

**З В І Т**  
**про результати акредитаційної експертизи**

Найменування закладу освіти	Київський фаховий коледж прикладних наук
Найменування ВСП	-
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	52678
Назва ОПП	Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Спеціалізація (за наявності)	-

**Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу**  
*(ПІБ, посада та місце роботи)*

Керівник експертної групи	Маловічко Олена Владиславівна – доцент кафедри філософії, публічного управління та соціальної роботи Запорізького національного університету, кандидат філософських наук, доцент
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Прудник Вікторія Вікторівна – викладач соціально-педагогічних дисциплін Комунального закладу Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А. С. Макаренка», доктор філософії
Залучений представник роботодавців (за наявності)	-
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Плешко Тетяна Павлівна – начальник відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування Центрального міжрегіонального управління Державної служби якості освіти.

**Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті**

Результати самооцінювання ОПП	<a href="https://kcas.com.ua/docs/%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20231.pdf">https://kcas.com.ua/docs/%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20231.pdf</a>
ОПП, що акредитується	<a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a>
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	<a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/P LAN%20231.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/P LAN%20231.pdf</a>

## ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦЬЮ ПРОГРАМОЮ

### Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	Стратегія розвитку Київського фахового коледжу прикладних наук на 2024 - 2029 рр., <a href="https://kcas.com.ua/docs/Dostup_publ_inf/strategy%202024.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Dostup_publ_inf/strategy%202024.pdf</a> . ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%202029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%202029.11.pdf</a> .
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	+	ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%202029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%202029.11.pdf</a> Моніторинг якості реалізації ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» (здобувачі освіти) <a href="https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/%D0%9E%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%9E%D0%9F%D0%9F%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0.pdf">https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/%D0%9E%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%9E%D0%9F%D0%9F%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0.pdf</a>
3	Чи відповідає освітньо-професійна	+	ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови»

	<p>програма тенденціям розвитку ринку праці?</p>		<p><a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a></p> <p>Про затвердження Державного стандарту соціальної послуги перекладу жестовою мовою <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0819-21#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0819-21#Text</a></p> <p>Про затвердження Національного плану дій з реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю на період до 2025 року <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/285-2021-%D1%80#n17">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/285-2021-%D1%80#n17</a></p> <p>Про внесення змін до Національного плану дій з реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю на період до 2025 року <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1124-2023-%D1%80#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1124-2023-%D1%80#Text</a></p> <p>Моніторинг якості реалізації ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» (роботодавці) <a href="https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/%D0%90%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D1%86%D1%96%D0%B2,%D0%BA%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2_%D0%B2%D1%96%D0%B4_%D0%B1%D0%B0%D0%B7_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf">https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/%D0%90%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D1%86%D1%96%D0%B2,%D0%BA%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2_%D0%B2%D1%96%D0%B4_%D0%B1%D0%B0%D0%B7_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf</a></p>
4	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?</p>	+	<p>ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a></p> <p>Моніторинг якості реалізації ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» (роботодавці) <a href="https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/%D0%90%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D1%86%D1%96%D0%B2,%D0%BA%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2_%D0%B2%D1%96%D0%B4_%D0%B1%D0%B0%D0%B7_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf">https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/%D0%90%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D1%86%D1%96%D0%B2,%D0%BA%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2_%D0%B2%D1%96%D0%B4_%D0%B1%D0%B0%D0%B7_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf</a></p>



			<a href="#">%80%D1%96%D0%B2_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D1%86%D1%96%D0%B2,_%D0%BA%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2_%D0%B2%D1%96%D0%B4_%D0%B1%D0%B0%D0%B7_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf</a>
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a> Національна рамка кваліфікацій (НРК) <a href="https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/nrk/2021/11.10/Zvit.pro.samoseptyfikatsiyu.NRK-dodatok.1-10.11.pdf">https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/nrk/2021/11.10/Zvit.pro.samoseptyfikatsiyu.NRK-dodatok.1-10.11.pdf</a>
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	-	ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a> рецензія-відгук Ірини ЧЕПЧИНОЇ Голови ГО «Всеукраїнська організація осіб з інвалідністю зі слуху «Українське товариство глухих» <a href="https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/retsenziya-vidhuk%20UTOG%20(1).pdf">https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/retsenziya-vidhuk%20UTOG%20(1).pdf</a> . Моніторинг якості реалізації ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» (роботодавці) <a href="https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/%D0%90%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D1%86%D1%96%D0%B2,_%D0%BA%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2_%D0%B2%D1%96%D0%B4_%D0%B1%D0%B0%D0%B7_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf">https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/%D0%90%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D1%86%D1%96%D0%B2,_%D0%BA%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2_%D0%B2%D1%96%D0%B4_%D0%B1%D0%B0%D0%B7_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf</a>

7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	-	<p>ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови»  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a></p> <p>Про затвердження Державного стандарту соціальної послуги перекладу жестовою мовою  <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0819-21#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0819-21#Text</a></p> <p>Про затвердження Національного плану дій з реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю на період до 2025 року  <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/285-2021-%D1%80#n17">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/285-2021-%D1%80#n17</a></p> <p>Про внесення змін до Національного плану дій з реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю на період до 2025 року  <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1124-2023-%D1%80#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1124-2023-%D1%80#Text</a></p>
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	<p>ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови»  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a></p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.1	3	<p>Рекомендовано переглянути формулювання мети ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» з урахуванням спеціальності «Соціальна робота», оскільки в поданій на акредитацію освітньо-професійній програмі мета сформульована тільки з урахуванням специфіки підготовки перекладача жестової мови.</p> <p>Рекомендовано при перегляді ОПП залучати не тільки роботодавців представників громадських організацій, а й залучати державний сектор надання соціальних послуг. При оцінюванні перспективних напрямків</p>

		розвитку враховувати галузь Соціальна робота та дослідити затребуваність на ринку праці соціального працівника зі знаннями жестової мови.
--	--	---

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	+	ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a> Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН України від 21.09.2021 №1004), <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/09/21/231-Sots.rob.21.09.docx">https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/09/21/231-Sots.rob.21.09.docx</a> . Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» <a href="https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text">https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text</a>
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими	+	ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a>

	працюватиме випускник?		
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a> Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН України від 21.09.2021 №1004), <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/09/21/231-Sots.rob.21.09.docx">https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/09/21/231-Sots.rob.21.09.docx</a> .
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	-	ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a> Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН України від 21.09.2021 №1004), <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/09/21/231-Sots.rob.21.09.docx">https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/09/21/231-Sots.rob.21.09.docx</a> . Професійний стандарт «Перекладач жестової мови (сурдоперекладач)» № 243 від 19.02.2019 року <a href="https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&amp;fileId=82af3439-c85f-4288-a4b9-a9b6c8a88c93">https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&amp;fileId=82af3439-c85f-4288-a4b9-a9b6c8a88c93</a>
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи,	+	ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a>



	кваліфікаційні роботи, тощо)?		
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a> Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії в Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_ind_osv_traektorya%20(1).pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_ind_osv_traektorya%20(1).pdf</a>
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	-	ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a>
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	-	ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a>
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	+	ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a> Положення про відділ дуальної освіти та кар'єрного зростання Київського фахового коледжу прикладних наук <a href="https://www.kcas.com.ua/docs/Viddil_dial_osv/Pol_viddil_dual.pdf">https://www.kcas.com.ua/docs/Viddil_dial_osv/Pol_viddil_dual.pdf</a>

10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	<p>ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови»  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a></p> <p>Статут Київського фахового коледжу прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Dostup_publ_inf/Statut/S_TATUT_Kyivskoho_fakhovoho_koledzhu_prykladnykh_nauk.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Dostup_publ_inf/Statut/S_TATUT_Kyivskoho_fakhovoho_koledzhu_prykladnykh_nauk.pdf</a></p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Київському фаховому коледжі прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/POL%20ORG%20OSV%20PR_2024.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/POL%20ORG%20OSV%20PR_2024.pdf</a></p> <p>Положення про освітні програми у Київському фаховому коледжі прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/polozennia_pro_osv_progr.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/polozennia_pro_osv_progr.pdf</a></p> <p>Положення про екзаменаційну комісію у Київському фаховому коледжі прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Polozenna%20EK%202023.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Polozenna%20EK%202023.pdf</a></p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Polozenna_system_quality.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Polozenna_system_quality.pdf</a></p>
----	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	2	<p>Зміст освітньо-професійної програми «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» не повною мірою відповідає предметній області спеціальності 231 «Соціальна робота» освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Програма не в повній мірі враховує особливості спеціальності визначені Стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота», затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України.</p>

		науки України № 1004 від 21.09.2021 року. Розробка програми базується здебільшого на забезпеченні виконання вимог професійного Стандарту «Перекладач жестової мови (сурдоперекладач)» № 243 від 19.02.2019 року. Зміст ОПІ потребує приведення у відповідність Стандарту спеціальності 231 «Соціальна робота» освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.
--	--	---

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	ОПІ «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a> Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН України від 21.09.2021 №1004), <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/09/21/231-Sots.rob.21.09.docx">https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/09/21/231-Sots.rob.21.09.docx</a>
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом	-	ОПІ «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a> Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН України від 21.09.2021 №1004),

	фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?		<a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/09/21/231-Sots.rob.21.09.docx">https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/09/21/231-Sots.rob.21.09.docx</a> Навчальний план <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/PLAN%20231.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/PLAN%20231.pdf</a>
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a> Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН України від 21.09.2021 №1004), <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/09/21/231-Sots.rob.21.09.docx">https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/09/21/231-Sots.rob.21.09.docx</a> Навчальний план <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/PLAN%20231.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/PLAN%20231.pdf</a>
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	-	Закон «Про фахову передвищу освіту» <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text</a> ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a> Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН України від 21.09.2021 №1004), <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/09/21/231-Sots.rob.21.09.docx">https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/09/21/231-Sots.rob.21.09.docx</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	2	Навчальний план, освітньо-професійна програма «Соціальна робота та



		консультування, перекладач жестової мови» не відображають інформацію про обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота.
--	--	--

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a> Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН України від 21.09.2021 №1004), <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/09/21/231-Sots.rob.21.09.docx">https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/09/21/231-Sots.rob.21.09.docx</a> Про затвердження Державного стандарту соціальної послуги перекладу жестовою мовою <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0819-21#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0819-21#Text</a>
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової	+	ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a>

	передвищої освіти?		
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a> Навчальний план <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/PLAN%20231.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/PLAN%20231.pdf</a>
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a>
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a>
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	-	ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a>
7	Чи дають змогу заявлені в	-	ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови»

освітньо-професійній програмі результати навчання сформувані визначені матриці відповідності компетентності?	у	<a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a>
--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>K1.4</b>	<b>2</b>	Спостерігають певні невідповідності в матриці відповідності РН та компетентностей, зокрема, не враховано відповідність РН 6 СК1, СК 2, СК 5, СК 7; РН 11 СК 6, СК 7; РН9 СК 5; РН 7 СК 2; РН3 СК 12; РН5 СК 12.

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувані індивідуальні освітні траєкторії?	+	Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії в Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_ind_osv_traektorya%20(1).pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_ind_osv_traektorya%20(1).pdf</a> Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_ind_nav_plan.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_ind_nav_plan.pdf</a> Положення про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної

			освіти у Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Vyznannia_perezarakhuvannia.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Vyznannia_perezarakhuvannia.pdf</a>
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії в Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_ind_osv_traektorya%20(1).pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_ind_osv_traektorya%20(1).pdf</a> Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_ind_nav_plan.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_ind_nav_plan.pdf</a> Положення про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти у Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Vyznannia_perezarakhuvannia.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Vyznannia_perezarakhuvannia.pdf</a>
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії в Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_ind_osv_traektorya%20(1).pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_ind_osv_traektorya%20(1).pdf</a> Моніторинг якості реалізації ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» (здобувачі освіти) <a href="https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/%D0%9E%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0.pdf">https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/%D0%9E%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0.pdf</a>



			Заяви здобувачів освіти щодо вибору дисциплін <a href="https://drive.google.com/drive/folders/12o8Xo3bW1Kc8jOVN3yZw-BSPoi6wubDZ">https://drive.google.com/drive/folders/12o8Xo3bW1Kc8jOVN3yZw-BSPoi6wubDZ</a>
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії в Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_ind_osv_traektorya%20(1).pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_ind_osv_traektorya%20(1).pdf</a> Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_ind_nav_plan.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_ind_nav_plan.pdf</a> Положення про академічну мобільність у Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_moilnist.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_moilnist.pdf</a>
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії в Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_ind_osv_traektorya%20(1).pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_ind_osv_traektorya%20(1).pdf</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>K1.5</b>	<b>3</b>	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a> Навчальний план <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/PLAN%20231.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/PLAN%20231.pdf</a>
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	Навчальний план <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/PLAN%20231.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/PLAN%20231.pdf</a>
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	Навчальний план <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/PLAN%20231.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/PLAN%20231.pdf</a>
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Навчальний план <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/PLAN%20231.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/PLAN%20231.pdf</a>
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх	+	ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a>

	компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?		Навчальний план <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/PLAN%20231.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/PLAN%20231.pdf</a>
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a> Навчальний план <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/PLAN%20231.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/PLAN%20231.pdf</a>
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Навчальний план <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/PLAN%20231.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/PLAN%20231.pdf</a>
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Навчальний план <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/PLAN%20231.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/PLAN%20231.pdf</a>
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних	+	ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a> Навчальний план <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/PLAN%20231.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/PLAN%20231.pdf</a>

результатів навчання у навчальному плані?		
---	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a> Навчальний план <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/PLAN%20231.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/PLAN%20231.pdf</a>
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів	+	Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Praktidgotovka%202023%20(1).pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Praktidgotovka%202023%20(1).pdf</a> робоча програма навчальної практики <a href="https://kcas.kiev.ua/mod/folder/view.php?id=2141">https://kcas.kiev.ua/mod/folder/view.php?id=2141</a> робоча програма виробничої практики <a href="https://kcas.kiev.ua/mod/folder/view.php?id=2141">https://kcas.kiev.ua/mod/folder/view.php?id=2141</a>



<p>фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо- професійна програма?</p>		
<p>3 Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо- професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо- професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором</p>	-	<p>ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a> робоча програма навчальної практики <a href="https://kcas.kiev.ua/mod/folder/view.php?id=2141">https://kcas.kiev.ua/mod/folder/view.php?id=2141</a> робоча програма виробничої практики <a href="https://kcas.kiev.ua/mod/folder/view.php?id=2141">https://kcas.kiev.ua/mod/folder/view.php?id=2141</a></p>

	запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).		
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a> Робочі програми навчальних дисциплін <a href="https://kcas.kiev.ua/mod/folder/view.php?id=2141">https://kcas.kiev.ua/mod/folder/view.php?id=2141</a>
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	-	Моніторинг якості реалізації ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» (роботодавці) <a href="https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/%D0%90%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D1%86%D1%96%D0%B2,%_D0%BA%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2_%D0%B2%D1%96%D0%B4_%D0%B1%D0%B0%D0%B7_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf">https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/%D0%90%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D1%86%D1%96%D0%B2,%_D0%BA%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2_%D0%B2%D1%96%D0%B4_%D0%B1%D0%B0%D0%B7_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf</a> Протокол № 10 засідання ЦК соціальної комунікації Київського фахового коледжу прикладних наук <a href="https://docs.google.com/document/d/1ey_ID7z4B8Oe2i5Z_64yWff4M0uYhLi8/edit">https://docs.google.com/document/d/1ey_ID7z4B8Oe2i5Z_64yWff4M0uYhLi8/edit</a>

6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	-	<p>ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови»  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a>  робоча програма навчальної практики  <a href="https://kcas.kiev.ua/mod/folder/view.php?id=2141">https://kcas.kiev.ua/mod/folder/view.php?id=2141</a>  робоча програма виробничої практики  <a href="https://kcas.kiev.ua/mod/folder/view.php?id=2141">https://kcas.kiev.ua/mod/folder/view.php?id=2141</a></p>
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	-	<p>Моніторинг якості реалізації ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» (здобувачі освіти)  <a href="https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/%D0%9E%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0.pdf">https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/%D0%9E%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0.pdf</a>  Моніторинг якості реалізації ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» (роботодавці)  <a href="https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/%D0%90%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D1%86%D1%96%D0%B2,%D0%BA%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2_%D0%B2%D1%96%D0%B4_%D0%B1%D0%B0%D0%B7_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf">https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/%D0%90%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D1%86%D1%96%D0%B2,%D0%BA%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2_%D0%B2%D1%96%D0%B4_%D0%B1%D0%B0%D0%B7_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf</a></p>

--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	1	<p>Практична підготовка здобувачів освіти ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» спрямована на формування компетентностей визначених Стандартом надання послуги «Перекладач жестової мови». Аналізуючи робочі програми навчальної та виробничої практик не можливо відстежити формування компетентностей та результатів навчання визначених Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН України від 21.09.2021 №1004).</p> <p>Результати моніторингу якості реалізації ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови», проведений серед роботодавців та здобувачів освіти, не підтвердили залученості зазначених категорій респондентів як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки.</p>

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних	-	<p>Моніторинг якості реалізації ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» (здобувачі освіти)</p> <p><a href="https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/%D0%9E%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D1%80%D0%B5%D0">https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/%D0%9E%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D1%80%D0%B5%D0</a></p>



	компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?		<a href="#">%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%9E%D0%9F%D0%9F%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0.pdf</a>
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a>
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a>
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку	+	План заходів щодо реалізацій Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року в Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/centr_nac_patriot_vikh/Plan_nac_patriot_Vuhovannya_2022_2025.pdf">https://kcas.com.ua/docs/centr_nac_patriot_vikh/Plan_nac_patriot_Vuhovannya_2022_2025.pdf</a>

	здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	<p>План навчально-виховної роботи Київського фахового коледжу прикладних наук на 2024-2025 навчальний рік  <a href="https://kcas.com.ua/docs/centr_natc_patriot_vikh/Plan_vuhovnoi_24_25.pdf">https://kcas.com.ua/docs/centr_natc_patriot_vikh/Plan_vuhovnoi_24_25.pdf</a></p> <p>Концепція виховної роботи на 2020-2024 роки  <a href="https://kcas.com.ua/concep_vuhovnoi_roboty.html">https://kcas.com.ua/concep_vuhovnoi_roboty.html</a></p> <p>Відділ культурно-творчого розвитку здобувачів освіти Київського фахового коледжу прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/vid_kult_tvor_rozvitku.html">https://kcas.com.ua/vid_kult_tvor_rozvitku.html</a></p> <p>Фізкультурно-оздоровчий центр здобувачів освіти Київського фахового коледжу прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/fizkult_ozdorov_centra.html">https://kcas.com.ua/fizkult_ozdorov_centra.html</a></p>
--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.8	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К1.1	3
	К1.2	2
	К1.3	2
	К1.4	2
	К1.5	3
	К1.6	3
	К1.7	1
	К1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1		19

## **Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти**

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної

програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому на навчання до Київського фахового коледжу прикладних наук для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2024 році <a href="https://kcas.com.ua/docs/abiturient/2024/FPO/FP_O_PRAVILA_PRIYOMU.pdf">https://kcas.com.ua/docs/abiturient/2024/FPO/FP_O_PRAVILA_PRIYOMU.pdf</a>
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому (Розділ VII. Конкурсний відбір, його організація та проведення) <a href="https://kcas.com.ua/docs/abiturient/2024/FPO/FP_O_PRAVILA_PRIYOMU.pdf">https://kcas.com.ua/docs/abiturient/2024/FPO/FP_O_PRAVILA_PRIYOMU.pdf</a>
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	Правила прийому <a href="https://kcas.com.ua/docs/abiturient/2024/FPO/FP_O_PRAVILA_PRIYOMU.pdf">https://kcas.com.ua/docs/abiturient/2024/FPO/FP_O_PRAVILA_PRIYOMU.pdf</a>
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому <a href="https://kcas.com.ua/docs/abiturient/2024/FPO/FP_O_PRAVILA_PRIYOMU.pdf">https://kcas.com.ua/docs/abiturient/2024/FPO/FP_O_PRAVILA_PRIYOMU.pdf</a> Вступникам з порушеннями слуху <a href="https://kcas.com.ua/vstup_s_porusennyamy_sluhu.html">https://kcas.com.ua/vstup_s_porusennyamy_sluhu.html</a>
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому на навчання до Київського фахового коледжу прикладних наук для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра <a href="https://kcas.com.ua/docs/abiturient/2024/FPO/FP_O_PRAVILA_PRIYOMU.pdf">https://kcas.com.ua/docs/abiturient/2024/FPO/FP_O_PRAVILA_PRIYOMU.pdf</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	ОПП Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови 2022 <a href="https://kcas.com.ua/socialna_robota.html">https://kcas.com.ua/socialna_robota.html</a> <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a> (дата доступу: 07.01.2025) Громадське обговорення проекту ОПП до 24.06.2022 <a href="https://kcas.com.ua/gromadske_obgovorennya.html">https://kcas.com.ua/gromadske_obgovorennya.html</a>
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	-	ОПП Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови 2022 <a href="https://kcas.com.ua/socialna_robota.html">https://kcas.com.ua/socialna_robota.html</a>
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів	+	ОПП Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови 2022 <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a>



	фахової передвищої освіти?		
--	----------------------------------	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>K2.2</b>	2	Інформація щодо ОПП є на сайті, але навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми відсутні (дата доступу 07.01.2025) Навчально-інформаційна платформа Moodle містить робочі програми освітніх компонент відповідно до ОПП, програму кваліфікаційного іспиту, каталог та робочі програми вибіркових освітніх компонент, програми практик (1) Виробнича (технологічна) практика в органах соціального захисту населення з питань комунікативно-соціального супроводу отримувачів соціальних послуг з різних категорій населення) 2) Навчальна практика (ознайомча) з питань комунікативного супроводу осіб з порушеннями слуху в закладах освіти) та робочі програми практик Проте, доступ до Навчально-інформаційна платформа Moodle є обмеженим.

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила	+	Положення про академічну мобільність у Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/Pol_moilnist.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/Pol_moilnist.pdf</a> (дата доступу: 07.01.2025)

	для забезпечення академічної мобільності?		
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	-	Положення про академічну мобільність у Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/Pol_moilnist.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/Pol_moilnist.pdf</a> (дата доступу 07.01.2025)
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	-	
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Положення про академічну мобільність у Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/Pol_moilnist.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/Pol_moilnist.pdf</a> (дата доступу: 07.01.2025) Положення про визнання та пере зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти у Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/Vyznannia_perezarakhuvannia.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/Vyznannia_perezarakhuvannia.pdf</a> (дата доступу: 07.01.2025)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	2	У Самооцінюванні ОПП зазначено, що на цей час академічна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти не реалізовується, оскільки навчання за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» відбувається лише другий рік. ОПП ЗАТВЕРДЖЕНО протоколом від «30» червня 2022 рік № 5 Протоколи педагогічних рад відсутні у вільному доступі. Доступні лише рішення. Тому достеменно невідомо чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства. Надані протоколи засідань Студентського парламенту є малоінформативними.

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про визнання та пере зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти у Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/Vyznannia_perezarakhuvannia.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/Vyznannia_perezarakhuvannia.pdf</a> (дата доступу: 07.01.2025)
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання	+	Положення про визнання та пере зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти у Київському фаховому коледжі прикладних наук

	результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?		<a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/Vyznannia_perezarakhuvannia.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/Vyznannia_perezarakhuvannia.pdf</a> (дата доступу: 07.01.2025)
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про визнання та пере зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти у Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/Vyznannia_perezarakhuvannia.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/Vyznannia_perezarakhuvannia.pdf</a> (дата доступу: 07.01.2025)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К2.4</b>	<b>3</b>	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К2.1	3
	К2.2	2
	К2.3	2
	К2.4	3
<b>Загальна кількість балів за критерієм 2</b>		<b>10</b>

### Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------



1	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?</p>	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Київському фаховому коледжі прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/POL%20ORG%20OSV%20PR_2024.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/POL%20ORG%20OSV%20PR_2024.pdf</a>  (дата доступу 08.01.2025)</p> <p>Положення про вибіркові дисципліни в Київському фаховому коледжі прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Pol_pro_or_g_osv_proc/2.6.%D0%9A%D0%A4%D0%9A%D0%9F%D0%9D%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B1i%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2i%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BBi%D0%BD%D0%B8.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Pol_pro_or_g_osv_proc/2.6.%D0%9A%D0%A4%D0%9A%D0%9F%D0%9D%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B1i%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2i%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BBi%D0%BD%D0%B8.pdf</a>  (дата доступу 08.01.2025)</p> <p>Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії в Київському фаховому коледжі прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/Pol_ind_osv_traektorya%20(1).pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/Pol_ind_osv_traektorya%20(1).pdf</a>  (дата доступу 08.01.2025)</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Pol_pro_or_g_osv_proc/2.2.KFKPN_Pologennya_pro_vnut_rishniu_sistemu_iykosti_osvity.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Pol_pro_or_g_osv_proc/2.2.KFKPN_Pologennya_pro_vnut_rishniu_sistemu_iykosti_osvity.pdf</a>  (дата доступу 08.01.2025)</p> <p>Правила поведінки здобувача освіти Київського фахового коледжу прикладних Наук Затверджено рішенням педагогічної ради коледжу від «25» листопада 2021 року протокол № 8  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/prav_pov_z_dob_osv.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/prav_pov_z_dob_osv.pdf</a>  (дата доступу 08.01.2025)</p>
2	<p>Чи було залучено здобувачів фахової</p>	-	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Київському фаховому коледжі прикладних наук</p>

	передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?		<a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/POL%20ORG%20OSV%20PR_2024.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/POL%20ORG%20OSV%20PR_2024.pdf</a> (дата доступу 08.01.2025)
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Угода на проведення практичної підготовки здобувачів освіти закладу освіти <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Practicna_pidgotovka/%D0%A1%D0%9E%D0%A6%D0%86%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%90%D0%A0%D0%9E%D0%91%D0%9E%D0%A2%D0%90_%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.PDF">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Practicna_pidgotovka/%D0%A1%D0%9E%D0%A6%D0%86%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%90%D0%A0%D0%9E%D0%91%D0%9E%D0%A2%D0%90_%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.PDF</a> Правила прийому на навчання <a href="https://kcas.com.ua/docs/abiturient/2024/FPO/%D0%A4%D0%9F%D0%9E%20%D0%97%D0%9C%D0%86%D0%9D%D0%98%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83%202024.pdf">https://kcas.com.ua/docs/abiturient/2024/FPO/%D0%A4%D0%9F%D0%9E%20%D0%97%D0%9C%D0%86%D0%9D%D0%98%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83%202024.pdf</a> (дата доступу 08.01.2025)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.1	2	На офіційному сайті Київського фахового коледжу прикладних наук відсутні підтверджуючі документи. Протоколи засідань педагогічної ради коледжу та засідань студентського парламенту, де обговорювались положення та вносились пропозиції до Положення про організацію освітнього процесу містять поверхневу інформацію.

