

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський фаховий коледж прикладних наук
Освітня програма	43092 Технології фешн-бізнесу
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	463
Повна назва ЗВО	Київський фаховий коледж прикладних наук
Ідентифікаційний код ЗВО	00301931
ПІБ керівника ЗВО	Щуцька Ганна Володимирівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.kcas.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/463>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	43092
Назва ОП	Технології фешн-бізнесу
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Циклова комісія (кафедра) технологій фешн-бізнесу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Циклова комісія дизайну, циклова комісія точних наук, циклова комісія бізнесу та управління, циклова комісія гуманітарних дисциплін, циклова комісія соціальної комунікації, циклова комісія охорони праці та здоров'я
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	01042, м. Київ, вул. Джона Маккейна, 29
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Українська жестова мова
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	487246
ПІБ гаранта ОП	Закора Оксана Василівна
Посада гаранта ОП	Викладач спецдисциплін
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	zokswas@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-257-10-31
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма Технології фешн-бізнесу (далі – ОП) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти вперше впроваджена цикловою комісією (кафедрою) технологій фешн-бізнесу (далі – Циклова комісія) Київського фахового коледжу прикладних наук (далі – КФКПН або Коледж) у 2020 році (рішення Педагогічної ради від 28.05.2020 р., протокол №3) (https://kcas.com.ua/docs/osvitni_program/opp_2020_bakalavr.pdf). Освітня діяльність здійснюється відповідно до ліцензії на провадження освітньої діяльності (наказ МОН України від 09.01.2020 №5-л). Рішення про відкриття ОП на бакалаврському рівні у Коледжі мало на меті збереження і розвиток потужної теоретичної та практичної підготовки фахівців спеціальності 182 Технології легкої промисловості зі створенням інклюзивного освітнього середовища. З 2020 року Циклова комісія розпочала набір на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти даючи можливість, в першу чергу, продовжити навчання в інклюзивному освітньому середовищі здобувачам фахової передвищої освіти.

У 2021 році на підставі Наказу МОНУ №593 від 28.05.2021 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» ОП оновлено та затверджено Педагогічною радою Коледжу – протокол №8 від 25.11.2021 р., введено в дію наказом директора №74 від 25.11.2021 р. (https://kcas.com.ua/docs/osvitni_program/opp_2021_bakalavr.pdf).

Циклова комісія веде активну співпрацю з роботодавцями для забезпечення якісної практичної підготовки у галузі виробництва та технологій з подальшим працевлаштуванням випускників, зокрема з вадами слуху. У 2023 році ОП оновлено з врахуванням сучасних досягнень галузі, результатів моніторингу якості провадження програми та відкритого громадського обговорення зі стейкхолдерами. Модернізовану програму затверджено Педагогічною радою Коледжу від 28.02.2023 р. протокол №1 та введено в дію наказом директора Коледжу №19 від 28.02.2023 р. (https://kcas.com.ua/docs/osvitni_program/OPP%202023.pdf).

Відмінністю ОП є зосередження на розвитку професійних компетентностей здобувачів у сферах формулювання, пріоритизування і вирішення бізнес-задач фешн-індустрії; управління процесами фешн-бізнесу; вибудовування високоякісної бізнес-комунікації; техніко-економічного обґрунтування виробничих рішень та бізнес-процесів; організації та впровадження ефективних технологічних процесів виготовлення та/або реалізації виробів та послуг фешн індустрії різного цільового призначення; застосовування комп'ютерних технологій для вирішення технологічних проблем фешн-індустрії, використовуючи належне програмне забезпечення.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	40	11	0
2 курс	2023 - 2024	40	19	0
3 курс	2022 - 2023	40	8	0
4 курс	2021 - 2022	40	16	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	43092 Технології фешн-бізнесу
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	7251	3813
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	7251	3813
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	180	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>01.ОПП Технології фешн-бізнесу 2023.pdf</i>	eQ5txJYOhRN1Boezd3IRjl6wGBkWKjKsI3qlAg+1Osw=
Навчальний план за ОП	<i>02.Навчальний план ТФБ 2023 денна.PDF</i>	9on7vb9gzWe48PregPzbKYRGr51qCQ/JYBRzne7ehow=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Артексно.pdf</i>	qcYgmjEBwhvwbd6ZhULItFVYBL6EZdND1on+3pfjKwA= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відіван.pdf</i>	1xfihU1pxhxx+1ATt59FarP2nID+YxAS4BEGSsbTMU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Прайм шуз.pdf</i>	mo6GOjF+jC3RFdgYvfb7qD1BiMUNGdjgRIHFvPbWHcQ= Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ТОВ Флоранс.pdf</i>	FsjhUvTmrnCyxHRJ23aDp3JrOieJ2BTOVn8ZjtIhUUY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>УТОГ.pdf</i>	MIIdnMok2NlAeP8OGq7tJTDmVnNhJ8i6YFHcOby8LZEdc= c=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП

програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 р. № 560 та уведений в дію з 2019/2020 навчального року (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/182Tekhn.legk.prom-bakalavr-VO-zatv.stand.01.11.pdf>). Розроблена ОП Технології фешн-бізнесу відповідає стандарту вищої освіти: ціль ОП відповідає цілі навчання і спрямована на підготовку фахівців з формуванням загальних і професійних компетентностей у сфері технологій легкої промисловості, здобуття студентом знань, вмінь та навичок з впровадження інноваційних технологій в індустрії моди, розробки стратегії позиціонування продукту на ринку товарів та послуг, адаптивності та інтеграції випускників, зокрема з особливими потребами, у суспільство через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами. Програмні компетентності, що сформульовано у стандарті, повністю наведено в ОП (ЗК1-ЗК10, СК1-СК10); нормативний зміст підготовки бакалавра, що сформульовано у стандарті в термінах результатів навчання, повністю враховано в програмних результатах навчання ОП (ПР1-ПР20); форма і вимоги до атестації здобувачів враховані в ОП. Всі результати навчання, визначені стандартом вищої освіти, забезпечуються відповідними освітніми компонентами ОП – нормативними дисциплінами загального і професійного циклу підготовки, враховуючи практичну підготовку.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

На момент відкриття, реалізації та формування відомостей про самооцінювання освітньої програми професійний стандарт не використовувався. При проектуванні освітньо-професійної програми «Технології фешн-бізнесу» використовувався стандарт вищої освіти за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти враховані під час формування проєкту ОП шляхом обговорень (https://kcas.com.ua/gromadske_obgovorennnya.html) та проведення соціологічних досліджень (https://kcas.com.ua/rezult_monit_yacosti_osvitu.html). У результаті онлайн-опитувань протягом 2023, 2024, 2025 років (https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/student%202025.pdf) здобувачі оцінювали актуальність змісту навчальних програм з дисциплін, рівень задоволеності освітнім середовищем і надали пропозиції з удосконалення ОП. Пропозиції, що надійшли, обговорено на засіданні Циклової комісії та враховано в ОП. До співпраці з групою розробників ОП долучалися студенти груп БКЛ-21 та БКЛ-22 Київського фахового коледжу прикладних наук. У 2024 році випускники даної ОП висловили свою думку щодо змісту та організації теоретичної та практичної підготовки за освітньою програмою, що буде враховано під час її перегляду у 2025 році.

- роботодавці

При розробленні та оновленні ОП залучено директора ФОП «Бондар О.І.» ТМ «PrimeShoes» Бондар О.І., засновника ТОВ «VDone-Україна» Родіна В.В., директора ПрАТ «Прилуцька швейна фабрика» Зайцеву І.Е., директора ТОВ «Florance» Сафонову Л.М., заступника голови УТОГ з економічних питань Шевчука В.В. 23 лютого 2023 року в рамках громадського обговорення проєкту ОПП проведено фінальну зустріч (<https://kcas.com.ua/news/2316-zustrich-z-steykholderami.html>). Враховуючи інтереси та пропозиції роботодавців, значно посилено галузеве спрямування ОПП, що реалізується через зміст освітніх компонент, спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання. Свої пропозиції щодо вдосконалення програми роботодавці надали під час проведення онлайн-анкетування у 2023 році (https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/MONITORING%20OPP%202023.pdf). Підприємства-партнери КФКПН постійно співпрацюють із закладом освіти у напрямку посилення матеріальної бази реалізації ОП: передають сучасне технологічне обладнання (<https://kcas.com.ua/news/2763-ukrainska-kompaniia-matronyan-peredala-kcas-obladnannia-dlia-vyrobnytva-vzuttia.html>), текстильні матеріали різного призначення для проведення досліджень і створення студентських колекцій (<https://kcas.com.ua/news/2777-ukrainska-kompaniia-tekstika-peredala-dlia-praktyky-studentiv-kcas-tekstyl-ni-materialy-vlasnogo-vyrobnytva.html>).

- академічна спільнота

При формуванні змістовної частини ОП, її цілей та результатів навчання враховано інтереси та пропозиції представників освітянської спільноти. До обговорення долучилися голова циклової комісії дизайну Івасенко М.В., завідувачка відділення технологій Сахно О.В., керівник підготовчо-освітнього центру Чорногор Н.М. Науково-педагогічні працівники Коледжу висловили свої пропозиції під час проведеного онлайн-анкетування у 2024 році (https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/MONITORING%20OPP%202023.pdf) та у 2025 році (https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/NPP%202025.pdf). У червні 2024 року у КФКПН проведено круглий стіл з обговорення змісту та перспектив розвитку ОП Технології фешн-бізнесу, у рамках якого проведена робоча зустріч провідних фахівців і студентів Коледжу з д.т.н., професором, академіком Академії інженерних наук України, відмінником освіти України, лауреатом Державної премії України в галузі науки і техніки Сергієм Березненком та к.т.н., доцентом, завідувачкою кафедри технологій легкої промисловості Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля Галиною Ріпкою (<https://kcas.com.ua/news/2704-kruglyi-stil-shchodo-rozvytku-opp-tehnologii-feshn-biznesu.html>).

- інші стейкхолдери

Активну участь у формуванні компетентностей та програмних результатів навчання приймала директор ТОВ «Артекспо Україна» Дармастук О.В. Запропоновано розширити фахові компетентності здобувачів в області організації виставкової діяльності, набуття навичок з організації участі підприємства у спеціалізованих виставках та здатності визначати ефективні способи просування продукції підприємства легкої промисловості на відповідному ринку та у результаті вміти застосовувати знання новітніх технологій у галузі виставкової діяльності (ПР 27), що значно підсилило змістовне наповнення програми Технології фешн-бізнесу. У лютому 2025 року студенти Київського фахового коледжу прикладних наук заслухали лекцію про майбутнє текстилю від експертки галузі – Оксани Богомаз, випускниці коледжу, керуючого партнера GARNY collection та засновниці текстильної ініціативи HOME 429 (<https://kcas.com.ua/news/2773-zustrich-studentiv-kcas-z-providnym-ekspertom-u-galuzi-tclf-oksanou-bogomaz.html>). Отриманий досвід планується використати для удосконалення ОП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Стратегія розвитку Київського фахового коледжу прикладних наук (https://kcas.com.ua/docs/Dostup_publ_inf/strategy%202024.pdf) зумовлює фундаментальність підготовки фахівців з урахуванням студентоцентрованого підходу при реалізації ОП, створення рівних умов доступу до навчання та інфраструктури Коледжу осіб з обмеженими можливостями.

В рамках реалізації програми здійснюється забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації студентів, зокрема з особливими освітніми потребами, у процесі їх спільної з викладачами освітньої, організаційної та інноваційної діяльності.

Підготовка фахівців за спеціальністю технології легкої промисловості з формуванням загальних і професійних компетентностей у сфері виробництва та організації фешн-бізнесу спрямована на здобуття студентом знань, вмінь та навичок з впровадження інноваційних технологій в індустрії моди, розробки стратегії позиціонування продукту виробництва на ринку товарів та послуг, високої адаптивності та інтеграції випускників, зокрема з особливими потребами, у суспільство через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами, що повністю корелюється зі стратегією розвитку Коледжу та сприяє її якісній реалізації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Розвиток легкої промисловості є достатньо динамічним та зумовлює наявність фахівців, які будуть не тільки виробляти продукцію, а й активно її реалізовувати. Світовий фешн-ринок – це великий економічний сектор, в який входять компанії, націлені на випуск одягу, взуття, аксесуарів, а також фірми, що займаються їх збутом.

Сформульовані компетентності та програмні результати навчання ОП відповідають сучасним тенденціям розвитку легкої промисловості та є актуальними для ринку праці, поєднуючи знання та практичні навички технологічного процесу створення продукту, дизайну та фешн-бізнесу. Окрім програмних результатів навчання, визначених стандартом спеціальності 182 Технології легкої промисловості для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОП Технології фешн-бізнесу забезпечує набуття результатів навчання, таких як: ПР21. Вміти проєктувати та створювати продукт індустрії моди з розробкою повної схеми його просування на ринок; ПР23. Володіти маркетинговими стратегіями у практиці фешн-бізнесу в сфері індустрії моди; ПР25. Володіти навичками підприємницької діяльності та основами створення власного бізнесу; ПР27. Вміти застосовувати знання новітніх технологій у галузі виставкової діяльності. Випускники, маючи такі додаткові спеціальні результати навчання, будуть більш конкурентоспроможними на сучасному ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Завдяки обсягам промислового виробництва Київська область за своїм промисловим потенціалом належить до десятків найбільш промислово розвинутих регіонів України, що є практичною базою для здобувачів та можливістю майбутнього працевлаштування, навіть в умовах воєнного стану. ОП Технології фешн-бізнесу реалізується у кооперації з Українським товариством глухих (УТОГ) та іншими підприємствами легкої промисловості Києва та області. Тільки у системі УТОГ діють 31 виробничі підприємства для професійного навчання та працевлаштування осіб з порушеннями слуху. Водночас, столиця є центром фешн-індустрії. Виставковий проєкт KyivFashion об'єднує повний спектр спеціалізованих виставок легкої та текстильної промисловості, створюючи максимально вигідні умови для охоплення відразу декількох сегментів ринку, постійними учасниками якого є викладачі та здобувачі даної ОП. Забезпечення фахівців компетентностями технологій легкої промисловості, формулювання цілей та ПРН програми здійснювалося передусім з урахуванням галузевих кваліфікаційних вимог, які конкретизовані у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості. Задля формування спеціальних (фахових) компетентностей у сфері фешн-бізнесу було сформовано: ПР21; ПР22. Користуватись методами системно-порівняльного та аналітичного аналізу товарів сфери індустрії моди різних торгових марок; ПР23. Володіти маркетинговими стратегіями у практиці фешн-бізнесу в сфері індустрії моди; ПР25; ПР27.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП проведено аналіз програмних результатів навчання інших ОП спеціальності 182 Технології легкої промисловості першого (бакалаврського) рівня вищої освіти таких як:

<https://khmnu.edu.ua/182-shv-b-op/> Хмельницького національного університету, ОП Конструювання та технології

швейних виробів;

https://knutd.edu.ua/files/ekts/2020/fim/fim_182_bsh_2020-1.pdf Київського національного університету технологій та дизайну, ОП Конструювання та технології швейних виробів.

Зокрема, в ОП Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості Київського національного університету технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2021/fd/fd_182_bshmk_2021.pdf) окрім результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, зазначено результати навчання по моделюванню та конструюванню виробів в легкій промисловості. В ОПП Фешн-індустрія Луцького національного технічного університету (https://drive.google.com/file/d/1juFd52HTKvdPnYQ7Z6Q2b_TTFtkV3Mz/view) результати навчання зосереджено на дизайні, проектуванні та моделюванні швейних виробів (при перегляді у 2023 році).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП проведено аналіз програмних результатів навчання ОП Ліберецького технічного університету (<https://www.ft.tul.cz/studenti/bakalarske-a-navazujici-magisterske-studium/bakalarske-a-navazujici-magisterske-studium>), яка надає знання у сфері всіх текстильних технологій з погляду знання традиційних та сучасних процесів і процедур, а також їх теоретичних зв'язків.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП має чітку структуру та відповідає предметній області спеціальності 182 Технології легкої промисловості. Об'єктом вивчення та діяльності є продукти виробництва та технології легкої промисловості, зокрема вивчення процесів фешн-бізнесу, виготовлення та реалізація продуктів фешн-індустрії. Здатність до використання зазначених об'єктів вивчення та діяльності зазначено у фахових компетентностях: СК11. Здатність застосовувати комп'ютерні технології для вирішення технологічних проблем фешн-індустрії, використовуючи належне програмне забезпечення; СК12. Здатність формулювати, пріоритизувати і вирішувати бізнес-задачі фешн-індустрії, управляти процесами фешн-бізнесу, вибудовувати високоякісну бізнес-комунікацію; СК13. Здатність забезпечити захист прав інтелектуальної власності на авторські рішення у сфері фешн-індустрії. Теоретичним змістом предметної області є поняття, теорії, особливості фешн-бізнесу, принципи проектування, моделювання, дизайну, конструювання, виготовлення напівфабрикатів та виробів легкої промисловості, формування бізнес ідеї, стратегії оптимізації бізнес проекту. Відповідні до цього знання, уміння зазначено в програмних результатах навчання: ПР21. Вміти проектувати та створювати продукт індустрії моди з розробкою повної схеми його просування на ринок; ПР22. Користуватись методами системно-порівняльного та аналітичного аналізу товарів сфери індустрії моди, ПР23. Володіти маркетинговими стратегіями у практиці фешн-бізнесу в сфері індустрії моди різних торгових марок; ПР25. Володіти навичками підприємницької діяльності та основами створення власного бізнесу, ПР27. Вміти застосовувати знання новітніх технологій у галузі виставкової діяльності. Вивчення нормативних освітніх компонент ОП дозволяє виконати вимоги стандарту спеціальності щодо теоретичного змісту предметної області, методів, методик та технологій навчання. Предметну область спеціальності описано у стандарті вищої освіти, що розміщено на сайті МОН України (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/182-Tekhn.legk.prom-bakalavr-VO-zatv.stand.01.11.pdf>). Для реалізації підготовки фахівців використовуються методи організації та ефективного функціонування виробництва, сучасні технології проектування та виготовлення продуктів фешн-індустрії, методи вирішення бізнес-задач у фешн-індустрії, методики досліджень матеріалів і оцінювання готових виробів; технологія бізнес-планування.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Право здобувачів освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Київському фаховому коледжі прикладних наук»

https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/POL%20ORG%20OSV%20PR_2024.pdf та закріплюється у сформованому індивідуальному навчальному плані згідно «Положення про індивідуальний навчальний план

здобувача освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук»

https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_ind_nav_plan.pdf.

Структурою ОП передбачено 60 кредитів ЄКТС (25%) для вільного вибору дисциплін. Дисципліни на кожен навчальний рік здобувач обирає самостійно згідно «Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії в Київському фаховому коледжі прикладних наук»

[https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_ind_osv_traektorya%20\(1\).pdf](https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_ind_osv_traektorya%20(1).pdf).

Формування освітньої траєкторії також забезпечується вибором тем курсових робіт (проектів). Інформування здобувачів вищої освіти щодо можливості формування освітньої траєкторії відбувається, як правило, заздалегідь. Окрім того, здобувачі мають право формувати свою індивідуальну освітню траєкторію за рахунок неформального та/або інформального навчання відповідно до «Положення про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти у Київському фаховому коледжі прикладних наук» https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/vyznannya%20POL%202024.pdf.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Індивідуальний вибір навчальних дисциплін здійснюється відповідно до «Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії в Київському фаховому коледжі прикладних наук»

([https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_ind_osv_traektorya%20\(1\).pdf](https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_ind_osv_traektorya%20(1).pdf)). Згідно з цим положенням, Циклові комісії, які забезпечують викладання вибірових дисциплін, за участю гаранта освітньої програми розробляють та затверджують до 1 квітня кожного навчального року перелік дисциплін вільного вибору здобувачами вищої освіти на наступний навчальний рік. Короткі анотації дисциплін розміщуються в модульному середовищі Коледжу Moodle та на сайті Коледжу (https://kcas.com.ua/ck_tfb.html). Вибір дисциплін здобувачами освіти фіксується у письмовій заяві, яка пишеться на ім'я завідувача відділення до 15 травня поточного навчального року. На підставі поданих заяв до 01 червня завідувач відділення формує подання на ім'я директора про розподіл академічних груп за обраними дисциплінами. Директор Коледжу затверджує розподіл академічних груп відповідним наказом.

На підставі наказу директора про розподіл академічних груп інформація про вибірові дисципліни вноситься до індивідуального плану здобувача на наступний навчальний рік. З даного моменту вибірові дисципліни стають для здобувача освіти обов'язковими. Самочинна відмова від вивчення дисципліни тягне за собою академічну заборгованість, за що здобувач може бути відрахований з Коледжу.

Загальна частка вибірових дисциплін становить 25% від загальної кількості кредитів освітньої програми. Перелік вибірових освітніх компонентів складається з дисциплін, присвячених всебічному розвитку здобувача (основи здорового способу життя, основи технічної творчості та патентознавства, екологічна стратегія та ресурсоощадні технології), а також дисциплін фахового спрямування (моделювання виробів, технології фешн-індустрії та інші) відповідно до переліку вибірових дисциплін. Перелік вибірових дисциплін не є сталим та переглядається відповідно до результатів моніторингових досліджень. Структурно-логічною схемою освітньої програми передбачено рівномірно розподілену кількість дисциплін у кожному семестрі, а саме: по дві у кожному семестрі, окрім першого курсу.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Для забезпечення практичної підготовки бакалаврів передбачено практичні і лабораторні роботи в рамках навчальних дисциплін та навчальна (6 кредитів ЄКТС), виробнича (12 кредитів ЄКТС), переддипломна (4,5 кредитів ЄКТС) практики. Потрібно зауважити, що для практичної підготовки ОП загалом передбачено 22,5 кредитів ЄКТС, що є майже вдвічі більше, ніж передбачено стандартом вищої освіти зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. При проходженні навчальної практики здобувачі опановують такі результати навчання: знати технології та принципи організації виробництва, мати навички роботи у команді та самостійного виконання будь-яких завдань, аналізувати, обробляти зібрану інформацію тощо. Результатом проходження практики є здатність професійно вирішувати широке коло питань, пов'язаних з технологіями дизайну, проектування, виготовлення продукції легкої промисловості та організації виробництва. Практику здобувачі проходять у компаніях ТОВ «VDone-Україна», ПП «Ярослав», ТОВ «Мобікейс», ТОВ «L-kostume», ТОВ «Флоранс», ТОВ «Дана-мода», дизайн-студіях «DolceDonna», «AnGo», «Кочаровська». Вибір підприємства пропонує Коледж, але у здобувача є право обрати базу практики самостійно. З переліком баз практик здобувачі можуть ознайомитися на сайті Коледжу https://kcas.com.ua/vakancii_stud.html. Рівень задоволеності здобувачами організацією та проведенням практик згідно з опитуванням високий: 79% у 2023 р., 74% у 2024 р., 61,5% у 2025 р.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Політика розвитку та набуття навичок (soft skills) здобувачами є одним з пріоритетних завдань, задекларованих у Стратегії розвитку Київського фахового коледжу прикладних наук. Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) реалізується під час опанування дисциплін, зокрема вільного вибору. Здобувачі мають можливість розвинути свої знання у сфері маркетингу, наукових досліджень, діджитал-технологій в індустрії моди, PR-менеджменту та інших. Значну роль у розвитку навичок (soft skills) у сфері фешн-індустрії відіграє організація та участь здобувачів у виставковій діяльності, зокрема у спеціалізованих виставках легкої промисловості. Здобувачі вчаться творчо мислити, формулювати власну думку, вести переговори та працювати у команді. Набути соціальні навички здобувачі можуть шляхом саморозвитку у неформальній освіті. ОП передбачено освітні компоненти, які безпосередньо забезпечують формування соціальних навичок (soft skills), таких як: розвиток у сфері комунікативних компетентностей – ОК16; спортивний розвиток, укріплення здоров'я – ОК12; мовні навички, зокрема знання

іноземної мови за професійним спрямуванням та ділової іноземної мови – ОК2, ОК11. Для створення найбільш сприятливих умов для формування здобувача як багатогранної цілісної особистості у Коледжі розроблено «Концепцію виховної роботи на 2020-2024 роки» (https://kcas.com.ua/concep_vuhovnoi_roboty.html). Коледж сприяє розкриттю творчих здібностей здобувачів (https://kcas.com.ua/vid_kult_tvor_rozvitku.html).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру: 1) профіль (загальна інформація, мета ОП, її характеристика, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання); 2) перелік компонентів ОП та їх логічна послідовність у вигляді структурно-логічної схеми (СЛС); 3) форма атестації здобувачів; 4) матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП; 5) матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП. ОК, включені до ОП, поділяються наступним чином: нормативні (обов'язкові) компоненти – 75%, з них практична підготовка – 9,4%, вивчення іноземної мови – 7,5%; вибіркові компоненти – 25%. ОК становлять логічну взаємопов'язану систему, що підтверджує СЛС, і дають можливість досягти заявлених цілей та ПРН. Навчання за ОП передбачає застосування сучасних методів та методик інтерактивного навчання.

Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, якими має володіти здобувач відповідно до стандарту: здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (ЗК1); здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства (ЗК2); здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК3); здатність діяти на основі етичних міркувань (ЗК10); здатність до критичного мислення (ЗК12). Ці компетентності забезпечуються комплексом дисциплін, що готують здобувача до самостійного аналізу закономірностей суспільних процесів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в КФКПН» навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача освіти, регламентується робочим навчальним планом і повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу здобувача освіти, визначеного для вивчення конкретного освітнього компоненту (https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/POL%20ORG%20OSV%20PR_2024.pdf). Для підтримки виконання самостійної роботи здобувачем з боку НПП проводяться консультації. Оцінку реального навантаження з дисциплін здобувачі надають шляхом онлайн-опитування. При цьому визначається перелік дисциплін, які здобувачі бажають вивчати більш ґрунтовно. Обсяги самостійної роботи окремих освітніх компонент можуть обговорюватися зі стейкхолдерами. Нормативи базуються на розрахунках навчального навантаження на здобувачів відповідно до кількості кредитів і видів контролю. У навчальному плані очної форми навчання згідно ОП на аудиторні заняття виділено 48,8% від загального обсягу навчального часу, а на самостійну роботу виділено 51,2% (для заочної форми відповідно 12,7% та 87,3%). Самостійну роботу забезпечено методичними матеріалами, які розміщені у модульному середовищі КФКПН у відповідності до «Положення про самостійну роботу студентів у Київському фаховому коледжі прикладних наук» (https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/POL_PRO_SAM_ROB.pdf).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Особливістю ОП є те, що вона виконується в активному практичному середовищі з організацією освітнього простору, що враховує складові інклюзивного навчання відповідно до принципів доступності та безпеки: інклюзивна культура, інклюзивна політика, інклюзивна практика.

Для забезпечення практикоорієнтованості освітньої програми використовується проблемноорієнтоване навчання, навчання через навчальну і виробничу практики, комбінація практичних занять із розв'язуванням ситуаційних завдань. Практичні заняття проводяться у малих групах для кращого засвоєння практичних навичок. Також програмою передбачено виконання курсових проєктів і робіт. У якості самостійної роботи студенти розробляють колекції виробів та дизайн-проєктів.

Для реалізації практичної направленості ОП у Коледжі організовано навчально-виробничий центр (<https://kcas.com.ua/nav-shentr.html>) та відділ професійного розвитку (https://kcas.com.ua/vid_karier_zrost.html). Коледж проводить активну роботу з підприємствами, фахівці яких беруть участь у розробці, удосконаленні і розвитку ОП на основі виробничого досвіду. Коледж є асоційованим членом асоціації «Укрлегпром» (<https://ukrlegprom.org/ua/members-category/associated/>), що дозволяє корегувати освітній процес з врахуванням кращих виробничих і бізнес-практик легкої промисловості України.

Наразі за даною ОП програма дуальної освіти відсутня, але у перспективі планується впровадження дуальної освіти у рамках співпраці між Коледжем та підприємствами легкої промисловості.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією

Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення наступних глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, визначених Указом Президента України від 30.09.2019 №722 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>): забезпечення здорового способу життя, якісної освіти та гендерної рівності; сприяння сталому економічному зростанню, гідній праці для всіх; створення стійкої інфраструктури, сприяння сталій індустріалізації та інноваціям; скорочення нерівності; сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства, забезпечення доступу до правосуддя; зміцнення роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку. Це забезпечується відповідними програмними результатами навчання: ПР15. Вміти розробляти, удосконалювати або оцінювати продукти виробництва та технології легкої промисловості. ПР16. Дотримуватися у професійній діяльності вимог охорони праці та навколишнього середовища ПР18. Дотримуватися етичних норм відносно інших людей та природи (принцип біоетики), розуміючи вплив досягнень у технологіях легкої промисловості на соціальну сферу. ПР20. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя. У КФКПН створено безбар'єрний простір відповідно до Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 (https://kcas.com.ua/umovu_dostupnosti.html). Він включає фізичну, інформаційну, цифрову, суспільну та громадянську, освітню та економічну безбар'єрність.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://kcas.com.ua/entrant.html>
https://kcas.com.ua/pravila_priema.html
https://kcas.com.ua/vstup_s_porusennyamy_sluhu.html

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вимоги до вступників містяться у Правилах прийому на навчання до КФКПН у 2024 році https://kcas.com.ua/pravila_priema.html, які враховують особливості освітньої програми та індивідуальний підхід до вступників. До їх розробки, обговорення та схвалення долучаються гарант програми, стейкхолдери та члени студентського парламенту. Для конкурсного відбору осіб, які вступають на основі ПЗСО та НРК5 включають оцінку їхніх знань та компетенцій за результатами НМТ 2022-2024 років, які охоплюють обов'язкові предмети (українська мова, історія України, математика) та дозволяє вибір додаткового предмета (історія України, або іноземна мова, або біологія, або фізика, або хімія, або географія) відповідно до року складання НМТ. Також для конкурсного відбору приймалися результати ЗНО 2021 року: вступ на основі ПЗСО з обов'язкових предметів (українська мова, математика), та предмет на вибір – історія України, або іноземна мова, або біологія, або фізика, або хімія, або географія; НРК5 – перший предмет – українська мова / українська мова і література, другий на вибір вступника – математика, або історія України, або іноземна мова, або біологія, або фізика, або хімія, або географія. Вступник допускається до участі в конкурсному відборі на місця регіонального фінансування, якщо конкурсний бал не нижче 130 балів, що є ефективним способом підвищення якості освіти для формування контингенту студентів, оскільки дозволяють обирати вмотивованих і компетентних абітурієнтів на основі об'єктивної конкуренції.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів та зарахування результатів навчання, отриманих у формальній освіті, є загальнодоступною та регулюється наступними документами: «Положення про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти у Київському фаховому коледжі прикладних наук» (https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/vyznannya%20POL%202024.pdf); «Положення про організацію освітнього процесу у Київському фаховому коледжі прикладних наук» (https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/POL%20ORG%20OSV%20PR_2024.pdf), «Положення про академічну мобільність у Київському фаховому коледжі прикладних наук» (https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_moilnist.pdf). Визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС. Інформація, що міститься в Єдиній державній електронній базі з питань освіти, крім персональних даних та інформації з обмеженим доступом, є доступною у форматі відкритих даних (<https://vstup.edbo.gov.ua/>). Особа має повний доступ до всіх відомостей про себе, зокрема, документи, отримані в інших навчальних закладах, внесених до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки

молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста):

- за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС;
- за іншими спеціальностями не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС.

На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти може визнати та перезарахувати не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Вказані визначення стандарту застосовуються на ОП Технології фешн-бізнесу переважно при прийомі на скорочений термін навчання. Студенти пишуть заяви відповідно до встановленого зразка та подають на розгляд завідувачу відділення технологій. Для розгляду заяви створюється комісія з визнання результатів навчання: завідувач відділення (голова комісії) та члени комісії – голова циклової комісії, за якою закріплено навчальну дисципліну, і викладач з даної дисципліни. Рішення про визнання та перезарахування приймається комісією, оформлюється протоколом та затверджується директором Коледжу. Визнані й зараховані результати освітніх компонентів освітньої програми із призначеними їм кредитами ЄКТС (годинами) та оцінками заносяться до індивідуального навчального плану здобувача освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами освіти у неформальній та/або інформальній освіті регулюється «Положенням про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти у Київському фаховому коледжі прикладних наук» (https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/vyznannya%20POL%202024.pdf), яке оприлюднено у відкритому доступі на сайті КФКПН. У документі визначено порядок подання заяв та інших документів, терміни розгляду, права та обов'язки учасників процесу, процедура оскарження рішення комісії про невизнання результатів навчання та діючі обмеження. Можливість перезарахування окремих видів робіт та кредитів вказується НПП у силабусах-робочих програмах дисциплін. Визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників регламентовано «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних працівників і науково-педагогічних працівників у Київському фаховому коледжі прикладних наук» (https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_pidv_kv_NPP%20_1.pdf). Для визнання результатів підвищення кваліфікації викладачам необхідно оформити клопотання за встановленою формою та подати до розгляду Педагогічної ради Коледжу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

У Коледжі діє процедура визнання результатів навчання підвищення кваліфікації педагогічними та науково-педагогічними працівниками, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Процес визнання описано у «Положенні про підвищення кваліфікації педагогічних працівників і науково-педагогічних працівників у Київському фаховому коледжі прикладних наук» (https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_pidv_kv_NPP%20_1.pdf). Завершальним етапом є рішення Педагогічної ради про визнання результатів навчання (https://kcas.com.ua/ped_rada.html). Викладачі освітньої програми Технології фешн-бізнесу на регулярній основі підвищують свій професійний рівень, отримуючи сертифікати з різних напрямів, як предметних, так і загальноосвітніх.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

ОП розроблена робочою групою і затверджена у відповідності із:

- Законами України «Про освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> та «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>;

- Законом України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text>;

- стандартом вищої освіти <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/182-Tekhn.legk.prom-bakalavr-VO-zatv.stand.01.11.pdf>.

Питання вибору методів, засобів та технологій навчання регулюються Положеннями Про організацію освітнього процесу у КФКПН https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/POL%20ORG%20OSV%20PR_2024.pdf та Про роботу програму навчальної дисципліни КФКПН https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/pol%20programa_2024.pdf. Викладачі самостійно обирають методи

навчання для кожного освітнього компонента у відповідності з принципами академічної свободи та студентоцентрованого навчання, що дозволяє досягти мети ОП, зазначених результатів навчання та заохочує активну участь здобувачів в освітньому процесі. Удосконалення методів навчання відбувається з врахуванням оцінок усіх учасників освітнього процесу. Найчастіше використовуються проблемно-орієнтоване викладання, словесне з перекладом на жестову мову, ситуаційні завдання, інтерактивні, пошукові та дослідницькі методи. Усі навчально-методичні і інформаційні засоби навчання розміщено на GoogleClassroom та офіційному сайті Коледжу.

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід є одним з основних принципів, на яких базується освітня діяльність Коледжу, оскільки чимало студентів мають особливі освітні потреби. Методи, засоби та технології навчання та викладання підібрані відповідно до змісту та наповнення дисципліни, забезпечуючи підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері легкої промисловості. Необхідно зауважити, що активно застосовуються методи організації та здійснення пізнавальної діяльності, стимулювання, мотивації, зокрема, шляхом участі студентів у виставковій діяльності, виїзних заняттях на підприємствах. Студенти з порушеннями слуху на всіх видах занять отримують супровід перекладача-дактилолога. Супровід цих спеціалістів є обов'язковим на заходах Коледжу та у повсякденному житті студентів.

З метою визначення актуальності та відповідності обраних методів, засобів та технологій навчання проводиться онлайн-опитування серед здобувачів. Результати опитування здобувачів вищої освіти у 2023 році свідчать, що рівень задоволеності формами та методами навчання є високим 70%

(https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/MONITORING%20OPP%202023.pdf). У 2024 році 80,6%

(https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Rezult_monator_yak_osv/MONITORING%202024%20DYSTSYPLIN%20STUDEN T.pdf).

Обговорення результатів опитування проводиться на засіданні Циклової комісії технологій фешн-бізнесу. Методи навчання та викладання постійно удосконалюються з урахуванням думки здобувачів та змін в освітньому середовищі, інновацій в галузі.

