

Візія створення освітнього безбар'єрного простору в Україні

Створення рівних можливостей та вільного доступу до освіти, зокрема освіти протягом життя, а також здобуття іншої професії, підвищення кваліфікації та опанування додаткових компетентностей.

Створення освітнього безбар'єрного простору в Київському фаховому коледжі прикладних наук відповідно до Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030

Створено рівні можливості та вільний доступ до здобуття якісної та доступної для кожного фахової передвищої та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти незалежно від віку, включаючи освіту протягом життя, стану здоров'я та місця проживання, зокрема для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю тощо.

Реалізація освітньої безбар'єрності в Київському фаховому коледжі прикладних наук:

- *Вступ для здобуття фахової передвищої та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:* реалізується відповідно до Правил прийому (які щороку розробляються на основі Порядку прийому відповідного року), що містять перелік вимог до вступників, а також інформацію про можливості вступників, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами та порядок подачі документів, алгоритм зарахування для осіб з інвалідністю, внутрішньо-переміщених осіб, дітей учасників бойових дій, дітей сиріт або позбавлених батьківського піклування тощо на пільгових умовах. Щорічно організовується діяльність «Приймальної комісії» Коледжу для організації й проведення прийому абітурієнтів на навчання, в тому числі для відбору на навчання за рахунок коштів бюджету м. Києва Робота «Приймальної комісії», зокрема, сфокусована на коректній реєстрації вступників, що мають відношення до пільгових категорій населення та здійснює інформування абітурієнтів щодо ваучерів на навчання, навчання за рахунок коштів Фонду соціального захисту осіб з інвалідністю, можливості організації інклюзивного навчання в Коледжі з врахуванням рекомендацій Інклюзивно-ресурсних центрів тощо;
- *Створення рівних умов та забезпечення соціально-психологічної, педагогічної підтримки здобувачів в освітньому процесі:* організовано діяльність команд психолого-педагогічного супроводу, об'єднаних в структурний підрозділ «Центр інклюзивної освіти» і виконує функції спеціального навчально-реабілітаційного підрозділу, що координує освітній процес здобувачів освіти, які звернулись з заявою про необхідність створення інклюзивної групи згідно отриманих Висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи від Інклюзивно-ресурсних центрів тощо; створено «Об'єднання перекладачів-дактилологів», що здійснює повноцінний супровід жестомовних здобувачів освіти в якості

асистентів викладача та асистентів майстра виробничого навчання, супровід під час різноманітних заходів та подій культурного життя Коледжу, проводить інформаційні кампанії з популяризації ідей інклюзивного суспільства, культури глухих людей та етики спілкування з ними тощо; функціонує «Соціально-психологічна служба» що здійснює соціально-психологічний супровід освітнього процесу, надає соціально психологічну підтримку усім учасникам освітнього процесу, проводить систематичну діагностику психологічного клімату в Коледжі та проводить низку заходів по популяризації ідей толерантності, інклюзивного суспільства, етику спілкування з різними соціальними категоріями, інформаційні кампанії для профілактики жорстокого поводження з дітьми, булінгу, різних форм насильства, дискримінації тощо; Педагогічний колектив Коледжу систематично підвищує кваліфікацію у напрямку розвитку вмінь організації безбар'єрного освітнього простору: регулярно підвищує кваліфікацію шляхом вивчення базових мовних, конструкцій української жестової мови та використовує дактиль, має навички адаптації навчальних матеріалів для опрацювання в програмах та додатках з переведення тексту шрифтом Брайля, використовує субтитрування, за рекомендацій Інклюзивно-ресурсного центру та Центру інклюзивної освіти може адаптувати інформацію у формат простої мови, легкого читання, користуватись засобами альтернативної комунікації. і всіляко співпрацює з вищезгаданими структурними підрозділами Коледжу;

- *Просвітницька діяльність та підтримка освітнього процесу:* здійснюється Центром інклюзивної освіти, Об'єднанням перекладачів-дактилологів та Соціально-психологічною службою й передбачає додатково залучення профільних організацій та провідних спеціалістів для проведення інформативних заходів, включає організацію на базі Коледжу та відвідання учасниками освітнього процесу міських, регіональних та міжнародних заходів, що присвячені проблемам створення безбар'єрного простору в Україні;
- *Центр ветеранського розвитку:* організація освітнього процесу для ветеранів та ветеранок, захисників та захисниць нашої країни і членів їх родин зі здобуттям *фахової передвищої освіти, вищої (першого бакалаврського рівня освіти)* а також з можливістю отримати неформальну якісну освіту під час проходження короткострокових курсів за різноманітними напрямками;
- *Онлайн середовище для дистанційного чи змішаного навчання:* організований швидкий доступ до всіх електронних ресурсів та варіативність організації онлайн навчання з використанням різних освітніх платформ, адаптація матеріалів та форм контролю до потреб здобувача освіти та рівня необхідної індивідуальної підтримки здобувача в освітньому процесі;
- *Онлайн та офлайн бібліотека* функціонує з врахуванням потреб в адаптації інформаційних матеріалів для здобувача освіти;

- *Фізкультурно-оздоровчий центр:* має на меті забезпечити розвиток фізичного здоров'я студентів, комплексний підхід до формування розумових і фізичних здібностей особистості відповідно до потреб студента та з врахуванням необхідного рівня підтримки в освітньому процесі з коригуванням процесу та програмних результатів навчання, значна увага приділяється розвитку студентського спорту та спорту вищих спортивних досягнень: спортсменам Коледжу надається допомога та створюються умови для успішного поєднання навчання зі спортивною діяльністю;
- *Підготовчо-освітній центр:* структурний підрозділ, метою якого є забезпечення навчання молоді і дорослих без відриву від виробництва в підтримку напрямку освіти протягом життя;
- *Студентська профспілка:* робота добровільного громадського об'єднання здобувачів освіти Коледжу спрямована на захист соціально – побутових інтересів членів профспілки; створення належних умов навчання і проживання, сприяння вчасній виплаті стипендій, участь у розподілі стипендіального фонду, особлива увага приділяється захисту інтересів здобувачів освіти, що відносяться до переліку пільгових категорій.