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	-	Положення про організацію освітнього процесу у Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/POL%20ORG%20OSV%20PR_2024.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/POL%20ORG%20OSV%20PR_2024.pdf</a>
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Графік освітнього процесу <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%86%D0%9A%2023-24_1.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%86%D0%9A%2023-24_1.pdf</a> Наказ № 67 від 26.08.2024 Про виконання рішення Педагогічної ради від 26.08.2024 року щодо організації освітнього процесу в 2024/2025 навчальному році <a href="https://kcas.com.ua/docs/admin_nakaz/2024/%D0%9D%D0%90%D0%9A%D0%90%D0%97%20%D0%92%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%80%D1%96%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3">https://kcas.com.ua/docs/admin_nakaz/2024/%D0%9D%D0%90%D0%9A%D0%90%D0%97%20%D0%92%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%80%D1%96%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3</a>

			<a href="#">%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2026.08.2024.pdf</a> (дата доступу 09.01.2025)
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностям и і результатами навчання?	+	Навчально-інформаційна платформа Moodle Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти Київського фахового коледжу прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/Pol_ind_nav_plan.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/Pol_ind_nav_plan.pdf</a> Положення про організацію освітнього процесу у Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/POL%20ORG%20OSV%20PR_2024.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/POL%20ORG%20OSV%20PR_2024.pdf</a> (дата доступу 09.01.2025) Освітньо-професійна програма «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a>
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	-	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a>



Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.2	2	<p>Всупереч пункту 9.5 Типового положення про організацію освітнього процесу у закладах фахової перед вищої освіти, яким визначено обов'язковість виділення із загальної кількості годин на дисципліну 1 кредиту (30 годин) на підготовку до екзамену, якщо з дисципліни визначено таку форму підсумкового контролю, такі кредити не виділені – в ОПП одинадцять ОК мають таку форму підсумкового контролю «екзамен».</p> <p>На цей час академічна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти не реалізовується, оскільки навчання за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» відбувається лише другий рік.</p>

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	<p>1. Моніторинг якості реалізації ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» (здобувачі освіти) <a href="https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/%D0%9E%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%9E%D0%9F%D0%9F%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%"></a>https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/%D0%9E%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%9E%D0%9F%D0%9F%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%</p>

			<p><a href="#">D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0.pdf</a></p> <p>2. Результати моніторингу серед здобувачів освіти щодо Оцінки якості надання освітніх послуг у розрізі дисциплін за ОПІ «Соціальна робота та консультування перекладач жестової мови» (червень, 2024) <a href="https://www.kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/%D0%9E%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3_%D1%83_%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D1%96%D0%B7%D1%96_%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE.pdf">https://www.kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/%D0%9E%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3_%D1%83_%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D1%96%D0%B7%D1%96_%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE.pdf</a></p>
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	-	<p>Положення про організацію освітнього процесу <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/POL%20ORG%20OSV%20PR_2024.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/POL%20ORG%20OSV%20PR_2024.pdf</a></p>
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	<p>1. Результати моніторингу серед здобувачів освіти щодо Оцінки якості реалізації ОПІ «Соціальна робота та консультування перекладач жестової мови» (червень, 2024) <a href="https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/Оцінка_якості_реалізації_освітньо-професійної_програми_(далі_ОПІ)_«Соціальна">https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/Оцінка_якості_реалізації_освітньо-професійної_програми_(далі_ОПІ)_«Соціальна</a></p>

			<p>робота та консультування, перекладач жестової мови» здобувачами освіти.pdf</p> <p>2. Результати моніторингу серед здобувачів освіти щодо Оцінки якості надання освітніх послуг у розрізі дисциплін за ОПІ «Соціальна робота та консультування перекладач жестової мови» (червень, 2024) <a href="https://www.kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/%D0%9E%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3_%D1%83_%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D1%96%D0%B7%D1%96_%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE.pdf">https://www.kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/%D0%9E%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3_%D1%83_%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D1%96%D0%B7%D1%96_%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE.pdf</a></p>
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Київському фаховому коледжі прикладних наук ЗАТВЕРДЖЕНО</p> <p>Рішення Педагогічної ради Коледжу від «26» серпня 2024 (протокол №6)</p> <p>Розділ 8. Оцінювання та визнання результатів навчання здобувачів освіти</p> <p><a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/POL%20ORG%20OSV%20PR_2024.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/POL%20ORG%20OSV%20PR_2024.pdf</a></p>
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Київському фаховому коледжі прикладних наук ЗАТВЕРДЖЕНО</p> <p>Рішення Педагогічної ради Коледжу від «26» серпня 2024 (протокол №6)</p> <p><a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/POL%20ORG%20OSV%20PR_2024.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/POL%20ORG%20OSV%20PR_2024.pdf</a></p> <p>Графік освітнього процесу</p>

	фахової передвищої освіти виконання навчального плану?		<a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%86%D0%9A%2023-24__1.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%86%D0%9A%2023-24__1.pdf</a>
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	Стандарт фахової передвищої освіти (далі – Стандарт) освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота. <a href="https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/09/21/231-Sots.rob.21.09.docx">https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/09/21/231-Sots.rob.21.09.docx</a> Освітньо-професійна програма «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» ОПП ЗАТВЕРДЖЕНО протоколом від «30» червня 2022 рік № 5 <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a>
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	Запитання для підготовки до екзаменів та заліків освітніх компонент відповідають їх змісту. Навчально-інформаційна платформа Moodle <a href="https://kcas.kiev.ua/mod/folder/view.php?id=2141">https://kcas.kiev.ua/mod/folder/view.php?id=2141</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.3	3	Критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів не містять вимоги до знань,



		навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання, а лише дублюють критерії, сформульовані у Положенні про організацію освітнього процесу (Розділ 8. Оцінювання та визнання результатів навчання здобувачів освіти)
--	--	---

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	-	Навчально-інформаційна платформа Moodle <a href="https://kcas.kiev.ua/mod/folder/view.php?id=2141">https://kcas.kiev.ua/mod/folder/view.php?id=2141</a>
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	-	РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК на освітньо-професійну програму Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови за спеціальністю 231 Соціальна робота, галузі знань 23 Соціальна робота Ірини Чепчиної Голова Всеукраїнської організації осіб з інвалідністю зі слуху УТОГ <a href="https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/retsenziya-vidhuk%20UTOG%20(1).pdf">https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/retsenziya-vidhuk%20UTOG%20(1).pdf</a>
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної	-	Положення про освітні програми у Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/polozhennia_pro_osv_progr.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/polozhennia_pro_osv_progr.pdf</a>

	програми з метою її оновлення?		
--	--------------------------------	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.4	1	<p>В РНП ОК 13. Тема №4. Соціальне обслуговування містяться терміни «інвалід», які суперечать чинному законодавству (Закон України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я» 3 грудня 2020 року № 1053-IX) Соціальне обслуговування: поняття, ознаки, види. Соціальне обслуговування окремих категорій непрацездатних громадян (ветеранів війни, ветеранів праці, громадян похилого віку, осіб, постраждалих внаслідок Чорнобильської катастрофи, інвалідів, дітей-сиріт та ін.). Реабілітація інвалідів: поняття, види, зміст. Утримання непрацездатних: поняття, зміст, види. Медична допомога та лікування: поняття, ознаки, види. Соціальне обслуговування непрацездатних громадян вдома: поняття, зміст, види послуг. Санаторно-курортне лікування: поняття, зміст, види послуг. Надання побутових, освітніх, культурних та інших послуг.</p> <p>Наявна РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК на освітньо-професійну програму Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови за спеціальністю 231 Соціальна робота, галузі знань 23 Соціальна робота лише одного представника роботодавців, Ірини Чепчиної Голова Всеукраїнської організації осіб з інвалідністю зі слуху УТОГ.</p> <p>Відсутні протоколи засідань педагогічних рад, засідань циклових комісій з конкретними пропозиціями щодо оновлення ОПП</p> <p>За наданим посиланням на результати моніторингу якості реалізації ОПП не можна відслідкувати залученість та пропозиції здобувачів освіти та їх врахування або не врахування ЦК.</p>

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K3.1	2
	K3.2	2
	K3.3	3
	K3.4	1
Загальна кількість балів за критерієм 3		8

#### Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

K4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Київському фаховому коледжі прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/POL%20ORG%20OSV%20PR_2024.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/POL%20ORG%20OSV%20PR_2024.pdf</a></p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/Pologenna_system_quality.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/Pologenna_system_quality.pdf</a></p> <p>Моніторинг якості реалізації ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» (здобувачі освіти)  <a href="https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/%D0%9E%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D0%BF">https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/%D0%9E%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D0%BF</a></p>

			<p><a href="#">%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8 %D0%9E%D0%9F%D0%9F %D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0.pdf</a></p> <p>Результати моніторингу серед здобувачів освіти щодо Оцінки якості надання освітніх послуг у розрізі дисциплін за ОПІ «Соціальна робота та консультування перекладач жестової мови» (червень, 2024)  <a href="https://www.kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/%D0%9E%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0 %D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96 %D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F %D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3 %D1%83 %D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D1%96%D0%B7%D1%96 %D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD %D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE.pdf">https://www.kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/%D0%9E%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0 %D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96 %D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F %D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3 %D1%83 %D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D1%96%D0%B7%D1%96 %D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD %D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE.pdf</a></p>
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Київському фаховому коледжі прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/POL%20ORG%20OSV%20PR_2024.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/POL%20ORG%20OSV%20PR_2024.pdf</a>          Навчально-інформаційна платформа Moodle  <a href="https://kcas.kiev.ua/mod/folder/view.php?id=2141">https://kcas.kiev.ua/mod/folder/view.php?id=2141</a></p>
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок?	-	<p>Навчально-інформаційна платформа Moodle  <a href="https://kcas.kiev.ua/mod/folder/view.php?id=2141">https://kcas.kiev.ua/mod/folder/view.php?id=2141</a></p>



	<p>що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>		
4	<p>Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?</p>	-	<p>Положення про освітні програми у Київському фаховому коледжі прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/polozennia_pro_osv_progr.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/polozennia_pro_osv_progr.pdf</a>  Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pologenna_system_quality.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pologenna_system_quality.pdf</a>  Моніторинг якості реалізації ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» (здобувачі освіти)  <a href="https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/%D0%9E%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%9E%D0%9F%D0%9F%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0.pdf">https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/%D0%9E%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%9E%D0%9F%D0%9F%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0.pdf</a>  Навчально-інформаційна платформа Moodle  <a href="https://kcas.kiev.ua/mod/folder/view.php?id=214">https://kcas.kiev.ua/mod/folder/view.php?id=214</a></p>

5	Чи розроблено різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	-	<p>Положення про освітні програми у Київському фаховому коледжі прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/polozennia_pro_osv_progr.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/polozennia_pro_osv_progr.pdf</a></p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/Pologenna_system_quality.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/Pologenna_system_quality.pdf</a></p> <p>Навчально-інформаційна платформа Moodle  <a href="https://kcas.kiev.ua/mod/folder/view.php?id=2141">https://kcas.kiev.ua/mod/folder/view.php?id=2141</a></p>
6	Чи застосовуються різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	-	<p>Положення про освітні програми у Київському фаховому коледжі прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/polozennia_pro_osv_progr.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/polozennia_pro_osv_progr.pdf</a></p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/Pologenna_system_quality.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/Pologenna_system_quality.pdf</a></p> <p>Навчально-інформаційна платформа Moodle  <a href="https://kcas.kiev.ua/mod/folder/view.php?id=2141">https://kcas.kiev.ua/mod/folder/view.php?id=2141</a></p>
7	Чи розроблено систему оцінювання для різномірних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	-	<p>Положення про освітні програми у Київському фаховому коледжі прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/polozennia_pro_osv_progr.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/polozennia_pro_osv_progr.pdf</a></p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/Pologenna_system_quality.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/Pologenna_system_quality.pdf</a></p> <p>Навчально-інформаційна платформа Moodle  <a href="https://kcas.kiev.ua/mod/folder/view.php?id=2141">https://kcas.kiev.ua/mod/folder/view.php?id=2141</a></p>
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	<p>Положення про освітні програми у Київському фаховому коледжі прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/polozennia_pro_osv_progr.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/polozennia_pro_osv_progr.pdf</a></p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук</p>

			<a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pologenna_system_quality.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pologenna_system_quality.pdf</a> Навчально-інформаційна платформа Moodle <a href="https://kcas.kiev.ua/mod/folder/view.php?id=2141">https://kcas.kiev.ua/mod/folder/view.php?id=2141</a>
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/POL%20ORG%20OSV%20PR_2024.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/POL%20ORG%20OSV%20PR_2024.pdf</a>
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищій освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	Положення про си́лабус навчальної дисципліни Київського фахового коледжу прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/POLOGEN%20Syllabus%202023.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/POLOGEN%20Syllabus%202023.pdf</a> Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/pol_ocin.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/pol_ocin.pdf</a> Положення про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти у Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://www.kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Vyznannia_perezarakhuvannia.pdf">https://www.kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Vyznannia_perezarakhuvannia.pdf</a>
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищій освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pologenna%20konflikt.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pologenna%20konflikt.pdf</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.1	2	Відсутні критерії оцінювання результатів навчання в межах освітніх компонентів. В освітніх компонентах ОПП «Соціальна робота та консультування, переклад жестової мови» відсутня можливість здійснення здобувачами освіти вибору завдань різного рівня. Відповідно відсутня система оцінювання різнорівневих завдань.