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Одним із основних принципів освітньої діяльності є принцип академічної свободи. Науково-педагогічні працівники беруть активну участь у процесах проектування, обговорення змісту ОП та навчального плану. На етапі формування навчального плану викладачі вільно обирають форми контрольних заходів, здійснюють розподіл годин на теоретичну та практичну підготовку. Науково-педагогічні працівники самостійно обирають форми та методи навчання, навчальні матеріали для забезпечення успішного засвоєння теоретичних знань та практичних навичок здобувачами освіти, розробляють силабуси навчальних дисциплін, впроваджують передовий досвід та власні наукові результати в галузі легкої промисловості, проходять стажування, підвищення кваліфікації, мають право на академічну мобільність. Здобувачі мають можливість скористатися індивідуальною освітньою траєкторією, що базується на виборі форм, видів і темпу здобуття освіти, а також навчальних дисциплін вільного вибору, вибір баз практичної підготовки, тем курсових робіт (проектів). Академічна свобода здобувачів реалізується через академічну мобільність, навчанням одночасно за декількома ОП, можливість приймати участь у студентському самоврядуванні, здобувати освіту у неформальній та/або інформальній освіті. Результати опитувань здобувачів у 2023 (87,5%), 2024 (77,8%) та 2025 роках (100%) (https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OS_V_PROGRAM/student%202025.pdf) свідчать про високий рівень обізнаності щодо реалізації права на академічну свободу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання освітнього компоненту містяться у силабусах-робочих програмах навчальних дисциплін. На першому занятті семестру кожен викладач інформує здобувачів щодо рейтингової системи оцінювання, критеріїв, політики дисципліни, надає доступ до методичних матеріалів. Силабуси-робочі програми з навчальних дисциплін, як нормативної так і вибіркової складової освітньої програми, розміщуються на сайті коледжу (https://kcas.com.ua/ck_tfb.html) та у повному обсязі у Модульному середовищі КФКПН (<https://kcas.kiev.ua/login/index.php>). Згідно з результатами опитування здобувачів ОП Технології фешн-бізнесу більшості респондентів зрозумілі критерії оцінювання у межах освітніх компонентів: 58,8% у 2023 році, 82% у 2024 році. Результати моніторингу обговорюються на засіданні Циклової комісії технологій фешн-бізнесу та, за потреби, вносяться зміни у зміст силабусів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Зміст і структура ОП передбачають нерозривність процесів навчання та дослідницької роботи здобувачів під керівництвом викладачів, які зорієнтовані на розвиток дослідницьких навичок, що відображено: у використанні форм та методів навчання при викладанні фахових дисциплін, при формуванні завдань для виконання лабораторних робіт та самостійної роботи, на практиках розглядаються приклади сучасних задач із реальних проектів. Тематика курсових робіт та проектів ОП пов'язана з тематикою досліджень викладачів Циклової комісії з урахуванням інтересів підприємств, на базі яких планується проводити виробничі практики. З 2023 р. функціонує студентський науковий гурток «Сучасні технології fashion-індустрії» (план роботи на 2024-25 н.р. затверджено 03.09.2024 р. протоколом засідання циклової комісії технологій фешн-бізнесу №8), метою діяльності якого є сприяння реалізації творчого та наукового потенціалу його учасників за допомогою сучасних інструментів науково-дослідницької діяльності.

Дослідження здобувачів проходять:

через участь у конференції молодих вчених (<https://kcas.com.ua/news/1835-konferencya-molodih-uchenih-u-herson.html>);

через участь у міжнародних конференціях (<https://kcas.com.ua/news/2517-mizhnarodna-konferenciia-uchasnykiv-proiektu-ofis-unogo-mera.html>, <https://kcas.com.ua/news/2756-studenty-ta-vykladachi-nashogo-koledzhu-uspishno-pryymaut-uchast-u-napysanni-naukovykh-robit.html>);

під час відвідування підприємств легкої промисловості (<https://kcas.com.ua/news/2167-ekskursiya-na-pdpriemstvo.html>);
через участь у міжнародних форумах (<https://kcas.com.ua/news/2301-business-woman-2023.html>), (<https://kcas.com.ua/news/2544-forum-legka-konfa.html>);
через участь у міжнародних фестивалях моди (<https://kcas.com.ua/news/2288-kyiv-fashion-2023.html>), (<https://kcas.com.ua/news/2576-kyiv-fashion-2024.html>);
через участь у міжнародних спеціалізованих виставках взуття, шкіргалантереї, хутра та комплектуючих «Leatherand Shoes» (<https://kcas.com.ua/news/2074-leather-and-shoes-2022.html>); (<https://kcas.com.ua/news/2574-vistavka-leather-and-shoes.html>);
через участь у інших виставках та заходах (<https://kcas.com.ua/news/2477-vystavka-naftogazekspo-2023.html>);
під час виїзних занять на підприємствах (<https://kcas.com.ua/news/2505-vyizne-zaniattia-na-pidpriemstvi.html>);
на виїзних заняттях в аналітично-дослідній випробувальній лабораторії «Текстиль-ТЕСТ» (<https://kcas.com.ua/news/2617-vyizne-zaniattia-v-analitychno-doslidnii-vyprobuvalnii-laboratorii-tekstyl-test.html>);
через участь у комунікативних зустрічах з представниками галузі виробництва та технологій (<https://kcas.com.ua/news/2619-uchast-bakalavriv-u-zakhodi-modni-markery-paryzhu.html>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

За результатами наукових досягнень та сучасних практик, громадського обговорення відбувається оновлення змісту та наповнення освітніх компонент ОП на регулярній основі відповідно до «Положення про освітні програми у КФКПН» (https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/polozennia_pro_osv_progr.pdf). Оновленню освітніх компонентів передують всеохоплюючий аналіз тенденцій розвитку в галузі легкої промисловості України та за кордоном, методів сучасних технологій, пропозицій роботодавців, участі у конференціях та результатів стажування. Викладач Івасенко М.В. пройшла стажування на тему «Технології панчішно-шкарпеткового виробництва» на підприємстві ТОВ «Дюна Вест», результати якого впроваджені в дисципліну «Технології в дизайні виробів». Курс «The Language of Design: Form and Meaning» пройдений викладачем Мельником М.Т. у 2024 році, дозволив більш комплексно аналізувати тренди і тенденції мистецтва і моди 2000-2025-х років і сформулювати аналітичні завдання для самостійної роботи з дисципліни «Історія сучасного мистецтва і моди».

Викладачі активно впроваджують в освітній процес методологічні напрацювання і результати наукових досліджень. Викладач Кизимчук О.П. втілює у навчальний процес досвід, який отримує як візитовий науковець Егейського університету (м. Ізмір, Туреччина) за підтримки The Scientific & Technological Research Council Of Turkey (TUBITAK), а також досвід проведення наукових досліджень у Технічному університеті м. Дрезден (Німеччина). Також викладачі коледжу брали участь у робочій онлайн-зустрічці з фахівчиною американської жестової мови Мішель Фріз (<https://kcas.com.ua/news/2105-zustrch-z-mshel-frz.html>).

Зміст освітніх компонентів оновлюється щорічно відповідно до «Положення про силабус навчальної дисципліни у КФКПН» (https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/POLOGEN%20Syllabus%202023.pdf), «Положення про самостійну роботу студентів КФКПН» (https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/POL_PRO_SAM_ROB.pdf). Оновлення змісту освітніх компонентів також стимулюють результати опитувань здобувачів, де вони оцінюють актуальність змісту навчальних дисциплін. Результати опитувань здобувачів у 2023 році свідчать, що рівень актуальності змісту навчальних програм достатній (50%) та високий (45,8%). У 2024 72,2% здобувачів зазначили високий рівень актуальності змісту навчальних програм.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У Стратегії розвитку КФКПН https://kcas.com.ua/docs/Dostup_publ_inf/strategy%202024.pdf передбачається інтернаціоналізація та інтеграція освіти у світовий освітній простір новітніх наукових досліджень та інновацій. Викладачі і студенти беруть участь у Міжнародних конференціях: «Ресурсозберігаючі технології легкої, текстильної і харчової промисловості» <https://kcas.com.ua/news/1988-konferencya-molodih-vchenih-ta-studentv.html>; «Resource-Saving Technologies of Apparel, Textile & Food Industry» <https://kcas.com.ua/news/2756-studenty-ta-vykladachi-nashogo-koledzhu-uspishno-primaut-uchast-u-napysanni-naukovykh-robit.html>; «Інновації в управлінні асортиментом, якістю та безпекою товарів і послуг» (<https://fakultet.site/data/conference2024.pdf>); «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» <https://confscientific.webnode.com.ua/arkhiv2/>.

Викладачі і студенти є учасниками бізнес-зустрічей фахівців-практиків міжнародного рівня <https://kcas.com.ua/news/1933-uchast-koledzhu-v-ukrainian-indian-textile-business-meeting.html>, <https://kcas.com.ua/news/2105-zustrch-z-mshel-frz.html>, виставок <https://kcas.com.ua/news/2469-expo-shoes-20232.html>.

У 2023 році Коледж став учасником Міжнародного грантового проєкту ERASMUS-EDU-2022-PI-ALL-INNO-BLUEPRINT «Альянс для співпраці в галузі цифрової та циркулярної економіки для сектору текстилю, одягу, шкіри та взуття (TCLF) по всій Європі», <https://kcas.com.ua/news/2553-robocha-zustrich-uchasnykiv-proiektu-metaskills4tclf.html>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи відбуваються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Київському фаховому коледжі прикладних наук» та «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук» (https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/pol_osin.pdf). Використовуються такі основні види контролю: вхідний (попередній) контроль, поточний (тематичний) контроль, проміжний атестаційний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація) контроль. Поточний (тематичний) контроль навчальних досягнень здобувачів освіти проводиться протягом семестру на всіх видах навчальних занять. Форми проведення поточного контролю визначаються викладачем відповідно до силабусу-робочої програми дисципліни та рейтингової системи оцінювання результатів навчання (PCO). Система оцінювання (PCO), форми та критерії оцінювання контрольних заходів доводиться до здобувачів на першому занятті. Проміжний атестаційний (модульний) контроль навчальних досягнень здобувачів освіти проводиться після вивчення логічно завершеної частини навчального матеріалу на 8 або 9 та 15 або 18 тижнях семестру. Підсумковий семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену або заліку у терміни, встановлені графіком навчального процесу Коледжу (https://kcas.com.ua/graf_osv_proc.html). Семестровий контроль у формі заліку передбачає оцінювання засвоєння здобувачем навчального матеріалу зазвичай на підставі поточного контролю (за результатами роботи на практичних, семінарських, лабораторних заняттях, а також контрольних заходів) впродовж семестру. Захисти студентами звіту з виробничої практики оцінює комісія відповідно до визначених критеріїв ([https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Praktpidgotovka%202023%20\(1\).pdf](https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Praktpidgotovka%202023%20(1).pdf)). У рамках семестрового контролю оцінювання досягнутих програмних результатів навчання здобувача освіти формується внаслідок додавання балів за екзамен до балів, отриманих з навчальної роботи впродовж семестру. Результати навчання освітніх компонентів, окрім семестрового контролю, перевіряються на кваліфікаційному екзамені зі спеціальності, в який вони входять.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується виконанням вимог рейтингової системи оцінювання PCO (наводиться у силабусі-робочій програмі). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання викладач формує на основі свого досвіду та у формалізованій формі описує у PCO. Інструментом керування і контролю за навчальним процесом є ведення Журналів обліку роботи академічної групи та викладачів. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання можуть переглядатися викладачем залежно від отриманих результатів опитування або ґрунтуючись на власному досвіді при проведенні контрольних заходів. Згідно результатів онлайн-опитування у 2023 році, яке забезпечує зворотній зв'язок зі здобувачами ОП Технології фешн-бізнесу, близько 59% респондентів свідчать про чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень. У 2024 це підтвердили 82% респондентів (https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Rezult_monator_yak_osv/MONITORING%202024%20DYSTSYPILIN%20STUDENT.pdf).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

На першому занятті в семестрі викладач знайомить здобувачів із формами контрольних заходів і критеріями оцінювання, що є складовими силабусу-робочої програми дисципліни, яка регламентується «Положенням про силабус навчальної дисципліни Київського фахового коледжу прикладних наук» (https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/POLOGEN%20Syllabus%202023.pdf). Силабуси-робочі програми з дисциплін ОП розміщені у відкритому доступі на сайті коледжу (https://kcas.com.ua/ck_tfb.html) та у Модульному середовищі КФКПН, що дозволяє здобувачам заздалегідь та у зручний час ознайомитися з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання. Результати онлайн-опитування свідчать про високий рівень обізнаності здобувачів з умовами проведення контрольних заходів та оскарження їх результатів (у разі потреби): 64,7% у 2023 році та 83% у 2024 році. (https://kcas.com.ua/rezult_monit_yacosti_osvitu.html) Офіційна інформація щодо термінів проведення екзаменів та заліків знаходиться на сайті Коледжу (<https://kcas.com.ua/rozklad.html>) та особисто викладачами доводиться до відома студентів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності 182 Технології легкої промисловості першого (бакалаврського) рівня вищої освіти атестація здобувачів вищої освіти може здійснюватися у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи або кваліфікаційного екзамену. Згідно з освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів Технології фешн-бізнесу за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості у КФКПН атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності. Терміни проведення атестації визначаються графіком освітнього процесу (https://kcas.com.ua/graf_osv_proc.html) навчальним (<https://drive.google.com/drive/folders/1zdmWsXEfU-7au4dv-rlcPp-YQ6s864uv>) та робочим планом освітньої програми. Проведення атестації регламентується «Положенням про проведення атестації (кваліфікаційного екзамену) на здобуття ступеня вищої освіти «Бакалавр» у Київському фаховому коледжі прикладних наук» (https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/pol_pro_kvalif_isp.pdf). Так як спеціальність 182 Технології легкої промисловості не відноситься до регульованих спеціальностей, то єдиний

державний кваліфікаційний іспит не запроваджується.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Київському фаховому коледжі прикладних наук» https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/POL%20ORG%20OSV%20PR_2024.pdf «Положенням про оцінювання результатів навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Київському фаховому коледжі прикладних наук» https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/pol_ocin.pdf, «Кодексом академічної доброчесності в Київському фаховому коледжі прикладних наук» https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti_v_kyivskomu_fakhovomu_koledzhi_prykladnykh_nauk.pdf.
Всі зазначені документи є у відкритому доступі на сайті Коледжу (https://kcas.com.ua/organ_metod_zabezp.html).
Критерії оцінювання результатів навчання, зазначені у силабусах-робочих програмах дисциплін, є доступними для всіх учасників освітнього процесу у навчальному середовищі на офіційному вебсайті Коледжу https://kcas.com.ua/ck_tfb.html, у Модульному середовищі КФКПН та обговорюються зі здобувачами на першому занятті з відповідної дисципліни.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується вимогливістю керівництва Коледжу та гарантом ОП щодо викладачів, захистом інтересів здобувачів з боку органів студентського самоврядування, атмосферою довіри та робочими відносинами. Дотримання високих професійних стандартів, зокрема принципу об'єктивного оцінювання результатів навчання, декларує «Кодекс академічної доброчесності в КФКПН» https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti_v_kyivskomu_fakhovomu_koledzhi_prykladnykh_nauk.pdf. Накопичувальна система балів в оцінюванні рівня досягнення результатів навчання дозволяє значно знизити фактор необ'єктивності екзаменатора та стресової дії контрольного заходу. Друга перевага екзамену, за необхідності, може відбуватися колегіально створеною комісією. Оцінювання результатів навчання з дисципліни, курсового проекту (роботи), практик та атестації регламентовано «Положенням про оцінювання результатів навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у КФКПН» https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/pol_ocin.pdf. Задля вирішення конфліктних ситуацій діє «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у КФКПН» https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pologenna%20konflikt.pdf. Опитування 2024 року свідчить про відсутність конфліктних ситуацій у 100% респондентів. У 2025 році 76,9% студентів зазначили, що вони взагалі не мали конфліктних ситуацій, а 23,1% оцінили рівень вирішення конфліктів як достатній https://kcas.com.ua/organ_metod_zabezp.html.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура проведення контрольних заходів регулюються наступними документами: «Положення оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Київському фаховому коледжі прикладних наук», а також окремими розділами «Положення про організацію освітнього процесу в Київському фаховому коледжі прикладних наук». Всі зазначені документи є у відкритому доступі на сайті Коледжу (https://kcas.com.ua/organ_metod_zabezp.html).
Здобувач, який не з'явився на екзамен з будь-яких причин або не набрав необхідних балів, отримує оцінку «незадовільно» і повинен повторно скласти екзамен у встановленому порядку. Здобувачам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Для повторного проходження контрольних заходів складається «Графік повторних передач» та доводиться до відома здобувачів через сайт Коледжу та соціальні мережі. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни. Перший раз приймає екзамен НПП, який веде дисципліну, другий – комісія, яка створюється завідувачем відділення.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

За процедурою оскарження результатів оцінювання, передбаченою «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Київському фаховому коледжі прикладних наук» (https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/pol_ocin.pdf), здобувачі вищої освіти мають право оскаржувати результати оцінювання (подавати апеляцію) на будь-яку отриману підсумкову оцінку, окрім незадовільної оцінки, отриманої у результаті відсутності здобувача на контрольному заході без поважної причини. Оскаржити результати оцінювання (подати апеляцію) з освітнього компоненту (дисципліни) здобувач може тільки один раз, незалежно від кількості спроб складання контрольного заходу, шляхом подання апеляційної заяви. Апеляційна заява пишеться на ім'я заступника директора з навчально-методичної роботи Коледжу особисто здобувачем у день оголошення результатів контрольного заходу або не пізніше 12.00 години наступного робочого дня. У випадку дистанційної форми проведення контрольного заходу, апеляційна заява може бути подана дистанційно з накладанням електронного цифрового підпису. Апеляційна заява, подана пізніше встановленого терміну, розгляду не підлягає. Спірні питання щодо отриманої оцінки здобувачем під час проходження підсумкової атестації вирішуються екзаменаційною комісією. Під час реалізації ОП Технології фешн-бізнесу випадків подання

апеляцій не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Засади політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності в КФКПН регламентуються:

- Статутом Київського фахового коледжу прикладних наук (https://kcas.com.ua/docs/Dostup_publ_inf/Statut/STATUT_Kyivskoho_fakhovoho_koledzhu_prykladnykh_nauk.pdf);
- Положенням про організацію освітнього процесу в Київському фаховому коледжі прикладних наук (https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/POL%20ORG%20OSV%20PR_2024.pdf);
- Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в Київському фаховому коледжі прикладних наук (https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_akad_dobrochesnosti.pdf);
- Кодексом академічної доброчесності в Київському фаховому коледжі прикладних наук (https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti_v_kyivskomu_fakhovomu_koledzhi_prykladnykh_nauk.pdf);
- Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук (https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pologenna_system_quality.pdf);
- Концепцією виховної роботи на 2020-2024 р. (https://kcas.com.ua/concep_vuhovnoi_roboty.html);
- Правилами поведінки здобувачів освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук (https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/prav_pov_zdob_osv.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності на ОП є використання програми Anti-Plagiarism з метою виявлення схожості в академічних, наукових текстах здобувачів та викладачів. Відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу КФКПН»

(https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_akad_dobrochesnosti.pdf) перевірку на плагіат проводить відповідальна особа Циклової комісії та надає звіт про результати перевірки керівнику. Допуск до захисту роботи здобувача здійснюється після експертного висновку керівника роботи на основі звіту з відсотком унікальності роботи. Також заходами запобігання академічного плагіату є: формування у бібліотеці Коледжу електронної бази академічних текстів, наукових та освітніх матеріалів; інформування та проведення роз'яснювальної роботи серед здобувачів та викладачів. Обов'язковою умовою реалізації ОП є дотримання засад «Кодексу академічної доброчесності КФКПН» всіма учасниками освітнього процесу. Наказом директора Коледжу створюється Комісія з питань академічної доброчесності, яка одержує і розглядає заяви щодо порушень академічної доброчесності та надає пропозиції щодо вживання відповідних заходів. Результати онлайн-опитувань свідчать, що рівень обізнаності здобувачів вищої освіти щодо дотримання академічної доброчесності складає 100%, при цьому 95% здобувачів освіти не стикалися з вимаганням неправомірної вигоди
https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/AD%202025.pdf.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

«Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в Київському фаховому коледжі прикладних наук» та «Кодекс академічної доброчесності в Київському фаховому коледжі прикладних наук» (https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti_v_kyivskomu_fakhovomu_koledzhi_prykladnykh_nauk.pdf) знаходяться у вільному доступі на сайті Коледжу. Коледж підтримує і популяризує академічну доброчесність на всіх рівнях, безпосередньо керівники академічних груп (куратори) на виховних годинах. На початку свого навчання студенти 1-го курсу підписують Декларацію доброчесності між студентами і викладачами. Для багатьох студентів це 1-ий в житті документ, що декларує їх права і обов'язки (відповідальність). Викладачі дотримуються академічної доброчесності та постійно наголошують здобувачам про важливість дотримання її принципів під час освітнього процесу. Інформація про академічну доброчесність знаходиться на сайті Коледжу https://kcas.com.ua/upovn_osoba_z_put_korup.html та надається у силабусах дисциплін. Центром забезпечення якості освіти Коледжу проводяться антикорупційні навчання та опитування викладачів і здобувачів освіти щодо обізнаності та дотримання правил, принципів академічної доброчесності. Результати онлайн-опитувань свідчать, що здобувачі знають про принципи академічної доброчесності та відповідальність у разі її порушення: 76,5% у 2023 році, 74% у 2024 році, 100% у 2025 році (https://kcas.com.ua/rezult_monit_yacosti_osvitu.html).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за порушення академічної доброчесності регламентована «Кодексом академічної доброчесності в КФКПН» та «Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в КФКПН» (https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_akad_dobrochesnosti.pdf).

Політика забезпечення якості освітньої діяльності у Коледжі створює умови для запобігання порушень академічної доброчесності, а також протидії плагіату. Дрібні порушення академічної доброчесності, виявлені під час вивчення освітніх компонентів, ліквідуються на первинному рівні. Наприклад, при написанні індивідуальних робіт після виявлення відсутності посилань на цитовані джерела. Якщо виникнуть випадки суттєвих порушень принципів академічної доброчесності, то у Коледжі створено Комісію з питань академічної доброчесності (наказ директора коледжу від 02.09.2024 №70) та працює уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, до яких можна звернутися в установленому порядку. Також на сайті Коледжу розміщена нормативно-законодавча база і

план антикорупційних заходів https://kcas.com.ua/upovn_osoba_z_put_korup.html. Коледж постійно проводить моніторинг стану забезпечення академічної доброчесності https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/AD%202025.pdf. Також студенти і працівники мають можливість звернутися з різними питаннями на скриньку довіри, у тому числі анонімно, що розміщена на сайті Коледжу. На даній ОП ситуацій порушень академічної доброчесності не виникало.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення ОП «Технології фешн-бізнесу» складається з 21 науково-педагогічного працівника і в цілому відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, необхідних для реалізації освітніх компонентів, передбачених освітньою програмою на бакалаврському рівні вищої освіти <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.

Частка науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у КФКПН за основним місцем роботи, становить майже 50 відсотків на бакалаврському рівні вищої освіти. Коледж проводить активну роботу з поліпшення кадрового забезпечення ОП і сприяє підготовці викладачів з науковими ступенями. Викладачка Колеснікова А., яка викладає освітні компоненти на ОП, навчається в аспірантурі Київського національного університету технологій та дизайну для здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта спрямування Підготовка дизайнерів.

Склад науково-педагогічних та педагогічних працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітній програмі, складає не менше як три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у закладі освіти за основним місцем роботи (доктори технічних наук, професори Щуцька Г., Щербань Ю., Кизимчук О., кандидати технічних наук, доценти Загора О., Івасенко М., кандидат мистецтвознавства, доцент Мельник М.).

Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений науково-педагогічними (педагогічними) працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. 10 науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес на ОП, мають 4 досягнення і більше у професійній діяльності за останні п'ять років відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, до 2 викладачів вимога наявності досягнень не застосовується (1 викладач має стаж роботи менше 3-х років, 1 викладач є учасником бойових дій), у 9 викладачів менше 4 досягнень, але вони мають потенціал для забезпечення цієї вимоги.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в Коледжі включає в себе обов'язкове постійне підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників з метою розвитку професійних компетентностей і підвищення якості реалізації освітньої програми, а також проходження щорічного рейтингового оцінювання працівників (https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pologenna_system_quality.pdf).

Керівник Циклової комісії (кафедри) технологій фешн-бізнесу Загора О. має науковий ступінь кандидата технічних наук та вчене звання доцента відповідно до профілю кафедри.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Для оцінки рівня професійної, викладацької та наукової діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників у Коледжі запроваджено рейтингове оцінювання, результати якого беруться до уваги під час конкурсного відбору та при атестації. Процедура регламентована «Положенням про рейтингове оцінювання роботи педагогічних та науково-педагогічних працівників»

(https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/poloj_pro_jcin_NPP.pdf). Особлива увага приділяється курсам підвищення кваліфікації з формування інклюзивних компетентностей викладачів. Всі НПП не рідше ніж раз на 5 років проходять підвищення кваліфікації відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Київського фахового коледжу прикладних наук»

(https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_pidv_kv_NPP%20_1.pdf).

У Коледжі створено Школу менторства та методології. Вона є однією із форм підвищення фахового рівня НПП. Навчання відбувається систематично за затвердженим планом. Підготовці кадрів найвищої кваліфікації сприяє навчання в аспірантурі викладачів Коледжу (Коломієць Є., Колеснікова А.). Щорічно у Коледжі проводиться атестація на відповідність займаній посаді, присвоєння кваліфікаційних категорій та педагогічних звань (<https://kcas.com.ua/atestaciia-pedagogichnykh-pracivnykiv.html>) відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Партнери-роботодавці <https://kcas.com.ua/partneru.html> беруть активну участь у освітньому процесі, у рецензуванні та оновленні ОП, організації практик студентів. Начальник виставкового відділу ТОВ «Артекспо Україна» Дармастук О. залучена до освітнього процесу як викладач-практик дисципліни ОК27 Виставковий бізнес. Під час громадського обговорення зі стейкхолдерами Родіним В. (ТОВ «ВІДІВАН-УКРАЇНА»), заступником голови

Всеукраїнської організації осіб з інвалідністю «Українське товариство глухих» Шевчуком В. оновлено зміст, компетентності та результати навчання ОП <https://kcas.com.ua/news/2316-zustrch-z-steykholderami.html>. До процесу обговорення долучилися керівники підприємств ТОВ «Florance», ТМ «PrimeShoes», ПрАТ «Прилуцька швейна фабрика». Досвідом роботи ділиться експертка у галузі TCLF Богوماз О. <https://kcas.com.ua/news/2773-zustrich-studentiv-kcas-z-providnym-ekspertom-u-galuzi-tclf-oksanou-bogomaz.html>. Проводяться зустрічі з професіоналами-практиками: Асоціації «Укрлегпром» <https://kcas.com.ua/news/2597-friendly-meeting.html>; трикотажного виробництва RITO <https://kcas.com.ua/news/2628-vijizne-zanjattja-dlja-studentiv-bakalavriv.html>; лабораторії Текстиль-ТЕСТ <https://kcas.com.ua/news/2617-vyizne-zaniattia-v-analitychno-doslidnii-vyprobuvalnii-laboratorii-tekstyl-test.html>.

З переліченими стейкхолдерами та Коледжем підписано меморандуми про співпрацю. Представники підприємств галузі залучаються до підсумкової атестації здобувачів в якості голів експертних комісій.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Київського фахового коледжу прикладних наук» вдосконалення професійної діяльності НПП може реалізовуватись через навчання за програмами підвищення кваліфікації закладів освіти, стажування тощо. Щорічно затверджується Перспективний план підвищення кваліфікації на календарний рік. Значну увагу Коледж приділяє стажуванню викладачів для підтримання належного рівня інклюзивного освітнього середовища. Зокрема, у 2024 році Коледжем спільно з УТОГ організовано навчання для викладачів основам жестової мови. Коледж організовує зустрічі з провідними фахівцями галузі <https://kcas.com.ua/news/2022-koledzh-vdvali-fahvc-z-nmechchini.html>. Протягом 2020-2024 років викладачі взяли участь:

<https://kcas.com.ua/news/1843-mzhnarodniy-grant.html>

<https://kcas.com.ua/news/1815-mzhnarodna-konferencya-z-pitan-garanti-yakost-v-osvt.html>

<https://kcas.com.ua/news/1927-onlayn-zustrch-z-vmoyu-elzoyu-fuentes.html>

<https://kcas.com.ua/news/1953-semnar-dlya-perekladachv-zhestovoyi-movi.html>

<https://kcas.com.ua/news/1948-mzhnarodniy-naukovo-praktichniy-semnar.html>

<https://kcas.com.ua/news/1962-zvtno-viborch-zbori-go-obyednannya-nechuyuchih-pedagogv.html>

<https://kcas.com.ua/news/2331-vdryadzhennya-do-nmechchini.html>

<https://kcas.com.ua/news/2597-friendly-meeting.html>

Професійному розвитку сприяє наукова робота викладачів, за результатами якої вони беруть участь у наукових конференціях різних рівнів і напрямів.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В Коледжі створена система стимулювання викладацької майстерності викладачів, яка є однією зі стратегічних цілей його розвитку. Розроблена система мотивації, що включає комплекс матеріальних і моральних стимулів, соціальних гарантій, заходів, спрямованих на забезпечення професійного кар'єрного зростання співробітників, впровадження мотиваційних принципів. Відповідно до законодавства Коледж може встановлювати доплати, надбавки, премії, матеріальну допомогу. Виплати матеріальної допомоги, грошової винагороди та преміювання викладачів здійснюється відповідно до Колективного договору між Адміністрацією та трудовим колективом Київського фахового коледжу прикладних наук. Розмір премії встановлюється кожному викладачеві відповідно зі специфікою і важливістю роботи, яка виконується, результативності роботи, особистого внеску в розвиток та діяльність Коледжу. За багаторічну бездоганну працю, високі досягнення у діяльності закладу освіти, у зв'язку з державними, професійними та святковими датами викладачів відзначають подяками, грамотами Коледжу та відомчими нагородами Міністерства освіти і науки України, органів місцевого самоврядування. За підтримки Коледжу у 2022 році педагогічні та науково-педагогічні працівники стали учасниками фінального етапу Всеукраїнського конкурсу «Педагогічний ОСКАР-2022» (<https://kcas.com.ua/news/2046-konkurs-pedagogichniy-oskar-2022.html>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для досягнення мети ОП та програмних результатів навчання у Коледжі створено усі необхідні умови. Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін для підготовки кваліфікованих фахівців на ОП розміщене на сайті Коледжу https://kcas.com.ua/ck_tfb.html, Google Classroom та у Модульному середовищі. Фінансування ОП здійснюється за рахунок коштів місцевого бюджету та фізичних (юридичних) осіб <https://kcas.com.ua/obsyag.html>. Матеріально-технічна база оновлюється за підтримки асоціації Укрлегпром та підприємств легкої промисловості України і включає в себе бібліотеку з фондом зібрання навчальної, довідкової літератури <https://kcas.com.ua/bibl.html>, лабораторії технологічного обладнання для виробів легкої промисловості, матеріалознавства та комп'ютерного проектування. Навчально-виробничий центр <https://kcas.com.ua/navshentr.html> сприяє створенню навчально-методичної основи для проведення практик та інших видів практичних занять і тренінгів. У його структурі є дві швейні майстерні, майстерня взуття, майстерня аксесуарів, трикотажна майстерня, майстерня кутюрної вишивки, які забезпечено необхідними матеріалами. При всіх майстернях функціонують дизайн-студії. Циклова комісія технологій фешн-бізнесу забезпечена необхідним аудиторним

фондом з мультимедійним обладнанням для проведення лекційних занять. Комп'ютерні лабораторії обладнані сучасною технікою та програмним забезпеченням, обладнаний спортзал, гуртожиток, у якому постійно проводяться заходи щодо покращення побутових умов.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів ґрунтується на візіях створення фізичного, інформаційного, цифрового, суспільного і громадянського, освітнього та економічного безбар'єрного простору https://kcas.com.ua/umovu_dostupnosti.html.

Забезпечено доступ до аудиторій і допоміжних приміщень для учасників освітнього процесу, у тому числі для людей з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

Наповнення інформаційного простору реалізовано з обов'язковим перекладом українською жестовою мовою та зазвичай дублюється субтитрами.

Усі учасники освітнього процесу мають доступ до швидкісного Інтернету завдяки безкоштовному покриттю Wi-Fi приміщень Коледжу та гуртожитку. Інформація, анонси подій, новини, оголошення регулярно публікуються на сайті Коледжу та у соціальних мережах.

Створене сприятливе середовище для фізичного розвитку (спортивні секції) та самореалізації (гуртки), а також інклюзивне середовище для участі у суспільному житті та громадської активності.

Створено рівні можливості та вільний доступ до здобуття якісної освіти незалежно від віку, стану здоров'я, місця проживання, зокрема для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

Всі здобувачі освіти мають можливості для працевлаштування, отримання фінансових та інших ресурсів для заняття підприємництвом чи самозайнятстю. Є можливості вступу до Коледжу за рахунок коштів бюджету Києва, отримання ваучерів на навчання, а також за рахунок коштів Фонду соціального захисту для осіб з інвалідністю.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище сприяє професійному, гуманітарному, спортивному, культурно-творчому, патріотичному розвитку. Для цього у Коледжі створені:

- фізкультурно-оздоровчий центр https://kcas.com.ua/fizkult_ozdorov_centr.html для сприяння залученню здобувачів до здорового способу життя та спортивної діяльності;
- соціально-психологічна служба https://kcas.com.ua/social_psiholog_sluzba.html;
- центр підтримки інклюзивної освіти <https://kcas.com.ua/contact-tel.html>;
- центр національно-патріотичного виховання https://kcas.com.ua/centr_natc_patriot_vikh.html для забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, її фізичного, психологічного, соціального і духовного благополуччя, надання знань з основ безпеки та оцінювання поведінки правильних безпечних дій в умовах воєнного стану;
- навчально-виробничий центр <https://kcas.com.ua/nav-shentr.html> для досягнення ефективного проведення практичних занять, підготовки та проведення міських, всеукраїнських та міжнародних заходів;
- фотостудія та дизайн-поліграфія для здійснення масштабних фото та відеозйомок різноманітних заходів та подій https://kcas.com.ua/foto_ta_disain_poligraf.html;
- підготовчо-освітній центр <https://kcas.com.ua/vid-zao.html> для забезпечення навчання молоді і дорослих без відриву від виробництва;
- центр розвитку підприємництва https://kcas.com.ua/centr_rozv_pidpruemnuctva.html для надання можливості здобувачам освіти отримати та вдосконалити знання, необхідні для створення та ведення власної справи у майбутньому.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна підтримка здобувачів забезпечується за допомогою офіційного вебсайту Коледжу, освітньої платформи Google Classroom, Модульного середовища КФКПН. Важливою формою підтримки здобувачів освіти є робота кураторів академічних груп («Положення про керівника академічної групи (куратора) Київського фахового коледжу прикладних наук»

https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_kurator.pdf, які активно співпрацюють зі студентами та викладацьким складом з питань освітнього процесу, удосконалення виховної роботи, поліпшення побуту здобувачів, проводять з ними індивідуальну роботу. Уповноваженим представником від здобувачів є староста академічної групи, що представляє інтереси здобувачів на всіх рівнях, взаємодіє з куратором групи, головами циклових комісій, завідувачами відділень, директором Коледжу та його заступниками, з органами студентського самоврядування, гуртожитку. Студентське самоврядування сприяє удосконаленню освітнього процесу та взаємодії здобувачів з адміністрацією Коледжу (Положення про студентське самоврядування КФКПН https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/pol_stud_samovr_2021.pdf. Для підтримки здобувачів на сайті Коледжу створено Студентський офіс – простір для оперативної допомоги усім студентам Коледжу денної та заочної форм навчання швидко та ефективно розв'язувати питання, пов'язані з навчанням https://kcas.com.ua/stud_office.html.

Для соціальної і психологічної підтримки здобувачів та підтримання фізичного і ментального здоров'я у Коледжі працює соціально-психологічна служба, де на зв'язку практичний психолог та соціальний педагог <https://kcas.com.ua/psyho.html>. За підтримкою чи порадою студент може звернутися анонімно на електронну

скриньку довіри. Також на сайті працює сторінка Зворотного зв'язку <https://kcas.com.ua/index.php?do=feedback>. Для інформаційної, організаційної та соціальної підтримки здобувачів створені сторінки Коледжу в соціальних мережах Telegram, Facebook, Instagram. Коледж сприяє підвищенню життєвого рівня студентів, морально та матеріально заохочує їх за досягнення в навчанні, науковій, спортивній та громадській діяльності. Зокрема, студентам виплачується стипендія та окремим категоріям матеріальна допомога (Положення про порядок призначення і виплати стипендій, матеріальної допомоги КФКПН https://kcas.com.ua/docs/admin_nakaz/2024/pol_stipendia.pdf). Всі іногородні студенти денної форми навчання Коледжу забезпечуються гуртожитком у м. Києві <https://sites.google.com/view/dkpcas/hostel>. Рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачі оцінюють в ході щорічного анонімного онлайн опитування. За результатами опитування 2025 року рівень підтримки високий і достатній відповідно: освітньої (62% та 38%), організаційної (54% та 46%), інформаційної (38% та 38%), консультативної (38% та 62%), соціальної (23% та 62%), психологічної (31% та 62%) https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/student%202025.pdf.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Розроблено «Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення у КФКПН» Положення про доступність до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Задля персоніфікованого освітнього простору здобувачів із особливими освітніми потребами навчання може відбуватися дистанційно. Здобувачі з особливими освітніми потребами, які не отримують академічних стипендій та не перебувають в академічній відпустці, мають право на соціальні стипендії https://kcas.com.ua/docs/Studentu/pam_prizn_soc_stip_01_01_2024.pdf. Для супроводу осіб з інвалідністю, зумовленою порушеннями слуху, в освітньому процесі Коледжу створені структурні підрозділи «Об'єднання перекладачів дактилогів» та «Центр підтримки інклюзивної освіти», які керуються у своїй діяльності відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання у Київському фаховому коледжі прикладних наук» https://kcas.com.ua/docs/Dostup_publ_inf/Pol_pro_inkluz_navch.pdf та методичними рекомендаціями МОН «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2023/2024 навчальному році». Перекладачі-дактиологи надають здобувачам освіти з порушеннями слуху соціальні послуги: супровід на всіх заняттях, навчальних та виробничих практиках, а також надання належної допомоги у вирішенні всіх життєвих питань. Соціально-психологічна служба надає психологічну та соціально-педагогічну підтримку здобувачам освіти з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із випадками цькування, дискримінації, сексуального домаганнями) визначено наступними нормативними документами: «Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) у Київському фаховому коледжі прикладних наук», «Порядок подання та розгляду заяв або повідомлень про випадки булінгу (цькування)» (https://kcas.com.ua/protudiya_bulingu.html). Участь студентів у просвітницьких заходах протидії булінгу (<https://kcas.com.ua/news/2578-protidiya-bulingu.html>). «Положення про запобігання та протидію корупції у Київському фаховому коледжі прикладних наук» (https://kcas.com.ua/docs/upovnovazhena_osoba_z_pytan_korupciyi/Pol_kor.pdf).

