними особливостями, а переклад жестовою мовою стає важливою складовою створення доступного середовища. Він допомагає людям з порушеннями слуху реалізовувати свої права та брати повноцінну участь у житті суспільства.

Так

Більше людей потребує соціальної підтримки

Добре адаптована до сучасних вимог.

Перекладач жестової мови дуже важливий

Конкурентність

Недостатньо фахівців

Багато осіб в Україні втрачають слух від народження або протягом життя через несприятливі обставини (наприклад, воєнні дії) і потрібні перекладачі жестової мови, щоб організувати комунікацію між глухими людьми та людьми без порушень слуху, що в свою чергу покращить

Значна кількість переваг

Програма реалізується при поєднанні теоретичної та практичної підготовки із залученням роботодавців.