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	-	ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a> Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН України від 21.09.2021 №1004), <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standartu/2021/09/21/231-Sots.rob.21.09.docx">https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standartu/2021/09/21/231-Sots.rob.21.09.docx</a> Про затвердження Державного стандарту соціальної послуги перекладу жестовою мовою <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0819-21#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0819-21#Text</a>
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти?	-	ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a> Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН України від 21.09.2021 №1004), <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standartu/2021/09/21/231-Sots.rob.21.09.docx">https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standartu/2021/09/21/231-Sots.rob.21.09.docx</a> Про затвердження Державного стандарту соціальної послуги перекладу жестовою мовою <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0819-21#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0819-21#Text</a>



	професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)		бакалавр» (наказ МОН України від 21.09.2021 №1004), <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standart y/2021/09/21/231-Sots.rob.21.09.docx">https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standart y/2021/09/21/231-Sots.rob.21.09.docx</a>
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Положення про організацію освітнього процесу у Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni a/POL%20ORG%20OSV%20PR_2024.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni a/POL%20ORG%20OSV%20PR_2024.pdf</a> Положення про екзаменаційну комісію у Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni a/POL_EK_2023.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni a/POL_EK_2023.pdf</a>
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Чек-лист питань (завдань) <a href="https://docs.google.com/document/d/1mR6qXVK84ErPRgx1g5qmJ6PEUHO5XKFB/edit#heading=h.gjdgxs">https://docs.google.com/document/d/1mR6qXVK84ErPRgx1g5qmJ6PEUHO5XKFB/edit#heading=h.gjdgxs</a> Положення про організацію освітнього процесу у Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni a/POL%20ORG%20OSV%20PR_2024.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni a/POL%20ORG%20OSV%20PR_2024.pdf</a> ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%2023 1%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%2023 1%2029.11.pdf</a> Офіційний сайт коледжу <a href="https://kcas.com.ua/">https://kcas.com.ua/</a> Електронна бібліотека Київського фахового коледжу прикладних наук

			<a href="https://libkpcas.blogspot.com/p/blog-page_25.html">https://libkpcas.blogspot.com/p/blog-page_25.html</a> Висновок відповідальної особи з числа представників територіального органу ДСЯОУ <a href="https://docs.google.com/document/d/1mR6qXVK84ErPRgx1g5qmJ6PEUHO5XKFB/edit">https://docs.google.com/document/d/1mR6qXVK84ErPRgx1g5qmJ6PEUHO5XKFB/edit</a>
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К4.2</b>	<b>2</b>	Програма кваліфікаційного іспиту включає завдання з наступних фахових дисциплін «Українська жестова мова», «Сурдопсихологія, соціальна сурдопсихологія», та «Соціальна робота з людьми з інвалідністю: соціальне забезпечення та основи соціальної адвокатури» та більше орієнтована на виявлення навичок вирішення практичних завдань здобувачами освіти щодо здійснення комунікаційного супроводу осіб з порушенням слуху, аніж підготовку фахового молодшого бакалавра із соціальної роботи, здатного розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, що зазначено у Стандарті фахової перед вищої освіти галузі знань 23 Соціальна робота.

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	<p>Кодекс академічної доброчесності в Київському фаховому коледжі прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/kodeks_aka_demichnoi_dobrochesnosti_v_kyivskomu_fakhovomu_koledzhi_prykladnykh_nauk.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/kodeks_aka_demichnoi_dobrochesnosti_v_kyivskomu_fakhovomu_koledzhi_prykladnykh_nauk.pdf</a></p> <p>Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в Київському фаховому коледжі прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/Pol_akad_dobrochesnist.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/Pol_akad_dobrochesnist.pdf</a></p>
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	<p>Чек-лист питань (завдань)  <a href="https://docs.google.com/document/d/1mR6qXVK84ErPRgx1g5qmJ6PEUHO5XKFB/edit#heading=h.gjdgxs">https://docs.google.com/document/d/1mR6qXVK84ErPRgx1g5qmJ6PEUHO5XKFB/edit#heading=h.gjdgxs</a></p> <p>Кодекс академічної доброчесності в Київському фаховому коледжі прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/kodeks_aka_demichnoi_dobrochesnosti_v_kyivskomu_fakhovomu_koledzhi_prykladnykh_nauk.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/kodeks_aka_demichnoi_dobrochesnosti_v_kyivskomu_fakhovomu_koledzhi_prykladnykh_nauk.pdf</a></p> <p>Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в Київському фаховому коледжі прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/Pol_akad_dobrochesnist.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/Pol_akad_dobrochesnist.pdf</a></p> <p>Договір про надання науково-технічних послуг № 17-2024 від 06.06.2024р. для виконання аналізу документів у системі «Anti-Plagiarism»  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/14Lngaerc1TiVYK4LnszvLy4-iwzM6-gH">https://drive.google.com/drive/folders/14Lngaerc1TiVYK4LnszvLy4-iwzM6-gH</a></p>
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>Чек-лист питань (завдань)  <a href="https://docs.google.com/document/d/1mR6qXVK84ErPRgx1g5qmJ6PEUHO5XKFB/edit#heading=h.gjdgxs">https://docs.google.com/document/d/1mR6qXVK84ErPRgx1g5qmJ6PEUHO5XKFB/edit#heading=h.gjdgxs</a></p> <p>Довідки про результати перевірки курсових робіт на унікальність  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1VWEeFiLe7SUosxeJdArLcB-0OJ_O4a9Y">https://drive.google.com/drive/folders/1VWEeFiLe7SUosxeJdArLcB-0OJ_O4a9Y</a></p>
4	Чи формується база даних робіт?	+	Чек-лист питань (завдань)

	здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?		<a href="https://docs.google.com/document/d/1mR6qXVK84ErPRgx1g5qmJ6PEUHO5XKFB/edit#heading=h.gjdgxs">https://docs.google.com/document/d/1mR6qXVK84ErPRgx1g5qmJ6PEUHO5XKFB/edit#heading=h.gjdgxs</a> Курсові роботи розміщені <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1VWEeFiLe7SUosxeJdArLcB-0OJ_O4a9Y">https://drive.google.com/drive/folders/1VWEeFiLe7SUosxeJdArLcB-0OJ_O4a9Y</a>
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	Кодекс академічної доброчесності в Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/kodeks_aka_demichnoi_dobrochesnosti_v_kyivskomu_fakhovomu_koledzhi_prykladnykh_nauk.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/kodeks_aka_demichnoi_dobrochesnosti_v_kyivskomu_fakhovomu_koledzhi_prykladnykh_nauk.pdf</a> Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/Pol_akad_dobrochesnist.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/Pol_akad_dobrochesnist.pdf</a> Офіційний сайт Коледжу <a href="https://kcas.com.ua/academ_dobrichesnist.html">https://kcas.com.ua/academ_dobrichesnist.html</a>
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	Кодекс академічної доброчесності в Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/kodeks_aka_demichnoi_dobrochesnosti_v_kyivskomu_fakhovomu_koledzhi_prykladnykh_nauk.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/kodeks_aka_demichnoi_dobrochesnosti_v_kyivskomu_fakhovomu_koledzhi_prykladnykh_nauk.pdf</a> Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/Pol_akad_dobrochesnist.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhenni_a/Pol_akad_dobrochesnist.pdf</a> Офіційний сайт Коледжу <a href="https://kcas.com.ua/academ_dobrichesnist.html">https://kcas.com.ua/academ_dobrichesnist.html</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>K4.3</b>	<b>3</b>	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K4.1	2



	К4.2	2
	К4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4		7

### Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	-	Відомості про педагогічних працівників, які працюють у Київському фаховому коледжі прикладних наук за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 231 Соціальна робота на рівні фахової передвищої освіти <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1y4rEVCUnJldXW013zEd9H3zLiI-1ObYJ">https://drive.google.com/drive/folders/1y4rEVCUnJldXW013zEd9H3zLiI-1ObYJ</a> Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 231 Соціальна робота на рівні фахової передвищої освіти <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1y4rEVCUnJldXW013zEd9H3zLiI-1ObYJ">https://drive.google.com/drive/folders/1y4rEVCUnJldXW013zEd9H3zLiI-1ObYJ</a>
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення	-	Інформаційна довідка Голова циклової комісії соціальної комунікації <a href="https://kcas.com.ua/docs/Ped_sklad/Ck_sots_komunikatsii/tereshchenko.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Ped_sklad/Ck_sots_komunikatsii/tereshchenko.pdf</a>

	цілей освітньо-професійної програми? цієї		
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	-	<p>Відомості про педагогічних працівників, які працюють у Київському фаховому коледжі прикладних наук за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 231 Соціальна робота на рівні фахової передвищої освіти  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1y4rEVCUnJldXW0l3zEd9H3zLiI-1ObYJ">https://drive.google.com/drive/folders/1y4rEVCUnJldXW0l3zEd9H3zLiI-1ObYJ</a></p> <p>Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 231 Соціальна робота на рівні фахової передвищої освіти  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1y4rEVCUnJldXW0l3zEd9H3zLiI-1ObYJ">https://drive.google.com/drive/folders/1y4rEVCUnJldXW0l3zEd9H3zLiI-1ObYJ</a></p> <p>Загальний перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Київського фахового коледжу прикладних наук у 2025 році  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/PLAN%20PK%202025.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/PLAN%20PK%202025.pdf</a></p>
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної	+	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Polozhennia_system_quality.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Polozhennia_system_quality.pdf</a></p> <p>Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Київського фахового коледжу прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_pidv_kv_NPP%20_1.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_pidv_kv_NPP%20_1.pdf</a></p>

професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?		
--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>K5.1</b>	<b>1</b>	<p>Відповідно до п.48 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кожний освітній компонент повинен бути забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).</p> <p>Здобувач ліцензії (ліцензіат) для відповідної спеціальності повинен мати не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності, що ліцензується, з яких не менш як дві особи мають вищу педагогічну категорію»</p> <p>Керівник випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми та більшість викладачів, які забезпечують реалізацію ОПП, не мають фахової освіти зі спеціальності 231 «Соціальна робота» (2 викладачі мають освіту «Соціальний педагог», тільки 1 викладач має фахову освіту зі спеціальності 231 «Соціальна робота»). Двоє викладачів навчаються в аспірантурі за спеціальністю 053 Психологія. Педагогічні та науково-педагогічні працівники не мають сертифікатів про підвищення</p>

		кваліфікації, не мають фахових публікацій з тематики дотичної до освітніх компонентів ОПП, які вони забезпечують. В перспективному плані підвищення кваліфікації на 2025 рік у викладачів, що забезпечують викладання ОК освітньо-професійної програми «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» відсутня реєстрація на курси підвищення кваліфікації зі спеціальності 231 «Соціальна робота».
--	--	---

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	-	Сертифікати викладачів ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» з української жестової мови <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1K20e_9ZhAzDxeJYolV1WgJOCuAJaDjA2">https://drive.google.com/drive/folders/1K20e_9ZhAzDxeJYolV1WgJOCuAJaDjA2</a>
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Положення про рейтингове оцінювання роботи педагогічних та науково-педагогічних працівників Київського фахового коледжу прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/POL%20RATING_2024.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/POL%20RATING_2024.pdf</a>