У 2023, 2024 та 2025 рр. організовано антикорупційне навчання для співробітників Коледжу на Базі знань сайту НАЗК. Для студентів проведено виховні години (<https://kcas.com.ua/news/2539-zakhody-do-mizhnarodnogo-dnia-borotby-z-korupcieu.html>).

Для повідомлень про можливі прояви корупції або пов'язаних з корупцією правопорушень у Коледжі діє електронна скринька antikorupciakcas2@gmail.com. У разі потреби для перевірки фактів створюється тимчасова комісія, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. У Коледжі призначено Уповноважену особу https://kcas.com.ua/upovn_osoba_z_put_korup.html. Розгляд звернень, скарг і заяв відбувається відповідно до Закону України «Про звернення громадян», «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Київському фаховому коледжі прикладних наук» (https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pologenna%20konflikt.pdf). Для запобігання та врегулювання конфлікту через порушення академічної доброчесності затверджено «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в КФКПН» та «Кодекс академічної доброчесності в КФКПН».

Для врегулювання конфліктних ситуацій в Коледжі розпорядженням директора Коледжу створюється Комісія з вирішення конфліктних ситуацій, яка розглядає конфліктні ситуації між викладачами, здобувачами, викладачами та здобувачами. Заява чи скарга у випадку виникнення конфліктної ситуації подається, якщо викладач, здобувач Коледжу вважають, що стосовно них в Коледжі було порушено їхні права. Заява або скарга може бути подана у паперовому вигляді або надіслана на електронну пошту Коледжу протягом 30 днів із дня вчинення діяння або з дня, коли особі стало відомо про його вчинення. На підставі рішення Комісії Адміністрація Коледжу приймає відповідні рішення, передбачені та дозволені законодавством.

Керівниками академічних груп (кураторами) на виховних годинах відповідно до складених планів проводиться роз'яснювальна робота серед здобувачів освіти ОПП щодо дотримання під час освітнього процесу вимог антикорупційного законодавства, про недопустимість сексуальних домагань, дискримінації, порушення академічної доброчесності.

За період реалізації ОПП звернень щодо вирішення конфліктної ситуації, повідомлень про корупцію чи випадки булінгу зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регламентовано «Положенням про освітні програми Київського фахового коледжу прикладних наук» (https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/polozenia_pro_osv_progr.pdf).

Процедури моніторингу та перегляду освітніх програм регламентовані «Положенням про моніторинг якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук»

(https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Pol_pro_org_osv_proc/2.3._KFKPN_Pologennya_monitoring.pdf) та «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук» (https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pologenna_system_quality.pdf)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП здійснюється за результатами періодичного моніторингу у процесі її реалізації відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук», «Положення про моніторинг якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук», «Положення про освітні програми Київського фахового коледжу прикладних наук», «Положення про гаранта освітньої програми Київського фахового коледжу прикладних наук». Система моніторингу та перегляду ОП відбувається за участю здобувачів освіти та зацікавлених сторін і передбачає проведення відповідних процедур, пов'язаних з одержанням та аналізом інформації щодо змістовності та організації освітнього процесу за ОП. Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формуються у результаті зворотного зв'язку між викладачами, здобувачами освіти, роботодавцями з урахуванням тенденцій розвитку галузі та соціально-економічних потреб суспільства. Відповідальність за організацію та проведення моніторингового дослідження покладається на гаранта ОП та Методичну раду Коледжу. ОП Технології фешн-бізнесу проходила процедуру перегляду двічі. Перший перегляд у 2021 році був зумовлений змінами у законодавстві, а саме відповідно до наказу МОН від 28.05.2021р. №593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» було змінено кредити щодо визнання та перезарахування та зміна назви ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості» на «Київський фаховий коледж прикладних наук». Другий перегляд відбувся на початку 2023 року (<https://kcas.com.ua/news/2295-osvtnya-programa.html>). За участі роботодавців, викладачів та здобувачів проводяться моніторинги реалізації ОП шляхом громадського обговорення та онлайн-опитувань (https://kcas.com.ua/rezult_monit_yacosti_osvitu.html).

Проекти ОП оприлюднюються на сайті Коледжу (https://kcas.com.ua/gromadske_obgovorennia.html) для залучення до обговорення всіх бажаючих. У результаті обговорення зі стейкхолдерами (<https://kcas.com.ua/news/2316-zustrch-z-steykholderami.html>) у проєкті ОП було враховано їх пропозиції: доповнено перелік фахових компетентностей та програмних результатів навчання, скореговано та оптимізовано структурно-логічну схему. Отримано збалансований навчальний план у частині розподілу дисциплін вільного вибору здобувачів та введено нові нормативні дисципліни, такі як ОК15 Основи фешн-індустрії, ОК27 Виставковий бізнес, ОК 30 Інноваційні технології в індустрії моди, ОК 31 Бренд-менеджмент. Задля розширення компетентностей здобувачів галузі фешн-індустрії та softskills переглянуто перелік вибіркових дисциплін. За результатами моніторингу за участі стейкхолдерів у 2023/2024 н.р. заплановано перегляд ОП, що ухвалено рішенням Педагогічної ради від 14.03.2024 року.

Задля приведення у відповідність до чинного законодавства розроблено новий проєкт освітньої програми https://kcas.com.ua/gromadske_obgovorennia.html.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

У Коледжі освітній процес реалізується на засадах студентоцентризму. У процесі перегляду ОП і формування переліку дисциплін обов'язкового та вибіркового блоку до складу робочих груп обов'язково залучаються здобувачі освіти. З аналізу опитувань отримані відгуки та пропозиції від здобувачів освіти по завершенню вивчення дисципліни є підставою для внесення змін до змісту си́лабусів-робочих програм дисциплін та освітньої програми. Обов'язковою умовою затвердження ОП є її публічне обговорення, до якого можуть долучитись здобувачі вищої освіти. До фінального обговорення проєкту ОП долучилася студентка з вадами слуху Юлія Кулявцева (<https://kcas.com.ua/news/2316-zustrch-z-steykholderami.html>). Затвердження ОП на засіданні Педагогічної ради відбувається за участі студентів з правом голосування. Здобувачі мають змогу висловлювати пропозиції під час зустрічей з кураторами, через студентське самоврядування, яке зобов'язане збирати, аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього процесу, звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Для підтримання постійного зворотного зв'язку на сайті Коледжу розміщено анкети для онлайн-опитування (https://kcas.com.ua/monitoring_yacosti_osvity.html). З результатами опитувань можна ознайомитися за покликанням (https://kcas.com.ua/rezult_monit_yacosti_osvitu.html).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Діяльність студентського самоврядування впливає на основні освітні, наукові, гуманітарні, фінансово-господарські

та інші процеси діяльності Коледжу. Студентське самоврядування (<https://kcas.com.ua/stud-rada.html>) обов'язково бере участь у процедурах розробки, моніторингу та перегляду освітніх програм. На засіданні Студентського парламенту у 2025 р. обговорено проєкт оновленої освітньої програми (протокол від 20.03.2025 №6). Відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в Київському фаховому коледжі прикладних наук» студентське самоврядування бере участь у процедурах академічної доброчесності, зокрема рішення щодо академічної відповідальності приймається за погодженням з органами студентського самоврядування. Представники органів студентського самоврядування входять до складу конкурсної комісії з відбору студентів для участі в програмах академічної мобільності. Студентський парламент погоджує порядок призначення і виплати стипендій, матеріальної допомоги (https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/pol_stud_parl_2021.pdf). Голова Профспілки студентів та представники Студентського парламенту приймають участь у засіданнях стипендіальної комісії (<https://kcas.com.ua/news/2260-stipendalna-komsya.html>). У випадку булінгу Студентський парламент є суб'єктом реагування та вирішення конфліктних ситуацій (https://kcas.com.ua/docs/Protydiya_bulingu/por_reag_buling.pdf).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості в процесі формальних та неформальних зустрічей. Під час останньої зустрічі освітня спільнота Коледжу з роботодавцями було обговорено зміст проєкту ОП Технології фешн-бізнесу (<https://kcas.com.ua/news/2316-zustrich-z-steykholderami.html>). У зустрічі взяли участь постійні партнери-роботодавці Коледжу: керівники підприємств ТОВ «Florance», ТМ «PrimeShoes», ПрАТ «Прилуцька швейна фабрика», заступник голови УТОГ з економічних питань Віктор Шевчук, директорка ТОВ «Артекспо Україна» Оксана Дармастук. За результатами обговорення та пропозиціями роботодавців і партнерів було введено нові фахові компетентності, оновлено навчальний план та оптимізовано структурно-логічну схему. Зворотній зв'язок із стейкхолдерами також відбувається під час проходження практик здобувачами на підприємствах. Керівники практик від підприємств безпосередньо можуть оцінити рівень володіння здобувачами компетентностями та надати практичні поради щодо їх застосування. Для підтримання постійного зворотного зв'язку на сайті Коледжу розміщено форму онлайн-опитування стейкхолдерів (<https://docs.google.com/forms/d/1C6SAuuihptORflx7MRej7an4Mooj71QN4CGiwuez9hs/edit>). Результати опитувань стейкхолдерів висвітлено в Аналітичному звіті 2023 року (https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/MONITORING%20OPP%202023.pdf) та у 2024 році (https://kcas.com.ua/rezult_monit_yacosti_osvitu.html).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

За період реалізації ОП відбулося два випуски. Процедура збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників Коледжу реалізовується відділом професійного розвитку (https://kcas.com.ua/vid_karier_zrost.html) і здійснюється шляхом:

- пошуку і надання інформації про вакансії та можливості працевлаштування, організації зустрічей з керівництвом і провідними фахівцями Київського обласного центру зайнятості (<https://kcas.com.ua/news/2608-zustrich-iz-fakhivciamy-centru-zainiatosti.html>);
- організації зустрічей зі стейкхолдерами, потенційними роботодавцями (<https://kcas.com.ua/news/2618-vyiznezaniattia-dlia-studentiv-bakalavriv.html>);
- проведення консультацій щодо напрямів діяльності та вимог підприємств, організацій;
- моніторингу професійної кар'єри здобувачів вищої освіти.

Для зворотного зв'язку з випускниками розроблено онлайн-анкету

(https://docs.google.com/forms/d/1YpIISsh68qIAkYXOfvCzNZTYbF_raoLz5IK2MhUAA/edit).

Для зростання зацікавленості абітурієнтів і вмотивованості студентів планується організація щорічних зустрічей з випускниками, на сайті ведеться сторінка Випускники (<https://kcas.com.ua/vypusknyky.html>).

Відділом професійного розвитку розміщено базу вакансій підприємств (https://kcas.com.ua/vakancii_stud.html) та базу підприємств-партнерів, разом з Цикловою комісією формується інформаційна база випускників для відстеження їх працевлаштування, підтримання контактів, зокрема для залучення до процедур моніторингу й перегляду ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В рамках функціонування системи внутрішнього забезпечення якості у Коледжі визначені та реалізуються процедури моніторингу забезпечення якості відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук»

(https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pologenna_system_quality.pdf), до яких відносяться: моніторинг умов освітньої діяльності, моніторинг процесів освітньої діяльності та супроводжувальних процесів, моніторинг результатів навчання здобувачів вищої освіти.

У 2023 році під час здійснення моніторингу якості провадження освітньої програми Технології фешн-бізнесу за участі академічної спільноти Коледжу, роботодавців та здобувачів освіти були виявлені недоліки, що стало підґрунтям для перегляду ОП. Рекомендації стейкхолдерів дозволили оновити та доповнити зміст ОП, оптимізувати навчальний план та переглянути зміст освітніх компонентів. У 2024 році проведено обговорення змісту ОП із зовнішніми стейкхолдерами. Результатом обговорення та перегляду програми став проєкт ОП

https://kcas.com.ua/docs/osvitni_program/project%20bak%202025.pdf. Для оптимізації, ефективного контролю та управління освітнім процесом, зокрема, наявності навчально-методичного забезпечення, у тому числі самостійної роботи здобувачів, триває робота по наповненню вебсайту Коледжу. Для належного забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти створено систему запобігання та виявлення академічного плагіату за допомогою автоматизованої програми Anti-Plagiarism. Задля удосконалення освітнього процесу у 2025 році в Коледжі почали використовувати платформу Google Workspace for Education. В рамках належного функціонування системи внутрішнього забезпечення якості в частині щорічного оцінювання педагогічних та науково-педагогічних працівників у 2024 році ініційовано перегляд системи оцінювання їх діяльності та затвердження Положення про рейтингове оцінювання роботи педагогічних та науково-педагогічних працівників Київського фахового коледжу прикладних наук https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/POL%20RATING__2024.pdf У зв'язку з появою першого і другого випуску випускників з'явилась необхідність формалізації процедури взаємодії з випускниками та, відповідно, внесення змін у нормативні документи Коледжу. Зокрема, розроблено онлайн-анкету для організації зворотного зв'язку з випускниками. https://docs.google.com/forms/d/1YpliSsh68qIAkYXOfvCzNZTYbF_raoLz5IK2MhUAA/edit.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Дана ОП акредитується втретє. Попередніми акредитаціями не передбачено всебічного оцінювання програми. Формування відомостей самооцінювання дозволило провести всебічний аналіз ОП Технології фешн-бізнесу та врахувати виявлені недоліки при наступному перегляді програми та удосконаленні освітнього процесу. Досвід акредитацій інших ОП був врахований при створенні відомостей самооцінювання (аналіз навчально-методичного, матеріально-технічного забезпечення та кадрового складу).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Основною метою моніторингу та перегляду освітньо-професійних (освітніх) програм є та або фахової передвищої освіти

Учасники академічної спільноти змістовно залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, зокрема у процедурі моніторингу та перегляді ОП щодо відповідності освітньої діяльності вимогам державних освітніх стандартів, підтвердження актуальності ОП з урахуванням світових тенденцій розвитку галузі легкої промисловості, знань і затребуваності на ринку праці, підвищення якості та ефективності організації освітнього процесу, задоволення потреб здобувачів вищої освіти та інших зацікавлених сторін. Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КФКПН»

(https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pologenna_system_quality.pdf) представники академічної спільноти беруть участь у формуванні проекту ОП, у публічному громадському обговоренні, надають свої пропозиції щодо удосконалення ОП та беруть участь в анкетуванні, що проводиться для моніторингу якості реалізації освітньої програми.

При проведенні у червні 2024 року круглого столу з представниками академічної спільноти було враховано їх пропозиції щодо доцільності включення до циклу професійної підготовки дисциплін, що будуть забезпечувати компетентності ресурсоощадних і безвідходних технологій легкої промисловості <https://kcas.com.ua/news/2704-kruglyi-stil-shchodo-rozvytku-opp-tekhnologii-feshn-biznesu.html>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формуванню культури якості вищої освіти в академічній спільноті Коледжу сприяє здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pologenna_system_quality.pdf. У КФКПН розроблено систему контролю забезпечення якості освіти, що включає моніторинг та самооцінку ефективності діяльності. Завдання моніторингу: систематичний контроль за освітнім процесом; створення власної системи тривалого спостереження, оцінювання освітнього процесу, аналіз чинників впливу на його результативність, підтримка високої мотивації навчання; створення оптимальних умов для саморозвитку і самореалізації студентів і викладачів; прогнозування динаміки й тенденцій розвитку освіти. Формування культури якості освіти підтримується рівневою системою розподілу відповідальності між підрозділами Коледжу:

1 рівень – здобувачі освіти: участь в обговоренні проєктів та моніторингу ОП;

2 рівень – циклова комісія (кафедра), гарант, група забезпечення, науково-педагогічні працівники, за участю роботодавців: розроблення та реалізація ОП, проведення поточного моніторингу якості реалізації;

3 рівень – структурні підрозділи Коледжу, студентські ради: адміністрування освітнього процесу, аналіз потреб галузевого ринку праці;

4 рівень – Методрада, заступники директора, Студентський парламент, центри та відділи Коледжу: впровадження, затвердження програм, політики якості, процедур;

5 рівень – директор Коледжу, Педагогічна та Наглядова рада: прийняття системоутворюючих рішень

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким

чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регламентуються такими документами:

1. Статут Київського фахового коледжу прикладних наук
https://kcas.com.ua/docs/Dostup_publ_inf/Statut/STATUT_Kyivskoho_fakhovoho_koledzhu_prykladnykh_nauk.pdf є основним документом, який регулює права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу.
2. Положення про організацію освітнього процесу у Київському фаховому коледжі прикладних наук
https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/POL%20ORG%20OSV%20PR_2024.pdf.
3. Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Київського фахового коледжу прикладних наук»: https://kcas.com.ua/docs/Dostup_publ_inf/Statut/Kolektyvnyi_dohovir.pdf.

Доступність вказаних документів для учасників освітнього процесу забезпечується наступним чином: розміщенням цих документів у відкритому доступі на веб-сайті Коледжу; ознайомленням осіб, що проходять навчання у Коледжі, з їх правами та обов'язками під час проведення виховної роботи; викладення основних прав та обов'язків здобувачів та науково-педагогічних працівників у договорах, які вони укладають із Коледжем. Кожен учасник освітнього процесу має можливість ознайомитися з роздрукованими примірниками вищевказаних документів, що зберігаються у структурних підрозділах Коледжу.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкт освітньої програми розміщено на сторінці громадського обговорення коледжу за посиланням (https://kcas.com.ua/gromadske_obgovorennnya.html). Для отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін використовується електронна пошта гаранта освітньої програми (zokswas@gmail.com).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма «Технології фешн-бізнесу» у повному обсязі, навчальні плани, силабуси-робочі програми навчальних дисциплін, перелік вибіркових дисциплін та їх анотації розміщено на офіційній сторінці циклової комісії (кафедри) технологій фешн-бізнесу https://kcas.com.ua/ck_tfb.html.

Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти викладено у «Положенні про формування індивідуальної освітньої траєкторії в Київському фаховому коледжі прикладних наук» [https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_ind_osv_traektorya%20\(1\).pdf](https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_ind_osv_traektorya%20(1).pdf).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Освітньо-професійна програма Технології фешн-бізнесу має збалансовану, логічно побудовану структуру, таку, що надає можливість побудувати ефективну індивідуальну освітню траєкторію. До сильних сторін відносяться наступні:

1. Відповідність змісту ОП сучасним тенденціям комплексного розвитку галузі виробництва, технологій легкої промисловості та фешн-індустрії. Основний акцент ОП зроблено на підготовці фахівців, здатних вирішувати як задачі з проектування і виготовлення виробів легкої промисловості, так і задачі з подальшого просування продукції виробничого підприємства та управління процесами фешн-бізнесу.

2. Проведення ОП Технології фешн-бізнесу відбувається на високому освітньому рівні зі студентоцентрованим підходом з врахуванням принципів інклюзивної освіти, що забезпечує усім здобувачам рівні можливості досягнення очікуваних освітніх результатів для повноцінної участі в освітній і позанавчальній діяльності через реалізацію особистісного й професійного потенціалів.

3. Забезпечення активної комунікації здобувачів з порушеннями слуху з викладачами, майбутніми роботодавцями, стейкхолдерами, іншими учасниками освітнього процесу, сприяння їх соціалізації і усвідомленню власної унікальності, підґрунтям чого є сучасна розвинута практика інклюзивної інфраструктури закладу освіти.

4. Організація потужної практичної підготовки здобувачів освіти, яка передбачена навчальним планом у обсязі, майже у двічі більшому, ніж унормовано стандартом вищої освіти за спеціальністю, переважно здійснюється на сучасних підприємствах легкої промисловості та галузі фешн-бізнесу, з якими активно співпрацює КФКПН, що забезпечує набуття необхідних фахових компетентностей та навичок soft skills.

5. Тісна співпраця з підприємствами дозволяє забезпечити потужну фахову підготовку студентів за спеціальністю, розвинути у них інноваційне мислення і вміння орієнтуватися на сучасні технології, розробляти стратегію професійної діяльності у фешн-бізнесі.

6. Врахування у процесі оновлення ОП побажань і рекомендацій студентів, стейкхолдерів, представників академічної спільноти, що підсилює професійну спрямованість ОП та її унікальність.

За результатами самоаналізу визначено слабкі сторони ОП, які потребують подальшого доопрацювання і удосконалення:

- матеріально-технічне забезпечення випробувальної бази;
- кадрове забезпечення;
- розвиток зв'язків з іноземними партнерами та співпраця із закордонними університетами, що готують фахівців

бакалаврського рівня за спорідненими освітніми програмами;
- розвиток активної співпраці із забезпечення академічної мобільності студентів та викладачів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Стратегічні перспективи розвитку ОП «Технології фешн-бізнесу» відповідають «Стратегії розвитку Київського фахового коледжу прикладних наук на 2024-2029 роки»
https://kcas.com.ua/docs/Dostup_publ_inf/strategy%202024.pdf та «Положенню про організацію освітнього процесу у Київському фаховому коледжі прикладних наук»
https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/POL%20ORG%20OSV%20PR_2024.pdf.

Серед перспектив розвитку ОП «Технології фешн-бізнесу» є:

1. Активна робота гаранта та групи забезпечення з роботодавцями та стейкхолдерами щодо подальшої актуалізації ОП з врахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі легкої промисловості і фешн-індустрії, впровадження на освітній програмі елементів дуальної освіти.
2. Удосконалення навчально-методичної бази ОП шляхом: впровадження інноваційних методів, засобів та технологій навчання і викладання; модернізації методичних практик; застосування новітніх інформаційних технологій; застосування творчих і оригінальних способів подання інформації; втілення у навчальний процес інтерактивних, ситуаційних, моделюючих та інших методик засвоєння навчального матеріалу.
3. Розширення освітньої траєкторії ОП за рахунок додавання навчальної складової щодо досягнення глобальних цілей сталого розвитку у фешн-індустрії та зменшення екологічних слідів її функціонування.
4. Поліпшення якості кадрового забезпечення ОП шляхом: заходів, спрямованих на розвиток професійних компетенцій викладачів (курси, тренінги, стажування); підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників через захист дисертацій докторів філософії; залучення кадрів вищої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями; запрошення для проведення лекційних і лабораторних занять, семінарів і практик провідних професіоналів підприємств галузі фешн-індустрії.
5. Підвищення публікаційної активності викладачів Коледжу у виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, та у фахових виданнях України. Для цього планується введення системи заохочень викладачів Коледжу.
6. Покращення (оновлення і розширення) матеріально-технічної бази Коледжу. Для цього планується активне залучення партнерів-роботодавців.
7. Більш активне залучення здобувачів вищої освіти до участі у науково-прикладних дослідженнях, вітчизняних і міжнародних наукових проєктах, наукових гуртках.
8. В рамках європейської інтеграції України особливого значення набуває завдання розширення можливостей для академічної мобільності як викладачів, так і здобувачів освітньої програми, інтернаціоналізація освітньої діяльності в межах ОП шляхом участі студентів і викладачів у міжнародних грантах і проєктах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

ПІБ:

Дата: 10.04.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Історія сучасного мистецтва і моди	навчальна дисципліна	OK 21_Силабус_Історія сучасного мистецтва і моди.pdf	ynUruJLPEF6JlVIsUMtEv5n9cAobAYRyO7RhbkjTso8=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу: проектор LED (multi-screen) user manual, ноутбук Lenovo ideapad 330-15AST. В умовах дистанційної форми навчання відбувається на освітніх платформах Classroom, Google Workspace for Education.
Технології в дизайні виробів (взуттєві вироби)	навчальна дисципліна	OK 23_Силабус_Технології в дизайні виробів.pdf	IDxgK8aD4/7OEF639Yu+ajszFo/lLaDNu pjo1sOYZVw=	Використовується матеріально-технічна база коледжу (швейний, в'язальний та взуттєвий цеха). Мультимедійне обладнання: проектор Aser X11P(3D), екран настінний, ноутбук SAMSUNG . В умовах дистанційної форми навчання відбувається на освітніх платформах Classroom, Google Workspace for Education, а також з використанням платформи Zoom.
Обладнання і автоматизація технологічних процесів	навчальна дисципліна	OK 22_Силабус_Обладнання і автоматизація технологічних процесів.pdf	dRhFGTr8/XEEL5jY6Wt3C33WxXtJUNWMc2N5cALOsUo=	Навчання відбувається на платформі Google Classroom. Обладнання, необхідне для вивчення дисципліни: головки швейних машин кл.: 1022; 397; 597; 95; 26; 51-А; електро-закрійна машина CS532/16; комп'ютер; машина підшивочна кл. 85; монітор LG 17 «FLETRON»EzT710; петельна машина 62761-Р3; машини швейні кл.: 220; 25А; 569 «Джуки»; 134; 237; 97 А; ЧС 790; підшивочна швейна машина; машина «Текстіма» 8332/37; машина «Джуки»; машина швейна 10 Б; швейна машина кл. 8332/3205; швейна машина кл.1862; швейна машина кл. 2862; тахометр; розкрійна машина ЄЗМ-2. В умовах дистанційної форми навчання відбувається на освітніх платформах Classroom, Google Workspace for Education.
Конфекціювання	навчальна дисципліна	OK 25_Силабус_Конфекціювання.pdf	KUJZUDNOWQD1ygLyodGXgvQSobks8a8sSdomRVbQoMo=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). Проектор OPTOMA-X 305STDLP 1024x768. Для виконання робіт використовуються: альбоми з збірками текстильних матеріалів; круткомір; машина розривна РМ-30; мотовило; круткомір КУ-500; прилад ПЖУ12; прилад РТ-250М-2 ; розривна машина (РТ-250М-2); твердомір ТК; ваги технічні; квадрант ваговий; мікроскоп МД-1; сушильна шафа; товщиномер ТР-25-100; товщиномер ТР-50-400; гігрометр МВ-4М; дистильатор Д-4; прилад ЖНЗО-2; прилад для визначення міцності; прилад для

				визначення гнучкості взуття. В умовах дистанційної форми навчання відбувається на освітніх платформах Classroom, Google Workspace for Education, а також з використанням платформи Zoom.
Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва	навчальна дисципліна	ОК 26_Силабус_Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва.pdf	nPpdNbhYA3++s9xiqihzMAO3alUvXb1WX5kGYeLDrvg=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу: ноутбук Lenovo G50-45, проектор Beng MS504. В умовах дистанційної форми навчання відбувається на освітніх платформах Classroom, Google Workspace for Education, а також з використанням платформи Zoom.
Технології в дизайні виробів (швейні вироби)	навчальна дисципліна	ОК 23_Силабус_Технології в дизайні виробів.pdf	IDxgK8aD4/7OEF639Yu+ajszFo/ILaDNu pjo1sOYzVw=	Використовується матеріально-технічна база коледжу (швейний, в'язальний та взуттєвий цеха). Мультимедійне обладнання: проектор Aser X11P(3D), екран настінний, ноутбук SAMSUNG . В умовах дистанційної форми навчання відбувається на освітніх платформах Classroom, Google Workspace for Education, а також з використанням платформи Zoom.
Технології в дизайні виробів (трикотажні вироби)	навчальна дисципліна	ОК 23_Силабус_Технології в дизайні виробів.pdf	IDxgK8aD4/7OEF639Yu+ajszFo/ILaDNu pjo1sOYzVw=	Використовується матеріально-технічна база коледжу (швейний, в'язальний та взуттєвий цеха). Мультимедійне обладнання: проектор Aser X11P(3D), екран настінний, ноутбук SAMSUNG . В умовах дистанційної форми навчання відбувається на освітніх платформах Classroom, Google Workspace for Education, а також з використанням платформи Zoom.
Конструювання в дизайні виробів (конструювання одягу)	навчальна дисципліна	ОК 24_Силабус_Конструювання в дизайні виробів.pdf	IMU/C2DR09X4GoHgWdgXiGnIi1bHrDsL uWxHSIE6NOQ=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу: ноутбук Lenovo G50-45, проектор Beng MS504, програма Delcam ShoeMaker. Обладнання: зразки сучасного взуття, колодки. В умовах дистанційної форми навчання відбувається на освітніх платформах Classroom, Google Workspace for Education, а також з використанням платформи Zoom.
Конструювання в дизайні виробів (взуття та аксесуарів)	навчальна дисципліна	ОК 24_Силабус_Конструювання в дизайні виробів.pdf	IMU/C2DR09X4GoHgWdgXiGnIi1bHrDsL uWxHSIE6NOQ=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу: ноутбук Lenovo G50-45, проектор Beng MS504, програма Delcam ShoeMaker. Обладнання: зразки сучасного взуття, колодки. В умовах дистанційної форми навчання відбувається на освітніх платформах Classroom, Google Workspace for Education, а також з використанням платформи Zoom.
Виставковий бізнес	навчальна дисципліна	ОК 27_Силабус_Виставковий бізнес.pdf	uoE6m2o6VLNwxFeoW3kosuVomhv1EwDoGaMjbB23tso=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу: проектор Aser X11P(3D), ноутбук Lenovo G50-45. В умовах дистанційної форми навчання відбувається на освітніх платформах Classroom, Google Workspace for Education, а також з використанням платформи Zoom.

				також з використанням платформи Zoom.
Фешн-бізнес	навчальна дисципліна	OK 28_Силабус_Фешн-бізнес.pdf	ryPemN4hvvFMmvLkwo0X4tPW+QsF6HRegm9PkyMykKY=	Проектор Aser X11P(3D), екран настінний, ноутбук SAMSUNG. В умовах дистанційної форми навчання відбувається на освітніх платформах Classroom, Google Workspace for Education.
Курсова робота з фешн-бізнесу	курслова робота (проект)	OK 29_Силабус_КР_Фешн-бізнес.pdf	9yHXk9U4XoOT5i1AnfN1xBhnqDYaiBPTMt2f463QQ8k=	Мультимедійне обладнання: проектор Aser X11P(3D), екран настінний, ноутбук SAMSUNG. В умовах дистанційної форми навчання відбувається на освітніх платформах Classroom, Google Workspace for Education.
Інноваційні технології в індустрії моди	навчальна дисципліна	OK 30_Силабус_Інноваційні технології в індустрії моди.pdf	Z5UKTYDYc3+kuY+EyWbqTIWlrIRABWw1+17X7W+feGs=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу: проектор LED (multi-screen) user manual, Ноутбук Lenovo ideapad 330- 15AST. В умовах дистанційної форми навчання відбувається на освітніх платформах Classroom, Google Workspace for Education.
Бренд-менеджмент	навчальна дисципліна	OK 31_Силабус_Бренд-менеджмент.pdf	42E7OLRoZrncO7PL+NJJxdEQFkUwYVzLqR9UMIBVrk=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу: проектор Aser X11P(3D), екран настінний, ноутбук SAMSUNG. В умовах дистанційної форми навчання відбувається на освітніх платформах Classroom, Google Workspace for Education, а також з використанням платформи Zoom.
Оздоблення виробів	навчальна дисципліна	OK 32_Силабус_Оздоблення виробів.pdf	Sro99dyEBc6zLAQtk+L+osunowNtSRPcp3cjdgTRtXc=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу: проектор Epson EB – S92, ноутбук SAMSUNG. В умовах дистанційної форми навчання відбувається на освітніх платформах Classroom, Google Workspace for Education, а також з використанням платформи Zoom.
Проектування промислових колекцій	навчальна дисципліна	OK 33_Силабус_Проектування промислових колекцій.pdf	PO9hQSSNIWMZgvSB1VB/KHhByi+a4MmYYPmJJYTNrLs=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу: проектор LED (multi-screen) user manual, ноутбук Lenovo ideapad 330- 15AST. В умовах дистанційної форми навчання відбувається на освітніх платформах Classroom, Google Workspace for Education, а також з використанням платформи Zoom.
Навчальна практика	практика	OK 34_Програма навчальної практики.pdf	Effvwi8ItZA8RsHRo/5V75cvQD+l1XREvJ+IvsoOWBg=	Інструменти та матеріали для ручних і машинних робіт: металева лінійка; сантиметрова стрічка; ножиці для розкрою матеріалів; ножиці для обрізання ниток; кравецькі голки; голки для ручних робіт; наперсток; нитки для ручних та машинних робіт; крейда, мило для розкрою; різець; папір; текстильні матеріали. Обладнання для машинних робіт: стіл для розкрою тканини; гвинтовий стілець; манекен; машина універсальна ALTIN Текстима, човникового стібка клас 8332/3785; машина універсальна ALTIN Текстима,

				човникового стібка клас 8332/3707; машина універсальна DURKOPP ADLER, човникового стібка клас 251; машина універсальна JUKI DDL 8100e; машина спеціальна для виконання зигзагоподібної строчки човникового стібка MINERVA; машина спеціальна напів-автомат, човникового стібка для виконання прямої петлі MINERVA 2200; машина спеціальна напів-автомат ланцюгового стібка для виконання петлі з вічком MINERVA 62761-P3; машина спеціальна для обметування та з'єднання матеріалів двухголова, п'ятиниткова, ланцюгового стібка DURKOPP ADLER 7700; машина спеціальна для обметування та з'єднання матеріалів двухголова, чотирьохниткова, ланцюгового стібка JUKI MO-6714 DA; машина спеціальна для обметування матеріалів одноголового, трьохниткова, ланцюгового стібка ALTIN 85157 – 080. Обладнання для прасувальних робіт: стіл для прасування; парова установка VAPORINO BATTISTELLA; парова установка LAURA MAGIC; парогенератор SILTER; спецколодки.
Виробнича практика	практика	OK 35_Програма виробничої практики.pdf	byeMMCK4ZCCWrIej6/JGr8s9ja1MFa7QRGOF6wsOq7M=	Технологічне обладнання баз практик. Відпарювач ISTEAMER 702, оверлок двохгольний 5-ниточний, електропраска, манекен, підошва під праску, парогенератор Vaporino Maxi Battistella, петельна машина 62761-P3, петельний напівавтомат 72711, праска Bosch TDA 26, робочий стіл для парової праскової системи, універсальна швейна машинка, електропраска, оверлок Juki, парогенератор Silter mini 2002, машинка ALTIN Текстима Кл. 8332/3785, машинка Текстима Кл. 8307, розкрійна машина, петельна машина 25-1кл., швейна машина петельна 62761- P3, універсальна швейна машинка, праска Bosch TDA 26, автоматичний парогенератор для промислових прасувальних машин, стіл гладильний СУ-В. Альбоми з візирями текстильних матеріалів; проектор OPTOMA – X 305STDLP 1024x768; персональний комп'ютер з відповідним програмним забезпеченням; машина розривна РМ-30; розривна машина РТ-250М-2; мотопило; круткомір КУ-500; прилад ПЖУ- 12; ваги технічні; ваги електронні; квадрант ваговий; мікроскоп МД-1; сушильна шафа; товщиномір ТР-25-100; гігрометр МВ-4М; дистильатор Д-4; прилад для визначення гнучкості взуття; прилад для визначення драпірувальності; стійка-релаксометр.

