

Звіт за результатами онлайн-опитування стейкхолдерів – 2024-2025 н.р.

Анкета для стейкхолдерів (роботодавців, керівників від баз практики)

зادля оцінки підготовки фахівців за спеціальністю

071 Облік і оподаткування,

освітньо-професійної програми (ОПП) Облік і оподаткування

Київським фаховим коледжем прикладних наук.

Анкетування проводилось відповідно до:

➤ Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук
https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pologenna_system_quality.pdf

➤ Положення про моніторинг якості освіти у Київському фаховому коледжі прикладних наук
https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Pol_pro_org_osv_proc/2.3._KFKPN_Pologen_nya_monitoring.pdf

➤ Положення про освітні програми в Київському фаховому коледжі прикладних наук
https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/polozennia_pro_osv_progr.pdf

В анкетуванні взяли участь представники підприємств різних форм власності: ТОВ «АРТЕКСПО Україна», ТОВ Таланлегпром, ТОВ БАЯДЕРА ЛОГІСТИК, Компанія YASNO, ТОВ «Сан траст енерджі», ТОВ «ІНФОРМ АКТИВ».

Роботодавці позитивно і достатньо високо оцінюють рівень володіння здобувачами загальними і фаховими компетентностями. Більше 66% респондентів вважають рівень теоретичної підготовки за освітньою програмою високим, 34% достатнім та підкреслюють відповідність цілей та програмних результатів навчання за ОПП умовам сучасності, тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці та євроінтеграції. 100% опитуваних вважають високий рівень практичної підготовки студентів за освітньою програмою Облік і оподаткування.

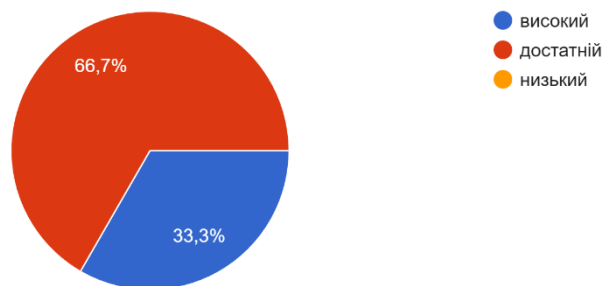
Роботодавці не тільки дуже зацікавлені (50 % опитаних зацікавлені та 50 % дуже зацікавлені) у працевлаштуванні випускників Коледжу за освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування, а й готові співпрацювати та надавати свою технічну базу для проходження виробничої практики.

Опитані стейкхолдери цілком задоволені якістю освіти в Коледжі та рівнем включення роботодавців у систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Коледжі. На їхню думку, в змісті освітніх компонентів освітньо-професійної програми слід приділити особливу увагу вивченню дисциплін Статистика, Облік і звітність за міжнародними стандартами, Облікова політика.

Результати представлено в узагальненому вигляді. Детально з результатами онлайн-опитування можна ознайомитись переглянувши нижче представлені діаграми.

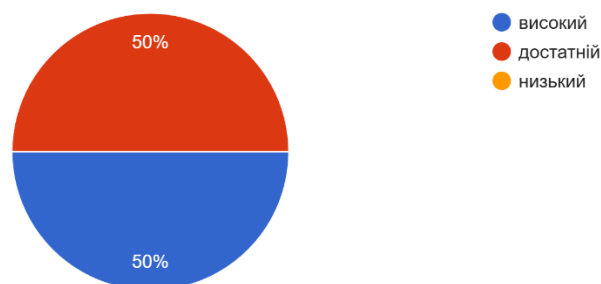
2. Оцініть рівень володіння загальними компетентностями студентів, які проходили практику та/або працюють на Вашому підприємстві/організації:

6 відповідей



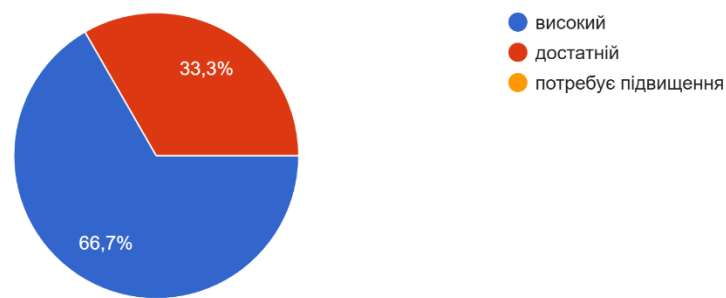
3. Оцініть рівень володіння спеціальними (фаховими) компетентностями студентів, які проходили практику та/або працюють на Вашому підприємстві/організації:

6 відповідей



6. Оцініть рівень теоретичної підготовки студентів за освітньою програмою:

6 відповідей



7. Якщо Ви вважаєте, що рівень теоретичної підготовки студентів за освітньою програмою недостатній, укажіть, будь ласка, що саме потребує вдосконалення.

6 відповідей

рівень достатньо високий, але складання фінансової звітності треба постійно вдосконалювати

влаштовує

все влаштовує

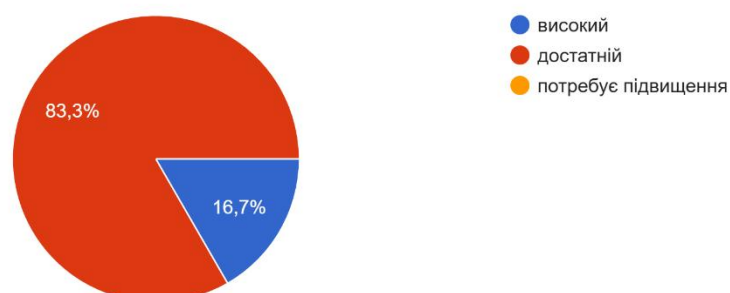
Рівень достатній

ні, достатньо

рівень підготовки студентів достатній

8. Оцініть рівень практичної підготовки студентів за освітньою програмою.

6 відповідей



9. Якщо Ви вважаєте, що рівень практичної підготовки студентів за освітньою програмою недостатній, укажіть, будь ласка, що саме потребує вдосконалення.

6 відповідей

заповнення податкових накладних
достатній
все влаштовує
Все влаштовує
ні, достатній
рівень підготовки студентів достатній

10. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників Коледжу за освітньою програмою?

6 відповідей