3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	-	<p>Положення про рейтингове оцінювання роботи педагогічних та науково-педагогічних працівників Київського фахового коледжу прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/POL%20RATING_2024.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/POL%20RATING_2024.pdf</a></p> <p>Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Київського фахового коледжу прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_pidv_kv_NPP%20_1.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_pidv_kv_NPP%20_1.pdf</a></p> <p>Порядок підготовки до атестації педагогічних працівників у Київському фаховому коледжі прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Pol_pro_org_osv_proc/Poryadok_atest.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Pol_pro_org_osv_proc/Poryadok_atest.pdf</a></p>
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	-	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_ogenna_system_quality.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_ogenna_system_quality.pdf</a></p> <p>Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Київського фахового коледжу прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_pidv_kv_NPP%20_1.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol_pidv_kv_NPP%20_1.pdf</a></p> <p>Порядок підготовки до атестації педагогічних працівників у Київському фаховому коледжі прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Pol_pro_org_osv_proc/Poryadok_atest.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Pol_pro_org_osv_proc/Poryadok_atest.pdf</a></p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	1	<p>Більшість наданих сертифікатів про підвищення кваліфікації педагогічними працівниками, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, відноситься до підвищення кваліфікації/стажування в ГО «УТОГ», яка не може вважатися профільною у галузі Соціальна робота</p>

		В положенні про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників немає чітко визначеної системи мотивації.
--	--	--

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій атестації педагогічних працівників чинному період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	+	Порядок підготовки до атестації педагогічних працівників у Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Pol_pro_org_os_v_proc/Poryadok_atest.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Pol_pro_org_os_v_proc/Poryadok_atest.pdf</a> офіційний сайт Київського фахового коледжу прикладних наук «Атестація педагогічних працівників» <a href="https://kcas.com.ua/atestaciia-pedagogichnykh-pracivnykiv.html">https://kcas.com.ua/atestaciia-pedagogichnykh-pracivnykiv.html</a>
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	Порядок підготовки до атестації педагогічних працівників у Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Pol_pro_org_os_v_proc/Poryadok_atest.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Pol_pro_org_os_v_proc/Poryadok_atest.pdf</a> офіційний сайт Київського фахового коледжу прикладних наук «Атестація педагогічних працівників»

			<a href="https://kcas.com.ua/atestaciia-pedagogichnykh-pracivnykiv.html">https://kcas.com.ua/atestaciia-pedagogichnykh-pracivnykiv.html</a>
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	Порядок підготовки до атестації педагогічних працівників у Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Pol_pro_org_osv_v_proc/Poryadok_atest.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Pol_pro_org_osv_v_proc/Poryadok_atest.pdf</a> офіційний сайт Київського фахового коледжу прикладних наук «Атестація педагогічних працівників» <a href="https://kcas.com.ua/atestaciia-pedagogichnykh-pracivnykiv.html">https://kcas.com.ua/atestaciia-pedagogichnykh-pracivnykiv.html</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та	-	Онлайн лекція докторки філософії, дипломованої канадської перекладачки, педагогині і дослідниці Дебри Рассел "Наш мінливий світ: тлумачення викликів і можливостей " <a href="https://t.me/kcas_official/6348">t.me/kcas_official/6348</a> Онлайн семінар для студентства <a href="https://kcas.com.ua/news/2586-seminar-dlja-studentstva.html">https://kcas.com.ua/news/2586-seminar-dlja-studentstva.html</a> Онлайн лекція для студентів Київського фахового коледжу прикладних наук

	реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?		<a href="https://kcas.com.ua/news/2693-lekciia-z-psykhologii-dlia-spilnoty-koledzhu.html">https://kcas.com.ua/news/2693-lekciia-z-psykhologii-dlia-spilnoty-koledzhu.html</a>
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	<p>Моніторинг якості реалізації ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» (роботодавці)</p> <p><a href="https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/%D0%90%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%B4%D0%BB%D1%8F%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D1%86%D1%96%D0%B2,%D0%BA%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf">https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/%D0%90%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%B4%D0%BB%D1%8F%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D1%86%D1%96%D0%B2,%D0%BA%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf</a></p> <p>рецензія-відгук Ірини ЧЕПЧИНОЇ Голови ГО «Всеукраїнська організація осіб з інвалідністю зі слуху «Українське товариство глухих»</p> <p><a href="https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/retsenziya-vidhuk%20UTOG%20(1).pdf">https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/retsenziya-vidhuk%20UTOG%20(1).pdf</a></p> <p>Угода про проведення практичної підготовки</p> <p><a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Practicna_pidgotovka/%D0%A1%D0%9E%D0%A6%D0%86%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%90%20%D0%A0%D0%9E%D0%91%D0%9E%D0%A2%D0%90%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.PDF">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Practicna_pidgotovka/%D0%A1%D0%9E%D0%A6%D0%86%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%90%20%D0%A0%D0%9E%D0%91%D0%9E%D0%A2%D0%90%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.PDF</a></p> <p>Договір про співпрацю</p> <p><a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Practicna_pidgotovka/dogovora_pro_spivpracu_ta_memorandumu/06.05.2022%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E%D0%B7%D0%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Practicna_pidgotovka/dogovora_pro_spivpracu_ta_memorandumu/06.05.2022%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E%D0%B7%D0%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0</a></p>



			<p><a href="#">%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%8E %D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%8E %D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%94%D1%8E %D0%B7 %D1%96%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8E %D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5 %D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D1%83%D1%85%D0%B8%D1%85.pdf</a></p> <p>Договір про партнерство та співпрацю  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Practicna_pidgotovka/%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Practicna_pidgotovka/%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80.pdf</a></p>
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?	-	<p>Онлайн лекція докторки філософії, дипломованої канадської перекладачки, педагогині і дослідниці Дебри Рассел "Наш мінливий світ: тлумачення викликів і можливостей "  <a href="https://t.me/kcas_official/6348">t.me/kcas_official/6348</a></p> <p>Онлайн семінар для студентства  <a href="https://kcas.com.ua/news/2586-seminar-dlja-studentstva.html">https://kcas.com.ua/news/2586-seminar-dlja-studentstva.html</a></p> <p>Онлайн лекція для студентів Київського фахового коледжу прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/news/2693-lekciia-z-psykhologii-dlia-spilnoty-koledzhu.html">https://kcas.com.ua/news/2693-lekciia-z-psykhologii-dlia-spilnoty-koledzhu.html</a></p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	1	Заклад освіти не надав підтверджуючої інформації щодо залученості роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі «Соціальна робота» до організації та реалізації

		освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови»
--	--	---

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K5.1	1
	K5.2	1
	K5.3	3
	K5.4	1
<b>Загальна кількість балів за критерієм 5</b>		<b>6</b>

### Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти відповідно ліцензійних умов <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HX09Qj13AJ1f939AAO-zfAa_vjow83Bf">https://drive.google.com/drive/folders/1HX09Qj13AJ1f939AAO-zfAa_vjow83Bf</a> КОШТОРИС на 2024 рік <a href="https://kcas.com.ua/docs/Other/Fin_sluzhba/%D0%9A%D0%BE%D1%88%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%A1%D0%AF2024.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Other/Fin_sluzhba/%D0%9A%D0%BE%D1%88%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%A1%D0%AF2024.pdf</a> Перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога <a href="https://kcas.com.ua/blag_dopomoga.html">https://kcas.com.ua/blag_dopomoga.html</a>
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми	+	Чек-лист питань (завдань) <a href="https://docs.google.com/document/d/1mR6qXVK84ErPRgx1g5qmJ6PEUHO5XKFB/edit#heading=h.gjdgxs">https://docs.google.com/document/d/1mR6qXVK84ErPRgx1g5qmJ6PEUHO5XKFB/edit#heading=h.gjdgxs</a> фото

	відповідним матеріально-технічним обладнанням?		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-Izm2dxYgle2TUjLEYukGZepZGFjGJpf">https://drive.google.com/drive/folders/1-Izm2dxYgle2TUjLEYukGZepZGFjGJpf</a>
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти відповідно ліцензійних умов <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HX09Qj13AJ1f939AAO-zfAa_vjow83Bf">https://drive.google.com/drive/folders/1HX09Qj13AJ1f939AAO-zfAa_vjow83Bf</a> КОШТОРИС на 2024 рік <a href="https://kcas.com.ua/docs/Other/Fin_sluzhba/%D0%9A%D0%BE%D1%88%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%A1%D0%AF2024.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Other/Fin_sluzhba/%D0%9A%D0%BE%D1%88%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%A1%D0%AF2024.pdf</a> Перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога <a href="https://kcas.com.ua/blag_dopomoga.html">https://kcas.com.ua/blag_dopomoga.html</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К6.1</b>	<b>3</b>	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними	+	Чек-лист питань (завдань) <a href="https://docs.google.com/document/d/1mR6qXVK84ErPRgx1g5qmJ6PEUHO5XKFB/edit#heading=h.gjdgxs">https://docs.google.com/document/d/1mR6qXVK84ErPRgx1g5qmJ6PEUHO5XKFB/edit#heading=h.gjdgxs</a> фото <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-Izm2dxYgle2TUjLEYukGZepZGFjGJpf">https://drive.google.com/drive/folders/1-Izm2dxYgle2TUjLEYukGZepZGFjGJpf</a> паспорти кабінетів <a href="https://drive.google.com/drive/folders/144mHniePkHnUyVtARLSoyeuG2A9Gnl">https://drive.google.com/drive/folders/144mHniePkHnUyVtARLSoyeuG2A9Gnl</a>

	та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?		
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Чек-лист питань (завдань) <a href="https://docs.google.com/document/d/1mR6qXVK84ErPRgx1g5qmJ6PEUHO5XKFB/edit#heading=h.gjdgxs">https://docs.google.com/document/d/1mR6qXVK84ErPRgx1g5qmJ6PEUHO5XKFB/edit#heading=h.gjdgxs</a> фото <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-Izm2dxYgle2TUjLEYukGZepZGFjGJpf">https://drive.google.com/drive/folders/1-Izm2dxYgle2TUjLEYukGZepZGFjGJpf</a> Фізкультурно-оздоровчий центр <a href="https://kcas.com.ua/fizkult_ozdorov_cent.html">https://kcas.com.ua/fizkult_ozdorov_cent.html</a> Навчально-виробничий центр <a href="https://kcas.com.ua/nav-shentr.html">https://kcas.com.ua/nav-shentr.html</a> Фотостудія та дизайн-поліграфія <a href="https://kcas.com.ua/foto_ta_disain_poligraf.html">https://kcas.com.ua/foto_ta_disain_poligraf.html</a> Гуртожиток <a href="https://sites.google.com/view/kcas-hostel/home">https://sites.google.com/view/kcas-hostel/home</a> Положення про бібліотеку в Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Biblioteka/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%91%D1%96%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%83%202021%20(1).pdf">https://kcas.com.ua/docs/Biblioteka/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%91%D1%96%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%83%202021%20(1).pdf</a>
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	Чек-лист питань (завдань) <a href="https://docs.google.com/document/d/1mR6qXVK84ErPRgx1g5qmJ6PEUHO5XKFB/edit#heading=h.gjdgxs">https://docs.google.com/document/d/1mR6qXVK84ErPRgx1g5qmJ6PEUHO5XKFB/edit#heading=h.gjdgxs</a> Договір про надання послуги інтернет-провайдерів за користування Інтернетом № 0030193123 від 21.12.2023 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/14LngaerclTiVYK4LnszvLy4-iwzM6-gH">https://drive.google.com/drive/folders/14LngaerclTiVYK4LnszvLy4-iwzM6-gH</a>
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової	+	Чек-лист питань (завдань) <a href="https://docs.google.com/document/d/1mR6qXVK84ErPRgx1g5qmJ6PEUHO5XKFB/edit#heading=h.gjdgxs">https://docs.google.com/document/d/1mR6qXVK84ErPRgx1g5qmJ6PEUHO5XKFB/edit#heading=h.gjdgxs</a>



передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Система електронного забезпечення навчання на платформі Moodle <a href="https://kcas.kiev.ua/login/index.php">https://kcas.kiev.ua/login/index.php</a>
---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	3	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Чек-лист питань (завдань) <a href="https://docs.google.com/document/d/1mR6qXVK84ErPRgx1g5qmJ6PEUHO5XKFB/edit#heading=h.gjdgxs">https://docs.google.com/document/d/1mR6qXVK84ErPRgx1g5qmJ6PEUHO5XKFB/edit#heading=h.gjdgxs</a> Положення про доступність до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та іншим маломобільних груп населення державного вищого навчального закладу «Київський фаховий коледж прикладних наук» <a href="https://kcas.com.ua/docs/Umovy_dostupnosti/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%94%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%9F%D0%9D%D0%86%D0%A1%D0%A2%D0%AC%D0%94%D0%9E%D0%9D%D0%90%D0%92%D0%A7%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%98%D0%A5%D0%9F%D0%A0%D0%98%D0%9C%D0%86%D0%A9%D0%95%D0%9D%D0%AC.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Umovy_dostupnosti/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%94%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%9F%D0%9D%D0%86%D0%A1%D0%A2%D0%AC%D0%94%D0%9E%D0%9D%D0%90%D0%92%D0%A7%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%98%D0%A5%D0%9F%D0%A0%D0%98%D0%9C%D0%86%D0%A9%D0%95%D0%9D%D0%AC.pdf</a> Висновок щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення будівлі навчального корпусу (діт. А), в якій здійснює свою