Переддипломна практика	практика	ОК 36_Програма переддипломної практики.pdf	5WrL31RRqwo4NXqDj2s/8fHUSU6MLTIIQnwwddBZ3qM=	Технологічне обладнання баз практик. Електропраска, манекен, оверлок Juki, парогенератор Silter mini 2002, машинка ALTIN Текстима Кл. 8332/3785, машинка Текстима Кл. 8307, розкрійна машина, петельна машина 25-ікл., швейна машина петельна 62761- Рз, універсальна швейна машинка Кл. 8332, швейна машинка Текстима Кл. 8332/3007, швейна машинка Текстима Кл. 8332/37, швейна машинка Алтін, оверлок Кл. 85/15, швейна машинка Міневра Кл. 335-111, швейна машина підшивочна Кл. 761, швейна машинка Джуккі, швейна машина Кл. 10-Б, швейна машина Кл. 397, швейна машина гудзикова Дюркоп 288, швейна машина Сіруба L818D-М1, швейна машинка Kingtex KL300H, швейна машинка PFAFF 9063- 6/01B, швейна машинка ZOJE ZJ 8500-5, швейна машинка brother SL 7340-3, швейна промислова машинка Juki MO6714DABE640H, праска Bosch TDA 26, автоматичний парогенератор.
Товарознавство	навчальна дисципліна	ОК 20_Силабус_Товарознавство.pdf	+fiIHO9A4S1zaWjzV6O3ybk1RG5nsodJKHRIRLXVfk=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу: ноутбук Lenovo G50-45, проектор Benq MS504 БФП HP 2529. В умовах дистанційної форми навчання відбувається на освітніх платформах Classroom, Google Workspace for Education, а також з використанням платформи Zoom.
Матеріалознавство в легкій промисловості	навчальна дисципліна	ОК 18_Силабус_Матеріалознавство в легкій промисловості.pdf	DVnD5oKR09x9h3+FrGIbLELeYOkNUL9A3QmJFabhHuM=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). Проектор OPTOMA – X 305STDLP 1024x768. Для виконання робіт використовуються: альбоми з зрізками текстильних матеріалів; круткомір; машина розривна РМ-30; мотовило; круткомір КУ-500; прилад ПЖУ-12; прилад РТ-250М-2; розривна машина (РТ-250М-2); твердомір ТК; ваги технічні; квадрант ваговий; мікроскоп МД-1; сушильна шафа; товщиномір ТР-25-100; товщиномір ТР-50-400; гігрометр МВ-4М; дистильатор Д-4; прилад ЖНЗО-2; прилад для визначення міцності; прилад для визначення гнучкості взуття. В умовах дистанційної форми навчання відбувається на освітніх платформах Classroom, Google Workspace for Education, а також з використанням платформи Zoom.
Історія Української державності	навчальна дисципліна	ОК 1 Силабус_ІСТОРИЯ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОСТІ.pdf	DOshaCoRlIPVRaFLq665gzG1d9mxQVS8ZJQq4hfqDXM=	Навчальна практична аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). Для наочного використання: комплект карт з історії України, комплект карт з історії України і всесвітньої історії. В умовах дистанційної форми навчання відбувається на

				освітніх платформах Classroom, Google Workspace for Education.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 2_Силабус_Іноземна мова (за професійним спрямуванням).pdf	e7QF/tiwrEoBkkoc5+W41Qoc04tBrDKtc4UfTOAohoA=	Аудиторія практичного навчання з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій, мультимедійне обладнання: проектор Epson EB –S92, ноутбук Lenovo G50-45. В умовах дистанційної форми навчання відбувається на освітніх платформах Classroom, Google Workspace for Education.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 3_Силабус_Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf	ccLON/PTMG8ulo83ztDWWBmJYu+uiff/DXmoHoAuT7M=	Аудиторія практичного навчання з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій, мультимедійне обладнання: проектор Epson EB –S92, ноутбук Lenovo G50-45. В умовах дистанційної форми навчання відбувається на освітніх платформах Classroom, Google Workspace for Education.
Філософія та соціологія	навчальна дисципліна	ОК 4_Силабус_Філософія та соціологія.pdf	hLGlyLpepJZSZBqm gm8kAtoOeKm1JiXJN+fA8yU5k5E=	Аудиторія практичного навчання з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій, мультимедійне обладнання: ноутбук Lenovo G50-45, проектор Benq MS504. В умовах дистанційної форми навчання відбувається на освітніх платформах Classroom, Google Workspace for Education.
Вища математика	навчальна дисципліна	ОК 5_Силабус_Вища математика.pdf	WdO3oOk09CagKlA brjTLW9pTjbNbbaVqx2+fJtpJQcU=	Аудиторія практичного навчання з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій: ноутбук Lenovo G50-45, проектор Epson EB –S92. В умовах дистанційної форми навчання відбувається на освітніх платформах Classroom, Google Workspace for Education.
Фізика	навчальна дисципліна	ОК 6_Силабус_Фізика.pdf	bH3SdBoFhtcyUYm VzYK4VFyhjxRjGHAg6pi7kHeuXJY=	Навчальна практична аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах дистанційної форми навчання відбувається на освітніх платформах Classroom, Google Workspace for Education. Демонстраційний матеріал: комплект стендів.
Безпека життєдіяльності та охорона праці	навчальна дисципліна	ОК 7_Силабус_Безпека життєдіяльності та охорона праці.pdf	Vm1RusywuRGndW HG4IMAs4VMDbTn DzOAJoxZDztUFlo=	Аудиторія практичного навчання з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій. Навчання відбувається на платформі МСОП – освітня інформаційна система на базі Classroom https://classroom.google.com/u/o/h . Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Прилади: анемометр АЧ.; анемометр АК; аспіраційний психрометр; аспіратор М822; вогнегасник ВВ-10; вогнегасник ВПП-10; газоаналізатор УЧ-2; люксметр ЮС; вимірювач шуму та вібрації ВШВ; шумомір ШМ.
Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	ОК 8_Силабус_Інженерна та	ZaCv9FfJjKfO1NQ9j Kq38rrdO8lA1onz3 KfVZJXko4=	Аудиторія практичного навчання з використанням мультимедійних інформаційних

		комп'ютерна графіка.pdf		систем та технологій: комп'ютер AMD 1700+/ 256 DDR/ 40Gb, комутатор, маршрутизатор Wi-Fi TL-WR 841ND, миша Genius DX-110 USB, монітор Samsung; колонки звукові, принтер EPSON L-120, принтер HP LaserJet P1000, сканер HP Scanjet 2400, дошка інтерактивна inTECH IW BPD 91A. В умовах дистанційної форми навчання відбувається на освітніх платформах Classroom, Google Workspace for Education.
Хімія	навчальна дисципліна	OK 9_Силабус_Хімія.pdf	3aGLCs1VnRZaM15zfu3ihkggY3idmsogYY6MhpYmtUo=	Аудиторія практичного навчання з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій. Мультимедійне обладнання: ноутбук Lenovo G50-45, проектор Benq MS504. В умовах дистанційної форми навчання відбувається на освітніх платформах Classroom, Google Workspace for Education.
Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	OK 10_Силабус_Інформаційні системи та технології.pdf	K79GUqP7FJV9liyyOls8MK4TMgdfQ7oJwUHsGhb6QJo=	Аудиторія практичного навчання з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій. Мультимедійне обладнання: ноутбук Lenovo G50-45, проектор Benq MS504, програмне забезпечення: Delcam, Auto Cad, Microsoft Project. В умовах дистанційної форми навчання відбувається на освітніх платформах Classroom, Google Workspace for Education.
Ділова іноземна мова фахового спрямування	навчальна дисципліна	OK 11_Силабус_Ділова іноземна мова фахового спрямування.pdf	at7Ok3mlT3cJ/KHOsBC6Pw1BXJSa97mncR1MDEWVoiQ=	Аудиторія практичного навчання з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій. Проектор Epson EB-S92, ноутбук Lenovo G50-45. В умовах дистанційної форми навчання відбувається на освітніх платформах Classroom, Google Workspace for Education.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	OK 12_Силабус_Фізичне виховання.pdf	I+ncWO057SDhJ8IE2AmA823kS14ZnupfVNAfP6HNgYI=	Для очного навчання обладнана спортивна зала. В умовах дистанційної форми навчання відбувається на освітніх платформах Classroom, Google Workspace for Education. Лекційні аудиторії з мультимедійним обладнанням.
Художньо-графічна композиція	навчальна дисципліна	OK 13_Силабус_Художньо-графічна композиція.pdf	xScWlqBH3tGkhKEczNzeA2MBWSMSaHg8McreguhnIWU=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу. Мультимедійне обладнання: основне – проектор Aser X11P(3D), екран настінний, ноутбук SAMSUNG; додаткове – програмне забезпечення Adobe Photoshop. В умовах дистанційної форми навчання відбувається на освітніх платформах Classroom, Google Workspace for Education.
Основи проектування візуальних комунікацій	навчальна дисципліна	OK 14_Силабус_Основи проектування візуальних комунікацій.pdf	J2A64meXrJdQx8p+DQl7lMZqiuX9P16uj7hIE6wS5J8=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу: ноутбук Lenovo G50-45, Epson EB-S92. Програмне забезпечення: Adobe Illustrator, Figma. В умовах дистанційної форми навчання відбувається на освітніх платформах Classroom, Google Workspace for Education.

Основи фешн-індустрії	навчальна дисципліна	ОК 15_Силабус_Основи фешн-індустрії.pdf	9i2sJp7lWcuJzcEbbALiDHBzS3q/XnrnxsoyfofFcwo=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу: ноутбук Lenovo G50-45, Ерson EB –S92, фотокамера дзеркальна, принтер повнокольоровий; програмне забезпечення: Adobe Illustrator, Adobe Photoshop. В умовах дистанційної форми навчання відбувається на освітніх платформах Classroom, Google Workspace for Education.
Комунікативна компетентність	навчальна дисципліна	ОК 16_Силабус_Комунікативна компетентність.pdf	odUDDUnVi6t1fdyvgTBXwTLiDMJEtTl8rJbf4odKMoE=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу: проектор Aser X11P(3D), екран настінний, ноутбук SAMSUNG. В умовах дистанційної форми навчання відбувається на освітніх платформах Classroom, Google Workspace for Education.
Основи теорії дизайну	навчальна дисципліна	ОК 17_Силабус_Основи теорії дизайну.pdf	XzcOAY5M71ngBHXtAko/s9Fzy5klQ6kWwrlvM6qGoTI=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу: ноутбук Lenovo G50-45, проектор Benq MS504 БФП HP 2520. Програмне забезпечення: Adobe Illustrator, Adobe Photoshop. В умовах дистанційної форми навчання відбувається на освітніх платформах Classroom, Google Workspace for Education, а також з використанням платформи Zoom.
Курсовий проєкт з матеріалознавства в легкій промисловості	курсова робота (проєкт)	ОК 19_Силабус_КП_Матеріалознавство в легкій промисловості .pdf	Ec6TeolDPiPCrpq26BktAeKac3DHcFbs2QkIkJgohqM=	Для представлення результатів дослідження використовується ноутбук, проектор, екран настінний, доступ до мережі інтернет. В умовах дистанційної форми навчання відбувається на платформі дистанційного навчання (Google Classroom, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу, а також на платформі Zoom. Для виконання курсового проєкту необхідне обладнання: альбому з взірцями текстильних матеріалів; круткомір; машина розривна РМ-30; мотовило; круткомір КУ-500; прилад ПЖУ-12; прилад РТ-250М-2; розривна машина (РТ-250М-2); твердомір ТК; ваги технічні; квадрант ваговий; мікроскоп МД-1; сушильна шафа; товщиномір ТР-50-400; гігрометр МВ-4М; дистильатор Д-4; прилад ЖНЗО-2; прилад для визначення міцності; прилад для визначення гнучкості взуття, прилад для визначення драпірувальності, стійка-релаксометр.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

--	--	--	--	--	--	--	--

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
336958	Щербань Юрій Юрійович	Викладач, Суміщення	Технологій	Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут легкої промисловості, рік закінчення: 1980, спеціальність: Машини та апарати легкої промисловості, Диплом доктора наук ДД 001527, виданий 08.11.2000, Атестат професора 001701, виданий 17.10.2002	36	Обладнання і автоматизація технологічних процесів	Підвищення кваліфікації 1. Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій Київського національного університету технологій та дизайну. «Використання цифрових технологій в освітньому процесі». Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СС 02070890/072084 – 24 від 08.07.2024 (6 ЕКТС / 180 год). 2. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти «Ефективне управління освітнім процесом». Сертифікат СС 38282994/0980-21 від 17.03.2021 (16 год/0,53 ЕКТС). 3. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти «Менеджмент інноваційної діяльності в освітньому процесі». Сертифікат СС 38282994/6028-23 від 15.12.2023 (16 год/0,53 ЕКТС). 4. Інститут інформаційних та моделюючих технологій «Автоматизовані системи управління технологічної підготовки виробництва в текстильній галузі». Сертифікат №74АС/22 від 16.12.2022 (30 год/1 ЕКТС). 5. Національне агентство з питань запобігання корупції. Курс «Основи антикорупції для всіх і кожного». Сертифікат 66e1f89bf42546249c2861ef1748c0c3 від 24.01.2024 (15 год/0,5 ЕКТС). Відповідність ліцензійним вимогам Підпункт 1 1.Shcherban' V.,

							Korogod G., Kolysko O., Volivach A., Shcherban' Yu., Shchutska G. Computer modeling in the study of the effect of normalized quantities on the measurement accuracy of the quadratic transformation function / V. Shcherban', G. Korogod, O. Kolysko, A. Volivach, Yu. Shcherban', G. Shchutska // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2022. - volume 2. - № 5 (116). - pp. 6-16. 2. Shcherban' V., Korogod G., Chuprynka N., Kolysko O., Shcherban' Yu., Shchutska G. Computer analysis of multiple measurements with the sensor's quadratic transformation function / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2023. - volume 1. - № 5 (121). - pp. 17-25. 3. Shcherban' V., Kolysko O., Melnyk G., Shcherban' Yu., Ishchenko V. Determining the tension of complex chemical threads during interaction with guide surfaces / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2023. - volume 4. - № 1 (124). - pp. 6-18. 4. Shcherban' V., Korogod G., Kolysko O., Kirichenko A., Shcherban' Yu., Shchutska G. Determining features in the application of redundancy for the thermistor cubic transformation function using computer simulation / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2024. - volume 1. - № 5 (127). - pp. 33-40. 5. Shcherban' V., Ponomarenko T., Melnyk G., Shcherban' Y. Determination of Load Forces on the Upper Part of Orthopedic and Postoperative Shoes// Intellectual Archive, Toronto: Shiny World Corp., Richmond Hill, Ontario, Canada. - July - September 2024. - Volume 13.- Number 3. - P. 80-86. 6. Щербань В.Ю.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Макаренко Ю.В., Колиско О.З., Щербань Ю.Ю., Галавська Л.Є. Комп'ютерна реалізація алгоритму рекурсії при визначенні натягу ниток при формуванні багатошарових тканин з поліетиленових ниток / В.Ю. Щербань, Ю.В. Макаренко, О.З. Колиско, Ю.Ю. Щербань, Л.Є.Галавська // Вісник Хмельницького національного університету. – 2021, №3 (297). – С. 204- 207. 7. Щербань В.Ю., Макаренко Ю.В., Колиско О.З., Щербань Ю.Ю., Колиско М.І. Реалізація програмних модулів процедури рекурсії при комп'ютерному визначенні натягу основних ниток багатошарової тканини для військового спорядження / В.Ю. Щербань, Ю.В. Макаренко, О.З. Колиско, Ю.Ю. Щербань, М.І. Колиско // Вісник Хмельницького національного університету. – 2021, №4 (299). – С. 155-159. 8. Щербань В.Ю., Кольва М.А., Єгоров Д.С., Колиско О.З., Щербань Ю.Ю. Розробка комп'ютерного модуля для кінематичного та динамічного аналізу важільних механізмів машин легкої промисловості програми для оцінки напруженості технологічних процесів / В.Ю. Щербань, М.А. Кольва, Д.С. Єгоров, О.З. Колиско, Ю.Ю. Щербань // Вісник Хмельницького національного університету. – 2023, №1, (317). – С. 220- 223. Підпункт 3 1. Щербань В.Ю. САПР складних систем: математичні, алгоритмічні та комп'ютерні програмні компоненти
--	--	--	--	--	--	--	---

							/В.Ю.Щербань, О.З. Колиско, Ю.Ю.Щербань, Г.В. Мельник, М.І. Шолудько, В.Ю. Калашник. – К.: Освіта України 2020. – 923 с. 2. Щербань В.Ю. Алгоритмічне та математичне забезпечення при комп'ютерному проектуванні складних систем / В.Ю.Щербань, О.З. Колиско, Ю.Ю.Щербань, Г.В. Мельник, М.І. Колиско, В.Ю. Калашник. – К.: Освіта України, 2021. – 930 с. 3. Щербань В.Ю. Математичні, алгоритмічні та програмні компоненти САПР / В.Ю.Щербань, О.З.Колиско, Ю.Ю.Щербань, Г.В.Мельник, М.І.Гольдберг, А.М.Кириченко. – К.: ТОВ "Фастбінд Україна", 2022. – 937 с. Підпункт 7 1. Перший офіційний опонент: - Стаценко В.В. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.05.10-машини легкої промисловості «Наукові основи проектування комплексів безперервного приготування композицій з сипких матеріалів у легкій промисловості», 2020. - Макатьора Д.А. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.05.10 - машини легкої промисловості «Параметричний синтез робочих органів машини поздовжнього різання взуттєвих матеріалів», 2020. - Харченко Ю.М. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.18.19 – технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Забезпечення технічного рівня одягу для професійного спортивного фехтування», 2021. 2. Член спеціалізованої вченої ради Київського національного університету технологій та дизайну Д 26.102.02 спеціальність 05.05.10 – Машини легкої промисловості (термін повноважень ради: 07.04.2022 р.- 07.04.2025 р.). https://knu.edu.ua/researchwork/academic_councils/vchena-rada-d-2610202/ Член спеціалізованої вченої ради Київського національного університету технологій та дизайну Д 26.102.03 05.18.18 – Технологія взуття, шкіряних виробів і хутра. Підпункт 8 1. Член редакційної колегії наукового видання «Вісник Хмельницького національного університету», включеного до переліку наукових фахових видань України. 2. Член редакційної колегії наукового видання «Вісник Київського національного університету технологій та дизайну», включеного до переліку наукових фахових видань України.
396445	Івасенко Марія Валентинівна	Викладач спецдисциплін, голова циклової комісії дизайну, Основне місце роботи	Дизайну	Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091804 Технологія і дизайн тканин і трикотажу, Диплом кандидата наук ДК 063512, виданий 26.01.2011, Атестат доцента АД 003067, виданий 15.10.2019	11	Технології в дизайні виробів (швейні вироби)	Підвищення кваліфікації 1. House of Europe навчання за програмою «Creative enterprise Ukraine» (20-22.09.2021). 2. ТОВ «Дюна-Веста» (м. Червоноград, Львівська обл.). Стажування на тему: «Технології панчишно-шкарпеткового виробництва». Довідка №24/01 від 21.01.2022 р. (0,3 ЕКТС / 8 год). 3. Інститут модернізації освіти. Тема «Навчальний посібник: організація і методика створення». Сертифікат N7.15-112

							від 27.03.2023 р. (4 год). 4. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Підвищення кваліфікації голів ЦК: 2023/2024 рр. Сертифікат 28-10/09/2023 (16 год); ПК 38282994/7136-24 (16 год). 5. УТОГ. Курс базової жестової мови. Сертифікат від 28.05.2024 р. (48 год). 6. Київський фаховий коледж прикладних наук, Міське методичне об'єднання викладачів з дизайну. Тема «Новітні методи та підходи у викладанні дисциплін дизайнерського напрямку» Сертифікат від 21.11.2024 (6 год). Відповідність ліцензійним умовам Підпункт 4 1. Навчально-методичний комплекс циклу професійної підготовки «Fashion бізнес» для студентів ОПП Технології Fashion бізнесу: силабус, курс лекцій, методичні матеріали до курсової роботи, навчальної, виробничої та переддипломної практики (2023 р.). 2. Комерційне моделювання виробів в індустрії моди: методичні рекомендації до виконання курсового проекту для студентів денної, заочної та заочно-дистанційної форм навчання спеціальності 182 «Технології легкої промисловості», освітня програма «Індустрія моди», / «Проектування взуття та галантерейних виробів» упор.: Гаркавенко С.С., Івасенко М.В., Борщевська Н.М. – Київ : КНУТД, 2020. – 48 с. 3. Силабуси, навчальні програми, робочі програми, курси лекцій, методичні матеріали для практичних/лабораторних/самостійної роботи для освітніх програм «Fashion бізнес» і «Проектування взуття
--	--	--	--	--	--	--	--

							та галантерейних виробів» для спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» та «магістр» наступних дисциплін: «Дизайн та брендинг виробів зі шкіри», «Основи fashion-індустрії», «Стилістика в індустрії моди», «Розробка та промоушн авторських колекцій» (2020 рр.). Підпункт 10 Участь у міжнародній програмі Erasmus+ від Політехнічного університету м. Лодзь (Польща): розробка курсу з дисципліни „Design and Technology of Knitted Clothing” (1.10.2024 - 2.03 .2025). Підпункт 12 1. Івасенко М., Шкіндер К. Нішеві бренди в контексті sustainable fashion // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції KyivTex&Fashion, (Київ, 2023 р.) /М-во освіти і науки України, КНУТД. – К.: КНУТД, 2023. 2. Івасенко М., Ващенко Ю. Адаптація професійної освіти в контексті динаміки розвитку трикотажної галузі // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції KyivTex&Fashion, (Київ, 2021 р.) / М-во освіти і науки України, КНУТД. – К.: КНУТД, 2021. 3. Ващенко Ю., Івасенко М. Розробка текстильних ігор для дітей з обмеженими можливостями // Тези доповідей International Scientific-Practical Internet-Conference of Young Scientists & Students RESOURCE-SAVING TECHNOLOGIES OF APPAREL, TEXTILE & FOOD INDUSTRY (Хмельницький, 2021 р.) / М-во освіти і науки України, ХНУ. – Х.: 2021. 4. А.В. Гврітішвілі, І.М. Савіна, М.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Івасенко. Стилiстична адаптацiя локальних фешн брендiв до глобальних свiтових процесiв // Тези доповiдей Мiжнародної науково-практичної конференцiї KyivTex&Fashion, (Київ, 2020 р.) /М-во освiти i науки України, КНУТД. – К.: КНУТД, 2020. 5. А.В. Павлюк, Н.М. Борщевська, М.В. Івасенко Визначення основних технологiчних характеристик процесу оздоблення вишивкою виробiв зi шкiри // Тези доповiдей Мiжнародної науково-практичної конференцiї KyivTex&Fashion, (Київ, 2020 р.) /М-во освiти i науки України, КНУТД. – К.: КНУТД, 2020. Пiдпункт 14 1. Член журi Мiжнародного фестивалю дитячої моди «Кvти дитинства» (м. Київ, 2020-2021 рр.). 2. Член журi Мiжнародного конкурсу молодих дизайнерiв New Fashion ZONE (м. Київ, 2020 рр.). 3. Член журi Мiжнародного конкурсу молодих дизайнерiв «Печерські каштани» (2023 р.). 4. Органiзатор мистецького конкурсу «Iдентичний код твого мiста» (2021, 2024 рр.). Пiдпункт 19 Голова Мiського методичного об'єднання викладачiв спецдисциплiн зi спецiальностi «Дизайн». Наказ голови Ради директорiв закладiв фахової передвищої освiти м. Києва МОНУ вiд 01.09.2022 №07/2022.	
332571	Щуцька Ганна Володимирiв на	Викладач, Сумiщення	Технологiй	Диплом спецiалiста, Державну академiю легкої промисловостi України, рiк закінчення: 1998,	21	Технологiї в дизайні виробiв (взуттєвi вироби)	Кандидат технічних наук ДК № 015767 вiд 09.10.2002, спецiальнiсть – технологiя взуттєвих та шкiряних виробiв. Доцент кафедри конструювання та технологiї виробiв iз

				спеціальність: 091818 Технологія і конструювання виробів із шкіри		шкіри, 02ДЦ №012705 від 15.06.2006. Доктор технічних наук ДД №008381 від 05.03.2019, спеціальність – матеріалознавство Підвищення кваліфікації 1. UKRLEGPROM EDUCATIONAL CENTER Сертифікат 13-31.07.2020 International online- training “Preparation of a wholesale company for automation of business processes” 24 год. 2. UKRLEGPROM EDUCATIONAL CENTER Сертифікат 06.07-07.08.2020 International online- training “Cost per minute (CPM) – the way to control cost and productivity together” 16 год. 3. UKRLEGPROM EDUCATIONAL CENTER Сертифікат 09-13.03.2020 International training “Wholesale technologies at manufacturing enterprises” 40 год. 4. UKRLEGPROM EDUCATIONAL CENTER Сертифікат 22.07-03.08.2020 International online- training “Relevant technologies of working with the assortment for fashion industry companies/ Assortment management in times of crisis” 24 год. 5. Відкритий міжнародний університет «Україна» Сертифікат № 1/5-05 Наказ № 23524- 25.11.2021 XXI Міжнародна науково- практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики» 16 год. 6. Вінницький інститут ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Сертифікат № JT4ADI-CE000429 01.02.2021-10.02.2021 Інклюзія та дистанційне навчання 30 год. 7. UKRLEGPROM EDUCATIONAL
--	--	--	--	--	--	---

								CENTER Сертифікат 21-24.12.2021 International online- training “Specific features of online sales of fashion products for manufacturing companies” 40 год. 8. UKRLEGPROM EDUCATIONAL CENTER Сертифікат 06.03-03.06.2021 Збереження і розвиток сектору легкої промисловості в умовах воєнного часу 20 год. 9. Відкритий міжнародний університет «Україна» Сертифікат № 2/14-34 Наказ № 13630.11- 01.12.2022 XIX Міжнародна науково- практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики», 16 год. 10. Київська Академія жіночого лідерства. Сертифікат№ 27/79- 2022/3, 16-17.08.2022. «Жіноче лідерство під час війни та кризи». 20 год. 10. Київський фаховий коледж прикладних наук. Сертифікат від 10.09.2022 за підсумками курсу від Israel Trauma Coalition «Формування навичок першої соціальної допомоги та підтримки у кризових ситуаціях», 3,5 год. 11. UKRLEGPROM. Сертифікат. Лютий- березень 2023 р. «STUDY OF EXPORT OPPORTUNITIES WITH USE TRADE SUPPORT SERVICES OF EASTERN PARTNERSHIP (EaP Trade Helpdesk)», 36 год. 12. AMERICAN COLLEGE OF SURGEONS. Сертифікат 14/08/2023. STOP THE BLEED Course. 4 год. 13. Національна академія педагогічних наук України, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаценка. Сертифікат. Наказ №53 від 07.09.2023. IX Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки та психології «Освіта осіб з особливими
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							потребами в умовах миру та війни», 15 год. 14. Київський фаховий коледж прикладних наук та Українське товариство глухих. Сертифікат №3/20092023/1 від 20.09.2023. Міжнародна науково-практична конференція «Жестова мова в сучасних закладах освіти: тенденції, виклики, перспективи», 4 год. 15. Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Сертифікат № 2/4-99. Наказ №140 від 30.11.2023, 29-30.11.2023. XXIII Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики», 16 год. 16. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Сертифікат СС 382282994 /0506-24 від 29-31 січня 2024 р. Підвищення кваліфікації керівників закладів фахової передвищої освіти, 24 год. Відповідність ліцензійним вимогам Підпункт 1 1. Щуцька Г.В., Супрун Н. П., Пожилов-Несміян Г.М. Моделювання процесів вологопереносу в багатошарових аплікаційних матеріалах медичного призначення / Вісник КНУТД. Матеріалознавство індустрії моди, технологій виробництва текстилю, одягу та взуття. Київ. 2020. № 2 (144), С. 54-61. https://doi.org/DOI:10.30857/1813-6796.2020.2.5. 2. Shcherban' V., Korogod G., Kolysko O., Kolysko M., Shcherban' Yu., Shchutka G. Computer simulation of multiple measurements of logarithmic transformation function by two approaches / V.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Shcherban', G. Korogod, O. Kolysko, M. Kolysko, Yu. Shcherban', G. Shchutka // Eastern- European Journal of Enterprise Technologies. - 2020. - volume 6. -№4 (108). – pp. 6-13. DOI: https://doi.org/ 10.15587/1729- 4061.2020.218517. 3. Shcherban' V., Korogod G., Kolysko O., Kolysko M., Shcherban' Yu., Shchutka G. Computer simulation of logarithmic transformation function to expand the range of high-precision measurements / V. Shcherban', G. Korogod, O. Kolysko, M. Kolysko, Yu. Shcherban', G. Shchutka // Eastern- European Journal of Enterprise Technologies. - 2021. - volume 2. -№9 (110). – pp. 27-36. DOI: https://doi.org/ 10.15587/1729- 4061.2021.227984. 4. Shcherban' V., Kolysko O., Melnyk G., Sholudko M., Shcherban' Yu., Shchutka G. and Kolva N. Determination of tension for polyamide and basalt multifilament yarns while weaving industrial fabrics / V. Shcherban', O. Kolysko, G. Melnyk, M. Sholudko, Yu. Shcherban', G. Shchutka, N. Kolva // Fibres and Textiles. – 2021. - volume 28 - № 1 - pp. 75-85. DOI: http://vat.ft.tul.cz/2021 /1/VaT_2021_1_10.pdf. 5. Shcherban' V., Kolysko O., Melnyk G., Kolysko M., Shcherban' Yu., Shchutka G. Determination of tension for aramid and carbon yarns while weaving industrial fabrics / V. Shcherban', O. Kolysko, G. Melnyk, M. Kolysko, Yu. Shcherban', G. Shchutka // Fibres and Textiles. – 2022. - volume 29 - № 1 - pp. 52-62. DOI: http://vat.ft.tul.cz/202 2/1/VaT_2022_1_7.pdf . 6. Shcherban' V., Korogod G., Kolysko O., Volivach A., Shcherban' Yu., Shchutka G.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Computer modeling in the study of the effect of normalized quantities on the measurement accuracy of the quadratic transformation function /V. Shcherban', G. Korogod, O. Kolysko, A.Volivach, Yu. Shcherban', G. Shchutska // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2022. - volume 2. -№ 5 (116). – pp. 6-16. DOI: http://journals.urau.ua/eejet/issue/view/15351 . Підпункт 7 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.102.06 Київського національного університету технологій та дизайну з атестації за спеціальностями: 05.02.01 – Матеріалознавство та 05.18.19 – Технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів. Термін повноважень ради: до 06.04.2025 р. (Наказ МОНУ №320 від 07.04.2022). 2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Параски Ольги Анатоліївни «Розвиток наукових основ ресурсощадних технологій очищення текстильних виробів у водному середовищі», представлена до спеціалізованої вченої ради Д 67.052.02 Херсонського національного технічного університету на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.18.19 – Технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів, 2021. Підпункт 8 Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання «Індустрія моди. Fashion Industry», включеного до переліку фахових видань України (https://im.knutd.edu.ua/redkolegiya/). Підпункт 10 Член проєктної
--	--	--	--	--	--	--	---

						програми Асоціації «Укрлегпром» від КФКПН у Міжнародному грантовому проєкті ERASMUS-EDU-2022-PI-ALL-INNO-BLUEPRINT «Альянс для співпраці в галузі цифрової та циркулярної економіки для сектору текстилю, одягу, шкіри та взуття (TCLF) по всій Європі» (Project 101111842 – METASKILLS4TCLF). Термін реалізації проєкту 01.09.202 – 31.08.2027 (www.ukrlegprom.org, лист Укрлегпрому від 17.09.2023 р. №2-325). Підпункт 12 1. Щуцька Г.В., Бойченко Л.В., Безсмертна Т.В. Особливості формоутворення взуття для fashionколекцій / Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції Актуальні проблеми сучасного дизайну. Київ. 2020. С. 228-229. 2. Щуцька Г.В., Давиденко Н.І., Терещенко О.Т. Безбар'єрність освітнього процесу для осіб з порушеннями слуху в Київському фаховому коледжі прикладних наук / Тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції: «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики». Київ. 2021. Ч.1. С. 188-190. 3. Щуцька Г.В., Давиденко Н.І., Терещенко О.Т. Освіта глухих людей під час війни. Тримаємо освітній стрій 24/7 / Тези доповідей XXII Міжнародної науково-практичної конференції: «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики». Київ. 2022. Підпункт 19 Член правління Української асоціації підприємств легкої промисловості
--	--	--	--	--	--	---

							https://ukrlegprom.org/ua/about/ .
437887	Кизимчук Олена Павлівна	Викладач спецдисциплін, Основне місце роботи	Технологій	Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут легкої промисловості, рік закінчення: 1987, спеціальність: Трикотажне виробництво, Диплом доктора наук ДД 005937, виданий 29.10.2016, Диплом кандидата наук ДК 013131, виданий 09.01.2002, Атестат доцента 02ДЦ 015079, виданий 12.10.2005, Атестат професора АП 001539, виданий 26.02.2020	27	Технології в дизайні виробів (трикотажні вироби)	Підвищення кваліфікації 1. TOB EdEra. #blend_IT: ОПАНУЄМО ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ» для викладачів, керівників та працівників адміністрації закладів вищої освіти. Сертифікат від 28.03.2021 з ЄКТС/90 год. https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/d674d3a200374fcoa9772c1adce862dd/valid.html . 2. TOB EdEra. Бери й роби. Змішане та дистанційне навчання. Сертифікат від 04.04.2021, 0,7 ЄКТС/20 год. https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/c3b04ab317d54037aef15d5c106038a2/valid.html . 3. PROMETHEUS. Наукова комунікація в цифрову епоху. Сертифікат від 17.04.2021, 3 ЄКТС/90 год. https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/9c9c1d4fe4634a13a2f792c742e6abe5 . 4. Візитовий науковець у Егейському університеті м. Ізмір, Туреччина, 15 травня – 31 серпня 2022 р. за підтримки The Scientific & Technological Research Council Of Turkey (TUBITAK), в межах академічної мобільності КНУТД, наказ №90 від 11.05.2022. 5. Стипендія F- 007470-533-009- 3580000 від фонду Alexander von Humboldt Stiftung в межах Philipp Schwartz ініціативи для українських вчених на проведення наукових досліджень у Dresden University of Technology. Початок 01.09.2022 по теперішній час. 6. Національне агентство з питань запобігання корупції. Основи антикорупції для всіх і кожного. Сертифікат zaffcd253fc84a468fb25 2eod9843491 від

							13.12.2023, 0,5 ЄКТС/15 год. 7. PROMETHEUS. Академічна добročесність: онлайн-курс для викладачів. Сертифікат від 24.07.2024, 2 ЄКТС/60 год. https://certs.prometheus.org.ua/cert/b83c3de5fc4945bc9e9d504c51a702f2. 8. Національне агентство з питань запобігання корупції. Навчальна платформа «Study.NAZK». Курс «Навчати(ся): що розповісти про добročесність на уроці». Сертифікат від 12.01.2025 1def46777f1745598883 2dc25e437100, 0,33 ЄКТС/12 год. 9. Сертифікат підвищення кваліфікації від 25.02.2025 учасника Міжнародної науково- практичної конференції «Digital Transformation: Challenges and Strategies», Луцький національний технічний університет, (15 год/0,5 ЄКТС). Відповідність ліцензійним вимогам Підпункт 1 1. Kyzymchuk O, Melnyk L, Marmarah A, et al. The effect of weft yarn type and elastomer yarn threading on the properties of elastic warp knitted fabrics. Part 1: Structure and elasticity. Journal of Engineered Fibers and Fabrics. 2023;18. doi:10.1177/1558925023 1167405. 2. Klausmann, J., Mutschler, T., Holderied, P., Mutschler, T., Weber, M.O., Kyzymchuk, O. ITMA 2023: Trends in der Wirkerei für den Bereich technische Textilien. Technische Textilien, 2024, 67(1), pp. 22–24 doi.org/10.51202/0323- 3243-2024-1-022. 3. Bukhonka N, Kyzymchuk O. The evaluation of the effect of rib set-outs on the dimensional and stretch properties of double weft knitted cotton/flax fabrics. Journal of Engineered Fibers and Fabrics. 2024;19.
--	--	--	--	--	--	--	---

							doi:10.1177/15589250241255099.
							4. Bukhonka, N. P., & Kyzymchuk, O. (2024). Circularity in Knitting: The Potential of Re-Using Natural Yarns After Unraveling. Journal of Natural Fibers, 21(1). https://doi.org/10.1080/15440478.2024.2375517 .
							5. Bajzik V, Kyzymchuk O, Ocheretna L, Tunak M, Arabuli A, Levytska D. Hybrid knitted fabric for electromagnetic radiation shielding: thermo-physical properties. Textile Research Journal. 2024;94(7-8):814-828. doi:10.1177/00405175231218741.
							Підпункт 2 Patent 8772187, International (USA) A1. IPC Do4B 23/00, Do4B 23/16 Auxetic fabric structure and related fabrication method / Samuel C. Ugbolue, Yong K. Kim, Steven B. Warner, Qinguo Fan, Chen-Lu Yang, Olena Kyzymchuk – Priority date 21.06.2007; International publication date 31.12.2008. Granted on July 8, 2014. – 14 p.
							Підпункт 3 Kyzymchuk, O., Kyosev, Y., Richter, C., Bendt, E. (2024). 4.09 – Mechanics of Knitted Fabrics. In book: Comprehensive Mechanics of Materials. Volume 4, Pages 194-213 DOI: 10.1016/B978-0-323-90646-3.00018-6.
							Підпункт 7 1. Член двох спеціалізованих вчених рад з захисту кандидатських і докторських дисертацій Д26.102.02 та Д26.102.06 Київського національного університету технологій та дизайну (до вересня 2022 р.). 2. Член разових спецрад: ДФ67.052.001 та ДФ67.052.002 у Херсонському національному технічному університеті; ДФ26.102.003, ДФ26.102.020, ДФ26.102.016 та

							ДФ26.102.020 у Київському національному університеті технологій та дизайну. Підпункт 8 Член редколегій: 1. Іноземних наукових видань, які входять до наукометричної бази Scopus та Web of Science: - Journal of Engineered Fibers and Fabrics https://journals.sagepub.com/editorial-board/JEF; - AUTEX Research Journal; https://www.degruyter.com/journal/key/aut/html?lang=en#editorial. 2. Фахових (категорія Б) видань України: - наукового журналу Технології та Інжиніринг (Вісник Київського національного університету технологій та дизайну» (http://en.vistnyk.knuds.edu.ua/); - науково-технічного журналу Індустрія моди. Fashion Industry. 3. Закордонних фахових наукових видань: - «Latest Trends in Textile and Fashion Designing» (http://lupinepublisher.s.us/lttfd/editorial-committee.php); - Communications in development and assembling of textile products (https://journals.qucosa.de/cdatp/about/editorialTeam). Підпункт 9 Експерт Національного агентства із забезпечення якості освіти та НФДУ. Підпункт 10 1. Проєкт у межах програми DAAD програма в Ганноверському університеті Лейбніца з менеджменту міжнародного співробітництва та німецько-українського співробітництва 2020-2021 рр. 3. Експерт National Center for Research and Development of Polish Ministry of Education and Science
--	--	--	--	--	--	--	--

(<https://www.gov.pl/w eb/ncbr>).

