

Візія створення суспільного та громадського безбар'єрного простору в Україні

Забезпечено рівні можливості участі всіх людей, їх об'єднань та окремих суспільних груп у житті громад та держави, рівний доступ до суспільно-політичного та культурного життя, сприятливе середовище для фізичного розвитку та самореалізації, а також інклюзивне середовище як передумова для участі у всіх формах суспільного життя та громадської активності.

Створення суспільного та громадського безбар'єрного простору в Київському фаховому коледжі прикладних наук відповідно до Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030

В Коледжі створене сприятливе середовище для фізичного розвитку та самореалізації, а також інклюзивне середовище як передумова для участі у всіх формах суспільного життя та громадської активності для всіх учасників освітнього процесу. Можливості для фізичного розвитку надають відповідні спортивні секції. Творча самореалізація здобувачів освіти відбувається шляхом участі у гуртках, які діють у Коледжі. Наповнення інформаційного простору та культурно-масові заходи реалізовано з обов'язковим перекладом українською жестовою мовою та зазвичай дублюється субтитрами при використанні формату відеофайлів. Формат подання публічної інформації дозволяє збільшення шрифту та відображення у шрифті Брайля.

Реалізація суспільної та громадської безбар'єрності в Київському фаховому коледжі прикладних наук:

- Організовано діяльність команд психолого-педагогічного супроводу, об'єднаних в структурний підрозділ «*Центр інклюзивної освіти*» і виконує функції спеціального навчально-реабілітаційного підрозділу, що координує освітній процес здобувачів освіти, які звернулись з заявою про необхідність створення інклюзивної групи згідно отриманих Висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи від Інклюзивно-ресурсних центрів тощо;
- Створено «*Об'єднання перекладачів-дактилологів*», що здійснює повноцінний супровід жестомовних здобувачів освіти в якості асистентів викладача та асистентів майстра виробничого навчання, супровід під час різноманітних заходів та подій культурного життя Коледжу, проводить інформаційні кампанії з популяризації ідей інклюзивного суспільства, культури глухих людей та етики спілкування з ними тощо;
- Функціонує «*Соціально-психологічна служба*» що здійснює соціально-психологічний супровід освітнього процесу, надає соціально психологічну підтримку усім учасникам освітнього

процесу, проводить систематичну діагностику психологічного клімату в Коледжі та проводить низку заходів по популяризації ідей толерантності, інклюзивного суспільства, етику спілкування з різними соціальними категоріями, інформаційні кампанії для профілактики жорстокого поводження з дітьми, булінгу, різних форм насильства, дискримінації тощо;

- *Просвітницька діяльність та підтримка освітнього процесу:* здійснюється Центром інклюзивної освіти, Об'єднанням перекладачів-дактилологів та Соціально-психологічною службою й передбачає додатково залучення профільних організацій та провідних спеціалістів для проведення інформативних заходів, включає організацію на базі Коледжу та відвідання учасниками освітнього процесу міських, регіональних та міжнародних заходів, що присвячені проблемам створення безбар'єрного простору в Україні;
- Онлайн та офлайн бібліотека функціонує з врахуванням потреб в адаптації інформаційних матеріалів для здобувача освіти;
- Фізкультурно-оздоровчий центр: має на меті забезпечити розвиток фізичного здоров'я студентів, комплексний підхід до формування розумових і фізичних здібностей особистості відповідно до потреб студента та з врахуванням необхідного рівня підтримки в освітньому процесі з коригуванням процесу та програмних результатів навчання, значна увага приділяється розвитку студентського спорту та спорту вищих спортивних досягнень: спортсменам Коледжу надається допомога та створюються умови для успішного поєднання навчання зі спортивною діяльністю;
- Функціонує «Гуртожиток» Коледжу: створені всі необхідні умови для проживання, навчання та відпочинку мешканців: наявні кімната для самопідготовки, доступ до мережі Інтернет, кімната студентської ради гуртожитку тощо. Іногородні студенти денної форми навчання забезпечуються гуртожитком, для здобувачів освіти що мають відношення до пільгових категорій населення діють пільгові умови проживання.