			<p>діяльність Київський фаховий коледж прикладних наук</p> <p><a href="https://kcas.com.ua/docs/Umovy_dostupnosti/%D0%92%D0%98%D0%A1%D0%9D%D0%9E%D0%92%D0%9E%D0%9A.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Umovy_dostupnosti/%D0%92%D0%98%D0%A1%D0%9D%D0%9E%D0%92%D0%9E%D0%9A.pdf</a></p> <p>Акт огляду об'єкта щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/14LngaerclTiVYK4LnszvLy4-iwzM6-gH">https://drive.google.com/drive/folders/14LngaerclTiVYK4LnszvLy4-iwzM6-gH</a></p> <p>Акт готовності Київського фахового коледжу прикладних наук до 2024/2025 навчального року</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/14LngaerclTiVYK4LnszvLy4-iwzM6-gH">https://drive.google.com/drive/folders/14LngaerclTiVYK4LnszvLy4-iwzM6-gH</a></p> <p>Акт прийому готовності Київського фахового коледжу прикладних наук до 2024/2025 навчального року</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/14LngaerclTiVYK4LnszvLy4-iwzM6-gH">https://drive.google.com/drive/folders/14LngaerclTiVYK4LnszvLy4-iwzM6-gH</a></p>
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	-	<p>Моніторинг якості реалізації ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» (здобувачі освіти)</p> <p><a href="https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/%D0%9E%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%B%D1%8C%D0%BD%D0%B0.pdf">https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/%D0%9E%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%B%D1%8C%D0%BD%D0%B0.pdf</a></p>
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку	-	<p>Рішення педагогічної ради від 04.04.2024 року</p> <p><a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/pedrada/2024/Pe dRada04_04_24.PDF">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/pedrada/2024/Pe dRada04_04_24.PDF</a></p>

	навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?		
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	<p>Чек-лист питань (завдань)  <a href="https://docs.google.com/document/d/1mR6qXVK84ErPRgx1g5qmJ6PEUHO5XKFB/edit#heading=h.gjdgxs">https://docs.google.com/document/d/1mR6qXVK84ErPRgx1g5qmJ6PEUHO5XKFB/edit#heading=h.gjdgxs</a></p> <p>Акт огляду об'єкта щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/14LngaerclTiVYK4LnszvLy4-iwzM6-gH">https://drive.google.com/drive/folders/14LngaerclTiVYK4LnszvLy4-iwzM6-gH</a></p> <p>Акт готовності Київського фахового коледжу прикладних наук до 2024/2025 навчального року  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/14LngaerclTiVYK4LnszvLy4-iwzM6-gH">https://drive.google.com/drive/folders/14LngaerclTiVYK4LnszvLy4-iwzM6-gH</a></p> <p>Акт прийому готовності Київського фахового коледжу прикладних наук до 2024/2025 навчального року  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/14LngaerclTiVYK4LnszvLy4-iwzM6-gH">https://drive.google.com/drive/folders/14LngaerclTiVYK4LnszvLy4-iwzM6-gH</a></p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К6.3</b>	<b>2</b>	<p>Моніторинг якості реалізації ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» проведений серед здобувачів освіти не містить питань, що стосуються їхніх потреб та інтересів. Зазначене у відомостях самооцінювання ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» посилення на рішення педагогічної ради коледжу від 04.04.2024 року не містить розгляду питання результатів опитування здобувачів освіти щодо їх пропозицій по розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища.</p>

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	<p>Чек-лист питань (завдань)  <a href="https://docs.google.com/document/d/1mR6qXVK84ErPRgx1g5qmJ6PEUHO5XKFB/edit#heading=h.gjdgxs">https://docs.google.com/document/d/1mR6qXVK84ErPRgx1g5qmJ6PEUHO5XKFB/edit#heading=h.gjdgxs</a>            Положення про організацію освітнього процесу у Київському фаховому коледжі прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/POOL%20ORG%20OSV%20PR_2024.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/POOL%20ORG%20OSV%20PR_2024.pdf</a>            ОПІ «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови»  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/OPP%20231%2029.11.pdf</a>            Офіційний сайт коледжу  <a href="https://kcas.com.ua/">https://kcas.com.ua/</a>            Електронна бібліотека Київського фахового коледжу прикладних наук  <a href="https://libkpcas.blogspot.com/p/blog-page_25.html">https://libkpcas.blogspot.com/p/blog-page_25.html</a>            Висновок відповідальної особи з числа представників територіального органу ДСЯОУ  <a href="https://docs.google.com/document/d/1mR6qXVK84ErPRgx1g5qmJ6PEUHO5XKFB/edit">https://docs.google.com/document/d/1mR6qXVK84ErPRgx1g5qmJ6PEUHO5XKFB/edit</a></p>
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	<p>Чек-лист питань (завдань)  <a href="https://docs.google.com/document/d/1mR6qXVK84ErPRgx1g5qmJ6PEUHO5XKFB/edit#heading=h.gjdgxs">https://docs.google.com/document/d/1mR6qXVK84ErPRgx1g5qmJ6PEUHO5XKFB/edit#heading=h.gjdgxs</a>            Положення про бібліотеку в Київському фаховому коледжі прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Biblioteka/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%91%D1%96%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%83%202021%20(1).pdf">https://kcas.com.ua/docs/Biblioteka/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%91%D1%96%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%83%202021%20(1).pdf</a>            Електронна бібліотека Київського фахового коледжу прикладних наук  <a href="https://libkpcas.blogspot.com/p/blog-page_25.html">https://libkpcas.blogspot.com/p/blog-page_25.html</a>            фото</p>



			<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-Izm2dxYgle2TUjLEYukGZepZGFjGJpf">https://drive.google.com/drive/folders/1-Izm2dxYgle2TUjLEYukGZepZGFjGJpf</a>
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Інформаційна довідка Київського фахового коледжу прикладних наук <a href="https://kcas.mssg.me/">https://kcas.mssg.me/</a> Сторінка психологічної служби <a href="https://kcas.com.ua/psyho.html">https://kcas.com.ua/psyho.html</a> Соціально-психологічна служба <a href="https://kcas.com.ua/social_psiholog_sluzba.html">https://kcas.com.ua/social_psiholog_sluzba.html</a> Сторінка зворотного зв'язку <a href="https://kcas.com.ua/index.php?do=feedback">https://kcas.com.ua/index.php?do=feedback</a> Електронна скринька довіри Форма запису на консультацію до соціального педагога <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8_xYcT5yyFAvAT6MepWC1QBI8Xflvd1zJi15QB2XIyO4v6Q/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8_xYcT5yyFAvAT6MepWC1QBI8Xflvd1zJi15QB2XIyO4v6Q/viewform</a>
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	Інформаційна довідка Київського фахового коледжу прикладних наук <a href="https://kcas.mssg.me/">https://kcas.mssg.me/</a> Сторінка психологічної служби <a href="https://kcas.com.ua/psyho.html">https://kcas.com.ua/psyho.html</a> Соціально-психологічна служба <a href="https://kcas.com.ua/social_psiholog_sluzba.html">https://kcas.com.ua/social_psiholog_sluzba.html</a> Сторінка зворотного зв'язку <a href="https://kcas.com.ua/index.php?do=feedback">https://kcas.com.ua/index.php?do=feedback</a> Електронна скринька довіри Форма запису на консультацію до соціального педагога <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8_xYcT5yyFAvAT6MepWC1QBI8Xflvd1zJi15QB2XIyO4v6Q/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8_xYcT5yyFAvAT6MepWC1QBI8Xflvd1zJi15QB2XIyO4v6Q/viewform</a> Центр підтримки інклюзивної освіти <a href="https://kcas.com.ua/contact-tel.html">https://kcas.com.ua/contact-tel.html</a> Положення про організацію інклюзивного навчання у Київському коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Dostup_publ_inf/Pol_pro_inkluz_navch.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Dostup_publ_inf/Pol_pro_inkluz_navch.pdf</a> Вступникам з порушенням слуху <a href="https://kcas.com.ua/vstup_s_porusennyamy_sluhu.html">https://kcas.com.ua/vstup_s_porusennyamy_sluhu.html</a>

5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Модульне середовище Київського фахового коледжу прикладних наук <a href="https://kcas.kiev.ua/login/index.php">https://kcas.kiev.ua/login/index.php</a> Електронна бібліотека Київського фахового коледжу прикладних наук <a href="https://libkpcas.blogspot.com/p/blog-page_25.html">https://libkpcas.blogspot.com/p/blog-page_25.html</a>
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Офіційний сайт коледжу «Стипендія» <a href="https://kcas.com.ua/stipendiya.html">https://kcas.com.ua/stipendiya.html</a> Положення про оплату за проживання і експлуатаційно-господарські послуги у гуртожитку Київського фахового коледжу прикладних наук <a href="https://drive.google.com/file/d/1PZGPBGelR3qOMe5FzUjvj2uGss2w36a0/view">https://drive.google.com/file/d/1PZGPBGelR3qOMe5FzUjvj2uGss2w36a0/view</a> Положення про порядок призначення і виплат стипендій, матеріальної допомоги Київського фахового коледжу прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/admin_nakaz/2024/pol_stipendia.pdf">https://kcas.com.ua/docs/admin_nakaz/2024/pol_stipendia.pdf</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К6.4</b>	<b>3</b>	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав	+	Чек-лист питань (завдань) <a href="https://docs.google.com/document/d/1mR6qXVK84ErPRgx1g5qmJ6PEUHO5XKFB/edit#heading=h.gjdg">https://docs.google.com/document/d/1mR6qXVK84ErPRgx1g5qmJ6PEUHO5XKFB/edit#heading=h.gjdg</a> Центр підтримки інклюзивної освіти

	<p>на освіту осіб з особливими освітніми потребами?</p>		<p><a href="https://kcas.com.ua/contact-tel.html">https://kcas.com.ua/contact-tel.html</a>          Положення про організацію інклюзивного навчання у Київському коледжі прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Dostup_publ_inf/Pol_pro_inkluz_navch.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Dostup_publ_inf/Pol_pro_inkluz_navch.pdf</a>          Вступникам з порушенням слуху  <a href="https://kcas.com.ua/vstup_s_porusennyamy_sluhu.html">https://kcas.com.ua/vstup_s_porusennyamy_sluhu.html</a>          Положення про доступність до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та іншим маломобільних груп населення державного вищого навчального закладу «Київський фаховий коледж прикладних наук»  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Umovy_dostupnosti/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF_%D0%9F%D0%A0%D0%9E_%D0%94%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%9F%D0%9D%D0%86%D0%A1%D0%A2%D0%AC_%D0%94%D0%9E_%D0%9D%D0%90%D0%92%D0%A7%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%98%D0%A5_%D0%9F%D0%A0%D0%98%D0%9C%D0%86%D0%A9%D0%95%D0%9D%D0%AC.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Umovy_dostupnosti/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF_%D0%9F%D0%A0%D0%9E_%D0%94%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%9F%D0%9D%D0%86%D0%A1%D0%A2%D0%AC_%D0%94%D0%9E_%D0%9D%D0%90%D0%92%D0%A7%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%98%D0%A5_%D0%9F%D0%A0%D0%98%D0%9C%D0%86%D0%A9%D0%95%D0%9D%D0%AC.pdf</a>          Висновок щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення будівлі навчального корпусу (літ. А), в якій здійснює свою діяльність Київський фаховий коледж прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Umovy_dostupnosti/%D0%92%D0%98%D0%A1%D0%9D%D0%9E%D0%92%D0%9E%D0%9A.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Umovy_dostupnosti/%D0%92%D0%98%D0%A1%D0%9D%D0%9E%D0%92%D0%9E%D0%9A.pdf</a></p>
2	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?</p>	+	<p>Чек-лист питань (завдань)  <a href="https://docs.google.com/document/d/1mR6qXVK84ErPRgx1g5qmJ6PEUHO5XKFB/edit#heading=h.gjdgxs">https://docs.google.com/document/d/1mR6qXVK84ErPRgx1g5qmJ6PEUHO5XKFB/edit#heading=h.gjdgxs</a>          Положення про доступність до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та іншим маломобільних груп населення державного вищого навчального закладу «Київський фаховий коледж прикладних наук»  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Umovy_dostupnosti/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF_%D0%9F%D0%A0%D0%9E_%D0%94%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%9F%D0%9D%D0%86%D0%A1%D0%A2%D0%AC_%D0%94%D0%9E_%D0%9D%D0%90%D0%92%D0%A7%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%98%D0%A5_%D0%9F%D0%A0%D0%98%D0%9C%D0%86%D0%A9%D0%95%D0%9D%D0%AC.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Umovy_dostupnosti/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF_%D0%9F%D0%A0%D0%9E_%D0%94%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%9F%D0%9D%D0%86%D0%A1%D0%A2%D0%AC_%D0%94%D0%9E_%D0%9D%D0%90%D0%92%D0%A7%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%98%D0%A5_%D0%9F%D0%A0%D0%98%D0%9C%D0%86%D0%A9%D0%95%D0%9D%D0%AC.pdf</a></p>