Підпункт 12

1. Kyzymchuk O, Melnyk L 4D body scanning as a tool for compression stocking development. UNITEX. 2023. 4: 35-37

2. Holderied P, Streitenberger L, Mutschler T, Klausmann J, Kyzymchuk O, Weber M. Innovationen und Trends der Flachstrickerei auf der ITMA 2023, Melliand Textilberichte. 2023. 4: 38 – 41.

3. Klausmann J, Mutschler T, Holderied P, Streitenberger L, Kyzymchuk O, Weber M. ITMA 2023 – Trends und Neuheiten in der Wirkerei. Melliand Textilberichte. 2023. 4: 34-37.

4. Kyzymchuk O, Kyosev Y, Melnyk L, Sadretdinova N. The Investigation of the geometry changes of body legs with compression stocking in static position. Communications in Development and Assembling of Textile Products. 2023 Jul 8;4(2):213-21 DOI: 10.25367/cdatp.2023.4. p213-221

5. Arabuli S., Arabuli A., Kyzymchuk O. Performance properties of terry fabrics for hotel towels. Tekstilna industrija. 2021, Vol.69, No 4. – p.54-62. doi: 10.5937/tekstind2104054A

Підпункт 13

Читання лекцій з дисципліни «Advanced and Specialised Textile Processing - Mechanical»

студентам-магістрам міжнародного проекту WE-TEAM. <https://we-team.education/>
WE-TEAM is a two year Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD) Programme

Підпункт 19

Секретар Української секції Міжнародної федерації технологів трикотажників (International Federation of Knitting Technologist) <https://www.knittingfed.com/>.

332571	Щуцька Ганна Володимирів на	Викладач, Суміщення	Технологій	Диплом спеціаліста, Державну академію легкої промисловості України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 091818 Технологія і конструювання виробів із шкіри	21	Конструюванн я в дизайні виробів (конструюванн я взуття та аксесуарів)	Кандидат технічних наук ДК № 015767 від 09.10.2002, спеціальність – технологія взуттєвих та шкіряних виробів. Доцент кафедри конструювання та технології виробів із шкіри, 02ДЦ №012705 від 15.06.2006. Доктор технічних наук ДД №008381 від 05.03.2019, спеціальність – матеріалознавство Підвищення кваліфікації 1. UKRLEGPROM EDUCATIONAL CENTER Сертифікат 13-31.07.2020 International online- training “Preparation of a wholesale company for automation of business processes” 24 год. 2. UKRLEGPROM EDUCATIONAL CENTER Сертифікат 06.07-07.08.2020 International online- training “Cost per minute (CPM)_ the way to control cost and productivity together” 16 год. 3. UKRLEGPROM EDUCATIONAL CENTER Сертифікат 09-13.03.2020 International training “Wholesale technologies at manufactursng enterprises” 40 год. 4. UKRLEGPROM EDUCATIONAL CENTER Сертифікат 22.07-03.08.2020 International online- training “Relevant technologies of working with the assortment for fashion industry companies/ Assortment management in times of crisis” 24 год. 5. Відкритий міжнародний університет «Україна» Сертифікат № 1/5-05 Наказ № 23524- 25.11.2021 XXI Міжнародна науково- практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики» 16 год. 6. Вінницький інститут ЗВО «Відкритий міжнародний
--------	--------------------------------------	------------------------	------------	---	----	---	--

							університет розвитку людини «Україна» Сертифікат № JT4ADI-CE000429 01.02.2021-10.02.2021 Інклюзія та дистанційне навчання 30 год. 7. UKRLEGPROM EDUCATIONAL CENTER Сертифікат 21-24.12.2021 International online-training “Specific features of online sales of fashion products for manufacturing companies” 40 год. 8. UKRLEGPROM EDUCATIONAL CENTER Сертифікат 06.03-03.06.2021 Збереження і розвиток сектору легкої промисловості в умовах воєнного часу 20 год. 9. Відкритий міжнародний університет «Україна» Сертифікат № 2/14-34 Наказ № 13630.11-01.12.2022 XIX Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики», 16 год. 10. Київська Академія жіночого лідерства. Сертифікат № 27/79-2022/3, 16-17.08.2022. «Жіноче лідерство під час війни та кризи». 20 год. 10. Київський фаховий коледж прикладних наук. Сертифікат від 10.09.2022 за підсумками курсу від Israel Trauma Coalition «Формування навичок першої соціальної допомоги та підтримки у кризових ситуаціях», 3,5 год. 11. UKRLEGPROM. Сертифікат. Лютий-березень 2023 р. «STUDY OF EXPORT OPPORTUNITIES WITH USE TRADE SUPPORT SERVICES OF EASTERN PARTNERSHIP (EaP Trade Helpdesk)», 36 год. 12. AMERICAN COLLEGE OF SURGEONS. Сертифікат 14/08/2023. STOP THE BLEED Course. 4 год. 13. Національна академія педагогічних наук України, Інститут спеціальної
--	--	--	--	--	--	--	---

							педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка. Сертифікат. Наказ №53 від 07.09.2023. IX Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки та психології «Освіта осіб з особливими потребами в умовах миру та війни», 15 год. 14. Київський фаховий коледж прикладних наук та Українське товариство глухих. Сертифікат №3/20092023/1 від 20.09.2023. Міжнародна науково-практична конференція «Жестова мова в сучасних закладах освіти: тенденції, виклики, перспективи», 4 год. 15. Зклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Сертифікат № 2/4-99. Наказ №140 від 30.11.2023, 29-30.11.2023. XXIII Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики», 16 год. 16. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Сертифікат СС 382282994 /0506-24 від 29-31 січня 2024 р. Підвищення кваліфікації керівників закладів фахової передвищої освіти, 24 год. Відповідність ліцензійним вимогам Підпункт 1 1. Щуцька Г.В., Супрун Н. П., Пожилов-Несміян Г.М. Моделювання процесів вологопереносу в багатошарових аплікаційних матеріалах медичного призначення / Вісник КНУТД. Матеріалознавство індустрії моди, технологій виробництва текстилю, одягу та взуття. Київ. 2020. № 2 (144), С. 54-61. https://doi.org/DOI:10.30857/1813-
--	--	--	--	--	--	--	--

6796.2020.2.5.
2. Shcherban' V.,
Korogod G., Kolysko O.,
Kolysko M., Shcherban'
Yu., Shchutka G.
Computer simulation of
multiple measurements
of logarithmic
transformation function
by two approaches / V.
Shcherban', G.
Korogod, O. Kolysko,
M. Kolysko, Yu.
Shcherban', G.
Shchutka // Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. - 2020. -
volume 6. -№4 (108). –
pp. 6-13. DOI:
[https://doi.org/
10.15587/1729-
4061.2020.218517](https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.218517).
3. Shcherban' V.,
Korogod G., Kolysko O.,
Kolysko M., Shcherban'
Yu., Shchutka G.
Computer simulation of
logarithmic
transformation function
to expand the range of
high-precision
measurements / V.
Shcherban', G.
Korogod, O. Kolysko,
M. Kolysko, Yu.
Shcherban', G.
Shchutka // Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. - 2021. -
volume 2. -№9 (110). –
pp. 27-36. DOI:
[https://doi.org/
10.15587/1729-
4061.2021.227984](https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.227984).
4. Shcherban' V.,
Kolysko O., Melnyk G.,
Sholudko M.,
Shcherban' Yu.,
Shchutka G. and Kolva
N. Determination of
tension for polyamide
and basalt
multifilament yarns
while weaving
industrial fabrics / V.
Shcherban', O. Kolysko,
G. Melnyk, M.
Sholudko, Yu.
Shcherban', G.
Shchutka, N. Kolva //
Fibres and Textiles. –
2021. - volume 28 - № 1
- pp. 75-85. DOI:
[http://vat.ft.tul.cz/2021
/1/VaT_2021_1_10.pdf](http://vat.ft.tul.cz/2021/1/VaT_2021_1_10.pdf).
5. Shcherban' V.,
Kolysko O., Melnyk G.,
Kolysko M., Shcherban'
Yu., Shchutka G.
Determination of
tension for aramid and
carbon yarns while
weaving industrial
fabrics / V. Shcherban',
O. Kolysko, G. Melnyk,
M. Kolysko, Yu.
Shcherban', G.
Shchutka // Fibres and

							Textiles. – 2022. - volume 29 - № 1 - pp. 52-62. DOI: http://vat.ft.tul.cz/2022/1/VaT_2022_1_7.pdf . 6. Shcherban' V., Korogod G., Kolysko O., Volivach A., Shcherban' Yu., Shchutska G. Computer modeling in the study of the effect of normalized quantities on the measurement accuracy of the quadratic transformation function /V. Shcherban', G. Korogod, O. Kolysko, A. Volivach, Yu. Shcherban', G. Shchutska // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2022. - volume 2. -№ 5 (116). – pp. 6-16. DOI: http://journals.uran.ua/eejet/issue/view/15351 . Підпункт 7 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.102.06 Київського національного університету технологій та дизайну з атестації за спеціальностями: 05.02.01 – Матеріалознавство та 05.18.19 – Технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів. Термін повноважень ради: до 06.04.2025 р. (Наказ МОНУ №320 від 07.04.2022). 2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Параски Ольги Анатоліївни «Розвиток наукових основ ресурсощадних технологій очищення текстильних виробів у водному середовищі», представлена до спеціалізованої вченої ради Д 67.052.02 Херсонського національного технічного університету на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.18.19 – Технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів, 2021. Підпункт 8 Виконання функцій члена редакційної колегії наукового
--	--	--	--	--	--	--	---

							видання «Індустрія моди. Fashion Industry», включеного до переліку фахових видань України (https://im.knutd.edu.ua/redkolegiya/). Підпункт 10 Член проєктної програми Асоціації «Укрлегпром» від КФКПН у Міжнародному грантовому проєкті ERASMUS-EDU-2022-PI-ALL-INNO-BLUEPRINT «Альянс для співпраці в галузі цифрової та циркулярної економіки для сектору текстилю, одягу, шкіри та взуття (TCLF) по всій Європі» (Project 101111842 – METASKILLS4TCLF). Термін реалізації проєкту 01.09.202 – 31.08.2027 (www.ukrlegprom.org, лист Укрлегпрому від 17.09.2023 р. №2-325). Підпункт 12 1. Щуцька Г.В., Бойченко Л.В., Безсмертна Т.В. Особливості формоутворення взуття для fashionколекцій / Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції Актуальні проблеми сучасного дизайну. Київ. 2020. С. 228-229. 2. Щуцька Г.В., Давиденко Н.І., Терещенко О.Т. Безбар'єрність освітнього процесу для осіб з порушеннями слуху в Київському фаховому коледжі прикладних наук / Тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції: «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики». Київ. 2021. Ч.1. С. 188-190. 3. Щуцька Г.В., Давиденко Н.І., Терещенко О.Т. Освіта глухих людей під час війни. Тримаємо освітній стрій 24/7 / Тези доповідей XXII Міжнародної науково-практичної конференції: «Інклюзивне освітнє середовище:
--	--	--	--	--	--	--	---

							проблеми, перспективи та кращі практики». Київ. 2022. Підпункт 19 Член правління Української асоціації підприємств легкої промисловості https://ukrlegprom.org/ua/about/ .
487246	Закора Оксана Василівна	Викладач спецдисциплін, Основне місце роботи	Технологій	Диплом спеціаліста, Херсонський індустріальний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: 28.04 Технологія тканин і трикотажу, Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: Інформатика, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора філософії ДК 033987, виданий 21.05.2007, Диплом кандидата наук ДК 033987, виданий 11.05.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 022328, виданий 19.02.2009	18	Конфекціювання	Підвищення кваліфікації 1. Польсько-Українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці». Тема «Академічна доброчесність. Виклики сучасності». Сертифікат № KW-050321/017 від 05.03.2021 (6 ЄКТС / 180 год). 2. Освітній хаб міста Києва LINGVA. Курс «Мистецтво викладання». Сертифікат № 43179782 від 07.05.2022 (1 ЄКТС / 30 год). 3. Національне агентство з питань запобігання корупції. Навчальна платформа «Study.NAZK». Курс «Навчати(ся): що розповісти про доброчесність на уроці». 0031581ffde64a5dbdoe8895b89a6ec5 від 18.12.2024 (0,33 ЄКТС / 12 год). 4. Курс «Освітні інструменти критичного мислення». Платформа он-лайн курсів Prometheus. Сертифікат a49de68a7d444c6a80a1430c7cd50416 від 27.02.2025 (2 ЄКТС / 60 год). Відповідність ліцензійним вимогам Підпункт 1 1. Smykalo Kateryna, Zakora Oksana. Comparative assessment of hairiness of fabrics by organoleptic and instrumental methods. Polish Journal of Science. – №28 (2020), VOL. 1. – Warszawa, Poland. – P. 28-33. 2. Smykalo Kateryna, Zakora Oksana. Effect of hairiness on fabric

							colour characteristics. Tekstilec, 2020, Vol. 63(4), 276–286. 3. Гич О.А., Расторгуєва М.Й., Закора О.В. Аналіз проблеми переробки технічних конопель у прядомоспроможне волокно. Вісник Херсонського національного технічного університету. – №1 (76), 2021. – С. 132-140. 4. Гич О.А., Расторгуєва М.Й., Закора О.В. Дослідження впливу процесу чесання на геометричні характеристики конопляного волокна. Вісник Хмельницького національного університету. – №3 (297), 2021. – С. 173-180. 5. Hych O., Zakora O., Rastorhuieva M., Zilinskyi A. Trial using of ultrasonic cavitation in cottonization processes of hemp fibers. ScienceRise, (4), 2021. – С. 24-31. Підпункт 6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Нода О.М. – доктор філософії (2020 р.). 2. Смикало К.О. – доктор філософії (2020 р.). Підпункт 8 1. Науковий керівник та відповідальний виконавець підтеми держбюджетної НДР «Розробка і дослідження структури і властивостей багатошарових текстильних матеріалів технічного призначення», 2020 р. 2. Науковий керівник науково-дослідної теми «Експертиза поверхневих властивостей тканих і трикотажних полотен, які використовуються для виготовлення одягу спортивного і спеціального призначення». Державний реєстраційний номер: 0120U103453. 2020 р. 3. Науковий керівник
--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-дослідної теми «Дослідження структурних показників тканин та оцінка їх впливу на формування рельєфу тканин спеціального призначення». Державний реєстраційний номер: 0120U103673. 2020 р. 4. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (щоквартальний науково-виробничий журнал «Індустрія моди»). 5. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України («Вісник Херсонського національного технічного університету»). 6. Рецензент іноземного рецензованого наукового видання «Vlakna a Textil (Fibers and Textiles) Journal» та іноземного рецензованого наукового видання «Textile Research Journal». Підпункт 9 Секретар науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України зі спеціальності 182 – Технології легкої промисловості (додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 25 квітня 2019 р. № 582) 2019-2022 рр. Підпункт 10 Наукове стажування для освітян за сприяння Польсько-української фундації «Інститут міжнародної академічної та наукової співпраці» (PIASC, KRS: 0000647929) та Духовної Академії Університету Кардинала Стефана Вишинського, Фундація ADD (Республіка Польща, Варшава, 25.01.2021 – 05.03.2021). Тема: «Академічна доброчесність: виклики сучасності» –
--	--	--	--	--	--	--	--

							180 год. (6 кредитів). Сертифікат KW-050321/017 від 05.03.2021 р. Підпункт 12 1. Закора О.В., Нода О.М., Щербина О.М. Етапи розвитку ткацького дизайну // Збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 21 жовтня 2021 р. – Київ: КНУТД, 2021. – С. 34-35. 2. Smykalo Kateryna, Avramenko Dmytro, Zakora Oksana, Yefimchuk Halyna. Event illustration design // Збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 21 жовтня 2021 р. – Київ: КНУТД, 2021. – С. 59-60. 3. Закора О.В., Нода О.М., Ярига О.С. Візуальний аналіз фактури текстильних матеріалів // Інновації в управлінні асортиментом, якістю та безпекою товарів і послуг: Матеріали IX-ої міжнародної наук.-практ. конф.: (Львів, 09 грудня 2021 року): тези доповідей / Відп. ред. П.О.Куцик. Львів: Растр-7, 2021. – С. 76-79. 4. Смикало К., Закора О., Назарчук М. Альтернатива натуральній шкірі у контексті сталої моди // Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 20 жовтня 2022 р. – Київ: КНУТД, 2022. – С. 45-46. 5. Закора О.В., Мамаєва Ю.С. Врахування психологічних механізмів у професійній системі діяльності фешн-дизайнера // Інновації в управлінні асортиментом, якістю та безпекою товарів і послуг : Матеріали XII-ої Міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	---

							наук.-практ. конф. : (Львів, 05 грудня 2024 року) : тези доповідей / Відп. ред. П. О. Куцик. Львів : Видавництво «Растр-7», 2024. – С. 168-169. Підпункт 14 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Технології легкої промисловості». Диплом переможця. Студент – Коваленко Л.В. 2021 р. Диплом переможця. Студент – Ярига О.С. 2022 р. 2. Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Технології легкої промисловості» у 2021-2022 навчальному році. 3. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком КФКПН «Сучасні технології фешн-індустрії». Протокол засідання ЦК технологій фешн-бізнесу №9 від 08.10.2024.
285479	Краус Наталія Миколаївна	Викладач, Сумісництво	Бізнесу	Диплом магістра, Полтавський університет споживчої кооперації України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 006596, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 049365, виданий 12.11.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 031332, виданий 29.03.2012, Аттестат професора АП 003431, виданий 30.11.2021	20	Фешн-бізнес	Підвищення кваліфікації 1. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (стажування) «Професійний розвиток викладача та інноваційні технології і методи навчання у вищій освіті». 14.11.2022–29.12.2022 рр. на кафедрі фінансів та банківської справи Навчально-наукового інституту денної освіти Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки та торгівлі» (180 год./6 кредитів). Довідка про стажування №131/12-47 від 30.12.2022 р. 2. Міжнародне стажування з 20 липня по 7 серпня 2020 року на 180 год. / 6 кред. (Литва, Балтійський науково-

							дослідний інститут проблем трансформації економічного простору Кітсинг Мєєліс, 2020) на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 051 Економіка, Серія С 20200723. 3. Підвищення кваліфікації за курсом «Конкурентоспроможність Європи в новій глобальній економіці» в рамках реалізації міжнародного проекту Еразмус+ Модуль Жан Моне No. 101176059 – EuCompet – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH обсяг 120 годин / 4 (кредити ЄКТС). Сертифікат № 066 від 10 грудня 2024 р. Відповідність ліцензійним вимогам Підпункт 1 1. Kraus K., Kraus N., Marchenko O. (2024). Forecasting the innovative and digital strength of Ukraine's economy on the basis of correlation-regress analysis. Baltic Journal of Economic Studies, vol. 10, no. 3, 180–192. URL: http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/2496/2489. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-3-180-192 (ESCI) by Web of Science. 2. Kraus N., Kraus K., Manzhura O., Ishchenko I., Radzikhovska Y. (2023). Digital Transformation of Business Processes of Enterprises on the Way to Becoming Industry 5.0 in the Gig Economy. WSEAS Transactions on Business and Economics, Vol. 20, Art. #93. 1008-1029. URL: https://wseas.com/journals/bae/2023/b885107-2135.pdf. DOI: 10.37394/23207.2023.20.93 (SCOPUS). 3. Kraus N., Kraus K., Babukh I., Lisitsa V., Novikova O. (2023). Activities of Digital Platforms on the Basis
--	--	--	--	--	--	--	---

of Clusterization and Innovative Development Strategies in the Conditions of European Integration. WSEAS Transactions on Environment and Development, Vol. 19, Art. #108. 1179-1195. URL: <https://wseas.com/journals/ead/2023/c205115-1122.pdf>. DOI: 10.37394/232015.2023.19.108. Print ISSN: 1790-507, E-ISSN: 2224-3496. (SCOPUS).

4. Kraus, K., Kraus, N., Hryhorkiv, M., Kuzmuk, I. & Shtepa, O. (2022). Artificial Intelligence in Established of Industry 4.0. WSEAS Transactions on Business and Economics, ISSN / E-ISSN: 1109-9526 / 2224-2899, Vol. 19, Art. #170, p. 1884-1900. URL: <https://wseas.com/journals/bae/2022/d445107-1938.pdf>. DOI: 10.37394/23207.2022.19.170. (SCOPUS).

5. Kraus N., Marchenko O. Innovative-digital entrepreneurship as key link of Industry X.0 formation in the conditions of virtual reality. Baltic Journal of Economic Studies, vol. 7, no. 1. January 2021. pp. 47–56. URL: <http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/952/1006> DOI:<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-1-47-56> (ESCI) by Web of Science.

6. Kraus N. Innovative changes in financial and tax systems in the conditions of digital transformation / Manzhora O., Pochenchuk G., Kraus N.,// Baltic Journal of Economic Studies, vol. 8, no. 1. 2022. pp. 94–102. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-1-94-102>. (ESCI) by Web of Science.

7. Kraus K., Kraus N., Manzhora O. (2021). Digitalization of Business Processes of Enterprises of the Ecosystem of Industry 4.0: Virtual-Real Aspect of Economic Growth Reserves. WSEAS Transactions on Business and Economics, Vol. 18, Art.

#57. 569-580. URL: [https://www.wseas.org/multimedia/journals/economics/2021/b165107-021\(2021\).pdf](https://www.wseas.org/multimedia/journals/economics/2021/b165107-021(2021).pdf). DOI: 10.37394/23207.2021.18.57 (SCOPUS).

8. Kraus K., Kraus N., Nikiforov, P., Pochenchuk, G., Babukh, I. (2021). Information and Digital Development of Higher Education in the Conditions of Innovatization Economy of Ukraine. WSEAS Transactions on Environment and Development, Vol. 17, Art. #64. 659-671. URL: <https://wseas.com/journals/ead/2021/b305115-652.pdf> DOI: 10.37394/232015.2021.17.64 (SCOPUS).

9. Kraus, K., Kraus, N., & Shtepa, O. (2021). Synergetic effects of network interconnections in the conditions of virtual reality. Journal of Entrepreneurship, Management and Innovation, 17(3), 149-188. URL: https://jemi.edu.pl/uploadedFiles/file/all-issues/vol17/issue3/JEMI_Vol17_Issue3_2021_Article5.pdf. <https://doi.org/10.7341/20211735> (SCOPUS).

10. Краус К.М., Ігнатюк А.І., Краус Н.М. (2023). Ветеранське підприємництво та бізнес в Україні: інституційна, фінансова та проектна складова практичної реалізації. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій, 1(11). 98-111. URL: <https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/185/151>. DOI: <http://doi.org/10.32750/2023-0108>

11. Краус Н.М., Краус К.М., Поченчук Г.М. (2023). Жіноче підприємництво: ризики, інструменти підтримки, механізми реалізації. Innovation and Sustainability, 2. 46–59. URL: <https://ins.vntu.edu.ua/index.php/ins/article/view/180/182>. DOI: <https://doi.org/10.31649/ins.2023.2.46.59>.

12. Kraus K., Kraus N. (2024). Organizational

and economic conditions of development and components of market success of enterprises in the conditions of digitalization, innovation and socialization of the national economy. The Problems of Economy, 2. pp. 143–150. URL: https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2024-2_0-pages-143_150.pdf. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2024-2-143-150>.

13. Краус К.М., Краус Н.М., Поченчук Г.М. (2022). Інституціональні аспекти та цифровізація фінансової інклюзії в національній економіці. Innovation and Sustainability, 2. 18-28. URL: <https://ins.vntu.edu.ua/index.php/ins/article/view/24/65>. DOI: <https://doi.org/10.31649/ins.2022.2.18.28>

14. Kraus K., Kraus N. (2024). Search of opportunities for digitalization of infrastructure and establishment of Industry 5.0 based on the application of artificial intelligence: regional aspect of digital transformation. Економіка. Фінанси. Право, 6. С. 63–68. URL: <http://efp.in.ua/uk/journal-article/1384>. DOI: <https://doi.org/10.37634/efp.2024.6.13>.

Підпункт 2
1. Свідectво про
реєстрацію
авторського права на
твір №116487 від
21.02.2023 Краус К.М.,
Краус Н.М., Поченчук
Г.М. (2021). Цифрова
інфраструктура в
умовах віртуалізації та
нової якості
управління
економічними
відносинами.
Ефективна економіка,
9. URL:
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9279>.
2. Свідectво про
реєстрацію
авторського права на
твір №116915 від
09.03.2023 Краус К.,
Краус Н., Shtera O.

							1. Краус К.М., Краус Н.М., Кирилюк Є.М. (2024). Підприємництво. Індустрія. Економіка: імперативи інституціональних змін та феноменологія цифрової трансформації: монографія. Полтава: ПП “Астроя”. 320 с. 2. Kraus K., Kraus N. (2024). Forecast of capital investments in the industry of Ukraine and the prospects of post-war recovery of the national economy on the basis of digital development of entrepreneurship. Global digital trends and their impact on national economic progress: monograph. Edited by I. Tatomyr, L. Kvasnii, Yu. Shulzhyk. Praha: OKTAR PRINT, 2024. 418 p. (pp. 290–301). URL: https://www.oktanprint.cz/p/global-digital-trends-and-their-impact-on-national-economic-progress/ (accessed 16.04.2024). DOI: https://doi.org/10.46489/gdtatione-05-24. 3. Краус Н.М., Краус К.М. (2023). Цифрова трансформація аграрної підприємницької діяльності: закордонний досвід та українські можливості. Аграрна економічна політика: підручник / Юхименко П.І., Шуст О.А., Димань Т.М. та ін.. За заг.ред. д.е.н., професора Шуст О.А. Київ: Центр учбової літератури. 554 с. (С. 453-476) 4. Краус К.М., Краус Н.М., Манжура О.В. (2021). Електронна комерція та інтернет-торгівля: навчально-методичний посібник. Київ: Аграр Медіа Груп. 454 с. 5. Magliocca, P. (Ed.) (2023). Doing business digitally. A textbook. Second edition. (K. Kraus, N. Kraus, O. Shtepa – Chapter 6. Digital infrastructure, pp. 74–92; K. Kraus, N. Kraus, O. Shtepa – Chapter 9. Digital business ecosystems, pp. 134–152). Foggia-Cracow: Małopolska School of Public Administration, Cracow
--	--	--	--	--	--	--	---

							University of Economics. ISBN 978-83-89410-84-9 (2nd ed.). URL: https://ted.uek.krakow.pl/output-2-the-textbook-doing-business-digitally/. 6. Botti, A., Parente, R., & Vesci, R. (Eds.) (2023). How to do business in digital era? A casebook. Second edition. (K. Kraus, N. Kraus, O. Shtepa – Case 4: DIYA.Business, pp. 32–36; Case 5: “Monobank” – Ukrainian virtual bank, pp. 37–41). Salerno-Cracow: Cracow University of Economics. URL: https://ted.uek.krakow.pl/output-2-the-casebook-how-to-do-business-in-digital-era/. Підпункт 7 1. Член спеціалізованої Вченої ради Д 73.053.05 в Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки», 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» (рік поновлення/перереєстрація ради 2022 р.). 2. Офіційний опонент дисертацій: - Разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 73.053.017 Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, офіційний опонент на дисертаційну роботу Муньки Станіслава Сергійовича “Вплив інвестиційного процесу на економічне зростання України в умовах поглиблення відносин із Європейським Союзом” поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 – Економіка, галузь
--	--	--	--	--	--	--	--

							знань 05 Соціальні та поведінкові науки, 21.07.2023 р.; - Разовій спеціалізованій вченій раді Державного податкового університету, офіційний опонент на дисертацію Лісової Руслани Мирославівни “Трансформація бізнес-моделей в умовах формування цифрової економіки в Україні”, поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», 10.07.2023 р.; - Разовій спеціалізованій вченій раді Національного наукового центру "Інститут аграрної економіки", офіційний опонент на дисертацію Кобилянського Максима Олеговича “Регуляторні механізми розвитку підприємницької діяльності в аграрній сфері”, поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля», 22.06.2023 р.; Підпункт 8 - член редакційних колегій наукових фахових видань: 1. Міжнародний науковий журнал із відкритим доступом «Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій», який індексується у наступних міжнародних наукометричних базах даних: Research Papers in Economics (CPIA), Index Copernicus, ResearchBib (Японія), Econpapers, Google Scholar, Economics and Finance Research. ISSN 2617-863X; eISSN 2617-8648. https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/about/editorialTeam 2. Науковий журнал «Вісник Черкаського національного
--	--	--	--	--	--	--	--

							університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Економічні науки». Журнал індексується в міжнародних наукометричних базах Index Copernicus (ICV 2021= 79,56); Ulrichsweb (Ulrich's Periodicals Directory). https://econom-ejournal.cdu.edu.ua/issue/view/356/381. 3. Науковий економічний електронний журнал Національної металургійної академії України (м. Дніпро) «Проблеми економіки та політичної економії» (категорія Б, галузь науки – економічні, відповідно до наказу МОН України № 374 від 17.03.2017). https://journals.nmeta.u.edu.ua/index.php/pepe/about/editorialTeam -офіційний рецензент наукових фахових видань: 1.Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. Журнал включено до переліку наукових фахових видань України (категорія Б) Наказом Міністерства освіти та науки України № 409 від 17.03.2020 р. ISSN 1728-2667 eISSN 2079-908X https://econom.bulletin.knu.ua/revboard Підпункт 10 Участь у міжнародних програмах академічної мобільності: 1. Міжнародне стажування (23-24.09.2021), Краківський економічний університет, м. Краків, Польща (https://rg.kubg.edu.ua/data/dynamicdb/inter_n_prog_academ_mobil/249/%Do%9A%D1%80%Do%Bo%Do%BA%Do%BE%Do%B2.pdf) 2. Міжнародне стажування (04-05.07.2022), Віденський економічний університет, м. Відень, Австрія (https://rg.kubg.edu.ua/data/dynamicdb/inter_n_prog_academ_mobil/347/%Do%9D%Do%B
--	--	--	--	--	--	--	--

							o%D1%82%Do%Bo%D o%BB%D1%96%D1%8F %2o%Do%9A%D1%8o %Do%Bo%D1%83%D1 %81.pdf) 3. Учасник та співвиконавець міжнародного грантового проєкту за програмою KEY ACTION 2: Cooperation for innovation and the exchange of good “Digital Entrepreneurship Education” (№2020-1-PL01-KA203-081784, діяв з 01.09.2020 року до 31.08.2023 року).
365062	Дармастук Оксана Віталіївна	Викладач спецдисциплін, Сумісництво	Бізнесу	Диплом спеціаліста, УДУХТ, рік закінчення: 1995, спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері	18	Виставковий бізнес	Підвищення кваліфікації 1. ГО «Соціальна перспектива» сертифікат Q2KPNW-CE000037, 2022 р. «Інклюзія в умовах воєнного часу» 7 год. 2. Європейська академія наук і досліджень, Гамбург сертифікат Х1-12-190293846-20, 2022 р. «Європейська наукова освіта» 10 год. 3. ТОВ «М.Е.док» сертифікат КЛП 033, 2022 р. Електронний документообіг Me.doc 16 год. 4. ГО «Прометеус» сертифікат. https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/e91c9d6634f64be198e72a840009e9df 2023 р. «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток», 30 год. Відповідність ліцензійним вимогам Фахівець-практик, який працює на посаді науково-педагогічного працівника на основі сумісництва. Основна посада – начальник відділу виставок ТОВ «ARTEXPO Україна»
481510	Мельник Мирослав Тарасович	Викладач спецдисциплін, Основне місце роботи	Дизайну	Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 1997, спеціальність: менеджмент у виробничій сфері, Диплом кандидата наук ДК 049308, виданий 12.11.2008, Аттестат	22	Історія сучасного мистецтва і моди	Кандидат мистецтвознавства ДК № 049308 від 12.11.2008 р., спеціальність – теорія та історія культури. Доцент 12ДЦ № 025615 від 01.07.2011 р. Підвищення кваліфікації 1. Київський національний

				доцента 12ДЦ 025615, виданий 01.07.2011		університет культури і мистецтв. Тема «Соломія Крушельницька». Сертифікат від 19.10.2022, 0,2 ЄКТС/6 год. 2. Львівська національна академія мистецтв. Тема «Дизайн костюма». Довідка про підвищення кваліфікації від 23.06.2023, 2 ЄКТС/60 год. 3. Coursera. Курс «Fashion Systems». Сертифікат від 07.05.2023, 0,4 ЄКТС/11 год. 4. Національне агентство з питань запобігання корупції. Курс «Навчати(ся): що розповісти про доброчесність на уроці». Сертифікат bf9c8db827704eb3875de56f1d8521ff від 03.12.2024, 0,4 ЄКТС/12 год . 5. Київський фаховий коледж прикладних наук. Тема «Новітні методи та підходи у викладанні дисциплін». Сертифікат від 21.11.2024, 0,2 ЄКТС 6 год. 6. Громадське об'єднання «Навколо нас». Тема «Етнографія. Етнологія. НКС». Сертифікат від 21.07.2024, 0,7 ЄКТС/20 год. 7. Закарпатська академія мистецтв. Ерделівські читання. Сертифікат №ЕКо0859 від 31.05.2024, 0,5 ЄКТС/16 год. 8. Rutgers the State University of New Jersey. AI concepts and strategy. Сертифікат від 01.04.2024, 0,4 ЄКТС/13 год. 9. Громадське об'єднання «Навколо нас». Тема «Економіка через культуру». Сертифікат від 11.02.2024, 0,5 ЄКТС/16 год. 10. Он-лайн курс «The Language of Design: Form and Meaning», підготовлений California Institute of the Arts (CalArts) та запропонований освітньою платформою Coursera. Сертифікат від 8.08.2024, 8 год. https://coursera.org/ve
--	--	--	--	--	--	---

						rify/ZHRQ6XA3Y5EU . Відповідність ліцензійним вимогам Підпункт 3 Мельник М.Т. Індустрія й пост-індустрія моди: словник-довідник. К.: КДАДПМіД імені М.Бойчука, 2023. – 250 с. Підпункт 9 Експерт Українського культурного фонду у 2020 - 2022 роках. Експертна рада з підтримки проєктів у сфері аналітики культури (2020-2021), Дослідження. Освіта. Резиденції. Стипендії (2022). https://ucf.in.ua/experts/63db47c0e551003a1d351f9d Підпункт 10 Participant certificate International online Summer School `Getting to Know Latvian Art History`, Department of Art History and Theory of Art Academy of Latvia (AAL), August 24-30, 2020. Підпункт 12 1. Елен Ходакова Ларссон отримала премію LVMH 2024. Modoslav. 2024. 22 листопада. URL: https://modoslav.blogspot.com/2024/11/lvmh-2024.html 2. Як Радянський Союз програв Заходу боротьбу за моду. Modoslav. 2022. 27червня. URL: https://modoslav.blogspot.com/2022/06/blog-post_27.html 3. Мода ховається в культуру. Modoslav. 22 грудня 2024. URL: https://modoslav.blogspot.com/2024/12/blog-post_22.html 4. Не українська «українська» колекція Dior Haute Couture осінь-зима 2022/2023. Modoslav. 2021. 10 січня 2025. URL: https://modoslav.blogspot.com/2025/01/dior-haute-couture-20222023.html 5. Творчість Марії Грації Кюрі. Modoslav. 2021. 15 січня 2025. URL: https://modoslav.blogspot.com/2025/01/blog-post.html.
--	--	--	--	--	--	---

