

**Звіт за результатами онлайн-опитування н здобувачів освіти КФКПН  
щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми  
(ОПП)**

**Облік і оподаткування у 2025-2026н.р.**

Анкетування проводилось відповідно до:

- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук  
[https://kcas.com.ua/docs/Metod\\_kab/Polozhennia/Pologenna\\_system\\_quality.pdf](https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pologenna_system_quality.pdf)
- Положення про моніторинг якості освіти у Київському фаховому коледжі прикладних наук  
[https://kcas.com.ua/docs/Metod\\_kab/Pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc/2.3.\\_KFKPN\\_Pologenna\\_monitoring.pdf](https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Pol_pro_org_osv_proc/2.3._KFKPN_Pologenna_monitoring.pdf)
- Положення про освітньо-професійні програми в Київському фаховому коледжі прикладних наук  
[https://kcas.com.ua/docs/Metod\\_kab/Polozhennia/polozenia\\_pro\\_osv\\_progr.pdf](https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/polozenia_pro_osv_progr.pdf)

Звіт за результатами моніторингу якості реалізації освітньо-професійної програми Облік і оподаткування у 2025-2026 навчальному році демонструє виключно позитивну динаміку та високий рівень задоволеності здобувачів освіти усіх курсів. В опитуванні взяв участь 81 респондент, що представляють активну спільноту груп ОБ-23 (30%), ОБ-24 (28%), Об-1-25 (23%), ОБК-24 (10%) та Об-2-25 (9%).

Аналіз отриманих даних свідчить про досконалу систему інформування студентів, оскільки 100% опитаних підтвердили повну ознайомленість зі змістом програми, а 93% респондентів зазначили, що навчання повністю відповідає їхнім очікуванням, при цьому жоден здобувач не надав негативної

відповіді. Загальний рівень задоволеності навчанням оцінюється як надзвичайно високий: 70% здобувачів обрали «високий рівень» і 29% — «достатній», тоді як лише один респондент висловив потребу в покращенні певних аспектів.

Особливої уваги заслуговує професійна майстерність викладацького складу. Рівень викладання українською мовою отримав схвальні відгуки від 99% опитаних (89% — високий, 10% — достатній рівень). Аналогічна позитивна тенденція спостерігається і у викладанні Іноземної мови за професійним спрямуванням, де 95% здобувачів задоволені якістю надання освітніх послуг і лише окремі респонденти вказали на можливість подальшого розвитку цього напрямку. Коледж продемонстрував зразкову організацію освітнього процесу в умовах дистанційного навчання та високу якість програмного забезпечення (78% — високий рівень), де взагалі відсутні низькі оцінки.

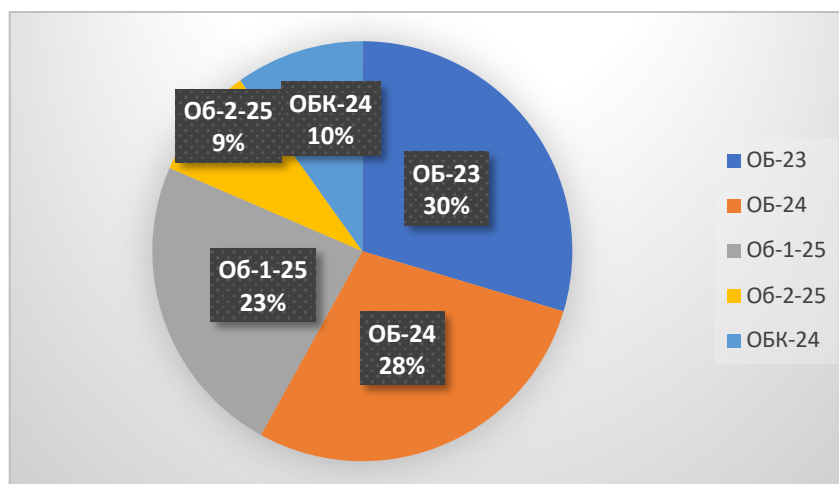
Матеріально-технічна база, зокрема оснащення кабінетів та забезпечення методичними матеріалами, отримала високу оцінку від понад 73% студентів, що свідчить про створення комфортного та сучасного освітнього середовища. Студенти повною мірою реалізують своє право на академічну свободу: 100% здобувачів підтвердили наявність вільного вибору навчальних дисциплін, а 88% — високу якість реалізації права на вибір тем робіт та баз практик.

Система підтримки студентів у коледжі працює злагоджено та ефективно. Найвищі показники задоволеності (93%) зафіксовані в інформаційному та організаційному супроводі. Освітня, консультативна та соціальна підтримка також перебувають на стабільно високому рівні, забезпечуючи психологічний комфорт та впевненість у майбутньому працевлаштуванні. Показником здорового морально-психологічного клімату є те, що у 84% респондентів конфліктних ситуацій не виникало взагалі, а рівень розвитку м'яких навичок (soft skills) та інклюзивності викладання отримав майже абсолютну підтримку.

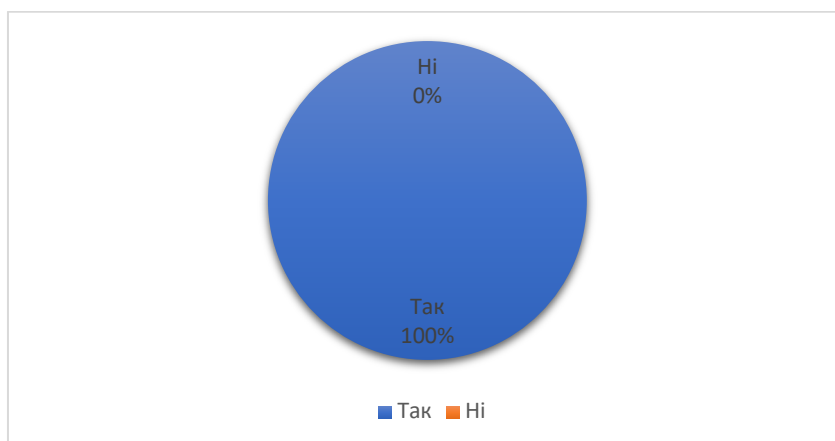
Підсумовуючи, варто зазначити, що 95% студентів вважають освітню програму актуальною і такою, що не потребує змін, що є найкращим підтвердженням високої якості реалізації ОПП Облік і оподаткування та її відповідності сучасним стандартам фахової передвищої освіти.

Аналіз динаміки результатів між попереднім та поточним опитуваннями свідчить про вражаючий якісний прогрес та успішну реакцію адміністрації Коледжу на попередні відгуки здобувачів. Спостерігається чітка тенденція переходу оцінок із категорії «достатньо» до категорії «високий рівень», що підтверджує ефективність впроваджених покращень.

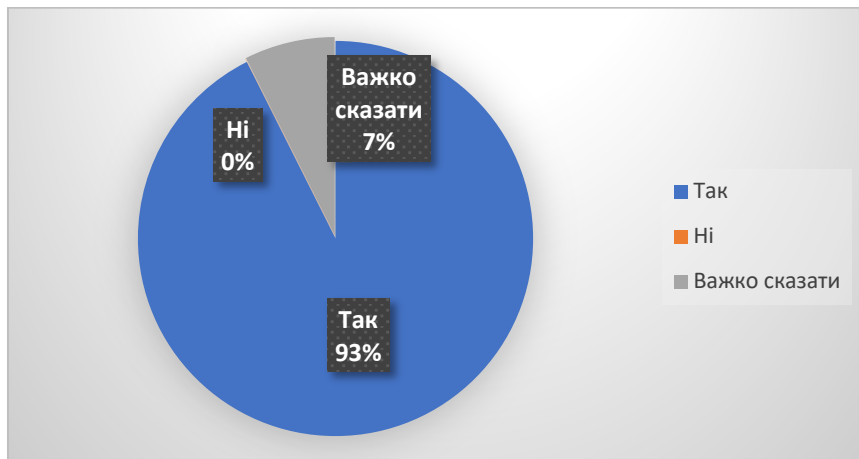
Група



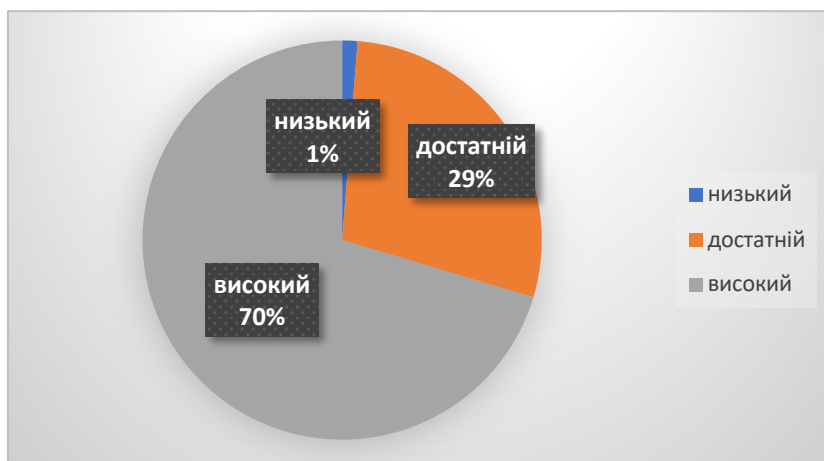
1. Чи ознайомлені Ви зі змістом ОПП, за якою навчаєтесь?



2. Чи відповідає програма (ОПП) Вашим очікуванням?



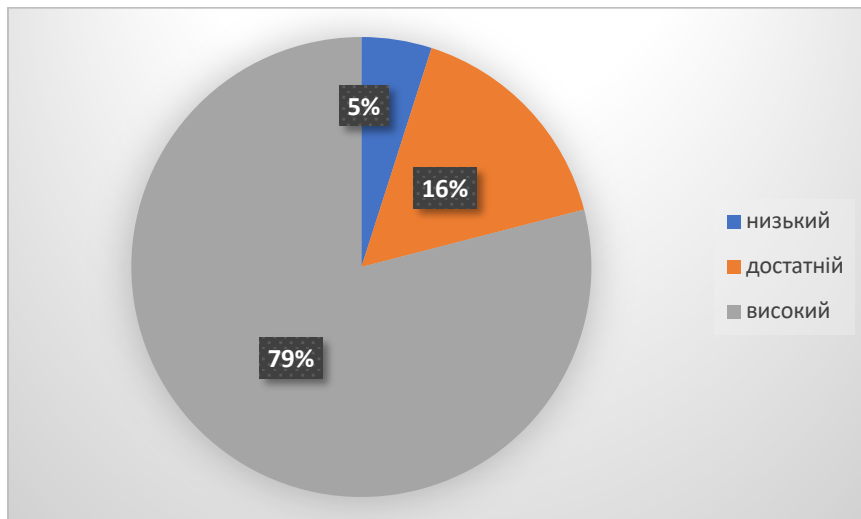
3. Оцініть рівень задоволеності навчанням за цією ОПП:



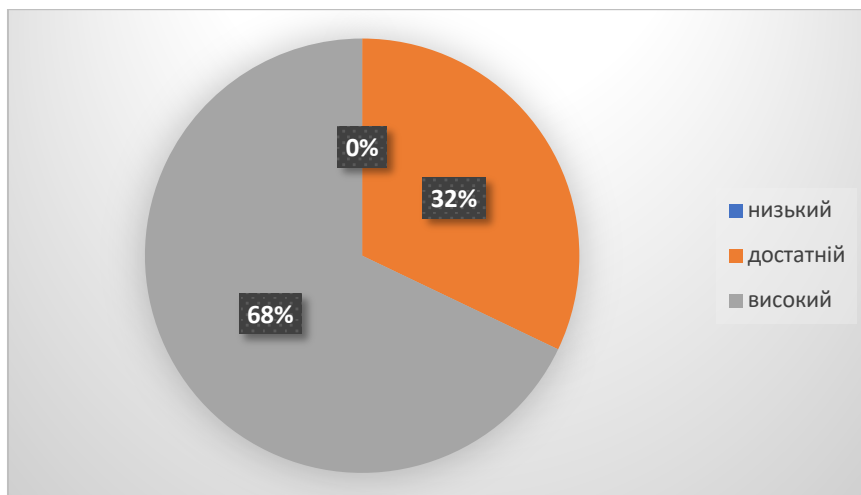
4. Рівень викладання українською мовою:



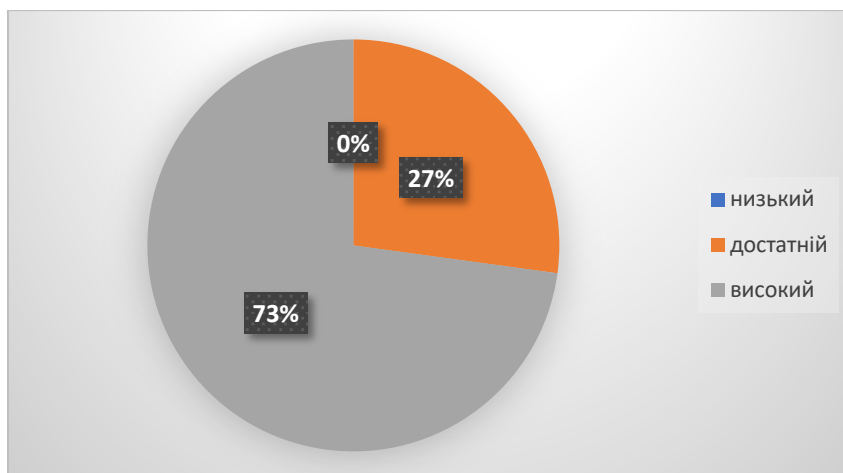
5. Рівень викладання англійською мовою (англомовні дисципліни):



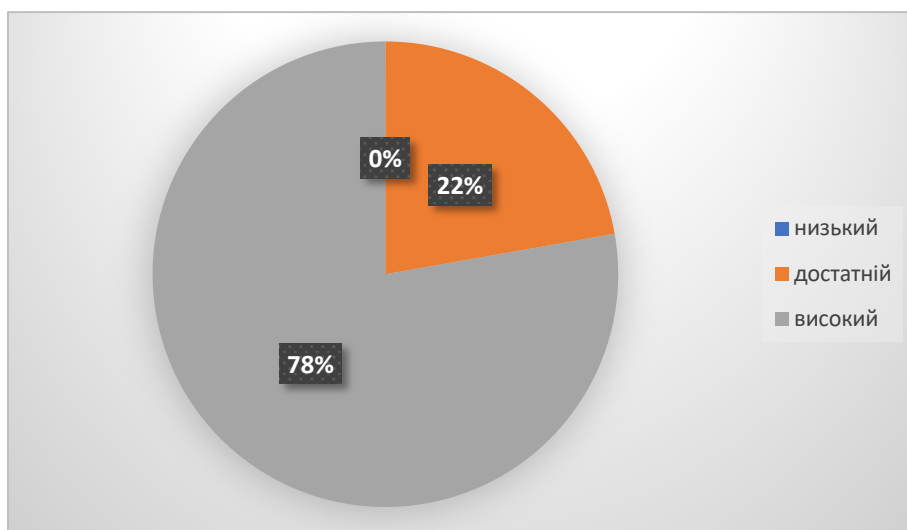
6. Рівень організації освітнього процесу за ОПП під час дистанційного навчання:



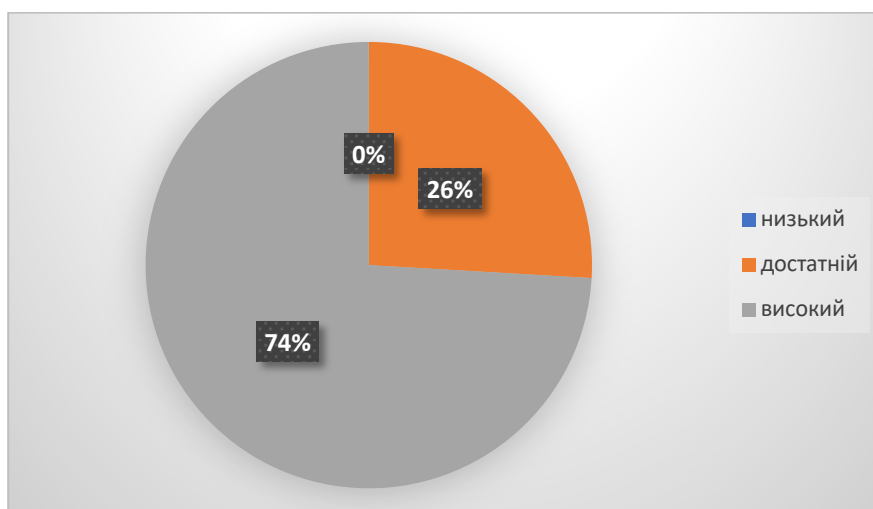
7. Рівень оснащення виробничих майстерень і кабінетів для проведення лабораторних робіт (за наявності):



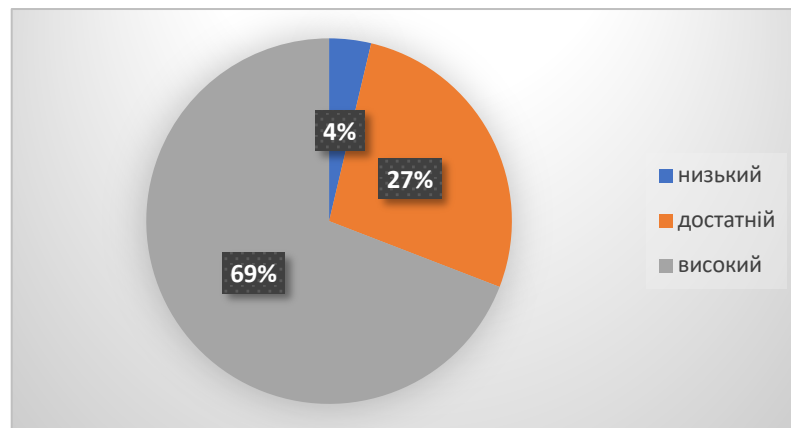
8. Рівень програмного (комп'ютерного) забезпечення дисциплін ОПП (за наявності):



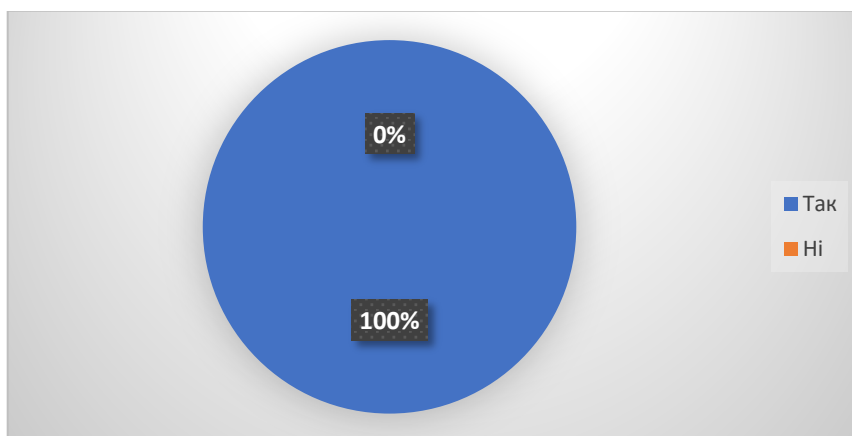
9. Рівень забезпеченості навчально-методичними матеріалами (методичні рекомендації, посібники, навчальні програми):



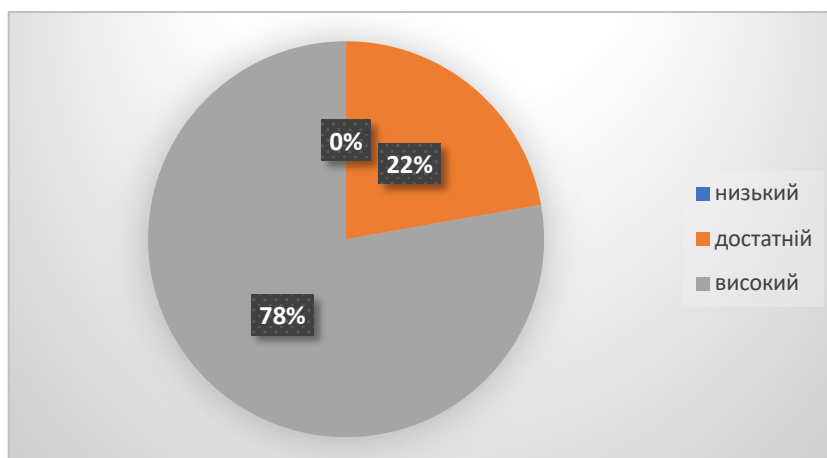
10. Рівень організації та проведення практик:



11. Чи маєте Ви можливість вільного вибору навчальних дисциплін?

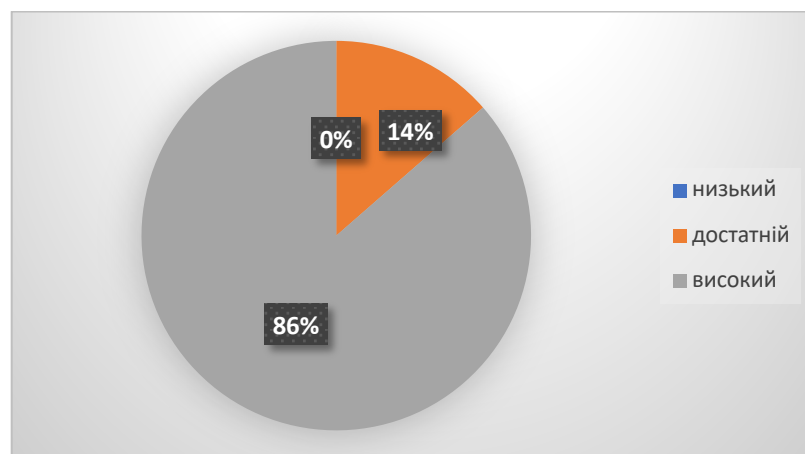


12. Рівень задоволеності освітнім середовищем (мультимедійні лекційні аудиторії, доступ до інтернету та бібліотеки):

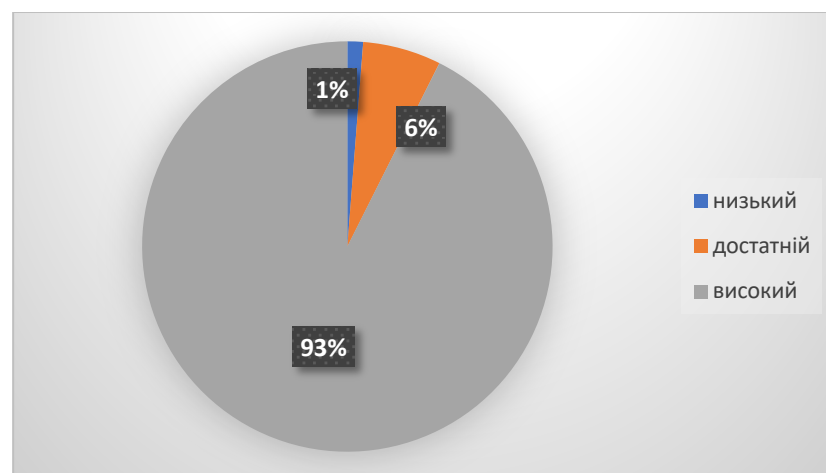


### 13. Рівень підтримки студентів співробітниками Коледжу:

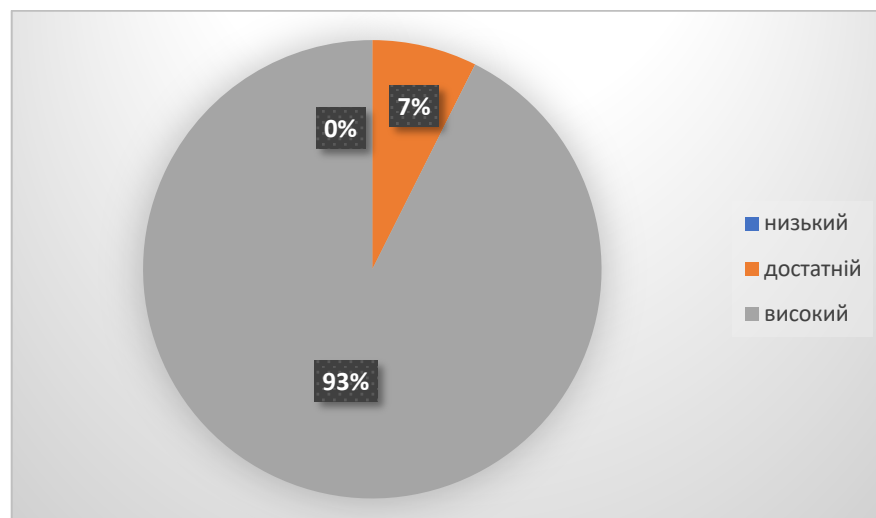
освітня (академічна свобода тощо)



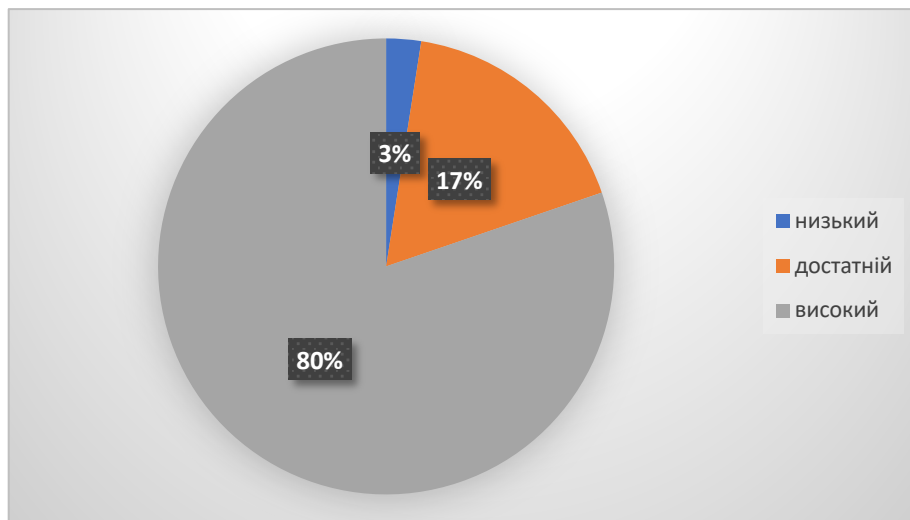
організаційна (участь у заходах, виставках тощо)



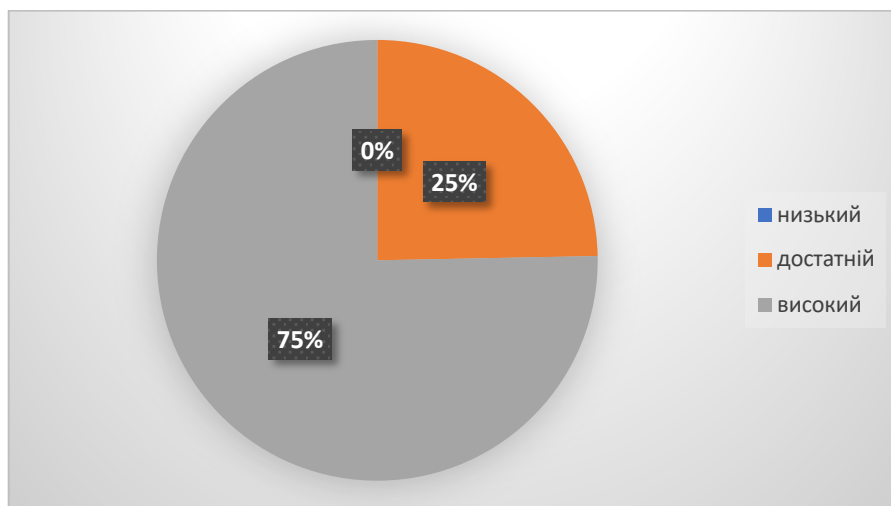
інформаційна (інформація на сайті, у соціальних мережах)



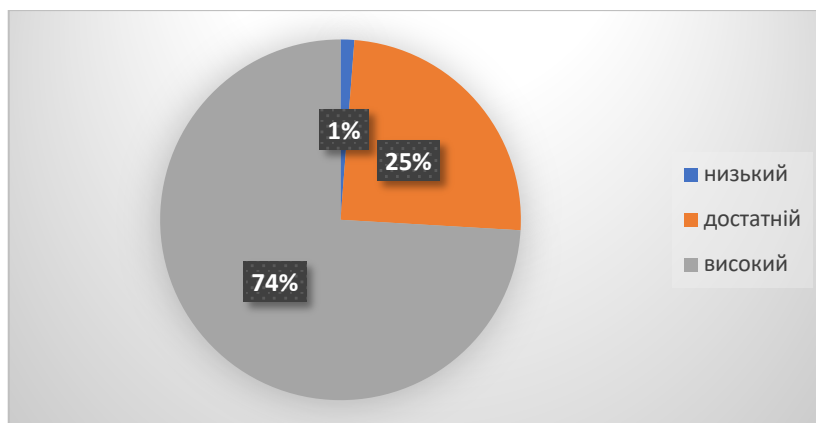
консультативна (працевлаштування, вибір баз практики)соціальна  
(стипендії, гуртожиток тощо)



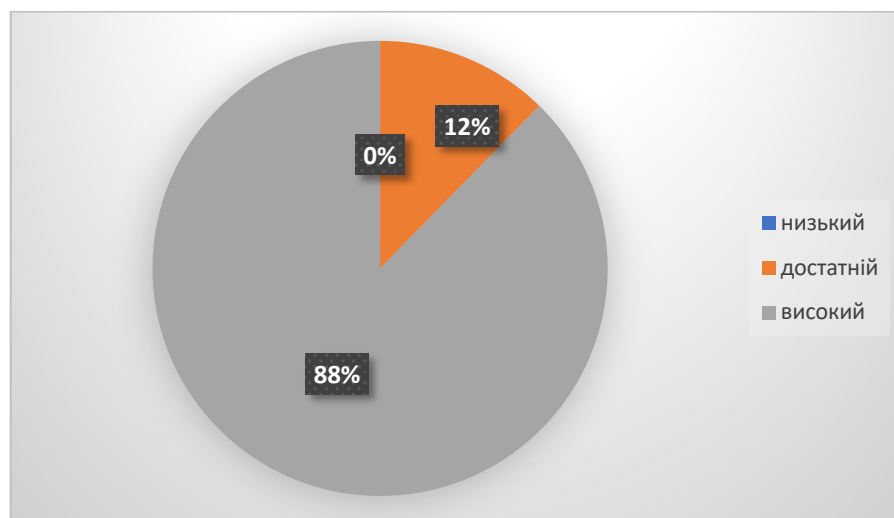
соціальна (стипендії, гуртожиток тощо)



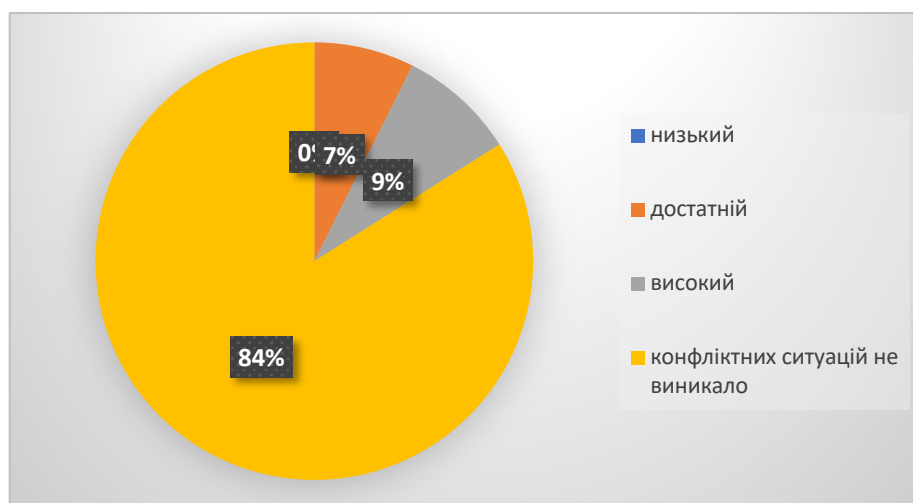
психологічна (служба психолога)



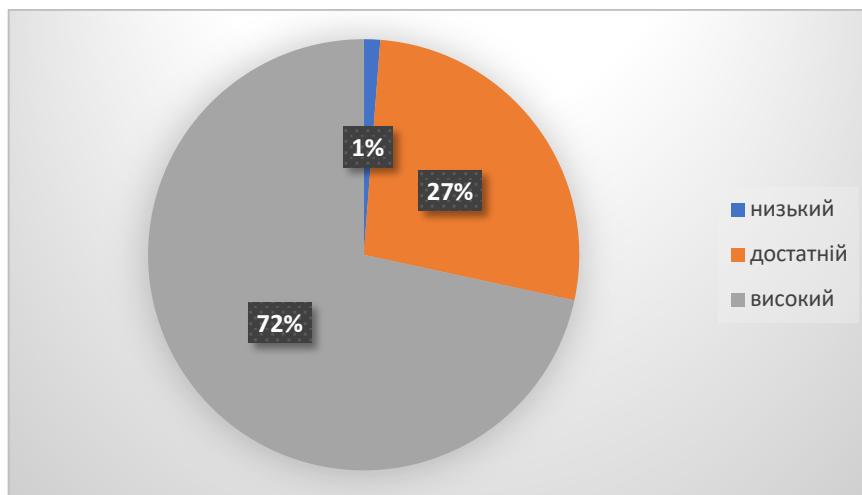
14. Рівень реалізації Вашого права на академічну свободу (Ви обираєте теми курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів), бази практик тощо):



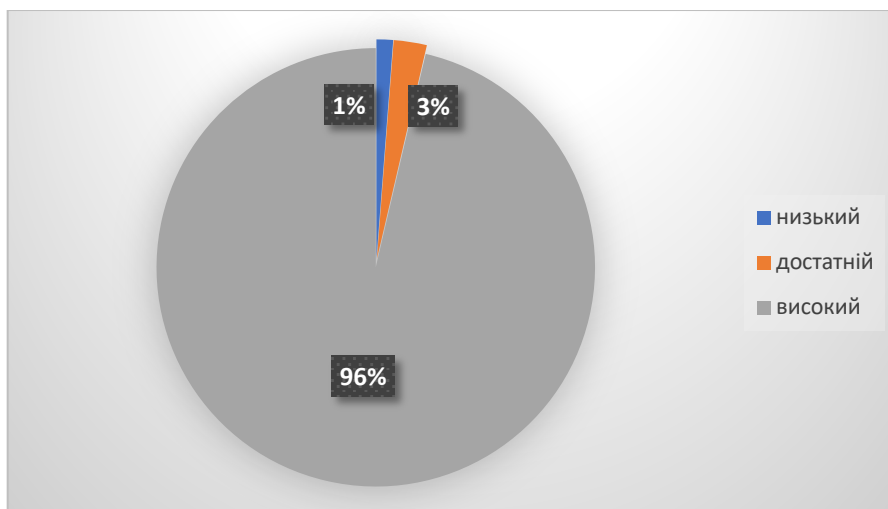
15. Рівень вирішення конфліктних ситуацій у Коледжі



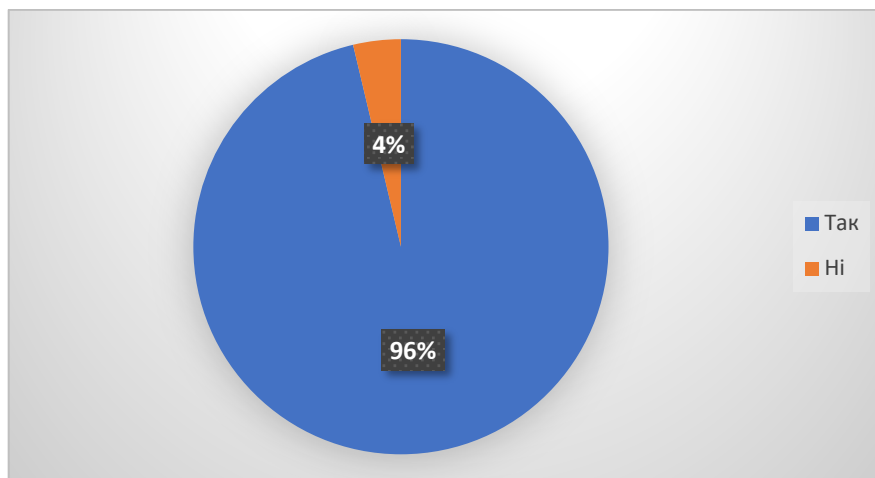
16. Рівень розвитку Ваших соціальних навичок (soft skills) під час навчання за цією освітньою програмою (участь у проєктах, виставках тощо):



17. Рівень викладання для осіб з особливими потребами:



18. Чи знаєте ви про можливість зарахування результатів, отриманих у межах неформальної освіти (на основі сертифікатів курсів, тренінгів тощо) під час вивчення дисциплін?



19. На Вашу думку, чи потребує ОПП на якій Ви навчаєтесь змін?