		<p><a href="#">0%9E_%D0%94%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%9F%D0%9D%D0%86%D0%A1%D0%A2%D0%AC_%D0%94%D0%9E_%D0%9D%D0%90%D0%A7%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%98%D0%A5_%D0%9F%D0%A0%D0%98%D0%9C%D0%86%D0%A9%D0%95%D0%9D%D0%AC.pdf</a></p> <p>Висновок щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення будівлі навчального корпусу (літ. А), в якій здійснює свою діяльність Київський фаховий коледж прикладних наук</p> <p><a href="https://kcas.com.ua/docs/Umovy_dostupnosti/%D0%92%D0%98%D0%A1%D0%9D%D0%9E%D0%92%D0%9E%D0%9A.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Umovy_dostupnosti/%D0%92%D0%98%D0%A1%D0%9D%D0%9E%D0%92%D0%9E%D0%9A.pdf</a></p>
--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К6.1	3
	К6.2	3
	К6.3	2
	К6.4	3
	К6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6		14

## Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми



№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	<p>Положення про освітні програми у Київському фаховому коледжі прикладних наук (Розділ 5. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм)  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/polozennia_pro_osv_progr.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/polozennia_pro_osv_progr.pdf</a></p> <p>Положення про моніторинг якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Pol_pro_org_osv_proc/2.3_KFKPN_Pologennya_monitoring.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Pol_pro_org_osv_proc/2.3_KFKPN_Pologennya_monitoring.pdf</a></p>
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	-	<p>Положення про відділ професійного розвитку Київського фахового коледжу прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B4%D1%96%D0%BB%D1%83%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B4%D1%96%D0%BB%D1%83%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83.pdf</a></p> <p>Анкета випускника Київського фахового коледжу прикладних наук  <a href="https://docs.google.com/forms/d/11YpliSsh68qIAkYXOfvvCzNZTYbF_raqLz5IK2MhUAA/viewform?edit_requested=true">https://docs.google.com/forms/d/11YpliSsh68qIAkYXOfvvCzNZTYbF_raqLz5IK2MhUAA/viewform?edit_requested=true</a></p>

3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pologenna_system_quality.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pologenna_system_quality.pdf</a>
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pologenna_system_quality.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pologenna_system_quality.pdf</a> Положення про освітні програми у Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/polozennia_pro_osv_progr.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/polozennia_pro_osv_progr.pdf</a>
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування)?	-	ПРОТОКОЛ № 6 від 21.05.2024 засідання ЦК соціальної комунікації Київського фахового коледжу прикладних наук <a href="https://docs.google.com/document/d/1ZJh2vjDLt8lj1kghsUsV_gZOBxFeh1mt/edit">https://docs.google.com/document/d/1ZJh2vjDLt8lj1kghsUsV_gZOBxFeh1mt/edit</a> Звіт за результатами онлайн-опитування здобувачів освіти - червень 2024 року: Опитування для здобувачів фахової передвищої освіти з метою оцінки якості реалізації освітньо-

	здобувачів фахової передвищої освіти?		<p>професійної програми (далі ОПП) "Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови" здобувачами освіти.</p> <p><a href="https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/%D0%9E%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0.pdf">https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/%D0%9E%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0.pdf</a></p>
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	<p>Звіт за результатами онлайн-опитування стейкхолдерів - червень 2024 року:          Анкета для стейкхолдерів (роботодавців, керівників від баз практики) задля оцінки підготовки фахівців за спеціальністю 231 Соціальна робота, освітньо-професійної програми (ОПП) Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови Київським фаховим коледжем прикладних наук.</p> <p><a href="https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/%D0%90%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D1%86%D1%96%D0%B2,%D0%BA%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B1%D0%B0%D0%B7_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf">https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/%D0%90%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D1%86%D1%96%D0%B2,%D0%BA%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B1%D0%B0%D0%B7_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf</a></p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.1	2	<p>Під час організації фокус-групи зі здобувачами освіти, останні зазначили, що висловлювали пропозиції щодо збільшення кількості годин практичних занять та збільшення годин практики, які ніде в процесі моніторингу не відображені.</p> <p>Відгуки роботодавців щодо якості підготовки за ОПШ на сайті відсутні, оскільки, як зазначено у відомостях Самооцінювання перший випуск здобувачів освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота освітньо-професійною програмою «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» заплановано на 2025 рік.</p> <p>ПРОТОКОЛ № 6 від 21.05.2024 засідання ЦК соціальної комунікації Київського фахового коледжу прикладних наук</p> <p>(5 питання порядку денного: Результати опитування стейкхолдерів задля оцінки підготовки фахівців за спеціальністю 231 Соціальна робота, освітньо-професійної програми “Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови”, здобувачів освіти щодо Оцінки якості надання освітніх послуг у розрізі дисциплін та щодо Оцінки якості реалізації освітньо-професійної програми “Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови”) не містить чіткої і зрозумілої інформації про зазначені результати.</p> <p><a href="https://docs.google.com/document/d/1ZJh2vjDLt8lj1kgHsUsV_gZOBxFeh1mt/edit">https://docs.google.com/document/d/1ZJh2vjDLt8lj1kgHsUsV_gZOBxFeh1mt/edit</a></p>

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ПРУДНИК ВІКТОРІЯ ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 22.01.2025 15:54, МАЛОВІЧКО ОЛЕНА ВЛАДИСЛАВІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 22.01.2025 16:11, ПЛЕШКО ТЕТЯНА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 22.01.2025 16:08



№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	-	<p>Звіт за результатами онлайн-опитування здобувачів освіти - червень 2024 року:  Опитування для здобувачів фахової передвищої освіти з метою оцінки якості реалізації освітньо-професійної програми (далі ОПП) "Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови" здобувачами освіти.</p> <p><a href="https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRA M/%D0%9E%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BA %D0%B0 %D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96 %D1%80%D0%B5%D0%B0%D0 %BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%9 6%D1%97 %D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE %D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%9 6%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97 %D0%BF %D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D 0%BC%D0%B8 %D0%9E%D0%9F%D0%9F %D0 %A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%B B%D1%8C%D0%BD%D0%B0.pdf">https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRA M/%D0%9E%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BA %D0%B0 %D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96 %D1%80%D0%B5%D0%B0%D0 %BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%9 6%D1%97 %D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE %D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%9 6%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97 %D0%BF %D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D 0%BC%D0%B8 %D0%9E%D0%9F%D0%9F %D0 %A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%B B%D1%8C%D0%BD%D0%B0.pdf</a></p>
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	-	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol ogenna_system_quality.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol ogenna_system_quality.pdf</a></p> <p>Положення про педагогічну раду в Київському фаховому коледжі прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/pol PedRada.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/pol PedRada.pdf</a></p> <p>Положення про студентське самоврядування Київського фахового коледжу прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/pol stud_samovr_2021.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/pol stud_samovr_2021.pdf</a></p>
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової	+	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol ogenna_system_quality.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pol ogenna_system_quality.pdf</a></p>

	передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?		Опитувальники для проведення онлайн-опитувань <a href="https://kcas.com.ua/monitoring_yacosti_osvity.html">https://kcas.com.ua/monitoring_yacosti_osvity.html</a> Результати моніторингу якості освіти <a href="https://kcas.com.ua/rezult_monit_yacosti_osvitu.html">https://kcas.com.ua/rezult_monit_yacosti_osvitu.html</a>
4	Чи розроблено методу опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pologenna_system_quality.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pologenna_system_quality.pdf</a> Рішення Педагогічної ради про обговорення результатів онлайн-опитування <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/pedrada/2024/Pe dRada_28_06.PDF">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/pedrada/2024/Pe dRada_28_06.PDF</a>
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	Положення про моніторинг якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Pol_pro_org_osv_proc/2.3_KFKPN_Pologennya_monitoring.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Pol_pro_org_osv_proc/2.3_KFKPN_Pologennya_monitoring.pdf</a> Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pologenna_system_quality.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pologenna_system_quality.pdf</a> Рішення Педагогічної ради про обговорення результатів онлайн-опитування <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/pedrada/2024/Pe dRada_28_06.PDF">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/pedrada/2024/Pe dRada_28_06.PDF</a>
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної	-	Рішення Педагогічної ради про обговорення результатів онлайн-опитування <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/pedrada/2024/Pe dRada_28_06.PDF">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/pedrada/2024/Pe dRada_28_06.PDF</a> <a href="https://docs.google.com/document/d/1ZJh2vjDLt8lj1kghsUsV_gZOBxFeh1mt/edit">https://docs.google.com/document/d/1ZJh2vjDLt8lj1kghsUsV_gZOBxFeh1mt/edit</a>

програми метою підвищення якості?	з її		
--	---------	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>K7.2</b>	<b>2</b>	Відсутні протоколи засідань педагогічної ради, де беруть участь здобувачі освіти ПРОТОКОЛ № 6 від 21.05.2024 засідання ЦК соціальної комунікації Київського фахового коледжу прикладних наук (5 питання порядку денного: Результати опитування стейкхолдерів задля оцінки підготовки фахівців за спеціальністю 231 Соціальна робота, освітньо-професійної програми “Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови”, здобувачів освіти щодо Оцінки якості надання освітніх послуг у розрізі дисциплін та щодо Оцінки якості реалізації освітньо-професійної програми “Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови”) не містить чіткої і зрозумілої інформації про зазначені результати.

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об’єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунювання конкретних	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Method_kab/Polozhennia/Pologenna_system_quality.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Method_kab/Polozhennia/Pologenna_system_quality.pdf</a>

	недоліків освітньо-професійної програми?		Положення про освітні програми у Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/polozennia_pro_osv_progr.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/polozennia_pro_osv_progr.pdf</a>
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Polozennia_system_quality.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Polozennia_system_quality.pdf</a> Положення про освітні програми у Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/polozennia_pro_osv_progr.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/polozennia_pro_osv_progr.pdf</a>
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	-	Положення про освітні програми у Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/polozennia_pro_osv_progr.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/polozennia_pro_osv_progr.pdf</a> Громадське обговорення освітньо-професійної програми <a href="https://kcas.com.ua/gromadske_obgovorennya.html">https://kcas.com.ua/gromadske_obgovorennya.html</a>
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	-	Положення про освітні програми у Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/polozennia_pro_osv_progr.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/polozennia_pro_osv_progr.pdf</a> Угода на проведення практичної підготовки здобувачів освіти закладу освіти <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Practicna_pidgotovka/%D0%A1%D0%9E%D0%A6%D0%86%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%90%20%D0%A0%D0%9E%D0%91%D0%9E%D0%A2%D0%90%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.PDF">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Practicna_pidgotovka/%D0%A1%D0%9E%D0%A6%D0%86%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%90%20%D0%A0%D0%9E%D0%91%D0%9E%D0%A2%D0%90%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.PDF</a> Меморандум про взаєморозуміння між Всеукраїнською організацією осіб з інвалідністю зі слуху «Українське товариство глухих» і Київським фаховим коледжем прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Practicna_pidgotovka/dogovora_pro_spiyracu_ta_memorandumu/01-09-2024_%D0%9C%D0%95%D0%9C%D0%9E%D0%A0%D0%90%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Practicna_pidgotovka/dogovora_pro_spiyracu_ta_memorandumu/01-09-2024_%D0%9C%D0%95%D0%9C%D0%9E%D0%A0%D0%90%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%</a>



			<p><a href="#">9C %D0%9F%D0%A0%D0%9E %D0%92%D0%97%D0%90%D0%84%D0%9C%D0%9E%D0%A0%D0%9E%D0%97%D0%A3%D0%9C%D0%86%D0%9D%D0%9D%D0%AF %D0%A2%D0%90 %D0%92%D0%97%D0%90%D0%84%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%86%D0%AE %D0%9C%D0%86%D0%96 %D0%92%D0%A1%D0%95%D0%A3%D0%9A%D0%A0%D0%90%D0%87%D0%9D%D0%A1%D0%AC%D0%9A%D0%9E%D0%AE %D0%9E%D0%A0%D0%93%D0%90%D0%9D%D0%86%D0%97%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%84%D0%AE %D0%9E%D0%A1%D0%86%D0%91 %D0%97%D0%86%D0%9D%D0%92%D0%90%D0%9B%D0%86%D0%94%D0%9D%D0%86%D0%A1%D0%A2%D0%AE %D0%97%D0%86 %D0%A1%D0%9B%D0%A3%D0%A5%D0%A3 %D0%A3%D0%A2%D0%9E%D0%93 %D0%A2%D0%90 %D0%9A%D0%A4%D0%9A%D0%9F%D0%9D.pdf</a></p> <p>Договір про співпрацю між Всеукраїнською організацією осіб з інвалідністю зі слуху «Українське товариство глухих» і Київським фаховим коледжем прикладних наук</p> <p><a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Practicna_pidgotovka/dogovora_pro_spivpracu_ta_memorandumu/06.05.2022 %D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80 %D0%BF%D1%80%D0%BE %D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E %D0%B7%D0%93%D0%9E %D0%92%D1%81%D0%B5%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%8E %D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%8E %D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%94%D1%8E %D0%B7 %D1%96%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8E %D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5 %D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%A2%D1%81%D1%8D%D0%AB%D0%9E">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Practicna_pidgotovka/dogovora_pro_spivpracu_ta_memorandumu/06.05.2022 %D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80 %D0%BF%D1%80%D0%BE %D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E %D0%B7%D0%93%D0%9E %D0%92%D1%81%D0%B5%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%8E %D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%8E %D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%94%D1%8E %D0%B7 %D1%96%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8E %D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5 %D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%A2%D1%81%D1%8D%D0%AB%D0%9E</a></p>
--	--	--	--

			<a href="#">%D0%B3%D0%BB%D1%83%D1%85%D0%B8%D1%85.pdf</a> Договір про партнерство і співпрацю між Київським міським центром соціальних служб та Київським фаховим коледжем прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Practicna_pidgotovka/%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Practicna_pidgotovka/%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80.pdf</a>
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	-	Положення про моніторинг якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Pol_pro_org_osv_proc/2.3_KFKPN_Pologennya_monitoring.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Pol_pro_org_osv_proc/2.3_KFKPN_Pologennya_monitoring.pdf</a> Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pologenna_system_quality.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pologenna_system_quality.pdf</a> Рішення Педагогічної ради про обговорення результатів онлайн-опитування <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/pedrada/2024/Pe dRada_28_06.PDF">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/pedrada/2024/Pe dRada_28_06.PDF</a> Положення про наглядову раду Київського фахового коледжу прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/nagladova_rada/polozennya_pro_nagladovy_radu.pdf">https://kcas.com.ua/docs/nagladova_rada/polozennya_pro_nagladovy_radu.pdf</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.3	1	<p>Є звіти про опитування здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників та стейкхолдерів, проте зазначено що ніяких проблем у реалізації ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» немає, що виглядає сумнівно.</p> <p>Під час організації фокус-групи з роботодавцями та педагогічним колективом було виявлено розбіжності у розумінні щодо фахових компетенцій та результатів навчання, якими повинні володіти випускники даної ОПП. Отже, можна зробити висновок,</p>

		що моніторинг наявних проблем в реалізації освітньо-професійної програми не проводиться.
--	--	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	Положення про відділ професійного розвитку Київського фахового коледжу прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B4%D1%96%D0%BB%D1%83%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B4%D1%96%D0%BB%D1%83%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83.pdf</a> Анкета випускника Київського фахового коледжу прикладних наук <a href="https://docs.google.com/forms/d/11YpliSsh68qIAkYXOfvvCzNZTYbF_raqLz5IK2MhUAA/viewform?edit_requested=true">https://docs.google.com/forms/d/11YpliSsh68qIAkYXOfvvCzNZTYbF_raqLz5IK2MhUAA/viewform?edit_requested=true</a>
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	Положення про відділ професійного розвитку Київського фахового коледжу прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B4%D1%96%D0%BB%D1%83%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B4%D1%96%D0%BB%D1%83%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83.pdf</a> Анкета випускника Київського фахового коледжу прикладних наук <a href="https://docs.google.com/forms/d/11YpliSsh68qIAkYXOfvvCzNZTYbF_raqLz5IK2MhUAA/viewform?edit_requested=true">https://docs.google.com/forms/d/11YpliSsh68qIAkYXOfvvCzNZTYbF_raqLz5IK2MhUAA/viewform?edit_requested=true</a>
3	Чи здійснюється	+	Положення про відділ професійного розвитку Київського фахового коледжу прикладних наук



<p>вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?</p>		<p><a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B4%D1%96%D0%BB%D1%83%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B4%D1%96%D0%BB%D1%83%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83.pdf</a></p> <p>Відділ професійного розвитку  <a href="https://kcas.com.ua/vid_karier_zrost.html">https://kcas.com.ua/vid_karier_zrost.html</a>  Меморандум про співпрацю та взаємодію між Київським обласним центром зайнятості та Київським фаховим коледжем прикладних наук  <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Practicna_pidgotovka/dogovora_pro_spivpracu_ta_memorandumu/08.04.2024_%D0%9C%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%83%D0%BC_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E_%D1%82%D0%B0_%D0%B2%D0%B7%D0%B0%D1%94%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%96%D1%8E_%D0%B7_%D0%9A%D0%B8%D1%97%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%BC_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BC_%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BC_%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Practicna_pidgotovka/dogovora_pro_spivpracu_ta_memorandumu/08.04.2024_%D0%9C%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%83%D0%BC_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E_%D1%82%D0%B0_%D0%B2%D0%B7%D0%B0%D1%94%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%96%D1%8E_%D0%B7_%D0%9A%D0%B8%D1%97%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%BC_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BC_%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BC_%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf</a></p>
--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	3	<p>Як зазначено у відомостях Самооцінювання «У відповідності до Положення про відділ професійного розвитку Київського фахового коледжу прикладних наук в Коледжі передбачено формування бази даних випускників, системи зворотного зв'язку із випускниками та роботодавцями, дослідження</p>



		працевлаштування за фахом. Наразі основним засобом збирання інформації є онлайн-опитування. Перший випуск фахівців за освітньо-професійною програмою відбудеться у 2025 році тому опитування не проводилось»
--	--	--

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Відомості щодо здійснення діяльності Київського фахового коледжу прикладних наук (підготовка фахових молодших бакалаврів) <a href="https://kcas.com.ua/licenzii.html">https://kcas.com.ua/licenzii.html</a> Положення про організацію освітнього процесу у Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/POL%20ORG%20OSV%20PR_2024.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/POL%20ORG%20OSV%20PR_2024.pdf</a>
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Київському фаховому коледжі прикладних наук <a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/POL%20ORG%20OSV%20PR_2024.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/POL%20ORG%20OSV%20PR_2024.pdf</a>
3	Чи розроблено способи врахування	+	Положення про організацію освітнього процесу у Київському фаховому коледжі прикладних наук

зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?		<a href="https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/PO L%20ORG%20OSV%20PR_2024.pdf">https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/PO L%20ORG%20OSV%20PR_2024.pdf</a>
--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.5	3	<p>Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми достеменно невідомо, оскільки акредитація ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» за рівнем фахової передвищої освіти проводиться в Коледжі вперше.</p> <p>У Положенні про організацію освітнього процесу зазначено: 12. СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 12.1. Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) Коледжу за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>До Положення рекомендовано додати специфіку забезпечення якості освіти на рівні фахової передвищої, яку здійснює Державна служба оцінки якості.</p>

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K7.1	2
	K7.2	2
	K7.3	1
	K7.4	3
	K7.5	3
<b>Загальна кількість балів за критерієм 7</b>		<b>11</b>

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	19	
Критерій 2	12	10	
Критерій 3	12	8	
Критерій 4	9	7	
Критерій 5	12	6	
Критерій 6	15	14	
Критерій 7	15	11	
<b>Всього</b>	<b>99</b>	<b>75</b>	<b>75 %</b>

**Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .**

**Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.**  
(вибрати необхідне)

*У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.*

**Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до**

**зауважень згідно з критеріями:**  
Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ПРУДНИК ВІКТОРІЯ ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 22.01.2025 15:54, МАЛОВІЧКО ОЛЕНА ВЛАДИСЛАВІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 22.01.2025 16:11, ПЛЕШКО ТЕТЯНА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 22.01.2025 16:08

**Рекомендації**  
(до тих критеріїв, до яких були зауваження)

Критерій 1	<p>Зміст освітньо-професійної програми «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» привести у відповідність Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота», затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України № 1004 від 21.09.2021 року.</p> <p>У навчальному плані, освітньо-професійній програмі «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» відобразити інформацію про обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота.</p> <p>Переглянути зміст практичної підготовки здобувачів освіти ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» з урахуванням вимог формування компетентностей та результатів навчання визначених Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН України від 21.09.2021 №1004).</p> <p>Залучити до групи розробників ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» представників роботодавців державного і недержавного сектору надання соціальних послуг та представника здобувачів освіти цієї освітньо-професійної програми.</p>
Критерій 2	
Критерій 3	
Критерій 4	Розробити різнорівневий підхід до оцінювання здобувачів освіти з освітніх компонентів, які забезпечують формування загальних, фахових компетентностей ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови».
Критерій 5	<p>Відповідно до п.48 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>«Кожний освітній компонент повинен бути забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).</p> <p><b>Здобувач ліцензії (ліцензіат) для відповідної спеціальності повинен мати не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають освітню та/або</b></p>



	<p>професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності, що ліцензується, з яких не менш як дві особи мають вищу педагогічну категорію»</p> <p>Керівник випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми та більшість викладачів, які забезпечують реалізацію ОПП, не мають фахової освіти зі спеціальності 231 «Соціальна робота» (2 викладачі мають освіту «Соціальний педагог», тільки 1 викладач має фахову освіту зі спеціальності 231 «Соціальна робота»). Двоє викладачів навчаються в аспірантурі за спеціальністю 053 Психологія. Педагогічні та науково-педагогічні працівники не мають сертифікатів про підвищення кваліфікації, не мають фахових публікацій з тематики дотичної до освітніх компонентів ОПП, які вони забезпечують. В перспективному плані підвищення кваліфікації на 2025 рік у викладачів, що забезпечують викладання ОК освітньо-професійної програми «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» відсутня реєстрація на курси підвищення кваліфікації зі спеціальності 231 «Соціальна робота».</p>
Критерій 6	<p>При проведенні моніторингу якості реалізації ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» додати запитання що будуть стосуватися їх пропозицій по розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища.</p>
Критерій 7	<p>Залучати представників роботодавців державного та недержавного сектору надання соціальних послуг до участі у панельних дискусіях з обговорення ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» з подальшим розглядом висловлених пропозиції на засіданні циклової комісії.</p>

### **Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:**

Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи та відгук Державної служби якості освіти України, експертна група дійшла висновків у контексті наведених вище критеріїв оцінювання, а саме:

що розроблена ОПП та матеріали щодо її реалізації загалом дозволяють забезпечити досягнення цілей у підготовці конкурентоспроможного фахівця, водночас є нагальна необхідність привести ОПП до вимог Стандарту ФПО зі спеціальності 231 Соціальна робота і змістити акцент із першочерговості підготовки перекладача жестової мови на підготовку фахового молодшого бакалавра із соціальної роботи.

Задля дотримання принципів відкритості та доступності інформації, ЕГ рекомендує посилити системний моніторинг пропозицій здобувачів освіти, роботодавців (не лише з недержавного сектору УТОГ, а і врахувати пропозиції щодо удосконалення змістового наповнення ОПП від роботодавців соціальної сфери, зокрема центру соціальних служб, центру соціально-психологічної реабілітації, територіального центру соціального обслуговування тощо), педагогічних працівників та випускників ОПП.

Окремої уваги заслуговує дослідження розвитку галузі Соціальна робота та ринку праці на предмет затребуваності фахівців із соціальної роботи зі знанням жестової мови вимагає якісної підготовки здобувачів освіти за ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови» за засадах академічної доброчесності та практико-орієнтованого навчання.

Проведений аналіз сприяв виділенню низки рекомендацій ЕГ:

1. Привести у відповідність Ліцензійним умовам викладацький склад ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови».
2. Привести у відповідність змістове наповнення освітніх вимогам стандарту ФПО.
3. Врахувати інноваційні технології/методики соціальної роботи під час формування змістової частини освітніх компонентів ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови».
4. Врахувати результати навчання, визначені в ОПП у критеріях оцінювання навчальних досягнень за освітніми компонентами.
5. Недоречним є поєднання в одній дисципліні стільки під дисциплін, які самі по собі не дуже поєднуювані наприклад ОК 15 Інформаційно-комунікаційні технології та технічні засоби навчання в соціальній роботі: соціальний супровід. ОК 21 Соціальна робота в різних сферах життєдіяльності: моніторинг якості надання соціальних послуг, технологія оцінки потреб отримувачів послуг.
6. Не враховано відповідність окремих результатів навчання та компетентностей (РН3 логічно повинна відповідати СК12, РН 4 – СК4, РН 6 – СК1, СК2, СК5, СК7, РН7 – СК2, РН11 – СК6, СК7), які власне забезпечують відповідність галузі знань Соціальна робота.
7. Види практик не передбачають отримання здобувачами навичок надання інших соціальних послуг окрім як переклад жестовою мовою.

Рекомендовано переглянути зміст навчальної та виробничої практики з

ЕГ відмічає, що вмотивованість, здоровий психологічний клімат, підтримка здобувачів освіти, і, як наслідок, відсутність конфліктних ситуацій є одним із вагомих чинників, що забезпечують якість ОПП у Київському фаховому коледжі прикладних наук.

Внесені зауваження носять рекомендаційний характер та спрямовані на удосконалення підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності «Соціальна робота» ОПП «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови»

К

е

р

*(ПІБ, посада, електронний підпис)*

в

н

**Прудник Вікторія Вікторівна** – викладач соціально-педагогічних дисциплін Комунального закладу Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А. С. Макаренка», доктор філософії

*(ПІБ, посада, електронний підпис)*

к

**Плешко Тетяна Павлівна** – начальник відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування Центрального міжрегіонального управління Державної служби якості освіти.

*(ПІБ, посада, електронний підпис)*

т

р

ф

н

о

ї

р

у

р

м

**Маловічко Олена Владиславівна**, доцент кафедри філософії, публічного управління та соціальної роботи Запорізького національного університету, кандидат філософських наук, доцент.