336958	Щербань Юрій Юрійович	Викладач, Суміщення	Технологій	Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут легкої промисловості, рік закінчення: 1980, спеціальність: Машини та апарати легкої промисловості, Диплом доктора наук ДД 001527, виданий 08.11.2000, Атестат професора 001701, виданий 17.10.2002	36	Інноваційні технології в індустрії моди	Підвищення кваліфікації 1. Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій Київського національного університету технологій та дизайну. «Використання цифрових технологій в освітньому процесі». Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СС 02070890/072084 – 24 від 08.07.2024 (6 ЕКТС / 180 год). 2. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти «Ефективне управління освітнім процесом». Сертифікат СС 38282994/0980-21 від 17.03.2021 (16 год/0,53 ЕКТС). 3. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти «Менеджмент інноваційної діяльності в освітньому процесі». Сертифікат СС 38282994/6028-23 від 15.12.2023 (16 год/0,53 ЕКТС). 4. Інститут інформаційних та моделюючих технологій «Автоматизовані системи управління технологічної підготовки виробництва в текстильній галузі». Сертифікат №74АС/22 від 16.12.2022 (30 год/1 ЕКТС). 5. Національне агентство з питань запобігання корупції. Курс «Основи антикорупції для всіх і кожного». Сертифікат 66e1f89bf42546249c2861ef1748c0c3 від 24.01.2024 (15 год/0,5 ЕКТС). Відповідність ліцензійним вимогам Підпункт 1 1.Shcherban' V., Korogod G., Kolysko O., Volivach A., Shcherban' Yu., Shchutska G. Computer modeling in the study of the effect of normalized quantities on the measurement accuracy of the quadratic
--------	-----------------------------	------------------------	------------	--	----	---	--

								transformation function / V. Shcherban', G. Korogod, O. Kolysko, A.Volivach, Yu. Shcherban', G. Shchutska // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2022. - volume 2. -№ 5 (116). - pp. 6-16.
								2. Shcherban' V., Korogod G., Chuprynka N., Kolysko O., Shcherban' Yu., Shchutska G. Computer analysis of multiple measurements with the sensor's quadratic transformation function / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2023. - volume 1. - № 5 (121). - pp. 17-25.
								3. Shcherban' V., Kolysko O., Melnyk G., Shcherban' Yu., Ishchenko V. Determining the tension of complex chemical threads during interaction with guide surfaces / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2023. - volume 4. - № 1 (124). - pp. 6-18.
								4. Shcherban' V., Korogod G., Kolysko O., Kirichenko A., Shcherban' Yu., Shchutska G. Determining features in the application of redundancy for the thermistor cubic transformation function using computer simulation / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2024. - volume 1. - № 5 (127). - pp. 33-40.
								5. Shcherban' V., Ponomarenko T., Melnyk G., Shcherban' Y. Determination of Load Forces on the Upper Part of Orthopedic and Postoperative Shoes// Intellectual Archive, Toronto: Shiny World Corp., Richmond Hill, Ontario, Canada. - July - September 2024. - Volume 13.- Number 3. - P. 80-86.
								6. Щербань В.Ю., Макаренко Ю.В., Колиско О.З., Щербань Ю.Ю., Галавська Л.Є. Комп'ютерна реалізація алгоритму рекурсії при визначенні натягу ниток при формуванні

							багатошарових тканин з поліетиленових ниток / В.Ю. Щербань, Ю.В. Макаренко, О.З. Колиско, Ю.Ю. Щербань, Л.Є.Галавська // Вісник Хмельницького національного університету. – 2021, №3 (297). – С. 204- 207. 7. Щербань В.Ю., Макаренко Ю.В., Колиско О.З., Щербань Ю.Ю., Колиско М.І. Реалізація програмних модулів процедури рекурсії при комп'ютерному визначенні натягу основних ниток багатошарової тканини для військового спорядження / В.Ю. Щербань, Ю.В. Макаренко, О.З. Колиско, Ю.Ю. Щербань, М.І. Колиско // Вісник Хмельницького національного університету. – 2021, №4 (299). – С. 155-159. 8. Щербань В.Ю., Кольва М.А., Єгоров Д.С., Колиско О.З., Щербань Ю.Ю. Розробка комп'ютерного модуля для кінематичного та динамічного аналізу важільних механізмів машин легкої промисловості програми для оцінки напруженості технологічних процесів / В.Ю. Щербань, М.А. Кольва, Д.С. Єгоров, О.З. Колиско, Ю.Ю. Щербань // Вісник Хмельницького національного університету. – 2023, №1, (317). – С. 220- 223. Підпункт 3 1. Щербань В.Ю. САПР складних систем: математичні, алгоритмічні та комп'ютерні програмні компоненти /В.Ю.Щербань, О.З. Колиско, Ю.Ю.Щербань, Г.В. Мельник, М.І. Шолудько, В.Ю. Калашник. – К.: Освіта України 2020. – 923 с. 2. Щербань В.Ю.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Алгоритмічне та математичне забезпечення при комп'ютерному проектуванні складних систем / В.Ю.Щербань, О.З. Колиско, Ю.Ю.Щербань, Г.В. Мельник, М.І. Колиско, В.Ю. Калашник. – К.: Освіта України, 2021. – 930 с. 3. Щербань В.Ю. Математичні, алгоритмічні та програмні компоненти САПР / В.Ю.Щербань, О.З.Колиско, Ю.Ю.Щербань, Г.В.Мельник, М.І.Гольдберг, А.М.Кириченко. – К.: ТОВ "Фастбінд Україна", 2022. – 937 с. Підпункт 7 1. Перший офіційний опонент: - Стаценко В.В. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.05.10-машини легкої промисловості «Наукові основи проектування комплексів безперервного приготування композицій з сипких матеріалів у легкій промисловості», 2020. - Макатьора Д.А. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.05.10 - машини легкої промисловості «Параметричний синтез робочих органів машини поздовжнього різання взуттєвих матеріалів», 2020. - Харченко Ю.М. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.18.19 – технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів «Забезпечення технічного рівня одягу для професійного спортивного фехтування», 2021. 2. Член спеціалізованої вченої ради Київського національного
--	--	--	--	--	--	--	---

							університету технологій та дизайну Д 26.102.02 спеціальність 05.05.10 – Машини легкої промисловості (термін повноважень ради: 07.04.2022 р.- 07.04.2025 р.). https://knutd.edu.ua/researchwork/academic_councils/vchena-rada-d-2610202/ Член спеціалізованої вченої ради Київського національного університету технологій та дизайну Д 26.102.03 05.18.18 – Технологія взуття, шкіряних виробів і хутра. Підпункт 8 1. Член редакційної колегії наукового видання «Вісник Хмельницького національного університету», включеного до переліку наукових фахових видань України. 2. Член редакційної колегії наукового видання «Вісник Київського національного університету технологій та дизайну», включеного до переліку наукових фахових видань України.
396445	Івасенко Марія Валентинівна	Викладач спецдисциплін, голова циклової комісії дизайну, Основне місце роботи	Дизайну	Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091804 Технологія і дизайн тканин і трикотажу, Диплом кандидата наук ДК 063512, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента АД 003067, виданий 15.10.2019	11	Основи фешн-індустрії	Підвищення кваліфікації 1. House of Europe навчання за програмою «Creative enterprise Ukraine» (20-22.09.2021). 2. Інститут модернізації освіти. Тема «Навчальний посібник: організація і методика створення». Сертифікат N7.15-112 від 27.03.2023 р. (4 год). 3. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Підвищення кваліфікації голів ЦК: 2023/2024 рр. Сертифікат 28-10/09/2023 (16 год); ПК 38282994/7136-24 (16 год). 4. УТОГ. Курс базової жестової мови. Сертифікат від 28.05.2024 р. (48 год). 5. Київський фаховий коледж прикладних

							наук, Міське методичне об'єднання викладачів з дизайну. Тема «Новітні методи та підходи у викладанні дисциплін дизайнерського напрямку» Сертифікат від 21.11.2024 (6 год). Відповідність ліцензійним умовам Підпункт 4 1. Навчально-методичний комплекс циклу професійної підготовки «Fashion бізнес» для студентів ОПП Технології Fashion бізнесу: силабус, курс лекцій, методичні матеріали до курсової роботи, навчальної, виробничої та переддипломної практики (2023 р.). 2. Комерційне моделювання виробів в індустрії моди: методичні рекомендації до виконання курсового проекту для студентів денної, заочної та заочно-дистанційної форм навчання спеціальності 182 «Технології легкої промисловості», освітня програма «Індустрія моди», / «Проектування взуття та галантерейних виробів» упор.: Гаркавенко С.С., Івасенко М.В., Борщевська Н.М. – Київ : КНУТД, 2020. – 48 с. 4. Силабуси, навчальні програми, робочі програми, курси лекцій, методичні матеріали для практичних/лабораторних/самостійної роботи для освітніх програм «Fashion бізнес» і «Проектування взуття та галантерейних виробів» для спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» та «магістр» наступних дисциплін: «Дизайн та брендинг виробів зі шкіри», «Основи fashion-індустрії», «Стилістика в індустрії моди», «Розробка та промоушн авторських колекцій» (2020 рр.).
--	--	--	--	--	--	--	--

								Підпункт 10 Участь у міжнародній програмі Erasmus+ від Політехнічного університету м. Лодзь (Польща): розробка курсу з дисципліни „Design and Technology of Knitted Clothing” (1.10.2024 - 2.03 .2025). Підпункт 12 1. Івасенко М., Шкіндер К. Нішеві бренди в контексті sustainable fashion // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції KyivTex&Fashion, (Київ, 2023 р.) /М-во освіти і науки України, КНУТД. – К.: КНУТД, 2023. 2. Івасенко М., Ващенко Ю. Адаптація професійної освіти в контексті динаміки розвитку трикотажної галузі // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції KyivTex&Fashion, (Київ, 2021 р.) / М-во освіти і науки України, КНУТД. – К.: КНУТД, 2021. 3. Ващенко Ю., Івасенко М. Розробка текстильних ігор для дітей з обмеженими можливостями // Тези доповідей International Scientific-Practical Internet-Conference of Young Scientists & Students RESOURCE- SAVING TECHNOLOGIES OF APPAREL, TEXTILE & FOOD INDUSTRY (Хмельницький, 2021 р.) / М-во освіти і науки України, ХНУ. – Х.: 2021. 4. А.В. Гврітішвілі, І.М. Савіна, М.В. Івасенко. Стилiстична адаптація локальних фешн брендiв до глобальних свiтових процесiв // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції KyivTex&Fashion, (Київ, 2020 р.) /М-во освіти і науки України, КНУТД. – К.: КНУТД, 2020. 5. А.В. Павлюк, Н.М. Борщевська, М.В. Івасенко Визначення основних
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							технологічних характеристик процесу оздоблення вишивкою виробів зі шкіри // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції KyivTex&Fashion, (Київ, 2020 р.) /М-во освіти і науки України, КНУТД. – К.: КНУТД, 2020. Підпункт 14 1. Член журі Міжнародного фестивалю дитячої моди «Квіти дитинства» (м. Київ, 2020-2021 рр.). 2. Член журі Міжнародного конкурсу молодих дизайнерів New Fashion ZONE (м. Київ, 2020 рр.). 3. Член журі Міжнародного конкурсу молодих дизайнерів «Печерські каштани» (2023 р.). 4. Організатор мистецького конкурсу «Ідентичний код твого міста» (2021, 2024 рр.). Підпункт 19 Голова Міського методичного об'єднання викладачів спеціальностей зі спеціальності «Дизайн». Наказ голови Ради директорів закладів фахової передвищої освіти м. Києва МОНУ від 01.09.2022 №07/2022.
308457	Міх Оксана Михайлівна	Викладач спеціальностей, Основне місце роботи	Бізнесу	Диплом спеціаліста, ІПДО КНУТД, рік закінчення: 2010, спеціальність: Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 046307, виданий 20.03.2018	8	Бренд-менеджмент	Підвищення кваліфікації 1. Нові інформаційні технології управління бізнесом. ВОГ «Співка автоматизаторів бізнесу». Сертифікат 1502202483 від 15.02.2024. 8 год/0,3 ЄКТС. 2. Конференція зі співпраці бізнесу та університетів «Uni – Biz Brsdge 6», Агенція UGEN. Сертифікат від 13.02.2021. 17 год/0,6 ЄКТС. 3. Основи антикорупції для всіх і кожного. Національне агентство з питань запобігання корупції. Сертифікат 7у2сс660911с48769088 ф54в541ви4у3 від 29.02.2024. 15 год/0,5 ЄКТС

							4. Успішність педагога: побудова моделі ефективного досягнення цілей та якісного управління часом. Національна освітня платформа "Рух Освіта". Сертифікат 969694983256694 від 09.03.2024. 30 год/1 ЄКТС. 5. Цифрові трансформації в освіті, бізнесі, ІТ та культурі. ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій». Сертифікат ПК-К 21-03/163 від 25.03.2021. 6 год/0,2 ЄКТС. 6. Основи української жестової мови. Центр української жестової мови Культурного центру УТОГ. Сертифікат 48Б-24-0337 від 28.05.2024. 48 год/1,6 ЄКТС. Відповідність ліцензійним вимогам Підпункт 1 5. Міх О.М., Морозова Л.С. С. Соціальна відповідальність бізнесу: сучасний стан та перспективи розвитку. Науково – практичний журнал «Інвестиції: практика та досвід» №8 квітень 2024, с. 38 – 42. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.8.38 Підпункт 4 1. Методичні вказівки для проведення практичних занять з курсу Бренд-менеджмент для студентів 4-го курсу усіх форм навчання ОПП Технології фешн-бізнесу // О.М.Міх. – КФКПН, 2023, 45 с. 2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з курсу Бренд-менеджмент для студентів 4-го курсу усіх форм навчання ОПП Технології фешн-бізнесу // О.М.Міх. – КФКПН, 2022, 34 с. 3. Тестові завдання для контролю та самоперевірки знань з дисципліни Бренд-менеджмент для студентів 4-го курсу усіх форм навчання ОПП Технології фешн-бізнесу //
--	--	--	--	--	--	--	--

							О.М.Міх. – КФКПН, 2022, 24 с.
219525	Коломієць Марина Сергіївна	Викладач спецдисциплін, Основне місце роботи	Дизайну	Диплом спеціаліста, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010104 Професійне навчання. Технологія текстильної та легкої промисловості, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2007, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи	22	Оздоблення виробів	Підвищення кваліфікації 1. Онлайн-практикум «Професійна розробка електронного освітнього контенту» Модуль 4 «Проектування та створення відео лекцій та відкритих онлайн курсів» Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти 2020 році. СС 38282994/0409-20. 2. Віртуальна школа ІКТ курс «Використання Інтернету та хмарних технологій для дистанційного та перевернутого навчання. Віртуальна школа Moodle», 20 год. 3. Сертифікат Інклюзивне навчання та дистанційна освіта на базі Вінницького інституту ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»» Р/н 1/8- Наказ №115 від 11.12.2020 р. 9 годин. 4. Сертифікат доповідача науково-практичної конференції «Актуальні проблеми формування ціннісно-моральних орієнтацій студентів, як детермінантна освітньої діяльності закладів вищої освіти» №329/2020 р., 8 год., Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського. 5. Реєстраційний номер 2/9-132 26-28.11.2024 Наказ №160 26.11.2024 р. XXIV Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики». Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», 16 год. 6. Семінар «Новітні методи та підходи у викладанні дисциплін дизайнерського напрямку» ММО

							Дизайн. Київський фаховий коледж прикладних наук. 21.11.2024 р., 6 год. 7. Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція «Інноваційні освітні технології та методи навчання: практика реалізації в сучасних реаліях». Всеосвіта. 25.01.2025 р. Аґ050426, 8 год. 8. Онлайн курс навчання 3,5 місяці. Курс навчання високим комп'ютерним технологіям проектування і підготовки виробництва швейних виробів САПР «ГРАЦІЯ»: 05.02.2025 р. Сертифікат GraziaCAD 401, 24 год. Відповідність ліцензійним умовам Підпункт 4 1. Оздоблення одягу. Силабус-робоча навчальна програма для студентів освітнього ступеня «бакалавр»182 «Технології легкої промисловості» денної та заочної форми навчання / Упор. Коломієць М.С. – К.: КФКПН, 2024 р. – 9 с. 1. Курс лекцій, презентації, методичні рекомендації до практичних робіт та самостійна робота з дисципліни з дисципліни: «Оздоблення одягу фешн- індустрії», Упор. Коломієць М.С. – К.: КФКПН, 2024р. – 200 с. 3 Методичні рекомендації до виконання Самостійної роботи з дисципліни «Оздоблення виробів» Роз. Коломієць М.С. – К.: КФКПН, 2024р. – 15 с.; 4. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Оздоблення виробів» Роз. Коломієць М.С. – К.: КФКПН, 2024р. – 20 с. Підпункт 12 1. Коломієць М.С. , Шинкарь А. Соціалізація під час
--	--	--	--	--	--	--	--

						навчання у студентів онлайн» // Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми формування професійно-ціннісних орієнтацій студентів в умовах сучасного освітнього середовища» ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». 12-16/10/2024 р. https://surl.li/raewpm 2. Коломієць М.С. Вплив часу на розвиток та використання оздоблення в одязі, яке дозволяє висловити власну особистість // Ресурсозберігаючі технології легкої, текстильної і харчової промисловості: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених та студентів, 21 листопада 2024. – Хмельницький : ХНУ, 2024. – С. 87-89. https://surl.li/ugnuxt 3. Коломієць М.С. Звягінцева А. Дослідження проблеми домашнього насильства у творах українських митців у сучасному контексті // Міжвузівська студентська науково-теоретична конференція «Формування ціннісних орієнтацій особистості в контексті культурно-історичних традицій вітчизняної освіти». Сертифікат МК-1026 №85 12 год. Комунальний заклад вищої освіти 23.05.2024 р. https://surl.li/vpwipl Підпункт 14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Оздоблення виробів фешн-індустрії». Протокол засідання ЦК технологій фешн-бізнесу №9 від 08.10.2024. Підпункт 19 Голова Фахового методичного об'єднання викладачів спеціальності 182 Технології легкої
--	--	--	--	--	--	---

							промисловості. Протокол № 2 від 22.02.2024 р. Державна установа «Науково- методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».
332571	Щуцька Ганна Володимирів на	Викладач, Суміщення	Технологій	Диплом спеціаліста, Державну академію легкої промисловості України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 091818 Технологія і конструювання виробів із шкіри	21	Проектування промислових колекцій	Кандидат технічних наук ДК № 015767 від 09.10.2002, спеціальність – технологія взуттєвих та шкіряних виробів. Доцент кафедри конструювання та технології виробів із шкіри, 02/ДЦ №012705 від 15.06.2006. Доктор технічних наук ДД №008381 від 05.03.2019, спеціальність – матеріалознавство Підвищення кваліфікації 1. UKRLEGPROM EDUCATIONAL CENTER Сертифікат 13-31.07.2020 International online- training “Preparation of a wholesale company for automation of business processes” 24 год. 2. UKRLEGPROM EDUCATIONAL CENTER Сертифікат 06.07-07.08.2020 International online- training “Cost per minute (CPM)_ the way to control cost and productivity together” 16 год. 3. UKRLEGPROM EDUCATIONAL CENTER Сертифікат 09-13.03.2020 International training “Wholesale technologies at manufacturing enterprises” 40 год. 4. UKRLEGPROM EDUCATIONAL CENTER Сертифікат 22.07-03.08.2020 International online- training “Relevant technologies of working with the assortment for fashion industry companies/ Assortment management in times of crisis” 24 год. 5. Відкритий міжнародний університет «Україна» Сертифікат № 1/5-05 Наказ № 23524- 25.11.2021 XXI Міжнародна науково- практична конференція «Інклюзивне освітнє

							середовище: проблеми, перспективи та кращі практики» 16 год. 6. Вінницький інститут ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Сертифікат № JT4ADI-CE000429 01.02.2021-10.02.2021 Інклюзія та дистанційне навчання 30 год. 7. UKRLEGPROM EDUCATIONAL CENTER Сертифікат 21-24.12.2021 International online- training “Specific features of online sales of fashion products for manufacturing companies” 40 год. 8. UKRLEGPROM EDUCATIONAL CENTER Сертифікат 06.03-03.06.2021 Збереження і розвиток сектору легкої промисловості в умовах воєнного часу 20 год. 9. Відкритий міжнародний університет «Україна» Сертифікат № 2/14-34 Наказ № 13630.11- 01.12.2022 XIX Міжнародна науково- практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики», 16 год. 10. Київська Академія жіночого лідерства. Сертифікат№ 27/79- 2022/3, 16-17.08.2022. «Жіноче лідерство під час війни та кризи». 20 год. 10. Київський фаховий коледж прикладних наук. Сертифікат від 10.09.2022 за підсумками курсу від Israel Trauma Coalition «Формування навичок першої соціальної допомоги та підтримки у кризових ситуаціях», 3,5 год. 11. UKRLEGPROM. Сертифікат. Лютий- березень 2023 р. «STUDY OF EXPORT OPPORTUNITIES WITH USE TRADE SUPPORT SERVICES OF EASTERN PARTNERSHIP (EaP Trade Helpdesk)», 36 год. 12. AMERICAN COLLEGE OF SURGEONS.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Сертифікат 14/08/2023. STOP THE BLEED Course. 4 год. 13. Національна академія педагогічних наук України, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка. Сертифікат. Наказ №53 від 07.09.2023. IX Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки та психології «Освіта осіб з особливими потребами в умовах миру та війни», 15 год. 14. Київський фаховий коледж прикладних наук та Українське товариство глухих. Сертифікат №3/20092023/1 від 20.09.2023. Міжнародна науково- практична конференція «Жестова мова в сучасних закладах освіти: тенденції, виклики, перспективи», 4 год. 15. Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Сертифікат № 2/4-99. Наказ №140 від 30.11.2023, 29- 30.11.2023. XXIII Міжнародна науково- практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики», 16 год. 16. Науково- методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Сертифікат СС 382282994 /0506-24 від 29-31 січня 2024 р. Підвищення кваліфікації керівників закладів фахової передвищої освіти, 24 год. Відповідність ліцензійним вимогам Підпункт 1 1. Щуцька Г.В., Супрун Н. П., Пожилов- Несміян Г.М. Моделювання процесів вологодпереносу в багатошарових аплікаційних матеріалах медичного призначення / Вісник КНУТД. Матеріалознавство
--	--	--	--	--	--	--	--

індустрії моди, технологій виробництва текстилю, одягу та взуття. Київ. 2020. № 2 (144), С. 54-61. <https://doi.org/DOI:10.30857/1813-6796.2020.2.5>.

2. Shcherban' V., Korogod G., Kolysko O., Kolysko M., Shcherban' Yu., Shchutska G. Computer simulation of multiple measurements of logarithmic transformation function by two approaches / V. Shcherban', G. Korogod, O. Kolysko, M. Kolysko, Yu. Shcherban', G. Shchutska // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2020. - volume 6. - №4 (108). - pp. 6-13. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.218517>.

3. Shcherban' V., Korogod G., Kolysko O., Kolysko M., Shcherban' Yu., Shchutska G. Computer simulation of logarithmic transformation function to expand the range of high-precision measurements / V. Shcherban', G. Korogod, O. Kolysko, M. Kolysko, Yu. Shcherban', G. Shchutska // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2021. - volume 2. - №9 (110). - pp. 27-36. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.227984>.

4. Shcherban' V., Kolysko O., Melnyk G., Sholudko M., Shcherban' Yu., Shchutska G. and Kolva N. Determination of tension for polyamide and basalt multifilament yarns while weaving industrial fabrics / V. Shcherban', O. Kolysko, G. Melnyk, M. Sholudko, Yu. Shcherban', G. Shchutska, N. Kolva // Fibres and Textiles. - 2021. - volume 28 - № 1 - pp. 75-85. DOI: http://vat.ft.tul.cz/2021/1/VaT_2021_1_10.pdf.

5. Shcherban' V., Kolysko O., Melnyk G., Kolysko M., Shcherban' Yu., Shchutska G. Determination of

							tension for aramid and carbon yarns while weaving industrial fabrics / V. Shcherban', O. Kolysko, G. Melnyk, M. Kolysko, Yu. Shcherban', G. Shchutska // Fibres and Textiles. – 2022. - volume 29 - № 1 - pp. 52-62. DOI: http://vat.ft.tul.cz/2022/1/VaT_2022_1_7.pdf . 6. Shcherban' V., Korogod G., Kolysko O., Volivach A., Shcherban' Yu., Shchutska G. Computer modeling in the study of the effect of normalized quantities on the measurement accuracy of the quadratic transformation function /V. Shcherban', G. Korogod, O. Kolysko, A.Volivach, Yu. Shcherban', G. Shchutska // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2022. - volume 2. -№ 5 (116). – pp. 6-16. DOI: http://journals.uran.ua/eejet/issue/view/15351 . Підпункт 7 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.102.06 Київського національного університету технологій та дизайну з атестації за спеціальностями: 05.02.01 – Матеріалознавство та 05.18.19 – Технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів. Термін повноважень ради: до 06.04.2025 р. (Наказ МОНУ №320 від 07.04.2022). 2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Параски Ольги Анатоліївни «Розвиток наукових основ ресурсощадних технологій очищення текстильних виробів у водному середовищі», представлена до спеціалізованої вченої ради Д 67.052.02 Херсонського національного технічного університету на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.18.19 – Технологія текстильних
--	--	--	--	--	--	--	--

							матеріалів, швейних і трикотажних виробів, 2021.
							Підпункт 8 Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання «Індустрія моди. Fashion Industry», включеного до переліку фахових видань України (https://im.knutd.edu.ua/redkolegiya/). Підпункт 10 Член проєктної програми Асоціації «Укрлегпром» від КФКПН у Міжнародному грантовому проєкті ERASMUS-EDU-2022-PI-ALL-INNO-BLUEPRINT «Альянс для співпраці в галузі цифрової та циркулярної економіки для сектору текстилю, одягу, шкіри та взуття (TCLF) по всій Європі» (Project 101111842 – METASKILLS4TCLF). Термін реалізації проєкту 01.09.202 – 31.08.2027 (www.ukrlegprom.org, лист Укрлегпрому від 17.09.2023 р. №2-325). Підпункт 12 1. Щуцька Г.В., Бойченко Л.В., Безсмертна Т.В. Особливості формоутворення взуття для fashionколекцій / Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції Актуальні проблеми сучасного дизайну. Київ. 2020. С. 228-229. 2. Щуцька Г.В., Давиденко Н.І., Терещенко О.Т. Безбар'єрність освітнього процесу для осіб з порушеннями слуху в Київському фаховому коледжі прикладних наук / Тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції: «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики». Київ. 2021. Ч.1. С. 188-190. 3. Щуцька Г.В., Давиденко Н.І., Терещенко О.Т. Освіта глухих людей під час

							війни. Тримаємо освітній стрій 24/7 / Тези доповідей XXII Міжнародної науково-практичної конференції: «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики». Київ. 2022. Підпункт 19 Член правління Української асоціації підприємств легкої промисловості https://ukrlegprom.org/ua/about/.
437887	Кизимчук Олена Павлівна	Викладач спецдисцип лін, Основне місце роботи	Технологій	Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут легкої промисловості, рік закінчення: 1987, спеціальність: Трикотажне виробництво, Диплом доктора наук ДД 005937, виданий 29.10.2016, Диплом кандидата наук ДК 013131, виданий 09.01.2002, Атестат доцента 02ДЦ 015079, виданий 12.10.2005, Атестат професора АП 001539, виданий 26.02.2020	27	Конструкторсь ко- технологічна підготовка виробництва	Підвищення кваліфікації 1. ТОВ EdEra. #blend_IT: ОПАНУЄМО ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ» для викладачів, керівників та працівників адміністрації закладів вищої освіти. Сертифікат від 28.03.2021 з ЄКТС/90 год. https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/d674d3a200374fcoa9772c1adce862dd/valid.html . 2. ТОВ EdEra. Бери й роби. Змішане та дистанційне навчання. Сертифікат від 04.04.2021, 0,7 ЄКТС/20 год. https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/c3b04ab317d54037aef15d5c106038a2/valid.html . 3. PROMETHEUS. Наукова комунікація в цифрову епоху. Сертифікат від 17.04.2021, 3 ЄКТС/90 год. https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/9c9c1dafa4634a13a2f792c742e6abe5 . 4. Візитовий науковець у Егейському університеті м. Ізмір, Туреччина, 15 травня – 31 серпня 2022 р. за підтримки The Scientific & Technological Research Council Of Turkey (TUBITAK), в межах академічної мобільності КНУТД, наказ №90 від 11.05.2022. 5. Стипендія F- 007470-533-009- 3580000 від фонду

							Alexander von Humboldt Stiftung в межах Philipp Schwartz ініціативи для українських вчених на проведення наукових досліджень у Dresden University of Technology. Початок 01.09.2022 по теперішній час. 6. Національне агентство з питань запобігання корупції. Основи антикорупції для всіх і кожного. Сертифікат zaffcd253fc84a468fb252e0d9843491 від 13.12.2023, 0,5 ЄКТС/15 год. 7. PROMETHEUS. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. Сертифікат від 24.07.2024, 2 ЄКТС/60 год. https://certs.prometheus.org.ua/cert/b83c3de5fc4945bc9e9d504c51a702f2. 8. Національне агентство з питань запобігання корупції. Навчальна платформа «Study.NAZK». Курс «Навчати(ся): що розповісти про доброчесність на уроці». Сертифікат від 12.01.2025 1def46777f17455988832dc25e437100, 0,33 ЄКТС/12 год. 9. Сертифікат підвищення кваліфікації від 25.02.2025 учасника Міжнародної науково-практичної конференції «Digital Transformation: Challenges and Strategies», Луцький національний технічний університет, (15 год/0,5 ЄКТС). Відповідність ліцензійним вимогам Підпункт 1 1. Kyzymchuk O, Melnyk L, Marmarah A, et al. The effect of weft yarn type and elastomer yarn threading on the properties of elastic warp knitted fabrics. Part 1: Structure and elasticity. Journal of Engineered Fibers and Fabrics. 2023;18. doi:10.1177/15589250231167405. 2. Klausmann, J., Mutschler, T., Holderied, P., Mutschler, T., Weber,
--	--	--	--	--	--	--	---

						M.O., Kyzymchuk, O. ITMA 2023: Trends in der Wirkerei für den Bereich technische Textilien. Technische Textilien, 2024, 67(1), pp. 22–24 doi.org/10.51202/0323-3243-2024-1-022. 3. Bukhonka N, Kyzymchuk O. The evaluation of the effect of rib set-outs on the dimensional and stretch properties of double weft knitted cotton/flax fabrics. Journal of Engineered Fibers and Fabrics. 2024;19. doi:10.1177/15589250241255099. 4. Bukhonka, N. P., & Kyzymchuk, O. (2024). Circularity in Knitting: The Potential of Re-Using Natural Yarns After Unraveling. Journal of Natural Fibers, 21(1). https://doi.org/10.1080/15440478.2024.2375517. 5. Bajzik V, Kyzymchuk O, Ocheretna L, Tunak M, Arabuli A, Levytska D. Hybrid knitted fabric for electromagnetic radiation shielding: thermo-physical properties. Textile Research Journal. 2024;94(7-8):814-828. doi:10.1177/00405175231218741. Підпункт 2 Patent 8772187, International (USA) A1. IPC Do4B 23/00, Do4B 23/16 Auxetic fabric structure and related fabrication method / Samuel C. Ugbohue, Yong K. Kim, Steven B. Warner, Qinguo Fan, Chen-Lu Yang, Olena Kyzymchuk – Priority date 21.06.2007; International publication date 31.12.2008. Granted on July 8, 2014. – 14 p. Підпункт 3 Kyzymchuk, O., Kyosev, Y., Richter, C., Bendt, E. (2024). 4.09 – Mechanics of Knitted Fabrics. In book: Comprehensive Mechanics of Materials. Volume 4, Pages 194-213 DOI: 10.1016/B978-0-323-90646-3.00018-6. Підпункт 7 1. Член двох спеціалізованих вчених рад з захисту кандидатських і
--	--	--	--	--	--	---

							докторських дисертацій Д26.102.02 та Д26.102.06 Київського національного університету технологій та дизайну (до вересня 2022 р.). 2. Член разових спецрад: ДФ67.052.001 та ДФ67.052.002 у Херсонському національному технічному університеті; ДФ26.102.003, ДФ26.102.020, ДФ26.102.016 та ДФ26.102.020 у Київському національному університеті технологій та дизайну. Підпункт 8 Член редколегій: 1. Іноземних наукових видань, які входять до наукометричної бази Scopus та Web of Science: - Journal of Engineered Fibers and Fabrics https://journals.sagepub.com/editorial-board/JEF; - AUTEX Research Journal; https://www.degruyter.com/journal/key/aut/html?lang=en#editorial. 2. Фахових (категорія Б) видань України: - наукового журналу Технології та Інжиніринг (Вісник Київського національного університету технологій та дизайну» (http://en.vistnyk.knutd.edu.ua/); - науково-технічного журналу Індустрія моди. Fashion Industry. 3. Закордонних фахових наукових видань: - «Latest Trends in Textile and Fashion Designing» (http://lupinepublisher.s.us/lttfd/editorial-committee.php); - Communications in development and assembling of textile products (https://journals.qucosa.de/cdatp/about/editorialTeam). Підпункт 9 Експерт Національного агентства із забезпечення якості освіти та НФДУ.
--	--	--	--	--	--	--	--

Підпункт 10
1. Проєкт у межах програми DAAD програма в Ганноверському університеті Лейбніца з менеджменту міжнародного співробітництва та німецько-українського співробітництва 2020-2021 рр.
3. Експерт National Center for Research and Development of Polish Ministry of Education and Science (<https://www.gov.pl/web/ncbr>).

Підпункт 12
1. Kyzymchuk O, Melnyk L 4D body scanning as a tool for compression stocking development. UNITEX. 2023. 4: 35-37
2. Holderied P, Streitenberger L, Mutschler T, Klausmann J, Kyzymchuk O, Weber M. Innovationen und Trends der Flachstrickerei auf der ITMA 2023, Melliand Textilberichte. 2023. 4: 38 – 41.
3. Klausmann J, Mutschler T, Holderied P, Streitenberger L, Kyzymchuk O, Weber M. ITMA 2023 – Trends und Neuheiten in der Wirkerei. Melliand Textilberichte. 2023. 4: 34-37.
4. Kyzymchuk O, Kyosev Y, Melnyk L, Sadretdinova N. The Investigation of the geometry changes of body legs with compression stocking in static position. Communications in Development and Assembling of Textile Products. 2023 Jul 8;4(2):213-21 DOI: 10.25367/cdatp.2023.4.p213-221
5. Arabuli S., Arabuli A., Kyzymchuk O. Performance properties of terry fabrics for hotel towels. Tekstilna industrija. 2021, Vol.69, No 4. – p.54-62. doi: 10.5937/tekstind2104054A

Підпункт 13
Читання лекцій з дисципліни «Advanced and Specialised Textile Processing - Mechanical» студентам-магістрам

							міжнародного проекту WE-TEAM. https://we-team.education/ WE-TEAM is a two year Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD) Programme Підпункт 19 Секретар Української секції Міжнародної федерації технологів трикотажників (International Federation of Knitting Technologist) https://www.knittingfed.com/.
487246	Закора Оксана Василівна	Викладач спецдисциплін, Основне місце роботи	Технологій	Диплом спеціаліста, Херсонський індустріальний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: 28.04 Технологія тканин і трикотажу, Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: Інформатика, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора філософії ДК 033987, виданий 21.05.2007, Диплом кандидата наук ДК 033987, виданий 11.05.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 022328, виданий 19.02.2009	18	Товарознавство	Підвищення кваліфікації 1. Польсько-Українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці». Тема «Академічна доброчесність. Виклики сучасності». Сертифікат № KW-050321/017 від 05.03.2021 (6 ЄКТС / 180 год). 2. Освітній хаб міста Києва LINGVA. Курс «Мистецтво викладання». Сертифікат № 43179782 від 07.05.2022 (1 ЄКТС / 30 год). 3. Національне агентство з питань запобігання корупції. Навчальна платформа «Study.NAZK». Курс «Навчати(ся): що розповісти про доброчесність на уроці». 0031581ffde64a5dbd0e8895b89a6ec5 від 18.12.2024 (0,33 ЄКТС / 12 год). 4. Курс «Освітні інструменти критичного мислення». Платформа он-лайн курсів Prometheus. Сертифікат a49de68a7d444c6a80a1430c7cd50416 від 27.02.2025 (2 ЄКТС / 60 год). Відповідність ліцензійним вимогам Підпункт 1 1. Smykalo Kateryna, Zakora Oksana. Comparative assessment of hairiness of fabrics by organoleptic and instrumental methods. Polish Journal of Science. – №28 (2020),

							VOL. 1. – Warszawa, Poland. – P. 28-33. 2. Smykalo Kateryna, Zakora Oksana. Effect of hairiness on fabric colour characteristics. Tekstilec, 2020, Vol. 63(4), 276–286. 3. Гич О.А., Расторгуєва М.Й., Закора О.В. Аналіз проблеми переробки технічних конопель у прядомоспроможне волокно. Вісник Херсонського національного технічного університету. – №1 (76), 2021. – С. 132-140. 4. Гич О.А., Расторгуєва М.Й., Закора О.В. Дослідження впливу процесу чесання на геометричні характеристики конопляного волокна. Вісник Хмельницького національного університету. – №3 (297), 2021. – С. 173-180. 5. Hych O., Zakora O., Rastorhuieva M., Zilinskyi A. Trial using of ultrasonic cavitation in cottonization processes of hemp fibers. ScienceRise, (4), 2021. – С. 24-31. Підпункт 6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Нода О.М. – доктор філософії (2020 р.). 2. Смикало К.О. – доктор філософії (2020 р.). Підпункт 8 1. Науковий керівник та відповідальний виконавець підтеми держбюджетної НДР «Розробка і дослідження структури і властивостей багатошарових текстильних матеріалів технічного призначення», 2020 р. 2. Науковий керівник науково-дослідної теми «Експертиза поверхневих властивостей тканин і трикотажних полотен, які використовуються для виготовлення одягу спортивного і спеціального
--	--	--	--	--	--	--	--

							призначення». Державний реєстраційний номер: 0120U103453. 2020 р. 3. Науковий керівник науково-дослідної теми «Дослідження структурних показників тканин та оцінка їх впливу на формування рельєфу тканин спеціального призначення». Державний реєстраційний номер: 0120U103673. 2020 р. 4. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (щоквартальний науково-виробничий журнал «Індустрія моди»). 5. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України («Вісник Херсонського національного технічного університету»). 6. Рецензент іноземного рецензованого наукового видання «Vlakna a Textil (Fibers and Textiles) Journal» та іноземного рецензованого наукового видання «Textile Research Journal». Підпункт 9 Секретар науково- методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України зі спеціальності 182 – Технології легкої промисловості (додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 25 квітня 2019 р. № 582). Підпункт 10 Наукове стажування для освітян за сприяння Польсько- української фундації «Інститут міжнародної академічної та наукової співпраці» (IIASC, KRS: 0000647929) та Духовної Академії Університету Кардинала Стефана Вишинського, Фундація ADD (Республіка Польща, Варшава, 25.01.2021 –
--	--	--	--	--	--	--	---

05.03.2021). Тема:
«Академічна
добročесність:
виклики сучасності» –
180 год. (6 кредитів).
Сертифікат KW-
050321/017 від
05.03.2021 р.

