ПРАКТИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ВИКЛАДАЧАМ ПІД ЧАС РОБОТИ З ОСОБАМИ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ

Практичні рекомендації

- **Оберіть місце в аудиторії, щоб вас було добре видно. Намагайтеся не ставати біля джерела світла, наприклад, біля вікна. Тінь на вашому обличчі ускладнить читання з губ**
- **Звертайтесь безпосередньо до студента, а не до перекладача-дактилолога**
- **Під час розмови намагайтеся: не відвертати обличчя, не дивитися в підлогу, не закривати рот або обличчя руками**

Практичні рекомендації

✓ **Щоб привернути увагу студента:**

- **назвіть ім’я чи торкніться його руки;**
- **махніть рукою або постукайте по столу (щоб створити вібрацію).**

✓ **Говоріть чітко, де треба повільніше, ніж звичайно. Під час спілкування використовуйте пантоміму, міміку та жести**

✓ **Намагайтесь висловлюватися чіткими, змістовними фразами, дотримуючись чіткої послідовності думок. Підкріплюйте сказане відповідним виразом обличчя.**

Практичні рекомендації

- ✓ Час від часу переконуйтеся, що студент вас розуміє.
  Не вважається нетактовним запитати його про це.
- ✓ Не зупиняйте за руку студента, коли він спілкується жестовою мовою – це дуже неввічливо та вважається агресивною дією
- ✓ Монолог викладача не повинен перевищувати 20-25 хвилин, оскільки увага студента тримається приблизно в цих межах

Практичні рекомендації

- На знак згоди краще кивати головою, ніж щось казати
- Не змінюйте тему без попередження. Використовуйте перехідні фрази типу: «Добре, тепер нам потрібно обговорити...»
- Якщо вас не розуміють і просять повторити щось, спробуйте перефразувати сказане, вживайте синоніми. Пам'ятайте, що короткі речення легше зрозуміти.
- Виявляйте терпимість, не прискорюйте події. Дайте час на обмірковування інформації та висловлення думки