Підпункт 12
1. Закора О.В., Нода
О.М., Щербина О.М.
Етапи розвитку
ткацького дизайну //
Збірник тез доповідей
V Міжнародної
науково-практичної
конференції
текстильних та фешн
технологій
KyivTex&Fashion, м.
Київ, 21 жовтня 2021
р. – Київ: КНУТД,
2021. – С. 34-35.
2. Smykalo Kateryna,
Avramenko Dmytro,
Zakora Oksana,
Yefimchuk Halyna.
Event illustration
design // Збірник тез
доповідей V
Міжнародної науково-
практичної
конференції
текстильних та фешн
технологій
KyivTex&Fashion, м.
Київ, 21 жовтня 2021
р. – Київ: КНУТД,
2021. – С. 59-60.
3. Закора О.В., Нода
О.М., Ярига О.С.
Візуальний аналіз
фактури текстильних
матеріалів //
Інновації в управлінні
асортиментом, якістю
та безпекою товарів і
послуг: Матеріали IX-
ої міжнародної наук.-
практ. конф.: (Львів,
09 грудня 2021 року):
тези доповідей / Відп.
ред. П.О.Куцик. Львів:
Растр-7, 2021. – С. 76-
79.
4. Смикало К., Закора
О., Назарчук М.
Альтернатива
натуральній шкірі у
контексті сталої моди
// Збірник тез
доповідей VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції
текстильних та фешн
технологій
KyivTex&Fashion, м.
Київ, 20 жовтня 2022
р. – Київ: КНУТД,
2022. – С. 45-46.
5. Закора О.В.,
Мамаєва Ю.С.
Врахування
психологічних
механізмів у
професійній системі
діяльності фешн-
дизайнера //
Інновації в управлінні

						асортиментом, якістю та безпекою товарів і послуг : Матеріали XII-ої Міжнародної наук.-практ. конф. : (Львів, 05 грудня 2024 року) : тези доповідей / Відп. ред. П. О. Куцик. Львів : Видавництво «Растр-7», 2024. – С. 168-169. Підпункт 14 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Технології легкої промисловості». Диплом переможця. Студент – Коваленко Л.В. 2021 р. Диплом переможця. Студент – Ярига О.С. 2022 р. 2. Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Технології легкої промисловості» у 2021-2022 навчальному році. 3. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком КФКПН «Сучасні технології фешн-індустрії». Протокол засідання ЦК технологій фешн-бізнесу №9 від 08.10.2024.
219525	Коломієць Марина Сергіївна	Викладач спецдисциплін, Основне місце роботи	Дизайну	Диплом спеціаліста, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010104 Професійне навчання. Технологія текстильної та легкої промисловості, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2007, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи	22	Конструювання в дизайні виробів (конструювання одягу) Підвищення кваліфікації 1. Онлайн-практикум «Професійна розробка електронного освітнього контенту» Модуль 4 «Проектування та створення відео лекцій та відкритих онлайн курсів» Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти 2020 році. СС 38282994/0409-20. 2. Віртуальна школа ІКТ курс «Використання Інтернету та хмарних технологій для дистанційного та перевернутого навчання. Віртуальна школа Moodle», 20 год. 3. Сертифікат

							Інклюзивне навчання та дистанційна освіта на базі Вінницького інституту ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»» Р/н 1/8- Наказ №115 від 11.12.2020 р. 9 годин. 4. Сертифікат доповідача науково-практичної конференції «Актуальні проблеми формування ціннісно-моральних орієнтацій студентів, як детермінантна освітньої діяльності закладів вищої освіти» №329/2020 р., 8 год., Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського. 5. Реєстраційний номер 2/9-132 26-28.11.2024 Наказ №160 26.11.2024 р. XXIV Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики». Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», 16 год. 6. Семінар «Новітні методи та підходи у викладанні дисциплін дизайнерського напрямку» ММО Дизайн. Київський фаховий коледж прикладних наук. 21.11.2024 р., 6 год. 7. Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція «Інноваційні освітні технології та методи навчання: практика реалізації в сучасних реаліях». Всеосвіта. 25.01.2025 р. АФ050426, 8 год. 8. Онлайн курс навчання 3,5 місяці. Курс навчання високим комп'ютерним технологіям проектування і підготовки виробництва швейних виробів САПР «ГРАЦІЯ»: 05.02.2025 р. Сертифікат GraziaCAD 401, 24 год. Відповідність ліцензійним умовам
--	--	--	--	--	--	--	--

							Підпункт 4 1. Оздоблення одягу. Силабус-робоча навчальна програма для студентів освітнього ступеня «бакалавр»¹⁸² «Технології легкої промисловості» денної та заочної форми навчання / Упор. Коломієць М.С. – К.: КФКПН, 2024 р. – 9 с. 2. Курс лекцій, презентації, методичні рекомендації до практичних робіт та самостійна робота з дисципліни з дисципліни: «Оздоблення одягу фешн-індустрії», Упор. Коломієць М.С. – К.: КФКПН, 2024 р. – 200 с. 3. Методичні рекомендації до виконання Самостійної роботи з дисципліни «Оздоблення виробів» Роз. Коломієць М.С. – К.: КФКПН, 2024 р. – 15 с.; 4. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Оздоблення виробів» Роз. Коломієць М.С. – К.: КФКПН, 2024 р. – 20 с. Підпункт 12 1. Коломієць М.С. , Шинкарь А. Соціалізація під час навчання у студентів онлайн» // Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми формування професійно-ціннісних орієнтацій студентів в умовах сучасного освітнього середовища» ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». 12-16/10/2024 р. https://surl.li/raewpm 2. Коломієць М.С. Вплив часу на розвиток та використання оздоблення в одязі, яке дозволяє висловити власну особистість // Ресурсозберігаючі технології легкої, текстильної і харчової промисловості: збірник тез доповідей
--	--	--	--	--	--	--	---

						Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених та студентів, 21 листопада 2024. – Хмельницький : ХНУ, 2024. – С. 87-89. https://surl.li/ugnuxt 3. Коломієць М.С. Звягінцева А. Дослідження проблеми домашнього насильства у творах українських митців у сучасному контексті // Міжвузівська студентська науково-теоретична конференція «Формування ціннісних орієнтацій особистості в контексті культурно-історичних традицій вітчизняної освіти». Сертифікат МК-1026 №85 12 год. Комунальний заклад вищої освіти 23.05.2024 р. https://surl.li/vpwipl Підпункт 14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Оздоблення виробів фешн-індустрії». Протокол засідання ЦК технологій фешн-бізнесу №9 від 08.10.2024. Підпункт 19 Голова Фахового методичного об'єднання викладачів спеціальності 182 Технології легкої промисловості. Протокол № 2 від 22.02.2024 р. Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».
481510	Мельник Мирослав Тарасович	Викладач спецдисциплін, Основне місце роботи	Дизайну	Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 1997, спеціальність: менеджмент у виробничій сфері, Диплом кандидата наук ДК 049308, виданий 12.11.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 025615, виданий 01.07.2011	22	Основи теорії дизайну Кандидат мистецтвознавства ДК № 049308 від 12.11.2008 р., спеціальність – теорія та історія культури. Доцент 12ДЦ № 025615 від 01.07.2011 р. Підвищення кваліфікації 1. Київський національний університет культури і мистецтв. Тема «Соломія Крушельницька». Сертифікат від 19.10.2022, 0,2 ЄКТС/6

							год. 2. Львівська національна академія мистецтв. Тема «Дизайн костюма». Довідка про підвищення кваліфікації від 23.06.2023, 2 ЄКТС/60 год. 3. Coursera. Курс «Fashion Systems». Сертифікат від 07.05.2023, 0,4 ЄКТС/11 год. 4. Національне агентство з питань запобігання корупції. Курс «Навчати(ся): що розповісти про доброчесність на уроці». Сертифікат bf9c8db827704eb3875de56f1d8521ff від 03.12.2024, 0,4 ЄКТС/12 год . 5. Київський фаховий коледж прикладних наук. Тема «Новітні методи та підходи у викладанні дисциплін». Сертифікат від 21.11.2024, 0,2 ЄКТС 6 год. 6. Громадське об'єднання «Навколо нас». Тема «Етнологія. НКС». Сертифікат від 21.07.2024, 0,7 ЄКТС/20 год. 7. Закарпатська академія мистецтв. Ерделівські читання. Сертифікат №ЕКо0859 від 31.05.2024, 0,5 ЄКТС/16 год. 8. Rutgers the State University of New Jersey. AI concepts and strategy. Сертифікат від 01.04.2024, 0,4 ЄКТС/13 год. 9. Громадське об'єднання «Навколо нас». Тема «Економіка через культуру». Сертифікат від 11.02.2024, 0,5 ЄКТС/16 год. 10. Он-лайн курс «The Language of Design: Form and Meaning», підготовлений California Institute of the Arts (CalArts) та запропонований освітньою платформою Coursera. Сертифікат від 8.08.2024, 8 год. https://coursera.org/verify/ZHRQ6XA3Y5EU . Відповідність ліцензійним вимогам Підпункт 3
--	--	--	--	--	--	--	---

							Мельник М.Т. Індустрія й пост- індустрія моди: словник-довідник. К.: КДАДПМіД імені М.Бойчука, 2023. – 250 с. Підпункт 9 Експерт Українського культурного фонду у 2020 - 2022 роках. Експертна рада з підтримки проєктів у сфері аналітики культури (2020-2021), Дослідження. Освіта. Резиденції. Стипендії (2022). https://ucf.in.ua/experts/63db47c0e551003a1d351f9d Підпункт 10 Participant certificate International online Summer School `Getting to Know Latvian Art History`, Department of Art History and Theory of Art Academy of Latvia (AAL), August 24-30, 2020. Підпункт 12 1. Елен Ходакова Ларссон отримала премію LVMH 2024. Modoslav. 2024. 22 листопада. URL: https://modoslav.blogspot.com/2024/11/lvmh-2024.html. 2. Як Радянський Союз програв Заходу боротьбу за моду. Modoslav. 2022. 27червня. URL: https://modoslav.blogspot.com/2022/06/blog-post_27.html 3. Мода ховається в культуру. Modoslav.22 грудня 2024. URL: https://modoslav.blogspot.com/2024/12/blog-post_22.html. 4. Не українська «українська» колекція Dior Haute Couture осінь-зима 2022/2023. Modoslav. 2021. 10 січня 2025. URL: https://modoslav.blogspot.com/2025/01/dior-haute-couture-20222023.html. 5. Творчість Марії Грації Кюрі. Modoslav. 2021. 15 січня 2025. URL: https://modoslav.blogspot.com/2025/01/blog-post.html.
308484	Рапаєва Марина Володимирів на	Викладач суспільних дисциплін, Основне місце роботи	Технологій	Диплом спеціаліста, Інститут економіки ринкових відносин та	18	Історія Української державності	Підвищення кваліфікації 1. Вищий навчальний заклад «Національна академія управління»

				менеджменту, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010105 Всесвітня історія та соціальна педагогіка, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 046388, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 043952, виданий 29.09.2015		«Новітні підходи до формування соціальних компетентностей при викладанні соціально- гуманітарних та суспільствознавчих дисциплін». Сертифікат № СПК 20/190 від 28.02.2020 (2 ЄКТС / 60 год). 2. Сертифікований захід «Політика гетьмана П.Скоропадського: правління, яке було і яке могло бути, якби не...» Сертифікат № 004/0358 24.04.2020 (0,1 ЄКТС / 4 год). 3. Сертифікований захід «Зелений Клин або Закитайщина: Українська держава на Далекому Сході II половини XIX - початку XX століття» Сертифікат учасника № 004/0341 від 24.04.2020 (0,1 ЄКТС / 4 год). 4. Віртуальна школа ІКТ Використання Інтернету та хмарних технологій для дистанційного та перевернутого навчання. Віртуальна школа Moodle. Сертифікат № 1604 від 31.08.2020 (0,7 ЄКТС / 20 год). 5. University Maria Curie-Sklodowska (UMCS) Current trends and factors of the development of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries. Certificate of participation 25-26 September 2020 (0,5 ЄКТС / 15 год). 6. Платформа масових відкритих онлайн- курсів PROMETHEUS Захист прав людей з інвалідністю Сертифікат від 17.05.2021 Prometheus.org.ua (1 ЄКТС / 30 год). 7. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція Інклюзія в умовах воєнного часу Сертифікат №F704K4-CE000051 виданий 20.10.2022 (/0,25 ЄКТС/7 год). 8. V International Scientific and Practical Conference, London Science and innovation of modern world Certificate of participation 25-27 January 2023 (0,8 ЄКТС / 24 год).
--	--	--	--	---	--	--

							9. XI International Scientific and Practical Conference, Boston Progressive research in the modern world Certificate of participation 20-22 July 2023 (0,8 ЄКТС / 24 год). 10. КФКПН, УТОГ. Міжнародна науково-практична конференція Жестова мова в сучасних закладах освіти: тенденції, виклики, перспективи Сертифікат № 3/20092023/90 виданий 20.09.2023 (0,1 ЄКТС / 4 год). 11. Національне агентство з питань запобігання корупції Основи антикорупції для всіх і кожного Сертифікат, виданий 09.01.2024 (0,5 ЄКТС / 15 год). 12. Національне агентство з питань запобігання корупції Навчати(ся): що розповісти про доброчесність на уроці Сертифікат №bf101d099cf74109a36127223875e41d, від 27.10.2024 (0,3 ЄКТС / 12 год). Відповідність ліцензійним вимогам Підпункт 4 1.Рапаєва М.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи для студентів 1-2 курсу з навчальної дисципліни «Історія Української державності» – К.: Київський фаховий коледж прикладних наук, 2023. – 7 с. 2.Робоча програма навчальної дисципліни (силабус) з дисципліни «Історія Української державності» для спеціальності 182 Технології легкої промисловості (1 курс). - Розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії соціальної комунікації КФКПН – Київ, 2023. – 10 с. 3. Рапаєва М.В. Історія Української державності. Курс лекцій. – К.: Київський фаховий коледж прикладних наук, 2022. – 25 с. Підпункт 10
--	--	--	--	--	--	--	--

							1.Current trends and factors of the development of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: conference proceedings, September 25-26, 2020. – Lublin. 2. Science and innovation of modern world: V International Scientific and Practical Conference, 25 – 27 January, 2023. – London. 3. Progressive research in the modern world”. XI International Scientific and Practical Conference. July 20-22, 2023. – Boston, USA Підпункт 12 1. Рапаєва М., Кречик О. Політика гетьмана П.Скоропадського: правління, яке було і яке могло бути, якби не... // Перспектива – 2020: Всеукраїнська наукова конференція для творчої молоді: Маріупольський будівельний коледж, 2020. – С. 370 – 373. 2. Рапаєва М., Скидан А. Зелений Клин або Закитайщина: Українська держава на Далекому сході II половини XIX – початку XX століття //Перспектива – 2020: Всеукраїнська наукова конференція для творчої молоді: Маріупольський будівельний коледж, 2020. – С. 374 – 377. 3. Рапаєва М.В. Інтерактивні методи роботи студентів з історії в умовах демократизації навчального процесу // Київський науково-педагогічний вісник: Науковий журнал. – Київ. – 2020. – № 21. – С. 114 – 119. 4. Рапаєва М.В. Інтерактивні методи навчання історії // Current trends and factors of the development of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: conference proceedings, September 25-26, 2020. – Lublin: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. P. 2. 260 pages. – С. 169 – 172. 5. Рапаєва М.В. Інтерактивні форми і методи самостійної роботи студентів з
--	--	--	--	--	--	--	---

							icropii. // «Science and innovation of modern world»: V International Scientific and Practical Conference, 25 – 27 January, 2023. – London, 2023. 6. Рапаєва М.В. Особливості духовної безпеки у сучасному демократичному суспільстві і проблеми України у прямуванні до нього: погляди Френсиса Фукуями // “Progressive research in the modern world” (July 20-22, 2023). – Boston, USA BoScience Publisher, 2023. – 225 pages. – С. 137 – 141.
487158	Сосновська Любов Григорівна	Викладач гуманітарних дисциплін, Основне місце роботи	Бізнесу	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1992, спеціальність: Українська мова та література	32	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Підвищення кваліфікації 1. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Професійно-орієнтований курс для вчителів української мови та літератури «Організація та проведення 14 Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Сертифікат № ЧЖ – 24000354 від 15.01.2024 (1 ЄКТС / 30 год). 2. Save the Children. Тренінг «Забезпечення безпеки дітей та дорослих Safeguarding». Сертифікат від 14.02.2023 (30 год). 3. Освітній проєкт «На Урок». Вебінар «Готуємось працювати в кризових умовах в середовищі G Suit for Education» за напрямками «ІКТ», «Робота закладу освіти», «Практичні прийоми». Сертифікат № B711 – 1817796 від 17.08.2022 (0,06 ЄКТС / 2 год). 4. Освітній проєкт «На Урок». Вебінар «Сучасні інструменти для розвитку критичного і креативного мислення учасників освітнього процесу» за напрямками «ІКТ», «Критичне мислення», «Креативне мислення». Сертифікат № B712 – 1817796 від 15.08.2022 (0,06 ЄКТС / 2 год).

							5. Студія онлайн-освіти EdEra. Курс «Лайфхаки з української мови». Сертифікат від 07.11.2023 (30 год). 6. Студія онлайн-освіти EdEra. Курс «Лайфхаки з української літератури». Сертифікат від 06.12.2020 (30 год). 7. Prometheus. Курс «Успішне вчителювання – прості рецепти на щодень». Сертифікат від 02.11.2022 (30 год).
487194	Мягков Олександр Сергійович	Викладач англійської мови, Основне місце роботи	Бізнесу	Диплом магістра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: Мова і література (іспанська), Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний інститут менеджменту (МІМ-Київ)", рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент	4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Підвищення кваліфікації 1. GoIT – курс Проектного менеджменту. Сертифікат № PM_9690 13.10.2022, 96 год. 2. Udemu – Введення в Agile – Scrum і Kanban (2022). Сертифікат № UC-Oeee6fb9-ccb8-480c-a965-cc596e1aee98, 25.07.2022 р., 3 год. 3. Центр професійного Розвитку педагогічних працівників м. Києва Macmillan Education, Macmillan Education webinar Using Video in Teenagers' Classroom, Сертифікат № ME - 0000037231 26th Nowember 2024, 2 год. Відповідність ліцензійним вимогам Підпункт 4 1. Мягков О.С., Сокол Г.В. Програма короткострокового курсу англійської мови для центру ветеранського розвитку, м.Київ, 2024, – Київ: Київський фаховий коледж прикладних наук, 2024. 2. “Curriculum for courses focused on the CIRCULAR ECONOMY + DIGITAL FASHION, MetaSkills 4 TCLF”. Навчальна програма для курсів, орієнтованих на ЦИРКУЛЯРНУ ЕКОНОМІКУ + ЦИФРОВУ МОДУ, MetaSkills 4 TCLF (Переклад з англ. Мягков О.С.). 3. «Допомога у сфері освіти після 9/11» Закону про

							підвищення можливостей військовослужбовців у XXI столітті (Section 33 – “Post-9/11 Educational Assistance” of the XXI Century Veterans Empowerment Act) для Центру ветеранського розвитку на базі Київського фахового коледжу прикладних наук, 2024 р. (переклад розділу 33 з англ. Мягков О.С.). Підпункт 10 Член організаційного комітету Міжнародної спеціалізованої виставки взуття, шкіргалантереї, одягу та комплектуючих, січень 2025. https://www.facebook.com/share/p/17rVKCfu1d/ Член оорганізаційного комітету XXI Міжнародної спеціалізованої виставки «Комунтех», жовтень 2024. https://www.facebook.com/share/p/18RfzW419u/
24399	Швед Тетяна Миколаївна	Викладач, Основне місце роботи	Технологій	Диплом магістра, Глухівський державний педагогічний університет імені Олександра Довженка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 051 Економіка	15	Вища математика	Диплом магістра СМ №37287547, Глухівський державний університет імені О. Довженка, 2009 , спеціальність – педагогіка та методика середньої освіти. Фізика, кваліфікація – викладач фізики. Вчитель математики, астрономії і безпеки життєдіяльності. Підвищення кваліфікації: 1. Платформа відкритих онлайн курсів Prometheus, курс Медіаграмотність для освітян (60 год / 2 ЄКТС), Ідентифікаційний номер сертифікату 400cbo750b3d44ad8b59eab332e38851, 03.04.2020 р. 2. Віртуальна школа ІКТ, курс Використання Інтернету та хмарних технологій для дистанційного та перевернутого навчання. Віртуальна школа Moodle (30 год). Сертифікат № 1665 18.10.2020 р. 3. ЗВО «Відкритий

							міжнародний університет розвитку людини «Україна», вебінар Інклюзивне навчання і дистанційна освіта, (9 год / 0,3 ЄКТС). Сертифікат №115 від 11.12.2020 р. 4. Спілка автоматизованого бізнесу, Сертифікований захід Нові інформаційні технології управління бізнесом (8 год / 0,27 ЄКТС). Свідоцтво №11022021287 11.02.2021 р. 5. Науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти, КПФК голів ЦК ЗФПО на тему «Інформаційна педагогічна діяльність в закладах фахової передвищої освіти» (16 год / 0,5 ЄКТС). Сертифікат № СС 38282994/1711-21 13.04.2021 р. 6. ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», XXI Міжнародна науково-практична конференція Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики (16 год / 0,5 ЄКТС). Сертифікат № 235 21.11.2021 р. 7. Платформа відкритих онлайн курсів Prometheus, курси Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток (30 год / 1 ЄКТС)., Ідентифікаційний номер сертифікату https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/cocd4b5b678b4be5ac55d73od4e4a7b6/Certificate.pdf, 12.12.2022. 8. Національне агентство з питань запобігання корупції, курс Основи антикорупції для всіх і кожного (15 год / 0,5 ЄКТС). Ідентифікаційний номер сертифікату ff3910fc41db460ba2b16bbfcc5e3a6f, 29.11.2023. 9. ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», XXIII Міжнародна
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-практична конференція Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики (16 год / 0,5 ЄКТС). Сертифікат № 2/4-304, 30.11.2023. 10. Львівський науковий форум, X Міжнародна науково-практична конференція Актуальні питання розвитку науки та освіти (15 год / 0,5 ЄКТС). Сертифікат №№ 23-3115, 10.12.2023. 11. Відокремлений структурний підрозділ «Харківський фаховий коледж харчової промисловості Державного біотехнологічного університету», Всеукраїнська молодіжна науково-практична онлайн конференція «Фізика – основа цифровізації суспільства та сталого інноваційного розвитку техніки і технологій» (10 год / 0,33 ЄКТС). Сертифікат розміщений на сайті ЗО за посиланням: https://vspkhp.com.ua/974.html, 04.04.2024. 12. Центр української жестової мови Культурного центру УТОГ, курс: Основи української жестової мови (48 год / 1,6 ЄКТС). Сертифікат №48Б-24-0352, 28.05.2024. Відповідність ліцензійним вимогам Підпункт 4 1. Методична розробка на тему: «Акмеологічний підхід на заняттях природничо-наукового напрямку» – І місце за кращу методичних розробок серед викладачів фізики і астрономії ЗФПО м. Києва, Рада директорів закладів фахової передвищої освіти м. Києва, Наказ від 04.02.2021 р. № 02/2021. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Вища математика» (силабус) , спеціальність 182 Технології легкої
--	--	--	--	--	--	--	---

							промисловості для студентів освітнього ступеня бакалавр, схвалено цикловою комісією точних наук, КФКПН, 2024. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Вища математика», спеціальність 182 Технології легкої промисловості для студентів ФМБ, ОПП Обслуговування виробництва, схвалено цикловою комісією точних наук, КФКПН, 2025. Підпункт 12 1. Швед Т.М. Оцінка рівня кадрового потенціалу підприємства / Швед Т.М. // Актуальні питання розвитку науки та освіти: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 9-10 грудня 2023 р. – Львів: Львівський науковий форум, 2023. 2. Кузьменко Д. Вплив електромагнітного поля на військові ресурси та заходи захисту від нього // Кузьменко Д., Швед Т. // Фізика – основа цифровізації суспільства та сталого інноваційного розвитку техніки і технологій : матеріали Всеукраїнської молодіжної науково-практичної онлайн конференції – Харків : ВСП «ХФКХП ДБТУ», 2024 р. 3. Швед Т.М. Впровадження акмеології на заняттях з фізики / Швед Т.М. // The 1st International scientific and practical conference «Global trends in science and education» (February 10-12, 2025), Kyiv, Ukraine. 2025.
24399	Швед Тетяна Миколаївна	Викладач, Основне місце роботи	Технологій	Диплом магістра, Глухівський державний педагогічний університет імені Олександра Довженка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика	15	Фізика	Підвищення кваліфікації: 1. Платформа відкритих онлайн курсів Prometheus, курс Медіаграмотність для освітян (60 год / 2 кред.), Ідентифікаційний номер сертифікату 400cb0750b3d44ad8b59eab332e38851, 03.04.2020 р. 2. Віртуальна школа

				середньої освіти. Фізика, Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 051 Економіка		ІКТ, курс Використання Інтернету та хмарних технологій для дистанційного та перевернутого навчання. Віртуальна школа Moodle (30 год) Сертифікат № 1665 18.10.2020 р. 3. ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», вебінар Інтегроване навчання і дистанційна освіта, (9 год / 0,3 кред.) Сертифікат №115 від 11.12.2020 р. 4. Спілка автоматизованого бізнесу, Сертифікований захід Нові інформаційні технології управління бізнесом (8 год / 0,27 кред.). Свідоцтво №11022021287 11.02.2021 р. 5. Науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти, КПФК голів ЦК ЗФПО на тему «Інформаційна педагогічна діяльність в закладах фахової передвищої освіти» (16 год / 0,5 кред.). Сертифікат № СС 38282994/1711-21 13.04.2021 р. 6. ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», XXI Міжнародна науково-практична конференція Інтегроване освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики (16 год / 0,5 кред.). Сертифікат № 235 21.11.2021 р. 7. Платформа відкритих онлайн курсів Prometheus, курси Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток (30 год / 1 кред.), Ідентифікаційний номер сертифікату https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/cocd4b5b678b4be5ac55d73od4e4a7b6/Certificate.pdf, 12.12.2022. 8. Національне агентство з питань запобігання корупції, курс Основи антикорупції для всіх і кожного (15 год / 0,5
--	--	--	--	---	--	--

							кред.). Ідентифікаційний номер сертифікату ff3910fc41db460ba2b16bbfcc5e3a6f, 29.11.2023. 9. ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», XXIII Міжнародна науково-практична конференція Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики (16 год / 0,5 кред.). Сертифікат № 2/4-304, 30.11.2023. 10. Львівський науковий форум, X Міжнародна науково-практична конференція Актуальні питання розвитку науки та освіти (15 год / 0,5 кред.). Сертифікат №No 23-3115, 10.12.2023. 11. Відокремлений структурний підрозділ «Харківський фаховий коледж харчової промисловості Державного біотехнологічного університету», Всеукраїнська молодіжна науково-практична онлайн конференція «Фізика – основа цифровізації суспільства та сталого інноваційного розвитку техніки і технологій» (10 год / 0,33 кред.). Сертифікат розміщений на сайті ЗО за посиланням: https://vspkhp.com.ua/974.html, 04.04.2024. 12. Центр української жестової мови Культурного центру УТОГ, курс: Основи української жестової мови (48 год / 1,6 кред.). Сертифікат №48Б-24-0352, 28.05.2024. Відповідність ліцензійним вимогам Підпункт 4: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізика» (силабус), спеціальність 182 Технології легкої промисловості для студентів освітнього ступеня бакалавр, схвалено цикловою комісією точних наук, КФКПН, 2023.
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. Методична розробка на тему «Акмеологічний підхід на заняттях природничо-наукового напрямку» – І місце за кращу з методичних розробок серед викладачів фізики і астрономії ЗФПО м. Києва, Рада директорів закладів фахової передвищої освіти м. Києва, НАКАЗ 04 лютого 2021 р. № 02\2021. 3. Методична розробка на тему «Гуманізація та гуманітаризація вивчення фізики» – І місце за кращу з методичних розробок серед викладачів фізики і астрономії ЗФПО м. Києва, Рада директорів закладів фахової передвищої освіти м. Києва, Наказ від 28 грудня 2021 року №32/2021. Підпункт 12 1. Швед Т.М. Оцінка рівня кадрового потенціалу підприємства / Швед Т.М. // Актуальні питання розвитку науки та освіти: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 9-10 грудня 2023 р. – Львів: Львівський науковий форум, 2023. 2. Кузьменко Д. Вплив електромагнітного поля на військові ресурси та заходи захисту від нього // Кузьменко Д., Швед Т. // Фізика – основа цифровізації суспільства та сталого інноваційного розвитку техніки і технологій : матеріали Всеукраїнської молодіжної науково-практичної онлайн конференції – Харків : ВСП «ХФКХП ДБТУ», 2024 р. 3. Швед Т.М. Впровадження акмеології на заняттях з фізики / Швед Т.М. // The 1st International scientific and practical conference «Global trends in science and education» (February 10-12, 2025), Kyiv, Ukraine. 2025.
72912	Павлюк Анна Вікторівна	Викладач, Основне місце	Технологій	Диплом спеціаліста, Чернігівський	9	Безпека життєдіяльності та охорона	Підвищення кваліфікації

		роботи	державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 010016, виданий 26.10.2012	праці	1. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, флеш-курс «Технології та принципи дистанційного навчання: формування цифрових компетентностей педагога-тьютора» та захист випускної роботи за темою «LMS, як платформа організації цифрового двійника навчального закладу». Сертифікат № 121/20-ВУ від 18.05.2020 р. (1 ЄКТС / 30 год). 2. Освітній проєкт «На урок», інтернет-конференція «Ефективна взаємодія в освіті: інструменти та прийоми». Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus», курс «Медіаграмотність для освітян»; Сертифікат https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/b7e0c942590a41309079c0adc9b14 від 04.11.2020 (2 ЄКТС / 60 год). 3. Вінницький інститут ЗВО «Відкритий університет розвитку людини «Україна», вебінар «Інклюзивне навчання та дистанційна освіта»; Сертифікат Р/н 1/8-809 №115 від 11.12.2020 (0,3 ЄКТС / 9 год). 4. Освітній проєкт «На урок» інтернет-конференція «Природничі дисципліни: навчаємо дистанційно»; Свідчення № К30-432695 від 24.04.2020 (0,27 ЄКТС / 8 год). 5. Дистанційна платформа «Віртуальна школа ІКТ», курс «Використання Інтернету та хмарних технологій для дистанційного та перевернутого навчання. Віртуальна школа Moodle». Сертифікат № 1632 від 10.09.2020 (0,7 ЄКТС / 20 год). 6. Наукова платформа «Open Science Laboratory», II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні
--	--	--------	--	-------	---

							тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти і педагогіки» (2021). 7. Науково-практична конференція «Креативна трансформація та модернізація сучасного суспільства». Тези конференції включені в збірник наукового журналу «Креативний простір». Сертифікат К/2024/20/019 (1 ЄКТС / 30 год), 2024 р. 8. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації «Методологія, теорія, практика у 2024-2025 навчальному році». Тема: «Штучний інтелект в освітньому процесі: норми законодавства, приписи етичних кодексів у роботі адміністрації»; Диплом №7111094963534983 від 18.08.2024 р. (1 ЄКТС / 30 год). 9. Курс підвищення кваліфікації «Open AI. Методика застосування штучного інтелекту в освітньому процесі. Біологія, екологія». Свідоцтво №37536153672288793 86 від 27.11.24 р. (1 ЄКТС / 30 год). 10. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації «Сучасні підходи до організації освітнього процесу». Тема: «Розвиток компетентностей XXI століття: методи наукового мислення на уроках природничих наук в НУШ»; Диплом №881732715057298D від 01.12.2024 (1 ЄКТС / 30 год). 11. Навчальна платформа «Study.NAZK» «Навчати(ся): що розповісти про доброчесність на уроці» Сертифікат № 3234983fc61b4b9994668dfc9da894cc від 06.11.2024 (0,33 ЄКТС / 13 год). Відповідність ліцензійним умовам Пункт 4 1. Програма комплексного
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчального курсу «Природничі науки» змістовні блоки «Біологія, Екологія, Географія, Хімія») / ККЛП, 2019. – 142 с. 2. Навчально-методичний комплекс з початкової дисципліни «Екологія» для студентів всіх спеціальностей навчального закладу: календарно-тематичний план, курс лекцій, методичні матеріали до практичних робіт / ККЛП – Київ, 2020. – 72 с. 3. Силабус та навчальна програма з дисципліни «Екологічна стратегія fashion-індустрії» для студентів спеціальностей 182 Технології легкої промисловості / ККЛП – Київ, 2021. – 12 с. 4. Силабус з дисципліни «Безпека життєдіяльності» для студентів спеціальностей 182 Технології легкої промисловості / ККЛП – Київ, 2021. – 11 с. 5. Сценарій студентської онлайн-конференції з навчальної дисципліни «Екологія» на тему «Екомод. Бренд. Sustainability» / ККЛП – Київ, 2021. – 13 с. Пункт 10 Тренінг «Серцево-легенева реанімація з використанням автоматичного зовнішнього дефібрилятора» («Cardiopulmonary Resuscitation with Automated External Defibrillator») в рамках міжнародного проекту «Безпека в школі» від ГО «Petriot Defence» Проєкт реалізовано за підтримки канадських донорів: Canada Ukraine Foundation та Huculak Foundation (Сертифікат № 19010350281212; від 23.12. 2019 р. м. Київ). Пункт 12 1. А. Павлюк, О. Демиденко. Органічна бавовна: основні характеристики та переваги як
--	--	--	--	--	--	--	---

							викладачів географії, екології та туристичних дисциплін м. Києва. Доповідь на тему «Форми проведення дистанційного навчання природничих дисциплін» у номінації «Методологія дистанційної освіти природничих дисциплін» (І місце, 2020 р.).
356109	Жук Тамара Миколаївна	Викладач комп'ютерних дисциплін, Основне місце роботи	Циклова комісія точних наук	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 1999, спеціальність: 091501 Комп'ютерні та інтелектуальні системи та мережі, Диплом магістра, Навчально-науковий комплекс "Інститут прикладного системного аналізу" Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 080404 Інтелектуальні системи прийняття рішень	5	Інженерна та комп'ютерна графіка	Підвищення кваліфікації 1. «Prometheus» Сертифікат від 24.03.2020 Курс «Критичне мислення для освітян» 30 год. 2. Українська інженерно-педагогічна академія Сертифікат № 0060/20-27-05 від 27.05.2020 «Особливості надання освітніх послуг в умовах дистанційного навчання» 3 год. 3. «Всеосвіта» Сертифікат № AA58348 від 21.08.2020 «Всеукраїнський освітній онлайн-марафон з підвищення кваліфікації «Траєкторія розвитку сучасного педагога» 15 год. 4. «Всеосвіта» Сертифікат № IL133252 від 25.08.2020 Всеукраїнський науково-практичний онлайн-семінар «STEM-освіта: ресурси та перспективи розвитку в 2020-2021 навчальному році» 4 год. 5. ГО «Соціальна перспектива» на базі Вінницького інституту ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Сертифікат р/н 1/8-88. Наказ № 115 від 11.12.2020 Вебінар «Інклюзивне навчання та дистанційна освіта, 9-11 грудня 2020 р.» 9 год. 6. ТОВ «Академія Цифрового Розвитку» Сертифікат № МКГК-0085 від 11.12.2020 Вебінар «Година Коду 2020 разом з Академією Цифрового Розвитку» 2 год.

[illegible]

							«Навчаймось вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів» 60 год. 18. НАЗК Сертифікат від 17.10.2024 Курс «Навчати(ся): що розповісти про доброчесність на уроці» 12 год. 19. «EdEra» Сертифікат від 21.02.2025 Курс «Основи веб-розробки (HTML, CSS, JavaScript)» 30 год. Відповідність ліцензійним вимогам Підпункт 4: 1. Курс дистанційного навчання навчальної дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка» на онлайн-платформах Moodle та Google Classroom. 2. Жук Т.М. Лабораторний практикум до курсу «Комп'ютерна графіка», - погоджено на засіданні циклової комісії точних наук КФКПН - м. Київ, 2021 р. - 82 с. 3. Навчальна програма з дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка» – Розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії (кафедри) технологій фешн-бізнесу КФКПН – м. Київ, 2022. – 7 с. 4. Робоча навчальна програма з дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка». Розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії (кафедри) технологій фешн-бізнесу КФКПН – м. Київ, 2022. – 12 с. 5. Силабус навчальної дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка» – Розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії (кафедри) технологій фешн-бізнесу КФКПН – м. Київ, 2022. – 3 с. 6. Силабус навчальної дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка». Розглянуто та затверджено на засіданні циклової
--	--	--	--	--	--	--	---

							комісії точних наук, КФКПН – м. Київ, 2022. 7. Силабус - робоча програма з дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка» для студентів освітнього ступеня «бакалавр», схвалено цикловою комісією точних наук, КФКПН, 2023 р. Підпункт 15: Керівництво учнями, які зайняли призові місця IV етапу Всеукраїнської інтернет-олімпіади з інформатики: Диплом переможця – Мшанецька Д.Д., 2022 р. Диплом переможця – Подстрехина Д.М., 2022 р. Підпункт 19: Участь у засіданнях ММО викладачів. Наказ № 24/2020 від 15.12.2020. Наказ № 31/2024 від 23.12.2024. Підпункт 20: Досвід практичної роботи за спеціальністю 15 років. 1992-1993: Оператор ЕОМ (Наказ 110 від 01.06.1992) 1993-1994: Технік з ЕОМ (пер. № 39 від 25.01.1993) 1994-1995: Інженер-програміст (пер. № 167 від 22.08.1994) 1999-2009: Дизайнер комп'ютерної графіки (Наказ № 4 від 22.03.1999) 2009-2011: Провідний інженер-програміст (Наказ № 02 від 02.03.2009)
364998	Векерик Ольга Іванівна	Викладач хімії, біології, голова циклової комісії точних наук, Основне місце роботи	Циклова комісія точних наук	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070402 Біологія	9	Хімія	Диплом спеціаліста КВ№32371937, Національний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова, 2007, спеціальність – 7.070301 Хімія, кваліфікація –вчитель хімії, біології, екології, валеології. Підвищення кваліфікації 1. Віртуальна школа ІКТ курси Використання Інтернету та хмарних технологій для

								дистанційного та перевернутого навчання. Віртуальна школа Moodle (30 год / 1 кред.) Сертифікат № 1656 30.09.2020. 2. ТОВ «Академія цифрового розвитку» курси «Ефективні рішення Google for Education для хмарної взаємодії» (15 год / 0,5 кред.). Сертифікат №БС-05109 24.11.2020. 3. ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» вебінар Інтегроване навчання і дистанційна освіта (9 год / 0,3 кред.) Сертифікат №115 від 11.12.2020. 4. ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» курси «Інтеграція та дистанційне навчання» (30 год / 1кред.) Сертифікат №A9XQ28-CE000388 19/01/2021-2/02/2021. 5. ТОВ «Академія цифрового розвитку» вебінар «Ефективні рішення Google для оптимізації освітнього процесу онлайн», (3 год). Сертифікат № ALLYO-0146 26.03.2021. 6. ТОВ «Академія цифрового розвитку» курси «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» (30 год / 1 кред.) Сертифікат №GW-008 19.10.2021. 7. ТОВ «На Урок» вебінар «Компетентнісний підхід у викладанні хімії: від «мрійників» до хіміків» (2 год) Свідоцтво №B567-2510327 25.10.2021. 8. ТОВ «Всеосвіта» вебінар «Конструктор уроків, схвалений грифом МОН. Сучасний та якісний інструмент для навчання» (2 год) Свідоцтво №WE891981 10.11.2021. 9. Київський університет імені Бориса Грінченка курс «Організація пізнавальної діяльності на уроках хімії» (30 год / 1 кред.) Свідоцтво №DN 21/22cS7a2oNKbo,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							14.12.2021. 10. ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», вебінар «Інклюзія в умовах воєнного часу» (7 год / 0,25 кред.). Сертифікат № Q2KPNW-CE000014 20-22.10.2022. 11. Київський університет імені Бориса Грінченка, навчальний курс «Розвиток критичного мислення на уроках хімії та біології» (20 год / 0,66 кред.) Сертифікат № DN22/23-qxHgс7PbFF - 25.01.2023. 12. ТОВ «Академія цифрового розвитку», онлайн-конференція «Цифрові інструменти Google для освіти. Переваги об'єднаної системи Workspace для української освіти» (2 год / 0,07 кред.) Сертифікат № NK-GfE-01275 - 20/03/2023. 13. ТОВ «Академія цифрового розвитку», навчальний курс «Цифрові інструменти Google для освіти»: а) базовий рівень - 30 год /1. Сертифікат № GDTfE-08-B-03804 19.03.2023. б) середній рівень- 15 год/0,5 Сертифікат № GDTfE-08-C-01478 26.03.2023. в) поглиблений рівень- 15 год/0,5 Сертифікат № GDTfE-08-П-02108 2.04.2023. 14. Національне агентство з питань запобігання корупції, курс «Основи антикорупції для всіх і кожного» (15 год / 0,5 кред.) Сертифікат Перевірочний код: a7ea2ae7d8d54c2695c505ace35837b5 17.01.2024. 15. Центр української жестової мови, курс «Основи української жестової мови» (48 год / 1,6 кред.). Сертифікат № 48Б-24-0328. 16. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, «Педагогічні інноваційні процеси у закладах фахової передвищої освіти» (16 год / 0,53 кред.) Сертифікат ПК 38282994/5153-24 від 15.10.2024 р.
--	--	--	--	--	--	--	--

							17. Національне агентство з питань запобігання корупції, курс «Навчати(ся): що розповісти про доброчесність на уроці» (12 год / 0,33 кред.) Сертифікат 73ce4701795249b8828c7f0304e0043f від 25.02.2025 р. Відповідність ліцензійним умовам Підпункт 4 1. Векерик О.І. Робоча програма навчальної дисципліни «Хімія» (силабус) для спеціальності 182 Технології легкої промисловості – Розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії точних наук, КФКПН – м. Київ, 2022. – 7 с. 2. Методичні матеріали для ОС бакалавр з дисципліни «Хімія» розроблено: лекційні заняття, завдання до лабораторних занять, презентації, екзаменаційні білети, методична розробка заняття на тему «Розумні тканини та їх застосування» (2022 р). 3. Векерик О.І. Робоча програма навчальної дисципліни «Хімія» (силабус) для спеціальності 182 Технології легкої промисловості освітнього ступеня «бакалавр» – Розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії точних наук, КФКПН – м. Київ, 2023. – 7 с. Підпункт 12 1. Миронець Юлія, Векерик О.І. Розумні тканини та їх застосування / ХІМІЯ: СЬОГОДЕННЯ ТА МАЙБУТНЄ: матер. міжнар. дистанційної студ. наук.-метод. конференції, 15-16 квітня 2021 р. / ред. кол.: Т.С. Прокопенко та ін. – Х.: Фаховий коледж НФаУ, 2021. – с. 97-102. 2. Векерик О.І. «Розумні тканини» – допомога в сучасному світі /Професійна підготовка фахівців у контексті потреб
--	--	--	--	--	--	--	--

							сучасного ринку/ Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції: ВСП «Львівський фаховий коледж індустрії моди Київського національного університету технологій та дизайну», 30 травня 2023 року. – Львів, 2023. – с.187-189. 3. Векерик О.І. «Кава – насолода і релакс» Теорія і практика сучасної науки та освіти: матеріали XI Міжнародної науковопрактичної конференції м. Львів, 19-20 лютого 2024 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2024. – с.63-65. 4. Векерик О.І. Чай у повсякденні людини: історія, цілющі властивості, види // Актуальні проблеми сучасної науки та освіти: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 19-20 березня 2025 року. – Львів: Львівський науковий форум, 2025. – С. 61-62. Підпункт 20 Досвід практичної роботи за спеціальністю – 6 років. Олександрівська клінічна лікарня м.Києва, біолог цитоморфологічного відділу клініко-діагностичної лабораторії. Наказ 134-к від 01.07.2013.
481461	Кузьменко Андрій Олександрович	Викладач суспільних дисциплін, Основне місце роботи	Технологій	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040101 Психологія	3	Філософія та соціологія	Підвищення кваліфікації 1. Україно-швейцарський проєкт «МН4U» Нові підходи до надання психологічних послуг учасникам освітнього процесу в дистанційних умовах. Сертифікат від 20.09.2022. 2. Національна психологічна асоціація «Зміна клімату, психічне здоров'я та усвідомлена поведінка щодо навколишнього середовища». Сертифікат №12035 3. CollectiveTrauma 2022 Evidence-Based

							Treatments and Resilience Training for Civilian Trauma Survivors Certificate DU4STK-CE000006. 4. CollectiveTrauma 2022 From Trauma to Resilience: Healing Individuals and Communities Certificate XUYDKO-CE000007. 5. CollectiveTrauma 2022 War, People and Resilience in Ukraine Certificate VNCQUU-CE000003. 6. ТОВ «ІНСТИТУТ СІМЕЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ» Програма «Кризова психологія» 2023 р. Сертифікат № КП 2310. 7. UPPRO SCHOOL «КІПТ: від теорії до практики» Сертифікат № 2489a1c10373-02ba-a964-2c74-255a0e0d, 2025 р. 8. Національне агентство з питань запобігання корупції. Навчальна платформа «Study.NAZK». Курс «Навчати(ся): що розповісти про доброчесність на уроці». 9d82c7d48e21476786c4916551892712 від 26.02.2025 (0,33 ЄКТС / 12 год). Відповідність ліцензійним вимогам Стаж роботи менше 3 років.
487194	Мягков Олександр Сергійович	Викладач англійської мови, Основне місце роботи	Бізнесу	Диплом магістра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: Мова і література (іспанська), Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний інститут менеджменту (МІМ-Київ)", рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент	4	Ділова іноземна мова фахового спрямування	Підвищення кваліфікації 1. GoIT – курс Проектного менеджменту. Сертифікат № РМ_9690 13.10.2022, 96 год. 2. Udemu – Введення в Agile – Scrum і Kanban (2022). Сертифікат № UC-Oeee6fb9-ccb8-480c-a965-cc596e1ae98, 25.07.2022 р., 3 год. 3. Центр професійного Розвитку педагогічних працівників м. Києва Macmillan Education, Macmillan Education webinar Using Video in Teenagers' Classroom, Сертифікат № ME - 0000037231 26th Nowember 2024, 2 год. Відповідність

							ліцензійним вимогам Підпункт 4 1. Мягков О.С., Сокол Г.В. Програма короткострокового курсу англійської мови для центру ветеранського розвитку, м.Київ, 2024, – Київ: Київський фаховий коледж прикладних наук, 2024. 2. “Curriculum for courses focused on the CIRCULAR ECONOMY + DIGITAL FASHION, MetaSkills 4 TCLF”. Навчальна програма для курсів, орієнтованих на ЦИРКУЛЯРНУ ЕКОНОМІКУ + ЦИФРОВУ МОДУ, MetaSkills 4 TCLF (Переклад з англ. Мягков О.С.). 3. «Допомога у сфері освіти після 9/11» Закону про підвищення можливостей військовослужбовців у XXI столітті (Section 33 – “Post-9/11 Educational Assistance” of the XXI Century Veterans Empowerment Act) для Центру ветеранського розвитку на базі Київського фахового коледжу прикладних наук, 2024 р. (переклад розділу 33 з англ. Мягков О.С.). Підпункт 10 Член організаційного комітету Міжнародної спеціалізованої виставки взуття, шкіргалантереї, одягу та комплектуючих, січень 2025. https://www.facebook.com/share/p/17rVKCfu1d/ Член ооганізаційного комітету XXI Міжнародної спеціалізованої виставки «Комунтех», жовтень 2024. https://www.facebook.com/share/p/18RfzW419u/
487246	Закора Оксана Василівна	Викладач спецдисциплін, Основне місце роботи	Технологій	Диплом спеціаліста, Херсонський інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: 28.04 Технологія тканин і трикотажу,	18	Матеріалознавство в легкій промисловості	Підвищення кваліфікації 1. Польсько-Українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці». Тема «Академічна доброчесність. Виклики сучасності».

				Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: Інформатика, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора філософії ДК 033987, виданий 21.05.2007, Диплом кандидата наук ДК 033987, виданий 11.05.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 022328, виданий 19.02.2009		Сертифікат № KW-050321/017 від 05.03.2021 (6 ЄКТС / 180 год). 2. Освітній хаб міста Києва LINGVA. Курс «Мистецтво викладання». Сертифікат № 43179782 від 07.05.2022 (1 ЄКТС / 30 год). 3. Національне агентство з питань запобігання корупції. Навчальна платформа «Study.NAZK». Курс «Навчати(ся): що розповісти про доброчесність на уроці». 0031581ffde64a5dbd0e8895b89a6ec5 від 18.12.2024 (0,33 ЄКТС / 12 год). 4. Курс «Освітні інструменти критичного мислення». Платформа он-лайн курсів Prometheus. Сертифікат a49de68a7d444c6a80a1430c7cd50416 від 27.02.2025 (2 ЄКТС / 60 год). Відповідність ліцензійним вимогам Підпункт 1 1. Smykalo Kateryna, Zakora Oksana. Comparative assessment of hairiness of fabrics by organoleptic and instrumental methods. Polish Journal of Science. – №28 (2020), VOL. 1. – Warszawa, Poland. – P. 28-33. 2. Smykalo Kateryna, Zakora Oksana. Effect of hairiness on fabric colour characteristics. Tekstilec, 2020, Vol. 63(4), 276–286. 3. Гич О.А., Расторгуєва М.Й., Закора О.В. Аналіз проблеми переробки технічних конопель у прядомоспроможне волокно. Вісник Херсонського національного технічного університету. – №1 (76), 2021. – С. 132-140. 4. Гич О.А., Расторгуєва М.Й., Закора О.В. Дослідження впливу процесу чесання на геометричні характеристики конопляного волокна. Вісник Хмельницького
--	--	--	--	---	--	--

							національного університету. – №3 (297), 2021. – С. 173-180. 5. Нych O., Zakora O., Rastorhuieva M., Zilinskyi A. Trial using of ultrasonic cavitation in cottonization processes of hemp fibers. ScienceRise, (4), 2021. – С. 24-31. Підпункт 6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Нода О.М. – доктор філософії (2020 р.). 2. Смикало К.О. – доктор філософії (2020 р.). Підпункт 8 1. Науковий керівник та відповідальний виконавець підтеми держбюджетної НДР «Розробка і дослідження структури і властивостей багат шарових текстильних матеріалів технічного призначення», 2020 р. 2. Науковий керівник науково-дослідної теми «Експертиза поверхневих властивостей тканин і трикотажних полотен, які використовуються для виготовлення одягу спортивного і спеціального призначення». Державний реєстраційний номер: 0120U103453. 2020 р. 3. Науковий керівник науково-дослідної теми «Дослідження структурних показників тканин та оцінка їх впливу на формування рельєфу тканин спеціального призначення». Державний реєстраційний номер: 0120U103673. 2020 р. 4. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (щоквартальний науково-виробничий журнал «Індустрія моди»), 2020-2022. 5. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань
--	--	--	--	--	--	--	---

							України («Вісник Херсонського національного технічного університету») 2020-2022. 6. Рецензент іноземного рецензованого наукового видання «Vlakna a Textil (Fibers and Textiles) Journal» та іноземного рецензованого наукового видання «Textile Research Journal». Підпункт 9 Секретар науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України зі спеціальності 182 – Технології легкої промисловості (додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 25 квітня 2019 р. № 582), 2019- 2022. Підпункт 10 Наукове стажування для освітян за сприяння Польсько-української фундації «Інститут міжнародної академічної та наукової співпраці» (PIASC, KRS: 0000647929) та Духовної Академії Університету Кардинала Стефана Вишинського, Фундація ADD (Республіка Польща, Варшава, 25.01.2021 – 05.03.2021). Тема: «Академічна доброчесність: виклики сучасності» – 180 год. (6 кредитів). Сертифікат KW-050321/017 від 05.03.2021 р. Підпункт 12 1. Загора О.В., Нода О.М., Щербина О.М. Етапи розвитку ткацького дизайну // Збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 21 жовтня 2021 р. – Київ: КНУТД, 2021. – С. 34-35. 2. Smykalo Kateryna, Avramenko Dmytro, Zakora Oksana, Yefimchuk Halyna. Event illustration
--	--	--	--	--	--	--	--

							design // Збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 21 жовтня 2021 р. – Київ: КНУТД, 2021. – С. 59-60. 3. Загора О.В., Нода О.М., Ярига О.С. Візуальний аналіз фактури текстильних матеріалів // Інновації в управлінні асортиментом, якістю та безпекою товарів і послуг: Матеріали IX-ої міжнародної наук.-практ. конф.: (Львів, 09 грудня 2021 року): тези доповідей / Відп. ред. П.О.Куцик. Львів: Растр-7, 2021. – С. 76-79. 4. Смикало К., Загора О., Назарчук М. Альтернатива натуральній шкірі у контексті сталої моди // Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 20 жовтня 2022 р. – Київ: КНУТД, 2022. – С. 45-46. 5. Загора О.В., Мамаєва Ю.С. Врахування психологічних механізмів у професійній системі діяльності фешн-дизайнера // Інновації в управлінні асортиментом, якістю та безпекою товарів і послуг : Матеріали XII-ої Міжнародної наук.-практ. конф. : (Львів, 05 грудня 2024 року) : тези доповідей / Відп. ред. П. О. Куцик. Львів : Видавництво «Растр-7», 2024. – С. 168-169. Підпункт 14 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Технології легкої промисловості». Диплом переможця. Студент – Коваленко Л.В. 2021 р. Диплом переможця. Студент – Ярига О.С. 2022 р.
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. Член галузевої конкурсної комісії ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Технології легкої промисловості» у 2021-2022 навчальному році. 3. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком КФКПН «Сучасні технології фешн-індустрії». Протокол засідання ЦК технологій фешн-бізнесу №9 від 08.10.2024.
30917	Орос Олена Миколаївна	Викладач, Основне місце роботи	Технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1991, спеціальність: Фізична культура і спорт	36	Фізичне виховання	Підвищення кваліфікації 1. Національний університет фізкультури і спорту України, кафедра фітнесу та рекреації. Вебінар «Якість послуг фітнес-тренера», 10 год. 04.12.2020 р. 2. Віртуальна школа ІКТ курси «Використання Інтернету та хмарних технологій для дистанційного та перевернутого навчання». Віртуальна школа Moodle , 30 год. Сертифікат № 1599 31.08.2020 р. 3. Київський фаховий коледж прикладних наук. Семінар «Проактивна робота із запереченнями в колективі зі студентами», 2 год. 09.10.2020 р. 4. Освітня агенція м. Києва Eduhub курс «Діти покоління Z», 10 год. Сертифікат № 44946397 04.04.2020 р. 5. Освітня агенція м. Києва Eduhub курс «Мистецтво викладання», 10 год. 14.04.2020 р. 6. НУФВСУ КПФК Учасник коференції Pro flt Convention, 4 год. 08.02.2020 р. 7. Платформа відкритих онлайн курсів Prometheus КПФК «Нова фізична культура», 30 год. 27.12.2021 р. 8. Інститут модернізації змісту освіти. Всеукраїнський семінар-практикум «Кращі практики

							впровадження інновацій на уроках фізичної культури», 3 год. Сертифікат № ФК-5912, 14.07.2022 р. 9. Інститут модернізації змісту освіти. Всеукраїнський семінар-практикум «Освітній марафон практик. Інноваційні підходи до викладання варіативних модулів «Волейбол» та «Доджбол» на уроках фізичної культури», 3 год. Сертифікат № ФК-6248, 19.07.2022 р. 10. Інститут модернізації змісту освіти «Міжнародний семінар-практикум Фітнес на захисті фізичного та психічного здоров'я під час війни», 6 год. Сертифікат № ФК-8652, 09.09.2022 р. 11. КФКПН, Тренінг «Формування навичок першої соціально-психологічної допомоги та підтримки у кризових ситуаціях», 3,5 год 10.09.2022 р. 12. Інститут модернізації змісту освіти «Всеукраїнський освітній марафон Нова українська школа: сучасний урок фізичної культури», 30 год. Сертифікат № ПК-ФК-2023/2107, 13.03-16.03.23 р. 13. ГО «Ла Страда-Україна». Сертифікат № 8030-T/2024 «Долаємо гендерні стереотипи разом», 3 години, 24.01.2024 р. 14. Національне агенство з питань запобігання корупції. Сертифікат 20e0df85fac146ebbf8c9f67ca0e81b, 15 год / 0,5 ЄКТС, 08.01.2024 р. 15. Всеукраїнська серпнева конференція. 22.08.2024. Комітет з фізвиховання та спорту МОН України, Інститут модернізації змісту освіти. Сертифікат № ПК-ФК-2024/7795. 6 год. 16. Всеосвіта. Сертифікат GF395963 «Інклюзія без ілюзій. Відкриваємо двері до рівних можливостей» (2 год / 0,06 ЄКТС), 08.10.2024.
--	--	--	--	--	--	--	---

							17. NAZK Сертифікат «Навчати(ся) - що розповісти про доброчесність на уроці» № 468fb8fd18c245818faaa f47bd00c95d 18. 6.12.2024 р. Відповідність ліцензійним вимогам Підпункт 4 1. Орос О. М. Навчальна програма з дисципліни «Фізична культура» для спеціальностей 182 Технології легкої промисловості, 022 Дизайн, 071 Облік і оподаткування, 073 Менеджмент – Розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії охорони праці та здоров'я КФКПН – м. Київ, 2021. – 12 с. 2. Орос О. М. Робоча програма з дисципліни «Фізичне виховання» для спеціальності 182 Технології легкої промисловості (4 курс) – Розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії охорони праці та здоров'я КФКПН – м. Київ, 2023. – 14 с. 3. Орос О.М. Робоча програма з дисципліни «Фізичне виховання» для спеціальності 182 Технології легкої промисловості (3 курс) - Розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії точних наук КФКПН – м. Київ, 2023. – 14 с. 4. Орос О.М. Робоча програма з дисципліни «Фізичне виховання» для спеціальності 182 Технології легкої промисловості – Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри технологій фешн-бізнесу КФКПН – м. Київ, 2022. – 7с. 5. Орос О.М. Силабус навчальної дисципліни «Фізичне виховання» для спеціальності 182 Технології легкої промисловості – Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри технологій фешн-бізнесу КФКПН – м. Київ, 2022. – 7с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Підпункт 14 1. Виконання обов'язків тренера збірних команд КФКПН з волейболу. Відкритий турнір з волейболу серед студентів закладів вищої та фахової передвищої освіти Печерського району м.Києва 2021 р. – 1 місце. 2. Змагання з кульової стрільби серед навчальних закладів Печерського району м. Києва (2022 р.) – 1 місце. 3. Відкритий турнір з волейболу серед студентів коледжів Печерського району м. Києва (2023 р.) – 3 місце. 4. Чемпіонат м. Києва з шахів серед студентських команд за програмою Спортивних ігор студентів ЗФПО м. Києва (2023 р.) – 5 місце. 5. Відкриті спортивні змагання з шахів серед закладів фахової передвищої освіти Печерського району м. Києва (2023 р.) – 1 місце. 6. Відкриті спортивні змагання зі стрітболу «3х3» серед дівчат закладів фахової передвищої освіти Печерського району м. Києва (2023 р.) – 1 місце. Підпункт 19 Проведення ММО керівників фізичного виховання на базі КФКПН. Відкрите практичне заняття «Пілатес – вид фітнесу для занять зі студентами», 2023 р. https://www.facebook.com/100036846921135/posts/pfbido2XabKjERt1DzunSMJcNtFTe32myysJWmJL6MQr2R3nubCw78cgXth8pV9dkgeJig4l/
412728	Колеснікова Аурелія Едуардівна	Викладач спецдисциплін, Сумісництво	Дизайну	Диплом молодшого спеціаліста, Богуславський гуманітарний коледж імені І.С. Нечуя-Левицького, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і	13	Художньо-графічна композиція	Підвищення кваліфікації 1.Certificate No. KC [2022]0016 «Modern trends in the development of higher education and academic partnership in the conditions of the formation of an international educational environment» in Kyiv

				методика середньої освіти. Образотворче мистецтво, Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад Інститут реклами (у формі товариства з обмеженою відповідальністю), рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.020207 дизайн, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад Інститут реклами (у формі товариства з обмеженою відповідальністю), рік закінчення: 2017, спеціальність: 022 Дизайн		College at Qilu University of Technology, People's Republic of China April 24, 2023 to May 21, 2023. 2. Certificate No. KC [2024]0001 «Innovative Educational Technologies: Experience of Asian and European Higher Education Institutions and its Implementation in Specialist Training» in Kyiv College at Qilu University of Technology, People's Republic of China August 18, 2024 to November 15, 2024 Training program - 180 hours (6 credits ECTS). 3. № ADV-061137-PSAU від 17.12.2023. «Саморозвиток у професійному становленні освітянина та науковця. Світові тренди та Українські традиції» Центр українсько-європейського співробітництва, 180 год. / 6 ЕКТС, 06.11.2023-17.12.2023. Відповідність ліцензійним вимогам Підпункт 1 1.Features of the application of smart technologies for the development of various directions of design education / O. Pasko, H. Omelchenko, S. Ostapyk, A. Koliesnikova, N. Bondarenko // Journal of Curriculum and Teaching (JCT). 2023. Vol. 12, No. 2; Special Issue. – P. 103-112. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/25329. 2.Пасько О. М., Колеснікова А. Е. Етнічні шрифти як засіб візуальної ідентифікації в національній моделі українського графічного дизайну. Актуальні проблеми гуманітарних наук, 2023. Вип. 61. Том 2. С. 77-81. DOI: 10.24919/2308-4863/61-2-12. 3.Тименко В., Колеснікова А. Інтеграція етнотдизайну в графічний дизайн як інструмент для розвитку творчої
--	--	--	--	--	--	---

						обдарованості здобувачів вищої дизайн-освіти. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 6(24). С. 1052-1061. URL: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-6(24)-1052-1061. 4.Тименко В.П., Колеснікова А.Е. Використання сучасних технологій в процесі підготовки майбутніх фахівців з етнографічного дизайну в умовах кризових станів суспільства / Moderní aspekty vědy: XLIV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. С. 299-317. http://dx.doi.org/10.52058/44-2024. Підпункт 10 1.Certificate No. KC [2022]0016 «Modern trends in the development of higher education and academic partnership in the conditions of the formation of an international educational environment» in Kyiv College at Qilu University of Technology, People's Republic of China April 24, 2023 to May 21, 2023 2. Certificate No. KC [2024]0001 «Innovative Educational Technologies: Experience of Asian and European Higher Education Institutions and its Implementation in Specialist Training» in Kyiv College at Qilu University of Technology, People's Republic of China August 18, 2024 to November 15, 2024 Training program - 180 hours (6 credits ECTS) Підпункт 12 1.Формування фахової компетентності у майбутніх викладачів з графічного етнотдизайну як основа для створення національної моделі графічного дизайну в Україні / А. Колеснікова, О. М. Пасько // Актуальні
--	--	--	--	--	--	---

							проблеми сучасного дизайну : збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 27 квітня 2023 року. У 2-х т. Т. 2. Київ : КНУТД, 2023. С. 330-333. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24785. 2. Колеснікова А., Пасько О. Етнічні шрифти як засіб візуальної ідентифікації в національній моделі українського графічного дизайну. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Т. 2, № 61. С. 77–81. URL: https://doi.org/10.24919/2308-4863/61-2-12. 3. Колеснікова А. Етнічні шрифти як складова українського графічного дизайну. Наука, освіта і суспільство: актуальні проблеми теорії та практики : Зб. тез доп. Міжнар. науково-практ. конф., м. м. Кропивницький, 10 берез. 2023 р. м. Кропивницький, 2023. С. 58–61. 4. Колеснікова А. Саморозвиток через графічний етнодизайн: нові горизонти для наукових та педагогічних досліджень. Саморозвиток у професійному становленні освітянина та науковця. Світові тренди та українські традиції, м. Львів, 17 груд. 2023 р. С. 69–74. 5. Колеснікова А., Тищенко В. Від традиції до інновації: інтеграція етнодизайну в графічному дизайні в процес діагностики обдарованості здобувачів освіти. Обдарованість: методи діагностики та шляхи розвитку : матеріали науково-практ. онлайн-семінару, м. Київ, 23–26 трав. 2024 р. Київ, 2024. С. 276–279. 6. Пасько О. М., Колеснікова А. Е. Синергетичний підхід до навчання графічному етнодизайну: поєднання традицій
--	--	--	--	--	--	--	---

							та інноваційних методів. Етнокультурні традиції в образотворчому мистецтві та дизайні України : матеріали Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. Київ КУБГ, 2023. С. 60 - 63. URL: https://fomd.kubg.edu.ua/images/2023/2023_Ф/Збірник_Всеукраїнська_конференція_ФОМД.pdf
507814	Мостіпан Олександр Михайлович	Викладач спецдисциплін, Суміщення	Технологій	Диплом магістра, Київський державний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090222 Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування, Диплом кандидата наук ДК 022976, виданий 14.04.2004	8	Основи проєктування візуальних комунікацій	Підвищення кваліфікації 1. Віртуальна школа ІКТ «Використання Інтернету та хмарних технологій для дистанційного та перевернутого навчання». Сертифікат 1749 від 24.01.2021 (30 год). 2. НМЦ вищої та фахової передвищої освіти «Соціально-педагогічні засади формування громадської відповідальності студентів». Сертифікат СС 38282994/0990-20 від 30.08.2020 р. (8 год). Відповідність ліцензійним вимогам Статус учасника бойових дій. Посвідчення серія УБД №546505 від 27.03.2023 р.
356109	Жук Тамара Миколаївна	Викладач комп'ютерних дисциплін, Основне місце роботи	Циклова комісія точних наук	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 1999, спеціальність: 091501 Комп'ютерні та інтелектуальні системи та мережі, Диплом магістра, Навчально-науковий комплекс "Інститут прикладного системного аналізу" Національного технічного університету України "Київський	5	Інформаційні системи та технології	Підвищення кваліфікації 1. «Prometheus» Сертифікат від 24.03.2020. Курс «Критичне мислення для освітян» 30 год. 2. Українська інженерно-педагогічна академія. Сертифікат № 0060/20-27-05 від 27.05.2020 «Особливості надання освітніх послуг в умовах дистанційного навчання» 3 год. 3. «Всеосвіта» Сертифікат № AA58348 від 21.08.2020 «Всеукраїнський освітній онлайн-марафон з підвищення кваліфікації «Траєкторія розвитку сучасного педагога» 15 год. 4. «Всеосвіта» Сертифікат №

				політехнічний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 080404 Інтелектуальні системи прийняття рішень		П133252 від 25.08.2020 Всеукраїнський науково-практичний онлайн-семінар «STEM-освіта: ресурси та перспективи розвитку в 2020-2021 навчальному році» 4 год. 5. ГО «Соціальна перспектива» на базі Вінницького інституту ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Сертифікат р/н 1/8-88. Наказ № 115 від 11.12.2020 Вебінар «Інклюзивне навчання та дистанційна освіта, 9-11 грудня 2020 р.» 9 год. 6. ТОВ «Академія Цифрового Розвитку» Сертифікат № МКГК-0085 від 11.12.2020 Вебінар «Година Коду 2020 разом з Академією Цифрового Розвитку» 2 год. 7. «Prometheus» Сертифікат від 16.11.2021 Курс «Наука про освіту: Що повинен знати лідер освітнього стартапа» 60 год. 8. ГО «Соціальна перспектива» на базі Вінницького інституту ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Сертифікат № SRKPSI-CE001661 від 19-26 січня 2021 р. «Інклюзія та дистанційне навчання, 19-26 січня 2021 р.» 30 год. 9. ТОВ «Академія цифрового розвитку» Сертифікат № ALLYO-354 від 26.03.2021 Онлайн-урок «Ефективні рішення Google для оптимізації освітнього процесу онлайн» 3 год. 10. «Всеосвіта» Сертифікат № MG693899 від 03.11.2021 Вебінар «Конструктор тестів, схвалений грифом МОН. Надійний інструмент для перевірки знань» 2 год. 11. «Всеосвіта» Сертифікат № UJ681810 від 10.11.2021 Вебінар «Конструктор уроків, схвалений грифом МОН. Сучасний та якісний інструмент
--	--	--	--	--	--	---

							для навчання» 2 год. 12. КНП «Освітня агенція міста Києва». Освітній Хаб міста Києва Сертифікат від 01.01.2022 Курс «Мистецтво викладання» 30 год. 13. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»; відділ STEM-освіти Сертифікат № 1982/2022-10 від 08.06.2022 «STEM-школа» 15 год. 14. «Prometheus» Сертифікат від 28.05.2023 Курс «Дизайн мислення в школі» 30 год. 15. «Prometheus» Сертифікат від 28.10.2023 Курс «Медіаграмотність для освітян» 60 год. 16. НАЗК Сертифікат від 27.11.2023 Курс «Основи антикорупції для всіх і кожного» 15 год. 17. «Prometheus» Сертифікат від 16.12.2024 Курс «Навчаймось вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів» 60 год. 18. НАЗК Сертифікат від 17.10.2024 Курс «Навчати(ся): що розповісти про доброчесність на уроці» 12 год. 19. «EdEra» Сертифікат від 21.02.2025 Курс «Основи веб-розробки (HTML, CSS, JavaScript)» 30 год. Відповідність ліцензійним вимогам Підпункт 4: 1. Курс дистанційного навчання навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології» на онлайн-платформах Moodle та Google Classroom. 2. Жук Т.М. Лабораторний практикум до курсу «Веб-технології». Погоджено на засіданні циклової комісії точних наук КФКПН. - м. Київ, 2020 р. – 42 с. 3. Силабус (робоча програма) з дисципліни «Інформаційні системи та технології» для студентів освітнього ступеня «бакалавр», схвалено цикловою комісією
--	--	--	--	--	--	--	--

						точних наук, КФКПН, 2024 р. Підпункт 15: Керівництво учнями, які зайняли призові місця IV етапу Всеукраїнської інтернет-олімпіади з інформатики: Диплом переможця – Мшанецька Д.Д., 2022 р. Диплом переможця – Подстрехина Д.М., 2022 р. Підпункт 19: Участь у засіданнях ММО викладачів. Наказ № 24/2020 від 15.12.2020. Наказ № 31/2024 від 23.12.2024. Підпункт 20: Досвід практичної роботи за спеціальністю 15 років. 1992-1993: Оператор ЕОМ (Наказ 110 від 01.06.1992) 1993-1994: Технік з ЕОМ (пер. № 39 від 25.01.1993) 1994-1995: Інженер-програміст (пер. № 167 від 22.08.1994) 1999-2009: Дизайнер комп'ютерної графіки (Наказ № 4 від 22.03.1999) 2009-2011: Провідний інженер-програміст (Наказ № 02 від 02.03.2009)
481461	Кузьменко Андрій Олександрович	Викладач суспільних дисциплін, Основне місце роботи	Технологій	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040101 Психологія	3	Комунікативна компетентність Підвищення кваліфікації 1. Україно-швейцарський проєкт «МН4U» Нові підходи до надання психологічних послуг учасникам освітнього процесу в дистанційних умовах. Сертифікат від 20.09.2022. 2. Національна психологічна асоціація «Зміна клімату, психічне здоров'я та усвідомлена поведінка щодо навколишнього середовища». Сертифікат №12035 3. CollectiveTrauma 2022 Evidence-Based Treatments and Resilience Training for Civilian Trauma Survivors Certificate DU4STK-CE000006. 4. CollectiveTrauma 2022 From Trauma to Resilience: Healing Individuals and

							Communities Certificate XUYDKO-CE000007. 5. CollectiveTrauma 2022 War, People and Resilience in Ukraine Certificate VNCQUU-CE000003. 6. ТОВ «ІНСТИТУТ СІМЕЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ» Програма «Кризова психологія» 2023 р. Сертифікат № КП 2310. 7. UPPRO SCHOOL «КПТ: від теорії до практики» Сертифікат № 2489a1c10373-02ba-a964-2c74-255a0ed0, 2025 р. 8. Національне агентство з питань запобігання корупції. Навчальна платформа «Study.NAZK». Курс «Навчати(ся): що розповісти про доброчесність на уроці». 9d82c7d48e21476786c4916551892712 від 26.02.2025 (0,33 ЄКТС / 12 год). Відповідність ліцензійним вимогам Стаж роботи менше 3 років.
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання